

一流大学建设高校建设方案



2017年12月28日

前言

华东师范大学是新中国成立的第一所社会主义师范大学。建校以来，始终全面贯彻党的教育方针，秉承“智慧的创获，品性的陶熔，民族和社会的发展”的办学理想、坚守实现一流的办学愿景，大力推进综合改革、不断提升办学质量，为国家建设和社会发展提供了有力的人才支撑和智力支持。

当前，党中央立足改革发展全局、站在时代制高点、着眼民族伟大复兴，向高等教育吹响了新的集结号和冲锋号。十九大报告指出，中国特色社会主义已进入新时代，我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。同时强调，建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程，必须把教育事业放在优先位置。新时代对高等教育的需要比以往任何时候都更加迫切，对科学知识和卓越人才的渴求比以往任何时候都更加强烈。地位决定使命，使命引领未来。高等教育应在习近平新时代中国特色社会主义思想的指引下，勇担历史之责、写好奋进之笔、创出得意之作。

国家改革发展的新时代号角、中华民族复兴的伟大梦想、几代华东师大人的一流大学愿景，一起将学校推到了一个新的历史起点上。学校曾是国家 16 所重点大学之一，改革开放后先后进入 211 工程和 985 工程高校行列。2017 年又入选

一流大学建设高校 A 类行列。新起点赋予新任务、新要求、新希望。站在这个新起点上，学校要有定力，继续坚守大学本质、保持特色优势；也要有魄力，认真对标新时代、新思想、新业态的要求，科学谋划、大胆改革，展现出“新风貌”“新作为”。

面向未来，学校将不忘初心，继续前行。坚守长久以来师大人形成的共同思想基础和目标愿景，将实现“华东师大梦”与中华民族伟大复兴的中国梦紧密结合，与国家改革发展相向而行，在有效服务国家重大需求、切实满足人民教育需求中，发展自己、成就自己。学校将保持特色，争创一流。继承我国优秀的高校办学传统，加强党的领导，落实立德树人根本任务，遵循高等教育规律，强化教师教育办学特色与“一教一地一信”学科优势，吸收世界先进办学治校经验，坚定不移地走中国特色世界一流大学建设之路。学校将深化改革，提升内涵。破除关键环节重点领域的制度障碍，建立系统高效的制度体系，激发师生创新动力、基层创新活力，提升学校一流创新人才培养、一流成果产出、一流社会服务的能力，确保改革发展成果师生共享、师生共同成长。

立足于新时代中国特色社会主义建设无比广阔的时代舞台，吮吸着中华民族长久积累的文化养分，通过党的坚强领导、谋划布局，师生的锐意进取、埋头苦干，相信建校一百周年时，华东师大的一流大学建设目标一定能够实现！

摘要

根据党的十九大精神和国家关于统筹推进世界一流大学和一流学科的总体部署和自身实际，学校编制形成《华东师范大学一流大学建设方案》，合理确定了建设目标，认真总结了建设基础，系统谋划了发展改革举措，科学制定了指标体系，明确提出了落实机制。

华东师范大学分三阶段建设世界一流大学，即 2020 年建成世界知名高水平大学，2030 年接近世界一流大学水平，本世纪中叶建成世界一流大学。为实现战略目标，学校提出实施新改革、对接新导向、聚合新资源、引领新趋势、塑造新风貌“五新”策略。学校强调学科的基础地位，提出“2+4”带动整体发展的学科规划，通过重点建设教育科学、地球科学 2 个学科群及软件工程、中国语言文学、数学、统计学 4 个特色学科，加强重点学科梯队建设，引导更多学科冲击一流，实现学科发展水平整体升级。

学校明晰办学定位，努力建成特色鲜明、优势突出的世界一流大学。系统梳理发展基础，提出在长期发展过程中形成了底蕴丰厚的历史优势、特色鲜明的学科优势、地处上海的地缘优势、先行先试的制度优势，取得了人才培养、师资队伍、科学研究、社会服务等方面的累累硕果。国际化水平领先，合作办学树立了典范、文化传播打造出品牌、重要成

就获国际认可，国际学术声誉不断提升。以“五个主动”积极应对机遇与挑战并存的新形势，即主动承担建设新时代中国特色社会主义的新使命、主动回应科技革命的新变革、主动服务创新驱动发展的新战略、主动迎接全球化竞争的新挑战、主动落实综合改革的新要求。

围绕内涵发展和综合改革两条主线，学校确定建设一流师资队伍、培养拔尖创新人才、提升科学研究水平、传承创新优秀文化、着力推进成果转化“五大建设任务”，加强和改进党的领导、完善内部治理结构、实现关键环节突破、构建社会参与机制、推进国际交流合作“五大改革任务”。围绕各项任务，明确了目标思路、列出了具体举措。

学校描绘出 2020 年图景，即综合办学水平、核心竞争力和国际影响力显著增强，成为世界知名高水平大学。同时，围绕人才培养、科学研究、社会贡献、文化传承、国际影响等五个方面构建了引领性与可实现性相结合的目标体系。

