

分类	课程代码	课程名称	学分	开课学期								暑期短学期			总学时					备注
				1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	理论	实验	实习	上机	合计	
公共必修	思政类		18																	
	英语类		10																	
	计算机类		5																	
	体育类		4																	
	军事理论		2																	
	劳动与创造		2																	
	学分要求			41																26.62%
通识教育课程	人类思维与学科史论	人类思维与学科史论																		
		学分要求	0																	
	经典阅读	伟大的智慧	1																	
		学分要求	1																	
	模块课程	理性、科学与发展																		
		实践、技术与创新																		
		思辨、推理与判断																		
		文化、审美与诠释																		
		价值、社会与进步																		
		伦理、教育与沟通																		
	选修学分			3																
	分布式课程	科学技术系列																		
		社会人文系列																		
		文艺体育系列																		
		教育心理系列																		
选修学分			4																	
学分要求			12																7.79%	
学科基础课	学科基础课	JAPA0031131048 基础日语 1 Intensive reading of Japanese	8	√										170					170	
		JAPA0031121004 基础日语 2 Basic Japanese2	8		√															
		JAPA0031121003 基础日语 3 Basic Japanese3	6			√														
		JAPA0031121005 基础日语 4 Basic Japanese4	6				√													
	学分要求			28										170					170	
	学分要求			28															170	
专业教育课程	专业必修	JAPA0031131005 日语语音 Japanese Voice	1	√										36					36	
		JAPA0031131028 日语听力 I Japanese Listening 1	1		√										36				36	
		JAPA0031131037 日语会话 I Japanese Conversation 1	1			√									36				36	
		JAPA0031131038 日语会话 II Japanese Conversation 2	1				√								36				36	
		JAPA0031131039 日语听力 II Japanese Listening 2	1				√								36				36	
		JAPA0031131054 日语阅读 I Japanese reading I	1				√													

	JAPA0031131029	日语写作 I Japanese Writing 1	2			√										36			36	
	JAPA0031131042	日语会话 III Japanese Conversation 3	1			√										36			36	
	JAPA0031131044	日语听力 III Japanese Listening 3	1			√										36			36	
	JAPA0031131052	日语语法 Japanese Grammar	2			√														
	JAPA0031131055	日语阅读 II Japanese reading II	1			√														
	JAPA0031131001	日语写作 II Japanese Writing 2	2			√										36			36	
	JAPA0031131049	高级日语 1 Advanced Japanese 1	6			√														
	JAPA0031131051	日语语言学 Japanese linguistics	2			√														
	JAPA0031131043	日译汉 Japanese into Chinese Translation	2				√									36			36	
	JAPA0031131050	高级日语 2 Advanced Japanese 2	6				√													
	JAPA0031131053	高级日语 3 Advanced Japanese 3	4					√												
	JAPA0031131056	学术写作与研究方法 Academic writing and research methods	2						√											
	GERM0031131901	专业实习 Internship	6							√						216			216	
	JAPA0031131904	毕业论文 Thesis	6								√					216			216	
	学分要求		49													360	432		792	
专业 选修 课程	翻译类	JAPA0031132037	汉译日 Chinese into Japanese Translation	2												36			36	
		JAPA0031132053	日语口译 II Japanese interpretation II	2																
		JAPA0031171000	日语口译 I Japanese interpretation I	2																
		选修学分															36			36
	JAPA0031131045	日本概况 I Introduction of Japan 1	2													36			36	
	JAPA0031131046	日本概况 II Introduction of Japan 2	2													36			36	
	JAPA0031132050	东亚文化视野下的日本语言文学 Japanese Language and Literature from the Perspective of East Asian Culture	2													36			36	
	JAPA0031132052	江南文化和日本 JiangNan Culture and Japan	2																	
	选修学分															108			108	

八. 养成教育方案

为贯彻全育人目标，着力发展德智体美劳各项能力与素质，学生应参与养成教育课程。修习要求：学生需完成养成教育中必选内容，必选内容和任选内容的活动系列合计必须 20 项以上，所覆盖的活动模块不能少于 8 个活动模块。

活动模块	活动系列	参与要求	达标要求	
			达标	优秀
思想素质	形势与政策课、主题教育活动、班团活动	必选	每学期请假不超过两次	所在集体获得校级及以上荣誉
志愿服务	各类校园·社会活动志愿者	任选	大学四年完成其中一个系列 1 次完整志愿者活动	获得书院及以上优秀志愿
	自主志愿服务	任选	一、二年级合计不低于 10 小时，三、四年级合计不低于 5 小时	获得书院及以上优秀志愿者
社会实践	各类社会实践	必选	大一、大二年级，每学年参加	积极参与社会实践；获得校级及以上优秀社会实践
	书院知行上海、知行中国系列活动	任选	大学四年参加 1 次相关活动并提交报告	积极参与社会实践；获得校级及以上优秀社会实践
心理健康	新生心理健康测试及讲座	必选	新生入学教育阶段参与	无
	阳光大使系列活动	任选	大学四年参与 1 期阳光大使培训	作为阳光大使参与 1 次书院心理健康服务
	各类心理健康教育活动	任选	大学四年参与 2 次心理健康活动	报名参与创作类心理教育活动
	幸福日记活动	任选	大学四年参与 1 期幸福日记活动	提交的幸福日记被选为优秀作品进行展示
体育运动	泳盲训练营	任选	大学四年参与训练营，掌握游泳技术	掌握并精通游泳技术
	健康大讲堂	任选	大学四年参加 2 期讲堂	健康知识测试达 90 分及以上
	运动兴趣班（社团）	任选	大学四年至少参加 1 个体育类社团	积极参加社团活动，参与社团建设及管理
	各类体育比赛：校运会、阳光体育联赛等	任选	大学四年参与 1 次体育类比赛	个人或者团体类项目在比赛中获得奖项
	新生大团培	必选	新生入学教育阶段参与	团体获得奖项
美育实践	大师剧	任选	大学四年观摩 / 参与 1 场演出	参与 1 场大师剧台前幕后演职工作
	画笔大夏、创艺大夏	任选	完整参与 1 次系列培训课程，并提交作品	作品优秀，参与展示
	各类艺术节活动、比赛	任选	大学四年内参加 2 次有组织的美育实践活动	获得校级及以上优秀美育类奖项
	社区文化系列及各类寝室文明比赛	任选	大学四年参加 1 次相关活动、比赛	活动表现积极，参与活动组织或游戏、比赛等
	* 外语学院戏剧节活动	任选	参加 1 次戏剧节活动	无
全球胜任力	各类海外研修活动（含书院知行世界项目）	任选	参与 1 次海外研修活动，并提交相应调研报告	积极参与活动；获得校级及以上优秀社会实践
	* 积极参与各类境外交流、海外研修、国际组织实习和相关报告交流活动	任选	具有广泛的国际视野，积极参与国际交流与合作，要求提供相关证明。	被国际组织录用进行相关实习

活动模块	活动系列	参与要求	达标要求	
			达标	优秀
创新创业	各类双创竞赛	任选	关注双创类竞赛，大学四年参加1次双创类讲座等活动	主持校级及以上创新创业项目1项并按期结项
	各类创新创业训练营	任选	参加1次创新创业项目	创新创业项目按期结项并获评优秀
	* 学术创新：日语系组织辅导学生参与校级及以上的学术创新项目	任选	鼓励同学积极参与	
	* 科研创新：由日语系教师带领本科生参与科研项目，接受科研训练。	任选	鼓励同学积极参与	
生涯发展	生涯训练营（含行业优质单位参访或职场体验活动）	任选	每学年至少参加1次生涯类讲座、沙龙、走访等活动	无
	生涯规划大赛 / 各类技能大赛（如教学技能、演讲）	任选	大学四年参加1次技能比赛	参赛获奖
	通识能力加油站（演讲、英语、计算机）	任选	完整参与1次通识能力加油站系列活动，获得能力提升	无
	个别化导师预约、师生午餐会	任选	每学年主动预约1次导师（一对一或一对多）或大学四年参加1次师生午餐会	无
	学业指导讲座	任选	大学四年至少参加1次学业指导讲座	无
人文素养	大夏书院讲坛	任选	每学期参加1次大夏书院讲坛	无
	跨学科卓越大学生夏令营	任选	大学四年完整参与1次夏令营培训课程，并完成小组任务	高质量完成培训研讨，表现优秀
	跨学科工作坊、人文沙龙	任选	大学四年完整参与1次工作坊系列课程或1场沙龙活动	高质量完成课程研习，表现优秀
	ECNU 经典荐读、书香大夏阅读季推荐书目见目录	任选	大一、大二参与4次阅读季相关讲座、沙龙活动，提交1份读书报告	活动表现突出；或读书报告在征文比赛中获评优秀
	翰墨大夏写作训练营	任选	大学四年参与1次训练营讲座	无
	传统节日体验类活动	任选	大一、大二阶段任选1次活动参与并全程体验	在项目中发表感想，并发布新闻稿版块
	* 外语学科内通识性系列讲座	任选	每学期至少1次	
	* 系列专业读书会	必选	每学期至少1次	
	* 参加日语语言、文学、文化、思想系列高水平讲座。	必选	每学期至少1次	
* 跨文化交际	* 参与中日大学生交流活动	任选	积极策划参与	

活动模块	活动系列	参与要求	达标要求	
			达标	优秀
* 合作交流	* 进博会志愿者、策划日语专业忘年会、微信公众号。	任选	择优推荐	
* 学科竞赛	中华全国日语演讲大赛（国家级）	任选	择优推荐比赛	参赛暨达标
	全国高校日语专业本科生笹川杯日本研究论文大赛（国家级）			
	笹川杯品书知日本征文大奖赛（国家级）			
	笹川杯全国高校日本知识大赛（国家级）			
	上海外国语大学 CASIO 杯中国日语专业本科生·研究生演讲辩论大赛（国家级）			
	中国大学生作文比赛（国家级）			
	人民中国杯日语国际翻译大赛（国家级）			
	上海市大学生日语才能大赛（省部级）			
	江浙沪日语口译邀请赛（省部级）			
	参加日语系语音比赛			
参加日语系朗读比赛	必选	大二、三、四必须参赛	获得三等奖及以上	

标“*”为专业主导或组织的第二课堂活动，由书院负责考勤记录

九. 课程设置、养成教育与毕业要求的关系矩阵

根据各课程、养成教育活动的目标与学生能力达成的相关度，填写如下关系矩阵。用符号表示相关度：H- 高度相关；M- 中等相关；L- 弱相关

日语课程设置、养成教育与毕业要求的关系矩阵

课程	毕业要求							
	理想信念	学科素养	知识整合	国际视野	交流合作	持续发展	创新能力	信息能力
基础日语 1	M	H	H	H	H	M	M	
基础日语 2	M	H	H	H	H	M	M	
基础日语 3	M	H	H	H	H	M	M	
基础日语 4	M	H	H	H	H	M	M	
学术写作与研究方法		H	H			H	H	
高级日语 3	M	H	H	H			H	
高级日语 1	M	H	H	H			H	
日语阅读 I	M	H	M	M	H			
日语阅读 II	M	H	M	M	H			
日语语法		H	H			M		
日语语言学		H	H					
日语语音		H				L		
日语会话 I		H	M	H				

课程 \ 毕业要求	理想信念	学科素养	知识整合	国际视野	交流合作	持续发展	创新能力	信息能力
日语会话 II		H	M	H				
日语会话 III		H	M	H				
日语听力 I		H	H	H	M	M		
日语听力 II		H	H	H	M	M		
日语听力 III		H	H	H	M	M		
日语写作 I		H	M		H	M		
日语写作 II		H	M		H	M		
日译汉		H	M	M	H			
毕业论文								
专业实习							H	H
高级日语 2	M	H	H	H			H	
日语口译 I		H	H	H	H			H
日语口译 II		H	H	H	H			H
汉译日		H	M	M	H			
东亚文化视野下的日本语言文学	H		H	H				
日本概况 I								
日本概况 II								
江南文化和日本		M	H	H				
日本文学选读 2	M	M	M	H				
日本文学史	M	H	H					
日本文学选读 1	M	M	M	H				
应用文写作		H	H		H			
日语视听说 I		H	H	H				H
日语演讲与辩论		H	M	H	H			H
日语视听说 II		H	H	H				H
文学之用与其创造性阅读	M	M	M	M				
语用学	M	M	M	M				
当代国际关系	M	M	M	M				
语言与认知：心理语言学概论	M	M	M	M				
语言的历史	M	M	M	M				
世界文学：导论与导读	M	M	M	M				
文学之用与其创造性阅读	M	M	M	M				
思想素质	H					M		
社会实践	H					H		
心理健康	M					M		
体育运动					M	L		
美育实践	M	M	M					
全球胜任力				H	H			
生涯发展							H	
人文素养	H	H	H					
创新创业				H	H		H	

附件：日语专业推荐阅读书目

序号	书名	作者	书号	出版社	出版年份
日语语言学类（中文 日文）					
1	《日本語》	金田一春彦著 皮细庚译	9787562850991	华东理工大学出版社	2017
2	《东来东往 - 近代中日之间的语词概念》	陈力卫	9787520143066	社会科学文献出版社	2019
3	《启微·新语往还：中日近代语言交涉史》	沈国威	9787520166331	社会科学文献出版社	2020
4	《新日本語学入门 - 考察语言的结构》	庵功雄著，于日平译	9787560040738	外语教学与研究出版社	2005
5	《日本語の起源新版》	大野晋	9784004303404	岩波新书	2017
6	《日本語の歴史》	山口仲美	9784004310181	岩波新书	2018
7	《語感トレーニング》	中村明	9784004313052	岩波新书	2011
8	《図解日本の文字》	冲森卓也等	9784385364803	三省堂	2011
9	《日本汉字的确立及其历史演变》	潘钧	9787100096171	商务印书馆	2013
10	《日本語学入門》	近藤安月子	9784327384524	研究社	2008
11	《ビジュアル音声学》	川原繁人	9784385365329	三省堂	2018
12	《読解のための古典文法教室》	小田胜	9784757608573	和泉书院	2018
13	《自動詞・他動詞・使役・受身 - ボイス》	安藤节子	9784883191925	3A 出版社	2001
14	《敬語コミュニケーション》	蒲谷宏	9784254515213	朝仓书店	2010
15	《日本的汉字》	笹原宏之著，丁曼译	9787513331265	新星出版社	2019
16	《语言学课堂：当哲学家遇到认知语言学》	西村义树、野矢茂树著	9787100166492	商务印书馆	2019
17	《日本語学習者の文法習得》	野田尚史	9784883191925	大修馆	2001
18	《はじめて学ぶ日本語学：ことばの奥深さを知る 15 章》	益岡隆志	9784623061211	ミネルヴァ書房	2011
19	《はじめての語用論：基礎から応用まで》	加藤重広・澤田淳	9784327378233	研究社	2020
20	《基礎日本語学》	衣畑智秀	9784894769465	ひつじ書房	2019
日本文化类（中文 日文）					
1	《日本考》	李言恭、郝杰著，汪向荣、严大中校注	9787101020601	中华书局	2000
2	《周作人文类编》	周作人著，钟叔河编	9787540418854	湖南文艺出版社	1998
3	《中日关系史资料汇编》	汪向荣、夏应元		中华书局	1984
4	《灵台无计逃神矢：近代中国人留日精神史》	严安生	9787108060686	三联书店	2018
5	《日本杂事诗》（收入《黄遵宪全集》）	黄遵宪	9787218122052	中华书局	2005
6	《扶桑游记》（收入《使东述略 扶桑游记》）	王韬	9787503257315	商务印书馆	2016
7	《77 把钥匙：开启日本文化的奥秘》	梅棹忠夫等	9787805113678	上海文化出版社	1990

8	《知らなきゃ恥ずかしい日本文化》	白幡洋三郎	9784847014802	(東京) ワニブックス	2003
9	《日中二百年: 支え合う近代》	劉建輝	9784270007099	(東京) 武田ランダムハウスジャパン	2012
10	《江戸時代日中秘話》	大庭修著, 徐世虹译	9787101015478	中华书局	1997
11	《中国人留学日本史》	实藤惠秀著, 谭汝谦译	9787301200575	三联书店	1983
12	《武士道》	新渡户稻造	9787510430206	商务印书馆	1993
13	《茶之书》	冈仓天心著, 谷意译	9787547406083	山东画报出版社	2012
14	《日本的世界观: 两百年的变迁》	詹森 (Jansen, Marius B.), 柳立言译	9787542667137	(香港) 商务印书馆	2016
15	《日本人》	赖肖尔 (Reischauer, E. O) 著; 孟胜德, 刘文涛译	9787532705771	上海译文出版社	1980
16	《文明论概略》	福泽谕吉著, 北京编译社	9787100013031	商务印书馆	2008
17	《日本论》	戴季陶	9787511211927	光明日报出版社	2011
18	《日本文化史》	家永三郎著, 刘绩生译	9787100013772	商务印书馆	1992
19	《日本文化与日本人性格的形成》	源了圆著, 郭连友等译	9787200016055	北京出版社	1992
20	《东亚三国的近现代史》	中日韩三国学者编写	9787801906465	社会科学文献出版社	2005
21	《东方学》	萨义德, 王宇根译	9787108065742	三联书店	2007
22	《上海摩登》	李欧梵著, 毛尖译	9787020078905	人民文学出版社	2010
23	《中日文化交流史话》	王晓秋	9787100020923	商务印书馆	1996
24	《身边的日本文化》	多田道太郎著, 汪丽影译	9787305049170	南京大学出版社	2008
25	《日本演剧史概论》	河竹繁俊著, 郭连友等译	9787503921711	文化艺术出版社	2002
日本文学经典类 (日文著作)					
1	《古事記》	倉野憲司 校注	9784003000113	岩波文库 日本文学 (古典)	1963
2	《日本書紀》	坂本太郎等 校注	9784003000410	岩波文库 日本文学 (古典)	1995
3	《万葉集》	佐竹昭弘等 校注	9784003000519	岩波文库 日本文学 (古典)	2015
4	《竹取物語》	阪倉篤義 校订	9784003000717	岩波文库 日本文学 (古典)	1970
5	《伊勢物語》	大津有一 校注	9784003000816	岩波文库 日本文学 (古典)	1964
6	《古今和歌集》	佐伯梅友 校注	9784003001219	岩波文库 日本文学 (古典)	1981
7	《源氏物語》	山岸德平 校注	9784003001516	岩波文库 日本文学 (古典)	1967
8	《枕草子》	池田亀鑑 校订	9784003001615	岩波文库 日本文学 (古典)	1962
9	《和泉式部日記》	清水文雄 校注	9784003001714	岩波文库 日本文学 (古典)	1981
10	《今昔物語集 (本朝部・天竺部・震旦部)》	池上洵一 译注	9784582800807 9784582800890 9784582800968 9784582801040 9784582801125 9784582801200 9784582803686 9784582803747 9784582803792 9784582803839	平凡社 东洋文库	1980
11	《和漢朗詠集・梁塵秘抄》	川口久雄 志田延義 校注	9784000600736	岩波书店 日本古典文学大系	1965

12	《平家物語》	梶原正昭 山下宏明 校注	9784003011317 9784003011324 9784003011331 9784003011348	岩波文库 日本文学 (古典)	1999
13	《新訂方丈記》	市古貞次 校注	9784003010013	岩波文库 日本文学 (古典)	1989
14	《日本文学史》	小西甚一	9784061590908	講談社学術文庫	1993
15	《雨月物語》	長島弘明 校注	9784003022030	岩波文库 日本文学 (古典)	2018
16	《新訂徒然草》	西尾実 安良岡康 校注	9784003011218	岩波文库 日本文学 (古典)	1985
17	《おくのほそ道》	萩原恭男 校注	9784003020623	岩波文库 日本文学 (古典)	1979
18	《芭蕉俳句集》	中村俊定 校注	9784003020630	岩波文库 日本文学 (古典)	1970
19	《一茶俳句集》	丸山一彦 校注	9784003022313	岩波文库 日本文学 (古典)	1990
20	《学問のすすめ》	福沢諭吉	9784802039321	青空文庫	2015
21	《蕪村俳句集》	尾形仂 校注	9784000070171	岩波文库 日本文学 (古典)	1991
22	《百人一首》	有吉保 译注	9784061586147	讲谈社学术文库	1983
23	《南総里見八犬伝》	曲亭馬琴	9784002002705	岩波文库	1995
24	《羅生門》	芥川龍之介	9784108300934	新潮社	2002
25	《高野聖》	泉鏡花	9784041008492	角川文庫	2013
26	《漱石詩注》	吉川幸次郎	9784003315224	岩波文库 日本文学 (古典)	2002
27	《一握の砂・悲しき玩具》	石川啄木	9784001145403	岩波文庫	2001
28	《銀河鉄道の夜》	宮沢賢治	9784062826587	讲谈社	2009
29	《人間失格》	太宰治	9784101006055	新潮文库	2006
30	《坊っちゃん》	夏目漱石	9784777155408	ゴマブックス	2016
31	《こころ》	夏目漱石	9784866513560	文響社	2021
32	《みだれ髪》	与謝野晶子	9784044002855	角川文庫	2017
33	《舞姫》	森鷗外	9784041008430	角川文庫	2013
34	《雪国》	川端康成	9784041008461	角川文庫	2013
35	《伊豆の踊子》	川端康成	9784041057025	角川文庫	2001
36	《金閣寺》	三島由紀夫	9784101050454	新潮文库	2020
37	《檸檬》	梶井基次郎	9784087520132	集英社文庫	1991
38	《武蔵野》	国木田独步	9784041037218	角川文庫	2016
39	《破戒》	島崎藤村	9784101055077	新潮文库	2005
40	《陰翳礼讃》	谷崎潤一郎	9784122024137	中公文庫	1986
41	《城の崎にて》	志賀直哉	9784101030050	新潮社	2005
42	《高村光太郎詩集》	高村光太郎	9784003104712	岩波文库	1981
43	《自選 谷川俊太郎詩集》	谷川俊太郎	9784003119211	岩波文库	2013
44	《たけくらべ》	樋口一葉	9784834263398	ホーム社	2010
45	《風立ちぬ》	堀辰雄	9784101004020	新潮文库	2011
46	《日本文学史序説（上・下）》	加藤周一	9784480084873 9784480084880	筑摩书学艺文库	1999
47	《日本文学史序説補講》	加藤周一	9784780300543	筑摩书学艺文库	2012
中文经典类					
1	《论语译注》	杨伯峻 译注	9787101085594	中华书局 中古典名著 译注丛书	2019

2	《孟子译注》	杨伯峻 译注	9787101003970	中华书局 中古典名著译注丛书	2010
3	《老子注译及评介》	陈鼓应 译注	9787101004137	中华书局 中古典名著译注丛书	2009
4	《庄子今注今译》	陈鼓应 译注	9787101003888	中华书局 中古典名著译注丛书	2009
5	《诗经译注》	周振甫 译注	9787101093414	中华书局 中古典名著译注丛书	2013
6	《楚辞补注》	(宋) 洪兴祖	9787101109320	中华书局 中国古典文学基本丛书	2020
7	《乐府诗集》	(宋) 郭茂倩	9787101125085	中华书局 中国古典文学基本丛书	2017
8	《汉书》	(汉) 班固	9787101003055	中华书局 点校本二十四史修订本	2016
9	《三国志》	(晋) 陈寿	9787101003079	中华书局 点校本二十四史修订本	2012
10	《后汉书》	(南朝宋) 范曄	9787101083354	中华书局 点校本二十四史修订本	2012
11	《文心雕龙注》	范文澜 注	9787020026791	人民文学出版社 中国古典文学理论批评专著选辑	1970
12	《世说新语笺疏》	余嘉锡 笺疏	9787101109375	中华书局	2015
13	《李太白全集》	(清) 王琦 注	9787101110661	中华书局 中国古典文学基本丛书	2018
14	《杜诗详注》	(清) 仇兆鳌 注	9787101109306	中华书局 中国古典文学基本丛书	2015
15	《白居易集笺校》	朱金城 笺校	9787532595815	上海古籍出版社 中国古典文学丛书	2020
16	《东坡乐府笺》	(清) 朱孝臧 编年 龙榆生 校笺	9787532579808	上海古籍出版社 中国古典文学丛书	2016
17	《稼轩词编年笺注》	邓广铭 笺注	9787532579792	上海古籍出版社 中国古典文学丛书	2016
18	《陆游选集》	朱东润 注	9787532569007	上海古籍出版社	2013
19	《山谷诗集注》	(宋) 任渊等注	9787532534272	上海古籍出版社 中国古典文学丛书	2003
20	《玉溪生诗集笺注》	(清) 冯浩 笺注	9787532523962	上海古籍出版社 中国古典文学丛书	2011
21	《汤显祖戏曲集》	(明) 汤显祖	9787532556007	上海古籍出版社 中国古典文学丛书	2010
22	《喻世明言·醒世恒言·警世通言》	(明) 冯梦龙	9787806651469	岳麓书社	2002
23	《中国通史》	吕思勉	9787532552795	上海古籍出版社	2010
24	《王国维文学论著三种》	王国维	9787100151474	商务印书馆	2017
25	《鲁迅全集》	鲁迅	9787020103997	人民文学出版社	2008
26	《中国近三百年学术史》	梁启超	9787101139402	中华书局	2019
27	《国史大纲》	钱穆	9787100074667	商务印书馆 中华现代学术名著丛书	2010
28	《浮生六记》	(清) 沈复	9789571428154	三民书局 中国古典名著	1998

6-6/ 俄语系

俄语专业

一. 指导思想

本专业坚持以立德树人为根本任务,体现党的教育方针,与学校建设世界一流大学的定位相匹配,致力于培养学生兼具家国情怀和国际视野、较强的学科素养和信息技术应用能力、良好的沟通协作能力和跨文化交际能力。注重培养学生的创新和持续发展的意识,促进学生综合素质协调发展,成为具备交叉的学科知识,有能力服务全球治理、推动文明互鉴、用俄语书写和传播新时代中国故事的外语专业卓越人才。

二. 培养目标

立足我校俄语专业人才培养的深厚传统,聚焦新时期对俄语人才提出的最新要求,创新外语教育理念和教学模式,注重人文素养和实践技能的同步养成,富有成效地培养跨学科、国际视野新型人才。具体而言,期望学生毕业后通过5年左右的实践达到以下目标:

1. 家国情怀,爱岗敬业:拥有崇高的爱国情怀和高度社会责任感,拥有正确的人生观、世界观和价值观,坚守、践行和传播社会主义核心价值观。在工作实践中,爱岗敬业,岗位工作能力突出,在相关领域展现良好的发展态势,具有出色的引领意识和责任意识,成为工作领域中发挥重要作用的卓越人才。

2. 学识扎实,素养宽厚:掌握扎实的专业知识,具有良好的学科素养和广博的文化素养,具备在工作领域从事理论和应用研究的能力;拥有跨学科知识的整合能力和运用能力,掌握现代信息技术。

3. 反思创新,视野宽广:问题意识强,善于观察,敢于质疑,具有思辨能力、创新意识以及在反思中创新和发展的能力;具有宽广的国际视野,善于观察国际格局和事务的变化,并作出自己的判断;具有较为深厚的中外文化底蕴和较强的跨文化交际能力。

4. 合作沟通,持续发展:善于沟通与合作,具有良好的沟通能力和团队合作精神,具备独立思考、主动探索和自主学习、终身学习的能力,不断促进自我发展与提升。

三. 毕业要求

贯彻新文科发展建设的指导精神,严格落实《普通高等学校本科俄语专业教学指南》(2020年4月)和教育部《普通高等学校本科专业教学质量国家标准》要求,强化华东师大俄语学科特色,加强创新和批判思维能力培养,为国家培养专业基础扎实、国际视野宽广的高水准俄语人才。经过四年的专业学习,俄语专业毕业生应达到的毕业要求如下:

1. **理想信念:**践行社会主义核心价值观,认识自身的职责和使命,以民族复兴为己任;树立正确的世界观、人生观、价值观,立志成为有理想信念、情操高尚、德才兼备的栋梁之才。

2. **学科素养:**掌握扎实的俄语专业知识和专业技能,充分理解俄罗斯的语言和文化,掌握本专业基本的研究方法,了解本专业及相关领域的动态变化和发展趋势。

3. **知识整合:**知识面丰富,拥有跨学科发展的综合素养;能有效运用所学知识和技能,对相关领域的复杂问题进行综合分析和研究,并提出相应的解决方案或对策。

4. **国际视野:**具备宽广的国际视野,具有全球意识和开放心态,熟悉俄罗斯的社会和文化,了解世界主要文明、文化,知晓全球热点问题和人类发展面临的问题,并能作出客观判断,具备跨文化交际能力和在海外工作的素养。

5. **交流合作:**具有团队协作精神和组织能力,掌握沟通合作技能,乐于听取意见、反思自我、分

享经验、相互促进，在团队合作中能发挥积极作用。

6. **持续发展**：具有自主学习、终身学习和持续发展的理念和意识，养成不断探索、持续优化知识结构和综合能力的好习惯。

7. **创新能力**：具有批判性思维、创造性思维、一定的逻辑思辨和学科交叉思维的能力；能以所学知识发现和辨析问题，评价本专业及相关领域的现象和问题，形成自己的判断和见解；具备一定的学术研究的能力和体验。

8. **信息能力**：充分理解信息技术的重要作用，具有较好的信息技术运用能力，能够合理、恰当、有效地使用现代信息技术和手段解决实际问题，提高学习和工作的质量与效率。

毕业要求	二级指标
1. 理想信念	1.1 理解认同新时代中国特色社会主义特征，践行社会主义核心价值观，树立中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。具有科学的人生观、世界观、价值观和高度的社会责任感。 1.2 具备积极进取的人生态度、敢于担当的使命意识，为中华民族的伟大复兴努力学习，将自身价值的实现与社会发展、民族复兴与国家崛起的需要紧密相连。 1.3 了解国情，通晓国际规则，用扎实的专业和专业技能，服务国家战略。
2. 学科素养	2.1 具有娴熟的俄语运用能力，较强的听说读写译等语言交际技能，能用俄语进行熟练得体的交流。具有文化理解和沟通能力，能有效地进行跨文化交际。 2.2 具有扎实的俄语语言学理论知识，可以专业感知俄语语言体系，了解语言学领域发展动态。 2.3 熟悉俄罗斯文学、文化的概貌与特点，把握中俄两国的交流史；阅读经典、传承经典，构建审美理念。 2.4 掌握俄语语言文学研究的各种方法并具备相应的分析解读能力，特别是问题意识能力、资料收集和分析能力、论文写作能力。
3. 知识整合	3.1 了解我国的基本国情以及俄罗斯的各种制度、历史传统、社会文化、风土人情的基本情况，以中俄比较的视角，做到知彼知己。 3.2 具备阅读和评鉴俄罗斯语言文学文化相关领域问题的逻辑思维能力、批判意识以及解决问题的能力。 3.3 了解相关专业知识以及人文社科基础知识，形成跨学科知识结构。
4. 国际视野	4.1 具有较高人文素养，以积极开放的态度对待多元文化现象，合理解释和分析文化差异，进行有效的跨文化沟通。 4.2 具有广阔的知识面，对国际事务和热点问题有初步的了解，具有文化判断能力和批判性思维能力，能够理性地明确自己的立场。 4.3 把构建人类命运共同体理念作为出发点，密切关注全球热点问题和人类发展问题，不断提高跨文化交际能力，培育能在海外工作的基本能力和能为完善全球治理做贡献的基本素养。
5. 交流合作	5.1 敏于反思，长于沟通，具备强烈的责任感和一定的组织与管理才能，积极组织团队活动，培养领导力。 5.2 有教养，理解尊重个体差异，能与不同背景的团队成員和谐相处，在取长补短的合作中共同完成复杂的工作任务。
6. 持续发展	6.1 制订专业发展规划，提升语言、文学以及文化的研究和应用能力。 6.2 具备终身学习、持续发展的明确意愿与付诸实践的能力。能进行自我规划与自我管理，自我完成知识更新，以适应社会与个人更高层次、可持续发展的需求。
7. 创新能力	7.1 尽可能多地使用分析、评价、创造的高认知技能，依据语言案例、史料，做出有目的、有理据的判断。 7.2 大胆质疑，小心求证，在质疑求证的过程中发现新思路、新观点。 7.3 能够通过推理和论证探析和解决问题，自觉反思和调节自己的思维过程，形成客观准确的判断。

毕业要求	二级指标
8. 信息能力	8.1 掌握信息检索、加工与利用的方法，能以此为辅助，收集和分析俄语语言文学相关的资料，提升研究问题分析的效率和科学性。 8.2 能运用先进的信息技术促进在线学习，展示学习成效，对学习和工作进行高质量的设计、实施、优化和评价。

四. 毕业要求与培养目标关系矩阵

培养目标 毕业要求	家国情怀，爱岗敬业	学识扎实，素养丰厚	反思创新，视野宽广	合作沟通，持续发展
理想信念	√			
学科素养		√		√
知识整合		√	√	
国际视野	√	√	√	
交流合作			√	√
持续发展	√			√
创新能力			√	√
信息能力		√		

五. 课程结构及学分要求

(一) 课程体系学分设置

1. 总学分：154 学分。
2. 公共必修课程：41 学分，占 26.6%。
3. 通识教育课程：12 学分，占 7.8%。
4. 学科基础课程：28 学分，占 18.2%。
5. 专业必修课程：49 学分，占 31.8%。
6. 专业及跨专业选修课程：24 学分，占 15.6%。专业选修课与学院通识课和跨专业选修课打通，专业选修课不少于 24 学分。学生可根据自己的定位方向，在导师的指导下有序选修，包括以下方向：
 - ①专业学术型（俄语语言文学）方向的学生选择本专业选修课不少于 20 学分。
 - ②专业学术型（俄语 + 跨文化方向）方向的学生选择本专业选修课不少于 18 学分。
 - ③复合应用型方向的学生选择本专业选修课不少于 16 学分。

(二) 修读要求

- ①完成培养计划表规定的学分课程要求，方能毕业。
- ②建议学生在一、二年级选课最多不超过 30 学分，最低不少于 23 学分。三、四年级最高不超过 24 学分，最低不少于 12 学分。
- ③学制：学制 4 年，最长修读年限 6 年。达到学位授予条件者，可获得文学学士学位。

六. 专业核心课程

课程代码	课程名称	学分
RUSS0031131015	基础俄语 I	8
RUSS0031131016	基础俄语 II	8
RUSS0031131017	基础俄语 III	6
RUSS0031131018	基础俄语 IV	6
RUSS0031131001	基础俄语语法 I	2
RUSS0031131021	基础俄语语法 II	2
RUSS0031131005	基础俄语语法 III	2

课程代码	课程名称	学分
RUSS0031131006	基础俄语语法 IV	2
RUSS0031131007	俄语视听说 I	1
RUSS0031131008	俄语视听说 II	1
RUSS0031131009	俄语视听说 III	1
RUSS0031131010	俄语视听说 IV	1
RUSS0031131014	俄语阅读 I	2
RUSS0031131000	俄语阅读 II	2
RUSS0031131019	高级俄语 I	6
RUSS0031131004	高级俄语 II	6
RUSS0031131020	高级俄语 III	4
RUSS003113102	学术写作和研究方法	1
RUSS0031131901	毕业论文	6
RUSS0031131902	专业实习	
RUSS0031132029	翻译理论与实践 I	2
RUSS0031132030	翻译理论与实践 I I	2
RUSS0031132033	俄语高级听说译 I	2
RUSS0031132034	俄语高级听说译 II	2
RUSS0031132031	俄语语言与文化	2
RUSS0031132027	俄罗斯文学史 1	2
RUSS0031132028	俄罗斯文学史 2	2
RUSS0031132035	俄罗斯文学选读 1	2
RUSS0031132035	俄罗斯文学选读 II	2
RUSS0031132032	比较文学与跨文化研究	2
RUSS0031131024	俄罗斯社会与文化 I	2
RUSS0031132025	俄罗斯社会与文化 II	2
RUSS0031132015	俄语报刊选读 I	2
RUSS0031132016	俄语报刊选读 II	2

七. 培养计划表

分类	课程代码	课程名称	学分	开课学期								暑期短学期			总学时				备注	
				1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	理论	实验	实习	上机		合计
公共必修	思政类		18																	
	英语类		10																	
	计算机类		5																	
	体育类		4																	
	军事理论		2																	
	劳动与创造		2																	
	学分要求		41																26.62%	
通识教育课程	人类思维与学科史论	人类思维与学科史论																		
	学分要求		0																	
	经典阅读	伟大的智慧	1																	
	学分要求		1																	
	模块课程	理性、科学与发展																		
		实践、技术与创新																		
		思辨、推理与判断																		
		文化、审美与诠释																		
		价值、社会与进步																		
		伦理、教育与沟通																		
		选修学分		4																
	分布式课程	科学技术系列																		
		社会人文系列																		
		文艺体育系列																		
		教育心理系列																		
	选修学分		4																	
学分要求		12																7.79%		
学科基础课	RUSS0031131015	基础俄语 I The Basis of Russian1	8	√											144			144		
	RUSS0031131016	基础俄语 II The Basis of Russian2	8		√										144			144		
	RUSS0031131017	基础俄语 III The Basis of Russian3	6			√									108			108		
	RUSS0031131018	基础俄语 IV The Basis of Russian4	6				√								108			108		
	学分要求		28												504			504		
学分要求		28																504	18.18%	
专业教育课程	RUSS0031131001	基础俄语语法 I Basic Russian Grammar1	2	√											36			36		
	RUSS0031131007	俄语视听说 I Russian Audiovisual Said1	1	√											36			36		
	RUSS0031131008	俄语视听说 II Russian Audiovisual Said2	1		√										36			36		
	RUSS0031131021	基础俄语语法 II Basic Russian Grammar2	2		√										36			36		
	RUSS0031131005	基础俄语语法 III Basic Russian Grammar3	2			√									36			36		
	RUSS0031131009	俄语视听说 III Russian Audiovisual Said3	1			√									36			36		
	RUSS0031131014	俄语阅读 I	2			√									36			36		

活动模块	活动系列	参与要求	达标要求
思想素质	形势与政策课、主题教育活动、班团活动	必选	每学期请假不超过 2 次
社会实践	各类假期或专业社会实践	必选	大学四年至少参加 1 次有组织的社会实践或考察调研并提交报告
	各类校园·社会活动志愿者	任选	大学四年完成 1 次完整志愿者活动
	自主志愿服务	任选	一、二年级合计不低于 10 小时，三、四年级合计不低于 5 小时
	书院知行上海、知行中国系列活动	任选	参与 1 次交流活动，并提交相应实践或考察调研报告
全球胜任力	赴国际组织实习、见习	任选	大学四年参加 1 次实习、见习并提交报告
	各类全球胜任力比赛	任选	大学四年参加 1 次比赛
跨文化交际	书院行知世界(澳门历史文化探究、两岸四地古今书院对话等)	任选	参与 1 次交流活动，并提交相应实践或考察调研报告
	赴国外交流学习	任选	大学四年赴国外交流学习 1/2 学期
	跨学科卓越大学生夏令营	任选	大学四年完整参与 1 次夏令营培训课程并完成小组任务
	跨学科工作坊、人文沙龙	任选	大学四年完整参与 1 次工作坊系列课程或 1 场沙龙活动
心理健康	新生心理健康测试及心理健康讲座	必选	大一年级参与新生心理健康测试、参加新生入学心理健康教育
	阳光大使系列活动	任选	大学四年参加 1 期阳光大使培训
	幸福日记活动	任选	大学四年参加 1 期幸福日记活动
	各类心理健康教育活动	任选	大学四年参加 2 次心理健康活动
生涯发展	生涯训练营(含行业优质单位参访或职场体验活动)	任选	每学年至少参加 1 次生涯类讲座、沙龙、走访等活动，培养生涯规划意识，提升技能
	通识能力加油站(演讲、英语、计算机)	任选	完整参与 1 次通识能力加油站系列活动
	个别化导师预约、师生午餐会	任选	每学年主动预约 1 次导师，或四年参加 1 次师生午餐会
	各类生涯规划大赛/技能大赛	任选	大学四年参加 1 次技能比赛
人文素养	大夏书院讲坛	任选	每学期参加 1 次大夏书院讲坛
	ECNU 经典荐读、书香大夏阅读季	任选	大一、大二参与 4 次阅读季相关讲座、沙龙活动，提交 1 份读书报告
	翰墨大夏写作训练营	任选	大学四年参与 1 次训练营讲座
	传统节日体验类活动	任选	大一、大二阶段任选 1 次活动参与并全程体验
	外语舞台剧大赛	必选	大学四年参加 1 次外语舞台剧的活动
创新创业	各类双创讲座	任选	每学年参加 1 次各类科创讲座
	各类双创竞赛	任选	大学四年作为主持或主要参与者参加 1 次双创类竞赛
	各类创新创业训练营	任选	参与 1 次创新创业项目
体育运动	新生大团培	必选	新生入学教育阶段参与
	泳盲训练营	任选	大学四年参加训练营，掌握游泳技术
	健康大讲堂	任选	大学四年参加 2 期讲堂
	运动兴趣班(社团)	任选	大学四年参加 1 个体育类社团
	各类体育比赛	任选	大学四年参加 1 次体育类比赛

活动模块	活动系列	参与要求	达标要求
美育实践	大师剧	任选	大学四年观摩 / 参加 1 场演出
	画笔大夏、创艺大夏	任选	大学四年完整参加 1 次系列培训课程并提交作品
	社区文化系列及各类寝室文明比赛	任选	大学四年参加 1 次相关活动、比赛
	各类艺术节活动、比赛	任选	大学四年参加 2 次有组织的美育实践活动

九. 课程设置、养成教育与毕业要求的关系矩阵

根据各课程、养成教育活动的目标与学生能力达成的相关度，填写如下关系矩阵。用符号表示相关度：H- 高度相关；M- 中等相关；L- 弱相关

俄语课程设置、养成教育与毕业要求的关系矩阵

课程	毕业要求							
	理想信念	学科素养	知识整合	国际视野	交流合作	持续发展	创新能力	信息能力
基础俄语 I	H	H	H					
基础俄语 II	H	H	H					
基础俄语 III	H	H	H					
基础俄语 IV	H	H	H					
俄语写作 I		H	H					
俄语写作 II		H	H					
专业实习								
毕业论文								
高级俄语 I	H	H	H					
高级俄语 II	H	H	H					
基础俄语语法 IV		H				H		
俄语视听说 IV		H	H					
高级俄语 III	H	H	H					
基础俄语语法 II		H				H		
基础俄语语法 I		H				H		
基础俄语语法 III		H				H		
俄语视听说 I		H	H					
俄语视听说 II		H	H					
俄语视听说 III		H	H					
俄语阅读 I		H	M					
俄语阅读 II		H	M					
翻译理论与实践 II		H		M	H			
俄语语言与文化		H	H	M	M			
翻译理论与实践 I		H		M	H			
俄罗斯艺术鉴赏	H	H						
俄罗斯社会与文化	M			H	M			
俄罗斯社会与文化 II	M			H	M			
俄罗斯文学史 1	M			H	M			
俄罗斯文学史 2	M			H	M			
俄罗斯文学选读 I		M	H					M

课程 \ 毕业要求	理想信念	学科素养	知识整合	国际视野	交流合作	持续发展	创新能力	信息能力
比较文学和跨文化研究		H	H	H	H		H	
俄罗斯文学选读 II		M	H					M
俄语报刊选读 II	M			H				H
俄语报刊选读 I	M			H				H
俄语高级听说译 I		H						H
俄语高级听说译 II		H						H
当代国际关系	M	M	M					
文学之用与其创造性阅读	M	M	M					
语用学	M	M	M					
语言的历史	M	M	M					
语言与认知：心理语言学概论	M	M	M					
世界文学：导论与导读	M	M	M					
思想素质	H	M	M		H	H	H	
志愿服务	H	H						
社会实践	H	M	M		H	H	H	
心理健康	H				H	H		
体育运动	H	M	M		H	H	H	
美育实践					H		M	
全球胜任力	M	H	H	H	H	H	M	
生涯发展	H	H	M	M	H	H	M	
人文素养			M			H	H	H
创新创业	M				H	H		

附件：俄语专业推荐阅读书目

序号	书名	作者	书号	出版社	出版年份
1	《叶甫盖尼·奥涅金》	普希金 著；智量 译	9787020150656	人民文学出版社	2019
2	《普希金精选集》	普希金 著；顾蕴璞 译	9787532914012	山东文艺出版社	2000
3	《当代英雄》	莱蒙托夫 著；王宗琥 译	9787108063625	人民文学出版社	2019
4	《大雷雨》	奥斯特洛夫斯基 著；芳信 译	9787542660510	上海三联书店	2018
5	《彼得堡故事》	果戈理 著；满涛 译	9787020061372	人民文学出版社	2008
6	《钦差大臣》	果戈理 著；黄成来、金留春 译	9787532734566	上海译文出版社	2004
7	《死魂灵》	果戈理 著；李娜 译	9787531727699	北方文艺出版社	2012
8	《父与子》	屠格涅夫 著；巴金 译	9787020112449	人民文学出版社	2017
9	《罗亭·贵族之家》	屠格涅夫 著；徐振亚、沈念驹 译	9787560576268	西安交大出版社	2015
10	《卡拉马佐夫兄弟》	陀思妥耶夫斯基 著；徐振亚、冯增义 译	9787539289021	江西教育出版社	2016
11	《战争与和平》	托尔斯泰 著；刘辽逸 译	9787020102747	人民文学出版社	2015

12	《安娜·卡列宁娜》	托尔斯泰 著；周扬、谢素台 译	9787020139286	人民文学出版社	2020
13	《契诃夫短篇小说选》	契诃夫 著；汝龙 译	9787020040247	人民文学出版社	2002
14	《布宁短篇小说选》	布宁 著；陈馥 译	9787020161249	外语教学与研究出版社	2006
15	《曼德尔施塔姆诗选》	曼德尔施塔姆 著；黄灿然 译	9787219090909	广西人民出版社	2015
16	《静静的顿河》	肖洛霍夫 著；金人 译	9787020010578	人民文学出版社	1988
17	《一个人的遭遇》	肖洛霍夫 著；草婴 译	9787020158478	人民文学出版社	2020
18	《日瓦戈医生》	帕斯捷尔纳克 著；蓝英年、张秉衡 译	9787020092390	人民文学出版社	2013
19	《大师和玛格丽特》	布尔加科夫 著；曹国维 译	9787576001877	华东师范大学出版社	2020
20	《狗心》	布尔加科夫 著；曹国维、徐振亚 译	9787532708529	上海译文出版社	2002
21	《生活与命运》	格罗斯曼 著；力刚 译	9787220116629	四川人民出版社	2020
22	《我们》	扎米亚京 著；陈超 译	9787532773862	上海译文出版社	2017
23	《美好而狂暴的世界》	普拉东诺夫 著；徐振亚 译	9787533916961	浙江文艺出版社	2003
24	《林中水滴》	普里什文 著；石国雄 译	9787301280393	北京大学出版社	2017
25	《俄国现代派诗选》	勃洛克等 著；郑体武 译	9787532783229	上海译文出版社	2020
26	《伊凡·杰尼索维奇的一天》	索尔仁尼琴 著；斯人 译	9787020071661	人民文学出版社	2012
27	《悲伤的侦探》	阿斯塔菲耶夫 著；余一中 译	9787207008572	黑龙江人民出版社	1989
28	《活下去，并且要记住》	拉斯普京 著；吟馨、慧梅 译	9787532775606	上海译文出版社	2017
29	《俄罗斯思想》	别尔嘉耶夫 著；雷永生、邱守娟 译	9787108020239	三联书店	2004
30	《巴赫金全集》	巴赫金 著；白春仁等 译	9787543431287	河北教育出版社	2009
31	《散文理论》	什克洛夫斯基 著；刘宗次 译	9787805795362	百花洲文艺出版社	2010
32	《不合时宜的思想》	高尔基 著；余一中 译	9787539970356	江苏人民出版社	2000
33	《文化与信仰》	格奥尔吉耶娃 著；焦东建、董茉莉 译	9787508066615	华夏出版社	2012
34	《俄罗斯文化史：历史与现代》	格奥尔吉耶娃 著；焦东建、董茉莉 译	9787100048958	商务印书馆	2006
35	《俄罗斯文明的起源与意义》	沙波瓦洛夫 著；胡学星、王加兴、范洁清 译	978-7-305-13685-6	南京大学出版社	2014
36	《解读俄罗斯》	利哈乔夫 著；吴晓都 译	9787301063361	北京大学出版社	2000
37	《俄罗斯千年艺术》	利哈乔夫 著；焦东建、董茉莉 译	9787520712026	东方出版社	2020
38	《苏联的心灵》	以赛亚·伯林 著；潘水强、刘北成 译	9787544711470	译林出版社	2010
39	《追寻大师的足迹》	刘文飞 著	9787521207248	作家出版社	2020
40	《诗人的散文》	汪介之 著	9787301280539	北京大学出版社	2017
41	《帝国风暴》	张建华 著	9787301268711	北京大学出版社	2016
42	《20世纪俄罗斯文学》	张建华、王宗琥 著	978-7-5135-2423-0	外语教学与研究出版社	2012

43	《俄罗斯文学的今天和昨天》	余一中 著	9787207071286	黑龙江人民出版社	2006
44	《俄罗斯文化十五讲》	任光宣 著	9852012365785	北京大学出版社	2007
45	《隐居及其他》	罗扎诺夫 著；郑体武 译	9787511725882	中央编译出版社	2015
46	《东正教史》	乐峰 著	978-7-5004-2438-3	中国社会科学出版社	2007
47	《娜塔莎之舞：俄罗斯文化史》	奥兰多·费吉斯 著；郭丹杰、曾小楚 译	9787220106699	四川人民出版社	2018
48	《俄罗斯艺术文化简史》	金亚娜 著	9787811290738	黑龙江大学出版社	2010
49	《俄国思想家与欧洲》	津科夫斯基 著；徐文静 译	9787542651297	上海三联书店	2016
50	《冷战国际史二十四讲》	沈志华 著	9787501257324	世界出版社	2018

6-7/ 德语系

德语专业

一. 指导思想

本专业坚持以立德树人为根本任务,体现党的教育方针,与学校建设世界一流大学的定位相匹配,致力于培养学生兼具家国情怀和国际视野、较强的学科素养和信息技术应用能力、良好的沟通协作能力和跨文化交际能力。注重培养学生的创新意识和持续发展的意识,促进学生综合素质协调发展,成为具备交叉的学科知识,有能力服务全球治理、推动文明互鉴、用德语书写和传播新时代中国故事的卓越外语人才。

二. 培养目标

德语专业秉承华东师范大学“智慧的创获、品性的陶熔、民族和社会的发展”办学理念,培养民族情怀和全球视野有机统一、专业素养和综合素质协调发展、适应社会进步和学科发展需要的学术研究型、应用研究型及跨学科复合型人才。

本专业致力于培养拥有“心怀祖国的社会责任感”和“率先垂范的使命感”的德语专业人才。他们精通德语,熟悉德语国家社会与文化,具备优秀的跨文化能力,能够在中国与德语国家的交流中胜任多重角色,能够用德语讲好中国故事,用德语开展科学研究,用专业优势为中国参与全球治理提供德语人的智慧与方案。

学生毕业五年后,能够成为所在行业领域的骨干力量或领导力量,能够在中德经济、科技、教育、文化等交流中,在中欧对话与合作及中国参与全球治理等方面充分展示自己的才干,贡献自己的智慧,为民族复兴及国家社会发展做出自己的积极贡献。

培养目标主要分为以下四个方面:

1、家国情怀,爱岗敬业:拥有崇高的爱国情怀和高度社会责任感,拥有正确的人生观、世界观和价值观,坚守、践行和传播社会主义核心价值观。在工作实践中,爱岗敬业,岗位工作能力突出,在所在领域展现良好的发展态势,具有出色的引领意识和责任意识,成为工作领域中发挥重要作用的卓越人才。

2、学识扎实,素养宽厚:掌握扎实的专业知识,具有良好的学科素养和广博的文化素养,具备在所在领域从事理论和应用研究的能力;拥有跨学科知识的整合能力和运用能力,掌握现代信息技术。

3、反思创新,视野宽广:问题意识强,善于观察、敢于质疑,具有思辨能力、创新意识,及在反思中创新和发展的能力;具有宽广的国际视野,能通晓国际格局和事务的变化,并作出自己的判断;具有较为深厚的中外文化底蕴和较强的跨文化交际能力。

4、合作沟通,持续发展:善于沟通与合作,养成良好的沟通能力和团队合作精神,具备独立思考、主动探索和重视自主学习、终身学习的能力,不断促进自我发展与提升。

三. 毕业要求

德语专业学生在毕业时须具有崇高的理想信念、高尚的道德情操和全面的学科素养;具备健康的体魄和健全的人格,掌握扎实的德语语言文学理论知识、通晓德语国家的语言与文化,具有广阔的国际视野与家国情怀;热爱祖国,勇于创新、勇于实践;具有或在德语专业研究领域继续深造,或在德语语言应用领域探索研究,或在跨学科领域创新进取的志向与能力。

毕业要求分为为以下八个方面:

1、理想信念:践行社会主义核心价值观,认识自身的职责和使命,以民族复兴为己任;树立正确

的世界观、人生观、价值观，立志成为有理想信念、情操高尚、德才兼备的栋梁之才。

2、学科素养：掌握扎实的德语知识和德语技能，充分理解德语国家的语言和文化，掌握德语专业的研究方法，了解德语专业及相关领域的动态变化和发展趋势。

3、知识整合：知识面丰富，拥有跨学科发展的综合素养；能综合运用所学知识和技能，对相关领域的复杂问题进行综合分析和研究，并提出相应的解决方案或对策。

4、国际视野：具备宽广的国际视野，具有全球意识和开放心态，熟悉德语国家的社会和文化，了解世界主要文明、文化，知晓全球热点问题和人类发展面临的问题，并能做出客观判断，具备跨文化交际能力和在海外工作的素养。

5、交流合作：具有团队协作精神和组织能力，掌握沟通合作技能，乐于听取意见、反思自我、分享经验、相互促进，在团队合作中能发挥积极作用。

6、持续发展：具有自主学习、终身学习和持续发展的理念和意识，养成不断探索、持续优化知识结构和综合能力的好习惯。

7、创新能力：具有批判性思维、创造性思维、一定的逻辑思辨和学科交叉思维的能力；能以所学知识发现和辨析问题，评价本专业及相关领域的现象和问题，形成自己的判断和见解；具备一定的学术研究的能力和体验。

8、技术融合：充分理解信息技术的重要作用，具有较好的信息技术运用能力，能够合理、恰当、有效地使用现代信息技术和手段解决实际问题，提高学习和工作的质量与效率。

毕业要求及二级指标点

毕业要求	二级指标
1. 理想信念	1.1 认同新时代中国特色社会主义特征，社会主义核心价值观，树立中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，积极学习和贯彻党的社会发展路线方针。 1.2 具有科学的人生观、世界观、价值观和高度的社会责任感。拥有使命意识，以民族复兴为己任，在校期间参加过社会服务或者志愿者活动。 1.3 遵纪守法，道德高尚，知荣明耻，严于律己，以身作则，在各个方面展现出优秀时代青年的素养。
2. 学科素养	2.1 熟悉和掌握外语学科的语言知识与文化知识体系，了解外语学科五大领域（语言学、文学、比较文学与跨文化、翻译学、国别区域研究）的主要研究对象、研究方法及相关研究重点。 2.2 掌握德语专业的基本研究方法，如文献研究法，比较研究法、质性研究等。了解外语学科相关领域的动态变化和研究发展趋势。 2.3 具备优秀的批判性思维能力、创造思维能力，形象思维能力以及逻辑思维能力，能够独立思考，独立开展就某个学科领域问题的研究。
3. 知识整合	3.1 具备扎实的德语专业知识体系，系统掌握德语专业的相关理论，具有丰富的知识面，能够与其他学科开展跨学科研究，从事跨学科项目合作。 3.2 具备整合德语专业各领域知识的能力，具备综合所学知识和技能，融通各学科领域，对复杂问题展开多维度，多角度的分析与研究，提出解决方案或对策。 3.2 具备整合德语专业各领域知识的能力，具备综合所学知识和技能，融通各学科领域，对复杂问题展开多维度，多角度的分析与研究，提出解决方案或对策。
4. 国际视野	4.1 具有广阔的国际视野，对国际事务和热点问题有初步的了解。具有全球意识、跨文化意识与能力。尊重世界文化的多样性，具有理性的文化判断能力和批判性思维能力。 4.2 具有优良的人文素养，掌握中外文化的基本特点及其特有的人文精神，能对不同的、多元的文化现象、文化文本、文化产品进行客观的评价和理性的阐释。 4.3 把构建人类命运共同体理念作为出发点，密切关注全球热点问题和人类发展问题为完善全球治理贡献中国智慧、中国力量，能够在海外工作，正确发出中国声音，塑造中国形象。

毕业要求	二级指标
5. 交流合作	5.1 具有良好的团队协作精神，掌握沟通合作技能，在团队中发挥积极作用。能与不同背景的团队成员和谐相处，在取长补短的合作中共同完成复杂的工作任务。 5.2 在团队中乐于听取意见、反思自我、分享经验、相互促进，能够主动承担团队建设与沟通工作。 5.3 正确对待和处理团队中的各种问题，能够创新寻求问题解决办法，并带动团队成员一起为共同目标而努力。
6. 持续发展	6.1 具有自主学习、终身学习和持续发展的理念和意识，能进行自我发展规划，自我完成知识更新、持续发展。 6.2 具有不断探索、持续优化知识结构的综合能力，善于学习，乐于学习，不断追求卓越。
7. 创新能力	7.1 具有批判性思维和创新思维，乐于探究真理，乐于发现与创新，具备优秀的分析、推理、判断、评价等研究能力。 7.2 不盲目崇拜书本知识，勇于提出质疑和发现新问题，大胆设想，大胆尝试，在否定问题中发展与创新。 7.3 在学习与研究中保持冷静客观，对既有知识既不是全面盲从也不是全面拒绝，而是在整合各领域知识基础上，用否定、质疑、实验、验证的方法确认任何有疑问之处，做到创新学习与创新研究。
8. 技术融合	8.1 具有现代技术融合意识，熟悉智能化、大数据、人工智能等领域的相关知识并能在学习与研究中与自己的领域相结合。 8.2 乐于接受新技术，新科技、不把信息技术视为对现有学习与研究的冲击，主动学习并掌握各种信息技能，跟进技术发展的步伐。 8.3 乐于将信息技术运用到学习、研究中，利用信息技术的优势开展创新研究，推动学科知识的更新换代，推动个人发展的时代化、信息化。

四. 毕业要求与培养目标关系矩阵

培养目标 毕业要求	家国情怀，爱岗敬业	学士扎实，素养宽厚	反思创新，视野宽广	合作沟通，持续发展
理想信念	√			
学科素养		√		√
知识整合		√	√	
国际视野	√	√	√	
交流合作			√	√
持续发展	√			√
创新能力			√	√
技术融合		√		

五. 课程结构及学分要求

(一) 课程体系学分设置:

1. 总学分要求: 154 学分
2. 公共必修课程 41 学分, 占 26.6%
3. 通识教育课程 12 学分, 占 7.8%
4. 学科基础课程 33 学分, 占 21.4%
5. 专业必修课程 34 学分, 占 22.1%。
6. 学生自选课程 34 学分, 占 22.1%

课程体系中, 实践课程共计 43 学分, 占总学分数 的 28%。

(二) 不同类型学生的学分修读建议

德语专业学生须完成必修课程 120 学分 (包括公共必修课程、通识教育课程、学科基础课程、专

业必修课程)的学习,其余 34 学分由学生根据个人兴趣和发展意愿选择相应的专业课程或跨学科课程,选修课程学分建议如下表所示:

人才类型	专业选修课程	
	专业限定选修	专业任意选修
学术研究型	22	12
应用研究型	22	12
跨学科复合型	18	16

学术研究型人才与应用研究型人才均具有良好的科学研究与探索精神,对自己感兴趣的领域充满强烈的求知欲,并乐于投身研究之中,提出新见解,创造新知识、发现新领域、创新实践活动等,推动各自领域向前发展。二者的主要区别如下:

1. 学术研究型人才

以理论学习与研究为兴趣中心点,广泛涉猎与研究德语专业相关的各种理论并有所侧重,如德语语言学理论,德语文学理论、德语诗学理论、德语国家历史,德语国家文化、德国哲学与艺术、德语国家政治与经济理论等。该类型人才的学习特征为阅读量大,阅读面广、喜欢思考与探究、擅长专业内与跨专业的理论研究。

2. 应用研究型人才

以德语语言的书面及口头应用为兴趣中心点,广泛参与各种语言实践活动,并在实践基础上反思总结,形成各具特色的实践研究成果。该型人才的特点是热衷各种语言活动,如中德笔译,中德口译,会展翻译、工业企业生产翻译以及各类语言文化活动等。他们对跨文化交流活动充满热情,对促进中德合作与发展充满激情,乐于在语言实践中实现自己的人生价值。此外,部分该型人才对应用语言学及外语教学有着不同寻常的志趣,他们或是跟踪德语语言使用的发展,或是研究德语教学理论与实践,或是探寻德语语言使用的历史变迁,就能取得不同凡响的研究成果。

3. 跨学科复合型人才

该型人才拥有德语语言优势,熟练掌握德语的各项语言技能,志趣在于到跨学科领域中借助德语专业学习过程中培养的各种能力实现自己的人生理想。他们的就业目标明确,职业领域熟悉,往往能在各自行业迅速成长为骨干力量,甚至成为行业的翘楚。

(三) 修读说明

1. 每学期建议修读学分 22-35 学分。

2. 出国交流:从第四学期到第六学期,学生可参加与德国伙伴学校的交流项目,德国的合作大学有柏林洪堡大学、不莱梅科技大学,特里尔大学,汉堡大学,萨尔大学,瑞士有巴塞尔大学等,交流期限为一学期到两学期。在国外交换期间获得的学分,按照学校的相关规定认定记录总学分。

3. 跨专业选修课程学分与专业选修课程学分具有同等效力,但跨专业选修课程不得超过 16 学分。

4. 学生在院系指导下选择自己的学习进程,修满教学计划规定的 154 学分,达到学位要求者授予文学学士学位。

5. 建议学生在一、二年级选课最多不超过 27 学分,最低不低于 22 学分。三、四年级最高不超过 22 学分,最低不低于 12 学分。

6. 学制:四年。允许学生提前毕业或延长学习年限,但学习年限最长不得超过 6 年(含休学)。

六. 专业核心课程

课程代码	课程名称	学分
GERM0031131014	德语精读 I	8
GERM0031131015	德语精读 II	9
GERM0031131016	德语精读 III	8
GERM0031131017	德语精读 IV	8
GERM0031131018	德语语法 I	1
GERM0031131019	德语语法 II	1
GERM0031131024	德语会话 I	1
GERM0031131025	德语会话 II	1
GERM0031131025	德语会话 III	1
GERM0031131026	德语会话 IV	1
GERM0031131029	德语视听说 I	1
GERM0031131000	德语视听说 II	1
GERM0031131039	中级德语语法 I	1
GERM0031131040	中级德语语法 II	1
GERM0031131041	德语综合训练	2
GERM0031132023	德语基础写作 I	2
GERM0031132035	德语基础写作 II	2
GERM0031132001	经贸德语	2
FREN0031131903	论文写作	1
GERM0031131900	毕业论文	6
GERM0031131901	专业实习	6
GERM0031132044	德汉翻译实务	2
GERM0031132045	汉德翻译实务	2
GERM0031132015	德译中国文学选读与文学翻译	2
GERM0031131028	德国概况	2
GERM0031131009	基础听力 1	1
GERM0031131012	基础听力 2	1
GERM0031131030	德语泛读 II	2
GERM0031131031	德语泛读 I	2
GERM0031131032	高级德语 II	4
GERM0031131035	高级德语 I	4
GERM0031131036	高级德语 III	4
GERM0031132028	德国文学简史	2

七. 培养计划表

分类	课程代码	课程名称	学分	开课学期								暑期短学期			总学时				备注
				1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	理论	实验	实习	上机	
公共必修	思政类		18																
	英语类		10																
	计算机类		5																
	体育类		4																
	军事理论		2																
	劳动与创造		2																
	学分要求			41															26.62%
通识教育课程	人类思维与学科史论	人类思维与学科史论																	
		学分要求	0																
	经典阅读	伟大的智慧	1																
		学分要求	1																
	模块课程	理性、科学与发展																	
		实践、技术与创新																	
		思辨、推理与判断																	
		文化、审美与诠释																	
		价值、社会与进步																	
		伦理、教育与沟通																	
	选修学分			4															
	分布式课程	科学技术系列																	
		社会人文系列																	
		文艺体育系列																	
		教育心理系列																	
选修学分			4																
学分要求			12															7.79%	
学科基础课程	GERM0031131014	德语精读 I German Intensive Reading 1	8	√										144				144	
		GERM0031131015	德语精读 II German Intensive Reading 2	9		√									162				162
			德语精读 III German Intensive Reading 3	8			√								144				144
		GERM0031131017	德语精读 IV German Intensive Reading 4	8				√							144				144
	学分要求			33										594				594	
学分要求			33															594 21.43%	
专业教育课程	专业必修	GERM0031131009	基础听力 1 The Basis of Hearing1	1	√									18				18	
		GERM0031131018	德语语法 I German Grammar1	1	√									18				18	
		GERM0031131024	德语会话 I German Conversation1	1	√									18				18	
		GERM0031131001	德语会话 II German Conversation2	1		√								36				36	
		GERM0031131012	基础听力 2 The Basis of Hearing2	1		√								36				36	
		GERM0031131019	德语语法 II German Grammar2	1		√								36				36	
		GERM0031131025	德语会话 III	1			√							36				36	

		German Conversation3																			
	GERM0031131029	德语视听说 I German Listening and Speaking1	1		√										36					36	
	GERM0031131039	中级德语语法 I German Grammar Intermediate I	1		√																
	GERM0031131041	德语综合训练 Intensives Deutsch - übungen	2		√																
	GERM0031132023	德语基础写作 I German Basic Writing 1	2		√										36					36	
	GERM0031131000	德语视听说 II German Listening and Speaking2	1		√										36					36	
	GERM0031131026	德语会话 IV German Conversation4	1		√										36					36	
	GERM0031131040	中级德语语法 II German Grammar Intermediate II	1		√																
	GERM0031132035	德语基础写作 II German Basic Writing 2	2		√										36					36	
	GERM0031132001	经贸德语 Economic and Trade German	2			√									36					36	
	FREN0031131903	论文写作 Thesis Writing	2					√							36					36	
	GERM0031131900	毕业论文 Thesis	6						√							216				216	
	GERM0031131901	专业实习 Internship	6						√							216				216	
		学分要求	34												450	432				882	
专业 选修 课程		中德跨文化口译 2 Sino-German Cross-Cultural Interpretation2	2												36					36	
		中德跨文化口译 1 Sino-German Cross-Cultural Interpretation1	2												36					36	
		翻译类 德译中国文学选读与文学翻译 German Translation of Chinese Literature Reading and Literary Translation	2												36					36	
		德汉翻译实务 German Translation I	2																		
		汉德翻译实务 German Translation II	2																		
		选修学分														108					108
		文化类 DEUT0031132000 德语国家社会与文化 Survey of german speaking countries	2													36					36
		文化类 GERM0031131028 德国概况 I Facts About Germany1	2													36					36
		选修学分															72				72
		文学类 GERM0031132016 德语诗歌欣赏 German Poetry Appreciation	2													36					36
		文学类 GERM0031132028 德国文学简史 Brief History of German Literature	2													36					36
	文学类 GERM0031132046 德国文学选读与评析	2																			

语言类	Selected Germanliterature																							
	选修学分																			72	72			
	GERM0031131004	德语语音 German Voice	2																	36	36			
	GERM0031131030	德语泛读 II German Extensive Reading2	2																	36	36			
	GERM0031131031	德语泛读 I German Extensive Reading 1	2																	36	36			
	GERM0031131032	高级德语 II Advanced German II	4																	72	72			
	GERM0031131035	高级德语 I Advanced German I	4																	72	72			
	GERM0031131036	高级德语 III Advanced German III	4																	72	72			
	GERM0031132042	德语高级视听训练 1 Listening with German News 1	2																					
	GERM0031132043	德语高级视听训练 2 Listening with German News 2	2																					
选修学分																				324	324			
选修学分																				22	324	324		
专业任选修	本研一体																							
	学分要求																							
	ENGL0031132229	语言与认知：心理语言学概论 Language and Cognition: An Introduction to Psycholinguistics	2																		36	36		
	ENGL0031132234	文学之用与其创造性阅读 Uses of Literature and Creative Literary Reading	2																		36	36		
	ENGL0031132235	语言的历史 The History of Language	2																		36	36		
	ENGL0031132990	当代国际关系 Contemporary International Relations	2																					
	ENGL0331132001	语用学 Introduction to Pragmatics	2																					
	FREN0031132990	世界文学：导论与导读 Introduction to World literature	2																		36	36		
	选修学分																					144	144	
	跨专业选修																							
	学分要求																							
选修学分																					12			
学分要求																					34			
学分要求																					68			
全程总计																					1764	432	2196	44.16%
备注																								

八. 养成教育方案

修习要求: 学生需完成养成教育方案中必选内容, 建议学生每学期参加活动 2-3 次(不限活动种类), 大学四年参与活动总数至少 15 项, 所覆盖的活动模块不能少于 6 个活动模块。

活动模块	活动系列	参与要求	达标要求
思想素质	形势与政策课、主题教育活动、班团活动	必选	每学期请假不超过 2 次
社会实践	各类假期或专业社会实践	必选	大学四年至少参加 1 次有组织的社会实践或考察调研并提交报告
	各类校园·社会活动志愿者	任选	大学四年完成 1 次完整志愿者活动
	自主志愿服务	任选	一、二年级合计不低于 10 小时, 三、四年级合计不低于 5 小时
	书院知行上海、知行中国系列活动	任选	参与 1 次交流活动, 并提交相应实践或考察调研报告
全球胜任力	书院行知世界(澳门历史文化探究、两岸四地古今书院对话等)	任选	参与 1 次交流活动, 并提交相应实践或考察调研报告
	赴国外交流学习	任选	大学四年赴国外交流学习 1/2 学期
	赴国际组织实习、见习	任选	大学四年参加 1 次实习、见习并提交报告
	各类全球胜任力比赛	任选	大学四年参加 1 次比赛
心理健康	新生心理健康测试及心理健康讲座	必选	大一年级参与新生心理健康测试、参加新生入学心理健康教育
	阳光大使系列活动	任选	大学四年参加 1 期阳光大使培训
	幸福日记活动	任选	大学四年参加 1 期幸福日记活动
	各类心理健康教育活动	任选	大学四年参加 2 次心理健康活动
生涯发展	生涯训练营(含行业优质单位参访或职场体验活动)	任选	每学年至少参加 1 次生涯类讲座、沙龙、走访等活动, 培养生涯规划意识, 提升技能
	通识能力加油站(演讲、英语、计算机)	任选	完整参与 1 次通识能力加油站系列活动
	个别化导师预约、师生午餐会	任选	每学年主动预约 1 次导师, 或四年参加 1 次师生午餐会
	各类生涯规划大赛/技能大赛	任选	大学四年参加 1 次技能比赛
人文素养	大夏书院讲坛	任选	每学期参加 1 次大夏书院讲坛
	跨学科卓越大学生夏令营	任选	大学四年完整参与 1 次夏令营培训课程并完成小组任务
	跨学科工作坊、人文沙龙	任选	大学四年完整参与 1 次工作坊系列课程或 1 场沙龙活动
	ECNU 经典荐读、书香大夏阅读季	任选	大一、大二参与 4 次阅读季相关讲座、沙龙活动, 提交 1 份读书报告
	翰墨大夏写作训练营	任选	大学四年参与 1 次训练营讲座
	传统节日体验类活动	任选	大一、大二阶段任选 1 次活动参与并全程体验
	外语舞台剧大赛	必选	大学四年参加 1 次外语舞台剧的活动
创新创业	各类双创讲座	任选	每学年参加 1 次各类科创讲座
	各类双创竞赛	任选	大学四年作为主持或主要参与者参加 1 次双创类竞赛
	各类创新创业训练营	任选	参与 1 次创新创业项目

活动模块	活动系列	参与要求	达标要求
体育运动	新生大团培	必选	新生入学教育阶段参与
	泳盲训练营	任选	大学四年参加训练营，掌握游泳技术
	健康大讲堂	任选	大学四年参加 2 期讲堂
	运动兴趣班（社团）	任选	大学四年参加 1 个体育类社团
	各类体育比赛	任选	大学四年参加 1 次体育类比赛
美育实践	大师剧	任选	大学四年观摩 / 参加 1 场演出
	画笔大夏、创艺大夏	任选	大学四年完整参加 1 次系列培训课程并提交作品
	社区文化系列及各类寝室文明比赛	任选	大学四年参加 1 次相关活动、比赛
	各类艺术节活动、比赛	任选	大学四年参加 2 次有组织的美育实践活动
专业特色活动	德语专业志愿者活动（口译、翻译服务）	任选	提供志愿者工作证相关材料
	德语专业大赛（级别不限）	任选	提供参赛证明
	专业集体活动	任选	提供活动证明
	德语专业学术讲座	任选	撰写感想，字数不限
	与德语专业相关的科创项目（主持人或者参与者）	任选	提供参与活动证明
	运用信息化工具完成德语专业学习活动	任选	提供学习活动证明
其他	书院其他活动或学生自主活动	任选	参照大夏书院第二课堂活动方案

活动方案说明：

在本科四年学习期间，上表中专业特色活动六项活动中，至少完成三项，同一项内容多次完成不累积计算。

九. 课程设置、养成教育与毕业要求的关系矩阵

根据各课程、养成教育活动的目标与学生能力达成的相关度，填写如下关系矩阵。用符号表示相关度：H- 高度相关；M- 中等相关；L- 弱相关

德语课程设置、养成教育与毕业要求的关系矩阵

课程 \ 毕业要求	理想信念	学科素养	知识整合	国际视野	交流合作	持续发展	创新能力	技术融合
德语精读 I		H		M				
德语精读 II		H		M				
德语精读 III		H		M				
德语精读 IV		H		M				
德语语法 I		H	H			M		
德语语法 II		H	H			M		
德语会话 I		H			M			
德语会话 II		H			M			
专业实习			H	M		M		H
德语会话 III		H			M			
德语会话 IV		H			M			
德语视听说 I		H		H		M		
德语视听说 II		H		H		M		
毕业论文			M	M	M		H	

课程 \ 毕业要求	理想信念	学科素养	知识整合	国际视野	交流合作	持续发展	创新能力	技术融合
中级德语语法 I		H			M	H		
中级德语语法 II		H			M	H		
德语综合训练		H	H	M		H		
德语基础写作 I		H	H	M				
德语基础写作 II		H	H	M				
经贸德语		M	H	H	H			
论文写作			H	M	M		H	
德汉翻译实务	M	H	H	H				
汉德翻译实务	M	H	H	H				
德译中国文学选读与文学翻译	M	H		M			H	
中德跨文化口译 1	M		H	H		M		
中德跨文化口译 2	H		H	H		M		
德语国家社会与文化	H			H	H			
德国概况		H	H		M		H	
德语诗歌欣赏		M	H	H			M	
德国文学简史		H	H	M				
德语文学选读与评析	M	H	H				H	
德语语音		H		H				M
高级德语 II			H		H	M		H
基础听力 1		H		M				M
基础听力 2		H		M				M
德语高级视听训练 1	M	H	H	M				
德语高级视听训练 2	M	H	H	H	H			
德语泛读 I	M	H	H				H	
德语泛读 II	M	H	H				H	
高级德语 I		M	H		H	M	H	
高级德语 III	M	H	H	M		H		
文学之用与其创造性阅读	M	M	M	M				
语言与认知：心理语言学概论	M	M	M	M				
当代国际关系	M	M	M	M				
世界文学：导论与导读	M	M	M	M				
语言的历史	M	M	M	M				
语用学	M	M	M	M				
思想素质	H				H	M		
志愿服务	H		H	M	H			
社会实践	H	M	M		H	H	H	
心理健康	M				H	H		
体育运动	M				H	H		
美育实践					H		M	
全球胜任力	M	H	H	H	H	M		
生涯发展	H				H	H		M
人文素养	H	H	M	M	H	H	M	
创新创业			M			H	H	H

附件：德语专业推荐阅读书目

序号	书名	作者	书号	出版社	出版年份
1	Discourse Analysis	Gillian Brown/ George Yule	9787560020068	Cambridge University Press	2019
2	Handbuch Didaktik des Übersetzens und Dolmetschens	Ulrich Kautz	3891294492	Iudicium Verlag	2000
3	Einführung in die Übersetzungswissenschaft	Werner Koller	3825208192	Quelle & Meyer Verlag	2001
4	Einführung in das funktionale Übersetzen	Christiane Nord	3825217345	A. Francke Verlag	1993
5	Gedichte für Gedächtnis. Zum Inwendig-Lernen und Auswendig-Sagen	Ulla Hahn	9783442739523	DVA Verlag	2010
6	Einführung in die Gedichtanalyse. Zweite Analyse	Dieter Burdorf	3476122840	J. B. Metzler Verlag	1997
7	Arbeitsbuch Deutschsprachige Lyrik seit 1945 (2. Auflage)	Dieter Hoffmann	3825220370	A Francke UTB Verlag	2004
8	Literarische Texte für den Unterricht Deutsch als Fremdsprache	Hans Weber	923519299	Inter Nationes Verlag	1995
9	Einführung in die Literaturinterpretation	Jürgen Schutte	3476102173	J. B. Metzler Verlag	1985
10	Die Gedichte	Bertolt Brecht	9783518419403	insel Taschenbuch Verlag	2016
11	标准德语语法——精解与练 习	Hilke Dreyer, Richard Schmidt 著, 王芳译	9787560021638	外语教学与研究出版 社	2001
12	译有所为——功能翻译理论 阐释	诺德(德)著, 张 美芳、王克非(译)	7560047130	北京外语教学与研究 出版社	2005
13	翻译研究	思果	9787549599486	广西师范大学出版社	2018
14	译道探微	思果	7500109245	中国对外翻译出版公 司	2002
15	中国文化读本(普及本)(第 2版)	叶朗、朱良志	9787513577090	外语教学与研究出版 社	2019
16	中国文化读本(德文版)	叶朗、朱良志 著, (德)凯茜 译	9787513544399	外语教学与研究出版 社	2014
17	新德汉翻译教程	刘芳本	9787544609012	上海外语教育出版社	2020
18	德语新闻听力进阶训练(初 级慢速篇)	彭彧	9787560857961	同济大学出版社	2020
19	德语听写训练	江楠生	9787513572002	外语教学与研究出版 社	2016
20	德语语音教程	周抗美	9787560845234	同济大学出版社	2011
21	德国文学史	范大灿等	9787100172868	商务印书馆	2019
22	德国文学简史	吴涵志	978756007646	外语教学与研究出版 社	2018
23	西方哲学史	(英)罗素 著, 何兆武译	9787100004824	商务印书馆	2015
24	外教社德语悦读系列(A1-B2)	(德)蒂克等	9787544664554	上海外语教育出版社	2020

25	外教社走近经典德语阅读系列 (C1-C2)	(德) 里尔克等	9787544612098	上海外语教育出版社	2005-2008
26	中国对德国文学影响史述	卫茂平	9787810099646	上海外语教育出版社	1996
27	异域的召唤——德国作家与中国文化	卫茂平	9787227024132	宁夏人民出版社	2002
28	德语女性文学经典文选	张帆	9787100184274	商务印书馆	2020
29	认知语言学概论	李福印 (编著)	9787301144404	北京大学出版社	2017
30	索绪尔《普通语言学教程》精读	徐今 (编著)	9787307177314	武汉大学出版社	2016
31	中国文化要略	程裕祯	9787560014070	外语教学与研究出版社	1998
32	普鲁士精神和文化	丁建弘, 李霞	9787552000177	上海社会科学院出版社	2018
33	德国文学史	余匡复	9787544625876	上海外语教育出版社	1991
34	当代西方文艺理论	朱立元	7561716621	华东师范大学出版社	2014
35	苏菲的世界	乔斯坦·贾德 著, 萧宝森译	9787506390903	作家出版社	2017
36	德语文学词典·作家与作品	卫茂平	9787309058192	复旦大学出版社	2010
37	罂粟与记忆	保罗·策兰 著, 孟明 译 (中德对照)	9787567562424	华东师大出版社	2017
38	文学与认识	王炳鈞	7560011551	外语教学和研究出版社	1997
39	中德文学研究	陈铨	9787538248456	辽宁教育出版社	1997
40	德意志文学简史	H. 史腊斐 著, 胡蔚 译	9787301229569	北京大学出版社	2013
41	现代德语实用语法	王兆渠	9787560886978	同济大学出版社	2019
42	德语语法解析与练习 (第三版)	周抗美	9787560858050	同济大学出版社	2015
43	交际德语教程 Studio21-A1, A2, B1, B2	冯克	9787544642651, 9787544646222, 9787544650564, 9787544642682	上海外语教育出版社	2016
44	德语词汇语法训练 -A1, A2, B1, B2	安娜丽·比利娜	9787560881928, 9787560883472, 9787560885148, 9787560881904	同济大学出版社	2018
45	21 世纪德语系列教材—德国历史基础教程	罗炜	9787301194577	北京大学出版社	2011
46	地图上的德国史	孟钟捷, 霍仁龙	9787547306642	东方出版中心	2016
47	中国文化欣赏读本——汉德对照	刘谦功	9787561936825	北京语言大学出版	2014
48	德语同义词	庄慧丽	9787560012056	外语教学与研究出版社	2017
49	备战德语专业四级考试 (词汇)	黄克琴	9787521320633	外语教学与研究出版社	2020
50	德语专业四级写作实训	孔德明	9787560892573	同济大学出版社	2020
51	德语听写训练 3	江楠生	9787560069128	外语教学与研究出版社	2007
52	德语纠错专家 (上、下)	施密特	9787119037349, 9787119037400	外文出版社	2000
53	西方现代思想讲义	刘擎	9787513342919	新星出版社	2021

6-8/ 德语系

德语专业（第二学士学位）

一. 指导思想

第二学士学位教育作为大学本科后教育，是培养复合型人才的重要渠道。主要招收当年普通高校本科毕业并获得学士学位的应届毕业生，以及近三年普通高校本科毕业并获得学士学位、目前未就业的往届生。本专业秉承学校历史形成的“智慧的创获、品性的陶熔、民族和社会的发展”办学理念，旨在培养民族情怀和全球视野有机统一、专业素养和综合素质协调发展、适应社会进步和学科发展需要的创新型、复合型人才。在夯实语言基础、明确应用导向的基础上，坚持从有利于学生发展的需要出发，尊重学生个性化需求，促进学生的全面发展，使这类创新型复合型人才适应社会主义现代化事业发展需要，在相关专业领域更具国际竞争力和影响力。

二. 培养目标

培养具有专业知识背景、拥有民族情怀、具备全球视野格局、兼备扎实英德外语水平的高端复合型人才。使学生具有爱国情怀、高尚道德，拥有健康体魄、健全人格，掌握扎实语言基础知识和技能，能够助力专业和个人的可持续发展，能够勇于创新、不断接受挑战，成为适应社会主义现代化事业发展需要的创新型复合型人才。

1. 首先要坚持立德树人，注重学生全面发展。加强课程思政，将思想政治教育时事教育融入人才培养全过程，实现专业教育和思政教育的有机统一。

2. 在语言基础阶段，强调语言基础知识的传授，从跨文化交际视角切入，进行全面的听、说、读、写等基本功训练。

3. 在提高阶段，以应用为导向，在语言课程基础上，加大选修课比例，增设翻译、文化、商务、科技、教育、文学等多个方向的选修课程，以供学生根据自身发展需要进行选择。

4. 在优化第一课堂教学的同时，强化课外自学和第二课堂拓展，鼓励社会实践，为学生毕业走上社会做好充分准备。

三. 毕业要求

本专业的毕业生经过 2 年的专业学习应达到如下四个方面的毕业要求：

1. 思政品质、健康人格

拥护中国共产党的领导，遵纪守法，具有爱国情怀、高尚道德，拥有健康体魄、健全人格，并具有良好的职业道德，热心为社会服务，为人民服务。

2. 知识整合、复合人才

具有扎实的德语语言基础知识，能够应用语言，拓宽其他专业学习的深度与广度，具有全球视野和创新精神。

3. 自主学习、科研潜力

掌握正确的学习方法、学习策略，有效地自我管理，掌握基本学术研究方法，具备对专研领域的研究能力，以便在复合专业领域可持续发展。

4. 国际视野、民族情怀

知识面宽泛，对国际事务有初步的了解，具有跨文化意识和国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通与交流，利用各种机会和渠道积极参与国际交流，同时有意识地弘扬中国文化，不崇洋媚外，亦无民族中心主义倾向。

四. 课程结构及学分要求

1. 总学分：60
(要求做毕业论文，用中文撰写)
2. 专业基础课程 33 学分，占 55%。
3. 专业必修课 19 学分，占 31.7%。
4. 专业选修课 8 学分，占 13.3%。
5. 其中主要实践性教学环节：毕业论文，6 学分，占 10%。
6. 课程修读要求：
 - ①完成培养计划表规定的学分课程要求，符合条件的授予文学学士学位。
 - ②学制：两年。

五. 专业核心课程

德语精读 I-IV；基础听力 1-2；德语会话 I-IV；德语语法 I-II；

六. 培养计划表

分类	课程代码	课程名称	是否必修	学分	按学期学分分配/暑期短学期				开课院系	备注			
					1	2	3	4			1	2	
专业基础课程	GERM0031131014	德语精读 I German Intensive Reading 1	是	8	√						德语系		
	GERM0031131015	德语精读 II German Intensive Reading 2	是	9		√					德语系		
	GERM0031131016	德语精读 III German Intensive Reading 3	是	8			√				德语系		
	GERM0031131017	德语精读 IV German Intensive Reading 4	是	8				√			德语系		
学分要求				33									
专业教育课程	专业必修	GERM0031131009	基础听力 1 The Basis of Hearing1	是	1	√						德语系	
		GERM0031131018	德语语法 I German Grammar1	是	1	√						德语系	
		GERM0031131024	德语会话 I German Conversation1	是	1	√						德语系	
		GERM0031131001	德语会话 II German Conversation2	是	1		√					德语系	
		GERM0031131012	基础听力 2 The Basis of Hearing2	是	1		√					德语系	
		GERM0031131019	德语语法 II German Grammar2	是	1		√					德语系	
		GERM0031131025	德语会话 III German Conversation3	是	1			√				德语系	
		GERM0031131029	德语视听说 I German Listening and Speaking1	是	1			√				德语系	
		GERM0031131039	中级德语语法 I German Grammar Intermediate I	是	1			√				德语系	
		GERM0031132023	德语基础写作 I German Basic Writing 1	是	2			√				德语系	
		GERM0031131000	德语视听说 II German Listening and Speaking2	是	1				√			德语系	
		GERM0031131026	德语会话 IV German Conversation4	是	1				√			德语系	
		GERM0031131900	毕业论文 Thesis	是	6				√			德语系	
		学分要求				19							
专业选修课程	DEUT0031132000	德语国家社会与文化 Survey of german speaking countries	否	2							德语系		

	DEUT0031132002	科技德语 Technisches Deutsch	否	2								德语系	
	DEUT0031132003	商务德语 German for Business Purpose	否	2								德语系	
	DEUT0031132004	德国教育理论与实践 Bildung in Deutschland - Theorie und Praxis	否	2								德语系	
	DEUT0031132007	德语口译 German interpretation	否	2								德语系	
	DEUT0031132008	德语文学常识 brief introduction of german literature history	否	2								德语系	
	GERM0031131028	德国概况 I Facts About Germany I	否	2								德语系	
	GERM0031131040	中级德语语法 II German Grammar Intermediate II	否	1								德语系	
	GERM0031132035	德语基础写作 II German Basic Writing 2	否	2								德语系	
	选修学分			8									
	学分要求			60									100%
	全程总计			60	0	0	13	16	0	0			
备注													

6-9/ 法语系

法语专业

一. 指导思想

本专业坚持以立德树人为根本任务，体现党的教育方针，与学校建设世界一流大学的定位相匹配，致力于培养学生兼具家国情怀和国际视野、较强的学科素养和信息技术应用能力、良好的沟通协作能力和跨文化交际能力。注重培养学生的创新意识和持续发展的意识，促进学生综合素质协调发展，成为具备交叉的学科知识，有能力服务全球治理、推动文明互鉴、用外语书写和传播新时代中国故事的外语专业卓越人才。

二. 培养目标

本专业致力于培养适应国家改革发展需求的具有高度社会责任感和使命感、良好道德修养和心理素质、较强创新精神和团队协作精神的有理想、有道德、有知识、有文化、守纪律的卓越人才。通过专业和系统的学习，使学生掌握扎实的法语语言知识和语言交际技能；拥有完善的专业知识结构和跨学科知识、良好的人文素养、一定的国际视野和较高的信息化水平；不断发展自主学习能力和合作探究能力，促进创新能力、评判性思维和综合素质的提高，成为适应社会主义现代化事业发展需要的高素质人才。

具体而言，期望学生毕业后5年内通过实践达到以下目标：

1、**家国情怀，爱岗敬业：**拥有崇高的爱国情怀和高度社会责任感，拥有正确的人生观、世界观和价值观，坚守、践行和传播社会主义核心价值观。在工作实践中，爱岗敬业，岗位工作能力突出，在所在领域展现良好的发展态势，具有出色的引领意识和责任意识，成为工作领域中发挥重要作用的卓越人才。

2、**学识扎实，素养宽厚：**掌握扎实的专业知识，具有良好的学科素养和广博的文化素养，具备在所在领域从事理论和应用研究的能力；拥有跨学科知识的整合能力和运用能力，掌握现代信息技术。

3、**反思创新，视野宽广：**问题意识强，善于观察、敢于质疑，具有思辨能力、创新意识，及在反思中创新和发展的能力；具有宽广的国际视野，能通晓国际格局和事务的变化，并做出自己的判断；具有较为深厚的中外文化底蕴和较强的跨文化交际能力。

4、**合作沟通，持续发展：**善于沟通与合作，养成良好的沟通能力和团队合作精神，具备独立思考、主动探索和重视自主学习、终身学习的能力，不断促进自我发展与提升。

三. 毕业要求

根据国家发展需求，结合学院的专业培养目标，制定本学院学生经过四年专业学习和培养后应达到的毕业要求如下：

1、**理想信念：**践行社会主义核心价值观，认识自身的职责和使命，以民族复兴为己任；树立正确的世界观、人生观、价值观，立志成为有理想信念、情操高尚、德才兼备的栋梁之才。

2、**学科素养：**掌握扎实的专业知识和专业技能，充分理解不同国家的语言和文化，掌握本专业基本的研究方法，了解本专业及相关领域的动态变化和发展趋势。

3、**知识整合：**知识面丰富，拥有跨学科发展的综合素养；能综合运用所学知识和技能，对相关领域的复杂问题进行综合分析和研究，并提出相应的解决方案或对策。

4、**国际视野：**具备宽广的国际视野，具有全球意识和开放心态，熟悉所学语言国的社会和文化，了解世界主要文明、文化，知晓全球热点问题和人类发展面临的问题，并能做出客观判断，具备跨文

化交际能力和在海外工作的素养。

5、**交流合作**：具有团队协作精神和组织能力，掌握沟通合作技能，乐于听取意见、反思自我、分享经验、相互促进，在团队合作中能发挥积极作用。

6、**持续发展**：具有自主学习、终身学习和持续发展的理念和意识，养成不断探索、持续优化知识结构和综合能力的好习惯。

7、**创新思维**：具有批判性思维、创造性思维、一定的逻辑思辨和学科交叉思维的能力；能以所学知识发现和辨析问题，评价本专业及相关领域的现象和问题，形成自己的判断和见解；具备一定的学术研究的能力和体验。

8、**技术融合**：充分理解信息技术的重要作用，具有较好的信息技术运用能力，能够合理、恰当、有效地使用现代信息技术和手段解决实际问题，提高学习和工作的质量与效率。

毕业要求的内涵指标点分解情况

毕业要求	二级指标
1. 理想信念	1.1 理解认同新时代中国特色社会主义特征，践行社会主义核心价值观，树立中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。具有科学的人生观、世界观、价值观和高度的社会责任感。 1.2 准确理解、把握党的路线和方针，遵纪守法，坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则，在各个方面率先垂范。 1.3 具有自主学习的意识与习惯，能够积极主动地探索新知识和新理念，做到与时俱进；具有较强的自我管理能力和职业规划能力。
2. 学科素养	2.1 能就各种熟悉的话题、社会热点问题进行对话、讨论等口头表达，表达准确流畅；能就社会热点问题或现象进行书面表达，运用多种论证方法阐明观点，论据充分，有逻辑性。 2.2 能够听懂信息量较大、与个人专业领域相关话题的论述，概括主要内容，把握说话者的信息组织方式；能够阅读语言较复杂、专业性较强的不同类型材料，能整合阅读内容，分析作者的观点立场。 2.3 能够恰当地运用语言理解策略、表达策略、翻译策略和组构知识学习策略进行语言实践和理论研究。
3. 知识整合	3.1 较为全面地掌握法语文学、文化、语言学、教学、国别与区域研究的基本理论与知识，同时不断积累跨专业知识，形成正确的学习方法和学习策略。 3.2 建立扎实的法语学科专业知识体系，系统掌握专业知识技能和相关理论。 3.3 学会整合法语学科知识和其他相关人文和社会科学等学科知识，能够通过研究与反思，运用整合性知识分析解决具体问题。
4. 国际视野	4.1 具有比较广阔的知识面，对国际事务和热点问题有初步的了解，能够明确自己的立场。尊重世界文化的多样性，具有理性的文化判断能力和批判性思维能力。 4.2 具有一定的人文素养，掌握中外文化的基本特点及其特有的人文精神，能对不同的、多元的文化现象、文化文本、文化产品进行客观的评价和理性的阐释。 4.3 把构建人类命运共同体理念作为出发点，密切关注全球热点问题和人类发展问题，不断提高跨文化交际能力，为完善全球治理贡献中国智慧、中国力量。 4.4 能将理论与实际相联系，具备基本的社会认知、表达、人际交往、组织管理、自主学习等海外工作基本能力和素养。
5. 交流合作	5.1 善于与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，清晰表达自己的见解或观点。 5.2 能与不同背景的团队和谐相处，在取长补短的合作中共同完成复杂的工作任务。 5.3 能够积极参加团队活动，增加团队协作和互助学习，获得团队体验。
6. 持续发展	6.1 能进行自我发展规划，自我完成知识更新、具有丰富的情感、高尚的心灵、健康的体魄、良好的心理素质和符合伦理道德的为人处世规范。 6.2 制订专业发展规划，强化自我管理，提升语言文学的研究和应用能力，不断适应时代的发展和社会的需求。

毕业要求	二级指标
7. 创新思维	7.1 能够正确检索、阅读文献，并通过实证调研等方法获取相关的知识和信息；能够养成勤学好问的学习习惯，相信理性，尊重事实，谨慎判断，公正评价，敏于探究，持之以恒地追求真理。 7.2 能够对证据、概念、方法、标准、背景等要素进行阐述、分析、评价、推理与解释，并以此为基础，进行更深入的学术研究，勇于提出质疑和发现新思路、新观点。 7.3 能够在推理和论证过程中察觉到其中矛盾和错误，自觉反思和调节自己的思维过程，形成客观准确的判断。
8. 技术融合	8.1 了解信息技术在语言应用中的实际效益和发展动态，掌握一定的语言应用信息技能，能够不断学习新的信息技术。 8.2 能够将语言的各个环节与信息技术有效结合，合理运用信息技术，优化实际应用效果。

四. 毕业要求与培养目标关系矩阵

培养目标 毕业要求	家国情怀，爱岗敬业	学识扎实，素养宽厚	反思创新，视野宽广	合作沟通，持续发展
理想信念	√			
学科素养		√		√
知识整合		√	√	
国际视野	√	√	√	
交流合作			√	√
持续发展	√			
创新思维			√	
技术融合		√		√

五. 课程结构及学分要求

(一) 课程体系学分设置:

1. 总学分: 154 学分。
2. 公共必修课程 41 学分, 占 26.6%。
3. 通识教育课程 12 学分, 占 7.8%。
4. 学科基础课程 28 学分, 占 18.2%。

5. 专业教育课程 73 学分, 含专业必修课和专业选修课, 占 47.4%。学科基础课程和专业教育课程中, 实践课程 35 学分, 占 22.7%。专业必修课 49 学分, 专业选修课不少于 24 学分。专业选修课与学院通识课、跨专业选修课和本硕贯通课程等课程打通, 其中文学板块、语言学、翻译板块及文化板块的选修课不少于 18 学分。学生可根据自己的定位方向合理选修。

(二) 课程修读要求:

1. 完成培养计划表规定的学分课程要求, 方能毕业。
2. 建议学生在一、二年级选课最多不超过 28 学分, 最低不少于 20 学分, 三四年级最高不超过 24 学, 最低不少于 14 学分。
3. 本专业学制四年, 最长修读年限 6 年, 达到学士学位授予条件者, 可以获得文学学士学位。

六. 专业核心课程

课程代码	课程名称	学分
FREN0031131068	法语精读 I	8
FREN0031131052	法语精读 II	8
FREN0031131053	法语精读 III	6

课程代码	课程名称	学分
FREN0031131054	法语精读 IV	6
FREN0031131055	法语精读 V	4
FREN0031131009	法语精读 VI	4
FREN0031131010	法语精读 VII	4
FREN0031131015	法语视听说 I	2
FREN0031131023	法语视听说 II	2
FREN0031131024	法语视听说 III	2
FREN0031131025	法语视听说 IV	2
FREN0031131062	法语基础语法 I	2
FREN0031131011	法语基础语法 II	2
FREN0031131000	法语基础语法 III	2
FREN0031131013	法语基础语法 IV	2
FREN0031131030	法语写作 I	2
FREN0031131008	法语写作 II	2
FREN0031131090	法语口译 1	2
FREN0031131089	法语口译 2	2
GERM0031131904	论文写作	1
FREN0031131906	毕业论文	6
FREN0031131904	专业实习	6
FREN0031131031	汉法互译 I	2
FREN0031131032	汉法互译 II	2
FREN0031132052	法国文学史 I	2
FREN0031132004	法国文学史 II	2
FREN0031132043	法国文学作品选读 I	2
FREN0031132003	法国文学作品选读 II	2
FREN0031132012	语言学概论	2
FREN0031132053	法语泛读 I	2
FREN0031132054	法语泛读 II	2

七. 培养计划表

分类	课程代码	课程名称	学分	开课学期								暑期短学期			总学时					备注
				1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	理论	实验	实习	上机	合计	
公共必修	思政类		18																	
	英语类		10																	
	计算机类		5																	
	体育类		4																	
	军事理论		2																	
	劳动与创造		2																	
	学分要求		41																	26.62%
通识教育课程	人类思维与学科史论	人类思维与学科史论																		
		学分要求	0																	
	经典阅读	伟大的智慧	1																	
		学分要求	1																	
	模块课程	理性、科学与发展																		
		实践、技术与创新																		
		思辨、推理与判断																		
		文化、审美与诠释																		
		价值、社会与进步																		
		伦理、教育与沟通																		
	选修学分		4																	
	分布式课程	科学技术系列																		
		社会人文系列																		
		文艺体育系列																		
		教育心理系列																		
	选修学分		4																	
	学分要求		12																	7.79%
学科基础课	学科基础课程	FREN0031131068 法语精读 I Intensive Reading in French1	8	√											144				144	
		FREN0031131052 法语精读 II Intensive Reading in French2	8		√										144				144	
		FREN0031131053 法语精读 III Intensive Reading in French3	6			√									108				108	
		FREN0031131054 法语精读 IV Intensive Reading in French 4	6				√								108				108	
		学分要求		28												504				504
	学分要求		28																	504 18.18%
专业教育课程	专业必修	FREN0031131015 法语视听说 I Reading, Listening and Speaking of French1	2	√											36				36	
		FREN0031131062 法语基础语法 I Basic French Grammar1	2	√											36				36	
		FREN0031131011 法语基础语法 II Basic French Grammar2	2		√										36				36	
		FREN0031131023 法语视听说 II Reading, Listening and Speaking of French2	2		√										36				36	
		FREN0031131000 法语基础语法 III Basic French Grammar3	2			√									36				36	
		FREN0031131024 法语视听说 III Reading, Listening and	2			√									36				36	

		Speaking of French3																		
		FREN0031131013 法语基础语法 IV Basic French Grammar4	2			√								36					36	
		FREN0031131025 法语视听说 IV Reading, Listening and Speaking of French4	2			√								36					36	
		FREN0031131030 法语写作 I French Writing1	2			√								36					36	
		FREN0031131055 法语精读 V Intensive Reading in French5	4			√								72					72	
		FREN0031131008 法语写作 II French Writing2	2				√							36					36	
		FREN0031131009 法语精读 VI Intensive Reading in French 6	4				√							72					72	
		FREN0031131090 法语口译 1 French Interpretation1	2				√							36					36	
		FREN0031131010 法语精读 VII Intensive Reading in French7	4					√						72					72	
		FREN0031131089 法语口译 2 French Interpretation	2					√						36					36	
		GERM0031131904 论文写作 Thesis Writing	1					√						18					18	
		FREN0031131904 专业实习 Internship	6						√						216				216	
		FREN0031131906 毕业论文 Thesis	6						√						216				216	
		学分要求	49											666	432				1098	
专业 专业 选修 限制 课程 选修	翻译类	FREN0031131031 汉法互译 I Chinese-French and French-Chinese Translation1	2											36					36	
		FREN0031131032 汉法互译 II Chinese-French and French-Chinese Translation2	2												36				36	
		选修学分													72				72	
	文化类	FREN0031131026 法国概况 (1) France Overview (1)	2												36					36
		FREN0031132040 法语报刊阅读 I Guide to French Press1	2												36					36
		FREN0031132041 法语报刊阅读 II Guide to French Press2	2												36					36
		选修学分													108					108
		FREN0031132003 法国文学作品选读 II Selected Readings in French Literature II	2												36					36
	文学类	FREN0031132004 法国文学史 II History of French Literature II	2												36					36
		FREN0031132043 法国文学作品选读 Selected Readings in French Literature	2												36					36
		FREN0031132052 法国文学史 I History of French Literature	2												36					36
		选修学分													144					144

