

华东师范大学文件

华师教〔2006〕197号

关于印发《关于在本科教学中健全教师辅导答疑制度的若干规定》的通知

各院系：

为进一步完善学分制教学管理制度，加强师生之间的交流和沟通，促进教学互动，提高教学质量，以倡导优良教风和学风，学校决定在本科教学中进一步健全教师辅导答疑制度。现将《关于在本科教学中健全教师辅导答疑制度的若干规定》印发给你们，请遵照执行。

特此通知。

附件：关于在本科教学中健全教师辅导答疑制度的若干规定

华东师范大学
二〇〇六年五月十六日

主题词：辅导答疑 规定 通知

华东师范大学校长办公室

2006年5月17日印发

（共印50份）

附件：

关于在本科教学中健全教师辅导答疑制度的若干规定

为了推进和完善学分制教学管理制度，进一步加强师生之间的交流和沟通，促进教学互动，提高教学质量，我校决定在本科教学中进一步健全教师辅导答疑制度，以倡导优良教风和学风。

一、实施教师辅导答疑制度的意义

教师安排辅导答疑对解答学生在本课程学习中的疑问，促进教学互动、深化课程知识要点，启迪学生思维，拓展学生视野，使学生了解学科发展方向和前沿进展，培养学生的专业兴趣具有重要意义，同时对增进师生情谊具有积极的作用。

二、实施范围

担任专业课的教师和部分公共课的教师。

三、实施办法

1、院系在第三周落实本学期教师辅导答疑安排，第四周上报教务处，同时在院系网站上公布。

2、师生面对面的辅导答疑要求至少两周 1 次，除此之外，教师还应经常性地利用网络等手段解答学生的疑问，加强与学生的交流互动。

3、辅导答疑时，教师解答学生在课程学习中的疑问，帮助学习困难的学生理解和掌握课程要点，指导学有余力的学生进一步深入学习。

4、教务处负责协调全校的辅导答疑工作。

四、保障措施

1、院系应对本院系教师辅导答疑的实施情况进行定期检查，及时了解教师辅导答疑制度执行中存在的问题，使教师辅导答疑制度落到实处。

2、院系应定期向教师和学生征求意见，完善教师辅导答疑制度，提高教学效果，并以此为契机倡导优良教风、学风。

3、教师辅导答疑是课程教学的一部分，学校将教师实施“教师辅导答疑”制度的情况作为教学工作的一项重要考核指标，纳入学生评教系统。