

**华东师范大学**

**2020-2021 学年本科教学质量报告**

2021 年 11 月

# 目录

一、本科教育基本情况.....	1
(一) 本科人才培养目标.....	1
(二) 专业设置.....	1
(三) 在校生情况.....	2
(四) 生源质量.....	2
二、教师与教学条件.....	3
(一) 师资队伍.....	3
(二) 经费投入.....	5
(三) 教学条件.....	6
1. 教学用房及设备.....	6
2. 图书资源.....	6
3. 信息化支撑.....	6
三、教学建设与改革.....	6
(一) 课程建设.....	6
(二) 教材建设.....	6
(三) 班级规模.....	7
(四) 课程思政改革.....	7
(五) 推动课堂革命.....	7
(六) 实验实践教学.....	8
四、专业培养能力.....	9
(一) 推动全育人理念下专业培养方案的制订.....	9
(二) 深化专业综合改革.....	9
(三) 推进专业认证工作.....	10
五、教学质量保障.....	10
(一) 实施全覆盖常态化监控.....	10
(二) 健全教学约束激励机制.....	11
(三) 推进卓越质量文化建设.....	12
六、学生学习与效果.....	12
(一) 构建多元开放的培养体系，助力学生成长成才.....	12
(二) 多层次开展学业指导，满足学生学术发展需要.....	13
(三) 全方位推进体美劳工作，促进学生全面发展.....	13
(四) 搭建科创平台，提高创新实践能力.....	13
(五) 稳中有序，丰富境外交流学习形式.....	14
(六) 依托学科竞赛，提升学生综合素养.....	14
(七) 应届毕业生就业、创业及深造情况.....	15
(八) 学生学习满意度及用人单位满意度.....	15

七、特色与发展.....	16
(一) 立足“卓越育人”新理念，重塑人才培养体系.....	16
(二) 全面深化课程思政建设，形成系列引领性成果.....	17
(三) 发动创新创业“新引擎”，助推教育模式变革.....	17
八、问题与对策.....	18
(一) 进一步推动教学评价机制改革，全面提升本科教学质量.....	18
(二) 进一步探索拔尖人才培养机制，促进拔尖人才脱颖而出.....	19
(三) 进一步完善复合型人才培养体系，为学生提供更多选择.....	19
附件： .....	21

华东师范大学是由国家举办、教育部主管，教育部与上海市人民政府重点共建的综合性研究型大学，成立于1951年10月16日，2006年进入国家“985工程”高校行列，2017年进入国家世界一流大学建设高校A类行列。

作为新中国成立后新组建的第一所社会主义师范大学，学校始终秉承“智慧的创获，品性的陶熔，民族和社会的发展”这一崇高大学理想，恪守“求实创造，为人师表”的校训精神，全面深入贯彻党的教育方针，为党育人、为国育才。

新时代，学校确立“育人、文明、发展”三大使命，面向世界一流大学定位，重塑育人规范，全面实施课程思政教育教学改革，制定全育人培养方案，推动思维导向的通识教育、前沿导向的专业教育、研究导向的教师教育、英才导向的智能教育，促进学生全面而个性的发展。

2021年是中国共产党百年华诞之年，也是华东师范大学建校七秩之载。展望未来，华东师范大学将继续坚守立德树人主阵地，进一步深化全员全过程全方位育人格局，以高质量内涵发展和卓越育人成效办好人民满意的教育，为第二个百年奋斗目标贡献智慧和力量。

## **一、本科教育基本情况**

### **（一）本科人才培养目标**

学校坚持立德树人，以促进学生全面而个性的发展为目标追求，致力于培养具备“明德乐群、基础扎实、身心健康、国际视野、反思探究、持续发展”核心素养，担当民族复兴大任、心系人类文明进步的各领域卓越人才。

### **（二）专业设置**

2020-2021学年，学校申请增设的“马克思主义理论专业”通过教育部备案，本科专业总数为85个，涵盖文学、历史学、哲学、教育学、经济学、理学、工学、管理学、法学、艺术学、医学等11大学科门类。形成了优势与特色鲜明的多学科交叉渗透、文理基础学科专业与应用型学科专业协调发展的局面。

本科招生专业73个，停招教育学、自然地理与资源环境、应用化学、经济统计学、国际经济与贸易、广告学、房地产开发与管理、会展经济与管理、公共关系学、电子科学与技术、环境工程11个专业。音乐表演和光电信息科学与工程专业获得学士学位授予权。各专业招生情况详见附件表1。

学校在15个专业大类中实施大类招生和培养，分别为：金融学类、社会学类、教育学类、体育学类、新闻传播学类、物理学类、生物科学类、心理学类、数学类、统计学类、环境科学与工程类、工商管理类、公共管理类、美术学类、设计学类，覆盖39个专业。文史哲、社会科学跨院系大类培养。

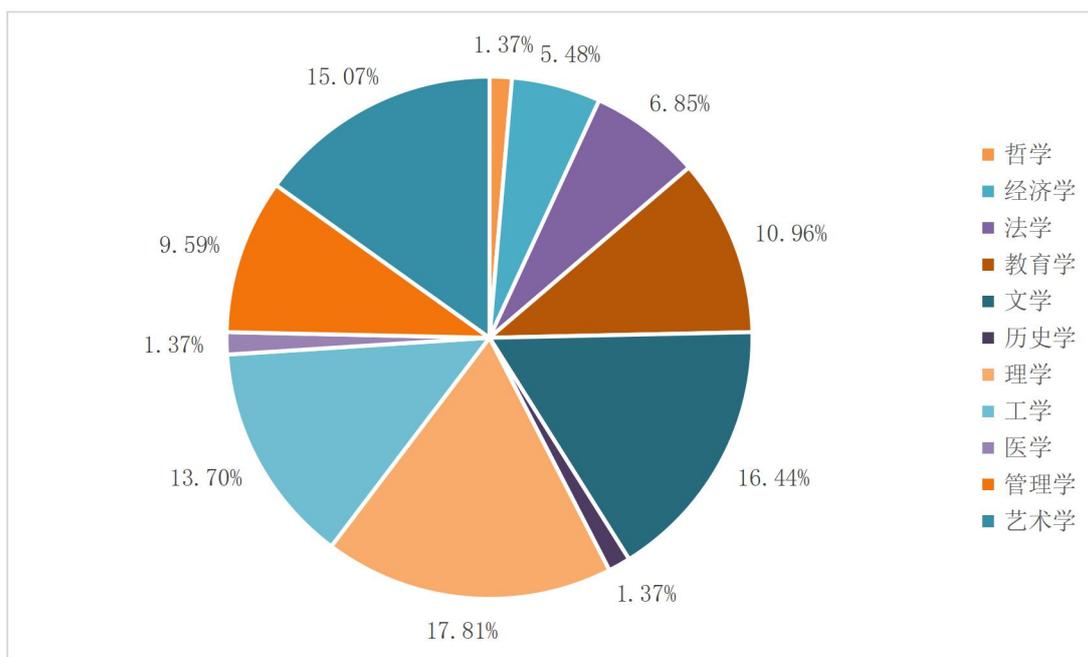


图 1.1 2020-2021 学年本科招生专业分学科大类占比图

### (三) 在校生情况

2020-2021 学年,学校全日制在校生总数为 29574 人,其中普通本科生 14751 人。本科生数占全日制在校生总数的比例为 49.88%。各学科大类本科生的人数情况如下图所示。与上一学年相比,在校生比重减少最多的学科大类是文学,增加最多的是艺术学。

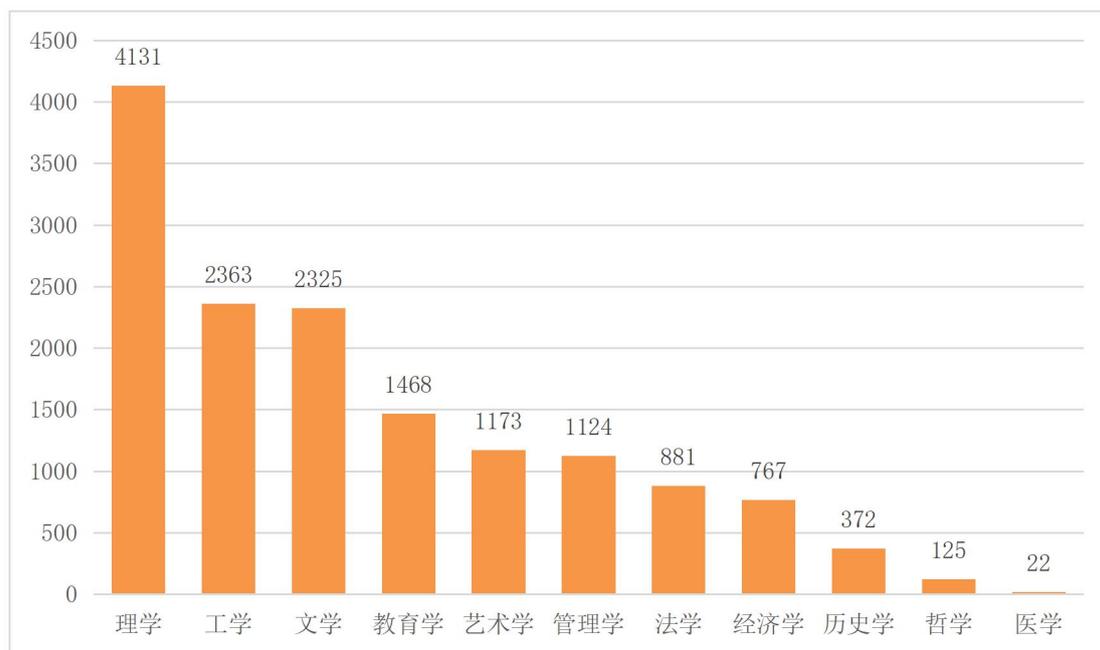


图 1.2 2020-2021 学年各学科大类本科生人数情况

### (四) 生源质量

我校 2020 年全日制本科招生计划 3577 人,其中公费师范计划 845 人。实际

录取本科生 3559 人（含预科生转本科 29 人）。根据教育部要求，2020 年新增第二学士学位招生类型（学制为两年），录取 15 人。

从高考统招录取分数位次来看，2020 年我校在全国各省录取情况表现稳定，综合生源质量稳步提升，文科生源质量仍然保持在高水平且在部分省份仍有提升，理科生源质量在去年提升显著的基础上整体仍呈现上升趋势。

从最低分录取位次来看，文理科均有明显提升。内蒙古、广东省等的文科和广东、安徽等理科有大幅提升。从高校排名来看，辽宁文科，安徽、江西和福建等理科，云南、安徽和河北文理科，浙江（综合改革）排名都有显著提升。

为促进教育公平，学校继续实施国家专项计划、少数民族预科班计划、南疆计划、内地新疆班、内地西藏班和面向农村学生单独招生的高校专项计划等专项招生计划，使更多农村和贫困地区的优秀学子享受我校优质教育资源。

在 2020 年的本科生源中，农村学生占 26.66%（949 人），城镇学生占 73.34%（2610 人）；汉族学生占 90.00%（3203 人），其他民族学生占 10.00%（356 人，含预科转正）；女生比例为 66.31%（2375 人），男生比例为 33.69%（1199 人）。