语言类	FREN0031132001	高级阅读及写作 Advanced Reading and Writing	2														36				36		
	FREN0031132012	语言学概论 General Linguistics	2															36				36	
	FREN0031132053	法语泛读 I Extensive Reading in French1	2															36				36	
	FREN0031132054	法语泛读 II Extensive Reading in French2	2															36				36	
	选修学分																	144				144	
选修学分		18															144				144		
本研一体	本研一体																						
	学分要求		0																				
跨专业选修	跨学科课程																						
	学分要求		0																				
专业任意选修	ENGL0031132229	语言与认知：心理语言学概论 Language and Cognition: An Introduction to Psycholinguistics	2															36				36	
	ENGL0031132234	文学之用与其创造性阅读 Uses of Literature and Creative Literary Reading	2															36				36	
	ENGL0031132235	语言的历史 The History of Language	2															36				36	
	ENGL0031132990	当代国际关系 Contemporary International Relations	2																				
	ENGL0331132001	语用学 Introduction to Pragmatics	2																				
	FREN0031132990	世界文学：导论与导读 Introduction to World literature	2															36				36	
	选修学分																		144				144
	学分要求		6																144				144
学分要求		24																144				144	
学分要求		73																	432			1710	47.4%
全程总计		154																1782	432			2214	
备注																							

八. 养成教育方案

为贯彻全育人目标，着力发展德智体美劳各项能力与素质，学生应参与养成教育课程。

修习要求：学生需完成养成教育中必选内容，必选内容和任选内容的活动系列合计必须 20 项以上，所覆盖的活动模块不能少于 8 个活动模块。

活动模块	活动系列	参与要求	达标要求	
			达标	优秀
思想素质	形势与政策课、主题教育活动、班团活动	必选	每学期请假不超过两次	所在集体获得校级及以上荣誉

活动模块	活动系列	参与要求	达标要求	
			达标	优秀
志愿服务	各类校园·社会活动志愿者	任选	大学四年完成1次完整志愿者活动	获得书院及以上优秀志愿者
	自主志愿服务	任选	一、二年级合计不低于10小时，三、四年级合计不低于5小时	获得书院及以上优秀志愿者
社会实践	各类假期或专业社会实践	必选	大学四年参加1次有组织的实践或调研并提交报告	积极参与社会实践；获得校级及以上优秀社会实践
	书院知行上海、知行中国系列活动			书院知行上海、知行中国系列活动
	* 法国文化周	任选	大学四年至少参加1次有组织的法国文化周活动	积极参与法国文化周活动，并提交调研报告
心理健康	新生心理健康测试及讲座	必选	新生入学教育阶段参与	无
	阳光大使系列活动	任选	大学四年参与1期阳光大使培训	作为阳光大使参与1次书院心理健康服务
	各类心理健康教育活动	任选	大学四年参与2次心理健康活动	报名参与创作类心理教育活动
	幸福日记活动	任选	大学四年参与1期幸福日记活动	提交的幸福日记被选为优秀作品进行展示
体育运动	泳盲训练营	任选	大学四年参与训练营，掌握游泳技术	掌握并精通游泳技术
	健康大讲堂	任选	大学四年参加2期讲堂	健康知识测试达90分及以上
	运动兴趣班（社团）	任选	大学四年至少参加1个体育类社团	积极参加社团活动，参与社团建设及管理
	各类体育比赛：校运会、阳光体育联赛等	任选	大学四年参与1次体育类比赛	个人或者团体类项目在比赛中获得奖项
	新生大团培	必选	新生入学教育阶段参与	团体获得奖项
美育实践	大师剧	任选	大学四年观摩/参与1场演出	参与1场大师剧台前幕后演职工作
	画笔大夏、创艺大夏	任选	完整参与1次系列培训课程，并提交作品	作品优秀，参与展示
	各类艺术节活动、比赛	任选	大学四年内参加2次有组织的美育实践活动	获得校级及以上优秀美育类奖项
	社区文化系列及各类寝室文明比赛	任选	大学四年参加1次相关活动、比赛	活动表现积极，参与活动组织或游戏、比赛等
	* 外语学院戏剧节活动	任选	大学四年参加1次戏剧节活动	无
全球胜任力	各类海外研修活动（含书院知行世界项目）	任选	参与1次海外研修活动，并提交相应调研报告	积极参与活动；获得校级及以上优秀社会实践
	各类海外研修活动（含书院知行世界项目）	任选	参与1次海外研修活动，并提交相应调研报告	积极参与活动；获得校级及以上优秀社会实践
	* 新闻、历史、政治、法律等跨学科讲座或实践	任选	大学四年参与1次活动	被国际组织录用进行相关实习
创新创业	* 各类双创竞赛	任选	关注双创类竞赛，大学四年参加1次双创类讲座等活动	主持校级及以上创新创业项目1项并按期结项
	各类创新创业训练营	任选	参加1次创新创业项目	创新创业项目按期结项并获评优秀
	各类创新创业训练营	任选	参加1次创新创业项目	创新创业项目按期结项并获评优秀

活动模块	活动系列	参与要求	达标要求	
			达标	优秀
生涯发展	生涯训练营（含行业优质单位参访或职场体验活动）	任选	每学年至少参加1次生涯类讲座、沙龙、走访等活动	无
	生涯规划大赛 / 各类技能大赛	任选	大学四年参加1次技能比赛	参赛获奖
	通识能力加油站（演讲、英语、计算机）	任选	完整参与1次通识能力加油站系列活动，获得能力提升	无
	生涯发展 - 导师个别化预约、师生午餐会	任选	每学年主动预约一次导师，或每四年参加一次师生午餐会	无
	学业指导讲座	任选	大学四年至少参加1次学业指导讲座	无
人文素养	大夏书院讲坛	任选	每学期参加1次大夏书院讲坛	无
	跨学科卓越大学生夏令营	任选	大学四年完整参与1次夏令营培训课程，并完成小组任务	高质量完成培训研讨，表现优秀
	跨学科工作坊、人文沙龙	任选	大学四年完整参与1次工作坊系列课程或1场沙龙活动	高质量完成课程研习，表现优秀
	ECNU 经典荐读、书香大夏阅读季	任选	大一、大二参与4次阅读季相关讲座、沙龙活动，提交1份读书报告	活动表现突出；或读书报告在征文比赛中获评优秀
	翰墨大夏写作训练营	任选	大学四年参与1次训练营讲座	无
	传统节日体验类活动	任选	大一、大二阶段任选1次活动参与并全程体验	在项目中发表感想，并发布新闻稿版块
	* 学科专业系列讲座	必选	大学四年至少参加8次专业类讲座	无
学科竞赛	* 法语类学科竞赛工作坊活动	任选	大学四年至少参加2次竞赛活动	在教务处认定的专业学科竞赛中获奖

标“*”为专业主导或组织的第二课堂活动，由书院负责考勤记录。

九. 课程设置、养成教育与毕业要求的关系矩阵

根据各课程、养成教育活动的目标与学生能力达成的相关度，填写如下关系矩阵。用符号表示相关度：H- 高度相关；M- 中等相关；L- 弱相关

法语课程设置、养成教育与毕业要求的关系矩阵

课程	毕业要求	理想信念	学科素养	知识整合	国际视野	交流合作	持续发展	创新思维	技术融合
	法语精读 I		H	H	H	H	H		
法语精读 II		H	H	H	H	H			
法语精读 III		H	H	H	H	H			
法语精读 IV		H	H	H	H	H			
法语视听说 I		H	H	H	H	H			
法语基础语法 I		H	H	M		H			
法语基础语法 II		H	H	M		H			
法语写作 I		H	H	M	M	H	H		
法语写作 II		H	H	M	M	H	H		

课程 \ 毕业要求	理想信念	学科素养	知识整合	国际视野	交流合作	持续发展	创新思维	技术融合
法语基础语法 IV		H	H	M		H		
法语精读 V		H	H	H	H	H		
法语精读 VI		H	H	H	H	H		
法语精读 VII		H	H	H	H	H		
法语视听说 II		H	H	H	H	H		
法语视听说 III		H	H	H	H	H		
法语视听说 IV		H	H	H	H	H		
论文写作		H	H	M	H	H	M	
专业实习	H	H	H	M	M	H		
毕业论文	H	H	H	H	H	H		
法语基础语法 III		H	H	M		H		
法语口译 1	H	H		H	H			
法语口译 2	H	H		H	H			
汉法互译 I		H		H		H	M	
汉法互译 II		H		H		H	M	
法国概况 (1)		H		H	H	M		
法语报刊阅读 I	H	H		H	H			
法语报刊阅读 II	H	H		H	H			
法国文学史 I	M	H		H		L	H	
法国文学史 II	M	H		H		L	H	
法国文学作品选读	M	M		H		H	M	
法国文学作品选读 II	M	M		H		H	M	
语言学概论		H	H	H	H	H	H	
法语泛读 I		M	H	M	M	M		
法语泛读 II		M	H	M	M	M		
高级阅读及写作		H	H	H		H	H	
世界文学：导论与导读	M	M	M	M				
语言与认知：心理语言学概论	M	M	M	M				
文学之用与其创造性阅读	M	M	M	M				
当代国际关系	M	M	M	M	M	M		
语用学	M	M	M					
语言的历史	M	M	M	M	M			
思想素质	H			M		H		
志愿服务	H			H	H	M		
社会实践	M		H	H	H	M	H	M
心理健康	M	M				H		
体育运动						H		
美育实践	M			M	L	M	L	
全球胜任力	H	H	H	H	H	M	M	L
生涯发展	M		H	M	L	H		
人文素养	M	H	H	H	H	H	M	H
创新创业		M	H			M	H	M
学科竞赛		H	H		M	L		

附件：法语专业推荐阅读书目

序号	书名	作者	书号	出版社	出版年份
1	Pantagruel et Gargantua	Rabelais	978-2218962226	Hatier	2012
2	Le Cid	Corneille	978-2011678485	Hachette Education	1999
3	Fables	Jean de La Fontaine	978-2733817384	PHILIPPE AUZOU	2011
4	Phèdre	Racine	978-2401053113	Hatier	2019
5	Andromaque	Racine	978-2070466641	Folio Classique édition	2015
6	Les aventures de Télémaque	Fénelon	978-2070392582	Folio	1995
7	L' Avare	Molière	978-2012706132	Hachette Éducation	2015
8	Les précieuses ridicules	Molière	978-2070379873	Folio	2009
9	Le Tartuffe ou l' Imposture	Molière	978-2701196732	Belin - Gallimard	2016
10	La Princesse de Clèves	La Fayette	978-2401059375	Hatier	2019
11	Le Mariage de Figaro	Beaumarchais	979-1035805326	Belin - Gallimard	2019
12	Paul et Virginie	Bernardin de Saint-Pierre	978-2253240280	Le Livre de Poche	2019
13	Jacques le fataliste et son maître	Diderot	978-2266296441	Pocket	2019
14	Le neveu de Rameau	Diderot	978-2081297142	Flammarion	2013
15	Lettres persanes	Montesquieu	978-2266310499	Pocket	2021
16	Manon Lescaut	Abbé Prévost	978-2253081036	Le Livre de Poche	2005
17	Le Jeu de l' amour et du hasard	Marivaux	978-2290125342	Librio	2016
18	Emile ou de l' Education	Rousseau	978-2080247452	FLAMMARION	2021
19	Julie ou la nouvelle Héloïse	Rousseau	978-2081409842	FLAMMARION	2018
20	Les confessions	Rousseau	978-2070399697	Folio	2009
21	L' ingénu	Voltaire	979-1035805333	Belin - Gallimard	2019
22	Zaïre	Voltaire	978-2081470187	FLAMMARION	2019
23	Candide ou l' optimisme	Voltaire	978-2290147894	J' ai lu	2017
24	Les liaisons dangereuses	Choderlos de Laclos	978-2218958892	Hatier	2011
25	Les trois Mousquetaires	Alexandre Dumas	978-2266292887	Pocket	2019
26	Le comte de Monte-Cristo	Alexandre Dumas	978-2070405374	Gallimard	1998
27	La Dame aux camélias	Alexandre Dumas fils	978-2253011842	Le Livre de Poche	1975
28	Eugénie Grandet	Honoré de Balzac	978-2253003861	Le Livre de Poche	1972
29	Le Père Goriot	Honoré de Balzac	978-2253085799	Le Livre de Poche	2004
30	René	François-René de Chateaubriand	978-2218962288	Hatier; 1er édition	2012

31	Bel Ami	Guy de Maupassant	978-2253009009	Le Livre de Poche	1999
32	Une vie	Guy de Maupassant	978-2290170229	Librio	2018
33	La chartreuse de Parme	Stendhal	978-2253160687	Le Livre de Poche	2000
34	Le Rouge et Noir	Stendhal	979-1035805340	Belin - Gallimard	2019
35	Madame Bovary	Gustave Flaubert	978-2253183464	Le Livre de Poche	2019
36	La mare au diable	George Sand	978-2290225387	Librio	2020
37	Le dernier jour d' un condamné	Victor Hugo	978-2401063631	Hatier	2020
38	Les Misérables	Victor Hugo	978-2217710019	Livre de Poche Jeunesse	2014
39	Notre-Dame de Paris	Victor Hugo	978-2253009689	Le Livre de Poche	1975
40	Germinal	Emile Zola	978-2266289191	Pocket	2018
41	Le tour du monde en quatre-vingts jours	Jules Verne	978-2210961357	MAGNARD	2015
42	Alcools	Guillaume Apollinaire	978-2401056800	Hatier	2019
43	Du Côté de chez Swann	Marcel Proust	978-2266286152	Pocket	2018
44	Le Désert de l' amour	François Mauriac	978-2253012344	Le Livre de Poche	1967
45	Voyage au bout de la nuit	Louis-Ferdinand Céline	978-2253030225	Gallimard	1972
46	Le deuxième sexe	Simone de Beauvoir	978-2745330154	Champion	2015
47	La Porte étroite	André Gide	978-2070362103	Gallimard	1972
48	Vol de nuit	Saint-Exupéry	978-2070360048	Gallimard; Folio édition	1972
49	En attendant Godot	Samuel Beckett	978-2707301482	Editions de Minuit	1952
50	L' étranger	Albert Camus	978-2070360024	Gallimard	1971
51	La Peste	Albert Camus	978-2070360420	Gallimard	1972
52	La Nausée	Jean-Paul Sartre	978-2070368051	Gallimard	1972
53	Huis-clos	Jean-Paul Sartre	978-2072790416	Folio	2019
54	La Cantatrice chauve	Eugène Ionesco	978-2701151410	Belin - Gallimard	2009
55	Le Hussard sur le toit	Jean Giono	978-2070362400	Gallimard; folio édition	1995
56	L' Amant	Marguerite Duras	978-2707306951	Editions de Minuit	1984
57	Vendredi ou les Limbes du Pacifique	Michel Tournier	978-2070369591	Gallimard	1972
58	Mémoires de guerre	Charles de Gaulle	978-2259279017	Plon	2019
59	La jalousie	Alain Robbe-Grillet	978-2707321879	Editions de Minuit	2012
60	L' Acacia	Claude Simon	978-2707318510	Editions de Minuit	1945
61	Rue des Boutiques obscures	Patrick Modiano	978-2070373581	Gallimard	1982
62	Dans le café de la jeunesse perdue	Patrick Modiano	978-2070361243	Folio	2009
63	Désert	JMG Le Clézio	978-2070376704	Gallimard	1987
64	Étoile errante	JMG Le Clézio	978-2070388899	Gallimard	1994



6-10/ 外语院部

西班牙语专业

一. 指导思想

本专业坚持以立德树人为根本任务，体现党的教育方针，与学校建设世界一流大学的定位相匹配，旨在通过四年的本科学习培养具有广阔的国际视野、完善的知识结构、扎实的语言基础和切实的应用能力的西班牙语专业人才。坚持以核心课程为基础，拓展专业多种发展路径，以满足学生个性化的发展需求。注重培养学生的家国情怀和国际视野，使其具备较强的学科素养和信息技术应用能力、良好的沟通协作能力和跨文化交际能力，掌握交叉学科知识，综合素质协调发展，并能以所学的外语和多学科知识，服务国家经济、社会和对外交流与合作发展的复合型外语专业卓越人才。

二. 培养目标

本专业致力于培养适应国家改革发展需求的具有高度社会责任感和使命感、良好道德修养和心理素质、较强创新精神和团队协作精神的有理想、有道德、有知识、有文化、守纪律的卓越人才。通过专业和系统的学习，使学生掌握扎实的西班牙语语言知识和语言交际技能；拥有完善的专业知识结构和跨学科知识、良好的人文素养、一定的国际视野和较高的信息化水平；不断发展自主学习能力和合作探究能力，促进创新能力、评判性思维和综合素质的提高，成为适应社会主义现代化事业发展需要的高素质人才。

具体而言，期望学生毕业后通过 5 年左右的实践达到以下目标：

1、家国情怀，爱岗敬业：拥有崇高的爱国情怀和高度社会责任感，拥有正确的人生观、世界观和价值观，坚守、践行和传播社会主义核心价值观。在工作实践中，爱岗敬业，岗位工作能力突出，在所在领域展现良好的发展态势，具有出色的引领意识和责任意识，成为工作领域中发挥重要作用的卓越人才。

2、学识扎实，素养宽厚：掌握扎实的专业知识，具有良好的学科素养和广博的文化素养，具备在所在领域从事理论和应用研究的能力；拥有跨学科知识的整合能力和运用能力，掌握现代信息技术。

3、反思创新，视野宽广：问题意识强，善于观察、敢于质疑，具有思辨能力、创新意识，及在反思中创新和发展的能力；具有宽广的国际视野，能通晓国际格局和事务的变化，并做出自己的判断；具有较为深厚的中外文化底蕴和较强的跨文化交际能力。

4、合作沟通，持续发展：善于沟通与合作，养成良好的沟通能力和团队合作精神，具备独立思考、主动探索和重视自主学习、终身学习的能力，不断促进自我发展与提升。

三. 毕业要求

秉承学校“智慧的创获、品性的陶熔、民族和社会的发展”的办学理念，培养民族情怀和全球视野有机统一、专业素养和综合素质协调发展、适应社会进步和学科发展需要的创新型人才，要求学生在掌握扎实的西班牙语基础知识、基本理论、基本技能的同时，具有健康的体魄、一定的创造力和想象力，成为适应未来社会发展需要的西班牙语专业人才。具体目标如下：

1、**理想信念**：践行社会主义核心价值观，拥有使命意识，以民族复兴为己任。

2、**学科素养**：掌握扎实的专业知识和专业技能，充分理解不同国家的语言和文化，知识体系完善且能熟练运用。

3、**知识整合**：不断丰富知识结构，拥有跨学科发展的综合素养，具有较强的知识整合能力和运用能力。

4、**国际视野**：具备宽广的国际视野，具有全球意识和开放心态，熟悉所学语言国的社会和文化，了解世界主要文明、文化，知晓全球热点问题和人类发展面临的问题，并能做出客观判断，具备跨文化交际能力和在海外工作的素养。

5、**交流合作**：具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，在团队中发挥积极作用。

6、**持续发展**：具有终身学习和持续发展的自觉意识，不断革新自我知识和能力结构，学会学习，学会发展。

7、**创新思维**：具有批判性思维、创造性思维、一定的逻辑思辨和学科交叉思维的能力，能以所学知识发现问题、解决问题，具备一定的学术研究的能力和体验。

8、**技术融合**：掌握现代信息技术，拥有较强的信息技术应用能力，能够充分发挥信息技术的支撑作用。

毕业要求	二级指标
1. 理想信念	<p>1.1 理解认同新时代中国特色社会主义特征，践行社会主义核心价值观，树立中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。具有科学的人生观、世界观、价值观和高度的社会责任感。</p> <p>1.2 准确理解、把握党的路线和方针，遵纪守法，坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则，在各个方面率先垂范。</p> <p>1.3 具有自主学习的意识与习惯，能够积极主动地探索新知识和新理念，做到与时俱进；具有较强的自我管理能力和职业规划能力。</p>
2. 学科素养	<p>2.1 在西班牙语专业语言能力方面，能够听懂信息量较大的论述，就各种话题进行准确流畅的口头表达；能够阅读语言较复杂、专业性较强的不同类型材料，分析作者的观点立场；能够就社会热点问题或现象进行书面表达，运用多种论证方法阐明观点，论据充分，有逻辑性。</p> <p>2.2 能够恰当地运用语言理解策略、表达策略、翻译策略和组构知识学习策略进行语言实践和理论研究。</p> <p>2.3 具有较为系统的西班牙语文学史相关知识；能够感受文学形象，品味文学作品的语言和艺术表现力，领悟作品的深刻内涵，具有初步的文学鉴赏能力。</p>
3. 知识整合	<p>3.1 建立扎实的西班牙语学科专业知识体系，系统掌握专业知识技能和相关理论。</p> <p>3.2 较为全面地掌握西班牙语文学、文化、语言学、教学、国别与区域研究的基本理论与知识，同时不断积累跨专业知识，形成正确的学习方法和学习策略。</p> <p>3.3 学会整合西班牙语学科知识和其他相关人文和社会科学等学科知识，能够通过研究与反思，运用整合性知识分析解决具体问题。</p>
4. 国际视野	<p>4.1 具有比较广阔的知识面，对国际事务和热点问题有初步的了解，能够明确自己的立场。尊重世界文化的多样性，具有理性的文化判断能力和批判性思维能力。</p> <p>4.2 具有一定的人文素养，掌握中外文化的基本特点及其特有的人文精神，能对不同的、多元的文化现象、文化文本、文化产品进行客观的评价和理性的阐释。</p> <p>4.3 把构建人类命运共同体理念作为出发点，密切关注全球热点问题和人类发展问题，不断提高跨文化交际能力，为完善全球治理贡献中国智慧、中国力量。</p> <p>4.4 能将理论与实际相联系，具备基本的社会认知、表达、人际交往、组织管理、自主学习等海外工作基本能力和素养。</p>
5. 交流合作	<p>5.1 善于与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，清晰表达自己的见解或观点。</p> <p>5.2 能与不同背景的团队和谐相处，在取长补短的合作中共同完成复杂的工作任务。</p> <p>5.3 能够积极参加团队活动，增加团队协作和互助学习，获得团队体验。</p>
6. 持续发展	<p>6.1 能进行自我发展规划，自我完成知识更新、具有丰富的情感、高尚的心灵、健康的体魄、良好的心理素质和符合伦理道德的为人处世规范。</p> <p>6.2 制订专业发展规划，强化自我管理，提升语言文学的研究和应用能力，不断适应时代的发展和时代的需求。</p>

毕业要求	二级指标
7. 创新思维	7.1 能够正确检索、阅读文献，并通过实证调研等方法获取相关的知识和信息；能够养成勤学好问的学习习惯，相信理性，尊重事实，谨慎判断，公正评价，敏于探究，持之以恒地追求真理。 7.2 能够对证据、概念、方法、标准、背景等要素进行阐述、分析、评价、推理与解释，并以此为基础，进行更深入的学术研究，勇于提出质疑和发现新思路、新观点。 7.3 能够在推理和论证过程中察觉到其中矛盾和错误，自觉反思和调节自己的思维过程，形成客观准确的判断。
8. 技术融合	8.1 了解信息技术在语言应用中的实际效益和发展动态，掌握一定的语言应用信息技能，能够不断学习新的信息技术。 8.2 能够将语言的各个环节与信息技术有效结合，合理运用信息技术，优化实际应用效果。

四. 毕业要求与培养目标关系矩阵

培养目标 毕业要求	道德情操	专业素养	个人素养	多元需求
理想信念	√			
学科素养		√		√
知识整合		√	√	√
国际视野	√	√	√	√
交流合作			√	√
持续发展				√
创新思维		√	√	√
技术融合		√	√	√

五. 课程结构及学分要求

(一) 课程体系学分设置：

1. 总学分：154 学分。
2. 公共必修课程 41 学分，占 26.6%。
3. 通识教育课程 12 学分，占 7.8%。
4. 学科基础课程 32 学分，占 20.8%。
5. 专业教育课程 69 分，占 44.8%；含专业必修课 50 分，专业选修课（与学院通识课和跨专业选修课打通）不少于 19 学分。学生可根据自己的定位方向合理选修。

(二) 课程修读的要求：

- ①完成培养计划表规定的学分课程要求，方能毕业。
- ②建议学生在一、二年级选课最多不超过 30 学分，最低不低于 23 学分。三、四年级最高不超过 24 学分，最低不低于 12 学分。
- ③学制：4 年，最长修读年限 6 年。达到学位授予条件者，可以获得文学学士学位

六. 专业核心课程

课程代码	课程名称	学分
SPAN0031131013	西班牙语精读 1	8
SPAN0031131014	西班牙语精读 2	8
SPAN0031131015	西班牙语精读 3	8
SPAN0031131016	西班牙语精读 4	8
SPAN0031131009	西班牙语精读 5	6

课程代码	课程名称	学分
SPAN0031131010	西班牙语精读 6	6
SPAN0031131017	西班牙语精读 7	6
SPAN0031131004	西班牙语口语 1	1.5
SPAN0031131005	西班牙语口语 2	1.5
SPAN0031131006	西班牙语口语 3	1.5
SPAN0031131011	西班牙语口语 4	1.5
SPAN0031131007	西班牙语视听 1	1.5
SPAN0031131008	西班牙语视听 2	1.5
SPAN0031131018	西班牙语视听 3	1.5
SPAN0031131019	西班牙语视听 4	1.5
SPAN0031131020	西班牙语阅读 1	2
SPAN0031131021	西班牙语阅读 2	2
SPAN0031131012	西班牙语写作 1	2
SPAN0031131000	西班牙语写作 2	2
FREN0031131904	专业实习	6
FREN0031131906	毕业论文	6
SPAN0031131001	西班牙语口译	2
SPAN0031131002	西班牙语笔译 1	2
SPAN0031131003	西班牙语笔译 2	2
SPAN0031132001	拉丁美洲文学史及文学选读	2
SPAN0031132005	西班牙文学史及文学选读	2

七. 培养计划表

分类	课程代码	课程名称	学分	开课学期								暑期短学期			总学时				备注
				1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	理论	实验	实习	上机	
公共必修	思政类		18																
	英语类		10																
	计算机类		5																
	体育类		4																
	军事理论		2																
	劳动与创造		2																
	学分要求			41															26.62%
通识教育课程	人类思维与学科史论	人类思维与学科史论																	
		学分要求	0																
	经典阅读	伟大的智慧	1																
		学分要求	1																
	模块课程	理性、科学与发展																	
		实践、技术与创新																	
		思辨、推理与判断																	
		文化、审美与诠释																	
		价值、社会与进步																	
		伦理、教育与沟通																	
		选修学分			3														
	分布式课程	科学技术系列																	
		社会人文系列																	
		文艺体育系列																	
		教育心理系列																	
	选修学分			4															
	学分要求			12															7.79%
学科基础课	学科基础课程	SPAN0031131013 西班牙语精读 1 Spanish Intensive Reading1	8	√										144				144	
		SPAN0031131014 西班牙语精读 2 Spanish Intensive Reading2	8		√									144				144	
		SPAN0031131015 西班牙语精读 3 Spanish Intensive Reading3	8			√								144				144	
		SPAN0031131016 西班牙语精读 4 Spanish Intensive Reading4	8				√							144				144	
		学分要求		32											576				576
	学分要求			32														576	20.78%
专业教育课程	专业必修	SPAN0031131004 西班牙语口语 1 Spoken Spanish1	1.5	√										36				36	
		SPAN0031131007 西班牙语视听 1 Spanish Focus Listening1	1.5	√										36				36	
		SPAN0031131020 西班牙语阅读 1 Spanish Extensive Reading1	2	√										36				36	
		SPAN0031131005 西班牙语口语 2 Spoken Spanish2	1.5		√									36				36	
		SPAN0031131008 西班牙语视听 2 Spanish Focus Listening2	1.5		√									36				36	
		SPAN0031131012 西班牙语写作 1 Spanish Writing1	2		√									36				36	

	SPAN0031131021	西班牙语阅读 2 Spanish Extensive Reading2	2		√													36			36	
	SPAN0031131000	西班牙语写作 2 Spanish Writing2	2			√												36			36	
	SPAN0031131006	西班牙语口语 3 Spoken Spanish3	1.5			√												36			36	
	SPAN0031131018	西班牙语视听 3 Spanish Focus Listening3	1.5			√												36			36	
	SPAN0031131009	西班牙语精读 5 Spanish Intensive Reading5	6				√											108			108	
	SPAN0031131011	西班牙语口语 4 Spoken Spanish4	1.5				√											36			36	
	SPAN0031131019	西班牙语视听 4 Spanish Focus Listening4	1.5				√											36			36	
	SPAN0031131010	西班牙语精读 6 Spanish Intensive Reading6	6					√										108			108	
	SPAN0031131017	西班牙语精读 7 Spanish Intensive Reading7	6						√									108			108	
	FREN0031131904	专业实习 Internship	6							√										216	216	
	FREN0031131906	毕业论文 Thesis	6								√									216	216	
	学分要求		50															756	432		1188	
专业 选修 课程	翻译类	SPAN0031131001	西班牙语口译 Spanish-Chinese Oral Interpretation	2														36			36	
		SPAN0031131002	西班牙语笔译 1 Spanish-Chinese Translating1	2															36			36
		SPAN0031131003	西班牙语笔译 2 Spanish-Chinese Translating2	2															36			36
		选修学分																108			108	
	文化类	SPAN0031132006	西班牙语报刊选读 Selected Readings From Spanish Newspaper and Journals	2															36			36
		SPAN0031132008	西班牙语电影欣赏 Appreciation of Spanish Movies	2															36			36
		SPAN0031132009	拉丁美洲历史和文化概况 An introduction to Latin American History and Culture	2															36			36
		SPAN0031132010	西班牙历史和文化概况 Brief Introduction of Spanish History and Culture	2																		
		选修学分																	108			108
	文学类	SPAN0031132001	拉丁美洲文学史及文学选读 History and Selected Readings of Latin American Literature	2															36			36
		SPAN0031132005	西班牙文学史及文学选读 History and Selected Readings of Spanish Literature	2															36			36
			选修学分																72			72
	语言类	SPAN0031132002	西班牙语应用文 Spanish Practical Writing	2															36			36
		SPAN0031132800	西班牙语语音 Spanish Voice	1															18			18
		选修学分																54			54	
	学分要求		13															54			54	

活动模块	活动系列	参与要求	达标要求	
			达标	优秀
志愿服务	各类校园·社会活动志愿者	任选	大学四年完成其中一个系列 1 次完整志愿者活动	获得书院及以上优秀志愿者
	自主志愿服务	任选	一、二年级合计不低于 10 小时，三、四年级合计不低于 5 小时	获得书院及以上优秀志愿者
社会实践	各类假期或专业社会实践	必选	大学四年参加 1 次有组织的实践或调研并提交报告	积极参与社会实践；获得校级及以上优秀社会实践
	书院知行上海、知行中国系列活动	必选	大学四年至少参加 1 次有组织的社会实践或考察调研，提交社会实践或考察调研报告	积极参与社会实践；获得校级及以上优秀社会实践
	* 西班牙语文化周	任选	大学四年至少参加 1 次有组织的西班牙语文化周活动	积极参与西班牙文化周活动，并提交调研报告
心理健康	新生心理健康测试及心理健康讲座	必选	新生入学教育阶段参与	无
	阳光大使系列活动	任选	大学四年参与 1 期阳光大使培训	作为阳光大使参与 1 次书院心理健康服务
	各类心理健康教育活动	任选	大学四年参与 2 次心理健康活动	报名参与创作类心理月活动
	幸福日记活动	任选	大学四年参与 1 期幸福日记活动	提交的幸福日记被选为优秀作品进行展示
体育运动	泳盲训练营	任选	大学四年参与训练营，掌握游泳技术	掌握并精通游泳技术
体育运动	健康大讲堂	任选	大学每学期参加 1 期讲堂	健康知识测试达 90 分及以上
	运动兴趣班（社团）	任选	大学四年至少参加 1 个体育类社团	积极参加社团活动，参与社团建设及管理
	各类体育比赛：校运会、阳光体育联赛等	任选	大学四年参与 1 次体育类比赛	个人或者团体类项目在比赛中获得奖项
	新生大团培	必选	新生入学教育阶段参与	团体获得奖项
美育实践	大师剧	任选	大学四年观摩 / 参与 1 场演出	大学四年参与 1 场大师剧台前幕后演职工作
	画笔大夏、创艺大夏	任选	大学四年完整参与 1 次系列培训课程，并提交作品	作品优秀，参与展示
	各类艺术节活动、比赛	任选	大学四年内参加 2 次有组织的美育实践活动	获得校级及以上优秀美育类奖项
	社区文化节及各类寝室文明比赛	任选	大学四年参加 1 场社区文化节活动或相关比赛	活动表现积极，参与活动组织或游戏、比赛等
	* 外语学院戏剧节活动	任选	大学四年参加 1 次戏剧节活动	无
全球胜任力	各类海外研修活动（含书院知行世界项目）	任选	大学四年参与 1 次海外研修活动，并提交相应调研报告	积极参与活动；获得校级及以上优秀社会实践
* 全球胜任力	* 国际组织实习、见习	任选	大学四年参与 1 次实习、见习并提交相应报告	被国际组织录用进行相关实习
* 创新创业	* 各类双创竞赛	任选	大学四年作为主持或主要参与者参加 1 次双创类竞赛	主持校级及以上创新创业项目 1 项并按期结项
创新创业	各类创新创业训练营	任选	参加创新创业项目 1 项	创新创业项目按期结项并获评优秀

活动模块	活动系列	参与要求	达标要求	
			达标	优秀
生涯发展	生涯训练营（含行业优质单位参访或职场体验活动）	任选	每学年至少参加1次生涯类活动	无
生涯发展	生涯规划大赛 / 各类技能大赛	任选	大学四年参加1次技能比赛	参赛获奖
	通识能力加油站（英语、计算机）	任选	完整参与1次通识能力加油站系列活动	无
	个别化导师预约	任选	每学年主动预约1次导师（一对一或一对多）	无
	学业指导讲座	任选	大学四年至少参加1次学业指导讲座	无
人文素养	大夏书院讲坛	任选	每学期参加1次大夏书院讲坛	无
	跨学科卓越大学生夏令营	任选	完整参与1次夏令营、培训课程，并完成小组任务	高质量完成培训研讨，表现优秀
	跨学科工作坊、人文沙龙	任选	大学四年完整参与1次工作坊系列课程或1场沙龙活动	高质量完成课程研习，表现优秀
	ECNU 经典荐读、书香大夏阅读季	任选	大一、大二参与4次阅读季相关讲座、沙龙活动，提交1份读书报告	活动表现突出；或读书报告在征文比赛中获评优秀
	翰墨大夏写作训练营	任选	大学四年参与1次训练营讲座	无
	传统节日体验类活动	任选	大一、大二阶段任选1次活动参与并全程体验	在项目中发表感想，并发布新闻稿版块
	* 学科专业系列讲座	必选	大学四年至少参加4次学院专业类讲座	无
	* 西班牙语社团活动（RR 西语社）	任选	大学四年至少参加活动4次	无
学科竞赛	* 西班牙语类学科竞赛工作坊活动	任选	大学四年至少参加2次竞赛活动	在教务处认定的专业学科竞赛中获奖

标“*”为专业主导或组织的第二课堂活动，由书院负责考勤记录。

九. 课程设置、养成教育与毕业要求的关系矩阵

根据各课程、养成教育活动的目标与学生能力达成的相关度，填写如下关系矩阵。用符号表示相关度：H- 高度相关；M- 中等相关；L- 弱相关

西班牙语课程设置、养成教育与毕业要求的关系矩阵

课程	毕业要求							
	理想信念	学科素养	知识整合	国际视野	交流合作	持续发展	创新思维	技术融合
西班牙语精读 3		H	H	M				
西班牙语精读 4		H	H	M				
西班牙语精读 2		H	H	M				
西班牙语精读 1		H	H	M				
西班牙语写作 2		H	M				H	
西班牙语精读 5		H	H	M				
西班牙语精读 6		H	H	M				
西班牙语精读 7		H	H	M				
西班牙语口语 1		H		M	M			L

课程 \ 毕业要求	理想信念	学科素养	知识整合	国际视野	交流合作	持续发展	创新思维	技术融合
西班牙语口语 2		H		M	M			L
西班牙语口语 3		H		M	M			L
西班牙语口语 4		H		M	M			L
西班牙语视听 1		H		H				M
西班牙语视听 2		H		H				M
西班牙语视听 3		H		H				M
西班牙语视听 4		H		H				M
西班牙语阅读 1		H	H				H	
专业实习	H	H	H	H	H	H	H	H
毕业论文	H	H	H	H	H	H	H	H
西班牙语阅读 2		H	H				H	
西班牙语写作 1		H	M				H	
西班牙语应用文		H	M	M				
西班牙语语音		H	H	M				M
西班牙文学史及文学选读		H	H	M				
拉丁美洲文学史及文学选读		H	H	M				
拉丁美洲历史和文化概况	M	H		H		M		
西班牙语电影欣赏	M	M	H	M		M		
西班牙历史和文化概论	M	H		H		M		
西班牙语报刊选读	M	H	M	H		M		
西班牙语笔译 1	M	H	H	M				
西班牙语口译		H	H	M	M			
西班牙语笔译 2	M	H	H	M				
思想素质	H			M		H		
志愿服务	H			H	H	M		
社会实践	M		H	H	H	M	H	M
心理健康	M	M				H		
体育运动						H		
美育实践	M			M	L	M	L	
全球胜任力	H	H	H	H	H	M	M	L
生涯发展	M		H	M	L	H		
人文素养	M	H	H	H	H	H	M	L
创新创业		M	H			M	H	M
学科竞赛		H	H		M	L		

附件：西班牙语专业推荐阅读书目

序号	书名	作者	书号	出版社	出版年份
1	《圣经的故事》	亨德里克·威廉·房龙	9787511707673	中华书局	2011
2	《上帝之城》	奥古斯丁	9787010195520	人民文学出版社	2020
3	《山海经》	/	9787101079005	中华书局	2011
4	《论语》	孔子	9787519020750	中国文联出版社	2016
5	《文心雕龙》	刘勰	9787101085693	中华书局	2012
6	《红楼梦》	曹雪芹	9787020002207	人民文学出版社	2008
7	《乌托邦》	莫尔	9787100018159	商务印书馆	1982
8	《天体运行论》	哥白尼	9787568249454	北京理工大学出版社	2018
9	《伦理学》	斯宾诺莎	9787100011631	商务印书馆	1983
10	《自然哲学的数学原理》	牛顿	9787301095515	北京大学出版社	2006
11	《人类理解论》	洛克	9787100011372	商务印书馆	1959
12	《哲学通信》	伏尔泰	9787208121720	上海人民出版社	2018
13	《论人类不平等的起源和基础》	卢梭	9787533941833	浙江文艺出版社	2015
14	《论精神》	爱尔维修	9787208156579	上海人民出版社	2019
15	《人类理智新论》	莱布尼茨	9787100020107	商务印书馆	1982
16	《拿破仑法典》	拿破仑	9787100020312	商务印书馆	1979
17	《作为意志和表象的世界》	叔本华	9787100158480	商务印书馆	2018
18	《法哲学原理》	黑格尔	9787100019101	商务印书馆	2016
19	《资本论》	马克思	9787542629791	上海三联书店	2009
20	《未来形而上学导论》	康德	9787300168470	中国人民大学出版社	2019
21	《反杜林论》	恩格斯	9787010189727	人民出版社	2018
22	《权力意志》	尼采	9787100050319	商务印书馆	2007
23	《现象学的观念》	胡塞尔	9787100164146	商务印书馆	2018
24	《精神分析引论》	弗洛伊德	9787513910644	清华大学出版社	2016
25	《存在与虚无》	萨特	9787108050984	三联书店	2014
26	《哲学研究》	维特根斯坦	9787100019774	商务印书馆	1996
27	《狭义与广义相对论浅说》	爱因斯坦	9787301293225	北京大学出版社	2018
28	《历史与阶级意识》	卢卡奇	9787100010429	商务印书馆	1999
29	《语言论》	布龙菲尔德	9787100018838	商务印书馆	1980
30	《辩证唯物主义和历史唯物主义》	斯大林	9787300061283	中国人民大学出版社	2004
31	《西方哲学史》	罗素	9787100115711	商务印书馆	2015
32	《发生认识论原理》	皮亚杰	9787100008464	商务印书馆	1981
33	《第三次浪潮》	托夫勒	9787508685069	中信出版社	2018
34	《荷马史诗》	荷马	9787020104420	人民文学出版社	1994
35	《希腊神话和传说》	施瓦布	9787020137435	人民文学出版社	2018
36	《堂吉珂德》	塞万提斯	9787020137527	人民文学出版社	2018
37	《源氏物语》	紫式部	9787020107407	人民文学出版社	2015
38	《神曲》	但丁	9787533958282	浙江文艺出版社	2020
39	《巨人传》	拉伯雷	9787020150861	人民文学出版社	2019
40	《十日谈》	薄伽丘	9787020104406	人民文学出版社	1994
41	《1984》	奥威尔	9787532747993	上海译文出版社	2015
42	《哈姆雷特》	莎士比亚	9787544773836	译林出版社	2018
43	《威尼斯商人》	莎士比亚	9787020119165	人民文学出版社	2016

44	《月亮与六便士》	毛姆	9787533936020	浙江文艺出版社	2017
45	《忏悔录》	卢梭	9787100118873	商务印书馆	2016
46	《鲁滨逊漂流记》	笛福	9787500126799	人民文学出版社	2018
47	《青春咖啡馆》	莫迪亚诺	9787020135608	人民文学出版社	2018
48	《失乐园》	弥尔顿	9787020150649	人民文学出版社	2019
49	《傲慢与偏见》	奥斯丁	9787020137350	人民文学出版社	2018
50	《格列佛游记》	斯威夫特	9787020137718	人民文学出版社	2018
51	《浮士德》	歌德	9787020104543	人民文学出版社	2015
52	《死魂灵》	果戈里	9787531727699	北方文艺出版社	2015
53	《少年维特之烦恼》	歌德	9787020061327	人民文学出版社	2007
54	《欧也妮·葛朗台》	巴尔扎克	9787020137237	人民文学出版社	2018
55	《悲惨世界》	雨果	9787020104345	人民文学出版社	2015
56	《双城记》	狄更斯	9787544726092	译林出版社	2012
57	《简·爱》	勃朗特	9787544774666	译林出版社	2018
58	《父与子》	屠格涅夫	9787020115891	人民文学出版社	1979
59	《战争与和平》	托尔斯泰	9787020143016	人民文学出版社	2018
60	《呼啸山庄》	勃朗特	9787544775779	译林出版社	2019
61	《母亲》	高尔基	9787511727053	中央编译出版社	2015
62	《红字》	霍桑	9787020092512	人民文学出版社	2019
63	《丧钟为谁而鸣》	海明威	9787531730101	北方文艺出版社	2020
64	《大卫·科波菲尔》	狄更斯	9787020142644	人民文学出版社	2018
65	《蒙田随笔》	蒙田	9787101134254	中华书局	2018
66	《包法利夫人》	福楼拜	9787020104499	人民文学出版社	2015
67	《汤姆叔叔的小屋》	斯陀夫人	9787020102693	人民文学出版社	1998
68	《白鲸》	梅尔维尔	9787020124923	人民文学出版社	2018
69	《安娜·卡列宁娜》	托尔斯泰	9787020102754	人民文学出版社	2015
70	《泰戈尔诗选》	泰戈尔	9787020137428	人民文学出版社	2018
71	《八十天环游地球》	凡尔纳	9787020104314	人民文学出版社	2015
72	《德伯家的苔丝》	哈代	9787020158355	人民文学出版社	1957
73	《牛虻》	伏尼契	9787020129683	人民文学出版社	2017
74	《愤怒的葡萄》	约翰·斯坦贝克	9787540491413	湖南文艺出版社	2019
75	《尤利西斯》	詹姆斯·乔伊斯	9787544712736	译林出版社	2010
76	《假如给我三天光明》	海伦·凯勒	9787517606710	译林出版社	2019
77	《西线无战事》	雷马克	9787532178377	上海文艺出版社	2021
78	《约翰·克里斯朵夫》	罗曼·罗兰	9787544714891	译林出版社	2011
79	《一千零一夜》	古代阿拉伯民间故事	9787544767835	译林出版社	2017
80	《追忆逝水年华》	普鲁斯特	9787532762828	上海译文出版社	2014
81	《变形记》	卡夫卡	9787544757249	译林出版社	2016
82	《了不起的盖茨比》	菲茨杰拉德	9787020104529	人民文学出版社	2004
83	《静静的顿河》	肖洛霍夫	9787020104505	人民文学出版社	2015
84	《不能承受的生命之轻》	昆德拉	9787532773718	上海译文出版社	2017
85	《麦田里的守望者》	塞林格	9787544775113	译林出版社	2018
86	《日瓦戈医生》	帕斯捷尔纳克	9787020115877	人民文学出版社	2016
87	《百年孤独》	加西亚·马尔克斯	9787544291170	南海出版公司	2017
88	《荆棘鸟》	麦卡洛	9787544784580	译林出版社	2021
89	《局外人》	加缪	9787532761760	上海译文出版社	2013
90	《瓦尔登湖》	亨利·戴维·梭罗	9787020104321	人民文学出版社	2015
91	《罪与罚》	陀思妥耶夫斯基	9787020115822	人民文学出版社	2016
92	《老人与海》	海明威	9787020137978	人民文学出版社	2018
93	《霍乱时期的爱情》	加西亚·马尔克斯	9787544277617	南海出版公司	2015
94	《洛尔迦的诗》	加西亚·洛尔迦	9787536064713	花城出版社	2012

95	El siglo de las luces	Alejo Carpentier	9788432222818	Seix Barral	2014
96	La consagración de la primavera	Alejo Carpentier	9788415894506	Alianza Editorial	2014
97	El Lazarillo de Tormes	Anónimo	9788437606606	Ediciones Cátedra	2006
98	Amadís de Gaula	Anónimo	9788437606934	Ediciones Cátedra	2004
99	Soledades. Galerías. Otros poemas	Antonio Machado	9788420691961	Alianza Editorial	2014
100	Una historia de España	Arturo. Pérez-Reverte	9788420438177	Alfaguara	2019
101	Yo el supremo	Augusto Roa Bastos	9788420479774	Alfaguara	2017
102	La vida es sueño	Calderón de la Barca	9788437600925	Ediciones Cátedra	2006
103	La familia de Pascual Duarte	Camilo José Cela	9788466349314	Debolsillo	2021
104	La muerte de Artemio Cruz	Carlos Fuentes	9788466332910	Debolsillo	2021
105	La silla del águila	Carlos Fuentes	9788420466668	Alfaguara	2003
106	Nada	Carmen Laforet	9788423356980	Destino	2020
107	El cuarto de atrás	Carmen Martín Gaité	9788437638324	Ediciones Cátedra	2018
108	El Conde Lucanor	Don Juan Manuel	9788491050261	Penguin clásicos	2015
109	Los pazos de Ulloa	Emilia Pardo Bazón	9788437615370	Ediciones Cátedra	2006
110	El señor de Bembibre	Enrique Gil y Carrasco	9788468352961	Edebe	2006
111	El túnel	Ernesto Sábato	9788432248368	Seix Barral	2011
112	Sobre héroes y tumbas	Ernesto Sábato	9788432248337	Seix Barral	2003
113	La casa de Bernarda Alba	Federico García Lorca	9788466337854	Debolsillo	2017
114	Fuenteovejuna	Félix Lope de Vega	9788498456035	Algar	2014
115	La Celestina	Fernando de Rojas	9788437607009	Ediciones Cátedra	2005
116	Cien años de soledad	Gabriel García Márquez	9788497592208	Debolsillo	2021
117	Del amor y otros demonios	Gabriel García Márquez	9788497592420	Debolsillo	2021
118	El amor en los tiempos del cólera	Gabriel García Márquez	9788497592451	Debolsillo	2020
119	El coronel no tiene quien le escriba	Gabriel García Márquez	9788497592352	Debolsillo	2020
120	El otoño del patriarca	Gabriel García Márquez	9788497592413	Debolsillo	2021
121	Sab	Gómez de Avellaneda	9788437615943	Ediciones Cátedra	2005
122	Rimas y leyendas	Gustavo Adolfo Bécquer	9788431689735	Editorial Vicens Vives	2013
123	La casa de los espíritus	Isabel Allende	9788401352898	Plaza & Janes Editores	2020
124	Huasipungo	Jorge Icaza	9788437612515	Ediciones Cátedra	2005
125	Coplas por la muerte de su padre	Jorge Manrique	9788418451232	Nórdica Libros	2021
126	El lugar sin límites	José Donoso	9788420407968	Alfaguara	2014
127	Don Juan Tenorio	José Zorrilla	9788437602134	Ediciones Cátedra	2006

128	Cuando ya no importe	Juan Carlos Onetti	9788420404943	Alfaguara	2009
129	El astillero	Juan Carlos Onetti	9788437604336	Ediciones Cátedra	2007
130	El pozo	Juan Carlos Onetti	9788423359585	Destino	2021
131	Don Julián	Juan Goytiloso	9788420691909	Alianza Editorial	2014
132	Platero y yo	Juan Ramón Jiménez	9788426146557	Juventud	2020
133	Libro de buen amor	Arcipreste de Hita	9788497407915	Castalia	2017
134	Pedro Páramo	Juan Rulfo	9788437604183	Ediciones Cátedra	2005
135	Rayuela	Julio Cortázar	9788466331906	Debolsillo	2021
136	El sí de las niñas	Leandro Fernández de Moratín	9788437620237	Ediciones Cátedra	2005
137	La Regenta	Leopoldo Alas	9788497407120	Castalia	2019
138	El perro del hortelero	Lope de Vega	9788437614762	Ediciones Cátedra	2006
139	El beso de la mujer araña	Manuel Puig	9788432217272	Seix Barral	2003
140	El tiempo entre costuras	María Dueñas	9788408187608	Planeta	2021
141	La tía Julia y el escribidor	Mario Vargas Llosa	9788490625675	Debolsillo	2015
142	Martín Fierro	José Hernández	9788437601861	Ediciones Cátedra	2005
143	El señor presidente	Miguel Ángel Asturias	9788437615172	Ediciones Cátedra	2007
144	Hombres de maíz	Miguel Ángel Asturias	9788420688343	Alianza Editorial	2014
145	Don Quijote de la Mancha	Miguel de Cervantes	9788420412146	Alfaguara	2015
146	Novelas ejemplares	Miguel de Cervantes	9788468335100	Edebe	2018
147	Niebla	Miguel de Unamuno	9788467033861	S. L. U. Espasa Libros	2010
148	San Manuel Bueno, Mártir	Miguel de Unamuno	9788437601854	Ediciones Cátedra	2006
149	El camino	Miguel Delibes	9788423353842	Destino	2018
150	Los Santos Inocentes	Miguel Delibes	9788423353521	Destino	2018
151	Doña Perfecta	Pérez Galdós	9788437637396	Ediciones Cátedra	2017
152	Fortunata y Jacinta	Pérez Galdós	9788467029284	S. L. U. Espasa Libros	2020
153	El árbol de la ciencia	Pío Baroja	9788437605227	Ediciones Cátedra	2006
154	Mala hierba	Pío Baroja	9788437626949	Ediciones Cátedra	2010
155	Luces de Bohemia	Ramón María del Valle Inclán	9788467033274	S. L. U. Espasa Libros	2010
156	Don Segundo Sombra	Ricardo Güiraldes	9788437601519	Ediciones Cátedra	2004
157	Estrella distante	Roberto Bolaño	9788466337045	Debolsillo	2020
158	Los detectives salvajes	Roberto Bolaño	9786073183567	Penguin Random	2019
159	Doña Bárbara	Rómulo Gallegos	9788437615394	Ediciones Cátedra	2005

7-1/ 国际汉语文化学院

汉语国际教育专业

一. 指导思想

在建设人类命运共同体的大背景下，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻立德树人根本任务，主动服务中华文化“走出去”战略、“一带一路”建设和人类命运共同体建设，基于中华文化国际传播对高层次人才的需求，推进思维养成、智能教育与汉语国际教育的相互融合，融入华东师范大学“智慧的创获、品性的陶熔、民族与社会的发展”的办学理念，培养具备“明德乐群、基础扎实、反思探究、身心健康、持续发展、国际视野”六大核心素养的卓越人才。

二. 培养目标

依托华东师范大学汉语国际教育专业作为国家一流本科专业的优势，面向国家战略需求和社会发展需要，以“双语、双文化、双能力”为定位，培养具有本专业思维和独特竞争能力的高素质国际化复合型人才。

1. 道德情操与人文情怀。坚持立德树人，使学生热爱祖国，具备崇高的理想信念、充分的文化自信、良好的人文情怀与深厚的国际中文教学素养，并能融入未来所从事的工作中。

2. 专业素质与国际视野。第一课堂与第二课堂育人结合，使学生能够较为全面地掌握汉语国际教育专业的基础知识，具备开阔的国际视野，较高的外语水平、中外文化素养、中外语言与文化对比能力、跨文化沟通技巧，具有对人文学科各专业知识的整合能力，能出色胜任国际中文教学、中外文化交流等工作。

3. 综合能力与研究潜能。学科基础课程、专业教育课程与实践应用课程互为支撑，注重形象思维、逻辑思维、批判性思维、创造性思维训练，使学生具备协同协作、实践创新与思辨探究等综合能力，并初步掌握学术研究的方法，具备在所从事的行业和领域进行理论研究、应用研究的能力，同时具备进一步深造为汉语国际教育或跨学科领域高层次研究型人才的潜能。

4. 学生的中外语言与文化对比、跨文化沟通等专业素质较高，创新探究与思考思辨等综合能力强，能够从事汉语国际教学、专业研究以及中外文化交流，毕业数年内有望成长为国际学校、双语学校、海外中文教育机构等教学单位，或学术研究、国际交流、文化创意、英汉翻译等行业的青年骨干。

三. 毕业要求

汉语国际教育专业中国本科生应具有高尚的道德情操，扎实的专业知识，优秀的思维品质，出色的个人素质，终身学习的自觉意识与开阔的国际视野。具体毕业要求如下表：

毕业要求	指标点
明德乐群	树立公益意识、奉献意识、责任意识、担当意识与使命意识。
	将本专业的学习与服务中华文化“走出去”战略、“一带一路”建设和人类命运共同体建设相结合。
	秉持高尚的文化理想和学术追求，恪守学术伦理与学术规范。
基础扎实	掌握并能熟练运用中外文学、文化、语言学、汉语作为第二语言教学和跨文化交际方面的系统知识与理论。
	把握本专业的历史与现状、核心理论、代表人物、主要研究方法及发展趋势。
	具备较全面的英语听、说、读、写能力，英语水平应相当于 CET6 级或 TEM8 级及格水平。

毕业要求	指标点
基础扎实	具备较为全面的人文社会科学知识与方法基础，同时具有一定的信息技术素养与跨学科的综合素养。
反思探究	具有良好的形象思维能力，能较为深刻地领悟和分析中外文学作品的内涵。
	具有良好的逻辑思维能力，能在学习、思考、研究和表达中，进行严密的推演和论证。
	具备良好的批判性思维能力，能够发现、质疑与评价与本专业及相关领域的现象与问题，进而在理解文化内涵的基础上，自主形成独特的认识与观点。
	具备良好的创造性思维能力，对所学知识融会贯通，善于基于事实依据和已有知识，提出新问题，阐明新见解，独立完成相关研究工作。
能力出色	具备与汉语国际教育专业要求相匹配的表达能力、文艺鉴赏能力、文献解读与运用能力、写作能力。
	具备汉语作为第二语言教学的理论素养和课堂教学的实践能力，并掌握通过信息技术优化课堂教学的方法技能。
	具备优秀的英汉互译能力。
	具备中国文化传播与中外文化交流的显著能力。
	具备从事汉语国际教育或者跨学科学术研究的能力。
身心健康	从课程学习中陶冶品性，养成乐观进取的人生态度与豁达开阔的精神品质。
	能从容应对压力，承受挫折，具备将压力与挫折转化发展内动力的意识。
	养成较为高雅的文化品味和审美素养。
持续发展	具有自主学习的意识，善于根据个人学业的实际情况，进行有针对性、有选择性的学习。
	能够将理论学习和实践转化结合，根据研究与实践的需要进行信息搜集、知识补缺和能力提升。
	具有终身学习的意识，能够对个人生涯发展进行自我规划、自我管理和自我反思重建。
国际视野	善于进行中外文化比较，洞悉中外文化差异性，尊重文化多元性。
	具备在海外工作的全方位素养，跨文化交际能力突出，能在跨文化对话中表现出良好的心理素质与应对能力。
	在汉语教学作为第二语言教学和中外文化交流中，体现出文化自觉意识和文化自信态度，自觉传承、运用和传播中国智慧与中华优秀传统文化。

四. 毕业要求与培养目标关系矩阵

培养目标 毕业要求	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4
明德乐群	√			
基础扎实		√	√	√
反思探究			√	√
能力出色		√	√	√
身心健康	√			
持续发展	√		√	√
国际视野		√	√	

五. 课程结构及学分要求

(一) 课程体系学分设置

1. 总学分：152。
2. 公共必修课程 35 学分，占 23.03%。
3. 通识教育课程 12 学分，占 7.89%。
4. 学科基础课程 25 学分，占 16.45%。

5. 专业教育课程 80 学分, 占 52.63%。通识必修课中, 实践 10 学分; 学科基础课程和专业教育课程中, 实践 21 学分。合计 31 学分, 占 20.4%。

(二) 修读要求

1. 学生在院系指导下安排自己的学习进程, 修满培养方案规定的 152 学分, 方能毕业。
2. 建议学生在一、二年级每学期选课最多不超过 25 学分, 最低不低于 20 学分; 三、四年级每学期最高不超过 24 学分, 最低不低于 14 学分; 完成培养计划表规定的学分课程要求, 方能毕业。
3. 学制: 四年, 达到学士学位授予要求者, 获得文学学士学位; 允许学生提前毕业或延长学习年限, 学习年限最长为 6 年 (含休学)。

六. 专业核心课程

课程代码	课程名称	学分
ICCS0031131037	现代汉语 (一)	4
ICCS0031131038	现代汉语 (二)	4
ICCS0031131045	古代汉语 (一)	3
ICCS0031131049	古代汉语 (二)	2
ICCS0031131175	语言学概论	3
ICCS0031131177	中国现代文学	2
ICCS0031131178	中国当代文学	2
ICCS0031131304	中国古代文学 (一)	4
ICCS0031131305	中国古代文学 (二)	4
ICCS0031131164	外国文学史	2
ICCS0031131036	中国文化通论	2
ICCS0031132105	西方文化 (双语) (一)	2
ICCS0031132091	西方文化 (双语) (二)	2
ICCS0031131169	国际中文教学法	2
ICCS0131132002	跨文化交际导论 (双语)	2
ICCS0031121006	英汉互译 (一)	2
ICCS0031121002	英汉互译 (二)	2

七. 培养计划表

分类	课程代码	课程名称	学分	开课学期								暑期短学期			总学时					备注	
				1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	理论	实验	实习	上机	合计		
公共必修	思政类		18																		
	英语类		4																		
	计算机类		5																		
	体育类		4																		
	军事理论		2																		
	劳动与创造		2																		
	学分要求			35																	23.03%
通识教育课程	人类思维与学科史论	人类思维与学科史论																			
	学分要求			0																	
	经典阅读	伟大的智慧																			
	学分要求			4																	
	模块课程	理性、科学与发展																			
		实践、技术与创新																			
		思辨、推理与判断																			
		文化、审美与诠释																			
		价值、社会与进步																			
		伦理、教育与沟通																			
	选修学分			4																	
	分布式课程	科学技术系列																			
		社会人文系列																			
文艺体育系列																					
教育心理系列																					
选修学分			4																		
学分要求			12																	7.89%	
学科基础课程	ICCS0031121004	英语听说(一) English Speaking and Listening 1	1	√											36					36	
	ICCS0031131036	中国文化通论 Chinese Culture	2	√											36					36	
	ICCS0031132043	综合英语阅读 1 English Comprehensive Reading 1	2	√											36					36	
	ICCS0031121005	英语听说(二) English Speaking and Listening 2	1		√										18					18	
	ICCS0031131992	西方文化(一)(双语) Western Civilization I(Bilingual)	2		√																
	ICCS0031132044	综合英语阅读 2 English Comprehensive Reading 2	2		√										36					36	
	ICCS0031121003	英语听说(三) English Speaking and Listening 3	1			√									36					36	
	ICCS0031121028	学术写作 Academic Writing	2			√									36					36	

	ICCS00311310 92	文艺理论 Theory of Literature	2		√													36						36						
	ICCS00311319 93	西方文化(二)(双语) Western Civilization II(Bilingual)	2		√																									
	ICCS00311210 01	英语写作(一) English Writing 1	2			√																				36				
	ICCS00311210 00	英语写作(二) English Writing 2	2				√																			36				
	ICCS00311210 06	英汉互译(一) English-Chinese Translation 1	2				√																			36				
	ICCS00311210 02	英汉互译(二) English-Chinese Translation 2	2					√																		36				
	学分要求		25															41 4								414				
	学分要求		25																							414	16.4 5%			
专业 教育 必修 课程	ICCS00311310 37	现代汉语(一) Modern Chinese 1	4	√																						72	72			
	ICCS00311311 77	中国现代文学 Modern Chinese Literature	2	√																							36	36		
	ICCS00311310 38	现代汉语(二) Modern Chinese 2	4	√																							72	72		
	ICCS00311311 64	外国文学史 History of Foreign Literature	2	√																							36	36		
	ICCS00311311 78	中国当代文学 Contemporary Chinese Literature	2	√																							36	36		
	ICCS00311310 45	古代汉语(一) Classical Chinese 1	3	√																							54	54		
	ICCS00311311 75	语言学概论 Intro to Linguistics	3	√																							54	54		
	ICCS00311313 15	专业实践 Professional Practice	1	√																							36	36		
	ICCS00311310 49	古代汉语(二) Classical Chinese 2	2		√																						36	36		
	ICCS00311313 04	中国古代文学(一) Ancient Chinese Literature I	4		√																							72	72	
	ICCS00311313 16	国际中文教学概论 An Introduction to TCSOL	2		√																							36	36	
	ICCS00311320 16	中国民俗 Chinese Folklore	2		√																							36	36	
	ICCS00311312 71	高级英语精读(一) Advanced English Intensive Reading 1	2			√																						36	36	
	ICCS00311313 05	中国古代文学(二) Ancient Chinese Literature 2: 7th-19th c. AD	4			√																						72	72	
	ICCS00311313 17	国际中文教学法 Methods in Teaching Chinese as Foreign/Second Language	2			√																						30	6	36
	ICCS00311313 18	国际中文教学见习 Probation of TCSOL	1			√																						36	36	

ICCS00311320 10	文学批评学 Literary Criticism	2																36			36
ICCS00311320 14	商务英语 Business English	2																36			36
ICCS00311320 15	中国思想文化 Chinese Thoughts and Culture	2																36			36
ICCS00311320 21	人类学与文艺 Anthropology and Art	2																36			36
ICCS00311320 40	中国文学古今通论 Topics in Chinese Literature	2																36			36
ICCS00311320 80	现代汉语词汇研究 Lexical Studies of Modern Chinese	2																36			36
ICCS00311320 86	训诂学 Chinese Traditional Semantics	2																36			36
ICCS00311321 44	公共外交与汉语国际教学 Public Diplomacy and TCSOL	2																36			36
ICCS00311321 53	20世纪西方美学经典论著导读 Introduction to 20th Century Classic of Western Aesthetics	2																36			36
ICCS00311321 54	汉语方言学 Chinese Dialectology	2																36			36
ICCS00311321 55	汉语方言田野调查 Linguist Field work on Chinese Dialects	2																36			36
ICCS00311321 56	中国美学原典选读 Selected Readings in Chinese Aesthetic Classics	2																36			36
ICCS00311321 58	文字学 Chinese Grammatology	2																36			36
ICCS00311321 59	城市现代性与20世纪中国文学 Urban Modernity and 20th Century Chinese Literature	2																36			36
ICCS00311321 62	书法鉴赏与实践 Calligraphy Appreciation and Practice	2																6	30		36
ICCS00311321 64	英语综合技能训练 English Integrated Skills Training	2																36			36
ICCS00311321 65	张爱玲小说与中西文学 Eileen Chang's Fictions with Chinese and Western Literature	2																			
ICCS00311321 66	比较文学入门 An Introduction to Comparative Literature	2																			
ICCS00311321 67	国际中文教学设计与课堂管理 Chinese Course Design and Classroom Management	2																			
ICCS00311321 68	基于教育神经科学的汉语作为第二语言教学 Teaching Chinese as a Second Language Based on Educational Neuroscience	2																			
ICCS00311321 69	新言语行为分析 New Speech Act Analysis	2																			

八. 养成教育方案

活动板块	项目名称	参与要求	达标要求
思想素质	学校主题教育活动	必选	考核合格；出勤率不低于 90%； 无严重违法违纪行为
	学院主题教育活动	必选	
	主题团日活动（团员）	必选	
	形势政策课	必选	
志愿服务	各类志愿者公益活动	必选	在学期期间累计志愿服务不低于 32 小时
社会实践	教育考察计划	必选	在学期期间至少考察 1 所国际学校，1 所城市学校和 1 所西部农村地区学校
	学校及以上社会实践项目	任选	在学期期间至少参加 1 次社会实践，并提交社会实践报告 1 份
	“国汉院实践培育工程”	任选	
	其他自主设计、学院认可的活动	任选	
心理健康	心理健康测试	必选	无特殊原因需要参加
	心理健康月活动	任选	每学年参加心理健康活动不少于 1 次
	心理健康类社团活动	任选	
	其他自主设计、学院认可的活动	任选	
体育运动	学院中外学生运动会	必选	在学期期间至少参加 1 个项目
	各类体育赛事（含开幕式）	任选	在学期期间参加体育活动不少于 4 次
	新生校园趣味越野赛	任选	
	体育类社团活动	任选	
	其他自主设计、学院认可的活动	任选	
美育实践	美育社团浸润	必选	在学期期间应加入一个美育社团，正常开展活动 1 年以上
	十大歌手赛、国汉之夜、毕业晚会等文艺展演	任选	二年级结束前，参加美育实践活动不少于 2 次
	汉风雅集中华传统文化研习营	任选	
	美育讲堂 / 阅片沙龙 / 观展活动	任选	
	其他自主设计、学院认可的活动	任选	
全球胜任力	中外学生“伙伴”计划	必选	和五个国家学生有一年及以上的定期交流互动。
	中外学生特色主题班会	必选	在学期期间不少于四次
	境外交流、访学、会议	任选	每学年参加全球胜任力 / 国际视野活动不少于 2 次
	国际组织实习	任选	
	其他学院认可的涉外文化交流活动	任选	
生涯发展	学生生涯讲堂	必选	每学年不少于 2 次
	职业技能大赛	任选	
	未来俱乐部	任选	
	职场体验活动	任选	
	其他自主设计、学院认可的活动	任选	

活动板块	项目名称	参与要求	达标要求
人文素养	各类学术人文讲座	必选	在学期间每学年不少于 2 次
	会饮读书沙龙	必选	在学期间参加 1 次
	经典书目阅读	任选	完成前期导师阅读安排
	其他人文阅读交流活动	任选	
创新创业	创新创业政策分享会	必选	每学年参加创新创业活动不少于 2 次
	各类学科竞赛	任选	
	国创、上创、校创项目	任选	
	大夏杯、挑战杯、互联网+ 等比赛	任选	
	创新创业协会活动	任选	
	各类创业创新交流活动和讲座	任选	
	其他自主设计、学院认可的创新创业项目	任选	

九. 课程设置、养成教育与毕业要求的关系矩阵

根据各课程、养成教育活动的目标与学生能力达成的相关度，填写如下关系矩阵。用符号表示相关度：H- 高度相关；M- 中等相关；L- 弱相关

历史学课程设置、养成教育与毕业要求的关系矩阵

课程	毕业要求						
	明德乐群	基础扎实	反思探究	能力出色	身心健康	持续发展	国际视野
英语听说（一）		H		H			
综合英语阅读 1		H		H			
英语听说（二）		H		H			
综合英语阅读 2		H		H			
中国文化通论	H	H		M	M		H
英语听说（三）		H		H			
文艺理论		H	H	H		H	
学术写作			H			H	
西方文化（一）（双语）	M	H		H	M	M	H
英语写作（一）		H		H			
西方文化（二）（双语）	M	H		H	M	M	H
英语写作（二）		H		H			
英汉互译（一）		H		H			
英汉互译（二）		H		H			
中国现代文学		H	H		H		H
语言学概论		H	H	M	H		
中国当代文学		H	H		H		
中国民俗		H			H		H
现代汉语（一）		H		H			
古代汉语（一）		H		H			
外国文学史		H	H	H			H
现代汉语（二）		H		H			

课程 \ 毕业要求	明德乐群	基础扎实	反思探究	能力出色	身心健康	持续发展	国际视野
古代汉语（二）		H		H			
国际中文教学法		H		H			H
中国古代文学（一）		H		H			
高级英语精读（一）		H		H			
中国古代文学（二）		H		H			
高级英语精读（二）		H		H			
国际中文教学概论		H		H			H
汉英语言对比		H		H			H
英国文学史及作品（双语）		H		H			
跨文化交际导论（双语）		H		H			H
美国文学史及作品（双语）		H	H	H			
学年论文			H			H	H
毕业论文			H			H	H
国际中文教学见习				H			H
专业实践				H			H
毕业实习				H			H
中国文学经典英译理论与实践		H		H			
翻译学导论		H		H			
国际中文语音教学		H		H			M
国际中文汉字教学		H		H			
文字学		H		H			
国际中文词汇教学		H		H			
国际中文语法教学		H		H			
国际中文教学心理学		H		H			
国际中文教学技术		H		H			
现代汉语词汇研究		H		H			
训诂学		H		H			
人类学与文艺	H		H				
高级英语口语译		H					
商务英语		H					
中国思想文化	H	H				H	
中国古代小说导读		H	H	H			
电影艺术欣赏		H	H				
文学批评学		H	H			H	
20世纪西方美学经典论著导读		H		H		H	
中国文学古今通论		H					
国际汉语测试与评估				H			

课程 \ 毕业要求	明德乐群	基础扎实	反思探究	能力出色	身心健康	持续发展	国际视野
国际中文课堂教学研究				H			H
当代西方语言学名著选读				H			
中国美学原典选读			H				
音韵学		H					
文艺经典研读		H					
公共外交与汉语国际教学							H
比较文学入门		H					H
类型学入门		H					
应用语言学研究方法		H					
城市现代性与 20 世纪中国文学		H	H			H	
20 世纪中国文学与精神史个案研究		H					
国际汉语教材编写理论与实践				H			H
国际中文语用理论与实践				H			
国际中文教学研究方法与论文写作						H	
汉语方言学		H				H	
国际中文文化教学				H		H	H
国际中文教学发展史		H					
书法鉴赏与实践					H		
海派文化专题		H					
英语综合技能训练		H					
汉语方言田野调查		H				H	
新言语行为分析		H				H	
汉语国际教育创新创业指导						H	
张爱玲小说与中西文学		H					
浪漫主义文学研究		H					
基于教育神经科学的汉语作为第二语言教学		M	M				
国际中文教学设计与课堂管理		H	H	H			
汉语作为第二语言 / 外语研究方法初探		H	H	H			H
国际中文教学案例专题		H	H	H			

课程 \ 毕业要求	明德乐群	基础扎实	反思探究	能力出色	身心健康	持续发展	国际视野
思想素质	H		L		M	H	M
志愿服务	H				L		
社会实践	H	M	H	H	M	H	
心理健康			L	L	H	M	
体育运动				M	H	M	
美育实践				H	M	M	
全球胜任力		L		H		H	H
生涯发展	M			H	L	H	M
人文素养	M	H		M		M	
创新创业		M	H	H		H	M

附件：汉语国际教育专业推荐阅读书目

序号	书名	作者	书号	出版社	出版年份
语言学					
1.	《语言论》	萨丕尔	9787100024730	商务印书馆	1985
2.	《历史语言学》	徐通锵	9787100001526	商务印书馆	1991
3.	《普通语言学教程》	索绪尔	9787560023748	外语教学与研究出版社	2001
4.	《语言哲学》	陈嘉映	9787301061749	北京大学出版社	2004
5.	《社会语言学》	陈原	9787100029674	商务印书馆	2004
6.	《语言与文化》	罗常培	9787301286074	北京出版社	2017
7.	《认知语言学导论(第二版)》	弗里德里希·温格瑞尔 / 汉斯尤格·施密特著, 彭利贞 / 许国萍 / 赵微等译	9787309063141	复旦大学出版社	2009
8.	《语言、演化与大脑》	王士元	9787100085472	商务印书馆	2011
9.	《语言本能》	史蒂芬·平克	9787213066559	浙江人民出版社	2015
10.	《方言与中国文化》	周振鹤、游汝杰	9787208157767	上海人民出版社	2019
对外汉语教学					
1.	《第二语言习得研究》	Rod Ellis	9787544633888	上海外语教育出版社	2014
2.	《对外汉语教学概论》	赵金铭	9787100166195	商务印书馆	2019
3.	《汉语和汉语作为第二语言教学》	吕必松	9787301126011	北京大学出版社	2011
4.	《对外汉语文化教学研究》	李晓琪	9787100048514	商务印书馆	2006
5.	《对外汉语教学语法》	齐沪扬	9787309044454	复旦大学出版社	2019
6.	《超越教学法：语言教学的宏观策略》	库玛, 陶健敏译	9787301223963	北京大学出版社	2013
7.	《基于课堂的第二语言习得研究》	袁芳远	9787100121033	商务印书馆	2016
8.	《二语习得核心术语(第二版)》	比尔·范巴腾 / [意]亚历山德罗·G. 贝纳蒂	9787513597371	外语教学与研究出版社	2018

9.	《汉语作为第二语言教学的教学模式研究》	吴勇毅	9787100179164	商务印书馆	2019
10.	《汉语作为第二语言教学认知心理学》	徐子亮	9787561949467	北京语言大学出版社	2017
古代汉语					
1.	《汉语史稿》	王力	9787101105551	中华书局	2018
2.	《训诂学》	郭在贻	9787101138245	中华书局	2019
3.	《古汉语词汇纲要》	蒋绍愚	9787100043670	商务印书馆	2005
4.	《文字学概要（修订本）》	裘锡圭	9787100093705	商务印书馆	2018
5.	《音韵学教程》	唐作藩	9787301270974	北京大学出版社	2016
6.	《中古汉语读本（修订本）》	方一新 / 王云路	9787544484244	上海教育出版社	2018
7.	《古文字学初阶》	李学勤	9787101139273	中华书局	2019
8.	《近代汉语读本（修订本）》	刘坚	9787544484220	上海教育出版社	2019
9.	《说文解字》	许慎	9787101087024	中华书局	2020
10.	《中国语言学史》	王力	9787101144895	中华书局	2020
现代汉语					
1.	《汉语语法分析问题》	吕叔湘	9787100044912	商务印书馆	1979
2.	《汉语口语语法》	赵元任	9787100022569	商务印书馆	2018
3.	《语法讲义》	朱德熙	9787100020015	商务印书馆	1982
4.	《马氏文通》	马建忠	9787100074704	商务印书馆	2010
5.	《汉语音韵讲义》	丁声树著、李荣	9787544431019	上海教育出版社	2010
6.	《汉语非线性音系学》	王洪君	9787301036075	北京大学出版社	2008
7.	《现代汉语词汇》	符淮青	9787301307298	北京大学出版社	2020
8.	《汉语和汉语研究十五讲》	陆俭明	9787301276488	北京大学出版社	2020
9.	《修辞学发凡》	陈望道	9787309056150	复旦大学出版社	2020
10.	《汉语方言学教程（第二版）》	游汝杰	9787544470230	上海教育出版社	2016
古代文学					
1.	《诗经译注》	程俊英	9787532578634	上海古籍出版社	2016
2.	《楚辞选》	马茂元	9787020036172	人民文学出版社	2002
3.	《史记菁华录》	姚苾田	9787101076035	中华书局	2010
4.	《全评新注世说新语》	蒋凡等	9787020096220	人民文学出版社	2009
5.	《汉魏六朝诗选》	余冠英	9787020072446	人民文学出版社	1978
6.	《唐诗选》	马茂元	9787532585137	上海古籍出版社	2017
7.	《唐宋传奇选》	张友鹤	9787020111404	人民文学出版社	2016
8.	《西厢记》	张燕瑾校注	9787020137244	人民文学出版社	2018
9.	《脂砚斋批评本红楼梦》	曹雪芹	9787553803647	岳麓书社	2015
现当代文学					
1.	《二十世纪中国文学史论》	王晓明	9787806272145	东方出版中心	2003

2.	《文学复古与文学革命》	木山英雄著, 赵京华译	9787301077573	北京大学出版社	2004
3.	《鲁迅、创造社与日本文学: 中日近现代比较文学初探》	伊藤虎丸著, 孙猛、徐江、李冬木译	9787301026915	北京大学出版社	2005
4.	《再解读: 大众文艺与意识形态》	唐小兵	9787301121337	北京大学出版社	2007
5.	《中国新文学史编纂史(第二版)》	黄修己	9787301122297	北京大学出版社	2007
6.	《中国新文学的源流》	周作人著	9787530210987	北京十月文艺出版社	2011
7.	《中国新文学大系(1917-1927)导论集》	蔡元培	9787807616603	岳麓书社	2011
8.	《抒情与史诗: 现代中国文学论集》	亚罗斯拉夫·普实克, 郭建玲译	9787542633095	上海三联书店	2010
9.	《跨语际实践: 文学、民族文化与被译介的现代性》	刘禾著, 宋伟杰等译	9787108050885	生活·读书·新知三联书店	2014
10.	《上海摩登: 一种都市文化在中国(1930-1945)》	李欧梵, 毛尖译	9787308165044	浙江大学出版社	2017
文艺学与外国文学					
1.	《文艺对话集》	柏拉图著, 朱光潜译	9787020066681	人民文学出版社	1997
2.	《真理与方法》	伽达默尔著, 洪汉鼎译	9787532722792	上海译文出版社	1999
3.	《西方美学史》	朱光潜	9787020037452	人民文学出版社	2021
4.	《西方美学简史》	门罗·比尔兹利, 高建平译	9787301110249	北京大学出版社	2007
5.	《批评的解剖》	诺思罗普·弗莱	9787530644195	百花文艺出版社	2006
6.	《二十世纪西方文学理论》	伊格尔顿, 伍晓明译	9787301292914	北京大学出版社	2018
7.	《王腊宝译新批评》	约翰·克罗·兰色姆	9787503941320	文化艺术出版社	2010
8.	《文学理论入门》	乔纳森·卡勒, 李平译	9787544729666	译林出版社	2013
9.	《文学理论》	韦勒克、沃伦, 刘象愚等译	9787213077272	浙江人民出版社	2017
10.	《金枝——巫术与宗教之研究》	詹姆斯·G·弗雷泽	9787800941818	大众文艺出版社	1998
11.	《比较文学原理新编》	乐黛云、陈跃红、张辉	9787301241011	北京大学出版社	2014
12.	《莎士比亚戏剧集》	莎士比亚	9787020137985	人民文学出版社	2010
13.	《译介学概论》	谢天振	9787100181792	商务印书馆	2020

7-2/ 国际汉语文化学院

汉语国际教育专业（国际学生本科）

一. 指导思想

在建设人类命运共同体的大背景下，融入“智慧的创获、品性的陶熔、民族与社会的发展”的办学理念，依据华东师范大学本科生“明德乐群、身心健康、基础扎实、反思探究、持续发展、国际视野”六大共同核心素养，培养体现卓越导向和全育人理念，具有汉语国际教育专业素养的专门人才。

二. 培养目标

本专业的培养对象是母语为非汉语的具有高中以上（含）学历、HSK 成绩不低于四级 180 分、HSKK 成绩不低于中级 40 分的外籍人员。依托华东师范大学汉语国际教育专业作为国家一流本科专业的优势，以“双语、双文化、双能力”为定位，为海外培养具有本专业思维和独特竞争能力，知华友华，适应汉语国际推广向纵深化发展需求的国际化高素质人才。具体培养目标如下：

1. 具有较高的汉语书面语表达能力以及口语交际能力。
2. 掌握较为翔实的中国文学、历史以及文化知识，对当代中国政治、教育、经济等具体国情较为了解，具备中外比较的全球视野。
3. 掌握较为系统的语言学和应用语言学基础知识，同时具备将汉语作为外语教学的素养。
4. 熟练运用汉语进行跨文化思考与跨文化交际，能灵活应对跨文化交际中的具体场景。
5. 能在海外从事汉语教学以及中外文化交流、中国文化传播等相关工作，同时具备进一步深造与研究的潜能。

三. 毕业要求

汉语国际教育专业国际本科生应具有高尚的道德情操，扎实的专业知识，优秀的思维品质，出色的个人素质，终身学习的自觉意识与开阔的国际视野。具体毕业要求如下表：

毕业要求	指标点
明德乐群	遵守中国法律法规，树立公益意识、诚信意识、责任意识与担当意识。
	知华友华，在国际交流中，具有理解中国的立场和意识。
	能将专业学习与汉语国际推广，以及建设人类命运共同体建设相结合；恪守学术伦理与学术规范。
基础扎实	具有较高的汉语听、说、读、写能力，获得 HSK6 级证书。
	掌握并能较为熟练地运用中国文学、历史、文化、语言学、跨文化交际和汉语作为外语教学等系统知识与理论。
	了解本专业的核心理论与主要研究方法。
	具备中国国情的正确认知能力。
	具备一定的信息技术素养与跨学科素养。
反思探究	具有良好的形象思维能力，能对中国文学作品进行赏析。
	具有良好的逻辑思维能力，能使用汉语进行基本的推演和论证。
	具备良好的批判性思维能力，在理解文化内涵的基础上，进行一定的中外对比辨析。
	具备良好的创造性思维能力，能整合所学专业知知识，提出新问题，阐明新见解。

毕业要求	指标点
能力出色	具备汉语作为外语教学的理论素养和课堂教学的实践能力，并掌握通过信息技术优化课堂教学的方法技能。
	具备学术汉语表达能力与论文写作能力。
	汉语交际能力、中外文化交流能力以及中国文化传播能力突出。
	具备运用专业知识在实践中发现问题和解决问题的能力。
身心健康	从课程学习中陶冶品性，养成乐观进取的人生态度与豁达开阔的精神品质。
	能从容应对压力，承受挫折，具备将压力与挫折转化发展内动力的意识。
	养成较为高雅的文化品味和审美素养。
持续发展	具有自主学习的意识，善于根据个人学业的实际情况，进行有针对性、有选择性的学习。
	能够将理论学习和实践转化结合，根据研究与实践的需要进行信息搜集、知识补缺和能力提升。
	具有终身学习的意识，能够对个人生涯发展进行自我规划、自我管理和自我反思重建。
国际视野	善于进行中外文化比较，洞悉中外文化差异性，尊重文化多元性。
	对新环境和不同文化能主动探索，积极互动，在跨文化交际中表现出良好的心理素质和应对能力。
	从事汉语教学以及中外文化交流的工作过程中，融入对中国文化的理解。

四. 课程结构及学分要求

培养目标 毕业要求	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4	目标 5
明德乐群		√			
基础扎实		√			√
反思探究					√
能力出色	√	√	√	√	√
身心健康		√			
持续发展			√	√	√
国际视野		√		√	√

五. 专业核心课程

(一) 课程体系学分设置

1. 总学分：147。
2. 学科基础课程 80 学分，占 54.4%。
3. 专业教育课程 67 学分，占 45.6%。学科基础课程和专业教育课程中，实践 12 学分，占 8.2%。

(二) 修读要求

1. 学生在院系指导下安排自己的学习进程，修满培养方案规定的 147 学分，且 HSK 六级各单项（听力、阅读、书写）成绩均高于 60 分（含 60 分），方能毕业。
2. 建议学生在一、二年级每学期选课最多不超过 30 学分，最低不低于 22 学分；三、四年级每学期最高不超过 30 学分，最低不低于 20 学分。
3. 学制四年，达到学士学位授予要求者，可以获得文学学士学位；允许学生提前毕业或延长学习年限，但学习年限最长为 6 年（含休学）。

六. 专业核心课程

课程代码	课程名称	学分
ICCS0031131066	现代汉语（一）	2
ICCS0031131067	现代汉语（二）	2
ICCS0031131068	古代汉语（一）	2
ICCS0031131013	古代汉语（二）	2
ICCS0031131030	跨文化交际	3
ICCS0031131332	中国社会概况	2
ICCS0031131333	中国当代国情	2
ICCS0031131337	中国现当代文学导读	2
ICCS0031131338	中国古代文学导读	2
ICCS0031131335	中国物质文化	2
ICCS0031131336	中国思想文化	2
ICCS0031131288	国际汉语词汇教学	2
ICCS0031131309	国际汉语语法教学	3
ICCS0031131287	国际汉语教学概论	2
ICCS0031131309	国际汉语教学法	3

七. 培养计划表

分类	课程代码	课程名称	学分	开课学期								暑期短学期			总学时					备注			
				1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	理论	实验	实习	上机	合计				
学科基础课程	ICCS0031121030	汉字基础 Fundamentals of Chinese Characters	2	√														36				36	
	ICCS0031131213	中级汉语读写（一） Intermediate Chinese Reading and Writing 1	8	√														144				144	
	ICCS0031131217	中级汉语听说（一） Intermediate Chinese Listening and Speaking 1	8	√														144				144	
	ICCS0031131214	中级汉语读写（二） Intermediate Chinese Reading and Writing 2	8		√													144				144	
	ICCS0031131216	中级汉语听说（二） Intermediate Chinese Listening and Speaking 2	8		√													144				144	
	ICCS0031131276	汉语泛读 Extensive Chinese Reading	3		√													54				54	
	ICCS0031131277	汉字提高 Improvement of Chinese Characters	2		√													36				36	
	ICCS0031131293	HSK5 级辅导 Training for HSK Level 5	1		√													18				18	
	ICCS0031121017	高级汉语听说（一） Advanced Chinese Listening and Speaking 1	8			√												144				144	
	ICCS0031121026	高级汉语读写（一） Advanced Chinese Reading and Writing 1	8			√												144				144	
	ICCS0031121018	高级汉语听说（二） Advanced Chinese Listening and Speaking 2	8				√											144				144	
	ICCS0031121021	高级汉语读写（二） Advanced Chinese Reading and Writing 2	8				√											144				144	
	ICCS0031121031	汉语写作 Chinese Writing	2				√											36				36	
	ICCS0031131275	HSK6 级辅导 HSK Level 6 Intervention	2				√											36				36	
	ICCS0031121019	高级汉语视听（一） Advanced Audiovisual-OralChinese1	2					√										36				36	
	ICCS0031121020	高级汉语视听（二） Advanced Chinese Audiovisual-OralChinese2	2						√									36				36	
	学分要求			80														1440				1440	
学分要求			80																		1440	54.42%	
专业教育课程	专业必修	ICCS0031131328	语言实践 1 Language Practice 1	0.5	√													18			18		
		ICCS0031131329	语言实践 2 Language Practice 2	0.5		√													18			18	
		ICCS0031131330	语言实践 3 Language Practice 3	0.5			√												18			18	

	ICCS0031131801	语言能力鉴定 Language Ability Appraisal	1								√					36		36
	ICCS0031131903	毕业论文 Thesis	6								√					216		216
	学分要求		57													792	450	1242
专业 任意 选修	ICCS0031131070	新闻听力 News Listening	2													36		36
	ICCS0031131284	国际汉语教育心理学 Educational Psychology in TCSL	2													36		36
	ICCS0031132006	电影艺术欣赏 Cinematic Criticism	2													36		36
	ICCS0031132037	中国人物故事 Chinese Historical Celebrities	2													36		36
	ICCS0031132069	中国城市文化 Chinese City Culture	2													32	4	36
	ICCS0031132102	中西当代文化比较 (HSK 6 级) Comparative Studies on Modern Sino-Western Cultures	2													24	12	36
	ICCS0031132128	中国时事新闻 Chinese Current Affairs News	2													30	6	36
	ICCS0031132131	中国传统艺术赏析 Chinese Traditional Arts	2													36		36
	ICCS0031132132	《孙子兵法》与现代商战 Sun Tze's The Art of War and Modern Business Competition	2													36		36
	ICCS0031132140	中国现代社会话题 (HSK 5 级) Topics in Chinese Modern Society	2													28	8	36
	ICCS0031132142	经济热点研讨 (HSK 5 级) Discuss on Business Hot Issues	2													36		36
	ICCS0031132145	上海城市文化 Shanghai Urban Culture	2													32	4	36
	ICCS0031132162	书法鉴赏与实践 Calligraphy Appreciation and Practice	2													6	30	36
	ICCS0031132163	国际汉语教学发展史 The History of Teaching Chinese to Speakers of Other Languages	2													36		36
	ICCS0031132171	中国传统绘画导论 An Introduction to the Study of Chinese Painting	2													28	8	36
	ICCS0031132182	汉语正音 Chinese Pronunciation Correction	2													36		36
	ICCS0031132183	第二语言习得研究 The Study on Second Language Acquisition	2													36		36
	ICCS0031132184	中国歌曲语言与文化 Language and Culture behind Chinese Songs	2													36		36
	ICCS0031132186	国际汉语文化教学 Culture Teaching of TCSL	2													30	6	36
	ICCS0031132207	汉字文化 (HSK 5 级) Chinese Character Culture (Hsk Level 5)	2													36		36

活动板块	项目名称	参与要求	达标要求
创新创业	创业创新讲堂	必选	在学期间参加科创活动（项目）不少于3次
	各类学科竞赛活动	任选	
	国创、上创、校创项目	任选	
	“起航”创新创业培育项目	任选	
	其它创新创业活动	任选	

九. 课程设置、养成教育与毕业要求的关系矩阵

根据各课程、养成教育活动的目标与学生能力达成的相关度，填写如下关系矩阵。用符号表示相关度：H- 高度相关；M- 中等相关；L- 弱相关

汉语国际教育课程设置、养成教育与毕业要求的关系矩阵

课程	毕业要求	明德乐群	基础扎实	反思探究	能力出色	身心健康	持续发展	国际视野
	高级汉语听说（一）			H				
高级汉语听说（二）			H					
高级汉语读写（二）			H					
高级汉语读写（一）			H					
中级汉语读写（一）			H					
中级汉语读写（二）			H					
中级汉语听说（二）			H					
中级汉语听说（一）			H					
HSK6 级辅导			H					
汉语泛读			H					
汉字提高			H					
HSK5 级辅导			H					
汉字基础			H					
汉语写作			H					
高级汉语视听说（一）			H					
高级汉语视听说（二）			H					
跨文化交际	H					H	H	H
语言实践 1					H			
语言实践 2					H			
语言实践 3					H			
语言实践 4					H			
中国社会概况	H	H						H
中国当代国情	H	H						H
语言能力鉴定					H			
中国现当代文学导读		H	H	H	H			
毕业论文					H			
中国古代文学导读		H	H	H	H	H		H
古代汉语（二）			H		H			
中国历史（一）	H	H						H

课程 \ 毕业要求	明德乐群	基础扎实	反思探究	能力出色	身心健康	持续发展	国际视野
现代汉语（一）		H		H			
现代汉语（二）		H		H			
古代汉语（一）		H		H			
中国历史（二）	H	H					H
论文写作					H		
中国物质文化	H	H		H	H		H
中国思想文化	H	H		H	H		
国际汉语语音教学		H		H			
国际汉语汉字教学		H		H			
语言学概论		H	H	H			
国际汉语教学概论		H		H		H	
国际汉语词汇教学		H		H			
国际汉语语法教学		H		H			
国际汉语教学法		H		H		H	
专业实践				H	H	H	
新闻听力		H		H			
国际汉语课堂教学研究				H			
国际汉语文化教学				H			
国际汉语教学发展史				H			
电影艺术欣赏					M		
国际汉语教育心理学				H			
中国城市文化			H	H		H	
中西当代文化比较 (HSK6级)		H				H	H
中国传统艺术赏析	M	M			H		
《孙子兵法》与现代 商战		H	H	H			
中国现代社会话题 (HSK5级)	H						
经济热点研讨 (HSK5 级)		H	H	H		H	
上海城市文化			M				M
书法鉴赏与实践	M	M			H		M
中国传统绘画导论					H		H
汉字文化 (HSK5级)		H	H	H			
中国人物故事		H					H
中国时事新闻							H
汉语正音				H			
第二语言习得研究				H			
中国歌曲语言与文化						H	
中国故事	H	H					H

课程 \ 毕业要求	明德乐群	基础扎实	反思探究	能力出色	身心健康	持续发展	国际视野
国情文化	H	M	L			M	H
志愿服务	H				L		
社会实践	M	M	M	H		H	
心理健康				M	H	H	
体育运动					H		
美育实践	M			M	M	M	
跨文化交际	M		M	H	L	M	H
人文素养	H	M		M		H	
创新创业		M	H	H		H	

附件：汉语国际教育专业（国际学生本科）推荐阅读书目

序号	书名	作者	书号	出版社	出版年份
1	论语	张燕婴译注	9787101106282	中华书局	2015
2	汉字演变五百例	李乐毅	9787561916049	东方出版中心	2006
3	中国文化常识	国务院侨办	9787040207149	高等教育出版社	2007
4	中国地理常识	国务院侨办	9787040207200	高等教育出版社	2007
5	中国历史常识	国务院侨办	9787040207170	高等教育出版社	2007
6	第二语言习得导论	刘颂浩	9787506287029	世界图书出版公司	2007
7	欧洲语言共同参考框架：学习、教学、评估	欧洲理事会文化合作教育委员会编	9787560080321	外语教学与研究出版社	2008
8	外国人学汉语难点释疑	叶盼云等	9787561957646	北京语言大学出版社	2020
9	汉语课堂教学技巧 325 例	周健	9787100064958	商务印书馆	2009
10	寻路中国	彼得·海斯勒	9787100064958	上海译文出版社	2011
11	我的课堂活动设计笔记	丁安琪	9787040348897	高等教育出版社	2014
12	图说中国绘画史	高居翰	9787108047854	生活·读书·新知三联书店	2014
13	文化的解释	克利福德·格尔兹	9787544742269	译林出版社	2014
14	现代汉语八百词（增订本）	吕叔湘	9787100021975	商务印书馆	2015
15	中国古代文化常识	王力	9787550232822	北京联合出版公司	2015
16	国际汉语教学案例分析与点评	叶军	9787513557801	外语教学与研究出版社	2015
17	说中国	许倬云	9787549564286	广西师范大学出版社	2015
18	国际汉语教师入职必修十课	刘弘	9787100110921	商务印书馆	2015
19	中国民俗故事	雷清漪	9787545045475	陕西人民教育出版社	2016
20	中国文学	桑禀华	9787544761345	译林出版社	2016
21	中国文化读本	叶朗、朱良志	9787513577090	外语教学与研究出版社	2019
22	中华文明读本	刘东	9787544768986	译林出版社	2017
23	中国文学传统	朱刚	9787040492910	高等教育出版社	2018

7-3/ 国际汉语文化学院

汉语言专业（汉语言）

一. 指导思想

在建设人类命运共同体的大背景下，融入“智慧的创获、品性的陶熔、民族与社会的发展”的办学理念，依据华东师范大学本科生“明德乐群、基础扎实、反思探究、身心健康、持续发展、国际视野”六大共同核心素养，培养体现卓越导向和全育人理念，具有跨文化能力的汉语言专门人才。

二. 培养目标

本专业的培养对象是母语为非汉语的具有高中以上（含）学历、HSK 成绩不低于四级 180 分的外籍人员。基于汉语言专业的特殊定位，以汉语、中国社会、历史、文化以及跨文化交际等课程为主，培养跨文化背景下具有汉语文化底蕴，知华友华，善于进行跨文化思考、跨文化交际并具备一定跨文化研究潜质的汉语言复合型人才。具体目标如下：

1. 具有较高的汉语书面语表达能力以及口语交际能力。
2. 掌握较为翔实的中国文学、历史以及文化知识；对当代中国政治、教育、经济等具体国情较为了解。
3. 掌握较为系统的语言学和应用语言学基础知识。
4. 熟练运用汉语进行跨文化思考与跨文化交际，灵活应对跨文化交际中的具体场景。
5. 能在国外教育机构、文化机构、企事业单位等行业从事汉语教育、汉语翻译、中外文化交流等对汉语水平有较高要求的工作，具备进一步深造的潜能。

三. 毕业要求

汉语言专业（汉语言方向）国际本科生应具有高尚的道德情操，扎实的专业知识，优秀的思维品质，出色的个人素质，终身学习的自觉意识与开阔的国际视野。具体毕业要求如下表：

毕业要求	指标点
明德乐群	遵守中国法律法规，树立公益意识、诚信意识、责任意识与担当意识。
	知华友华，在国际交流中，具有理解中国的立场和意识。
	能将专业学习与汉语国际推广，以及建设人类命运共同体建设相结合；恪守学术伦理与学术规范。
基础扎实	具有较高的汉语听、说、读、写能力，获得 HSK6 级证书。
	掌握并能较为熟练地运用中国文学、历史、文化、语言学和跨文化交际等系统知识与理论。
	了解本专业的核心理论与主要研究方法。
	具备中国国情的正确认知能力。
反思探究	具备一定的信息技术素养与跨学科素养。
	具有良好的形象思维能力，能对中国文学作品进行赏析。
	具有良好的逻辑思维能力，能使用汉语进行基本的推演和论证。
	具备良好的批判性思维能力，在理解文化内涵的基础上，进行一定的中外对比辨析。
	具备良好的创造性思维能力，能整合所学专业知

毕业要求	指标点
能力出色	具备熟练使用汉语撰写进行社会调研，以及撰写调查报告和论文的能力。
	能熟练掌握汉语操作计算机的方法，基于汉语的信息技术运用能力优秀。
	汉语交际能力、中外文化交流能力以及中国文化传播能力突出。
	具备运用专业知识在实践中发现问题和解决问题的能力。
身心健康	从课程学习中陶冶品性，养成乐观进取的人生态度与豁达开阔的精神品质。
	能从容应对压力，承受挫折，具备将压力与挫折转化发展内动力的意识。
	养成较为高雅的文化品味和审美素养。
持续发展	具有自主学习的意识，善于根据个人学业的实际情况，进行有针对性、有选择性的学习。
	能够将理论学习和实践转化结合，根据研究与实践的需要进行信息搜集、知识补缺和能力提升。
	具有终身学习的意识，能够对个人生涯发展进行自我规划、自我管理和自我反思重建。
国际视野	善于进行中外文化比较，洞悉中外文化差异性，尊重文化多元性。
	对新环境和不同文化能主动探索，积极互动，在跨文化交际中表现出良好的心理素质 and 应对能力。
	从事中外文化交流等工作的过程中，融入对中国文化的理解。

四. 毕业要求与培养目标关系矩阵

培养目标 毕业要求	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4	目标 5
明德乐群				√	√
国际视野	√	√	√		
反思探究		√	√	√	√
能力出色				√	√
身心健康				√	√
持续发展				√	√
国际视野				√	√

五. 课程结构及学分要求

(一) 课程体系学分设置

1. 总学分：136。
2. 学科基础课程学分 78，占 57.4%。
3. 专业教育课程学分 58，占 42.6%。学科基础课程和专业教育课程中，实践 9 学分，占 6.6%。

(二) 修读要求

1. 学生在院系指导下安排自己的学习进程，修满培养方案规定的 136 学分，且 HSK 六级各单项（听力、阅读、书写）成绩均高于 60 分（含 60 分），方能毕业。
2. 建议学生在一、二年级每学期选课最多不超过 30 学分，最低不低于 20 学分；三、四年级每学期最高不超过 30 学分，最低不低于 10 学分。
3. 学制四年，达到学士学位授予要求者，可以获得文学学士学位；允许学生提前毕业或延长学习年限，但学习年限最长为 6 年（含休学）。

六. 专业核心课程

课程代码	课程名称	学分
ICCS0031131332	中国社会概况	2

课程代码	课程名称	学分
ICCS0031131333	中国当代国情	2
ICCS0031131066	现代汉语（一）	2
ICCS0031131067	现代汉语（二）	2
ICCS0031131068	古代汉语（一）	2
ICCS0031131013	古代汉语（二）	2
ICCS0031131029	中国历史（一）	2
ICCS0031131105	中国历史（二）	2
ICCS0031131030	跨文化交际	3
ICCS0031131334	中国成语文化与运用	2
ICCS0031132146	汉语语法	2
ICCS0031131335	中国物质文化	2
ICCS0031131336	中国思想文化	2
ICCS0031131337	中国现当代文学导读	2
ICCS0031131338	中国古代文学导读	2

七. 培养计划表

分类	课程代码	课程名称	学分	开课学期								暑期短学期			总学时					备注		
				1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	理论	实验	实习	上机	合计			
学科基础课程	ICCS0031121030	汉字基础 Fundamentals of Chinese Characters	2	√														36			36	
	ICCS0031131213	中级汉语读写（一） Intermediate Chinese Reading and Writing 1	8	√														144			144	
	ICCS0031131217	中级汉语听说（一） Intermediate Chinese Listening and Speaking 1	8	√														144			144	
	ICCS0031131214	中级汉语读写（二） Intermediate Chinese Reading and Writing 2	8		√													144			144	
	ICCS0031131216	中级汉语听说（二） Intermediate Chinese Listening and Speaking 2	8		√													144			144	
	ICCS0031131276	汉语泛读 Extensive Chinese Reading	3		√													54			54	
	ICCS0031131277	汉字提高 Improvement of Chinese Characters	2		√													36			36	
	ICCS0031131293	HSK5 级辅导 Training for HSK Level 5	1		√													18			18	
	ICCS0031121017	高级汉语听说（一） Advanced Chinese Listening and Speaking 1	8			√												144			144	
	ICCS0031121026	高级汉语读写（一） Advanced Chinese Reading and Writing 1	8			√												144			144	
	ICCS0031121018	高级汉语听说（二） Advanced Chinese Listening and Speaking 2	8				√											144			144	
	ICCS0031121021	高级汉语读写（二） Advanced Chinese Reading and Writing 2	8				√											144			144	
	ICCS0031121031	汉语写作 Chinese Writing	2			√												36			36	
	ICCS0031131275	HSK6 级辅导 HSK Level 6 Intervention	2			√												36			36	
	ICCS0031121029	高级实用汉语视听说 Video-Audio-Oral Practical Chinese	2					√										36			36	
	学分要求			78														1404			1404	
学分要求			78																	1404	57.35%	
专业教育课程	专业必修	ICCS0031131328	语言实践 1 Language Practice 1	0.5	√												18			18		
		ICCS0031131329	语言实践 2 Language Practice 2	0.5		√												18			18	
		ICCS0031131330	语言实践 3 Language Practice 3	0.5			√											18			18	
		ICCS0031131332	中国社会概况 A General Introduction to Chinese Society	2			√											36			36	
		ICCS0031131331	语言实践 4	0.5			√											18			18	