为确保《方案》顺利有效实施，学校将不断提高党委把方向、谋大局、定政策、促改革的能力和定力，确保党始终总揽全局、协调各方。构建组织落实体系，明确职责分工，完善广泛参与机制，形成建设合力。实施多元评估，建立健全年度考核—中期检查—终期验收考评机制。多渠道筹集资金，合理配置资源，根据绩效实施动态调整。

一、建设目标

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大精神、全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人根本任务、坚持扎根中国大地办大学，秉承“智慧的创获，品性的陶熔，民族和社会的发展”的大学理想，紧密围绕内涵发展和综合改革两条主线，大力推进学科交叉、国际化、信息化三大战略，持续强化教师教育发展引领地位，整体提升学校核心竞争力，为实现中华民族伟大复兴的中国梦、实现人民对美好生活的向往作出贡献。

（二）建设目标

通过三阶段建设，到本世纪中叶建成世界一流大学。

第一阶段：到 2020 年，教师教育引领作用更加凸显，在若干优势特色学科领域或学科方向上达到世界一流水平，建成特色鲜明、优势突出的世界知名高水平大学，为全面建成小康社会贡献智慧和力量。

第二阶段：到 2030 年，办学实力和办学贡献大幅提升，一批学科进入世界一流行列，若干学科进入世界一流前列，接近世界一流大学水平，为国家基本实现社会主义现代化作出独特贡献。

第三阶段：到本世纪中叶，建校一百周年时，办学声誉和办学水平获得国际公认，一批学科稳居国内顶尖、世界一

流前列，实现几代华东师大人的“一流大学梦”，为建成社会主义现代化强国、建设人类命运共同体作出更多更大贡献。

（三）建设思路

1. 实施新改革，以制度创新激发办学活力

坚持问题导向，破除人才培养、队伍建设、科学研究和社会服务领域影响质量提升的深层障碍。加强顶层设计，完善治理体系，提升治理水平。明确校院责权，提升学校管理服务效能，加快管理重心下移，推进基层改革创新。

2. 对接新导向，以学科交叉提升创新能级

围绕国家战略需求和国际学术前沿，集成跨学科、跨领域优势力量，解决重大问题。建设多类型学科交融平台、创新团队，推进多学科有效合作。发挥优势主干学科辐射带动作用、其他学科支撑联动作用，促进优势学科之间、优势学科与支撑学科之间、基础学科与应用学科之间、自然科学与人文社会科学之间的深度交叉融合。

3. 聚合新资源，以开放办学提升发展境界

发挥地处国际化大都市的区位优势 and 国际化办学程度高的先发优势，发掘合作潜力，提高合作层次，拓展参与空间，在办学治校、科研组织、成果转化和队伍建设等各方面瞄准国际先进水平、用好全球优质资源。推进科教融合、军民融合、产教融合，与其他高校、科研机构、行业企业开展深度合作，建立战略联盟，促进资源共享，构建协同创新平

台，建立健全协同创新的体制机制。

4. 把握新趋势，以信息融合促进整体升级

完善顶层设计，大力提升信息化在推进综合改革、提高教育质量中的效能。推动形成基于信息技术的新型教育教学模式与教育服务供给方式，建设“人人皆学、处处能学、时时可学”的学习型校园。充分发挥信息技术在提高管理服务能力、改进教风学风和工作作风方面的作用，加强大数据挖掘与使用，推动线上线下业务流程再造，优化师生服务体验。

5. 塑造新风貌，以核心价值引领师生成长

强化社会主义核心价值观教育，增强师生道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。加强对中华优秀传统文化的挖掘和阐发，推动中华文明创造性转化、创新性发展。传承学校文脉，借鉴世界一流大学办学理念，形成华东师大特色的一流大学文化。加强党风校风学风师风建设，促进师生身心全面发展，培育卓越而和谐的师生成长共同体。

（四）学科建设

1. 学科规划

统筹规划优化学科布局。以促进学校学科链与社会产业链有效对接为目标，在中北、闵行两校区间合理调整学科，形成闵行校区以文理基础学科为主、中山北路校区以应用学科为主的格局，打造环校区教育科技产业链。以学科体系为基础调整、优化院系建制，推动学科院系一体化建设，落实

院系在学科建设中的主体责任。推进以学科群为基础的学部制改革，落实管理重心下移，激发学科内生动力和建设活力。

重点突破带动整体提升。坚持“有所为有所不为”及“重点突破与整体推进”，重点支持“一教一地一信”等一批优势学科率先冲击世界一流，持续推动文史哲与数理化生等一批基础学科、特色学科跨越式发展，整合校内外优质资源着力提升马克思主义理论学科水平。支持数据科学、神经科学、城市研究等一批面向学术前沿的交叉学科，促进形成新的学术高地，构建共生共荣、良性循环的学科生态。

