

華東師範大學

博士研究生培養方案

Doctoral Students Training Program



华东师范大学研究生院

二〇一二年十二月

前 言

研究生培养方案是研究生培养工作的重要规范,是实现研究生培养目标的重要基础和保障。为进一步贯彻落实《国家中长期教育改革与发展规划纲要(2010-2020年)》和《华东师范大学第十二个五年发展规划(2011-2015年)》的精神,根据国务院学位委员会新颁布的《学位授予和人才培养学科目录》,结合学校研究生教育发展和改革的需要,研究生院于2011年12月启动新一轮学术型博士研究生、硕士研究生培养方案修订工作,希望通过培养方案的修订,进一步优化研究生培养模式,保障和提升我校学术型研究生的培养质量。

本次培养方案的修订做了充分的前期准备工作。在向兄弟院校学习、对院系调研和听取研究生建议的基础上,逐步酝酿形成了《华东师范大学关于修订学术型研究生培养方案的要求》(以下简称《要求》)。在《要求》中,对新方案的课程设置、学业考核等进行了改革。

根据《要求》,各院系所领导、各学科专业研究生导师及有关人员,按照各自的学科与专业特点,群策群力,倾其才智,共同完成了培养方案初稿的编写,经各学科、院系及学位评定分委会审核后上报研究生院。研究生院组织专人对培养方案初稿进行审阅、调整及完善,经各院系所审核后,最后形成了这套学术型研究生培养方案的定稿。

新培养方案的定稿按照研究生招生院系所代码顺序排列汇编,分学术型硕士研究生和学术型博士研究生两个类别进行编辑。新培养方案定稿包括《华东师范大学学术型硕士研究生培养方案》和《华东师范大学学术型博士研究生培养方案》两本书,同时编印出版。

新培养方案的修订,凝聚了全校各院系所相关领导、各学科专业研究生导师和有关研究生管理人员的智慧和心血,凝聚了研究生院培养处工作人员以及参与此项工作的研究生的辛勤付出与汗水。新培养方案要经受实践的检验,在发展中不断完善。在今后使用的过程中,我们希望能够听到各方面的意见、建议和想法,共同将我校学术型研究生的培养工作提升到更高的水平。

本次培养方案的修订,得到学校领导及全校各院系所的大力支持,在此深表谢忱!

在修订过程中,难免会有疏漏、不足和错误,敬请批评指正。

编 者

二〇一二年十二月

目 录

(专业名称后的数字代表各专业代码)

101人文社会科学学院中国语言文学系	1
文艺学(050101)	1
语言学及应用语言学(050102)	5
汉语言文字学 (050103)	9
中国古代文学 (050105)	13
中国现当代文学 (050106)	18
比较文学与世界文学(050108)	22
102人文社会科学学院历史学系	26
中国史 (060200)	26
世界史(060300)	46
世界史 (硕博连读) (060300)	52
103人文社会科学学院哲学系	58
马克思主义哲学 (010101)	58
中国哲学 (010102)	62
外国哲学(010103)	65
外国哲学 (硕博连读) (010103)	69
逻辑学(010104)	74
104人文社会科学学院政治学系	78
政治学理论 (030201)	78
中共党史专业 (030204)	81
106人文社会科学学院社会科学部	85
马克思主义基本原理 (030501)	85
马克思主义中国化研究 (030503)	89
思想政治教育(030505)	93
107人文社会科学学院古籍研究所	97
中国古典文献学 (050104)	97
中国古代文学(050105)	101
108社会发展学院	105
社会学 (030301)	105
人口学(030302)	110
人类学 (030303)	114
民俗学(030304)	120
109外语学院	124
英语语言文学(050201)	124
法语语言文学(050203)	124
日语语言文学(050205)	124
外国语言学及应用语言学 (050211)	129
110对外汉语学院	134

文艺学 (050101).....	134
语言学及应用语言学 (050102).....	138
民俗学(030304)	143
★国际汉语教育 (050125).....	147
111教育科学学院教育学系	151
教育学原理 (040101)	151
教育史 (040103)	156
★教育文化与社会 (040121)	161
★教育政策学 (040123)	165
112教育科学学院教育信息技术学系	169
教育技术学 (040110)	169
113教育科学学院课程与教学系	173
课程与教学论 (040102)	173
课程与教学论 (硕博连读) (040102)	177
比较教育学 (040104)	181
比较教育学 (硕博连读) (040104)	185
114教育科学学院高等教育研究所	189
高等教育学 (040106)	189
115教育科学学院职业教育与成人教育研究所	193
成人教育学 (040107)	193
职业技术教育学 (040108)	200
116心理与认知科学学院	204
基础心理学 (040201)	204
基础心理学 (硕博连读) (040201)	208
发展与教育心理学 (040202)	213
发展与教育心理学 (硕博连读) (040202)	217
应用心理学(040203)	223
应用心理学 (硕博连读) (040203)	228
117学前教育与特殊教育学院	234
学前教育学 (040105)	234
特殊教育学 (040109)	238
特殊教育学 (硕博连读) (040109)	242
★言语听觉康复科学 (040128)	248
★言语听觉康复科学 (硕博连读) (040128)	254
120体育与健康学院	261
体育人文社会学(040301)	261
运动人体科学(040302)	266
体育教育训练学 (040303)	271
121公共管理学院	275
行政管理 (120401)	275
教育经济与管理 (120403)	278
社会保障 (120404)	281
122商学院	284
世界经济 (020105)	284

产业经济学(020205)	288
123金融与统计学院	292
金融学 (020204)	292
金融学 (硕博连读) (020204)	296
国际贸易学(020206)	300
统计学 (071400)	303
统计学 (硕博连读) (020204)	306
124传播学院	310
新闻学 (050301)	310
新闻学 (硕博连读) (050301)	314
传播学 (050302)	318
125艺术学院美术学系	322
课程与教学论 (040102)	322
126艺术学院音乐学系	326
课程与教学论 (040102)	326
128理工学院数学系	330
课程与教学论 (040102)	330
基础数学 (070101)	333
计算数学 (070102)	337
应用数学 (070104)	341
运筹学与控制论(070105)	345
129理工学院物理学系	348
课程与教学论 (040102)	348
课程与教学论 (硕博连读) (040102)	351
课程与教学论 (本科直博) (040102)	355
理论物理(070201)	359
理论物理(硕博连读)(070201)	362
理论物理(本科直博)(070201)	366
原子与分子物理(070203)	370
原子与分子物理 (硕博连读) (070203)	373
原子与分子物理 (本科直博) (070203)	377
凝聚态物理(070205)	381
凝聚态物理 (硕博连读) (070205)	384
凝聚态物理 (本科直博) (070205)	388
光学 (070207)	392
光学 (硕博连读) (070207)	395
光学 (本科直博) (070207)	399
无线电物理 (070208)	403
无线电物理 (硕博连读) (070208)	407
无线电物理 (本科直博) (070208)	411
★ 材料与光电子 (070221)	415
★ 材料与光电子 (硕博连读) (070221)	418
★ 材料与光电子 (本科直博) (070221)	422
130理工学院化学系	426
课程与教学论 (040102)	426
无机化学(070301)	429
无机化学 (硕博连读) (070301)	432

无机化学 (本科直博) (070301)	436
分析化学 (070302)	440
分析化学 (硕博连读) (070302)	443
分析化学 (本科直博) (070302)	447
有机化学 (070303)	451
有机化学 (硕博连读) (070303)	456
有机化学 (本科直博) (070303)	461
物理化学 (070304)	466
物理化学 (硕博连读) (070304)	469
物理化学 (本科直博) (070304)	473
高分子化学与物理 (070305)	477
高分子化学与物理 (硕博连读) (070305)	480
高分子化学与物理 (本科直博) (070305)	484
131资源与环境科学学院地理学系	488
自然地理学 (070501)	488
自然地理学 (硕博连读) (070501)	493
自然地理学 (本科直博) (070501)	498
地图学与地理信息系统 (070503)	503
地图学与地理信息系统 (硕博连读) (070503)	507
生态学 (071300)	511
生态学 (硕博连读) (071300)	515
132资源与环境科学学院环境科学系	511
生态学 (071300)	511
生态学 (硕博连读) (071300)	515
环境科学 (083001)	519
环境科学 (硕博连读) (083001)	525
环境工程 (083002)	531
环境工程 (硕博连读) (083002)	536
133资源与环境科学学院城市与区域经济系	541
区域经济学 (020202)	541
区域经济学 (硕博连读) (020202)	546
人文地理学(070502)	551
人文地理学 (硕博连读) (070502)	556
134生命科学学院	562
植物学 (071001)	562
植物学 (硕博连读) (071001)	566
动物学 (071002)	570
动物学 (硕博连读) (071002)	574
生理学 (071003)	578
生理学 (硕博连读) (071003)	581
神经生物学 (071006)	585
神经生物学 (硕博连读) (071006)	588
神经生物学 (本科直博) (071006)	592
生物化学与分子生物学 (071010)	596

生物化学与分子生物学（硕博连读）（071010）	599
生态学（071300）	604
生态学（硕博连读）（071300）	607
生态学（本科直博）（071300）	611
135信息科学技术学院计算机科学技术系	615
计算机软件与理论（081202）	615
计算机软件与理论（硕博连读）（081202）	620
计算机软件与理论（本科直博）（081202）	626
计算机应用技术（081203）	632
计算机应用技术（硕博连读）（081203）	637
计算机应用技术（本科直博）（081203）	643
136信息科学技术学院电子工程系	649
物理电子学（080901）	649
物理电子学（硕博连读）（080901）	652
物理电子学（本科直博）（080901）	656
微电子学与固体电子学（080903）	660
微电子学与固体电子学（硕博连读）（080903）	664
微电子学与固体电子学（本科直博）（080903）	669
137信息科学技术学院通信工程系	674
电磁场与微波技术(080904)	674
电磁场与微波技术（硕博连读）(080904)	677
电磁场与微波技术（本科直博）(080904)	681
通信与信息系统（081001）	685
通信与信息系统（硕博连读）（081001）	689
通信与信息系统（本科直博）（081001）	694
139软件学院	699
软件工程(083500)	699
软件工程（硕博连读）(083500)	704
软件工程（本科直博）(083500)	709
140思勉人文高等研究院	714
博士	714
硕博连读	718
141国际关系与地区发展研究院	722
国际关系（030207）	722
142河口海岸科学研究院	726
自然地理学（070501）	726
自然地理学（硕博连读）（070501）	731
自然地理学（本科直博）（070501）	736
★河口海岸学（070520）	741
★河口海岸学（硕博连读）（070520）	746
★河口海岸学（本科直博）（070520）	751
生态学（071300）	756
生态学（硕博连读）（071300）	760
生态学（本科直博）（071300）	765

环境科学(083001)	769
环境科学(硕博连读)(083001)	773
环境科学(本科直博)(083001)	777
143科学与技术跨学科高等研究院	781
有机化学(070303)	781
有机化学(硕博连读)(070303)	785
生理学(071003)	789
生理学(硕博连读)(071003)	792
生物化学与分子生物学(071010)	796
生物化学与分子生物学(硕博连读)(071010)	800
144艺术研究所	804
课程与教学论(040102)	804
145精密光谱科学与技术国家重点实验室	809
光学(070207)	809
光学(硕博连读)(070207)	813
光学(本科直博)(070207)	817

文艺学专业博士研究生培养方案（050101）

（人文社会科学学院中国语言文学系）

一、培养目标

（一）掌握与运用马克思主义思想方法和基本观点，理解并贯彻邓小平理论和“三个代表”的精神实质，坚持改革开放，热爱祖国和人民，为人正派，身心健康，具有团队合作精神。

（二）具有较扎实的文艺学专业基础知识，较开阔的跨学科和学术视野，相当水准的理论思维能力，较强的批判意识、创新精神与学术研究能力。

（三）熟练掌握一门外国语，鼓励学习第二门外语，能关注并查阅与专业相关的国际学术动态。

（四）在学期间发表具有一定学术质量的科研论文，毕业后能较快地独当一面，成为教学和科研的学术骨干。

二、培养方式与学习年限

（一）培养方式

本专业采用课堂教授、案例教学、实验教学、讨论和实践（社会调研与参与科研）相结合的培养方式，在学习年限内，要求学习者保证在规定的在校学习时间。

（二）学习年限

博士研究生学习年限一般为四年，最长不应超过六年。学业特别优秀者，可以申请提前毕业。

三、主要研究方向

1. 文艺理论
2. 中国现当代文学理论与批评方法
3. 西方文论与美学
4. 中国古代文论与美学
5. 文学社会学
6. 文学人类学
7. 比较文学和跨文化研究
8. 文艺民俗学（对外汉语学院）

四、学分要求与课程设置

（一）学分要求

博士研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读 6 学分；学位基础课为学位必修课程；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程，学位基础课与学位专业课（必修）课程的学分之和不少于 5 学分，学位专业课（选修）课程至少选修 1 门，不少于 2 学分。跨学科或跨专业选修课程至少选修 1 门，不少于 2 学分。博士研究生课程学习至少应取得 15 学分。

导师可根据专业培养需求和博士研究生已修读课程的情况，要求博士研究生补修一些先

修课程。

(二) 课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课	中国马克思主义与当代 Chinese Marxism and Contemporary World	2	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	马克思主义经典著作选读 Selected Readings in Marxist Classics	1	/	
学位专业课 (必修)	西方文论：导论 Introduction to Theories of the Humanistic Arts	3	第一学期	颜海平
	跨文化与中西文论比较研究 Comparative Studies Between Chinese and West Literature Theories	3	第一学期	殷国明
	中国现当代文学创作与批评研究 Studies in Modern and Contemporary Chinese Literature and Critic	3	第二学期	殷国明
	文艺学范畴研究 Categories of Literary Theory	3	第一学期	朱国华
	西方当代文论与文化理论 Western Contemporary Literary Theory and Cultural Theory	3	第二学期	朱国华
	中国美学专题 Chinese Aesthetics	3	第一学期	朱志荣
	现象学美学专题 Phenomenological Aesthetics	3	第二学期	朱志荣
	文学人类学专题 The Special Subject of Literary Anthropology	3	第一学期	方克强
	西方文论专题 Topics in Western Literary Theory	3	第二学期	方克强
	文艺学前沿专题 The Frontier Problems in Literature & Art Studies	3	第一学期	南帆
	现代西方文艺学学术史专题 History of Modern Western Literature & Art Studies	3	第二学期	南帆
学位专业课 (选修)	比较文学与跨文化批评 Comparative Humanities and Crosscultural Criticism	3	第二学期	颜海平
	中国艺术哲学 Chinese Philosophy of Art	2	第一学期	朱志荣
	文学理论教材与体系性研究 Research on The Teaching Materials and System for Literary Theory	2	第二学期	方克强
	中国现当代文艺思潮专题研究 Contemporary Chinese Literary Thoughts	2	第三学期	南帆
文化研究与文学批评 Cultural Studies and Literary Criticism	2	第四学期	南帆	

跨学科或跨专业选修课	至少选修 1 门，不少于 2 学分
-------------------	-------------------

注：除课程学习外，博士研究生在学期间须参加一定次数的学术活动（本人作学术报告不少于 2 次、参加学术讨论或聆听学术报告不少于 30 次）。

五、科研成果要求

博士研究生在读期间发表的科研成果须满足下列条件之一：1. 本人为第一作者，或导师为第一作者、本人为第二作者，华东师范大学为第一作者单位，在 SSCI、A&HCI 收录期刊发表 1 篇学术论文；2. 本人为第一作者，或导师为第一作者、本人为第二作者，华东师范大学为第一作者单位，在文科一级学科权威期刊发表 1 篇学术论文；3. 本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 CSSCI 收录期刊（含扩展版）上发表 2 篇学术论文。

博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求后，方能提出学位申请。

六、专业考核

（一）年度报告

每学年末，博士研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

（二）基本文献阅读能力考核

博士研究生应该掌握其研究领域涉及的基本文献，第一学期结束时由院系组织考核，具体考核方案由学院分委员会讨论、确定。

（三）开题报告审核

博士研究生必须撰写完整的学位论文开题报告，包括课题研究目的意义和撰写的研究方法、研究思路、内容框架、撰写计划、核心观点、创新观点，以及相关的参考书目和文献资料。导师和指导小组成员要对学生的论文开题报告进行严格的审核。

（四）答辩资格审核

博士研究生论文答辩资格审核包括课程学习及学分的审核、科研成果的审核、学术活动参加情况的审核。经研究生院培养处审核合格后，方可进入学位论文答辩程序。

七、学位论文要求

在导师指导下，由博士研究生独立完成。博士学位论文应体现前沿性与创新性，应以作者的创造性研究成果为主体，反映作者已具有独立从事科学研究工作的能力，以及在本学科上已掌握了坚实宽广的理论基础和系统深入的专业知识。博士研究生在学期间一般要用至少二年的时间完成学位论文。

为保证博士学位论文质量，导师和院系应注意抓好学位论文选题、开题报告、课题检查等环节；

拟申请学位论文答辩博士研究生必须通过院系组织的论文预答辩。院系组织相关专业的教师、导师和指导小组成员听取申请人全面报告论文进展情况及取得的成果，提出进一步修改和完善学位论文的意见和建议，并确定申请人可否如期参加答辩。

八、基本文献阅读书目

1. 亚里斯多德. 诗学. 商务印书馆, 1996.
2. 康德. 判断力批判. 商务印书馆, 1964.
3. 黑格尔. 美学. 商务印书馆, 1979.
4. 布迪厄. 艺术的法则. 中央编译出版社, 2011.

5. 威廉斯. 文化与社会. 吉林出版集团有限责任公司, 2011.
6. 罗素. 西方哲学史. 商务印书馆, 1977.
7. 阿多诺. 美学理论. 罗特里奇出版社, 1984(Adorno, T-W, *Aesthetic Theory*, London: Routledge and Kegan Paul, 1984.).
8. 朱国华. 文学与权力——文学合法性的批判性考察. 华东师范大学出版社, 2006.
9. 朱志荣. 中国艺术哲学. 华东师范大学出版社, 2012.
10. 郭绍虞. 沧浪诗话校释. 人民文学出版社, 1983.
11. 杜夫海纳. 审美经验现象学. 文化艺术出版社, 1996.
12. 宗白华. 美学散步. 上海人民出版社, 1981.
13. 李泽厚. 美的历程. 三联书店, 2009.
14. 钱谷融. 钱谷融论文学. 华东师范大学出版社, 2004.
15. 殷国明. 20世纪中西文艺理论交流史论.
16. 韦勒克, 沃伦. 文学理论. 三联书店, 1984.
17. 弗莱. 批评的剖析. 百花文艺出版社, 1998.
18. 弗雷泽. 金枝. 中国民间文艺出版社, 1987.
19. 吴平, 邱明一编. 周作人民俗学论集. 上海文艺出版社, 1999.
20. 涂石编. 钟敬文民俗学论集. 上海文艺出版社, 1998.
21. 格尔兹. 文艺的解释. 上海文艺出版社, 1999.
22. 陈勤建. 文艺民俗学. 上海文化出版社, 2009.
23. 方克强. 文学人类学批评. 上海社会科学院出版社, 1992.
24. 南帆, 刘小新, 练暑生. 文学理论. 北京大学出版社, 2008.
25. 颜海平. 中国现代女性作家和女性革命. 北京大学出版社, 2011.
26. 高瑞泉, 颜海平编. 全球化与人文学术的发展. 上海古籍出版社, 2006.
27. 陈国恩编. 中国现代话剧名作导读. 长江文艺出版社, 2004.

语言学及应用语言学专业博士研究生培养方案（050102）

（人文社会科学学院中国语言文学系）

一、培养目标

（一）较好地掌握科学的世界观和方法论，热爱生活，热爱社会，遵纪守法，品德良好，学风严谨，身心健康，具有较强的事业心和献身精神，积极为社会进步和人类发展服务。

（二）具有较强的创新意识、严密的逻辑思维能力、活跃的求异思维能力以及敏锐深刻的学术洞察力。具有良好的、合乎学术规范的语言表达能力。

（三）在语言学领域掌握坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，同时在一定程度上掌握哲学、符号学、逻辑学、心理学、社会学、历史学、文学等相关学科的知识，具有独立从事语言和语言学研究工作的能力，在语言学理论方面或语言应用研究领域做出创造性的成果。

（四）要求熟练掌握一门外语，鼓励学习第二门外语。能阅读本专业外文文献，具有运用外文写作和进行国际学术交流的能力。

二、培养方式与学习年限

（一）培养方式

采用导师指导的培养方式。鼓励、支持博士研究生学修或旁听本专业其他研究方向的博士课程；鼓励、支持博士研究生学修或旁听相近相关专业的博士课程；鼓励、支持博士研究生在读期间出国短期进修学习。在需要和可能的前提下，采取和国内外同行学者或学术单位联合培养的方式。

（二）学习年限

博士研究生学习年限一般为四年，最长不应超过六年。

三、主要研究方向

1. 现代汉语语法
2. 社会语言学
3. 对外汉语教学

四、学分要求与课程设置

（一）学分要求

博士研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读6学分；学位基础课为学位必修课程；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程，学位基础课与学位专业课（必修）课程的学分之和不少于5学分，学位专业课（选修）课程至少选修1门，不少于2学分。跨学科或跨专业选修课程至少选修1门，不少于2学分。博士研究生课程学习至少应取得15学分。

导师可根据专业培养需求和博士研究生已修读课程的情况，要求博士研究生补修一些先修课程。

（二）课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课	中国马克思主义与当代 Chinese Marxism and Contemporary World	2	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	马克思主义经典著作选读 Selected Readings in Marxist Classics	1	/	
学位基础课	语法学理论 Theory of Grammar	3	第一学期	左思民
	汉语语用学研究 Pragmatics in Chinese	3	第一学期	胡范铸
学位专业课 (必修)	科研论文写作 Academic Writing	1	第一学期	左思民 胡范铸
	中国社会语言学研究 Sociolinguistics in China	3	第二学期	胡范铸
	语用学理论 Theory of Pragmatics	3	第二学期	左思民
学位专业课 (选修)	时体研究 Research on Tense and Aspect	2	第二学期	左思民
	汉语国际教育研究 Studies on Chinese Teaching in a Global Context	2	第二学期	胡范铸
跨学科或跨专业选修课	至少选修 1 门，不少于 2 学分			

注：1. 跨学科或跨专业选修课至少选修 1 门，不少于 2 学分； 2. 除课程学习外，博士研究生在学期内须参加一定次数的学术活动（本人作学术报告不少于 2 次、参加学术讨论或聆听学术报告不少于 30 次）。

五、科研成果要求

博士研究生在读期间发表的科研成果须满足下列条件之一：（一）本人为第一作者，或导师为第一作者、本人为第二作者，华东师范大学为第一作者单位，在 SSCI、A&HCI 收录期刊发表 1 篇学术论文；（二）本人为第一作者，或导师为第一作者、本人为第二作者，华东师范大学为第一作者单位，在文科一级学科权威期刊发表 1 篇学术论文；（三）本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 CSSCI 收录期刊（含扩展版）上发表 2 篇学术论文。

博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求后，方能提出学位申请。

六、学业考核

（一）年度报告

每学年末，博士研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

（二）基本文献阅读能力考核

博士研究生应该掌握其研究领域涉及的基本文献，第一学期结束时由院系组织考核，具体考核方案由学院分委员会讨论、确定。

（三）开题报告审核

博士研究生必须撰写完整的学位论文开题报告，包括课题研究目的意义和撰写的研究方法、研究思路、内容框架、撰写计划、核心观点、创新观点，以及相关的参考书目和文献资

料。导师和指导小组成员要对学生的论文开题报告进行严格的审核。

（四）答辩资格审核

博士研究生论文答辩资格审核包括课程学习及学分的审核、科研成果的审核、学术活动参加情况的审核。经研究生院培养处审核合格后，方可进入学位论文答辩程序。

七、学位论文要求

博士学位论文是综合衡量博士研究生培养质量和学术水平的重要标志，应在导师指导下，由博士研究生独立完成。博士学位论文可以是基础研究或应用基础研究，也可以结合科研攻关任务从事应用开发研究，但须有自己的见解或特色。博士学位论文应体现前沿性与创新性，应以作者的创造性研究成果为主体，反映作者已具有独立从事科学研究工作的能力，以及在本学科上已掌握了坚实宽广的理论基础和系统深入的专业知识。博士研究生在学期间一般要用至少两年的时间完成学位论文。

博士论文的篇幅最小不能少于 10 万字，最大不宜超过 25 万字。

秋季毕业生在每年 4 月 1 日前，春季毕业生在每年 10 月 20 日前完成毕业论文的预答辩。院系组织相关专业的教师、导师和指导小组成员听取申请人全面报告论文进展情况及取得的成果，提出进一步修改和完善学位论文的意见和建议，并确定申请人可否如期参加答辩。

八、基本文献阅读书目

现代汉语语法方向：

1. [美]霍凯特著. 索振羽, 叶蜚声译. 现代语言学教程. 北京大学出版社, 2002.
2. 朱德熙. 语法分析讲稿. 商务印书馆, 2010.
3. [英]M. A. K. Halliday 著. 彭宜维, 赵秀凤, 张征等译. 功能语法导论 (第 2 版). 外语教学与研究出版社, 2011.
4. Jamal Ouhalla, *Introducing Transformational Grammar: From Principles and Parameters to Minimalism (2nd ed)*, Edward Arnold (Publishers) Limited (2001 年由外语教学与研究出版社在国内出版), 1999.
5. 何元建. 现代汉语生成语法. 北京大学出版社, 2011.
6. [德]弗里德里希·温格瑞尔, 汉斯—尤格·施密特著. 彭利贞等译. 认知语言学导论(第二版). 复旦大学出版社, 2009.
7. [美]鲍尔·J·霍伯尔, 伊丽莎白·克劳丝·特拉格特著. 梁银峰译. 语法化学说(第二版). 复旦大学出版社, 2008.
8. [美]Adele E. Goldberg 著. 吴海波译. 构式——论元结构的构式语法研究. 北京大学出版社, 2007.
9. [美]伯纳德·科姆里著. 沈家煊、罗天华译. 陆丙甫校. 语言共性和语言类型(第二版). 北京大学出版社, 2010.
10. [美]威廉·克罗夫特著. 龚群虎等译. 语言类型学与语言共性(第二版). 复旦大学出版社, 2009.
11. 刘丹青. 汉语调查研究手册. 上海教育出版社, 2008.
12. K.M. Jaszczolt, *Semantics and Pragmatics: Meaning in Language and Discourse*, Pearson Education Limited (2004 年由北京大学出版社在国内出版), 2002.
13. [英]杰弗里·利奇著. 李瑞华等译. 语义学. 上海外语教育出版社, 1987.
14. Yan Huang, *Pragmatics*, Oxford University Press (2009 年由外语教学与研究出版社在国内出版), 2006.
15. 沈家煊. 不对称和标记论. 江西教育出版社, 2004.
16. 威廉·G·莱肯著. 陈波, 冯艳译. 当代语言哲学导论. 中国人民大学出版社, 2011.