		Language Practice 4																	
	ICCS0031131333	中国当代国情 Contemporary China's national conditions	2			√												36	36
	ICCS0031131029	中国历史（一） Chinese History 1	2				√											36	36
	ICCS0031131030	跨文化交际 Cross-Cultural Communication	3				√											54	54
	ICCS0031131066	现代汉语（一） Modern Chinese 1	2				√											36	36
	ICCS0031131068	古代汉语（一） Classical Chinese 1	2				√											36	36
	ICCS0031131013	古代汉语（二） Classical Chinese 2	2					√										36	36
	ICCS0031131067	现代汉语（二） Modern Chinese 2	2					√										36	36
	ICCS0031131105	中国历史（二） Chinese History 2	2					√										36	36
	ICCS0031131334	中国成语文化与运用 Chinese Idiom Culture and Usage	2						√									36	36
	ICCS0031132990	中国诗词赏析与诵读 Appreciation and Reading of Chinese Poetry	2						√									36	36
	ICCS0031131228	汉语语法 Chinese Grammar	2							√								36	36
	ICCS0031131307	论文写作 Dissertation Writing	2								√							36	36
	ICCS0031131335	中国物质文化 Chinese Material Culture	2									√						36	36
	ICCS0031131337	中国现当代文学导读 Introduction to Modern and Contemporary Chinese Literature	2										√					36	36
	ICCS0031131336	中国思想文化 Chinese Ideology and Culture	2											√				36	36
	ICCS0031131338	中国古代文学导读 Introduction to Chinese Ancient Literature	2												√			36	36
	ICCS0031131801	语言能力鉴定 Language Ability Appraisal	1															36	36
	ICCS0031131903	毕业论文 Thesis	6																216
		学分要求	44															630	324
专业 任意 选修	ICCS0031131070	新闻听力 News Listening	2															36	36
	ICCS0031131099	商务广告 Business Advertising	2															30	6
	ICCS0031131125	商务沟通 Business Communication	2															36	36
	ICCS0031131286	国际汉语语法教学 Teaching of Chinese Grammar	3															54	54
	ICCS0031132000	BCT 考试辅导 Bct Training	2															36	36
	ICCS0031132006	电影艺术欣赏 Cinematic Criticism	2															36	36

八. 养成教育方案

活动模块	活动系列	参与要求	达标要求
国情文化	国情讲堂	必选	全程参加
	中外特色主题班会	必选	担任一次主讲
志愿服务	各类志愿服务或公益活动	必选	在学期期间累计志愿服务不低于 32 小时
社会实践	“行走中国”文化体验	必选	在学期期间不少于 2 次
	学校及以上社会实践项目	任选	在学期期间参加社会实践不少于 1 次
	“国汉院实践培育工程”	任选	
	专业社会考察、调研	任选	
学生自主设计的社会实践项目	任选		
心理健康	学校、学院心理健康教育活动	必选	在学期期间参加心理健康教育活动不少于 2 次
体育运动	学院中外学生运动会	必选	在学期期间至少参加 1 个项目
	体育类俱乐部、社团活动	任选	在学期期间参加体育活动不少于 2 次
	各类体育赛事、活动（含开幕式）	任选	
	学生自主设计体育活动	任选	
美育实践	美育类社团	任选	在学期期间参加美育实践活动不少于 2 次
	十大歌手赛、国汉之夜、毕业晚会等文艺展演	任选	
	汉风雅集 / 阅片沙龙 / 观展活动	任选	
	学生自主设计	任选	
跨文化交际	中外学生“伙伴”计划	必选	和五个国家学生有一年及以上的定期交流互动。
	中外学术交流活动、会议、报告	任选	在学期期间参加跨文化交流活动不少于 2 次
	国际组织实习	任选	
	中华礼仪系列讲座	任选	
	学生自主设计跨文化交流活动	任选	
人文素养	经典阅读沙龙	任选	在学期期间参加人文素养活动不少于 4 次。
	留学生中国诗文诵读大会	任选	
	征文比赛、演讲比赛、读书报告会等	任选	
	其他人文阅读交流活动	任选	
创新创业	创业创新讲堂	必选	在学期期间参加科创活动（项目）不少于 3 次
	各类学科竞赛活动	任选	
	国创、上创、校创项目	任选	
	“起航”创新创业培育项目	任选	
	其它创新创业活动	任选	

九. 课程设置、养成教育与毕业要求的关系矩阵

根据各课程、养成教育活动的目标与学生能力达成的相关度，填写如下关系矩阵。用符号表示相关度：H- 高度相关；M- 中等相关；L- 弱相关

汉语言课程设置、养成教育与毕业要求的关系矩阵

课程 \ 毕业要求	明德乐群	基础扎实	反思探究	能力出色	身心健康	持续发展	国际视野
高级汉语听说（一）		H					
高级汉语听说（二）		H					
高级汉语读写（二）		H					
高级汉语读写（一）		H					
中级汉语读写（一）		H					
中级汉语读写（二）		H					
中级汉语听说（二）		H					
中级汉语听说（一）		H					
HSK6 级辅导		H					
汉语泛读		H					
汉字提高		H					
HSK5 级辅导		H					
汉字基础		H					
汉语写作		H					
高级实用汉语视听说		H					
跨文化交际		H				M	H
语言实践 1			H				
语言实践 2			H				
语言实践 3			H				
语言实践 4			H				
中国社会概况		H	M				
中国当代国情		H	M				
语言能力鉴定		H					
中国现当代文学导读			H		M		H
毕业论文				H		M	
中国古代文学导读			H		M		H
古代汉语（二）		H					
中国历史（一）			M				M
现代汉语（一）		H		H		M	
现代汉语（二）		H		H		M	
古代汉语（一）		H					
中国历史（二）			M				M
汉语语法		H				M	
论文写作		H		H			H
中国成语文化与运用		H					H
中国物质文化		H					H
中国思想文化		H			M		H
中国诗词赏析与诵读	H						
新闻听力		H					
商务广告			L				
商务沟通			L				
BCT 考试辅导			L				
电影艺术欣赏			M				L
品牌创建案例研讨			L				

课程 \ 毕业要求	明德乐群	基础扎实	反思探究	能力出色	身心健康	持续发展	国际视野
中国城市文化		H	M				M
商务英语			L				
中西当代文化比较 (HSK 6 级)	M		M	M			M
中国传统艺术赏析	M				M		M
《孙子兵法》与现代商战			M	M			L
中国现代社会话题 (HSK 5 级)		H					M
经济热点研讨 (HSK 5 级)			L				
上海城市文化			M	M			M
书法鉴赏与实践	M				M		M
中国传统绘画导论	M				M		M
汉字文化 (HSK 5 级)			M				M
中国人物故事			M				M
中国时事新闻		H					
商务汉语公文写作			L				
汉语正音		H					
第二语言习得研究		H		H			
中国歌曲语言与文化	H				M		M
国际汉语语法教学		H		H		H	
中国故事	M	H					M
国情文化	H	M	L			M	H
志愿服务	H				L		
社会实践	M	M	M	H		H	
心理健康				M	H	H	
体育运动					H		
美育实践	M			M	M	M	
跨文化交际	M		M	H	L	M	H
人文素养	H	M		M		H	
创新创业		M	H	H		H	

附件：汉语言专业（汉语言）推荐阅读书目

序号	书名	作者	书号	出版社	出版年份
1	《对外汉语教学语法释疑 201 例》	彭小川	9787100038997	商务印书馆	2004
2	《中国传统文化与现代生活》	张英、金舒年	9787301060025	北京大学出版社	2003
3	《社会语言学》	陈原	9787100029674	商务印书馆	2004
4	《论语》	张燕婴 译注	9787101052787	中华书局	2006
5	《汉字演变五百例》	李乐毅	9787561911877	东方出版中心	2006
6	《中国地理常识》	国务院侨办	9787040207200	高等教育出版社	2007
7	《第二语言习得导论》	刘颂浩	9787506287029	世界图书出版公司	2007

8	《外国人学汉语难点释疑》	叶盼云等	9787561906927	北京语言大学出版社	2008
9	《欧洲语言共同参考框架：学习、教学、评估》	欧洲理事会文化合作教育委员会 编	9787560080321	外语教学与研究出版社	2008
10	《汉语课堂教学技巧325例》	周健	9787100064958	商务印书馆	2009
11	《寻路中国》	彼得·海斯勒	9787532752805	上海译文出版社	2011
12	《江城》	彼得·海斯勒	9787532756728	上海译文出版社	2012
13	《文化的解释》	克利福德·格尔兹	9787806570326	译林出版社	2014
14	《图说中国绘画史》	高居翰	9787108047854	生活·读书·新知三联书店	2014
15	《中国古代文化常识》	王力 主编	9787550232822	北京联合出版公司	2015
16	《现代汉语八百词(增订本)》	吕叔湘	9787100021975	商务印书馆	2015
17	《说中国》	许倬云	9787549564286	广西师范大学出版社	2015
18	《中国民俗故事》	雷清漪	9787545045475	陕西人民教育出版社	2016
19	《中国文学》	桑禀华	9787544761345	译林出版社	2016
20	《中国文化要略》	程裕祯	9787513591560	外语教学与研究出版社	2017
21	《中华文明读本》	刘东 主编	9787544768986	译林出版社	2017
22	《中国文化读本》	叶朗、朱良志 主编	9787513577090	外语教学与研究出版社	2019
23	《中国文学传统》	朱刚	9787040492910	高等教育出版社	2018

7-4/ 国际汉语文化学院

汉语言专业（国际商务汉英双语）

一. 指导思想

在建设人类命运共同体的大背景下，融入“智慧的创获、品性的陶熔、民族与社会的发展”的办学理念，依据华东师范大学本科生“明德乐群、基础扎实、反思探究、身心健康、持续发展、国际视野”六大共同核心素养，培养体现卓越导向和全育人理念，培养具有跨文化能力的汉英双语商务汉语专门人才。

二. 培养目标

本专业的培养对象是母语为非汉语的具有高中以上（含）学历、HSK 成绩不低于四级 180 分的外籍人员。基于汉语言专业国际商务汉英双语方向的特殊定位，以商务汉语、英语、商务知识和跨文化交际等为主，使学生具有较高的商务汉英双语听、说、读、写能力，培养具有创新意识和实践能力，知华友华，能在跨文化工作环境中使用汉英双语从事商务活动的应用型人才。具体培养目标如下：

1. 具有较高的汉语书面语表达能力、口语交际能力以及一定的英语运用能力。
2. 了解当代中国经济、社会等各方面的动态，具备中国文化的基本素养。
3. 能运用汉英双语进行跨文化思考与跨文化交际，能灵活应对跨文化交际中的具体场景。
4. 熟悉现代商业领域的相关知识理论与，了解中国商业环境，具备在跨文化商务环境中使用汉语进行调研和工作的能力。
5. 能胜任国外企事业单位中与商务相关的工作，具备成为国际经贸交流与合作的高层次人才的潜能。

三. 毕业要求

汉语言专业国际商务汉英双语方向国际本科生应具有高尚的道德情操，扎实的专业知识，优秀的思维品质，出色的个人素质，终身学习的自觉意识与开阔的国际视野。具体毕业要求如下表：

毕业要求	指标点
明德乐群	遵守中国法律法规，树立公益意识、诚信意识、责任意识与担当意识。
	知华友华，在国际交流中，具有理解中国的立场和意识。
	能将专业学习与汉语国际推广，以及建设人类命运共同体建设相结合；恪守学术伦理与学术规范。
基础扎实	具有较高的汉语听、说、读、写能力，获得 HSK 六级证书；英语能力达到雅思 General 4.5 分及以上。
	掌握并较好地运用商务汉英双语相关知识，以及营销管理等方面的现代商务知识。
	掌握使用汉英双语进行资料查询、商务调查、商务案例研究的基本方法。
	具备当代中国国情的正确认知能力与理解力。
	具备一定的信息技术素养与跨学科素养。
反思探究	具备较强的反思意识与能力，能发现、辨析、质疑与评价与商务相关的现象及问题。
	具有良好的逻辑思维能力，能使用汉英双语进行基本的推演和论证。
	具备良好的批判性思维能力，在理解文化内涵的基础上，进行一定的中外对比辨析。
	具备良好的创造性思维能力，能整合所学专业知识，提出新问题，阐明新见解。
能力出色	具备使用汉英双语进行商务调研，以及撰写调查报告和论文的能力。
	具有较高层次的跨文化商务沟通和交际能力，商务实践能力强。
	能熟练掌握汉英双语操作计算机的方法，基于汉语的信息技术运用能力优秀。
	具备运用专业知识在实践中发现问题和解决问题的能力。

毕业要求	指标点
身心健康	从课程学习中陶熔品性，养成乐观进取的人生态度与豁达开阔的精神品质。
	能从容应对压力，承受挫折，具备将压力与挫折转化发展内动力的意识。
	养成较为高雅的文化品味和审美素养。
持续发展	具有自主学习的意识，善于根据个人学业的实际情况，进行有针对性、有选择性的学习。
	能够将理论学习和实践转化结合，根据研究与实践的需要进行信息搜集、知识补缺和能力提升。
	具有终身学习的意识，能够对个人生涯发展进行自我规划、自我管理和自我反思重建。
国际视野	善于进行中外文化比较，洞悉中外文化差异性，尊重文化多元性。
	对新环境和不同文化能主动探索，积极互动，在跨文化交际中表现出良好的心理素质和应对能力。
	从事国际经贸交流与合作等工作的过程中，融入对中国文化的理解。

四. 毕业要求与培养目标关系矩阵

培养目标 毕业要求	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4	目标 5
明德乐群			√	√	√
基础扎实	√	√			
反思探究		√	√	√	√
能力出色				√	√
身心健康			√	√	√
持续发展				√	√
国际视野			√	√	√

五. 课程结构及学分要求

(一) 课程体系学分设置

1. 总学分：148。
2. 学科基础课程学分 84，占 56.8%。
3. 专业教育课程学分 64，占 43.2%。学科基础课程和专业教育课程中，实践 9 学分，占 6.1%。

(二) 修读要求

1. 学生在院系指导下安排自己的学习进程，修满培养方案规定的 148 学分，且 HSK 六级各单项（听力、阅读、书写）均高于 60 分（含 60 分），且英语能力达到雅思 General 4.5 分及以上，方能毕业。
2. 建议学生在一、二年级每学期选课最多不超过 30 学分，最低不低于 22 学分；三、四年级每学期最高不超过 30 学分，最低不低于 10 学分。
3. 学制四年，达到学士学位授予要求者，可以获得文学学士学位；允许学生提前毕业或延长学习年限，但学习年限最长为 6 年（含休学）。

六. 专业核心课程

课程代码	课程名称	学分
ICCS0031121026	高级汉语读写（一）	8
ICCS0031121021	高级汉语读写（二）	8
ICCS0031121017	高级汉语听说（一）	8
ICCS0031121018	高级汉语听说（二）	8
ICCS0031131332	中国社会概况	2
ICCS0031131333	中国当代国情	2
ICCS0031131030	跨文化交际	3
ICCS0031131262	营销管理（一）	2
ICCS0031131261	营销管理（二）	2

七. 培养计划表

分类	课程代码	课程名称	学分	开课学期								暑期短学期			总学时					备注		
				1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	理论	实验	实习	上机	合计			
学科 基础 课程	ICCS0031121030	汉字基础 Fundamentals of Chinese Characters	2	√														36			36	
	ICCS0031131213	中级汉语读写（一） Intermediate Chinese Reading and Writing 1	8	√														144			144	
	ICCS0031131217	中级汉语听说（一） Intermediate Chinese Listening and Speaking 1	8	√														144			144	
	ICCS0031131214	中级汉语读写（二） Intermediate Chinese Reading and Writing 2	8		√													144			144	
	ICCS0031131216	中级汉语听说（二） Intermediate Chinese Listening and Speaking 2	8		√													144			144	
	ICCS0031131276	汉语泛读 Extensive Chinese Reading	3		√													54			54	
	ICCS0031131277	汉字提高 Improvement of Chinese Characters	2		√													36			36	
	ICCS0031131293	HSK5 级辅导 Training for HSK Level 5	1		√													18			18	
	ICCS0031121008	初级英语读写 Basic English Reading and Writing	4			√												72			72	
	ICCS0031121017	高级汉语听说（一） Advanced Chinese Listening and Speaking 1	8			√												144			144	
	ICCS0031121026	高级汉语读写（一） Advanced Chinese Reading and Writing 1	8			√												144			144	
	ICCS0031121007	初级英语听说 Basic English Listening and Speaking	4				√											72			72	
	ICCS0031121018	高级汉语听说（二） Advanced Chinese Listening and Speaking 2	8				√											144			144	
	ICCS0031121021	高级汉语读写（二） Advanced Chinese Reading and Writing 2	8				√											144			144	
	ICCS0031121031	汉语写作 Chinese Writing	2				√											36			36	
	ICCS0031131275	HSK6 级辅导 HSK Level 6 Intervention	2				√											36			36	
	学分要求			84														1512			1512	
学分要求			84																	1512	56.76%	
专业 教育 课程	专业 必修	ICCS0031131328	语言实践 1 Language Practice 1	0.5	√												18			18		
		ICCS0031131329	语言实践 2 Language Practice 2	0.5		√												18			18	
		ICCS0031131330	语言实践 3 Language Practice 3	0.5			√											18			18	
		ICCS0031131332	中国社会概况	2			√											36			36	

	A General Introduction to Chinese Society																	
ICCS0031131331	语言实践 4 Language Practice 4	0.5		√									18					18
ICCS0031131333	中国当代国情 Contemporary China's national conditions	2		√									36					36
ICCS0031131222	中级英语写作 Intermediate English Writing	4		√									72					72
ICCS0031131224	中级英语阅读 Intermediate English Reading	4		√									72					72
ICCS0031131225	中级英语听力 Intermediate English Listening	4		√									72					72
ICCS0031131226	中级英语口语 Intermediate Spoken English	4		√									72					72
ICCS0031131010	高级英语阅读 Advanced English Reading	4			√								72					72
ICCS0031131150	高级英语听力 Advanced English Listening	4			√								72					72
ICCS0031131153	高级英语写作 Advanced English Writing	4			√								72					72
ICCS0031131155	高级英语口语 Advanced Spoken English	4			√								72					72
ICCS0031131030	跨文化交际 Cross-Cultural Communication	3				√							54					54
ICCS0031131262	营销管理（一） Marketing 1	2					√						28	8				36
ICCS0031131339	商务汉语论文写作 Business Chinese Thesis Writing	2						√					36					36
ICCS0031131261	营销管理（二） Marketing 2	2							√				28	8				36
ICCS0031131801	语言能力鉴定 Language Ability Appraisal	1								√			36					36
ICCS0031131903	毕业论文 Thesis	6									√		216					216
	学分要求	54											794	340				1134
专业 任意 选修	ICCS0031131070	新闻听力 News Listening	2										36					36
	ICCS0031131099	商务广告 Business Advertising	2										30	6				36
	ICCS0031131125	商务沟通 Business Communication	2										36					36
	ICCS0031132000	BCT 考试辅导 Bct Training	2										36					36
	ICCS0031132006	电影艺术欣赏 Cinematic Criticism	2										36					36
	ICCS0031132011	品牌创建案例研讨 Case Study on Brand-Building	2										30	6				36
	ICCS0031132037	中国人物故事 Chinese Historical Celebrities	2										36					36
	ICCS0031132069	中国城市文化 Chinese City Culture	2										32	4				36
	ICCS0031132097	商务英语	2										36					36

活动模块	活动系列	参与要求	达标要求
心理健康	学校、学院心理健康教育活动	必选	在学期间参加心理健康教育活动不少于 2 次
体育运动	学院中外学生运动会	必选	在学期间至少参加 1 个项目
	体育类俱乐部、社团活动	任选	
	各类体育赛事、活动（含开幕式）	任选	在学期间参加体育活动不少于 2 次
	学生自主设计体育活动	任选	
美育实践	美育类社团	任选	在学期间参加美育实践活动不少于 2 次
	十大歌手赛、国汉之夜、毕业晚会等文艺展演	任选	
	汉风雅集 / 阅片沙龙 / 观展活动	任选	
	学生自主设计	任选	
跨文化交际	中外学生“伙伴”计划	必选	和五个国家学生有一年及以上的定期交流互动。
	中外学术交流活动、会议、报告	任选	在学期间参加跨文化交流活动不少于 2 次
	国际组织实习	任选	
	中华礼仪系列讲座	任选	
	学生自主设计跨文化交流活动	任选	
人文素养	经典阅读沙龙	任选	在学期间参加人文素养活动不少于 4 次。
	留学生中国诗文诵读大会	任选	
	征文比赛、演讲比赛、读书报告会等	任选	
	其他人文阅读交流活动	任选	
创新创业	创业创新讲堂	必选	在学期间参加科创活动（项目）不少于 3 次
	各类学科竞赛活动	任选	
	国创、上创、校创项目	任选	
	“起航”创新创业培育项目	任选	
	其它创新创业活动	任选	

九. 课程设置、养成教育与毕业要求的关系矩阵

根据各课程、养成教育活动的目标与学生能力达成的相关度，填写如下关系矩阵。用符号表示相关度：H- 高度相关；M- 中等相关；L- 弱相关

汉语言课程设置、养成教育与毕业要求的关系矩阵

课程	毕业要求	明德乐群	基础扎实	反思探究	能力出色	身心健康	持续发展	国际视野
	初级英语听说			H				
初级英语读写			H					
汉字基础			H					
汉语写作			H					
高级汉语听说（一）			H					
高级汉语听说（二）			H					
高级汉语读写（二）			H					
高级汉语读写（一）			H					
中级汉语读写（一）			H					
中级汉语读写（二）			H					
中级汉语听说（二）			H					
中级汉语听说（一）			H					
HSK6 级辅导			H					
汉语泛读			H					

课程 \ 毕业要求	明德乐群	基础扎实	反思探究	能力出色	身心健康	持续发展	国际视野
汉字提高		H					
HSK5 级辅导		H					
跨文化交际			H			M	H
营销管理（二）		H	H				
营销管理（一）		H	H				
语言实践 1				H			
语言实践 2				H			
语言实践 3				H			
语言实践 4				H			
中国社会概况			M				
中国当代国情			M				
语言能力鉴定		H					
高级英语阅读		H					
高级英语听力		H					
高级英语写作		H					
高级英语口语		H					
中级英语写作		H					
中级英语阅读		H					
中级英语听力		H					
中级英语口语		H					
毕业论文		H	H			M	
商务汉语论文写作		H	H			M	
新闻听力		H					
商务广告				M			
商务沟通				H			
BCT 考试辅导		H					
电影艺术欣赏			M				L
品牌创建案例研讨			M				
中国城市文化		H	M				M
商务英语		H					
中西当代文化比较 (HSK 6 级)	M		M				M
中国传统艺术赏析	L				L		L
《孙子兵法》与现代商战			H				
中国现代社会话题 (HSK 5 级)			M				M
经济热点研讨 (HSK 5 级)				M		M	
上海城市文化			M				M
书法鉴赏与实践	M				M		M
中国传统绘画导论	M				M		M
汉字文化 (HSK 5 级)			M				M
中国人物故事			M				
中国时事新闻		H					
商务汉语公文写作		H					
汉语正音		H					

课程 \ 毕业要求	明德乐群	基础扎实	反思探究	能力出色	身心健康	持续发展	国际视野
第二语言习得研究		H	M				
中国歌曲语言与文化	H				M		M
国情文化	H	M	L			M	H
志愿服务	H				L		
社会实践	M	M	M	H		H	
心理健康				M	H	H	
体育运动					H		
美育实践	M			M	M	M	
跨文化交际	M		M	H	L	M	H
人文素养	H	M		M		H	
创新创业		M	H	H		H	

附件：汉语言专业（国际商务汉英）推荐阅读书目

序号	书名	作者	书号	出版社	出版年份
1	《中国传统文化与现代生活》	张英、金舒年	9787301060025	北京大学出版社	2003
2	《论语》	张燕婴 译注	9787101052787	中华书局	2006
3	《影响力 (Influence: The Psychology of Persuasion)》	罗伯特·西奥迪尼, 陈叙译	9787300072487	中国人民大学出版社	2006
4	《中国历史常识》	国务院侨办	9787040207170	高等教育出版社	2007
5	《中国地理常识》	国务院侨办	9787040207200	高等教育出版社	2007
6	《激荡三十年——中国企业 1978-2008》	吴晓波	9787508612102	浙江人民出版社	2008
7	《重来：更为简单有效的商业思维 (Rework)》	贾森·弗里德 / (丹) 戴维·海涅迈尔·汉森, 李瑜偲 译	9780307463746	中信出版社	2010
8	《商业模式新生代 (Business Model Generation)》	亚历山大·奥斯特瓦德 / 伊夫·皮尼厄), 王帅 / 毛心宇 / 严威 译	9787111352211	机械工业出版社	2011
9	《寻路中国》	彼得·海斯勒	9787532752805	上海译文出版社	2011
10	《史蒂夫·乔布斯传 (Steve Jobs: A Biography)》	沃尔特·艾萨克森, 管延圻 / 魏群 / 余倩 / 赵萌萌 / 汤松 译	9787508630069	中信出版社	2011
11	《文化的解释》	克利福德·格尔兹	9787806570326	译林出版社	2014
12	《中国古代文化常识》	王力 主编	9787550232822	北京联合出版公司	2015
13	《认识商业 (插图修订第 10 版 Understanding business)》	威廉·尼克尔斯 / 吉姆·麦克修 / 苏珊·麦克修, 陈智凯 / 黄启瑞 / 黄延峰 译	9787510093418	世界图书出版公司	2016
14	《金融通识课》	陈志武	9787540486716	湖南文艺出版社	2018
15	《见识——商业的本质和人生的智慧》	吴军	9787508682235	中信出版社	2017
16	《薛兆丰经济学讲义》	薛兆丰	9787508689586	中信出版社	2018
17	《大众经济学》	帕萨·达斯古普塔, 叶硕 / 谭静 译	9787544729697	译林出版社	2018
18	《中国文化读本》	叶朗、朱良志 主编	9787513577090	外语教学与研究出版社	2019

7-5/ 国际汉语文化学院

汉语言专业（商务汉语）

一. 指导思想

在建设人类命运共同体的大背景下，融入“智慧的创获、品性的陶熔、民族与社会的发展”的办学理念，依据华东师范大学本科生“明德乐群、基础扎实、反思探究、身心健康、持续发展、国际视野”六大共同核心素养，培养体现卓越导向和全育人理念，具有跨文化能力的商务汉语专门人才。

二. 培养目标

本专业的培养对象是母语为非汉语的具有高中以上（含）学历、HSK 成绩不低于四级 180 分的外籍人员。基于汉语言专业商务汉语方向的特殊定位，以商务汉语、商务知识和跨文化交际等课程为主，使学生具有较高的商务汉语听、说、读、写能力，培养具有创新意识和实践能力，知华友华，能在跨文化工作环境中使用汉语从事商务活动的应用型人才。具体培养目标如下：

1. 具有较高的汉语书面语表达能力以及口语交际能力。
2. 了解当代中国经济、社会等各方面的动态，具备中国文化的基本素养。
3. 熟练运用汉语进行跨文化思考与跨文化交际，能灵活应对跨文化交际中的具体场景。
4. 熟悉现代商业领域的相关知识 with 理论，了解中国商业环境，具备在跨文化商务环境中使用汉语进行调研和工作的能力。
5. 能胜任国外企事业单位中与商务相关的工作，具备成为中外经贸交流与合作的高层次人才的潜能。

三. 毕业要求

汉语言专业商务汉语方向国际本科生应具有高尚的道德情操，扎实的专业知识，优秀的思维品质，出色的个人素质，终身学习的自觉意识与开阔的国际视野。具体毕业要求如下表：

毕业要求	指标点
明德乐群	遵守中国法律法规，树立公益意识、诚信意识、责任意识与担当意识。
	知华友华，在国际交流中，具有理解中国的立场和意识。
	能将专业学习与汉语国际推广，以及建设人类命运共同体建设相结合；恪守学术伦理与学术规范。
基础扎实	具有较高的汉语听、说、读、写能力，获得 HSK 六级证书；英语能力达到雅思 General 4.5 分及以上。
	掌握并较好地运用商务汉英双语相关知识，以及营销管理等方面的现代商务知识。
	掌握使用汉英双语进行资料查询、商务调查、商务案例研究的基本方法。
	具备当代中国国情的正确认知能力与理解力。
	具备一定的信息技术素养与跨学科素养。
反思探究	具备较强的反思意识与能力，能发现、辨析、质疑与评价与商务相关的现象及问题。
	具有良好的逻辑思维能力，能使用汉英双语进行基本的推演和论证。
	具备良好的批判性思维能力，在理解文化内涵的基础上，进行一定的中外对比辨析。
	具备良好的创造性思维能力，能整合所学专业知 识，提出新问题，阐明新见解。

毕业要求	指标点
能力出色	具备使用汉英双语进行商务调研，以及撰写调查报告和论文的能力。
	具有较高层次的跨文化商务沟通和交际能力，商务实践能力强。
	能熟练掌握汉英双语操作计算机的方法，基于汉语的信息技术运用能力优秀。
	具备运用专业知识在实践中发现问题和解决问题的能力。
身心健康	从课程学习中陶冶品性，养成乐观进取的人生态度与豁达开阔的精神品质。
	能从容应对压力，承受挫折，具备将压力与挫折转化发展内动力的意识。
	养成较为高雅的文化品味和审美素养。
持续发展	具有自主学习的意识，善于根据个人学业的实际情况，进行有针对性、有选择性的学习。
	能够将理论学习和实践转化结合，根据研究与实践的需要进行信息搜集、知识补缺和能力提升。
	具有终身学习的意识，能够对个人生涯发展进行自我规划、自我管理和自我反思重建。
国际视野	善于进行中外文化比较，洞悉中外文化差异性，尊重文化多元性。
	对新环境和不同文化能主动探索，积极互动，在跨文化交际中表现出良好的心理素质 and 应对能力。
	从事国际经贸交流与合作等工作的过程中，融入对中国文化的理解。

四. 毕业要求与培养目标关系矩阵

培养目标 毕业要求	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4	目标 5
明德乐群			√	√	√
基础扎实	√	√			
反思探究		√	√	√	√
能力出色				√	√
身心健康			√	√	√
持续发展				√	√
国际视野			√	√	√

五. 课程结构及学分要求

(一) 课程体系学分设置

1. 总学分：132。
2. 学科基础课程学分 76，占 57.6%。
3. 专业教育课程学分 56，占 42.4%。学科基础课程和专业教育课程中，实践 13 学分，占 9.9%。

(二) 修读要求

1. 学生在院系指导下安排自己的学习进程，修满培养方案规定的 132 学分，且 HSK 六级各单项（听力、阅读、书写）成绩均高于 60 分（含 60 分），方能毕业。
2. 建议学生在一、二年级每学期选课最多不超过 30 学分，最低不低于 20 学分；三、四年级每学期最高不超过 30 学分，最低不低于 10 学分。
3. 学制四年，达到学士学位授予要求者，可以获得文学学士学位；允许学生提前毕业或延长学习年限，但学习年限最长为 6 年（含休学）。

六. 专业核心课程

课程代码	课程名称	学分
ICCS0031131332	中国社会概况	2
ICCS0031131333	中国当代国情	2
ICCS0031131306	商务阅读	2
ICCS0031131030	跨文化交际	3
ICCS0031132065	中国商务文化	2
ICCS0031131219	微观经济学	3
ICCS0031131220	宏观经济学	3
ICCS0031131263	企业管理	2
ICCS0031131262	营销管理（一）	2
ICCS0031131261	营销管理（二）	2

七. 培养计划表

分类	课程代码	课程名称	学分	开课学期								暑期短学期			总学时					备注		
				1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	理论	实验	实习	上机	合计			
学科 基础 课程	ICCS0031121030	汉字基础 Fundamentals of Chinese Characters	2	√														36			36	
	ICCS0031131213	中级汉语读写（一） Intermediate Chinese Reading and Writing 1	8	√														144			144	
	ICCS0031131217	中级汉语听说（一） Intermediate Chinese Listening and Speaking 1	8	√														144			144	
	ICCS0031131214	中级汉语读写（二） Intermediate Chinese Reading and Writing 2	8		√													144			144	
	ICCS0031131216	中级汉语听说（二） Intermediate Chinese Listening and Speaking 2	8		√													144			144	
	ICCS0031131276	汉语泛读 Extensive Chinese Reading	3		√													54			54	
	ICCS0031131277	汉字提高 Improvement of Chinese Characters	2		√													36			36	
	ICCS0031131293	HSK5 级辅导 Training for HSK Level 5	1		√													18			18	
	ICCS0031121017	高级汉语听说（一） Advanced Chinese Listening and Speaking 1	8			√												144			144	
	ICCS0031121026	高级汉语读写（一） Advanced Chinese Reading and Writing 1	8			√												144			144	
	ICCS0031121018	高级汉语听说（二） Advanced Chinese Listening and Speaking 2	8				√											144			144	
	ICCS0031121021	高级汉语读写（二） Advanced Chinese Reading and Writing 2	8				√											144			144	
	ICCS0031121031	汉语写作 Chinese Writing	2			√												36			36	
	ICCS0031131275	HSK6 级辅导 HSK Level 6 Intervention	2			√												36			36	
	学分要求			76														1368			1368	
	学分要求			76																	1368	57.58%
专业 教育 课程	专业 必修	ICCS0031131328	语言实践 1 Language Practice 1	0.5	√												18			18		
		ICCS0031131329	语言实践 2 Language Practice 2	0.5		√												18			18	
		ICCS0031131330	语言实践 3 Language Practice 3	0.5			√											18			18	
		ICCS0031131332	中国社会概况 A General Introduction to Chinese Society	2			√											36			36	
		ICCS0031131331	语言实践 4 Language Practice 4	0.5			√											18			18	
		ICCS0031131333	中国当代国情 Contemporary China's national	2			√											36			36	

活动模块	活动系列	参与要求	达标要求
体育运动	学院中外学生运动会	必选	在学期期间至少参加 1 个项目
	体育类俱乐部、社团活动	任选	在学期期间参加体育活动不少于 2 次
	各类体育赛事、活动（含开幕式）	任选	
	学生自主设计体育活动	任选	
美育实践	美育类社团	任选	在学期期间参加美育实践活动不少于 2 次
	十大歌手赛、国汉之夜、毕业晚会等文艺展演	任选	
	汉风雅集 / 阅片沙龙 / 观展活动	任选	
	学生自主设计	任选	
跨文化交际	中外学生“伙伴”计划	必选	和五个国家学生有一年及以上的定期交流互动。
	中外学术交流活动、会议、报告	任选	在学期期间参加跨文化交流活动不少于 2 次
	国际组织实习	任选	
	中华礼仪系列讲座	任选	
	学生自主设计跨文化交流活动	任选	
人文素养	经典阅读沙龙	任选	在学期期间参加人文素养活动不少于 4 次。
	留学生中国诗文诵读大会	任选	
	征文比赛、演讲比赛、读书报告会等	任选	
	其他人文阅读交流活动	任选	
创新创业	创业创新讲堂	必选	在学期期间参加科创活动（项目）不少于 3 次
	各类学科竞赛活动	任选	
	国创、上创、校创项目	任选	
	“起航”创新创业培育项目	任选	
	其它创新创业活动	任选	

九. 课程设置、养成教育与毕业要求的关系矩阵

根据各课程、养成教育活动的目标与学生能力达成的相关度，填写如下关系矩阵。用符号表示相关度：H- 高度相关；M- 中等相关；L- 弱相关

汉语言课程设置、养成教育与毕业要求的关系矩阵

课程	毕业要求	明德乐群	基础扎实	反思探究	能力出色	身心健康	持续发展	国际视野
	汉字基础			H				
汉语写作			H					
高级汉语听说（一）			H					
高级汉语听说（二）			H					
高级汉语读写（二）			H					
高级汉语读写（一）			H					
中级汉语读写（一）			H					
中级汉语读写（二）			H					

课程 \ 毕业要求	明德乐群	基础扎实	反思探究	能力出色	身心健康	持续发展	国际视野
中级汉语听说（二）		H					
中级汉语听说（一）		H					
HSK6 级辅导		H					
汉语泛读		H					
汉字提高		H					
HSK5 级辅导		H					
中国商务文化		H		M			
跨文化交际			H			M	H
微观经济学		H	H	H			
宏观经济学		H	H				
营销管理（二）		H	H				
营销管理（一）		H	H				
企业管理		H	H				
商务汉语视听说（二）		H					
商务汉语视听说（一）		H					
商务阅读		H					
语言实践 1				H			
语言实践 2				H			
语言实践 3				H			
语言实践 4				H			
中国社会概况		H	M				
中国当代国情		H	M				
商务实践				H		H	
语言能力鉴定		H					
毕业论文				H		M	
第二语言习得研究		H	M				
中国歌曲语言与文化	H				M		M
新闻听力		H					
商务广告				M			
商务沟通				H			
BCT 考试辅导		H					
电影艺术欣赏			M				
品牌创建案例研讨			M				
中国城市文化		H	M				M
商务英语		H					
中西当代文化比较 (HSK6 级)	M		M				M
中国传统艺术赏析	L				L		L
《孙子兵法》与现代 商战			H				

课程 \ 毕业要求	明德乐群	基础扎实	反思探究	能力出色	身心健康	持续发展	国际视野
中国现代社会话题 (HSK5 级)			M				M
经济热点研讨 (HSK5 级)				M		M	
上海城市文化				M			M
书法鉴赏与实践	M				M		M
中国传统绘画导论	M				M		M
汉字文化 (HSK5 级)			M				M
中国人物故事			M				
中国时事新闻		H					
商务汉语公文写作		H					
汉语正音		H					
国情文化	H	M	L			M	H
志愿服务	H				L		
社会实践	M	M	M	H		H	
心理健康				M	H	H	
体育运动					H		
美育实践	M			M	M	M	
跨文化交际	M		M	H	L	M	H
人文素养	H	M		M		H	
创新创业		M	H	H		H	

附件：汉语言专业（商务汉语）推荐阅读书目

序号	书名	作者	书号	出版社	出版年份
1	《中国传统文化与现代生活》	张英、金舒年	9787301060025	北京大学出版社	2003
2	《论语》	张燕婴 译注	9787101052787	中华书局	2006
3	《中国历史常识》	国务院侨办	9787040207170	高等教育出版社	2007
4	《中国地理常识》	国务院侨办	9787040207200	高等教育出版社	2007
5	《麦肯锡传奇》	伊丽莎白·哈斯·埃德莎姆, 魏青江 / 方海萍 译	9787111173410	机械工业出版社	2006
6	《激荡三十年——中国企业 1978-2008》	吴晓波	9787508612102	浙江人民出版社	2008
7	《寻路中国》	彼得·海斯勒	9787532752805	上海译文出版社	2011
8	《史蒂夫·乔布斯传 (Steve Jobs: A Biography)》	沃尔特·艾萨克森, 管延圻 / 魏群 / 余倩 / 赵萌萌 / 汤崧 译	9787508630069	中信出版社	2011
9	《文化的解释》	克利福德·格尔兹	9787806570326	译林出版社	2014
10	《中华文明读本》	刘东 主编	9787544768986	译林出版社	2017
11	《金融通识课》	陈志武	9787540486716	湖南文艺出版社	2018
12	《中国古代文化常识》	王力 主编	9787550232822	北京联合出版公司	2015



13	《认识商业（插图修订第10版 Understanding business）》	威廉·尼克尔斯/吉姆·麦克修/苏珊·麦克修，陈智凯/黄启瑞/黄延峰译	9787510093418	世界图书出版公司	2016
14	《见识——商业的本质和人生的智慧》	吴军	9787508682235	中信出版社	2017
15	《薛兆丰经济学讲义》	薛兆丰	9787508689586	中信出版社	2018
16	《大众经济学》	帕萨·达斯古普塔，叶硕/谭静译	9787544729697	译林出版社	2018
17	《中国文化读本》	叶朗、朱良志 主编	9787513577090	外语教学与研究出版社	2019
18	《商业的本质和互联网》	许小年	9787111643401	机械工业出版社	2020

8-1/ 教育学部

学前教育专业

一. 指导思想

坚持党的教育方针，积极响应国家对新时代学前教育师资队伍建设的教育战略部署和社会发展需求，落实立德树人根本任务，以“四有”好老师的标准为指引，以培养关怀性思维、批判性思维和创新性思维为特色，实施基础通识与专业选择相结合的培养方式，积极集聚优质教育资源，搭建适应学生自主发展的多元化学习平台，形成全程、全员、全方位的“三全”育人机制。

二. 培养目标

依托华东师范大学教育学“双一流”建设平台，立足上海，服务全国，致力于培养具有坚定政治立场、优良师德师风、扎实专业能力、较强创新意识和开阔国际视野，能在各类学前教育机构中胜任保教、研究和管理的卓越学前教育专业人才。

为适应学生自主发展的多元化多路径目标，构建“基本要求+自由选择”的课程体系，丰富多模块选修课程，依托本科学术导师制，指导学生自主根据发展路径灵活修读课程，使得毕业生不仅具备从事学前教育相关工作的职业能力，也同时具备继续深造的科研素养和胜任其他相关领域学习和工作的综合思维和素养。

本专业毕业生入职五年左右，预期具备并实现以下职业能力：

1、明德乐群，具有家国情怀，师德纯良

深入理解、自觉践行社会主义核心价值观，对中国特色社会主义有思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。充分体会到学前教育事关儿童幸福健康成长和社会和谐稳定，是为党和国家的未来发展筑基。热爱学前教育事业，遵守职业道德规范，依法执教，把美好的学前教育事业作为自己毕生追求的远大理想。

2、基础扎实，专业素养厚实，善于保教

能够融会贯通地运用专业理论知识和技能进行科学的保育和教育，具备丰富的艺术教育素养；充分把握幼儿成长特点和学习方式，善于把教育融入幼儿的一日生活和游戏中，创设适宜的环境，保护与发展幼儿探究、创造的兴趣，让幼儿在愉快的幼儿园生活中健康成长。

3、身心健康，胸怀育人职责，慈幼护生

具备健康的身心，心态积极耐挫。坚持幼儿为本，关爱幼儿，尊重幼儿人格，维护幼儿合法权益，富有爱心、责任心、耐心和细心。在教育过程中，能够深入地解读儿童，具有培育幼儿良好的意志品质，帮助幼儿养成良好行为习惯的丰富经验。能够综合利用幼儿园、家庭和社区各种资源全面育人。

4、国际视野，勇于教育创新，扎根实践

积极参与本单位乃至本地区教育教学改革，能够运用批判性思维，对学前教育实践中的问题，保持敏锐的反思探究意识，积极探索开拓，创新教育模式，具有国际视野，能将国际经验有效融入本土实践，有潜质成为高质量学前教育实践发展的改革者、引领者。

5、反思探究，践行终身学习，主动发展

具有明确自觉的终身学习意识，能根据学前教育发展趋势与职业需求，主动更新优化和提升自己的知识结构与能力水平。结合工作实践，确立专业发展愿景，制定专业发展规划，获得专业的可持续发展。

三. 毕业要求

一级指标	二级指标点及其内涵
师德规范	1.1 国家认同：热爱祖国 拥护中国共产党领导 具有坚定的思想政治信念。

一级指标	二级指标点及其内涵
师德规范	1.2 法治意识：确立起立德树人、依法执教的自觉意识。
	1.3 理想信念：能够把“四有”好老师作为自己专业发展的追求 自觉践行师德规范。
教育情怀	2.1 专业认同：具有较好的专业认同感 认识到学前教育对儿童和国家未来发展的重要意义以及幼儿园工作的现实挑战和机遇。
	2.2 三观端正：具有积极从教意愿 教师观、教育观、儿童观端正合理 立志做儿童成长的启蒙者和引路人。
专业知识	3.1 基础扎实：系统掌握学前教育专业基础知识、基本理论和基本技能 熟悉本领域的最新发展动态 了解与本专业相关的通识性知识。
	3.2 儿童发展：了解儿童身心发展的规律和影响因素 掌握各领域儿童学习与发展的核心经验 并习得相应的教育指导方法与策略。
保教能力	4.1 规划活动：具有运用所学专业知识和科学规划一日生活、创设教育环境、合理组织幼儿园教育活动、有效开展家园合作的初步能力。
	4.2 游戏生活：具有理解并支持幼儿游戏与生活的实践体验。
	4.3 评价方法：形成运用多种方法 评价和促进儿童学习与发展的相应能力。
班级管理	5.1 管理基础：掌握班级管理的相关知识和技能 能够协助主班教师、保育员充分利用各种资源 创设安全舒适的班级环境。
	5.2 管理体验：通过见习实习 获得建立良好的班级秩序和规则 营造良好的同伴关系和师幼关系等班级管理的体验。
综合育人	6.1 育人基础：熟悉儿童社会性 - 情感发展的特点和规律 知道培养儿童良好的学习品质和行为习惯的重要性。
	6.2 育人实践：具有将社会性 - 情感教育内容灵活渗透在一日生活之中 综合利用多种资源 全面育人的实践经历。
自主发展	7.1 自主学习：树立起终身学习与专业自主发展意识 养成自主学习习惯。
	7.2 自我管理：具有自我管理能够结合培养目标和毕业要求以及实际情况 合理地安排学习活动 选择学习内容和学习形式。
国际视野	8.1 全球视野：具有全球意识和较为宽广的教育国际视野 能够多途径地了解国外学前教育改革发展的趋势和前沿动态。
	8.2 国际交流：积极参与国际交流 尝试借鉴国际学前教育理念和经验反思本土教育实践。
实践反思	9.1 反思实践：树立反思型实践者的角色意识 初步养成运用批判性思维分析学前教育实践中问题的习惯。
	9.2 对话交流：能够充分利用专业共同体的力量 在对话、交流中促进自己的专业成长。
创新能力	10.1 科研素养：参与各种类型的科研活动 获得科学地研究幼儿及其教育的经历与体验。
	10.2 研究方法：掌握学前教育研究的基本方法 具备一定的创新意识和教育教学研究能力。
身心健康	11.1 终身运动：养成终身体育锻炼的意识和习惯。
	11.2 心理健康：心态积极 具备良好的自我情绪管理和抗挫力。
	11.3 美育思维：具备丰富的艺术教育体验和审美意识和能力 初步具备“美育思维”。
	11.4 劳动教育：身心协调 热爱劳动。

四. 毕业要求与培养目标关系矩阵

培养目标 毕业要求	目标 1：明德乐群，具有家国情怀，师德纯良	目标 2：基础扎实，专业素养厚实，善于保教	目标 3：身心健康，胸怀育人职责，慈幼护生	目标 4：国际视野，勇于教育创新，扎根实践	目标 5：反思探究，践行终身学习，主动发展
师德规范	√				
教育情怀	√		√		
专业知识		√			
保教能力		√			
班级管理			√		

培养目标 毕业要求	目标 1: 明德乐群, 具有家国情怀, 师德纯良	目标 2: 基础扎实, 专业素养厚实, 善于保教	目标 3: 身心健康, 胸怀育人职责, 慈幼护生	目标 4: 国际视野, 勇于教育创新, 扎根实践	目标 5: 反思探究, 践行终身学习, 主动发展
综合育人			√		
自主发展					√
国际视野				√	
实践反思				√	√
创新能力				√	
身心健康			√	√	

五. 课程结构及学分要求

(一) 课程体系学分设置:

- 1、总学分: 154 分。
- 2、公共必修课程 40 学分, 占 25.97%;
- 3、通识教育课程 8 学分, 占 5.19%;
- 4、学科基础课程 32 学分, 占 20.75%;
- 5、专业教育课程 45 学分, 占 29.22%。
- 6、教师教育课程 29 学分, 占 18.83%。

学科基础课程和专业教育课程中, 实践 43 学分, 占总学分的 28.28%。

(二) 修读要求

- 1、完成培养计划表规定的学分课程要求, 方能毕业。
- 2、学分修读建议:

(1) 在一、二年级选课最多不超过 27 学分, 最低不低于 20 学分。三、四年级最高不超过 24 学分, 最低不低于 14 学分。

(2) 大类培养学生艺术素养类板块可最低修读 4 学分, 公费师范生培养学生艺术素养类板块修读不超过 7 学分。

3、学制: 四年, 最长修读年限不超过六年。达到学士学位授予条件者, 可授予教育学学士学位。

4、对于不同发展路径的学生的修读建议:

(1) 依托教育学部本科学术导师制度, 指导学生根据自己的发展路径, 充分利用教育学部的课程平台进行自主修读;

(2) 有志于继续深造的学生, 可深入修读研究方法类的课程以及荣誉课程;

(3) 鼓励学生在学部内跨专业修读课程, 学分纳入学部通识选修课程模块。

六. 专业核心课程

课程代码	课程名称	学分
PESE0031121014	《发展心理学》	3
PESE0031131246	《发展心理学》	2
PESE0031131244	《学前教育学》	2
PESE0031131043	《幼儿园课程》	2
PESE0031131275	《幼儿保育学》	2
PESE0031131149	《幼儿园游戏》	2
PESE0031132475	《幼儿园班级管理》	2
PESE0131131994	《教师专业发展》	2
PESE0031132295	《幼儿园教育活动设计与指导》	2
PESE0031131072	《学前儿童家庭与社区教育》	2
PESE0031131111	《学前教育科研方法》	2

七. 培养计划表

分类	课程代码	课程名称	学分	开课学期								暑期短学期			总学时				备注
				1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	理论	实验	实习	上机	
公共必修	计算机类		4																
	英语类		10																
	思政类		18																
	体育类		4																
	军事理论		2																
	劳动与创造		2																
	学分要求			40															25.97%
人类思维与学科史论	人类思维与学科史论																		
	学分要求		0																
经典阅读	伟大的智慧		1																
	学分要求		1																
通识教育课程	模块课程	理性、科学与发展																	
		实践、技术与创新																	
		思辨、推理与判断																	
		文化、审美与诠释																	
		价值、社会与进步																	
		伦理、教育与沟通																	
		选修学分			3														
分布式课程	社会人文系列																		
	文艺体育系列																		
	教育心理系列		1																
	科学技术系列																		
选修学分			4																
学分要求			8															5.19%	
学科基础课程	学生发展规律	EDUC0031121001 人体科学 Science of Human Body	2	√										36				36	
		PESE0031121014 发展心理学 Development Psychology	3	√										54				54	
		EDUC0031121003 德育原理与方法 Moral Education: Principles and Methods	2		√									36				36	
		学分要求			7									126				126	
	学科平台必修	教育组织运行	EDUC0031121004 教育原理 Foundations of Education	2	√									36				36	
			EDUC0031121000 中外教育思想史 History of Chinese and Foreign Educational Thought	3		√								54				54	
			EDUC0031121005 课程与教学基础 Foundations of Curriculum and Instruction	2		√								36				36	
			EDUC0031121006 教育政策与领导 Educational policy and leadership	2			√							36				36	
			学分要求			9									162				162
			思维与方法	EDUC0031121008 量化推理与教育统计 Quantitative Reasoning and Statistics in Education	2			√							36				36
				EDUC0031121007 教育研究方法 Methodologies and Methods in Educational Research	3				√						54				54

	EDUC0031121009	学术写作与沟通 Academic Writing and Communication	2							√						36			36
	学分要求		7													126			126
	学分要求		23													126			126
选修类	EDUC0031112026	中外职业教育展望 Vocational Education in China and Abroad	1													18			18
	EDUC0031122001	优秀教师的成长之路：案例与研讨 How excellent teachers develop; Case analysis	2													36			36
	EDUC0031122002	学习心理与教学设计 Psychology of learning and instructional design	2													36			36
	EDUC0031122003	教育实验与科学思维 Educational experiment and scientific thinking	1													18			18
	EDUC0031122004	结构方程模型在教育研究中的应用 Using Structure Equation Modeling in Education Research	2													36			36
	EDUC0031122006	终身教育与终身学习导引 Introduction to lifelong education and lifelong learning	1													18			18
	EDUC0031122021	教育纠纷案件的法律评析 Legal analysis of educational disputes	2													36			36
	EDUC0031122022	生涯发展与规划 Career Development and Planning	2													36			36
	EDUC0031131035	学习科学导论 Introduction to the Learning Sciences	2													28	8		36
	EDUC0031132002	教育中的因果推断 Casual Inference in Education	1													18			18
	EDUC0031132003	职业技术教育原理 Fundamental Principle of Vocational and Technical Education	2													36			36
	EDUC0031132004	抽样调查与问卷设计 Survey Research	2													36			36
	EDUC0031132005	回归分析 Regression Analysis	1													18			18
	EDUC0031132006	《四书》选读与研讨 Selected Reading and Thematic Discussion on The Four Books	2													36			36
	EDUC0031132007	教育改革案例分析 Case Analysis of Education Reform in Contemporary China	2													36			36
	EDUC0031132008	知识、教育与社会 Knowledge, Education and Society	2													36			36
EDUC0031132009	文化与人类发展 Culture and Human Development	1													18			18	
EDUC0031132010	他国的学校与我们的学校：比较研究	2													36			36	

		EDUC0031122013	如何设计调查问卷 How to Design a questionnaire	1												18		18		
		EDUC0031122014	儿童社会认知发展 Children's Social Cognitive Development	1												18		18		
		EDUC0031122015	国际教学创新案例研究 Case Studies of Worldwide Innovations in Teaching and Learning	1												18		18		
		EDUC0031122017	教育小说与近代中国社会 Educational novel and modern China	1												18		18		
		EDUC0031122018	项目学习的演进与设计 Development and design of project based learning	1												18		18		
		EDUC0031122019	红色上海文化与课程思政设计 Red Shanghai culture and Red spirit inheritance	1												18		18		
		EDUC0031122020	理解教育研究 To Understand Educational Research	1												18		18		
		EDUC0031122023	中国的考试：从科举到高考 Examinations in China: from Imperial and modern	1												18		18		
		选修学分														270		270		
		选修学分			6											270		270		
	“五个一百”课程	EDUC0031131006	“五个一百”教育研学 Experiential Learning in Five “One Hundred” Project	1														72	72	必修
EDUC0031132000		“五个一百”教育研学（专题） Experiential Learning in Five “One Hundred” Project	1															36	36	
选修学分			1														108	108		
学分要求			30															108	108	
	师范生基础平台课	CHIN0231121001	中国文化专题 Special Topic of Chinese Culture	2												36		36		
		HIST0031131011	世界文化史专题十五讲 Special Topics of World Culture	2												36		36		
		PHIL0031131008	哲学概论 Introduction to Philosophy	2												36		36		
		PHIL0031131014	形式逻辑 Formal Logic	2												36		36		
		选修学分			2											144		144		
	学分要求			32														1836	20.78%	
	专业必修课程	PESE0031131244	学前教育学 Preschool Education	2		√										36		36		
		PESE0131131993	中外学前教育史 History of Preschool Education	3			√										54		54	
		PESE0031131043	幼儿园课程 Kindergarten Curriculum	2				√									36		36	
		PESE0031131082	学前教育政策与法规 Early Childhood Education Policies and Laws	2					√								36		36	
		PESE0031131149	幼儿园游戏 Kindergarten Play	2						√							36		36	
		PESE0031131275	幼儿保育学	2							√						36		36	

		Child Care																	
	PESE0031131072	学前儿童家庭与社区教育 Family and Community Education of Young	2				√								36				36
	PESE0031131111	学前教育科研方法 Research Methodology in Early Childhood Education	2				√								36				36
	PESE0131131994	教师专业发展 Preschool Teacher's Professional Development	2				√								36				36
	PESE0031132475	幼儿园班级管理 Kindergarten Classroom Management	2				√								36				36
	PESE0031131909	毕业论文 Thesis	8							√						216			216
	学分要求		29												378	216			594
专业任意选修	PESE0031132575	儿童文学 Children's Literature	2		√										36				36
	PESE0031132990	中外学前教育名著研读 Readings in History of Preschool Education	2			√									36				36
	PESE0031132993	儿童哲学(学前) Philosophy for Children	2			√									36				36
	PESE0031132025	幼儿园教育质量评价 Assessment of Kindergarten's Educational Quality	2				√								36				36
	PESE0031132277	专业外语 Specialized English	2				√								36				36
	PESE0031132420	儿童剧创编 Children's Play	2				√								36				36
	PESE0031132991	儿童玩具设计的理论与应用 Toy Design for Young Children: Theories and Applications	2				√								36				36
	PESE0031132994	学前教育热点问题透视 Perspective on the hot issues of preschool education	2				√								36				36
	PESE0131132993	学前儿童发展理论 Theories of Child Development	2				√								36				36
	PESE0031121009	艺术教育概论 Introduction to Art Education	2				√								36				36
	PESE0031132168	幼小衔接教育的理论与实践研究 Theory and Practice of Interface Between Kindertartens and Primary Schools	1				√								18				18
	PESE0031132610	国际会议与学术论文交流 International Conferences and English for Academic Communication	1				√								18				18
	PESE0031132992	师幼互动的理论和实务 English Teaching Methodology	2				√								36				36
		选修学分		5											432				432
婴幼儿教	PESE0031132478	0-3岁婴幼儿早期教养指导理论与实践	1				√							18				18	

养类		Theory and Practice of Education and Care for 0-3 Years Old Children																	
	PESE0031132995	脑科学与婴幼儿发展 Brain Science and Development of Infants and young children	1				√							18					18
	PESE0031132996	生育指导与胎教 Prenatal Education and Fertility Guidance	1				√							18					18
	选修学分			2										54					54
学前融合教育类	PESE0031132631	自闭症婴幼儿早期干预与融合教育 Early Intervention and Inclusive Education of Young Children with Autism	1				√							18					18
	PESE0031132630	语言发育迟缓儿童的特征与融合教育 Early Language Development and Inclusive Education of Children with Language Delays	1						√					18					18
	PESE0031132632	超常儿童早期教育 Early Education of Children with Giftedness	1						√					18					18
	选修学分			2										54					54
	选修学分			2										54					54
信息素养类	PESE0031132633	幼儿园教师的媒介素养 Media Literacy of Preschool Teachers	1				√							18					18
	PESE0031132634	儿童学习与发展的信息管理 Information Management of Learning and Development for Children	1						√					18					18
	选修学分			1										36					36
舞蹈技能	PESE0031132997	儿童舞蹈基础 Foundation of Children's Dance	1			√								36					36
	PESE0031132998	儿童创意舞动 Creative Movement	1				√							36					36
	PESE0031132805	儿童舞蹈创编 Choreography of Children's Dance	1						√					18					18
	选修学分													90					90
艺术素养类	PESE0031132806	美术基础 Basic of Fine Art	1			√								36					36
	PESE0031132807	儿童画 Children's Drawing	1				√							36					36
	PESE0031132808	幼儿园环境创设与教玩具制作 Decoratation of the environment of Kindgarden & Making of Teaching Aids and Toys	1						√					36					36
	选修学分													108					108
钢琴技能	PESE0031132809	钢琴基础 Basics of Piano	1			√								36					36
	PESE0031132811	钢琴进阶 Advancement of Piano	1				√							36					36
	PESE0031132810	钢琴弹唱 Piano Playing and Singing	1						√					36					36
	选修学分													108					108

音乐技能	PESE0031132814	乐理基础 Basic Music Theory	1	√														36		36	
	PESE0031132812	声乐 Vocal Music	1		√														36		36
	PESE0031132813	视唱 Solfeggio	1		√														36		36
	选修学分																	108		108	
	鉴赏课程	PESE0131132991	美术鉴赏 Art appreciation	2		√													36		36
		PESE0031132618	音乐鉴赏 Music Appreciation	2			√												36		36
		PESE0131132990	舞蹈鉴赏 Dance Appreciation	2			√												36		36
		选修学分																	108		108
	选修学分																	108		108	
	选修学分																	16		108	
学分要求																	45		630	1692	29.22%
教育技能训练	PESE0031131998	学前儿童行为观察与评估 Behavior observation and assessment of children in Early childhood	2		√													36		36	
	COMC0031131000	信息化教学设计与实践 Information Based Instructional Design and Practice	1			√												18		18	
	PESE0031131488	学前教育教学技能训练 Teaching skill training of preschool education	2			√													72		72
	PESE0031132295	幼儿园教育活动设计与指导 Design and Guidance of Kindergarten Educational Activities	2				√											36		36	
	学分要求																	7		90	72
教师教育课程	领域教学	PESE0031131156	学前儿童语言教育 Preschool Language Education	2			√											36		36	
		PESE0031131240	学前儿童音乐教育 Music Education for Pre-School Children	2			√											36		36	
		PESE0031132028	学前儿童数学教育 Mathematics Education for Pre-School Children	2			√											36		36	
		PESE0031132369	学前儿童美术教育 Art Education for Pre-School Children	2			√											36		36	
	PESE0031132370	学前儿童科学教育 Scientific Education for Young Children	2			√												36		36	
	PESE0031131319	学前儿童社会教育 Social Education for Young Children	2				√											36		36	
	PESE0031132371	学前儿童健康教育 Health Education for Young Children	2				√											36		36	
	选修学分																	10		252	
教育见习	PESE0031131832	分散教育见习（一） Decentralized Education Internship (I)	1		√														72		72
	PESE0031131833	分散教育见习（二） Decentralized Education	1		√														72		72

	Internship (II)																		
PESE0031131834	分散教育见习 (三) Decentralized Education Internship (III)	1				√										72	72		
PESE0031131835	分散教育见习 (四) Decentralized Education Internship (IV)	1				√										72	72		
PESE0131131996	集中教育研习 Centralized Education and Study	2				√										120	120		
WXKC0031131900	教育实习 Internship	6				√										216	216		
学分要求		12														624	624		
学分要求		29																1038	18.83%
全程总计		154											3110	630	826	4566			
备注																			

八. 养成教育方案

根据第一课堂与第二课堂协同互补原则 在分析课程对毕业要求的支撑度基础上 聚焦综合育人、自主发展、实践反思、创新能力、身心健康等毕业要求 开展养成教育活动。

活动模块	活动系列	参与要求	达标要求
思想素质	主题班会、主题团日	必选	每学年缺勤不超过 3 次
	入党积极分子培训班	任选	本科期间至少参加 2 次活动
	团校		
	教育学部表彰大会		
	红色经典诵读活动		
	主题征文活动		
志愿服务	校内外公益服务活动	必选	本科期间志愿服务不少于 20 小时
社会实践	有组织的主题实践活动	必选	本科期间至少参加 1 次活动
专业理论	专业学术讲座	必选	本科期间至少参加 2 次活动
专业技能	专业技能提升系列讲座	任选	本科期间至少参加 2 次活动
	“童言童语”讲故事活动		
		教学技能大赛	必选
心理健康	心理健康测试	必选	参与大学生心理健康测试
	心理健康公选课 (心育大讲堂)	任选	本科期间至少参加 2 次活动
	朋辈互助训练营 (心语解忧铺)		
	心理健康特色活动 (心遇创作营)		
	心理健康月系列活动		
体育运动	运动会	任选	本科期间至少参加 2 次活动
	跑团活动		
	体育类社团活动		
	校级以上体育竞赛		
美育实践	美术馆幼儿艺术活动沙龙	任选	本科期间至少参加 2 次活动
	艺术类社团活动		
	艺术展演		
	经典艺术鉴赏活动		
全球胜任力	国际交流讲座	任选	本科期间至少参加 2 次活动
	境外研学活动		
	国际组织实习		

活动模块	活动系列	参与要求	达标要求
创新创业	科创项目	必选	本科期间至少参与 1 个项目
	科研工作坊系列讲座	任选	本科期间至少参加 1 次活动
	“创客说”项目路演		
	“创客行”参观交流		
“创社展”嘉年华			
实践探索	幼儿游戏材料探究活动	任选	本科期间至少参加 2 次活动
	建构游戏创意大赛		
生涯发展	生涯规划团体辅导活动	任选	本科期间至少参加 3 次活动
	JOB SPA 生涯指导个别化咨询		
	就业分享会		
	教育参访		
人文素养	课外自主阅读	必选	本科期间深度阅读经典书目不少于 15 本 提交读书报告不少于 6 份
	博雅读书会	必选	本科期间至少参加 2 次活动

九. 课程设置、养成教育与毕业要求的关系矩阵

根据各课程、养成教育活动的目标与学生能力达成的相关度，填写如下关系矩阵。用符号表示相关度：H- 高度相关；M- 中等相关；L- 弱相关

学前教育课程设置、养成教育与毕业要求的关系矩阵

课程	毕业要求	师德规范	教育情怀	专业知识	保教能力	班级管理	综合育人	自主发展	国际视野	实践反思	创新能力	身心健康
英语类公共必修课		L					M		H			
思政类公共必修课		H	H					M				L
体育类通识必修课			L		L		L					M
计算机类通识课程				L				L	M	M	H	
人体科学				H	L							M
发展心理学			M	H	M							L
德育原理与方法		H	H				M					L
教育原理		H	H	M								
中外教育思想史		M	M	M					H			
教育政策与领导		H	M					M		M		
课程与教学基础		M	M	H							L	
教育研究方法		L	H	L	H	H	H	H	H			
量化推理与教育统计				M			L			H	H	
学术写作与沟通									M	M	H	
学前教育学		M	M	H			L					
学前儿童家庭与社区教育					H							
中外学前教育史		M	M	M					H			
幼儿保育学			M	H	M	L						
幼儿园游戏				M	H			L		M		
幼儿园课程				H	M				M	M		
学前教育政策与法规		H	M					L	M			
幼儿园班级管理		M	M			H				L		
教师专业发展		H	H					M		L		
学前教育科研方法				M	M					L	H	
幼儿园教育活动设计与指导					H	M	M			M		
学前儿童行为观察与评估				H	M					L	M	
学前儿童美术教育					H		M			L		H

课程	毕业要求	师德规范	教育情怀	专业知识	保教能力	班级管理	综合育人	自主发展	国际视野	实践反思	创新能力	身心健康
学前儿童音乐教育					H						M	M
学前儿童语言教育					H						M	
学前儿童科学教育					H						M	
学前儿童数学教育					H						M	
学前儿童社会教育					H			M			M	
学前儿童健康教育					H						M	M
专业选修课程		M	M	H	H	M	M	M	M			
分散教育见习（一）		M	H		H		M					
分散教育见习（二）		M	H		H		M					
分散教育见习（三）		M	H		H		M					
分散教育见习（四）		M	H		H		M					
集中教育研习		M	H		H	L	M					
毕业论文		L	H	H	H		L	H	H	H	H	L
教育实习		L	H	L	H	H	H	H	H	M	L	M
思想素质		H	H				M	L				
志愿服务		M	H				H	L				
社会实践		M					M	H		H		
专业理论				H	M	L			L			
专业技能				M	H	H					L	
心理健康							M	L				H
体育运动							M	L				H
美育实践							M	L			H	H
全球胜任力							M	M	H			
创新创业							L	M		H	H	
实践探索							L	M		H	H	
生涯发展			M				H	H				L
人文素养			M				H	H				L

附件：学前教育专业推荐阅读书目

序号	书名	作者	出版社	出版年份
1	《不平等的童年：阶级、种族与家庭生活（第2版）》	安妮特·拉鲁	北京大学出版社	2018
2	《儿童的一百种语言（第三版）》	卡洛琳·爱德华兹 乔治·福尔曼 莱拉·甘第尼	南京师范大学出版社	2014
3	《心流：最优体验心理学》	米哈里·契克森米哈赖	中信出版社	2017
4	《乌合之众：大众心理研究》	古斯塔夫·勒庞	中央编译出版社	2004
5	《童年与社会》	爱利克·埃里克森	世界图书出版公司	2018
6	《小玩意》	加里·克罗斯	上海译文出版社	2009
7	《我们的孩子》	罗伯特·帕特南	中国政法大学出版社	2017
8	《教养的迷思》	朱迪斯·哈里斯	上海译文出版社	2015
9	《少有人走的路：心智成熟的旅程》	M·斯科特·派克	中华工商联合出版社	2017
10	《儿童教育心理学》	阿尔弗雷德·阿德勒	清华大学出版社	2017
11	《个人形成论》	卡尔 R 罗杰斯	中国人民大学出版社	2004
12	《社会心理学》（第11版）	戴维 迈尔斯	人民邮电出版社	2020
13	《儿童心理画：孩子们的另一种语言》	严虎	中国工信出版集团 / 电子工业出版社	2015

14	《摇篮里的科学家》	艾利森·戈波尼克	华东师范大学出版社	2004
15	《爱弥儿》	卢梭	商务印书馆	1994
16	《孩子的一百种语言：意大利瑞吉欧方案教学报告书》	马拉古兹等著 张军红译	台湾光佑文化事业股份有限公司	1998
17	《发现孩子了解和爱孩子的新方法》	玛利亚·蒙台梭利著 胡纯玉译	中国发展出版社	2000
18	《有吸收力的心灵：儿童的思维决定他的一生》	玛利亚·蒙台梭利著 高潮，薛杰译	中国发展出版社	2003
19	《哲学与幼童》	马修斯 陈国荣译	三联书店	1989
20	《民主主义与教育》	杜威著 王承绪译	人民教育出版社	2001
21	《学校与社会·明日之学校》	杜威著 赵祥麟等译	人民教育出版社	2005
22	《儿童提问的背后》	克伦茨著 王怀成译	华文出版社	2003
23	《生成课程》	伊丽莎白·琼斯 约翰·尼莫著 周欣等译	华东师范大学出版社	2004
24	《精彩观念的诞生》	达克沃斯著 张华译	北京高等教育出版社	2005
25	《儿童文化论》	钱雨	山东教育出版社	2011
26	《儿童精神哲学》	刘晓东	南京师范大学出版社	1999
27	《瓦尔登湖》	梭罗著 苏福忠译	人民文学出版社	2015
28	《西方哲学史（上下册）》	罗素著 何兆武等译	商务印书馆	2020
29	《幼儿园真谛》	仓桥物三著 李季湄译	华东师范大学出版社	2014
30	《学校的变革》	钟启泉著	华东师范大学出版社	2019
31	《课程的逻辑》	钟启泉著	华东师范大学出版社	2008
32	《教育的挑战》	钟启泉著	华东师范大学出版社	2008
33	《反思教育：向“全球共同利益”的理念转变？》《学会生存——教育世界的今天和明天》《教育？——财富蕴藏其中》	联合国教科文组织具有里程碑意义的三大报告	教育科学出版社	2017
34	《给无价的孩子定价：变迁中的儿童社会价值》	维维安娜·泽利泽著 王水雄等译	华东师范大学出版社	2018
35	《中国哲学通史简编》	冯契著 陈卫平编	生活·读书·新知三联书店	2019
36	《教儿童学会思考》	Robert Fisher 著 冷璐译	中国轻工业出版社	2019
37	《幼儿教育思想史》	杜成宪	人民教育出版社	2010
38	《毛毛：时间窃贼和一个小女孩的不可思议的故事》	米切尔·恩德著 李士勋、杨武能译	21世纪出版社	2000
39	《丰子恺儿童画集》	丰子恺	上海古籍出版社	2003
40	《陈鹤琴全集》第二/三卷（幼儿教育/家庭教育）	陈鹤琴	江苏教育出版社	2008

8-2/ 教育学部

艺术教育专业(美术)

一. 指导思想

积极响应国务院全面深化新时代教师队伍建设改革的意见,落实立德树人、五育并举任务,依据我国艺术教育阶段学校艺术教育师资培养目标,坚持以创新精神为核心的素质教育,使师范生通过学习能够构建可适应终身发展及社会变化需要的艺术教育知识结构、综合能力和全面素质。实施基础知识与专业选择相结合的培养方式,集聚优质教育资源,搭建适应学生自主发展的多元化学习平台,形成全程、全员、全方位的“三全”育人机制。

二. 培养目标

依托华东师范大学教育学“双一流”建设平台,以立德树人全面发展为目标,秉承“德志为先、艺术为根、教育为本、创新为源”的专业师训,建立并实施多学科交叉的艺术教育专业创新人才育人模式。致力于培养学生具有坚定的爱国爱党政治立场、良好的师德规范与教育情怀、扎实的艺术与教育专业素养、较强的自主学习与合作能力、开阔的国际艺术教育视野、积极的探究与创新能力;学生在本专业学习之后,将能服务于义务教育阶段普通学校、优秀校外艺术教育机构、艺术场馆,成为从事艺术教育教学、研究、管理的复合型艺术教育卓越专业人才。

本专业学生毕业五年后预期能达到如下职业能力:

1. 良好的师德职业规范与教育情怀

爱国爱党、诚信、守法,具有高度的社会责任感与坚定的政治立场。确立立德树人、依法执教的自觉意识,并能自觉践行教师职业道德。具有现代的教育观、端正的教师观、积极的学生观,热爱艺术教育事业,有为中国艺术教育事业奋斗的情怀与理想。

2. 扎实的艺术与教育专业素养

系统掌握艺术学科与教育学科的基本理论与专业技能,了解艺术教育学科前沿知识;有较强的艺术感知、艺术审美、艺术表演表现、艺术创作与艺术教育实践能力;掌握艺术教育方法与策略,有较丰富的校内外艺术教育实践经验,能胜任义务教育阶段学校与校外机构艺术课程的教学、研究与管理工

3. 较强的自主学习与合作能力

形成自主学习与自我管理的能力,树立终身学习与专业自主发展的意识,在艺术教育学习过程中能主动融入专业共同体,积极开展专业对话与合作。

4. 开阔的国际艺术教育视野

建立较为开阔的国际艺术教育专业视野,关注国内外学科前沿改革趋势、专业发展动向,积极借鉴国内外艺术教育优秀成果和经验,具备跨文化理解沟通与专业学术交流意识。

5. 积极的探究与创新能力

具有反思探究与创新实践意识,形成独立思考、分析、解决艺术教育问题的基本能力;有用艺术教育新理念、新方法、新知识,积极尝试艺术教育实践与研究创新的能力。

三. 毕业要求

毕业要求学生经过4年学习后离校时所应达到的专业能力,包括6项一级指标(核心素养)和15项二级指标。

一级指标	二级指标
1. 明德乐群	1.1 道德修养：爱国守法，拥护中国共产党领导；模范遵守社会公德，言行举止得体优雅；确立立德树人、依法执教的自觉意识，并能自觉践行教师职业道德；坚定理想信念，树立正确的世界观、人生观、价值观。
	1.2 教育志向：主动关心现实教育问题，有为改善中国教育而奋斗的强烈愿望；刻苦学习，掌握本领，努力成为可堪大用、能担重任的栋梁之材；有责任、敢担当，勇敢肩负起时代赋予的重任。
	1.3 教育情怀：树立“以美育人”的艺术教育理念；有为中国艺术教育事业奋斗的情怀与理想。
2. 基础扎实	2.1 专业知识：熟悉中外文化艺术与教育领域经典思想；掌握艺术与教育学科专业领域基本理论、了解艺术教育学科前沿知识；具有较全面的学科素养与开阔的学科视野。
	2.2 专业能力：有较强的艺术感知、艺术审美、艺术表演表现、艺术创作能力；有专业的艺术教育实践能力与较丰富的校内外艺术教育实践经验。
	2.3 智能教育：关心了解信息技术、人工智能等前沿发展态势；对教育中的新技术、方法、业态有基本认识；具备在艺术教育领域中运用智能教育技术的意识。
3. 身心健康	3.1 体育锻炼：养成体育强身意识和习惯；掌握 1-2 项适合终身锻炼的体育运动技能。
	3.2 心态健康：心态积极向上，能够进行自我情绪管理；具有一定抗压和耐挫能力，人际关系融洽。
4. 国际视野	4.1 开放学习：关注国外艺术教育前沿改革趋势；积极借鉴国外艺术教育优秀成果和经验。
	4.2 交流合作：能主动了解其他国家文化、艺术、教育特征；具备跨文化理解沟通与专业学术交流合作意识。
5. 反思探究	5.1 反思探索：养成自我及互助反思结合的习惯；初步形成用批判性与创造性思维来分析并解决艺术与教育问题的思维能力。
	5.2 创新实践：关心新时代艺术教育发展新动向、新趋势；能结合艺术教育新理念、新方法、新知识，积极尝试艺术教育实践与研究创新。
6. 持续发展	6.1 自我认知：客观认识自我性格特征及优劣势，认识到学校和艺术教育学科给自己打下的烙印和底色是自身发展的重要基础。
	6.2 生涯规划：对艺术教育学科发展特征和趋势有前瞻认识，把自身发展规划与专业特征需求紧密结合。
	6.3 终身学习：及时更新艺术教育专业知识，不断提高与时代发展和事业要求相适应的专业素质和能力，学以致用。

四. 毕业要求与培养目标关系矩阵

培养目标 毕业要求	师德规范与教育 情怀	艺术与教育专业 素养	自主学习与合作 能力	国际艺术教育视 野	探究与创新能力
明德乐群	√	√	√	√	√
基础扎实		√	√	√	√
身心健康	√		√		
国际视野	√	√	√	√	√
反思探究		√	√	√	√
持续发展	√		√	√	√

五. 课程结构及学分要求

(一) 课程体系学分设置：

- 1、总学分：156 学分。
- 2、公共必修课程 40 学分，占 25.64%；
- 3、通识教育课程 8 学分，占 5.13%；

- 4、学科基础课程 32 学分，占 20.51%；
- 5、专业教育课程 59 学分，占 37.82%；
- 6、教师教育课程 17 学分，占 10.9%。
- 7、学科基础课程和专业教育课程中，实践 50 学分，占总学分 32.9%。

(二) 修读的要求

1. 建议学生在一、二年级选课最多不超过 27 学分，最低不低于 20 学分。三、四年级最高不超过 24 学分，最低不低于 14 学分。
2. 学制：四年。达到学士学位授予条件者，可以获得教育学学士学位。
3. 选择考音乐教师资格证的学生建议选修不少于 20 学分专业教育课程音乐模块的课程，选择考美术教师资格证的学生建议选修不少于 20 学分专业教育课程美术模块的课程。

六. 专业核心课程

课程代码	课程名称	学分
PESE0031131282	艺术概论	2
PESE0031131498	艺术鉴赏	3
PESE0031131472	中国音乐简史与作品鉴赏	3
PESE0031131474	西方音乐简史与作品鉴赏	3
PESE0031131471	中国美术简史与作品鉴赏	3
PESE0031131473	西方美术简史与作品鉴赏	3
PESE0031131135	艺术教育概论	2
PESE0031131504	艺术教育研究新趋势与课题设计	2
PESE0031131503	艺术与知觉	2
PESE0031131424	艺术实践	2

七. 培养计划表

分类	课程代码	课程名称	学分	开课学期								暑期短学期			总学时				备注
				1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	理论	实验	实习	上机	
公共必修	英语类		10																
	思政类		18																
	计算机类		4																
	体育类		4																
	军事理论		2																
	劳动与创造		2																
	学分要求			40															25.64%
通识教育课程	人类思维与学科史论	人类思维与学科史论																	
		学分要求	0																
	经典阅读	伟大的智慧	1																
		学分要求	1																
	模块课程	理性、科学与发展																	
		实践、技术与创新																	
		思辨、推理与判断																	
		文化、审美与诠释																	
		价值、社会与进步																	
		伦理、教育与沟通																	
	选修学分			3															
	分布式课程	社会人文系列																	
		文艺体育系列																	
		教育心理系列		1															
		科学技术系列																	
	选修学分			4															
	学分要求			8															5.13%
学科基础课程	学生发展规律	EDUC0031121001 人体科学 Science of Human Body	2	√										36			36		
		PESE0031121014 发展心理学 Development Psychology	3	√										54			54		
		EDUC0031121003 德育原理与方法 Moral Education: Principles and Methods	2		√									36			36		
		学分要求	7											126			126		
	学科平台必修	EDUC0031121004 教育原理 Foundations of Education	2	√										36			36		
		EDUC0031121000 中外教育思想史 History of Chinese and Foreign Educational Thought	3		√									54			54		
		EDUC0031121005 课程与教学基础 Foundations of Curriculum and Instruction	2		√									36			36		
		EDUC0031121006 教育政策与领导 Educational policy and leadership	2			√								36			36		
		学分要求		9											162			162	

思维与方法	EDUC0031121007	教育研究方法 Methodologies and Methods in Educational Research	3																54			54		
	EDUC0031121009	学术写作与沟通 Academic Writing and Communication	2																	36			36	
	EDUC0031121008	量化推理与教育统计 Quantitative Reasoning and Statistics in Education	2																	36			36	
	学分要求		7																	126			126	
	学分要求		23																	126			126	
常规类 选修	COMC0031131000	信息化教学设计与实践 Information Based Instructional Design and Practice	1																	18			18	必修
	EDUC0031122001	优秀教师的成长之路：案例与 研讨 How excellent teachers develop: Case analysis	2																	36			36	
	EDUC0031122002	学习心理与教学设计 Psychology of learning and instructional design	2																	36			36	
	EDUC0031122003	教育实验与科学思维 Educational experiment and scientific thinking	1																	18			18	
	EDUC0031122004	结构方程模型在教育研究中的 应用 Using Structure Equation Modeling in Education Research	2																	36			36	
	EDUC0031122006	终身教育与终身学习导引 Introduction to lifelong education and lifelong learning	1																	18			18	
	EDUC0031122021	教育纠纷案件的法律评析 Legal analysis of educational disputes	2																	36			36	
	EDUC0031122022	生涯发展与规划 Career Development and Planning	2																	36			36	
	EDUC0031131035	学习科学导论 Introduction to the Learning Sciences	2																	28	8		36	
	EDUC0031132002	教育中的因果推断 Casual Inference in Education	1																	18			18	
	EDUC0031132003	职业技术教育原理 Fundamental Principle of Vocational and Technical Education	2																	36			36	
	EDUC0031132004	抽样调查与问卷设计 Survey Research	2																	36			36	
	EDUC0031132005	回归分析 Regression Analysis	1																	18			18	
	EDUC0031132006	《四书》选读与研讨 Selected Reading and Thematic Discussion on The Four Books	2																	36			36	
	EDUC0031132007	教育改革案例分析	2																	36			36	

		Case Analysis of Education Reform in Contemporary China																
	EDUC0031132008	知识、教育与社会 Knowledge, Education and Society	2											36				36
	EDUC0031132009	文化与人类发展 Culture and Human Development	1											18				18
	EDUC0031132010	他国的学校与我们的学校：比较研究 Other Schools and Ours: Comparative Studies	2											36				36
	EDUC0031132011	教学伦理 The ethics of teaching	2											36				36
	EDUC0031132013	世界主要国家教育体系的比较研究 The Comparative Research on the Educational System in the main Countries in the World	1											18				18
	EDUC0031132014	中国管理智慧 Chinese Management Wisdom	1											18				18
	EDUC0031132016	教育的证据版图 What Works: Education and Research	2											36				36
	EDUC0031142993	有效教学 Effective Teaching	1											18				18
	MANA0031132008	社区教育 Community Education	2											36				36
	PESE0031121002	教育心理学 Educational Psychology	2											36				36
	PESE0031131067	融合教育的理论与实践 Theory and Practice of Inclusive Education	2											36				36
		选修学分												766		8		774
全英语类	EDUC0031122016	当代教育心理学-新时代下的学习环境、策略及设计 Contemporary Educational Psychology: Learning Environments, Strategies, & Design	1											18				18
	EDUC0131112994	英语教师专业技能发展 English Teacher Professional Skills Development	2											36				36
		选修学分												54				54
研讨类	EDUC0031122005	西方教学现场 On the scene	1											18				18
	EDUC0031122007	学校、制度与文化 School, institution and culture	1											18				18
	EDUC0031122008	从 PCK 到标志性教学法 Connecting PCK and Signature Pedagogy	1											18				18
	EDUC0031122009	心智、大脑与教育 Mind, Brain and Education	1											18				18
	EDUC0031122010	理论的构建和应用 How to develop and apply	1											18				18

专业必修	PESE0031131282	艺术概论 Introduction to Art	2	√															36			36			
	PESE0031131135	艺术教育概论 Introduction to Art Education	2		√															36			36		
	PESE0031131498	艺术鉴赏 Arts Appreciation	3		√															54			54		
	PESE0031131504	艺术教育研究新趋势与课题设计 Art education frontier and Subject design	2			√															36			36	
	PESE0031131471	中国美术简史与作品鉴赏 Brief History of Chinese Art & Art Appreciation	3				√														54			54	
	PESE0031131472	中国音乐简史与作品鉴赏 Brief History of Chinese & Music Appreciation	3				√														54			54	
	PESE0031131503	艺术与知觉 Artistic Perception	2				√														36			36	
	PESE0031131424	艺术实践 Art Practice	2					√														72			72
	PESE0031131473	西方美术简史与作品鉴赏 Brief History of Western Arts & Art Appreciation	3					√													54			54	
	PESE0031131474	西方音乐简史与作品鉴赏 Brief History of Western Music & Music Appreciation	3					√													54			54	
	PESE0031131909	毕业论文 Thesis	8								√											216			216
	学分要求		33																		414	216	72	702	
	专业任意选修	PESE0031131368	声乐（一） Voice 1	1	√																	36			36
PESE0031131479		合唱（一） Chorus (I)	1	√																		36		36	
PESE0031131366		钢琴（二） Piano (2)	1		√																36			36	
PESE0031131369		声乐（二） Voice 2	1		√																36			36	
PESE0031131480		合唱（二） Chorus (II)	1		√																	36		36	
PESE0031131997		音乐理论基础（一） The Basics of Music (I)	2		√																36			36	
PESE0031131073		合唱指挥（一） Chorus Conducting (I)	2			√															36			36	
PESE0031131367		钢琴（三） Piano (3)	1			√																36			36
PESE0031132072		声乐（三） Vocal Skills (III)	1			√															18			18	
PESE0131131991		音乐理论基础（二） The Basics of Music (II)	2			√																36			36
PESE0031132145		合唱指挥（二） Chorus Conducting (II)	2				√														36			36	
PESE0031132666		钢琴弹唱（一） Piano Playing and Singing (I)	1				√															36			36
PESE0031132674		音乐理论（一） Music Theory (I)	2				√														36			36	

	PESE0031131443	世界音乐 World Music	2						√							36			36				
	PESE0031132667	钢琴弹唱(二) Piano Playing and Singing (II)	1						√							36			36				
	PESE0031132675	音乐理论(二) Music Theory (II)	2						√							36			36				
	PESE0031132676	儿童歌曲创编与制作 Children's Songs Composition & Music Arrangement	1						√							36			36				
	选修学分															270	252	72	594				
美术 技能	PESE0031132639	中国画(一) Traditional Chinese Painting (I)	1	√												36			36				
	PESE0031132643	简笔画 simple line-drawing	1	√												36			36				
	PESE0031132645	书法(一) Chinese Calligraphers (I)	1	√														36	36				
	PESE0031131317	素描(一) Sketch 1	2	√														72	72				
	PESE0031132640	中国画(二) Traditional Chinese Painting (II)	1	√														36	36				
	PESE0031132646	书法(二) Chinese Calligraphers (II)	1	√														36	36				
	PESE0031132680	校园环境设计 Design of the school environment	1	√														36	36				
	PESE0031131174	色彩(一) The Colors 1	2	√															72	72			
	PESE0031132648	综合材料创作 Comorehensive Material Creation	1	√															36	36			
	PESE0031131298	素描(二) Sketch 2	2	√															72	72			
	PESE0031131497	实用美术设计 Applied Art Designing	1	√													18			18			
	PESE0031132485	手工艺术 Handiwork	1	√															36	36			
	PESE0031131312	色彩(二) The Colors 2	2	√															72	72			
	PESE0031131442	校外艺术教育 Extra-School Art Education	2	√															36	36			
	PESE0031132223	教玩具制作 Making of Teaching Aids and Toys	1	√															36	36			
	PESE0031132644	摄影 Photographs	1	√															36	36			
	PESE0031132647	民间美术基础 Foundation of folk art	1	√															36	36			
		选修学分															20				90	180	468
舞蹈 技能	PESE0031132663	戏剧表演基础 Introduction Theatric Performing	1	√															36	36			
	PESE0031132649	舞蹈表演基础 Fundamentals of dance	1	√															36	36			



		performance																				
	PESE0031131451	舞蹈作品鉴赏 Dance Appreciation	2			√							36					36				
	PESE0031132664	创意舞动 Creative dance?	1			√									36			36				
	PESE0031132256	儿童舞蹈教育 Dancing Education of Children	2			√								36				36				
	PESE0031132665	舞蹈创编与排演 Choreography and Choreography?	2			√								18	18			36				
选修学分													90	126	216							
选修学分													26			90	126	216				
学分要求													59						648		2250	37.82%
教育技能训练	COMC0031131000	信息化教学设计与实践 Information Based Instructional Design and Practice	1			√							18					18				
	PESE0031141028	艺术教育教学技能训练 Art education teaching skills training	2			√									72			72				
	学分要求			3										18	72			90				
学科教学	PESE0031132678	学校美术课程与教学 Curriculum and Teaching of School Arts Education	2			√							36					36	必修			
	PESE0031132164	特殊儿童音乐教育 Special Children's Music Education	2			√							36					36				
	PESE0031132679	艺术教育综合实践活动设计 与指导 Arts Education Comprehensive Practice Activity and Guidance	2			√								36				36				
	选修学分			4										108				108				
教师教育课程	PESE0031131921	教育见习(一) Educational Practicum(Parts I)	1			√									72			72				
	PESE0031131956	教育见习(二) Educational Practicum(Parts II)	1			√									72			72				
	PESE0031131817	教育研习(一) Research and Practice of Teaching (Parts I)	1			√								72				72				
	PESE0031131818	教育研习(二) Research and Practice of Teaching (Parts II)	1			√								72				72				
	WXKC0031131900	教育实习 Internship	6			√										216		216				
	学分要求			10										144	360			504				
学分要求													17							702	10.9%	
全程总计			156										2782	648	1286		4716					
备注																						

八. 养成教育方案

养成教育方案是课程体系的课外延伸和补充，该板块弥补课堂内无法达成的学习内容，以项目实践形式为主。

活动模块	活动系列	参与要求	达标要求
思想素质	班、团主题教育活动	必选	参加班、团主题教育活动每学年缺勤不超过 3 次
志愿服务	校外外公益志愿服务	必选	大学期间参加志愿服务活动累计不少于 10 小时
社会实践	主题社会实践活动	必选	大学期间参加社会实践活动不少于 1 次
体育运动	体健课	任选	大学期间参加校运动会不少于 1 次或体健课达标
	校运动会		
心理健康	心理健康沙龙	任选	大学期间参加心理健康模块活动不少于 2 次
	心理培训活动		
专业知识	“艺”起读书—— 艺术教育经典阅读分享会	任选	大学期间参加专业知识模块活动不少于 6 次
	艺苑风采——艺术观摩活动		
	艺海论坛——艺术（教育）讲座		
专业技能	艺术教学技能比赛	必选	大学期间参加各级教学技能比赛不少于 1 次
	“走近名师”——艺术教育教学观摩	任选	大学期间参加教学观摩、艺术表演、艺术创作不少于 6 次
	“We Are Artists”—— 艺术表演与创作展示		
智能教育	学术前沿讲座	任选	大学期间参加智能教育模块的活动不少于 2 次
	应用技术沙龙		
全球胜任力	国际教育（艺术）研讨会	任选	大学期间参加全球胜任力模块活动不少于 2 次
	国际教育（艺术）工作坊		
	境外研学		
	国际组织实习		
创新创业	创业导师面对面	任选	大学期间参加创新创业模块活动不少于 3 次
	创艺青春——“双创”成果展示与经验分享会		
	“双创”竞赛		
生涯发展	学业指导讲座	任选	大学期间参加生涯发展模块活动不少于 2 次
	职场体验		
	职场精英汇		
人文素养	经典著作读书会	任选	大学期间参加人文素养模块活动不少于 2 次
	人文素养讲座		

九. 课程设置、养成教育与毕业要求的关系矩阵

根据各课程、养成教育活动的目标与学生能力达成的相关度，填写如下关系矩阵。用符号表示相关度：H- 高度相关；M- 中等相关；L- 弱相关

艺术教育课程设置、养成教育与毕业要求的关系矩阵

课程 \ 毕业要求	毕业要求					
	明德乐群	基础扎实	身心健康	国际视野	反思探究	持续发展
英语类				H		M
计算机类		M				M
思政类	H					M

课程 \ 毕业要求	明德乐群	基础扎实	身心健康	国际视野	反思探究	持续发展
体育类			H			M
军事理论	H			M		
劳动教育	H		M			M
人体科学		H				
发展心理学		M	L			
德育原理与方法	H					
教育原理	H	M				
中外教育思想史	M	M		H		
教育政策与领导	H				M	
课程与教学基础	M	H				M
教育研究方法		H			H	M
量化推理与教育统计		M			H	
学术写作与沟通		M	M		M	
“五个一百”教育研学	H	M	M		H	
艺术概论		H		M	H	L
艺术鉴赏		H		M	H	L
中国美术简史与作品鉴赏		H		M	M	L
西方美术简史与作品鉴赏		H		H	M	L
中国音乐简史与作品鉴赏		H		M	M	L
西方音乐简史与作品鉴赏		H		H	M	L
艺术实践		H		H	M	
艺术与知觉		H		H	H	L
艺术概论						
艺术教育概论	M	H		H	H	L
艺术教育研究新趋势与课题设计		H		H	H	L
毕业论文	H	H		M	H	
专业课程 - 音乐模块		H		M	H	L
专业课程 - 美术模块		H		M	H	L
专业课程 - 舞蹈戏剧模块		H		M	H	L
信息化教育设计与实践		H			M	M
艺术教育教学技能训练		H			M	M
学校音乐课程与教学	H	H		M	H	M
学校美术课程与教学	H	H		M	H	M
教育见习	H	L				
教育研习	H	M		M	M	M
教育实习	H	H		M	H	H
思想素质	H					
志愿服务	H	M	M	M	M	M
社会实践	H	M	M	M	M	M
心理健康			H			M
体育运动			H			M
专业知识	M	H		M	M	M
专业技能	M	H		M	H	M
智能教育		H		M		M
全球胜任力		M		H	M	M
生涯发展	H					H
人文素养		M		M		M
创新创业		H		M	H	M

8-3/ 教育学部

艺术教育专业(音乐)

一. 指导思想

积极响应国务院全面深化新时代教师队伍建设改革的意见,落实立德树人、五育并举任务,依据我国艺术教育阶段学校艺术教育师资培养目标,坚持以创新精神为核心的素质教育,使师范生通过学习能够构建可适应终身发展及社会变化需要的艺术教育知识结构、综合能力和全面素质。实施基础通识与专业选择相结合的培养方式,集聚优质教育资源,搭建适应学生自主发展的多元化学习平台,形成全程、全员、全方位的“三全”育人机制。

二. 培养目标

依托华东师范大学教育学“双一流”建设平台,以立德树人全面发展为目标,秉承“德志为先、艺术为根、教育为本、创新为源”的专业师训,建立并实施多学科交叉的艺术教育专业创新人才育人模式。致力于培养学生具有坚定的爱国爱党政治立场、良好的师德规范与教育情怀、扎实的艺术与教育专业素养、较强的自主学习与合作能力、开阔的国际艺术教育视野、积极的探究与创新能力;学生在本专业学习之后,将能服务于义务教育阶段普通学校、优秀校外艺术教育机构、艺术场馆,成为从事艺术教育教学、研究、管理的复合型艺术教育卓越专业人才。

本专业学生毕业五年后预期能达到如下职业能力:

1. 良好的师德职业规范与教育情怀

爱国爱党、诚信、守法,具有高度的社会责任感与坚定的政治立场。确立立德树人、依法执教的自觉意识,并能自觉践行教师职业道德。具有现代的教育观、端正的教师观、积极的学生观,热爱艺术教育事业,有为中国艺术教育事业奋斗的情怀与理想。

2. 扎实的艺术与教育专业素养

系统掌握艺术学科与教育学科的基本理论与专业技能,了解艺术教育学科前沿知识;有较强的艺术感知、艺术审美、艺术表演表现、艺术创作与艺术教育实践能力;掌握艺术教育方法与策略,有较丰富的校内外艺术教育实践经验,能胜任义务教育阶段学校与校外机构艺术课程的教学、研究与管理工

3. 较强的自主学习与合作能力

形成自主学习与自我管理的能力,树立终身学习与专业自主发展的意识,在艺术教育学习过程中能主动融入专业共同体,积极开展专业对话与合作。

4. 开阔的国际艺术教育视野

建立较为开阔的国际艺术教育专业视野,关注国内外学科前沿改革趋势、专业发展动向,积极借鉴国内外艺术教育优秀成果和经验,具备跨文化理解沟通与专业学术交流意识。

5. 积极的探究与创新能力

具有反思探究与创新实践意识,形成独立思考、分析、解决艺术教育问题的基本能力;有用艺术教育新理念、新方法、新知识,积极尝试艺术教育实践与研究创新的能力。

三. 毕业要求

毕业要求学生经过4年学习后离校时所应达到的专业能力,包括6项一级指标(核心素养)和15项二级指标。

一级指标	二级指标
1. 明德乐群	1.1 道德修养：爱国守法，拥护中国共产党领导；模范遵守社会公德，言行举止得体优雅；确立立德树人、依法执教的自觉意识，并能自觉践行教师职业道德；坚定理想信念，树立正确的世界观、人生观、价值观。
	1.2 教育志向：主动关心现实教育问题，有为改善中国教育而奋斗的强烈愿望；刻苦学习，掌握本领，努力成为可堪大用、能担重任的栋梁之材；有责任、敢担当，勇敢肩负起时代赋予的重任。
	1.3 教育情怀：树立“以美育人”的艺术教育理念；有为中国艺术教育事业奋斗的情怀与理想。
2. 基础扎实	2.1 专业知识：熟悉中外文化艺术与教育领域经典思想；掌握艺术与教育学科专业领域基本理论、了解艺术教育学科前沿知识；具有较全面的学科素养与开阔的学科视野。
	2.2 专业能力：有较强的艺术感知、艺术审美、艺术表演表现、艺术创作能力；有专业的艺术教育实践能力与较丰富的校内外艺术教育实践经验。
	2.3 智能教育：关心了解信息技术、人工智能等前沿发展态势；对教育中的新技术、方法、业态有基本认识；具备在艺术教育领域中运用智能教育技术的意识。
3. 身心健康	3.1 体育锻炼：养成体育锻炼的意识和习惯；掌握 1-2 项适合终身锻炼的体育运动技能。
	3.2 心态健康：心态积极向上，能够进行自我情绪管理；具有一定抗压和耐挫能力，人际关系融洽。
4. 国际视野	4.1 开放学习：关注国外艺术教育前沿改革趋势；积极借鉴国外艺术教育优秀成果和经验。
	4.2 交流合作：能主动了解其他国家文化、艺术、教育特征；具备跨文化理解沟通与专业学术交流合作意识。
5. 反思探究	5.1 反思探索：养成自我及互助反思结合的习惯；初步形成用批判性与创造性思维来分析并解决艺术与教育问题的思维能力。
	5.2 创新实践：关心新时代艺术教育发展新动向、新趋势；能结合艺术教育新理念、新方法、新知识，积极尝试艺术教育实践与研究创新。
6. 持续发展	6.1 自我认知：客观认识自我性格特征及优劣势，认识到学校和艺术教育学科给自己打下的烙印和底色是自身发展的重要基础。
	6.2 生涯规划：对艺术教育学科发展特征和趋势有前瞻认识，把自身发展规划与专业特征需求紧密结合。
	6.3 终身学习：及时更新艺术教育专业知识，不断提高与时代发展和事业要求相适应的专业素质和能力，学以致用。

四. 毕业要求与培养目标关系矩阵

培养目标 毕业要求	师德规范与教育情怀	艺术与教育专业素养	自主学习与合作能力	国际艺术教育视野	探究与创新能力
明德乐群	√	√	√	√	√
基础扎实		√	√	√	√
身心健康	√		√		
国际视野	√	√	√	√	√
反思探究		√	√	√	√
持续发展	√		√	√	√

五. 课程结构及学分要求

(一) 课程体系学分设置：

- 1、总学分：156 学分。
- 2、公共必修课程 40 学分，占 25.64%；
- 3、通识教育课程 8 学分，占 5.13%；
- 4、学科基础课程 32 学分，占 20.51%；

- 5、专业教育课程 59 学分，占 37.82%；
- 6、教师教育课程 17 学分，占 10.9%；
- 7、学科基础课程和专业教育课程中，实践 50 学分，占总学分 32.9%。

(二) 修读的要求

1. 建议学生在一、二年级选课最多不超过 27 学分，最低不低于 20 学分。三、四年级最高不超过 24 学分，最低不低于 14 学分。
2. 学制：四年。达到学士学位授予条件者，可以获得教育学学士学位。
3. 选择考音乐教师资格证的学生建议选修不少于 20 学分专业教育课程音乐模块的课程，选择考美术教师资格证的学生建议选修不少于 20 学分专业教育课程美术模块的课程。

六. 专业核心课程

课程代码	课程名称	学分
PESE0031131282	艺术概论	2
PESE0031131498	艺术鉴赏	3
PESE0031131472	中国音乐简史与作品鉴赏	3
PESE0031131474	西方音乐简史与作品鉴赏	3
PESE0031131471	中国美术简史与作品鉴赏	3
PESE0031131473	西方美术简史与作品鉴赏	3
PESE0031131135	艺术教育概论	2
PESE0031131504	艺术教育研究新趋势与课题设计	2
PESE0031131503	艺术与知觉	2
PESE0031131424	艺术实践	2

七. 培养计划表

分类	课程代码	课程名称	学分	开课学期								暑期短学期			总学时				备注
				1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	理论	实验	实习	上机	
公共必修	英语类		10																
	思政类		18																
	计算机类		4																
	体育类		4																
	军事理论		2																
	劳动与创造		2																
	学分要求			40															25.64%
通识教育课程	人类思维与学科史论	人类思维与学科史论																	
		学分要求	0																
	经典阅读	伟大的智慧	1																
		学分要求	1																
	模块课程	理性、科学与发展																	
		实践、技术与创新																	
		思辨、推理与判断																	
		文化、审美与诠释																	
		价值、社会与进步																	
		伦理、教育与沟通																	
	选修学分			3															
	分布式课程	社会人文系列																	
		文艺体育系列																	
		教育心理系列		1															
		科学技术系列																	
	选修学分			4															
	学分要求			8															5.13%
学科基础课程	学生发展规律	EDUC0031121001	人体科学 Science of Human Body	2	√										36			36	
		PESE0031121014	发展心理学 Development Psychology	3	√										54			54	
		EDUC0031121003	德育原理与方法 Moral Education: Principles and Methods	2			√								36			36	
		学分要求			7										126			126	
	学科平台必修	教育组织运行	EDUC0031121004	教育原理 Foundations of Education	2	√									36			36	
			EDUC0031121000	中外教育思想史 History of Chinese and Foreign Educational Thought	3		√									54			54
			EDUC0031121005	课程与教学基础 Foundations of Curriculum and Instruction	2		√									36			36
			EDUC0031121006	教育政策与领导 Educational policy and leadership	2				√							36			36
			学分要求			9										162			162