搭建平台提供坚实支撑。巩固现有重点科研基地，在网络安全、绿色化学、神经科学、教育宏观政策研究、冷战和周边关系研究等领域培育新的重点科研基地，发挥基地在学科发展中的重要支撑作用，形成基地与学科建设的良性互动。打造升级若干公共共享平台，建设数据及高性能计算平台、物质测试平台、实验动物平台、野外观测平台及社会调查中心，为建设一流学科和一流大学提供一流公共支撑。

2. 重点建设学科

依据学术引领性、社会贡献度和国际影响力三项标准，确定教育科学（包括教育学、心理学、体育学）、地球科学（包括地理学、生态学）2个优势学科群及软件工程、中国语言文学、数学、统计学4个特色学科为重点建设学科，通过集聚资源、创新机制，催生重点方向、重要学者、重大成

果，打造一批在国内具有领先地位、在国际上具有卓越影响力、能够发挥引领带动作用的一流学科。加强重点学科梯队建设，引导更多学科加快发展，冲击一流。

二、建设基础

（一）理念定位

秉承大夏大学、光华大学、圣约翰大学等前身学校“自强不息”“格致诚正”的精神和学思结合、中外汇通的传统，追求“智慧的创获，品性的陶熔，民族和社会的发展”的大学的理想，恪守“求实创造，为人师表”的校训规范，在优雅学府中培育栋梁学子，在学校发展中促进师生成长，建设特色鲜明、优势突出的一流大学。

（二）优势特色

1. **底蕴丰厚的历史优势。**前身大夏大学、光华大学、圣约翰大学以及并入的部分高校构筑了学校的优势根基。学校曾是全国 16 所重点高校之一，也是被较早批准设立研究生院的 33 所高校之一，先后进入“211 工程”和“985 工程”行列。

2. **特色鲜明的学科优势。**学校学科门类齐全、特色鲜明、优势突出。在教育部第四轮学科评估中，学校共有 12 个学科进入 A 类。其中 2 个学科进入 A+档，5 个学科进入 A 档，5 个学科进入 A-档。进入 A 类学科数占学校授权学科总数(学科优秀率)的 30%，学科优秀率并列全国高校第 16 位。教育

学、地理学、岛屿大气与生态、马克思主义理论入选上海市高峰学科。11个学科进入ESI全球前1%。

3. 地处上海的地缘优势。上海正大力推进“四个中心”和社会主义现代化国际大都市建设，加快建设具有全球影响力的科创中心，深入实施《上海高等教育布局结构与发展规划（2015-2030年）》及“高峰高原”学科建设计划，为学校发展提供了新的历史机遇和广阔的合作舞台。

4. 先行先试的制度优势。学校制定实施了章程和深化综合改革方案，建立了内部治理框架，形成了完整的学术组织体系，探索了理事会、发展咨询委员会、校友会等社会参与机制，开展了学部制、大部制、书院制改革，破解了一些关键环节的制度障碍，为新一轮发展提供了空间和动力。

（三）重大成就

1. 人才培养硕果累累。拥有国家文科基础学科人才培养和科学研究基地、国家理科基础科学研究和教学人才培养基地等一批国家级教学基地，国家级教学团队5个，国家高层次人才特殊支持计划教学名师2人，国家高等学校教学名师2人。获第七届全国教学成果奖13项，获奖总数与一等奖数在全国高校名列前三。

2. 师资队伍实力雄厚。拥有包含全职院士、“千人计划”教授、长江学者、杰青、“万人计划”、“新世纪百千万人才工程”在内的领军人才110余人，青年千人、青年长江学

者、国家优秀青年基金获得者、青年拔尖人才入选者59人，国家自然科学基金委员会创新研究群体3个，教育部创新团队6个，国家外专局“111创新引智基地”6个。

3. 科学研究成绩斐然。拥有6个教育部人文社会科学重点研究基地，5个自然科学国家级重点科研基地。近三届教育部人文社会科学优秀成果奖评选中共获一等奖5项，获奖数量居全国高校前列。陈吉余院士发起的全国海岸带和海涂资源综合调查研究，相关成果获国家科技进步奖一等奖。何积丰院士完成的设计严格安全软件的完备演算系统获国家自然科学基金二等奖。马龙生教授开展的飞秒激光频率梳状发生器和光频标系统研究获国家自然科学基金二等奖。一批创新成果实现转化，创造了良好的经济效益。

4. 社会服务贡献突出。服务国家地方决策，近200篇决策咨询报告获省部级以上领导批示或被省部级相关部门采用，深度参与《中国教育现代化2030》等重大政策的研制。以“新基础教育”为代表的中小学改革实验，以课程标准研制为代表的课程研究，以教育部中学校长培训中心为代表的培训机构，为基础教育改革作出重大贡献。地球科学有关学科为长江口的生态文明建设、深水航道治理、淡水资源利用等重大实践问题提供了强有力的科学支撑。