## 二、教师与教学条件

### （一）师资队伍

截至 2020 年 9 月，学校共有专任教师 2471 名，聘请校外教师 636 人。在职称结构上，具有正高级职称人数 837 名，占比 33.87%；副高级职称人数 1024 名，占比 41.44%。在学历结构上，获得博士学位的专任教师 1994 名，占比 80.70%；获得硕士学位的专任教师 362 名，占比 14.65%，即获得研究生学位教师占比 95.35%。在年龄结构上，30 岁及以下教师人数占比为 5.26%，31-40 岁教师人数占比为 34.28%，41-50 岁教师人数占比 36.95%，51-60 岁教师人数占比为 20.52%，60 岁以上教师人数占比为 2.99%。按照教育部规定的计算方法，我校生师比为 15.37:1。各专业生师比情况详见附件表 2。

近三年，专任教师总数、职称结构、学历结构的变化情况如下图所示：

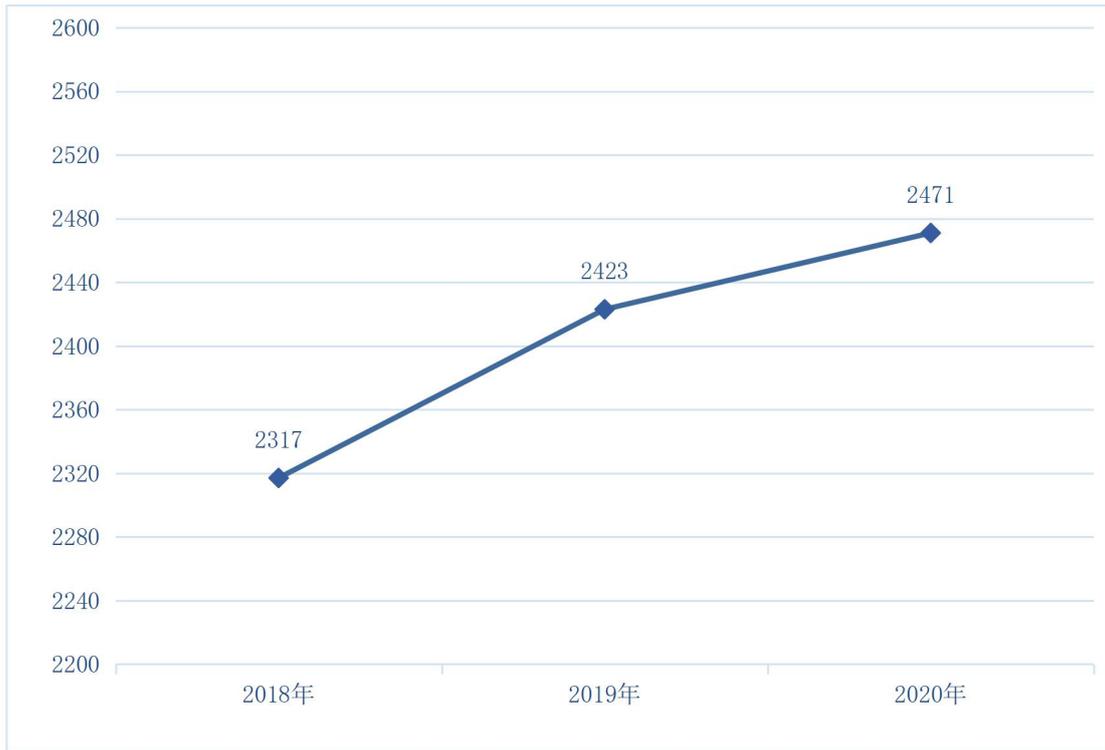


图 2.1 近三年专任教师总人数变化情况

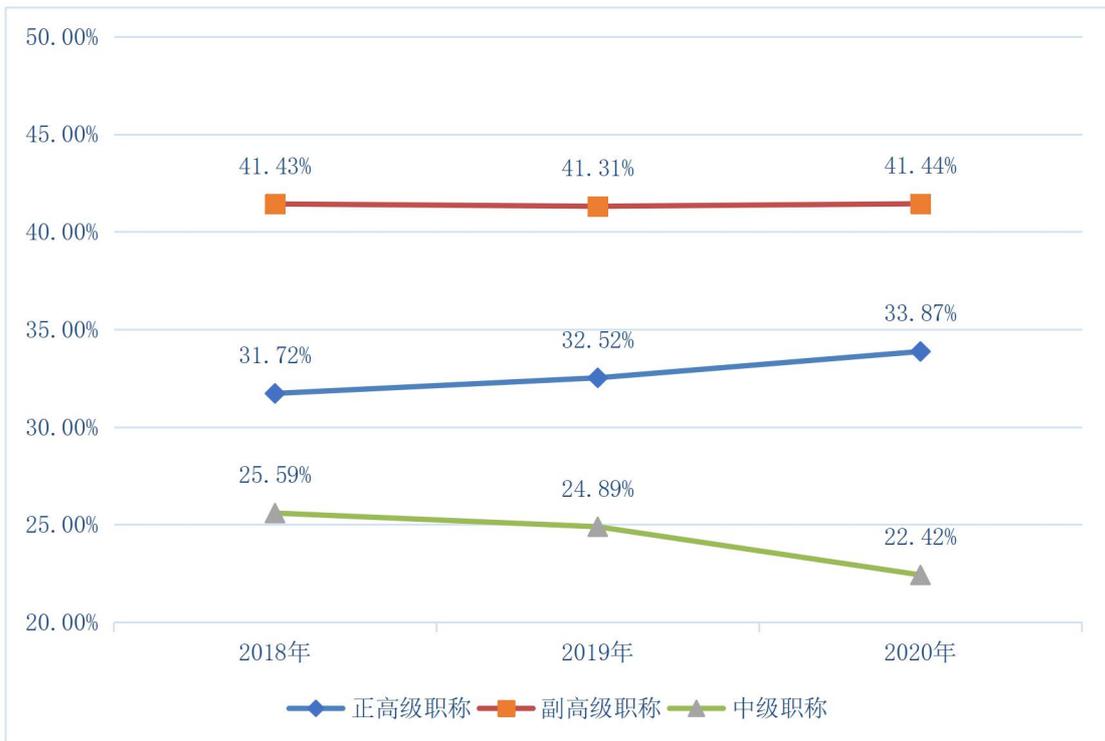


图 2.2 近三年专任教师职称结构占比变化情况

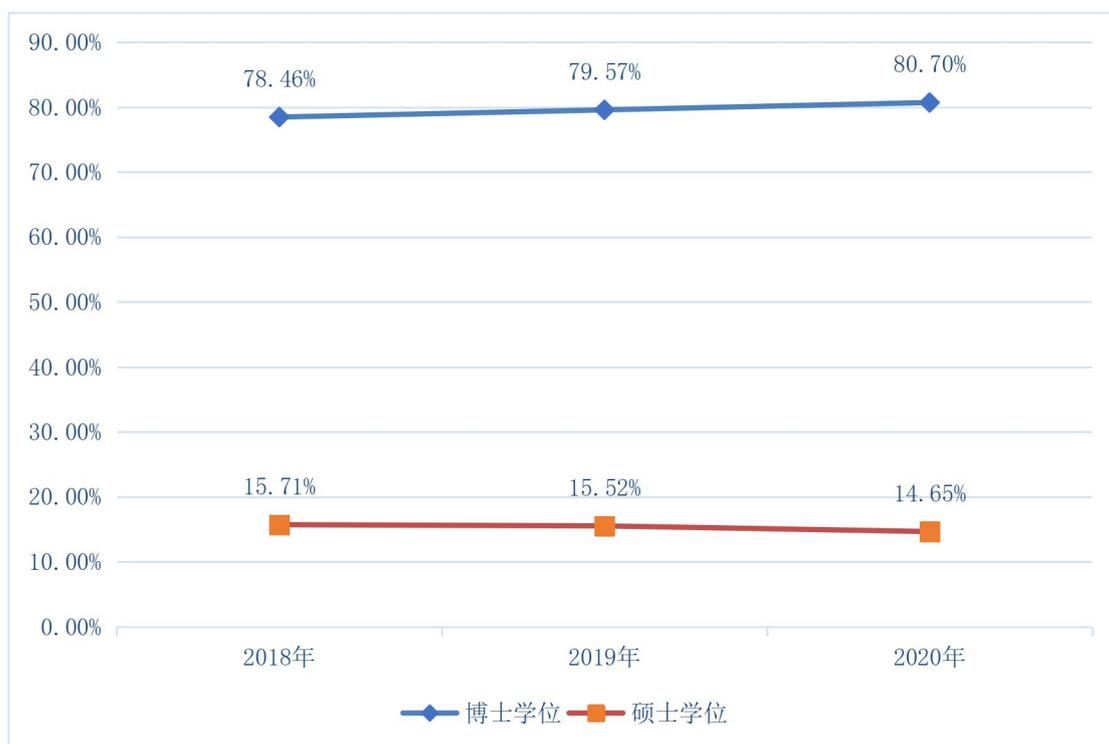


图 2.3 近三年专任教师学历结构占比变化情况

师资队伍的不断发展和优化,为本科教学提供高质量的人才保障。2020-2021 学年,本科生开课门数 3897,总门次 7058,生均课程达到 0.48 门次。全校新开课程总门数 177,总门次 404。主讲本科课程(不含讲座)的教授占学校教授总数的比例为 90.16%,比上一学年增长 7.09%。教授主讲本科生课程门次数占全校课程总门次的比例为 18.74%,比上一学年增加 1.05%。各专业教授主讲本科课程情况详见附件表 3。

## (二) 经费投入

2020 年学校教育经费总额为 32.98 亿元,比 2019 年减少 0.53 亿元;教学经费总额为 31.18 亿元,比 2019 年增长 0.10 亿元;教学改革与建设专项经费总额 3.80 亿元,比 2019 年减少 1.17 亿元。本科教学投入保持稳中有增的趋势,2020 年本科教学经费支出总额为 3.68 亿元,比 2019 年增长 0.47 亿元。近三年,本科教学经费投入情况如下表所示:

表 2.1 2018-2020 年各项本科教学经费投入情况表

教学经费投入	2018 年	2019 年	2020 年
本科教学日常运行支出总额	24088.09 万元	23853.77 万元	25787.11 万元
生均本科教学日常运行支出	16772.10 元/生	16372.96 元/生	17481.60 元/生
本科专项教学经费支出总额	5130.64 万元	8183.22 万元	10976.47 万元
生均本科专项教学经费支出	3572.37 元/生	5616.87 元/生	7441.17 元/生

近三年,我校生均本科实验经费、生均本科实习经费情况如下表所示:

表 2.2 2018-2020 年生均本科实验经费、生均本科实习经费情况表

教学经费投入	2018 年	2019 年	2020 年
生均本科实验经费	1169.75 元/生	1388.56 元/生	1129.41 元/生
生均本科实习经费	389.42 元/生	460.12 元/生	328.57 元/生

### （三）教学条件

#### 1.教学用房及设备

2020 年，学校教学行政用房面积 604686.23m<sup>2</sup>，生均教学行政用房 20.45m<sup>2</sup>。其中，生均实验室面积 2.44m<sup>2</sup>。学校教学科研仪器设备资产总值 236424.44 万元，其中当年新增值 32015.88 万元，生均教学科研仪器设备值 5.51 万元。