思维与方法	EDUC0031121007	教育研究方法 Methodologies and Methods in Educational Research	3															54			54
	EDUC0031121009	学术写作与沟通 Academic Writing and Communication	2																36		36
	EDUC0031121008	量化推理与教育统计 Quantitative Reasoning and Statistics in Education	2																36		36
	学分要求		7																126		126
学分要求		23																	126		126
常规类 选修	EDUC0031122001	优秀教师的成长之路：案例与 研讨 How excellent teachers develop: Case analysis	2																36		36
	EDUC0031122002	学习心理与教学设计 Psychology of learning and instructional design	2																36		36
	EDUC0031122003	教育实验与科学思维 Educational experiment and scientific thinking	1																18		18
	EDUC0031122004	结构方程模型在教育研究中的 应用 Using Structure Equation Modeling in Education Research	2																36		36
	EDUC0031122006	终身教育与终身学习导引 Introduction to lifelong education and lifelong learning	1																18		18
	EDUC0031122021	教育纠纷案件的法律评析 Legal analysis of educational disputes	2																36		36
	EDUC0031122022	生涯发展与规划 Career Development and Planning	2																36		36
	EDUC0031131035	学习科学导论 Introduction to the Learning Sciences	2																28	8	36
	EDUC0031132002	教育中的因果推断 Casual Inference in Education	1																18		18
	EDUC0031132003	职业技术教育原理 Fundamental Principle of Vocational and Technical Education	2																36		36
	EDUC0031132004	抽样调查与问卷设计 Survey Research	2																36		36
	EDUC0031132005	回归分析 Regression Analysis	1																18		18
	EDUC0031132006	《四书》选读与研讨 Selected Reading and Thematic Discussion on The Four Books	2																36		36
	EDUC0031132007	教育改革案例分析 Case Analysis of Education Reform in Contemporary China	2																36		36
	EDUC0031132008	知识、教育与社会	2																36		36

		Knowledge, Education and Society																	
	EDUC0031132009	文化与人类发展 Culture and Human Development	1										18						18
	EDUC0031132010	他国的学校与我们的学校：比较研究 Other Schools and Ours: Comparative Studies	2										36						36
	EDUC0031132011	教学伦理 The ethics of teaching	2										36						36
	EDUC0031132013	世界主要国家教育体系的比较研究 The Comparative Research on the Educational System in the main Countries in the World	1										18						18
	EDUC0031132014	中国管理智慧 Chinese Management Wisdom	1										18						18
	EDUC0031132016	教育的证据版图 What Works: Education and Research	2										36						36
	EDUC0031132017	辩论与教学 Debate and Teaching	1										10	8					18
	EDUC0031142993	有效教学 Effective Teaching	1										18						18
	MANA0031132008	社区教育 Community Education	2										36						36
	PESE0031121002	教育心理学 Educational Psychology	2										36						36 必修
	PESE0031131067	融合教育的理论与实践 Theory and Practice of Inclusive Education	2										36						36
		选修学分											758	16					774
全英语类	EDUC0031122016	当代教育心理学-新时代下的学习环境、策略及设计 Contemporary Educational Psychology: Learning Environments, Strategies, & Design	1										18						18
	EDUC0131112994	英语教师专业技能发展 English Teacher Professional Skills Development	2										36						36
		选修学分											54						54
研讨类	EDUC0031122005	西方教学现场 On the scene	1										18						18
	EDUC0031122007	学校、制度与文化 School, institution and culture	1										18						18
	EDUC0031122008	从 PCK 到标志性教学法 Connecting PCK and Signature Pedagogy	1										18						18
	EDUC0031122009	心智、大脑与教育 Mind, Brain and Education	1										18						18
	EDUC0031122010	理论的构建和应用 How to develop and apply theory	1										18						18

	EDUC0031122011	学校文化专题研究 Research on school culture	1														18			18			
	EDUC0031122012	大学经典研讨 University Classics Seminar	1															18			18		
	EDUC0031122013	如何设计调查问卷 How to Design a questionnaire	1															18			18		
	EDUC0031122014	儿童社会认知发展 Children's Social Cognitive Development	1															18			18		
	EDUC0031122015	国际教学创新案例研究 Case Studies of Worldwide Innovations in Teaching and Learning	1															18			18		
	EDUC0031122017	教育小说与近代中国社会 Educational novel and modern China	1															18			18		
	EDUC0031122018	项目学习的演进与设计 Development and design of project based learning	1															18			18		
	EDUC0031122019	红色上海文化与课程思政设计 Red Shanghai culture and Red spirit inheritance	1															18			18		
	EDUC0031122020	理解教育研究 To Understand Educational Research	1															18			18		
	EDUC0031122023	中国的考试：从科举到高考 Examinations in China: from Imperial and modern	1															18			18		
	选修学分																	270			270		
	选修学分		6															270			270		
“五个一百”课程	EDUC0031131006	“五个一百”教育研学 Experiential Learning in Five “One Hundred” Project	1																	72	72	必修	
	EDUC0031132000	“五个一百”教育研学(专题) Experiential Learning in Five “One Hundred” Project	1																	36	36		
	选修学分		1																		108	108	
	学分要求		30																			108	108
师范生基础平台课	CHIN0231121001	中国文化专题 Special Topic of Chinese Culture	2															36			36		
	HIST0031131011	世界文化史专题十五讲 Special Topics of World Culture	2															36			36		
	PHIL0031131008	哲学概论 Introduction to Philosophy	2															36			36		
	PHIL0031131014	形式逻辑 Formal Logic	2															36			36		
	选修学分		2																144			144	
学分要求		32																			1764	20.51%	
专业必修	PESE0031131282	艺术概论 Introduction to Art	2		√													36			36		
	PESE0031131135	艺术教育概论 Introduction to Art	2			√												36			36		

专业教育课程		Education																			
	PESE0031131498	艺术鉴赏 Arts Appreciation	3		√											54			54		
	PESE0031131504	艺术教育研究新趋势与课题设计 Art education frontier and Subject design	2			√										36			36		
	PESE0031131471	中国美术简史与作品鉴赏 Brief History of Chinese Art & Art Appreciation	3				√									54			54		
	PESE0031131472	中国音乐简史与作品鉴赏 Brief History of Chinese & Music Appreciation	3					√								54			54		
	PESE0031131503	艺术与知觉 Artistic Perception	2					√								36			36		
	PESE0031131424	艺术实践 Art Practice	2						√									72		72	
	PESE0031131473	西方美术简史与作品鉴赏 Brief History of Western Arts & Art Appreciation	3							√							54			54	
	PESE0031131474	西方音乐简史与作品鉴赏 Brief History of Western Music & Music Appreciation	3								√						54			54	
	PESE0031131909	毕业论文 Thesis	8									√					216			216	
		学分要求	33												414	216	72		702		
专业任意选修	音乐技能	PESE0031131012	合唱（一） Chorus (I)	2	√											36			36		
		PESE0031131365	钢琴（一） Piano (1)	1	√												36			36	
		PESE0031131368	声乐（一） Voice 1	1	√												36			36	
		PESE0031131002	合唱（二） Chorus (II)	2	√												36			36	
		PESE0031131366	钢琴（二） Piano (2)	1	√												36			36	
		PESE0031131369	声乐（二） Voice 2	1	√												36			36	
		PESE0031131997	音乐理论基础（一） The Basics of Music (I)	2	√												36			36	
		PESE0031131073	合唱指挥（一） Chorus Conducting (I)	2		√											36			36	
		PESE0031131367	钢琴（三） Piano (3)	1		√											36			36	
		PESE0031132072	声乐（三） Vocal Skills (III)	1		√											18			18	
		PESE0131131991	音乐理论基础（二） The Basics of Music (II)	2		√											36			36	
		PESE0031132145	合唱指挥（二） Chorus Conducting (II)	2			√										36			36	
		PESE0031132666	钢琴弹唱（一） Piano Playing and Singing (I)	1			√											36			36
		PESE0031132674	音乐理论（一） Music Theory (I)	2			√										36			36	
PESE0031131443	世界音乐 World Music	2				√									36			36			

	PESE0031132667	钢琴弹唱(二) Piano Playing and Singing (II)	1					√								36		36		
	PESE0031132675	音乐理论(二) Music Theory (II)	2					√								36		36		
	PESE0031132676	儿童歌曲创编与制作 Children's Songs Composition & Music Arrangement	1					√								36		36		
	选修学分		20													342	288	630		
美术 技能	PESE0031132639	中国画(一) Traditional Chinese Painting (I)	1	√												36		36		
	PESE0031132643	简笔画 simple line-drawing	1	√												36		36		
	PESE0031132645	书法(一) Chinese Calligraphers (I)	1	√													36	36		
	PESE0031131317	素描(一) Sketch 1	2	√													72	72		
	PESE0031132640	中国画(二) Traditional Chinese Painting (II)	1	√													36	36		
	PESE0031132646	书法(二) Chinese Calligraphers (II)	1	√														36	36	
	PESE0031132680	校园环境设计 Design of the school environment	1	√													36		36	
	PESE0031131174	色彩(一) The Colors 1	2		√													72	72	
	PESE0031132648	综合材料创作 Comorehensive Material Creation	1		√													36	36	
	PESE0031131298	素描(二) Sketch 2	2		√													72	72	
	PESE0031131497	实用美术设计 Applied Art Designing	1		√												18		18	
	PESE0031132485	手工艺术 Handiwork	1		√													36	36	
	PESE0031131312	色彩(二) The Colors 2	2			√												72	72	
	PESE0031131442	校外艺术教育 Extra-School Art Education	2			√												36	36	
	PESE0031132223	教具制作 Making of Teaching Aids and Toys	1			√												36	36	
	PESE0031132644	摄影 Photographs	1			√												36	36	
	PESE0031132647	民间美术基础 Foundation of folk art	1			√													36	36
		选修学分																90	180	468
舞蹈 技能	PESE0031132663	戏剧表演基础 Introduction Theatric Performing	1	√														36	36	
	PESE0031132649	舞蹈表演基础 Fundamentals of dance performance	1		√													36	36	
	PESE0031131451	舞蹈作品鉴赏	2			√												36	36	

		Dance Appreciation																
	PESE0031132664	创意舞动 Creative dance?	1			√									36	36		
	PESE0031132256	儿童舞蹈教育 Dancing Education of Children	2			√						36				36		
	PESE0031132665	舞蹈创编与排演 Choreography and Choreography?	2			√						18	18		36			
		选修学分										90	126		216			
		选修学分	26									90	126		216			
		学分要求	59									684			2286	37.82%		
教师教育课程	教育技能训练	COMC0031131000	信息化教学设计与实践 Information Based Instructional Design and Practice	1			√					18			18			
		PESE0031141028	艺术教育教学技能训练 Art education teaching skills training	2			√							72		72		
			学分要求	3									18	72		90		
	学科教学	PESE0031132677	学校音乐课程与教学 The Music Curriculum and Teaching of School	2			√						36			36		必修
		PESE0031132164	特殊儿童音乐教育 Special Children's Music Education	2			√						36			36		
		PESE0031132679	艺术教育综合实践活动设计 与指导 Arts Education Comprehensive Practice Activity and Guidance	2			√						36			36		
			选修学分	4									108			108		
	教育见习实习	PESE0031131921	教育见习(一) Educational Practicum(Parts I)	1			√								72	72		
		PESE0031131956	教育见习(二) Educational Practicum(Parts II)	1			√								72	72		
		PESE0031131817	教育研习(一) Research and Practice of Teaching (Parts I)	1			√						72			72		
		PESE0031131818	教育研习(二) Research and Practice of Teaching (Parts II)	1			√						72			72		
		WXKC0031131900	教育实习 Internship	6				√	√						216	216		
			学分要求	10									144	360		504		
			学分要求	17											702	10.9%		
		全程总计		156								2846	684	1222	4752			
		备注																

八. 养成教育方案

养成教育方案是课程体系的课外延伸和补充,该板块弥补课堂内无法达成的学习内容,以项目实践形式为主。

活动模块	活动系列	参与要求	达标要求
思想素质	班、团主题教育活动	必选	参加班、团主题教育活动每学年缺勤不超过3次
志愿服务	校内外公益志愿服务	必选	大学期间参加志愿服务活动累计不少于10小时
社会实践	主题社会实践活动	必选	大学期间参加社会实践活动不少于1次
体育运动	体健课	任选	大学期间参加校运动会不少于1次或体健课达标
	校运动会		
心理健康	心理健康沙龙	任选	大学期间参加心理健康模块活动不少于2次
	心理培训活动		
专业知识	“艺”起读书—— 艺术教育经典阅读分享会	任选	大学期间参加专业知识模块活动不少于6次
	艺苑风采——艺术观摩活动		
	艺海论坛——艺术(教育)讲座		
专业技能	艺术教学技能比赛	必选	大学期间参加各级教学技能比赛不少于1次
	“走近名师”——艺术教育教学观摩 “We Are Artists”—— 艺术表演与创作展示	任选	大学期间参加教学观摩、艺术表演、艺术创作不少于6次
智能教育	学术前沿讲座	任选	大学期间参加智能教育模块的活动不少于2次
	应用技术沙龙		
全球胜任力	国际教育(艺术)研讨会	任选	大学期间参加全球胜任力模块活动不少于2次
	国际教育(艺术)工作坊		
	境外研学		
	国际组织实习		
创新创业	创业导师面对面	任选	大学期间参加创新创业模块活动不少于3次
	创艺青春——“双创”成果展示与经验分享会		
	“双创”竞赛		
生涯发展	学业指导讲座	任选	大学期间参加生涯发展模块活动不少于2次
	职场体验		
	职场精英汇		
人文素养	经典著作读书会	任选	大学期间参加人文素养模块活动不少于2次
	人文素养讲座		

九. 课程设置、养成教育与毕业要求的关系矩阵

根据各课程、养成教育活动的目标与学生能力达成的相关度,填写如下关系矩阵。用符号表示相关度: H- 高度相关; M- 中等相关; L- 弱相关

艺术教育课程设置、养成教育与毕业要求的关系矩阵

课程	毕业要求					
	明德乐群	基础扎实	身心健康	国际视野	反思探究	持续发展
英语类				H		M
计算机类		M				M
思政类	H					M

课程 \ 毕业要求	明德乐群	基础扎实	身心健康	国际视野	反思探究	持续发展
体育类			H			M
军事理论	H			M		
劳动教育	H		M			M
人体科学		H				
发展心理学		M	L			
德育原理与方法	H					
教育原理	H	M				
中外教育思想史	M	M		H		
教育政策与领导	H				M	
课程与教学基础	M	H				M
教育研究方法		H			H	M
量化推理与教育统计		M			H	
学术写作与沟通		M	M		M	
“五个一百”教育研学	H	M	M		H	
艺术鉴赏		H		M	H	L
艺术概论		H		M	H	L
中国美术简史与作品鉴赏		H		M	M	L
西方美术简史与作品鉴赏		H		H	M	L
西方音乐简史与作品鉴赏		H		H	M	L
中国音乐简史与作品鉴赏		H		M	M	L
艺术教育概论	M	H		H	H	L
艺术教育研究新趋势与课题设计		H		H	H	L
艺术与知觉		H		H	H	L
艺术实践		H		M	H	
毕业论文	H	H		M	H	
专业课程 - 音乐模块		H		M	H	L
专业课程 - 美术模块		H		M	H	L
专业课程 - 舞蹈戏剧模块		H		M	H	L
信息化教学设计与实践		H			M	M
艺术教育教学技能训练		H			M	M
学校音乐课程与教学	H	H		M	H	M
美术课程与教学	H	H		M	H	M
教育见习	H	L				
教育研习	H	M		M	M	M
教育实习	H	H		M	H	H
思想素质	H					
志愿服务	H	M	M	M	M	M
社会实践	H	M	M	M	M	M
心理健康			H			M
体育运动			H			M
专业知识	M	H		M	M	M
专业技能	M	H		M	H	M
智能教育		H		M		M
美育实践						
全球胜任力		M		H	M	M
生涯发展	H					H
人文素养		M		M		M
创新创业		H		M	H	M

附件：艺术教育专业（各方向）推荐阅读书目

序号	书名	作者	出版社	出版年份
1	《美的历程》	李泽厚	三联书店	2009
2	《美学散步》	宗白华	上海人民出版社	2020
3	《美育书简》	席勒	中央编译出版社	2014
4	《艺术哲学》	丹纳	三联书店	2016
5	《中国艺术精神》	徐复观	商务印书馆	2010
6	《艺术的故事》	贡布里希	广西美术出版社	2018
7	《加德纳艺术史》	弗雷德·S. 克莱纳	湖南美术出版社	2015
8	《中国绘画通史》	王伯敏	三联书店出版	2018
9	《废墟的故事：中国美术和视觉文化中的在场与缺席》	巫鸿	上海人民出版社	2008
10	《西方文明中的音乐》	亨利·郎格	贵州人民出版社	2009
11	《西方哲学家、文学家、音乐家论音乐》	何乾三（选编）	人民音乐出版社	1983
12	《中国音乐文化大观》	蒋菁、管建华	北京大学出版社	2001
13	《中国音乐美学史》	蔡仲德	人民音乐出版社	2003
14	《认识戏剧》	埃德温·威尔森	四川人民出版社	2019
15	《中国戏剧史》	余秋雨	长江文艺出版社	2018
16	《舞蹈教育学》	吕艺生	上海音乐出版社	2020
17	《舞蹈家自我修养》	伊莎多拉·邓肯	华中科技大学出版社	2018
18	《民主主义与教育》	杜威	人民教育出版社	2011
19	《爱弥儿》	卢梭	商务印书馆	2017
20	《大教学论》	夸美纽斯	教育科学出版社	2014
21	《普通教育学》	赫尔巴特	人民教育出版社	2015
22	《教育的目的》	怀特海	教育科学出版社	2020
23	《追求理解的教学设计》	格兰特 威金斯	华东师范大学出版社	2017
24	《核心素养导向的课堂教学》	余文森	上海教育出版社	2017
25	《核心素养：课程发展与设计新论》	黄光雄 蔡清田	华东师范大学出版社	2017
26	《中外艺术教育研究新趋势》	程明太	上海教育出版社	2019
27	《本能的缪斯》	布约克 沃尔德	上海人民出版社	1997
28	《儿童的知觉与视觉的发展》	艾斯纳	湖南美术出版社	1994
29	《美术鉴赏及其教学》	钱初熹	人民美术出版社	2008
30	《美术教学指南》	迈克·帕斯克	湖南美术出版社	2015
31	《音乐教育的哲学—推进愿景》	雷默	人民音乐出版社	2011
32	《关注音乐实践—新音乐教育哲学》	戴维·埃里奥特	上海音乐出版社	2020
33	《音乐教育原理》	艾伯利斯	中央音乐学院出版社	2008
34	《音乐教育心理学教程》	马淑慧	上海音乐学院出版社	2011
35	《舞蹈的力量——中外舞蹈素质教育历程》	郑慧慧	上海音乐出版社	2016
36	《舞蹈美学与舞蹈教育研究》	邓佑玲	人民出版社	2011
37	《舞蹈教育战略与发展》	王国宾	上海音乐出版社	2004
38	《中小学创意舞蹈》	卡特琳娜·嘉德拉	上海音乐出版社	2016
39	《斯坦福的创新力——来自世界一流大学的启示》	石毓智	科学出版社	2018
40	《大数据时代：生活、工作与思维的大变革》	维克托·迈尔舍恩伯格，肯尼斯·库克耶	浙江人民出版社	2013



8-4/ 教育学部

特殊教育专业(语文)

一. 指导思想

全面贯彻党的教育方针,面向国家基础教育改革发展、办好特殊教育和教师队伍建设重大战略需求,坚持立德树人;遵循特殊教育专业的跨学科特性,充分整合优质教学资源,以创新学科知识与特殊教育知识融合体系为核心,坚持卓越育人;搭建适应学生个性化发展的综合平台,推动学生自由全面发展,为特殊教育事业培养优质人才。

二. 培养目标

坚持社会主义办学方向,全面落实立德树人的根本任务,培养理想信念坚定、师德师风高尚、特殊教育情怀深厚、特殊教育专业知识与学科知识整合能力强、教育教学能力全面、育人能力出色、具有国际视野、综合素质高的复合型特殊教育卓越人才。

专业理念与师德。具备坚定的理想信念和崇高的教育情怀,具有献身特殊教育事业、扎根基层、甘于奉献、乐于奋斗的道德品质。

专业知识与能力。具有宽厚的教育学基础、扎实的特殊教育知识技能、良好的学科教学整合的能力、出色的班级管理和育人能力,具备从事特殊教育研究的能力,能在特殊教育实践工作中创造性地解决实际问题。

专业发展与反思。具备国际视野,服务国家特殊教育发展需求,自主规划职业生涯,具有终身学习的习惯和持续发展的意识,敢于挑战,能在特殊教育实际问题解决过程中不断反思,持续提升专业能力。

三. 毕业要求

1.【**师德规范**】践行社会主义核心价值观,增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针,以立德树人为己任。具有依法执教的自觉意识,遵守《新时代中小学教师职业行为十项准则》,身心健康,明德乐群,为人师表,立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

2.【**教育情怀**】具有从事特殊教育相关工作的意愿,高度认同特殊教育的意义,深刻认识特殊教育工作的专业性和复杂性;发扬人道主义精神,以正确的价值观、残疾人观、特殊学生发展观和教育观,关爱和尊重每一位特殊学生;以宽厚的人文底蕴、科学精神和积极的情感,投入到特殊学生最大限度发展的历程中,成为他们健康成长、适应社会、融入社会的仁爱之师。

3.【**专业知识**】具有宽厚的教育学及相关学科的基础,系统掌握特殊教育的基本知识、基本原理和基本技能;理解所教学科知识体系的基本内容、基本思想和方法,了解该学科与其他学科、社会生活的联系;掌握不同障碍类型学生教育的基本内容和方法,理解特殊儿童康复训练的基本内容、基本思想和方法;了解并初步运用学习科学的相关知识,形成整合特殊教育知识与学科专业知识的能力。

4.【**教学能力**】能够科学评估特殊儿童的身心发展水平和特殊教育需要。能够制定个别化教育计划和教学活动方案,有效进行教学设计、实施和评价的能力。能够结合课程内容对学生进行相关康复训练。具备较强的教学研究能力,能够在特殊教育实践中运用现代信息技术和辅助技术。

5.【**综合育人**】理解所教学生的身心发展和养成教育规律。理解学科育人价值,能够设计结合教学及康复训练的育人活动。了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法,能组织主题教育和班团队、兴趣小组活动,适时地对学生进行教育和引导。

6. 【**班级指导**】树立德育为先理念，掌握德育原理与方法，组织开展德育、心理健康教育、安全教育等班级活动。掌握班级组织管理的规律与方法，能积极干预学生的常见行为问题，具备班级管理的能力。

7. 【**学会反思**】具有终身学习意识，立足国家新时代特殊教育发展需求和自身发展愿景，制定职业生涯发展规划，不断革新自我知识和能力结构，学会发展。具备全球视野，了解国际特殊教育事业的发展热点与面临的问题，能够开展跨文化交流；运用批判性思维方法客观分析国内外特殊教育理念和经验，敢于挑战，不断尝试，能够创造性地解决实践中的教育教学问题。

8. 【**沟通合作**】具有构建学习共同体的意识，具备良好的团队协作精神和人际交往意识，能够开展小组互助和合作学习。能够与特殊需要学生家长、多学科专业团队以及其他特殊教育相关方进行积极的沟通与合作。

四. 毕业要求与培养目标关系矩阵

培养目标 毕业要求	专业理念与师德	专业知识与能力 - 教学	专业知识与能力 - 育人	专业发展与反思
师德规范	√		√	
教育情怀	√		√	
专业知识		√	√	√
教学能力		√	√	√
综合育人	√	√	√	√
班级指导	√	√	√	√
学会反思		√	√	√
沟通合作		√	√	√

五. 课程结构及学分要求

(一) 课程体系学分设置

1. 总学分：156 分。
2. 公共必修课程 40 学分，占 25.64%；
3. 通识教育课程 6 学分，占 3.85%；
4. 学科基础课程 49 学分，占 31.41%；
5. 专业教育课程 38 学分，占 24.36%；
6. 教师教育课程 23 学分，占 14.74%。

公共必修课程和通识课程中，实践 9 学分，占 5.77%（具体：9 学分 / 324 学时）；

学科基础课程和专业教育课程中，实践 12 学分，占 7.7%。（具体包括：实验（实践）12 学分 / 432 学时；实习 0 学分 / 0 学时；上机 0 学分。）

教师教育课程中，实践 15 学分，占 9.62%。（具体包括：实验（实践）4 学分 / 144 学时；实习 10 学分 / 432 学时；上机 0 学分。）

实践学分总计：37 学分，占 23.72%。

6. 教师教育类课程 46 分，占 25%，其中：教师教育课程版块 23 学分，占 14.74%；教师教育其他课程 23 学分，占 14.74%。

(二) 修读要求

1. 建议学生在一、二年级选课最多不超过 27 学分，最低不低于 22 学分。三、四年级最高不超过 24 学分。

2. 学制：四年，最长修读年限：6 年（含休学），学位：教育学学士。

六. 专业核心课程



课程代码	课程名称	学分
PESE0031121001	特殊教育学	2
PESE0031131481	特殊儿童生理与病理	2
PESE0031131489	特殊儿童测量与评估	3
PESE0031132660	特殊教育课程与教学	2
PESE0031131490	特殊儿童康复训练	3
PESE0031131491	特殊儿童认知训练	3
PESE0031132602	特殊儿童沟通与语言训练	2
PESE0031131195	行为矫正技术	2
PESE0031131067	融合教育理论与实践	2
PESE0031141006	特殊学校语文教材教法	3
PESE0031141007	特殊学校数学教材教法	3

七. 培养计划表

分类	课程代码	课程名称	学分	开课学期								暑期短学期			总学时					备注
				1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	理论	实验	实习	上机	合计	
公共必修	思政类		18																	
	英语类		10																	
	计算机类		4																	
	体育类		4																	
	军事理论		2																	
	劳动与创造		2																	
	学分要求			40																25.64%
通识教育课程	人类思维与学科史论	人类思维与学科史论																		
		学分要求	0																	
	经典阅读	伟大的智慧																		
		学分要求	0																	
	模块课程	理性、科学与发展																		
		实践、技术与创新																		
		思辨、推理与判断																		
		文化、审美与诠释																		
		价值、社会与进步																		
		伦理、教育与沟通																		
	选修学分			4																
	分布式课程	社会人文系列																		
		文艺体育系列																		
		科学技术系列																		
		教育心理系列		1																
选修学分			1																	
学分要求			6																3.85%	
学科基础课程	学生发展规律	EDUC0031121001	人体科学 Science of Human Body	2	√											36			36	
		PESE0031121014	发展心理学 Development Psychology	3	√											54			54	
		EDUC0031121003	德育原理与方法 Moral Education: Principles and Methods	2		√										36			36	
		学分要求			7											126			126	
		EDUC0031121004	教育原理 Foundations of Education	2	√											36			36	
		EDUC0031121000	中外教育思想史 History of Chinese and Foreign Educational Thought	3		√										54			54	
		EDUC0031121005	课程与教学基础 Foundations of Curriculum and Instruction	2		√										36			36	
		EDUC0031121006	教育政策与领导 Educational policy and leadership	2			√									36			36	
		学分要求			9											162			162	
		EDUC0031121008	量化推理与教育统计 Quantitative Reasoning and Statistics in Education	2			√									36			36	

思维与方法	EDUC0031121007	教育研究方法 Methodologies and Methods in Educational Research	3																54			54	
	EDUC0031121009	学术写作与沟通 Academic Writing and Communication	2																	36			36
	学分要求		7																	126			126
学分要求		23																		126			126
常规类 选修	EDUC0031122001	优秀教师的成长之路：案例与研讨 How excellent teachers develop: Case analysis	2																	36			36
	EDUC0031122002	学习心理与教学设计 Psychology of learning and instructional design	2																	36			36
	EDUC0031122003	教育实验与科学思维 Educational experiment and scientific thinking	1																	18			18
	EDUC0031122004	结构方程模型在教育研究中的应用 Using Structure Equation Modeling in Education Research	2																	36			36
	EDUC0031122006	终身教育与终身学习导引 Introduction to lifelong education and lifelong learning	1																	18			18
	EDUC0031122021	教育纠纷案件的法律评析 Legal analysis of educational disputes	2																	36			36
	EDUC0031122022	生涯发展与规划 Career Development and Planning	2																	36			36
	EDUC0031131035	学习科学导论 Introduction to the Learning Sciences	2																	28	8		36
	EDUC0031132002	教育中的因果推断 Casual Inference in Education	1																	18			18
	EDUC0031132003	职业技术教育原理 Fundamental Principle of Vocational and Technical Education	2																	36			36
	EDUC0031132004	抽样调查与问卷设计 Survey Research	2																	36			36
	EDUC0031132005	回归分析 Regression Analysis	1																	18			18
	EDUC0031132006	《四书》选读与研讨 Selected Reading and Thematic Discussion on The Four Books	2																	36			36
	EDUC0031132007	教育改革案例分析 Case Analysis of Education Reform in Contemporary China	2																	36			36
	EDUC0031132008	知识、教育与社会 Knowledge, Education and Society	2																	36			36
EDUC0031132009	文化与人类发展 Culture and Human	1																	18			18	

		Development																		
	EDUC0031132010	他国的学校与我们的学校：比较研究 Other Schools and Ours: Comparative Studies	2														36		36	
	EDUC0031132011	教学伦理 The ethics of teaching	2														36		36	
	EDUC0031132013	世界主要国家教育体系的比较研究 The Comparative Research on the Educational System in the main Countries in the World	1														18		18	
	EDUC0031132014	中国管理智慧 Chinese Management Wisdom	1														18		18	
	EDUC0031132016	教育的证据版图 What Works: Education and Research	2														36		36	
	EDUC0031132017	辩论与教学 Debate and Teaching	1														10	8	18	
	EDUC0031142993	有效教学 Effective Teaching	1														18		18	
	MANA0031132008	社区教育 Community Education	2														36		36	
	PESE0031121002	教育心理学 Educational Psychology	2														36		36	必修
	PESE0031131067	融合教育的理论与实践 Theory and Practice of Inclusive Education	2														36		36	必修
		选修学分															758	16	774	
全 英 语 类	EDUC0031122016	当代教育心理学-新时代下的学习环境、策略及设计 Contemporary Educational Psychology: Learning Environments, Strategies, & Design	1														18		18	
	EDUC0031132018	教育政策研究 Policy Studies in Education	1														18		18	
	EDUC0131112994	英语教师专业技能发展 English Teacher Professional Skills Development	2														36		36	
		选修学分															72		72	
研 讨 类	EDUC0031122005	西方教学现场 On the scene	1														18		18	
	EDUC0031122007	学校、制度与文化 School, institution and culture	1														18		18	
	EDUC0031122008	从 PCK 到标志性教学法 Connecting PCK and Signature Pedagogy	1														18		18	
	EDUC0031122009	心智、大脑与教育 Mind, Brain and Education	1														18		18	
	EDUC0031122010	理论的构建和应用 How to develop and apply theory	1														18		18	
	EDUC0031122011	学校文化专题研究 Research on school culture	1														18		18	

		EDUC0031122012	大学经典研讨 University Classics Seminar	1													18		18		
		EDUC0031122013	如何设计调查问卷 How to Design a questionnaire	1													18		18		
		EDUC0031122014	儿童社会认知发展 Children's Social Cognitive Development	1													18		18		
		EDUC0031122015	国际教学创新案例研究 Case Studies of Worldwide Innovations in Teaching and Learning	1													18		18		
		EDUC0031122017	教育小说与近代中国社会 Educational novel and modern China	1													18		18		
		EDUC0031122018	项目学习的演进与设计 Development and design of project based learning	1													18		18		
		EDUC0031122019	红色上海文化与课程思政设计 Red Shanghai culture and Red spirit inheritance	1													18		18		
		EDUC0031122020	理解教育研究 To Understand Educational Research	1													18		18		
		EDUC0031122023	中国的考试：从科举到高考 Examinations in China: from Imperial and modern	1													18		18		
		选修学分															270		270		
		选修学分		8													270		270		
	“五个一百”课程	EDUC0031131006	“五个一百”教育研学 Experiential Learning in Five “One Hundred” Project	1														72	72	必修	
EDUC0031132000		“五个一百”教育研学（专题） Experiential Learning in Five “One Hundred” Project	1															36	36		
选修学分		1																108	108		
学分要求		32																108	108		
师范生基础平台课		PHIL0031131014	形式逻辑 Formal Logic	2	√												36		36		
		CHIN0231121001	中国文化专题 Special Topic of Chinese Culture	2	√												36		36		
		PHIL0031131008	哲学概论 Introduction to Philosophy	2	√												36		36		
		HIST0031131011	世界文化史专题十五讲 Special Topics of World Culture	2		√											36		36		
	选修学分		2															144		144	
相关学科基础课程	中文基础	PESE0031121028	现代汉语（一） Modern Chinese (I)	2	√												36		36		
		PESE0031121023	中国现当代文学史 Chinese Modern and Contemporary Literature	3		√												54		54	
		PESE0031121025	古代汉语 Ancient Chinese	3		√												54		54	
		PESE0031121027	现代汉语（二） Modern Chinese (II)	2		√												36		36	

		PESE0031121024	中国古代文学史 Early Chinese Literature	3			√									54			54	
		PESE0031121026	外国文学史 History of Foreign Literature	2			√									36			36	
		学分要求		15												270			270	
		学分要求		15												270			270	
		学分要求		49														2052	31.41%	
专业 必修		PESE0031121001	特殊教育学 Introduction to Special Education	2	√											36			36	
		PESE0031131481	特殊儿童生理与病理 Physiology and Pathology of Children with Disabilities	2		√										36			36	
		PESE0031131489	特殊儿童测量与评估 Educational Measurement and Assessment for children with Special Needs	3			√									36	36		72	
		PESE0031131491	特殊儿童认知训练 Cognitive Training for Exceptional Children	3				√								36	36		72	
		PESE0031132602	特殊儿童沟通与语言训练 Communication and Language Training for Students with Special Needs	2				√								36			36	
		PESE0031132660	特殊教育课程与教学 Curriculum and Instruction of Special Education	2				√								36			36	
		PESE0031131195	行为矫正技术 Technique of Behavior Modification	2					√							36			36	
		PESE0031131490	特殊儿童康复训练 Rehabilitation Training for Special Children	3						√						36	36		72	
		PESE0031131903	毕业论文 Thesis	8							√						216			216
		学分要求		27												288	252	72	612	
	专业 任意选修	特殊教育	PESE0031132603	视觉障碍儿童心理与教育 Psychology and Education for Children with Visual Impairment	1			√									18			18
			PESE0031132604	听觉障碍儿童心理与教育 Psychology and Education of Children with Hearing Impairment	1				√								18			18
			PESE0031132619	言语与语言障碍儿童心理与教育 Psychology and Education of Children with Speech and Language Disorders	2					√							36			36
		PESE0031132635	智力障碍儿童心理与教育 Psychology and Education for Children with Intellectual Disabilities	1					√							18			18	
		PESE0031132390	自闭症儿童心理与教育 Psychology and Education of Children with Autism	2						√						36			36	必修
		PESE0031132600	情绪与行为障碍儿童心理与教育	2						√						36			36	

			Psychology and Education of Children with Emotion and Behavioral Disorder																
		PESE0031132113	学习困难儿童心理与教育 Psychology and Education of Children with Learning Disability	2					√								36	36	
		选修学分															198	198	
特殊 儿童 心理 辅导		PESE0031131829	心理咨询和治疗 Psychological Counseling and Therapy	2					√								36	36	
		PESE0031132621	异常心理学 Abnormal Psychology	2					√								36	36	
		PESE0031132637	特殊儿童游戏治疗 Play Therapy in Children with Special Needs	1					√								18	18	
		PESE0031132573	特殊儿童心理辅导 Psychological Counseling for Special Children	2					√										
		PESE0031132636	特殊儿童音乐治疗 Music therapy for Children with Special Needs	1					√								18	18	
		选修学分															108	108	
综合 类课 程		PESE0031131306	特殊教育史 History of Special Education	2					√								36	36	
		PESE0031132284	特殊教育政策 Policy of Special Education	2					√								36	36	
		PESE0031131068	特殊儿童早期干预 Early Intervention for Children with Special Needs	2					√								36	36	必修
		PESE0031131108	特殊儿童家庭教育 Introduction to Family Education for Children with Special Needs	2					√								36	36	
		PESE0031132441	特殊教育社会学 Sociology of Special Education	2					√								36	36	
		PESE0031132593	残障人士职业教育 Career Education for Individuals with Disabilities	1					√								18	18	
		PESE0031132597	专业英语 Academic English for Special Education	1					√								18	18	
		PESE0031132605	资源教师与学习支持 Resource Teacher and Learning Support	2					√								36	36	
		选修学分															252	252	
	选修学分			11												252	252		
	学分要求			38												252	1170	24.36%	
教师 教育 课程	教学技 能训练 课程	PESE0031131505	国家通用手语和国家通用盲文 National General Sign Language and National General Braille for Chinese	2		√											72	72	
		COMC0031131000	信息化教学设计与实践 Information Based Instructional Design and Practice	1					√								18	18	

	PESE0031141026	特殊教育教学技能训练 Educational Skills Training for Special Education (Microteaching)	2															72	72		
	学分要求		5															18	144	162	
学科教学	中文	PESE0031131463	语文学科教育论 Education Theory of Chinese Instruction	2														36		36	
		学分要求		2															36		36
	特教	PESE0031141006	特殊学校语文教材教法 Teaching Materials and Methods of Chinese in Special Schools	3															54		54
		PESE0031141007	特殊学校数学教材教法 Teaching Materials and Methods of Math in Special Schools	3															54		54
		学分要求		6															108		108
	学分要求		8																108		108
教育见习 教育实习	PESE0031131813	教育见习（一） Educational Practicum (Parts I)	1			√												36		36	
	PESE0031131814	教育见习（二） Educational Practicum (Parts II)	1				√											36		36	
	PESE0031131815	教育见习（三） Educational Practicum (Parts III)	1					√										36		36	
	PESE0031131816	教育见习（四） Educational Practicum (Parts IV)	1						√									36		36	
	WXKC0031131900	教育实习 Internship	6							√	√								216		216
	学分要求		10																144	216	360
学分要求		23																144	666	14.74%	
全程总计			156															2936	396556	3888	
备注																					

八. 养成教育方案

活动模块	活动系列	参与要求	建议学期	考核成绩		
				达标	优秀	
思想素质	特教系“开学第一课”新生 主题教育	必选	1	全部参加，请假须 经辅导员同意	/	
	校/学部开学典礼		1			
	教育学部学生表彰大会		2			
	“特殊教育专业学习指导” 主题班会	必选	1-2	全部参加，请假须 经辅导员同意	/	
	“班团活动”系列主题教育		1-8			所在集体获得院级 以上荣誉
	形势政策课					
党校培训				特定对象参加，通 过考核	获院级以上相关奖 项	

活动模块	活动系列	参与要求	建议学期	考核成绩	
				达标	优秀
志愿服务	曙光志愿者专业助残服务	任选	1-8	每年任选 2 次参加	符合达标考核要求，并在活动中获得志愿服务荣誉称号
	社区助残志愿服务		2-8		
	特奥融合运动会志愿服务		1-8		
	残疾人权利倡导活动		3-8		
	特殊教育学校校本大型活动志愿服务		3-8		
	校园义卖		1-8		
	沉浸式舞台剧志愿服务		3-8		
	非专业志愿服务	任选	1-8	每年任选 1 次参加	符合达标考核要求，并在活动中获得志愿服务荣誉称号
社会实践	特殊教育名师专访	必选	1-8	全部参加分享活动，请假须经辅导员同意	参与特殊教育名师访谈，在指定的杂志上发表文章
	寒暑假社会实践项目	必选	1-8	本科期间参加 1 次有组织的社会实践，并通过结项考核	获院级以上相关奖项
心理健康	新生心理健康测试	必选	1	全部参加、完成测试	/
	心理健康教育活动	任选	1-8	每年任选其 1 参加	/
体育运动	体育锻炼	必选	1-8	达到学校规定的体育锻炼标准	/
	学校 / 学部组织各项体育活动	任选	1-8	每年任选其 1 参加	获院级以上相关奖项
美育实践	特殊教育相关影片赏析	必选	1-6	大一、大二、大三年级，每年参加一次	/
	学校 / 学部组织的各类艺术教育活动	任选	1-8	每年任选其 1 参加	获院级以上相关奖项
	特教系毕业晚会	任选	1-8	本科期间任选其 1 参加	在演出活动中获奖
	“歌声课堂”主题歌会				
	学校 / 学部十大歌手				
学校 / 学部新生、新年、毕业晚会等演出活动					
艺术团合唱团艺术类社团					
全球胜任力	特教系组织的海外专家讲座	任选	1-6	大一、大二、大三年级，每年任选 2 次参加	/
	学部组织的海外专家讲座或国际会议				参加国际会议，有口头报告或者张贴报告
	全球教育学院院长论坛				/
	学校各类全球胜任力活动				获院级以上相关奖项；或参与海外研修活动超过 1 周；或者在国际组织实习见习超过 1 个月。
	国际特殊教育发展读书活动				必选

活动模块	活动系列	参与要求	建议学期	考核成绩	
				达标	优秀
生涯发展	教师技能比赛	必选	6	本科期间参加 1 次	在比赛中获系级以上相关奖项
	管理能力提升	任选	1-8	本科期间至少担任 1 次	任职期间获院级以上荣誉称号
	大学生生涯规划团体辅导活动	必选	1	全部参加, 请假须经辅导员同意	/
	教育参访	任选	1-6	每年任选其 1 参加	/
	JOB SPA 生涯规划		1-8		
	学业及升学(包括国际研学)指导活动		1-8		
	就业指导活动		1-8		
选调生训练营	3-6				
人文素养	特教系论文研读活动	必选	1-6	大一、大二、大三年级, 每年参加 1 次	/
	特教系组织的讲座或学术报告	任选	1-8	每年任选 2 次参加	/
	学校或者学部组织的人文类讲座或者活动	任选	1-8	每学任选 2 次参加	/
	人文类经典书籍阅读活动	必选	2-8	每学年阅读人文类经典书籍不少于 4 本	每学年阅读人文类经典书籍不少于 6 本
创新创业	特殊教育卓越研究生论坛	必选	1-8	本科期间至少参加 2 次	/
	大学生科研基金	任选	1-8	本科期间至少报名参加 1 项	担任项目负责人并顺利结项
	国创市创校创大夏杯等双创赛事				获院级以上相关奖项或市级以上项目结项
	双创讲座、交流活动	任选	1-8	本科期间至少参加 1 次	/
自主模块	学生自主参加学校、学部、系或其他部门组织的同类相关(可以替代上同类项目)	任选	1-8	/	/

九. 课程设置、养成教育与毕业要求的关系矩阵

根据各课程、养成教育活动的目标与学生能力达成的相关度, 填写如下关系矩阵。用符号表示相关度: H- 高度相关; M- 中等相关; L- 弱相关

特殊教育课程设置、养成教育与毕业要求的关系矩阵

课程 \ 毕业要求	师德规范	教育情怀	专业知识	教学能力	综合育人	班级指导	学会反思	沟通合作
英语类课程							H	M
计算机类课程				M				
思政类课程	H							
体育类课程								H
军事理论	M							
劳动教育	M							H
人体科学		M	H					

课程 \ 毕业要求	师德规范	教育情怀	专业知识	教学能力	综合育人	班级指导	学会反思	沟通合作
发展心理学			M		H		M	
德育原理与方法	H	M				H		
教育原理	M	M			H	H		M
中外教育思想史	M	M					H	
课程与教学基础				H				M
教育政策与领导	M						H	
量化推理与教育统计				H			H	
教育研究方法				H			H	
学术写作与沟通				H			M	
师范生基础平台课程		M						
教育心理学			H		M	M		M
融合教育的理论与实践		M	H	H		M	M	
语文学科课程			H					
“五个一百”教育研学	H	H			M		M	M
特殊教育学		H	H		H		M	
特殊儿童沟通与语言训练			H	M	M			
特殊儿童康复训练			H	M	M			
特殊儿童认知训练			H	M	M			
特殊儿童测量与评估		M		H			M	
特殊儿童生理与病理		M	M		H			
特殊教育课程与教学			M	H				M
行为矫正技术		M		M	M	H		
毕业论文				H			H	
自闭症儿童心理与教育			H		M		M	
特殊儿童早期干预		M	H	M	M			
信息化教学设计与实践				H				
特殊教育教学技能训练				H				
国家通用手语和国家通用盲文			M	H				
语文学科教育论			H	M				
特殊学校语文教材教法			M	H	M			
特殊学校数学教材教法			M	H	M			
教育见习	M	H	M	H	H	M	M	M
教育实习	M	H	H	H	H	H	H	H
思想素质	H	H			M			M
志愿服务	H	H	M		M	M	M	H
社会实践		H	M	M	M		M	H
心理健康	M					M	M	M
体育运动								M
美育实践	M	M			M			
全球胜任力			M				H	
生涯发展		M	M				H	
人文素养	M	H			H			
创新创业			M				H	H

8-5/ 教育学部

特殊教育专业(数学)

一. 指导思想

全面贯彻党的教育方针,面向国家基础教育改革发展、办好特殊教育和教师队伍建设重大战略需求,坚持立德树人;遵循特殊教育专业的跨学科特性,充分整合优质教学资源,以创新学科知识与特殊教育知识融合体系为核心,坚持卓越育人;搭建适应学生个性化发展的综合平台,推动学生自由全面发展,为特殊教育事业培养优质人才。

二. 培养目标

坚持社会主义办学方向,全面落实立德树人的根本任务,培养理想信念坚定、师德师风高尚、特殊教育情怀深厚、特殊教育专业知识与学科知识整合能力强、教育教学能力全面、育人能力出色、具有国际视野、综合素质高的复合型特殊教育卓越人才。

专业理念与师德。具备坚定的理想信念和崇高的教育情怀,具有献身特殊教育事业、扎根基层、甘于奉献、乐于奋斗的道德品质。

专业知识与能力。具有宽厚的教育学基础、扎实的特殊教育知识技能、良好的学科教学整合的能力、出色的班级管理和育人能力,具备从事特殊教育研究的能力,能在特殊教育实践工作中创造性地解决实际问题。

专业发展与反思。具备国际视野,服务国家特殊教育发展需求,自主规划职业生涯,具有终身学习的习惯和持续发展的意识,敢于挑战,能在特殊教育实际问题解决过程中不断反思,持续提升专业能力。

三. 毕业要求

1. **【师德规范】** 践行社会主义核心价值观,增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针,以立德树人为己任。具有依法执教的自觉意识,遵守《新时代中小学教师职业行为十项准则》,身心健康,明德乐群,为人师表,立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

2. **【教育情怀】** 具有从事特殊教育相关工作的意愿,高度认同特殊教育的意义,深刻认识特殊教育工作的专业性和复杂性;发扬人道主义精神,以正确的价值观、残疾人观、特殊学生发展观和教育观,关爱和尊重每一位特殊学生;以宽厚的人文底蕴、科学精神和积极的情感,投入到特殊学生最大限度发展的历程中,成为他们健康成长、适应社会、融入社会的仁爱之师。

3. **【专业知识】** 具有宽厚的教育学及相关学科的基础,系统掌握特殊教育的基本知识、基本原理和基本技能;理解所教学科知识体系的基本内容、基本思想和方法,了解该学科与其他学科、社会生活的联系;掌握不同障碍类型学生教育的基本内容和方法,理解特殊儿童康复训练的基本内容、基本思想和方法;了解并初步运用学习科学的相关知识,形成整合特殊教育知识与学科专业知识的能力。

4. **【教学能力】** 能够科学评估特殊儿童的身心发展水平和特殊教育需要。能够制定个别化教育计划和教学活动方案,有效进行教学设计、实施和评价的能力。能够结合课程内容对学生进行相关康复训练。具备较强的教学研究能力,能够在特殊教育实践中运用现代信息技术和辅助技术。

5. **【综合育人】** 理解所教学生的身心发展和养成教育规律。理解学科育人价值,能够设计结合教学及康复训练的育人活动。了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法,能组织主题教育和班团队、兴趣小组活动,适时地对学生进行教育和引导。

6. 【**班级指导**】 树立德育为先理念，掌握德育原理与方法，组织开展德育、心理健康教育、安全教育等班级活动。掌握班级组织管理的规律与方法，能积极干预学生的常见行为问题，具备班级管理的能力。

7. 【**学会反思**】 具有终身学习意识，立足国家新时代特殊教育发展需求和自身发展愿景，制定职业生涯发展规划，不断革新自我知识和能力结构，学会发展。具备全球视野，了解国际特殊教育事业的发展热点与面临的问题，能够开展跨文化交流；运用批判性思维方法客观分析国内外特殊教育理念和经验，敢于挑战，不断尝试，能够创造性地解决实践中的教育教学问题。

8. 【**沟通合作**】 具有构建学习共同体的意识，具备良好的团队协作精神和人际交往意识，能够开展小组互助和合作学习。能够与特殊需要学生家长、多学科专业团队以及其他特殊教育相关方进行积极的沟通与合作。

四. 毕业要求与培养目标关系矩阵

培养目标 毕业要求	专业理念与师德	专业知识与能力 - 教学	专业知识与能力 - 育人	专业知识与能力 - 教学
师德规范	√		√	
教育情怀	√		√	
专业知识		√	√	√
教学能力		√	√	√
综合育人	√	√	√	√
班级指导	√	√	√	√
学会反思		√	√	√
沟通合作		√	√	√

五. 课程结构及学分要求

(一) 课程体系学分设置

1. 总学分：156 分。
2. 公共必修课程 40 学分，占 25.64%；
3. 通识教育课程 6 学分，占 3.85%；
4. 学科基础课程 47 学分，占 30.13%；
5. 专业教育课程 40 学分，占 25.64%；
6. 教师教育课程 23 学分，占 14.74%。

公共必修课程和通识课程中，实践 9 学分，占 5.77%（具体：9 学分 /324 学时）；

学科基础课程和专业教育课程中，实践 12 学分，占 7.7%。（具体包括：实验（实践）12 学分 /432 学时；实习 0 学分 /0 学时；上机 0 学分。）

教师教育课程中，实践 15 学分，占 9.62%。（具体包括：实验（实践）4 学分 /144 学时；实习 10 学分 /432 学时；上机 0 学分。）

实践学分总计：37 学分，占 23.72%。

6. 教师教育类课程 46 分，占 25%，其中：教师教育课程版块 23 学分，占 14.74%；教师教育其他课程 23 学分，占 14.74%。

(二) 修读要求

1. 建议学生在一、二年级选课最多不超过 27 学分，最低不低于 22 学分。三、四年级最高不超过 24 学分。

2. 学制：四年，最长修读年限：6 年（含休学），学位：教育学学士。

六. 专业核心课程

课程代码	课程名称	学分
PESE0031121001	特殊教育学	2
PESE0031131481	特殊儿童生理与病理	2
PESE0031131489	特殊儿童测量与评估	3
PESE0031132660	特殊教育课程与教学	2
PESE0031131490	特殊儿童康复训练	3
PESE0031131491	特殊儿童认知训练	3
PESE0031132602	特殊儿童沟通与语言训练	2
PESE0031131195	行为矫正技术	2
PESE0031131067	融合教育理论与实践	2
PESE0031141006	特殊学校语文教材教法	3
PESE0031141007	特殊学校数学教材教法	3

七. 培养计划表

分类	课程代码	课程名称	学分	开课学期								暑期短学期			总学时					备注		
				1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	理论	实验	实习	上机	合计			
公共必修	英语类		10																			
	思政类		18																			
	计算机类		4																			
	体育类		4																			
	军事理论		2																			
	劳动与创造		2																			
	学分要求			40																	25.64%	
通识教育课程	人类思维与学科史论	人类思维与学科史论																				
		学分要求	0																			
	经典阅读	伟大的智慧																				
		学分要求	0																			
	模块课程	理性、科学与发展																				
		实践、技术与创新																				
		思辨、推理与判断																				
		文化、审美与诠释																				
		价值、社会与进步																				
		伦理、教育与沟通																				
	选修学分			4																		
	分布式课程	社会人文系列																				
		文艺体育系列																				
		科学技术系列																				
		教育心理系列		1																		
选修学分			1																			
学分要求			6																	3.85%		
学科基础课程	学生发展规律	EDUC0031121001 人体科学 Science of Human Body	2	√											36					36		
		PESE0031121014 发展心理学 Development Psychology	3	√											54						54	
		EDUC0031121003 德育原理与方法 Moral Education: Principles and Methods	2		√										36						36	
		学分要求			7											126						126
	学科平台必修	EDUC0031121004 教育原理 Foundations of Education	2	√											36						36	
		EDUC0031121000 中外教育思想史 History of Chinese and Foreign Educational Thought	3		√										54						54	
		EDUC0031121005 课程与教学基础 Foundations of Curriculum and Instruction	2		√										36						36	
		EDUC0031121006 教育政策与领导 Educational policy and leadership	2			√									36						36	
		学分要求			9											162						162

思维与方法	EDUC0031121008	量化推理与教育统计 Quantitative Reasoning and Statistics in Education	2																36			36
	EDUC0031121007	教育研究方法 Methodologies and Methods in Educational Research	3																	54		54
	EDUC0031121009	学术写作与沟通 Academic Writing and Communication	2																	36		36
	学分要求		7																	126		126
学分要求		23																	126		126	
常规类 选修	EDUC0031122001	优秀教师的成长之路：案例与研讨 How excellent teachers develop: Case analysis	2																	36		36
	EDUC0031122002	学习心理与教学设计 Psychology of learning and instructional design	2																	36		36
	EDUC0031122003	教育实验与科学思维 Educational experiment and scientific thinking	1																	18		18
	EDUC0031122004	结构方程模型在教育研究中的应用 Using Structure Equation Modeling in Education Research	2																	36		36
	EDUC0031122006	终身教育与终身学习导引 Introduction to lifelong education and lifelong learning	1																	18		18
	EDUC0031122021	教育纠纷案件的法律评析 Legal analysis of educational disputes	2																	36		36
	EDUC0031122022	生涯发展与规划 Career Development and Planning	2																	36		36
	EDUC0031131035	学习科学导论 Introduction to the Learning Sciences	2																	28	8	36
	EDUC0031132002	教育中的因果推断 Casual Inference in Education	1																	18		18
	EDUC0031132003	职业技术教育原理 Fundamental Principle of Vocational and Technical Education	2																	36		36
	EDUC0031132004	抽样调查与问卷设计 Survey Research	2																	36		36
	EDUC0031132005	回归分析 Regression Analysis	1																	18		18
	EDUC0031132006	《四书》选读与研讨 Thematic Discussion on The Four Books	2																	36		36
	EDUC0031132007	教育改革案例分析 Case Analysis of Education Reform in Contemporary China	2																	36		36
EDUC0031132008	知识、教育与社会 Knowledge, Education and	2																	36		36	

	EDUC0031122010	理论的构建和应用 How to develop and apply theory	1													18		18		
	EDUC0031122011	学校文化专题研究 Research on school culture	1													18		18		
	EDUC0031122012	大学经典研讨 University Classics Seminar	1													18		18		
	EDUC0031122013	如何设计调查问卷 How to Design a questionnaire	1													18		18		
	EDUC0031122014	儿童社会认知发展 Children's Social Cognitive Development	1													18		18		
	EDUC0031122015	国际教学创新案例研究 Case Studies of Worldwide Innovations in Teaching and Learning	1													18		18		
	EDUC0031122017	教育小说与近代中国社会 Educational novel and modern China	1													18		18		
	EDUC0031122018	项目学习的演进与设计 Development and design of project based learning	1													18		18		
	EDUC0031122019	红色上海文化与课程思政设计 Red Shanghai culture and Red spirit inheritance	1													18		18		
	EDUC0031122020	理解教育研究 To Understand Educational Research	1													18		18		
	EDUC0031122023	中国的考试：从科举到高考 Examinations in China: from Imperial and modern	1													18		18		
	选修学分															270		270		
	选修学分		8													270		270		
“五个一百”课程	EDUC0031131006	“五个一百”教育研学 Experiential Learning in Five “One Hundred” Project	1															72	72	必修
	EDUC0031132000	“五个一百”教育研学（专题） Experiential Learning in Five “One Hundred” Project	1															36	36	
	选修学分		1															108	108	
	学分要求		32																108	108
师范生基础平台课	PHIL0031131014	形式逻辑 Formal Logic	2	√												36		36		
	CHIN0231121001	中国文化专题 Special Topic of Chinese Culture	2		√											36		36		
	PHIL0031131008	哲学概论 Introduction to Philosophy	2		√											36		36		
	HIST0031131011	世界文化史专题十五讲 Special Topics of World Culture	2			√										36		36		
	选修学分		2														144		144	

相关 学科 基础 课程	MATH0031121002	高等数学 C (一) Advanced Mathematics C1	4	√														72			72			
	MATH0031121004	线性代数 A Linear Algebra A	3		√																72	72		
	STAT0031121011	概率论与数理统计 A Probability and Statistics	3			√															54	54		
	PESE0031121022	初等数学 Elementary Mathematics	3				√														54	54		
	学分要求			13																		252	252	
	学分要求			13																		252	252	
学分要求			47																			2034	30.13%	
专业 必修	PESE0031121001	特殊教育学 Introduction to Special Education	2	√																	36	36		
	PESE0031131481	特殊儿童生理与病理 Physiology and Pathology of Children with Disabilities	2		√																36	36		
	PESE0031131489	特殊儿童测量与评估 Educational Measurement and Assessment for children with Special Needs	3			√															36	36	72	
	PESE0031131491	特殊儿童认知训练 Cognitive Training for Exceptional Children	3				√														36	36	72	
	PESE0031132602	特殊儿童沟通与语言训练 Communication and Language Training for Students with Special Needs	2					√													36	36		
	PESE0031132660	特殊教育课程与教学 Curriculum and Instruction of Special Education	2					√													36	36		
	PESE0031131195	行为矫正技术 Technique of Behavior Modification	2						√												36	36		
	PESE0031131490	特殊儿童康复训练 Rehabilitation Training for Special Children	3							√											36	36	72	
	PESE0031131903	毕业论文 Thesis	8									√										216	216	
	学分要求			27																		288	252	72
专业 任意 选修	PESE0031132603	视觉障碍儿童心理与教育 Psychology and Education for Children with Visual Impairment	1			√															18	18		
	PESE0031132604	听觉障碍儿童心理与教育 Psychology and Education of Children with Hearing Impairment	1				√														18	18		
	PESE0031132619	言语与语言障碍儿童心理与教育 Psychology and Education of Children with Speech and Language Disorders	2					√													36	36		
	PESE0031132635	智力障碍儿童心理与教育 Psychology and Education for Children with Intellectual Disabilities	1						√												18	18		
	PESE0031132390	自闭症儿童心理与教育	2							√											36	36	必修	

教师教育课程		General Braille for Chinese																		
	COMC0031131000	信息化教学设计与实践 Information Based Instructional Design and Practice	1						√						18					18
	PESE0031141026	特殊教育教学技能训练 Educational Skills Training for Special Education (Microteaching)	2						√								72			72
	学分要求		5												18	144				162
数学	MATH0031141001	数学学科教学法 Introduction to Mathematics Education	2						√						36					36
	学分要求		2												36					36
学科教学 特教	PESE0031141006	特殊学校语文教材教法 Teaching Materials and Methods of Chinese in Special Schools	3						√						54					54
	PESE0031141007	特殊学校数学教材教法 Teaching Materials and Methods of Math in Special Schools	3						√						54					54
	学分要求		6												108					108
	学分要求		8												108					108
教育见习 实习	PESE0031131813	教育见习（一） Educational Practicum (Parts I)	1					√							36					36
	PESE0031131814	教育见习（二） Educational Practicum (Parts II)	1						√						36					36
	PESE0031131815	教育见习（三） Educational Practicum (Parts III)	1						√						36					36
	PESE0031131816	教育见习（四） Educational Practicum (Parts IV)	1						√						36					36
	WXKC0031131900	教育实习 Internship	6							√							216			216
	学分要求		10													144	216			360
学分要求		23													144				666	14.74%
全程总计			156												2918	396	556		3870	
备注																				

八. 养成教育方案

活动模块	活动系列	参与要求	建议学期	考核成绩	
				达标	优秀
思想素质	特教系“开学第一课”新生主题教育	必选	1	全部参加，请假须经辅导员同意	/
	校 / 学部开学典礼		1		
	教育学部学生表彰大会		2		
	“特殊教育专业学习指导”主题班会	必选	1-2	全部参加，请假须经辅导员同意	/
	“班团活动”系列主题教育		1-8		
	形势政策课				
党校培训			特定对象参加，通过考核	获院级以上相关奖项	

活动模块	活动系列	参与要求	建议学期	考核成绩	
				达标	优秀
志愿服务	曙光志愿者专业助残服务	任选	1-8	每年任选 2 次参加	符合达标考核要求, 并在活动中获得志愿服务荣誉称号
	社区助残志愿服务		2-8		
	特奥融合运动会志愿服务		1-8		
	残疾人权利倡导活动		3-8		
	特殊教育学校校本大型活动志愿服务		3-8		
	校园义卖		1-8		
	沉浸式舞台剧志愿服务	3-8			
	非专业志愿服务	任选	1-8	每年任选 1 次参加	符合达标考核要求, 并在活动中获得志愿服务荣誉称号
社会实践	特殊教育名师专访	必选	1-8	全部参加分享活动, 请假须经辅导员同意	参与特殊教育名师访谈, 在指定的杂志上发表文章
	寒暑假社会实践项目	必选	1-8	本科期间参加 1 次有组织的社会实践, 并通过结项考核	获院级以上相关奖项
心理健康	新生心理健康测试	必选	1	全部参加、完成测试	/
	心理健康教育活动	任选	1-8	每年任选其 1 参加	/
体育运动	体育锻炼	必选	1-8	达到学校规定的体育锻炼标准	/
	学校 / 学部组织各项体育活动	任选	1-8	每年任选其 1 参加	获院级以上相关奖项
美育实践	特殊教育相关影片赏析	必选	1-6	大一、大二、大三年级, 每年参加一次	/
	学校 / 学部组织的各类艺术教育活动	任选	1-8	每年任选其 1 参加	获院级以上相关奖项
	特教系毕业晚会	任选	1-8	本科期间任选其 1 参加	在演出活动中获奖
	“歌声课堂”主题歌会				
	学校 / 学部十大歌手				
学校 / 学部新生、新年、毕业晚会等演出活动					
艺术团合唱团艺术类社团					
全球胜任力	特教系组织的海外专家讲座	任选	1-6	大一、大二、大三年级, 每年任选 2 次参加	/
	学部组织的海外专家讲座或国际会议				参加国际会议, 有口头报告或者张贴报告
	全球教育学院院长论坛				/
	学校各类全球胜任力活动				获院级以上相关奖项; 或参与海外研修活动超过 1 周; 或者在国际组织实习见习超过 1 个月。
	国际特殊教育发展读书活动	必选	2-6	大一、大二、大三年级, 每年精读国外特殊教育文章 5 篇或著作 1 本	大一、大二、大三年级, 每年精读国外特殊教育文章 10 篇或著作 2 本

活动模块	活动系列	参与要求	建议学期	考核成绩	
				达标	优秀
生涯发展	教师技能比赛	必选	6	本科期间参加 1 次	在比赛中获系级以上相关奖项
	管理能力提升	任选	1-8	本科期间至少担任 1 次	任职期间获院级以上荣誉称号
	大学生生涯规划团体辅导活动	必选	1	全部参加，请假须经辅导员同意	/
	教育参访	任选	1-6	每年任选其 1 参加	/
	JOB SPA 生涯规划		1-8		
	学业及升学（包括国际研学）指导活动		1-8		
	就业指导活动		1-8		
选调生训练营	3-6				
人文素养	特教系论文研读活动	必选	1-6	大一、大二、大三 年级，每年参加 1 次	/
	特教系组织的讲座或学术报告	任选	1-8	每年任选 2 次参加	/
	学校或者学部组织的人文类讲座或者活动	任选	1-8	每学任选 2 次参加	/
	人文类经典书籍阅读活动	必选	2-8	每学年阅读人文类 经典书籍不少于 4 本	每学年阅读人文类 经典书籍不少于 6 本
创新创业	特殊教育卓越研究生论坛	必选	1-8	本科期间至少参加 2 次	/
	大学生科研基金	任选	1-8	本科期间至少报名 参加 1 项	担任项目负责人并 顺利结项
	国创市创校创大夏杯等双创赛事				获院级以上相关奖 项或市级以上项目 结项
	双创讲座、交流活动	任选	1-8	本科期间至少参加 1 次	/
自主模块	学生自主参加学校、学部、系或其他 部门组织的同类相关（可以替代上同 类项目）	任选	1-8	/	/

九. 课程设置、养成教育与毕业要求的关系矩阵

根据各课程、养成教育活动的目标与学生能力达成的相关度，填写如下关系矩阵。用符号表示相关度：H- 高度相关；M- 中等相关；L- 弱相关

特殊教育课程设置、养成教育与毕业要求的关系矩阵

课程	毕业要求							
	师德规范	教育情怀	专业知识	教学能力	综合育人	班级指导	学会反思	沟通合作
英语类课程							H	M
计算机类课程				M				
思政类课程	H							
体育类课程								H
军事理论	M							
劳动教育	M							H
人体科学		M	H					

课程	毕业要求	师德规范	教育情怀	专业知识	教学能力	综合育人	班级指导	学会反思	沟通合作
发展心理学				M		H		M	
德育原理与方法		H	M				H		
教育原理		M	M			H	H		M
中外教育思想史		M	M					H	
课程与教学基础					H				M
教育政策与领导		M						H	
量化推理与教育统计					H			H	
教育研究方法					H			H	
学术写作与沟通					H			M	
师范生基础平台课程			M						
教育心理学				H		M	M		M
融合教育的理论与实践			M	H	H		M	M	
数学学科课程				H					
“五个一百”教育研学		H	H			M		M	M
特殊教育学			H	H		H		M	
特殊儿童认知训练				H	M	M			
特殊儿童康复训练				H	M	M			
特殊儿童沟通与语言训练				H	M	M			
特殊儿童测量与评估			M		H			M	
特殊儿童生理与病理			M	M		H			
特殊教育课程与教学				M	H				M
行为矫正技术			M		M	M	H		
毕业论文					H			H	
自闭症儿童心理与教育				H		M		M	
特殊儿童早期干预			M	H	M	M			
信息化教学设计与实践					H				
特殊教育教学技能训练					H				
国家通用手语和国家通用盲文				M	H				
数学学科教学法				H	M				
特殊学校语文教材教法				M	H	M			
特殊学校数学教材教法				M	H	M			
教育见习		M	H	M	H	H	M	M	M
教育实习		M	H	H	H	H	H	H	H
思想素质		H	H			M			M
志愿服务		H	H	M		M	M	M	H
社会实践			H	M	M	M		M	H
心理健康		M					M	M	M
体育运动									M
美育实践		M	M			M			
全球胜任力				M				H	
生涯发展			M	M				H	
人文素养		M	H			H			
创新创业				M				H	H

8-6/ 教育学部

特殊教育专业(心理方向-语文)

一. 指导思想

全面贯彻党的教育方针,面向国家基础教育改革发展、办好特殊教育和教师队伍建设重大战略需求,坚持立德树人;遵循特殊教育专业的跨学科特性,充分整合优质教学资源,以创新学科知识与特殊教育知识融合体系为核心,坚持卓越育人;搭建适应学生个性化发展的综合平台,推动学生自由全面发展,为特殊教育事业培养优质人才。

二. 培养目标

坚持社会主义办学方向,全面落实立德树人的根本任务,培养理想信念坚定、师德师风高尚、特殊教育情怀深厚、特殊教育专业知识与学科知识整合能力强、教育教学能力全面、育人能力出色、具有国际视野、综合素质高的复合型特殊教育卓越人才。

专业理念与师德。具备坚定的理想信念和崇高的教育情怀,具有献身特殊教育事业、扎根基层、甘于奉献、乐于奋斗的道德品质。

专业知识与能力。具有宽厚的教育学基础、扎实的特殊教育知识技能、良好的学科教学整合的能力、出色的班级管理和育人能力,具备从事特殊教育研究的能力,能在特殊教育实践工作中创造性地解决实际问题。

专业发展与反思。具备国际视野,服务国家特殊教育发展需求,自主规划职业生涯,具有终身学习的习惯和持续发展的意识,敢于挑战,能在特殊教育实际问题解决过程中不断反思,持续提升专业能力。

三. 毕业要求

1.【**师德规范**】践行社会主义核心价值观,增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针,以立德树人为己任。具有依法执教的自觉意识,遵守《新时代中小学教师职业行为十项准则》,身心健康,明德乐群,为人师表,立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

2.【**教育情怀**】具有从事特殊教育相关工作的意愿,高度认同特殊教育的意义,深刻认识特殊教育工作的专业性和复杂性;发扬人道主义精神,以正确的价值观、残疾人观、特殊学生发展观和教育观,关爱和尊重每一位特殊学生;以宽厚的人文底蕴、科学精神和积极的情感,投入到特殊学生最大限度发展的历程中,成为他们健康成长、适应社会、融入社会的仁爱之师。

3.【**专业知识**】具有宽厚的教育学及相关学科的基础,系统掌握特殊教育的基本知识、基本原理和基本技能;理解所教学科知识体系的基本内容、基本思想和方法,了解该学科与其他学科、社会生活的联系;掌握不同障碍类型学生教育的基本内容和方法,理解特殊儿童康复训练的基本内容、基本思想和方法;了解并初步运用学习科学的相关知识,形成整合特殊教育知识与学科专业知识的能力。

4.【**教学能力**】能够科学评估特殊儿童的身心发展水平和特殊教育需要。能够制定个别化教育计划和教学活动方案,有效进行教学设计、实施和评价的能力。能够结合课程内容对学生进行相关康复训练。具备较强的教学研究能力,能够在特殊教育实践中运用现代信息技术和辅助技术。

5.【**综合育人**】理解所教学生的身心发展和养成教育规律。理解学科育人价值,能够设计结合教学及康复训练的育人活动。了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法,能组织主题教育和班团队、兴趣小组活动,适时地对学生进行教育和引导。

6. 【**班级指导**】 树立德育为先理念，掌握德育原理与方法，组织开展德育、心理健康教育、安全教育等班级活动。掌握班级组织管理的规律与方法，能积极干预学生的常见行为问题，具备班级管理的能力。

7. 【**学会反思**】 具有终身学习意识，立足国家新时代特殊教育发展需求和自身发展愿景，制定职业生涯发展规划，不断革新自我知识和能力结构，学会发展。具备全球视野，了解国际特殊教育事业的发展热点与面临的问题，能够开展跨文化交流；运用批判性思维方法客观分析国内外特殊教育理念和经验，敢于挑战，不断尝试，能够创造性地解决实践中的教育教学问题。

8. 【**沟通合作**】 具有构建学习共同体的意识，具备良好的团队协作精神和人际交往意识，能够开展小组互助和合作学习。能够与特殊需要学生家长、多学科专业团队以及其他特殊教育相关方进行积极的沟通与合作。

四. 毕业要求与培养目标关系矩阵

培养目标 毕业要求	专业理念与师德	专业理念与师德 - 教学	专业理念与师德 - 育人	专业发展与反思
师德规范	√		√	
教育情怀	√		√	
专业知识		√	√	√
教学能力		√	√	√
综合育人	√	√	√	√
班级指导	√	√	√	√
学会反思		√	√	√
沟通合作		√	√	√

五. 课程结构及学分要求

(一) 课程体系学分设置

1. 总学分：156 分。
2. 公共必修课程 40 学分，占 25.64%；
3. 通识教育课程 6 学分，占 3.85%；
4. 学科基础课程 49 学分，占 31.41%；
5. 专业教育课程 38 学分，占 24.36%；
6. 教师教育课程 23 学分，占 14.74%。

公共必修课程和通识课程中，实践 9 学分，占 5.77%（具体：9 学分 /324 学时）；

学科基础课程和专业教育课程中，实践 12 学分，占 7.7%。（具体包括：实验（实践）12 学分 /432 学时；实习 0 学分 /0 学时；上机 0 学分。）

教师教育课程中，实践 15 学分，占 9.62%。（具体包括：实验（实践）4 学分 /144 学时；实习 10 学分 /432 学时；上机 0 学分。）

实践学分总计：37 学分，占 23.72%。

6. 教师教育类课程 46 分，占 25%，其中：教师教育课程版块 23 学分，占 14.74%；教师教育其他课程 23 学分，占 14.74%。

(二) 修读要求

1. 建议学生在一、二年级选课最多不超过 27 学分，最低不低于 22 学分。三、四年级最高不超过 24 学分。

2. 学制：四年，最长修读年限：6 年（含休学），学位：教育学学士。

六. 专业核心课程



课程代码	课程名称	学分
PESE0031121001	特殊教育学	2
PESE0031131481	特殊儿童生理与病理	2
PESE0031131489	特殊儿童测量与评估	3
PESE0031132660	特殊教育课程与教学	2
PESE0031131490	特殊儿童康复训练	3
PESE0031131491	特殊儿童认知训练	3
PESE0031132602	特殊儿童沟通与语言训练	2
PESE0031131195	行为矫正技术	2
PESE0031131067	融合教育理论与实践	2
PESE0031141006	特殊学校语文教材教法	3
PESE0031141007	特殊学校数学教材教法	3

七. 培养计划表

分类	课程代码	课程名称	学分	开课学期								暑期短学期			总学时					备注
				1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	理论	实验	实习	上机	合计	
公共必修	英语类		10																	
	思政类		18																	
	计算机类		4																	
	体育类		4																	
	军事理论		2																	
	劳动与创造		2																	
	学分要求			40																25.64%
通识教育课程	人类思维与学科史论	人类思维与学科史论																		
		学分要求	0																	
	经典阅读	伟大的智慧																		
		学分要求	0																	
	模块课程	理性、科学与发展																		
		实践、技术与创新																		
		思辨、推理与判断																		
		文化、审美与诠释																		
		价值、社会与进步																		
		伦理、教育与沟通																		
	选修学分			4																
	分布式课程	社会人文系列																		
		文艺体育系列																		
		科学技术系列																		
		教育心理系列		1																
选修学分			1																	
学分要求			6																3.85%	
学科基础平台必修	学生发展规律	EDUC0031121001 人体科学 Science of Human Body	2	√										36				36		
		PESE0031121014 发展心理学 Development Psychology	3	√										54				54		
		EDUC0031121003 德育原理与方法 Moral Education: Principles and Methods	2		√									36				36		
		学分要求			7									126				126		
	教育组织运行	EDUC0031121004 教育原理 Foundations of Education	2	√										36				36		
		EDUC0031121000 中外教育思想史 History of Chinese and Foreign Educational Thought	3		√									54				54		
		EDUC0031121005 课程与教学基础 Foundations of Curriculum and Instruction	2		√									36				36		
		EDUC0031121006 教育政策与领导 Educational policy and leadership	2			√								36				36		
		学分要求			9									162				162		

	EDUC0031122010	理论的构建和应用 How to develop and apply theory	1														18		18		
	EDUC0031122011	学校文化专题研究 Research on school culture	1															18		18	
	EDUC0031122012	大学经典研讨 University Classics Seminar	1															18		18	
	EDUC0031122013	如何设计调查问卷 How to Design a questionnaire	1															18		18	
	EDUC0031122014	儿童社会认知发展 Children's Social Cognitive Development	1															18		18	
	EDUC0031122015	国际教学创新案例研究 Case Studies of Worldwide Innovations in Teaching and Learning	1															18		18	
	EDUC0031122017	教育小说与近代中国社会 Educational novel and modern China	1															18		18	
	EDUC0031122018	项目学习的演进与设计 Development and design of project based learning	1															18		18	
	EDUC0031122019	红色上海文化与课程思政设计 Red Shanghai culture and Red spirit inheritance	1															18		18	
	EDUC0031122020	理解教育研究 To Understand Educational Research	1															18		18	
	EDUC0031122023	中国的考试：从科举到高考 Examinations in China: from Imperial and modern	1															18		18	
	选修学分															270		270			
	选修学分															8		270		270	
“五个一百”课程	EDUC0031131006	“五个一百”教育研学 Experiential Learning in Five “One Hundred” Project	1																72	72	必修
	EDUC0031132000	“五个一百”教育研学（专题） Experiential Learning in Five “One Hundred” Project	1																36	36	
	选修学分															1		108		108	
	学分要求															32		108		108	
师范生基础平台课	PHIL0031131014	形式逻辑 Formal Logic	2	√														36		36	
	CHIN0231121001	中国文化专题 Special Topic of Chinese Culture	2		√													36		36	
	PHIL0031131008	哲学概论 Introduction to Philosophy	2		√													36		36	
	HIST0031131011	世界文化史专题十五讲 Special Topics of World Culture	2			√												36		36	
	选修学分															2		144		144	
中文科基础	PESE0031121028	现代汉语（一） Modern Chinese (I)	2		√													36		36	
	PESE0031121023	中国现当代文学史 Chinese Modern and	3			√												54		54	

		Disabilities																			
	PESE0031132390	自闭症儿童心理与教育 Psychology and Education of Children with Autism	2				√								36					36	
	PESE0031132600	情绪与行为障碍儿童心理与教育 Psychology and Education of Children with Emotion and Behavioral Disorder	2				√								36					36	
	PESE0031132113	学习困难儿童心理与教育 Psychology and Education of Children with Learning Disability	2				√								36					36	
	选修学分														198					198	
特殊 儿童 心理 辅导	PESE0031131829	心理咨询和治疗 Psychological Counseling and Therapy	2				√								36					36	
	PESE0031132621	异常心理学 Abnormal Psychology	2				√								36					36	
	PESE0031132637	特殊儿童游戏治疗 Play Therapy in Children with Special Needs	1				√								18					18	
	PESE0031132573	特殊儿童心理辅导 Psychological Counseling for Special Children	2				√														
	PESE0031132636	特殊儿童音乐治疗 Music therapy for Children with Special Needs	1				√								18					18	
	选修学分			6												108					108
综合 类课 程	PESE0031131306	特殊教育史 History of Special Education	2				√								36					36	
	PESE0031132284	特殊教育政策 Policy of Special Education	2				√								36					36	
	PESE0031131068	特殊儿童早期干预 Early Intervention for Children with Special Needs	2				√								36					36	
	PESE0031131108	特殊儿童家庭教育 Introduction to Family Education for Children with Special Needs	2				√								36					36	
	PESE0031132441	特殊教育社会学 Sociology of Special Education	2				√								36					36	
	PESE0031132593	残障人士职业教育 Career Education for Individuals with Disabilities	1				√								18					18	
	PESE0031132597	专业英语 Academic English for Special Education	1				√								18					18	
	PESE0031132605	资源教师与学习支持 Resource Teacher and Learning Support	2				√								36					36	
选修学分															252					252	
选修学分			11												252					252	
学分要求			38												252					1170	24.36%

教学技能训练课程	PESE0031131505	国家通用手语和国家通用盲文 National General Sign Language and National General Braille for Chinese	2	√													72	72	
	COMC0031131000	信息化教学设计与实践 Information Based Instructional Design and Practice	1														18	18	
	PESE0031141026	特殊教育教学技能训练 Educational Skills Training for Special Education (Microteaching)	2														72	72	
学分要求			5													18	144	162	
中文	PESE0031131463	语文学科教育论 Education Theory of Chinese Instruction	2														36	36	
	学分要求			2												36		36	
学科教育课程	PESE0031141006	特殊学校语文教材教法 Teaching Materials and Methods of Chinese in Special Schools	3														54	54	
	PESE0031141007	特殊学校数学教材教法 Teaching Materials and Methods of Math in Special Schools	3														54	54	
	学分要求			6												108		108	
选修学分			8													108		108	
教育见习实习	PESE0031131813	教育见习（一） Educational Practicum (Parts I)	1	√													36	36	
	PESE0031131814	教育见习（二） Educational Practicum (Parts II)	1		√												36	36	
	PESE0031131815	教育见习（三） Educational Practicum (Parts III)	1			√											36	36	
	PESE0031131816	教育见习（四） Educational Practicum (Parts IV)	1				√										36	36	
	WXKC0031131900	教育实习 Internship	6						√	√							216	216	
	学分要求			10													144	216	360
学分要求			23													144	666	14.74%	
全程总计			156													2936	396	556	3888
备注																			

八. 养成教育方案

活动模块	活动系列	参与要求	建议学期	考核成绩	
				达标	优秀
思想素质	特教系“开学第一课”新生主题教育	必选	1	全部参加，请假须经辅导员同意	/
	校/学部开学典礼		1		
	教育学部学生表彰大会		2		
	“特殊教育专业学习指导”主题班会	必选	1-2	全部参加，请假须经辅导员同意	/
	“班团活动”系列主题教育		1-8		
	形势政策课				
党校培训			特定对象参加，通过考核	获院级以上相关奖项	

活动模块	活动系列	参与要求	建议学期	考核成绩	
				达标	优秀
志愿服务	曙光志愿者专业助残服务	任选	1-8	每年任选 2 次参加	符合达标考核要求, 并在活动中获得志愿服务荣誉称号
	社区助残志愿服务		2-8		
	特奥融合运动会志愿服务		1-8		
	残疾人权利倡导活动		3-8		
	特殊教育学校校本大型活动志愿服务		3-8		
	校园义卖		1-8		
	沉浸式舞台剧志愿服务		3-8		
	非专业志愿服务	任选	1-8	每年任选 1 次参加	符合达标考核要求, 并在活动中获得志愿服务荣誉称号
社会实践	特殊教育名师专访	必选	1-8	全部参加分享活动, 请假须经辅导员同意	参与特殊教育名师访谈, 在指定的杂志上发表文章
	寒暑假社会实践项目	必选	1-8	本科期间参加 1 次有组织的社会实践, 并通过结项考核	获院级以上相关奖项
心理健康	新生心理健康测试	必选	1	全部参加、完成测试	/
	心理健康教育活动	任选	1-8	每年任选其 1 参加	/
体育运动	体育锻炼	必选	1-8	达到学校规定的体育锻炼标准	/
	学校 / 学部组织各项体育活动	任选	1-8	每年任选其 1 参加	获院级以上相关奖项
美育实践	特殊教育相关影片赏析	必选	1-6	大一、大二、大三年级, 每年参加一次	/
	学校 / 学部组织的各类艺术教育活动	任选	1-8	每年任选其 1 参加	获院级以上相关奖项
	特教系毕业晚会	任选	1-8	本科期间任选其 1 参加	在演出活动中获奖
	“歌声课堂”主题歌会				
	学校 / 学部十大歌手				
学校 / 学部新生、新年、毕业晚会等演出活动					
艺术团合唱团艺术类社团					
全球胜任力	特教系组织的海外专家讲座	任选	1-6	大一、大二、大三年级, 每年任选 2 次参加	/
	学部组织的海外专家讲座或国际会议				参加国际会议, 有口头报告或者张贴报告
	全球教育学院院长论坛				/
	学校各类全球胜任力活动				获院级以上相关奖项; 或参与海外研修活动超过 1 周; 或者在国际组织实习见习超过 1 个月。
	国际特殊教育发展读书活动	必选	2-6	大一、大二、大三年级, 每年精读国外特殊教育文章 5 篇或著作 1 本	大一、大二、大三年级, 每年精读国外特殊教育文章 10 篇或著作 2 本

活动模块	活动系列	参与要求	建议学期	考核成绩	
				达标	优秀
生涯发展	教师技能比赛	必选	6	本科期间参加1次	在比赛中获系级以上相关奖项
	管理能力提升	任选	1-8	本科期间至少担任1次	任职期间获院级以上荣誉称号
	大学生生涯规划团体辅导活动	必选	1	全部参加, 请假须经辅导员同意	/
	教育参访	任选	1-6	每年任选其1参加	/
	JOB SPA 生涯规划		1-8		
	学业及升学(包括国际研学)指导活动		1-8		
	就业指导活动		1-8		
选调生训练营	3-6				
人文素养	特教系论文研读活动	必选	1-6	大一、大二、大三年级, 每年参加1次	/
	特教系组织的讲座或学术报告	任选	1-8	每年任选2次参加	/
	学校或者学部组织的人文类讲座或者活动	任选	1-8	每学任选2次参加	/
	人文类经典书籍阅读活动	必选	2-8	每学年阅读人文类经典书籍不少于4本	每学年阅读人文类经典书籍不少于6本
创新创业	特殊教育卓越研究生论坛	必选	1-8	本科期间至少参加2次	/
	大学生科研基金	任选	1-8	本科期间至少报名参加1项	担任项目负责人并顺利结项
	国创市创校创大夏杯等双创赛事				获院级以上相关奖项或市级以上项目结项
	双创讲座、交流活动	任选	1-8	本科期间至少参加1次	/
自主模块	学生自主参加学校、学部、系或其他部门组织的同类相关(可以替代上同类项目)	任选	1-8	/	/

九. 课程设置、养成教育与毕业要求的关系矩阵

根据各课程、养成教育活动的目标与学生能力达成的相关度, 填写如下关系矩阵。用符号表示相关度: H- 高度相关; M- 中等相关; L- 弱相关

特殊教育课程设置、养成教育与毕业要求的关系矩阵

课程	毕业要求							
	师德规范	教育情怀	专业知识	教学能力	综合育人	班级指导	学会反思	沟通合作
英语类课程							H	M
计算机类课程				M				
思政类课程	H							
体育类课程								H
军事理论	M							
劳动教育	M							H

课程	毕业要求	师德规范	教育情怀	专业知识	教学能力	综合育人	班级指导	学会反思	沟通合作
人体科学			M	H					
发展心理学				M		H		M	
德育原理与方法		H	M				H		
教育原理		M	M			H	H		M
中外教育思想史		M	M					H	
课程与教学基础					H				M
教育政策与领导		M						H	
量化推理与教育统计					H			H	
教育研究方法					H			H	
学术写作与沟通					H			M	
师范生基础平台课程			M						
教育心理学				H		M	M		M
融合教育的理论与实践			M	H	H		M	M	
语文学科课程				H					
“五个一百”教育研学		H	H			M		M	M
特殊教育学			H	H		H		M	
特殊儿童认知训练				H	M	M			
特殊儿童康复训练				H	M	M			
特殊儿童沟通与语言训练				H	M	M			
特殊儿童测量与评估			M		H			M	
特殊儿童生理与病理			M	M		H			
特殊教育课程与教学				M	H				M
行为矫正技术			M		M	M	H		
毕业论文					H			H	
特殊教育教学技能训练					H				
信息化教学设计与实践					H				
国家通用手语和国家通用盲文				M	H				
语文学科教育论				H	M				
特殊学校语文教材教法				M	H	M			
特殊学校数学教材教法				M	H	M			
教育见习		M	H	M	H	H	M	M	M
教育实习		M	H	H	H	H	H	H	H
思想素质		H	H			M			M
志愿服务		H	H	M		M	M	M	H
社会实践			H	M	M	M		M	H
心理健康		M					M	M	M
体育运动									M
美育实践		M	M			M			
全球胜任力				M				H	
生涯发展			M	M				H	
人文素养		M	H			H			
创新创业				M				H	H

8-7/ 教育学部

特殊教育专业(心理方向-数学)

一. 指导思想

全面贯彻党的教育方针,面向国家基础教育改革发展、办好特殊教育和教师队伍建设重大战略需求,坚持立德树人;遵循特殊教育专业的跨学科特性,充分整合优质教学资源,以创新学科知识与特殊教育知识融合体系为核心,坚持卓越育人;搭建适应学生个性化发展的综合平台,推动学生自由全面发展,为特殊教育事业培养优质人才。

二. 培养目标

坚持社会主义办学方向,全面落实立德树人的根本任务,培养理想信念坚定、师德师风高尚、特殊教育情怀深厚、特殊教育专业知识与学科知识整合能力强、教育教学能力全面、育人能力出色、具有国际视野、综合素质高的复合型特殊教育卓越人才。

专业理念与师德。具备坚定的理想信念和崇高的教育情怀,具有献身特殊教育事业、扎根基层、甘于奉献、乐于奋斗的道德品质。

专业知识与能力。具有宽厚的教育学基础、扎实的特殊教育知识技能、良好的学科教学整合的能力、出色的班级管理和育人能力,具备从事特殊教育研究的能力,能在特殊教育实践工作中创造性地解决实际问题。

专业发展与反思。具备国际视野,服务国家特殊教育发展需求,自主规划职业生涯,具有终身学习的习惯和持续发展的意识,敢于挑战,能在特殊教育实际问题解决过程中不断反思,持续提升专业能力。

三. 毕业要求

1.【**师德规范**】 践行社会主义核心价值观,增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针,以立德树人为己任。具有依法执教的自觉意识,遵守《新时代中小学教师职业行为十项准则》,身心健康,明德乐群,为人师表,立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

2.【**教育情怀**】 具有从事特殊教育相关工作的意愿,高度认同特殊教育的意义,深刻认识特殊教育工作的专业性和复杂性;发扬人道主义精神,以正确的价值观、残疾人观、特殊学生发展观和教育观,关爱和尊重每一位特殊学生;以宽厚的人文底蕴、科学精神和积极的情感,投入到特殊学生最大限度发展的历程中,成为他们健康成长、适应社会、融入社会的仁爱之师。

3.【**专业知识**】 具有宽厚的教育学及相关学科的基础,系统掌握特殊教育的基本知识、基本原理和基本技能;理解所教学科知识体系的基本内容、基本思想和方法,了解该学科与其他学科、社会生活的联系;掌握不同障碍类型学生教育的基本内容和方法,理解特殊儿童康复训练的基本内容、基本思想和方法;了解并初步运用学习科学的相关知识,形成整合特殊教育知识与学科专业知识的能力。

4.【**教学能力**】 能够科学评估特殊儿童的身心发展水平和特殊教育需要。能够制定个别化教育计划和教学活动方案,有效进行教学设计、实施和评价的能力。能够结合课程内容对学生进行相关康复训练。具备较强的教学研究能力,能够在特殊教育实践中运用现代信息技术和辅助技术。

5.【**综合育人**】 理解所教学生的身心发展和养成教育规律。理解学科育人价值,能够设计结合教学及康复训练的育人活动。了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法,能组织主题教育和班团队、兴趣小组活动,适时地对学生进行教育和引导。

6. 【**班级指导**】 树立德育为先理念，掌握德育原理与方法，组织开展德育、心理健康教育、安全教育等班级活动。掌握班级组织管理的规律与方法，能积极干预学生的常见行为问题，具备班级管理的能力。

7. 【**学会反思**】 具有终身学习意识，立足国家新时代特殊教育发展需求和自身发展愿景，制定职业生涯发展规划，不断革新自我知识和能力结构，学会发展。具备全球视野，了解国际特殊教育事业的发展热点与面临的问题，能够开展跨文化交流；运用批判性思维方法客观分析国内外特殊教育理念和经验，敢于挑战，不断尝试，能够创造性地解决实践中的教育教学问题。

8. 【**沟通合作**】 具有构建学习共同体的意识，具备良好的团队协作精神和人际交往意识，能够开展小组互助和合作学习。能够与特殊需要学生家长、多学科专业团队以及其他特殊教育相关方进行积极的沟通与合作。

四. 毕业要求与培养目标关系矩阵

培养目标 毕业要求	专业理念与师德	专业知识与能力 - 教 学	专业知识与能力 - 育 人	专业发展与反思
师德规范	√		√	
教育情怀	√		√	
专业知识		√	√	√
教学能力		√	√	√
综合育人	√	√	√	√
班级指导	√	√	√	√
学会反思		√	√	√
沟通合作		√	√	√

五. 课程结构及学分要求

(一) 课程体系学分设置

1. 总学分：156 分。
2. 公共必修课程 40 学分，占 25.64%；
3. 通识教育课程 6 学分，占 3.85%；
4. 学科基础课程 47 学分，占 30.13%；
5. 专业教育课程 40 学分，占 25.64%；
6. 教师教育课程 23 学分，占 14.74%。

公共必修课程和通识课程中，实践 9 学分，占 5.77%（具体：9 学分 /324 学时）；

学科基础课程和专业教育课程中，实践 12 学分，占 7.7%。（具体包括：实验（实践）12 学分 /432 学时；实习 0 学分 /0 学时；上机 0 学分。）

教师教育课程中，实践 15 学分，占 9.62%。（具体包括：实验（实践）4 学分 /144 学时；实习 10 学分 /432 学时；上机 0 学分。）

实践学分总计：37 学分，占 23.72%。

6. 教师教育类课程 46 分，占 25%，其中：教师教育课程版块 23 学分，占 14.74%；教师教育其他课程 23 学分，占 14.74%。

(二) 修读要求

1. 建议学生在一、二年级选课最多不超过 27 学分，最低不低于 22 学分。三、四年级最高不超过 24 学分。

2. 学制：四年，最长修读年限：6 年（含休学），学位：教育学学士。

六. 专业核心课程

课程代码	课程名称	学分
PESE0031121001	特殊教育学	2
PESE0031131481	特殊儿童生理与病理	2
PESE0031131489	特殊儿童测量与评估	3
PESE0031132660	特殊教育课程与教学	2
PESE0031131490	特殊儿童康复训练	3
PESE0031131491	特殊儿童认知训练	3
PESE0031132602	特殊儿童沟通与语言训练	2
PESE0031131195	行为矫正技术	2
PESE0031131067	融合教育理论与实践	2
PESE0031141006	特殊学校语文教材教法	3
PESE0031141007	特殊学校数学教材教法	3

七. 培养计划表

分类	课程代码	课程名称	学分	开课学期								暑期短学期			总学时					备注	
				1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	理论	实验	实习	上机	合计		
公共必修	英语类		10																		
	思政类		18																		
	计算机类		4																		
	体育类		4																		
	军事理论		2																		
	劳动与创造		2																		
	学分要求			40																25.64%	
通识教育课程	人类思维与学科史论	人类思维与学科史论																			
		学分要求	0																		
	经典阅读	伟大的智慧																			
		学分要求	0																		
	模块课程	理性、科学与发展																			
		实践、技术与创新																			
		思辨、推理与判断																			
		文化、审美与诠释																			
		价值、社会与进步																			
		伦理、教育与沟通																			
	选修学分			4																	
	分布式课程	社会人文系列																			
		文艺体育系列																			
		科学技术系列																			
		教育心理系列		1																	
	选修学分			1																	
	学分要求			6																	3.85%
	学科基础课程	学生发展规律	EDUC0031121001 人体科学 Science of Human Body	2	√											36				36	
PESE0031121014 发展心理学 Development Psychology			3	√											54				54		
EDUC0031121003 德育原理与方法 Moral Education: Principles and Methods			2		√										36				36		
学分要求			7												126				126		
学科基础平台必修		EDUC0031121004 教育原理 Foundations of Education	2	√											36				36		
		EDUC0031121000 中外教育思想史 History of Chinese and Foreign Educational Thought	3		√										54				54		
		EDUC0031121005 课程与教学基础 Foundations of Curriculum and Instruction	2		√										36				36		
		EDUC0031121006 教育政策与领导 Educational policy and leadership	2			√									36				36		
		学分要求			9											162				162	

思维与方法	EDUC0031121008	量化推理与教育统计 Quantitative Reasoning and Statistics in Education	2			√										36			36	
	EDUC0031121007	教育研究方法 Methodologies and Methods in Educational Research	3			√										54			54	
	EDUC0031121009	学术写作与沟通 Academic Writing and Communication	2			√										36			36	
	学分要求		7														126			126
	学分要求		23														126			126
“五个一百”课程	EDUC0031131006	“五个一百”教育研学 Experiential Learning in Five “One Hundred” Project	1															72	72	必修
	EDUC0031132000	“五个一百”教育研学(专题) Experiential Learning in Five “One Hundred” Project	1															36	36	
	选修学分		1																108	108
常规类	EDUC0031122001	优秀教师的成长之路: 案例与研讨 How excellent teachers develop: Case analysis	2														36			36
	EDUC0031122002	学习心理与教学设计 Psychology of learning and instructional design	2														36			36
	EDUC0031122003	教育实验与科学思维 Educational experiment and scientific thinking	1														18			18
	EDUC0031122004	结构方程模型在教育研究中的应用 Using Structure Equation Modeling in Education Research	2														36			36
	EDUC0031122006	终身教育与终身学习导引 Introduction to lifelong education and lifelong learning	1														18			18
	EDUC0031122021	教育纠纷案件的法律评析 Legal analysis of educational disputes	2														36			36
	EDUC0031122022	生涯发展与规划 Career Development and Planning	2														36			36
	EDUC0031131035	学习科学导论 Introduction to the Learning Sciences	2														28	8		36
	EDUC0031132002	教育中的因果推断 Casual Inference in Education	1														18			18
	EDUC0031132003	职业技术教育原理 Fundamental Principle of Vocational and Technical Education	2														36			36
	EDUC0031132004	抽样调查与问卷设计 Survey Research	2														36			36
	EDUC0031132005	回归分析 Regression Analysis	1														18			18
	EDUC0031132006	《四书》选读与研讨 Selected Reading and	2														36			36

	EDUC0031122008	从 PCK 到标志性教学法 Connecting PCK and Signature Pedagogy	1															18			18
	EDUC0031122009	心智、大脑与教育 Mind, Brain and Education	1															18			18
	EDUC0031122010	理论的构建和应用 How to develop and apply theory	1															18			18
	EDUC0031122011	学校文化专题研究 Research on school culture	1															18			18
	EDUC0031122012	大学经典研讨 University Classics Seminar	1															18			18
	EDUC0031122013	如何设计调查问卷 How to Design a questionnaire	1															18			18
	EDUC0031122014	儿童社会认知发展 Children's Social Cognitive Development	1															18			18
	EDUC0031122015	国际教学创新案例研究 Case Studies of Worldwide Innovations in Teaching and Learning	1															18			18
	EDUC0031122017	教育小说与近代中国社会 Educational novel and modern China	1															18			18
	EDUC0031122018	项目学习的演进与设计 Development and design of project based learning	1															18			18
	EDUC0031122019	红色上海文化与课程思政设计 Red Shanghai culture and Red spirit inheritance	1															18			18
	EDUC0031122020	理解教育研究 To Understand Educational Research	1															18			18
	EDUC0031122023	中国的考试：从科举到高考 Examinations in China: from Imperial and modern	1															18			18
	选修学分																	270			270
	选修学分		8															270			270
	学分要求		32															270			270
师范生 基础平 台课	PHIL0031131014	形式逻辑 Formal Logic	2	√														36			36
	CHIN0231121001	中国文化专题 Special Topic of Chinese Culture	2		√													36			36
	PHIL0031131008	哲学概论 Introduction to Philosophy	2		√													36			36
	HIST0031131011	世界文化史专题十五讲 Special Topics of World Culture	2			√												36			36
	选修学分		2																144		

相关 学科 基础 课程	数学 学科 基础	MATH0031121002	高等数学 C (一) Advanced Mathematics C1	4	√													72			72				
		MATH0031121004	线性代数 A Linear Algebra A	3		√																72	72		
		STAT0031121011	概率论与数理统计 A Probability and Statistics	3			√																54	54	
		PESE0031121022	初等数学 Elementary Mathematics	3				√															54	54	
		学分要求				13																		252	252
		学分要求				13																		252	252
学分要求				47																		2034	30.13%		
专业 必修	专业 教育 课程	PESE0031121001	特殊教育学 Introduction to Special Education	2	√																	36	36		
		PESE0031131481	特殊儿童生理与病理 Physiology and Pathology of Children with Disabilities	2		√																	36	36	
		PESE0031131489	特殊儿童测量与评估 Educational Measurement and Assessment for children with Special Needs	3			√																36	36	72
		PESE0031131491	特殊儿童认知训练 Cognitive Training for Exceptional Children	3				√															36	36	72
		PESE0031132602	特殊儿童沟通与语言训练 Communication and Language Training for Students with Special Needs	2					√														36	36	
		PESE0031132660	特殊教育课程与教学 Curriculum and Instruction of Special Education	2					√														36	36	
		PESE0031131195	行为矫正技术 Technique of Behavior Modification	2						√													36	36	
		PESE0031131490	特殊儿童康复训练 Rehabilitation Training for Special Children	3							√												36	36	72
		PESE0031131903	毕业论文 Thesis	8									√											216	216
		学分要求				27																		288	252
专业 任意 选修	特殊 儿童 教育	PESE0031132603	视觉障碍儿童心理与教育 Psychology and Education for Children with Visual Impairment	1							√												18	18	
		PESE0031132604	听觉障碍儿童心理与教育 Psychology and Education of Children with Hearing Impairment	1									√											18	18
		PESE0031132619	言语与语言障碍儿童心理与教育 Psychology and Education of Children with Speech and Language Disorders	2										√										36	36
		PESE0031132635	智力障碍儿童心理与教育 Psychology and Education for Children with Intellectual Disabilities	1											√									18	18
		PESE0031132390	自闭症儿童心理与教育	2												√								36	36

		Psychology and Education of Children with Autism																	
	PESE0031132600	情绪与行为障碍儿童心理与教育 Psychology and Education of Children with Emotion and Behavioral Disorder	2					√								36			36
	PESE0031132113	学习困难儿童心理与教育 Psychology and Education of Children with Learning Disability	2					√								36			36
	选修学分															198			198
特殊 儿童 心理 辅导	PESE0031131829	心理咨询和治疗 Psychological Counseling and Therapy	2					√								36			36
	PESE0031132621	异常心理学 Abnormal Psychology	2					√								36			36
	PESE0031132637	特殊儿童游戏治疗 Play Therapy in Children with Special Needs	1					√								18			18
	PESE0031132573	特殊儿童心理辅导 Psychological Counseling for Special Children	2					√											
	PESE0031132636	特殊儿童音乐治疗 Music therapy for Children with Special Needs	1					√								18			18
	选修学分			6													108		
综合 类课 程	PESE0031131306	特殊教育史 History of Special Education	2					√								36			36
	PESE0031132284	特殊教育政策 Policy of Special Education	2					√								36			36
	PESE0031131068	特殊儿童早期干预 Early Intervention for Children with Special Needs	2					√								36			36
	PESE0031131108	特殊儿童家庭教育 Introduction to Family Education for Children with Special Needs	2					√								36			36
	PESE0031132441	特殊教育社会学 Sociology of Special Education	2					√								36			36
	PESE0031132593	残障人士职业教育 Career Education for Individuals with Disabilities	1					√								18			18
	PESE0031132597	专业英语 Academic English for Special Education	1					√								18			18
	PESE0031132605	资源教师与学习支持 Resource Teacher and Learning Support	2					√								36			36
选修学分																252			252
选修学分			13													252			252
学分要求			40													252		1170	25.64%

教学技能训练课程	PESE0031131505	国家通用手语和国家通用盲文 National General Sign Language and National General Braille for Chinese	2	√															72	72		
	COMC0031131000	信息化教学设计与实践 Information Based Instructional Design and Practice	1																18	18		
	PESE0031141026	特殊教育教学技能训练 Educational Skills Training for Special Education (Microteaching)	2																72	72		
	学分要求		5																18	144	162	
数学	MATH0031141001	数学学科教学法 Introduction to Mathematics Education	2																36	36		
	学分要求		2																36	36		
学科教学 特教	PESE0031141006	特殊学校语文教材教法 Teaching Materials and Methods of Chinese in Special Schools	3																54	54		
	PESE0031141007	特殊学校数学教材教法 Teaching Materials and Methods of Math in Special Schools	3																54	54		
	学分要求		6																108	108		
	选修学分		8																108	108		
教育见习 教育实习	PESE0031131813	教育见习（一） Educational Practicum (Parts I)	1		√														36	36		
	PESE0031131814	教育见习（二） Educational Practicum (Parts II)	1			√													36	36		
	PESE0031131815	教育见习（三） Educational Practicum (Parts III)	1				√												36	36		
	PESE0031131816	教育见习（四） Educational Practicum (Parts IV)	1					√											36	36		
	WXKC0031131900	教育实习 Internship	6																	216	216	
	学分要求		10																	144	216	360
学分要求		23																	144	666	14.74%	
全程总计			156																2918	3965	56	3870
备注																						