(四) 国际影响

与美国纽约大学共同创办了教育部正式批准的、具有独

立法人资格和学位授予权的上海纽约大学。与法国高师集团共同开展“中法联合培养研究生项目”，培养 230 余名研究生。与以色列海法大学合作成立转化科学技术联合研究院。国际汉语教师研修基地向国外输送了大批汉语“种子教师”。合作建立 8 所孔子学院，3 次获孔子学院先进中方合作机构奖。根据 2016-2017 年泰晤士高等教育世界大学排名，华东师大位列中国内地高校第 14 位。《自然》评价：“该校已经从传统的师范大学成功转型为一所多学科发展、世界级科研成果高产出的研究型大学。”

（五）发展形势

建设一流大学，必须准确把握当前新形势、新使命、新挑战、新要求，主动出击、积极作为。

主动承担建设新时代中国特色社会主义的新使命。当前中国特色社会主义建设进入了新时代。学校应弘扬传统、立足新时代、把握新要求、聚焦新任务，为有效解决社会主要矛盾、全面建成小康社会、建设社会主义现代化国家提出“华东师大方案”、贡献“华东师大智慧”。

主动回应科技革命带来的新变革。知识成为信息时代社会发展主要动力，高校作为知识创造者，使命重大。基于信息技术的教学改革正席卷全球，学习方式发生深刻变化，教育理念、内容和组织模式发生巨大变革，迫切要求学校发挥教育学科优势，促进现代信息技术与教育教学深度融合，继

续引领教育事业发展。

主动服务创新驱动发展的新战略。国家深入实施创新驱动发展战略，推动“大众创业，万众创新”。上海正在加快建设“四个中心”、具有全球影响力的科技创新中心和全球卓越城市。学校应有效对接国家和地方重大需求，作出更大贡献，获得更大发展。

主动迎接全球化竞争的新挑战。经济全球化深入发展，资金、技术、人才流动频繁，高等教育资源跨部门、跨区域、跨国界开放共享，要求学校继续推进国际化办学战略，吸纳全球优质办学资源，开展高层次深度国际学术交流与科研合作，推进跨国人才联合培养，建立全球竞争优势。

主动落实综合改革的新要求。国家正大力推进教育领域综合改革，加大简政放权力度，赋予高校更多办学自主权。教育部、上海市共同推进上海教育综合改革，加大对部属高校的支持力度。学校必须切实用好新一轮发展的制度空间和各类资源，激发办学活力，提升综合实力。

三、建设内容

(一) 建设任务

1. 建设一流师资队伍

汇聚天下英才，建立一支规模合理、结构优化，师德高尚、素质优秀、具有国际竞争力的教师队伍，成为海内外一流人才聚集的高地。

大力引育一流领军人才。健全领军人才全球招聘机制，加大各学科学术领军人才引育力度。建设高水平外籍全职专任教师队伍和相对稳定的海外兼职教授队伍。打造以领军人才为主导、骨干人才为支撑，着眼于解决重大问题，对知识进步、技术创新和社会发展有实质性贡献的创新团队。探索海内外创新团队协同创新的体制机制。

加快青年教师队伍建设。优化中青年教师凝聚、培育和成长的制度环境。依托校内外青年人才计划及海内外公开招聘等举措，吸引和激励高水平优秀青年人才。建立健全评价体系，拓展青年教师发展通道，鼓励青年教师以一流的教学科研开启职业生涯，支持优秀青年教师破格晋升高级专业技术职务。

壮大专职科研人员队伍。通过学校、教学科研实体单位和研究团队共同支持的方式，建立基于绩效管理、固定与流动相结合的专职科研人员队伍。逐步扩大专职科研人员规模，完善专职科研人员队伍的学科结构。充分发挥博士后在技术和研究方面的优势，建立博士后全球招聘与培养体系。

不懈加强师德师风建设。切实贯彻教师评价师德一票否决制。健全党管人才领导体制和工作格局，创新党管人才方式方法。加强教师职业理想和职业道德教育，注重有助于形成优良师风的文化和制度建设，弘扬优良师德师风典型。建立健全教师诚信制度、师德师风审查制度及惩戒制度。

2. 培养拔尖创新人才

充分发挥各类资源作用，有效激发学生内在潜力，落实价值、知识和能力的培养任务，倡导求真、明善和审美的终身追求，培育有敬业精神、实干能力、家国情怀、全球意识的中国特色社会主义的合格建设者和可靠接班人。

引领教师教育发展。面向国家基础教育需求，培养有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，党和人民满意的高素质专业化创新型教师队伍。加强师范专业建设，推进师范专业与非师范专业的互动共进，以一流的专业教育和一流的教师教育培养一流的师范生。实施卓越教师培养计划，推进本科跨类招生和教育硕士专业培养，逐步实现师范生培养层次从本科师范教育向教育硕士培养的整体转型。统筹教师教育资源，建设一流的教师教育学院。全面提升公共教育学和教师教育类课程质量，优化专业型研究生导师队伍的遴选和指导机制，形成更有活力的教育硕士和教育博士培养模式。