#### 2.图书资源

我校图书馆拥有丰富的馆藏文献资源，为教学科研提供了重要的文献保障与学术支持。2020 年，校图书馆和院系资料室拥有纸质图书 522.38 万余册，电子期刊 7.70 万余种，电子图书 218.26 万余种，学位论文 739.51 万余篇。拥有超星学术视频、畅想之星、网上学术报告厅、网上展厅等多媒体资源。生均纸质图书数 121.83 册/生。2020 年，受疫情影响，本科生图书借出量 6.61 万册，本科生均图书流通量 4.48 册次/生，较 2019 年减少 8.38 册次/生。

#### 3.信息化支撑

学校拥有“大夏学堂”和“超星泛雅”两个在线教学平台，为信息化教学改革提供平台支撑。本学年，学校推出了在线录播平台，保障部分因受疫情影响而无法入校的学生进行在线学习，并再次升级本科教学管理系统，支持全育人培养方案制定，方案完全涵盖第一、第二课堂培养要求，同时推出本科生课程预选和本科生导师管理功能。

## 三、教学建设与改革

### （一）课程建设

学校坚持实施精品战略，注重优质课程培育与建设。本学年，新增 41 门国家级一流本科课程、29 门上海高等学校一流本科课程、29 门上海高校市级重点课程。校级层面，新增本科在线开放课程建设项目 19 项、全英语教学课程建设项目 20 项、大夏学堂优质示范课程建设项目 21 项、通识教育课程建设项目 51 项。

### （二）教材建设

稳步推进教材建设高质量发展。本学年，新增 39 本教材列入校精品教材建设专项基金项目，7 本获校教材出版基金资助出版。学校颁布实施《教材管理办

法实施细则》，优化校院两级教材审查机制，共开展4次教材选用专项检查工作。面向全体本科生开设公共必修课《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》，将习近平总书记“关于教育的重要论述研究”纳入教学内容，2020-2021学年修读人数共计3534人，部分教师还将习近平总书记教育重要论述融入了课堂教学。学校深入贯彻中央关于马工程重点教材统一使用的决策部署，多次召开专题会议传达中央文件精神，积极组织教师参与马工程教材编写工作，推荐优秀教师参加教育部、上海市马工程重点教材示范培训班，将马工程重点教材统一使用与专业建设、课程建设等有机结合。2020-2021学年学校共开设了与67种马工程重点教材相对应的77门课程，其中实际使用马工程重点教材的有75门，课程覆盖率达97.40%。

### （三）班级规模

学校通过小班化、研讨课等方式，持续推动研究性教学。本学年，本科教学班额情况如下表所示，30人以下教学班占比达50.51%，比上一学年增加5.45%。

表 3.1 2020-2021 学年本科教学班额情况

教学班额	基础课（门次）	专业课（门次）	合计
30人以下	1155	2410	3565
30-59人	1223	1255	2478
60-89人	344	316	660
90人以上	258	97	355
合计	2980	4078	7058

### （四）课程思政改革

学校积极落实《高等学校课程思政建设指导纲要》，继续推动课程思政建设提质增效、彰显优势。2021年，我校课程思政研究中心入选首批教育部“课程思政教学研究示范中心”，4门课程入选教育部“课程思政示范课程”。牵头成立全国高等师范院校课程思政教学研究联盟，已有29所师范院校加入。举办首届卓越育人论坛并联合新华思政推出“师者筑心、润物无声”课程思政示范课展播，展现师范院校课程思政建设成效。与一批基础教育学校结成学术共同体，联合开展教研、同课异构、打造课程思政资源库，推动大中小学的联动。

### （五）推动课堂革命

开展本科课程卓越研讨。学校制定《课程卓越研讨工作方案》，组织全校范围的学习阅读和研习研讨，聚焦“李约瑟之问”和“钱学森之问”，深入探讨背后深层次原因和解决方案，梳理课程体系，革新教学内容与教学手段，对标设计第二课堂活动方案，共形成292门打样课程大纲，2588份课程整改方案。

**依托教研项目，激发教改活力。**本学年，我校 15 个项目获 2020 年上海高校本科重点教改项目立项。校级层面立项教学改革与研究项目 50 项，其中综合改革类 12 项、教学方法与手段改革类 20 项、课程思政教育教学改革研究课题 18 项。

**推进信息技术与教学深度融合。**学校大力推进 MOOC 建设，促进优质资源共享，本学年立项本科在线开放课程建设项目 19 项。截至 2021 年 8 月 31 日，我校共 113 门 MOOC 在全国性公开课程平台运行，修读人数超过 366 万人次。立项建设大夏学堂优质示范课程 21 门，进一步提升线上线下混合式课程质量。此外，为鼓励教师实施翻转课堂、混合式教学改革，本科课程可申请作为混合式教学课程进行试点实施，允许 20%-50% 的课时为线上学习，本学年新增该类课程 9 门，累计 83 门。

## （六）实验实践教学

**发挥实验教学中心职能，提升实验教学内涵建设。**2020 年，传播学院“智慧与创意融媒体实验教学中心”获批上海市级实验教学示范中心立项建设，我校累计已有 3 个国家级和 9 个上海市级实验教学示范中心，成为组织高水平实验教学、培养学生实践能力和创新精神的重要教学基地。学校累计建设 20 个本科教学实验室，并从实验教学中心网站建设、综合性设计性实验教学项目、校企合作课程项目、一般实践教学建设项目（含：实习教学建设、科研训练类实践课程设计、学科竞赛前导课程建设）等方面，完成一系列实验实践教学建设改革，实现了实践教学内涵的综合提升。

**推动虚拟仿真实验教学课程建设。**2020 年，我校 9 门课程入选上海市虚拟仿真实验教学一流课程，5 门推荐至教育部参与国家级一流课程评选。

**深入推进产教融合。**本学年，我校 36 个项目分别获得教育部 2020 年、2021 年产学合作协同育人项目立项，累计已有 97 项，获得了华为、腾讯、苹果、华栖云、德州仪器、谷歌、戴尔、联想、英特尔、ARM、微软、超星等多家企业的支持。与华为共建“智能基座”产教融合协同育人基地，从联合课程开发与教学、课外实践等方面展开深度合作。

**强化毕业论文全过程管理。**在疫情常态化的背景之下，2017 级毕业论文工作采取线上线下结合的方式开展，依托已有的毕业论文线上管理系统，完成了选题、中期汇报和查重，保留线下开题和答辩的形式，特殊情况可申请线上答辩，要求院系做好答辩记录以及答辩图片采集与存档。

严格把关本科生毕业论文质量，外校专家对 203 篇论文进行抽查，其中 1 篇未通过，需按照外审意见延期整改。此外，继续对 2017 级所有本科生的 3617 篇毕业论文开展“大学生论文检测系统”检测，3462 篇论文通过最终答辩，通

过率为 95.71%，其中 95 篇获评校级优秀论文。

**加强推进高水平实习基地建设。**学校和政府机关、企事业单位和社会团体等用人单位不断深入产学研融合，鼓励院系建设优质实习基地开展校企合作，大学生实习工作稳定开展、质量稳步提高。截至本学年末，学校各院系共建设专业实习基地 368 个（签订协议书）。各专业实习基地（不含教育实习基地）情况详见附件表 4。

## 四、专业培养能力

### （一）推动全育人理念下专业培养方案的制订

为落细落实《华东师范大学关于开展卓越育人工作的通知》，学校启动 2021 级全育人理念下专业培养方案的制订工作，开启全校范围的卓越育人大调研，形成 40 份卓越育人思考与 77 份卓越育人工作方案，针对培养方案召开 4 次专题会、若干研讨会，发布《关于制订全育人理念下专业培养方案的指导意见》，形成 70 份培养方案修订报告。在此基础上，邀请校内外专家对培养方案进行全覆盖审读，共收到 227 份专家个人审读意见表、74 份小组审核意见表，并听取不同年级学生的意见建议。经过长达 1 年的反复研讨、论证、修订，最终形成 2021 级全育人理念下专业培养方案，为卓越人才培养奠定良好基础。

2021 年，我校本科应届毕业生平均学分为 148.49，平均学时 3257.55，实践环节学分占总学分的比例为 21.86%，选修课学分占总学分的比例为 20.41%。各学科门类和各专业具体情况详见附件表 5 和表 6。

### （二）深化专业综合改革

**实施一流专业提升计划。**学校积极对接教育部一流专业建设“双万计划”，通过每年重点培育建设一批一流本科专业，引领支撑一流本科教育建设。2020 年，新增 19 个专业入选国家级一流本科专业建设点，累计总数达 38 个。

**推动多个人才培养项目。**2020 年，我校新增 4 个专业入选基础学科拔尖学生培养计划 2.0 基地，分别是：数学与应用数学、物理学、地理科学、心理学，累计总数达 6 个。新增 3 个“双学位”招生培养项目：心理学+计算机科学与技术、法学+心理学、统计学+计算机科学与技术，累计总数达 7 个。

**推进“新工科、新文科”建设。**学校在计算机科学与技术、软件工程、通信工程、数据科学与大数据技术等专业开展新工科建设，2020 年，获批 4 项教育部新工科研究与实践项目，并设立校内新工科建设项目，举办汇报展示活动，推进学科专业升级改造。大力推进新文科建设，设立校级新文科研究与改革实践建设专项，首批重点支持 9 个项目，其中 5 项入选 2021 年教育部新文科教改项目。

### （三）推进专业认证工作

**师范类专业认证工作。**本学年，我校特殊教育、体育教育、音乐、历史、生物科学 5 个专业通过认证，其中特殊教育是全国特教师范类专业认证第一个打样专业，体育教育为中教第三级认证。累计共 12 个师范类专业完成了教育部组织的师范类专业认证工作，其中 2 个专业通过第三级认证，10 个专业通过第二级认证。学校积极贯彻持续改进的认证理念，推进完善评价导向的质保体系建设，发布关于师范类专业培养目标、毕业要求、课程等三个评价实施办法，持续推动利益相关方参与的人才培养质量调研，推动各院系切实做到“以认促建、以认促改、以认促强”。

**工程教育专业认证工作。**微电子科学与工程、通信工程、电子信息科学与技术、计算机科学与技术、软件工程 5 个专业按照《工程教育认证标准》开展了自评自建工作，并提交了 2021 年度工程教育专业认证申请。微电子科学与工程、软件工程 2 个专业被中国工程教育专业认证协会受理，其中软件工程专业提交了自评报告并通过了审核，持续改进后认证协会将组织专家进校考察。

**新文科专业认证工作。**我校加入长三角新文科教育专业认证联盟，并推荐信息管理与信息系统、社会工作 2 个专业申请 2021 年新文科专业认证。

## 五、教学质量保障

### （一）实施全覆盖常态化监控

学校依托校院两级教学质量保障组织，实施全过程、全方位的质量监控，形成了全员参与质量监控的良好氛围。

**坚持开展学期初、学期中、学期末教学检查。**学期初教学秩序检查内容包括教师到岗、学生出勤、课堂秩序、学生教材、教室卫生、多媒体设备运行情况等；学期中教风学风巡查内容包括开设课程教学大纲的修订和执行情况、教师教学基本规范执行情况、学生学习情况、实验实践教学情况、试卷和毕业论文（设计）等基础教学档案自查情况、听取师生意见建议等方面；学期末通过校领导、院系领导、校教学督导巡考形式检查期末考试工作。