八. 养成教育方案

活动模块	活动系列	参与要求	建议学期	考核成绩		
				达标	优秀	
思想素质	特教系“开学第一课”新生主题教育	必选	1	全部参加，请假须经辅导员同意	/	
	校/学部开学典礼		1			
	教育学部学生表彰大会		2			
	“特殊教育专业学习指导”主题班会	必选	1-2	全部参加，请假须经辅导员同意	/	
	“班团活动”系列主题教育		1-8			所在集体获得院级以上荣誉
	形势政策课					
党校培训			特定对象参加，通过考核	获院级以上相关奖项		

活动模块	活动系列	参与要求	建议学期	考核成绩	
				达标	优秀
志愿服务	曙光志愿者专业助残服务	任选	1-8	每年任选 2 次参加	符合达标考核要求, 并在活动中获得志愿服务荣誉称号
	社区助残志愿服务		2-8		
	特奥融合运动会志愿服务		1-8		
	残疾人权利倡导活动		3-8		
	特殊教育学校校本大型活动志愿服务		3-8		
	校园义卖		1-8		
	沉浸式舞台剧志愿服务	3-8			
	非专业志愿服务	任选	1-8	每年任选 1 次参加	符合达标考核要求, 并在活动中获得志愿服务荣誉称号
社会实践	特殊教育名师专访	必选	1-8	全部参加分享活动, 请假须经辅导员同意	参与特殊教育名师访谈, 在指定的杂志上发表文章
	寒暑假社会实践项目	必选	1-8	本科期间参加 1 次有组织的社会实践, 并通过结项考核	获院级以上相关奖项
心理健康	新生心理健康测试	必选	1	全部参加、完成测试	/
	心理健康教育活动	任选	1-8	每年任选其 1 参加	/
体育运动	体育锻炼	必选	1-8	达到学校规定的体育锻炼标准	/
	学校 / 学部组织各项体育活动	任选	1-8	每年任选其 1 参加	获院级以上相关奖项
美育实践	特殊教育相关影片赏析	必选	1-6	大一、大二、大三年级, 每年参加一次	/
	学校 / 学部组织的各类艺术教育活动	任选	1-8	每年任选其 1 参加	获院级以上相关奖项
	特教系毕业晚会	任选	1-8	本科期间任选其 1 参加	在演出活动中获奖
	“歌声课堂”主题歌会				
	学校 / 学部十大歌手				
学校 / 学部新生、新年、毕业晚会等演出活动					
艺术团合唱团艺术类社团					
全球胜任力	特教系组织的海外专家讲座	任选	1-6	大一、大二、大三年级, 每年任选 2 次参加	/
	学部组织的海外专家讲座或国际会议				参加国际会议, 有口头报告或者张贴报告
	全球教育学院院长论坛				/
	学校各类全球胜任力活动				获院级以上相关奖项; 或参与海外研修活动超过 1 周; 或者在国际组织实习见习超过 1 个月。
		国际特殊教育发展读书活动	必选	2-6	大一、大二、大三年级, 每年精读国外特殊教育文章 5 篇或著作 1 本

活动模块	活动系列	参与要求	建议学期	考核成绩	
				达标	优秀
生涯发展	教师技能比赛	必选	6	本科期间参加1次	在比赛中获系级以上相关奖项
	管理能力提升	任选	1-8	本科期间至少担任1次	任职期间获院级以上荣誉称号
	大学生生涯规划团体辅导活动	必选	1	全部参加,请假须经辅导员同意	/
	教育参访	任选	1-6	每年任选其1参加	/
	JOB SPA 生涯规划		1-8		
	学业及升学(包括国际研学)指导活动		1-8		
	就业指导活动		1-8		
选调生训练营	3-6				
人文素养	特教系论文研读活动	必选	1-6	大一、大二、大三年级,每年参加1次	/
	特教系组织的讲座或学术报告	任选	1-8	每年任选2次参加	/
	学校或者学部组织的人文类讲座或者活动	任选	1-8	每学任选2次参加	/
	人文类经典书籍阅读活动	必选	2-8	每学年阅读人文类经典书籍不少于4本	每学年阅读人文类经典书籍不少于6本
创新创业	特殊教育卓越研究生论坛	必选	1-8	本科期间至少参加2次	/
	大学生科研基金	任选	1-8	本科期间至少报名参加1项	担任项目负责人并顺利结项
	国创市创校创大夏杯等双创赛事				获院级以上相关奖项或市级以上项目结项
	双创讲座、交流活动	任选	1-8	本科期间至少参加1次	/
自主模块	学生自主参加学校、学部、系或其他部门组织的同类相关(可以替代上同类项目)	任选	1-8	/	/

九. 课程设置、养成教育与毕业要求的关系矩阵

根据各课程、养成教育活动的目标与学生能力达成的相关度,填写如下关系矩阵。用符号表示相关度: H- 高度相关; M- 中等相关; L- 弱相关

特殊教育课程设置、养成教育与毕业要求的关系矩阵

课程	毕业要求							
	师德规范	教育情怀	专业知识	教学能力	综合育人	班级指导	学会反思	沟通合作
英语类课程							H	M
计算机类课程				M				
思政类课程	H							
体育类课程								H
军事理论	M							
劳动教育	M							H

课程 \ 毕业要求	师德规范	教育情怀	专业知识	教学能力	综合育人	班级指导	学会反思	沟通合作
人体科学		M	H					
发展心理学			M		H		M	
德育原理与方法	H	M				H		
教育原理	M	M			H	H		M
中外教育思想史	M	M					H	
课程与教学基础				H				M
教育政策与领导	M						H	
量化推理与教育统计				H			H	
教育研究方法				H			H	
学术写作与沟通				H			M	
师范生基础平台课程		M						
教育心理学			H		M	M		M
融合教育的理论与实践		M	H	H		M	M	
数学学科课程			H					
“五个一百”教育研学	H	H			M		M	M
特殊教育学		H	H		H		M	
特殊儿童认知训练			H	M	M			
特殊儿童康复训练			H	M	M			
特殊儿童沟通与语言训练			H	M	M			
特殊儿童测量与评估		M		H			M	
特殊儿童生理与病理		M	M		H			
特殊教育课程与教学			M	H				M
行为矫正技术		M		M	M	H		
毕业论文				H			H	
信息化教学设计与实践				H				
国家通用手语和国家通用盲文			M	H				
特殊教育教学技能训练				H				
数学学科教学法			H	M				
特殊学校语文教材教法			M	H	M			
特殊学校数学教材教法			M	H	M			
教育见习	M	H	M	H	H	M	M	M
教育实习	M	H	H	H	H	H	H	H
思想素质	H	H			M			M
志愿服务	H	H	M		M	M	M	H
社会实践		H	M	M	M		M	H
心理健康	M					M	M	M
体育运动								M
美育实践	M	M			M			
全球胜任力			M				H	
生涯发展		M	M				H	
人文素养	M	H			H			
创新创业			M				H	H

附件：特殊教育专业（各方向）推荐阅读书目

序号	书名	作者	出版社	出版年份
1	《教育学原理》	项贤明	高等教育出版社	2019
2	《教育哲学》	石中英	高等教育出版社	2019
3	《特殊教育学（第二版）》	雷江华，方俊明编著	北京大学出版社	2016
4	《特殊儿童心理评估（第2版）》	韦小满、蔡雅娟编著	华夏出版社	2016
5	《特殊教育导论（第十一版）》	哈拉汉等著，肖非等译	中国人民大学出版社	2010
6	《特殊教育的医学基础》	张婷编著	北京大学出版社	2011
7	《运动康复实用技术》	胡英清、黄昀主编	高等教育出版社	2017
8	《作业治疗学实训指导》	姜志梅主编	人民卫生出版社	2013
9	《Occupational Therapy for Children and Adolescents》	Jane Case-Smith, Mosby.		2014
10	《Physical Therapy for Children》	Suzann K. Campbell, Saunders.		2011
11	《特殊儿童认知训练》	张茂林，杜晓新编著	南京师范大学出版社	2015
12	《特殊儿童沟通与交往》	李泽慧	南京师范大学出版社	2015
13	《行为矫正》	伍新春、胡佩诚编著	高等教育出版社	2017
14	《行为矫正原理与方法（第5版）》	石林译，F.G. Miltenberger 著.	中国轻工业出版社	2015
15	《融合教育理论指南》	邓猛主编	北京大学出版社	2017
16	《特殊儿童个别化教育：理论、计划、实施》	张文京、严小琴编著	重庆大学出版社	2018
17	《Special needs, different abilities : the interactive method for teaching and learning》	Schiering, Marjorie S.	Lanham : Rowman & Littlefield	2019
18	《Inclusive Special Education: Evidence-Based Practices for Children with Special Needs and Disabilities》	Hornby, Garry.	New York, NY : Springer New York : Imprint: Springer	2014
19	《Instructional strategies in general education and putting the Individuals with Disabilities Act (IDEA) into practice》	Pam L. Epler.	Hershey, PA : Information Science Reference	2018
20	《Addressing special educational needs and disability in the curriculum : religious education》	Hunt, Dilwyn.	London ; New York : Routledge	2018
21	《Growth and Development in Adulthood among Persons with Intellectual Disability: New Frontiers in Theory, Research, and Intervention》	Lifshitz, Hefziba.	Springer International Publishing : Imprint: Springer	2020
22	《Applied behavior analysis》	Cooper, John O.	Hoboken, NJ : Pearson Education, Inc.	2020
23	《Inclusive theory and practice in special education》	Shirley O'Neill	Hershey, PA : Information Science Reference	2020
24	《Gross Motor Function Measure (GMFM-66 and GMFM-88) User's Manual》	Dianne J. Russell , Peter L. Rosenbaum, et al.	Mac Keith Press	2013

8-8/ 教育学部

教育康复学专业

一. 指导思想

面向神经发育性障碍儿童及家庭的迫切需求，面向“健康中国”国家战略需要，落实立德树人根本任务；对标学校建设世界一流大学定位，立足一流专业建设。以培养“明德乐群、基础扎实、身心健康、国际视野、反思探究、持续发展”六大核心素养的理念为指导，以实验实践和创新创业为特色，融合第一、第二课堂，推进“教康筑梦（CAST）计划”，支持学生多途径发展，形成全程、全员、全方位的“三全”育人机制。

二. 培养目标

本专业旨在培养身怀深厚的家国情怀与坚定的教育理想，拥有实现“健康中国”远景目标的使命感和责任感，掌握神经发育性障碍儿童教育康复的知识与技能，具备卓越的教育康复实践能力、研究分析问题的能力、表达能力与开拓创新意识的“教育+康复”高水平、高层次复合型人才。本专业所培养人才将在儿童康复中心、特殊教育学校（康复部）、特殊教育指导（资源）中心、普通学校资源教室、医院儿童保健相关科室等单位担任重要工作，同时作为本领域实践、科研与管理方面的储备领军人才，推动与引领我国教育康复事业发展。

本专业学生毕业后，通过5年左右的实践，期望达到以下目标：

（1）价值观：树立崇高的使命感和教育情怀，勇于承担社会责任，以实际行动践行“健康中国”奋斗目标，恪守职业道德和专业伦理。

（2）康复技能：具备成熟的言语、语言、听觉、认知、运动、情绪行为等功能障碍的评估、训练和康复咨询能力，并能将上述手段灵活应用于不同类型的神经发育性障碍儿童。

（3）教学技能：熟悉儿童的发展与教育规律，成为课堂教学与课程设计的能手，并能将康复目标与教育手段进行融会贯通。

（4）综合素质：具备提出问题、研究分析问题与创造性解决问题的能力，实现批判性思维与创新思维的均衡发展；具备良好的表达能力，兼有严谨的逻辑与高雅的审美，并且能够进行跨文化沟通交流。

三. 毕业要求

一级指标	（核心素养及内涵阐释）	二级指标	（核心素养细化及其观测点）
明德乐群	注重个人修养，具有深厚的家国情怀，关心民族和人类社会的发展。	国家认同	拥护中国共产党的领导，具有立足中国大地、服务国家和社会发展的志向和信仰精神。
		教育康复情怀	热爱教育康复事业，树立正确的残疾观与人生观。
		道德法治意识	贯彻党和国家的教育方针政策，依法执教。恪守专业伦理和职业道德，遵守国家法律法规。

一级指标	(核心素养及内涵阐释)	二级指标	(核心素养细化及其观测点)
基础扎实	具有扎实的基础，具有深厚的专业素养。	知识整合	具有扎实的教育康复学科基础与前沿知识，掌握教育学、医学、认知神经科学与康复工程学等跨学科知识，了解脑科学与人工智能技术在教育康复中运用的最新进展。
		能力整合	熟练掌握言语语言障碍、听觉障碍、情绪行为障碍和运动障碍等功能领域的教育康复实践能力，并具备相关领域的实证研究能力。
		技术整合	能综合运用虚拟现实、机器人、5G 物联网等工业 4.0 技术，数字信号处理及多媒体等技术辅助解决教育康复相关问题。
身心健康	追求健康生活，保持积极向上的状态；能够发现生活中的美，拥有高雅的审美志趣。	身体健康	树立良好的健康观，养成健康的体育运动习惯和作息习惯。
		心理健康	能够应对压力、进行自我情绪管理，能够悦纳并不断完善自己，乐观积极，人际关系融洽。
		审美志趣	具备基本艺术欣赏能力，具有健康审美体验和取向。
国际视野	关心人类社会的发展，了解世界主要的文明、文化和制度，能够立足世界看中国。	开放心态	初步具备借鉴国际先进理念和经验进行教育康复服务的意识。
		国际理解	掌握一门外语，能较为熟练地使用外文资料，具有跨文化理解沟通能力和学术交流能力。
		全球胜任	有通过自身努力为改进全球教育康复做贡献的理想，具备教育康复领域的跨国、跨境、跨文化的国际合作意识。
反思探究	敢于挑战，不断尝试新事物；运用已有知识探索未知世界。	批判性思维	具有批判性思维、敢于突破常规，善于反思与总结。
		逻辑思维	强化形式逻辑与辩证逻辑的均衡发展，形成运用逻辑思维分析问题的能力。
		创新创业	树立创造性思维，勇于跳出“舒适圈”，接受新挑战，参与新竞争。以“健康中国”战略需求为己任，分析行业需求，积极投身教育康复创新创业实践。
持续发展	具有终身发展的自主意识，不断革新自我知识和能力结构，学会学习，学会发展。	认识自我	客观认识自身性格特征以及优势劣势。认识到学校和学科给自己打下的烙印和底色是自身发展的重要基础。具有职业生涯规划的意识 and 能力。
		把握时代	对时代发展特征和趋势有前瞻性认识。把自身发展规划与时代特征需求紧密结合起来。
		终身学习	具有自主发展意识，及时更新知识，学用结合，学以致用，以用促学。

四. 毕业要求与培养目标关系矩阵

培养目标 \ 毕业要求	价值观	康复技能	教学技能	综合素质
明德乐群	√			√
基础扎实		√	√	√
身心健康		√		√
国际视野	√	√	√	√
反思探究	√	√	√	√
持续发展		√	√	√

五. 课程结构及学分要求

(一) 课程体系学分设置

1. 总学分：154 分；
2. 学分构成：
公共必修课程 38 学分，占 24.68%；
通识教育课程 8 学分，占 5.19%；
学科基础课程 32 学分，占 20.78%；
专业教育课程 55 学分，占 35.71%；
教师教育课程 21 学分，占 13.64%。

3. 实践课程占比：在学科基础课程、专业教育课程和教师教育课程三类课程中，实践课程 31 学分，共计 686 学时，占上述三类课程总学分的 28.7%。（具体包括：实验 11 学分 /200 学时；见习、研习与实习 12 学分 /342 学时；毕业论文 8 学分 /144 学时。）

(二) 修读要求

1. 完成培养计划表规定的学分课程要求及养成教育达标后，方能毕业。
2. 建议学生在一、二年级选课最多不超过 27 学分，最低不低于 20 学分。三、四年级最高不超过 24 学分，最低不低于 14 学分。
3. 学制：四年，最长修读年限：6 年（含休学），达到学士学位授予条件者，可以获得 **教育学学士** 学位。
4. 要求完成 2 学分的双创课程或实践。获取途径：选修专业开设的《康复管理与创新创业教育》课程。

六. 专业核心课程

课程代码	专业核心课程	学分
PESE0031131994	教育康复学导论	2
PESE0031131481	特殊儿童生理与病理	2
SLPA0031121010	心理测量学	2
PESE0031131482	应用行为分析原理与方法	2
PESE0031131500	言语治疗学概论	2
SLPA0031131001	语音学基础	2
SLPA0031131002	构音音系障碍评估与治疗	2
PESE0031131483	儿童康复听力学	2
PESE0031131300	儿童语言发展	2
SLPA0031131007	儿童语言康复学	2
SLPA0031121005	认知神经科学基础	2
PESE0031131484	儿童认知康复学	2
PESE0031131485	儿童运动康复学	2

七. 培养计划表

分类	课程代码	课程名称	学分	开课学期								暑期短学期			总学时					备注		
				1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	理论	实验	实习	上机	合计			
公共必修	思政类		18																			
	英语类		10																			
	计算机类		4																			
	体育类		4																			
	军事理论		2																			
	学分要求			38																	24.68%	
通识教育课程	人类思维与学科史论	人类思维与学科史论																				
		学分要求	0																			
	经典阅读	伟大的智慧	1																			
		学分要求	0																			
	模块课程	理性、科学与发展																				
		实践、技术与创新																				
		思辨、推理与判断																				
		文化、审美与诠释																				
		价值、社会与进步																				
		伦理、教育与沟通																				
	选修学分			4																		
	分布式课程	社会人文系列																				
		文艺体育系列																				
		科学技术系列																				
		教育心理系列	1																			
选修学分			1																			
选修学分			8																	5.19%		
学科基础课程	学生发展规律	EDUC0031121001 人体科学 Science of Human Body	2	√											36					36		
		PESE0031121014 发展心理学 Development Psychology	3	√											54						54	
		EDUC0031121003 德育原理与方法 Moral Education: Principles and Methods	2		√										36						36	
		学分要求		7												126						126
		EDUC0031121004 教育原理 Foundations of Education	2	√											36						36	
	学科平台必修	教育组织运行	EDUC0031121000 中外教育思想史 History of Chinese and Foreign Educational Thought	3		√									54						54	
			EDUC0031121005 课程与教学基础 Foundations of Curriculum and Instruction	2		√									36						36	
			EDUC0031121006 教育政策与领导 Educational policy and leadership	2			√								36						36	
			学分要求		9											162						162
			EDUC0031121008 量化推理与教育统计 Quantitative Reasoning and Statistics in Education	2			√								36							36

思维与方法	EDUC0031121007	教育研究方法 Methodologies and Methods in Educational Research	3															54		54		
	EDUC0031121009	学术写作与沟通 Academic Writing and Communication	2																36		36	
学分要求			7															126		126		
学分要求			23															126		126		
选修 常规类	EDUC0031122057	融合教育的基本理念与实践 Basic concept and practice of inclusive education	2																36		36	
	EDUC0031122001	优秀教师的成长之路：案例与研讨 How excellent teachers develop: Case analysis	2																36		36	
	EDUC0031122002	学习心理与教学设计 Psychology of learning and instructional design	2																36		36	
	EDUC0031122003	教育实验与科学思维 Educational experiment and scientific thinking	1																18		18	
	EDUC0031122004	结构方程模型在教育研究中的应用 Using Structure Equation Modeling in Education Research	2																36		36	
	EDUC0031122006	终身教育与终身学习导引 Introduction to lifelong education and lifelong learning	1																18		18	
	EDUC0031122021	教育纠纷案件的法律评析 Legal analysis of educational disputes	2																36		36	
	EDUC0031122022	生涯发展与规划 Career Development and Planning	2																36		36	
	EDUC0031131035	学习科学导论 Introduction to the Learning Sciences	2																28	8	36	
	EDUC0031132002	教育中的因果推断 Casual Inference in Education	1																18		18	
	EDUC0031132003	职业技术教育原理 Fundamental Principle of Vocational and Technical Education	2																36		36	
	EDUC0031132004	抽样调查与问卷设计 Survey Research	2																36		36	
	EDUC0031132005	回归分析 Regression Analysis	1																18		18	
	EDUC0031132006	《四书》选读与研讨 Selected Reading and Thematic Discussion on The Four Books	2																36		36	
	EDUC0031132007	教育改革案例分析 Case Analysis of Education Reform in Contemporary China	2																36		36	

	EDUC0031132008	知识、教育与社会 Knowledge, Education and Society	2															36			36
	EDUC0031132009	文化与人类发展 Culture and Human Development	1																18		18
	EDUC0031132010	他国的学校与我们的学校：比较研究 Other Schools and Ours: Comparative Studies	2																36		36
	EDUC0031132011	教学伦理 The ethics of teaching	2																36		36
	EDUC0031132013	世界主要国家教育体系的比较研究 The Comparative Research on the Educational System in the main Countries in the World	1																18		18
	EDUC0031132014	中国管理智慧 Chinese Management Wisdom	1																18		18
	EDUC0031132016	教育的证据版图 What Works: Education and Research	2																36		36
	EDUC0031132017	辩论与教学 Debate and Teaching	1																10	8	18
	EDUC0031142993	有效教学 Effective Teaching	1																18		18
	MANA0031132008	社区教育 Community Education	2																36		36
	PESE0031121002	教育心理学 Educational Psychology	2																36		36
	选修学分																	758	16	774	
全英语类	EDUC0031122016	当代教育心理学-新时代下的学习环境、策略及设计 Contemporary Educational Psychology: Learning Environments, Strategies, & Design	1																18		18
	EDUC0031132018	教育政策研究 Policy Studies in Education	1																18		18
	EDUC0131112994	英语教师专业技能发展 English Teacher Professional Skills Development	2																36		36
	选修学分																	72		72	
研讨类	EDUC0031122005	西方教学现场 On the scene	1																18		18
	EDUC0031122007	学校、制度与文化 School, institution and culture	1																18		18
	EDUC0031122008	从 PCK 到标志性教学法 Connecting PCK and Signature Pedagogy	1																18		18
	EDUC0031122009	心智、大脑与教育 Mind, Brain and Education	1																18		18
	EDUC0031122010	理论的构建和应用 How to develop and apply theory	1																18		18

	EDUC0031122011	学校文化专题研究 Research on school culture	1													18			18	
	EDUC0031122012	大学经典研讨 University Classics Seminar	1													18			18	
	EDUC0031122013	如何设计调查问卷 How to Design a questionnaire	1													18			18	
	EDUC0031122014	儿童社会认知发展 Children's Social Cognitive Development	1													18			18	
	EDUC0031122015	国际教学创新案例研究 Case Studies of Worldwide Innovations in Teaching and Learning	1													18			18	
	EDUC0031122017	教育小说与近代中国社会 Educational novel and modern China	1													18			18	
	EDUC0031122018	项目学习的演进与设计 Development and design of project based learning	1													18			18	
	EDUC0031122019	红色上海文化与课程思政设计 Red Shanghai culture and Red spirit inheritance	1													18			18	
	EDUC0031122020	理解教育研究 To Understand Educational Research	1													18			18	
	EDUC0031122023	中国的考试：从科举到高考 Examinations in China: from Imperial and modern	1													18			18	
	选修学分															270			270	
	选修学分		6													270			270	
“五个一百”课程	EDUC0031131006	“五个一百”教育研学 Experiential Learning in Five “One Hundred” Project	1															72	72	必修
	EDUC0031132000	“五个一百”教育研学（专题） Experiential Learning in Five “One Hundred” Project	1															36	36	
	选修学分		1															108	108	
	学分要求		30															108	108	
师范生基础平台课	CHIN0231121001	中国文化专题 Special Topic of Chinese Culture	2													36			36	
	HIST0031131011	世界文化史专题十五讲 Special Topics of World Culture	2													36			36	
	PHIL0031131008	哲学概论 Introduction to Philosophy	2													36			36	
	PHIL0031131014	形式逻辑 Formal Logic	2													36			36	
	选修学分		2														144			144
	学分要求		32																1782	20.78%
	PESE0031131994	教育康复学导论 Introduction to Education and Rehabilitation	2	√												36			36	
	SLPA0031121005	认知神经科学基础 Fundamentals of Cognitive Neuroscience	2	√												36			36	

专业必修	PESE0031131300	儿童语言发展 Language Development for Children	2	√													27	9			36		
	PESE0031131481	特殊儿童生理与病理 Physiology and Pathology of Children with Disabilities	2	√																	36	36	
	PESE0031131485	儿童运动康复学 Pediatric Physical Therapy	2	√																	36	36	
	PESE0031131500	言语治疗学概论 Introduction to Speech Therapy	2	√																	36	36	
	SLPA0031121010	心理测量学 Psychometrics	2	√																	36	36	
	SLPA0031131001	语音学基础 Fundamentals of Phonetics	2	√																	36	36	
	PESE0031131483	儿童康复听力学 Pediatric Audiology	2		√																36	36	
	SLPA0031131002	构音音系障碍评估与治疗 Evaluation & Treatment of Articulatory and Phonological Disorders	2		√																20	16	36
	SLPA0031131007	儿童语言康复学 Developmental Language Disorders	2		√																36	36	
	PESE0031131482	应用行为分析原理与方法 Principle&Methods of Applied Behavior Analysis	2			√															36	36	
	PESE0031131484	儿童认知康复学 Cognitive Rehabilitation for Children	2			√															36	36	
	PESE0031131909	毕业论文 Thesis	8							√												216	216
	学分要求		34																			443	241
专业任意选修	PESE0031131385	学习困难儿童评估与训练 Evaluation and Training for Children with Learning Disability	2			√															36	36	
	PESE0031131381	脑瘫儿童康复与教育 Rehabilitation and Education for Cerebral Palsy	2				√														36	36	
	PESE0031131382	听障儿童康复与教育 Rehabilitation and Education for Children with Hearing Impairment	2				√														36	36	
	PESE0031131383	智力障碍儿童康复与教育 Rehabilitation and Education for Mental Retardation	2				√														36	36	
	PESE0031132343	注意缺陷儿童的评估与训练 Assessment and Therapy for Children with Attention Deficit	2				√														36	36	
	PESE0031132611	孤独症儿童的康复与教育 Rehabilitation and Education for Children with ASD	2				√														36	36	
	选修学分		4																			216	216
康复素养	PESE0031132624	儿童嗓音保健与预防 Health care and prevention	2			√															36	36	

八. 养成教育方案

教育康复学专业第二课堂在执行教育学部养成教育方案的基础上, 突出本专业特色, 分为四个 CAST 平台与十大任务。方案涵盖六大核心素养, 与第一课堂协同互补, 为学生提供多样化的发展路径。

要求:

1. 专业必修课教学设计中至少涵盖两个 CAST 平台的四项任务; 专业选修课须聚焦一项任务, 精深培养学生相关能力。

2. 每名学生毕业前均须**通过 (PASS)**十大任务, 并留下记录, 以广泛参与各类活动找到自己感兴趣的发展方向; 学生可自主选择一个或多个 CAST 平台, 当达成每个平台相关条件后, 可获得该 CAST 平台的**荣誉 (HONOR)**称号。

第二课堂	活动模块	活动任务	参与要求 (必选、任 选)	考核要求	
				达标	优秀
临床研习所 Clinic	一、生涯起步	与学术或实践导师交流职业生涯规划, 并撰写交流心得与学期计划与目标。	必选	每学期与学术或实践导师交流 1 次, 大学期间至少 6 次。	满足以下条件之一即可: 1. 个人获得校级以上志愿者服务奖项; 2. 担任本专业相关志愿者团体负责人, 并做出突出贡献; 3. 个人获得校级以上教学(康复)技能奖项; 4. 其他在临床研习中做出突出贡献者。
	二、志愿服务	参加康复相关志愿者服务, 并提供证明。	必选	大学期间至少参加 6 次康复相关志愿者服务活动。	
	三、个案研习	参加实践(临床)研习, 撰写研习个案报告。	必选	大学期间完至少 3 份个案报告。	
学术研究院 Academy	四、学术讲座	参加本专业相关学术讲座, 并撰写讲座笔记。	必选	大学期间累计至少参加 12 次学术讲座。	满足以下条件之一即可: 1. 以第一作者正式发表学术论文; 2. 主持国家级创新项目并顺利结题; 3. 主持校级以上创新项目, 结题并获优秀评级; 4. 以项目负责人获得校级以上科研(创新)奖项(例如大夏杯、挑战杯等); 5. 其他在学术研究中做出突出贡献者。
	五、科研组会	参加本系科研小组组会, 并提供证明。	必选	大学期间至少参加 2 学期的科研小组的组会。	
	六、研究实践	参与本专业教师课题; 主持或参加学生科研项目; 选修科研相关的课程。	必选	大学期间参与 1 项本教师课题; 或主持(参与) 1 项学生科研项目。	
创业训练营 Startup	七、社会调研	参与社会调研, 并撰写调研报告。	必选	大学期间组织或参与 1 次社会调研, 并形成 1 份调研报告(有署名)。	满足以下条件之一即可: 1. 以第一完成人获得校级以上各类创业比赛奖项; 2. 主持校级以上社会实践类项目, 并获优秀评级; 3. 其他在双创领域做出突出贡献者。
	八、创业大赛	参与创业项目或各类创业竞赛。	必选	大学期间组织或参与 1 次大学生创业比赛或双创项目。	

第二课堂	活动模块	活动任务	参与要求 (必选、任 选)	考核要求	
				达标	优秀
主题演讲台 Talk	九、科普推文	参与撰写科普推文。	必选	大学期间参与 1 篇科普推文的 撰写工作。	满足以下条件之一即可： 1. 主笔撰写 1 篇科普推文， 并获得广泛的行业或社会 影响力； 2. 作为讲者进行 1 次专题 演讲，并获得广泛的行业 或社会影响力； 3. 其他在科普与主题宣传 中做出突出贡献者。
	十、主题演讲	参与主题演讲会。	必选	大学期间至少 参与 1 次主题 演讲会。	

九. 课程设置、养成教育与毕业要求的关系矩阵

根据各课程、养成教育活动的目标与学生能力达成的相关度，填写如下关系矩阵。用符号表示相关度：H- 高度相关；M- 中等相关；L- 弱相关

教育康复学课程设置、养成教育与毕业要求的关系矩阵

课程 \ 毕业要求	明德乐群	基础扎实	身心健康	国际视野	反思探究	持续发展
英语类课程				H		
思政类课程	H					
计算机类课程		M				H
体育类课程			H			
军事理论	H		M			
劳动教育	H		H			
人体科学		H				
发展心理学		H	H			M
德育原理与方法	H	M				
教育原理		H			M	
课程与教学基础		H				
教育政策与领导				H		H
中外教育思想史	H			M		
量化推理与教育统计		H			M	
教育研究方法		H			M	
学术写作与沟通		H			M	
师范生基础平台课程	H			H		M
“五个一百”教育研学		M			M	
教育康复学导论	H	H	M	M		
特殊儿童生理与病理	M	H			M	
心理测量学		H			M	
应用行为分析原理与方法		H				
言语治疗学概论	M	H			M	
语音学基础		H			M	
构音音系障碍评估与治疗		H		M		
儿童康复听力学	M	H				
儿童语言发展	M	H				
儿童语言康复学	M	H				

课程 \ 毕业要求	明德乐群	基础扎实	身心健康	国际视野	反思探究	持续发展
认知神经科学基础		H			M	
儿童认知康复学	M	H			M	
儿童运动康复学	M	H	M			
毕业论文		H			M	
信息化教学设计与实践		H			M	M
教育康复技能训练	M	H			M	
特殊学校数学教材教法		H			M	M
特殊学校语文教材教法		H			M	M
教育见习	M	H	L	M	M	M
教育研习	M	H	L	M	M	M
教育实习	H	H	L	M	M	M
思想素质	H				M	M
志愿服务	H	M			M	M
社会实践			M		M	M
心理健康			H			M
体育运动			H			M
美育实践			H			M
全球胜任力				H	M	M
生涯发展					M	M
人文素养			L		M	M
创新创业		L			H	M
专业学术		M			M	M

附件：教育康复专业推荐阅读书目

序号	书名	作者	出版社	出版年份
1	老子道德经注校释	王弼	中华书局	2011年
2	古文观止	吴楚材、吴调侯	浙江教育出版社	2016年
3	毛泽东选集	毛泽东	人民出版社	1991年
4	正义论	罗尔斯	中国社会科学出版社	2009年
5	民主主义与教育	杜威	人民教育出版社	2011年
6	改变思维	钱旭红	上海文艺出版	2020年
7	科学革命的结构	库恩	北京大学出版社	2012年
8	几何原本	欧几里得	商务印书馆	2020年
9	大数据时代：生活、工作与思维的大变革	维克托·迈尔-舍恩伯格，肯尼斯·库克耶	浙江人民出版社	2013年
10	言语治疗学	黄昭鸣	华东师范大学出版社	2017年
11	特殊教育研究方法	杜晓新、宋永宁	北京大学出版社	2015年
12	听觉功能评估标准及方法	孙喜斌	华东师范大学出版社	2007年
13	语言康复训练实用手册	张磊	华东师范大学出版社	2010年
14	口部运动治疗学	卢红云	华东师范大学出版社	2010年
15	言语矫治手册－呼吸障碍的促进治疗	张磊	华东师范大学出版社	2011年
16	言语矫治手册－发声障碍的促进治疗	孙璋郡	华东师范大学出版社	2011年

17	言语矫治手册 - 共鸣障碍的促进治疗	金星	华东师范大学出版社	2011 年
18	听觉康复的原理与方法	刘巧云	华东师范大学出版社	2011 年
19	特殊儿童认知能力训练的原理与方法	杜晓新	华东师范大学出版社	2012 年
20	心理与教育研究中实验设计与 SPSS 数据处理	杜晓新	北京大学出版社	2013 年
21	特殊儿童艺术治疗	金野	南京师范大学出版社	2015 年
22	言语科学基础	万勤	华东师范大学出版社	2016 年
23	人工耳蜗术后儿童教育康复的儿童和方法	黄昭鸣	经济科学出版社	2016 年
24	教育康复学导论	杜晓新	北京大学出版社	2018 年
25	魅力嗓音的塑造	金河庚	华东师范大学出版社	2019 年
26	特殊儿童可视音乐治疗的理论与方法	金野	东北师范大学出版社	2019 年
27	康复治疗师临床工作指南——儿童语言康复治疗技术	刘巧云	人民卫生出版社	2019 年
28	康复治疗师临床工作指南——嗓音障碍康复治疗技术	万勤	人民卫生出版社	2019 年
29	康复治疗师临床工作指南——言语障碍康复治疗技术	黄昭鸣	人民卫生出版社	2020 年

8-9/ 教育学部

听力与言语康复学专业

一. 指导思想

面向“健康中国”国家战略需要，对接“新医科建设”的内涵，以立德树人为根本，对标学校建设世界一流大学的定位，建设一流专业。以培养“明德乐群、基础扎实、身心健康、国际视野、反思探究、持续发展”六大核心素养为主线，以培养言语听觉康复素养和专业能力为根本，以培养批判性思维与创新性思维为特色，实施线上与线下相结合的 CLP 教学模式，突出实验实践和创新创业，融通第一、第二课堂，以课程体系引领养成教育，推进“铸造（CAST）计划”，整合华东师范大学的优质教学资源，搭建适应学生自主发展的多元化学习平台，形成全程、全员、全方位的“三全”育人机制。

二. 培养目标

旨在培养理想信念坚定，具备深厚的家国情怀和社会责任感，服务“健康中国”战略需要；具有宽广的国际视野和现代康复理念、掌握扎实的听力与言语康复学学科基础与前沿知识，良好的信息素养；对标“全球胜任力”，掌握跨文化理解沟通能力和学术交流能力，兼具实践创新能力和研究能力，身心和谐发展的言语与听觉康复人才，为我国康复事业的发展输送高水平、高层次人才。

本专业学生毕业后，通过 5 年左右的实践，期望达到以下目标：

1. 具备崇高理想信念，勇于承担社会责任，恪守职业道德和专业伦理，为实现“健康中国”的奋斗目标而不懈努力。
2. 能在各级医疗机构、残联、民政、教育等相关机构，为全年龄段有言语、嗓音、语言、认知、吞咽、听觉等康复需求的患者及家庭提供成熟的预防、评估、诊断、治疗和康复咨询的服务；具备言语、嗓音、语言、认知、吞咽、听觉等方面的康复技术开发和科学研究的能力，能解决言语听觉康复领域的常见问题。
3. 追求健康生活，拥有高雅的审美志趣。具有批判性思维和创造性思维、形象思维和逻辑思维协调均衡发展。具有终身发展的自主意识，不断革新自我知识和能力结构，学会学习，学会发展。
4. 对言语听觉康复临床实践中的问题，保持敏锐的反思与探究意识，开拓国际视野，能将优秀的国际经验有效融入本土实践，有潜质成为言语听觉康复实践发展的改革者、引领者。

三. 毕业要求

一级指标 (核心素养及内涵阐释)		二级指标 (核心素养细化及其观测点)	
明德乐群	注重个人修养，具有深厚的家国情怀，关心民族和人类社会的发展。	国家认同	拥护中国共产党的领导，具有立足中国大地、服务国家和社会发展的志向和信仰精神。
		康复情怀	热爱言语听觉康复事业，树立正确的医患观与人生观。
		道德与法制意识	贯彻党和国家的方针政策，遵守法律法规，恪守专业伦理和职业道德，依法依规行医。
基础扎实	具有扎实的基础，具有深厚的专业素养。	知识整合	具有扎实的听力与言语康复学科基础与前沿知识，掌握医学、教育学、心理学与康复工程学等跨学科知识，了解视听信息技术等在言语听觉康复中运用的最新进展。
		能力整合	熟练掌握嗓音障碍、构音音系障碍、运动性言语障碍、言语流畅性障碍、吞咽障碍、失语症、听觉障碍等领域的康复实践能力，并具备相关领域的实证研究能力。
		技术整合	能综合运用虚拟现实、机器人、5G 物联网等工业 4.0 技术，数字信号处理及多媒体等技术辅助解决言语听觉康复相关问题。

一级指标 (核心素养及内涵阐释)		二级指标 (核心素养细化及其观测点)	
身心健康	追求健康生活,保持积极向上的状态;能够发现生活中的美,拥有高雅的审美志趣。	身体健康	建立终身体育运动的意识和习惯,树立良好的健康观,养成健康的作息习惯。
		心理健康	能够应对压力、进行自我情绪管理,具备一定的抗挫折能力,能够悦纳,并不断完善自己,乐观积极,人际关系融洽。
		审美志趣	具备基本艺术鉴赏能力,理解和尊重文化艺术多样性,具有健康审美体验和取向。
国际视野	关心人类社会的发展,了解世界主要的文明、文化和制度,能够立足世界看中国。	开放心态	具有全球视野、全球意识和开放心态,积极参与国际交流与合作,借鉴 ICF 等国际先进理念和经验进行言语听觉康复服务。
		国际理解	具有格局思维,有人类命运共同体意识,具有跨文化理解沟通能力和学术交流能力。
		全球胜任	有通过自身努力为改进全球言语听觉康复做贡献的理想,具备跨国、跨境、跨文化的国际合作素养。
反思探究	敢于挑战,不断尝试新事物;运用已有知识探索未知世界。	批判性思维	具有批判性思维、敢于突破常规,善于反思与总结。
		逻辑思维	强化形式逻辑与辩证逻辑的均衡发展,形成运用逻辑思维分析问题的能力。
		创新创业	树立创造性思维,勇于跳出“舒适圈”,接受新挑战,参与新竞争。以“健康中国”战略需求为己任,分析行业需求,积极投身言语听觉康复领域的创新创业实践。
持续发展	具有终身发展的自主意识,不断革新自我知识和能力结构,学会学习,学会发展。	认识自我	客观认识自身性格特征以及优势劣势。认识到学校和学科给自己打下的烙印和底色是自身发展的重要基础。具有职业生涯规划的意识 and 能力。
		把握时代	对科技、人口、职业等各领域的时代发展特征和趋势有前瞻性认识。把自身发展规划与时代特征需求紧密结合起来。
		终身学习	及时更新知识,不断提高与时代发展和事业要求相适应的素质和能力。与岗位建功立业紧密结合,学用结合,学以致用,以用促学。

四. 毕业要求与培养目标关系矩阵

毕业要求	培养目标	目标 1: 价值观	目标 2: 专业能力	目标 3: 综合素质	目标 4: 层次定位
	明德乐群 - 国家认同	√			
明德乐群 - 康复情怀	√				
明德乐群 - 法制意识	√				
基础扎实 - 知识整合			√		
基础扎实 - 技术整合			√		
基础扎实 - 能力整合			√		
身心健康 - 心理健康				√	
身心健康 - 身体健康				√	
身心健康 - 审美志趣				√	
国际视野 - 开放心态					√
国际视野 - 国际理解					√
国际视野 - 全球胜任					√
反思探究 - 批判性思维			√	√	√
反思探究 - 逻辑思维			√	√	√
反思探究 - 创新创业			√		√

培养目标 毕业要求	目标 1: 价值观	目标 2: 专业能力	目标 3: 综合素质	目标 4: 层次定位
持续发展 - 认识自我		√		√
持续发展 - 把握时代			√	√
持续发展 - 终身学习			√	√

五. 课程结构及学分要求

(一) 课程体系学分设置

- 1、总学分：156 学分。
- 2、公共必修课程 39 学分，占 25%；
- 3、通识教育课程 8 学分，占 5.13%；
- 4、学科基础课程 36 学分，占 23.08%；
- 5、专业教育课程 53 学分，占 33.97%；
- 6、实训课程 20 学分，占 12.82%。

学科基础课程、专业教育课程和实训课程中，实践类课程共计 50.44 学分，占总学分的 32.75%。（具体包括：实验实践 23.44 学分 /413 学时；基础医学实验综合 1 学分 /36 课时；岗前培训 2 学分 /72 学时；见实习 17 学分 /612 学时；毕业论文 8 学分 /288 学时。）

(二) 修读要求

- 1、完成培养计划表规定的学分课程要求，方能毕业。
- 2、建议学生在一、二年级选课最多不超过 27 学分，最低不低于 20 学分。三、四年级最高不超过 24 学分，最低不低于 14 学分。
- 3、学制：四年，最长修读年限：6 年（含休学），达到学士学位授予条件者，可以获得**理学学士**学位。
- 4、要求完成 2 学分的双创课程或实践。获取途径：选修专业开设的《康复管理与创新创业教育》课程。

六. 专业核心课程

课程代码	专业核心课程	学分
SLPA0031131000	言语听觉康复导论	2
PESE0031131345	言语听觉科学基础	3
SLPA0031131001	语音学基础	2
PESE0031131300	儿童语言发展	2
SLPA0031131002	构音音系障碍评估与治疗	2
SLPA0031131003	嗓音障碍评估与治疗	2
SLPA0031131004	运动性言语障碍评估与治疗	2
SLPA0031131005	吞咽障碍评估与治疗	2
SLPA0031131006	口吃评估与治疗	2
SLPA0031131007	儿童语言康复学	2
SLPA0031131008	失语症评估与治疗	2
SLPA0031131009	神经性认知沟通障碍评估与治疗	2
SLPA0031131020	诊断听力学	3
PESE0031131071	康复听力学	3

七. 培养计划表

分类	课程代码	课程名称	学分	开课学期								暑期短学期			总学时					备注
				1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	理论	实验	实习	上机	合计	
公共必修	英语类		10																	
	思政类		18																	
	计算机类		5																	
	体育类		4																	
	军事理论		2																	
	学分要求			39																25%
通识教育课程	人类思维与学科史论	人类思维与学科史论																		
		学分要求	0																	
	经典阅读	伟大的智慧																		
		学分要求	0																	
	模块课程	理性、科学与发展																		
		实践、技术与创新																		
		思辨、推理与判断																		
		文化、审美与诠释																		
		价值、社会与进步																		
		伦理、教育与沟通																		
	选修学分			4																
	分布式课程	社会人文系列																		
		文艺体育系列																		
		教育心理系列																		
		科学技术系列																		
选修学分			4																	
选修学分			8																5.13%	
学科基础课程	SLPA0031121002	康复医学概论 Introduction to Rehabilitation Medicine	2	√											36				36	
	SLPA0031121003	人体解剖学 Human Anatomy	3	√											54				54	
	PESE0031121018	人体发育学 Human Development Science	2		√										24	12			36	
	SLPA0031121004	生理学 Physiology	3		√										54				54	
	SLPA0031121005	认知神经科学基础 Fundamentals of Cognitive Neuroscience	2		√										36				36	
	PESE0031131499	临床诊断技术 Clinical Diagnostic Techniques	2			√														
	SLPA0031131019	病理生理学 Pathophysiology	2			√									36				36	
	PESE0031121030	临床疾病概要 Summary of Clinical Diseases	3				√								36	18			54	
	PESE0031121029	医学伦理学 Medical Ethics	1					√							12	6			18	
	学分要求			20											288	36			324	

心理学基础课程	PESE0031121014	发展心理学 Development Psychology	3	√														54			54		
	学分要求		3																54			54	
	MATH0031121002	高等数学 C (一) Advanced Mathematics C1	4	√															72			72	
数理基础课程	PHYS0031121001	大学物理 C College Physics C	4	√															72			72	
	学分要求		8																144			144	
思维与方法	PESE0031121031	医学统计与研究 Medical Statistics and Research	3					√											54			54	
	EDUC0031121009	学术写作与沟通 Academic Writing and Communication	2							√									36			36	
	学分要求		5																90			90	
学分要求		36																	36			612	23.08%
专业教育必修课程	SLPA0031131000	言语听觉康复导论 Introduction to Communication Disorders	2	√															30	6		36	
	PESE0031131345	言语听觉科学基础 Basis of Speech Science	3	√															36	18		54	
	PESE0031131300	儿童语言发展 Language Development for Children	2		√														27	9		36	
	SLPA0031131001	语音学基础 Fundamentals of Phonetics	2		√														36			36	
	SLPA0031131020	诊断听力学 Diagnostic Audiology	3		√														33	21		54	
	PESE0031131071	康复听力学 Aural Rehabilitation	3			√													33	21		54	
	SLPA0031131002	构音音系障碍评估与治疗 Evaluation & Treatment of Articulatory and Phonological Disorders	2			√													20	16		36	
	SLPA0031131003	嗓音障碍评估与治疗 Evaluation and Treatment of Voice Disorders	2			√													20	16		36	
	SLPA0031131007	儿童语言康复学 Developmental Language Disorders	2			√													36			36	
	SLPA0031131004	运动性言语障碍的评估与治疗 Evaluation and Treatment of Motor Speech Disorders	2				√												36			36	
	SLPA0031131005	吞咽障碍评估与治疗 Evaluation and Treatment of Dysphagia	2				√												36			36	
	SLPA0031131008	失语症评估与治疗 Evaluation & Treatment of Aphasia	2				√												36			36	
	SLPA0031131009	神经性认知沟通障碍评估与治疗 Evaluation & Treatment of Neurogenic Cognitive Communication Disorders	2					√											36			36	
	SLPA0031131006	口吃评估与治疗 Evaluation and Treatment of Stuttering	2						√										36			36	

	PESE0031131909	毕业论文 Thesis	8							√					216		216
	学分要求		39												451	323	774
科 创 素 养	SLPA0031131011	康复管理与创新创业教育 Rehabilitation Management & Innovation-Entrepreneurship Education	2			√									36		36
	SLPA0031132000	新媒体康复实践 New Media in Rehabilitation Practice	1			√									18		18
	EDUC0031121007	教育研究方法 Methodologies and Methods in Educational Research	3			√									54		54
	PESE0031132622	循证实践与批判性思维 Evidence-Based Practice and Critical Thinking	2			√									36		36
	PESE0031132673	脑科学研究方法及进展 Progress and Methods of Brain Research	1			√									18		18
	EDTE0031132074	虚拟现实技术与教育应用 Virtual Reality Technology and Application in Education	2			√									36		36
	PESE0031132026	专业英语 Specialized English	2			√									36		36
	选修学分		3												234		234
专 业 任 意 选 修	SLPA0031121009	康复心理学 Rehabilitation Psychology	2		√										36		36
	PESE0031131482	应用行为分析原理与方法 Principle&Methods of Applied Behavior Analysis	2			√									36		36
	PESE0031132628	情绪行为障碍评估与干预 Assessment & Intervention of Emotional-Behavioral Disorders	2			√									36		36
	PESE0031132637	特殊儿童游戏治疗 Play Therapy in Children with Special Needs	1			√									18		18
	SLPA0031132002	职业用嗓者的嗓音管理 Voice Management for Professional Voice Users	2			√									36		36
	PESE0031132625	功能性行为评估与干预 Functional Behavioral Assessment and Intervention	2			√									36		36
	PESE0031132636	特殊儿童音乐治疗 Music therapy for Children with Special Needs	1			√									18		18
	PESE0031132681	内耳前庭功能障碍 Vestibular Disorders	1			√									15	3	18
	PESE0031132682	物理治疗 Physical Therapy	2			√									24	12	36
	SLPA0031132001	AAC 的理论与应用 Theory & Application of AAC	2			√									36		36
	SLPA0031132003	社区康复学 Community Rehabilitation	2			√									36		36
	选修学分		3												327	15	342

教学素养	PESE0031131505	国家通用手语和国家通用盲文 National General Sign Language and National General Braille for Chinese	2	√												72	72	
	PESE0031132814	乐理基础 Basic Music Theory	1	√												36	36	
	PESE0131132001	教玩具制作 Making of Teaching Aids and Toys	2		√											36	36	
	PESE0031132478	0-3岁婴幼儿早期教养指导理论与实践 Theory and Practice of Education and Care for 0-3 Years Old Children	1			√										18	18	
	PESE0031132605	资源教师与学习支持 Resource Teacher and Learning Support	2				√									36	36	
	PESE0031132992	师幼互动的理论和实务 English Teaching Methodology	2					√								36	36	
	选修学分			2												126	36	72
综合康复	PESE0031131385	学习困难儿童评估与训练 Evaluation and Training for Children with Learning Disability	2				√									36	36	
	PESE0031131381	脑瘫儿童康复与教育 Rehabilitation and Education for Cerebral Palsy	2					√								36	36	
	PESE0031131382	听障儿童康复与教育 Rehabilitation and Education for Children with Hearing Impairment	2						√							36	36	
	PESE0031131383	智力障碍儿童康复与教育 Rehabilitation and Education for Mental Retardation	2							√						36	36	
	PESE0031132611	孤独症儿童的康复与教育 Rehabilitation and Education for Children with ASD	2								√					36	36	
	选修学分			3												180		180
选修学分			14												180		180	
学分要求			53												374		1764	33.97%
实验 实践 课程	PESE0031131507	基础医学实验综合 Basic Medicine Experiment	1				√									36	36	
	PESE0031131506	岗前培训 Pre-job Training	2							√						72	72	
	学分要求			3												36	72	108
实践 与 实 习	SLPA0031131016	康复见习（一） Rehabilitation Observation (I)	1	√												36	36	
	SLPA0031131014	康复见习（二） Rehabilitation Observation (II)	1		√											36	36	
	PESE0031171000	康复见习（三） Rehabilitation Observation (III)	1			√										36	36	
	PESE0031131508	康复见习（四） Rehabilitation Observation (IV)	1				√									36	36	

	PESE0031131509	康复见习（五） Rehabilitation Observation (V)	1																36	36	
	PESE0031131510	康复实习（一） Rehabilitation Practice (I)	6																216	216	
	PESE0031131511	康复实习（二） Rehabilitation Practice (II)	6																216	216	
	学分要求		17																612	612	
	学分要求		20																36	720	12.82%
全程总计			156															1894	446756	3096	
备注																					

八. 养成教育方案

听力与言语康复学专业基于全时空培养的养成教育方案

活动模块	活动系列	参与要求 (必选、任选)	考核要求	
			达标	优秀
临床研习所	言听康复志愿服务	必选	大一、大二年级，每学年参加不少于10小时志愿服务；大三、大四年级，每学年参加不少于6小时志愿服务。四年累计志愿服务不低于32小时。	大一、大二年级，每学年参加不少于20小时志愿服务；大三、大四年级，每学年参加不少于10小时志愿服务。或者：符合达标考核要求，并获得校级及以上志愿服务奖项。
	言听康复国情调研	必选	每学年进行1次调研，并提交报告。	符合达标考核要求，调研报告获得奖项。
	言听康复实践研习	必选	四年内进行1次海外实践或研学，并提供相关证明。	符合达标考核要求，在海外实践中获得奖项。
学术研究院	言听康复文献报告	必选	每学年进行1次文献综述，并提交研究报告。	符合达标考核要求，研究报告获得奖项。
	言听康复案例研究	必选	每学年进行1次多学科研究，并提交研究报告。	符合达标考核要求，研究报告获得奖项。
	言听康复循证研究	必选	每学年进行1次循证研究，并提交研究报告。	符合达标考核要求，研究报告获得奖项。
	言听康复学术讲座	必选	每学年参与2次相关交流，并提交听课记录。	每学年参与4次相关交流，并提交听课记录。
职业训练营	人工智能与言听康复大赛	必选	每学年参与2次比赛，并提交相关证明。	符合达标考核要求，在比赛中获得奖项。
	互联网+大赛	必选		
	言听康复技能大赛	必选		
	挑战杯	必选		
专题演讲会	康复政策宣讲与科普	必选	每学年参与1次宣讲或科普活动，并提交相关证明。	符合达标考核要求，在活动中获得奖项。
	人工智能与言听康复	必选	每学年参与1次该主题的演讲活动，并提交相关证明。	符合达标考核要求，在活动中获得奖项。
	中国言听康复故事	必选	每学年参与1次该主题的演讲活动，并提交相关证明。	符合达标考核要求，在活动中获得奖项。

九. 课程设置、养成教育与毕业要求的关系矩阵

根据各课程、养成教育活动的目标与学生能力达成的相关度，填写如下关系矩阵。用符号表示相

关度：H- 高度相关；M- 中等相关；L- 弱相关

听力与言语康复学课程设置、养成教育与毕业要求的关系矩阵

毕业要求 课程	明德群 - 国家认同	明德群 - 康复情怀	明德群 - 康复情怀 - 道德治意识	基础 扎实 - 知识整合	基础 扎实 - 能力整合	基础 扎实 - 技术整合	身心 健康 - 心理健康	身心 健康 - 身体健康	身心 健康 - 审美志趣	国际 视野 - 开放心态	国际 视野 - 国际理解	国际 视野 - 全球胜任	反思 探究 - 批判性思维	反思 探究 - 逻辑思维	反思 探究 - 创新创业	持续 发展 - 认识自我	持续 发展 - 把握时代	持续 发展 - 终身学习
英语类课程										M	H	H						
计算机类课程						M								M				H
思政类课程	H	M	H															
体育类课程							M	H										
军事理论								M										
康复医学概论				H	M													
人体解剖学				H	M													
生理学				H	M													
认知神经科学 基础				H	M													
临床诊断技术				H	M													
临床疾病概要				H	M													
病理生理学				H	M													
医学伦理学			H				M											
发展心理学				H			M									M		
医学统计与研究					H									M				
学术写作与沟通					H								M	M				
高等数学 C (一)				M														
大学物理 C				M														
康复听力学		M		M	H	M				M			M	M				
嗓音障碍评估 与治疗		M		M	H	M				M			M	M				
运动性言语障 碍的评估与治 疗		M		M	H	M				M			M	M				
吞咽障碍评估 与治疗		M		M	H	M				M			M	M				
口吃评估与治 疗		M		M	H	M				M			M	M				
儿童语言康复 学		M		M	H	M				M			M	M				
失语症评估与 治疗		M		M	H	M				M			M	M				

神经性认知沟通障碍评估与治疗		M		M	H	M				M			M	M				
言语听觉康复导论		H		H			M			M								
儿童语言发展		M		H														
构音音系障碍评估与治疗		M		M	H	M				M			M	M				
言语听觉科学基础		M		H										M				
语音学基础		M		H														
诊断听力学		M		M	H	M				M			M	M				
毕业论文				H	H	H							M	M				
基础医学实验综合				H	H	M								H				
岗前培训		M		H	H	H									M			
康复见习课		M		H	M	M		L				M						M
康复实习		H		H	H	H		L				M				H		M
临床研习所-康复志愿服务	H	H	H	H	H	H	M	M	M									
临床研习所-康复国情调研	M	M	M				H	H	H				M	M	M			
临床研习所-康复实践研习										M	M	M				H	H	H
学术研究院-康复文献报告										M	M	M	H	H	H			
学术研究院-康复案例研究				H	H	H							M	M	M			
学术研究院-康复循证研究										M	M	M				M	M	M
学术研究院-康复学术讲座				H	H	H				M	M	M						
职业训练营-人工智能康复大赛				H	H	H							M	M	M			
职业训练营-互联网大赛													H	H	H	M	M	M
职业训练营-康复技能大赛																H	H	H
职业训练营-挑战杯																H	H	H
专题演讲会-康复政策宣讲与科普	M	M	M															
专题演讲会-人工智能与言听康复				H	H	H										M	M	M
专题演讲会-中国言听康复故事	H	H	H							M	M	M						

附件：听力与言语康复学专业推荐阅读书目

序号	书名	作者	出版社	出版年份
1	老子道德经注校释	王弼	中华书局	2011年
2	古文观止	吴楚材、吴调侯	浙江教育出版社	2016年
3	毛泽东选集	毛泽东	人民出版社	1991年
4	正义论	罗尔斯	中国社会科学出版社	2009年
5	民主主义与教育	杜威	人民教育出版社	2011年
6	改变思维	钱旭红	上海文艺出版	2020年
7	科学革命的结构	库恩	北京大学出版社	2012年
8	几何原本	欧几里得	商务印书馆	2020年
9	大数据时代：生活、工作与思维的大变革	维克托·迈尔-舍恩伯格，肯尼斯·库克耶	浙江人民出版社	2013年
10	言语治疗学	黄昭鸣	华东师范大学出版社	2017年
11	特殊教育研究方法	杜晓新、宋永宁	北京大学出版社	2015年
12	听觉功能评估标准及方法	孙喜斌	华东师范大学出版社	2007年
13	语言康复训练实用手册	张磊	华东师范大学出版社	2010年
14	口部运动治疗学	卢红云	华东师范大学出版社	2010年
15	言语矫治手册－呼吸障碍的促进治疗	张磊	华东师范大学出版社	2011年
16	言语矫治手册－发声障碍的促进治疗	孙璋郡	华东师范大学出版社	2011年
17	言语矫治手册－共鸣障碍的促进治疗	金星	华东师范大学出版社	2011年
18	听觉康复的原理与方法	刘巧云	华东师范大学出版社	2011年
19	特殊儿童认知能力训练的原理与方法	杜晓新	华东师范大学出版社	2012年
20	心理与教育研究中实验设计与SPSS数据处理	杜晓新	北京大学出版社	2013年
21	特殊儿童艺术治疗	金野	南京师范大学出版社	2015年
22	言语科学基础	万勤	华东师范大学出版社	2016年
23	人工耳蜗术后儿童教育康复的儿童和方法	黄昭鸣	经济科学出版社	2016年
24	教育康复学导论	杜晓新	北京大学出版社	2018年
25	魅力嗓音的塑造	金河庚	华东师范大学出版社	2019年
26	特殊儿童可视音乐治疗的理论与方法	金野	东北师范大学出版社	2019年
27	康复治疗师临床工作指南——儿童语言康复治疗技术	刘巧云	人民卫生出版社	2019年
28	康复治疗师临床工作指南——嗓音障碍康复治疗技术	万勤	人民卫生出版社	2019年
29	康复治疗师临床工作指南——言语障碍康复治疗技术	黄昭鸣	人民卫生出版社	2020年

8-10/ 教育学部

教育技术学专业

一. 指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神和全国教育大会精神，全面落实党和国家教育方针政策，以有理想、有本领、有担当的新时代青年为目标，培养有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的人民教师，落实立德树人根本任务，践行社会主义核心价值观，充分发挥学科育人功能，特制订《华东师范大学教育技术学专业全育人培养方案》。

二. 培养目标

依托华东师范大学教育学学科位居国内一流学科前列的优势，适应新时代信息技术教育和教育信息化快速发展的要求，培养具备良好的信息技术学科素养和扎实的教学技能，能够胜任信息技术学科教学的研究型、卓越的中学信息技术学科教师。

本专业毕业生入职五年左右，预期具备并实现如下职业能力：

1. 明德乐群，怀有家国情怀、师德师风端正

深入理解、自觉践行社会主义核心价值观，对中国特色社会主义有思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。热爱教育事业，遵守职业道德规范，依法执教，把美好的教育事业作为自己毕生追求的远大理想。

2. 基础扎实，专业素养厚实，教学技能过硬

能够融会贯通地运用专业理论知识和技能进行信息技术学科教育，具备厚实的信息技术学科核心素养；能够根据中学信息技术课程标准，充分把握学生发展心理和认知特点，运用学科教学知识和信息技术，进行教学设计、实施和评价。

3. 身心健美，胸怀育人职责，人格品质健全

具备健康的身心，心态积极耐挫。坚持学生为本，关爱学生，富有爱心、责任心、耐心和细心。在教育过程中，能够深入地解读学生，具备培育学生良好的意志品质，帮助学生养成良好行为习惯的丰富经验。

4. 国际视野，勇于融合创新，扎根教育实践

积极参与本单位乃至本区域教育教学改革实践，能够运用批判性思维和创造性思维，对教育信息化实践中的问题，保持敏锐的反思探究意识，积极探索开拓，创新教育模式，具有国际视野，能将国际经验有效融入本土实践，成为教育信息化实践发展的改革者、引领者。

5. 反思探究，践行终身学习，主动自我发展

具有明确自觉的终身学习意识，能根据教育信息化发展趋势与职业需求，主动更新优化和提升自身的知识结构与能力水平。结合工作实践，确立专业发展愿景，制定专业发展规划，获得专业的可持续发展。

三. 毕业要求

(一) 必备品格

1. 爱国守法

热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党领导，拥护社会主义。对中国特色社会主义有思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。具有良好的社会责任感和道德情操，树立正确的世界观、人生观和价值观，能够自觉践行社会主义核心价值观。全面了解、认同并贯彻国家教育方针，自觉遵守教育法

律法规，依法履行教师职责权利。

2. 爱岗敬业

忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。具有远大的理想、高尚的道德品质和强烈的社会责任感和事业心。以立德树人为己任，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的人民教师。热爱科学事业，热爱教育事业，养成严谨的学风。理论联系实际，具有勇于开拓、创新的科学精神，能够踏实工作和善于合作。

3. 身心健美

掌握人的心理活动和体育运动的一般知识与基本方法，养成健康的生活方式。具有健康的身体、健全的心理和良好的文化修养等。养成健康的生活方式，具有良好的心理素质和积极的人生态度。

(二) 扎实学识

4. 博雅学识

具有广泛的自然科学、人文社会科学知识，艺术表现与鉴赏知识；了解哲学、逻辑学、法学、心理学等领域的基础知识和基本理论。

5. 教育理论

系统掌握教育学及其相关的基本理论知识，包括教育学基础、教育心理学基础、教育心理学研究方法、教育哲学等基本理论知识。

6. 知识整合

扎实掌握信息技术学科知识体系、思想与方法，重点理解和掌握信息技术学科核心素养内涵；对学习科学相关知识能理解并初步运用，能整合形成信息技术学科教学知识。系统而扎实地掌握教育技术学的基本理论、方法和技术，包括教育技术学、学习科学与技术、教育技术研究方法、信息技术教育应用等。系统而扎实地掌握学科基础知识，包括数理基础、数据结构与算法、数据库、编程等基本学科知识。了解本专业及其相关领域的发展动态，有较宽的知识面和较深厚的理论基础。

(三) 关键能力

7. 教书育人

能够依据中学信息技术课程标准，针对学生身心发展和认知特点，运用学科教学知识和信息技术，进行教学设计、实施和评价。树立德育为先理念，掌握班级组织与建设的工作规律与基本方法，掌握班集体建设、班级教育活动组织、学生发展指导、综合素质评价、与家长及社区沟通合作等班级常规工作要点。具有全程育人、立体育人意识，理解学科育人价值，了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法。能够在教育实践中将知识学习、能力发展与品德养成相结合，自觉在学科教学中有机进行育人活动。

8. 融合创新

扎实掌握应用信息技术优化学科课堂教学的方法技能，具有运用信息技术支持学习设计和转变学生学习方式的初步经验。具备教育信息化系统的设计能力、教育资源的设计与开发能力、教育数据处理和分析的能力，并在信息技术与教育教学融合和教育创新等方面具有一定引领性。能够从事学校网络维护、设备维护等信息化建设基本工作。在数字资源开发与应用、数字教育装备开发、教育软件设计与开发的其中一个方面拥有精深的、熟练的技能。

9. 自我发展

具有人文底蕴和科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。能够适应时代和教育发展需求，结合自身就业愿景制订学习和专业发展规划。养成自主学习习惯，具有自我管理能力和团队协作精神，掌握沟通合作技能，积极开展小组互助和合作学习。

四. 毕业要求与培养目标关系矩阵

培养目标 毕业要求	思想道德高尚、 师德师风端正	教育情怀高涨、 理想信念坚定	学科知识扎实、 专业能力过硬	身体心理健美、 人格品质健全	主动担当作为、 创新思维活跃
爱国守法	√				
爱岗敬业	√	√			√
身心健美	√	√		√	
博雅学识	√	√	√	√	
教育理论	√	√	√		
知识整合		√	√		
教书育人			√		√
融合创新			√		√
自我发展		√		√	√

五. 课程结构及学分要求

(一) 课程体系学分设置

1. 总学分：153 学分。
2. 公共必修课程 34 学分，占 22.22%；
3. 通识教育课程 8 学分，占 5.23%；
4. 学科基础课程 46 学分，占 30.07%；
5. 专业教育课程 46 学分，占 30.07%；

学科基础课程和专业教育课程中，实践 35 学分，占 22.88%。（具体包括：实验 12 学分；实习 8 学分；上机 9 学分。）

注：实践学分占比分母为课程体系总学分。

6. 教师教育课程 19 学分，教育研习 6 学分，教育实习 6 学分，学科教学 7 学分，占 12.42%。

(二) 修读要求

1. 建议学生在一、二年级选课最多不超过 27 学分，最低不低于 20 学分；三、四年级最高不超过 24 学分，最低不低于 14 学分。

2. 学制：四年，最长修读年限：6 年（含休学），学位：理学学士。

3. 要求完成 2 学分的双创课程或实践。获取途径：修读专业开设的《教育研习类》课程。

六. 专业核心课程

课程代码	课程名称	学分
EDTE0131131000	C++ 程序设计	5
EDTE0031121005	数据结构与算法	3
EDTE0031131990	教育技术学导论	2
EDTE0031131057	数字教育媒体设计与开发	3
EDTE0031131993	学习技术系统设计	3
EDTE0031141002	信息技术的教与学	3
EDTE0031132023	中小学编程教育	2
EDTE0031131030	信息化环境下的教学设计	2

七. 培养计划表

分类	课程代码	课程名称	学分	开课学期								暑期短学期			总学时					备注		
				1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	理论	实验	实习	上机	合计			
公共必修	英语类		10																			
	思政类		18																			
	体育类		4																			
	军事理论		2																			
	学分要求			34																	22.22%	
通识教育课程	人类思维与学科史论	人类思维与学科史论																				
		学分要求	0																			
	经典阅读	伟大的智慧																				
		学分要求	0																			
	模块课程	理性、科学与发展																				
		实践、技术与创新																				
		思辨、推理与判断																				
		文化、审美与诠释																				
		价值、社会与进步																				
		伦理、教育与沟通																				
	选修学分			4																		
	分布式课程	社会人文系列																				
		文艺体育系列																				
		教育心理系列		1																		
		科学技术系列																				
选修学分			1																			
学分要求			8																	5.23%		
学科基础课程	学生发展规律	PESE0031121014 发展心理学 Development Psychology	3	√																54	54	
		学分要求	3																		54	54
	教育组织运行	EDUC0031121004 教育原理 Foundations of Education	2	√																	36	36
		EDUC0031121005 课程与教学基础 Foundations of Curriculum and Instruction	2	√																	36	36
	学分要求			4																	72	72
	学科平台	EDUC0031121008 量化推理与教育统计 Quantitative Reasoning and Statistics in Education	2				√														36	36
		EDUC0031121009 学术写作与沟通 Academic Writing and Communication	2				√														36	36
		EDUC0031121007 教育研究方法 Methodologies and Methods in Educational Research	3					√													54	54
		学分要求			7																	126
	学分要求			14																	126	126
	选修类	EDUC0031121001 人体科学 Science of Human Body	2	√																	36	36
		EDUC0031121000 中外教育思想史 History of Chinese and	3	√																	54	54

	EDUC0031132010	他国的学校与我们的学校：比较研究 Other Schools and Ours: Comparative Studies	2														36			36	
	EDUC0031132011	教学伦理 The ethics of teaching	2															36		36	
	EDUC0031132013	世界主要国家教育体系的比较研究 The Comparative Research on the Educational System in the main Countries in the World	1															18		18	
	EDUC0031132014	中国管理智慧 Chinese Management Wisdom	1															18		18	
	EDUC0031132016	教育的证据版图 What Works: Education and Research	2															36		36	
	EDUC0031132017	辩论与教学 Debate and Teaching	1															10	8	18	
	EDUC0031142993	有效教学 Effective Teaching	1															18		18	
	MANA0031132008	社区教育 Community Education	2															36		36	
	PESE0031121002	教育心理学 Educational Psychology	2															36		36	必修
	PESE0031131067	融合教育的理论与实践 Theory and Practice of Inclusive Education	2															36		36	
	选修学分																920	16	936		
全英语类	EDUC0031122016	当代教育心理学-新时代下的学习环境、策略及设计 Contemporary Educational Psychology: Learning Environments, Strategies, & Design	1															18		18	
	EDUC0131112994	英语教师专业技能发展 English Teacher Professional Skills Development	2															36		36	
	选修学分																54		54		
研讨类	EDUC0031122005	西方教学现场 On the scene	1															18		18	
	EDUC0031122007	学校、制度与文化 School, institution and culture	1															18		18	
	EDUC0031122008	从 PCK 到标志性教学法 Connecting PCK and Signature Pedagogy	1															18		18	
	EDUC0031122009	心智、大脑与教育 Mind, Brain and Education	1															18		18	
	EDUC0031122010	理论的构建和应用 How to develop and apply theory	1															18		18	
	EDUC0031122011	学校文化专题研究 Research on school culture	1															18		18	
	EDUC0031122012	大学经典研讨 University Classics Seminar	1															18		18	
	EDUC0031122013	如何设计调查问卷	1															18		18	

		学分要求	46														2196	30.07%	
专业必修	EDTE0031131990	教育技术学导论 Introduction to Educational Technology	2	√													36	36	
	EDTE0131131000	C/C++ 程序设计 C/C++ Programming	5	√													72	36	108
	EDTE0031121005	数据结构与算法 Data Structure and Algorithm	3		√												36	36	72
	EDTE0031131057	数字教育媒体设计与开发 Design and Development of Digital Media for Education	3		√												36	36	72
	EDTE0031131993	学习技术系统设计 Development of Learning Technology System	3		√												36		18 54
	EDTE0031131995	学习科学与技术 Learning Sciences and Technology	2			√											36		36
	EDTE0031131030	信息化环境下的教学设计 Instructional Design in Information Technology Environment	2					√									36		36
	EDTE0031131901	毕业论文 Thesis	8							√								288	288
			学分要求	28														288	396
专业教育课程	EDTE0031131017	视觉传达与平面艺术设计 Visual Communication and Graphic Art Design	3	√													36	36	72
	EDTE0031132004	计算机动画技术 Computer Animation Technology	2		√												36		36
	EDTE0031132046	电子技术综合 Fundamentals of Electronics	3		√												36	36	72
	EDTE0031131016	数据库原理与教育应用 Fundamentals of Database and Application in Education	3			√											36	36	72
	EDTE0031132011	单片机原理与嵌入系统 Embedded System Design	3			√											36	36	72
	EDTE0031132022	网络原理与校园网建设 Computer Networks and Campus Network Construction	3			√											54		54
	EDTE0031132080	Java 程序设计与开发 Java Program Design and Development	3			√											54		54
	EDTE0031131025	专业英语文献精读 Professional Literature in English Intensive Reading	2				√										36		36
	EDTE0031131044	移动应用程序设计与开发 Learning Environment Design	3				√										36	18	54
	EDTE0031132045	机器人技术基础 The Basic of Robotic	2				√										36		36
	EDTE0031132062	物联网与数字化校园 Internet of Things and Digital School	2				√										36		36
	EDTE0031132069	人工智能教育应用 Application of artificial intelligence in Education	2				√										36		36
	EDTE0031132070	教育游戏设计与开发 Design and development of	3				√										36	18	54

八. 养成教育方案

教育技术学专业的基于全育人理念的养成教育方案如下表。教育技术学专业在执行教育学部养成教育方案的基础上，突出信息素养扎实的实践和创新能力。以课程体系引领养成教育，以养成计划促进课程改进，推进“三足协力”计划，支持学生多途径发展。每名学生毕业前需完成必选项目并达到达标要求。

教育技术学专业基于全育人理念的养成教育方案

活动模块	活动系列	参与要求 (必选、任选)	达标要求
思想素质	名师讲座	必选	3次教育名师讲座，并提交报告。
	团校党校	任选	/
	影子校长	任选	/
志愿服务	志愿服务	必选	1次本专业相关志愿者服务[1]，并提供证明。
	乡村支教	任选	/
社会实践	实践研习	必选	大学期间完成至少3份研习(实践)[2]报告。
	科研实践	必选	参与1项本系教师课题或1项学生科研项目。
心理健康	心理讲座	任选	/
	心理咨询	任选	/
	心理测试	任选	/
体育运动	校运动会	任选	/
	体育达人	任选	/
	体育社团	任选	/
美育实践	艺术活动	必选	参与1次合唱大赛或其他文艺活动。
	美育讲座	任选	/
全球胜任力	学术讲座	必选	3次本专业相关学术讲座[3]，撰写讲座笔记。
	交换访学	任选	/
	国际会议	任选	/
生涯发展	生涯规划	必选	与学术导师交流3次，提交心得&学年目标。
	生涯教育	任选	/
	承古励新	任选	/
人文素养	新生辩论	任选	/
	智力运动	任选	/
	经典阅读	任选	/
创新创业	双创课程	任选	/
	学科竞赛	必选	大学期间组织或参与1次学科竞赛[4]。
	科研实践	必选	参与1项本系教师课题或1项学生科研项目。
学术成果	学术研讨	必选	不同的2个本系科研小组组会，并提供证明。
	系刊文章	必选	大学期间在系刊《芳草地》上发表1篇文章。
	学术论文	任选	/
	成果交流	必选	大学期间累计参与[5]或组织1次教信成果展。
信息素养	创客实践活动	任选	/
	信息检索讲座	任选	/

说明：

- 例如“上海市中小学机器人竞赛暨创客挑战赛”裁判任务等服务内容与本专业相关的志愿者服务。
- 教育研习、综合性设计性实践项目或学校/学部寒暑期实践。
- “教信系科研潮”系列活动、“校庆学术报告会”“教育技术青年分享论坛”等专业相关学术活动。

4. 各级各类大学生 / 师范生教学技能大赛，或“大夏杯”“创青春”“互联网+”“挑战杯”等各级各类课内外创新创业活动。
5. 在教信成果展上展出作品，与他人进行交流分享。

九. 课程设置、养成教育与毕业要求的关系矩阵

根据各课程、养成教育活动的目标与学生能力达成的相关度，填写如下关系矩阵。用符号表示相关度：H- 高度相关；M- 中等相关；L- 弱相关

教育技术学课程设置、养成教育与毕业要求的关系矩阵

课程 \ 毕业要求	爱国守法	爱岗敬业	身心健美	博雅学识	教育理论	知识整合	教书育人	融合创新	自我发展
教育技术学导论	L	M	L	H	H	M	L	M	L
数据结构与算法	L	L	L	L	L	H	H	M	L
C/C++ 程序设计	L	L	L	M	L	H	H	M	L
学习技术系统设计	L	L	L	L	M	H	H	L	L
学习科学与技术	L	L	L	M	H	H	M	H	L
数字教育媒体设计与开发	L	L	L	M	H	H	H	L	L
毕业论文	L	L	L	M	M	H	H	H	M
信息技术课程标准解读	L	L	L	L	L	H	M	L	M
信息技术的教与学	L	L	L	L	M	M	H	L	M
中小学编程教育	L	L	L	L	M	M	H	L	L
信息技术课程标准解读	L	L	L	L	L	H	M	L	M
数据库原理与教育应用	L	L	L	L	M	H	H	L	L
网络原理与校园网建设	L	L	L	M	L	M	H	L	L
专业英语文献精读	L	L	L	L	M	H	H	H	H
教育技术项目管理	L	L	L	L	M	M	H	H	M
教育研习类	L	L	L	M	M	H	H	H	M
教育实习	M	H	M	L	L	L	H	L	L
思想素质	H	H	L	L	M	L	H	M	M
志愿服务	H	M	L				M		L
社会实践	M	H	M	H	M	H	H	H	H
心理健康	L	M	H				L		
体育运动	L		H	L					M
美育实践			H	H				L	
全球胜任力	H	M		M	H	L	L	L	L
生涯发展	H	H	H	M	L	L	M	L	H
人文素养				H	L	M	L	H	L
创新创业	L	L	L	M	L	H	H	H	H
学术成果	L	L		L	H	H	M	M	H
信息素养				L	L	H	M	H	M

附件：教育技术学专业推荐阅读书目

序号	书名	作者	出版社	出版年份
1	《教育传播与技术手册（第四版）》	J. Michael Spector, M. David Merrill, Jan Elen. 任友群等译	华东师范大学出版社	2015
2	《首要教学原理》	M. 戴维·梅里尔.	福建教育出版社	2016
3	《教学设计原理》	R. M. 加涅, W. W. 韦杰, K. C. 戈勒斯等	华东师范大学出版社	2018
4	《追求理解的教学设计》	格兰特·维金斯, 杰伊·麦克泰格.	华东师范大学出版社	2017
5	《综合学习设计》	范梅里恩伯尔, 基尔希纳.	福建教育出版社	2015
6	《科研方法导论》	张伟刚	北京科学出版社	2020
7	《The Systematic Design of Instruction》	Walter Dick, Lou Carey & James O. Carey	Addison-Wesley Educational Publishers Inc.	2008
8	《Rethinking Education in the Age of Technology: The Digital Revolution and Schooling in America (Technology, Education--Connections (Tec)) (Technology, Education--Connections, the Tec Series)》	Allan Collins & Richard Halverson	New York: Teachers College Press	2009
9	《Integrating Educational Technology into Teaching (5th Edition)》	M. D. Roblyer & Aaron H. Doering	Pearson	2009
10	《Educational Technology: A Definition with Commentary》	Al Januszewski & Michael Molenda,	New York & Taylor and Francis, London.	2007
11	《中国教育改革40年：教育信息化》	黄荣怀, 王运武等.	北京科学出版社	2019
12	《教育技术学导论》	李芒, 金林.	北京大学出版社	2015
13	《信息技术与课程深层次整合理论：有效实现信息技术与学科教学深度融合》	何克抗.	北京师范大学出版社	2019
14	《信息化教学设计与实践》	闫寒冰.	华东师范大学出版社	2020
15	《教育学原理》	叶澜.	北京人民教育出版社	2007
16	《教育心理学：理论与实践》	罗伯特·斯莱文.	北京人民邮电出版社	2016
17	《教育研究方法》	刘良华.	华东师范大学出版社	2014
18	《人士如何学习的：大脑、心理、经验及学校（扩展版）》	约翰·D. 布兰思福特等. 程可拉等译	华东师范大学出版社	2013
19	《剑桥学习科学手册》	R. 基思·索耶. 徐晓东等译	北京教育科学出版社	2010
20	《学会解决问题—支持问题解决的学习环境设计手册》	乔纳森著 刘名卓等译.	华东师范大学出版社	2015



8-11/ 教育学部

教育技术学 – 计算机科学与技术双学位

一. 指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神和全国教育大会精神，全面落实党和国家教育方针政策，以有理想、有本领、有担当的新时代青年为目标，培养有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的教育信息化引领者，落实立德树人根本任务，践行社会主义核心价值观，充分发挥学科育人功能，特制订《华东师范大学教育技术学专业 – 计算机科学与技术专业全育人培养方案》。

二. 培养目标

依托华东师范大学教育学学科位居国内一流学科前列的优势，适应新时代信息技术教育和教育信息化快速发展的要求，培养具备良好的信息技术学科素养和扎实的教学技能的学者型信息技术学科教师；以及能够在各类教育科技企业从事数字资源设计与制作、教育软件设计与开发以及创新教育设计与实践等的专家型教育信息化建设者。

本专业毕业生入职五年左右，预期具备并实现如下职业能力：

1. 明德乐群，怀有家国情怀、理想信念坚定

深入理解、自觉践行社会主义核心价值观，对中国特色社会主义有思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。具有远大的理想、高尚的道德品质，拥有强烈的社会责任感和事业心，把美好的教育事业作为自己毕生追求的远大理想。

2. 基础扎实，学科素养深厚，专业技能过硬

能够融会贯通地运用专业理论知识和技能开展信息技术教育和教育信息化建设，具备厚实的智能教育学科核心素养；充分把握学生发展心理和认知特点，运用智能教育学科知识和技能，实现学生个性化和自适应地学习。

3. 身心健美，胸怀教育强国，人格品质高尚

具备健康的身心，心态积极耐挫。坚持学生为本，关爱学生，富有爱心、责任心、耐心和细心。在教育实践过程中，能够深入地解读学生，具备培育学生良好的意志品质，帮助学生养成良好行为习惯的丰富经验。

4. 国际视野，勇于融合创新，推进智能教育

积极参与本单位乃至本区域教育信息化改革实践，能够运用批判性思维和创造性思维，对教育信息化实践中的问题，保持敏锐的反思探究意识，积极探索开拓，创新教育模式，具有国际视野，能将国际经验有效融入本土实践，成为教育信息化发展的改革者、引领者。

5. 反思探究，践行智慧学习，主动自我发展

具有明确自觉的终身学习意识，能根据教育信息化发展趋势与职业需求，主动更新优化和提升自己的知识结构与能力水平。结合工作实践，确立专业发展愿景，制定专业发展规划，获得专业的可持续发展。

三. 毕业要求

教育技术学专业与计算机科学与技术专业联合培养毕业要求达成度指标

一级指标	二级指标	内涵
必备品格	爱国守法	1. 热爱祖国, 热爱人民, 拥护中国共产党领导, 拥护社会主义。对中国特色社会主义有思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。 2. 具有良好的社会责任感和道德情操, 树立正确的世界观、人生观和价值观, 能够自觉践行社会主义核心价值观。 3. 全面了解、认同并贯彻国家教育方针, 自觉遵守教育法律法规, 依法履行教师职责权利。
	爱岗敬业	1. 忠诚于人民教育事业, 志存高远, 勤恳敬业, 甘为人梯, 乐于奉献。具有远大的理想、高尚的道德品质和强烈的社会责任感和事业心。 2. 以立德树人为己任, 立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的教育信息化引领者。热爱科学事业, 热爱教育事业, 养成严谨的学风。 3. 理论联系实际, 具有勇于开拓、创新的科学精神, 能够踏实工作和善于合作。
	身心健康	1. 掌握人的心理活动和体育运动的一般知识与基本方法, 养成健康的生活方式。 2. 具有健康的身体、健全的心理和良好的文化修养等。 3. 养成健康的生活方式, 具有良好的心理素质和积极的人生态度。
扎实学识	博雅知识	1. 具有广泛的自然科学、人文社会科学知识, 艺术表现与鉴赏知识。 2. 了解哲学、逻辑学、法学、心理学等领域的基础知识和基本理论。
	教育理论	1. 系统掌握教育学及其相关的基本理论知识, 包括教育学基础、教育心理学基础、教育心理学研究方法、教育哲学等基本理论知识。
	知识整合	1. 扎实掌握学科知识体系、思想与方法, 重点掌握学科核心素养内涵; 对学习科学相关知识能理解并初步运用, 能整合形成学科教学知识。 2. 系统而扎实地掌握教育技术学的基本理论、方法和技术, 包括教育技术学、学习科学与技术、教育技术研究方法、信息技术教育应用等。 3. 系统而扎实地掌握相关学科基础知识, 包括数理基础、数据结构与算法、数据库、编程等基本学科知识。 4. 了解本专业及其相关领域的发展动态, 有较宽的知识面和较深厚的理论基础。
关键能力	融合创新	1. 扎实掌握应用信息技术优化学科课堂教学的方法技能, 具有运用信息技术支持学习设计和转变学生学习方式的初步经验。 2. 具备教育信息化系统的设计能力、教育资源的设计与开发能力、教育数据处理和分析的能力, 并在信息技术与教育教学融合和教育创新等方面具有一定引领性。 3. 能够从事学校网络维护、设备维护等信息化建设基本工作。 4. 在数字资源开发与应用、数字教育装备开发、教育软件设计与开发的其中一个方面拥有精深的、熟练的技能。
	科学研究	1. 系统掌握教育技术学研究的基本方法, 能针对信息化教育教学工作中的现实需要与问题, 开展教育统计、测量与评价, 进行探索和研究。 2. 具有较强的学术沟通与合作能力, 能制订和执行课题研究计划, 能比较清晰地表达学术观点, 展示学习、研究成果。 3. 掌握一门外语, 能阅读本专业的外文书刊, 熟悉文献检索和其他获取科技信息的方法。
	自我发展	1. 崇尚科学精神, 树立终身学习理念, 拓宽知识视野, 更新知识结构。 2. 潜心钻研业务, 勇于探索创新, 不断提高专业素养和教育教学水平。 3. 能够适应时代和教育发展需求, 结合自身就业愿景制订学习和专业发展规划。

四. 毕业要求与培养目标关系矩阵

培养目标 毕业要求	目标 1: 明德乐群, 怀有家国情怀、理想信念坚定	目标 2: 基础扎实, 学科素养厚实, 专业技能过硬	目标 3: 身心健美, 胸怀教育强国, 人格品质健全	目标 4: 国际视野, 勇于融合创新, 扎根教育实践	目标 5: 反思探究, 践行终身学习, 主动自我发展
1. 爱国守法	√				
2. 爱岗敬业	√	√			√
3. 身心健康			√	√	
4. 知识博雅	√	√	√	√	
5. 理论扎实	√	√	√		
6. 知识整合		√	√		
7. 融合创新				√	√
8. 科学研究		√		√	√
9. 自我发展		√		√	√

五. 课程结构及学分要求

(一) 课程体系学分设置

1. 总学分: 173。
2. 公共必修课程 34 学分, 占 19.65%;
3. 通识教育课程 10 学分, 占 5.78%;
4. 学科基础课程 41 学分, 占 23.70%;
5. 专业教育课程 88 学分, 占 50.88%。

学科基础课程和专业教育课程中, 实践 47 学分, 占 27.17%。(具体包括: 实验 10 学分; 实习 6 学分; 研习 6 学分; 毕业论文 8 学分; 上机 9 学分。)

注: 实践学分占比分母应为课程体系总学分。

(二) 修读要求

1. 建议学生在一、二年级选课最多不超过 32 学分, 最低不低于 24 学分。三、四年级最高不超过 29 学分, 最低不低于 17 学分。
2. 学制: 四年, 最长修读年限: 6 年(含休学), 学位: 理学学士和工学学士。
3. 要求完成 2 学分的双创课程或实践。获取途径: 修读专业开设的《STEM 教育》课程。

六. 专业核心课程

课程代码	课程名称	学分
EDTE0031121006	计算机教育导论	2
EDTE0031121003	面向对象程序设计(基于 C++)	5
EDTE0031121005	数据结构与算法	3
EDTE0031121004	计算机系统	3
EDTE0031131010	教育技术研究方法	2
EDTE0031131992	教育统计	3
EDTE0031131030	信息化环境下的教学设计	2
EDTE0031131049	信息技术教学方法研究	3
EDTE0031131031	学习技术系统设计与开发	3
EDTE0031131995	学习科学与技术	2

七. 培养计划表

分类	课程代码	课程名称	学分	开课学期								暑期短学期			总学时					备注	
				1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	理论	实验	实习	上机	合计		
公共必修	思政类		18																		
	英语类		10																		
	体育类		4																		
	军事理论		2																		
	学分要求			34																	19.65%
通识教育课程	人类思维与学科史论	人类思维与学科史论																			
		学分要求	0																		
	经典阅读	伟大的智慧	2																		
		学分要求	2																		
	模块课程	理性、科学与发展																			
		实践、技术与创新																			
		思辨、推理与判断																			
		文化、审美与诠释																			
		价值、社会与进步																			
		伦理、教育与沟通																			
	选修学分			4																	
	分布式课程	科学技术系列																			
		社会人文系列																			
		文艺体育系列																			
		教育心理系列																			
选修学分			4																		
选修学分			10																	5.78%	
学科基础课程	EDTE0031121003	面向对象程序设计（基于C++） Object Oriented Programming & C++	5	√											72	36			108		
	EDTE0031121006	计算机教育导论 Introduction to Computer Education	2	√											36				36		
	EDUC0031121004	教育原理 Foundations of Education	2	√											36				36		
	EDTE0031121005	数据结构与算法 Data Structure and Algorithm	3		√										36	36			72		
	EDTE0031121004	计算机系统 Computer System	3			√									36	36			72		
	EDTE0031131010	教育技术研究方法 Research Method in Education	2						√						36				36		
	学分要求			17											252	108			360		
	数理基础课程	MATH0031121000	高等数学 A（一） Advanced Mathematics A1	5	√											108				108	
EDTE0031132089		离散数学 Discrete Mathematics	3		√										54				54		
MATH0031121001		高等数学 A（二） Advanced Mathematics A2	5		√										108				108		
MATH0031121004		线性代数 A Linear Algebra A	3			√									72				72		
PHYS0031121001		大学物理 C	4			√									72				72		

	Design and Development of Digital Media for Education																				
EDTE0031132078	问题求解与程序设计 Problem Solving and Programming	3		√											36	36				72	
EDTE0031132046	电子技术综合 Fundamentals of Electronics	3			√										36	36				72	
EDTE0031132075	信号与系统 Signals and Systems	2			√										36					36	
EDTE0031132080	Java 程序设计与开发 Java Program Design and Development	3			√										54					54	
EDTE0031131025	专业英语文献精读 Professional Literature in English Intensive Reading	2				√									36					36	
EDTE0031131054	中小学编程教育 Programming Education in Primary and Secondary Schools	3				√									54					54	
EDTE0031131058	多媒体技术 Multimedia Technology	3				√									36	36				72	
EDTE0031132045	机器人技术基础 The Basic of Robotic	2				√									36					36	
EDTE0031132073	嵌入式系统原理与实践 Principles of Embedded System and Laboratory	3				√									54					54	
EDTE0031132079	算法分析与设计 Algorithm Analysis and Design	3				√									54					54	
EDTE0031132084	R 语言教育应用 Application of R Language in Education	3				√									54					54	
EDTE0031132086	移动教育应用开发 Mobile Educational Application Development	3				√									54					54	必修
EDTE0031132087	现代软件工程 Modern Software Engineering	2				√									36					36	
EDUC0031121007	教育研究方法 Methodologies and Methods in Educational Research	3				√									54					54	
EDTE0031132057	教育大数据与学习分析 Big Data in Education and Learning Analytics	2					√								36					36	
EDTE0031132063	教育技术项目管理 Project Management in Et	2					√								36					36	
EDTE0031132071	创客教育与 3D 打印教育应用 Research on Maker Education and 3D Printing in Education	3					√								36	36				72	
EDTE0031132074	虚拟现实技术与教育应用 Virtual Reality Technology and Application in Education	2					√								36					36	
EDTE0031132076	Web 教育应用开发 Web Educational Applications Development	3					√								54					54	
EDTE0031132077	数据挖掘 Data Mining	3					√								54					54	
EDTE0031132081	教育游戏软件设计与开发 Design and Development of Educational Game Software	3					√								54					54	
EDTE0031132083	知识分析与应用基础	2					√								36					36	

	Knowledge Analysis and Its Applications																				
EDTE0031132085	信息检索与搜索引擎 Information Retrieval and Search Engine	2									√					36				36	
选修学分		40													1134	180				1314	
学分要求		88														648				2754	50.87%
全程总计		173													2268	756	540	36	3600		
备注																					

八. 养成教育方案

教育技术学专业的基于全育人理念的养成教育方案见下表。教育技术学专业在执行教育学部养成教育方案的基础上，突出信息素养扎实的实践和创新能力。以课程体系引领养成教育，以养成计划促进课程改进，推进“三足协力”计划，支持学生多途径发展。每名毕业生毕业前需完成必选项目并达到达标要求。

教育技术学专业基于全育人理念的养成教育方案

活动模块	活动系列	参与要求 (必选、任选)	达标要求
思想素质	名师讲座	必选	3次教育名师讲座，并提交报告。
	团校党校	任选	/
	影子校长	任选	/
志愿服务	志愿服务	必选	1次本专业相关志愿者服务 ¹ ，并提供证明。
	乡村支教	任选	/
社会实践	实践研习	必选	大学期间完成至少3份研习(实践) ² 报告。
心理健康	心理讲座	任选	/
	心理咨询	任选	/
	心理测试	任选	/
体育运动	校运动会	任选	/
	体育达人	任选	/
	体育社团	任选	/
美育实践	艺术活动	必选	参与1次合唱大赛或其他文艺活动。
	美育讲座	任选	/
全球胜任力	学术讲座	必选	3次本专业相关学术讲座 ³ ，撰写讲座笔记。
	交换访学	任选	/
	国际会议	任选	/
生涯发展	生涯规划	必选	与学术导师交流3次，提交心得&学年目标。
	生涯教育	任选	/
	承古励新	任选	/
人文素养	新生辩论	任选	/
	智力运动	任选	/
	经典阅读	任选	/
创新创业	双创课程	任选	/
	学科竞赛	必选	大学期间组织或参与1次学科竞赛 ⁴ 。
	科研实践	必选	参与1项本系教师课题或1项学生科研项目。
学术成果	学术研讨	必选	不同的2个本系科研小组组会，并提供证明。
	系刊文章	必选	大学期间在系刊《芳草地》上发表1篇文章。
	学术论文	任选	/
	成果交流	必选	大学期间累计参与 ⁵ 或组织1次教信成果展。

活动模块	活动系列	参与要求 (必选、任选)	达标要求
信息素养	创客实践活动	任选	/
	信息检索讲座	任选	/

说明:

1. 例如“上海市中小学机器人竞赛暨创客挑战赛”裁判任务等服务内容与本专业相关的志愿者服务。
2. 教育研习、综合性设计性实践项目或学校/学部寒暑期实践。
3. “教信系科研潮”系列活动、“校庆学术报告会”“教育技术青年分享论坛”等专业相关学术活动。
4. 各级各类大学生/师范生教学技能大赛,或“大夏杯”“创青春”“互联网+”“挑战杯”等各级各类课内外创新创业活动。
5. 在教信成果展上展出作品,与他人进行交流分享。

九. 课程设置、养成教育与毕业要求的关系矩阵

根据各课程、养成教育活动的目标与学生能力达成的相关度,填写如下关系矩阵。用符号表示相关度: H- 高度相关; M- 中等相关; L- 弱相关

教育技术学课程设置、养成教育与毕业要求的关系矩阵

课程 \ 毕业要求	爱国守法	爱岗敬业	身心健康	博雅知识	教育理论	知识整合	融合创新	科学研究	自我发展
计算机教育导论	L	M	L	H	H	M	L	L	L
面向对象程序设计	L	L	L	M	L	H	H	M	L
计算机系统	L	L	L	M	L	H	H	M	L
数据结构与算法	L	L	L	M	L	H	H	M	L
教育技术研究方法	L	L	L	L	H	M	H	H	M
人工智能与教育应用实践	L	L	L	M	M	H	H	M	L
数据库系统原理与教育应用实践	L	L	L	L	M	M	H	M	L
计算机网络与工程	L	L	L	M	L	H	H	L	L
校园网建设与管理	L	L	L	M	L	M	H	L	L
教育统计	L	L	L	M	L	M	H	H	L
学习技术系统设计与开发	L	L	L	M	M	H	H	M	L
教学设计	L	L	L	M	M	M	H	M	L
学习科学与技术	L	L	L	M	H	M	H	M	L
中小学编程教育(Python)	L	L	L	L	H	M	H	M	L
信息技术教学方法研究	L	M	L	L	M	M	H	L	M
STEM 教育	L	L	L	M	H	H	H	M	L
毕业论文	L	M	L	L	M	M	M	H	H
专业研习	M	M	M	L	L	L	H	H	M
专业实习	M	H	M	L	L	L	H	M	M
思想素质	H	H	M	M	M	L	M		H
志愿服务	H	M	L						L
社会实践	M	H	M	H	M	H	H	M	H
心理健康	L	M	H						
体育运动	L		H	L					M
美育实践			H	H			L		
全球胜任力	H	M		M	H	M	M	M	L
生涯发展	H	H	H	M	L	L	L		H
人文素养				H	L	M	H		L
创新创业	L	L	L	H	M	H	H	H	H
学术成果	H	L		H	H	M	M	H	H
信息素养		L	L	M	M	H	H	M	M

附件：教育技术学 – 计算机科学与技术（双学位）推荐阅读书目

序号	书名	作者	出版社	出版年份
1	《教育传播与技术手册（第四版）》	J. Michael Spector, M. David Merrill, Jan Elen. 任友群等译.	华东师范大学出版社	2015
2	《首要教学原理》	M. 戴维 梅里尔.	福建教育出版社	2016
3	《教学设计原理》	R. M. 加涅, W. W. 韦杰, K. C. 戈勒斯等.	华东师范大学出版社	2018
4	《追求理解的教学设计》	格兰特. 维金斯, 杰伊. 麦克泰格.	华东师范大学出版社	2017
5	《综合学习设计》	范梅里恩伯尔, 基尔希纳.	福建教育出版社	2015
6	《科研方法导论》	张伟刚	北京科学出版社	2020
7	《Walter Dick, Lou Carey & James O. Carey》	The Systematic Design of Instruction	Addison-Wesley Educational Publishers Inc.	
8	《Allan Collins & Richard Halverson》	Rethinking Education in the Age of Technology: The Digital Revolution and Schooling in America	Technology, Education--Connections (TEC) Series	2009
9	《M. D. Roblyer & Aaron H. Doering》	Integrating Educational Technology into Teaching (5th Edition)		2009
10	《Al Januszewski & Michael Molenda》	Educational Technology: A Definition with Commentary		2007
11	《中国教育改革 40 年：教育信息化》	黄荣怀, 王运武, 等	北京科学出版社	2019
12	《教育技术学导论》	李芒, 金林.	北京大学出版社	2015
13	《信息技术与课程深层次整合理论：有效实现信息技术与学科教学深度融合》	何克抗	北京师范大学出版社	2019
14	《信息化教学设计与实践》	闫寒冰	华东师范大学出版社	2020
15	《教育学原理》	叶澜.	北京人民教育出版社	2007
16	《教育心理学：理论与实践》	罗伯特. 斯莱文.	北京人民邮电出版社	2016
17	《教育研究方法》	刘良华.	华东师范大学出版社	2014
18	《人士如何学习的：大脑、心理、经验及学校（扩展版）》	约翰. D. 布兰思福特等. 程可拉等译.	华东师范大学出版社	2013
19	《剑桥学习科学手册》	R. 基思. 索耶. 徐晓东等译	北京教育科学出版社	2010
20	《学会解决问题 - 支持问题解决的学习环境设计手册》	乔纳森著, 刘名卓等译.	华东师范大学出版社	2015
21	《科学研究的艺术》	贝弗里奇著, 陈捷译	科学出版社	1979
22	《中国哲学简史》	冯友兰著, 徐复三译	三联书店	2017
23	《思维简史：从丛林到宇宙》	伦纳德·蒙洛迪诺著, 龚瑞译.	中信出版社	2018
24	《改变思维》	钱旭红著.	上海文艺出版社	2020
25	《人工智能简史》	尼克著.	人民邮电出版社	2017
26	《心智社会：从细胞到人工智能，人类思维的优雅解读》	马文·明斯基著, 任楠译.	机械工业出版社	2016
27	《大数据时代：生活、工作与思维的大变革》	维克托·迈尔-舍恩伯格、肯尼斯·库克耶著, 周涛译.	浙江人民出版社	2013
28	《算法之美》	布莱恩·克里斯汀、汤姆·格里菲思著, 万慧等译	中信出版社	2018
29	《终极算法：机器学习和人工智能如何重塑世界》	佩德罗·多明戈斯著, 黄芳萍译.	中信出版社	2016
30	《计算机程序的构造和解释》	哈罗德·埃布尔森等著, 裘宗燕译.	机械工业出版社	2004

8-12/ 教育学部

公共事业管理专业

一. 指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人、服务需求、追求卓越为主线，践行学校的“育人、文明、发展”三大使命，在本科人才培养中依托华东师范大学教育学一流学科的优势平台，以六大核心素养为主线，以思维培养为导向，构建全程、全员、全方位的“三全”育人机制，培养有社会责任感的未来教育领导者。

二. 培养目标

华东师范大学公共事业管理（教育管理）专业坚持“重交叉、强能力、勇创新、国际化”的专业定位和培养思路，培养有社会责任感的未来教育领导者。学生要在知识、能力和素质等方面得到全面发展，能够适应多种发展路径需要。

1. 教育强国志向：具有正确的价值观，立足中国大地，主动关心现实中的教育问题，有为改善中国教育而奋斗的强烈愿望，能够勇敢地肩负起时代赋予的重任。

2. 跨学科知识整合能力：系统学习教育经济与管理的基础知识，掌握教育学、政治学、管理学、经济学、社会学等跨学科的基本专业知识、方法和技能；能够运用跨学科的研究方法解决现实中的教育管理问题；具备应对数字化时代教育管理新变化的意识和能力。

3. 教育创新实践能力：扎根教育管理实践，能够敏锐地把握国家政策、教育改革动态、学校组织、课堂管理、班级管理的新动态和新要求，敢于运用所学的跨学科知识和技能，批判性思考实践问题，提供中国特色的创新方案；

4. 领导能力：身心健康，具备教育领导者所需要的抗压、抗挫能力和过硬的身体素质；具备在“项目管理”和“团队管理”方面的领导、规划、协调、组织和决策能力；具备良好的沟通、表达、分析思考、与人协作共事的能力和素养。