社会语言学、对外汉语教学方向：

1. 列文森：《语用学》，外语教学与研究出版社。
2. 陈望道：《修辞学发凡》，上海教育出版社。
3. 何兆熊等：（2000）《新编语用学概要》，上海外语教育出版社。
4. 束定芳编：《中国语用学研究论文精选》，上海外国语教育出版社。
5. 胡范铸：《幽默语言学》，上海社会科学院出版社。
6. 大卫·宁等著：《当代西方修辞学：批评模式与方法》，中国社会科学出版社。
7. 刘亚猛：《追求象征的力量——关于西方修辞思想的思考》，三联书店。
8. 屈承熹：《汉语篇章语法》，北京语言大学出版社。
9. 胡壮麟：《系统功能语言学概论》.北京大学出版社。
10. 杰弗里·利奇著，李瑞华等译，1987，《语义学》，上海外语教育出版社。
11. 祝畹瑾编：《社会语言学译文集》。
12. 祝畹瑾：《社会语言学概论》。
13. 霍凯特著，索振羽、叶蜚声译，2002，《现代语言学教程》，北京大学出版社。
14. 朱德熙：《语法分析讲稿》，2010，商务印书馆。
15. 沈家煊：《不对称和标记论》，2004，江西教育出版社。

汉语言文字学专业博士研究生培养方案（050103）

（人文社会科学学院中国语言文学系）

一、培养目标

培养能掌握并运用马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，深入贯彻科学发展观，热爱社会主义祖国、坚持党的基本路线、坚持改革开放、身心健康、具有本学科比较全面系统的知识、又对其中某一领域有精深研究的专门人才，熟练掌握一门外国语，鼓励掌握第二门外国语，毕业后能独立从事本学科与相关学科的教学与科研工作。部分优秀生可以成为教学科研的骨干和学术带头人。

二、培养方式与学习年限

（一）培养方式

本专业采用课堂教授、案例教学、实验教学、讨论和实践（社会调研与参与科研）相结合的培养方式，在学习年限内，要求学习者保证在规定的在校学习时间。

（二）学习年限

博士研究生学习年限一般为四年，最长不应超过六年。学业特别优秀者，可以申请提前毕业。

三、研究方向

（一）汉语史

1. 训诂学
2. 汉语史

（二）汉语言文字学

1. 汉语言文字学
2. 古文字学
3. 汉语言文字学及其应用
4. 比较文字学
5. 古文字信息化处理

四、学分要求与课程设置

（一）学分要求

博士研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读6学分；学位基础课为学位必修课程；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程，学位基础课与学位专业课（必修）课程的学分之和不少于5学分，学位专业课（选修）课程至少选修1门，不少于2学分。跨学科或跨专业选修课程至少选修1门，不少于2学分。博士研究生课程学习至少应取得15学分。

导师可根据专业培养需求和博士研究生已修读课程的情况，要求博士研究生补修一些先修课程。

（二）课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课	中国马克思主义与当代 Chinese Marxism and Contemporary World	2	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	马克思主义经典著作选读 Selected Readings in Marxist Classics	1	/	
学位基础课	汉语文字学研究方法 Methodology of Written Linguistics	2	第一学期	导师组
学位专业必修课	商周金文研究 Research of Bronze Inscriptions	3	第一学期	董莲池
	文字学专题研究 Special Study on Philology	3	第二学期	刘志基 张再兴等
	普通文字学研究 Research of General Written Linguistics	3	第一学期	王元鹿
	比较文字学研究 Research of Comparative Written Linguistics	3	第二学期	王元鹿
	汉字传播史 History of the Spread of Chinese Characters	3	第二学期	王平
	汉字发展史 The Development History of Chinese Characters	3	第一学期	臧克和 王平等
	出土文献研读 Unearthed Literature Study	3	第一学期	臧克和 刘志基 张再兴等
学位专业选修课	语言文字数字化处理 Digital Processing of Chinese Language and Characters	2	第二学期	张再兴
	韩国汉字研究 Study of Chinese Characters Used in Korea	2	第二学期	王平
	甲骨文研究 Research of Oracle	2	第二学期	董莲池
跨学科或跨专业选修课	至少选修 1 门，不少于 2 学分			

注：除课程学习外，博士研究生在学期间须参加一定次数的学术活动（本人作学术报告不少于 2 次、参加学术讨论或聆听学术报告不少于 30 次）。

五、科研成果要求

博士研究生在读期间发表的科研成果须满足下列条件之一：（一）本人为第一作者，或导师为第一作者、本人为第二作者，华东师范大学为第一作者单位，在 SSCI、A&HCI 收录期刊发表 1 篇学术论文；（二）本人为第一作者，或导师为第一作者、本人为第二作者，华东师范大学为第一作者单位，在文科一级学科权威期刊发表 1 篇学术论文；（三）本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 CSSCI 收录期刊（含扩展版）上发表 2 篇学术论文。

博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求后，方能提出学位申请。

六、学业考核

（一）年度报告

每学年末，博士研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

（二）基本文献阅读能力考核

博士研究生应该掌握其研究领域涉及的基本文献，第一学期结束时由院系组织考核，具体考核方案由学院分委员会讨论、确定。

（三）开题报告审核

博士研究生必须撰写完整的学位论文开题报告，包括课题研究目的意义和撰写的研究方法、研究思路、内容框架、撰写计划、核心观点、创新观点，以及相关的参考书目和文献资料。导师和指导小组成员要对学生的论文开题报告进行严格的审核。

（四）答辩资格审核

博士研究生论文答辩资格审核包括课程学习及学分的审核、科研成果的审核、学术活动参加情况的审核。经研究生院培养处审核合格后，方可进入学位论文答辩程序。

七、学位论文要求

博士学位论文的选题应站在学科的前沿，具有开创性，有较大的学术价值和实践意义，论文所研究的课题要有创造性的见解。博士学位论文可以是基础研究或应用基础研究，也可以结合科研攻关任务从事应用开发研究，但须有自己的见解或特色。论文应以作者的创造性研究成果为主体，反映作者已具有独立从事科学研究工作的能力，以及在本学科上已掌握了坚实宽广的理论基础和系统深入的专业知识。博士研究生在学期间一般要用至少两年的时间完成学位论文。

拟申请学位论文答辩博士研究生必须通过院系组织的论文预答辩。院系组织相关专业的教师、导师和指导小组成员听取申请人全面报告论文进展情况及取得的成果，提出进一步修改和完善学位论文的意见和建议，并确定申请人可否如期参加答辩。

八、基本文献阅读书目

1. 段玉裁. 说文解字注. 上海古籍出版社, 1981.
2. 王念孙. 广雅疏证. 江苏古籍出版社, 1984.
3. 朱骏声. 说文通训定声. 中华书局, 1984.
4. 王念孙. 读书杂志. 中华书局, 1996.
5. 王引之. 经义述闻. 中华书局, 1996.
6. 郝懿行. 尔雅义疏. 上海古籍出版社, 1982.
7. 王引之. 经传释词. 江苏古籍出版社, 1985.
8. 马建忠. 马氏文通. 商务印书馆, 1983.
9. 王国维. 观堂集林. 中华书局, 1982.
10. 郭沫若. 甲骨文研究、郭沫若全集·考古编（第一卷）. 科学出版社, 1982.
11. 唐兰. 古文字学导论. 齐鲁书社, 1981.
12. 陆宗达, 王宁. 训诂方法论. 中国社科出版社, 1983.
13. 郭在贻. 训诂学. 中华书局, 2005.9.
14. 裘锡圭. 古文字论集. 中华书局, 1992.
15. 李玲璞等. 古文字诂林. 上海教育出版社, 1999.
16. 李学勤. 古文字初阶. 中华书局, 1985.
17. 洪堡德. 论人类语言结构的差异及其对人类精神发展的影响. 商务印书馆, 1999.

18. 罗常培. 语言与文化. 语文出版社, 1989.
19. 王力. 汉语语音史. 中国社会科学出版社, 1985.
20. 王力. 汉语词汇史. 商务印书馆, 1993.
21. 陈梦家. 殷墟卜辞综述. 中华书局, 1988.
22. 于省吾. 甲骨文字释林. 中华书局, 1979.
23. 裘锡圭. 文字学概要. 商务印书馆, 1990.
24. 史存直. 汉语语音史纲要. 商务印书馆, 1981.
25. 史存直. 汉语语法史纲要. 华东师大出版社, 1986..
26. 史存直. 汉语词汇史纲要. 华东师大出版社, 1989.
27. 周有光. 世界文字发展史. 上海教育出版社, 1997.
28. 何九盈. 中国古代语言学史. 北京大学出版社, 2006.
29. 刘钊. 古文字构形学. 福建人民出版社, 2006.
30. 李学勤. 新出青铜器研究. 文物出版社, 1990.
31. 王宇信, 杨升南主编. 甲骨学一百年. 社会科学文献出版社, 1999.
32. 赵超. 中国古代石刻概论. 文物出版社, 1997.

中国古代文学专业博士研究生培养方案（050105）

（人文社会科学学院中国语言文学系）

一、培养目标

（一）较好地掌握马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，深入贯彻科学发展观，热爱祖国，遵纪守法，品德良好，学风严谨，身心健康，具有较强的事业心和献身精神，积极为社会主义现代化建设事业服务。

（二）通过小学、文献学与文学史、文艺学等专门知识的基础训练，具备较扎实的各体文学的知识根基，熟悉各种工具书与数据库的运用，了解学术论文的写作规范，能够将语文表达与写作能力、中国古典文学的接受与阐释的能力、分析与鉴赏的能力，较充分发挥运用于学术工作。

（三）在此基础上，具备人文学科较为整体与开阔的领悟与通识，能够理解与开掘中国古典文学与文化思想中有内涵、有深度、有浓度的资源，能够与现有的学术论著成果开展有深度的对话，并进而抱持具有原创性与前瞻性的学术追求，以期在将来的实践中逐渐成为优秀的人文教育工作者，或成为能够进行跨领域研究的优秀学者。

（四）熟练掌握一门外语，鼓励学习第二外语。能阅读本专业外文文献，具有运用外文写作和进行国际学术交流的能力。

二、培养方式与学习年限

（一）培养方式

本专业采用课堂教授、案例教学、实验教学、讨论和实践（社会调研与参与科研）相结合的培养方式，在学习年限内，要求学习者保证在规定的在校学习时间。

（二）学习年限

博士研究生学习年限一般为四年，最长不应超过六年。学业特别优秀者，可以申请提前毕业。

三、主要研究方向

1. 楚地出土文献
2. 先秦诸子
3. 中国文化诗学/江南学
4. 唐宋文学
5. 元明清文学
6. 词学/诗词曲比较研究
7. 中国古代小说
8. 中国古代戏曲
9. 中国小说批评
10. 中国戏曲批评

四、学分要求与课程设置

（一）学分要求

博士研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、

外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读 6 学分；学位基础课为学位必修课程；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程，学位基础课与学位专业课（必修）课程的学分之和不少于 5 学分，学位专业课（选修）课程至少选修 1 门，不少于 2 学分。跨学科或跨专业选修课程至少选修 1 门，不少于 2 学分。博士研究生课程学习至少应取得 15 学分。

导师可根据专业培养需求和博士研究生已修读课程的情况，要求博士研究生补修一些先修课程。

（二）课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课	中国马克思主义与当代 Chinese Marxism and Contemporary World	2	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	马克思主义经典著作选读 Selected Readings in Marxist Classics	1	/	
学位专业课 (必修)	战国楚简研究 The Study on Chu-Dynasty Slips of The Warring States	2	第二学期	黄人二
	先秦两汉文学专题研究 Monographic Study of Literature Before The Han Dynasty	3	第一学期	方 勇
	唐宋诗学专题研究 On The Poetics in Tang-Song Dynasty	2	第二学期	胡晓明
	唐代文学专题研究 A Study on the Literature of Tang Dynasty	2	第一学期	彭国忠
	词学研究 Study of Ci Poetry	3	第一学期	朱惠国
	中国俗文学思想专题研究 A Study on Literary Thought of Chinese Popular Literature	3	第一学期	谭 帆
	文学研究方法论 Methodology of Literary Studies	3	第一学期	陈大康
	词曲学研究 A Study on Ci-Qu Poetry	3	第一学期	李舜华
	古代戏曲专题研究 A Study on the Chinese Classical Drama	3	第一学期	程华平
学位专业课 (选修)	说文解字研究 The Research of Shuo Wen Jie Zi	2	第一学期	黄人二
	尚书研究 The Study of Old Documents Ago Chou Dynasty	2	第二学期	黄人二
	明清诸子学研究 Zhuzi Research of Ming and Qing Dynasty	2	第一学期	方 勇
	《庄子》研究 Zhangzi Research	2	第二学期	方 勇
	中国文学思想研究 A Study on Chinese Literary Thoughts	2	第二学期	胡晓明

	现代中国学术原典导读 A Study on Academic Classics in Modern China	2	第一学期	胡晓明
	宋代文学研究 A Study on The Literature of Song Dynasty	2	第二学期	彭国忠
	宋词研究 A Study of Cipoetry in Song Dynasty	2	第一学期	彭国忠
	词学史料学 Science of Ci Poetic Historical Materials	1	第二学期	朱惠国
	清代词派研究 Study of Qing Dynasty Ci Poetic Genre	2	第二学期	朱惠国
	中国小说文体研究 Genre Studies on Chinese Classic Novel	2	第二学期	谭帆
	中国小说学研究 A Study on Chinese Novelology	2	第二学期	谭帆
	古代小说研究 The Study of Ancient Fiction	2	第二学期	陈大康
	近代小说研究 The Study of Modern Fiction	2	第二学期	陈大康
	中国小说戏曲研究 A Study on Classic Chinese Novels and Dramas	2	第二学期	李舜华
	近世文学思想研究 An Intellectual History of Modern Chinese Literature	2	第二学期	李舜华
	元明清文学研究专题 A Study on the Literature of Yuan、Ming and Qing Dynasties	2	第二学期	程华平
	近代小说戏曲研究专题 A Study on the Modern Chinese Novel	2	第二学期	程华平
跨学科或跨专业选修课	至少选修 1 门，不少于 2 学分			

注：1. 跨学科或跨专业选修课至少选修 1 门，不少于 2 学分； 2. 除课程学习外，博士研究生在学期间须参加一定次数的学术活动（本人作学术报告不少于 2 次、参加学术讨论或聆听学术报告不少于 30 次）。

五、科研成果要求

博士研究生在读期间发表的科研成果须满足下列条件之一：1. 本人为第一作者，或导师为第一作者、本人为第二作者，华东师范大学为第一作者单位，在 SSCI、A&HCI 收录期刊发表 1 篇学术论文；2. 本人为第一作者，或导师为第一作者、本人为第二作者，华东师范大学为第一作者单位，在文科一级学科权威期刊发表 1 篇学术论文；3. 本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 CSSCI 收录期刊（含扩展版）上发表 2 篇学术论文。

博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求后，方能提出学位申请。

六、学业考核

（一）年度报告

每学年末，博士研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

（二）基本文献阅读能力考核

博士研究生应该掌握其研究领域涉及的基本文献，开题时由院系组织考核。

（三）开题报告审核

博士研究生第一学年需要修满规定课程学分，需完成学位论文开题工作。研究生院在第三学期初进行考核。

（四）论文答辩资格审核

秋季毕业生须在每年4月10日前，春季毕业生须在每年10月31日前进行论文答辩资格审核。博士研究生论文答辩资格审核主要包括课程学习及学分的审核、科研成果的审核、学术活动参加情况的审核等。

七、学位论文要求

在导师指导下，由博士研究生独立完成。博士学位论文应体现前沿性与创新性，应以作者的创造性研究成果为主体，反映作者已具有独立从事科学研究工作的能力，以及在本学科上已掌握了坚实宽广的理论基础和系统深入的专业知识。博士研究生在学期间一般要用至少二年的时间完成学位论文。

为保证博士学位论文质量，导师和院系应注意抓好学位论文选题、开题报告、课题检查等环节；

拟申请学位论文答辩博士研究生必须通过院系组织的论文预答辩。院系组织相关专业的教师、导师和指导小组成员听取申请人全面报告论文进展情况及取得的成果，提出进一步修改和完善学位论文的意见和建议，并确定申请人可否如期参加答辩。

八、基本文献阅读书目

1. 汉许慎著. 清段玉裁注. 说文解字注. 上海：上海古籍出版社，1988.
2. 高明著. 中国古文字学导论. 北京：北京大学，1996.
3. 丘琼荪著. 历代乐志律志校释（第一分册，即《史记·乐书》部分）. 北京：人民音乐出版社，1999.
4. 宋朱熹集注. 四书集注. 北京：中华书局，1983.
5. 汉司马迁著. 史记. 北京：中华书局，1982.
6. 刘宋范晔著. 后汉书. 北京：中华书局，1982.
7. 宋司马光著. 资治通鉴. 北京：中华书局，1982.
8. 清章学诚著. 叶瑛校注. 文史通义（附《校讎通义》）. 北京：中华书局，1985.
9. 章学诚，王重民等. 校讎通义通解. 上海：上海古籍出版社，2009.
10. 钱穆. 国史大纲. 台湾：商务印书馆，1994.
11. 朱谦之校释. 老子校释. 北京：中华书局，1984.
12. 晋郭象注. 清郭庆藩集释. 庄子集释. 北京：中华书局，1983.
13. 般若波罗蜜多经（版本可不论）.
14. 唐慧能著. 郭朋校释. 坛经校释. 北京：中华书局，1983.
15. 宋朱熹集注. 楚辞集注. 上海：上海古籍出版社，1982.
16. 唐李白著. 詹锳校注集评. 李白全集校注汇释集评. 北京：中华书局中华，1980.
17. 唐杜甫著. 清清杨伦笺注. 杜诗镜铨. 北京：中华书局，1962.
18. 晋陆机著. 张少康集解. 文赋集解. 北京：人民文学出版社，2003.
19. 梁钟嵘著. 曹旭集注. 诗品集注. 上海：上海古籍出版社，1994.
20. 梁刘勰著. 詹瑛义证. 文心雕龙义证. 上海：上海古籍出版社，1981.
21. 宋严羽著. 郭绍虞校释. 沧浪诗话校释. 北京：人民文学出版社，1983.
22. 清刘熙载著. 艺概. 上海：上海古籍出版社，1982.
23. 宋张炎著，宋沈义父著. 夏承焘注/蔡桢疏证. 词源注乐府指迷笺释.

- 北京：人民文学出版社，1963.
24. 王国维著. 人间词话. 北京：人民文学出版社，1962.
 25. 王国维著. 红楼梦评论. 上海：上海古籍出版社，2011.
 26. 王国维著. 宋元戏曲史. 上海：上海古籍出版社，1998.
 27. 鲁迅著. 中国小说史略. 上海：上海古籍出版社，1998.
 28. 陈大康著. 明代小说史. 上海：上海文艺出版社，2000（北京：人民文学出版社，2007.）.
 29. 余英时著. 士与中国文化. 上海：上海人民出版社，1987.