**充分发挥校本科教学督导组作用。**第六届本科教学督导组通过随堂听课、试卷抽查、教学大纲检查、期末巡考、督导例会等形式，了解各主要教学环节实施情况，及时发现和纠正问题，推广先进教学方法和经验，发挥桥梁和纽带作用。本学年督导累计听课 1069 门次，从教学大纲、随堂听课、课程考核、学生访谈等方面对 39 门课程进行综合评估，向院系提交评估报告，要求及时整改和落实。抽查试卷 10000 余份，提交巡考单 500 份。

**严格考试考务工作各环节的规范管理。**强调考风考纪的宣传教育，建立学校-院系-督导的多层次巡考制度。组织学生学习《本专科生考场规则》和《学生违纪处分办法》，培养诚实、守信、遵纪、守法的品德和作风。本学年处理考试违纪45人，从专业、年级、性别、学业成绩、违纪原因等多方面进行分析，使今后开展诚信教育更具针对性，重视因考试违纪受到处分学生的后续教育工作，督促院系进行跟踪关怀。

**落实各级领导听课和教学巡视制度。**各级领导班子带头深入课堂教学一线。据不完全统计，本学年，校领导共深入课堂听课48门次，学部、院系领导听课526门次。校领导还通过走上讲台、参与研讨会等形式与师生进行充分交流，了解师生的实际诉求，推动更多符合教育教学规律的政策出台，如：校党委书记梅兵为新生讲授“知史爱校，做新时代奋进师大人”；副校长戴立益、雷启立、顾红亮牵头召开第二十八届本科教学与教学管理研讨会，与校教学委员、各院系及职能部门负责人、专业点（教学点）责任教授，围绕“贯彻落实学校‘十四五’规划精神，以卓越育人践行三大使命，塑造‘人的全面而个性发展’的培养体系”展开讨论。

**开展学生网上评教、毕业生评教、学生助理信息反馈。**学校每学期组织学生进行网上评教，本学年全校网上评教参评教师课程7360门次，学生评教结果已作为教师本科教学质量评定、教学奖项评审、精品课程评审立项等的重要参考。开展“2021届本科毕业生问卷调查——评选你心目中最优秀的教师”活动，搜集学生对学校本科教学更为全面的评价信息。成立第十四届本科教学学生助理组，由35位来自全校24个学部院系28个专业的学生组成，开展教学信息收集和反馈，本学年累计提交反馈表210份，并就新文科建设、学科竞赛管理、混合式教学等进行专题调研，为优化教学与教学管理提供了宝贵意见和建议。

## （二）健全教学约束激励机制

**组织开展教师本科教学质量评定。**实施“教师自我评价、同行评价、学生评价”三位一体的《华东师范大学教师本科教学质量评定办法》，并在职称评定和教学评奖中引入教师本科教学质量评定。本学年全校共183位教师参加了教师系列高级专业技术职务或转岗任职资格本科教学审核。部分教师因评定不达标而未能获得职称晋升资格，部分教师因教学质量有待提高而被暂停授课资格，需接受培训后重新上岗。质量评定办法的实施有效强化了全校教师的教学责任感与使命感，推动了质量文化的建设。

**加大教学奖励力度，贯彻全员育人理念。**学校设立“华东师范大学育人贡献奖”，旨在奖励在课堂教学、实践教育、教育教学改革、素质养成以及其他育人方面做出突出贡献的教职工，分为杰出、优秀、青年教师三个子类，其中“杰出

育人贡献奖”奖金高达 30 万元。此外，面向本科教学一线教师和教务员设立了“本科教学优秀奖”和“本科教学专项奖”，形成了多层次的校内教学荣誉体系。

**实施本科人才培养绩效奖励制度。**学校在本科教学经费之外，根据各学部、院系本科教学工作绩效考核结果测算，增加本科人才培养绩效奖励，考核指标涵盖本科招生、教学运行、教学建设与成果、实践教学与成果、培养成效、重点专项工作等六个方面，对激发各学部、院系教育教学改革活力，提升本科教学质量起到了积极的促进作用。

### （三）推进卓越质量文化建设

**组织召开多个层面的教学研讨。**学校常态化组织教育专题会，促进交流互鉴，谋划思路举措，如“全国首届高等师范院校‘卓越育人’论坛”、“亚洲博雅大学联盟校长论坛”等。同时，依托国家级教师教学发展中心常态化组织教研。本学年聚焦“运用评价手段促进大学生学习”“混合式课程设计与建设”等主题，举办 14 场培训活动；举办第三届教学创新开放日，近 1000 人次校内外教师参加；完成 1087 人次研究生助教培训。

**实施课堂教学准入制度，严把教学关。**为新入职教师精心设计 36 学时的技能研修课程，涵盖制度与资源、教育心理、教育信息技术、课程大纲与教学设计、课程思政、通识教育、混合式教学、教学实践八个模块，采取线上与线下、必修与选修、集中培训与专业交流、讲授研讨与教学观摩相结合的形式，帮助青年教师站稳讲台。实施青年教师助教制度，规定青年教师必须通过助教考核才能独立开设课程，一般为不少于 36 学时的一门本科课程。本学年共 77 名新进青年教师承担了助教工作。

**以赛促建，搭建展示教师教学风采窗口。**选派教师参加第二届全国高校混合式教学设计创新大赛，3 名教师分获特等奖（仅 5 席）、一等奖（仅 10 席）和三等奖。选派教师参加首届上海市高校教师教学创新大赛，荣获二等奖、三等奖和优秀奖各 1 人。选派教师参加第二届上海市师范院校教师智慧教学大赛，荣获一等奖 3 人、二等奖 3 人、三等奖 1 人，其中 3 位教师表现优异，代表上海市参加长三角师范院校教师智慧教学大赛，荣获冠军 1 人和季军 2 人。

## 六、学生学习与效果

### （一）构建多元开放的培养体系，助力学生成长成才

**转专业制度。**学校建立了以兴趣和解决学习困难为导向的转专业制度，要求各专业提供不低于专业学生数 15% 的转专业名额。本学年，共 356 人转专业，占全日制在校本科生数的 2.41%，与上一学年基本持平。

**主辅修制度。**实施主辅修制度是复合型人才培养的重要途径。本学年，共开设德语、法语、日语、英语、汉语言文学、应用心理学、金融学7个辅修专业。每届本科毕业生约有10%获得辅修专业的学位。

**课程开放共享。**继续大力推进课程开放共享和学生自主选课，满足个性化学习需要。本学年，开放跨专业选修课程3282门次，修读人数5278人次。

## （二）多层次开展学业指导，满足学生学术发展需要

学校建立校院两级学业指导机制，由专业教师、教辅人员、朋辈、校友等组成多元化队伍，每学年分专题常态化开展学业指导工作，突出全员、全程、个性和专业特点，做到周周有活动、主题全覆盖。本学年学校层面活动69场，各院系依托在线预约平台、Office Time、师生午餐会、导师读书会等多种形式开展学业指导活动。

本学年，我校学生学业成绩表现良好，各学部、院系及各年级本科生考试成绩平均绩点分布情况详见附件表7和表8。补考总人次3817，重修总人次3969，较上一学年有所下降，具体情况详见附件表9和表10。

## （三）全方位推进体美劳工作，促进学生全面发展

学校通过构建体美劳教育课程体系、丰富校园文化活动、搭建校内外体育艺术展示平台等，加强体美劳教育，促进学生全面发展。本学年，开设公共体育课程400余门次，美育课程80余门次，打造跨学科的以双创为导向的STEAM课程、野外生存生活训练课程以及五育融合的专业实践课程等。携手6所附属学校和幼儿园共同发起成立ECNU体美劳教育大中小幼一体化联盟，“篆刻”传承项目入选全国普通高校中华优秀传统文化传承基地。此外，学校通过组织开展运动会暨校园主题活动日，依托音乐学院、美术学院、设计学院定期举办各类展演活动，培育学生社团等途径，营造校园体育和美育文化氛围。本学年，我校学生体质测试达标率为91.50%<sup>1</sup>。

## （四）搭建科创平台，提高创新实践能力

学校持续深化创新创业教育改革，涵育“教育家情怀，企业家精神”的双创文化，打造“五位一体”的双创育人体系。建设“1+2+10”校内孵化基地，加大“大学生科创基金”和“创智汇创业基金”支持力度，发挥学校国家大学科技园优势，为创新创业实践提供有力保障；开设创新创业训练营，举办创业大赛、创新创业教育周、创业论坛等活动，营造良好创新创业氛围。学校获评2019-2020年度上海市高校创业指导站A类指导站、2020年上海市科创基金会优秀分会、2020上海市玉佛寺觉群基金优秀组织奖。

<sup>1</sup> 数据剔除无效数据。

深入实施大学生创新创业训练计划，本学年，共立项 2020 年度大学生创新创业培育项目 630 项，并从中认定 2021 年度国家大学生创新创业训练计划项目 156 项、上海大学生创新创业训练计划项目 157 项、校级大学生创新创业训练计划项目 297 项，另有 7 个特别优秀的市创、校创项目增补为国创项目，资助总金额超过 420 万，资助学生超过 2000 人次。2020 年我校创业团队申请获批上海市科创基金资助项目达 15 个、上海玉佛寺觉群基金资助 6 个。

### **（五）稳中有序，丰富境外交流学习形式**

学校坚持本科国际交流内涵式发展，构建校院联动、以生为本的境外交流体系，与美国伊利诺伊大学香槟分校、德国乌尔姆大学等多所高校拓展实质性合作，已开设 240 余个面向全校本科专业的境外交流项目。完善全链条境外交流选派管理，优化学分互认，实施本科生境外交流资助政策，扩大国际化人才培养受益面。

本学年，受疫情影响，全校向境外派出交流生有所减少，但整体运行良好。学校建立了境内外联动机制，为交流生提供及时精准的支持与服务，保障学生学习成效。开设学期学年课程修读、寒暑期学校、科研实习等多样化的在线交流项目，搭建疫情下不出国门的多元交流学习渠道，283 人参与。

为进一步培养本科生的全球思维及全球治理能力，提升国际学术视野与科研能力，我校与加州大学戴维斯分校、康涅狄格大学、香港大学等高校合作，举办了“科研素养提升”“全球人文社科菁英”“全球科技菁英”等成建制的特色主题交流项目，使 150 名本科生获得了高质量浸入式的学术体验。

学校主动对接国家战略，积极做好国际组织后备人才培养工作，入选首批教育部中外人文交流中心“高层次国际化人才培养创新实践基地”，36 名本科生开展了课程修读。

### **（六）依托学科竞赛，提升学生综合素养**

学校将学科竞赛作为培养学生创新意识、团队精神和实践能力的重要载体和抓手，积极组织学生参与各级各类学科竞赛，营造优良校风学风。本学年，我校本科生累计获得省部级奖项 438 项，国家级以上奖项 280 项，累计获奖 1754 人次，并在部分高水平国家竞赛中取得了突破性成绩：比如 2020 年“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛国赛获 2 金 3 银 1 铜，捧得“优胜奖”、设计学院本科生周效羽和余彦毅的《耳机之家》获得德国红点设计大奖（国际公认的全球工业设计顶级奖项）、第九届全国大学生 GIS 应用技能大赛获特等奖（全国 13 组），全国大学生数模竞赛连续三年获得 2 项一等奖，2020 年第十三届全国大学生创新创业年会 2 篇学术论文、3 个展示项目入选（上海排名并列第一）并连续第四年获“优秀论文奖”（最高奖，全国仅 20 篇）。