5. 国际视野：熟悉教育管理、教育经济的国际前沿研究主题和方法，具备宽广的国际视野，能够进行有效的国际学术交流；熟悉并认同中国独特的教育现代化发展道路，立足于中国教育管理创新实践，向世界介绍和讲述中国故事的能力；具有人类命运共同体意识，关心人类共同的挑战，了解他国政治经济文化，树立为改进全球教育生态搭建国际沟通与合作的理想。

学生毕业后，可在教育经济和管理或其他社会科学领域从事学习、研究工作，或者在各级党政机关、企事业单位从事行政、管理、人事、培训、教育项目规划与管理、政策研究与分析等工作，或者在基础教育学校从事教学工作。

三. 毕业要求

结合本专业的培养目标，经过专业学习与技能训练后所应达到的毕业要求如下：

一级指标	二级指标	
1. 明德乐群	1.1 国家认同	热爱祖国，拥护中国共产党领导；具有立足中国大地，服务国家和社会发展的志向。
	1.2 教育强国志向	主动关心现实中的教育问题，有为改善中国教育而奋斗的强烈愿望；刻苦学习，掌握本领，努力成为可堪大用、能担重任的栋梁之材；有责任、敢担当，勇敢肩负起时代赋予的重任。
	1.3 法治意识	具有宪法法治意识，能辨识教育领域的法治环节。

一级指标	二级指标	
2. 基础扎实	2.1 知识整合	了解公共管理学科主体和客体的公共性以及公共管理所追求的公共利益。理解公共管理学科是在政治学、经济学、社会学、管理学、法学等相关学科基础上发展起来的综合性学科。掌握教育、经济、社会、管理等人文社会科学方面的基本理论，以及专业领域经典和前沿的知识基础，并且能够进行跨学科知识整合，将其应用于与教育相关的公共事业管理和教育治理实践当中。
	2.2 领导协作能力	具备领导、规划、协调、组织和决策能力，并且具备良好的沟通、表达、分析思考、与人协作共事的能力和素养。
	2.3 专家思维	初步形成专家思维模式。能够批判性地看待问题，基于专业理论并采用正确的科学方法对教育管理问题进行研究，包括研究设计、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效的结论。
	2.4 技术整合	关心了解信息技术、人工智能等前沿发展态势；对新技术、新方法、新业态对教育的可能影响始终保持敏感；具备开展智能教育的意识与能力。
3. 身心健康	3.1 终身体育运动	养成终身体育运动的意识和习惯；掌握 1-2 项能进行终身体育的运动技能。
	3.2 心态积极耐挫	心态积极向上，能够进行自我情绪管理；具备引领者所需要的承压、抗压和耐挫能力。
4. 国际视野	4.1 中国教育自信	熟悉并认同中国独特的教育现代化发展道路和成就；有向世界讲述中国教育故事的意识和信心
	4.2 国际理解	基本掌握一门外语，能较为熟练地阅读并使用外文资料。
	4.2 全球教育治理	有全球意识，能主动关心了解其他国家地区的政治经济文化特征；有人类命运共同体意识，有通过自身努力为改进全球教育做贡献的理想；对标“全球胜任力”，提升跨文化理解沟通能力。
5. 反思探究	5.1 反思性实践者	具有批判精神，扎根实践，能够基于专业理论并采用科学方法对教育现实问题进行探究并提出创新方案。
	5.2 探索未来教育	能够敏锐地把握教育新动态；勇于跳出“舒适圈”，接受新挑战，参与新竞争；悦纳不确定性，敢于担当引领。
6. 持续发展	6.1 理性认识自我	客观认识自身性格特征以及优势劣势，认识到学校和学科给自己打下的烙印和底色是自身发展的重要基础
	6.2 把握时代特征	对科技、人口、职业等各领域的时代发展特征和趋势有前瞻性认识，把自身发展规划与时代特征需求紧密结合起来
	6.3 终身学习理念	及时更新知识，不断提高与时代发展和事业要求相适应的素质和能力，与岗位建功立业紧密结合，学用结合，学以致用，以用促学。

四. 毕业要求与培养目标关系矩阵

毕业要求 \ 培养目标	目标 1: 教育强国志向	目标 2: 跨学科知识整合能力	目标 3: 教育实践创新能力	目标 4: 领导能力	目标 5: 国际视野
明德乐群 - 国家认同	√				
明德乐群 - 教育强国志向	√				
明德乐群 - 法治意识	√				
基础扎实 - 知识整合		√			
基础扎实 - 领导协作能力		√			
基础扎实 - 专家思维		√			
基础扎实 - 技术整合		√			
身心健康 - 终身体育运动	√			√	
身心健康 - 心态积极耐挫	√			√	
国际视野 - 中国教育自信					√

培养目标 毕业要求	目标 1: 教育 强国志向	目标 2: 跨学科 知识整合能力	目标 3: 教育 实践创新能力	目标 4: 领导能 力	目标 5: 国际视 野
国际视野 - 国际理解					√
国际视野 - 全球教育治理					√
反思探究 - 反思性实践者		√	√	√	
反思探究 - 探索未来教育		√	√	√	
持续发展 - 理性认识自我			√		
持续发展 - 把握时代特征			√		
持续发展 - 终身学习理念			√		

五. 课程结构及学分要求

1. 总学分：150 分。
2. 公共必修课程 39 学分，占 26%；
3. 通识教育课程 10 学分，占 26%；
4. 学科基础课程 33 学分，占 22%；
5. 专业教育课程 68 学分，占 45.33%。

学科基础课程和专业教育课程中，实践 21 学分，占 14%。（具体包括：社会实践调查 2 学分；教育管理研习与探索 2 学分；专业实习 6 学分；创新创业与教育实践变革 2 学分；五个一百 1 学分；毕业论文 8 学分。）

6. 课程修读的要求：

- ① 完成培养计划表规定的学分课程要求，方能毕业。
- ② 建议学生在一、二年级选课最多不超过 27 学分，最低不低于 20 学分。三、四年级最高不超过 24 学分，最低不低于 14 学分。
- ③ 学制：四年。达到学士学位授予条件者，可以获得管理学学士学位。
- ④ 要求完成 2 学分的双创课程或实践，获取途径：修读专业开设的专创融合课程“创新创业与教育实践变革”。

六. 专业核心课程

课程代码	课程名称	学分
MANA0031132175	公共管理学	2
MANA0031131071	教育管理学	3
MANA0031132176	公共经济学	2
MANA0031131050	教育经济学	3
MANA0031131101	组织行为学	2
MANA0031131111	教育领导学	2
MANA0031131991	教育政策学	2
MANA0031131992	教育评价学	2

七. 培养计划表

分类	课程代码	课程名称	学分	开课学期								暑期短学期			总学时					备注
				1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	理论	实验	实习	上机	合计	
公共必修	思政类		18																	
	英语类		10																	
	计算机类		5																	
	体育类		4																	
	军事理论		2																	
	学分要求		39																	26%
通识教育课程	人类思维与学科史论	人类思维与学科史论																		
		学分要求	0																	
	经典阅读	伟大的智慧																		
		学分要求	0																	
	模块课程	理性、科学与发展																		
		实践、技术与创新																		
		思辨、推理与判断																		
		文化、审美与诠释																		
		价值、社会与进步																		
		伦理、教育与沟通																		
	选修学分		4																	
	分布式课程	社会人文系列																		
		文艺体育系列																		
		教育心理系列																		
科学技术系列																				
选修学分		4																		
学分要求		10																		
学科基础课程	学生发展规律	EDUC0031121001 人体科学 Science of Human Body	2	√											36			36		
		PESE0031121014 发展心理学 Development Psychology	3	√											54			54		
		EDUC0031121003 德育原理与方法 Moral Education: Principles and Methods	2		√										36			36		
		学分要求	7												126			126		
	教育组织运行	EDUC0031121004 教育原理 Foundations of Education	2	√											36			36		
		EDUC0031121000 中外教育思想史 History of Chinese and Foreign Educational Thought	3		√										54			54		
		EDUC0031121005 课程与教学基础 Foundations of Curriculum and Instruction	2		√										36			36		
		EDUC0031121006 教育政策与领导 Educational policy and leadership	2			√									36			36		
		学分要求	9												162			162		
		思维与方法	EDUC0031121008 量化推理与教育统计 Quantitative Reasoning and Statistics in Education	2			√									36			36	
	EDUC0031121007 教育研究方法 Methodologies and Methods in		3				√								54			54		

	EDUC0031122013	如何设计调查问卷 How to Design a questionnaire	1												18			18	
	EDUC0031122014	儿童社会认知发展 Children's Social Cognitive Development	1												18			18	
	EDUC0031122015	国际教学创新案例研究 Case Studies of Worldwide Innovations in Teaching and Learning	1												18			18	
	EDUC0031122017	教育小说与近代中国社会 Educational novel and modern China	1												18			18	
	EDUC0031122018	项目学习的演进与设计 Development and design of project based learning	1												18			18	
	EDUC0031122019	红色上海文化与课程思政设计 Red Shanghai culture and Red spirit inheritance	1												18			18	
	EDUC0031122020	理解教育研究 To Understand Educational Research	1												18			18	
	EDUC0031122023	中国的考试：从科举到高考 Examinations in China: from Imperial and modern	1												18			18	
	选修学分														270			270	
	选修学分		8												270			270	
	学分要求		32												270			270	
“五个一百”课程	EDUC0031131006	“五个一百”教育研学 Experiential Learning in Five “One Hundred” Project	1														72	72	必修
	EDUC0031132000	“五个一百”教育研学（专题） Experiential Learning in Five “One Hundred” Project	1														36	36	
	选修学分		1														108	108	
	学分要求		33															1638	22%
专业教育课程 专业必修	MANA0031131032	管理学原理 Principle of Management	2	√											36			36	
	MANA0031132175	公共管理学 Public Management	2	√															
	MANA0031121005	社会学原理 Synopsis of Sociology	2		√										36			36	
	MANA0031121006	经济学原理 Principles of Economics	3		√										54			54	
	MANA0031131071	教育管理 Educational Management	3		√										54			54	
	MANA0031131101	组织行为学 Studies in Organizational Behavior	2		√										36			36	
	MANA0031131050	教育经济学 Economics of Education	3			√									54			54	
	MANA0031131111	教育领导学 Educational Leadership	2			√									36			36	
	MANA0031131991	教育政策学 Educational Policy	2			√									36			36	
	MANA0031131992	教育评价学 Educational Evaluation	2			√									36			36	

	MANA0031132176	公共经济学 Public Economics	2		√							36		36
	MANA0031131902	毕业论文 Thesis	8					√				288		288
	学分要求		33									414	288	702
专业实践课程	MANA0031131116	教育管理实践调查 Investigation on educational management practice	2		√								72	72
	MANA0031131107	教育管理研习与探究 Study and exploration of educational management	2		√							36		36
	MANA0031131117	创新创业与教育实践变革 Innovation and Entrepreneurship and The Reform of Educational Practice	2			√							72	72
	EDUC0031131008	专业实习 Professional Practice	6					√					108	108
	学分要求		12										36	252
教育管理 与治理	MANA0031132167	课程教学的组织与管理 Organization and Management of Curriculum Teaching	2								√	36		36
	MANA0031132168	课程开发与管理研究 Research on Curriculum Development and Management	2		√							36		36
	MANA0031131114	教育管理伦理 Ethics of Education Management	2		√									
	MANA0031132062	中外教育管理史 Chinese and Foreign Education History	2			√						36		36
	MANA0031132174	教育管理热点案例分析 Case Analysis of Hot Spots in Education Management	2			√						36		36
	MANA0031132068	公共关系学 Public Relationship	2			√						36		36
	选修学分												180	
专业任意选修	MANA0031132162	教育市场 Education market	2							√		36		36
	MANA0031132170	西方教育经济学流派 Schools of Western Educational Economics	2							√		36		36
	MANA0031132056	管理经济学 Managerial Economics	2		√							36		36
	MANA0031132088	教育财政学 Education Finance	2			√						36		36
	MANA0031132157	社会问题经济学 Economics of Social Issues	2			√						36		36
	选修学分												180	
教育领导 与组织 发展	MANA0031132171	组织文化 Organizational Culture	2							√		36		36
	EDTE0031142015	教师领导力 Teacher Leadership	1			√						18		18
	MANA0031131108	班级活动的设计与组织 The design and organization of class activities	2			√						36		36

活动模块	活动系列	参与要求 (必选、任选)	达标要求
美育实践	学校或学部组织的艺术活动	必选	每学年至少参加一次
	艺术工坊	任选	每学年一次, 根据兴趣参加
全球胜任力	教育治理国际论坛、教育治理与学校变革讲座系列	必选	每学年至少参加一次
	学术会议、高端学术讲座	必选	每学年至少参加一次
	境外学习经验分享	任选	自愿参加
生涯发展	学业规划和生涯规划制定	必选	大二上学期提交大二至大四的学业规划和生涯规划方案
	生涯教育讲座、“研途有你”活动	任选	大学期间至少参与一次
	职业市场调研	任选	以自愿为原则
人文素养	人文系列读书沙龙	必选	每学年参加一次读书沙龙
	校园主题日活动	必选	大学期间至少参加一次相关活动
创新创业	“创客说”项目路演、“创客行”参观交流、“创社展”嘉年华	任选	每学年任选其中一项活动
	科研工作坊系列讲座	任选	每学年参加一场讲座活动
	教管创业达人秀	任选	参观教管毕业生创业成就, 分享创业心得。
	大学生科研基金	必选	大学期间应以项目负责人或成员身份至少参与一个项目

九. 课程设置、养成教育与毕业要求的关系矩阵

根据各课程、养成教育活动的目标与学生能力达成的相关度, 填写如下关系矩阵。用符号表示相关度: H- 高度相关; M- 中等相关; L- 弱相关

公共事业管理课程设置、养成教育与毕业要求的关系矩阵

课程	毕业要求																
	明德乐群 - 国家认同	明德乐群 - 教育强国志向	明德乐群 - 法治意识	基础扎实 - 知识整合	基础扎实 - 领导协作能	基础扎实 - 专家思维	基础扎实 - 技术整合	身心健康 - 终身体育运动	身心健康 - 心态积极耐挫	国际视野 - 中国教育自信	国际视野 - 国际理解	国际视野 - 全球教育治理	反思探究 - 反思性实践者	反思探究 - 探索未来教育	持续发展 - 理性认识自我	持续发展 - 把握时代特征	持续发展 - 终身学习理念
社会学原理		M		H	M	H									M		
教育经济学				H	M	M											
教育管理学的		M		H	M	M					M						
公共管理学		H	M	H	H	M											
组织行为学				H	H	M											
公共经济学				H	M	M											
管理学原理		M		H	H	M											
教育评价学				H	M	M											
教育领导学				H	H	M											
教育政策学				H	M	M											
经济学原理				H	M	M											
教育管理实践调查					M	H				M			H				
教育管理研习与探究		M			M								M		M		
创新创业与教育实践变革				H		H							H	H			

课程	毕业要求																
	明德乐群 — 国家认同	明德乐群 — 教育强国志向	明德乐群 — 法治意识	基础扎实 — 知识整合	基础扎实 — 领导协作能	基础扎实 — 专家思维	基础扎实 — 技术整合	身心健康 — 终身体育运动	身心健康 — 心态积极耐挫	国际视野 — 中国教育自信	国际视野 — 国际理解	国际视野 — 全球教育治理	反思探究 — 反思性实践者	反思探究 — 探索未来教育	持续发展 — 理性认识自我	持续发展 — 把握时代特征	持续发展 — 终身学习理念
教育管理与治理(选修模块)				H	M	H	H				M	H					
教育经济与财政(选修模块)				H	H	H											
教育领导与组织发展(选修模块)				H	H	M							M				
教育评价与政策(选修模块)				H	M	H										H	
方法及应用(选修模块)							H	H									
思想素质	H		H														
志愿服务	M	M															
社会实践		M		H	M	H										M	H
心理健康								H	H								
体育运动								H	H								
美育实践											H						H
全球胜任力										H	H	H					
生涯发展															H		H
人文素养				M		M											
创新创业					H	H	M							H			

附件：公共事业管理专业（教育管理）推荐阅读书目

序号	书名	作者	出版社	出版年份
1	《社会契约论》	[法] 卢梭著 李平沅译	北京商务印书馆	2017
2	《理想国》	柏拉图著 张竹明译	南京译林出版社	2012
3	《论美国的民主》	托克维尔著 董果良译	北京商务印书馆	2017
4	《资本论》	马克思著	北京出版社	2007
5	《乡土中国》	费孝通著	北京中华书局	2020
6	《告别功利：人文教育忧思录》	努斯鲍姆著	北京新华出版社	2010
7	《人工智能的未来》	雷·库兹韦尔著	浙江人民出版社	2016
8	《民主主义与教育》	杜威著 王承绪译	北京人民教育出版社	2001
9	《斯坦福的创新力——来自世界一流大学的启示》	石毓智著	北京科学出版社	2018
10	《市场与政府：中国改革的核心博弈》	张维迎著	西北大学出版社	2014
11	《改革的逻辑（修订版）》	周其仁著	北京中信出版集团	2017
12	《新结构经济学》	林毅夫著	北京大学出版社	2019
13	《解读中国经济：解读新时代的关键问题》	林毅夫著	北京大学出版社	2018
14	《亚当·斯密在北京——21世纪的谱系》	乔万尼·阿里吉著	北京社会科学文献出版社	2009
15	《变革市场中的政府角色》	陈惠华著	北京大学出版社	2014

16	《社会学的想像力》	米尔斯著	生活·读书·新知三联书店	2001
17	《学会生存——教育世界的今天和明天》	联合国教科文组织国际教育发展委员会编 华东师范大学比较教育研究所译	北京教育科学出版社	1996
18	《教育的目的》	怀特海著 庄莲平, 王立中译	上海文汇出版社	2012
19	《校长创新领导力: 引领学校走向卓越》	加拉德·C·乌本等著	华东师范大学出版社	2020
20	《做中国立德树人好教师》	成尚荣著	华东师范大学出版社	2020
21	《静悄悄的革命——课堂改变, 学校就会改变》	佐藤学著 李季涓译	北京教育科学出版社	2014
22	《教学勇气: 漫步教师心灵》	帕克·帕尔默著	华东师范大学出版社	2013
23	《文凭社会: 教育与分层的历史社会学》	柯林斯著	北京大学出版社	2018
24	《校长办公室的那个人——一项民族志研究》	哈里·F·沃尔科特著	重庆大学出版社	2009
25	《国家精英: 名牌大学与群体精神》	皮埃尔·布尔迪厄著 杨亚平译	北京商务印书馆	2018
26	《被压迫者教育学》	保罗·弗莱雷著	华东师范大学出版社	2020
27	《The Education Debate》	Ball, S. J.	Bristol: The Policy Press University of Bristol	2008
28	《教育能够改变社会吗?》	迈克尔·W·阿普尔著 王占魁译	华东师范大学出版社	2014
29	《后现代的状况: 对文化变迁之缘起的探究》	戴维·哈维著 阎嘉译	北京商务印书馆	2013
30	《中国哲学简史》	冯友兰著 赵复三译	生活·读书·新知三联书店	2014
31	《改变思维》	钱旭红著	上海文艺出版社	2020
32	《人类简史: 从动物到上帝》	尤瓦尔·赫拉利著 林俊宏译	北京中信出版集团	2017
33	《思维简史: 从丛林到宇宙》	伦纳德·蒙洛迪诺著 龚瑞译	北京中信出版社	2018
34	《美学散步》	宗白华著	上海人民出版社	2005
35	《艺术的故事》	贡布里希著	广西美术出版社	2015
36	《不平等的童年: 阶级、种族与家庭生活》	安妮特·拉鲁著	北京大学出版社	2018

9-1/ 经管学部

经济专业

一. 指导思想

本培养方案的制订,以习近平总书记的要求和系列讲话为指导,遵循“教育要面向现代化、面向世界、面向未来”的基本思想,一切从社会主义市场经济建设的需要出发,同时发挥我校作为双一流综合性大学的优势,办出自身的专业特色。具体而言,努力突出以下几条原则:

1. 强化经济专业理论基础,深耕细作,同时适度拓宽专业口径。从我国新时代对人才的要求出发,积极培育系列精品课程,持续优化课程结构,在国际化趋势中着力建构具中国特色的课程体系,同时加强语言类、计算机应用等基础课程的训练。
2. 注重实践能力的培养。着重培养学生感触经济现象和社会问题的逻辑思维能力,提高运用经济学知识及相关理论解决实际经济问题的能力。加强实践环节的训练,学以致用,把实践环节与课堂教学、科研环节有机结合起来。
3. 坚持理论联系实际。经济专业各类课程的设置和教学内容的安排,应当努力反映国际国内经济发展及市场主体实践中出现的新情况、新经验、新成果。
4. 强化现代人工智能数据分析技术与经济学方案数据模拟的能力。
5. 注重批判性思维、创造性思维及创新能力的全面培养。
6. 围绕中国教育“新三步走”的战略目标,结合学科历史发展背景和专业特点,培养能够解决本土化问题、同时具有国际视野的经济学高层次人才。

二. 培养目标

贯彻我国世界经济学科的著名学者和创始人陈彪如先生“尖端是在新的广泛综合的基础上逐步形成的”教育理念,以华东师范大学多学科的优质资源为依托,根植于国际贸易和国际金融专业方向的深厚积累,培养一大批具有深厚家国情怀、强烈使命担当、扎实经济学基础、开阔国际视野及跨学科思维的未来经济学领域的各类领军人才。

根据经济科学专业培养目标的人才定位,对本专业毕业生 5 年左右的职业发展规划预期如下:

1. 具备崇高的理想信念和强烈的家国情怀,能够在所从事的工作中自觉践行社会主义核心价值观和求实创新的科学精神。
2. 具备宽厚扎实的经济和相关学科基础知识及技能,很强的知识整合能力,能够在工作中熟练解决经济学领域的相关问题。
3. 了解国情和新时代国家经济发展中的重大问题,能运用现代经济学研究及实践技能提供不同角度的解释。
4. 责任感强,组织、管理能力出色;善于沟通与合作,国际学术交流能力强。
5. 具备终身学习的习惯和持续发展的意识,能紧跟时代发展趋势和前沿动态,不断更新知识、拓展能力。
6. 毕业五年后,能获得海内外知名高校相关专业的硕士,乃至博士学位;在大型实体企业、金融机构及政府机关等单位担任中层以上管理人员。

三. 毕业要求

经济学专业人才培养毕业要求达成度指标

一级指标	二级指标点及其内涵
1. 大梦大爱大气	1.1 思想素质：具有爱国情怀、高远志向，自觉修身立德，积极参与班团集体活动，认真参加主题教育活动。
	1.2 志愿服务：理解志愿服务的意义和内涵，具有服务国家、服务社会、服务他人的志愿精神。
	1.3 社会实践：参加有组织的社会实践，训练并提高服务社会的能力。
2. 身心健康	2.1 心理健康：具有健康的、积极乐观的个人心理素质。
	2.2 体育运动：积极参加体育锻炼，达到大学生体锻标准，掌握一项专项运动技能，具备良好的身体素质。
	2.3 美育实践：具备个人审美素养和人文素养。
3. 国际化水平	3.1 国际视野：具备关注和理解所从事学科或职业国际发展状态的能力。
	3.2 交流能力：具备在所服务领域从事国际交流的能力。
4. 创新社会实践	4.1 理论创新：具备开展经济学专业创新及前沿探索的能力。
	4.2 实践创新：具备运用经济学知识展开社会实践、创新社会实践的能力。
5. 可持续发展	5.1 学业生涯发展：人生态度积极向上，具备终身学习的意识和能力，具备为了国家重大需求持续探索未知领域的意识。
	5.2 经济与管理素养：养成经济学思维习惯，掌握经济学专业对于经济增长、不确定性、公共品、创新、数字经济、绿色经济等的专业逻辑认知。
	5.3 科学诚信：具备严谨的科研作风，严守道德诚信原则。
6. 基础扎实	6.1 学科基础：扎实掌握经济科学专业的思想体系和前沿探究方法。
	6.2 专业基础：熟练综合运用微观经济学 - 宏观经济学 - 计量经济学 - 经济思想史等前沿的理论以及提供相关决策建议的知识储备、综合技能与学科综合能力，形成自身的研究特色。
	6.3 专业选修：能够整合核心专业课与其他相关学科方法思维方式，丰富专业分析方法与分析工具。
7. 思维养成	7.1 系统思维：具备通过借鉴经济学、物理学、历史学等学科的前沿理论与方法，解决经济学中面临的难点、堵点的意识与能力。积极申请有关研究课题，进行社会调研。参与有关教师的课题研究。
	7.2 多元融通：具备多学科融通的知识储备与技能素养。创新性地设计“双创”设计，或提出创新性的问题解决方案。
8. 能力拓展	8.1 科研能力：具备关注和理解所从事学科或职业发展状态的能力。
	8.2 职业能力：具备在所服务领域从事工作交流的能力。
	8.3 团队协作：具备为了团队整体目标实现敢于牺牲自身利益，勇挑重担的奉献精神。积极参与课程小组、班集体活动，认真参加教学实践、实习活动。

四. 毕业要求与培养目标关系矩阵

培养目标 毕业要求	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4	目标 5
大梦大爱大气	√	√	√	√	√
身心健康	√			√	√
国际化水平	√	√	√	√	√
创新社会实践	√	√	√	√	√
可持续发展	√	√	√	√	√

培养目标 毕业要求	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4	目标 5
基础扎实	√	√	√	√	√
思维养成	√	√	√	√	√
能力拓展	√		√	√	√

五. 课程结构及学分要求

(一) 课程体系学分设置：

1. 总学分：152。
2. 公共必修课程 41 学分，占 27.0%。
3. 通识教育课程 12 学分，占 7.9%。
4. 学科基础课程 27 学分，占 17.8%。
5. 专业教育课程 72 学分，占 47.4%。实践类课时占总学时的 37.76%。

(二) 修读要求：

1. 完成培养计划表规定的学分课程要求，方能毕业。
2. 建议学生选修《金融科技》以及《数据挖掘与分析》等实践性较强的课程。
3. 遵循和贯彻“智能教育重在英才导向”的方略，建议四年级学生，尤其是直研究生选读《发展经济学》、《资本论选读》等课程，与教师一起聆听专业讲座，深度参与教师课题组高质量完成毕业论文。
4. 学制：四年，最长修读年限为六年（含休学）。达到学士学位授予条件者，可以获得经济学学士学位。

六. 专业核心课程

课程代码	课程名称	学分
ECON0031131027	政治经济学	3
FINA0031121022	微观经济学	3
FINA0031121019	宏观经济学	3
FINA0031121012	计量经济学	3
FINA0031132152	资本论选读	3
ECON0031132048	经济思想史	3
ECON0031131008	产业经济学	3
FINA0031132125	博弈论与信息经济	3
FINA0031131077	货币银行学	3

七. 培养计划表

分类	课程代码	课程名称	学分	开课学期								暑期短学期			总学时					备注	
				1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	理论	实验	实习	上机	合计		
公共必修	英语类		10																		
	计算机类		5	√	√																
	思政类		18																		
	军事理论		2																		
	体育类		4	√	√	√	√														
	劳动与创造		2																		
	学分要求			41																26.97%	
通识教育课程	人类思维与学科史论	人类思维与学科史论																			
		学分要求	0																		
	经典阅读	伟大的智慧	2																		
		学分要求	2																		
	模块课程	理性、科学与发展																			
		实践、技术与创新																			
		思辨、推理与判断																			
		文化、审美与诠释																			
		价值、社会与进步																			
		伦理、教育与沟通																			
	选修学分			4																	
	分布式课程	科学技术系列																			
		社会人文系列																			
		文艺体育系列																			
		教育心理系列																			
选修学分			4																		
学分要求			12																	7.89%	
学科基础课程	FINA0031121011	会计学原理 Principle of Accounting	3	√											54					54	
	FINA0031121022	微观经济学 Microeconomics	3	√											54					54	
	MATH0031121007	高等数学 B (一) Advanced Mathematics B1	4	√											108					108	
	ECON0031131027	政治经济学 Politics Economics	3		√										54					54	
	FINA0031121019	宏观经济学 Macroeconomics	3		√										54					54	
	MATH0031121004	线性代数 A Linear Algebra A	3		√										72					72	
	MATH0031121006	高等数学 B (二) Advanced Mathematics B2	4		√										72					72	
	STAT0031121009	概率论与数理统计 Probability and Mathematical Statistics	4			√									72					72	
	学分要求			27											540						540
	学分要求			27																	540 17.76%
专业必修	BUSI0031131005	社会经济统计 Socioeconomic	3		√									54						54	
	ECON0031131037	国际经济学 (一)	3		√									54						54	

活动模块	活动系列	参与要求 (必选、任选)	达标要求
思想素质	新生入学教育	必选	在读期间完整参与, 辅导员定性审核。
	毕业生离校教育	必选	在读期间完整参与, 辅导员定性审核。
	经济思想史及专业发展史主题班会、团日活动	必选	在读期间出勤率 80% 以上, 辅导员定性审核。
	新中国经济发展主题教育活动	必选	在读期间完整参与, 辅导员定性审核。
	团校	任选	积极参与。特定对象的考核在线下完成。
	党校	任选	积极参与。特定对象的考核在线下完成。
志愿服务	公益服务(含学术活动中的志愿服务)	必选	在读期间至少参加 4 次, 考核合格。
社会实践	乡村振兴调查	必选	在读期间完整参与, 辅导员定性审核。
	数据统计分析竞赛	任选	积极参与。特定对象的考核在线下完成。
	寒假社会实践	必选	寒假
	暑期社会实践	必选	暑期
心理健康	心理健康测试	必选	新生参加, 1 次达标。
	心理健康月	必选	在读期间至少参加 2 次, 考核合格。
体育运动	校运动会、校园主题日	任选	在读期间至少参加 2 次, 考核合格。
	身体素质增强、体育比赛	必选	
	其他类型体育运动	任选	
美育实践	十大歌手大赛	任选	在读期间至少参加 2 次, 考核合格。
	新年晚会、迎新晚会	任选	
	合唱达人养成营	任选	
	“文化+科学”美育课堂(量子经济学专题、文学作品中的经济学思想)	任选	
全球胜任力	海外学习和合作研究经验交流会	必选	在读期间完整参与, 辅导员定性审核。
	“鲸语屋”交流会	任选	在读期间至少参加 4 次, 考核合格。
	“夜伴英语”打卡		
	中英对话——疫情防控与经济增长问题的思想碰撞		
中外学子读书交流会			
生涯发展	优秀学长面对面	必选	在读期间完整参与, 辅导员定性审核。
	前辈学者学术生涯沙龙		
	“养成批判性思维”研讨会		
	“走进企业”系列实习实践		
人文素养	导师预约平台	必选	在读期间至少参加 2 次, 考核合格。
	经典阅读	必选	在读期间至少参加 1 次, 考核合格。
	院长下午茶	任选	在读期间至少参加 4 次, 考核合格。
	院长面对面	任选	
	导师午餐会	任选	
	“鲸日谈”师生交流会	任选	
	知名学者下午茶	任选	
	读书笔记	任选	在读期间至少参加 1 次, 考核合格。
	朋辈研习社	任选	
“悦读与行走”暑期经典阅读	任选		

活动模块	活动系列	参与要求 (必选、任选)	达标要求
创新创业	创新创业实践训练营	必选	在读期间至少参加 1 次, 考核合格。
	双创、学科竞赛	必选	在读期间至少参加 1 次, 考核合格。
	双创培育孵化活动	任选	在读期间至少参加 1 次, 考核合格。
	科创俱乐部	任选	
整体总达标次数: 30 次			

九. 课程设置、养成教育与毕业要求的关系矩阵

根据各课程、养成教育活动的目标与学生能力达成的相关度, 填写如下关系矩阵。用符号表示相关度: H- 高度相关; M- 中等相关; L- 弱相关

经济学课程设置、养成教育与毕业要求的关系矩阵

课程 \ 毕业要求	大梦大爱 大气	身心 健康	国际化 水平	创新社会 实践	可持续 发展	基础 扎实	思维 养成	能力 拓展
高等数学 B (二)			M		H	H	L	M
高等数学 B (一)			M		H	H	L	M
微观经济学			H	L	H	H	M	M
会计学原理			H	M	M	M	L	M
线性代数 A			M		H	H	L	M
宏观经济学			H	L	H	H	L	M
概率论与数理统计			M		H	H	L	M
政治经济学	H		M	L	H	H	H	H
计量经济学			H	M	H	H	M	M
国际经济学 (一)	L		H	L	M	H	H	M
国际经济学 (二)	L		H	L	M	H	H	M
社会经济统计			H	M	H	H	M	M
货币银行学	L		H	L	M	H	H	M
资本论选读	H		M	L	H	H	H	H
学年论文	H		M	H	H	H	M	M
专业实习	H	M	M	H	H	H	M	M
毕业论文	H		M	H	H	H	M	M
产业经济学			M	M	M	M	L	M
劳动经济与人力资源 专题			M	M	M	M	L	M
中级宏观经济学			H	L	H	H	M	M
中级微观经济学			H	L	H	H	M	M
经济思想史	H		H	L	H	H	H	M
思想素质	H	L	L	H	H	L	H	H
志愿服务	H	M	L	M	M	L	L	H
社会实践	H	H	L	H	H	H	H	H
心理健康	M	H	L	M	H		L	M
体育运动	M	H	L	L	H		L	
美育实践	H	M	L	M	L	L	M	L
全球胜任力	H	H	H	M	M	H	H	H
生涯发展	H	H	M	M	H	H	H	H
人文素养	H	H	L	M	H	H	H	H
创新创业	M	L	H	L	H	H	M	H

附件：经济学专业推荐阅读书目

序号	书名	作者	书号	出版社	出版年份
1	《顾准文稿》	(中) 顾准著	9787500646747	中国青年出版社	2002
2	《哈耶克文选》	(英) 弗里德里希·冯·哈耶克著	9787564916756	河南大学出版社	2015
3	《人的行为》	(奥) 路德维希·冯·米塞斯著	9787552008494	上海社会科学院出版社	2015
4	《大转型：我们时代的政治与经济起源》	(英) 卡尔·波兰尼著	9787509015216	当代世界出版社	2020
5	《经济解释》	(中) 张五常著	9787508653914	中信出版社	2015
6	《雇佣劳动与资本》	(德) 卡尔·马克思著	9787010185712	人民出版社	2019
7	《国民经济学原理》	(奥) 卡尔·门格尔著	9787543222779	致出版社	2013
8	《利息理论》	(美) 菲歇尔著	9787208032705	上海人民出版社	1999
9	《人、经济与国家》	(美) 穆雷·N. 罗斯巴德著	9787308145442	浙江大学出版社	2015
10	《财产、法律与政府》	(法) 弗雷德里克·巴斯夏著	9787100086585	商务印书馆	2012
11	《新兴古典经济学与超边际分析》	(中) 杨小凯、张永生著	9787801499790	社会科学文献出版社	2003
12	《经济与社会》	(德) 马克斯·韦伯著	9787208089075	上海人民出版社	2010
13	《中国经济改革二十讲：重启改革议程》	(中) 吴敬琏、马国川著	9787108042088	生活·读书·新知三联书店	2013
14	《解读中国经济：聚焦新时代的关键问题》	(中) 林毅夫著	9787301297025	北京大学出版社	2018
15	《自由选择》弗里德曼	(美) 罗斯·弗里德曼、米尔顿·弗里德曼著	9787111240792	机械工业出版社	2008
16	《企业、市场与法律》	(英) 罗纳德·哈里·科斯著	9787543215924	格致出版社	2009
17	《沉思录》	(古罗马) 玛克斯·奥勒留著	9787544708449	译林出版社	2009
18	《道德情操论》	(英) 亚当斯密著	9787544714808	译林出版社	2011
19	《自卑与超越》	(奥) 阿德勒著	9787802062740	光明日报出版社	2006
20	《西方哲学史》	(英) 罗素著	9787100059954	商务印书馆	2008
21	《简单的逻辑学》	(美) D. Q. 麦克伦尼著	9787213055386	浙江人民出版社	2013
22	《全球通史：从史前史到 21 世纪》	(美) 斯塔夫里阿诺斯著	9787301204689	北京大学出版社	2012
23	《西方美学史》	(中) 朱光潜著	9787100086295	商务印书馆	2011
24	《美的历程》	(中) 李泽厚著	9787108030375	三联书店	2009
25	《资本论》	(德) 马克思著	9787010191652	人民出版社	2018
26	《就业、利息和货币通论》	(英) 约翰·梅纳德·凯恩斯著	9787569917024	北京时代华文书局	2017
27	《博弈论与经济行为》	(美) 冯·诺伊曼、摩根斯顿著	9787108021526	三联书店	2004
28	《经济分析史》	(美) 约瑟夫·A·熊彼特著	9787100022101	商务印书馆	2001
29	《以自由看待发展》	(印) 阿马蒂亚·森	9787300040424	中国人民大学出版社	2002
30	《社会与经济：信任、权力与制度》	(美) 马克·格兰诺维特著	9787508691640	中信出版社	2019
31	《创新与企业家精神》	(美) 彼得·德鲁克著	9787111280651	机械工业出版社	2009
32	《经济史理论》	(英) 约翰·希克斯著	9787100027618	商务印书馆	2009

33	《超越恐惧和贪婪：行为金融与投资心理学》	(美) 赫什·舍夫林著	9787564227104	上海财经大学出版社	2017
34	《大衰退年代：宏观经济学的另一半与全球化的宿命》	(美) 辜朝明著	9787564232610	上海财经大学出版社	2019
35	《学术与政治》	(德) 马克思·韦伯著	9787108022448	三联书店	2005
36	《自然哲学的数学原理》	(英) 艾萨克·牛顿著	9787100045131	商务印书馆	2006
37	《什么是数学：对思想和方法的基本研究》	(美) R. 柯朗、H. 罗宾著	9787309086232	复旦大学出版社	2012
38	《新物理学的诞生》	(美) I·伯纳德·科恩著	9787535761156	湖南科学技术出版社	2010
39	《狭义与广义相对论浅说》	(美) 阿尔伯特·爱因斯坦著	9787100187657	商务印书馆	2020
40	《量子之谜》	(美) 布鲁斯·罗森布鲁姆、弗雷德·库特纳著	9787535775313	湖南科学技术出版社	2013

9-2/ 经管学部

金融学专业

一. 指导思想

金融是实现稀缺资源优化配置的关键，是现代经济的核心。当前，金融学日益呈现出多学科交叉、新科技融合特点，对金融人才培养提出了新要求。在中国经济社会发展的新时代新阶段背景下，实现中华民族伟大复兴对卓越金融人才培养提出了更新更高标准。有鉴于此，本培养方案制定的方针是：

1. 贯彻“立德树人，德育优先，五育融合，三全育人”教育理念，重塑全育人行动指南和行为规范。充分利用我校综合型研究型 985 大学资源优势，深入挖掘学院-书院机制优势，补齐“体美劳”短板，提升“第二课堂”地位，强化课程思政和专业思政教育，把“讲好新时代新阶段中国故事”贯穿于人才培养全过程，深植家国情怀，树牢理想信念，打造彰显华东师范大学特色、利于卓越金融人才成长的全育人培养体系和养成教育方案。

2. 立足国家战略需求，服务长三角一体化发展和上海国际金融中心建设需要。基于社会发展需要确立人才培养目标，基于战略需求导向制定追求卓越标准，基于为民族复兴大业实现贡献力量的宗旨构建卓越专业人才培养的全育人体系。

3. 支撑学校站位定位，突出卓越导向，打造金融科技特色。充分发挥学校、业界和本专业综合资源优势，充分发挥我校教育学科领先和多学科均衡发展优势，深化多学科与金融的相互交叉，以夯实我校金融专业人才金融科技理论基础和技能为抓手，把优秀生源培养成卓越人才。

二. 培养目标

面向国际新格局背景下国家战略需求、新时代数字经济发展和长三角经济一体化发展需要，培养适应我国新金融变革的创新型复合型卓越金融人才。以民族复兴为己任，理想崇高，不畏艰险，勇于创造，具有广阔国际视野，关注世界格局变化，理解金融、经济和社会发展的国际趋势，具有探索专业前沿的基础和勇气，具有基于专业逻辑和全球视野的开放思维方式和能力；经济学基本理论功底扎实，金融学专业能力过硬，具备多学科交叉融合基础；熟练掌握金融中介业务和金融市场运作的一般原理和基本技能，熟悉金融创新和监管的一般原理和基本技能，具备综合运用现代信息技术和金融科技能力。

根据上述金融学专业培养目标，本专业毕业生职业发展的五年期望（预期目标）为：

1. G1（社会责任感）：具有优良思想政治素质和人文修养，自觉践行社会主义核心价值观，明德乐群，善于合作，敢于奉献，成为爱岗敬业的积极践行者。

2. G2（思维与视野）：具有以专业逻辑为基础、以专业问题为导向、以宽阔的国际视野为前提的跨学科交叉思维和创新思维能力。

3. G3（专业能力）：具有扎实专业功底和分析技能优势；在金融市场、金融机构和新金融等专业领域具有发现问题、分析问题并提出独到见解的基本能力；具有独立或合作承担一定学术研究的能力。

4. G4（实践能力）：在职业岗位上初步体现出业务骨干气质，具有团队协作能力和领导力；具备较强国际沟通交流能力，具备服务国际金融中心建设需要的人文修养和专业基本功。

5. G5（创新精神）：具备新时代新文科卓越金融人才特质，与时俱进，勇于创新，具备承担创造性工作的坚实功底和成长潜力。

三. 毕业要求

金融学专业人才培养毕业要求达成度指标

一级指标	二级指标点及其内涵
1. 家国情怀	1.1 国家认同: 了解国情, 熟悉“四史”, 认同新时代中国特色社会主义价值观, 自觉维护国家主权。
	1.2 文化传承: 认同和掌握中国文化传统中与金融学专业内涵相关的内容。
	1.3 理想信念: 能从专业角度深刻领会新时代新阶段国家战略, 积极投身新经济新金融发展事业, 树立以扎实专业学识和专业技能服务中华民族伟大复兴的理想信念。
	1.4 道德修养: 具有自觉维护国家宪法意识, 具有高尚的道德情操和崇高的个人品德。
2. 学科素养	2.1 科学求真: 具备求真、求美、严谨的科学品质。
	2.2 勇于探索: 具备冲击学科前沿, 服务国家重大需求, 攀登科学高峰的勇气与毅力。
	2.3 科学观: 具备辩证唯物主义与历史唯物主义的科学观。
3. 知识整合	3.1 新文科专业底蕴: 具有扎实的金融学基本功, 掌握金融学基本思想方法, 具备金融学与统计学、计算机科学、数据科学等学科交叉融通的知识结构与能力, 具备综合运用金融科技等现代技术能力。
	3.2 实践能力: 具备胜任金融机构业务和管理岗位工作的能力。
	3.3 创新能力: 具备开展金融创新及前沿探索的能力。
4. 思维养成	4.1 逻辑思维: 较强逻辑思维能力, 注重批判性思维。
	4.2 专业思维: 养成金融思维习惯, 掌握金融专业对于资金融通、风险、定价、创新、数字金融、普惠金融、绿色金融等的专业逻辑认知。
	4.3 交叉学科思维: 能够整合金融学思维方式与其他相关学科方法思维方式, 具备恰当运用交叉学科方法的基本能力。
5. 职业素养	5.1 献身精神: 理解相关科学研究的意义和内涵, 具有正确的职业信念、正确的人生观和价值观。
	5.2 终身学习: 人生态度积极向上, 具备终身学习的意识和能力, 具备为了国家重大需求持续探索未知领域的意识。
	5.3 科学诚信: 具备严谨的科研作风, 严守道德诚信原则。
6. 团队协作	6.1 领袖气质: 具备积极主动参与团队并组织协同攻关能力, 具备优秀的统筹、协调能力。
	6.2 奉献精神: 具备为整体目标牺牲自身利益的勇气, 勇挑重担。
7. 反思能力	7.1 学业反思: 具有在学习研究、实验实践、科创实训中对全流程进行反思和总结的习惯。
	7.2 自我反思: 具备理性认识自我、自觉检讨不足、实现自我完善的意识和能力。
8. 国际化力	8.1 国际视野: 具备关注和理解所从事学科或职业国际发展状态的能力。
	8.2 交流能力: 具备在所服务领域从事国际交流的能力。

四. 毕业要求与培养目标关系矩阵

培养目标 毕业要求	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4	目标 5
1. 家国情怀	√			√	√
2. 学科素养		√	√	√	√
3. 知识整合		√	√	√	√
4. 思维养成	√	√	√	√	√
5. 职业素养	√			√	
6. 团队协作	√			√	√
7. 反思能力		√	√		√
8. 国际化力	√	√		√	√

五. 课程结构及学分要求

(一) 课程体系学分设置:

1. 总学分: 153。
2. 公共必修课程 41 学分, 占 26.9%。
3. 通识教育课程 12 学分, 占 7.8%。
4. 学科基础课程 36 学分, 占 23.5%。
5. 专业教育课程 64 学分, 占 41.8%。(其中, 专业必修课程 31 学分, 占 20.3%; 专业选修课程 33 学分, 占 21.6%。)

公共必修、学科基础及专业教育课程中, 实践 31 学分, 占 20.3%。

(二) 毕业学分要求及修读建议

1. 完成培养计划表规定的学分课程要求。
2. 每学期建议修读学分: 建议一、二年级学生每学期选课最高不超过 25 学分, 最低不低于 20 学分; 三、四年级学生每学期选课不低于 15 学分。
3. 学制四年, 最长修读年限: 6 年(含休学), 学位: 经济学学士。

六. 专业核心课程

课程代码	课程名称	学分
FINA0031121012	计量经济学	3
FINA0031131071	财务会计	3
FINA0031121001	货币金融学	3
FINA0031132055	国际金融	3
FINA0031131045	商业银行管理	3
FINA0031131097	公司金融	3
FINA0031132083	证券投资分析	3
FINA0031132133	金融风险管理	3

七. 培养计划表

分类	课程代码	课程名称	学分	开课学期								暑期短学期			总学时					备注	
				1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	理论	实验	实习	上机	合计		
公共必修	英语类		10																		
	计算机类		5																		
	思政类		18																		
	体育类		4	√	√	√	√														
	军事理论		2	√																	
	劳动与创造		2																		
	学分要求		41																	26.8%	
通识教育课程	人类思维与学科史论	人类思维与学科史论																			
		学分要求	0																		
	经典阅读	伟大的智慧																			
		学分要求	0																		
	模块课程	理性、科学与发展																			
		伦理、教育与沟通																			
		实践、技术与创新																			
		思辨、推理与判断																			
		文化、审美与诠释																			
		价值、社会与进步																			
	选修学分		4																		
	分布式课程	科学技术系列																			
		社会人文系列																			
		教育心理系列	1																		
		文艺体育系列	1																		
选修学分		4																			
学分要求		12																		7.84%	
学科基础课程	FINA0031121011	会计学原理 Principle of Accounting	3	√											54				54		
	FINA0031121022	微观经济学 Microeconomics	3	√											54				54		
	MATH0031121007	高等数学 B (一) Advanced Mathematics B1	4	√											108				108		
	ECON0031131027	政治经济学 Politics Economics	3		√										54				54		
	FINA0031121019	宏观经济学 Macroeconomics	3		√										54				54		
	MATH0031121004	线性代数 A Linear Algebra A	3		√										72				72		
	MATH0031121006	高等数学 B (二) Advanced Mathematics B2	4		√										72				72		
	FINA0031121001	货币金融学 The Economics of Money, Banking, and Financial Markets	3			√									54				54		
	STAT0031121009	概率论与数理统计 Probability and Mathematical Statistics	4			√									72				72		
	FINA0031121012	计量经济学 Econometrics	3				√								54				54		
	FINA0031131071	财务会计 Financial Accounting	3				√								50	4			54		

		学分要求	36												698	4		702		
		学分要求	36													4		702	23.53%	
专业必修	FINA0031131075	国际贸易学 International Trade	3		√										54			54		
	FINA0031131045	商业银行管理 Commercial Bank Management	3			√									64	8		72		
	FINA0031131097	公司金融 Corporation Finance	3			√									54			54		
	FINA0031132055	国际金融 International Finance	3			√									54			54		
	FINA0031132083	证券投资分析 Securities Investment Analysis	3				√								54			54		
	FINA0031131065	金融工程学 Finance Engineering	3					√							64	8		72		
	FINA0031132133	金融风险管理 Financial Risk Management	3					√							54			54		
	FINA0031131103	金融前沿 Financial Frontier	2						√								72	72		
	FINA0031131907	学年论文 Term Paper	2							√							72	72		
	FINA0031131916	专业实习 Professional practice	2								√							72	72	
	FINA0031131104	毕业论文 Graduation Thesis	4									√					144	144		
			学分要求	31												398	304	72	774	
专业教育课程	专业任意选修	FINA0031132108	保险学原理 Principles of Insurance	2		√									36			36		
		REEM0031132010	财政与税收 Finance and Revenue	2			√									36			36	
		ECON0031132057	金融营销 finance marketing	2			√									36			36	
		FINA0031131099	金融市场与金融机构 Financial Markets and Institutions	2				√								36			36	
		FINA0031132081	金融法 Financial Law	3				√								50	4		54	
		FINA0031131046	投资银行学 Investment Banking	3					√							50	4		54	
		FINA0031132003	行为金融学 Behavioral Finance	2					√							36			36	
		FINA0031132116	固定收益证券分析 Fixed Income Analysis	2						√						36			36	
		FINA0031132124	公司治理 Corporate Governance	2						√						36			36	
		FINA0031132043	金融经济学 Financial Economics	2							√					36			36	
		FINA0031132118	金融资产定价 Financial Asset Pricing	2							√					27	18		45	
		FINA0031132125	博弈论与信息经济 Game Theory and Information Economics	3								√				54			54	
		FINA0031132146	金融学说史 History of Finance	2								√				36			36	
		FINA0031132148	基金管理 Fund Management	2									√			27	18		45	
		FINA0031132138	期货、期权及其他衍生产品 Options\Futures and Other Derivatives	2										√		36			36	

	FINA0031132152	资本论选读 Selected Reading of Das Kapital	2							√						36			36	
	选修学分		14													604	44		648	
国际金融	FINA0031132157	专业外语 Professional English	2							√						36			36	
	FINA0031131098	国际投资 International Investment	2							√						27	18		45	
	FINA0031132153	外汇理论与实务 The Theories and Practices of Foreign Exchange	2							√						27	18		45	
	FINA0031132162	国际资本市场 International capital market	2							√						36			36	
	选修学分		4													126	36		162	
新金融	FINA0031132158	金融研究方法 Research Methods in Finance	2							√						18	36		54	
	FINA0031132802	金融产品设计 Financial Production Design	2							√						18	36		54	
	ECON0031132058	数据挖掘与分析 Data Mining and Analysis	3							√						36	36		72	
	FINA0031131100	金融科技 Financial Technology	3							√						54			54	
	FINA0031132160	金融创新与监管 Financial Innovation and Regulation	2							√						27	18		45	
	FINA0031132161	Python 与金融分析 Python and Financial Analysis	3							√						27	27		54	
	FINA0031131086	金融时间序列 Financial Time Series	3							√						36	36		72	
	FINA0031132155	《互联网金融》 Internet Finance	2							√						27	18		45	
	选修学分		10													243	207		450	
跨学科课程	BUSI0031131015	管理学原理 Principle of Management	3							√						54			54	
	BUSI0031131012	运营管理 Operation Management	3							√						54			54	
	STAT0031131011	试验设计 Design of Experiments	3.5							√						72			72	
	BUSI0031131001	战略管理 Strategic Management	3							√						54			54	
	STAT0031131001	贝叶斯统计 Bayesian Statistics	2							√						36			36	
	STAT0031132990	现代统计方法选讲 Selections of Frontiers in Statistics	3							√						54			54	
	STAT0031131009	抽样调查 Sampling Survey	3.5							√						72			72	
	选修学分		5													396			396	
学分要求		33													396			396		
学分要求		64															591		2430	41.83%
全程总计		153													2465	595	72	3132		
备注																				

八. 养成教育方案

深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和指导思想，落实立德树人根本任务，深化“三全育人”综合改革，立足“十大育人”体系建设，牢固树立第一课堂与第二课堂协同育人的育人目标，坚持以培养具有**坚定报国信念、深厚专业素养、扎实理论功底、深度实践能力、高度创新意识**的金融类复合型人才为导向，聚焦“明德乐群”、“身心健康”、“国际视野”、“反思探究”、“持续发展”等核心素养，围绕“思想素质”、“科研创新”、“社会实践”、“心理健康”、“体育运动”、“美育实践”、“全球胜任力”、“生涯发展”等板块，形成以第一课堂专业学分为主体基础，第二课堂德育学分为扩展延伸的全方位人才培养体系，形成智能化、个性化、立体化的育人机制。

1. 立足“金融报国、服务社会”的育人高度，根植爱国情怀坚定理想信念。

聚焦“校企合作”育人的思路，推进与国有、中资企业建设**校外职业养成教育体系**，为人才培养建立“学校课堂-企业课堂-行业课堂”三位一体的全程性通路，拓展课程思政的外延。通过行业学习与实践，引导学生树立远大的理想抱负，养成积极健康的利义观念，厚植为国担当的天下意识，制定上进有为的职业规划。

2. 积极响应“三全育人”工作体系，紧扣五育并举开展育人工作。

通过新中国金融发展史主题学习、“金融报国”人物专题学习、专业班级主题班会等，强化“**德育为先**”育人理念；通过海内外高水平学术讲座、专业学术沙龙、高质量科研竞赛、科研项目培育等，巩固“**智育为本**”育人主体；通过体育锻炼、趣味体育竞赛、心理健康教育等，以“**体**”育人；通过建设系列金融与人文类课程、开展艺术审美教育，以“**美**”育人；通过组织金融服务实践、行业体验学习教育，以“**劳**”育人。深入挖掘专业中的育人资源和思政元素，实现第一课堂和第二课堂的有机统一。

3. 结合经管书院第二课堂养成教育体系，立足特色“德育学分制”、依托“综合导师制”，构建智能化、个性化、立体化的育人机制。

在“德育学分”认定上，专业学生的第二课堂学习实践经历、创新创业成果，包括与导师群体的线上线下互动、合作、成果都将被转换为“德育学分”，并生成全过程、全方位的数据化、个性化报告；在“综合导师”设置上，组建思政导师、学业导师、科研导师、健康导师、生涯导师、朋辈导师、生活导师、文化导师等多元化的导师育人团队，为学生成长成才提供个性化的服务与助力。

活动模块	活动系列	参与要求 (必选、任选)	达标要求
思想素质	新生入学教育	必选	在读期间完整参与，辅导员定性审核。
	毕业生离校教育	必选	在读期间完整参与，辅导员定性审核。
	班团主题活动	必选	在读期间出勤率80%以上，辅导员定性审核。
	形势与政策课	必选	在读期间完整参与，辅导员定性审核。
	团校	任选	积极参与。特定对象的考核在线下完成。
	党校	任选	积极参与。特定对象的考核在线下完成。
志愿服务	公益服务	必选	在读期间至少参加4次，考核合格。
社会实践	主题社会实践	必选	在读期间至少参加1次，考核合格。
心理健康	心理健康测试	必选	新生参加，1次达标。
	心理健康月	必选	在读期间至少参加2次，考核合格。
	其他类型心理健康教育	必选	

活动模块	活动系列	参与要求 (必选、任选)	达标要求
体育运动	校运动会、校园主题日	任选	在读期间至少参加 2 次，考核合格。
	其他类型体育运动	任选	
美育实践	大师剧排演	任选	在读期间至少参加 2 次，考核合格。
	文艺活动	任选	
	鲸艺美育课堂	任选	
	其他类型美育活动	任选	
全球胜任力	海外交流宣讲分享会	必选	在读期间至少参加 1 次，考核合格。
	“夜伴英语”打卡	任选	在读期间至少参加 1 次，考核合格。
	其他全球胜任力提升活动	任选	
生涯发展	“走进企业”活动	必选	在读期间至少参加 1 次，考核合格。
	生涯沙龙	任选	在读期间至少参加 1 次，考核合格。
	其他类型生涯发展活动	任选	
人文素养	导师预约平台	必选	在读期间至少参加 2 次，考核合格。
	经典阅读	必选	在读期间至少参加 1 次，考核合格。
	院长下午茶	任选	在读期间至少参加 4 次，考核合格。
	院长面对面	任选	
	导师午餐会	任选	
	“鲸日谈”师生交流会	任选	
	优秀学长学姐面对面	任选	
	学霸笔记	任选	在读期间至少参加 1 次，考核合格。
	朋辈研习社	任选	
	其他人文素养类型活动	任选	
创新创业	FinTech 金融科技创新训练营	必选	在读期间至少参加 1 次，考核合格。
	双创、学科竞赛	必选	在读期间至少参加 1 次，考核合格。
	双创培育孵化活动	任选	在读期间至少参加 1 次，考核合格。
	其他类型双创活动	任选	
整体总达标次数：30 次			

九. 课程设置、养成教育与毕业要求的关系矩阵

根据各课程、养成教育活动的目标与学生能力达成的相关度，填写如下关系矩阵。用符号表示相关度：H- 高度相关；M- 中等相关；L- 弱相关

金融学课程设置、养成教育与毕业要求的关系矩阵

课程 \ 毕业要求	1. 家国情怀	2. 学科素养	3. 知识整合	4. 思维养成	5. 职业素养	6. 团队协作	7. 反思能力	8. 国际化力
计量经济学		H	H	H				
政治经济学	H	H	M		H			M

课程 \ 毕业要求	1. 家国情怀	2. 学科素养	3. 知识整合	4. 思维养成	5. 职业素养	6. 团队协作	7. 反思能力	8. 国际化力
高等数学 B (二)		H	H	H				
高等数学 B (一)		H	H	H				
微观经济学	M	H	H	H				
会计学原理		H		H				
线性代数 A		H		H				
宏观经济学	H	H	H	H				
概率论与数理统计		H	H	H				
货币金融学	H	H		H				
财务会计		H		H				
国际贸易学	H	H						
公司金融		H		H				M
国际金融		H		H				H
金融工程学		H		H				M
证券投资分析		H		H				M
金融风险管理		H		H				M
商业银行管理		H		H				M
金融前沿	M	H	H	M			M	M
学年论文	M	M	M	H			M	
专业实习	H	M	M		H	H	M	
毕业论文	H	M	M	H	H		M	
思想素质	H			M				
志愿服务	H				M	H		
社会实践	M		M			H		
心理健康				M	M	L	H	
体育运动				L	M	H	L	
美育实践				H	L	L	L	
全球胜任力	M			M	L	L	L	H
生涯发展				L	H	M	L	
人文素养				H	L	L	L	
创新创业		H	M	H			M	
专业学术		H	H	H	H	M	H	M

附件：金融学专业推荐阅读书目

序号	书名	作者	书号	出版社	出版年份
1	《资本论》	(德) 马克思	9787010191652	人民出版社	2018
2	《就业、利息和货币通论》	约翰·梅纳德·凯恩斯	9787569917024	北京时代华文书局	2017
3	《美国和英国的货币趋势》	米尔顿·弗里德曼, 安娜·施瓦茨	9787504905895	中国金融出版社	1991
4	《逃不开的经济周期》	拉斯·特维德	9787508635217	中信出版社	2012
5	《大衰退》	辜朝明	9787506033299	东方出版社	2008
6	《公司治理：受托责任、企业和国际比较》	凯文·基西、史蒂夫·汤普森、迈克·莱特	9787115317278	人民邮电出版社	2013
7	《公司治理：西方理论与中国实践》	姜付秀、Kenneth A. Kim, 王运通	9787301274293	北京大学出版社	2016
8	《股市真规则》	帕特·多尔西	9787508617619	中信出版社	2010
9	《非理性繁荣》	罗伯特·希勒	9787300225791	中国人民大学出版社有限公司	2016
10	《思考，快与慢》	丹尼尔·卡尼曼	9787508633558	中信出版社	2012
11	《新古典金融学》	斯蒂芬·A. 罗斯	9787300245430	中国人民大学出版社	2017
12	《21 世纪资本论》	托马斯·皮凯蒂	9787508647258	中信出版社	2014
13	《金融创新与市场的波动性》	莫顿·米勒	9787563809837	首都经济贸易大学出版社	2002
14	《蒙代尔经济学文集(1-6)》	罗伯特·蒙代尔	9787504931672	中国金融出版社	2003
15	《麦金农经济学文集(1-6)》	罗纳德·I. 麦金农	9787504941688	中国金融出版社	2006
16	《自由选择》	米尔顿·弗里德曼, 罗丝·D. 弗里德曼	9787111422785	机械工业出版社	2013
17	《千年金融史》	威廉·戈兹曼	9787508673196	中信出版集团股份有限公司	2017
18	《伟大的博弈》	约翰·S·戈登	9787508699783	中信出版集团股份有限公司	2019
19	《美国增长的起落》	罗伯特·戈登	9787508681955	中信出版集团	2018
20	《数字化金融》	约翰·贝斯特	9787115503107	人民邮电出版社	2019
21	《自由、市场与国家》	布坎南	9787563800162	北京经济学院出版社	1988
22	《资本市场的混沌与秩序》	埃德加·E·彼得斯	9787505814486	经济科学出版社	1999
23	《现代货币理论》	L. 兰德尔·雷	9787508666945	中信出版社	2017
24	《稳定不稳定的经济》	海曼·P. 明斯基	9787302401100	清华大学出版社	2015
25	《新伦巴底街》	佩里·梅林	9787543219724	格致出版社	2011
26	《美国货币史 1867—1960》	安娜·J·施瓦茨, 米尔顿·弗里德曼	9787301147498	北京大学出版社	2009
27	《怎样选择成长股》	菲利普·A·费舍	9787502848378	地震出版社	2017
28	《巴菲特的护城河》	帕特·多尔西	9787513654876	中国经济出版社	2019
29	《费雪论成长股获利》	菲利普·A. 费雪	9787545436105	广东经济出版社	2015
30	《不平等的代价》	约瑟夫 E. 斯蒂格利茨	9787111426172	机械工业出版社	2013
31	《资产选择》	马克·威茨	9787563808359	北京经济学院出版社	2000
32	《债务和魔鬼》	阿代尔·特纳	9787508659626	中信出版社	2016
33	《贸易的冲突》	道格拉斯·欧文	9787521704655	中信出版集团	2019
34	《摩根财团》	罗恩·彻诺	9787539966830	江苏文艺出版社	2014
35	《史上最伟大的交易》	格里高利·祖克曼	9787300243948	中国人民大学出版社	2018

36	《门口的野蛮人》	布赖恩·伯勒, 约翰·希利亚尔	9787111314943	机械工业出版社	2010
37	《货币革命》	爱德华·卡斯特罗诺瓦	9787508650968	中信出版社	2015
38	《贫穷的本质》	阿比吉特·班纳吉, 埃斯特·迪弗洛	9787508687216	中信出版集团	2018
39	《“错误”的行为》	理查德·塞勒	9787508684512	中信出版集团	2018
40	《内部流动性与外部流动性》	本特·霍姆斯特罗姆, 让·梯若尔	9787543218635	格致出版社	2017
41	《逃离不平等》	安格斯·迪顿	9787508645568	中信出版社	2014
42	《拯救社会保障》	彼得·戴蒙德, 彼得·欧尔萨格	9787564213954	上海财经大学出版社	2012
43	《中国的奇迹》	蔡昉, 李周, 林毅夫	9787543222748	格致出版社	2014
44	《结构性改革》	黄奇帆	9787521718645	中信出版社	2020
45	《八次危机》	温铁军	9787506055574	东方出版社	2013
46	《解读中国经济》	林毅夫	9787301297025	北京大学出版社	2018
47	《中国经济》	巴里·诺顿	9787208159402	上海人民出版社	2019
48	《变革中国》	科斯, 王宁	9787508635101	中信出版社	2013
49	《中国经济改革进程》	吴敬琏	9787520203166	中国大百科全书出版社	2018
50	《渐行渐远的红利》	彭文生	9787509744246	社会科学文献出版社	2013
51	《信用创造、货币供求与经济结构》	李斌, 伍戈	9787504976987	中国金融出版社	2014
52	《解读中国经济》	林毅夫	9787301297025	北京大学出版社	2018
53	《改革开放以来的中国经济:1978-2018》	厉以宁	9787520202770	中国大百科全书出版社	2018
54	《现代经济学与中国经济改革》	钱颖一	9787508693309	中信出版集团	2018

9-3/ 经管学部

金融学 - 统计学双学位

一. 指导思想

1. 方案宗旨本培养方案是为贯彻落实国务院《学士学位授权与授予管理办法》和教育部《关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》等文件精神,由华东师范大学经济与管理学部经济学院和统计学院共同培养“金融+统计”双学士学位本科生而专门制定的培养方案,是实现人才培养目标的保证,是人才培养体系运作的指导框架和基本准则。该培养方案以《普通高校本科专业质量国家标准》(2018)为基础,以金融学和统计学双学位本科生的培养目标和要求为根本,以课程体系设置为核心。该方案兼顾金融学和统计学两个专业的学士学位授予标准,有力推动金融学和统计学专业课程之间的有机融合,实现学科交叉基础上的差异化、特色化人才培养,适应大数据、人工智能和金融科技背景下社会对金融复合型人才的新需求。

2. 专业特色金融学-统计学双学士学位在专业特色上体现了高阶性和融合性。高阶性是指本培养方案要求学生学科基础、专业基础和专业课程研修相对更多学分,核心课程对于知识和能力要求相对更高,使专业技能更有竞争力。在课程设计和授课环节,本培养方案配置了经济学院和统计学院最优质的教学和师资资源,在实践训练环节,调动和配备包括金融和统计在内的更为优秀的业界资源。融合性是指本培养方案要求学生能够在系统理解掌握金融专业和统计专业核心理论知识技能基础上善于运用数理、计量和大数据、区块链等金融科技方法,进行金融学术研究或解决金融实践中的问题。

二. 培养目标

金融学-统计学双学士学位项目旨在培养德智体美劳全面发展,具有宽厚扎实的经济学、金融学和统计学等多学科理论知识基础,掌握先进计量分析与运算技能方法,具备较强新金融业务操作与管理能力,能够适应我国经济金融发展新变革新要求,胜任传统金融机构、新兴金融业态及政府部门和企事业单位专业工作,具有精湛专业技能、良好综合素质、优秀人格品质的创新型复合型金融人才。本双学士学位项目毕业生预期达到的具体目标(含五年期望):

G1(职业操守):具有良好思想政治素质、善于合作、勇于创新和服务社会的精神。五年期望:成为所在岗位职业操守的楷模。

G2(专业素养):具有宽厚扎实的学科理论基础,掌握先进的专业分析技术和研究方法,善于把握本专业前沿理论和发展动态,具备一定的创新和研究能力。五年期望:成为业务和技术领域有较强创新意识和能力的从业者。

G3(应用与实践):能够灵活运用现代金融理论、统计和相关计量技术方法,分析具体的金融问题并提出可行的解决方案,有较强实务操作和管理能力。五年期望:成为所在岗位的业务骨干。

G4(国际视野):具有良好英语运用和沟通能力,具有开阔的国际视野,适应现代经济金融发展以及国际金融中心建设与发展的实践需要。五年期望:成为业务、技术和国际化意识并重的复合型人才。

三. 毕业要求

金融学 - 统计学双学士学位人才培养毕业要求达成度指标

一级指标	二级指标点及其内涵
1. 家国情怀	1.1 国家认同:了解国情,熟悉“四史”,认同新时代中国特色社会主义价值观,自觉维护国家主权。

一级指标	二级指标点及其内涵
1. 家国情怀	1.2 文化传承：认同和掌握中国文化传统中与金融学专业内涵相关的内容。
	1.3 理想信念：能从专业角度深刻领会新时代新阶段国家战略，积极投身新经济新金融发展事业，树立以扎实专业学识和专业技能服务中华民族伟大复兴的理想信念。
	1.4 道德修养：具有自觉维护国家宪法意识，具有高尚的道德情操和崇高的个人品德。
2. 学科素养	2.1 科学求真：具备求真、求美、严谨的科学品质。
	2.2 勇于探索：具备冲击学科前沿，服务国家重大需求，攀登科学高峰的勇气与毅力。
	2.3 科学观：具备辩证唯物主义与历史唯物主义的科学观。
3. 知识整合	3.1 专业理论与交叉融通：掌握金融学和研究方法，具有扎实的金融学和统计学基础理论和基本知识，具备综合运用金融学和统计学专业知识的能力；具备学科交叉融通的知识储备与能力。
	3.2 实践能力：具备胜任新金融和金融科技背景下金融机构业务和管理岗位工作的能力。
	3.3 创新能力：具备开展金融创新及前沿探索的能力。
4. 思维养成	4.1 逻辑思维：较强逻辑思维能力，注重批判性思维。
	4.2 专业思维：养成新金融思维习惯，掌握金融专业和统计方法对于资金融通、风险、定价、创新、数字金融、普惠金融、绿色金融等的专业逻辑认知。
	4.3 交叉学科思维：能够整合金融学思维方式与其他相关学科方法思维方式，具备恰当运用交叉学科方法的基本能力。
5. 职业素养	5.1 献身精神：理解相关科学研究的意义和内涵，具有正确的职业信念、正确的人生观和价值观。
	5.2 终身学习：人生态度积极向上，具备终身学习的意识和能力，具备为了国家重大需求持续探索未知领域的意识。
	5.3 科学诚信：具备严谨的科研作风，严守道德诚信原则。
6. 团队协作	6.1 领袖气质：具备积极主动参与团队并组织协同攻关能力，具备优秀的统筹、协调能力。
	6.2 奉献精神：具备为整体目标牺牲自身利益的勇气，勇挑重担。
7. 反思能力	7.1 学业反思：具有在学习研究、实验实践、科创实训中对全流程进行反思和总结的习惯。
	7.2 自我反思：具备理性认识自我、自觉检讨不足、实现自我完善的意识和能力。
8. 国际化力	8.1 国际视野：具备关注和理解所从事学科或职业国际发展状态的能力。
	8.2 交流能力：具备在所服务领域从事国际交流的能力。

四. 毕业要求与培养目标关系矩阵

培养目标 毕业要求	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4
家国情怀	√	√	√	√
学科素养		√	√	
知识整合		√	√	√
思维养成	√	√	√	√
职业素养	√	√		
团队协作	√		√	√
反思能力		√	√	
国际化力				√

五. 课程结构及学分要求

(一) 课程体系学分设置

1. 总学分：180。
2. 公共必修课程 41 学分，占 22.8%。

3. 通识教育课程 8 学分，占 4.4%。
4. 学科基础课程 52 学分，占 28.9%。
5. 专业教育课程 79 学分，占 43.9%。（其中，专业必修课程 55 学分，占 30.6%；专业选修课程 24 学分，占 13.3%。）

公共必修、学科基础及专业教育课程中，实践 31 学分，占 20.3%。

（二）修读要求

1. 完成培养计划表规定的学分课程要求。
2. 每学期建议修读学分：建议一、二年级学生每学期选课最高不超过 25 学分，最低不低于 20 学分；三、四年级学生每学期选课不低于 15 学分。
3. 学制四年，最长修读年限：6 年（含休学），学位：经济学学士和理学学士。

六. 专业核心课程

课程代码	课程名称	学分
FINA0031121023	计量经济学	3
FINA0031121001	货币金融学	3
FINA0031132055	国际金融	3
FINA0031131101	商业银行业务与经营	3
FINA0031131097	公司金融	3
FINA0031132083	证券投资分析	3
FINA0031132133	金融风险管理	3
FINA0031121013	会计学	4
FINA0031131046	投资银行学	3
FINA0031131100	金融科技	3
STAT0031131042	科学计算程序设计基础	3
FINA0031132098	多元统计分析	3.5
STAT0031131044	线性模型	3.5
STAT0031121003	随机过程	3
STAT0031132092	时间序列分析	3.5
STAT0031131019	统计软件	3
FINA0031131103	金融前沿	2

七. 培养计划表

分类	课程代码	课程名称	学分	开课学期								暑期短学期			总学时				备注	
				1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	理论	实验	实习	上机		合计
公共必修	英语类		10																	
	计算机类		5																	
	思政类		18																	
	体育类		4	√	√	√	√													
	军事理论		2	√																
	劳动与创造		2																	
	学分要求			41																22.78%
通识教育课程	人类思维与学科史论	人类思维与学科史论																		
	学分要求			0																
	经典阅读	伟大的智慧																		
	学分要求			0																
	模块课程	理性、科学与发展																		
		伦理、教育与沟通																		
		实践、技术与创新																		
		思辨、推理与判断																		
		文化、审美与诠释																		
		价值、社会与进步																		
学分要求			4																	
分布式课程	科学技术系列																			
	社会人文系列																			
	教育心理系列																			
	文艺体育系列																			
选修学分			4																	
学分要求			8																4.44%	
学科基础课程	FINA0031121022	微观经济学 Microeconomics	3	√											54				54	
	MATH0031131021	数学分析 I Mathematical Analysis I	5	√											72	36			108	
	MATH0031131068	高等代数 I Advanced Algebra I	5	√											72	36			108	
	ECON0031131027	政治经济学 Politics Economics	3		√										54				54	
	FINA0031121019	宏观经济学 Macroeconomics	3		√										54				54	
	MATH0031131013	数学分析 II Mathematical Analysis II	5		√										72	36			108	
	MATH0031131054	高等代数 II Advanced Algebra 2	4		√										72				72	
	FINA0031121001	货币金融学 The Economics of Money, Banking, and Financial Markets	3			√									54				54	
	MATH0031131014	数学分析 III Mathematical Analysis III	5			√									72	36			108	
	STAT0031121007	概率论 Probability Theory	4			√									72				72	

	FINA0031121002	数理统计 Mathematical Statistics	4		√													72			72	
	FINA0031121013	会计学 Accounting	4		√													72			72	
	FINA0031121023	计量经济学 Econometrics	4			√												72			72	
	学分要求		52															864	144		1008	
	学分要求		52																144		1008	28.89%
专业 必修	STAT0031121003	随机过程 Stochastic Process	3		√													54			54	
	STAT0031131042	科学计算程序设计基础 Fundamental Programming in Scientific Computation	3		√													36		36	72	
	FINA0031131101	商业银行业务与经营 Business and Management of Commercial Bank	3			√												45	9		54	
	FINA0031132083	证券投资分析 Securities Investment Analysis	3			√												54			54	
	STAT0031131019	统计软件 Statistics Software	3			√												36		36	72	
	FINA0031131046	投资银行学 Investment Banking	3				√											50	4		54	
	FINA0031131097	公司金融 Corporation Finance	3				√											54			54	
	FINA0031131100	金融科技 Financial Technology	3				√											54			54	
	FINA0031132055	国际金融 International Finance	3				√											54			54	
	FINA0031132098	多元统计分析 Multivariate Statistical Analysis	3.5				√											54	18		72	
	FINA0031132130	金融工程学 Finance Engineering	3				√											54			54	
	STAT0031131044	线性模型 Linear Models	3.5				√											36		36	72	
	STAT0031132092	时间序列分析 Time Series Analysis	3				√											36		36	72	
	FINA0031132133	金融风险管理 Financial Risk Management	3					√										54			54	
	FINA0031131103	金融前沿 Financial Frontier	2						√											72		72
	FINA0031131907	学年论文 Term Paper	2							√										72		72
	FINA0031131916	专业实习 Professional practice	2								√										72	72
	FINA0031131908	毕业论文 Thesis	6									√									216	216
		学分要求		55															671	391	72	144
专业 任意 选修	FINA0031131075	国际贸易学 International Trade	3		√													54			54	
	FINA0031132108	保险学原理 Principles of Insurance	2		√													36			36	
	ECON0031132057	金融营销 finance marketing	2			√												36			36	

	FINA0031131098	国际投资 International Investment	2				√							27	18		45		
	FINA0031132003	行为金融学 Behavioral Finance	2				√							36			36		
	FINA0031132081	金融法 Financial Law	3				√							50	4		54		
	FINA0031132116	固定收益证券分析 Fixed Income Analysis	2				√							36			36		
	FINA0031132118	金融资产定价 Financial Asset Pricing	2				√							27	18		45		
	FINA0031132146	金融学说史 History of Finance	2				√							36			36		
	FINA0031132153	外汇理论与实务 The Theories and Practices of Foreign Exchange	2				√							27	18		45		
	REEM0031132010	财政与税收 Finance and Revenue	2				√							36			36		
	FINA0031132124	公司治理 Coorporate Governance	2					√						36			36		
	FINA0031132138	期货、期权及其他衍生产品 Options\Futures and Other Derivatives	2					√						36			36		
	FINA0031132160	金融创新与监管 Financial Innovation and Regulation	2					√						27	18		45		
	FINA0031132162	国际资本市场 International capital market	2					√						36			36		
	FINA0031132802	金融产品设计与 Financial Production Design	2					√						18	36		54		
	选修学分		12											554	112		666		
统计与金融科技	FINA0031132161	Python 与金融分析 Python and Financial Analysis	3				√							27	27		54		
	STAT0031131009	抽样调查 Sampling Survey	3.5				√							72			72		
	STAT0031131011	试验设计 Design of Experiments	3.5				√							72			72		
	STAT0031132094	实变函数 Real Analysis	3				√							54			54		
	STAT0031131001	贝叶斯统计 Bayesian Statistics	2				√							36			36		
	STAT0031132085	非参数统计 Nonparametric Statistics	2				√							36			36		
	STAT0031132990	现代统计方法选讲 Selections of Frontiers in Statistics	3				√							54			54		
	ECON0031132058	数据挖掘与分析 Data Mining and Analysis	3												36	36		72	
	选修学分		10												387	63		450	
	学分要求		24												387	63		450	
学分要求		79													566		2394	43.89%	
全程总计		180												2476	710	72	144	3402	
备注		金融学双学位																	

八. 养成教育方案

深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和指导思想，落实立德树人根本任务，深化“三全育人”综合改革，立足“十大育人”体系建设，牢固树立第一课堂与第二课堂协同育人的育人目标，坚持以培养具有**坚定报国信念、深厚专业素养、扎实理论功底、深度实践能力、高度创新意识**的金融类复合型人才为导向，聚焦“明德乐群”、“身心健康”、“国际视野”、“反思探究”、“持续发展”等核心素养，围绕“思想素质”、“科研创新”、“社会实践”、“心理健康”、“体育运动”、“美育实践”、“全球胜任力”、“生涯发展”等板块，形成以第一课堂专业学分为主体基础，第二课堂德育学分为扩展延伸的全方位人才培养体系，形成智能化、个性化、立体化的育人机制。

1. 立足“金融报国、服务社会”的育人高度，根植爱国情怀坚定理想信念。

聚焦“校企合作”育人的思路，推进与国有、中资企业建设**校外职业养成教育体系**，为人才培养建立“学校课堂-企业课堂-行业课堂”三位一体的全程性通路，拓展课程思政的外延。通过行业学习与实践，引导学生树立远大的理想抱负，养成积极健康的利义观念，厚植为国担当的天下意识，制定上进有为的职业规划。

2. 积极响应“三全育人”工作体系，紧扣五育并举开展育人工作。

通过新中国金融发展史主题学习、“金融报国”人物专题学习、专业班级主题班会等，强化“**德育为先**”育人理念；通过海内外高水平学术讲座、专业学术沙龙、高质量科研竞赛、科研项目培育等，巩固“**智育为本**”育人主体；通过体育锻炼、趣味体育竞赛、心理健康教育等，以“**体**”育人；通过建设系列金融与人文类课程、开展艺术审美教育，以“**美**”育人；通过组织金融服务实践、行业体验学习教育，以“**劳**”育人。深入挖掘专业中的育人资源和思政元素，实现第一课堂和第二课堂的有机统一。

3. 结合经管书院第二课堂养成教育体系，立足特色“德育学分制”、依托“综合导师制”，构建智能化、个性化、立体化的育人机制。

在“德育学分”认定上，专业学生的第二课堂学习实践经历、创新创业成果，包括与导师群体的线上线下互动、合作、成果都将被转换为“德育学分”，并生成全过程、全方位的数据化、个性化报告；在“综合导师”设置上，组建思政导师、学业导师、科研导师、健康导师、生涯导师、朋辈导师、生活导师、文化导师等多元化的导师育人团队，为学生成长成才提供个性化的服务与助力。

活动模块	活动系列	参与要求 (必选、任选)	达标要求
思想素质	新生入学教育	必选	在读期间完整参与，辅导员定性审核。
	毕业生离校教育	必选	在读期间完整参与，辅导员定性审核。
	班团主题活动	必选	在读期间出勤率80%以上，辅导员定性审核。
	形势与政策课	必选	在读期间完整参与，辅导员定性审核。
	团校	任选	积极参与。特定对象的考核在线下完成。
	党校	任选	积极参与。特定对象的考核在线下完成。
志愿服务	公益服务	必选	在读期间至少参加4次，考核合格。
社会实践	主题社会实践	必选	在读期间至少参加1次，考核合格。
心理健康	心理健康测试	必选	新生参加，1次达标。
	心理健康月	必选	在读期间至少参加2次，考核合格。
	其他类型心理健康教育 活动	必选	
体育运动	校运动会、校园主题日	任选	在读期间至少参加2次，考核合格。
	其他类型体育运动	任选	

活动模块	活动系列	参与要求 (必选、任选)	达标要求
美育实践	大师剧排演	任选	在读期间至少参加 2 次, 考核合格。
	文艺活动	任选	
	鲸艺美育课堂	任选	
	其他类型美育活动	任选	
全球胜任力	海外交流宣讲分享会	必选	在读期间至少参加 1 次, 考核合格。
	“夜伴英语”打卡	任选	在读期间至少参加 1 次, 考核合格。
	其他全球胜任力提升活动	任选	
生涯发展	“走进企业”活动	必选	在读期间至少参加 1 次, 考核合格。
	生涯沙龙	任选	在读期间至少参加 1 次, 考核合格。
	其他类型生涯发展活动	任选	
人文素养	导师预约平台	必选	在读期间至少参加 2 次, 考核合格。
	经典阅读	必选	在读期间至少参加 1 次, 考核合格。
	院长下午茶	任选	在读期间至少参加 4 次, 考核合格。
	院长面对面	任选	
	导师午餐会	任选	
	“鲸日谈”师生交流会	任选	
	优秀学长学姐面对面	任选	
	学霸笔记	任选	在读期间至少参加 1 次, 考核合格。
	朋辈研习社	任选	
其他人文素养类型活动	任选		
创新创业	FinTech 金融科技创新训练营	必选	在读期间至少参加 1 次, 考核合格。
	双创、学科竞赛	必选	在读期间至少参加 1 次, 考核合格。
	双创培育孵化活动	任选	在读期间至少参加 1 次, 考核合格。
	其他类型双创活动	任选	
整体总达标次数: 30 次			

九. 课程设置、养成教育与毕业要求的关系矩阵

根据各课程、养成教育活动的目标与学生能力达成的相关度, 填写如下关系矩阵。用符号表示相关度: H- 高度相关; M- 中等相关; L- 弱相关

金融学课程设置、养成教育与毕业要求的关系矩阵

课程 \ 毕业要求	家国情怀	学科素养	知识整合	思维养成	职业素养	团队协作	反思能力	国际化力
数理统计		H	L	H				
会计学		L	M	L	M			
货币金融学	M		H	H	H			M
政治经济学	H		M	M	H			
数学分析 II		H	L	H			H	
微观经济学	M		H	H	H			
宏观经济学	M		H	H	H			
高等代数 II		H	L	H			H	
数学分析 III		H	L	H			H	
计量经济学		M	M	M				

课程 \ 毕业要求	家国情怀	学科素养	知识整合	思维养成	职业素养	团队协作	反思能力	国际化力
概率论		H	L	H			H	
多元统计分析		H	L	L	M			
金融科技			M	M	H		M	M
随机过程		H	L	L				
商业银行业务与经营	M		H	H	H		M	M
科学计算程序设计基础		H	L	L				L
投资银行学			M	M	M		M	M
公司金融			H	H	H		M	M
国际金融	M		H	H	H			H
金融工程学			M	M	M			M
证券投资分析			H	H	H			M
金融风险管埋			M	H	H		H	M
金融前沿	M		H	H	H		H	M
学年论文			M	M	M		M	M
专业实习	H					H	M	
毕业论文			H	H			H	
线性模型		H	L	L	M			
时间序列分析		H	L	L	M			
统计软件		H	L	L	H			
思想素质	H			M	L	L	L	
志愿服务	M		M	L		H	L	
社会实践	M		M	L		H		
心理健康	L			M	M	L	H	
体育运动	L			L	M	H	L	
美育实践	L		L	H	L	L	L	
全球胜任力	M			M				H
生涯发展	L			L	H	M	L	
人文素养	M		L	M	H	M	M	
创新创业	L	H	M	H	L	L	M	

附件：金融学 – 统计学双学位推荐阅读书目

序号	书名	作者	书号	出版社	出版年份
1	《资本论》	(德) 马克思	9787010191652	人民出版社	2018
2	《就业、利息和货币通论》	约翰·梅纳德·凯恩斯	9787569917024	北京时代华文书局	2017
3	《美国和英国的货币趋势》	米尔顿·弗里德曼, 安娜·施瓦茨	9787504905895	中国金融出版社	1991
4	《逃不开的经济周期》	拉斯·特维德	9787508635217	中信出版社	2012
5	《大衰退》	辜朝明	9787506033299	东方出版社	2008
6	《公司治理：受托责任、企业和国际比较》	凯文·基西、史蒂夫·汤普森、迈克·莱特	9787115317278	人民邮电出版社	2013

7	《公司治理：西方理论与中国实践》	姜付秀、Kenneth A. Kim, 王运通	9787301274293	北京大学出版社	2016
8	《股市真规则》	帕特·多尔西	9787508617619	中信出版社	2010
9	《非理性繁荣》	罗伯特·希勒	9787300225791	中国人民大学出版社有限公司	2016
10	《思考，快与慢》	丹尼尔·卡尼曼	9787508633558	中信出版社	2012
11	《新古典金融学》	斯蒂芬·A. 罗斯	9787300245430	中国人民大学出版社	2017
12	《21世纪资本论》	托马斯·皮凯蒂	9787508647258	中信出版社	2014
13	《金融创新与市场的波动性》	莫顿·米勒	9787563809837	首都经济贸易大学出版社	2002
14	《蒙代尔经济学文集(1-6)》	罗伯特·蒙代尔	9787504931672	中国金融出版社	2003
15	《麦金农经济学文集(1-6)》	罗纳德·I. 麦金农	9787504941688	中国金融出版社	2006
16	《自由选择》	米尔顿·弗里德曼, 罗丝·D. 弗里德曼	9787111422785	机械工业出版社	2013
17	《千年金融史》	威廉·戈兹曼	9787508673196	中信出版集团股份有限公司	2017
18	《伟大的博弈》	约翰·S·戈登	9787508699783	中信出版集团股份有限公司	2019
19	《美国增长的起落》	罗伯特·戈登	9787508681955	中信出版集团	2018
20	《数字化金融》	约翰·贝斯特	9787115503107	人民邮电出版社	2019
21	《自由、市场与国家》	布坎南	9787563800162	北京经济学院出版社	1988
22	《资本市场的混沌与秩序》	埃德加·E·彼得斯	9787505814486	经济科学出版社	1999
23	《现代货币理论》	L. 兰德尔·雷	9787508666945	中信出版社	2017
24	《稳定不稳定的经济》	海曼·P. 明斯基	9787302401100	清华大学出版社	2015
25	《新伦巴底街》	佩里·梅林	9787543219724	格致出版社	2011
26	《美国货币史 1867—1960》	安娜·J·施瓦茨, 米尔顿·弗里德曼	9787301147498	北京大学出版社	2009
27	《怎样选择成长股》	菲利普·A·费舍	9787502848378	地震出版社	2017
28	《巴菲特的护城河》	帕特·多尔西	9787513654876	中国经济出版社	2019
29	《费雪论成长股获利》	菲利普·A. 费雪	9787545436105	广东经济出版社	2015
30	《不平等的代价》	约瑟夫 E. 斯蒂格利茨	9787111426172	机械工业出版社	2013
31	《资产选择》	马克·威茨	9787563808359	北京经济学院出版社	2000
32	《债务和魔鬼》	阿代尔·特纳	9787508659626	中信出版社	2016
33	《贸易的冲突》	道格拉斯·欧文	9787521704655	中信出版集团	2019
34	《摩根财团》	罗恩·彻诺	9787539966830	江苏文艺出版社	2014
35	《史上最伟大的交易》	格里高利·祖克曼	9787300243948	中国人民大学出版社	2018
36	《门口的野蛮人》	布赖恩·伯勒, 约翰·希利亚尔	9787111314943	机械工业出版社	2010
37	《货币革命》	爱德华·卡斯特罗诺瓦	9787508650968	中信出版社	2015
38	《贫穷的本质》	阿比吉特·班纳吉, 埃斯特·迪弗洛	9787508687216	中信出版集团	2018
39	《“错误”的行为》	理查德·塞勒	9787508684512	中信出版集团	2018
40	《内部流动性与外部流动性》	本特·霍姆斯特罗姆, 让·梯若尔	9787543218635	格致出版社	2017
41	《逃离不平等》	安格斯·迪顿	9787508645568	中信出版社	2014
42	《拯救社会保障》	彼得·戴蒙德, 彼得·欧尔萨格	9787564213954	上海财经大学出版社	2012
43	《中国的奇迹》	蔡昉, 李周, 林毅夫	9787543222748	格致出版社	2014
44	《结构性改革》	黄奇帆	9787521718645	中信出版社	2020
45	《八次危机》	温铁军	9787506055574	东方出版社	2013

46	《解读中国经济》	林毅夫	9787301297025	北京大学出版社	2018
47	《中国经济》	巴里·诺顿	9787208159402	上海人民出版社	2019
48	《变革中国》	科斯, 王宁	9787508635101	中信出版社	2013
49	《中国经济改革进程》	吴敬琏	9787520203166	中国大百科全书出版社	2018
50	《渐行渐远的红利》	彭文生	9787509744246	社会科学文献出版社	2013
51	《信用创造、货币供求与经济结构》	李斌, 伍戈	9787504976987	中国金融出版社	2014
52	《解读中国经济》	林毅夫	9787301297025	北京大学出版社	2018
53	《改革开放以来的中国经济:1978-2018》	厉以宁	9787520202770	中国大百科全书出版社	2018
54	《现代经济学与中国经济改革》	钱颖一	9787508693309	中信出版集团	2018
55	《统计学》	Freedman, David 等著, 魏宗舒, 施锡铨等译	7-5037-1966-4	中国统计出版社	2000
56	《驯服偶然》	伊恩·哈金著, 刘钢译	9787100109321	中央编译出版社	2000
57	《统计数据会说谎》	达莱尔·哈夫著	9787508682143	中信出版社	2018
58	《统计学的世界》	戴维·S·穆尔(美)著, 郑惟厚译	9787508666723	中信出版社	2017
59	《统计与真理: 怎样运用偶然性》	C R. Rao 著	9787030122223	科学出版社	2004

9-4/ 经管学部

工商管理专业

一. 指导思想

基于工商管理大类招生背景，在国家和华东师范大学的“卓越育人”价值导向的指导下，本培养方案的指导思想如下：

1. 卓越导向，培养复合型创新人才。经过工商管理大类招生和专业分流的环节，本专业学生已堪称“优秀人才”，在此基础上，本专业致力于将学生进一步培养成“卓越人才”。本专业具有理论和应用并重的特点，既注重系统的管理理论和分析方法的掌握，又强调解决现代社会工商管理组织运营中实际问题的技能提升，致力于培养理论功底扎实和动手能力强的复合型创新人才。

2. 能力导向，重视价值观与领导力培养。本专业能力培养从三个层次展开：业务能力层：重视工商管理专业的基本知识与能力，如企业管理的定性、定量分析方法等；领导力层：重视本专业学生的管理沟通、团队管理等能力的开发与提升；价值观层：致力于培养学生追求卓越的精神，树立其崇高的理想信念，使其具备政治素养、人文素养、创新精神和社会责任感、职业伦理等综合素质。

3. 交融导向，以课程培养学生跨学科创新思维。以学院工商管理大类培养为依托，夯实经济学、统计学、管理学等专业基础，结合公共必修课、通识教育课程的学习，使学生具备文理交融的素养。在本专业课程设置方面，以着重培养学生具有商业决策分析优秀素养与先进技能为特色，形成工商通用管理系列、人力资源管理系列、市场营销管理系列及运营与商业分析系列等课程板块。

4. 全育人导向，重视思政教育，课堂学习与书院培养相结合。从入学职业引导到毕业阶段的实习和职业能力课程，始终贯穿职业与就业主线，注重理论联系实践，把实践环节、职场导师制度与课程（案例）教学、学生科研有机结合，不断优化教学内容和方法，充分运用信息技术和实训模拟等手段，打造学生从事工商企业核心管理工作的胜任力。同时，充分应用案例教学、实地教学的方式来提供学生理论联系实际的机会。

二. 培养目标

工商管理专业的基本目标是培养能依据管理学、经济学的基本理论，通过运用现代管理的方法和手段，进行有效的企业管理和经营决策，以保证企业的生存和发展的卓越工商管理专门人才。立足党的教育方针与新时代国家发展要求，面向国家战略需求，基于经济管理学部“视野宽广，厚文重义”的育人目标，以及“Creativity, Co-creation, Cause-related Responsibility（智慧创获、价值共创、责任担当）”的价值理念，本专业致力于培养具有全球视野、勇于承担社会责任的复合型、创新型工商管理人才。

本专业的培养目标如下：

（1）具备宽厚的文理素养和高度的爱国情怀。具备良好的文理基础，了解中国商业与管理情境，恪守企业伦理，践行社会责任。

（2）具备追求卓越的精神。具备高度的进取心和工作热情，具备创新能力与创业精神，勇于突破。

（3）掌握企业管理的基本理论和实践方法。具有扎实的经济学、统计学与管理学基础知识，在此基础上，掌握各职能管理的理论知识和，并熟悉商业分析、战略决策等实践方法。

（4）掌握企业管理的科学研究方法。掌握企业管理的定性、定量分析方法，能对商业和管理问题进行资料和数据分折，具备从事科学研究的基本素养。

（5）具备良好的综合素质。具有良好的身体素质和审美感，能发展良好的人际沟通技巧，能影响他们、组织团队完成工作任务。

(6) 胜任企业管理相关专业岗位。毕业生应能以复合型和创新型能力去胜任现代企业（如市场部、人力资源部或运营管理部）及管理咨询公司、公共服务部门复杂的专业岗位要求，并为从事商业领域学术研究打下良好基础。毕业生 5 年左右在世界一流大学完成硕士、博士学位，成为一名优秀的经济管理研究人才；胜任各行业大型公司管理部门，以及于知名咨询公司任职，成为一名出色的职业经理人或咨询专家；勇于开拓创新，成为一名企业家（entrepreneur）精英或创始团队核心成员。

三. 毕业要求

从能力培养角度，建立毕业要求的能力评估模型，要求毕业生具有三层次七种能力：

工商管理专业人才培养毕业要求达成度指标

一级指标	二级指标点（观测点）及其内涵阐释
业务能力	掌握专业相关知识。能够掌握通识平台课程、经济管理学科基础课程、人力资源管理、市场营销等专业知识，了解管理科学的应用前景。
	综合应用学科知识的能力。能够应用本学科基本原理和方法对本专业领域现象和问题进行判断、分析和研究，结合经济社会现实与方针政策法规，提出相应对策和建议，并形成解决方案。
	应用工具和方法的能力。掌握基本的社会科学研究方法和常见的人力资源管理工具，具备定量分析和计算机应用的基本能力，掌握文献检索、资料查询的基本方法，用于完成所从事的专业领域活动。
领导力	具备管理沟通能力。熟练掌握一门外语，能够使用书面和口头表达方式与专业人士或社会公众就本专业领域现象和问题进行有效沟通与交流，特别是具备一定的跨文化背景下沟通交流能力。
	具备团队领导能力。具有团队协作意识和管理规划能力，能够在本学科及多学科团队活动中与其他成员进行协调合作，发挥个人作用。
价值观	具备创新能力与创业精神。具有初步的科学研究能力，以及自主学习和终身学习意识。能主动适应多变的社会环境，并用批判性思维和创造性思维有效解决问题或发现创业机会。
	具备家国情怀，遵守专业伦理，具有社会责任感。了解国家战略方向，熟悉本专业领域相关政策、法律、法规，并能够在本专业的实践活动中深入理解并严格遵守职业道德和职业规范。

四. 毕业要求与培养目标关系矩阵

毕业要求 \ 培养目标	厚文重义理念	追求卓越精神	管理知识技能	科学研究方法	良好综合素质	胜任管理岗位
掌握专业相关知识	√		√			√
综合应用学科知识的能力			√	√		√
应用工具和方法的能力			√	√		√
具备管理沟通能力			√		√	√
具备团队领导能力			√		√	√
具备创新能力与创业精神		√				√
具备家国情怀，遵守专业伦理，具有社会责任感	√	√			√	√

五. 课程结构及学分要求

(一) 课程体系学分设置：

1. 总学分：156。
2. 公共必修课程 41 学分，占 26%。
3. 通识教育课程 12 学分，占 8%。
4. 学科基础课程 31 学分，占 20%。

5. 专业教育课程 72 学分，占 46%。

6. 学科基础课程（共 31 学分）和专业教育课程（共 72 学分）中，实践 16 学分，占 16%。（具体包括：学年论文 2 学分、毕业论文 8 学分；实习 6 学分）

（二）修读要求

1) 完成培养计划表规定的学分课程要求，方能毕业。

2) 建议学生在一、二年级选课最多不超过 40 学分，最低不低于 35 学分。三、四年级最高不超过 50 分，最低不低于 40 学分。

3) 学制四年，最长修读年限：6 年（含休学）。达到学士学位授予条件者，可以获得管理学学士学位。

4) 基于全育人理念，通识教育课程中核心课程建议修读“理性、科学与发展”“思辨、推理与判断”或“文化、审美与诠释”等模块，分布式课程建议修读“社会人文系列”“科学技术系列”或“文艺体育系列”等模块。鼓励修读人类思维与学科史论，提升思维能力。

5) 为有利于更好地完成学年论文和毕业论文，并为研究生阶段的学习打下基础，特开设“管理研究方法”、“战略品牌管理”等研究型课程。但为利于学生自由探索，和跨专业升学需要，允许修读工商管理学院其他专业课程作为专业选修课，至多 4 学分。

6) 为利于学生尽早确定职业定向和升学专业方向，专业实习 1（2 学分）安排在大二升大三的暑期学期；专业实习 2（4 学分）安排在大四上学期，作为对专业理论学习的综合实践，并再次确定未来职业和专业发展方向。

7) 为利于理论联系实际，鼓励学生出席企业界和学术界优秀人士讲座，以及积极参加企业参访、生涯沙龙等活动（详见基于全育人理念的养成教育方案）；鼓励学生借助学部和学校平台，通过“2+2”项目取得双学位，或参加国际短期交换项目，拓展国际视野和提升跨文化交流能力；鼓励学生参加本科生导师为研究生组织的组会（seminar），也可参与其他教师的组会；鼓励学生利用学部平台修读“商法概论”课程，提高法律素养和社会责任意识。

六. 专业核心课程

主要涉及企业管理的战略流程、运营流程和人员管理流程，共计 12 门：

课程代码	课程名称	学分
BUSI0031131001	战略管理	3
BUSI0031132070	公司治理	2
BUSI0031132069	技术经济与管理	2
REEM0031131028	市场营销学	3
REEM0031132021	财务管理	3
BUSI0031131012	运营管理	3
BUSI0031131021	物流与供应链管理	3
REEM0031132020	人力资源管理	3
BUSI0031131029	组织行为与领导力	3
BUSI0031131801	数据挖掘与商业决策	3
BUSI0031131016	应用统计学	3
BUSI0031131802	管理运筹学	3

七. 培养计划表

分类	课程代码	课程名称	学分	开课学期								暑期短学期				总学时					备注		
				1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	理论	实验	实习	上机	合计			
公共必修	思政类		18																				
	英语类		10	√	√	√																	
	计算机类		5	√	√																		
	体育类		4	√	√	√	√																
	军事理论		2	√																			
	劳动与创造		2																				
	学分要求			41																		26.28%	
人类思维与学科史论	人类思维与学科史论																						
	学分要求		0																				
经典阅读	伟大的智慧																						
	学分要求		0																				
通识教育课程	模块课程	理性、科学与发展																					
		实践、技术与创新																					
		思辨、推理与判断																					
		文化、审美与诠释																					
		价值、社会与进步																					
		伦理、教育与沟通																					
	学分要求		4																				
分布式课程	科学技术系列																						
	社会人文系列																						
	文艺体育系列																						
	教育心理系列																						
学分要求			0																				
学分要求			12																			7.69%	
学科基础课程	BUSI0031131015	管理学原理 Principle of Management	3	√													54				54		
	MATH0031121002	高等数学 C (一) Advanced Mathematics C1	4	√													72				72		
	REEM0031121002	微观经济学 Microeconomics	3	√													54				54		
	ECON0031131004	会计学原理 Principle of Accounting	3		√												54				54		
	MATH0031121005	高等数学 C (二) Advanced Mathematics C2	4		√												72				72		
	REEM0031121000	管理信息系统 Management Information System	3		√												48			6	54		
	REEM0031121001	宏观经济学 Macroeconomics	3		√												54				54		
	MATH0031121003	线性代数 B Linear Algebra B	2			√											36				36		

	STAT0031121001	概率论与数理统计 B Probability Theory and Statistics B	3													54		54	
	REEM0031122000	计量经济学 Econometrics	3													54		54	
	学分要求		31													552	6	558	
	学分要求		31															558	19.87%
专业必修	BUSI0031131030	专业实习 I Internship I	2														72	72	
	BUSI0031131031	商业分析与战略决策 Business analysis and strategic decision	3													36	18	54	
	REEM0031132020	人力资源管理 Human Resource Management	3													54		54	
	BUSI0031131802	管理运筹学 Operations Research in Management	3													42	12	54	
	BUSI0031132069	技术经济及管理 The Technology Economy and Management	2													36		36	
	REEM0031131028	市场营销 Marketing and Promotion	3													54		54	
	BUSI0031131012	运营管理 Operation Management	3													54		54	
	BUSI0031131016	应用统计学 Applied Statistics	3													42	12	54	
	BUSI0031132070	公司治理 Corporate Governance	2													36		36	
	REEM0031132021	财务管理 Financial Management	3													54		54	
	ACCO0031131901	学年论文 Term Paper	2															72	72
	BUSI0031131001	战略管理 Strategic Management	3													54		54	
	BUSI0031131021	物流与供应链管理 Logistics and Supply Chain	3													54		54	
	BUSI0031171000	专业实习 II Internship II	4															144	144
	BUSI0031131900	毕业论文 Thesis	8															288	288
	BUSI0031131029	组织行为与领导力 Organizational Behavior and leadership	3													54		54	
		学分要求		50													570	390	228
专业任意选修	BUSI0031131014	质量管理 Quality Management	3													54		54	
	BUSI0031131024	成本管理 Cost Management	2													36		36	
	BUSI0031132001	管理沟通 Management Communication	2													36		36	
	BUSI0031132003	战略品牌管理 Strategic Brand	2													36		36	
	BUSI0031132015	国际商务(双语) International Business	2													36		36	
	BUSI0031132017	知识管理 Knowledge Management	2													36		36	