中国现当代文学专业博士研究生培养方案（050106）

（人文社会科学学院中国语言文学系）

一、培养目标

（一）较好地掌握马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论，拥护党的基本路线，热爱祖国，遵纪守法，品德良好，学风严谨，身心健康，具有较强的事业心和献身精神，积极为社会主义现代化建设事业服务。

（二）具有较强的创新意识、严密的逻辑思维能力、活跃的求异思维能力以及敏锐深刻的学术洞察力。具有良好的、合乎学术规范的中国现当代文学研究能力。

（三）在中国现当代文学史领域掌握坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，同时在一定程度上掌握哲学、逻辑学、心理学、社会学、历史学、语言学、中国现当代史、中国古代文学史、外国文学史等相关学科的知识，具有独立从事中国现当代文学史研究工作的能力，在中国现当代文学史研究领域做出创造性的成果。

（四）要求熟练掌握一门外语，鼓励学习第二门外语。能阅读本专业外文文献，具有运用外文写作和进行国际学术交流的能力。

二、培养方式与学习年限

（一）培养方式

本专业采用课堂教授、案例教学、实验教学、讨论和实践（社会调研与参与科研）相结合的培养方式，在学习年限内，要求学习者保证在规定的在校学习时间。

（二）学习年限

博士研究生学习年限一般为四年，最长不应超过六年。学业特别优秀者，可以申请提前毕业。

三、主要研究方向

1. 中国现当代文学史
2. 20 世纪中国文学研究
3. 中国现当代文学史料学
4. 中国现当代文学与文化研究
5. 中国现当代文学与传媒研究
6. 中国现当代文学与语言研究

四、学分要求与课程设置

（一）学分要求

博士研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读 6 学分；学位基础课为学位必修课程；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程，学位基础课与学位专业课（必修）课程的学分之和不少于 5 学分，学位专业课（选修）课程至少选修 1 门，不少于 2 学分。跨学科或跨专业选修课程至少选修 1 门，不少于 2 学分。博士研究生课程学习至少应取得 15 学分。

导师可根据专业培养需求和博士研究生已修读课程的情况,要求博士研究生补修一些先修课程。

(二) 课程设置:

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课 (必修)	中国马克思主义与当代 Chinese Marxism and Contemporary World	2	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	马克思主义经典著作选读 Selected Readings in Marxist Classics	1	/	
学位基础课 (必修)	中国现当代文学史料学研究 Theory of Historical Materials on Modern Chinese Literature	3	第一学期	陈子善
	20世纪中国文学与理论专题研究 Study of Chinese Literature and Theory in 20th Century	3	第二学期	文贵良
学位专业课 (必修)	中国现当代文学史专题研究 Project Research on the History of Modern Chinese Literature	3	第二学期	陈子善
	20世纪中国文学史料学专题 Study of Chinese Literary Materials in 20th Century	3	第一学期	文贵良
	理论与文学研究 Theory on Literary Studies	3	第一学期	刘晓丽
	史料与文学研究 Historical Materials on Literary Studies	3	第二学期	刘晓丽
	文学史与思想史专题研究 Research of Literature History and Thought History	3	第一学期	罗 岗
	文化与社会理论经典导读 Guided Readings of Classics: Culture and Social Theory	3	第二学期	罗 岗
	20世纪中国文学史专题 History of 20th Century Chinese Literature	3	第一学期	杨 杨
	当代文学批评与实践 Contemporary Criticism	3	第一学期	杨 杨
学位专业课 (选修)	海派文学研究 Study in Shanghai's Literature	2	第二学期	杨 杨
	茅盾研究 Study of Maodun	2	第二学期	杨 杨
跨学科或跨专业选修课	至少选修1门, 不少于2学分			

注: 1. 跨学科或跨专业选修课至少选修1门, 不少于2学分;

2. 除课程学习外, 博士研究生在学期间须参加一定次数的学术活动(本人作学术报告不少于2次、参加学术讨论或聆听学术报告不少于30次)。

五、科研成果要求

博士研究生在读期间发表的科研成果须满足下列条件之一：1. 本人为第一作者，或导师为第一作者、本人为第二作者，华东师范大学为第一作者单位，在 SSCI、A&HCI 收录期刊发表 1 篇学术论文；2. 本人为第一作者，或导师为第一作者、本人为第二作者，华东师范大学为第一作者单位，在文科一级学科权威期刊发表 1 篇学术论文；3. 本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 CSSCI 收录期刊（含扩展版）上发表 2 篇学术论文。

博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求后，方能提出学位申请。

六、学业考核

（一）年度报告

每学年末，博士研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

（二）基本文献阅读能力考核

博士研究生应该掌握其研究领域涉及的基本文献，开题时由院系组织考核。

（三）开题报告审核

博士研究生第一学年需要修满规定课程学分，需完成学位论文开题工作。研究生院在第三学期初进行考核。

（四）论文答辩资格审核

秋季毕业生须在每年 4 月 10 日前，春季毕业生须在每年 10 月 31 日前进行论文答辩资格审核。博士研究生论文答辩资格审核主要包括课程学习及学分的审核、科研成果的审核、学术活动参加情况的审核等。

七、学位论文要求

在导师指导下，由博士研究生独立完成。博士学位论文应体现前沿性与创新性，应以作者的创造性研究成果为主体，反映作者已具有独立从事科学研究工作的能力，以及在本学科上已掌握了坚实宽广的理论基础和系统深入的专业知识。博士研究生在学期间一般要用至少二年的时间完成学位论文。

为保证博士学位论文质量，导师和院系应注意抓好学位论文选题、开题报告、课题检查等环节；

拟申请学位论文答辩博士研究生必须通过院系组织的论文预答辩。院系组织相关专业的教师、导师和指导小组成员听取申请人全面报告论文进展情况及取得的成果，提出进一步修改和完善学位论文的意见和建议，并确定申请人可否如期参加答辩。

八、基本文献阅读书目

1. [英]特里·伊格尔顿著，伍晓明译，《二十世纪西方文学理论》，北京大学出版社。2007，
2. [美]乔纳森·卡勒著，李平译，2008，《文学理论入门》，译林出版社。
3. [英]拉曼·塞尔登等著，刘象愚译，2006，《当代文学理论导读》（第五版），北京大学出版社。
4. 霍尔著，徐亮译，2003，《表征：文化表象与意指实践》，商务印书馆。
5. 雷蒙德·威廉斯著，高晓玲译，2011，《文化与社会》，吉林出版集团有限责任公司。
6. 萨义德著，李琨译，2003，《文化与帝国主义》，北京三联书店。
7. 本雅明，张旭东等译，2012，《发达资本主义时代的抒情诗人》，北京三联书店。
8. 弗朗西斯·马尔赫恩编、刘象愚等译，2003，《当代马克思主义文学批评》，北京大学出版社。
9. 张京媛编，1993，《新历史主义与文学批评》，北京大学出版社。
10. 张京媛编，1993，《当代女性主义文学批评》，北京大学出版社。
11. 温儒敏等著，2005，《中国现当代文学学科概要》，北京大学出版社。

12. 黄修己著，2007，《中国新文学史编纂史》（第二版），北京大学出版社。
13. 周作人著，2011，《中国新文学的源流》，北京十月文艺出版社。
14. 夏志清著，刘绍铭等译，2001，《中国现代小说史》，香港中文大学出版社。
15. 钱谷融著，2008，《钱谷融论文学》，华东师范大学出版社。
16. 钱理群等著，1998，《中国现代文学三十年》（修订本），北京大学出版。
17. 洪子诚著，2009，《中国当代文学史》（修订本），北京大学出版社。
18. 范伯群著，2007，《中国现代通俗文学史》，北京大学出版社。
19. 王晓明等编，2003，《二十世纪中国文学史论》修订版，东方出版中心。
20. 竹内好著 李冬木等译，2003，《近代的超克》，北京三联书店。
21. 沟口雄三著 孙军悦译，2011，《作为方法的中国》，北京三联书店。
22. 丸山升著 王文俊译，2005，《鲁迅·革命·历史》，北京大学出版社。
23. 伊藤虎丸著，2005，《鲁迅、创造社与日本文学》，北京大学出版社。
24. 木山英雄著，赵京华译，2004，《文学复古与文学革命》，北京大学出版社。
25. 李欧梵著，毛尖译，2010，《上海摩登》，人民文学出版社。
26. 韩南著，徐侠译，2004，《中国近代小说的兴起》，上海教育出版社。
27. 安敏成著，姜涛译，2001，《现实主义的限制》，江苏人民出版社。
28. 列文森著，郑大华等译，2009，《儒教中国及其现代命运》，广西师范大学出版社。
29. 李泽厚著，2008，《中国近代思想史论》，北京三联书店。
30. 李泽厚著，2008年，《中国现代思想史论》，北京三联书店。
31. 赵家璧主编，1981，《中国新文学大系（1917-1927）》影印本，上海文艺出版社。
32. 施蛰存等编，1995，《中国近代文学大系》，上海书店出版社。
33. 钱理群主编，1998，《中国沦陷区文学大系》，广西师范大学出版社。
34. 林默涵主编，1992年，《中国解放区文学书系》，重庆出版社。
35. 鲁迅著，2005，《鲁迅全集》，人民文学出版社。
36. 周作人著，1998，《周作人文类编》，湖南文艺出版社。
37. 胡适著，2004，《胡适全集》，安徽文艺出版社。
38. 陈独秀著，2009，《陈独秀著作选编》，上海人民出版社。
39. 郭沫若著，1982，《郭沫若全集》（文学编），人民文学出版社。
40. 茅盾著，1984，《茅盾全集》，人民文学出版社。
41. 老舍著，1999，《老舍全集》，人民文学出版社。
42. 沈从文著，2009，《沈从文全集》，北岳文艺出版社。
43. 张爱玲著，2009-2012，《张爱玲全集》，北京十月文艺出版社。
44. 《新青年》。
45. 《人民文学》。
46. 《文艺报》。
47. 《收获》。

比较文学与世界文学专业博士研究生培养方案

(050108)

(人文社会科学学院中国语言文学系)

一、培养目标

(一) 较好地掌握马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，深入贯彻科学发展观，热爱祖国，遵纪守法，品德良好，学风严谨，身心健康，具有较强的事业心和自觉的学术理想，积极为社会主义现代化建设事业服务。

(二) 在不断加强中文专业学养基础上，掌握扎实的世界文学和比较文学知识，具有文史哲贯通的学术视野和较高的文艺理论素养；注重外语文献研读及跨文化研究能力的培养；在学期间做出符合博士学位要求的创造性研究成果；毕业后能胜任比较文学与世界文学专业及相关领域的教学科研工作，成为中外文化交流事业的高学识专家人才。

二、培养方式与学习年限

(一) 培养方式

本专业采用课堂教学、专题考察、社会调研，以及论文实践等相结合的培养方式。在学习年限内，要求学习者保证规定的在校学习时间。

(二) 学习年限

博士研究生学习年限一般为四年，最长不应超过六年。对少数学业优秀的研究生，允许提前申请学位论文答辩。

三、主要研究方向

1. 欧美文学与中西文学关系
2. 俄罗斯文学与中俄文学关系
3. 汉文学与日本文学
4. 比较文艺学
5. 中国思想与比较文学

四、学分要求与课程设置

(一) 学分要求

博士研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读6学分；学位基础课为学位必修课程；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程，学位基础课与学位专业课（必修）课程的学分之和不少于5学分，学位专业课（选修）课程至少选修1门，不少于2学分。跨学科或跨专业选修课程至少选修1门，不少于2学分。博士研究生课程学习至少应取得15学分。

导师可根据专业培养需求和博士研究生已修读课程的情况，要求博士研究生补修一些先修课程。

(二) 课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课	中国马克思主义与当代 Chinese Marxism and Contemporary World	2	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	马克思主义经典著作选读 Selected Readings in Marxist Classics	1	/	
学位基础课	外国作家作品专题研究 Case Studies of Foreign Writers	3	第一学期	陈建华
	中外文学关系研究 The Relationship of Chinese and Foreign Literature	3	第二学期	陈建华
	汉文学与人文东方 Chinese Literature and Humanities East	3	第一学期	陆晓光
学位专业课 (必修)	科研论文写作(外国文学与中外文学关系方向) Academic Writing	1	第二学期	陈建华
	汉文学与比较美学 Chinese Comparative Literature With "Das Kapital"	3	第一学期	陆晓光
	科研论文写作(汉文学与比较文学方向) Academic Writing	1	第二学期	陆晓光
学位专业课 (选修)	王元化研究与比较文学 Wang Yuanhua Aesthetics and Comparative Literature	2	第二学期	陆晓光
	中日文学译介研究 Chinese and Japanese Literature Translation Studies	2	第二学期	陆晓光
	俄罗斯文学专题研究 Case Studies of Russian Writers	2	第一学期	陈建华
跨学科或跨专业选修课	至少选修 1 门, 不少于 2 学分			

注: 1. 跨学科或跨专业选修课至少选修 1 门, 不少于 2 学分; 2. 除课程学习外, 博士研究生在学期间须参加一定次数的学术活动(本人作学术报告不少于 2 次、参加学术讨论或聆听学术报告不少于 30 次)。

五、科研成果要求

博士研究生在读期间发表的科研成果须满足下列条件之一: (一) 本人为第一作者, 或导师为第一作者、本人为第二作者, 华东师范大学为第一作者单位, 在 SSCI、A&HCI 收录期刊发表 1 篇学术论文; (二) 本人为第一作者, 或导师为第一作者、本人为第二作者, 华东师范大学为第一作者单位, 在文科一级学科权威期刊发表 1 篇学术论文; (三) 本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 CSSCI 收录期刊(含扩展版)上发表 2 篇学术论文。

博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求后, 方能提出学位申请。

六、学业考核

(一) 年度报告

每学年末, 博士研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展, 院系、指导教

师签署意见后报研究生院备案。

（二）基本文献阅读能力考核

博士研究生应该掌握其研究领域涉及的基本文献，第一学期结束时由院系组织考核，具体考核方案由学院分委员会讨论、确定。

（三）开题报告审核

博士研究生必须撰写完整的学位论文开题报告，包括课题研究目的意义和撰写的研究方法、研究思路、内容框架、撰写计划、核心观点、创新观点，以及相关的参考书目和文献资料。导师和指导小组成员要对学生的论文开题报告进行严格的审核。

（四）答辩资格审核

博士研究生论文答辩资格审核包括课程学习及学分的审核、科研成果的审核、学术活动参加情况的审核。经研究生院培养处审核合格后，方可进入学位论文答辩程序。

七、学位论文要求

博士学位论文是综合衡量博士研究生培养质量和学术水平的重要标志，应在导师指导下，由博士研究生独立完成。博士学位论文可以是基础研究或应用基础研究，也可以结合科研攻关任务从事应用开发研究，但须有自己的见解与创新。博士学位论文应体现前沿性与创新性，应以作者的创造性研究成果为主体，反映作者已具有独立从事科学研究工作的能力，以及在本学科上已掌握了坚实宽广的理论基础和系统深入的专业知识。博士研究生在学期间一般要用至少两年的时间完成学位论文。

秋季毕业生在每年4月10日前，春季毕业生在每年10月20日前完成毕业论文的预答辩。院系组织相关专业的教师、导师和指导小组成员听取申请人全面报告论文进展情况及取得的成果，提出进一步修改和完善学位论文的意见和建议，并确定申请人可否如期参加答辩。

八、基本文献阅读书目

（以下30本任选20本）

1. 马克思. 资本论（第一卷）. 中共中央编译局. 人民出版社，2004.
2. 胡经之等编. 西方二十世纪文论选. 中国社会科学出版社，1988.
3. 乐黛云主编. 中西比较文学教程. 高等教育出版社，1988.
4. 陈建华主编. 中国俄苏文学研究史论（四卷）. 重庆出版社，2007.
5. 巴赫金. 陀思妥耶夫斯基诗学问题. 上海三联书店，1988.
6. 钱林森主编. 外国作家与中国文化丛书. 宁夏人民出版社，2000.
7. 昂热诺等主编. 问题与观点. 百花文艺出版社，2000.
8. 海德格尔. 林中路. 上海译文出版社，1997.
9. 陈焱主编. 20世纪欧美文论丛书. 百花洲文艺出版社，2000.
10. 殷海光. 中国文化的展望. 上海三联书店，2000.
11. 杜书瀛等主编. 中国20世纪文艺学学术史. 上海文艺出版社，2000.
12. 殷国明. 二十世纪中西文艺理论交流史论. 华东师范大学出版社，1999.
13. 梁工等. 凤凰再生——希腊化时期的犹太文学研究. 商务印书馆，2000.
14. 黑格尔. 朱光潜译. 美学. 商务印书馆，1981.
15. 歌德等. 张可，元化译. 读莎士比亚. 上海书店，2008.
16. 马克斯·韦伯. 彭强，黄晓京译. 新教伦理与资本主义精神. 北京三联，2002.
17. 王国维. 王国维全集. 浙江教育出版社，广东教育出版社，2009.
18. 王元化. 思辨录. 上海古籍出版社，2004.
19. 王元化. 文心雕龙讲疏. 上海古籍出版社，1992.

20. 余英时. 文化评论与中国情怀. 广西师范大学出版社, 2012.
21. 林毓生. 中国传统的创造性转化. 北京三联书店, 2010.
22. 陆晓光. 中国政教文学之起源. 华东师范大学出版社, 1995.
23. 陆晓光, 邵东方编. 人文东方: 旅外中国学者论集. 上海文艺出版社, 2002.
24. 胡晓明, 傅杰编. 释中国. 上海文艺出版社, 1998.
25. 冈村繁. 陆晓光等译. 冈村繁全集. 上海古籍出版社, 2002.
26. 藤原公任. 大曾根章介, 堀秀晃校注. 和漢朗詠集. 日本新潮社, 1985.
27. 芥川龙之介. 芥川龙之介全集. 山东文艺出版社, 2005.
28. 刘勰. 范文澜注. 文心雕龙. 人民文学出版社, 1978.
29. 目加田诚. 日译 文心雕龍. 日本龍溪書舍, 1985.
30. 张弘. 我心中的缪斯——西方文学经典的现代解读. 东方出版中心, 2001.

中国史专业博士研究生培养方案（060200）

（人文社会科学学院历史学系）

中国古代史研究方向博士研究生培养方案

一、培养目标

本专业培养热爱祖国、热爱社会主义，德智体全面发展，专业基础扎实、能力强、素质高，自觉为社会主义现代化事业，为繁荣历史科学服务的高级专门人才。

在本学科内已掌握坚实宽广的基础理论和系统高深的专业知识，熟悉本专业领域史学研究成果和国内外最新研究动态，能够站在学术前沿，运用先进的研究方法和手段进行创造性研究。熟练掌握一门外国语，第二外国语有一定基础。毕业后能在本学科领域独立从事高层次的研究和教学工作，或在实际工作部门从事相关的较高层次工作。

二、培养方式与学习年限

博士研究生学习年限一般为四年，最长不应超过六年。

三、主要研究方向

1. 出土文献研究（含文博考古专题）
2. 中国古代断代史研究（含先秦两汉史、魏晋南北朝隋唐史、宋元明清史等）
3. 中国古代专门史研究（含学术史、思想文化史、社会生活史、政治史、经济史等）
4. 中国传统社会结构及其变迁（以汉唐历史变迁为中心）
5. 中国古代历史文化地理及江南区域史研究
6. 中国文化资源开发研究

四、学分要求与课程设置

（一）学分要求

博士研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读 6 学分；学位基础课为学位必修课程，至少修读 3 学分；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程，至少修读 8 学分。跨学科或跨专业选修课程至少选修 1 门，不少于 2 学分。博士研究生课程学习至少应取得 19 学分。

导师可根据专业培养需求和博士研究生已修读课程的情况，要求博士研究生补修一些先修课程。

（二）课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课	中国马克思主义与当代 Chinese Marxism and Contemporary World	2	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	

	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	马克思主义经典著作选读 Selected Readings in Marxist Classics	1	/	
学位基础课	中国古代史概论 Summary of Chinese Ancient History	3	第二学期	牟发松
	中国古代史籍举要 Examples of Chinese Ancient Historical Literature	3	第一学期	牟发松等
学位专业课 (必修)	经济政治史专题研究 Selected Topics on Economic-Political History	3	第二学期	章义和
	思想文化史专题研究 Selected Topics on Intellectual-Cultural History	3	第二学期	陈 江
	学术前沿讲座 Frontier of Academic Lectures	3	第三学期	本教研室教师
学位专业课 (选修)	甲骨文研读 Studies and Readings About Inscriptions on Oracle Bones and Bronze	2	第三学期	陈 江
	新石器考古与商周考古 Neolithic Archaeology and Shang-Zhou Archaeology	2	第三学期	陈 江
	考古与文物 Archaeology and Antiques	2	第三学期	陈 江
	中国古文字学 Chinese Ancient Writing Studies	2	第四学期	陈 江
	中国文化资源概论 Summary of Chinese Cultural Resources	2	第四学期	陈 江
	魏晋南北朝隋唐专题研究 Selected Topics on History of Time of Division to Tang Dynasty	2	第二学期	庄辉明 牟发松
	明清史专题研究 Selected Topics on Ming Qing History	2	第四学期	陈 江
	甲骨文研读 Studies and Readings About Inscriptions on Oracle Bones and Bronze	2	第四学期	陈 江
	明清史籍研究 Studies on Ming and Qing Historical Literature	2	第四学期	陈 江
	魏晋玄学研究 Studies on Wei-Jin Metaphysics	2	第三学期	章义和
汉唐佛道研究 Studies on Han to Tang Buddhism and Daoism	2	第三学期	章义和	
跨学科或跨专业选修课	至少选修 1 门，不少于 2 学分			

五、科研成果要求

- (一) 在系以上范围作学术演讲不少于 2 次。
- (二) 参加学术讨论或聆听学术报告不少于 30 次。
- (三) 在读期间发表的科研成果须满足下列条件之一：1. 本人为第一作者，或导师为第一作者、本人为第二作者，华东师范大学为第一作者单位，在 SSCI、A&HCI 收录期刊发表 1 篇学术论文；2. 本人为第一作者，或导师为第一作者、本人为第二作者，华东师范大学为第

一作者单位，在文科一级学科权威期刊发表 1 篇学术论文；3. 本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 CSSCI 收录期刊（含扩展版）上发表 2 篇学术论文。

博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求后，方能提出学位申请。

六、学业考核

（一）年度报告。每学年末，博士研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，具体考核方案由导师自行确定。

（二）基本文献阅读能力考核。博士研究生应该掌握其研究领域涉及的基本文献，第一学年结束时由院系组织考核，具体考核方案由导师自行确定。

（三）开题报告审核。博士研究生第一学年需要修满规定课程学分，需完成学位论文开题工作。院系和研究生院在第三学期末进行考核。

（四）答辩资格审核。秋季毕业生须在每年 4 月 10 日前，春季毕业生须在每年 10 月 31 日前进行论文答辩资格审核。具体审核日期以通知为准。博士研究生论文答辩资格审核主要包括课程学习及学分的审核、科研成果的审核、学术活动参加情况的审核等。

七、学位论文要求

（一）论文开题

在中期考核结束后进行学位论文的开题报告论证会。博士学位论文的选题应站在学科的前沿，具有开创性，有较大的学术价值，有自己独到的学术见解。博士学位论文的开题报告应符合规范，内容包括：选题的依据和意义、本课题学术史回顾和研究资料综述、研究方法和思路、论文的框架结构、参考文献目录等。开题报告经所在学科讨论后由分学位委员会审核并提出修改意见，导师在听取各方面意见的基础上确定学位论文选题和工作计划。

（二）论文撰写

研究生在论文撰写过程中应定期向导师和指导小组作阶段报告。博士研究生必须保证投入论文准备和写作的时间不少于 2 年。

（三）论文评审和答辩

拟申请学位论文答辩博士研究生必须通过院系组织的论文预答辩（正式答辩前 3 个月）。院系组织相关专业的教师、导师和指导小组成员听取申请人全面报告论文进展情况及取得的成果，提出进一步修改和完善学位论文的意见和建议，并确定申请人可否如期参加答辩。答辩结果报分学位委员会备案。预答辩合格或经修改合格者方可进入正式答辩。如进入“双盲抽检”程序，须抽检合格或修改复审合格方可进入正式答辩。论文答辩通过者可申请学位。

八、基本文献阅读书目

（一）必读书目

1. 王夫之. 读通鉴论. 中华书局, 1975.
2. 赵翼. 廿二史劄记. 中华书局, 1984.
3. 布洛赫. 历史学家的技艺. 上海社科院出版社, 1992.
4. 顾颉刚. 当代中国史学. 辽宁教育出版社, 1998.
5. 严耕望. 治史三书. 辽宁教育出版社, 1998.
6. 吕思勉. 中国制度史. 上海教育出版社, 2002.
7. 白寿彝. 中国通史. 上海人民出版社, 1995.
8. 王家范. 中国历史通论. 华东师大出版社, 2000.
9. 乔志强. 中国近代社会史. 人民出版社, 1992.
10. 内藤湖南. 中国史通论. 社会科学文献出版社, 2004.