## （七）应届毕业生就业、创业及深造情况

本学年，我校应届本科毕业生总人数 3735 人（不含留学生），实际毕结业总人数 3476 人，毕业率为 93.07%，授予学位 3457 人，学位授予率为 99.45%。各专业毕业率和学位授予率详见附件表 11。

学校通过课上教学、课下活动等着力点创新生涯辅导模式。本学年推出生涯就业类线上线下课程 10 门；开展一对一咨询，提供专业职业测评；针对不同意向类型学生开展分类指导；依托“求职启航月”、“就业服务月”品牌，开展就业经验分享、就业政策解读、线上求职指导、模拟求职大赛等系列活动。

本学年举办就业指导活动 300 余场，主办大型招聘会 26 场、专场宣讲会 469 场，发布招聘信息 4876 条，提供优质就业岗位 25000 多个，为毕业生提供了充分的就业选择。借助就业服务网、微信、短信，精准推送就业信息超 80 万人次。

截至 2021 年 8 月 31 日，2021 届全日制本科毕业去向落实率为 97.18%（含结业生，不含港澳台和留学生），高于上海市高校及在沪“双一流”高校平均水平。除去公费师范生，2021 届本科生境内升学率为 34.88%，境外留学率为 10.44%，合计 45.32% 毕业生选择深造。自主创业 2 人。进入教育行业 796 人，占本科毕业生总数的 23.62%，为国内教育行业输送了优秀师资。积极引导毕业生服务西部，334 人选择到西部地区建功立业；积极引导毕业生服务基层，31 人招录为选调生，比上一学年实现人数翻番。各专业具体情况详见附件表 12。

## （八）学生学习满意度及用人单位满意度

**学生学习满意度调查。**本学年，全校本科课程学生评教结果平均得分 4.776（满分 5 分），较上一学年提高 0.029 分。评教结果 4.5 分以上占 92.74%，4.0 分以上占 99.1%，较上一学年分别提高 2.17% 和 0.07%，学生对绝大部分课程的教学效果持满意态度。

表 6.1 2020-2021 学年学生评教结果一览表

测评分	[5.0-4.5]	(4.5-4.0]	(4.0-3.5]	<3.5
占比	92.74%	6.36%	0.71%	0.19%

在 2021 届本科毕业生满意度调查中，91.34% 的毕业生对学校本科教学质量表示满意，整体满意度较高。其中选择“很满意”和“满意”的分别占 42.54% 和 48.80%，8.11% 的学生选择“一般”，仅 0.56% 的学生选择“不满意”。与 2020 届相比，2021 届本科毕业生对本科教学满意度基本持平。另外，该届毕业生中 87.19% 对在校期间的学习与收获表示满意，整体满意度也较高。其中选择“很满意”和“满意”的分别占 40.73% 和 46.46%，11.81% 的学生选择“一般”，仅 1.00% 的学生选择“不满意”。与 2020 届相比，2021 届本科毕业生对在校期间的学习

与收获选择“很满意”和“满意”的比例整体提高了 1.20%。

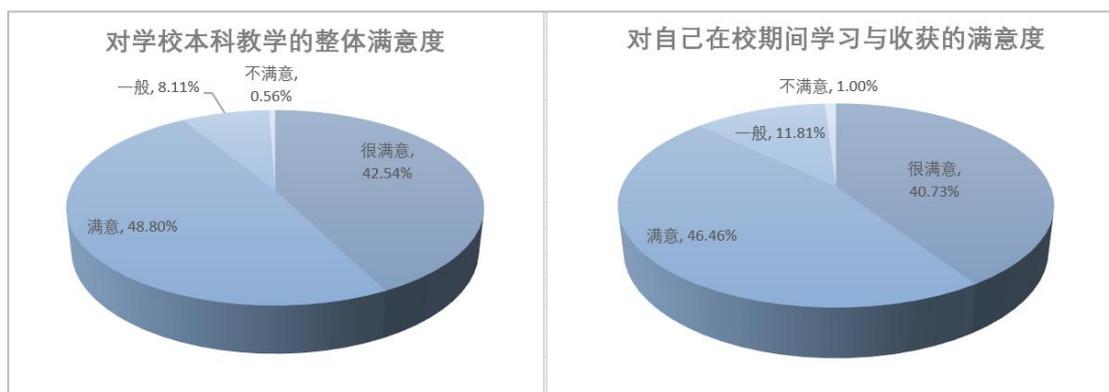


图 6.1 2021 届本科毕业生满意度调查结果

**用人单位满意度。**我校针对来校招聘的用人单位展开毕业生就业质量追踪调查，多渠道、全方位获取用人单位对我校毕业生就业质量的反馈信息。调查结果显示，用人单位对我校毕业生的整体工作能力持普遍肯定态度。其中，专业知识水平是我校毕业生比较突出的能力优势。

教育行业是我校毕业生就业的主要去向，凸显了我校师范教育的特色。教育类用人单位对我校从事教育行业的毕业生均给予了高度评价，认为我校毕业生整体素质高、沟通能力强、富有团队精神和责任感。不少知名学校反映我校毕业生普遍具有扎实的专业知识、突出的教学实践能力和沟通能力。

金融和信息技术行业也是我校毕业生就业比较集中的行业，众多世界 500 强企业对我校毕业生给予了较高评价，认为我校毕业生综合素质强，在专业知识和团队精神等方面对我校毕业生的评价较高。

同时，调查结果显示，2020 年度来我校招聘的用人单位最看重学生的综合能力、实践经历和团队精神，用人单位反馈我校毕业生在应聘过程中存在的问题是实践经验不足，希望我校注重对学生实践能力的培养。

## 七、特色与发展

### （一）立足“卓越育人”新理念，重塑人才培养体系

面向世界一流大学建设定位，学校发布《关于开展卓越育人工作的通知》，启动卓越育人工作，通过全校多轮大讨论，确立了卓越育人新规范，凝聚了追求卓越共识。（1）完善形成“培根-筑基-融通”三段式人才培养模式，为学生的个性化发展提供更大空间。（2）制定全育人专业培养方案，围绕培养目标和毕业要求设计课程体系、养成教育方案、教辅材料等，深化第一、第二课堂融合。

（3）以“四个导向”重构课程体系，推进思维导向的通识教育、前沿导向的专业教育、研究导向的教师教育、英才导向的智能教育，凸显思维训练、前沿知识

融入、研究能力培养和信息技术深度运用的深度运用。(4) 升级学术训练要求和拓展国际交流,要求所有学生在学期间必须有学术体验,开展在线国际交流,与康涅狄格大学、加州大学戴维斯分校等定制学术项目。

其中,学校着力推动“思维导向的通识教育”,构建了以思维训练为特色的金字塔型通识课程体系:塔顶是凸显思维模式变革的启示意义的“人类思维与学科史论”课程群,第二层是促进思维模式图谱构建的“经典阅读”课程群,第三层是进行解决实际问题思维训练的模块课程群,旨在培养学生的形象思维和逻辑思维、激发批判性思维和创造性思维,夯实学生基本的科学技术和人文艺术素养,促进每位学生的全面而个性发展。

## **(二) 全面深化课程思政建设, 形成系列引领性成果**

学校在《深化课程思政教育教学改革实施意见》的基础上,实施专业、课程、教研、教材、评价和质保六大行动计划,全面深化课程思政建设,取得丰富成果,5个项目入选教育部首批课程思政示范项目,入围数量位居国内高校前列。(1) 聚焦从部分教师试点向全体教师推开的方法路径问题,组织10个学科专业研制课程思政教学指南,为广大教师提供高质量参考。已有2本指南和1本案例集正式出版,另有6本提交出版社。(2) 推动课程思政融入培养方案和课程教学大纲,形成培养目标-毕业要求-课程目标的关系矩阵,建立分解与支撑的严密体系,落实课程思政到每门课程。(3) 结合“四史”学习教育,打造“四史”融合课程的优秀案例,开设41门融合“四史”的课程,其中新建《走进长三角》《中国的国土空间》等课程。(4) 探索大中小学课程思政一体化,在中文、历史等8个学科组织跨学段联合教研、同课异构、录制视频、教学比赛等系列活动,教师职前职后课程思政能力的培养有效进行了链接。(5) 聚焦课程思政评价难点,支持教师开展多层面的研究,出台《课程思政自查指标体系》,发表《理工科课程思政的教学评价原则、标准与操作策略》等文章。

## **(三) 发动创新创业“新引擎”, 助推教育模式变革**

学校将创新创业教育作为人才培养改革的重要突破口,以学生“能力和素质达成”为中心,系统构建课程-训练-竞赛-实践-文化“五位一体”育人体系,依托创新创业“新引擎”推动教育变革,全面提升学生的综合素质、国际视野、科学精神、创业意识和创造能力。

构建以探索体验、意识培养为导向的双创课程体系。打造“通识课程+特色课程+专创融合+拓展课程”的进阶式课程体系。推动课程由知识讲授型向演示体验、探索训练、任务驱动和实践创造型发展,新建了将创业知识融入课堂游戏、以动漫形式呈现案例场景、赛创课深度融合和以项目发展为主线的特色课程 25

门，改造课程 30 门。

打造产教融合、协同发展的创新创业生态圈。建设“1+2+10”校内孵化基地，重点打造中北校区“五创融合”基地，先后入驻学生创业企业 120 多家、创业团队 300 多个，连续举办“华东师大全球校友创业大赛”，设立“大学生科创基金”和“创智汇创业基金”3000 多万元，聘任创业导师 100 多位。建设创新创业实验室和创业孵化基地，构建完善的产学研合作育人生态，新建创新创业实验室(项目) 30 个。

强化“前端播种、中端培育、后端输出”的赛训育人体系。深入实施大学生创新创业训练计划，确保 100% 学生能参与创新创业竞赛及活动。推进创新创业学分认定制度，多措并举鼓励学生参训参赛。通过开展创新创业主题日、教育周、实践月和活动季等系列活动，营造浓厚创新创业文化氛围。近三年在中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中斩获 4 金 6 银 9 铜，总成绩位列上海高校第一和全国师范大学第一；2020 年“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛获 2 金 3 银 1 铜，蝉联国赛优胜杯。2017-2020 年连续四年荣获全国大学生创新创业年会“优秀论文”奖（最高奖）。

## 八、问题与对策

### （一）进一步推动教学评价机制改革，全面提升本科教学质量

近年来，我校积极推进教学评价机制的改革。评价教师方面，自 2013 年起，构建了自我评价、同行评价、学生评价三位一体的教师教学评价体系，有力促进了教师对教学的投入，但在实施过程中，仍存在管理粗放、评价指标体系有待与时俱进等问题。评价学生方面，自 2019 年起，推行课程过程性评价，2020-2021 学年本科教学管理系统录入过程性评价成绩 1228 门次，占比 18.68%，过程性评价仍需进一步推广。此外，随着线上教学的发展，如何利用大数据进行在线学习的过程性评价，也有待进一步探索。