必选和任选整体总达标次数：30 次

活动模块	活动系列	参与要求	达标要求
思想素质	新生入学教育	必选	在读期间完整参与，辅导员定性审核。
	毕业生离校教育	必选	在读期间完整参与，辅导员定性审核。
	班团主题活动	必选	在读期间出勤率 80% 以上，辅导员定性审核。
	形势与政策课	必选	在读期间完整参与，辅导员定性审核。
	团校	任选	积极参与。特定对象的考核在线下完成。
	党校	任选	积极参与。特定对象的考核在线下完成。
志愿服务	公益服务	必选	在读期间至少参加 4 次，考核合格。
社会实践	主题社会实践	必选	在读期间至少参加 1 次，考核合格。
心理健康	心理健康测试	必选	新生参加，1 次达标。
	心理健康月	必选	在读期间至少参加 2 次，考核合格。
	其他类型心理健康教育 活动	必选	
体育运动	校运动会、校园主题日	任选	在读期间至少参加 2 次，考核合格。
	其他类型体育活动	任选	
美育实践	鲸艺美育课堂	任选	在读期间至少参加 2 次，考核合格。
	其他类型美育活动	任选	
全球胜任力	“夜伴英语”打卡	任选	在读期间至少参加 1 次，考核合格。
	其他全球胜任力提升活动	任选	
生涯发展	“走进企业”活动	必选	在读期间至少参加 1 次，考核合格。
	生涯沙龙	任选	在读期间至少参加 1 次，考核合格。
	其他类型生涯发展活动	任选	
人文素养	导师预约平台	必选	在读期间至少参加 2 次，考核合格。
	经典阅读	必选	在读期间至少参加 1 次，考核合格。
	院长下午茶	任选	在读期间至少参加 4 次，考核合格。
	导师午餐会	任选	
	院长面对面	任选	
	“鲸日谈”师生交流会	任选	
	优秀学长学姐面对面	任选	
其他人文素养类型活动	任选		
创新创业	双创、学科竞赛	必选	在读期间至少参加 1 次，考核合格。
	双创培育孵化活动	任选	在读期间至少参加 1 次，考核合格。
	其他类双创活动	任选	

九. 课程设置、养成教育与毕业要求的关系矩阵

根据各课程、养成教育活动的目标与学生能力达成的相关度，填写如下关系矩阵。用符号表示相关度：H- 高度相关；M- 中等相关；L- 弱相关

工商管理课程设置、养成教育与毕业要求的关系矩阵

课程 \ 毕业要求	要求 1	要求 2	要求 3	要求 4	要求 5	要求 6	要求 7
管理学原理	H	H	M				
会计学原理	L		H		M		
高等数学 C (一)	M	L	M	M			
高等数学 C (二)	M	L	M	M			
线性代数 B	M	L	M	M			

课程 \ 毕业要求	要求 1	要求 2	要求 3	要求 4	要求 5	要求 6	要求 7
计量经济学	M	L	M	M			
微观经济学	M	L	H	H			
宏观经济学	L	L	H	H			
管理信息系统	L	L	H	M			
管理运筹学	H	H	H				
学年论文	L	L	M	M			
毕业论文	M	M	L	H			
应用统计学	H	H	H				
技术经济及管理	H	H	H				
物流与供应链管理	H	H	H				
公司治理		H				H	H
运营管理	H	H	H				
市场营销	H	H	H	H			
财务管理	H	H	H				
人力资源管理				H	H	H	M
战略管理	H					H	M
数据挖掘与商业决策	H	H	H	M			
思想素质				H	H		H
志愿服务				H	H		
社会实践							H
心理健康				H	H		
体育运动				H	H	H	
美育实践						H	
全球胜任力				H		H	H
生涯发展						H	H
人文素养						H	H
创新创业	M	M	M			H	

附件：工商管理专业推荐阅读书目

序号	书名	作者	书号	出版社	出版年份
1	Thinking, Fast and Slow	Daniel Kahneman	9780141033570	Penguin UK	2012
	《思考，快与慢》	丹尼尔·卡尼曼	9787508633558	中信出版社	2012
2	Nudge: Improving Decisions About Health, Wealth, and Happiness	Richard H. Thaler, Cass R. Sunstein	9780143115267	Penguin	2009
	《助推：如何做出有关健康、财富与幸福的最佳决策》	[美] 理查德·塞勒 [美] 卡斯·桑斯坦	9787508684918	中信出版社	2018
3	Misbehaving The Making of Behavioural Economics	Richard Thaler	9780241951224	Penguin	2017
	《“错误”的行为：行为经济学的形成》	理查德·塞勒	9787508684512	中信出版社	2018
4	Narrative Economics	Robert J. Shiller	9780691182292	Princeton University Press	2019

	《叙事经济学》	[美] 罗伯特·希勒	9787521715101	中信出版社	2020
5	《同意的计算》	[美] 詹姆斯·M. 布坎南, 戈登·图洛克 著 陈光金 译	9787208146747	上海人民出版社	2017
6	The Why Axis: Hidden Motives and the Undiscovered Economics of Everyday Life	Uri Gneezy, John List, Steven D. Levitt	9781847946744	Random House UK	1990
7	The Book of Why: The New Science of Cause and Effect	Judea Pearl, Dana Mackenzie	9780141982410	Allen Lane	2019
8	《人力资本投资》	[美] 西奥多·威廉·舒尔茨, 吴珠华等译	7-5638-0213-4	北京经济学院出版社	1990
9	《创新与企业家精神》	[美] 彼得·德鲁克著, 蔡文燕译	7-111-60229-3	机械工业出版社	2019
10	《超越恐惧和贪婪: 行为金融与投资心理学》	[美] 赫什·舍夫林著, 贺学会等译	7-5642-2710-4	上海财经大学出版社	2017
11	《神经经济学: 决策与大脑》	[美] 保罗·W·格莱姆齐, [瑞士] 恩斯特·费尔, [美] 科林·F·卡默勒, [美] 拉塞尔·A·波达瑞克主编	978-7-300-19517-9	中国人民大学出版社	2014
12	《管理心理学》	刘永芳	978-7-302-41324-0	清华大学出版社	2016
13	《实验心理学: 理解心理学的研究》	[美] 坎特威茨 [Kantowitz. B. H.], 罗迪格 [Roediger. H. L.], 埃爾姆斯 [Elmes. D. G.]	9787561776186	华东师范大学出版社	2010
14	《乌合之众: 大众心理研究》	[法] 古斯塔夫·勒庞 著, 马晓佳 译	978-7-5139-1952-4	民主与建设出版社	2018
15	《终身成长: 重新定义成功的思维模式》	[美] 卡罗尔·德韦克 [Carol Dweck], 楚祎楠 后浪 译	9787210096528	江西人民出版社	2017
16	《未来呼啸而来: 科技进步的速度远超任何人的想象》	彼得·戴曼迪斯 史蒂芬·科特勒 著	9787559646880	北京联合出版有限公司	2020
17	The Road Less Traveled	M. Scott Peck	068485015X	Touchstone Books	1997
18	The 7 Habits of Highly Effective People	Covey, Stephen R.	9781982137274	Simon & Schuster Inc.	2013
19	Talk Like TED: The 9 Public-Speaking Secrets of the World's Top Minds	Carmine Gallo	1250061539	St. Martin's Griffin	2015
20	Principles of Marketing (Global Edition 18th)	Philip T. Kotler, Gary Armstrong	9781292341132	Pearson Education Limited	2020
	《营销管理》(第十五版)	[美] 菲利普·科特勒, 凯文·莱恩·凯勒著, 何佳讯等译	9787543226074	上海格致出版社	2016

21	Research Methods For Business: A Skill Building Approach (7th edition)	Roger Bougie, Uma Sekaran	9781119165552	Wiley	2016
	《企业研究方法》	[美] 理查德·塞勒, 卡斯·桑斯坦	9787302556824	清华大学出版社	2020
22	International Marketing	Phillp R. Cateora, R. Bruce Money, Mary C. Gilly, John L. Graham	9789389538243	Mc Graw Hill	2019
	《国际营销》	[美] 菲利普·凯特奥拉, [美] 布鲁斯·莫尼, [美] 玛丽·吉利, [美] 约翰·格雷厄姆	9787300276700	中国人民大学出版社	2020
23	The Art of Strategy: A Game Theorist's Guide to Success in Business and Life	Avinash K. Dixit, Barry J. J. Nalebuff	9780393337174	W. W. Norton & Company	2010
	《策略思维——商界、政界及日常生活中的策略竞争》	阿维纳什·K·迪克西特、巴里·J·奈尔伯夫	9787300172620	中国人民大学出版社	2013
24	Mastering 'Metrics: The Path from Cause to Effect	Joshua D. Angrist and Jörn-Steffen Pischke	9780691152844	Princeton University Press	2014
	《精通计量：从原因到结果的探寻之旅》	乔舒亚·安格里斯特, 约恩-斯特芬·皮施克	9787543227644	格致出版社	2019
25	The Strategy of Conflict	Thomas C. Schelling	9780674840317	Harvard University Press	1981
	《冲突的战略》	托马斯谢林	9787508096407	华夏出版社	2018
26	Economic Fables	Ariel Rubinstein	9781906924775	open book publishers	2012
	《经济学寓言》	阿里尔·鲁宾斯坦	9787559817211	广西师范大学出版社	2019
27	《从亚当·斯密到凯恩斯：西方经济思想史论》	张旭昆	9787308163064	浙江大学出版社	2016
28	《公司治理案例》	[美] 罗伯特·韦尔林	9787208073258	上海人民出版社	2008
29	《公司治理学（第三版）》	李维安	9787040440089	高等教育出版社	2016
30	《管理学：原理与方法（第六版）》	周三多, 陈传明, 贾良定	9787309111293	复旦大学出版社	2014
31	《管理百年》	[英] 斯图尔特·克雷纳	9787300173436	中国人民大学出版社	2013
32	《管理思想的演变》	丹尼尔·A·雷恩	9787500423553	中国社会科学出版社	2002
33	《21世纪的管理挑战》	彼得·德鲁克 著、朱雁斌 译	9787111597209	机械工业出版社	2018
34	《管理学中的伟大思想——经典理论的开发历程》	肯·G·史密斯 (Ken G. Smith), 迈克尔·A·希特 (Michael A. Hitt)、著徐飞, 路琳, 苏依依 译	9787301266335	北京大学出版社	2017
35	《赋能：打造应对不确定性的敏捷团队》	斯坦利·麦克里斯特尔 等著、林爽 译	9787508676555	中信出版社	2018
36	How to avoid a climate disaster	Bill Gates	9780385546133	Doubleday	2021

	《气候经济与人类未来》	[美] 比尔·盖茨	9787521728330	中信出版社	2021
37	Poor Economics	Abhijit V. Banerjee, Esther Deafles	9780718193669	Penguin	2012
	《贫穷的本质》	[印度] 阿比吉特·班纳吉 [法] 埃斯特·迪佛洛	9787508687216	中信出版社	2018
38	《物流与供应链管理》	马丁·克里斯托弗著 (Martin, Christopher), 何明珂译	9787121369445	电子工业出版社	2020
39	《大物流时代: 物流集群如何推动经济增长》	尤西·谢菲 (Yossi Sheffi) 著, 岑雪品 / 王微译	9787111627661	机械工业出版社	2019
40	《采购与供应链管理: 一个实践者的角度》	刘宝红著	9787111618775	机械工业出版社	2019
41	《华为管理变革》	吴晓波等著	9787508679457	中信出版社	2017
42	《金字塔原理》	芭芭拉·明托	9787544294836	南海出版社	2019
43	《麦肯锡方法》	艾森·拉塞尔	9787111658900	机械工业出版社	2020
44	《管理思想精粹——世界顶级管理大师告诉你》	凯罗·肯尼迪著, 吴小丽译,	9787810982672	上海财经大学出版社	2015
45	Great Minds in Management	Ken G. Smith, Michael A. Hitt	9780199276813	OUP Oxford	2005
	《管理学中的伟大思想》	肯·G. 史密斯, 迈克尔·A. 希特	9787301266335	北京大学出版社	2016
46	Business Model Generation	Osterwalder Alexander, Pigneur Yves	9782839906173	OSF	2010
	《商业模式新生代》	亚历山大·奥斯特瓦德	9787111549895	机械工业出版社	2016
47	《创新者的窘境》	克莱顿·克里斯坦森	9787508642802	中信出版社	2010
48	《创新者: 一群技术狂人和鬼才程序员如何改变世界》	沃尔特·艾萨克森	9787508671642	中信出版社	2019
49	《重新定义公司: 谷歌是如何运营的》	埃里克·施密特 & 乔纳森·罗森伯格	9787521700596	中信出版社	2019
50	《广角镜战略: 成功创新者的洞见》	罗恩·阿德纳	9787111641384	机械工业出版社	2020
51	《就业、利息和货币通论》	约翰·梅纳德·凯恩斯	9787569917024	北京时代华文书局	2017
52	《第3选择: 解决所有难题的关键思维》	柯维	9787508639857	中信出版社	2013
53	《素书》	(汉) 黄石公著, 刘泗编译	9787542652379	上海三联书店	2015
54	《大学中庸译注》	王文锦译注	9787101063615	中华书局	2019
55	《价值共生: 数字化时代的组织管理》	陈春花	9787115560506	人民邮电出版社	2020
56	Marketing 4.0: Moving From Traditional to Digital Philip Kotler	Philip Kotler	9781119341208	John Wiley & Sons	2017
	《营销革命 4.0: 从传统到数字》	菲利普·科特勒	9787111585992	机械工业出版社	2018
57	《市场营销: 原理与实践 (第 17 版)》	菲利普·科特勒 加里·阿姆斯特朗	9787300281193	中国人民大学出版社	2020
58	《管理沟通: 成功管理的基石 (第 4 版)》	魏江	9787111619222	机械工业出版社	2019

59	《管理沟通——以案例分析为视角（第5版）》	詹姆斯·奥罗克	9787300261287	中国人民大学出版社	2018
60	《经济学的著名寓言》	罗纳德科斯	9787559803344	广西师范大学出版社	2018
61	《卖橘者言》	张五常	9787220003479	四川人民出版社	1988
62	The Innovator's Dilemma: When New Technologies Cause Great Firms to Fail	Clayton M. Christensen	9787508618739	Harvard Business School Press	1997
	《创新者的窘境》	克莱顿·克里斯坦森著、胡建桥译	9787508618739	中信出版社	2010
63	In Search of Excellence: Lessons from America's Best-Run Companies	Thomas Peters Robert H. Waterman	9787508608044	Harper & Row	1982
	《追求卓越》	汤姆·彼得斯, 罗伯特·沃特曼	9787508608044	中信出版社	2007
64	《目标》	[以] 艾利·高德拉特, [美] 杰夫·科克斯著, 齐若兰译	9787121362156	电子工业出版社	2019
65	《大国制造》	郭斌	9787505749177	中国友谊出版公司	2020
66	《管理学中的伟大思想——经典理论的开发历程》	[美] 肯·G. 史密斯, [美] 迈克尔·A. 希特	9787505749178	北京大学出版社	2016
67	《重新定义团队 谷歌如何工作》	[美] 拉斯洛·博克	9787505749179	中信出版集团	2015
68	《陈志武金融通识课》	陈志武	9787505749180	湖南文艺出版社	2018

9-5/ 经管学部

工商管理专业（中法创新实验班）

一. 指导思想

中法工商管理创新实验班（以下简称“创新实验班”）是隶属于亚欧商学院的中法联合培养的本科生项目。亚欧商学院作为华东师范大学和里昂商学院合作创立并隶属于华东师范大学的非独立法人办学单位，是融合中法两校教育精华并独具特色的精英学院，是跨文化高端人才的培养基地，也是合作办学的“排头兵”。

本培养方案的制订，以亚欧商学院“知识创获、价值共创、责任担当”的价值理念为基本指导思想，融合中法两校教育精华，以培养推进新世纪东西方文明与商业智慧交融的管理人才和企业家（entrepreneur）为使命，坚持立德树人，面向数字化时代，通过国际化、创新式、启发式、数字化等教学方式，强化学生专业知识获取、综合素养培养、思维训练和实践能力提升，打造具备时代使命感、全球竞争力，勇于创新突破，敢于社会担当的卓越人才。

创新实验班具有鲜明的办学特色：

1. 多元化的高水平师资队伍

学校组建了最优秀的人才队伍协同打造工商管理本科中法创新实验班项目，其中有里昂商学院选派的资深教师，亚欧商学院、经济与管理学部优秀教师和华东师范大学资深教授。

2. 创新型课程设计和先进的商科教学方式

课程设计吸取里昂商学院培养方案的优势，并经本地化梳理，充分考虑中外交融的特点整合制定而成。培养体系特别注重创新创业能力与文理经管知识相结合，拥有国际前沿的创新创业特色课程，并在专业课程外融入人文艺术和科学的课程，注重培养学生综合素质及跨文化理解的能力。实验班课程充分融合中外管理案例，采用国际先进的启发式、数字化（信息化技术）商科教学手段，以及跨国项目制训练模式。

3. 国际化的学习环境和海外交流机会

实验班专业课采用全英文授课模式，中国学生与国际学生同堂学习，充分在全英文、国际化的学习环境中接受历练。从第三学年起，学生可前往法国里昂商学院交流学习，满足学位条件要求获得华师大和里昂商学院双学位。

4. 丰富的实习、实践活动和职业发展指导

除了专业知识的学习外，实验班还安排各式各样的项目使教学更加丰富，让学生会真正体验“learning by doing”（从实践中学习），不仅掌握基础学识，更能灵活运用适当的工具及知识。在多个学期设置实习安排，并为学生创造前往法国实习和求职的机会。同时开设职业发展课程，帮助学生确定正确的职业方向，适应当今创新型的国际化人才要求。

二. 培养目标

在学院“知识创获、价值共创、责任担当”价值理念的指导下，面向数字化时代，强化学生专业知识获取、综合素养培养、思维训练和实践能力提升，打造具备时代使命感、全球竞争力，勇于创新突破，敢于社会担当的卓越人才。

本专业对学生的具体培养目标如下：

1. 具备崇高的时代使命感和公民意识，为践行人类命运共同体的价值观而努力（公民意识）；
2. 具备扎实的企业管理专业知识（专业知识）；
3. 具备良好的综合素养（综合素质）；

4. 具备优异商业敏感性，能够解决企业的实际问题（实践反思）；
5. 具备出色的全球环境下的学习、就业、创业以及环境适应与应变能力（全球竞争力）；
6. 在世界一流大学完成硕士、博士学位，成为一名优秀的经济管理研究人才；胜任各行业跨国公司和外资企业的管理部门，以及于咨询公司任职，成为一名出色的智能商业职业经理人或咨询专家；勇于开拓创新，成为一名企业家（entrepreneur）精英或创始团队核心成员（胜任发展）。

三. 毕业要求

毕业要求	指标点
崇高理想信念	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成思政相关课程的学习，提高爱国情操。 2. 完成法律、社会责任等课程的学习，知晓政策法规、企业伦理和职业道德等。 3. 在实践课程及专业课程任务中良好地践行理想信念。
扎实专业知识	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成公共必修课、学科基础课课程的学习，获得基础知识。 2. 完成专业核心课课程，并完成课程的学习，厚实专业素养。 3. 完成专业方向课程的学习，专精专业领域相关知识和技能。
良好综合素质	<ol style="list-style-type: none"> 1. 通过学科基础、计算机相关课程的学习，夯实专业学习基础，也为经济管理跨领域深造做好准备。 2. 通过通识课程（经典阅读、核心和分布式）的学习，人文、科学和审美综合素质有所提高。 3. 通过体育课、体育俱乐部等课程要求，体育技能有所提高。 4. 在人文、科学、体育或艺术相关活动或竞赛中有优异的表现。
熟悉商业规律	<ol style="list-style-type: none"> 1. 通过实践类课程、部分课程任务的执行，及实习期间的探索和浸淫，了解商业和行业的规律，以及理论和实践的差异。 2. 出席学院、书院或学校主办的实务界管理者、企业家的讲座，掌握商业和行业趋势。 3. 通过企业参访实地了解企业的商业活动和行业动态。
创新创业能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 通过创新创业相关课程的学习，课堂的实践任务，提升创新能力，激发其创业精神。 2. 通过课堂外创新项目申报，参加创新创业竞赛，展现勇于开拓、挑战自我的精神。 3. 在部分课程及实践环节发挥创新和创业精神。
解决问题能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 通过研究方法、统计方法与数字化工具的学习，掌握管理研究的方法、技能与工具。 2. 通过课程理论的学习、管理案例的分析、商业模拟的践行，理论应用能力有所提高。 3. 在课程任务、企业咨询项目和实习中灵活应用理论、方法和工具，能提出具备可行性的对策。
国际交流能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成英语公共必修课程，完成全英文授课内容课程，或完成法语课程，语言能力有所提高。 2. 完成管理思维与管理系统、跨文化与国际管理相关课程，跨文化理解和沟通能力有所提高。 3. 能流利地在课堂、跨国小组讨论等情境中顺利沟通。 4. 能在国外学习和生活（2+2 轨道），或良好地通过相关英语水平测试。
卓越领导才能	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成课程学习，掌握项目管理和领导的理论、知识和技巧。 2. 在各门课程任务和实习实践环节中不断练习团队合作和领导技能。 3. 在社团活动、竞赛项目等环节中实践，取得良好的成绩。

四. 毕业要求与培养目标关系矩阵

培养目标 毕业要求	公民意识	专业知识	综合素质	实践反思	全球竞争力	胜任发展
崇高理想信念	√		√			√
扎实专业知识		√		√	√	√
良好综合素质			√	√	√	√
熟悉商业规律				√		√
创新创业能力		√	√	√		√

培养目标 毕业要求	公民意识	专业知识	综合素质	实践反思	全球竞争力	胜任发展
解决问题能力		√	√	√		√
国际交流能力	√			√	√	√
卓越领导才能					√	√

五. 课程结构及学分要求

(一) 课程体系学分设置:

1. 总学分: 143
2. 公共必修课程 40 学分, 占 27.97%。
3. 通识教育课程 8 学分, 占 5.59%。
4. 学科基础课程 26 学分, 占 18.18%。
5. 专业教育课程 69 学分, 占 48.25%。

(二) 修读要求:

1. 建议学生在一、二年级每学期选课最多不超过 29 学分, 最低不低于 21 学分; 三年级每学期最高不超过 18 学分, 最低不低于 12 学分; 四年级每学期建议修读 5 学分。修读总学分达到培养计划表规定的 143 学分, 方能毕业。

2. 学制: 四年, 最长修读年限: 6 年 (含休学), 学位: 管理学学士学位。

如后两年通过 2+2 计划甄选前往法国里昂商学院学习, 达到学位要求者则同时授予华东师范大学和里昂商学院双学位。2+2 计划的申请条件为修读并通过培养方案中前两年的必修课程, 满足绩点要求, 且英语能力达到一定水平。具体操作将由中法双方确定, 并组织甄选, 综合书面资料及面试情况决定是否录取。

3. 学生须修读通识教育课程 8 学分, 其中修读经典阅读课程 + 模块课程至少 4 学分, 分布式课程至少 4 学分。基于全育人理念, 模块课程建议修读“理性、科学与发展”“思辨、推理与判断”或“文化、审美与诠释”, 分布式课程建议修读“社会人文系列”“科学技术系列”或“文艺体育系列”。鼓励修读人类思维与学科史论, 提升思维。

4. 学生须完成 2 学分的双创课程、劳动教育。获取途径: 完成修读本专业开设的专创融合课程《创新思维与商业创新项目》(课程序号 AEBS0031131068)。

5. 专业选修方向课程共分为“智能商业”、“创新创业”两个方向, 毕业要求修读完成 12 学分。为建立自身优势, 建议学生修读完成其中一个方向的 6 门课程。

6. 学院计划在第 3、4 学期开设法语选修课, 学生视自身需求选读。具体开班及学分费按学校规定执行。

7. 为利于学生理论联系实际, 学院每学期将邀请企业界和学术界优秀人士到学院举办讲座, 并组织企业参访、企业导师见面会、沙龙等活动, 同时每学年将组织职业发展工作坊 (workshop), 学生需出席, 需通过考核 (详见基于全育人理念的养成教育方案)。鼓励学生每周参与学术导师主持的组会, 也可同时参与其他教师的研讨会。引入“学长导师制”, 推荐具有留学, 考研, 保研, 以及就业成功经历的优秀学长学姐成为“学长导师”为学生辅导。

六. 专业核心课程

课程代码	课程名称	学分
AEBS0031131051	管理研究方法与报告写作	3
AEBS0031121004	管理思维与管理系统	3
AEBS0031131801	营销管理	2



课程代码	课程名称	学分
AEBS0031131070	财务管理	2
AEBS0031132003	运营管理	2
AEBS0031131017	人力资源管理	2
AEBS0031131804	管理信息系统	2
AEBS0031132016	消费者行为	2
AEBS0031131807	战略管理	2
AEBS0031131011	公司治理	2
AEBS0031131077	跨文化与国际管理	2
AEBS0031131068	创造思维与商业创新项目	4

七. 培养计划表

分类	课程代码	课程名称	学分	开课学期								暑期短 学期	总学时					备注		
				1	2	3	4	5	6	7	8	1	理 论	实 验	实 习	上 机	合 计			
公共必修	思政类		18	√	√	√	√													
	法语类	FRENO031111000	法语 1 French1	2	√										36				36	
		FRENO031111001	法语 2 French2	2		√									36				36	
		学分要求		4												72				72
	英语类		8	√	√	√														
	计算机类		4	√	√															
	体育类		4	√	√	√	√													
	军事理论		2	√																
	学分要求		40																72	27.97%
	通识教育课程	人类思维与学科史论	人类思维与学科史论																	
学分要求			0																	
经典阅读		伟大的智慧	2																	
		学分要求	2																	
模块课程		理性、科学与发展																		
		实践、技术与创新																		
		思辨、推理与判断																		
		文化、审美与诠释																		
		价值、社会与进步																		
		伦理、教育与沟通																		
选修学分		2																		
分布式课程	科学技术系列																			
	社会人文系列																			
	文艺体育系列																			
	教育心理系列																			
选修学分		4																		
选修学分		8																	5.59%	
学科基础课程	学科基础课	AEBS0031121001	会计学导论 Introduction to Accounting	2	√									36				36		
		AEBS0031121004	管理思维与管理系统 Management Thinking & Management System	3	√															
		AEBS0031121801	微观经济学 Micro-Economics	3	√										54				54	
		MATH0031121002	高等数学 C (一) Advanced Mathematics C1	4	√										72				72	
		AEBS0031121800	宏观经济学 Macro-Economics	3		√									50	4			54	
		MATH0031121005	高等数学 C (二) Advanced Mathematics C2	4		√									72				72	
		MATH0031121003	线性代数 B	2			√								36				36	

	AEBS0031132016	消费者行为 Consumer Behaviour	2				√				36			36	
	BUSI0031132070	公司治理 Corporate Governance	2				√				36			36	
	AEBS0031131075	实习 2 Internship II	5					√							
	AEBS0031121006	商业模拟 2 Business Game 2	1						√						
	AEBS0031131001	毕业论文 Applied Research Thesis	4						√		72			72	
	AEBS0031131076	实习 1 Internship 1	3												
	学分要求		57								348	12		360	
专业 限制 选修	AEBS0031131054	计算机编程语言 Computer Programming	2		√						6		30	36	
	AEBS0031132026	人工智能理论方法 Theories and methods of AI	2			√									
	AEBS0031132031	高级统计学 Advanced Statistics	2				√								
	AEBS0031131057	机器学习 Machine Learning	2					√							
	AEBS0031131058	人工智能与商业决策 Artificial Intelligence and Business Decision	2						√						
	AEBS0031131059	商业智能行业应用实操 Business Applications and Practices of Artificial Intelligence	2							√					
	选修学分											6		30	36
	AEBS0031131026	全球化与地缘政治 Globalisation & Geopolitics	2			√						36			36
	AEBS0031132027	中国商业环境 Chinese Business Environment	2				√								
	AEBS0031131016	国际营销 International Marketing	2					√				36			36
	AEBS0031122000	变革与创业领导力 Change and Entrepreneurial Leadership	2						√						
	AEBS0031131060	创新管理 Innovation Management	2							√					
	AEBS0031132032	商业模式创新 Business Model Innovation	2							√					
	选修学分											72			72
选修学分			12								72			72	
学分要求			69								12		468	48.25%	
全程总计			143								908	16	30	954	
备注	法国里昂商学院采用 1 小时/课的模式，此表所统计课时为换算为 45 分钟/课之后的课时数量。此外，里昂商学院教学模式侧重学生学习时数，学分并不完全与课时数挂钩，同时也与学生学习时数密切相关。														

八. 养成教育方案

模块	活动系列	参与要求 (必选、任选)	达标要求
思想素质	新生入学教育	必选	在读期间完整参与, 辅导员定性审核。
	毕业生离校教育	必选	在读期间完整参与, 辅导员定性审核。
	班团主题活动	必选	在读期间出勤率 80% 以上, 辅导员定性审核。
	形势与政策课	必选	在读期间完整参与, 辅导员定性审核。
	团校	任选	积极参与。特定对象的考核在线下完成。
	党校	任选	积极参与。特定对象的考核在线下完成。
志愿服务	公益服务	必选	在读期间至少参加 4 次, 考核合格。
	中外伙伴计划	必选	积极参加, 辅导员定性考核。
社会实践	主题社会实践	必选	在读期间至少参加 1 次, 考核合格。
心理健康	心理健康测试	必选	新生参加, 1 次达标。
	心理健康月	必选	在读期间至少参加 2 次, 考核合格。
	其他类型心理健康教育活 动	必选	
体育运动	校运动会、校园主题日	任选	在读期间至少参加 2 次, 考核合格。
	其他类型体育运动	任选	
美育实践	文艺活动	任选	在读期间至少参加 2 次, 考核合格。
	鲸艺美育课堂	任选	
	其他类型美育活动	任选	
全球胜任力	海外交流宣讲分享会	必选	在读期间至少参加 1 次, 考核合格。
	“夜伴英语”打卡	任选	在读期间至少参加 1 次, 考核合格。
	国际文化节	任选	
	其他全球胜任力提升活动	任选	
生涯发展	“走进企业”活动	必选	在读期间至少参加 1 次, 考核合格。
	生涯沙龙	任选	在读期间至少参加 1 次, 考核合格。
	其他类型生涯发展活动	任选	
人文素养	导师预约平台	必选	在读期间至少参加 2 次, 考核合格。
	经典阅读	必选	在读期间至少参加 1 次, 考核合格。
	院长下午茶	任选	在读期间至少参加 4 次, 考核合格
	院长面对面	任选	
	导师午餐会	任选	
	“鲸日谈”师生交流会	任选	
	优秀学长学姐面对面	任选	
	学霸笔记	任选	在读期间至少参加 1 次, 考核合格。
	朋辈研习社	任选	
	其他人文素养类型活动	任选	
创新创业	双创、学科竞赛	必选	在读期间至少参加 1 次, 考核合格。
	双创培育孵化活动	任选	在读期间至少参加 1 次, 考核合格。
	其他类型双创活动	任选	

九. 课程设置、养成教育与毕业要求的关系矩阵

根据各课程、养成教育活动的目标与学生能力达成的相关度, 填写如下关系矩阵。用符号表示相

关度：H- 高度相关；M- 中等相关；L- 弱相关

工商管理（中法创新实验班）课程设置、养成教育与毕业要求的关系矩阵

课程	毕业要求	崇高理想信念	扎实专业知识	良好综合素质	熟悉商业规律	创新创业能力	解决问题能力	国际交流能力	卓越领导才能
高等数学 C（一）			H				H		
管理思维与管理系统		H	H	H	H	M	H	M	H
会计学导论		M	H	H			H		
宏观经济学		M	H	M	H	H			
微观经济学		M	H	M	H	H	M	H	
概率论与数理统计 B			H	M		H	H		
OB2: 谈判与管理沟通		H	H	H	H	H	H	H	
财务管理			H		H		H		
跨文化与国际管理			M	H			H	H	H
实习 2			M	H			H		
商业模拟 2			M	H		H	H		H
财务会计		M	H	M	H		H		
人力资源管理		M	H	M		H	H		M
公司治理		H	H	M	H	M	H		M
管理信息系统			H		H		H		
营销管理			H	H	H	H	H	M	H
战略管理			H	H	H	H	M	H	H
运营管理			H	H	H	M	H		H
管理研究方法与报告写作			H	H	M	H	H		H
毕业论文		M	H	H			M		
商法概论		H	H	H	H	M	H		
管理运筹学			H	H		M	H		M
消费者行为			H	H	H	M	H		
企业社会责任与可持续发展		H	H	H		H	M	M	M
商业模拟 1			M	H	H	H	H	M	H
实习 1			M	H			M		H
企业咨询项目		M	H	H	H	H	M	M	H
创造思维与商业创新项目			H	H	M	H	M		
OB1: 领导力与组织管理			H	M		H	M	M	
大数据营销技术			H	M	M	M	H	H	
思想素质		H		M			M		M
志愿服务		H		H			H		H
社会实践		H		H			H		H
心理健康		H		H					
体育运动		M		H					
美育实践		M		H					
全球胜任力		M		H	M	M	M	H	M
生涯发展		H		H	H	H	H	H	
人文素养		H		H		M	M	M	
创新创业		H		M	M	M	M	M	
专业学术		H	H	H					

附件：工商管理专业（中法创新实验班）推荐阅读书目

序号	书名	作者	出版社	出版年份
1	《毛泽东诗词》	(中) 中共中央文献研究室编	北京：中央文献出版社	2003
2	《易经》	(中) 王弼注，楼宇烈校释	北京：中华书局	2012
3	《道德经》	(中) 老子著，韩宏伟、何宏注译	合肥：安徽人民出版社	2005
4	《论语》	(中) 孔子弟子及其再传弟子编撰，(中) 朱熹集注	上海古籍出版社	2007
5	《沉思录》	(古罗马) 玛克斯·奥勒留著，梁实秋译	南京：译林出版社	2009
6	《中国通史》	(中) 吕思勉著	北京：中国社会科学出版社	2013
7	《国史大纲》	(中) 钱穆著	北京：商务印书馆	1996
8	《全球通史：从史前史到 21 世纪》	(美) 斯塔夫里阿诺斯著，吴象婴等译	北京：北京大学出版社	2012
9	《论语新解》	(中) 钱穆著	上海：生活·读书·新知三联书店	2012
10	《论语译注》	(中) 杨伯峻译著	北京：中华书局	2017
11	《论语本解》	(中) 孙钦善著	上海：生活·读书·新知三联书店	2013
12	《老子道德经河上公章句》	(中) 王卡点校	北京：中华书局	1993
13	《老子今注今译》	(中) 陈鼓应著	北京：中华书局	2020
14	《麦克尔尼全球史》	(美) 约翰·R. 麦克尼尔、(美) 威廉·H. 麦克尼尔著，王晋新等译	北京：北京大学出版社	2017
15	《我的世界观》	(美) 爱因斯坦著，张卜天译	北京：商务印书馆	2018
16	《幸福之路》	(英) 罗素著，吴默朗、金剑译	北京：中央编译出版社	2009
17	《卡尔·马克思：生平与环境》	(英) 以赛亚·伯林著，李寅译	南京：译林出版社	2018
18	《资本论》	(德) 马克思著，中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局译	北京：人民出版社	2018
19	《经济分析史》	(美) 约瑟夫·A·熊彼特著，朱泱等译	北京：商务印书馆	2001
20	《市场如何运行：非均衡、创业和发现》	(英) 伊斯雷尔·M. 柯兹纳著，沈国华译	上海：上海财经大学出版社	2019
21	《千年金融史》	(美) 威廉·N·戈兹曼著，张亚光、熊金武译	北京：中信出版社	2017
22	《大转型：我们时代的政治与经济起源》	(英) 卡尔·波兰尼著，刘阳、冯钢译	杭州：浙江人民出版社	2007
23	《社会与经济：信任、权力与制度》	(美) 马克·格兰诺维特著，王水雄、罗家德译	北京：中信出版社	2019
24	《大繁荣：大众创新如何带来国家繁荣》	埃德蒙·费尔普斯著，余江译	中信出版社	2013
25	《思考快与慢》	(美) 丹尼尔·卡尼曼著，胡晓娇、李爱民、何梦莹译	北京：中信出版社	2012
26	《集体行动的逻辑》	(美) 曼瑟尔·奥尔森著，陈郁等译	上海：三联书店	1995
27	《创新与企业家精神》	(美) 彼得·德鲁克著，蔡文燕译	北京：机械工业出版社	2019

28	《管理思想精粹——世界顶级管理大师告诉你》	(美) 凯罗·肯尼迪著, 吴小丽译	上海: 上海财经大学出版社	2005
29	《创客: 新工业革命》	(美) 克里斯·安德森著, 萧潇译	北京: 中信出版社	2015
30	《大数据时代: 生活、工作与思维的大变革》	(英) 维克托·迈尔-舍恩伯格、(英) 肯尼思·库克耶著, 盛杨燕、周涛译	杭州: 浙江人民出版	2013
31	《统计学的世界》	(美) 戴维·穆尔、(美) 威廉·诺茨著, 郑磊译	北京: 中信出版社	2017
32	《战争论》(德) 克劳塞维茨著	中国人民解放军军事科学院译	北京: 解放军出版社	2004
33	《社会动物》	(美) 戴维·布鲁克斯著, 余引译	北京: 中信出版社	2012
34	《终极算法: 机器学习和人工智能如何重塑世界》	(美) 佩德罗·多明戈斯著, 黄芳萍译	北京: 中信出版社	2017
35	《科学与方法》	(法) 昂利·彭加勒著, 李醒民译	北京: 商务印书馆	2006
36	《科学与假设》	(法) 昂利·彭加勒著, 李醒民译	北京: 商务印书馆	2006
37	《社会研究方法》	(美) 艾尔·巴比著, 邱泽奇译	北京: 华夏出版社	2018
38	《当经济学遇上生物学和心理学》	迈克尔·舍默著, 中国人民大学出版社	北京: 中国人民大学出版社	2009
39	《浪潮之巅》	吴军	人民邮电大学出版社	2019
40	《平台战略》	陈威如, 余卓轩	中信出版社	2013
41	《乌合之众: 大众心理研究 古斯塔夫》	勒庞	民主与建设出版社	2018
42	《身边的金钱心理学》	周欣悦	机械工业出版社	2020
43	《社会性动物》	(美) 埃利奥特·阿伦森著	北京: 新华出版社	2003
44	《金字塔原理》	(美) 芭芭拉·明托	南海出版社	2019
45	《麦肯锡方法》	(美) 艾森·拉塞尔	机械工业出版社	2020
46	《文化与组织: 心理软件的力量》	(荷) 吉尔特·霍夫斯泰德、(荷) 格特·霍夫斯泰德著, 李原, 孙健敏译	北京: 中国人民大学出版社	2010
47	《生活的艺术》	(中) 林语堂著	长沙: 湖南文艺出版社	2012
48	《审美教育书简》	(德) 弗里德里希·席勒著, 张玉能译	南京: 译林出版社	2012
49	《西方美学史》	(中) 朱光潜著	北京: 商务印书馆	2011
50	《心理学与生活》	(美) 理查德·格里格、(美) 菲利普·津巴多著, 王垒等译	北京: 人民邮电出版社	2016
51	《公正: 该如何做是好?》	迈克尔·桑德尔著, 朱慧玲译	中信出版社	2011
52	《华人的文化认同与自信》	尚会鹏	中信出版社	2020
53	《文明丝路》	罗铭泉	中国民主法制出版社	2018
54	《20世纪最伟大的心理学实验》	劳伦·斯莱特著	中国人民大学出版社	2007
55	《唐诗三百首》	(中) 孙洙著	江苏: 江苏凤凰文艺出版社	2018
56	《金性尧注唐诗三百首》	(中) 金性尧著	北京: 北京联合出版公司	2017
57	《中国文学史》	(中) 林庚著	北京: 清华大学出版社	2009
58	《美学散步》	(中) 宗白华著	上海: 上海人民出版社	1981
59	《哈姆莱特》	(英) 威廉·莎士比亚著, 裘克安译	北京: 商务印书馆	2014
60	《堂吉诃德》	(西) 塞万提斯著, 杨绛译	北京: 人民文学出版社	2018

61	《浮士德》	(德)歌德著,郭沫若译	合肥:安徽人民出版社	2013
62	《叶甫盖尼·奥涅金》	(俄)普希金著,智量译	上海:华东师范大学出版社	2016
63	《战争与和平》	(俄)列夫·托尔斯泰著, 张捷译	南京:译林出版社	2019
64	《三四郎》	(日)夏目漱石著,陈德文 译	上海:华东师范出版社	2020
65	《卡夫卡中短篇小说全集》	(奥)卡夫卡著,叶廷芳等 译	北京:人民文学出版社	2015
66	《了不起的盖茨比》	(美)菲茨杰拉德著,姚乃 强译	北京:人民文学出版社	2014
67	《野草》	(中)鲁迅著	北京:人民文学出版社	2015
68	《瓦尔登湖》	(美)梭罗著,徐迟译	上海:上海译文出版社	2006
69	《量子之谜》	(美)布鲁斯·罗森布鲁姆、 (美)弗雷德·库特纳著, 向真译	长沙:湖南科学技术出版社	2013
70	《科学史:及其与哲学和宗 教的关系》	(英)W.C.丹皮尔著,李珩 译	北京:商务印书馆	2009
71	《人类简史:从动物到上帝》	尤瓦尔·赫拉利,林俊宏译	中信出版社	2015
72	《中国自然地理纲要》	(中)任美镠主编	北京:商务印书馆	1992
73	《中国古代科学思想史》	(英)李约瑟著,陈立夫译	南昌:江西人民出版社	2006
74	《从一到无穷大》	(美)伽莫夫著,阳曦译	天津:天津人民出版社	2019
75	《自私的基因》	(英)理查德·道金斯著, 卢允中译	长春:吉林人民出版社	1998
76	《瘟疫与人》	(美)威廉·麦克尼尔著, 余新忠、毕会成译	北京:中信出版集团	2018
77	《鼠疫》	(法)阿尔贝·加缪著,刘 方译	上海:上海译文出版社	2013
78	《时间简史》	(英)史蒂芬·霍金著,许 明贤、吴忠超译	长沙:湖南科学技术出版社	2003

9-6/ 经管学部

会计学专业

一. 指导思想

全面贯彻党的教育方针，遵循教学质量国家标准的要求，发挥我校作为研究型、综合性大学的优势，坚持立德树人、突出卓越导向，以“厚基础、宽口径、重能力”为原则，以学生的能力达成、思维养成和素质发展为核心，体现“知识、能力、素养”的协调一致，推动学生全面自由发展。具体突出以下几个原则：

1. 深化专业基础，拓宽专业口径。从我国社会主义市场经济建设对人才的要求出发，除了安排专业主干课程教学外，深化经济学、数学和法律相关课程的教学，拓宽专业口径，扩大知识面，契合数字经济时代的发展需要，加强计算机、会计实训、智能财务等课程的训练，推动学生自由全面发展。
2. 坚持与时俱进。各门课程的设置和教学内容的安排，注重理论紧密联系实际，契合时代发展的需要，切实反映国际与国内经济发展形势和企业管理实践中出现的新情况和对会计学专业学生的新要求。
3. 注重实践能力和思维养成。凸显会计学专业应用性学科的特点，加强实践环节的训练，将实践环节与教学、科研环节有机结合，充分运用现代多媒体教学和会计实训平台的作用，提高学生分析问题、解决问题和反思探究的能力，注重学生形象思维、逻辑思维、批判性思维和创造性思维等思维能力的养成。
4. 加强职业素养的培养。立足我校深厚的人文底蕴，加强对学生诚实守信、忠于职守等职业素养的培育，使学生成长为具有良好职业道德的会计从业人员。

二. 培养目标

本着卓越育人的理念，发挥华东师范大学作为研究型、综合性大学的影响力，依托经济与管理学部的多学科优势，会计学本科专业致力于培养服务国家战略需求、实现中华民族伟大复兴需要，熟练掌握学科理论和工具，扎根中国并具备全球视野、善于分析和解决问题并具备领导能力、沟通技能和职业道德，能够进一步深造以从事学术研究或能够在企事业单位就职的德智体美劳全面发展的卓越会计人才。

具体培养目标包括以下几个方面：

1. 价值引领、家国情怀：践行社会主义核心价值观，具有宽厚的人文科学素养和高度的爱国情怀，坚定科学理想；
2. 基础扎实、专业前沿：具有深厚的基础理论、扎实的专业核心、领先的专业前沿和广博的跨学科知识；
3. 能力全面、突破自我：具有领导能力和沟通协作能力，具有批判性思维和实践能力，具有终身学习和反思探究能力；毕业5年后能在企事业单位担当中层管理职务、在财务岗位上独挡一面或成长为具有潜力的科学研究人才；
4. 诚实守信、爱岗敬业：具有良好的职业道德，遵守会计法规规范，热爱本职工作，坚持职业操守；
5. 国际视野、胸怀天下：具有跨文化沟通交流能力与全球胜任力，胸怀天下，以增进全人类福祉为己任。

三. 毕业要求

会计学专业本科生毕业要求达成度指标

一级指标	二级指标点（观测点）及其内涵阐释
政治思想	国家认同：以会计学专业知识为基础，能从全球尺度认识国情，能从时空演变的角度认识“四史”，认同新时代中国特色社会主义的价值观，从专业角度自觉维护国家主权。

一级指标	二级指标点（观测点）及其内涵阐释
政治思想	国情认知：了解中国改革开放和社会主义市场经济体制建设的发展历程，了解资本市场的起始演变，理解在中国特殊制度背景下的会计准则制定与实践应用。
	文化传承：了解和掌握中国会计史，认同和掌握中国文化传统中与会计学专业内涵相关的内容。
	理想信念：树立以扎实的专业学识和专业技能，服务中华民族伟大复兴中国梦的理想信念。
	法治意识：具有宪法法治意识，遵守《会计法》及国家各项法规制度的相关规定。
知识结构	基础知识：扎实掌握经济学、管理学等基础理论与基本知识，具备一定的计算机应用能力，掌握一门外国语，具备较好的听、说、读、写能力。
	专业知识：掌握财务会计、财务管理、审计、财务分析与决策等会计专业的核心知识，具有较扎实的会计与公司财务的基础理论和基本知识，熟悉国内外与会计有关的法律法规以及国际会计惯例，了解本学科的理论前沿和发展动态，具备综合运用会计学科专业知识的能力。
	拓展知识：了解世界经济政治形势和宏观经济动态，了解国内外经济、政治、文化、社会等领域的变革及对专业知识的更新要求。
能力建设	实践能力：具备较强的分析问题、解决问题的能力，能够把学到的知识运用到实际工作中去，解决实践中遇到的各种管理问题，能够胜任企事业单位会计与财务相关工作。
	创新能力：具备创新意识，掌握会计学科前沿知识体系和从事科学研究必备的统计分析工具，具有开展会计学前沿探索的能力。
	反思能力：具备在专业理论学习、实践训练、科创实践中对全流程持续反思、总结的习惯，理性认识自己和自己的行为，持续检讨自身不足，自己改正过失的能力。具有突破自我、提升自我的要求与能力。
思维养成	形象思维：具备用直观形象和表象解决问题的思维能力，掌握本学科的专业术语，了解专业术语的内涵与外延。
	逻辑思维：具备运用概念、判断、推理等思维类型反映事物本质与规律的能力，如通过各账户的概念推断各类账户之间的勾稽关系。
	批判性思维：具备运用概念、判断、推理等思维类型反映事物本质与规律的能力，对权威和流行观点不盲从，善于反思。
	创造性思维：具备积极的求异性、敏锐的洞察力、创造性的想像、活跃的灵感和新颖的表述，并运用创造性思维开展专业学习。
	系统性思维：具备将物质系统当作一个整体加以思考的思维方式，在专业知识的掌握上做到从整体出发，先综合，后分析，最后复归到更高阶段上的新的综合。
职业操守	坚持操守：遵守国家各项会计法规与制度规定，了解国内外国际惯例，具备良好的职业道德品质，做到“诚信为本、操守为重、坚持准则、不做假账”。
	终身学习：具有深厚的人文底蕴和科学素养，人生态度积极向上，具备为了国家重大需求持续探索未知领域的意识。
	科学诚信：具备严谨的科研作风，严守科研道德。
团队协作	领袖气质：具备积极性和主动性参与组织团队协同攻关的能力，具备优秀的统筹、协调能力。
	奉献精神：具备为了团队整体目标实现敢于牺牲自身利益，勇挑重担的奉献精神。

一级指标	二级指标点（观测点）及其内涵阐释
国际化力	国际视野：胸怀全球，了解掌握国际会计准则、美国及其他发达国家会计准则与我国会计准则的异同，深刻认识全球会计准则一体化的趋势，具备在跨国公司从事会计与财务相关工作的能力
	交流合作：了解会计学专业国际学术前沿，能独立参与国际学术交流和国际研究计划。

四. 毕业要求与培养目标关系矩阵

培养目标 毕业要求	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4	目标 5
政治思想	√				√
知识结构		√	√		√
能力建设		√	√		√
思维养成		√	√		√
职业操守	√			√	√
团队协作			√	√	
国际化力					√

五. 课程结构及学分要求

（一）课程体系学分设置：

1. 总学分：150 学分。
2. 公共必修课程 41 学分，占 26.97%。
3. 通识教育课程 12 学分，占 7.89%。
4. 学科基础课程 31 学分，占 20.39%。
5. 专业教育课程 66 学分，占 44.74%。
6. 学科基础课程和专业教育课程中，实践 21 学分，占 20.4%。（具体包括：实验学分 / 学时；实习 16 学分 / 学时；上机 5 学分。）

（二）修读要求

1. 建议学生在一、二年级选课最多不超过 27 学分，最低不低于 20 学分。三、四年级最高不超过 30 学分，最低不低于 20 学分。
2. 学制：四年，最长修读年限：6 年（含休学），达到学士学位授予条件者，可以获得管理学学位。
3. 为培养契合数字经济时代发展要求的信息化会计英才，本专业开设《智能财务》、《商业分析方法》等专业教育课程。建议学生在通识教育阶段修读《人工智能及其应用》、《数据思维与实践》、《人工智能基础》等课程，以夯实和深化专业教育阶段的课程学习。

六. 专业核心课程

本专业核心课程包括：会计学原理、财务会计、财务会计 II、财务管理、税法、高级财务会计、国际财务管理、审计学、成本管理会计、财务分析与决策、会计学前沿专题、智能财务。

课程代码	课程名称	学分
ECON0031131004	会计学原理	3
REEM0031132045	财务会计 I	3
ACCO0031131012	财务会计 II	3
REEM0031132021	财务管理	3
ACCO0031131008	税法	3



课程代码	课程名称	学分
ACC00031131009	高级财务会计	3
BUSI0031132059	国际财务管理	3
ACC00031131006	审计学	3
ACC00031131018	成本管理会计	3
ACC00031131020	财务分析与决策	3
BUSI0031131023	会计学前沿专题	2
ACC00031131019	智能财务	2

七. 培养计划表

分类	课程代码	课程名称	学分	开课学期								暑期短学期				总学时					备注		
				1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	理论	实验	实习	上机	合计			
公共必修	思政类		18																				
	英语类		10	√	√	√																	
	计算机类		5	√	√																		
	体育类		4	√	√	√	√																
	军事理论		2																				
	劳动与创造		2																				
	学分要求		41																				27.33%
通识教育课程	人类思维与学科史论	人类思维与学科史论																					
	学分要求		0																				
	经典阅读	伟大的智慧																					
	学分要求		0																				
	模块课程	理性、科学与发展																					
		实践、技术与创新																					
		思辨、推理与判断																					
		文化、审美与诠释																					
		价值、社会与进步																					
		伦理、教育与沟通																					
	学分要求		4																				
	分布式课程	科学技术系列																					
社会人文系列																							
文艺体育系列																							
教育心理系列																							
学分要求		0																					
学分要求		12																				8%	
学科基础课程	BUSI0031131015	管理学原理 Principle of Management	3	√														54				54	
	MATH0031121002	高等数学 C (一) Advanced Mathematics C1	4	√														72				72	
	REEM0031121002	微观经济学 Microeconomics	3	√														54				54	
	ECON0031131004	会计学原理 Principle of Accounting	3		√													54				54	
	MATH0031121005	高等数学 C (二) Advanced Mathematics C2	4		√													72				72	
	REEM0031121000	管理信息系统 Management Information System	3		√													48		6		54	
	REEM0031121001	宏观经济学 Macroeconomics	3		√													54				54	
	MATH0031121003	线性代数 B Linear Algebra B	2			√												36				36	
	STAT0031121001	概率论与数理统计 B Probability Theory and Statistics B	3				√											54				54	
	REEM0031122000	计量经济学 Econometrics	3					√										54				54	

		学分要求	31															552		6	558		
		学分要求	31																		558	20.67%	
专业 必修	REEM0031132045	财务会计 Financial Accounting	3		√													54			54		
	ACC00031131012	财务会计(2) Financial Accounting 2	3			√												54			54		
	ACC00031131018	成本管理会计 Cost and Management Accounting	3			√												54			54		
	REEM0031132021	财务管理 Financial Management	3			√												54			54		
	ACC00031131008	税法 Taxation Law	3				√											54			54		
	ACC00031131009	高级财务会计 Advanced Financial Accounting	3				√											54			54		
	ACC00031131019	智能财务 Intelligent Finance	2				√											20	16		36		
	ACC00031131020	财务分析与决策 Financial Analysis and Decision	3				√											54			54		
	ACC00031131006	审计学 Auditing	3					√										54			54		
	ACC00031131901	学年论文 Term Paper	2					√												72		72	
	BUSI0031132059	国际财务管理 International Financial Management	3					√										54			54		
	BUSI0031131023	会计学前沿专题 Lecture on The Frontline of Accounting	2						√									36			36		
	BUSI0031131903	专业实习 Internship	6						√											216		216	
	MICE0031131901	毕业论文 Thesis	6							√										216		216	
			学分要求	45															542	520		1062	
专业 任意 选修	BUSI0031131007	经济法 Economic Jurisprudence	3															54			54		
	BUSI0031132007	国际金融 International Finance	2															36			36		
	BUSI0031132070	公司治理 Corporate Governance	2															36			36		
	BUSI0031132076	管理执业能力 execute ability of management	2															36			36		
	BUSI0031132078	商业分析方法 Business Analytics	2															36			36		
	REEM0031131028	市场营销 Marketing and Promotion	3															54			54		
	REEM0031132020	人力资源管理 Human Resource Management	3															54			54		
	REEM0031132029	战略管理 Strategic Management	2															36			36		
	REEM0031132034	货币银行学 Currency Banking	2															36			36		
	REEM0031132042	资产评估 Equity Assessment	2															36			36		

活动模块	活动系列	参与要求 (必选、任选)	达标要求
志愿服务	公益服务	必选	在读期间至少参加 4 次，考核合格。
社会实践	事务所、企业各类实习实践	必选	在读期间至少参加 1 次，考核合格。
	主题社会实践	必选	在读期间至少参加 1 次，考核合格。
心理健康	心理健康测试	必选	新生参加，1 次达标。
	心理健康月	必选	在读期间至少参加 2 次，考核合格。
	其他类型心理健康教育 活动	必选	
体育运动	校运动会、校园主题日	任选	在读期间至少参加 2 次，考核合格。
	其他类型体育运动	任选	
美育实践	文艺活动	任选	在读期间至少参加 2 次，考核合格。
	鲸艺美育课堂	任选	
	其他类型美育活动	任选	
全球胜任力	海外交流宣讲分享会	必选	在读期间至少参加 1 次，考核合格。
	“夜伴英语”打卡	任选	在读期间至少参加 1 次，考核合格。
	其他全球胜任力提升活动	任选	
生涯发展	“走进企业”活动	必选	在读期间至少参加 1 次，考核合格。
	生涯沙龙	任选	在读期间至少参加 1 次，考核合格。
	其他类型生涯发展活动	任选	
人文素养	导师预约平台	必选	在读期间至少参加 2 次，考核合格。
	经典阅读	必选	在读期间至少参加 1 次，考核合格。
	院长下午茶	任选	在读期间至少参加 4 次，考核合格。
	院长面对面	任选	
	导师午餐会	任选	
	“鲸日谈”师生交流会	任选	
	优秀学长学姐面对面	任选	在读期间至少参加 1 次，考核合格。
	学霸笔记	任选	
	朋辈研习社	任选	
其他人文素养类型活动	任选		
创新创业	双创、学科竞赛	必选	在读期间至少参加 1 次，考核合格。
	双创培育孵化活动	任选	在读期间至少参加 1 次，考核合格。
	其他类型双创活动	任选	
整体总达标次数：30 次			

九. 课程设置、养成教育与毕业要求的关系矩阵

根据各课程、养成教育活动的目标与学生能力达成的相关度，填写如下关系矩阵。用符号表示相关度：H- 高度相关；M- 中等相关；L- 弱相关

会计学课程设置、养成教育与毕业要求的关系矩阵

课程 \ 毕业要求	要求 1	要求 2	要求 3	要求 4	要求 5	要求 6	要求 7
高等数学 C (一)	L	H	M	H			
高等数学 C (二)	L	H	M	H			
线性代数 B	L	M	M	H			

课程 \ 毕业要求	要求 1	要求 2	要求 3	要求 4	要求 5	要求 6	要求 7
管理学原理	M	H	M	M	M	H	H
会计学原理	H	H	H	H	M	M	M
微观经济学	M	H	M	M		L	H
宏观经济学	L	L	L	M	L	L	H
管理信息系统	M	M	M	M		M	L
智能财务	L	H	H	H	M	M	M
财务会计	L	H	H	H	L	M	M
财务管理	L	H	H	H	L	M	M
审计学	L	H	H	H	L	M	M
专业实习	L	M	M	H	M	M	M
毕业论文	L	H	H	H	M	H	H
高级财务会计	L	H	H	H	L	M	M
学年论文	L	H	M	H	M	M	M
国际财务管理	L	H	H	M	L	M	M
税法	H	M	M	H	H	M	M
会计学前沿专题	L	H	H	H	L	M	M
成本管理会计	L	H	H	H	L	M	M
财务会计(2)	L	H	H	H	L	M	M
财务分析与决策	L	H	H	H	L	M	M
思想素质	H	M	M	M	H	M	M
志愿服务	H	L	M	M	M	M	M
社会实践	M	H	H	H	H	H	H
心理健康	M	L	M	M	L	M	M
体育运动	L	L	M	M	L	H	L
美育实践	L	M	M	M	L	M	M
全球胜任力	M	M	H	H	M	M	H
生涯发展	M	H	H	M	M	M	M
人文素养	M	H	M	M	M	M	M
创新创业	M	M	M	M	M	M	M

附件：会计学专业推荐阅读书目

序号	书名	作者	书号	出版社	出版年份
1	旅游美学	庄志民	9787542612434	上海三联书店	1999
2	基础旅游学	谢彦君	9787503222993	中国旅游出版社	2004
3	旅游规划原理	吴必虎, 俞曦	9787503239038	中国旅游出版社	2010
4	旅游地理学	保继刚, 楚义芳	9787040340228	高等教育出版社	2012
5	旅游社会学(第4版)	[英]理查德·沙普利 著 谢彦君 孙佼佼 郭英 译	9787100124232	商务印书馆	2016
6	旅游哲学——从现象到本质	[英]约翰·特赖布 主编 赖坤 张骁鸣 等译	9787100124249	商务印书馆	2016
7	文化旅游(第2版)	[澳]希拉里·迪克罗 [加]鲍勃·麦克彻 著 朱路平 译	9787100129060	商务印书馆	2017

8	生态旅游 (第4版)	[加] 戴维·A. 芬内尔 著 张凌云 马晓秋 译	9787100130233	商务印书馆	2017
9	旅游经济学 (第2版)	[英] 麦克·J. 斯特布勒 / [希腊] 安德烈亚斯·帕帕西奥多勒 / [英] M. 西娅·辛克莱 著 林虹 译	9787100153416	商务印书馆	2017
10	旅游政策与规划: 昨天、今天与明天 (第2版)	[美] 戴维·L. 埃杰尔 [美] 贾森·R. 斯旺森 谢彦君 孙佼佼 郭英 译	9787100153805	商务印书馆	2017
11	旅游地理学: 地域、空间和体验的批判性解读 (第3版)	[英] 斯蒂芬·威廉斯 [美] 刘德龄 著 张凌云 译	9787100165655	商务印书馆	2018
12	旅游安全管理——有效地管理旅行风险与安全的策略	[美] 彼得·E 塔洛 著 李秀清 林虹 译	9787100166362	商务印书馆	2018
13	旅游与跨文化交际	[英] 加文·杰克 [英] 艾利森·菲普斯 著 王琳 匡晓文 译	9787100177481	商务印书馆	2020
14	旅游影响研究与管理——一种综合方法	[新西兰] C. 迈克尔·霍尔 [美] 刘德龄 著 陈钢华 翁时秀 梁增贤 译	9787100177672	商务印书馆	2020
15	旅游伦理学——批判性与应用视角	[新西兰] 布伦特·洛夫洛克 [新西兰] 柯尔斯滕·洛夫洛克 著 余晓娟 孙佼佼 译	9787100175470	商务印书馆	2020
16	旅游企业社会责任	[印] 利皮卡·考尔·谷连妮 [印] 赛耶帝·阿曼德·里兹万 主编 陆春华 余忠稳 译	9787100175463	商务印书馆	2020

9-7/ 经管学部

旅游管理专业

一. 指导思想

(一) 基本定位

全面贯彻党的教育方针,坚持“五育”并举,全面提升学生“德智体美劳”等素质。以立德树人作为人才培养的根本,强化课堂主渠道的作用,强化思政建设,提升思想政治教育亲和力和针对性。

旅游管理是经世致用的专业,具有明显的综合性与交叉性特点。本专业对接新时代国家战略需求和社会发展中对旅游管理人才的巨大需求,秉承华东师范大学深厚的育人文化和育人传统,结合经管学部综合多学科优势,强化多学科交叉融通,凸显“能力与素质并重”培养理念,坚持“以综合素养成为为主线,具创新意识,有国际化、区域化视野、实践技能强”的导向,致力于为上海、长三角乃至全国各地的未来旅游业领导者们提供高质量的旅游管理专业教育。

(二) 基本方针

具体说来,本培养方案制订的方针是:

1. 实现中华民族伟大复兴的理想信念与科学探索与创新能力的统一;
2. 实现科学发现的创造思维与落地实践的工程思维的统一;
3. 强调旅游管理专业知识与实践技能的贯通,优先强化现代人工智能数据分析技术与旅游管理融合的能力;
4. 强化学科批判与反思的能力;
5. 强化个性发展与团队协作的能力。

二. 培养目标

(一) 人才的基本定位

与学校的一流定位吻合。根据学校第十三次党代会精神和《“十三五”发展规划纲要》《世界一流大学建设方案》,华东师范大学的发展实现一流办学的三步是“到2020年建成特色鲜明、优势突出的世界知名高水平大学,到2035年接近世界一流大学水平,到本世纪中叶建成世界一流大学”。从华东师范大学的总体战略出发,依托学校的优势,旅游管理专业发展秉承学校“求实创新、为人师表”的办学精神,以“能力与素质并重”为项目出发点,注重探索并设计旅游管理人才成长的新模式、新环节、新标准,着力提升培养“软实力”和素养养成。注重打造学生的“知识、能力、素养”并重的全方位育人体系,提升学生的旅游管理知识和管理技能,强调学生的知识结构、创新能力、人文素养、社会责任。

与培养对象的定位相吻合。从社会、市场对旅游管理人才的高标准和新需求出发,积极对接市场人才标准,满足旅游管理人才的现实需求。在培养理念和过程中遵从这些标准和需求,使学生除掌握全面系统的旅游管理知识,注重培养学生良好的人格素养、领导能力、合作精神和社会责任。

服务于培养对象的就业分布和职业发展。立足党的教育方针与新时代国家发展要求,面向国家战略需求和全球变化背景下的旅游资源开发、产业升级、高质量发展等前沿挑战,培养有“家国情怀”“社会责任”“新商科思维”和独特竞争能力的、适应新型旅游管理行业的旅游企业领军人才、行业管理干部以及旅游职业院校教学人员。

(二) 毕业生综合素质要求

典型的华东师范大学旅游管理毕业生应该恪守道德,充满知性好奇和创造力,具备领导素质、管理技巧和专业知识,同时也努力为社会做出重要贡献。鉴于此,本培养方案秉承“知识传授、能力建设、

人格养成”三位一体的育人方针，重点在下列方面对学生进行培养：

1. 国际化视野与全球领导技能；
2. 对中国以及全球旅游业发展的创新性理解和认识；
3. 广泛的商业知识和数据智能应用的结合，对旅游特定领域的深入关注；
4. 高度的社会责任感和信誉。

（三）人才培养特色

经济社会发展对新型旅游经营管理人才提出了新需求。现代服务业的转型、新兴产业的发展和创意城市的建设等急需大批高素质、并具全球化视野的新型旅游经营管理人才。本专业积极对接产业实践和社会发展需要，在针对国家和社会管理中旅游人才需求动向，结合本校自身优势的基础上，完善旅游管理专业人才培养体系。

（1）围绕旅游管理、会展经济与管理等专业方向，打造高水平研究型师资队伍与教学资源库，综合集成，组建专业课程群；

（2）以学期过程重构与课堂教学相结合的教学体系，构建基于真实场景的实践训练体系。依托管理学部多学科优势，瞄准旅游产业发展前沿与旅游行业管理的复杂性问题的复杂性，推进和开展旅游商业分析实验教学，在旅游行业大数据分析智慧管理、大数据与旅游管理创新、旅游创新创业教育等重点领域形成办学特色。在此基础性，构建组织严密、运行高效的保障机制；

（3）依托和借助华东师范大学经济管理学部综合学科优势，形成国内高校最具综合型特色的旅游管理研究和培养平台，建设“国内外”“校内外”“业内外”师资协同合力的科研和实践训练体系。

（4）布局“国际+”“教育+”，提升校内师资国际化实践能力。鼓励校教师发挥自身专业的优势为企业提供管理咨询规划、市场调查、员工培训等服务，提升师资实践训练能力。组织教师参加瑞士洛桑酒店管理学院等举办国际师资认证培训，借鉴国际先进理念，帮助学生更好地掌握专业知识、技能和相关理念。

（5）秉持“积极推进新世纪东西方文明与商业的交融”的理念，中外合作创新育人的模式，拓展国际化的学历和非学历培养，为服务国家和世界市场输送具有全球化视野、跨国工作能力和社会责任感的领导型旅游管理人才。推进全英文教学，开拓学生的全球视野，培育具备文理兼通和符合21世纪国际竞争环境的知识结构要求的国际工商管理专门人才。鼓励学生进行短期境外学术交流活动。指导和鼓励学生参与高水平国际会议，并提供相应奖励和资助。

（四）毕业生5年职业发展预期

根据旅游管理专业培养目标的人才定位，对本专业毕业生5年左右的职业发展预期如下：

1. 践行社会主义核心价值观，宽厚的人文科学素养、高度的爱国情怀，坚定科学理想。
2. 具有远大的科学理想和爱国情怀，具备不畏困难、探索旅游管理前沿问题的勇气，具备综合运用旅游管理技术解决旅游目的地、旅游产业综合管理、决策问题的知识储备、综合技能与学科综合能力。
3. 扎实掌握旅游管理专业的思想体系和前沿研究方法，熟练运用旅游规划与管理集成技术开展旅游目的地、城市等旅游资源开发、智慧旅游、环境重塑、可持续发展等前沿的理论和实践问题，形成自身的研究和实践特色。
4. 了解国情和新时代国家旅游发展中的现实问题和重大问题，能运用旅游管理研究和实践技能提供中国特色解决方案。
5. 具备独立设计和开展旅游研究的学术能力，具备独立参与国际学术交流的国际化能力和领导研究团队开展协同研究的能力，具备较强学术交流能力，胜任参与、组织相关报告的撰写与会议组织管理等工作。

三. 毕业要求

毕业要求	指标点
1. 明德乐群	1.1 思想素质：具有爱国情怀、高远志向，自觉修身立德，积极参与班团集体活动，积极认真参加主题教育活动。
	1.2 志愿服务：具有社会责任感，积极参加志愿服务
	1.3 社会实践：参加有组织的社会实践，提交社会实践报告，在校级或以上社会实践评比活动中获得奖项。
2. 身心健康	2.1 心理健康：参与大学生心理健康测试，参加心理健康教育活动，在心理健康教育活动中表现出色或者获得奖项。
	2.2 体育运动：积极参加体育锻炼，达到大学生体锻标准；掌握一项专项运动技能。
	2.3 美育实践：积极参加有组织的美育实践活动；积极参加校级及以上艺术展演，或者在艺术类竞赛中获得奖项。
3. 国际视野	3.1 全球胜任力：参加提升全球胜任力活动；在校级及以上全球胜任力比赛中获得奖项；参与海外研修活动；在国际组织实习见习。
4. 反思探究	4.1 科创文创活动、创新创业：积极参加各类科创活动
5. 持续发展	5.1 生涯发展：积极参加有组织的行业优质单位参访或职场体验活动
	5.2 人文素养：完成专业指定的经典书目阅读，并选读历年“ECNU 经典荐读”书目、参加经典阅读课外活动、提交读书报告。
6. 基础扎实	6.1 学科基础：完成专业指定的管理学学科基础课程
	6.2 专业基础：完成专业指定的旅游管理专业基础课程
	6.3 方向选修：根据自己的兴趣，完成旅游管理及相关专业选修、拓展课程
7. 思维养成	7.1 系统思维：具备通过借鉴管理学、经济学、社会学、城市规划等学科的前沿理论与方法，解决旅游管理中面临的难点、堵点的意识与能力。积极申请有关研究课题，进行社会调研。参与有关教师课题研究。
	7.2 多元融通：具备管理学、经济学、社会学和旅游管理融通的知识储备与技能素养。创新性地设计“双创”设计，或提出创新性的问题解决方案。
8. 能力拓展	8.1 科研能力：完成学年论文、毕业论文研究
	8.2 职业能力、胜任力：完成不少于6个月的旅游管理及相关专业实习、实践。
	8.3 团队协作：具备了为了团队整体目标实现敢于牺牲自身利益，勇挑重担的奉献精神。积极参与课程小组、班集体活动，认真参加教学实践、实习活动。

四. 毕业要求与培养目标关系矩阵

培养目标 毕业要求	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4	目标 5
明德乐群	√			√	
身心健康		√			
国际视野		√	√	√	
反思探究		√	√		√
持续发展			√		√
基础扎实	√	√	√	√	√
思维养成	√	√	√	√	√
能力拓展		√		√	√

五. 课程结构及学分要求

(一) 课程体系学分设置

1. 总学分：154 学分。
2. 公共必修课程 41 学分，占 27%。
3. 通识教育课程 12 学分，占 8%。
4. 学科基础课程 31 学分，占 20%。
5. 专业教育课程 70 学分，占 45%。
6. 学科基础课程和专业教育课程中，实践 18 学分，占 12 %。（具体包括：课外实践 12 学分；实习 6 学分。）

（二）修读要求

1. 建议学生在一、二年级选课最多不超过 27 学分，最低不低于 20 学分。三、四年级最高不超过 30 学分，最低不低于 20 学分。
2. 学制四年，最长修读年限 6 年（含休学）。
3. 达到学士学位授予条件者，可以获得管理学学位。
4. 完成培养方案计划表规定的学分课程要求，方能毕业。

六. 专业核心课程

本专业核心课程有《旅游学概论》《旅游地理学》《旅游心理学》《会展概论》《文旅资源开发与规划》《旅游经济学》《旅游景区管理》《会展与体育旅游经济分析》《旅游量化研究方法》《体育赛事竞标与赞助》。

课程代码	课程名称	学分
MICE0031132012	旅游学概论 Introduction to Tourism	2
TOUR0031131022	旅游地理学 Tourism Geography	2
TOUR0031131008	旅游心理学 Tourism Psychology	2
TOUR0031132034	会展概论 Introduction to Event	2
TOUR0031131024	文旅资源开发与规划 Development and Planning Strategy of Cultural Tourism Industry	2
TOUR0031131012	旅游经济学 Tourism Economics	2
TOUR0031132057	旅游景区管理 Tourist Attractions and Resort Management: Chinese Characteristics and Practical Innovation	2
TOUR0031131027	会展与体育旅游经济分析 Economy Analysis of Event and Sport Tourism	2
TOUR0031131025	旅游量化研究方法 Quantitative Research Methods for Tourism	2
TOUR0031131023	体育赛事竞标与赞助 Sports Event Bidding and Sponsorship	2

七. 培养计划表

		学分要求	31															552		6	558		
		学分要求	31																		558	20.13%	
专业必修	MICE0031132012	旅游学概论 Introduction to Tourism	2		√													36			36		
	TOUR0031131008	旅游心理学 Tourism Psychology	2		√													36			36		
	TOUR0031131022	旅游地理学 Tourism Geography	2		√													30	6		36		
	TOUR0031131024	文旅资源开发与规划 Strategy of Cultural Tourism Development and Planning Industry	2		√													32	4		36		
	TOUR0031132034	会展概论(双语) Introduction to Mice	2		√													36			36		
	TOUR0031131012	旅游经济学 Tourism Economics	2			√												36			36		
	TOUR0031132057	旅游景区管理 Tourism Scenic Area Management	2			√												36			36		
	TOUR0031131025	旅游量化研究方法 Quantitative Research Methods in Tourism	2				√											36			36		
	TOUR0031131027	会展与体育旅游经济分析 Economy Analysis of Event and Sport Tourism	2				√											32	4		36		
	ACC00031131901	学年论文 Term Paper	2					√												72		72	
	TOUR0031131023	体育赛事竞标与赞助 Sports Event Bidding and Sponsorship	2					√										34	2		36		
	TOUR0031131801	旅游管理专业实习 Tourism Management Practice	6						√												216	216	
	MICE0031131901	毕业论文 Thesis	6							√											216	216	
			学分要求	34															344	520		864	
	专业任意选修	BUSI0031132001	管理沟通 Management Communication	2															36			36	
TOUR0031131019		邮轮旅游 Cruise Ship Tourism	2															36			36		
TOUR0031131026		旅游政策与公共管理 Tourism Policy and Public Management	2															32	4		36		
TOUR0031132055		民俗旅游学 Folklore Tourism	2															36			36		
TOUR0031132069		旅游研究设计与质性分析方法 Tourism Research Design and Qualitative Research Methods	2															32	4		36		
TOUR0031132070		旅游与会展项目管理 Project Management in Tourism and Event	2															32	4		36		
TOUR0031132071		文旅体验设计 Designing Cultural and Tourism Experiences	2															34	2		36		
TOUR0031132072		旅游法解读与实践应用 Interpretation and Practical Application of Tourism law	1															18			18		
TOUR0031132073		旅游经典著作导读	2															34	2		36		

深入挖掘专业中的育人资源和思政元素，实现第一课堂和第二课堂的有机统一。

2. 深入挖掘专业中的育人资源和思政元素，实现第一课堂和第二课堂的有机统一

立足学科优势挖掘旅游管理专业课程思政资源。完善旅游管理专业课程思政体系，将旅游管理专业课程作为“课程思政”的重要组成部分，立足旅游管理学科的特殊视野、理论和方法，创新旅游管理专业课程的思政教育话语体系，实现旅游管理专业授课中知识的传授与价值引导的有机统一，达到“以文化人、以文育人”的隐形“课程思政”目的。

强化课程思政教育的实践性特色。旅游管理是一门实践性非常强的专业，结合旅游管理专业培养体系及模式的特点，探索课程思政教育的新途径，是旅游管理专业教学模式中的一个重要环节。基于真实场景的体验式课程思政教育不仅可以帮助学生明确学习任务，同时也使书本上凝固的语言文字变得鲜活生动，调动学生的学习积极性，变“要我学”为“我要学”。

探索多样化的课程思政教育实践形式。旅游管理专业课程设计切实遵循教书育人规律，从大学生求知需求出发，遵循学生成长规律，立足旅游管理专业特色和学科优势，进行系统设计，在教学目标的制定过程中注重“术道结合”，深度拓展旅游管理专业课程思政教育教学内容。注重提升旅游管理专业课堂话语传播的有效性，在讨论式教学、网络深度讨论、情景模拟与角色体验、翻转课堂等探索中，促进大学生通过参与和思考，实现认知、情感、理性和行为认同，以行之有效的“课程思政”教育方式，在潜移默化中培育社会主义核心价值观。

形成针对性的旅游管理课程思政教育评价体系。完善旅游管理专业课程教学大纲和教学机制，规范旅游管理专业课程思政教育的考核要求，完善旅游管理专业课程思政教育教学课件，建设旅游管理专业课程思政教学实践环节和平台。以教学研究和学术研究为深化，实现旅游管理专业课程思政教育学术性与应用性、理论性与实践性、专业性与职业性、课堂教学与网络交流的有机结合。

3. 立足特色“德育学分制”，构建个性化养成教育体系

围绕专业培养方案中人才培养的目标与要求，对标课程体系建设中对第二课堂的支撑目标和达成度的需求，围绕专业特色进行第二课堂养成教育规划。专业学生的第二课堂学习实践经历、创新创业成果，包括与导师群体的线上线下互动、合作、成果都将被转换为“德育学分”，并生成全过程、全方位的数据化、个性化报告。

4. 依托全育人“综合导师制”，打造全方位育人平台

依托全育人“综合导师制”，打造全方位育人平台。以“挂号导师制”、“固定导师制”和“定制导师制”为核心，引入海内外知名学者、校友、旅游管理类知名企业高管等资源，打造“学业导师学业指导、心理导师心理疏导、科研导师项目培育、留学导师经验分享、就业导师求职导航、专业导师专业启发、企业导师协同培养、科创导师引领创新、朋辈导师互帮互助、退休导师助力结对”综合导师育人体系。

旅游管理全育人卓越养成培养方案

活动模块	活动系列	参与要求 (必选、任选)	达标要求
思想素质	新生入学教育	必选	在读期间完整参与，辅导员定性审核。
	毕业生离校教育	必选	在读期间完整参与，辅导员定性审核。
	班团主题活动	必选	在读期间出勤率 80% 以上，辅导员定性审核。
	形势与政策课	必选	在读期间完整参与，辅导员定性审核。
	团校	任选	积极参与。特定对象的考核在线下完成。
	党校	任选	积极参与。特定对象的考核在线下完成。
志愿服务	公益服务	必选	在读期间至少参加 4 次，考核合格。

活动模块	活动系列	参与要求 (必选、任选)	达标要求
社会实践	红色旅游文化主题教育活动	必选	在读期间至少参加 1 次, 考核合格。
	旅游资源考察参观	必选	在读期间至少参加 1 次, 考核合格。
	主题社会实践	必选	在读期间至少参加 1 次, 考核合格。
	上海旅游线路设计比赛	任选	积极参加。
心理健康	心理健康测试	必选	新生参加, 1 次达标。
	心理健康月	必选	在读期间至少参加 2 次, 考核合格。
	其他类型心理健康教育 活动	必选	
体育运动	旅游基地素质拓展、体育 竞赛	任选	在读期间至少参加 2 次, 考核合格。
	校运动会、校园主题日	任选	
	其他类型体育运动	任选	
美育实践	文艺活动	任选	在读期间至少参加 2 次, 考核合格。
	鲸艺美育课堂	任选	
	其他类型美育活动	任选	
全球胜任力	海外交流宣讲分享会	必选	在读期间至少参加 1 次, 考核合格。
	“夜伴英语”打卡	任选	在读期间至少参加 1 次, 考核合格。
	其他全球胜任力提升活动	任选	
生涯发展	“走进企业”活动	必选	在读期间至少参加 1 次, 考核合格。
	生涯沙龙	任选	在读期间至少参加 1 次, 考核合格。
	其他类型生涯发展活动	任选	
人文素养	导师预约平台	必选	在读期间至少参加 2 次, 考核合格。
	经典阅读	必选	在读期间至少参加 1 次, 考核合格。
	院长下午茶	任选	在读期间至少参加 4 次, 考核合格。
	院长面对面	任选	
	导师午餐会	任选	
	“鲸日谈”师生交流会	任选	
	优秀学长学姐面对面	任选	
	学霸笔记	任选	在读期间至少参加 1 次, 考核合格。
	朋辈研习社	任选	
其他人文素养类型活动	任选		
创新创业	双创、学科竞赛	必选	在读期间至少参加 1 次, 考核合格。
	双创培育孵化活动	任选	在读期间至少参加 1 次, 考核合格。
	其他类型双创活动	任选	
整体总达标次数: 30 次			

九. 课程设置、养成教育与毕业要求的关系矩阵

根据各课程、养成教育活动的目标与学生能力达成的相关度, 填写如下关系矩阵。用符号表示相关度: H- 高度相关; M- 中等相关; L- 弱相关

旅游管理课程设置、养成教育与毕业要求的关系矩阵

课程	毕业要求	明德乐群	身心健康	国际视野	反思探究	持续发展	基础扎实	思维养成	能力拓展
	概率论与数理统计 B		M	L	L	M	H	H	H
管理学原理		M	L	H	H	H	H	H	H

课程 \ 毕业要求	明德乐群	身心健康	国际视野	反思探究	持续发展	基础扎实	思维养成	能力拓展
会计学原理	L	L	H	M	H	H	H	H
微观经济学	M	L	H	H	H	H	H	H
宏观经济学	L	L	H	H	H	H	H	H
管理信息系统	L	L	H	M	H	H	H	H
计量经济学	M	L	L	M	H	H	H	M
高等数学 C (一)	M	L	L	M	H	H	H	M
高等数学 C (二)	M	L	L	M	H	H	H	M
线性代数 B	M	L	L	M	H	H	H	M
学年论文	L	L	M	M	H	H	H	H
旅游景区管理	L	L	H	M	H	H	H	M
会展概论 (双语)	L	L	H	H	H	H	H	M
旅游学概论	L	L	H	H	H	H	H	H
旅游经济学	L	L	M	H	H	H	H	M
旅游心理学	L	L	H	M	H	H	H	M
毕业论文	M	M	L	H	H	M	H	H
文旅资源开发与规划	M	M	H	H	H	H	H	H
体育赛事竞标与赞助	M	L	H	M	H	H	H	M
旅游地理学	L	L	H	H	H	H	H	M
旅游量化研究方法	M	H	M	M	H	H	H	M
会展与体育旅游经济分析	M	L	M	M	M	H	M	H
思想素质	H	L	H	L	M	L	M	M
志愿服务	H	L	M	M	M	M	M	M
社会实践	M	M	H	M	M	L	M	L
心理健康	L	L	L	L	L	L	L	M
体育运动	L	L	M	M	L	H	L	H
美育实践	L	M	M	M	L	M	M	M
全球胜任力	L	M	H	H	M	L	M	L
生涯发展	L	M	H	H	M	L	M	M
创新创业	M	H	H	H	H	L	H	M

9-8/ 经管学部

旅游管理专业（高水平运动员）

一. 指导思想

（一）基本定位

全面贯彻党的教育方针，坚持“五育”并举，全面提升学生“德智体美劳”等素质。以立德树人作为人才培养的根本，强化课堂主渠道的作用，强化思政建设，提升思想政治教育亲和力和针对性。

全面贯彻党的教育方针，坚持“五育”并举，全面提升学生“德智体美劳”等素质。以立德树人作为人才培养的根本，强化课堂主渠道的作用，强化思政建设，提升思想政治教育亲和力和针对性。

本方案依托华东师范大学深厚的人文土壤，发挥我校作为综合性大学的优势，坚持为上海乃至全国培养旅游管理人才的办学方向，课程设置以市场为导向，以体育旅游融合为特色，提供创新课程及优势资源与途径，注重学生的实践操作经验与体育行业的商务技能相结合，培养学生体育旅游组织、领导、开发、管理等能力，准确把握国家大政方针及政策能力，具备优秀的市场竞争及引领行业的能力，为体育旅游市场输送高素质专业人才。

（二）基本方针

具体说来，本培养方案制订的方针是：

1. 实现中华民族伟大复兴的理想信念与科学探索与创新能力的统一；
2. 实现科学发现的创造思维与落地实践的工程思维的统一；
3. 强调体育旅游专业知识与实践技能的贯通，优先强化现代人工智能数据分析技术与体育旅游融合的能力；
4. 强化学科批判与反思的能力；
5. 强化个性发展与团队协作的能力。

二. 培养目标

（一）人才的基本定位

与学校的一流定位吻合。根据学校第十三次党代会精神和《“十三五”发展规划纲要》《世界一流大学建设方案》，华东师范大学的发展实现一流办学的三步是“到2020年建成特色鲜明、优势突出的世界知名高水平大学，到2035年接近世界一流大学水平，到本世纪中叶建成世界一流大学”。从华东师范大学的总体战略出发，依托学校的优势，体育旅游管理专业发展秉承学校“求实创新、为人师表”的办学精神，以“能力与素质并重”为项目出发点，注重探索并设计体育旅游管理人才成长的新模式、新环节、新标准，着力提升培养“软实力”和素养养成。注重打造学生的“知识、能力、素养”并重的全方位育人体系，提升学生的体育旅游管理知识和管理技能，强调学生的知识结构、创新能力、人文素养、社会责任。

与培养对象的定位相吻合。从社会、市场对体育旅游管理人才的高标准和新需求出发，积极对接市场人才标准，满足体育旅游管理人才的现实需求。在培养理念和过程中遵从这些标准和需求，使学生除掌握全面系统的体育旅游管理知识，注重培养学生良好的人格素养、领导能力、合作精神和社会责任。

服务于培养对象的就业分布和职业发展。立足党的教育方针与新时代国家发展要求，面向国家战略需求和全球变化背景下的体育旅游资源开发、产业升级、高质量发展等前沿挑战，培养有“家国情怀”“社会责任”“新商科思维”和独特竞争能力的、适应新型体育旅游管理行业的体育旅游企业领军人才、行业管理干部以及体育旅游职业院校教学人员。具体说来，培养具有社会责任感、创新创业能力和旅游职业素养、具备国际化视野和战略思维能力、能够胜任体育旅游与相关行业实际工作的高素质、复合型体育旅游精英人才。学生能力体系包括：掌握体育旅游的基本理论和方法；理解体育

运动内涵,具备较强的体育旅游跨界融合的综合职业能力;系统掌握体育旅游经营与管理方法、市场开发与经营、项目策划与评估、休闲运动咨询与指导、旅游战略制定与规划等交叉融合的多学科综合知识理论体系;统接受从事体育旅游业态所需的新兴行业开发、项目管理、策划、营销、服务和休闲康养的指导等实践能力训练;体育旅游行业管理、市场开发与营销、项目策划与运营、休闲运动咨询与培训等综合实践能力;具有良好的职业道德和素质、开拓创新精神和国际化视野。

(二) 毕业生综合素质要求

典型的华东师范大学体育旅游毕业生应该恪守道德,充满知性好奇和创造力,具备领导素质、管理技巧和专业知

1. 国际化视野与全球领导技能;
2. 对中国以及全球体育旅游发展的创新性理解和认识;
3. 广泛的商业知识和数据智能应用的结合,对体育旅游特定领域的深入关注;
4. 高度的社会责任感和信誉。

(三) 人才培养特色

经济社会发展对新型体育旅游经营管理人才提出了新需求。现代服务业的转型、新兴产业的发展和创意城市的建设等急需大批高素质、并具全球化视野的新型体育旅游经营管理人才。本专业积极对接产业实践和社会发展需要,在针对国家和社会管理中体育旅游人才需求动向,结合本校自身优势的基础上,完善体育旅游管理专业人才培养体系。

(1) 围绕体育旅游管理、会展经济与管理等专业方向,打造高水平研究型师资队伍与教学资源库,综合集成,组建专业课程群;

(2) 以学期过程重构与课堂教学相结合的教学体系,构建基于真实场景的实践训练体系。依托管理学部多学科优势,瞄准体育旅游产业发展前沿与体育旅游行业管理的复杂性问题,推进和开展体育旅游商业分析实验教学,在体育旅游行业大数据分析与管理、大数据与体育旅游管理创新、体育旅游创新创业教育等重点领域形成办学特色。在此基础性,构建组织严密、运行高效的保障机制;

(3) 依托和借助华东师范大学经济管理学部综合学科优势,形成国内高校最具复合型特色的体育旅游管理研究和培养平台,建设“国内外”“校内外”“业内外”师资协同合力的科研和实践训练体系。

(4) 布局“国际+”“教育+”,提升校内师资国际化实践能力。鼓励校教师发挥自身专业的优势为企业提供管理咨询规划、市场调查、员工培训等服务,提升师资实践训练能力。组织教师参加瑞士洛桑酒店管理学院等举办国际师资认证培训,借鉴国际先进理念,帮助学生更好地掌握专业知识、技能和相关理念。

(5) 秉持“积极推进新世纪东西方文明与商业的交融”的理念,中外合作创新育人的模式,拓展国际化的学历和非学历培养,为服务国家和世界市场输送具有全球化视野、跨国工作能力和社会责任感的领导型体育旅游管理人才。推进全英文教学,开拓学生的全球视野,培育具备文理兼通和符合 21 世纪国际竞争环境的知识结构要求的国际化工商管理专门人才。鼓励学生进行短期境外学术交流活动。指导和鼓励学生参与高水平国际会议,并提供相应奖励和资助。

(四) 毕业生 5 年职业发展预期

根据体育旅游管理专业培养目标的人才定位,对本专业毕业生 5 年左右的职业发展预期如下:

1. 践行社会主义核心价值观,宽厚的人文科学素养、高度的爱国情怀,坚定科学理想。
2. 具有远大的科学理想和爱国情怀,具备不畏困难、探索体育旅游管理前沿问题的勇气,具备综合运用体育旅游管理技术解决体育旅游目的地、体育旅游产业综合管理、决策问题的知识储备、综合技能与学科综合能力。
3. 扎实掌握体育旅游管理专业的思想体系和前沿研究方法,熟练运用体育旅游规划与管理集成技术开展体育旅游资源开发、体育智慧旅游、环境重塑、可持续发展等前沿的理论和实践问题,形成自身的研究和实践特色。
4. 了解国情和新时代国家体育旅游发展中的现实问题和重大问题,能运用体育旅游管理研究和实

践技能提供中国特色解决方案。

5. 具备独立设计和开展体育旅游研究的学术能力, 具备独立参与国际学术交流的国际化能力和领导研究团队开展协同研究的能力, 具备较强学术交流能力, 胜任参与、组织相关报告的撰写与会议组织管理等工作。

三. 毕业要求

旅游管理毕业要求达成度指标

毕业要求	指标点
1. 明德乐群	1.1 思想素质: 具有爱国情怀、高远志向, 自觉修身立德, 积极参与班团集体活动, 积极认真参加主题教育活动。
	1.2 志愿服务: 具有社会责任感, 积极参加志愿服务
	1.3 社会实践: 参加有组织的社会实践, 提交社会实践报告, 在校级或以上社会实践评比活动中获得奖项。
2. 身心健康	2.1 心理健康: 参与大学生心理健康测试, 参加心理健康教育活动, 在心理健康教育活动中表现出色或者获得奖项。
	2.2 体育运动: 积极参加体育锻炼, 达到大学生体锻标准; 掌握一项专项运动技能。
	2.3 美育实践: 积极参加有组织的美育实践活动; 积极参加校级及以上艺术展演, 或者在艺术类竞赛中获得奖项。
3. 国际视野	3.1 全球胜任力: 参加提升全球胜任力活动; 在校级及以上全球胜任力比赛中获得奖项; 参与海外研修活动; 在国际组织实习见习。
4. 反思探究	4.1 科创文创活动、创新创业: 积极参加各类科创活动
5. 持续发展	5.1 生涯发展: 积极参加有组织的行业优质单位参访或职场体验活动
	5.2 人文素养: 完成专业指定的经典书目阅读, 并选读历年“ECNU 经典荐读”书目、参加经典阅读课外活动、提交读书报告。
6. 基础扎实	6.1 学科基础: 完成专业指定的管理学学科基础课程
	6.2 专业基础: 完成专业指定的旅游管理专业基础课程
	6.3 方向选修: 根据自己的兴趣, 完成旅游管理及相关专业选修、拓展课程
7. 思维养成	7.1 系统思维: 具备通过借鉴管理学、经济学、社会学、城市规划等学科的前沿理论与方法, 解决旅游管理中面临的难点、堵点的意识与能力。积极申请有关研究课题, 进行社会调研。参与有关教师课题研究。
	7.2 多元融通: 具备管理学、经济学、社会学和旅游管理融通的知识储备与技能素养。创新性地设计“双创”设计, 或提出创新性的问题解决方案。
8. 能力拓展	8.1 科研能力: 完成学年论文、毕业论文研究
	8.2 职业能力、胜任力: 完成不少于6个月的旅游管理及相关专业实习、实践。
	8.3 团队协作: 具备为了团队整体目标实现敢于牺牲自身利益, 勇挑重担的奉献精神。积极参与课程小组、班集体活动, 认真参加教学实践、实习活动。

四. 毕业要求与培养目标关系矩阵

培养目标 毕业要求	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4	目标 5
明德乐群	√			√	
身心健康		√			
国际视野		√	√	√	
反思探究		√	√		√
持续发展			√		√

培养目标 毕业要求	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4	目标 5
基础扎实	√	√	√	√	√
思维养成	√	√	√	√	√
能力拓展		√		√	√

五. 课程结构及学分要求

(一) 课程体系学分设置

1. 总学分：144 学分。
2. 公共必修课程 37 学分，占 26%。
3. 通识教育课程 12 学分，占 8%。
4. 学科基础课程 26 学分，占 18%。
5. 专业教育课程 69 学分，占 48%。
6. 学科基础课程和专业教育课程中，实践 18 学分，占 13%。（具体包括：课外实践 12 学分；实习 6 学分。）

(二) 修读要求

1. 建议学生在一、二年级选课最多不超过 27 学分，最低不低于 20 学分。三、四年级最高不超过 30 学分，最低不低于 20 学分。
2. 学制四年，最长修读年限 6 年（含休学）。
3. 达到学士学位授予条件者，可以获得管理学学位。
4. 完成培养方案计划表规定的学分课程要求，方能毕业。

六. 专业核心课程

本专业核心课程有《旅游学概论》《旅游地理学》《旅游心理学》《会展概论》《文旅资源开发与规划》《旅游经济学》《会展与体育旅游经济分析》《体育赛事竞标与赞助》。

课程代码	课程名称	学分
MICE0031132012	旅游学概论 Introduction to Tourism	2
TOUR0031131022	旅游地理学 Tourism Geography	2
TOUR0031131008	旅游心理学 Tourism Psychology	2
TOUR0031132034	会展概论 Introduction to Event	2
TOUR0031131024	文旅资源开发与规划 Development and Planning Strategy of Cultural Tourism Industry	2
TOUR0031131012	旅游经济学 Tourism Economics	2
TOUR0031131027	会展与体育旅游经济分析 Economy Analysis of Event and Sport Tourism	2
TOUR0031131023	体育赛事竞标与赞助 Sports Event Bidding and Sponsorship	2

七. 培养计划表

分类	课程代码	课程名称	学分	开课学期								暑期短学期				总学时					备注
				1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	理论	实验	实习	上机	合计	
公共必修	思政类		18																		
	英语类		10	√	√	√															
	计算机类		5	√	√																
	军事理论		2																		
	劳动与创造		2																		
	学分要求			37																25.69%	
通识教育课程	人类思维与学科史论																				
	学分要求		0																		
	经典阅读																				
	伟大的智慧																				
	学分要求		0																		
	理性、科学与发展																				
	实践、技术与创新																				
	思辨、推理与判断																				
	文化、审美与诠释																				
	价值、社会与进步																				
	伦理、教育与沟通																				
	学分要求			4																	
分布式课程	科学技术系列																				
	社会人文系列																				
	文艺体育系列																				
	教育心理系列																				
	学分要求			0																	
学分要求			12																8.33%		
学科基础课程	BUSI0031131015	管理学原理 Principle of Management	3	√											54				54		
	REEM0031121002	微观经济学 Microeconomics	3	√											54				54		
	ECON0031131004	会计学原理 Principle of Accounting	3		√										54				54		
	REEM0031121000	管理信息系统 Management Information System	3		√										48		6		54		
	REEM0031121001	宏观经济学 Macroeconomics	3		√										54				54		
	REEM0031122000	计量经济学 Econometrics	3					√							54				54		
	SPOR0031131011	体育统计学 Sports Statistics	2												36				36		
	SPOR0031131064	运动生理学 Sport Physiology	4												54	18			72		
	SPOR0031132246	运动生物力学 Sport Biomechanics	1												12	6			18		
	SPOR0031132284	运动生物化学 Exercise Biochemistry	1												14	4			18		
	学分要求			26											434	28	6		468		
	学分要求			26												28			468	18.06%	

专业必修	MICE0031132012	旅游学概论 Introduction to Tourism	2		√													36			36			
	TOUR0031131008	旅游心理学 Tourism Psychology	2		√														36			36		
	TOUR0031131022	旅游地理学 Tourism Geography	2		√														30	6		36		
	TOUR0031131024	文旅资源开发与规划 Strategy of Cultural Tourism Industry	2		√														32	4		36		
	TOUR0031132034	会展概论(双语) Introduction to Mice	2		√														36			36		
	TOUR0031131012	旅游经济学 Tourism Economics	2			√													36			36		
	TOUR0031131027	会展与体育旅游经济分析 Economy Analysis of Event and Sport Tourism	2				√												32	4		36		
	ACC00031131901	学年论文 Term Paper	2					√												72			72	
	TOUR0031131023	体育赛事竞标与赞助 Sports Event Bidding and Sponsorship	2					√												34	2		36	
	TOUR0031131801	旅游管理专业实习 Tourism Management Practice	6						√												216		216	
	MICE0031131901	毕业论文 Thesis	6							√											216		216	
	SPOR0031132240	体育产业经营管理 Management of Sports Industry	2																	36			36	
	TOUR0031131021	体育旅游 Sport Tourism	2																	36			36	
	学分要求			34																344	520		864	
	专业任意选修	BUSI0031132001	管理沟通 Management Communication	2																	36			36
		LAWS0031132046	体育经纪人教程 Sports Agent Tutorial	2																	36			36
MICE0031132038		市场经济与体育 Market Economy and Sports	2																	36			36	
MICE0031132041		现代人力资源管理 Modern Human Resources Management	2																	36			36	
SPOR0031131012		体育社会学 Sports Sociology	2																	36			36	
SPOR0031131182		乒乓球 Table Tennis	2																	36			36	
SPOR0031131183		网球 Tennis	2																	36			36	
SPOR0031132113		体育传播学 Sports Communication	1																	18			18	
SPOR0031132287		健美操 Aerobics	2																	36			36	
SPOR0031132288		羽毛球 Badminton	2																	36			36	
TOUR0031131019		邮轮旅游 Cruise Ship Tourism	2																	36			36	
TOUR0031131025		旅游量化研究方法 Quantitative Research Methods in Tourism	2																	36			36	

八. 养成教育方案

(一) 指导思想

落实立德树人根本任务,深化“三全育人”综合改革,立足“十大育人”体系建设和第一课堂与第二课堂协同育人的育人目标,坚持“以综合素养养成为主线,具创新意识,有国际化、区域化视野、实践技能强”的导向,聚焦“明德乐群”、“身心健康”、“国际视野”、“反思探究”、“持续发展”等核心素养,围绕“思想素质”、“志愿服务”、“社会实践”、“心理健康”、“体育运动”、“美育实践”、“全球胜任力”、“科创文创活动、创新创业”、“生涯发展”,以及“人物素养”等十大板块,形成以德育学分制度为基础的养成教育体系,搭建全育人培养管理平台,形成数据化、个性化、立体化的育人机制,助力新一代旅游管理类卓越创新人才的成长。

(二) 开展方式

1. 积极响应“三全育人”工作体系,紧扣五育并举开展育人工作

通过主题教育、主题班会、红色旅游文化主题教育等以“德”育人;通过海内外高水平学术讲座、沙龙,旅游实践基地考察参观等以“智”育人、明事理;通过旅游基地素质拓展、体育竞赛等以“体”育人;通过打造旅游文化美育课堂等以“美”育人;通过组织知名旅游类企业社会实践等以“劳”育人。深入挖掘专业中的育人资源和思政元素,实现第一课堂和第二课堂的有机统一。

2. 深入挖掘专业中的育人资源和思政元素,实现第一课堂和第二课堂的有机统一

立足学科优势挖掘旅游管理专业课程思政资源。完善旅游管理专业课程思政体系,将旅游管理专业课程作为“课程思政”的重要组成部分,立足旅游管理学科的特殊视野、理论和方法,创新旅游管理专业课程的思政教育话语体系,实现旅游管理专业授课中知识的传授与价值引导的有机统一,达到“以文化人、以文育人”的隐形“课程思政”目的。

强化课程思政教育的实践性特色。旅游管理是一门实践性非常强的专业,结合旅游管理专业培养体系及模式的特点,探索课程思政教育的新途径,是旅游管理专业教学模式中的一个重要环节。基于真实场景的体验式课程思政教育不仅可以帮助学生明确学习任务,同时也使书本上凝固的语言文字变得鲜活生动,调动学生的学习积极性,变“要我学”为“我要学”。

探索多样化的课程思政教育实践形式。旅游管理专业课程设计切实遵循教书育人规律,从大学生求知需求出发,遵循学生成长规律,立足旅游管理专业特色和学科优势,进行系统设计,在教学目标的制定过程中注重“术道结合”,深度拓展旅游管理专业课程思政教育教学内容。注重提升旅游管理专业课堂话语传播的有效性,在讨论式教学、网络深度讨论、情景模拟与角色体验、翻转课堂等探索中,促进大学生通过参与和思考,实现认知、情感、理性和行为认同,以行之有效的“课程思政”教育方式,在潜移默化中培育社会主义核心价值观。

形成针对性的旅游管理课程思政教育评价体系。完善旅游管理专业课程教学大纲和教学机制,规范旅游管理专业课程思政教育的考核要求,完善旅游管理专业课程思政教育教学课件,建设旅游管理专业课程思政教学实践环节和平台。以教学研究和学术研究为深化,实现旅游管理专业课程思政教育学术性与应用性、理论性与实践性、专业性与职业性、课堂教学与网络交流的有机结合。

3. 立足特色“德育学分制”,构建个性化养成教育体系

围绕专业培养方案中人才培养的目标与要求,对标课程体系中对第二课堂的支撑目标和达成度的需求,围绕专业特色进行第二课堂养成教育规划。专业学生的第二课堂学习实践经历、创新创业成果,包括与导师群体的线上线下互动、合作、成果都将被转换为“德育学分”,并生成全过程、全方位的数据化、个性化报告。