11. 陈寅恪集（隋唐制度渊源略论稿、唐代政治史述论稿）. 三联书店，2001.
12. 王亚南. 中国官僚制度研究. 中国人民大学出版社，1981.
13. 瞿同祖. 中国法律与中国社会. 中华书局，1991.
14. 钱穆. 国史大纲、中国近三百年学术史. 商务印书馆，1996、1997.
15. 柳诒徵. 中国文化史. 上海古籍出版社，2001.
16. 唐长孺. 魏晋南北朝隋唐史三论. 武汉大学出版社，1993.
17. 谭其骧. 长水粹编. 河北教育出版社，2000.
18. 余英时. 士与中国文化. 上海人民出版社，2003.
19. 刘子健. 中国转向内在：两宋之际的文化内向. 江苏人民出版社，2002.
20. 谢和耐. 蒙元入侵前夜的中国日常生活. 江苏人民出版社，1998.
21. 孔飞力. 中华帝国晚期的叛乱及其敌人. 中国社会科学出版社，1990.
22. 彭慕兰. 大分流：欧洲、中国及现代世界经济的发展. 江苏出版社，2003.

（二）选读书目

1. 剑桥中国史系列（秦汉史、隋唐史、辽西夏金元史、明代史、晚清史）.
2. 邢义田等主编. 台湾学者中国史研究论丛. 中国大百科全书出版社，2005.
3. 刘俊文主编. 日本学者中国史研究论著选译. 中华书局，1992.
4. 陈寅恪集（金明馆丛稿初编及二编、柳如是别传、元白诗笺证稿）. 三联书店，2001.
5. 吕思勉. 秦汉史、两晋南北朝史、隋唐五代史. 上海古籍出版社，2005.
6. 孟森. 明史讲义、清史讲义. 中华书局，2006.
7. 唐长孺. 魏晋南北朝史论集、续编、拾遗. 三联书店，1955、1959，中华书局，1983.
8. 田余庆. 东晋门阀政治. 北京大学出版社，1989.
9. 周一良. 魏晋南北朝史札记. 中华书局，1985.
10. 祝总斌. 两汉魏晋南北朝宰相制度研究. 中国社会科学出版社，1998.
11. 史念海. 唐代历史地理研究. 中国社会科学出版社，1998.
12. 严耕望. 中国地方行政制度史. 中研院历史语言研究所，1990.
13. 马克尧. 中西封建社会比较研究. 学林出版社，1997.
14. 张仲礼. 中国绅士. 上海社科院出版社，1991.
15. 钱杭. 血缘与地缘之间：中国历史上的联宗与联宗组织. 上海社科院出版社，2001.
16. 钱杭. 17世纪江南社会生活. 浙江人民出版社，1996.
17. 葛剑雄. 中国移民史第1卷. 福建人民出版社，1997.
18. 葛兆光. 七世纪前中国的知识、思想与信仰世界. 复旦大学出版社，1998.
19. 张帆. 元代宰相制度研究. 北京大学出版社，1997.
20. 萧启庆. 内北国而外中国：蒙元史研究. 中华书局，2007.
21. 姚大力. 北方民族史十论. 广西师范大学出版社，2007.
22. 郑振满. 明清福建家族组织与社会变迁. 中国人民大学出版社，2009.
23. 王天有. 明代国家机构研究. 北京大学出版社，1992.
24. 简修炜，庄辉明，章义和. 六朝史稿. 华东师范大学出版社，1994.
25. 章义和. 地域集团与南朝政治. 华东师范大学出版社，2002.
26. 邓小南. 祖宗之法—北宋前期政治述略. 三联书店，2006.
27. 包伟民. 宋代地方财政史研究. 上海古籍出版社，2001.
28. 陈江. 明代中后期的江南社会与社会生活. 上海社会科学院出版社，2006.
29. 赵冈，陈钟毅. 中国经济制度史论. 新星出版社，2006.
30. 何柄棣. 明初以降人口及其相关问题：1368—1953. 三联书店，2001.

31. 何柄棣. 明清社会史论. 哥伦比亚大学出版社, 1964.
32. 黄一农. 两头蛇: 明末清初第一代天主教徒. 上海古籍出版社, 2006.
33. 李伯重. 江南早期工业化: 1550—1850. 中国人民大学出版社, 2010.
34. 杨国桢. 明清土地契约文书研究. 中国人民大学出版社, 2009.
35. 宫崎市定. 九品官人法研究. 中华书局, 2008.
36. 谷川道雄. 中国中世社会与共同体. 中华书局, 2002.
37. 史坚雅主编. 中华帝国晚期的城市. 中华书局, 2001.
38. 罗威廉. 汉口: 一个中国城市的冲突和社区, 1796-1895. 中国人民大学出版社, 2008.
39. 余英时. 朱熹的历史世界: 宋代士大夫政治文化研究. 三联书店, 2004.
40. 包弼德. 斯文: 唐宋思想的转型. 江苏人民出版社, 2001.
41. Mark Edward Lewis, *China: Between Empires: the Northern and Southern Dynasties*, The Belknap Press of Harvard University Press, 2009.
42. Pamela Kyle Crossley, *A translucent mirror: history and identity in Qing imperial ideology*, University of California Press, 1999.
43. Smith, Paul Jakob, von Glahn & Richard, ed. *The Song-Yuan-Ming transition in Chinese history*, Harvard University Asia Center, 2003.
44. Hymes & Robert P., *Statesmen and gentlemen: the elite of Fu-chou, Chiang-hsi, in northern and southern Sung*, Cambridge University Press, 1986.
45. Kung Chuan Hsiao, *Rural China: Imperial Control in the Nineteenth Century*, University of Washington Press, 1960.
46. William T, Rowe: *China's Last Empire: The Great Qing*, Belknap, Press of Harvard University Press, 2009.

中国近现代史研究方向博士研究生培养方案

一、培养目标

本专业培养热爱祖国热爱社会主义，德智体全面发展，专业基础扎实、能力强、素质高，自觉为社会主义现代化事业，为繁荣历史科学服务的高级专门人才。

博士研究生具有较深厚理论素养和先进的教育思想观念，熟悉本专业领域史学研究成果和国内外最新研究动态，能够站在学术前沿，运用先进的研究方法和手段进行创造性研究。熟练掌握一门外国语。毕业后能在本学科领域独立从事高层次的研究和教学工作，或在实际工作部门从事较高层次的相关工作。

二、培养方式与学习年限

博士研究生学习年限一般为四年，最长不应超过六年。

三、主要研究方向

1. 近代中国社会变迁
2. 近现代中国政治与外交
3. 中国近现代经济社会史
4. 中国近代社会文化
5. 清末民初社会文化转型
6. 现代中国知识分子与思想文化
7. 中国妇女史与性别研究
8. 近代中国农村社会变迁
9. 近代中国城市社会变迁；
10. 城市社会与文化研究
11. 中国近现代地方社会
12. 中华民国史
13. 中华人民共和国史
14. 中国当代政治与社会
15. 近代中西交流史

四、学分要求与课程设置

（一）学分要求

博士研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读 6 学分；学位基础课为学位必修课程，至少修读 3 学分；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程，至少修读 8 学分。跨学科或跨专业选修课程至少选修 1 门，不少于 2 学分。博士研究生课程学习至少应取得 19 学分。

导师可根据专业培养需求和博士研究生已修读课程的情况，要求博士研究生补修一些先修课程。

（二）课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课	中国马克思主义与当代 Chinese Marxism and Contemporary World	2	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	马克思主义经典著作选读 Selected Readings in Marxist Classics	1	/	
学位基础课	中国近现代史料研读与写作 Reading and Writing on Chinese Modern Historical Materials	3	第一学期	茅海建等
	中国近现代史研究入门 Elementary Course of Chinese Modern History Studies	3	第一学期	茅海建等
学位专业课 (选修)	中国近现代史前沿问题 Frontier of Problems in Modern Chinese History	2	第二学期	本教研室教师
	中国近现代史专题 Selected Subjects on Modern Chinese History	2	第二学期	本教研室教师
	清代档案、日记、书信史料阅读 Readings on Historical Materials as Qing Archives, Diaries, and Letters	2	第三学期	茅海建
	中国近现代政治制度史料选读 Selected Readings on Historical Materials About Modern Chinese Political Institution	2	第三学期	茅海建
	中国近现代军事史史料选读 Selected Readings on Historical Materials About Modern Chinese Military History	2	第三学期	茅海建
	清代外交史史料选读 Selected Readings on Qing Diplomatic Historical Materials	2	第三学期	茅海建
	晚清西学东渐史 Western Learning Gradually Accepted in The East in Late-Qing	2	第二学期	熊月之
	中国近代思想史 Chinese Modern Intellectual History	2	第三学期	方平
	中国近现代经济与社会 Modern Chinese Economy and Society	2	第二学期	刘昶
	中国近代书籍史 Modern Chinese History of Books	2	第二学期	周武
	中国现代思想史专题研究 Selected Subjects on Modern Chinese Intellectual History	2	第二学期	许纪霖
	中国现代知识分子研究 Studies on Modern Chinese Intellectuals	2	第三学期	许纪霖
	思想史经典著作选读 Selected Readings on Classic Intellectual Works	2	第四学期	许纪霖
	中国现代政治史专题研究 Selected Topics on Modern Chinese Political History	2	第三学期	杨奎松

	中国现代史文献史料的阅读与研究 Reading and Studies on Modern Chinese Historical Documents	2	第二学期	杨奎松
	二十世纪中国政治史 20 th Century Chinese Political History	2	第三学期	冯筱才
	中国当代史研究概论 Summary of Studies on Contemporary Chinese History	2	第二学期	冯筱才
	20 世纪中国商人史 20 th Century Chinese Merchant History	2	第三学期	冯筱才
	中国当代史文献选读 Selected Readings on Contemporary Chinese Historical Materials	2	第三学期	韩 钢
	中共历史专题研究 Selected Topics of Studies on Chinese Communist History	2	第三学期	韩 钢
	中国妇女史 Chinese Women's History	2	第三学期	姜 进
	中国城市史 Chinese Urban History	2	第三学期	姜 进
	上海城市史 Shanghai Urban History	2	第三学期	周 武
	江南研究专题 Selected Topics of Studies on Southern Lower-Yangzi Area	2	第三学期	刘 昶
	新文化史 New Cultural History	2	第三学期	姜 进
	社会史方法与文献 Methodology and Documents of Social History	2	第三学期	冯筱才
	中国学引论 Introduction to China Studies	2	第三学期	周 武
	历史学与社会科学名著导读 Guidance to Masterpieces in History and Social Sciences	2	第三学期	刘 昶
跨学科或跨专业选修课	至少选修 1 门，不少于 2 学分			

五、科研成果要求

- (一) 在系以上范围作学术演讲不少于 2 次。
- (二) 参加学术讨论或聆听学术报告不少于 30 次。
- (三) 在读期间发表的科研成果须满足下列条件之一：(1) 本人为第一作者，或导师为第一作者、本人为第二作者，华东师范大学为第一作者单位，在 SSCI、A&HCI 收录期刊发表 1 篇学术论文；(2) 本人为第一作者，或导师为第一作者、本人为第二作者，华东师范大学为第一作者单位，在文科一级学科权威期刊发表 1 篇学术论文；(3) 本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 CSSCI 收录期刊（含扩展版）上发表 2 篇学术论文。

博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求后，方能提出学位申请。

六、学业考核

(一) 年度报告。每学年末，博士研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，具体考核方案由导师自行确定。

(二) 基本文献阅读能力考核。博士研究生应该掌握其研究领域涉及的基本文献，第一

学年结束时由院系组织考核，具体考核方案由导师自行确定。

(三) 开题报告审核。博士研究生第一学年需要修满规定课程学分，需完成学位论文开题工作。院系和研究生院在第三学期末进行考核。

(四) 答辩资格审核。秋季毕业生须在每年4月10日前，春季毕业生须在每年10月31日前进行论文答辩资格审核。具体审核日期以通知为准。博士研究生论文答辩资格审核主要包括课程学习及学分的审核、科研成果的审核、学术活动参加情况的审核等。

七、学位论文要求

(一) 论文开题

在中期考核结束后进行学位论文的开题报告论证会。博士学位论文的选题应站在学科的前沿，具有开创性，有较大的学术价值，有自己独到的学术见。博士学位论文的开题报告应符合规范，内容包括：选题的依据和意义、本课题学术史回顾和研究资料综述、研究方法和思路、论文的框架结构、参考文献目录等。开题报告经所在学科讨论后由分学位委员会审核并提出修改意见，导师在听取各方面意见的基础上确定学位论文选题和工作计划。

(二) 论文撰写

研究生在论文撰写过程中应定期向导师和指导小组作阶段报告。博士研究生必须保证投入论文准备和写作的时间不少于2年。

(三) 论文评审和答辩

拟申请学位论文答辩博士研究生必须通过院系组织的论文预答辩(正式答辩前3个月)。院系组织相关专业的教师、导师和指导小组成员听取申请人全面报告论文进展情况及取得的成果，提出进一步修改和完善学位论文的意见和建议，并确定申请人可否如期参加答辩。答辩结果报分学位委员会备案。预答辩合格或经修改合格者方可进入正式答辩。如进入“双盲抽检”程序，须抽检合格或修改复审合格方可进入正式答辩。论文答辩通过者可申请学位。

八、基本文献阅读书目

(一) 中国近现代史研究入门

1. 陈旭麓. 近代中国社会的新陈代谢. 上海人民出版社, 1992.
2. 夏东元. 洋务运动史. 华东师范大学出版社, 1992.
3. 剑桥中华民国史、剑桥中华人民共和国史、剑桥中国晚清史. 中国社会科学出版社, 1994. 1996.
4. 费正清. 美国与中国.
5. 海外中国研究丛书(近现代部分). 江苏人民出版社.
6. 中国近代史研究译丛. 中国社会科学出版社.
7. 沃勒斯坦. 现代世界体系. 高等教育出版社, 1998.
8. 吉尔伯特·罗兹曼. 中国的现代化. 江苏人民出版社, 1995.
9. 张仲礼. 近代上海城市研究. 上海人民出版社, 1990.
10. 熊月之. 上海通史. 上海人民出版社, 1999.
11. 杨国强. 晚清的士人与世相. 北京三联书店, 2008.
12. 茅海建. 天朝的崩溃——鸦片战争再研究. 北京三联书店, 1995.
13. 许纪霖. 中国知识分子十论. 复旦大学出版社, 2003.
14. 杨奎松. 国民党的联共与反共. 社会科学文献出版社, 2008.
15. 方平. 晚清上海的公共领域. 上海人民出版社, 2007.
16. 孔飞力. 中华帝国晚期的叛乱及其敌人. 中国社科, 1990.
17. 费维恺. 中国早期工业化：盛宣怀和官督商办企业. 中国社科出版社, 2002.
18. 周锡瑞. 义和团运动的起源. 江苏人民, 1998.

19. 黄宗智. 华北的小农经济与社会变迁. 中华书局, 1986.
20. 裴宜理. 上海罢工: 中国工人政治研究. 江苏人民, 2001.
21. 杜赞奇. 文化、权力与国家: 1900-1942年的华北农村. 江苏人民, 1996.
22. 白凯. 长江下游地区的地租、赋税与农民的反抗斗争. 上海书店, 2005.
23. 滨下武志. 中国近代经济史研究. 江苏人民, 2006.

(二) 学术资料

1. 历史研究. 中国社会科学院.
2. 中国社会科学. 中国社会科学杂志社.
3. 近代史研究. 中国社会科学院近代史研究所.
4. 中国历史学年鉴(1979—1999年). 三联书店.
5. 中国近代史、中国现代史. 中国人民大学书报资料中心.
6. 当代中国史研究. 当代中国史研究杂志社.
7. 历史档案. 中国第一历史档案馆.
8. 民国档案. 中国第二历史档案馆.

史学理论及史学史研究方向博士研究生培养方案

一、培养目标

本专业培养热爱祖国、热爱社会主义，德智体全面发展，专业基础扎实、能力强、素质高，自觉为社会主义现代化事业，为繁荣历史科学服务的高级专门人才。

博士研究生具有较深厚理论素养和先进的教育思想观念，熟悉本专业领域史学研究成果和国内外最新研究动态，能够站在学术前沿，运用先进的研究方法和手段进行创造性研究。熟练掌握一门外国语。毕业后能在本学科领域独立从事高层次的研究和教学工作，或在实际工作部门从事相关的较高层次工作。

二、培养方式与学习年限

博士研究生学习年限一般为四年，最长不应超过六年。

三、主要研究方向

1. 当代史学理论
2. 中国史学史
3. 史学与文献研究
4. 中国近现代史学思潮与流派
5. 中国学术与思想
6. 中外史学与文化比较

四、学分要求与课程设置

(一) 学分要求

博士研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读 6 学分；学位基础课为学位必修课程，至少修读 3 学分；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程，至少修读 8 学分。跨学科或跨专业选修课程至少选修 1 门，不少于 2 学分。博士研究生课程学习至少应取得 19 学分。

导师可根据专业培养需求和博士研究生已修读课程的情况，要求博士研究生补修一些先修课程。

(二) 课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课	中国马克思主义与当代 Chinese Marxism and Contemporary World	2	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	马克思主义经典著作选读 Selected Readings in Marxist Classics	1	/	
学位基础课	当代史学理论与流派 Contemporary Historiography Theories and Schools	3	第一学期	张根华

学位专业课 (必修)	史学史专题研究 Selected Subjects on History of Historiography	3	第一学期	张根华
	史学名著精读与研讨 Close Readings and Discussions About Historical Masterpieces	3	第二学期	张根华
	20 世纪中国史学学术史 History of 20 th Century Chinese Historiography	3	第二学期	胡逢祥
	学术前沿讲座 Frontier of Academic Lectures	3	第三学期	本教研室教师
学位专业课 (选修)	中外史学与文化比较 Chinese and Western Historiographical and Cultural Comparison	2	第二学期	王 东
	海外汉学研究 China Studies Abroad	2	第二学期	朱政惠
	方志与谱牒学 Gazetteers and Genealogies	2	第二学期	邬国义
	史科学概论 Survey of Historical Material Studies	2	第二学期	房鑫亮
	近百年疑古思潮 Classics-Suspicion Thoughts Over The Past Century	2	第三学期	路新生
	客家学概论 Survey of The Hakka Studies	2	第三学期	王 东
跨学科或跨 专业选修课	至少选修 1 门，不少于 2 学分			

五、科研成果要求

- (一) 在系以上范围作学术演讲不少于 2 次。
- (二) 参加学术讨论或聆听学术报告不少于 30 次。
- (三) 在读期间发表的科研成果须满足下列条件之一：(1) 本人为第一作者，或导师为第一作者、本人为第二作者，华东师范大学为第一作者单位，在 SSCI、A&HCI 收录期刊发表 1 篇学术论文；(2) 本人为第一作者，或导师为第一作者、本人为第二作者，华东师范大学为第一作者单位，在文科一级学科权威期刊发表 1 篇学术论文；(3) 本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 CSSCI 收录期刊(含扩展版)上发表 2 篇学术论文。博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求后，方能提出学位申请。

六、学业考核

- (一) 年度报告。每学年末，博士研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，具体考核方案由导师自行确定。
- (二) 基本文献阅读能力考核。博士研究生应该掌握其研究领域涉及的基本文献，第一学年结束时由院系组织考核，具体考核方案由导师自行确定。
- (三) 开题报告审核。博士研究生第一学年需要修满规定课程学分，需完成学位论文开题工作。院系和研究生院在第三学期末进行考核。
- (四) 答辩资格审核。秋季毕业生须在每年 4 月 10 日前，春季毕业生须在每年 10 月 31 日前进行论文答辩资格审核。具体审核日期以通知为准。博士研究生论文答辩资格审核主要包括课程学习及学分的审核、科研成果的审核、学术活动参加情况的审核等。

七、学位论文要求

（一）论文开题

在中期考核结束后进行学位论文的开题报告论证会。博士学位论文的选题应站在学科的前沿，具有开创性，有较大的学术价值，有自己独到的学术见解。博士学位论文的开题报告应符合规范，内容包括：选题的依据和意义、本课题学术史回顾和研究资料综述、研究方法和思路、论文的框架结构、参考文献目录等。开题报告经所在学科讨论后由分学位委员会审核并提出修改意见，导师在听取各方面意见的基础上确定学位论文选题和工作计划。

（二）论文撰写

研究生在论文撰写过程中应定期向导师和指导小组作阶段报告。博士研究生必须保证投入论文准备和写作的时间不少于2年。

（三）论文评审和答辩

拟申请学位论文答辩博士研究生必须通过院系组织的论文预答辩(正式答辩前3个月)。院系组织相关专业的教师、导师和指导小组成员听取申请人全面报告论文进展情况及取得的成果，提出进一步修改和完善学位论文的意见和建议，并确定申请人可否如期参加答辩。答辩结果报分学位委员会备案。预答辩合格或经修改合格者方可进入正式答辩。如进入“双盲抽检”程序，须抽检合格或修改复审合格方可进入正式答辩。论文答辩通过者可申请学位。

八、基本文献阅读书目

- *1. 尹达主编. 中国史学发展史. 河南中州古籍出版社, 1985.
 - *2. 吴泽主编. 中国近代史学史. 江苏古籍出版社, 1989.
 - *3. 许冠三. 新史学九十年. 香港中文大学出版社, 1989.
 - *4. 杜维运. 中国史学史. 商务印书馆, 2010.
 - *5. [美]古奇. 十九世纪的历史学与历史学家. 商务印书馆, 1989.
 - *6. 张广智. 西方史学史. 江西人民出版社, 1993.
 - *7. 陈启能. 当代西方史学理论. 中国社科出版社, 1996.
 - *8. 胡逢祥. 中国近代史学思潮与流派. 华东师大出版社, 1991.
 - *9. 张根华. 历史哲学引论. 复旦大学出版社, 2009.
 - *10. 路新生. 中国近三百年疑古思潮研究. 上海人民出版社, 2004.
 - *11. 李孝迁. 西方史学在中国的传播(1882-1949). 华东师范大学出版社, 2007.
 12. 刘知几著. 浦起龙通释. 史通通释. 上海古籍出版社, 2009.
 13. 章学诚. 文史通义. 中华书局, 1985.
 14. 梁启超. 中国历史研究方法及补编. 东方出版社, 1996.
 15. [美]汤普逊. 历史著作史. 商务印书馆, 1988.
 16. [英]巴勒克拉夫. 当代史学主要趋势. 江西人民出版社, 1987.
- (带*号者为必读参考书)

历史文献学研究方向博士研究生培养方案

一、培养目标

本专业培养热爱祖国、热爱社会主义，德智体全面发展，专业基础扎实、能力强、素质高，自觉为社会主义现代化事业，为繁荣历史科学服务的高级专门人才。

博士研究生具有较深厚理论素养和先进的教育思想观念，熟悉本专业领域史学研究成果和国内外最新研究动态，能够站在学术前沿，运用先进的研究方法和手段进行创造性研究。熟练掌握一门外国语。毕业后能在本学科领域独立从事高层次的研究和教学工作，或在实际工作部门从事相关的较高层次工作。

二、培养方式与学习年限

博士研究生学习年限一般为四年，最长不应超过六年。

三、主要研究方向

1. 历史文献学理论与方法
2. 史籍整理
3. 史料学
4. 文献研究与诠释
5. 中国史学与传统文化
6. 中国近现代文献研究

四、学分要求与课程设置

（一）学分要求

博士研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读6学分；学位基础课为学位必修课程，至少修读3学分；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程，至少修读8学分。跨学科或跨专业选修课程至少选修1门，不少于2学分。博士研究生课程学习至少应取得19学分。

导师可根据专业培养需求和博士研究生已修读课程的情况，要求博士研究生补修一些先修课程。

（二）课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课	中国马克思主义与当代 Chinese Marxism and Contemporary World	2	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	马克思主义经典著作选读 Selected Readings in Marxist Classics	1	/	