优化全员全方位全过程育人机制。坚持立德树人，把思想政治工作贯穿教育教学全过程。加强国家重点马克思主义学院建设，推进思政课程和课程思政建设。建立书院与专业院系协同工作机制，逐步实现书院教育全覆盖。建立专任教师、研究生导师和辅导员相互配合的协同育人工作机制，促进学业指导和思想政治工作的有机结合。加强研究生思想政

治工作与党团组织特色活动建设，实施学生社团建设支持计划。强化学科交叉、国际化和信息化发展战略在人才培养中的落实，拓展学生的知识视野，提升学生的信息素养，强化学生的国际交流能力。完善学生资助管理办法。

建设一流本科教育。推进大类招生，适当提高文理基础学科专业招生比例。完善“招生-培养-就业”联动机制，建立招生委员会统一领导、分级负责的招生宣传、咨询服务和监管体系。完善专业设置标准和程序，动态调整专业培养方案。推进基于学科群的通识核心课程体系建设。建立灵活的学分认可机制，鼓励学生跨校、跨国（境）修读高难度课程，积极引进一流大学优质课程和课程体系。实施弹性学制，提高转专业自由度，拓宽跨专业学习途径。建设课程中心，构建应用、管理、评价、展示一体化和数字化的教学综合支撑系统。积极引导高端人才开设研讨课、讲座，完整讲授基础课和专业课。

建设高水平研究生教育。加大跨专业招生力度，全面实行博士生“申请—考核”招生制。建立招生计划服务社会需求的调节机制，实现招生计划向优秀生源、导师、培养单位倾斜。建立和完善研究生课程一体化平台、案例共享平台、学术交流平台、科研训练基地、专业实践基地。完善以培养质量为导向的导师选聘制、岗位责任制和绩效考核制。提高专业学位导师队伍中“双师型”导师比重，试行兼聘导师、

实践休假制。加强导师培训，推广导师“工作坊”制。

推进培养质量保障体系建设。建立以专业设置、课程质量、修读人数为主要指标的教学资源配置机制，扩大教学实体单位教学经费自主管理权。完善本科专业设置调整制度，实施常态化、低重心、开放式的专业评估制度。完善本科教学质量评价制度，完善“自我评估、同行评价、学生评教”相结合的综合评价体系。加大教学奖励力度，建立多层次、多元化的教师教学荣誉体系。试点长学制、博士研究生分流淘汰制度和博士论文国际同行评阅制度。建立学位授权点设立与建设基准指标，实施学位授权点合格评估制度。

深化创新创业教育改革。改革创新创业教育培养方案、课程体系、教学方法。搭建实习实训平台，实施创新创业训练计划。改革教学和学籍管理制度，支持创业学生复学后转入相关专业学习。加大创新创业场地建设和资金投入，建设新的校级创客空间或科创大厦。多渠道筹措资金，扶持大学生自主创业。聘请行业专家、创业校友等担任创新创业导师，建立大学生创业服务网络平台，搭建创客俱乐部。

3. 提升科学研究水平

坚持面向国家重大需求、面向国际学术前沿、面向国民经济主战场，围绕推进中国特色哲学社会科学建设，深化科研体制机制改革，优化学术生态，产出一流科研成果，服务创新国家建设和人民美好生活的需求，为党治国理政和巩固

发展中国特色社会主义制度作出贡献。

提升科研服务社会能级。着力提升以重大科学问题和重大国家需求为导向的原始创新能力和社会服务能力。实施习近平新时代中国特色社会主义思想理论研究和当代中国马克思主义理论研究等重大专项工程。积极参与张江国家科学中心世界级大科学设施集群建设。促进校内学科与社会产业的有效对接，推动研究成果的转化应用。

创新科研组织模式。推进自然科学、社会科学、工程科学之间的学科深度融合，培育多层次、多领域协同创新中心，构建新型科技创新平台。厘清部院系教学实体单位与重点研究基地的定位和职责，推动学科、院系、基地的深度融合。加强对非实体研究机构的管理，创造条件提升非实体研究机构争取校外资源的能力。

加强新型智库建设。创新智库组织形式，强化各级各类研究机构和平台的咨询服务功能。加强教育宏观政策研究院、城市发展研究院、周边合作与发展协同创新中心、周边国家研究院建设，加快一带一路与全球发展研究院、青少年运动促进健康研究院、中国传统文化传承与创新研究院等科研机构建设。培育高端智库人才，鼓励实证研究，推动跨学科、跨机构、跨领域合作，解决重大战略问题。搭建供需对接平台，完善成果报送、发布机制。

构建中国特色哲学社会科学评价体系。坚持学术标准与

政治标准相统一，加快构建科学权威、公开透明的哲学社会科学学术成果评价体系。继续组织开展“思勉原创奖”评选活动，推进中国特色学术评价机制的改革创新、中国气派学术成果的产生传播。