4. 依托全育人“综合导师制”,打造全方位育人平台

依托全育人“综合导师制”,打造全方位育人平台。以“挂号导师制”、“固定导师制”和“定制导师制”为核心,引入海内外知名学者、校友、旅游管理类知名企业高管等资源,打造“学业导师

学业指导、心理导师心理疏导、科研导师项目培育、留学导师经验分享、就业导师求职导航、专业导师专业启发、企业导师协同培养、科创导师引领创新、朋辈导师互帮互助、退休导师助力结对”综合导师育人体系。

旅游管理全育人卓越养成培养方案

活动模块	活动系列	参与要求 (必选、任选)	达标要求
思想素质	新生入学教育	必选	在读期间完整参与, 辅导员定性审核。
	毕业生离校教育	必选	在读期间完整参与, 辅导员定性审核。
	班团主题活动	必选	在读期间出勤率 80% 以上, 辅导员定性审核。
	形势与政策课	必选	在读期间完整参与, 辅导员定性审核。
	团校	任选	积极参与。特定对象的考核在线下完成。
	党校	任选	积极参与。特定对象的考核在线下完成。
志愿服务	公益服务	必选	在读期间至少参加 4 次, 考核合格。
社会实践	红色旅游文化主题教育活动	必选	在读期间至少参加 1 次, 考核合格。
	旅游资源考察参观	必选	在读期间至少参加 1 次, 考核合格。
	主题社会实践	必选	在读期间至少参加 1 次, 考核合格。
	上海旅游线路设计比赛	任选	积极参加。
心理健康	心理健康测试	必选	新生参加, 1 次达标。
	心理健康月	必选	在读期间至少参加 2 次, 考核合格。
	其他类型心理健康教育	必选	
体育运动	旅游基地素质拓展、体育竞赛	任选	在读期间至少参加 2 次, 考核合格。
	校运动会、校园主题日	任选	
	其他类型体育运动	任选	
美育实践	文艺活动	任选	在读期间至少参加 2 次, 考核合格。
	鲸艺美育课堂	任选	
	其他类型美育活动	任选	
全球胜任力	海外交流宣讲分享会	必选	在读期间至少参加 1 次, 考核合格。
	“夜伴英语”打卡	任选	在读期间至少参加 1 次, 考核合格。
	其他全球胜任力提升活动	任选	
生涯发展	“走进企业”活动	必选	在读期间至少参加 1 次, 考核合格。
	生涯沙龙	任选	在读期间至少参加 1 次, 考核合格。
	其他类型生涯发展活动	任选	
人文素养	导师预约平台	必选	在读期间至少参加 2 次, 考核合格。
	经典阅读	必选	在读期间至少参加 1 次, 考核合格。
	院长下午茶	任选	在读期间至少参加 4 次, 考核合格。
	院长面对面	任选	
	导师午餐会	任选	
	“鲸日谈”师生交流会	任选	
	优秀学长学姐面对面	任选	
	学霸笔记	任选	在读期间至少参加 1 次, 考核合格。
	朋辈研习社	任选	
其他人文素养类型活动	任选		
创新创业	双创、学科竞赛	必选	在读期间至少参加 1 次, 考核合格。
	双创培育孵化活动	任选	在读期间至少参加 1 次, 考核合格。
	其他类型双创活动	任选	
整体总达标次数: 30 次			

九. 课程设置、养成教育与毕业要求的关系矩阵

根据各课程、养成教育活动的目标与学生能力达成的相关度，填写如下关系矩阵。用符号表示相关度：H- 高度相关；M- 中等相关；L- 弱相关

旅游管理课程设置、养成教育与毕业要求的关系矩阵

课程 \ 毕业要求	明德乐群	身心健康	国际视野	反思探究	持续发展	基础扎实	思维养成	能力拓展
体育统计学	M	M	M	H	H	H	H	M
运动生物力学	M	M	M	H	H	H	H	M
管理学原理	M	L	H	H	H	H	H	H
会计学原理	L	L	H	M	H	H	H	H
微观经济学	M	M	H	H	H	H	H	H
宏观经济学	L	L	H	H	H	H	H	H
管理信息系统	L	L	H	M	H	H	H	H
计量经济学	M	L	L	M	H	H	H	M
运动生理学	M	M	M	H	H	H	H	M
运动生物化学	M	M	M	H	H	H	H	M
学年论文	L	L	M	M	H	H	H	H
会展概论（双语）	L	L	H	H	H	H	H	M
旅游学概论	L	L	H	H	H	H	H	H
旅游经济学	L	L	M	H	H	H	H	M
旅游心理学	L	L	H	M	H	H	H	M
毕业论文	M	M	L	H	H	M	H	H
文旅资源开发与规划	M	M	H	H	H	H	H	H
体育赛事竞标与赞助	M	L	H	M	H	H	H	M
旅游地理学	L	L	H	H	H	H	H	M
会展与体育旅游经济分析	M	L	M	M	M	H	M	H
思想素质	H	L	H	L	M	L	M	M
志愿服务	H	L	M	M	M	M	M	M
社会实践	M	M	H	M	M	L	M	L
心理健康	L	L	L	L	L	L	L	H
体育运动	L	L	M	M	L	H	L	H
美育实践	L	M	M	M	L	M	M	M
全球胜任力	L	M	H	M	L	H	M	L
生涯发展	L	M	H	H	M	L	M	M
创新创业	M	H	H	H	H	L	H	M

附件：旅游管理专业（各方向）推荐阅读书目

序号	书名	作者	书号	出版社	出版年份
1	旅游美学	庄志民	9787542612434	上海三联书店	1999年8月
2	基础旅游学	谢彦君	9787503222993	中国旅游出版社	2004年4月
3	旅游规划原理	吴必虎, 俞曦	9787503239038	中国旅游出版社	2010年2月
4	旅游地理学	保继刚, 楚义芳	9787040340228	高等教育出版社	2012年9月
5	旅游社会学（第4版）	[英]理查德·沙普利 著 谢彦君 孙佼佼 郭英 译	9787100124232	商务印书馆	2016年7月
6	旅游哲学——从现象到本质	[英]约翰·特赖布 主编 赖坤 张骁鸣 等译	9787100124249	商务印书馆	2016年11月

7	文化旅游（第2版）	[澳]希拉里·迪克罗 [加]鲍勃·麦克彻 著 朱路平 译”	9787100129060	商务印书馆	2017年4月
8	生态旅游（第4版）	[加]戴维·A. 芬内 尔 著 张凌云 马晓秋 译”	9787100130233	商务印书馆	2017年4月
9	旅游经济学（第2版）	[英]麦克·J. 斯特布勒 /[希腊]安德烈亚斯·帕 帕西奥多勒 / [英] M. 西 娅·辛克莱 著 林虹 译”	9787100153416	商务印书馆	2017年10月
10	旅游政策与规划：昨 天、今天与明天（第 2版）	[美]戴维·L. 埃杰尔 [美]贾森·R. 斯旺森 谢彦君 孙佼佼 郭英 译”	9787100153805	商务印书馆	2017年11月
11	旅游地理学：地域、 空间和体验的批判性 解读（第3版）	[英]斯蒂芬·威廉斯 [美]刘德龄 著 张凌云 译”	9787100165655	商务印书馆	2018年9月
12	旅游安全管理——有 效地管理旅行风险与 安全的策略	[美]彼得·E 塔洛 著 李秀清 林虹 译”	9787100166362	商务印书馆	2018年12月
13	旅游与跨文化交际	[英]加文·杰克 [英] 艾利森·菲普斯 著 王琳 匡晓文 译”	9787100177481	商务印书馆	2020年9月
14	旅游影响研究与管 理——一种综合方法	[新西兰]C. 迈克尔·霍 尔 [美]刘德龄 著 陈钢华 翁时秀 梁增贤 译”	9787100177672	商务印书馆	2020年9月
15	旅游伦理学——批判 性与应用视角	[新西兰]布伦特·洛夫 洛克 [新西兰]柯尔斯 滕·洛夫洛克 著 余晓娟 孙佼佼 译”	9787100175470	商务印书馆	2020年9月
16	旅游企业社会责任	[印]利皮卡·考尔·谷 连妮 [印]赛耶帝·阿曼 德·里兹万 主编 陆春华 余忠稳 译”	9787100175463	商务印书馆	2020年9月



9-9/ 经管学部

信息管理与信息系统专业

一. 指导思想

信息管理与信息系统专业面向数据智能新时代，围绕国家科技创新、新基建、大数据与智能社会的构建，围绕上海市五个中心建设的战略目标，以“卓越育人”为目标，以“全面育人”为手段，以“思维育人”为抓手，以“数智育人”为特色，以华东师范大学作为“新中国第一所社会主义师范大学”之担当，与时俱进地拓宽人才培养的全面性，实现从深度教学到全面育人的转变。

本专业聚焦于数据智能时代对于大数据、智能管理和新一代信息技术应用人才的广泛需求，立足于专业国家标准规范和要求，以立德树人为根本任务，以“思维导向的通识教育、前沿导向的专业教育、英才导向的智能教育”为指导思想，以“创新视野、传承知识、凝练特色、全面育人”为推进路线，以“数据智能新文科”为专业建设特色，以“商业数据分析”为人才培养特色，全面贯彻党的教育方针，持续完善德智体美劳全面培养的育人体系，为国家和地方培养出一流的具有强烈的社会责任感、使命感的研究型人才和应用型人才。

二. 培养目标

1. 总体定位

信息管理与信息系统专业是一门融合计算机科学、信息技术、数据科学、人工智能、图书情报、管理科学等多学科的交叉科学。其综合性与交叉性的学科特点，决定了其理论与方法对解决信息社会面临的信息管理特别是大数据时代的数据管理及分析等问题具有其他学科无法比拟的优势。着眼新时代学科发展趋势与国家战略需求中对学科的需求，结合全球重大问题，社会发展动态变化，以及华东师范大学作为“双一流”大学的培养社会精英人才的全新定位，强调多学科交叉融通，新技术综合应用能力，掌握探索宏观格局微观驱动的能力已成为培养新一代信息管理与信息系统人才的迫切需求。

为了适应这种形势，本专业建设的指导思想是“卓越育人”为目标，以“全面育人”为手段，以“思维育人”为抓手，以“数智育人”为特色，着力培养综合素养高、专业能力强、具有良好的管理能力、沟通能力和发展能力的人才。在使学生具备扎实的现代管理科学、经济学、数学、统计学理论知识的同时，具有卓越的创新意识与实践能力和广阔的国际视野以及团队协作精神，善于利用新一代信息技术分析问题和解决问题，能胜任各类企事业单位、事业单位、政府机关和专业数据机构的信息管理与数据管理工作的研究型人才和应用型人才，尤其是与商科专业交叉结合的新文科路径下的商业数据分析人才。

2. 具体目标

根据信息管理与信息系统专业培养目标的人才定位，对本专业毕业生 5 年左右的职业发展规划预期如下：

培养目标 1：践行社会主义核心价值观，具有宽厚的人文素养和科学素养、高度的爱国情怀和严谨的科学精神，了解中国社会现状及全球发展重大社会问题、经济问题和环境问题。

培养目标 2：掌握信息管理与信息系统专业的思想体系和前沿发展，熟练运用信息管理、大数据、人工智能及商业分析等方法和技术，在高等院校、科研机构、企事业单位、政府机关和专业数据机构，卓有成效地开展信息管理和数据管理等前沿的理论研究和实践工作。

培养目标 3：了解最新技术发展动态，了解国情及新时代国家信息化、数字化和智慧化发展中的重大问题，具有较强的逻辑思维能力和数智思维能力，具备批判性思维和创新性思维，乐于探索和发现新思路和新方法，具备较强的计划、组织和分析判断能力，能运用信息管理与信息系统的研究和实践

技能为对相关领域的问题提出建设性意见及解决方案。

培养目标 4: 具备较强的语言和书面表达能力、人际交往与沟通能力、团队意识和合作精神, 具备较强的责任感与敬业奉献精神, 恪守职业道德, 能够在一个工作团队或项目活动中作为成员或骨干有效地发挥作用。

培养目标 5: 具有终身学习能力和专业发展意识, 具有国际视野, 具备持续适应不断变化社会环境的能力。在学习及工作中表现出担当、责任和进步, 勇于实践和创新。

三. 毕业要求

本专业的毕业要求概括为 8 项:

道德品质: 热爱祖国、具有高度的事业心、责任感和良好的道德品质, 具有为国家发展努力工作的强烈愿望。(涵盖品德修养)

专业素质: 具有扎实的相关专业基础知识、专业知识和跨学科专业知识及实践能力。掌握较扎实的数学、经济学和管理学专业基础知识, 熟练掌握信息与数据管理的理论知识、数据分析的方法工具、数据智能的实用技术; 掌握信息管理与信息系统基础知识, 熟悉信息与数据的检索、处理、分析、咨询与服务的专门知识, 具有较强的分析与解决日常信息与数据管理问题的能力, 具备初步从事本专业理论研究的能力。(涵盖学科知识及信息应用)

创新思维: 具有逻辑思维、形象思维、批判性思维、创新思维及数智思维能力, 能综合运用知识的能力, 在研究或实践中, 能提出具有创新性的思想或完成具有创新性的活动。(涵盖创新能力)

学科融通: 具有科学素养和人文素养, 理解多样性及跨学科性在信息与数据管理中的重要性, 并具备运用多学科思维及研究方法, 解决实际问题的能力。具备以新文科专业理念将新理论、新实践与新技术与时俱进地运用到学习和工作中的能力。(涵盖应用能力和信息应用)

协作沟通: 具有较好的语言表达能力和社会沟通能力, 拥有团队精神和一定的团队组织能力, 具有责任感和使命感, 并具有影响、动员、组织和带动人们围绕使命和目标奋斗的能力。(涵盖沟通表达和团队合作)

国际视野: 掌握一门外国语, 具备专业外语阅读能力和一定的外语会话能力。理解文化的多样性, 具有世界的眼光、全球化的思维方式及认知能力。(涵盖国际视野)

终身学习: 具有终身发展意识和自主学习能力, 能适应未来不断变化的社会环境及需求, 保证具有让个人及社会可持续发展的动力及能力。(涵盖学习发展)

身心健康: 德智体美劳全面发展, 具有健康的体魄、健全的心理和健全的人格。(涵盖身心健康)

信息管理与信息系统毕业要求达成度指标

毕业要求	指标点
道德品质	国家认同: 以信息管理与信息系统专业知识为基础, 能从信息安全、国家竞争力、全球经济市场等角度认识国情和了解国情, 了解与认同新时代中国特色社会主义核心价值观, 从专业角度自觉维护国家主权。
	文化传承: 认同和掌握中国文化传统中与信息、数据和智能专业内涵相关的内容。利用专业知识, 整理、挖掘和弘扬传统文化。
	理想信念: 能从信息管理专业角度深入认识“5G 建设”、“智慧城市”、“大数据”和“物联网”等党和国家的重大战略部署, 树立以扎实的专业学识和专业技能, 具有高度的事业心、责任感和良好的道德品质, 具有为实现中华民族伟大复兴的理想信念。
	法治意识: 具有宪法法治意识, 理解信息安全即国家安全的一部分, 运用所学专业, 在国家信息安全领域贡献力量。
	奉献精神: 具备为了国家利益、集体利益敢于牺牲自身利益、勇挑重担的奉献精神。愿意深入基层、了解基层和服务基层。

毕业要求	指标点
专业素质	理论基础：掌握较扎实的数学、统计学、经济学和管理学专业基础知识，掌握现代组织管理和工作所需要的商科知识。
	知识能力：熟练掌握数据分析和数据智能的方法工具及新一代计算机信息系统的实用技术。熟悉信息检索、信息处理、信息与数据分析、信息咨询与服务的专门知识，具有较强的分析与解决日常信息管理问题的能力，具备初步从事本专业理论研究的能力
创新思维	思维能力：具有逻辑思维、形象思维、批判性思维、创新思维及数智思维能力
	创新意识及认知能力：能够发现、辨析、评价本专业及相关领域现象和问题，形成个人判断、见解
学科融通	跨科跨界能力：了解信息管理与其它学科的交叉关系，了解信息管理在各个行业或领域应用的现状及发展趋势，了解信息管理在其它相关学科的应用方法以及其它学科对信息管理发展的推动作用，具备相关专业、领域或行业的知识，能够利用信息与数据管理的知识和方法，分析和解决实际问题。
	跨界知识及机会发现能力：了解“跨”在知识创新及商业机会的重要意义，了解“跨”与“融”的基本思路及方法。
协作沟通	领袖气质：具备学习积极性和主动性，具备较强的组织协调、统筹能力，能够带领团队一起成长。
	语言表达：具备较强的语言表达能力，能够感染和激励团队携手并进，同时具备熟练的外语能力。
	管理沟通：具备较强的管理能力和沟通能力，具备较强的亲和力，与组织协调能力相结合。
国际视野	全球胜任力：具备全球背景下的国际视野、跨文化认知及对自我文化再认知、世界历史和现状知识、社会情感能力等。
	交流能力：了解国际学术前沿，具有在国际上学习和交流的语言能力、沟通能力和跨文化理解力。能独立参与国际学术交流，参与国际组织的国际研究计划。
终身学习	终身发展：具备终身发展意识，能够适应数字社会日益变化的新思想、新模式及新技术，具备主动的、不断探索新的管理理论和信息技术的意识，具有自我更新的、学以致用的和优化知识的能力。
	自主学习：具备未来终身学习和自主学习的基础知识和能力。以基础促应用、促发展。
身心健康	身体素质：具有健康的生活习惯和健康的身体。
	心理素质：具有良好的心理素质，具有较强的意志力。

四. 毕业要求与培养目标关系矩阵

培养目标 毕业要求	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4	目标 5	目标 6
道德品质	√	√	√			√
专业素质	√	√	√	√		√
创新思维	√	√	√	√		√
学科融通	√	√	√	√	√	√
协调沟通	√	√	√	√	√	√
国际视野	√	√	√	√	√	√
终身学习	√	√		√	√	√
身心健康	√			√		√

五. 课程结构及学分要求

(一) 课程体系学分设置：

1. 总学分：152。

2. 公共必修课程 41 学分，占 26%。
 3. 通识教育课程 12 学分，占 8%。
 4. 学科基础课程 31 学分，占 21%。
 5. 专业教育课程 68 学分，占 45%。
- 学科基础课程和专业教育课程中，实践 31.2 学分，占 31.5%。

(二) 修读要求

1. 完成培养计划表规定的学分课程要求，方能毕业。
2. 建议学生在一、二年级选课最多不超过 27 学分，最低不低于 20 学分。三、四年级最高不超过 28 学分，最低不低于 18 学分。
3. 学制：四年达到学士学位授予条件者，可以获得管理学学士学位。

六. 专业核心课程

本专业核心课程围绕“数据智能新文科”这一专业特色和“商业数据分析”这一培养特色构建，核心课程包括《管理信息系统》、《电子商务》、《信息分析》、《数据挖掘》、《知识管理》、《商业数据分析实务》。

核心课程

课程代码	课程名称	学分
REEM0031121000	管理信息系统	3
ECON0031132039	电子商务	2
IMIS0031131005	信息分析	3
IMIS0031131025	数据挖掘	3
IMIS0031132058	知识管理	2
IMIS0031131027	商业数据分析实务	3

七. 培养计划表

分类	课程代码	课程名称	学分	开课学期								暑期短学期				总学时					备注
				1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	理论	实验	实习	上机	合计	
公共必修	思政类		18																		
	英语类		10	√	√	√															
	计算机类		5																		
	体育类		4	√	√	√	√														
	军事理论		2																		
	劳动与创造		2																		
	学分要求			41																26.97%	
通识教育课程	人类思维与学科史论	人类思维与学科史论																			
		学分要求	0																		
	经典阅读	伟大的智慧																			
		学分要求	0																		
	模块课程	理性、科学与发展																			
		实践、技术与创新																			
		思辨、推理与判断																			
		文化、审美与诠释																			
		价值、社会与进步																			
		伦理、教育与沟通																			
	学分要求			4																	
	分布式课程	科学技术系列																			
		社会人文系列																			
		文艺体育系列																			
		教育心理系列																			
	学分要求			0																	
	学分要求			12															7.89%		
	学科基础课程	学科基础课	BUSI003113 1015 管理学原理 Principle of Management	3	√										54				54		
MATH003112 1002 高等数学 C (一) Advanced Mathematics C1			4	√										72				72			
REEM003112 1002 微观经济学 Microeconomics			3	√										54				54			
ECON003113 1004 会计学原理 Principle of Accounting			3	√										54				54			
MATH003112 1005 高等数学 C (二) Advanced Mathematics C2			4	√										72				72			
REEM003112 1000 管理信息系统 Management Information System			3	√										48		6		54			
REEM003112 1001 宏观经济学 Macroeconomics			3	√										54				54			
MATH003112 1003 线性代数 B Linear Algebra B			2		√									36				36			
STAT003112 1001 概率论与数理统计 B Probability Theory and Statistics B			3			√								54				54			
REEM003112 2000 计量经济学 Econometrics			3											54				54			

		学分要求	31													552		6	558		
		学分要求	31																558	20.39%	
专业必修	ECON003113 2039	电子商务 Electronic Commerce	2	√												36			36		
	BUSI003113 1011	程序设计基础 Introduction to Programming	3		√											27		27	54		
	IMIS003113 1005	信息分析 Information Analysis	3		√											54			54		
	IMIS003113 1011	信息管理概论 Introduction to Information Management	3		√											39		15	54		
	IMIS003113 1012	数据库原理与应用 Principles and Applications of The Database	3		√											14		40	54		
	IMIS003113 1024	数据仓库与商业智能 Data Warehouse and Business Intelligence	3			√										24		30	54		
	IMIS003113 1025	数据挖掘 Data Mining	3			√										33		21	54		
	IMIS003113 1030	信息检索 Information Retrieve	2			√										24	12		36		
	IMIS003113 1009	管理决策与信息咨询 Management Decision and Information Consultation	3				√									54			54		
	IMIS003113 1015	信息处理与组织 Information Processing and Organization	3					√								54			54		
	ACC0003113 1901	学年论文 Term Paper	2						√									72		72	
	IMIS003113 1027	商业数据分析实务 Business data Analytics	3							√						54			54		
	IMIS003113 2058	Knowledge Management Knowledge Management	2								√					36			36		
	STAT003113 1903	专业实习 Internship	3									√						108		108	
	BUSI003113 1902	毕业论文 Thesis	6											√				216		216	
	BUSI003113 1016	应用统计学 Applied Statistics	3													42		12	54		
	BUSI003113 2025	管理运筹学 Management Operations	2													36			36		
		学分要求	49													527	408	12	133	1080	
专业任意选修	BUSI003113 1800	运营管理 Operation Management	2													36			36		
	IMIS003113 1022	Web 设计与应用 Web Design & Application	2													18		18	36		
	IMIS003113 2018	信息安全 Information Security	2													36			36		
	IMIS003113 2024	网络营销 E-Marketing	2													36			36		
	IMIS003113 2035	移动应用开发 Mobile Application Development	2													36			36		
	IMIS003113 2055	竞争情报 Competitive Intelligence	2													36			36		

活动模块	活动系列	参与要求	达标要求
志愿服务	各类公益服务等	必选	参与信息技术科普、信息安全教育、学术活动志愿者、企业服务 etc
创新创业	创新创业（学科）竞赛	任选	参与学科竞赛、创新创业实践等讲座沙龙，积极申请各类项目
	信息社团活动	任选	参与学校或系里组织的社团
	商业分析案例研发	必选	参加商业数据分析案例开发
生涯发展	毕业生发展、社会贡献数据分析及自我规划	必选	收集毕业生发展数据，进行数据分析并从为社会服务角度规划人生
社会实践	“走进企业”系列实践	必选	参加企业走访并能参与部分项目
	企业导师进课堂	必选	参加企业导师的报告
	暑期社会实践	任选	利用暑期参与社会服务有关的社会实践
全球胜任力	海外学者学术报告、学长实践经验交流会等	必选	听讲座报告，交流思想心得
	海外学术论坛	任选	参加海外学术论坛
心理健康	适应大学生活及学习心理讲座	必选	听讲座报告，交流思想心得
	心理测评	任选	参加心理测评

九. 课程设置、养成教育与毕业要求的关系矩阵

根据各课程、养成教育活动的目标与学生能力达成的相关度，填写如下关系矩阵。用符号表示相关度：H- 高度相关；M- 中等相关；L- 弱相关

信息管理与信息系统课程设置、养成教育与毕业要求的关系矩阵

课程	毕业要求								
	道德品质	专业素质	创新思维	学科融通	协调沟通	国际视野	终身学习	身心健康	
高等数学 C（一）	L	H	L	M	L	L	H		
高等数学 C（二）	L	H	L	M	L	L	H		
线性代数 B	L	H	L	M	L	L	H		
概率论与数理统计 B			L						
管理学原理	M	H	M	H	H	H	M	L	
会计学原理	L	H	L	M		M	M		
微观经济学	M	H	M	M	L	H	M	L	
宏观经济学	L	M	M	M	L	H	M	L	
管理信息系统	L	H	L	H	L	L	M		
KnowledgeManagement	L	H	M	M	M	L	H		
信息管理概论			L						
信息处理与组织	L	H	L	M	M	L	H		
信息检索	L	H	L	H	L	L	H		
信息分析	L	H	M	H	M	L	H		
管理决策与信息咨询	L	H	H	M	M	L	M		
程序设计基础	L	H	L	H	L	L	H		
专业实习	M	H	H	H	H	L	H		
毕业论文	L	H	H	H	H	L	H		
数据库原理与应用	L	H	L	L	L	L	H		
学年论文	M	H	H	M	L	M	H		
电子商务	M	H	M	H	M	M	M		
数据挖掘	L	H	M	H	L	L	H		
数据仓库与商业智能	L	H	H	M	L	L	H		
商业数据分析实务	L	H	H	H	M	L	H		

课程 \ 毕业要求	道德品质	专业素质	创新思维	学科融通	协调沟通	国际视野	终身学习	身心健康
思想素质	H	L	H	L	M	L	M	M
志愿服务	H	L	M	M	M	M	M	M
社会实践	M	M	H	M	M	L	M	L
心理健康	L	L	L	L	L	L	L	H
体育运动	L	L	M	M	L	H	L	H
美育实践	L	M	M	M	L	M	M	M
全球胜任力	L	M	H	M	L	H	M	L
生涯发展	L	M	H	H	M	L	M	M
创新创业	M	H	H	H	H	L	H	M

附件：信息管理与信息系统专业推荐阅读书目

序号	书名	作者	书号	出版社	出版年份
1	《共产党宣言》	马克思，恩格斯	9787511730558	中央编译出版社	2018
2	《物种起源》	查尔斯·罗伯特·达尔文	9787561344910	陕西师范大学出版社	2009
3	《人类简史》	尤瓦尔·赫拉利	9787508660752	中信出版社	2017
4	《国富论》	亚当·斯密	9787100108843	商务印书馆	2015
5	《科学革命的结构》	托马斯·库恩	9787301214268	北京大学出版社	2012
6	《神秘的量子生命》	吉姆·艾尔-哈利利，约翰·麦克法登	9787213075216	浙江人民出版社	2016
7	《民主主义与教育》	约翰·杜威	9787501995004	中国轻工业出版社	2015
8	《西方文明中的音乐》	保罗·亨利·朗	9787221081230	贵州人民出版社	2009
9	《周易译注》	黄寿祺，张善文	9787532537310	上海古籍出版社	2004
10	《艺术的故事》	贡布里希	9787108013132	三联书店	1999
11	《信息简史》	詹姆斯·格雷克	9787115331809	人民邮电出版社	2013
12	《算法之美 - 指导工作与生活的算法》	布莱恩·克里斯汀，汤姆·格里菲思	9787508686882	中信出版集团	2018
13	《终极算法：机器学习和人工智能如何重塑世界》	佩德罗·多明戈斯	9787508668673	中信出版社	2017
14	《上帝与天才的游戏：量子力学史话》	杨建邺	9787100128780	商务印书馆	2017
15	《情报学基础教程》	叶鹰	9787030584069	科学出版社	2018
16	《大数据时代：生活、工作与思维的大变革》	维克托·迈尔-舍恩伯格，肯尼思·库克耶	9787213052545	浙江人民出版社	2013
17	《浪潮之巅》（第四版）	吴军	9787115514226	人民邮电出版社	2019
18	《数学之美》	吴军	9787115282828	人民邮电出版社	2012
19	《数据之巅》	涂子沛	9787508697109	中信出版社	2019
20	《数据可视化》	陈为	9787121357275	电子工业出版社	2019
21	《数文明：大数据如何重塑人类文明、商业形态和个人世界》	涂子沛	9787508692739	中信出版社	2018
22	《智能时代——大数据与智能革命重新定义未来》	吴军	9787508663814	中信出版社	2016
23	动手学深度学习	阿斯顿·张，李沐，扎卡里·C. 立顿	9787115490841	人民邮电出版社	2019

24	Competing on Analytics: Updated with a New Introduction The New Science of Winning	Thomas H. Davenport, Jeanne G. Harris	978-1633693722	Harvard Business Review Press	2017
25	《数据运营之路：掘金数据化时代》	张明明	9787121396861	电子工业出版社	2020
26	《商务智能：数据分析的管理视角（第4版）》	拉姆什·沙尔达，杜尔森·德伦	9787111607854	机械工业出版社	2018
27	《电子商务：商务·技术·社会（第11版）》	肯尼斯·C. 劳顿(Kenneth, C., Laudon)	9787302496168	清华大学出版社	2018
28	《免费：商业的未来》	克里斯·安德森	9787508652085	中信出版集团	2015
29	《有限与无限的游戏：一个哲学家眼中的竞技世界》	詹姆斯·卡斯(James, P., Carse)	9787121364259	电子工业出版社	2019
30	《长尾理论：为什么商业的未来是小众市场》	克里斯·安德森	9787508652191	中信出版社	2015
31	《战略情报的批判性思维》	弗森(Pherson, Katherine Hibbs)	9787515512983	金城出版社	2016
32	《情报分析案例·实操版：结构化分析方法的应用》	萨拉·毕比，伦道夫·弗森	9787515517827	金城出版社	2019
33	《人工智能：知识图谱前沿技术》	朱小燕	9787121389924	电子工业出版社	2020
34	《语义网基础教程》	安东尼乌(Antoniou, G.)	9787111475446	机械工业出版社	2014
35	《语义万维网：工程实践指南》(第2版)	阿利芒，亨德勒	9787040416862	高等教育出版社	2015
36	《知识图谱：概念与技术》	肖仰华	9787121371080	电子工业出版社	2020
37	《用数据讲故事》	科尔·努斯鲍默·纳福利克	9787115460110	人民邮电出版社	2017
38	《管理运筹学：管理科学方法》(第3版)	谢家平	9787300256306	中国人民大学出版社	2018
39	《区块链的真正商机》	：大卫·弗隆，克里斯托夫·乌聚罗	9787572205774	浙江教育出版社出版社	2020
40	《策略思维——商界、政界及日常生活中的策略竞争》	阿维纳什·K·迪克西特、巴里·J·奈尔伯夫	9787300172620	中国人民大学出版社	2013
41	《博弈论》	约翰·冯诺依曼	9787544181846	沈阳出版发行集团	2020
42	《麦肯锡方法》	艾森 拉塞尔	9787111658900	机械工业出版社	2020
43	《从0到1：开启商业与未来的秘密》	彼得·蒂尔，布莱克·马斯特斯	9787508649719	中信出版社	2015
44	《信息管理学基础》(第3版)	马费成，宋恩梅	9787307204836	武汉大学出版社	2018
45	《信息资源管理》(第3版)	马费成，赖茂生	9787040508239	高等教育出版社	2018
46	《单向度的人：发达工业社会意识形态研究》	赫伯特·马尔库塞	9787532774340	上海译文出版社	2016
47	《影响力》	罗伯特·西奥迪尼	9787550284531	北京联合出版社	2016
48	《文明的冲突与世界秩序的重建》	塞缪尔·亨廷顿	9787501190409	新华出版社	2010
49	《博弈与社会》	张维迎	9787301218211	北京大学出版社	2013
50	《改变思维》	钱旭红	9787532146437	上海文艺出版社	2012
51	《大学思维》	钱旭红	9787576006049	华东师范大学出版社	2020



52	《思维简史：从丛林到宇宙》	伦纳德·蒙洛迪诺	9787508678146	中信出版社	2018
53	《斯坦福的创新力：来自世界一流大学的启示》	石毓智	9787030537294	科学出版社	2018
54	《量子管理：不确定时代的管理变革》	辛杰	9787111650645	机械工业出版社	2020
55	《科学与方法》	彭加勒	9787100071840	商务印书馆	2018
56	《科学的历程》	吴国盛	9787301058787	北京大学出版社	2002
57	《科学研究的艺术》	贝弗里奇	9787537844260	北岳文艺出版社	2015
58	科学史及其与哲学和宗教的关系	丹皮尔	9787100005272	商务印书馆	2009
59	简单的逻辑学	麦克伦尼	9787213055386	浙江人民出版社	2013
60	终身学习：哈佛毕业后的六堂课	黄征宇	9787520202725	中国大百科全书出版社	2018
61	科技写作与交流	安吉利卡·霍夫曼	9787030343598	科学出版社	2012

9-10/ 经管学部

统计学专业

一. 指导思想

1. 统计学学科特点。

统计学是一门相对年轻的学科，围绕着快速增长的有关数据收集和分析的原则性方法、在不确定情况下做出合理决策以及在任何定量调查（包括社会科学、自然科学和医学科学）中对随机性建模的知识体系进行组织。统计学有一个理论核心，其知识可以通过如人类学、地理学、天文学、生物学、商业、化学、计算机科学、经济学、教育、工程、环境科学、流行病学、金融、法医学、地球物理科学、政府、历史、法律、语言学、数学、医学、物理学、人口科学、心理学、社会学等学科延伸到大量的应用领域。

统计学的专业目标是帮助学生获得概念性的、计算上的和数学的工具，以量化不确定性，并理解许多应用中产生的复杂数据，包括收集此类数据的合理的统计方法。因而使学生可以在工业（科技公司、金融和其他领域）和政府部门从事多种职业，在非常广泛的工程学、社会科学和自然科学领域修读研究生，以及在法律、医学、商业或公共管理领域进行专业学习。

大多数地区对受过统计训练的人才需求都在上升。尤其在当今时代，大数据、生物信息、金融以及人工智能更是以统计学为核心技术。着眼新时代统计学发展趋势与国家“大数据战略”及“人工智能战略”对统计学的需求，强调学科交叉融通，新技术应用能力，掌握探索宏观格局微观驱动的能力已成为培养新一代卓越人才的迫切需求。

统计学专业核心课程是数学理论、实际数据收集与分析的工程实现、分析结果的文字、表格以及可视化呈现等几个部分的有机整合，同时亦包含大量来自于各个领域的实例分析，因此，通过统计学课程学习，可以培养学生逻辑思维能力、形象思维能力以及工程思维能力。

2. 本培养方案制订的方针。

本培养方案制定的方针是：

- (1) 实现中华民族伟大复兴的理想信念与科学探索与创新能力的统一；
- (2) 强化学科批判与反思的能力；
- (3) 强化个性发展与团队协作的能力；
- (4) 实现科学发现的创造性思维与落地实践的工程思维的统一；
- (5) 强调统计学专业知识与实践技能的贯通，尤其是强化能够服务大数据、金融、生物信息与人工智能等领域的数据分析技术与能力。

3. 本培养方案的特色。

依托高水平研究型师资队伍，通过践行“少教、精教、交叉融合”及“自主规划、综合发展”的教育理念，结合统计学学科特点，继承传统，发挥优势，对标国际统计学教育趋势，以全英文课程和双语课程为主要载体，以小班化为手段，强化研讨班制度，培养面向国际学科发展趋势与国家发展重大战略需求的高素质人才。

二. 培养目标

本培养方案设立的培养目标为：立足党的教育方针与新时代国家发展要求，培养面向国家战略需求和全球变化背景下的大数据技术、生物信息、金融科技、人工智能等前沿挑战，适应国际统计学进程，德智体美劳协调发展，具有远大的科学理想和家国情怀，具备不畏艰难探索前沿问题的勇气，具备大数据计算处理能力，具备综合运用统计学理论和技术解决来自工程学、社会科学和自然科学等各种领域实际问题的知识储备、综合技能与学科综合能力，具备一定的独立开展统计学及交叉学科研究的能力，具备参与国际学术交流的国际化能力和领导研究团队开展协同研究的能力，能勇攀科学巅峰及

面对社会发展重大需求的优秀统计学人才。

本专业培养目标细化为毕业生 5 年左右的职业发展规划预期为：

1、家国情怀与人文素养：践行社会主义核心价值观，宽厚的人文科学素养、高度的爱国情怀，坚定的科学理想以及广阔的国际视野。

2、专业预期：统计学专业毕业生瞄准学术研究及统计应用两个出口，相应地，根据出口不同，在专业上需要至少达成以下两个目标之一：

a) 统计学学术研究方向：扎实系统地掌握统计学专业的知识、思想体系和前沿研究方法，形成自身的研究特色，并已经进入某个统计学或者交叉分支方向的国际前沿。

b) 统计学交叉方向：熟练综合运用统计学方法，通过数据分析途径解决来自工程学、社会科学以及自然科学中一个或者数个领域（如大数据分析、生物信息、金融以及人工智能等）的挑战性的、与“统计调查、决策咨询、信息处理以及科学发现”相关的理论和实践问题。

3、国际交流能力预期：具备国际交流能力；

4、团队能力预期：具有团队协作能力和领导力。

三. 毕业要求

一级指标	二级指标点及其内涵
1. 家国情怀	1.1 国家认同：能从全球尺度认识国情，能从时空演变的角度认识“四史”，认同新时代中国特色社会主义的价值观，自觉维护国家主权。
	1.2 文化传承：认同和掌握中国文化传统内容。
	1.3 理想信念：能从专业角度深入认识国家大数据战略、上海国际金融中心建设战略、健康中国战略及人工智能战略等党和国家的重大决策，树立以扎实的专业学识和专业技能，服务中华民族伟大复兴中国梦的理想信念。
	1.4 道德修养：具有自觉维护国家宪法的意识，具有高尚的道德情操和崇高的个人品德。
2. 学科素养	2.1 科学求真：具备求真、求美、严谨的科学品质。
	2.2 勇于探索：具备冲击学科前沿，服务国家重大需求，攀登学科高峰的勇气与毅力。
	2.3 科学观：具备辩证唯物主义与历史唯物主义的科学观。
3. 知识整合	3.1 专业理论与交叉融通：掌握统计学的基本研究思想和研究方法，具有扎实的统计学基础理论和基本知识，具备综合运用统计学专业知识的能力；或者理解统计学对各门学科的价值，具备统计学与某门学科交叉融通的知识储备与能力。
	3.2 实践能力：初步具备大数据分析和处理能力。
	3.3 创新能力：具备开展统计学及交叉前沿探索的能力。
4. 思维养成	4.1 逻辑思维：具有逻辑思维能力及批判性思维能力。
	4.2 交叉学科思维：能够整合统计学思维方式与其他学科的思维模式，解决统计交叉学科难点、堵点的意识与能力。
5. 职业素养	5.1 献身精神：理解相关科学研究的意义和内涵，具有正确的职业信念、正确的人生观和价值观。
	5.2 终身学习：具有深厚的人文底蕴和科学素养，具备终身学习的能力和养成终身学习的良好习惯，人生态度积极向上，具备为了国家重大需求持续探索未知领域的意识。
	5.3 科学诚信：具备严谨的科研作风，严守道德诚信原则。
6. 团队协作	6.1 领袖气质：具备积极性和主动性参与组织团队协同攻关的能力，具备优秀的统筹、协调能力。
	6.2 奉献精神：具备为了团队整体目标实现敢于牺牲自身利益，勇挑重担的奉献精神。
7. 反思能力	7.1 学业反思：培养具备在专业理论学习、实践训练、科创实践后对设计、操作、汇总过程持续反思、总结的习惯。
	7.2 自我反思：具备理性地认识自己和自己的行为，持续检讨自身不足，自己改正过失的能力。

一级指标	二级指标点及其内涵
8. 国际化能力	8.1 国际视野：了解所从事学科或者职业的国际发展状态。
	8.2 国际交流能力：具备在其所服务领域的国际交流能力。

四. 毕业要求与培养目标关系矩阵

培养目标 毕业要求	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4
要求 1	√			
要求 2	√	√	√	√
要求 3		√	√	√
要求 4			√	√
要求 5	√	√		
要求 6	√			√
要求 7		√		
要求 8	√		√	√

五. 课程结构及学分要求

1. 总学分：毕业要求学分为 142.5，构成为：

a) 公共必修课 41 学分。

b) 通识教育课 12 学分。

c) 学科基础课 41 学分。

d) 专业必修课 24.5 学分。

e) 专业选修课分为专业限制选修课和跨专业选修课，专业选修课需要至少修满 24 学分才能满足毕业要求，其中，专业限制选修课需至少修满 15 学分。

2. 实践学时：学科基础课实践学时占 21.7%，专业必修课实践学时占 41.4%，两项汇总实践学时占 36%，选修课未作实践学分规定，视各门课程自身特点设定，统计学类课程根据课程特点皆能达到 25%。

3. 学制：四年，最长修读年限：6 年（含休学）。

六. 专业核心课程

课程代码	课程名称	学分
MATH0031131021	数学分析 I	5
MATH0031131013	数学分析 II	5
MATH0031131014	数学分析 III	5
MATH0031131068	高等代数 I	5
MATH0031131054	高等代数 II	4
STAT0031131042	科学计算程序设计基础	3
STAT0031121007	概率论	4
FINA0031121002	数理统计	4
STAT0031131044	线性模型	4

七. 培养计划表

分类	课程代码	课程名称	学分	开课学期								暑期短学期			总学时				备注
				1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	理论	实验	实习	上机	
公共必修	思政类		18																
	英语类		10																
	计算机类		5																
	体育类		4																
	军事理论		2																
	劳动与创造		2																
	学分要求			41															28.77%
通识教育课程	人类思维与学科史论	人类思维与学科史论																	
		学分要求	0																
	经典阅读	伟大的智慧																	
		学分要求	1																
	模块课程	理性、科学与发展																	
		实践、技术与创新			√														
		思辨、推理与判断																	
		文化、审美与诠释																	
		价值、社会与进步																	
		伦理、教育与沟通																	
		选修学分		4															
	分布式课程	科学技术系列																	
		文艺体育系列																	
社会人文系列																			
教育心理系列																			
		学分要求		4															
	学分要求			12														8.42%	
学科基础课程	FINA0031121022	微观经济学 Microeconomics	3	√										54				54	
	MATH0031131021	数学分析 I Mathematical Analysis I	5	√										72	36			108	
	MATH0031131068	高等代数 I Advanced Algebra I	5	√										72	36			108	
	FINA0031121019	宏观经济学 Macroeconomics	3		√									54				54	
	MATH0031131013	数学分析 II Mathematical Analysis II	5		√									72	36			108	
	MATH0031131054	高等代数 II Advanced Algebra 2	4		√									72				72	
	MATH0031131014	数学分析 III Mathematical Analysis III	5			√								72	36			108	
	STAT0031121007	概率论 Probability Theory	4			√								72				72	
	STAT0031131042	科学计算程序设计基础 Fundamental Programming in Scientific Computation	3			√								36			36	72	
	FINA0031121002	数理统计 Mathematical Statistics	4				√							72				72	
		学分要求		41											648	144		36	828

		学分要求	41												144		828	28.77%		
专业必修	STAT0031121003	随机过程 Stochastic Process	3			√									54		54			
	FINA0031132098	多元统计分析 Multivariate Statistical Analysis	3.5			√									54	18	72			
	STAT0031131044	线性模型 Linear Models	3.5			√									36		36	72		
	FINA0031132099	时间序列分析 Time Series	3.5			√									72		72			
	STAT0031131903	专业实习 Internship	3						√							108		108		
	FINA0031131911	毕业论文 Thesis	8							√						288		288		
		选修学分	24.5												216	414	36	666		
专业教育课程	专业限制选修	STAT0031131019	统计软件 Statistics Software	3			√								36		36	72		
		STAT0031131011	试验设计 Design of Experiments	3.5			√									72		72		
		STAT0031131039	属性数据分析 Categorical Data Analysis	2			√									36		36		
		STAT0031132078	统计质量管理 Statistical Quality Control	2			√									36		36		
		STAT0031131001	贝叶斯统计 Bayesian Statistics	2			√									36		36		
		STAT0031131990	统计机器学习 Statistical Machine Learning	2.5			√									54		54		
		STAT0031132007	生物统计 Biostatistics	2			√									36		36		
		STAT0031132085	非参数统计 Nonparametric Statistics	2			√									36		36		
		STAT0031132990	现代统计方法选讲 Selections of Frontiers in Statistics	3			√									54		54		
		DATA0031132019	深度学习 Deep Learning	3					√							36		36	72	
		FINA0031121012	计量经济学 Econometrics	3					√							54		54		
		FINA0031132085	经济统计 Economic Statistics	3					√							54		54		
		STAT0031131009	抽样调查 Sampling Survey	3.5					√							72		72		
		STAT0031131030	统计咨询 Statistical Consulting	2.5					√							36	18	54		
		STAT0031132991	数据处理与可视化 Data Processing and Visualization	2.5					√											
				选修学分	15												648	18	72	738
		跨专业选修	FINA0031131068	利息论 Interest Theory	3			√									54		54	
STAT0031121005	微分方程 Differential Equation		3			√									54		54			
FINA0031132032	风险理论 Risk Theory		3			√									54		54			

STAT0031131035	寿险精算 Life Actuarial Science	3					√								54			54	
FINA0031132065	生存模型 Survival Models	3						√							54			54	
STAT0031132064	非寿险精算 Non-Life Actuarial Science	3						√							54			54	
STAT0031132094	实变函数 Real Analysis	3						√							54			54	
FINA0031132004	保险经济学 Insurance Economics	3							√						54			54	
BUSI0031131801	数据挖掘与商业决策 Data mining and business decision	3													45	9		54	
BUSI0031132078	商业分析方法 Business Analytics	2													36			36	
FINA0031131037	投资学 Investment	3													54			54	
FINA0031131100	金融科技 Financial Technology	3													54			54	
FINA0031132003	行为金融学 Behavioral Finance	2													36			36	
FINA0031132042	金融风险 Financial Risk Management	3													54			54	
FINA0031132130	金融工程学 Finance Engineering	3													54			54	
MATH0031131086	运筹学 Operations Research	3													36	36		72	
MATH0031131806	最优化方法 Optimization Method	3													54	18		72	
选修学分															855	63		918	
学分要求		24													855	63		918	
学分要求		48.5														495		2322	34.04%
全程总计		142.5													2367	639	144	3150	
备注																			

八. 养成教育方案

活动模块	活动系列	参与要求 (必选、任选)	达标要求
思想素质	新生入学教育	必选	在读期间完整参与，辅导员定性审核。
	毕业生离校教育	必选	在读期间完整参与，辅导员定性审核。
	班团主题活动	必选	在读期间出勤率 80% 以上，辅导员定性审核。
	形势与政策课	必选	在读期间完整参与，辅导员定性审核。
	团校	任选	积极参与。特定对象的考核在线下完成。
	党校	任选	积极参与。特定对象的考核在线下完成。
志愿服务	公益服务	必选	在读期间至少参加 4 次，考核合格。
社会实践	主题社会实践	必选	在读期间至少参加 1 次，考核合格。
心理健康	心理健康测试	必选	新生参加，1 次达标。
	心理健康月	必选	在读期间至少参加 2 次，考核合格。
	其他类型心理健康教育	必选	

活动模块	活动系列	参与要求 (必选、任选)	达标要求
体育运动	校运动会、校园主题日	任选	在读期间至少参加 2 次，考核合格。
	其他类型体育运动	任选	
美育实践	文艺活动	任选	在读期间至少参加 2 次，考核合格。
	鲸艺美育课堂	任选	
	其他类型美育活动	任选	
全球胜任力	海外交流宣讲分享会	必选	在读期间至少参加 1 次，考核合格。
	“夜伴英语”打卡	任选	在读期间至少参加 1 次，考核合格。
	其他全球胜任力提升活动	任选	
生涯发展	“走进企业”活动	必选	在读期间至少参加 1 次，考核合格。
	生涯沙龙	任选	在读期间至少参加 2 次，考核合格。
	优秀学长学姐面对面	任选	
	“鲸日谈”师生交流会	任选	
	其他类型生涯发展活动	任选	
人文素养	导师预约平台	必选	在读期间至少参加 2 次，考核合格。
	经典阅读	必选	在读期间至少参加 1 次，考核合格。
	院长下午茶	任选	在读期间至少参加 4 次，考核合格。
	院长面对面	任选	
	导师午餐会	任选	
	“鲸日谈”师生交流会	任选	
	其他人文素养类型活动	任选	
创新创业	双创、学科竞赛	必选	在读期间至少参加 1 次，考核合格。
	双创培育孵化活动	任选	在读期间至少参加 1 次，考核合格。
	其他类型双创活动	任选	
专业学术	统计学科专业导航	必选	在读期间至少参加 1 次，考核合格。
	主题学习兴趣小组	任选	在读期间至少参加 1 次，考核合格。
	学霸笔记	任选	
	朋辈研习社	任选	
	其他类型专业素养活动	任选	

九. 课程设置、养成教育与毕业要求的关系矩阵

根据各课程、养成教育活动的目标与学生能力达成的相关度，填写如下关系矩阵。用符号表示相关度：H- 高度相关；M- 中等相关；L- 弱相关

统计学课程设置、养成教育与毕业要求的关系矩阵

课程	毕业要求	要求 1	要求 2	要求 3	要求 4	要求 5	要求 6	要求 7	要求 8
	高等代数 I		M	H	H	H	H	L	H
高等代数 II		M	H	H	H	H	L	H	H
数学分析 II		M	H	H	H	H	L	H	H
数学分析 III		M	H	H	H	H	L	H	H
宏观经济学		M	H	H	H	H	L	H	H
数理统计		M	H	H	H	H	L	H	H
科学计算程序设计基础		M	H	H	H	H	L	H	L
概率论		M	H	H	H	H	L	H	H



课程 \ 毕业要求	要求 1	要求 2	要求 3	要求 4	要求 5	要求 6	要求 7	要求 8
微观经济学	M	H	H	H	H	L	H	H
思想素质	H	M	L	M	H	M	H	L
志愿服务	M	H	M	M	H	M	H	H
社会实践	H	H	H	H	H	H	H	L
心理健康	L	L	L	M	M	M	M	L
体育运动	M	L	H	H	L	L	M	H
美育实践	M	M	M	L	L	H	M	M
全球胜任力	H	M	L	L	M	L	L	H
生涯发展	M	H	M	M	H	L	M	H
人文素养	H	H	M	M	M	M	H	H
创新创业	M	H	H	H	M	M	H	L
专业学术	M	H	H	H	M	H	H	L

9-11/ 经管学部

统计学专业(计算机)

一. 指导思想

“统计学-计算机科学与技术双学位”项目由华东师范大学经济与管理学部统计学专业与计算机科学与技术学院计算机科学与技术专业共同举办、联合培养。该双学位项目的参与双方地位平等,旨在通过学科交叉融合,既提升统计学和计算机科学与技术这两个专业培养质量,又在两个专业及学科的结合部培育新的学科增长点,达到1+1>2的目的。“统计学-计算机科学与技术双学位”是个新生事物,只能在各种探索过程中成长,本培养方案的制定必然是这种探索的一部分。

1. 统计学及计算机科学的学科特点。

统计学是一门相对年轻的学科,围绕有关数据收集和分析的原则性方法、在不确定情况下进行合理决策、以及任何定量调查中(在包括社会科学、自然科学和医学科学)对随机性建模的快速生长的知识体系进行组织。统计学有一个理论核心,其知识可以在如计算机科学、人类学、天文学、生物学、商业、化学、经济学、教育、工程、环境科学、流行病学、金融、法医学、地球物理科学、政府、历史、法律、语言学、数学、医学、物理学、人口学、心理学、社会学等学科延伸到大量的应用领域。统计学专业自身的基本目标是帮助学生获得概念性的、计算上的和数学的工具,以量化不确定性,并理解许多应用领域产生的复杂数据,包括在统计学上合理的收集此类数据的方法。

计算机科学是一个动态的、具有极其广泛用途的领域,充满了各种未解决的问题并因此为各种创造发明提供了机会。计算机科学不仅仅是关于计算机这个工具和技术的学科,对象可以包罗万象:从昆虫群、基本粒子、市场上的理性代理人,到大脑中的神经元,都已经证明计算的观点是理解自然、社会和工程系统的一种极其富有成效的方法。相应地,计算机专业不仅与工程有关,而且与统计学、经济学、数学、法学、生物学、物理学等也有着密切的联系。计算机科学与技术专业是既教给学生当下使用的技能、也赋予他们在未来以今日不能想象的方式利用的思想。由于信息技术影响到社会的方方面面,拥有计算机科学学位的毕业生将打开通向各种职业的大门:工程、教学、医学、法律、基础科学、娱乐、管理等等。

“统计学-计算机科学与技术”双学位项目旨在集合统计学和计算机科学两个领域最核心的知识、技能和思想,培养出具有独特知识结构的高端复合型专门人才,帮助学生获得概念性的、计算上的和数学的工具,因而使学生着眼新时代统计学、计算机科学及相关学科的发展趋势与国家“大数据战略”及“人工智能战略”对的需求,强调学科交叉融通。毕业生将可以在工业(科技公司、金融和其他领域)和政府部门从事多种职业,在非常广泛的工程学、社会科学和自然科学领域修读研究生,以及在法律、医学、商业或公共管理领域进行专业学习。

“统计学-计算机科学与技术”双学位的核心课程是数学理论、实际数据数据收集与分析的工程实现、分析结果的文字、表格以及可视化呈现等几个部分的有机整合,计算机系统、编程思维与语言、各种算法实现、计算机网络、计算机视觉、机器学习、人工智能等各种理论及工程思维,同时亦包含大量来自于各个领域的实例分析,因此,通过相关课程学习,既可以达成知识传授的目的,还可以给学生提供坚实的逻辑思维、形象化思维以及工程思维的系统训练。

2. 本培养方案制订的方针。

本培养方案制定的方针是:

- (1) 实现中华民族伟大复兴的理想信念与科学探索与创新能力的统一;
- (2) 强化学科批判与反思的能力;

- (3) 强化个性发展与团队协作的能力；
- (4) 实现科学发现的创造性思维与落地实践的工程思维的统一；
- (5) 强调统计学专业知识与实践技能的贯通，
- (6) 深厚的计算机专业素养，能鉴别解决方案的优劣并提出优化的初步方案；
- (7) 有突出的计算机系统设计、研发能力和解决复杂工程问题的能力，能引领项目研发并解决关键问题；
- (8) 对接国家战略，具备关键新兴技术（AI）领域实践、创新、引领能力的栋梁之才
- (9) 尤其强化能够服务大数据、金融、生物信息等领域的系统设计、算法研发以及数据分析的理论及工程技术实现的能力。

3. 本培养方案的特色。

依托高水平研究型师资队伍，通过践行“少教、精教、交叉融合”及“自主规划、综合发展”的教育理念，结合统计学学科及计算机科学学科特点，继承传统，发挥优势，对标国际统计学与计算机科学教育趋势，以小班化为手段，强化研讨班制度，培养面向国际学科发展趋势与国家发展重大战略需求的、具备在学科结合部发现学科新的增长点的高素质人才。

二. 培养目标

本培养方案设立的培养目标为：立足党的教育方针与新时代国家发展要求，培养面向国家战略需求和全球变化背景下的大数据技术、生物信息、金融科技、人工智能等前沿挑战，适应国际统计学与计算机科学进程，德智体美劳协调发展，具有远大的科学理想和家国情怀，具备不畏艰难探索前沿问题的勇气，具备大数据计算处理能力，具备综合运用统计学及计算机科学的理论和技术解决来自工程学、社会科学和自然科学等各种领域实际问题的知识储备、综合技能与学科综合能力，具备一定的独立开展统计学、计算机科学及交叉学科研究的能力，具备参与国际学术交流的国际化能力和领导研究团队开展协同研究的能力，能勇攀科学巅峰及面对社会发展重大需求的优秀统计学、计算机科学复合型人才。

本专业培养目标细化为毕业生 5 年左右的职业发展规划预期为：

1、家国情怀与人文素养：践行社会主义核心价值观，宽厚的人文科学素养、高度的爱国情怀，坚定的科学理想以及广阔的国际视野。

2、专业预期：统计学专业毕业生瞄准学术研究及统计应用两个出口，相应地，根据出口不同，在专业上需要至少达成以下两个目标之一：

a) 学术研究方向：扎实系统地掌握统计学及计算机科学与技术的基本理论、基本知识、基本技能、思想体系和前沿研究方法，形成自身的研究特色，并已经进入某个统计学、计算机科学或者交叉分支的国际前沿。

b) 交叉方向：熟练综合运用包括统计学及计算机科学的方法，解决来自工程学、社会科学以及自然科学中一个或者数个领域（如大数据分析、生物信息、金融以及人工智能等）的挑战性的、与“统计调查、决策咨询、信息处理以及科学发现”相关的理论和实践问题。

3、国际交流能力预期：具备国际交流能力；

4、团队能力预期：具有团队协作能力和领导力。

掌握计算机科学与技术的基本理论、基本知识和基本技能，能构建计算机工程问题的解决方案；4) 具备显著批判性思维、创造性思维和深厚的计算机专业素养，能鉴别解决方案的优劣并提出优化的初步方案；5) 具有突出的计算机系统设计、研发能力和解决复杂工程问题的能力，能引领项目研发并解决关键问题；6) 对接国家战略，具备关键新兴技术（AI）领域实践、创新、引领能力的栋梁之才。

三. 毕业要求

一级指标	二级指标点及其内涵
1. 家国情怀	1.1 国家认同：能从全球尺度认识国情，能从时空演变的角度认识“四史”，认同新时代中国特色社会主义的价值观，自觉维护国家主权。
	1.2 文化传承：认同和掌握中国文化传统内容。
	1.3 理想信念：能从专业角度深入认识国家大数据战略、上海国际金融中心建设战略、健康中国战略及人工智能战略等党和国家的重大决策，树立以扎实的专业学识和专业技能，服务中华民族伟大复兴中国梦的理想信念。
	1.4 道德修养：具有自觉维护国家宪法的意识，具有高尚的道德情操和崇高的个人品德。
2. 学科素养	2.1 科学求真：具备求真、求美、严谨的科学品质。
	2.2 勇于探索：具备冲击学科前沿，服务国家重大需求，攀登学科高峰的勇气与毅力。
	2.3 科学观：具备辩证唯物主义与历史唯物主义的科学观。
3. 知识整合	3.1 专业理论与交叉融通：掌握统计学的基本研究思想和研究方法，具有扎实的统计学基础理论和基本知识，具备综合运用统计学专业知识的能力；或者理解统计学对各部门学科的价值，具备统计学与某门学科交叉融通的知识储备与能力。
	3.2 实践能力：初步具备大数据分析和处理能力。
	3.3 创新能力：具备开展统计学及交叉前沿探索的能力。
4. 思维养成	4.1 逻辑思维：具有逻辑思维能力及批判性思维能力。
	4.2 交叉学科思维：能够整合统计学思维方式与其他学科的思维模式，解决统计交叉学科难点、堵点的意识与能力。
5. 职业素养	5.1 献身精神：理解相关科学研究的意义和内涵，具有正确的职业信念、正确的人生观和价值观。
	5.2 终身学习：具有深厚的人文底蕴和科学素养，具备终身学习的能力和养成终身学习的良好习惯，人生态度积极向上，具备了为了国家重大需求持续探索未知领域的意识。
	5.3 科学诚信：具备严谨的科研作风，严守道德诚信原则。
6. 团队协作	6.1 领袖气质：具备积极性和主动性参与组织团队协同攻关的能力，具备优秀的统筹、协调能力。
	6.2 奉献精神：具备了为了团队整体目标实现敢于牺牲自身利益，勇挑重担的奉献精神。
7. 反思能力	7.1 学业反思：培养具备在专业理论学习、实践训练、科创实践后对设计、操作、汇总过程持续反思、总结的习惯。
	7.2 自我反思：具备理性地认识自己和自己的行为，持续检讨自身不足，自己改正过失的能力。
8. 国际化能力	8.1 国际视野：了解所从事学科或者职业的国际发展状态。
	8.2 国际交流能力：具备在其所服务领域的国际交流能力。

四. 毕业要求与培养目标关系矩阵

培养目标 毕业要求	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4
要求 1	√			
要求 2	√	√	√	√
要求 3		√	√	√
要求 4			√	√
要求 5	√	√		
要求 6	√			√
要求 7		√		
要求 8	√		√	√

五. 课程结构及学分要求

1. 总学分：毕业要求学分为 175，构成为：

- a) 公共必修课 36 学分。
- b) 通识教育科 12 学分。
- c) 学科基础课 46.5 学分。
- d) 专业必修课 47 学分。

e) 选修课分为专业选修课和跨专业选修课，选修课需要至少修满 33.5 学分才能满足毕业要求，其中，专业选修课需至少修满 24.5 学分，包括统计学类专业选修课和计算机类专业选修课，例如：如果专业选修课修满 33.5 以上学分，无需跨专业选修课就可以满足毕业要求，如果专业选修课修满 28 学分，则跨学科选修课需要至少 5.5 个学分才能满足毕业要求。

2. 实践学时：学科基础课实践学时占 24.5%，专业必修课实践学时占 42.9%，两项汇总实践学时占 34%，选修课未作实践学分规定，视各门课程自身特点设定，统计学类课程根据课程特点皆能达到 25%，计算机类课程按期课程特点平均来说超过 25%。

3. 学制：四年，最长修读年限：6 年（含休学）。

4. 修读指导：所有课程大致可以分为以下几类：

- a) 公共必修课及通识选修课，该类课程再课程体系中未作特别说明，请遵照学校相关规定执行。
- b) 学科基础课，包括计算机和统计学学科所必须的基础课，为必修课程。
- c) 专业必修课，包括了为了进入计算机科学领域和统计学领域所必修的计算机科学及统计学的课程。

d) 专业选修课，包括统计学专业的选修课（未分方向）及计算机科学与技术专业的选修课，后者分为系统、人工智能、图形图像几个方向，其中，《人工智能》课程是进入人工智能其他课程的先修课程，建议需要选读其他人工智能方向课程的同学先选修《人工智能》这一课程。

e) 课程说明：课程体系中所列之所有选修课程（专业选修课程及跨专业选修课程）都可以作为选修课程选修，若同学需要选修未于表中列出之本校开设的其他课程，请事先与教务人员联系，得到项目负责人（统计学及计算机双负责人）联合批准之后方可计入毕业学分。

f) 重复课程：因为统计学与计算机的专业特点，两个系会开出一些内容相近的课程，例如统计学中的《数据处理与可视化》、《统计机器学习》、《深度学习》、《数据挖掘》，在计算机科学与技术专业相对应的课程分别为《数据可视化》、《模式识别与机器学习》+《统计学习算法导论》、《深度学习基础与导论》、《数据挖掘》。这些课程，同类课程只能被计入毕业学分一次，比如若将统计学专业课程《数据处理与可视化》计入毕业学分，则计算机科学与技术专业的《数据可视化》就不能计入毕业学分，反之亦然。

g) 毕业论文 / 毕业设计：由统计学和计算机科学各一名导师联合指导，内容必须与统计学和计算机科学两个专业同时高度相关，论文答辩小组须由统计学和计算机科学与技术专业的教师共同组成。

推荐以下论文种类：

- (1) 现实世界问题的基于统计学及计算机科学的实质性的分析与解决方案，
- (2) 应用于某些领域的与统计学和计算机科学两者都高度相关的方法、理论或者解决方案的批判性综述；
- (3) 对某个未解决的与统计学及计算机科学两者都高度相关的问题的解决。

六. 专业核心课程

课程代码	课程名称	学分
COMS0031121004	程序设计原理与 C 语言	3
MATH0031131021	数学分析 I	5
MATH0031131068	高等代数 I	5

课程代码	课程名称	学分
MATH0031131013	数学分析 II	5
MATH0031131054	高等代数 II	4
MATH0031131014	数学分析 III	5
STAT0031121007	概率论	4
COMS0031121009	数据结构	4.5
COMS0031121010	数字逻辑及实验	4
COMS0031131013	离散数学	3
FINA0031121002	数理统计	4
COMS0031131043	编程思维与实践	2
COMS0031131050	计算机系统结构	4
COMS0031131990	操作系统	4
STAT0031121003	随机过程	3
COMS0031131036	计算机网络	3.5
COMS0031131037	嵌入式系统原理与实践	4
COMS0031131051	数据库系统原理与实践	4
FINA0031132098	多元统计分析	3.5
STAT0031131044	线性模型	3.5
COMS0031131048	编译原理与实践	4
FINA0031132099	时间序列分析	3.5
FINA0031131911	毕业论文	8

七. 培养计划表

分类	课程代码	课程名称	学分	开课学期								暑期短学期			总学时					备注					
				1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	理论	实验	实习	上机	合计						
公共必修	思政类		18																						
	英语类		10																						
	体育类		4																						
	军事理论		2																						
	劳动与创造		2																						
	学分要求			36																	20.57%				
通识教育课程	人类思维与学科史论	人类思维与学科史论																							
		学分要求	0																						
	经典阅读	伟大的智慧																							
		学分要求	1																						
	模块课程	理性、科学与发展																							
		实践、技术与创新			√																				
		思辨、推理与判断																							
		文化、审美与诠释																							
		价值、社会与进步																							
		伦理、教育与沟通																							
	选修学分			4																					
	分布式课程	科学技术系列																							
		文艺体育系列																							
		社会人文系列																							
		教育心理系列																							
学分要求			4																						
学分要求			12																	6.86%					
学科基础课程	学科基础课	COMS0031121004 程序设计原理与 C 语言 Programming Principles & C Language	3	√												36		36	72						
		MATH0031131021 数学分析 I Mathematical Analysis I	5	√												72	36			108					
		MATH0031131068 高等代数 I Advanced Algebra I	5	√												72	36				108				
		MATH0031131013 数学分析 II Mathematical Analysis II	5		√											72	36					108			
		MATH0031131054 高等代数 II Advanced Algebra 2	4		√											72						72			
		MATH0031131014 数学分析 III Mathematical Analysis III	5			√										72	36						108		
		STAT0031121007 概率论 Probability Theory	4			√										72							72		
		COMS0031121009 数据结构 Data Structure	4.5				√									72			18				90		
		COMS0031121010 数字逻辑及实验 Digital Logic and Experiment	4				√									54	36							90	
		COMS0031131013 离散数学 Discrete Mathematics	3				√									54								54	
		FINA0031121002 数理统计 Mathematical Statistics	4				√									72								72	
		学分要求			46.5												720	180		54				954	

学分要求			46.5													180		954	26.57%
专业必修	COMS0031131043	编程思维与实践 Practice of Programming	2	√												18		36	54
	COMS0031131050	计算机系统结构 Computer systems architecture	4		√											72			72
	COMS0031131990	操作系统 Operating Systems	4		√											54	36		90
	STAT0031121003	随机过程 Stochastic Process	3		√											54			54
	COMS0031131036	计算机网络 Computer Networks	3.5			√										54	18		72
	COMS0031131037	嵌入式系统原理与实践 Principles of Embedded Systems & Laboratory	4			√										54	36		90
	COMS0031131051	数据库系统原理与实践 Database System Principles	4			√										54	36		90
	FINA0031132098	多元统计分析 Multivariate Statistical Analysis	3.5			√										54	18		72
	STAT0031131044	线性模型 Linear Models	3.5			√										36		36	72
	COMS0031131048	编译原理与实践 Compiler construction principles and practice	4				√									54	36		90
	FINA0031132099	时间序列分析 Time Series	3.5				√									72			72
	FINA0031131911	毕业论文 Thesis	8							√							288		288
	学分要求			47												576	468	72	1116
	专业任意选修	FINA0031131068	利息论 Interest Theory	3		√											54		
STAT0031121005		微分方程 Differential Equation	3		√											54			54
FINA0031132032		风险理论 Risk Theory	3			√										54			54
STAT0031131035		寿险精算 Life Actuarial Science	3			√										54			54
FINA0031132065		生存模型 Survival Models	3				√									54			54
STAT0031132064		非寿险精算 Non-Life Actuarial Science	3				√									54			54
STAT0031132094		实变函数 Real Analysis	3				√									54			54
FINA0031132004		保险经济学 Insurance Economics	3					√								54			54
BUSI0031131801		数据挖掘与商业决策 Data mining and business decision	3													45	9		54
BUSI0031132078		商业分析方法 Business Analytics	2													36			36
FINA0031131037		投资学 Investment	3													54			54
FINA0031131100		金融科技 Financial Technology	3													54			54

	FINA0031132003	行为金融学 Behavioral Finance	2															36			36
	FINA0031132042	金融风险管理 Financial Risk Management	3															54			54
	FINA0031132130	金融工程学 Finance Engineering	3															54			54
	MATH0031131086	运筹学 Operations Research	3															36	36		72
	MATH0031131806	最优化方法 Optimization Method	3															54	18		72
	选修学分																	855	63		918
统计学类	STAT0031131019	统计软件 Statistics Software	3				√											36		36	72
	STAT0031131011	试验设计 Design of Experiments	3.5				√											72			72
	STAT0031131039	属性数据分析 Categorical Data Analysis	2				√											36			36
	STAT0031132078	统计质量管理 Statistical Quality Control	2				√											36			36
	STAT0031131001	贝叶斯统计 Bayesian Statistics	2				√											36			36
	STAT0031131990	统计机器学习 Statistical Machine Learning	2.5				√											54			54
	STAT0031132007	生物统计 Biostatistics	2				√											36			36
	STAT0031132085	非参数统计 Nonparametric Statistics	2				√											36			36
	STAT0031132990	现代统计方法选讲 Selections of Frontiers in Statistics	3				√											54			54
	STAT0031132991	数据处理与可视化 Data Processing and Visualization	2.5				√														
	DATA0031132019	深度学习 Deep Learning	3				√											36		36	72
	FINA0031121012	计量经济学 Econometrics	3				√											54			54
	FINA0031132085	经济统计 Economic Statistics	3				√											54			54
	STAT0031131009	抽样调查 Sampling Survey	3.5				√											72			72
	STAT0031131030	统计咨询 Statistical Consulting	2.5				√											36	18		54
	选修学分																	648	18	72	738
计算机科学与技术类	COMS0031131022	信息系统安全概论 Introduction to Information and Systems Security	2															36			36
	COMS0031131042	人工智能 Artificial Intelligence	3															36	36		72
	COMS0031131044	多智能体系统与实践 Multi-agent System	2															18	36		54
	COMS0031131045	服务器维护及网站建设 Server Maintenance and Website Construction	2															18	36		54

八. 养成教育方案

活动模块	活动系列	参与要求 (必选、任选)	达标要求
思想素质	新生入学教育	必选	在读期间完整参与, 辅导员定性审核。
	毕业生离校教育	必选	在读期间完整参与, 辅导员定性审核。
	班团主题活动	必选	在读期间出勤率 80% 以上, 辅导员定性审核。
	形势与政策课	必选	在读期间完整参与, 辅导员定性审核。
	团校	任选	积极参与。特定对象的考核在线下完成。
	党校	任选	积极参与。特定对象的考核在线下完成。
志愿服务	公益服务	必选	在读期间至少参加 4 次, 考核合格。
社会实践	主题社会实践	必选	在读期间至少参加 1 次, 考核合格。
心理健康	心理健康测试	必选	新生参加, 1 次达标。
	心理健康月	必选	在读期间至少参加 2 次, 考核合格。
	其他类型心理健康教育活动	必选	
体育运动	校运动会、校园主题日	任选	在读期间至少参加 2 次, 考核合格。
	其他类型体育运动	任选	
美育实践	文艺活动	任选	在读期间至少参加 2 次, 考核合格。
	鲸艺美育课堂	任选	
	其他类型美育活动	任选	
全球胜任力	海外交流宣讲分享会	必选	在读期间至少参加 1 次, 考核合格。
	“夜伴英语”打卡	任选	在读期间至少参加 1 次, 考核合格。
	其他全球胜任力提升活动	任选	
生涯发展	“走进企业”活动	必选	在读期间至少参加 1 次, 考核合格。
	生涯沙龙	任选	在读期间至少参加 2 次, 考核合格。
	优秀学长学姐面对面	任选	
	“鲸日谈”师生交流会	任选	
	其他类型生涯发展活动	任选	
人文素养	导师预约平台	必选	在读期间至少参加 2 次, 考核合格。
	经典阅读	必选	在读期间至少参加 1 次, 考核合格。
	院长下午茶	任选	在读期间至少参加 4 次, 考核合格。
	院长面对面	任选	
	导师午餐会	任选	
	“鲸日谈”师生交流会	任选	
	其他人文素养类型活动	任选	
创新创业	双创、学科竞赛	必选	在读期间至少参加 1 次, 考核合格。
	双创培育孵化活动	任选	在读期间至少参加 1 次, 考核合格。
	其他类型双创活动	任选	
专业学术	统计学科专业导航	必选	在读期间至少参加 1 次, 考核合格。
	主题学习兴趣小组	任选	在读期间至少参加 1 次, 考核合格。
	学霸笔记	任选	
	朋辈研习社	任选	
	其他类型专业素养活动	任选	

九. 课程设置、养成教育与毕业要求的关系矩阵

根据各课程、养成教育活动的目标与学生能力达成的相关度，填写如下关系矩阵。用符号表示相关度：H- 高度相关；M- 中等相关；L- 弱相关

统计学课程设置、养成教育与毕业要求的关系矩阵

课程 \ 毕业要求	要求 1	要求 2	要求 3	要求 4	要求 5	要求 6	要求 7	要求 8
高等代数 I	M	H	H	H	H	L	H	H
高等代数 II	M	H	H	H	H	L	H	H
数学分析 II	M	H	H	H	H	L	H	H
数学分析 III	M	H	H	H	H	L	H	H
数据结构	M	H	H	M	M	H	H	M
数理统计	M	H	H	H	H	L	H	H
数字逻辑及实验	M	H	H	H	H	M	M	H
概率论	M	H	H	H	H	L	H	H
程序设计原理与 C 语言	H	H	H	H	H	M	H	M
离散数学	H	M	M	H	H	M	H	H
操作系统	H	M	H	H	H	M	H	H
编译原理与实践	M	M	H	M	H	M	M	H
编程思维与实践	H	M	M	H	M	M	M	H
计算机网络	H	M	M	M	H	M	M	M
毕业论文	M	H	H	H	H	H	H	M
线性模型	M	H	H	H	H	L	H	H
随机过程	M	H	H	H	H	L	H	H
多元统计分析	M	H	H	H	H	L	H	H
时间序列分析	M	H	H	H	H	L	H	H
计算机系统结构	M	M	H	H	M	M	H	M
嵌入式系统原理与实践	M	M	H	M	H	H	H	H
数据库系统原理与实践	H	M	M	H	M	H	H	M
思想素质	H	M	L	H	M	H	M	L
志愿服务	M	H	L	H	H	M	M	M
社会实践	H	H	H	H	H	H	H	H
心理健康	H	H	M	M	M	H	H	H
体育运动	M	M	H	M	M	H	M	M
美育实践	M	M	M	M	M	M	M	M
全球胜任力	H	H	H	M	M	M	H	M
生涯发展	M	M	H	H	H	M	M	M
人文素养	M	M	M	M	H	M	H	H
创新创业	H	H	M	M	M	H	M	M
专业学术	H	H	H	M	M	M	H	H

附件：统计学专业（各方向）推荐阅读书目

序号	书名	作者	出版社	出版年份
1	《大数据时代：生活、工作与思维的大变革》	维克托·迈尔舍恩伯格，肯尼斯·库克耶 著；周涛 译	浙江人民出版社	2013
2	《改变思维》	钱旭红 著	上海文艺出版社	2020
3	《国富论》	亚当·斯密 著；郭大力、王亚南 译	商务印书馆	2019
4	《几何原本》	欧几里得 著；燕晓东 译	江苏人民出版社	2011
5	《计算机程序的构造和解释》	哈罗德·埃布尔森等 著	机械工业出版社	2004
6	《科学的社会功能》	J·D·贝尔纳 著；陈体芳 译；张今 校	商务印书馆	1995
7	《科学史及其与哲学和宗教的关系》	丹皮尔 著；李珩 译	广西师范大学出版社	2009
8	《科学研究的艺术》	贝弗里奇 著；陈捷译	北岳文艺出版社	2015
9	《科学研究的艺术》	贝弗里奇 著	科学出版社	1979
10	《论美国的民主》	托克维尔 著；董果良 译	商务印书馆	2017
11	《美的历程》	李泽厚 著	天津社会科学院出版社	2003
12	《人工智能简史》	尼克 著	人民邮电出版社	2021
13	《人类简史》	尤瓦尔·赫拉利 著；沈性仁 译	万卷出版公司	2018
14	《上帝掷骰子吗？：量子物理史话》	曹天元	北京联合出版有限公司	2019
15	《神秘的量子生命》	吉姆·艾尔哈利利 约翰乔·麦克法登 著；侯新智、祝锦杰 译	浙江人民出版社	2016
16	《数学之美》	吴军	人民邮电出版社	2020
17	《思维简史：从丛林到宇宙》	伦纳德·蒙洛迪诺 著；龚瑞译	中信出版社	2018
18	《思维简史：从丛林到宇宙》	伦纳德·蒙洛迪诺 著	中信出版集团股份有限公司	2018
19	《斯坦福的创新力——来自世界一流大学的启示》	石毓智	科学出版社	2018
20	《算法之美》	布莱恩·克里斯汀、汤姆·格里菲思 著；万慧、胡小锐 译	中信出版社	2018
21	《物理世界的数学奇迹》	格雷厄姆·法梅洛 著；王乔琦 译	中信出版社	2020
22	《心智社会：从细胞到人工智能，人类思维的优雅阅读》	马文·明斯基 著	机械工业出版社	2016
23	《信息简史》	詹姆斯·格雷克 著；高博 译	人民邮电出版社	2013
24	《信息简史》	詹姆斯·格雷克 著	人民邮电出版社	2013
25	《幸福的方法》	泰勒·本沙哈尔 著；汪冰、刘骏杰 译	中信出版社	2013
26	《中国哲学简史》	冯友兰 著	北京大学出版社，	1985.2
27	《终极算法：机器学习和人工智能如何重塑世界》	佩德罗·多明戈斯 著；黄芳萍 译	中信出版社	2017
28	R. A. Fisher - The Life of a Scientist	Fisher Box, J.	Wiley	31351
29	《统计学》	Freedman, David 等著，魏宗舒，施锡铨等译	中国统计出版社	2000

30	The taming of chance	Hacking, I. and Hacking, T.	Cambridge University Press	1990
31	《驯服偶然》	伊恩·哈金 著, 刘钢译	中央编译出版社	2000
32	How to Lie with Statistics	Huff, D.	Norton, New York	1954
33	《统计数据会说谎》	达莱尔·哈夫	中信出版社	2018
34	Probability theory: The logic of science	Jaynes, E. T.	Cambridge university press	2003 影印版: 人民邮电出版社, 2009年).
35	Machine learning: a probabilistic perspective	Murphy, K. P.	MIT press	2012
36	Statistics: Concepts and controversies	Moore, David S., William I. Notz, and William Notz	Macmillan	2006
37	《统计学的世界》	戴维·S·穆尔美著, 郑惟厚译	中信出版社,	2017
38	Statistics and truth: putting chance to work	Rao C R.	World Scientific	1997
39	《统计与真理: 怎样运用偶然性》	C R. Rao 著	科学出版社	2004
40	The lady tasting tea: How statistics revolutionized science in the twentieth century	Salsburg, David	Macmillan	2001
41	《女士品茶》	萨尔斯伯格(美)著, 刘青山译	江西人民出版社	2016
42	The history of statistics: The measurement of uncertainty before 1900	Stigler, Stephen M.	Harvard University Press	1986
43	Mind on statistics	Utts, J. M., & Heckard, R. F.	Cengage Learning	2021

9-12/ 经管学部

金融工程专业

一. 指导思想

金融工程专业以“超越知识点传授，切实追求卓越”为指导思想，以“通识教育重在思维导向、专业教育重在前沿导向、智能教育重在英才导向”为总体原则，以“注重金融与统计的交叉融合，强化工程实践训练”为抓手，以程序化交易和智能交易为特色，致力于培养符合国家经济金融重大发展战略需求、适应科学技术进步与经济发展、文理渗透、多学科交叉融合的高层次金融人才。本培养方案：

- 1) 以卓越育人为宗旨，注重对形象思维、逻辑思维、批判性思维、创造性思维及创新能力的全面培养；
- 2) 以“思维导向、前沿导向、英才导向”为原则，注重通识教育、专业教育、智能教育的融合与平衡；
- 3) 以金融工程专业的核心素养的养成为目标，注重第一课堂与第二课堂的深度融合，实现协同育人。

二. 培养目标

1. 人才培养基本定位

本专业致力于培养“德”、“智”、“体”、“美”、“劳”全面发展，具有广阔的国际视野，卓越的形象思维、逻辑思维、批判性思维和创造性思维，敏锐的超前意识，并且具有创新精神、创业意识和创新创业能力，在金融工程相关领域具有影响力的卓越人才。经过四年的本专业修读，要求毕业生综合素质卓越，掌握扎实的金融工程专业理论、方法和技能，具有强大的金融大数据处理能力和创造性地解决金融实际问题的能力；继续深造的毕业生能够受到国际名校的欢迎，直接就业的毕业生能够受到业界青睐。

2. 人才培养目标

本专业具体培养目标分解如下：

目标 1：具有过硬的政治素质，深沉的家国情怀，良好的社会责任感和使命感；

目标 2：具有卓越的形象思维、逻辑思维、批判性思维和创造性思维，敏锐的超前意识，良好的团队合作精神；

目标 3：具有卓越的创新创业能力，优异的发现问题、分析问题和解决问题能力，并且具有良好的自主学习能力和终生学习意识、跨界合作能力和领导管理能力；

目标 4：具有扎实的金融工程专业理论、方法和技能，良好的学术基础，强大的金融大数据处理能力，以及创造性地解决金融实际问题的能力；具有宽阔的专业知识面，紧靠学科前沿，协调发展，善于交叉应用。

目标 5：具有国际化视野，具备良好的国际沟通能力，具备服务上海国际金融中心建设需要的人文素养和专业基本功。

3. 人才培养特色

坚持立德树人，德育为先，使本专业的学生具有卓越的形象思维、逻辑思维、批判性思维、创造性思维和创新创业能力，坚定的政治觉悟，强大的超前意识、金融风险意识、社会责任感和使命感；坚持服务需求，成效导向，主动对接国家经济金融发展重大需求，坚持关注学科前沿，全面发展，通过动态更新机制及时引入前瞻性课程和荣誉课程，使本专业的学生具备高超的“互联网+”与大数据背景下的金融分析能力、语言文字表达能力和金融管理能力；坚持实践教学，特色发展，积极推动学生进行海内外学习交流，鼓励学生积极参与金融工程相关的权威赛事，使本专业的学生眼界开阔、理论扎实、实践丰富、综合能力突出。

4. 毕业生可服务的领域

金融工程专业毕业生适合在党政机关、企事业单位、社会组织等部门从事金融研究、金融分析、以及金融服务、管理与咨询等工作。

三. 毕业要求

毕业要求	指标点
明德乐群	注重个人修养，具有深厚的家国情怀，关心民族发展，并具有胸怀世界、推动人类命运共同体建设的意愿。
基础扎实	具有扎实的金融工程基本功，掌握金融工程的基本思想方法，具备金融学与统计学、计算机科学、数据科学等学科交叉融合的知识结构和能力，具备综合运用大数据技术和金融科技等现代技术能力。具备开展金融工程及交叉前沿探索的能力，并具备跨界发展的能力和成长为卓越人才的潜质。
身心健康	具有敏锐的洞察力和觉醒力，能够应对压力和管理自己；具有良好的运动习惯，至少掌握一项运动技能；具备审美的能力和素养。
国际视野	理解世界主要的文明和文化，具备跨文化交际能力，具备关注和理解所从事学科或职业的国际发展状态的能力，并具备在海外工作的素养。
反思探究	具有较强的格局思维、批判性思维和创造性思维能力和科学精神；具有知识整合能力，以及运用知识发现问题、解决问题的能力；拥有学术研究或创新创业项目的良好体验，甚至能开展原创性的研究。
持续发展	具有终身发展意识，掌握自主学习的方法和工具，具备熟练运用智能教育和信息技术的能力，不断革新自我知识和能力结构。

四. 毕业要求与培养目标关系矩阵

培养目标 毕业要求	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4	目标 5
要求 1	√				√
要求 2		√	√	√	√
要求 3	√	√	√	√	√
要求 4					√
要求 5	√	√	√	√	√
要求 6	√		√	√	√

五. 课程结构及学分要求

(一) 课程体系学分设置:

1. 总学分: 147。
2. 公共必修课程 41 学分, 占 27.89%。
3. 通识教育课程 12 学分, 占 8.16%。
4. 学科基础课程 41 学分, 占 27.89%。
5. 专业教育课程 53 学分, 占 36.05%。

学科基础课程和专业教育课程中, 实践 30 学分, 学分占 20.41%, 学时占比 33.90%。(具体包括: 实验上机 19 学分, 专业实习 3 学分, 毕业论文 8 学分。)

(二) 修读要求:

1. 建议学生在一、二年级每学期选课最多不超过 30 学分, 最低不少于 20 学分。三、四年级每学期最高不超过 20 学分, 最低不少于 10 学分。
2. 学制: 四年, 最长修读年限: 6 年(含休学), 学位: 经济学学士学位。
3. 要求完成 2 学分的双创课程。获取途径: 选修劳动与创造模块课程, 参加各类创新创业、学科竞赛、项目实践通过学校认定的学分。

4. 专业选修课要求 21 学分，其中设置了方向选修课，即：从下面两个方向的某一个方向中全部选修四门课：

1) 传统金融工程方向，课程包括：会计学，金融产品设计，金融资产定价，金融研究方法，期货、期权及其他衍生产品。

2) 量化交易方向，课程包括：数据处理与可视化，数据挖掘与分析，金融建模与计算，统计机器学习。

3) 其他与相关负责老师讨论后认可的选课方式。

六. 专业核心课程

课程代码	课程名称	学分
MATH0031131021	数学分析 I	5
MATH0031131013	数学分析 II	5
MATH0031131014	数学分析 III	5
MATH0031131068	高等代数 I	5
MATH0031131054	高等代数 II	4
STAT0031131042	科学计算程序设计基础	3
STAT0031121007	概率论	4
FINA0031121002	数理统计	4
FINA0031121022	微观经济学	3
FINA0031121019	宏观经济学	3
FINA0031131097	公司金融	3
FINA0031132083	证券投资分析	3
FINA0031121012	计量经济学	3
FINA0031132130	金融工程学	3
STAT0031132092	时间序列分析	3
FINA0031132042	金融风险管埋	3
FINA0031131085	程序化交易	3

七. 培养计划表

分类	课程代码	课程名称	学分	开课学期								暑期短学期			总学时					备注		
				1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	理论	实验	实习	上机	合计			
公共必修	思政类		18																			
	英语类		10																			
	计算机类		5																			
	体育类		4																			
	军事理论		2																			
	劳动与创造		2																			
	学分要求			41																	27.89%	
通识教育课程	人类思维与学科史论	人类思维与学科史论																				
		学分要求	0																			
	经典阅读	伟大的智慧																				
		学分要求	0																			
	模块课程	理性、科学与发展																				
		实践、技术与创新			√																	
		思辨、推理与判断																				
		文化、审美与诠释																				
		价值、社会与进步																				
		伦理、教育与沟通																				
		选修学分	4																			
	分布式课程	科学技术系列																				
		社会人文系列																				
		文艺体育系列																				
		教育心理系列																				
	选修学分			4																		
	学分要求			12																	8.16%	
	学科基础课程	学科基础课	FINA0031121022 微观经济学 Microeconomics	3	√											54					54	
			MATH0031131021 数学分析 I Mathematical Analysis I	5	√											72	36					108
MATH0031131068 高等代数 I Advanced Algebra I			5	√											72	36					108	
FINA0031121019 宏观经济学 Macroeconomics			3		√										54						54	
MATH0031131013 数学分析 II Mathematical Analysis II			5		√										72	36					108	
MATH0031131054 高等代数 II Advanced Algebra 2			4		√										72						72	
MATH0031131014 数学分析 III Mathematical Analysis III			5			√									72	36					108	
STAT0031121007 概率论 Probability Theory			4			√									72						72	
STAT0031131042 科学计算程序设计基础 Fundamental Programming in Scientific Computation			3				√								36				36		72	
FINA0031121002 数理统计 Mathematical Statistics			4					√							72						72	
学分要求			41											648	144		36			828		
学分要求			41												144					828	27.89%	
专业教	专业必修	FINA0031131097 公司金融 Corporation Finance	3											54						54		
		FINA0031132083 证券投资分析	3												54						54	

活动模块	活动系列	参与要求	达标要求
社会实践	海外金融工程行业实践经验交流会	必选	参与至少一次海外金融工程行业实践经验交流会
	跨行业参访	任选	参与一次跨行业参访活动
	创新创业孵化营		参与一次社会实践相关的创新创业孵化营
	寒假社会实践		参与一次寒假社会实践
	暑期社会实践		参与一次暑期社会实践
	学生自主设计		参与一次学生自主设计的相关活动
心理健康	心理健康月	必选	参与至少一次心理健康月活动，每学期开展
	金融博物馆实地参访健步走		参与至少一次金融博物馆实地参访健步走活动
	学生自主设计	任选	参与一次学生自主设计的相关活动
体育运动	校运动会	任选	参与一次校运动会
	学生自主设计		参与一次学生自主设计的相关活动
美育实践	十大歌手大赛	任选	参与一次十大歌手大赛
	新年晚会、迎新晚会		参与一次新年晚会、迎新晚会
	合唱达人养成营		参与一次合唱达人养成营活动
	实践性、体验性美学课堂		参与一次实践性、体验性美学课堂
	校园主题日		参与一次校园主题日活动
	学生自主设计		参与一次学生自主设计的相关活动
全球胜任力	“鲸语屋”跨文化交流活动	任选	参与一次“鲸语屋”跨文化交流活动
	“夜伴英语”打卡		参与一次“夜伴英语”打卡活动
	海外交流经验分享会		参与一次海外交流经验分享会
	中外学子交流活动		参与一次中外学子交流活动
	学生自主设计		参与一次学生自主设计的相关活动
生涯发展	金融工程类生涯沙龙	必选	参与至少一次金融工程类生涯沙龙，1-4学期开展
	生涯发展论坛		参与至少一次生涯发展论坛，3、4学期开展
	“走进金融行业知名企业”系列参访		参与至少一次“走进金融行业知名企业”系列参访
	金融分析实习实践		参与至少一次金融分析实习实践
	优秀学长学姐面对面（优秀在校学生、优秀校友、企业高管等）		参与至少一次优秀学长学姐面对面活动
生涯发展	学生自主设计	任选	参与至少一次学生自主设计的相关活动
人文素养	院长下午茶	任选	参与一次院长下午茶活动
	导师午餐会		参与一次导师午餐会活动
	“鲸日谈”师生交流会		参与一次“鲸日谈”师生交流会活动
	“学贯文理”暑期经典阅读		参与一次“学贯文理”暑期经典阅读活动
	学生自主设计		参与一次学生自主设计的相关活动
创新创业	双创（学科）竞赛指导与培训	必选	参与至少一次学科相关双创赛事的指导与培训
	创新创业实战训练营	任选	参与一次创新创业实战训练营，达到结营标准
	学生自主设计		参与一次学生自主设计的相关活动

活动模块	活动系列	参与要求	达标要求
专业学术	院长面对面	必选	参与至少一次院长面对面活动，每学期开展
	海内外高水平学术讲座、沙龙	任选	参与一次海内外高水平学术讲座、沙龙
	学霸笔记		参与一次学霸笔记活动

九. 课程设置、养成教育与毕业要求的关系矩阵

根据各课程、养成教育活动的目标与学生能力达成的相关度，填写如下关系矩阵。用符号表示相关度：H- 高度相关；M- 中等相关；L- 弱相关

金融工程课程设置、养成教育与毕业要求的关系矩阵

课程 \ 毕业要求	要求 1	要求 2	要求 3	要求 4	要求 5	要求 6
高等代数 I	L	H	L	H	H	H
高等代数 II	L	H	L	H	H	H
数学分析 II	L	H	L	H	H	H
微观经济学	M	H	L	H	H	H
宏观经济学	M	H	L	H	H	H
数学分析 III	L	H	L	H	H	H
概率论	L	H	L	H	H	H
数理统计	L	H	L	H	H	H
科学计算程序设计基础	L	M	L	H	H	H
金融风险管 理	H	H	L	H	H	H
专业实习	H	H	L	H	H	H
毕业论文	H	H	L	H	H	H
时间序列分析	M	H	L	H	H	H
公司金融	M	H	L	H	H	H
证券投资分析	M	H	L	H	H	H
计量经济学	M	H	L	H	H	H
程序化交易	L	H	L	H	H	H
金融工程学	M	H	L	H	H	H
思想素质	H	L	M	L	L	H
志愿服务	H	L	M	M	M	M
社会实践	H	M	M	M	M	H
心理健康	M	L	H	L	L	H
体育运动	M	L	M	L	L	M
美育实践	M	L	M	L	L	M
全球胜任力	M	M	L	H	M	H
生涯发展	M	M	M	M	M	H
人文素养	M	M	M	H	H	H
创新创业	M	M	L	M	H	H
专业学术	L	H	L	L	M	M

附件：金融工程专业推荐阅读书目

序号	书名	作者	书号	出版社	出版年份
1	控制论 [○]	诺伯特·维纳	9787030245809	科学出版社	2009
2	博弈论 [○]	朱·弗登博格 (Drew-Fudenberg), 让·梯	9787300117850	中国人民大学出版社	2010
3	国富论	亚当·斯密	9787802087880	重庆出版社	2015
4	资本论	马克思	9787542629791	上海三联书店	2009
5	21世纪资本论	托马斯·皮凯蒂	9787508647258	中信出版社	2014
6	大数据时代：生活、工作与思维的大变革	维克托·迈尔-舍恩伯格, 肯尼斯·库克耶	9787213052545	浙江人民出版社	2013
7	区块链：通往资产数字化之路	安德烈亚斯·安东诺普洛斯	9787508682082	中信出版社	2018
8	人工智能	李开复、王咏刚	9787514217155	文化发展出版社	2017
9	Options, Futures, and Other Derivatives	John C. Hull	9780136939979	Pearson; 11th edition	2021
10	Arbitrage Theory in Continuous Time [○]	Tomas Bjork	9780198851615	Oxford University Press; 4th edition	2020
11	The Concepts and Practice of Mathematical Finance [○]	Mark S. Joshi	9780521514088	Cambridge University Press; 2nd edition	2008
12	Asset Pricing [○]	John H. Cochrane	0-691-12137-0	Princeton University Press	2005

注：书名右上角标注“○”表示需要较深的数理知识基础，建议高年级同学阅读。



9-13/ 经管学部

保险学专业

一. 指导思想

保险学专业在“身心健康、明德乐群、知识精英、社会栋梁”的人才培养理念指导下，坚持“宽口径、厚基础、多选择、重创新、国际性”培养模式，培养具备较高风险管理能力，丰富的保险与精算知识，富有敬业精神和保险行业使命感，能够胜任保险业的精算工作、经营管理工作及相关行业风险管理工作的拔尖人才。结合我校建设世界一流大学的目标，在充分考虑我校整体教育平台资源，经管学部学科交叉优势等因素下，我校保险学本科培养方案制定遵从如下指导思想：

1. 助力中国保险大国向保险强国的转变。当前中国保险体量发展迅猛，是增速最快的行业之一，既有对传统保险人才的需求，也有对新兴保险人才的需求。我校保险学培养方案中，既注重传统保险知识与能力的培养，也通过扩展性课程提升学生的学习能力和思维能力，以适应中国保险发展新需要。

2. 建立保险学智能教育典范。借助华东师范大学教育学科领先优势，依托“统计与数据科学前沿理论及应用”教育部重点实验室平台，落实人工智能和大数据分析技术在保险学人才培养中的应用，优先强化现代人工智能数据分析技术与保险学基本能力的整体融合。

3. 强化批判思维和反思能力的建立，强调保险学专业知识与实践技能的贯通。保险学具有文理兼容的特点，在知识性课程中，一方面是知识的传授，另一方面是对既有知识的整体性思考和反思；在数理课程中，一手抓数理与精算基础，一手抓技术与实际应用的对接。

二. 培养目标

从华东师范大学的《世界一流大学建设方案》总体战略出发，依托学校的背景与优势，保险学专业秉承学校“求实创新、为人师表”的办学精神，以“能力与素质并重”为出发点，着力于保险学专业学生“软实力”提升和素养养成，面向国家从保险大国向保险强国转变过程中对保险人才需求的适应性与前瞻性，培养适应我国保险行业发展的国内领先、国际一流的人才。注重打造学生“知识、能力、素养”并重的全方位育人体系，提升学生的风险管理、保险与精算知识储备。培养具备运用管理学思维+大数据分析技术+风险测度方法的风险管理型高端人才；具备综合运用经济学思维+统计学方法+动手与实践能力为一体的保险应用型人才；具备保险学知识+统计学方法+精算技能的保险精算人才；具备对保险与精算具有强烈求知欲与好奇心，具有国际化视野与科研精神，愿意坐冷板凳的优秀保险学者。

根据我校保险学专业特色与优势，保险学人才培养目标如下：

1. 价值取向：践行社会主义核心价值观、具有高度爱国情怀、深厚人文素养、奉献精神、愿意并坚定服务保险及相关行业发展的理论与实践人才。

2. 思维观念：思维上既不墨守保险行业成规，也不脱离中国保险行业发展现实需求，具有高瞻远瞩的国际保险视野，能客观分析保险行业变革趋势，能结合自身力所能及去改变和推进保险及相关行业发展的人才。

3. 学识品质：能在校内学科基础课程、专业基础课程和选修模块课程学习基础上，打通课程之间的逻辑脉络，搭建自身的专业学识体系，综合理解与应用相关知识的人才。

4. 生产能力：能在正确价值取向指引下，将保险学知识融会贯通，并付诸于中国或国际保险实践中，能关注、分析和解决保险行业重点与难点问题。

5. 个人发展：在大数据与智能化时代，保险行业发展日新月异，新旧岗位交替，能洞悉保险行业变革，能从更为长远的个人与行业视角去考虑自身发展与行业发展的协同。

三. 毕业要求

毕业要求	指标点
基础知识	1.1 学科基础知识：数理统计与经济学双基础：在保险学培养方案中，学生需修读《微观经济学》3学分+《宏观经济学》3学分+《管理学原理》3学分，合计9学分的经管基础课；必须修读《数学分析》(I+II+III)15学分+高等代数(I+II)9学分，合计24学分数学基础课程，力争以此夯实其经济学与数理统计的跨学科基础。
	1.2 专业基础知识：主要通过风险管理与保险、保险法、人身保险、财产保险、再保险、货币金融学、会计学、投资学等专业基础课程，为保险学本科生构建金融保险的基础知识的框架。该部分课程以知识性为主，主要通过课堂讨论、研讨性作业、案例分析等形式，注重在打好专业基础知识的同时，培养学生思辨性能力。
	1.3 细化方向拓展知识：结合我校保险学重数理传统优势，实现保险学专业三大细化方向：其一是风险管理方向，该方向主要培养学生前端对风险损失的数据分析能力，以及后端对风险的管理与决策；其二是保险理论与实务方向，该方向主要结合当前中国保险理论与实践发展需要，推进细化险种，例如健康保险、财产保险、再保险、农业保险等理论知识的加深与拓展，及其与中国保险实务的对接；三是精算方向，该方向对接精算学前沿领域进行统计模块和精算模块课程调整，对标北美精算师与英国精算师课程体系。
综合素养	2.1 思政素养：通过“请进来+走出去”实现思政育人。第一，“请进来”：邀请保险业界专家学者进行校园思政主题宣讲，通过保险史、保险法、保险实践难点等话题的研讨，培养学生成为具有爱国情怀、高远志向，自觉修身立德的保险学专业人才；第二，“走出去”：保险思政主题教育活动，通过鼓励学生积极参与保险业或其他相关行业校内外志愿者活动，参加校内外保险或社会保障公益性活动。
	2.2 体育与美育素养：注重体育、美育与专业的结合。培养能为祖国健康工作五十年的身体与心理健康人才，鼓励学生积极参加户外运动、团体性运动等，健全体魄，修炼身心。鼓励学生修习一门艺术、或者选修艺术修养课程、参与艺术欣赏活动。保险与人民生活息息相关，鼓励学生们积极参与千村调研，走向城市与乡村通过市场调查与个体访谈，学会欣赏专业之美，学会以专业知识服务社会。
	2.3 科创与人文素养：通过校内外各种专业性或者跨专业学科科创活动或比赛，锻炼学生研究能力、项目协作能力、自学能力及其思考能力，最终培养科创素养。鼓励学生积极修读或者参与人文相关课程与研讨，或自行修读或小组阅读人文相关书籍，不负优雅校园，成为具有深厚人文功底的师大人。
专业能力	3.1 职业发展学习能力：通过风险管理与保险、保险法、人寿与健康保险、财产与责任保险、专业实习等课程学习与实践，帮助学生搭建保险学知识框架体系；以讲座及研讨方式帮助学生实现保险学与各项知识的对接。例如：保险学与法学对接的保险法、保险学与统计学对接的保险数据分析、保险学与会计学对接的保险会计等。通过设立开放性出口，培养和推进保险学学生对相关细化知识的学习能力。
	3.2 专业问题思辨能力：互联网时代，各种风险与保险相关信息层出不穷，真假难辨。保险学专业学生需锻炼从风险分析的专业性角度出发，综合运用风险管理、保险学、精算学等多学科知识，思辨性地分析社会风险与保险热点与难点问题的能力，进而养成独立思考的习惯与基本问题的判断能力。
	3.3 保险精算定价能力：通过风险理论、利息理论、寿险精算、非寿险精算、生存模型等精算类相关课程的学习，培养学生进行寿险与非寿险精算定价的能力。该部分课程将融合中国精算师、北美精算师、英国精算师等资格考试相关内容。
	3.4 保险数据分析能力：依托统计学院背景，通过数学分析、概率论、数理统计、时间序列分析、线性模型、数据处理与可视化、统计软件等课程的学习，培养学生掌握数据分析的基本原理与技术方法，具备从事保险数据分析的能力。

四. 毕业要求与培养目标关系矩阵

培养目标 毕业要求	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4	目标 5
要求 1	√	√	√	√	√
要求 2		√	√	√	√