学位基础课	文献学的理论与方法 Theories and Methodology of Studies on Documentation	3	第二学期	胡逢祥
	历史文献学专题研究 Selected Studies on Historical Documentation	3	第二学期	胡逢祥
学位专业课 (必修)	史学名家名著研究 Studies on Renowned Historians and Historical Literature	3	第二学期	张根华
	学术前沿讲座 Frontier of Academic Lectures	3	第三学期	本教研室教师
	文献检索与辨析 Search and Analysis of Documents	3	第三学期	邬国义
	中国近现代史籍整理和研究 Filing and Studies on Modern Chinese Historical Literature	3	第三学期	房鑫亮
学位专业课 (选修)	史源学训练 Training on Origins of Historical Materials	2	第三学期	王 东
	史籍校读与整理 Proofreading and Filing Historical Literature	2	第三学期	房鑫亮 胡逢祥
	方志与谱牒学 Gazetteers and Genealogies	2	第四学期	邬国义
	中国经学与史学 Chinese Classics and Historiography	2	第四学期	路新生
跨学科或跨专业选修课	至少选修 1 门，不少于 2 学分			

五、科研成果要求

- (一) 在系以上范围作学术演讲不少于 2 次。
- (二) 参加学术讨论或聆听学术报告不少于 30 次。
- (三) 在读期间发表的科研成果须满足下列条件之一：(1) 本人为第一作者，或导师为第一作者、本人为第二作者，华东师范大学为第一作者单位，在 SSCI、A&HCI 收录期刊发表 1 篇学术论文；(2) 本人为第一作者，或导师为第一作者、本人为第二作者，华东师范大学为第一作者单位，在文科一级学科权威期刊发表 1 篇学术论文；(3) 本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 CSSCI 收录期刊（含扩展版）上发表 2 篇学术论文。
- 博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求后，方能提出学位申请。

六、学业考核

- (一) 年度报告。每学年末，博士研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，具体考核方案由导师自行确定。
- (二) 基本文献阅读能力考核。博士研究生应该掌握其研究领域涉及的基本文献，第一学年结束时由院系组织考核，具体考核方案由导师自行确定。
- (三) 开题报告审核。博士研究生第一学年需要修满规定课程学分，需完成学位论文开题工作。院系和研究生院在第三学期末进行考核。
- (四) 答辩资格审核。秋季毕业生须在每年 4 月 10 日前，春季毕业生须在每年 10 月 31 日前进行论文答辩资格审核。具体审核日期以通知为准。博士研究生论文答辩资格审核主要包括课程学习及学分的审核、科研成果的审核、学术活动参加情况的审核等。

七、学位论文要求

（一）论文开题

在中期考核结束后进行学位论文的开题报告论证会。博士学位论文的选题应站在学科的前沿，具有开创性，有较大的学术价值，有自己独到的学术见解。博士学位论文的开题报告应符合规范，内容包括：选题的依据和意义、本课题学术史回顾和研究资料综述、研究方法和思路、论文的框架结构、参考文献目录等。开题报告经所在学科讨论后由分学位委员会审核并提出修改意见，导师在听取各方面意见的基础上确定学位论文选题和工作计划。

（二）论文撰写

研究生在论文撰写过程中应定期向导师和指导小组作阶段报告。博士研究生必须保证投入论文准备和写作的时间不少于2年。

（三）论文评审和答辩

拟申请学位论文答辩博士研究生必须通过院系组织的论文预答辩(正式答辩前3个月)。院系组织相关专业的教师、导师和指导小组成员听取申请人全面报告论文进展情况及取得的成果，提出进一步修改和完善学位论文的意见和建议，并确定申请人可否如期参加答辩。答辩结果报分学位委员会备案。预答辩合格或经修改合格者方可进入正式答辩。如进入“双盲抽检”程序，须抽检合格或修改复审合格方可进入正式答辩。论文答辩通过者可申请学位。

八、基本文献阅读书目

必读书目：

1. 四库全书总目提要. 中华书局, 1981.
2. 余嘉锡. 四库全书总目提要辨证. 中华书局, 1980.
3. 张之洞编, 范希曾补正. 书目答问补正. 上海古籍出版社, 1983.
4. 陈垣. 校勘学释例. 中华书局版.
5. 张舜徽. 中国文献学. 中州书画社, 1982.
6. 谢国桢. 史科学概论. 福建人民出版社, 1985.
7. 吴枫. 中国古典文献学. 齐鲁书, 1982.
8. 李致忠. 古书版本学概论. 书目文献出版社, 1990.
9. 裘锡圭. 文字学概要. 商务印书馆, 2002.

海外中国学研究方向博士研究生培养方案

一、培养目标

本专业培养热爱祖国、热爱社会主义，德智体全面发展，专业基础扎实、能力强、素质高，自觉为社会主义现代化事业，为繁荣历史科学服务的高级专门人才。

博士研究生要求有较深厚理论素养和先进的教育思想观念，熟悉本专业领域史学研究成果和国内外最新研究动态，能够站在学术前沿，运用先进的研究方法和手段进行创造性研究。精通一门外国语。毕业后能在本学科领域独立从事高层次的研究和教学工作，或在实际工作部门从事相关的较高层次工作。

二、培养方式与学习年限

博士研究生学习年限一般为四年，最长不应超过六年。

三、主要研究方向

1. 海外中国学史
2. 欧美中国学思潮和理论
3. 国际中国学研究前沿

四、学分要求与课程设置

(一) 学分要求

博士研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读 6 学分；学位基础课为学位必修课程，至少修读 3 学分；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程，至少修读 8 学分。跨学科或跨专业选修课程至少选修 1 门，不少于 2 学分。博士研究生课程学习至少应取得 19 学分。

导师可根据专业培养需求和博士研究生已修读课程的情况，要求博士研究生补修一些先修课程。

(二) 课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课	中国马克思主义与当代 Chinese Marxism and Contemporary World	2	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	马克思主义经典著作选读 Selected Readings in Marxist Classics	1	/	
学位基础课	当代史学理论与流派 Contemporary Historiography Theories and Schools	3	第二学期	张根华 王 东

学位专业课 (必修)	20 世纪中国史学学术史 Academic History of 20 th Century Chinese Historiography	3	第一学期	胡逢祥
	史学理论专题研究 Monographic Study of Historical Theory	3	第一学期	张根华
	学术前沿讲座 Lectures for Frontier Academic Studies	3	第一学年 第二学期	本教研室教师
	海外中国学研究导论 An Introduction to Chinese Studies Abroad	3	第一学年 第一学期	朱政惠
	西方汉学名著导读 Guided Reading on Western Classic Sinology Works	3	第一学年 第二学期	孙竞昊
	北美中国学史研究 Study on the History of Chinese Studies in North America	3	第一学年 第二学期	朱政惠
	中国近现代史籍整理和研究 Sorting and Research of Modern Chinese Historical Records	2	第二学年 第一学期	房鑫亮等
学位专业课 (选修)	国际汉学家名著研究 Study on International Sinologists' Classics	2	第二学年 第一学期	朱政惠
	文献学的理论与方法 Theory and Method of Bibliography	2	第二学年 第一学期	胡逢祥
跨学科或跨 专业选修课	至少选修 1 门，不少于 2 学分			

五、科研成果要求

- (一) 在系以上范围作学术演讲不少于 2 次。
- (二) 参加学术讨论或聆听学术报告不少于 30 次。
- (三) 在读期间发表的科研成果须满足下列条件之一：(1) 本人为第一作者，或导师为第一作者、本人为第二作者，华东师范大学为第一作者单位，在 SSCI、A&HCI 收录期刊发表 1 篇学术论文；(2) 本人为第一作者，或导师为第一作者、本人为第二作者，华东师范大学为第一作者单位，在文科一级学科权威期刊发表 1 篇学术论文；(3) 本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 CSSCI 收录期刊（含扩展版）上发表 2 篇学术论文。博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求后，方能提出学位申请。

六、学业考核

- (一) 年度报告。每学年末，博士研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，具体考核方案由导师自行确定。
- (二) 基本文献阅读能力考核。博士研究生应该掌握其研究领域涉及的基本文献，第一学年结束时由院系组织考核，具体考核方案由导师自行确定。
- (三) 开题报告审核。博士研究生第一学年需要修满规定课程学分，需完成学位论文开题工作。院系和研究生院在第三学期末进行考核。
- (四) 答辩资格审核。秋季毕业生须在每年 4 月 10 日前，春季毕业生须在每年 10 月 31 日前进行论文答辩资格审核。具体审核日期以通知为准。博士研究生论文答辩资格审核主要包括课程学习及学分的审核、科研成果的审核、学术活动参加情况的审核等。

七、学位论文要求

- (一) 论文开题

在中期考核结束后进行学位论文的开题报告论证会。博士学位论文的选题应站在学科的前沿，具有开创性，有较大的学术价值，有自己独到的学术见解。博士学位论文的开题报告应符合规范，内容包括：选题的依据和意义、本课题学术史回顾和研究资料综述、研究方法和思路、论文的框架结构、参考文献目录等。开题报告经所在学科讨论后由分学位委员会审核并提出修改意见，导师在听取各方面意见的基础上确定学位论文选题和工作计划。

（二）论文撰写

研究生在论文撰写过程中应定期向导师和指导小组作阶段报告。博士研究生必须保证投入论文准备和写作的时间不少于2年。

（三）论文评审和答辩

拟申请学位论文答辩博士研究生必须通过院系组织的论文预答辩(正式答辩前3个月)。院系组织相关专业的教师、导师和指导小组成员听取申请人全面报告论文进展情况及取得的成果，提出进一步修改和完善学位论文的意见和建议，并确定申请人可否如期参加答辩。答辩结果报分学位委员会备案。预答辩合格或经修改合格者方可进入正式答辩。如进入“双盲抽检”程序，须抽检合格或修改复审合格方可进入正式答辩。论文答辩通过者可申请学位。

八、基本文献阅读书目

（一）参考书目：

1. 尹达. 中国史学发展史. 河南中州古籍出版社, 1985.
2. 吴泽. 中国近代史学史. 江苏古籍出版社, 1989.
3. 桂遵义. 马克思主义史学在中国. 山东人民出版社, 1992.
4. [美]柯文. 在中国发现历史——中国中心观在美国的兴起. 商务印书馆.
5. [美]汤普逊. 历史著作史. 商务印书馆, 1988.
6. [英]巴勒克拉夫. 当代史学主要趋势. 江西人民出版社, 1987.
7. David Shambaugh, *American Studies of Contemporary China*, Washington, D.C. : Woodrow Wilson Center Press, Armonk, N.Y. : M.E. Sharpe, 1993.
8. [美]魏斐德. 讲述中国史. 东方出版社, 2008.
9. [美]张海惠. 北美中国学. 中华书局, 2011.
10. 张广智. 西方史学史. 江西人民出版社, 1993.
11. 陈启能. 当代西方史学理论. 中国社科出版社, 1996.
12. 乐黛云. 比较文学原理. 湖南文艺出版社, 1987.
13. 刘知己. 史通. 上海古籍出版社, 1978.
14. 章学诚. 文史通义. 中华书局, 1985.
15. 梁启超. 中国历史研究方法及补编. 东方出版社, 1996.
16. 胡逢祥. 中国近代史学思潮与流派. 华东师大出版社, 1991.
17. 朱政惠. 美国学者论美国中国学. 上海辞书出版社, 2009.
18. 严绍盪. 日本中国学史稿. 学苑出版社, 2009.
19. 阎国栋. 俄国汉学史. 人民出版社, 2006.
20. 耿昇. 法国中国学的历史与现状. 上海辞书出版社, 2011.
21. 张西平. 欧洲早期汉学史——中西文化交流与西方汉学的兴起. 中华书局, 2009.
22. 黄仁伟. 国外中国学研究前沿. 上海社会科学出版社, 2010.

（二）学术资料

1. 历史研究. 中国社会科学院.
2. 中国社会科学. 中国社会科学杂志社.

3. 近代史研究. 中国社会科学院近代史研究所.
4. 历史学. 中国人民大学书报资料中心.
5. 海外中国研究丛书（近现代部分）. 江苏人民出版社.
6. 海外中国学评论. 上海古籍出版社、上海辞书出版社.
7. *Harvard Journal of Asiatic Studies*
8. *Journal of Asian Studies*
9. *Far Eastern Quarterly*
10. *Modern China*
11. *American Historical Review*
12. *China Quarterly*

世界史专业博士研究生培养方案（060300）

（人文社会科学学院历史学系）

一、培养目标

本专业培养热爱祖国、热爱社会主义，德智体全面发展，专业基础扎实、能力强、素质高，自觉为社会主义现代化事业，为繁荣历史科学服务的高级专门人才。

博士研究生具有较深厚理论素养和先进的教育思想观念，熟悉本专业领域史学研究成果和国内外最新研究动态，能够站在学术前沿，运用先进的研究方法和手段进行创造性研究。至少熟练掌握一门外国语。毕业后能在本学科领域独立从事高层次的研究和教学工作，或在实际工作部门从事相关的较高层次工作。

二、培养方式与学习年限

博士研究生学习年限一般为四年，最长不应超过六年。

三、主要研究方向

1. 社会主义国家间关系
2. 冷战与美国外交
3. 第三世界发展道路研究
4. 16 纪以前世界史
5. 16—19 世纪世界史
6. 20 世纪世界史
7. 东亚国际关系史
8. 亚非史
9. 美国史

四、学分要求与课程设置

（一）学分要求

博士研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读 6 学分；学位基础课为学位必修课程；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程，学位基础课与学位专业课（必修）课程的学分之和不少于 5 学分，学位专业课（选修）课程至少选修 1 门，不少于 2 学分。跨学科或跨专业选修课程至少选修 1 门，不少于 2 学分。博士研究生课程学习至少应取得 15 学分。

导师可根据专业培养需求和博士研究生已修读课程的情况，要求博士研究生补修一些先修课程。

（二）课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课	中国马克思主义与当代 Chinese Marxism and Contemporary World	2	第一学期	

	外国语 Foreign Language	4	第一学年	
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	马克思主义经典著作选读 Selected Readings in Marxist Classics	1	/	
学位基础课	多国解密档案的整理与研究 The Reorganization and Study of Multilateral Declassified Archives	3	第二学期	沈志华 崔丕 戴超武 梁志
学位专业课 (必修)	冷战史研究的基本问题 Basic Issues of Cold War History Studies	3	第一学期	沈志华 崔丕 余伟民 陈兼 戴超武 刘晓原
	冷战史文献导读 Introduction to Cold War History Literatures	3	第二学期	沈志华 崔丕 戴超武 梁志
	俄国现代化道路研究 Studies of Russian Modernization	2	第二学期	余伟民
	美日关系史(1945-1972年) History of Relationship Between America and Japan, 1945-1972	3	第三学期	崔 丕
	亚非史研究 Study on Asia and Africa History	3	第二学期	沐 涛
	美国史研究 Study on America History	3	第二学期	林 广
学位专业课 (选修)	冷战与中苏关系 Cold War and Sino-USSR Relations	2	第二学期 (隔年)	沈志华
	冷战与中美关系 Cold War and Sino-U.S. Relations	2	第一学期 (隔年)	戴超武
	冷战与中朝关系 Cold War and Sino-DPRK Relations	2	第二学期 (隔年)	沈志华
	东欧社会主义发展道路问题 Development Road of Socialism in Eastern Europe	2	第一学期 (隔年)	沈志华
	20世纪美国外交史 U.S. Diplomatic History in the 20 th Century	2	第二学期 (隔年)	戴超武
	德国历史重大问题研究 Research on Major Problems in the German History	2	第一学期	郑寅达
	美国与东亚关系 The United States and East Asian Relations	2	第二学期	戴超武
	现代化比较 Comparative Studies on Modernization	2	第三学期	沐 涛
	美国城市史 American Urban History	2	第四学期	林 广 刘 敏
跨学科或跨专业选修课	至少选修 1 门, 不少于 2 学分			

五、科研成果要求

- (一) 在系以上范围作学术演讲不少于 2 次。
- (二) 参加学术讨论或聆听学术报告不少于 30 次。
- (三) 在读期间发表的科研成果须满足下列条件之一: 1. 本人为第一作者, 或导师为第

一作者、本人为第二作者，华东师范大学为第一作者单位，在 SSCI、A&HCI 收录期刊发表 1 篇学术论文；2. 本人为第一作者，或导师为第一作者、本人为第二作者，华东师范大学为第一作者单位，在文科一级学科权威期刊发表 1 篇学术论文；3. 本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 CSSCI 收录期刊（含扩展版）上发表 2 篇学术论文。

博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求后，方能提出学位申请。

六、学业考核

（一）年度报告。每学年末，博士研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，具体考核方案由导师自行确定。

（二）基本文献阅读能力考核。博士研究生应该掌握其研究领域涉及的基本文献，第一学年结束时由院系组织考核，具体考核方案由导师自行确定。

（三）开题报告审核。博士研究生第一学年需要修满规定课程学分，需完成学位论文开题工作。院系和研究生院在第三学期末进行考核。

（四）答辩资格审核。秋季毕业生须在每年 4 月 10 日前，春季毕业生须在每年 10 月 31 日前进行论文答辩资格审核。具体审核日期以通知为准。博士研究生论文答辩资格审核主要包括课程学习及学分的审核、科研成果的审核、学术活动参加情况的审核等。

七、学位论文要求

（一）论文开题

在中期考核结束后进行学位论文的开题报告论证会。博士学位论文的选题应站在学科的前沿，具有开创性，有较大的学术价值，有自己独到的学术见解。博士学位论文的开题报告应符合规范，内容包括：选题的依据和意义、本课题学术史回顾和研究资料综述、研究方法和思路、论文的框架结构、参考文献目录等。开题报告经所在学科讨论后由分学位委员会审核并提出修改意见，导师在听取各方面意见的基础上确定学位论文选题和工作计划。

（二）论文撰写

研究生在论文撰写过程中应定期向导师和指导小组作阶段报告。博士研究生必须保证投入论文准备和写作的时间不少于 2 年。

（三）论文评审和答辩

拟申请学位论文答辩博士研究生必须通过院系组织的论文预答辩（正式答辩前 3 个月）。院系组织相关专业的教师、导师和指导小组成员听取申请人全面报告论文进展情况及取得的成果，提出进一步修改和完善学位论文的意见和建议，并确定申请人可否如期参加答辩。答辩结果报分学位委员会备案。预答辩合格或经修改合格者方可进入正式答辩。如进入“双盲抽检”程序，须抽检合格或修改复审合格方可进入正式答辩。论文答辩通过者可申请学位。

八、基本文献阅读书目

（一）专门史研究方向阅读书目

1. 沈志华. 毛泽东、斯大林与朝鲜战争. 广东人民出版社, 2003. 2007.
2. 沈志华主编. 中苏关系史纲. 新华出版社, 2007.
3. 沈志华主编. 一个大国的崛起与崩溃: 苏联历史专题研究, 1917-1991. 社会科学文献出版社, 2009.
4. 杨奎松. 毛泽东与莫斯科的恩恩怨怨. 江西人民出版社, 香港三联书店, 1999-2000. 江西人民出版社, 2005.
5. 周尚文, 叶书宗, 王斯德. 苏联兴亡史. 上海人民出版社, 2002.
6. 崔丕. 美国的冷战战略与巴黎统筹委员会、中国委员会 (1945—1994). 东北师范大学出

- 版社，2000。中华书局 2005。
7. 王玮，戴超武. 美国外交思想史（1775-2005）. 人民出版社，2007.
 8. 资中筠主编. 战后美国外交史：从杜鲁门到里根. 世界知识出版社，1994.
 9. 王立新. 意识形态与美国外交政策——以 20 世纪美国对华政策为个案的研究. 北京大学出版社，2007.
 10. 陶文钊. 中美关系史：1949-1972. 上海人民出版社，1999.
 11. 牛军. 从延安走向世界——中国共产党对外关系的起源. 中共党史出版社，2008.
 12. [美]孔华润主编. 剑桥美国对外关系史. 新华出版社，2004.
 13. Melvyn P. Leffler & Odd Arne Westad, *The Cambridge History of the Cold War*, Cambridge University Press, 2010.
 14. Melvyn P. Leffler, *For the Soul of Mankind: The United States, the Soviet Union, and the Cold War*, Hill and Wang, 2007.
 15. Odd Arne Westad, *The Global Cold War: Third World Interventions and the Making of Our Times*, Cambridge University Press, 2006.
 16. Marc Trachtenberg, *The Craft of International History: A Guide to Method*, Princeton University Press, 2006.
 17. John Lewis Gaddis, *The Cold War: A New History*, Penguin, 2006.
 18. John Lewis Gaddis, *We Now Know: Rethinking Cold War History*, Oxford University Press, 1998.
 19. John Lewis Gaddis, *Strategies of Containment: A Critical Appraisal of Postwar American National Security Policy*, Oxford University Press, 1982.
 20. Michael Szonyi, *Cold War Island: Quemoy on the Front Line*, Cambridge University Press, 2008.

（二）世界断代史研究方向阅读书目

1. 吉本. 罗马帝国衰亡史. 商务印书馆，1997.
2. 汤普逊. 中世纪经济社会史. 商务印书馆，1984.
3. 塔西佗. 日耳曼尼亚志. 商务印书馆，1997.
4. 恺撒. 高卢战记. 商务印书馆，1991.
5. 格雷戈里. 法兰克人史. 商务印书馆，1983.
6. 希罗多德. 历史. 商务印书馆，1997.
7. 基托. 希腊人. 上海人民出版社，1998.
8. 汤因比. 历史研究. 上海人民出版社，1997.
9. 斯宾格勒. 西方的没落——世界历史的透视. 商务印书馆，1963.
10. 斯塔夫里亚诺斯. 全球通史——1500 年以前的世界. 上海社会科学院出版社，1995.
11. 斯塔夫里亚诺斯. 全球分裂——第三世界兴起》（上、下）. 商务印书馆，1996.
12. 沃勒斯坦. 现代世界体系. 高等教育出版社，1998.
13. 布罗代尔. 15—18 世纪的物质生活、经济和资本主义. 三联书店，1995.
14. 诺斯. 经济史上的结构和变迁. 商务印书馆，1999.
15. 巴勒克拉夫. 当代史导论. 上海社会科学院出版社，1997.
16. 布莱克. 比较现代化. 上海译文出版社，1996.
17. 马克尧. 中西封建社会比较研究. 商务印书馆，1991.
18. 罗荣渠. 现代化新论. 北京大学出版社，1997.
19. 摩根索. 国家间的政治——为权力与和平而斗争. 商务印书馆，1993.
20. 多尔蒂等. 争论中的国际关系理论. 世界知识出版社，1987.

21. 贝尔. 资本主义文化矛盾. 三联书店, 1989.
22. 吉登斯. 民族—国家与暴力. 三联书店, 1998.
23. 布尔斯廷. 美国人(三卷本). 三联书店, 1993.
24. 王斯德主编. 世界通史(三卷本). 华东师范大学出版社, 2001.
25. 艾周昌等. 非洲通史. 华东师范大学出版社, 1995.
26. 李巨廉, 潘人杰. 第二次世界大战. 华东师范大学出版社, 1990.
27. 战后世界历史长编(1—11册). 上海人民出版社.
28. H.I.Jones, *The Geography of Strabo*, translated, Harverd University Press, 1983.
29. S.A.Cook, F.E.Adcook & M.P.Charlesworth ed, *The Cambridge Ancient History*.
30. Cipolla,C.M., *Before the Industrial Revolution European Society and Economy*,1000-1700,London,1981.
31. Martin Bernal & Black Atnena, *Free Association Books*, New Brunswick: Rutgers University, London,1991.
32. Oscar Handlin, *The Uprooted*, Little, Brown and Company, Boston,1973.
33. John Gaddis, *We Now Know: Rethinking Cold War History*, N.Y. Oxford University Press, 1997.
34. *Foreing Relations of the Unitaed States (FRUS)*, Washington, D.C., GOP, 1965—1977.