对此，学校将进一步推动构建更加多元化、智能化的教学评价体系：（1）建立多维度的分类分层评价机制，真正做到“重实绩、重贡献”，在此基础上构建以教师荣誉体系、长聘-准聘体系为主导的教师队伍体系，鼓励教师潜心教学和研究，取得重大突破性成果。（2）推动构建“四位一体”的学习评价体系：改进结果评价、强化过程评价、探索增值评价、健全综合评价。（3）制作关于学习评价方案研制的线上视频课程和优秀案例集，为教师提供多样化的自学资源。（4）试点公共课程评价机制改革，完善考试命题工作机制，严格按照课程教学标准构建题库，实施教考分离，切实增强课程目标达成度。（5）强化智能支撑，

利用大夏学堂、超星泛雅和水杉在线等平台的大数据记录、分析和反馈功能，积极推进教育教学评价数字化转型，促进个性化教学。

## （二）进一步探索拔尖人才培养机制，促进拔尖人才脱颖而出

学校拔尖人才培养近年来成效显著，5个专业入选强基计划，6个专业入基础学科拔尖学生培养计划2.0基地，拔尖学生在各大学科竞赛中斩获荣誉，前往国内外一流高校或科研院所继续深造。然而培养过程中仍存在部分学生未能坚守基础学科领域、荣誉课程制度尚不健全、进出机制尚不完善、学生毕业跟踪机制尚待优化、疫情背景下拔尖学生国际化培养难以保障等问题。

针对上述问题，学校将进一步深化拔尖学生培养工作机制：（1）以课程思政驱动卓越育人，通过大师的言传身教，加强对拔尖学生的精神感召、学术引领和人生指导，坚定扎根基础学科领域的人生坐标。（2）优化荣誉课程准入标准和评价规则，结合学科前沿开展项目式教学、探究式教学，强化过程性评价，以高挑战度激发学生学习潜能、夯实专业基础。（3）加强拔尖与统招生培养方案间的过渡与衔接，为退出学生、补入学生开展针对性的学业指导和心理辅导。（4）加强一、二课堂协同，打造学生成长档案袋，对学生课程、科研、实践、毕业去向全过程记录。（5）顺应全球教育及泛在学习的新趋势，积极探索线上交流的项目运行方式，加大“科研素养提升”“全球人文社科菁英”“全球科技菁英”等项目合作深度和广度，为拔尖学生搭建疫情背景下不出国门的多元交流学习渠道。

## （三）进一步完善复合型人才培养体系，为学生提供更多选择

培养复合型人才是当前我国高等教育的迫切需要。近年来，学校通过大类培养、通识教育、跨专业选课、拔尖计划、双学位等举措为复合型人才的培养创造条件，取得了显著成效，但同时也存在复合型人才培养项目丰富度有待提升、学校统筹力度有待加强、跨专业修读课程的学生比例较低且选课盲目性较大等问题。

对此，学校将从以下几方面完善复合型人才培养体系，为学生提供更加多元的选择：（1）进一步推进双学士学位项目建设，打造跨学科融合课程，实施跨学科工作坊，推进跨学科学术研究项目。（2）挖掘更多具有复合型人才培养价值的辅修专业，进一步提升辅修学士学位教学质量，推动实施本科主、辅修学科交叉人才培养。（3）探索实施“学程计划”，推动各学科尤其是基础学科以不同知识能力体系培养为目标，核心课程为基础构建学程模块，鼓励学有余力的本科生跨学科修读。（4）施行多元导师制，加强对学生跨专业、跨学科课程的选课指导。（5）进一步完善创新创业课程、竞赛、训练、实践和文化“五位一体”育人体系，推进双创课程建设和学分认定制度，优化学科竞赛和创新创业竞赛激

励机制，加强创新创业实验室和实践基地等平台建设，助力学生跨领域协作能力和创造性实践能力的发展。

附件：

表 1 2020-2021 学年本科各专业招生情况一览表

专业名称	录取数	计划数	专业 1 志愿率	专业调剂率
汉语言文学	68	61	89.71%	0.00%
汉语言文学[公费师范]	63	63	80.95%	0.00%
历史学	35	34	60.00%	0.00%
历史学[公费师范]	40	38	57.50%	0.00%
哲学	26	18	11.54%	3.85%
政治学与行政学	19	19	15.79%	15.79%
政治学与行政学(双学位)	28	24	25.00%	0.00%
思想政治教育	22	17	59.09%	0.00%
思想政治教育[公费师范]	32	28	43.75%	0.00%
汉语国际教育	49	47	14.29%	0.00%
英语	39	39	69.23%	0.00%
英语[公费师范]	56	54	89.29%	0.00%
日语	30	26	30.00%	20.00%
翻译	23	21	17.39%	13.04%
法语	26	27	34.62%	7.69%
俄语	11	12	9.09%	45.45%
德语	21	20	23.81%	23.81%
西班牙语	11	11	27.27%	54.55%
金融学类	83	80	54.22%	2.41%
金融学(双学位)	34	32	91.18%	0.00%
信息管理与信息系统	30	28	10.00%	26.67%
工商管理类	83	75	25.30%	4.82%
公共管理类	49	46	20.41%	10.20%
工商管理(中法创新实验班)	32	35	34.38%	9.38%
统计学类	118	113	65.25%	0.00%
新闻传播学类	53	51	30.19%	0.00%
新闻学(双学位)	12	11	41.67%	0.00%
法学	44	41	54.55%	0.00%
社会学类	48	47	31.25%	12.50%
听力与言语康复学	20	21	75.00%	0.00%
教育学类	96	95	57.29%	2.08%
教育技术学(双学位)	22	19	45.45%	0.00%
教育技术学[公费师范]	13	16	23.08%	15.38%
学前教育[公费师范]	52	51	42.31%	19.23%
特殊教育[公费师范]	26	22	69.23%	19.23%
心理学类	79	76	81.01%	0.00%
数学类	70	61	97.14%	0.00%

数学与应用数学[公费师范]	90	89	96.67%	0.00%
物理学类	62	54	38.71%	0.00%
物理学[公费师范]	73	72	52.05%	0.00%
电子信息科学与技术	65	61	26.15%	3.08%
微电子科学与工程	30	29	23.33%	6.67%
通信工程	65	64	15.38%	35.38%
数据科学与大数据技术	46	42	47.83%	0.00%
软件工程	171	163	76.02%	0.00%
计算机科学与技术	105	98	34.29%	0.00%
化学	63	59	42.86%	4.76%
化学[公费师范]	70	70	47.14%	0.00%
生物科学类	58	42	41.38%	1.72%
生物科学[公费师范]	49	48	51.02%	6.12%
生态学	21	20	19.05%	19.05%
环境科学与工程类	34	36	17.65%	41.18%
地理信息科学	35	32	31.43%	22.86%
地理科学	30	28	53.33%	6.67%
地理科学[公费师范]	48	48	37.50%	12.50%
人文地理与城乡规划	35	35	20.00%	11.43%

**注：**鉴于艺体类和特殊类型填报专业志愿的特殊性，故以上统计不包含艺体类、运动训练、保送生、内地班、预科转正、强基计划、高水平艺术团、高水平运动队、高校专项等特殊招生类型。

表 2 2020-2021 学年各专业生师比情况一览表

专业名称	学生人数	教师人数	生师比
播音与主持艺术	102	8	12.75
材料科学与工程	32	11	2.91
产品设计	54	5	10.80
德语	98	11	8.91
地理科学	385	58	6.64
地理信息科学	139	18	7.72
电子科学大类	273	39	7.00
俄语	39	7	5.57
法学	271	49	5.53
法语	131	16	8.19
翻译	97	17	5.71
工商管理类	714	111	6.43
公共管理类	221	29	7.62
公共艺术	137	14	9.79
广播电视编导	110	16	6.88
汉语国际教育	374	35	10.69
汉语言	382	37	10.32
汉语言文学	738	113	6.53
化学	661	112	5.90
环境科学与工程类	237	70	3.39
环境设计	117	10	11.70
计算机科学与技术	506	67	7.55
教育学类	990	205	4.83
金融学类	595	50	11.90
历史学	422	80	5.28
马克思主义理论	25	4	6.25
美术大类	233	38	6.13
人文地理与城乡规划	123	33	3.73
日语	147	10	14.70
软件工程	748	89	8.40
社会学类	220	49	4.49
生物学类	540	121	4.46
视觉传达设计	199	20	9.95
数据科学与大数据技术	196	21	9.33
数学与应用数学	851	101	8.43
思想政治教育	229	33	6.94
体育学类	466	48	9.71
听力与言语康复学	38	3	12.67
通信工程	232	43	5.40

统计学类	556	45	12.36
微电子科学与工程	173	31	5.58
物理学	714	119	6.00
西班牙语	60	5	12.00
心理学大类	450	68	6.62
新闻传播类	343	35	9.80
音乐表演	135	25	5.40
音乐学	93	13	7.15
英语	676	75	9.01
运动训练	201	23	8.74
哲学	136	53	2.57
政治学与行政学	220	60	3.67

表3 2020-2021 学年各专业教授上课情况一览表

专业名称	正教授数	主讲正教授数
保险学	3	3
编辑出版学	3	2
播音与主持艺术	1	1
材料科学与工程	2	2
德语	1	1
地理科学	17	15
地理信息科学	9	8
电子信息科学与技术	4	3
雕塑	1	0
俄语	2	2
法学	16	14
法语	2	2
翻译	2	2
工商管理	14	14
公共事业管理	6	4
光电信息科学与工程	2	1
广播电视编导	4	4
汉语国际教育	6	6
汉语言	3	3
汉语言文学	43	43
化学	43	36
环境科学	10	10
绘画	5	5
计算机科学与技术	13	11
教育技术学	4	4
教育康复学	4	4
金融工程	2	1
金融学	3	3
经济学	7	7
历史学	25	24
旅游管理	2	2
人力资源管理	4	4
人文地理与城乡规划	8	8
日语	1	1
软件工程	37	30
社会工作	2	2
社会体育指导与管理	5	5
社会学	9	9
生态学	12	11

生物技术	11	10
生物科学	24	22
视觉传达设计	3	3
数据科学与大数据技术	6	5
数学与应用数学	35	33
思想政治教育	6	6
特殊教育	8	8
体育教育	13	12
听力与言语康复学	1	0
通信工程	5	5
统计学	12	11
微电子科学与工程	7	7
物理学	34	32
心理学	5	5
新闻学	2	2
信息管理与信息系统	6	5
信息与计算科学	11	11
行政管理	5	5
学前教育	14	13
音乐表演	3	3
音乐学	3	3
应用心理学	11	9
英语	14	13
运动训练	3	3
哲学	19	17
政治学与行政学	17	17

表 4 2020-2021 学年各专业实习基地一览表

专业名称	基地数
保险学	3
编辑出版学	4
产品设计	2
地理科学	13
地理信息科学	13
电子信息科学与技术	12
雕塑	6
法学	15
翻译学	2
房地产开发与管理	1
公共关系学	6
公共艺术	3
广告学系	5
汉语国际教育	7
汉语言	1
汉语言文学	20
行政管理	3
化学（非师范）	5
环境工程	27
环境科学	26
环境设计	2
环境生态工程	34
会计学	3
绘画	7
计算机科学	5
教育技术学	4
金融工程	4
经济统计学	3
经济学	5
历史学	3
人力资源管理	2
人文地理与城乡规划	8
日语	2
软件工程	51
社会工作	58
社会学	8
生态学	21
生物技术	17
生物科学（非师范）	11