4. 传承创新优秀文化

培育和践行社会主义核心价值观，增强文化自觉和自信，形成推动社会进步、引领文明进程、具有华东师大风格的大学精神和大学文化，以一流大学文化引领一流大学建设。

完善文化建设机制。将文化建设纳入学校事业发展的整体布局，充分发挥学校文化建设委员会的统筹协调作用。优化学校文化建设项目的评审机制，注重效果考评。引导各教学科研实体单位建设充满个性和生命力的特色文化。

弘扬创新传统文化。巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，弘扬社会主义核心价值观。加强中华文化的研究阐释工作，构建中华文化课程与教材体系。实施中华文化典籍整理编撰出版工程，推进传统文化艺术进校园，实施中华经典诵读工程。加强党史、国史、改革开放史教育，推进马克思主义中国化理论成果的宣传与实践运用。

培育一流大学精神。借鉴国内外一流大学办学理念，丰富华东师大大学精神内涵。充分发挥校史、校训、校歌等文脉资源的育人作用。完善馆藏文物建档制度，开发档案校史资源，打造学校党性党史教育本土教材。推进文化场馆建设。

建设健康向上的网络文化。规范网络治理，打造网络文化品牌。推动校内外新型媒体和传统媒体深度融合，探索基于自媒体时代与受众阅读习惯的传播新方式。加强多元媒体平台开发和产品内容策划制作，完善学校形象识别系统。

推动中外文化交流互鉴。着力打造一批中外合作品牌项目，搭建中外师生学习交流、学术合作、文化体验平台。依托中华文化国际传播研究院、汉语国际教育基地和孔子学院等，加快汉语国际推广，建设国际汉语品牌。发挥学校人文社会科学优势，策划组织重大文化传承创新项目。

5. 着力推进成果转化

发挥学科优势，主动对接国家和地方发展战略，着力促进科研成果转化，提升学校办学实力和社会服务能力。

完善技术转移和成果转化服务体系。推进学科链与社会产业链有效对接。完善科技成果转移转化制度，加强发明人科技成果转移转化专业培训，建立科技成果转移转化信息库。加强大学科技园建设，推进信息、软件和教育信息技术等领域产学研合作。充分利用社会资源，提高学校创新活动和科研成果向现实生产力转化的质量。推进转化科学与技术联合研究院建设。

服务上海科创中心建设。增强优势学科领域对接上海科创中心建设的能力。推进工业控制系统安全创新功能型平台建设，力争在全国率先建成工业控制系统安全业态集聚区和

应用示范基地，形成技术产业高地。与张江高科管委会共建科技创新研究院，积极参与张江国家科学中心世界级大科学设施集群建设，建设世界一流水平的精密光谱分析与测量科学创新平台，打造磁共振成像大型科学仪器中心。

提升教育变革引领力。加强教育类重点研究基地建设，鼓励教育专家在教育改革中积极发声。加强教师培训和中小学校长培训的课程建设，提升培训品质与层次。提升成人教育的层次与水平，强化在国家终身学习服务体系中的引领地位。加大参与国家与区域教育改革的力度，推进附属实验学校品牌建设，加强西部高校对口支援工作。

（二）改革任务

6. 加强和改进党的领导

以习近平新时代中国特色社会主义思想武装广大干部师生头脑，进一步加强和改进思想政治工作，落实全面从严治党要求，充分发挥学校党委的总揽全局作用、各级党组织的战斗堡垒作用和全校党员的先锋模范作用，为扎根中国大地办大学，建成具有中国特色的世界一流大学提供坚强的政治保障。

完善党的领导体制。坚持和完善党委领导下的校长负责制，党委对学校工作实行全面领导，对学校党的建设全面负责，履行管党治党、办学治校的主体责任。坚持党管干部、党管人才，深入落实“三重一大”决策制度。坚持党建带群

建，发挥群团组织联系服务、团结凝聚师生的桥梁纽带作用。

加强理想信念教育。系统推进党的十九大精神学习宣传，引导师生深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想的丰富内涵和精神实质。推进十九大精神进学术、进学科、进课程、进培训、进读本。积极探索培育和践行社会主义核心价值观的教育载体。落实意识形态工作责任制。

强化基层党组织建设。完善新设机构党组织工作制度，发挥院系级单位党组织的政治核心作用。完善院系级单位党政联席会议和党委（党总支、党工委）会议制度，提升班子整体功能和议事决策水平。加强师生党支部建设，充分发挥组织教育管理、宣传引导和凝聚师生的主体作用。改进党员教育管理，提高发展党员质量，加大青年教师和学术骨干党员发展力度。积极参与区域党建，用好党建本土资源。

推进党风廉政建设。落实党委主体责任和纪委监督责任，健全权力运行制约和监督机制，强化重点部门和关键环节的监督，完善“科技+制度+文化”三位一体的廉政风险防控体系，培育良好的廉政生态环境。加大查信办案力度，健全纪律审查工作机制。通过加强教育培训、监督执纪问责，建设一支忠诚、干净、担当的纪检干部队伍。