(三) 地区国别史研究方向阅读书目

1. 汤因比. 历史研究. 上海人民出版社, 1997.
2. 斯宾格勒. 西方的没落——世界历史的透视. 商务印书馆, 1963.
3. 斯塔夫里亚诺斯. 全球通史——1500年前后的世界(两卷本). 上海社会科学院出版社, 1995.
4. 斯塔夫里亚诺斯. 全球分裂——第三世界兴起(上、下). 商务印书馆, 1996.
5. 沃勒斯坦. 现代世界体系. 高等教育出版社, 1998.
6. 布罗代尔. 15—18世纪的物质生活、经济和资本主义. 三联书店, 1995.
7. 巴勒克拉夫. 当代史导论. 上海社会科学院出版社, 1997.
8. 布莱克. 比较现代化. 上海译文出版社, 1996.
9. 杨生茂, 刘绪贻主编. 美国通史丛书(六卷本). 人民出版社, 2002.
10. [美]卢瑟.S.利德基主编. 美国特性探索. 中国社会科学出版社, 1991.
11. 罗荣渠. 现代化新论. 北京大学出版社, 1997.
12. 摩根索. 国家间的政治——为权力与和平而斗争. 商务印书馆, 1993.
13. 多尔蒂等. 争论中的国际关系理论. 世界知识出版社, 1987.
14. 贝尔. 资本主义文化矛盾. 三联书店, 1989.
15. 吉登斯. 民族—国家与暴力. 三联书店, 1998.
16. 布尔斯廷. 美国人(三卷本). 三联书店, 1993.
17. 王斯德主编. 世界通史(三卷本). 华东师范大学出版社, 2009.
18. 艾周昌等. 非洲通史(三卷本). 华东师范大学出版社, 1995.
19. 美国国务院对外关系史委员会. 美国对外关系文件(1945—1976)(英文).
20. 王旭. 美国城市史. 中国社会科学出版, 2000.
21. [美]R.E.帕克等著. 宋俊岭等译. 城市社会学. 华夏出版社, 1987.
22. [美]乔尔.科特金著. 王旭等译. 全球城市史. 社会科学文献出版社, 2010.
23. [美]埃里克.方纳. 美国自由的故事. 商务印书馆, 2002.
24. 郑家馨等主编. 殖民主义史. 北京大学出版社, 2000.
25. Cipolla,C.M., *Before the Industrial Revolution European Society and Economy*,1000-1700, London,1981.

26. Oscar Handlin, *The Uprooted*, Little, Brown and Company, Boston, 1973.
27. John Gaddis, *We Now Know: Rethinking Cold War History*, N.Y. Oxford University Press, 1997.
28. *Foreing Relations of the Unitaed States (FRUS)*, Washington, D.C., GOP, 1965—1977.
29. Daniel J.& Monti, Jr., *The American City: A Social & Cultural History*, Oxford: Blackwell Publishers Inc., 1999.
30. Theron Alexander, *Human Development in an Urban Age*, Englewood Cliffs: Prentice-Hall, Inc., 1973.
31. Eric H . Monkkonen, *America Becomes Urban: the Development of U.S. Cities and Towns 1780-1980*, Barkley: University of California Press, 1988.
32. Oliver E. Allen, *New York: A History of the World's Most Exhilarating & Challenging City*, New York: A Theneum, 1990.
33. Tony Carnes & Anna Karpathakis eds., *New York Glory: Religions in the City*, New York and London: New York University Press, 2001.
34. *The Cambridge History of Africa*, Vol.I-VIII, 200

世界历史专业硕博连读研究生培养方案（060300）

（人文社会科学学院历史学系）

一、培养目标

本专业培养热爱祖国、热爱社会主义，德智体全面发展，专业基础扎实、能力强、素质高，自觉为社会主义现代化事业，为繁荣历史科学服务的高级专门人才。

博士研究生具有较深厚理论素养和先进的教育思想观念，熟悉本专业领域史学研究成果和国内外最新研究动态，能够站在学术前沿，运用先进的研究方法和手段进行创造性研究。至少熟练掌握一门外国语。毕业后能在本学科领域独立从事高层次的研究和教学工作，或在实际工作部门从事相关的较高层次工作。

二、培养方式与学习年限

硕博连读生学习年限一般为五年至六年。硕博连读研究生若在五年内不能完成预定的学业，可适当延长学习年限，但一般不超过六年。

三、主要研究方向

1. 社会主义国家间关系
2. 冷战与美国外交
3. 第三世界发展道路研究
4. 16 纪以前世界史
5. 16—19 世纪世界史
6. 20 世纪世界史
7. 东亚国际关系史
8. 亚非史
9. 美国史

四、学分要求与课程设置

（一）学分要求

硕博连读研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读 9 学分（公共选修课指第二外语课程、文献检索类课程、计算机应用课程、研究方法类课程等。如院系对此类别不做要求，则应以学位专业课相应学分抵充）；学位基础课为学位必修课程，至少选修 3 门，不少于 8 学分；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程，至少选修 7 门，不少于 16 学分。跨学科或跨专业选修课程至少选修 1 门，不少于 2 学分。硕博连读研究生课程学习的总学分不少于 35 学分。

（二）课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课	中国特色社会主义理论与实践研究 Theory and Practice of Socialism With Chinese Characteristics	2	第一学期	

	马克思主义与社会科学方法论 Marxism and Methodology of Social Science	1	第一学期	
	自然辩证法概论 The Outline of Dialectics of Nature	1	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	公共选修课 I* Optional Course I	2	第一、二学年内	
学位基础课	多国解密档案的整理与研究 The Reorganization and Study of Multilateral Declassified Archives	3	第二学期	戴超武
学位专业课 (必修)	冷战史研究的基本问题 Basic Issues of Cold War History Studies	3	第一学期	崔丕 沈志华 余伟 戴超武 陈兼 刘晓原
	冷战史文献导读 Introduction to Cold War History Literatures	3	第二学期	崔丕 沈志华 戴超 武梁志
	俄国现代化道路研究 Studies of Russian Modernization	2	第二学期	余伟民
	美日关系史(1945-1972年) History of Relationship Between America and Japan, 1945-1972	3	第三学期	崔 丕
	亚非史研究 Study on Asia and Africa History	3	第二学期	沐 涛
	美国史研究 Study on America History	3	第二学期	林 广
学位专业课 (选修)	冷战与中苏关系 Cold War and Sino-USSR Relations	2	第二学期 (隔年)	沈志华
	冷战与中美关系 Cold War and Sino-U.S. Relations	2	第一学期 (隔年)	戴超武
	冷战与中朝关系 Cold War and Sino-DPRK Relations	2	第二学期 (隔年)	沈志华
	东欧社会主义发展道路问题 Development Road of Socialism in Eastern Europe	2	第一学期 (隔年)	沈志华
	20世纪美国外交史 U.S. Diplomatic History in The 20 th Century	2	第二学期 (隔年)	戴超武
	德国历史重大问题研究 Research on Major Problems in The German History	2	第一学期	郑寅达
	美国与东亚关系 The United States and East Asian Relations	2	第二学期	戴超武
	现代化比较 Comparative Studies on Modernization	2	第三学期	沐 涛
美国城市史 American Urban History	2	第四学期	林 广 刘 敏	
跨学科或跨专业选修课	至少选修 1 门, 不少于 2 学分			

注*: “公共选修课 I”指“第二外语”、“计算机应用”、“文献检索技术”、“研究方法类公共选

修课”等，研究生可选修其中一门（2学分）

五、科研成果要求

（一）在系以上范围作学术演讲不少于2次。

（二）参加学术讨论或聆听学术报告不少于30次。

（三）在读期间发表的科研成果须满足下列条件之一：（1）本人为第一作者，或导师为第一作者、本人为第二作者，华东师范大学为第一作者单位，在SSCI、A&HCI收录期刊发表1篇学术论文；（2）本人为第一作者，或导师为第一作者、本人为第二作者，华东师范大学为第一作者单位，在文科一级学科权威期刊发表1篇学术论文；（3）本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在CSSCI收录期刊（含扩展版）上发表2篇学术论文。

博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求后，方能提出学位申请。

六、学业考核

（一）年度报告。每学年末，硕博连读研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

（二）资格考试。硕博连读研究生在课程学习结束后，进行资格考试。资格考试不得以学位论文的选题报告或文献综述代替。未通过资格考试的（包括自愿不参加博士研究生资格考试），可按照同专业硕士研究生培养要求继续进行培养，时间一般为一到二年。

（三）开题报告审核。硕博连读研究生第三学年需要修满规定课程学分，需完成学位论文开题工作。院系和研究生院在第五学期初进行考核。

（四）答辩资格审核。秋季毕业生须在每年4月10日前，春季毕业生须在每年10月31日前进行论文答辩资格审核。具体审核时间以通知为准。硕博连读研究生论文答辩资格审核主要包括课程学习及学分的审核、科研成果的审核、学术活动参加情况的审核等。

七、学位论文要求

（一）论文开题

在中期考核结束后进行学位论文的开题报告论证会。博士学位论文的选题应站在学科的前沿，具有开创性，有较大的学术价值，有自己独到的学术见解。博士学位论文的开题报告应符合规范，内容包括：选题的依据和意义、本课题学术史回顾和研究资料综述、研究方法和思路、论文的框架结构、参考文献目录等。开题报告经所在学科讨论后由分学位委员会审核并提出修改意见，导师在听取各方面意见的基础上确定学位论文选题和工作计划。

（二）论文撰写

研究生在论文撰写过程中应定期向导师和指导小组作阶段报告。博士研究生必须保证投入论文准备和写作的时间不少于2年。

（三）论文评审和答辩

拟申请学位论文答辩博士研究生必须通过院系组织的论文预答辩（正式答辩前3个月）。院系组织相关专业的教师、导师和指导小组成员听取申请人全面报告论文进展情况及取得的成果，提出进一步修改和完善学位论文的意见和建议，并确定申请人可否如期参加答辩。答辩结果报分学位委员会备案。预答辩合格或经修改合格者方可进入正式答辩。如进入“双盲抽检”程序，须抽检合格或修改复审合格方可进入正式答辩。论文答辩通过者可申请学位。

八、基本文献阅读书目

（一）专门史研究方向阅读书目

1. 沈志华. 毛泽东、斯大林与朝鲜战争. 广东人民出版社, 2003. 2007.

2. 沈志华主编. 中苏关系史纲. 新华出版社, 2007.
3. 沈志华主编. 一个大国的崛起与崩溃: 苏联历史专题研究, 1917-1991. 社会科学文献出版社, 2009.
4. 杨奎松. 毛泽东与莫斯科的恩恩怨怨. 江西人民出版社, 香港三联书店, 1999-2000. 江西人民出版社, 2005年.
5. 周尚文, 叶书宗, 王斯德. 苏联兴亡史. 上海人民出版社, 2002.
6. 崔丕. 美国的冷战战略与巴黎统筹委员会、中国委员会(1945—1994). 东北师范大学出版社, 2000. 中华书局 2005年.
7. 王玮, 戴超武. 美国外交思想史(1775-2005). 人民出版社, 2007.
8. 资中筠主编. 战后美国外交史: 从杜鲁门到里根. 世界知识出版社, 1994.
9. 王立新. 意识形态与美国外交政策——以 20 世纪美国对华政策为个案的研究. 北京大学出版社, 2007.
10. 陶文钊. 中美关系史: 1949-1972. 上海人民出版社, 1999.
11. 牛军. 从延安走向世界——中国共产党对外关系的起源. 中共党史出版社, 2008.
12. [美]孔华润主编. 剑桥美国对外关系史. 新华出版社, 2004.
13. Melvyn P. Leffler & Odd Arne Westad, *The Cambridge History of the Cold War*, Cambridge University Press, 2010.
14. Melvyn P. Leffler, *For the Soul of Mankind: The United States, the Soviet Union, and the Cold War*, Hill and Wang, 2007.
15. Odd Arne Westad, *The Global Cold War: Third World Interventions and the Making of Our Times*, Cambridge University Press, 2006.
16. Marc Trachtenberg, *The Craft of International History: A Guide to Method*, Princeton University Press, 2006.
17. John Lewis Gaddis, *The Cold War: A New History*, Penguin, 2006.
18. John Lewis Gaddis, *We Now Know: Rethinking Cold War History*, Oxford University Press, 1998.
19. John Lewis Gaddis, *Strategies of Containment: A Critical Appraisal of Postwar American National Security Policy*, Oxford University Press, 1982.
20. Michael Szonyi, *Cold War Island: Quemoy on the Front Line*, Cambridge University Press, 2008.

(二) 世界断代史研究方向阅读书目

1. 吉本. 罗马帝国衰亡史. 商务印书馆, 1997.
2. 汤普逊. 中世纪经济社会史. 商务印书馆, 1984.
3. 塔西佗. 日耳曼尼亚志. 商务印书馆, 1997.
4. 恺撒. 高卢战记. 商务印书馆, 1991.
5. 格雷戈里. 法兰克人史. 商务印书馆, 1983.
6. 希罗多德. 历史. 商务印书馆, 1997.
7. 基托. 希腊人. 上海人民出版社, 1998.
8. 汤因比. 历史研究. 上海人民出版社, 1997.
9. 斯宾格勒. 西方的没落——世界历史的透视. 商务印书馆, 1963.
10. 斯塔夫里亚诺斯. 全球通史——1500年以前的世界. 上海社会科学院出版社, 1995.
11. 斯塔夫里亚诺斯. 全球分裂——第三世界兴起》(上、下). 商务印书馆, 1996.
12. 沃勒斯坦. 现代世界体系. 高等教育出版社, 1998.
13. 布罗代尔. 15—18 世纪的物质生活、经济和资本主义. 三联书店, 1995.
14. 诺斯. 经济史上的结构和变迁. 商务印书馆, 1999.

15. 巴勒克拉夫. 当代史导论. 上海社会科学院出版社, 1997.
16. 布莱克. 比较现代化. 上海译文出版社, 1996.
17. 马克尧. 中西封建社会比较研究. 商务印书馆, 1991.
18. 罗荣渠. 现代化新论. 北京大学出版社, 1997.
19. 摩根索. 国家间的政治——为权力与和平而斗争. 商务印书馆, 1993.
20. 多尔蒂等. 争论中的国际关系理论. 世界知识出版社, 1987.
21. 贝尔. 资本主义文化矛盾. 三联书店, 1989.
22. 吉登斯. 民族—国家与暴力. 三联书店, 1998.
23. 布尔斯廷. 美国人（三卷本）. 三联书店, 1993.
24. 王斯德主编. 世界通史（三卷本）. 华东师范大学出版社, 2001.
25. 艾周昌等. 非洲通史. 华东师范大学出版社, 1995.
26. 李巨廉, 潘人杰. 第二次世界大战. 华东师范大学出版社, 1990.
27. 战后世界历史长编（1—11册）. 上海人民出版社.
28. H.I.Jones, *The Geography of Strabo*, translated, Harverd University Press, 1983.
29. S.A.Cook, F.E.Adcook & M.P.Charlesworth ed, *The Cambridge Ancient History*.
30. Cipolla,C.M., *Before the Industrial Revolution European Society and Economy,1000-1700*, London,1981.
31. Martin Bernal & Black Atnena, *Free Association Books*, New Brunswick: Rutgers University, London,1991.
32. Oscar Handlin, *The Uprooted*, Little, Brown and Company, Boston,1973.
33. John Gaddis, *We Now Know: Rethinking Cold War History*, N.Y. Oxford University Press, 1997.
34. *Foreing Relations of the Unitaed States (FRUS)*, Washington, D.C., GOP, 1965—1977.

（三）地区国别史研究方向阅读书目

1. 汤因比. 历史研究. 上海人民出版社, 1997.
2. 斯宾格勒. 西方的没落——世界历史的透视. 商务印书馆, 1963.
3. 斯塔夫里亚诺斯. 全球通史——1500年前后的世界（两卷本）. 上海社会科学院出版社, 1995.
4. 斯塔夫里亚诺斯. 全球分裂——第三世界兴起（上、下）. 商务印书馆, 1996.
5. 沃勒斯坦. 现代世界体系. 高等教育出版社, 1998.
6. 布罗代尔. 15—18世纪的物质生活、经济和资本主义. 三联书店, 1995.
7. 巴勒克拉夫. 当代史导论. 上海社会科学院出版社, 1997.
8. 布莱克. 比较现代化. 上海译文出版社, 1996.
9. 杨生茂, 刘绪贻主编. 美国通史丛书（六卷本）. 人民出版社, 2002.
10. [美]卢瑟.S.利德基主编. 美国特性探索. 中国社会科学出版社, 1991.
11. 罗荣渠. 现代化新论. 北京大学出版社, 1997.
12. 摩根索. 国家间的政治——为权力与和平而斗争. 商务印书馆, 1993.
13. 多尔蒂等. 争论中的国际关系理论. 世界知识出版社, 1987.
14. 贝尔. 资本主义文化矛盾. 三联书店, 1989.
15. 吉登斯. 民族—国家与暴力. 三联书店, 1998.
16. 布尔斯廷. 美国人（三卷本）. 三联书店, 1993.
17. 王斯德主编. 世界通史（三卷本）. 华东师范大学出版社, 2009.
18. 艾周昌等. 非洲通史（三卷本）. 华东师范大学出版社, 1995.
19. 美国国务院对外关系史委员会. 美国对外关系文件（1945—1976）（英文）.
20. 王旭. 美国城市史. 中国社会科学出版, 2000.

21. [美]R.E.帕克等著. 宋俊岭等译. 城市社会学. 华夏出版社, 1987.
22. [美]乔尔.科特金著. 王旭等译. 全球城市史. 社会科学文献出版社, 2010.
23. [美]埃里克.方纳. 美国自由的故事. 商务印书馆, 2002.
24. 郑家馨等主编. 殖民主义史. 北京大学出版社, 2000.
25. Cipolla,C.M., *Before the Industrial Revolution European Society and Economy,1000-1700*, London,1981.
26. Oscar Handlin, *The Uprooted*, Little, Brown and Company, Boston, 1973.
27. John Gaddis, *We Now Know: Rethinking Cold War History*, N.Y. Oxford University Press, 1997.
28. *Foreing Relations of the Unitaed States (FRUS)*, Washington, D.C., GOP, 1965—1977.
29. Daniel J.& Monti, Jr., *The American City: A Social & Cultural History*, Oxford: Blackwell Publishers Inc., 1999.
30. Theron Alexander, *Human Development in an Urban Age*, Englewood Cliffs: Prentice-Hall, Inc., 1973.
31. Eric H . Monkkonen, *America Becomes Urban: the Development of U.S. Cities and Towns 1780-1980*, Barkley: University of California Press, 1988.
32. Oliver E. Allen, *New York: A History of the World's Most Exhilarating & Challenging City*, New York: A Theneum, 1990.
33. Tony Carnes & Anna Karpathakis eds., *New York Glory: Religions in the City*, New York and London: New York University Press, 2001.
34. *The Cambridge History of Africa*, Vol.I-VIII, 200

马克思主义哲学专业博士研究生培养方案（010101）

（人文社会科学学院哲学系）

一、培养目标

身心健康，遵纪守法，拥护共产党，热爱祖国，服务人民；有扎实的专业基础知识和马克思主义理论素养，具有从事本专业学术研究的能力；在对马克思主义的基本理论及其当代形态全面了解的基础上，对国外马克思主义的某一或几个学科领域、阶段、流派、人物，有深入的了解和独立的见解；具有进行学术交流、科研合作、社会实践的能力；在熟练掌握一门外语的基础上，学习和基本掌握第二外国语。

二、培养方式与修读年限

（一）培养方式

采用导师指导为主、导师与指导小组相结合的培养模式，将系统学习与科研训练、讲授与讨论、参与科研与学术交流结合，鼓励学生自由思考和独立研究，严格考核，确保质量。

（二）学习年限

博士研究生学习年限一般为四年，最长不应超过六年。

三、主要研究方向

1. 西方马克思主义
2. 当代俄罗斯马克思主义研究
3. 科学技术史（含当代流派）
4. 马克思传统的科学哲学

四、学分要求与课程设置

（一）学分要求

博士研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读6学分；学位基础课为学位必修课程；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程，学位基础课与学位专业课（必修）课程的学分之和不少于5学分，学位专业课（选修）课程至少选修1门，不少于2学分。跨学科或跨专业选修课程至少选修1门，不少于2学分。博士研究生课程学习至少应取得15学分。

导师可根据专业培养需求和博士研究生已修读课程的情况，要求博士研究生补修一些先修课程。

（二）课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课 (必修)	中国马克思主义与当代 Chinese Marxism and Contemporary World	2	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	

	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	马克思主义经典著作选读 Selected Readings in Marxist Classics	1	/	
学位基础课	马克思主义哲学原著研究 Studies on Marxist Philosophy Classics	2	第一学期	郑忆石
学位专业课 (必修)	马克思主义与科学哲学(含科学哲学简史) Marxism and the Philosophy of Science	3	第二学期	安维复
学位专业课 (选修)	国外马克思主义原著研读 Studies on Marxist Classics in Foreign Countries	2	第二学期	郑忆石
	后现代主义方法论(含科研论文写作) The Methodology of Post-modernism	2	第三学期	安维复
	马克思主义前沿问题研究 Studies on Frontier Problems of Marxism	2	第三学期	郑忆石 潘 斌
跨学科或跨专业选修课	至少选修 1 门, 不少于 2 学分			

五、科研成果要求

文科博士研究生在读期间发表的科研成果须满足下列条件之一: (一) 本人为第一作者, 或导师为第一作者、本人为第二作者, 华东师范大学为第一作者单位, 在 SSCI、A&HCI 收录期刊发表 1 篇学术论文; (二) 本人为第一作者, 或导师为第一作者、本人为第二作者, 华东师范大学为第一作者单位, 在文科一级学科权威期刊发表 1 篇学术论文; (三) 本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 CSSCI 收录期刊(含扩展版)上发表 2 篇学术论文。

博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求后, 方能提出学位申请。

六、学业考核

(一) 年度报告

每学年末, 博士研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展, 院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

(二) 基本文献阅读能力考核

博士研究生应该掌握其研究领域涉及的基本文献, 第一学年结束时上交一篇 3000 字以上马克思主义哲学专业文献阅读综述一篇。

(三) 开题报告审核

博士研究生第一学年需要修满规定课程学分, 第二学年需完成学位论文开题工作。

(四) 答辩资格审核

秋季毕业生须在每年 4 月 10 日前, 春季毕业生须在每年 10 月 31 日前进行论文答辩资格审核。具体审核日期以通知为准。博士研究生论文答辩资格审核主要包括课程学习及学分的审核、科研成果的审核、学术活动参加情况的审核等。

七、学位论文要求

博士学位论文是综合衡量博士研究生培养质量和学术水平的重要标志, 应在导师指导下, 由博士研究生独立完成。

(一) 论文选题

要求博士研究生在广泛调查研究、阅读文献资料、搞清楚主攻方向上的前沿成果和发展动态的基础上, 自己提出学位论文选题。选题应尽可能对学术发展、经济建设和社会进步有

重要意义。在规定的时间内，就选题意义、前人相关成果等方面形成初步报告，尽可能广泛听取导师和相关专家意见。

（二）论文开题

博士研究生必须撰写完整的学位论文开题报告，包括课题研究和撰写的研究方法、研究思路、内容框架、撰写计划、核心观点、创新观点，以及相关的参考书目和文献资料，在第二学年参加由学科点安排的学位论文的开题报告论证会，导师和指导教师对学生提交的开题报告严格把关。

（三）论文撰写

博士研究生在论文撰写的过程中要定期（每隔3至5个月）向导师和指导教师报告论文进展情况，并在导师的指导下不断完善论文的结构、思路和观点。论文写作必须保证不少于一年半的时间，论文的修改不得少于两稿。论文正文部分不少于10万字。

（四）论文预答辩。

我系秋季毕业生须在2月，春季毕业生须在9月完成预答辩，不参加预答辩者不能参加答辩。

（五）论文评阅和答辩

经导师和指导教师同意、系领导审核，凡通过答辩资格审核的博士研究生均须参加正式答辩前的论文评阅（含盲审），论文评阅将对选题是否合理、结构是否严谨、观点有无新意、论证是否充分、方法是否得当、材料是否准确，以及是否具有现实价值等做出评价。博士研究生在通过评阅后方可正式参加学位论文答辩。

八、基本文献阅读书目

1. 马克思恩格斯选集（1—4卷）. 人民出版社，1995. 马克思恩格斯全集（1—50卷）.
2. 马克思. <资本论>节选本. 中共中央党校出版社，1983.
3. 列宁选集（1—4卷）. 人民出版社，1995.
4. 普列汉诺夫著作选集. 三联书店，1974.
5. 卢卡奇. 杜章智译. 历史与阶级意识. 人民出版社，1992. 白锡堃等译. 关于社会存在的本体论·上卷. 重庆出版社，1993.
6. 柯尔施. 王南湜，荣新海译. 马克思主义和哲学. 重庆出版社，1989.
7. 葛兰西. 葆煦译. 狱中札记. 人民出版社，1982.
8. 霍克海默. 李小兵译. 批判理论. 重庆出版社，1989.
9. 阿多诺. 张峰译. 否定的辩证法. 重庆出版社，1993.
10. 霍克海默，阿多诺. 洪佩郁等译. 启蒙的辩证法：哲学片断. 重庆出版社，1990.
11. 哈贝马斯. 张博树译. 交往与社会进化. 重庆出版社，1989. 李犁，郭官义译. 作为“意识形态”的技术与科学. 学林出版社，2002. 重建历史唯物主义. 社会科学文献出版社，2000.
12. 施密特. 欧力同，吴仲昉译. 马克思的自然观. 商务印书馆，1988.
13. 弗罗姆. 涂纪亮，张庆熊等译. 马克思关于人的概念. 复旦大学出版社，1983.
14. 马尔库塞. 刘继译. 单向度的人. 上海译文出版社，1989.
15. 萨特. 徐梦庸译. 辩证理性批判. 商务印书馆，1963.
16. 阿尔都塞. 顾良译. 保卫马克思. 商务印书馆，1984. 杜章智译. 列宁和哲学. 台湾远流出版事业股份有限公司，1990.
17. 威廉·莱斯. 自然的控制. 重庆出版社，1993.
18. 雅克·德里达. 马克思的幽灵. 中国人民大学出版社，1999.
19. 弗里德里克·詹姆逊. 陈清侨等译. 晚期资本主义的文化逻辑. 三联书店，1997.
20. 斯宾诺莎. 贺麟译. 伦理学. 商务印书馆，1983.