视觉传达设计	2
数据科学与大数据技术	15
思想政治教育	2
通信工程	11
统计学	3
微电子科学与工程	7
物理学	2
西班牙语	1
心理学	9
艺术教育	2
应用化学	4
应用心理学	8
哲学	10
政治学与行政学	1
合计	499

表5 2021年本科应届毕业生实践教学学分和选修课学分分别占总学分比例  
(分学科门类)

学科门类	总学分	实践环节学分	实践环节比例	选修课学分	选修课比例
文学	147.47	25.80	17.60%	27.20	18.35%
哲学	150.00	26.00	17.33%	36.00	24.00%
法学	145.60	30.40	20.88%	34.00	23.31%
历史学	150.00	26.50	17.67%	35.50	23.67%
管理学	145.70	26.30	18.05%	31.90	21.94%
理学	149.39	37.11	24.84%	27.65	18.48%
工学	150.22	34.00	22.62%	30.22	20.14%
教育学	148.75	28.38	19.07%	27.63	18.63%
经济学	148.80	25.70	17.27%	30.30	20.37%
艺术学	149.00	64.64	43.29%	22.73	15.26%

表6 2021年本科应届毕业生实践教学学分和选修课学分分别占总学分比例  
(分专业)

专业名称	总学分	实践环节 学分	实践环节 比例	选修课 学分	选修课 比例
汉语言文学(师范)	150.00	27.00	18.00%	29.00	19.33%
汉语言文学(基地)	150.00	26.00	17.33%	35.00	23.33%
英语	150.00	22.00	14.67%	38.00	25.33%
英语(师范)	150.00	24.00	16.00%	24.00	16.00%
日语	150.00	22.00	14.67%	26.00	17.33%
德语	150.00	23.00	15.33%	29.00	19.33%
法语	150.00	24.00	16.00%	28.00	18.67%
俄语	150.00	22.00	14.67%	30.00	20.00%
翻译学	150.00	22.00	14.67%	29.00	19.33%
西班牙语	150.00	22.00	14.67%	18.00	12.00%
新闻学	146.00	33.00	22.60%	23.00	15.75%
广告学	146.00	32.00	21.92%	34.00	23.29%
编辑出版学	146.00	30.00	20.55%	31.00	21.23%
汉语国际教育	146.00	25.00	17.12%	24.00	16.44%
汉语言	128.00	33.00	25.78%	10.00	7.81%
哲学	150.00	26.00	17.33%	36.00	24.00%
法学	150.00	29.00	19.33%	42.00	28.00%
思想政治教育	141.00	27.00	19.15%	28.00	19.86%
政治学与行政学	135.00	29.00	21.48%	32.00	23.70%
社会学	152.00	24.00	15.79%	40.00	26.32%
社会工作	150.00	43.00	28.67%	28.00	18.67%
历史学(师范)	150.00	31.00	20.67%	36.00	24.00%
历史学(基地)	150.00	22.00	14.67%	35.00	23.33%
公共关系	135.00	33.00	24.44%	32.00	23.70%

工商管理	150.00	27.00	18.00%	25.00	16.67%
信息管理与信息系统	150.00	25.00	16.67%	30.00	20.00%
房地产开发与管理	150.00	25.00	16.67%	25.00	16.67%
会计学	150.00	26.00	17.33%	28.00	18.67%
会展经济与管理	150.00	24.00	16.00%	40.00	26.67%
公共事业管理	142.00	26.00	18.31%	33.00	23.24%
人力资源管理	140.00	26.00	18.57%	34.00	24.29%
行政管理	140.00	26.00	18.57%	32.00	22.86%
旅游管理	150.00	25.00	16.67%	40.00	26.67%
教育技术学	150.00	27.00	18.00%	49.00	32.00%
心理学	148.00	37.00	25.00%	27.00	18.24%
应用心理学	146.00	37.00	25.34%	23.00	15.75%
数学与应用数学(师范)	150.00	35.00	23.33%	20.00	13.33%
数学与应用数学(基地)	150.00	34.00	22.67%	33.00	22.00%
信息与计算科学	150.00	34.00	22.67%	33.00	22.00%
物理学(师范)	150.00	36.50	24.33%	31.50	21.00%
物理学(基地)	150.00	31.00	20.67%	42.00	28.00%
物理学(菁英班)	150.00	33.00	22.00%	33.00	22.00%
化学	150.00	48.00	32.00%	27.00	18.00%
化学(师范)	150.00	46.00	30.67%	16.00	10.67%
化学(菁英班)	150.00	50.00	33.33%	14.00	9.33%
地理科学(师范)	150.00	33.00	22.00%	18.00	12.00%
地理科学(基地)	150.00	32.00	21.33%	23.00	15.33%
地理信息科学	150.00	33.00	22.00%	19.00	12.67%
环境科学	149.00	37.00	24.83%	35.50	23.83%
生态学	149.00	38.00	25.50%	40.50	27.18%
人文地理与城乡规划	150.00	34.00	22.67%	30.00	20.00%
生物科学(师范)	150.00	50.00	33.33%	9.00	6.00%
生物科学(菁英班)	145.00	36.00	24.83%	22.00	15.17%
生物科学	150.00	43.00	28.67%	29.00	19.33%
生物技术	150.00	40.00	26.67%	31.00	20.67%
统计学	149.00	29.00	19.46%	30.50	20.47%
电子科学与技术	150.00	34.00	22.67%	27.00	18.00%
环境工程	153.00	47.00	30.72%	15.00	9.80%
环境生态工程	149.00	40.00	26.85%	36.00	24.16%
通信工程	150.00	32.00	21.33%	25.00	16.67%
电子信息科学与技术	150.00	30.00	20.00%	28.50	19.00%
微电子科学与工程	150.00	33.00	22.00%	27.50	18.33%
微电子科学与工程(菁英班)	150.00	27.00	18.00%	33.50	22.33%
计算机科学与技术	150.00	30.00	20.00%	35.50	23.67%
软件工程	150.00	33.00	22.00%	44.00	29.33%

学前教育	150.00	32.00	21.33%	17.00	10.67%
特殊教育	150.00	27.00	18.00%	19.00	12.67%
心理学（特殊教育方向）	150.00	27.00	18.00%	15.00	10.00%
教育康复学	150.00	31.00	20.67%	20.00	13.33%
艺术教育	150.00	35.00	23.33%	37.00	24.67%
体育教育	150.00	25.00	16.67%	36.00	24.00%
社会体育指导与管理	150.00	25.00	16.67%	27.00	18.00%
运动训练	140.00	25.00	17.86%	50.00	35.71%
经济学	147.00	24.00	16.33%	33.00	22.45%
保险学	149.00	26.00	17.45%	28.00	18.79%
国际经济与贸易	149.00	23.00	15.44%	33.00	22.15%
金融学	150.00	28.00	18.67%	28.00	18.67%
金融工程	149.00	27.50	18.46%	29.50	19.80%
公共艺术设计	150.00	80.00	53.33%	28.00	18.67%
视觉传达设计	150.00	67.00	44.67%	28.00	18.67%
环境设计	150.00	84.00	56.00%	28.00	18.67%
产品设计	150.00	74.00	49.33%	28.00	18.67%
广播电视编导	146.00	36.00	24.66%	26.00	17.81%
播音与主持艺术	146.00	44.00	30.14%	28.00	19.18%
美术学	149.00	52.00	34.90%	11.00	7.38%
雕塑	149.00	57.00	38.26%	11.00	7.38%
绘画	149.00	59.00	39.60%	25.00	16.78%
音乐学	150.00	76.00	50.67%	14.00	9.33%
音乐表演	150.00	82.00	54.67%	23.00	15.33%

表7 2020-2021 学年各学部、院系学生学习成绩平均绩点分布情况一览表

学部、院系名称	平均绩点分区分布比例 (%)				
	[4-3.5]	(3.5-3]	(3-2.5]	(2.5-2]	(2-0]
城市与区域科学学院	22.14%	42.75%	24.43%	9.92%	0.76%
传播学院	20.95%	50.94%	20.95%	6.64%	0.51%
地理科学学院	23.40%	43.89%	22.57%	8.70%	1.45%
法学院	23.86%	49.12%	20.70%	3.86%	2.46%
国际汉语文化学院、国际汉语教师 研修基地	23.67%	38.88%	23.39%	9.47%	4.59%
国际教育中心	8.24%	29.28%	38.39%	20.39%	3.69%
化学与分子工程学院	27.08%	44.85%	18.94%	7.97%	1.16%
计算机科学与技术学院	25.66%	35.44%	26.88%	9.37%	2.65%
教育学部	26.97%	47.16%	20.41%	4.80%	0.66%
经济与管理学部	25.01%	46.07%	20.96%	6.67%	1.29%
历史学系(人文社会科学学院)	22.49%	44.72%	24.12%	7.59%	1.08%
马克思主义学院	27.40%	46.58%	20.09%	4.57%	1.37%
美术学院	18.34%	50.22%	22.27%	8.30%	0.87%
软件工程学院	21.38%	44.41%	27.03%	6.48%	0.69%
社会发展学院	26.05%	37.67%	23.26%	10.23%	2.79%
设计学院	15.32%	38.10%	32.30%	12.84%	1.45%
生命科学学院	23.22%	41.55%	26.88%	7.54%	0.81%
生态与环境科学学院	22.82%	48.13%	18.26%	9.96%	0.83%
数据科学与工程学院	31.36%	43.20%	17.16%	5.92%	2.37%
数学科学学院	26.47%	36.04%	28.18%	8.39%	0.92%
体育与健康学院	15.45%	36.10%	30.73%	14.80%	2.93%
通信与电子工程学院	23.04%	43.72%	24.87%	7.33%	1.05%
外语学院	26.72%	37.64%	24.14%	10.15%	1.34%
物理与电子科学学院	24.73%	41.21%	22.67%	9.87%	1.52%
心理与认知科学学院	30.43%	40.27%	21.74%	5.95%	1.60%
音乐学院	12.89%	36.00%	29.78%	18.67%	2.67%
哲学系(人文社会科学学院)	27.42%	46.77%	19.35%	6.45%	0.00%
政治学系(人文社会科学学院)	24.40%	44.98%	20.10%	8.61%	1.91%
中国语言文学系(人文社会科学学 院)	28.70%	48.49%	16.77%	4.98%	1.06%

表8 2020-2021 学年各年级学生学习成绩平均绩点分布情况一览表

学生 所在年级	平均绩点分区分布比例 (%)				
	[4-3.5]	(3.5-3]	(3-2.5]	(2.5-2]	(2-0]
一年级	21.95%	39.95%	26.90%	9.87%	1.33%
二年级	23.84%	40.12%	26.01%	8.34%	1.68%
三年级	27.59%	37.54%	23.47%	9.73%	1.67%
四年级	21.66%	52.43%	18.11%	6.22%	1.58%