7. 完善内部治理结构

深化实施学校章程，以法治思维和法治方式深入推进综合改革，基本建成具有中国特色、符合学校实际的现代大学

制度，学校内在发展动力和办学活力充分显现。

完善以章程为核心的规章制度体系。以学校章程为统领，建立规章制度审查与清理的常态工作机制，形成健全、规范、统一的制度体系。加强法律工作机构建设，加强各项措施出台前的专业把关和各类文本签发前的依法审读。完善师生权益保护机制，健全权利救济和纠纷解决机制，有效实现法律风险的事前防范、事中控制和事后化解。

推进学术组织建设。做实校学术委员会及各专门委员会对学术事务审议、评定、咨询和决策的责权。推进教学科研实体单位学术委员会建设，形成完整的学术组织体系。完善学术组织的运行机制，提升学术组织的效能。

提高民主管理水平。完善教代会制度，加强二级教代会建设。坚持和完善学生代表大会、校园参议会、校领导午餐会等制度，继续畅通拓宽学生参与学校治理的通道。加强学生组织建设，积极引导学生自我教育、自我管理、自我服务。

提升管理服务效能。梳理各条线工作，借助信息化等手段简化优化办事流程。完善年度机关职能部门整体考核和教学科研实体单位考核机制。建立专业能力分类分层的职员培训制度，建立职员职称晋升制度。深化学部制改革，推进管理和服务的人力资源逐步向教学科研实体单位倾斜。强化发展的日常监测，提高办学质量的分析、比较和预警能力。

8. 实现关键环节突破

找准短板不足，破解阻碍发展的关键制度瓶颈，释放发展潜力、增强发展动力、激发发展活力。

创新拔尖人才培养机制。加强教学与科研的深度互动，鼓励优秀科研人才参与本科教学。完善学生科研管理办法，鼓励更多本科生尽早进入实验室，参与科研课题。深入推进“理科精英人才培养计划”，与中科院等高水平科研机构建立联合培养机制。建立荣誉课程制度和先修课程制度。深入实施二十一世纪人才学院建设计划，形成教学管理和学生管理联动的拔尖创新人才培养新机制。

深化人事制度综合改革。建立学校统筹协调与教学科研实体单位自主调控相结合的队伍建设机制。实施特殊人才单独立项制度，推行首席专家负责制项目管理模式。完善教职工的分类管理，建立和完善人才引进、培养和退转的聘用机制。建立健全具有学校特点、体现学校实力的教师荣誉体系，推进现有人才与引进人才协同发展。健全既符合共同价值目标又符合不同岗位工作、不同类型人员特点的薪酬分配体系。建立正常增薪机制，将工作绩效和对学校的贡献作为薪酬分配主要依据。

推进科研体制机制创新。理顺教学实体单位与科研基地的依托关系，加强对科研创新、科研设施设备建设、人才培养工作的统筹。发展具有学校特色的工科，建立健全有利于

工科发展的专门政策和措施。实行教学实体单位、科研机构分类指导和评价，加强对非实体研究机构的管理与评估。完善代表作评价、同行专家评价制度，实现从论文导向到成果导向的转变、从强调个人贡献到鼓励团队合作的转变。制订科研合作成果的认定与奖励办法。实行鼓励竞争和强化绩效的科研资源配置机制。加强项目和资金统筹协调，改进科研项目资金管理方式。完善科研管理系统，增强科研信息的挖掘与共享。

加强办学经费筹措管理。完善筹资激励机制，拓展筹资渠道，积极吸引社会捐赠，扩大社会合作。坚持依法理财、科学理财、阳光理财，提高学校预算执行水平。逐步建立以学部为主的二级财务统筹协调和管理服务体系，严格年度预算管理。建立健全对教学科研实体单位财务管理和经费使用的综合监督评价机制，完善基于评估结果的学校经费配置调整机制。

9. 构建社会参与机制

面向社会依法自主办学，建立健全社会支持和监督学校发展的长效机制，提升学校的可持续发展能力，回应社会对学校的关切和期待，打造学校的良好社会形象。

健全学校发展支持监督机制。牢固树立大局意识和全局意识，在改革发展过程中与政府主管部门保持紧密沟通，积极争取国家和上海市的指导和支持，自觉、主动地接受政府

监管。完善信息公开制度，加强与社交媒体合作，主动接受社会评价和监督。

推进社会参与组织机构建设。加强理事会在重大政策制定、社会交流合作、筹措发展资源等方面的重要职能。持续发挥校发展咨询委员会作为学校与社会之间的桥梁作用。建立符合国家法规和社团特点的校友会管理体制，建立校友总会、各地各界校友联谊会与教学科研实体单位的联动机制。