21. 洛克. 叶启芳, 瞿菊农译. 政府论下篇. 商务印书馆, 1964.
22. 卢梭. 何兆武译. 社会契约论. 北京商务印书馆, 1980.
23. 康德. 蓝公武译. 纯粹理性批判. 商务印书馆, 1982. 苗力田译. 道德形而上学原理. 上海人民出版社, 1986. 何兆武译. 历史理性批判. 商务印书馆, 1991.
24. 黑格尔. 贺麟译. 精神现象学. 商务印书馆, 1981. 小逻辑. 商务印书馆, 1980. 范杨, 张企泰译. 法哲学原理. 商务印书馆, 1995. 王造时译. 历史哲学. 上海书店出版社, 1999. 哲学史讲演录. 商务印书馆, 1995.
25. 胡塞尔. 倪梁康译. 现象学的观念. 上海译文出版社, 1986.
26. 维特根斯坦. 贺绍甲译. 逻辑哲学论. 商务印书馆, 1996.
27. 海德格尔. 陈嘉映, 王庆节译. 存在与时间. 三联书店, 1999.
28. 柯亨. 岳长龄译. 卡尔·马克思的历史理论: 一种辩护. 重庆出版社, 1989.
29. 黄楠森, 庄福龄, 林利等主编. 马克思主义哲学史(1—8卷). 北京出版社, 1991—1996.
30. 叶秀山, 王树人总主编. 西方哲学史(1—8卷). 凤凰出版社, 江苏人民出版社.

中国哲学专业博士研究生培养方案（010102）

（人文社会科学学院哲学系）

一、培养目标

拥护中国共产党的领导，热爱社会主义祖国，遵纪守法，身心健康；具有扎实的专业知识基础和从事本专业和相关专业学术研究的能力；在对中国哲学史和近现代中国哲学有系统了解、对本专业领域各主要学术传统和前沿成果有全面把握的基础上，对中国哲学中一个阶段或若干阶段、学派、人物有专门研究和独到见解；具有较强的古典文献阅读理解能力和校点注释能力、较好的书面和口头表达能力，熟练掌握一门外国语和计算机操作技能；毕业后能独立承担本学科领域科研和教学工作，或在其它工作部门从事工作。

二、培养方式与学习年限

（一）培养方式

采用导师指导为主、导师与指导小组相结合的培养模式，将系统学习与科研训练、讲授与讨论、参与科研与学术交流结合，鼓励学生自由思考和独立研究，严格考核，确保质量。

（二）学习年限

博士研究生学习年限一般为四年，最长不应超过六年。

三、主要研究方向

1. 中国古代哲学
2. 中国近现代哲学
3. 中国哲学史
4. 中国的现代性研究
5. 西方哲学对中国近代哲学的影响
6. 二十世纪中国哲学思潮
7. 中国宗教与文化信仰
8. 二十世纪中国宗教思潮
9. 中国近现代哲学
10. 中西比较哲学

四、学分要求与课程设置

（一）学分要求

博士研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读6学分；学位基础课为学位必修课程；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程，学位基础课与学位专业课（必修）课程的学分之和不少于7学分，学位专业课（选修）课程至少选修1门，不少于2学分。跨学科或跨专业选修课程至少选修1门，不少于2学分。博士研究生课程学习至少应取得17学分。

导师可根据专业培养需求和博士研究生已修读课程的情况，要求博士研究生补修一些先修课程。

（二）课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课 (必修)	中国马克思主义与当代 Chinese Marxism and Contemporary World	2	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	马克思主义经典著作选读 Selected Readings in Marxist Classics	1	/	
学位基础课	外国哲学原著选读 Selected Reading of Western Philosophical Classics	2	第一学期	潘德荣
学位专业课 (必修)	中国哲学原著选读 Reading Original Literature of Chinese Philosophy	3	第二学期	高瑞泉
	智慧说研究 Feng Qi's Theory of Wisdom	2	第一学期	杨国荣
学位专业课 (选修)	中国哲学专题研究 Chinese Philosophy	2	第一学期	高瑞泉
	中西哲学比较研究 Comparative Study of Western and Chinese Philosophy	2	第二学期	俞宣孟
跨学科或跨专业选修课	至少选修 1 门，不少于 2 学分			

五、科研成果要求

博士研究生在读期间发表的科研成果须满足下列条件之一：（一）本人为第一作者，或导师为第一作者、本人为第二作者，华东师范大学为第一作者单位，在 SSCI、A&HCI 收录期刊发表 1 篇学术论文；（二）本人为第一作者，或导师为第一作者、本人为第二作者，华东师范大学为第一作者单位，在文科一级学科权威期刊发表 1 篇学术论文；（三）本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 CSSCI 收录期刊（含扩展版）上发表 2 篇学术论文。

博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求后，方能提出学位申请。

六、学业考核

（一）年度报告

每学年末，博士研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

（二）基本文献阅读能力考核

博士研究生应该掌握其研究领域涉及的基本文献，第一学年结束时上交一篇 3000 字以上中国哲学专业文献阅读综述一篇。

（三）开题报告审核

博士研究生第一学年需要修满规定课程学分，第二学年需完成学位论文开题工作。

（四）答辩资格审核

秋季毕业生须在每年 4 月 10 日前，春季毕业生须在每年 10 月 31 日前进行论文答辩资格审核。具体审核日期以通知为准。博士研究生论文答辩资格审核主要包括课程学习及学分

的审核、科研成果的审核、学术活动参加情况的审核等。

七、学位论文要求

博士学位论文是综合衡量博士研究生培养质量和学术水平的重要标志，应在导师指导下，由博士研究生独立完成。

（一）论文选题

要求博士研究生在广泛调查研究、阅读文献资料、搞清楚主攻方向上的前沿成果和发展动态的基础上，自己提出学位论文选题。选题应尽可能对学术发展、经济建设和社会进步有重要意义。在规定的时间内，就选题意义、前人相关成果等方面形成初步报告，尽可能广泛听取导师和相关专家意见。

（二）论文开题

博士研究生必须撰写完整的学位论文开题报告，包括课题研究和撰写的研究方法、研究思路、内容框架、撰写计划、核心观点、创新观点，以及相关的参考书目和文献资料，在第二学年参加由学科点安排的学位论文的开题报告论证会，导师和指导教师对学生提交的开题报告严格把关。

（三）论文撰写

博士研究生在论文撰写的过程中要定期（每隔3至5个月）向导师和指导教师报告论文进展情况，并在导师的指导下不断完善论文的结构、思路和观点。论文写作必须保证不少于一年半的时间，论文的修改不得少于两稿。论文正文部分不少于10万字。

（四）论文预答辩。

我系秋季毕业生须在2月，春季毕业生须在9月底完成预答辩，不参加预答辩者不能参加答辩。

（五）论文评阅和答辩

经导师和指导教师同意、系领导审核，凡通过答辩资格审核的博士研究生均须参加正式答辩前的论文评阅（含盲审），论文评阅将对选题是否合理、结构是否严谨、观点有无新意、论证是否充分、方法是否得当、材料是否准确，以及是否具有现实价值等做出评价。博士研究生在通过评阅后方可正式参加学位论文答辩。

八、基本文献阅读书目

1. 休谟. 人性论. 商务印书馆, 1981.
2. 康德. 纯粹理性批判（82年版）、实践理性批判、判断力批判（85年版）. 商务印书馆.
3. 黑格尔. 小逻辑（80年版）、哲学史讲演录（95年版）. 商务印书馆.
4. 胡塞尔. 纯粹现象学通论. 商务印书馆, 1995.
5. 维特根斯坦. 逻辑哲学论. 商务印书馆, 1985.
6. 海德格尔. 存在与时间. 三联书店, 1987. 形而上学导论. 商务印书馆.
7. 论语、孟子、大学、中庸、荀子、周易、老子、庄子、坛经校释. 中华书局.
8. 王夫之. 读四书大全注、尚书引义. 中华书局.
9. 黄宗羲. 明夷待访录、明儒学案、宋元学案（黄宗羲全集）. 浙江古籍出版社.
10. 康有为. 大同书. 中华书局.
11. 严复. 天演论. 商务印书馆.
12. 梁漱溟. 东西方文化及其哲学. 商务印书馆.
13. 冯友兰. 新理学、新原人、新原道、贞元六书. 华东师大出版社.
14. 金岳霖. 论道（87年版）、知识论（83年版）. 商务印书馆.
15. 冯契. 认识世界认识自己、逻辑思维的辩证法、人的自由与真善美等. 华东师大出版社, 1996.

外国哲学专业博士研究生培养方案（010103）

（人文社会科学学院哲学系）

一、培养目标

身心健康，遵纪守法，拥护共产党，热爱祖国，服务人民；理解马克思主义理论及其当代形态，善于把所学理论和知识用于分析问题和解决问题。熟悉学术研究的环节和工具，遵守学术活动的方法和规范。在对西方哲学传统有系统了解的基础上，对其中一个或几个学科领域、阶段、流派或人物有比较仔细的研究和言之成理的见解。通过学习和研究西方哲学，对现代社会、西方文化和中外关系有较为深入的理解。在第一外国语达到熟练程度的同时初学一门第二外国语。

二、培养方式与学习年限

（一）培养方式

采用导师指导为主、导师与指导小组相结合的培养模式，把课堂教学与课外阅读和写作的督促指导结合起来；把教师授课与各种形式的讨论结合起来；把哲学文本的研读一方面与哲学问题的思考结合起来，另一方面与社会文化背景的考察结合起来。根据需求和可能使用外国语的教材和读物、使用外国语进行授课和讨论。鼓励学生自由思考和独立研究，创造条件让学生参加教师的科研活动和国内外学术交流活动。严格考核，确保质量。

（二）学习年限

博士研究生学习年限一般为四年，最长不应超过六年。

三、主要研究方向

1. 现代西方哲学
2. 中西哲学比较
3. 现代西方哲学
4. 当代政治哲学
5. 现代英美哲学
6. 认识论研究
7. 西方道德哲学
8. 分析现象学
9. 物理学哲学
10. 西方科学哲学

四、学分要求与课程设置

（一）学分要求

博士研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读6学分；学位基础课为学位必修课程；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程，学位基础课与学位专业课（必修）课程的学分之和不少于5学分，学位专业课（选修）课程至少选修1门，不少于2学分。跨学科或跨专业选修课程至少选修1门，不少于2学分。博士研究

生课程学习至少应取得 15 学分。

导师可根据专业培养需求和博士研究生已修读课程的情况,要求博士研究生补修一些先修课程。

(二) 课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课 (必修)	中国马克思主义与当代 Chinese Marxism and Contemporary World	2	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	马克思主义经典著作选读 Selected Readings in Marxist Classics	1	/	
学位基础课	外国哲学原著选读 Selected Reading of Western Philosophical Classics	2	第一学期	潘德荣
学位专业课 (必修)	分析哲学与现象学 Analytic Philosophy and Phenomenology	2	第一学期	颜青山
	当代认识论前沿问题研究 Topics in Cotemporary Epistemology	2	第三学期	郁振华
学位专业课 (选修)	科学哲学前沿 Frontiers in the Philosophy of Science	2	第二学期	成素梅
	实践理性专题研究 Contemporary Topics in Practical Reason	2	第二学期	宗德生
	诠释学专题研究 Topics in Hermeneutics	2	第三学期	潘德荣
	中西哲学比较研究 Comparative Study of Chinese and Western Philosophy	2	第三学期	俞宣孟
跨学科或跨专业选修课	至少选修 1 门, 不少于 2 学分			

五、科研成果要求

博士研究生在读期间发表的科研成果须满足下列条件之一:(一)本人为第一作者,或导师为第一作者、本人为第二作者,华东师范大学为第一作者单位,在 SSCI、A&HCI 收录期刊发表 1 篇学术论文;(二)本人为第一作者,或导师为第一作者、本人为第二作者,华东师范大学为第一作者单位,在文科一级学科权威期刊发表 1 篇学术论文;(三)本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 CSSCI 收录期刊(含扩展版)上发表 2 篇学术论文。

博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求后,方能提出学位申请。

六、学业考核

(一) 年度报告

每学年末,博士研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展,院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

(二) 基本文献阅读能力考核

博士研究生应该掌握其研究领域涉及的基本文献,第一学年结束时上交一篇 3000 字以上外国哲学专业文献阅读综述一篇。

（三）开题报告审核

博士研究生第一学期需要修满规定课程学分，第二学年需完成学位论文开题工作。

（四）答辩资格审核

秋季毕业生须在每年4月10日前，春季毕业生须在每年10月31日前进行论文答辩资格审核。具体审核日期以通知为准。博士研究生论文答辩资格审核主要包括课程学习及学分的审核、科研成果的审核、学术活动参加情况的审核等。

七、学位论文要求

博士学位论文是综合衡量博士研究生培养质量和学术水平的重要标志，应在导师指导下，由博士研究生独立完成。

（一）论文选题

要求博士研究生在广泛调查研究、阅读文献资料、搞清楚主攻方向上的前沿成果和发展动态的基础上，自己提出学位论文选题。选题应尽可能对学术发展、经济建设和社会进步有重要意义。在规定的时间内，就选题意义、前人相关成果等方面形成初步报告，尽可能广泛听取导师和相关专家意见。

（二）论文开题

博士研究生必须撰写完整的学位论文开题报告，包括课题研究和撰写的研究方法、研究思路、内容框架、撰写计划、核心观点、创新观点，以及相关的参考书目和文献资料，在第二学年参加由学科点安排的学位论文的开题报告论证会，导师和指导教师对学生提交的开题报告严格把关。

（三）论文撰写

博士研究生在论文撰写的过程中要定期（每隔3至5个月）向导师和指导教师报告论文进展情况，并在导师的指导下不断完善论文的结构、思路 and 观点。论文写作必须保证不少于一年半的时间，论文的修改不得少于两稿。论文正文部分不少于10万字。

（四）论文预答辩。

我系秋季毕业生须在2月，春季毕业生须在9月完成预答辩，不参加预答辩者不能参加答辩。

（五）论文评阅和答辩

经导师和指导教师同意、系领导审核，凡通过答辩资格审核的博士研究生均须参加正式答辩前的论文评阅（含盲审），论文评阅将对选题是否合理、结构是否严谨、观点有无新意、论证是否充分、方法是否得当、材料是否准确，以及是否具有现实价值等做出评价。博士研究生在通过评阅后方可正式参加学位论文答辩。

八、基本文献阅读书目

1. 黑格尔（Hegel, G. W. F.）. 贺麟，王太庆译. 哲学史讲演录（1-4卷）. 商务印书馆，1995.
2. 文德尔班（Windelband, W.）. 罗达仁译. 哲学史教程（1-2卷）. 商务印书馆，1996.
3. 罗素（Russel, B.）. 何兆武等译. 西方哲学史一及其与从古代到现代的政治、社会情况的联系（上、下）. 商务印书馆，1982.
4. 陈嘉映著. 语言哲学教程. 北京大学出版社，2003.5.
5. 赵修义，童世骏. 马克思恩格斯同时代的西方哲学. 华东师范大学出版社，1994.
6. 柏拉图（Plato）. 吴飞译疏. 柏拉图注疏集·苏格拉底的申辩. 华夏出版社，2007.
7. John M.Cooper, *Plato Complete Work*, Hackett Publishing Company, 1997.
8. 柏拉图（Plato）. 顾寿观译. 吴天岳校注. 理想国. 岳麓书社，2010.
9. 亚里士多德（Aristotle）. 吴寿彭译. 形而上学. 商务印书馆，1981.

10. 苗力田译. 尼各马克伦理学. 中国社会科学出版社, 1990.
11. 奥古斯丁 (Augustinus, Aurelius). 周士良译. 忏悔录. 商务印书馆, 1963.
12. 笛卡尔 (Descartes, R.). 庞景仁译. 第一哲学的沉思. 商务印书馆, 1986.
13. 斯宾诺莎 (Spinoza, B.). 贺麟译. 伦理学. 商务印书馆, 1983.
14. 洛克 (Locke, J.). 叶启芳, 瞿菊农译. 政府论下篇. 商务印书馆, 1964.
15. 卢梭 (Rousseau, J.). 何兆武译. 社会契约论. 北京商务印书馆, 1980.
16. 休谟 (Hume, D.). 关文运译. 人类理解研究. 商务印书馆, 1981.
17. 康德 (Kant, I.). 蓝公武译. 纯粹理性批判. 商务印书馆, 1982. 苗力田译. 道德形而上学原理. 上海人民出版社, 1986. 何兆武译. 历史理性批判. 商务印书馆, 1991.
18. 黑格尔 (Hegel, G. W. F.). 贺麟译. 精神现象学. 商务印书馆, 1981. 杨一之译. 逻辑学. 商务印书馆, 1982. 范杨, 张企泰译. 法哲学原理. 商务印书馆, 1995. 王造时译. 历史哲学. 上海书店出版社, 1999.
19. 穆勒 (Mill, J. S.). 程崇华译. 论自由. 商务印书馆, 1959. 唐钺译. 功用主义. 商务印书馆, 1957.
20. 尼采 (Nietzsche, F.). 周国平译. 偶像的黄昏. 光明日报出版社, 2001. 张念东, 凌素心译. 意志论. 商务印书馆, 1991.
21. 李凯尔特 (Rickert, H.). 涂纪亮译. 文化科学和自然科学. 商务印书馆, 1986.
22. 杜威 (Dewey, J.). 傅统先译. 确定性的追求、资产阶级哲学资料选辑 (第九辑)、哲学研究 (编辑部编). 上海人民出版社, 1966.
23. 胡塞尔 (Husserl, E.). 倪梁康译. 现象学的观念. 上海译文出版社, 1986.
24. 海德格尔 (Heidegger, M.). 陈嘉映, 王庆节. 存在与时间. 三联书店, 1999.
25. 萨特 (Sartre, J.). 周熙良译. 存在主义是一种人道主义. 上海译文出版社, 1988.
26. 伽达默尔 (Gadamer, H-G). 洪汉鼎译. 真理与方法. 上海译文出版社, 1999.
27. 维特根斯坦 (Wittgenstein, L.). 贺绍甲译. 逻辑哲学论. 商务印书馆, 1996. 陈嘉映译. 哲学研究. 上海世纪出版集团, 2001.
28. 艾耶尔 (Ayer, A. J.). 尹大贻译. 语言、逻辑与真理. 上海译文出版社, 1981.
29. 蒯因 (Quine, W. v. O.). 江天骥, 宋文滢等译. 从逻辑的观点看. 上海译文出版社, 1987.
30. 波普尔 (Popper, K.). 傅季重, 纪树立等译. 猜想与反驳. 上海译文出版社, 1986.
31. 库恩 (Kuhn, T.). 李宝恒, 纪树立译. 科学革命的结构. 上海科学技术出版社, 1980.
32. 奥斯丁 (Austin, J.L.). 哲学论文 (J.O. Urmson, *Philosophical Papers*, G. J. Warnock Clarendon Press, Oxford, 1979.) .
33. 文奇 (Winch, P.). 社会科学的观念 (*The Idea of a Social Science and Its Relation to Philosophy Routledge, London, 1988.*) .
34. 哈贝马斯 (Habermas, J.). 交往行动理论 (Translated by Thomas McCarthy, *The Theory of Communicative Action, Volume 1-2, Beacon Press, Boston, 1987.*) .
35. 普特南 (Putnam, H.). 童世骏, 李光程译. 理性真理与历史. 上海译文出版社, 1997.
36. 罗尔斯 (Rawls, J.). 正义论 (*A Theory of Justice, revised edition, The Belknap Press of Harvard University Press, Cambridge, Mass., 2000.*) .
37. 德里达. 汪堂家译. 论文字学. 上海译文出版社, 1999.