表9 2020-2021 学年各学部、院系学生补考人次一览表

学部、院系名称	补考人次
通信与电子工程学院	134
体育与健康学院	231
国际教育中心	145
国际汉语文化学院、国际汉语教师研修基地	177
教育学部	117
音乐学院	117
中国语言文学系(人文社会科学学院)	76
数据科学与工程学院	38
传播学院	66
物理与电子科学学院	401
历史学系(人文社会科学学院)	57
美术学院	22
心理与认知科学学院	99
化学与分子工程学院	244
软件工程学院	198
生命科学学院	151
马克思主义学院	17
计算机科学与技术学院	155
生态与环境科学学院	78
地理科学学院	157
哲学系(人文社会科学学院)	18
政治学系(人文社会科学学院)	27
经济与管理学部	427
数学科学学院	421
法学院	41
设计学院	39
外语学院	106
城市与区域科学学院	24
社会发展学院	34
<b>合计</b>	<b>3817</b>

表 10 2020-2021 学年各学部、院系学生重修人次一览表

学部、院系名称	重修人次
体育与健康学院	149
通信与电子工程学院	119
国际教育中心	29
国际汉语文化学院、国际汉语教师研修基地	233
教育学部	125
音乐学院	63
中国语言文学系(人文社会科学学院)	56
数据科学与工程学院	10
传播学院	194
物理与电子科学学院	298
历史学系(人文社会科学学院)	85
美术学院	14
软件工程学院	366
生命科学学院	137
心理与认知科学学院	145
化学与分子工程学院	162
马克思主义学院	10
计算机科学与技术学院	249
生态与环境科学学院	126
地理科学学院	125
哲学系(人文社会科学学院)	14
政治学系(人文社会科学学院)	31
经济与管理学部	622
数学科学学院	304
设计学院	64
外语学院	90
法学院	26
社会发展学院	62
城市与区域科学学院	61
<b>合计</b>	<b>3969</b>

表 11 2020-2021 学年各专业应届本科生毕业率和学位授予率一览表

专业名称	应毕业人数	毕结业人数	毕业率	获学位人数	学位授予率
保险学	21	16	76.19%	16	100.00%
编辑出版学	36	36	100.00%	36	100.00%
播音与主持艺术	29	28	96.55%	28	100.00%
产品设计	20	18	90.00%	18	100.00%
德语	19	18	94.74%	18	100.00%
地理科学	67	64	95.52%	64	100.00%
地理信息科学	48	48	100.00%	48	100.00%
电子信息科学与技术	43	37	86.05%	37	100.00%
俄语	11	11	100.00%	11	100.00%
法学	76	73	96.05%	73	100.00%
法语	32	32	100.00%	32	100.00%
翻译	22	21	95.45%	21	100.00%
房地产开发与管理	23	22	95.65%	22	100.00%
工商管理	37	35	94.59%	35	100.00%
工商管理（中法创新实验班）	39	37	94.87%	37	100.00%
公共关系学	27	25	92.59%	25	100.00%
公共事业管理	25	24	96.00%	24	100.00%
公共艺术	33	29	87.88%	28	96.55%
广播电视编导	28	26	92.86%	26	100.00%
广告学	43	41	95.35%	41	100.00%
光电信息科学与工程	20	20	100.00%	20	100.00%
国际经济与贸易	38	35	92.11%	35	100.00%
汉语国际教育	63	57	90.48%	57	100.00%
汉语言文学	155	152	98.06%	152	100.00%
行政管理	25	23	92.00%	23	100.00%
化学	143	132	92.31%	132	100.00%
环境工程	21	18	85.71%	18	100.00%
环境科学	32	31	96.88%	31	100.00%
环境设计	37	34	91.89%	34	100.00%
环境生态工程	10	10	100.00%	10	100.00%
会计学	37	37	100.00%	37	100.00%
会展经济与管理	9	6	66.67%	6	100.00%
计算机科学与技术	144	123	85.42%	119	96.75%
教育技术学	34	28	82.35%	27	96.43%
教育康复学	15	15	100.00%	15	100.00%
金融工程	44	39	88.64%	38	97.44%
金融学	83	77	92.77%	77	100.00%
经济统计学	2	2	100.00%	2	100.00%

经济学	50	44	88.00%	44	100.00%
历史学	85	77	90.59%	77	100.00%
旅游管理	26	22	84.62%	22	100.00%
美术学	19	19	100.00%	19	100.00%
人力资源管理	31	31	100.00%	31	100.00%
人文地理与城乡规划	44	39	88.64%	39	100.00%
日语	29	28	96.55%	28	100.00%
软件工程	204	178	87.25%	176	98.88%
社会工作	13	13	100.00%	13	100.00%
社会体育指导与管理	24	20	83.33%	20	100.00%
社会学	50	49	98.00%	48	97.96%
生态学	15	14	93.33%	14	100.00%
生物技术	31	30	96.77%	30	100.00%
生物科学	83	81	97.59%	81	100.00%
视觉传达设计	45	44	97.78%	44	100.00%
数学与应用数学	143	134	93.71%	131	97.76%
思想政治教育	46	46	100.00%	46	100.00%
特殊教育	29	22	75.86%	21	95.45%
体育教育	74	72	97.30%	71	98.61%
通信工程	52	50	96.15%	50	100.00%
统计学	73	70	95.89%	70	100.00%
微电子科学与工程	61	54	88.52%	54	100.00%
物理学	161	154	95.65%	154	100.00%
西班牙语	11	11	100.00%	11	100.00%
心理学	29	26	89.66%	26	100.00%
特殊教育（心理学）	19	17	89.47%	17	100.00%
新闻学	54	54	100.00%	54	100.00%
信息管理与信息系统	35	34	97.14%	34	100.00%
信息与计算科学	42	32	76.19%	30	93.75%
学前教育	87	83	95.40%	83	100.00%
艺术教育	22	20	90.91%	20	100.00%
音乐学	33	30	90.91%	30	100.00%
音乐表演	33	31	93.94%	31	100.00%
英语	114	109	95.61%	107	98.17%
应用心理学	93	85	91.40%	85	100.00%
运动训练	54	46	85.19%	46	100.00%
哲学	32	31	96.88%	31	100.00%
政治学与行政学	25	25	100.00%	25	100.00%
雕塑	21	20	95.24%	20	100.00%
绘画	17	17	100.00%	17	100.00%

数据科学与大数据技术	35	34	97.14%	34	100.00%
合计	3735	3476	93.07%	3457	99.45%

表 12 2020-2021 学年本科各专业毕业去向落实率、协议和合同就业率、升学率一览表

专业名称	毕业去向落实率	协议和合同就业率	升学率
哲学	96.55%	31.03%	51.72%
经济学	100.00%	40.91%	22.73%
经济统计学	100.00%	0.00%	0.00%
金融学	98.70%	33.77%	53.25%
金融工程	97.37%	28.95%	50.00%
保险学	100.00%	7.14%	57.14%
国际经济与贸易	100.00%	58.82%	20.59%
法学	90.41%	32.88%	42.47%
政治学与行政学	92.00%	32.00%	48.00%
社会学	97.92%	33.33%	45.83%
社会工作	84.62%	38.46%	30.77%
思想政治教育	100.00%	42.86%	57.14%
教育技术学	100.00%	29.63%	40.74%
艺术教育	95.00%	40.00%	35.00%
学前教育	97.83%	60.87%	30.43%
特殊教育	90.00%	50.00%	20.00%
特殊教育(心理学方向)	93.33%	53.33%	20.00%
教育康复学	100.00%	53.33%	40.00%
体育教育	100.00%	64.71%	35.29%
运动训练	82.61%	43.48%	36.96%
社会体育指导与管理	88.89%	66.67%	16.67%
汉语言文学	95.41%	39.45%	50.46%
汉语国际教育	100.00%	32.69%	59.62%
英语	98.55%	33.33%	46.38%
俄语	81.82%	27.27%	45.45%
德语	100.00%	47.06%	47.06%
法语	96.88%	37.50%	46.88%
西班牙语	90.91%	45.45%	18.18%
日语	96.43%	53.57%	32.14%
翻译	89.47%	26.32%	47.37%
新闻学	98.15%	51.85%	38.89%
广告学	97.30%	40.54%	43.24%
编辑出版学	96.67%	60.00%	30.00%
历史学	93.18%	27.27%	63.64%
数学与应用数学	92.50%	35.00%	50.00%
信息与计算科学	92.86%	25.00%	53.57%
物理学	95.50%	22.52%	69.37%
化学	96.25%	35.00%	53.75%
地理科学	91.43%	20.00%	57.14%

人文地理与城乡规划	100.00%	60.53%	28.95%
地理信息科学	100.00%	36.17%	59.57%
生物科学	97.87%	31.91%	46.81%
生物技术	93.10%	34.48%	51.72%
生态学	100.00%	28.57%	64.29%
心理学	100.00%	16.00%	80.00%
心理学(特殊教育方向)	100.00%	50.00%	50.00%
应用心理学	98.80%	30.12%	45.78%
统计学	98.55%	23.19%	69.57%
通信工程	100.00%	16.33%	79.59%
微电子科学与工程	96.23%	28.30%	60.38%
光电信息科学与工程	95.00%	40.00%	55.00%
电子信息科学与技术	94.59%	54.05%	40.54%
计算机科学与技术	100.00%	47.79%	43.36%
软件工程	100.00%	54.39%	38.60%
数据科学与大数据技术	100.00%	29.41%	70.59%
环境工程	94.44%	11.11%	66.67%
环境科学	90.32%	35.48%	35.48%
环境生态工程	100.00%	55.56%	44.44%
信息管理与信息系统	100.00%	29.41%	38.24%
房地产开发与管理	100.00%	36.36%	31.82%
工商管理	100.00%	51.43%	22.86%
工商管理(中法创新实验班)	100.00%	22.86%	62.86%
会计学	100.00%	48.65%	40.54%
人力资源管理	100.00%	55.17%	34.48%
公共事业管理	100.00%	60.87%	26.09%
行政管理	100.00%	39.13%	21.74%
公共关系学	100.00%	70.83%	20.83%
旅游管理	95.00%	45.00%	35.00%
会展经济与管理	100.00%	50.00%	0.00%
音乐表演	96.55%	55.17%	31.03%
音乐学	96.43%	35.71%	50.00%
广播电视编导	100.00%	65.38%	26.92%
播音与主持艺术	96.43%	53.57%	35.71%
美术学	94.74%	47.37%	36.84%
绘画	88.24%	35.29%	47.06%
雕塑	90.00%	40.00%	25.00%
视觉传达设计	100.00%	59.09%	34.09%
环境设计	100.00%	66.67%	33.33%
产品设计	100.00%	50.00%	44.44%
公共艺术	100.00%	50.00%	35.71%

[公费师范]思想政治教育	100.00%	100.00%	0.00%
[公费师范]学前教育	100.00%	100.00%	0.00%
[公费师范]体育教育	100.00%	100.00%	0.00%
[公费师范]汉语言文学	100.00%	100.00%	0.00%
[公费师范]英语	100.00%	100.00%	0.00%
[公费师范]历史学	100.00%	100.00%	0.00%
[公费师范]数学与应用数学	100.00%	100.00%	0.00%
[公费师范]物理学	100.00%	100.00%	0.00%
[公费师范]化学	100.00%	100.00%	0.00%
[公费师范]地理科学	100.00%	100.00%	0.00%
[公费师范]生物科学	100.00%	100.00%	0.00%