深化校地校企合作。立足学科优势，依托国家大学科技园等合作平台，促进协同创新和科研成果转化，为学校发展寻求重大机遇和重要资源，推动区域产业升级，服务国家地方重大发展战略。

加强学校发展监测与评估。积极邀请校外专家参与学校重大政策、重大项目的评审论证。充分利用校外专业评估机构研究成果，加强自我发展监测。探索委托国内外高水平第三方评估机构对学校及院系改革发展情况进行专业化评估。

10. 推进国际交流合作

推进国际交流合作重点从学者交流转向项目合作，提升合作研究和合作办学的层次和质量。借鉴世界高教领域先进经验，用好全球范围学术资源，进一步扩大学校整体国际影响和学界声誉。进一步推动相关学科在国际范围内服务国家战略、追求学术卓越。

提升科学研究国际化水平。推进与国际一流高校、科研

院所及国际组织的高层次科研合作。加快与上海纽约大学联合研究平台建设。加强中美中法等联合研究平台项目建设，集聚一流科学家来校开展合作研究。拓展与“一带一路”沿线国家高校的合作交流。支持学者牵头组织和参加国际和区域性重大科学计划，鼓励学者在高水平国际学术组织和国际学术刊物担任重要职务，在高水平学术杂志发表高质量论文。

推进人才培养国际化。完善国内培养与国际交流衔接互通、开放多元的人才培养体系，鼓励教学科研实体单位开拓更多海外交流项目。拓展研究生境外研修渠道，深化各类研究生联合培养、双学位等项目，积极举办国际暑期学校。完善招生制度，建设面向中外学生、统一培养标准、授予联合学位的国际教育项目。加大全英文专业建设力度。

优化留学生结构与管理机制。增加留学生来源国别，提高国际生源的数量和质量。加强通识平台课程、英文学分课程建设，吸引英语国家学生来校攻读学历学位。提高留学生培养质量，完善留学生培养方案，实施“中外学生伙伴计划”，在重视各自特点的同时探索中外学生的无差别管理。

四、预期成效

到 2020 年，学校整体办学水平、核心竞争力和国际影响力显著增强，一批学科稳居国内第一阵营，若干学科达到国内顶尖水平、跻身世界一流行列，建成特色鲜明、优势突出的世界知名高水平大学。

培养一流的创新人才。师生规模结构更加合理，学历教育留学生数明显增多，人才培养质量保障体系更加完善，生源质量和培养质量明显提高，高水平教学团队和教学成果数量取得新突破。

形成高水平的科研能力。围绕国家重大战略需求和科学研究前沿，承担一批国家重点研发计划及其他国家级重大科研项目，建设更多国家级重要研究基地平台，取得一批在国内外具有重要影响的创新成果。

做出学界和社会公认的贡献。主动对接国家和地方发展战略，健全研究成果转化应用推进机制，促进科研成果转化和高新技术发展，形成一批具有广阔市场前景的高新技术产品和科技产业集群。打造一批中国特色高端智库，产生若干具有重大影响的决策咨询研究成果，成为国家思想创新的重要源泉。继续担当中国教育变革的引领者，对教育改革与实践产生更大影响。

传承创新优秀文化。建设具有华东师大特色的大学精神和文化，塑造师生高度文化自觉与文化自信。编纂系列重大学术文化工程，在中国思想文化研究方面形成新的明显优势。全面推动跨国文化交流互鉴，打造一批中外文化合作品牌项目，讲好中国故事、传播好中国声音。

全面扩大国际影响力。以全球视野和开放眼光，大力推动国际化办学由交流向高层次合作迈进，通过合作办学提高

教学质量、科研水平和管理能力。推进与世界一流大学和研究机构开展深度实质性合作，深化中美、中法等多个联合研究平台建设，新增一批高水平国际合作平台。

五、组织保障

（一）加强组织领导

坚持党对一流大学建设的领导，不断提高党委把方向、谋大局、定政策、促改革的能力和定力，确保党委始终总揽全局、协调各方。成立一流大学建设领导小组，全面负责方案的统筹协调和督促落实工作。明确领导小组秘书单位，负责日常协调、落实、监测、督促和总结。各职能部门和学科根据建设方案，制定更为详细的时间表、路线图。发挥学术组织重要作用，完善同政府、校友和社会沟通联络机制。

（二）健全考评机制

构建多元评估体系，依托校学术委员会、高水平第三方机构进行评估，探索开展国际评估。加强过程管理，对任务落实情况、目标达成情况进行监测、评估；开展建设中期、末期整体评估，总结建设经验成效，发布自评报告。加强结果使用，将评估结果作为考核评优、资源配置的重要依据。

（三）优化资源配置

多渠道筹集资金，除国家“双一流”专项资金和地方配套资金外，积极自筹资金，鼓励社会捐赠、校友捐赠等纳入学校一流大学建设。合理配置资源，资金向重点建设学科和

关键环节倾斜。严格规范经费管理和使用，实施中期支出规划，完善年度预算制度，根据过程绩效评价动态调整预算。