外国哲学专业硕博连读研究生培养方案（010103）

（人文社会科学学院哲学系）

一、培养目标

理解马克思主义理论及其当代形态，善于把所学理论和知识用于分析问题和解决问题。熟悉学术研究的环节和工具，遵守学术活动的方法和规范。在对西方哲学传统有系统了解的基础上，对其中一个或几个学科领域、阶段、流派或人物有比较仔细的研究和言之成理的见解。通过学习和研究西方哲学，对现代社会、西方文化和中外关系有较为深入的理解。在第一外国语达到熟练程度的同时初学一门第二外国语。德才兼备，身心健康。

二、培养方式与修读年限

（一）培养方式

采用导师指导为主、导师与指导小组相结合的培养模式，把课堂教学与课外阅读和写作的督促指导结合起来；把教师授课与各种形式的讨论结合起来；把哲学文本的研读一方面与哲学问题的思考结合起来，另一方面与社会文化背景的考察结合起来。根据需求和可能使用外国语的教材和读物、使用外国语进行授课和讨论。鼓励学生自由思考和独立研究，创造条件让学生参加教师的科研活动和国内外学术交流活动。严格考核，确保质量。

（二）修读年限

硕博连读研究生学习年限一般为五年至六年。若在五年内不能完成预定的学业，可适当延长学习年限，但一般不超过六年。

三、主要研究方向

1. 现代西方哲学
2. 中西哲学比较
3. 当代政治哲学
4. 现代英美哲学、
5. 认识论研究
6. 西方道德哲学
7. 分析现象学
8. 物理学哲学
9. 西方科学哲学

四、学分要求与课程设置

（一）学分要求

硕博连读研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读9学分（公共选修课指第二外语课程、文献检索类课程、计算机应用课程、研究方法类课程等。如院系对此类别不做要求，则应以学位专业课相应学分抵充）；学位基础课为学位必修课程，至少选修3门，不少于8学分；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程，至少选修7门，不少于16学分。跨学科或跨专业选修课程至少选修1门，不少于2学分。硕博连读研究生课程学习的总学分不少于35学分。

(二) 课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课	中国特色社会主义理论与实践研究 Theory and Practice of Socialism with Chinese Characteristics	2	第一学期	
	马克思主义与社会科学方法论 Marxism and Methodology of Social Science	1	第一学期	
	自然辩证法概论 The Outline of Dialectics of Nature	1	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	公共选修课 I* Optional Course I	2	第一、二学年内	
学位基础课	中国古代哲学的逻辑发展(含研究方法) The Logical Development of Ancient Chinese Philosophy	3	第一学期	杨国荣
	广义认识论(含方法论课程) General Epistemology in a Broad Sense	3	第一学期	安维复
	科学哲学 Philosophy of Science	2	第二学期	酆全民
学位专业课 (必修)	外国哲学原著选读 Selected Readings of Western Philosophical Classics	2	第一学期	潘德荣
	现代欧陆哲学 Contemporary Continental Philosophy	2	第二学期	姜宇辉
	现代英美哲学(含专业外语) Contemporary Analytic Philosophy	2	第二学期	郁振华
	当代语言哲学专题 Topics in Contemporary Philosophy of Language	2	第三学期	宗德生
学位专业课 (选修)	诠释学专题研究 Topics in Hermeneutics	2	第三学期	潘德荣
	相干逻辑 Relevance Logic	2	第一学期	冯 棉
	心智与计算 Mind and Computation	2	第一学期	酆全民
	分析哲学与现象学 Analytic Philosophy and Phenomenology	2	第一学期	颜青山
	当代认识论前沿问题研究 Topics in Cotemporary Epistemology	2	第三学期	郁振华
	实践理性专题研究 Contemporary Topics in Practical Reason	2	第二学期	宗德生
	非形式逻辑及其哲学基础 Informal Logic and Its Philosophical Foundations	2	第二学期	晋荣东
跨学科或跨专业选修课	至少选修 1 门, 不少于 2 学分			

注*: “公共选修课 I”指“第二外语”、“计算机应用”、“文献检索技术”、“研究方法类公共选修课”等, 研究生可选修其中一门(2 学分)。

五、科研成果要求

博士研究生在读期间发表的科研成果须满足下列条件之一：（一）本人为第一作者，或导师为第一作者、本人为第二作者，华东师范大学为第一作者单位，在 SSCI、A&HCI 收录期刊发表 1 篇学术论文；（二）本人为第一作者，或导师为第一作者、本人为第二作者，华东师范大学为第一作者单位，在文科一级学科权威期刊发表 1 篇学术论文；（三）本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 CSSCI 收录期刊（含扩展版）上发表 2 篇学术论文。

博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求后，方能提出学位申请。

六、学业考核

（一）年度报告。每学年末，博士研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

（二）基本文献阅读能力考核。博士研究生应该掌握其研究领域涉及的基本文献，第一学年结束时要组织考核。

（三）开题报告审核。博士研究生第一学年需要修满规定课程学分，第二学年需完成学位论文开题工作。

（四）答辩资格审核。秋季毕业生须在每年 4 月 10 日前，春季毕业生须在每年 10 月 31 日前进行论文答辩资格审核。具体审核日期以通知为准。博士研究生论文答辩资格审核主要包括课程学习及学分的审核、科研成果的审核、学术活动参加情况的审核等。

七、学位论文要求

博士学位论文是综合衡量博士研究生培养质量和学术水平的重要标志，应在导师指导下，由博士研究生独立完成。

对进入博士学位论文工作阶段的硕博连读研究生，在科研能力、学位论文等方面的要求，均应高于同专业四年制博士研究生要求。

（一）论文选题

要求博士研究生在广泛调查研究、阅读文献资料、搞清楚主攻方向上的前沿成果和发展动态的基础上，自己提出学位论文选题。选题应尽可能对学术发展、经济建设和社会进步有重要意义。在规定的时间内，就选题意义、前人相关成果等方面形成初步报告，尽可能广泛听取导师和相关专家意见。

（二）论文开题

博士研究生必须撰写完整的学位论文开题报告，包括课题研究和撰写的研究方法、研究思路、内容框架、撰写计划、核心观点、创新观点，以及相关的参考书目和文献资料，在第二学年参加由学科点安排的学位论文的开题报告论证会，导师和指导小组对学生提交的开题报告严格把关。

（三）论文撰写

博士研究生在论文撰写的过程中要定期（每隔 3 至 5 个月）向导师和指导小组报告论文进展情况，并在导师的指导下不断完善论文的结构、思路和观点。论文写作必须保证不少于一年半的时间，论文的修改不得少于两稿。论文正文部分不少于 10 万字。

（四）论文预答辩

我系秋季毕业生须在 2 月中旬，春季毕业生须在 9 月底完成预答辩，不参加预答辩者不能参加答辩。

（五）论文评阅和答辩

经导师和指导小组同意、系领导审核，凡通过答辩资格审核的博士研究生均须参加正式答辩前的论文评阅（含盲审），论文评阅将对选题是否合理、结构是否严谨、观点有无新意、

论证是否充分、方法是否得当、材料是否准确,以及是否具有现实价值等做出评价。博士研究生在通过评阅后方可正式参加学位论文答辩。

八、基本文献阅读书目

1. 黑格尔(Hegel, G. W. F.). 哲学史讲演录(1-4卷). 贺麟, 王太庆, 译.商务印书馆, 1995.
2. 文德尔班(Windelband, W.). 哲学史教程(1-2卷), 罗达仁, 译.商务印书馆, 1996.
3. 罗素(Russel, B.). 西方哲学史一及其与从古代到现代的政治、社会情况的联系》(上、下), 何兆武等, 译.商务印书馆, 1982.
4. 陈嘉映著. 语言哲学教程, 北京大学出版社, 2003年5月.
5. 赵修义, 童世骏. 马克思恩格斯同时代的西方哲学, 华东师范大学出版社, 1994.
6. 柏拉图(Plato). 柏拉图注疏集·苏格拉底的申辩. 吴飞 译疏, 华夏出版社 2007.
7. 柏拉图(Plato). 理想国. 顾寿观, 译. 吴天岳 校注, 岳麓书社 2010.
8. 亚里士多德(Aristotle). 形而上学. 吴寿彭, 译.商务印书馆, 1981.
9. 尼各马克伦理学. 苗力田, 译.中国社会科学出版社, 1990.
10. 奥古斯丁(Augustinus, Aurelius). 忏悔录. 周士良, 译.商务印书馆, 1963.
11. 笛卡尔(Descartes, R.). 第一哲学的沉思. 庞景仁, 译.商务印书馆, 1986.
12. 斯宾诺莎(Spinoza, B.). 伦理学. 贺麟, 译.商务印书馆, 1983.
13. 洛克(Locke, J.). 政府论下篇. 叶启芳, 瞿菊农, 译.商务印书馆, 1964.
14. 卢梭(Rousseau, J.). 社会契约论. 何兆武, 译.北京商务印书馆, 1980.
15. 休谟(Hume, D.). 人类理解研究. 关文运, 译.商务印书馆, 1981.
16. 康德(Kant, I.). 纯粹理性批判. 蓝公武, 译.商务印书馆, 1982; 道德形而上学原理. 苗力田, 译.上海人民出版社, 1986; 历史理性批判. 何兆武, 译.商务印书馆, 1991.
17. 黑格尔(Hegel, G. W. F.). 精神现象学. 贺麟, 译.商务印书馆, 1981; 逻辑学. 杨一之, 译.商务印书馆, 1982; 法哲学原理. 范杨, 张企泰, 译.商务印书馆, 1995; 历史哲学. 王造时, 译.上海书店出版社, 1999.
18. 穆勒(Mill, J. S.). 论自由. 程崇华, 译.商务印书馆, 1959; 功用主义. 唐钺, 译.商务印书馆, 1957.
19. 尼采(Nietzsche, F.). 偶像的黄昏. 周国平, 译.光明日报出版社, 2001; 权力意志论. 张念东, 凌素心, 译. 商务印书馆, 1991.
20. 李凯尔特(Rickert, H.). 文化科学和自然科学. 涂纪亮, 译.商务印书馆, 1986.
21. 杜威(Dewey, J.). 确定性的追求. 资产阶级哲学资料选辑. 第九辑, 《哲学研究》编辑部编, 傅统先, 译.上海人民出版社, 1966.
22. 胡塞尔(Husserl, E.). 现象学的观念. 倪梁康, 译.上海译文出版社, 1986.
23. 海德格尔(Heidegger, M.). 存在与时间. 陈嘉映, 王庆节, 译.三联书店, 1999.
24. 萨特(Sartre, J.). 存在主义是一种人道主义. 周熙良, 译.上海译文出版社, 1988.
25. 伽达默尔(Gadamer, H-G). 真理与方法. 洪汉鼎, 译.上海译文出版社, 1999.
26. 维特根斯坦(Wittgenstein, L.). 逻辑哲学论. 贺绍甲, 译.商务印书馆, 1996 哲学研究. 陈嘉映, 译.上海世纪出版集团, 2001.
27. 艾耶尔(Ayer, A. J.). 语言, 逻辑与真理. 尹大贻, 译.上海译文出版社, 1981.
28. 蒯因(Quine, W. v. O.). 从逻辑的观点看. 江天骥, 宋文滢等, 译.上海译文出版社, 1987.
29. 波普尔(Popper, K.). 猜想与反驳. 傅季重, 纪树立等, 译.上海译文出版社, 1986.
30. 库恩(Kuhn, T.). 科学革命的结构. 李宝恒, 纪树立, 译.上海科学技术出版社, 1980.
31. 奥斯丁(Austin, J.L.). 哲学论文(Philosophical Papers, edited by J.O. Urmson, G. J. Warnock Clarendon Press, Oxford, 1979).

32. 温奇 (Winch, P.) . 社会科学的观念 (The Idea of a Social Science and Its Relation to Philosophy Routledge, London, 1988) .
33. 哈贝马斯 (Habermas, J.) . 交往行动的理论 (The Theory of Communicative Action, Volume 1-2, translated by Thomas McCarthy, Beacon Press, Boston, 1987) .
34. 普特南 (Putnam, H.) . 理性真理与历史. 童世骏, 李光程, 译.上海译文出版社, 1997.
35. 罗尔斯 (Rawls, J.) . 正义论 (A Theory of Justice, revised edition, The Belknap Press of Harvard University Press, Cambridge, Mass., 2000) .

逻辑学专业博士研究生培养方案（010104）

（人文社会科学学院哲学系）

一、培养目标

热爱祖国，要求上进，立志为人民服务。具有扎实的专业知识基础和较宽广的学术视野，有独立的科研能力和较好的表达能力，有批判能力、创新意识和实践能力，善于把所学理论和知识用于分析问题和解决问题。熟悉学术研究的环节和工具，遵守学术活动的方法和规范。通过学习和研究现代逻辑、中外逻辑史、非形式逻辑、逻辑哲学、科学哲学和科学方法论，对其中一个或几个学科领域有较仔细的研究和言之成理的见解，能进入学科研究的前沿。在第一外国语达到熟练程度的同时，初学一门第二外国语。毕业后能胜任高校科研和教学工作，或在其它部门从事相关工作。德才兼备，遵纪守法，身心健康。

二、培养方式与学习年限

（一）培养方式

采用导师指导为主、导师与指导小组相结合的培养模式，把课堂教学与课外阅读和写作的督促指导结合起来；把教师授课与各种形式的讨论结合起来；把文本的研读一方面与问题的思考结合起来，另一方面与社会文化背景的考察结合起来。根据需求和可能使用外国语的教材和读物、使用外国语进行授课和讨论。鼓励学生自由思考和独立研究，创造条件让学生参加教师的科研活动和国内外学术交流活动。严格考核，确保质量。

（二）学习年限

博士研究生学习年限一般为四年，最长不应超过六年。

三、主要研究方向

1. 冯棉：现代逻辑，逻辑哲学
2. 晋荣东：非形式逻辑，中国逻辑史
3. 郦全民：科学哲学与科学逻辑，心智哲学

四、学分要求与课程设置

（一）学分要求

博士研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读6学分；学位基础课为学位必修课程；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程，学位基础课与学位专业课（必修）课程的学分之和不少于6学分，学位专业课（选修）课程至少选修1门，不少于4学分。跨学科或跨专业选修课程至少选修1门，不少于2学分。博士研究生课程学习至少应取得18学分。

导师可根据专业培养需求和博士研究生已修读课程的情况，要求博士研究生补修一些先修课程。

（二）课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课 (必修)	中国马克思主义与当代 Chinese Marxism and Contemporary World	2	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	马克思主义经典著作选读 Selected Readings in Marxist Classics	1	/	
学位基础课	外国哲学原著选读 Selected Reading of Western Philosophical Classics	2	第一学期	潘德荣
学位专业课 (必修)	相干逻辑(含科研论文写作) Relevance Logic (Including Research Paper Writing)	2	第一学期	冯 棉
	非形式逻辑及其哲学基础(含科研论文写作) Informal Logic and Its Philosophical Foundations (Including Research Paper Writing)	2	第二学期	晋荣东
学位专业课 (选修)	心智与计算 Mind and Computation	2	第一学期	郦全民
	集合论与直觉主义逻辑 Set Theory and Intuitionistic Logic	2	第二学期	冯 棉
	中国逻辑史专题研究 Current Issues in the History of Chinese Logic	2	第三学期	晋荣东
跨学科或跨专业选修课	至少选修 1 门, 不少于 2 学分			

五、科研成果要求

文科博士研究生在读期间发表的科研成果须满足下列条件之一:(一)本人为第一作者,或导师为第一作者、本人为第二作者,华东师范大学为第一作者单位,在 SSCI、A&HCI 收录期刊发表 1 篇学术论文;(二)本人为第一作者,或导师为第一作者、本人为第二作者,华东师范大学为第一作者单位,在文科一级学科权威期刊发表 1 篇学术论文;(三)本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 CSSCI 收录期刊(含扩展版)上发表 2 篇学术论文。

博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求后,方能提出学位申请。

六、学业考核

(一) 年度报告

每学年末,博士研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展,院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

(二) 基本文献阅读能力考核

博士研究生应该掌握其研究领域涉及的基本文献,第一学年结束时上交一篇 3000 字以上逻辑学专业文献阅读综述一篇。

(三) 开题报告审核

博士研究生第一学年需要修满规定课程学分,第二学年需完成学位论文开题工作。

(四) 答辩资格审核

秋季毕业生须在每年 4 月 10 日前,春季毕业生须在每年 10 月 31 日前进行论文答辩资

格审核。具体审核日期以通知为准。博士研究生论文答辩资格审核主要包括课程学习及学分的审核、科研成果的审核、学术活动参加情况的审核等。。

七、学位论文要求

博士学位论文是综合衡量博士研究生培养质量和学术水平的重要标志，应在导师指导下，由博士研究生独立完成。

（一）论文选题

要求博士研究生在广泛调查研究、阅读文献资料、搞清楚主攻方向上的前沿成果和发展动态的基础上，自己提出学位论文选题。选题应尽可能对学术发展、经济建设和社会进步有重要意义。在规定的时间内，就选题意义、前人相关成果等方面形成初步报告，尽可能广泛听取导师和相关专家意见。

（二）论文开题

博士研究生必须撰写完整的学位论文开题报告，包括课题研究和撰写的研究方法、研究思路、内容框架、撰写计划、核心观点、创新观点，以及相关的参考书目和文献资料，在第二学年参加由学科点安排的学位论文的开题报告论证会，导师和指导小组对学生提交的开题报告严格把关。

（三）论文撰写

博士研究生在论文撰写的过程中要定期（每隔3至5个月）向导师和指导小组报告论文进展情况，并在导师的指导下不断完善论文的结构、思路 and 观点。论文写作必须保证不少于一年半的时间，论文的修改不得少于两稿。论文正文部分不少于10万字。

（四）论文预答辩。

我系秋季毕业生须在2月，春季毕业生须在9月完成预答辩，不参加预答辩者不能参加答辩。

（五）论文评阅和答辩

经导师和指导小组同意、系领导审核，凡通过答辩资格审核的博士研究生均须参加正式答辩前的论文评阅（含盲审），论文评阅将对选题是否合理、结构是否严谨、观点有无新意、论证是否充分、方法是否得当、材料是否准确，以及是否具有现实价值等做出评价。博士研究生在通过评阅后方可正式参加学位论文答辩。

八、基本文献阅读书目

1. D. M. Gabbay & F. Guenther (eds), *Handbook of Philosophical Logic (2nd Edition)*, Vol 1-16, 2001-2010.
2. J.van Heijenoort, *From Frege to Gödel*, 1967.
3. H.B.Enderton. 集合论基础（英文版）(*Elements of Set Theory*) . 人民邮电出版社，2006.
4. G.E.Hughes & M.J.Cresswell, *A New Introduction to Modal Logic*, 1996.
5. G. Restall, *An Introduction to Substructural Logics*, 2000.
6. 冯棉. 相干逻辑研究. 华东师范大学出版社，2010.
7. 冯棉. 经典逻辑与直觉主义逻辑. 上海人民出版社，1989.
8. 冯棉. 可能世界与逻辑研究. 华东师范大学出版社，1996.
9. 晋荣东. 逻辑何为——当代中国逻辑的现代性反思. 上海古籍出版社，2005.
10. 酈全民. 用计算的观点看世界. 中山大学出版社，2009.
11. L.Goble. 张清宇，陈慕泽等译. 哲学逻辑（中译本）. 中国人民大学出版社，2008.
12. 张家龙. 数理逻辑发展史——从莱布尼兹到哥德尔. 社会科学文献出版社，1993.
13. 亚里士多德（Aristotle）. 余纪元等译. 工具论. 中国人民大学出版社，2003.

14. 陈波. 逻辑哲学. 北京大学出版社, 2005.
15. Susan Haack. 罗毅译. 逻辑哲学(中译本). 商务印书馆, 2003.
16. W.Kneale & M.Kneale. 张家龙, 洪汉鼎译. 逻辑学的发展(中译本). 商务印书馆, 1985.
17. A.P.Martinich. 牟博等译. 语言哲学(中译本). 商务印书馆, 1998.
18. 陈嘉映. 语言哲学. 北京大学出版社, 2003.
19. 休谟(D.Hume). 关文运译. 人类理解研究. 商务印书馆, 1981.
20. 康德(I.Kant). 蓝公武译. 纯粹理性批判. 商务印书馆, 1982. 苗力田译. 道德形而上学原理. 上海人民出版社, 1986. 何兆武译. 历史理性批判. 商务印书馆, 1991.
21. 陈波, 韩林合主编. 逻辑与语言——分析哲学经典文选. 东方出版社, 2005.
22. P.Benacerraf & H.Putnam. 朱水林等译. 数学哲学(中译本). 商务印书馆, 2003.
23. 中国逻辑史研究会资料选编组. 中国逻辑史资料选. 甘肃人民出版社, 1985—1991.
24. 李匡武主编. 中国逻辑史. 甘肃人民出版社, 1989.
25. 伽达默尔(H-G Gadamer). 洪汉鼎译. 真理与方法. 上海译文出版社, 1999.
26. 维特根斯坦(L.Wittgenstein). 贺绍甲译. 逻辑哲学论. 商务印书馆, 1996. 陈嘉映译. 哲学研究. 上海世纪出版集团, 2001.
27. 艾耶尔(A. J. Ayer). 尹大贻译. 语言、逻辑与真理. 上海译文出版社, 1981.
28. 蒯因(W. van O. Quine). 江天骥, 宋文渝等译. 从逻辑的观点看. 上海译文出版社, 1987.
29. 波普尔(K.Popper). 傅季重, 纪树立等译. 猜想与反驳. 上海译文出版社, 1986.
30. 库恩(T. Kuhn). 李宝恒, 纪树立译. 科学革命的结构. 上海科学技术出版社, 1980.
31. 普特南(H.Putnam). 童世骏, 李光程译. 理性真理与历史. 上海译文出版社, 1997.
32. 克里普克(S.A.Kripke). 梅文译. 命名与必然性. 上海译文出版社, 1988.
33. 张家龙主编. 逻辑学思想史. 湖南教育出版社, 2002.
34. Chad Hansen, *Language and Logic in Ancient China*, Ann Arbor: The University of Michigan Press, 1983.
35. Christoph Harbsmeier, *Language and Logic in Traditional China* [Science and Civilisation in China: Volume 7, The Social Background; Part 1], Cambridge, U.K.: Cambridge University Press, 1998.
36. Dov M. Gabbay, Ralph H. Johnson, Han Jürgen Ohlbach & John Woods (Eds.), *Handbook of the Logic of Inference and Argument: A Turn towards the Practical*, Amsterdam: Elsevier Science B.V., 2002.
37. Trudy Govier, *The Philosophy of Argument*, Newport News, VA.: Vale Press, 1999.
38. Ralph H. Johnson, *Manifest Rationality: a Pragmatic Theory of Argument*, Mahwah, N.J.: Lawrence Erlbaum Associates, 2000.
39. Stephen Toulmin, *Return to Reason*, Cambridge, M.A.: Harvard University Press, 2001.
40. Stephen Toulmin, *The Uses of Arguments (updated edition)*, Cambridge: Cambridge University Press, 2003.
41. Douglas Walton, *Informal Logic: a Pragmatic Approach (second edition)*, Cambridge: Cambridge University Press, 2008.

政治学理论专业博士研究生培养方案(030201)

(人文社会科学学院政治学系)

一、培养目标

本专业培养坚持正确的政治方向,深入而扎实地掌握政治学理论知识,全面掌握社会科学研究方法和政治学研究方法,具有较高的政治学理论和实践课题研究水平,了解国内外政治学研究新成果,至少熟练掌握一门外国语,毕业后能在社会科学研究机构和高等院校独立从事本专业的研究和教学工作,或在国家机关及其它公共部门从事政策研究和高层次管理工作的高级专业人才。

二、培养方式与学习年限

(一) 培养方式

博士研究生的培养实行导师指导和指导小组集体培养相结合的方式。鼓励、支持和推动跨学科、跨专业的培养方式,在需要和可能的前提下,也可采取和国内外同行学者或学术单位联合培养的方式。

(二) 学习年限

博士研究生基本学制为四年,培养年限最长不超过六年。

三、主要研究方向

1. 当代中国政治与社会发展
2. 政党研究
3. 政治社会学
4. 比较政治制度

四、学分要求与课程设置

(一) 学分要求

博士研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程,至少修读6学分;学位基础课为学位必修课程;学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程,学位基础课与学位专业课(必修)课程的学分之和不少于5学分,学位专业课(选修)课程至少选修1门,不少于2学分。跨学科或跨专业选修课程至少选修1门,不少于2学分。博士研究生课程学习至少应取得15学分。

导师可根据专业培养需求和博士研究生已修读课程的情况,要求博士研究生补修一些先修课程。

(二) 课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课	中国马克思主义与当代 Chinese Marxism and Contemporary World	2	第一学期	学校安排
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	学校安排

	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	马克思主义经典著作选读 Selected Readings in Marxist Classics	1	/	
学位基础课	政治学理论前沿 The Latest Development of Political Science Theory	3		郝宇青
学位专业课 (必修)	当代中国政治研究 Political Research in Contemporary China	3		齐卫平
学位专业课 (选修)	比较政治制度研究 Comparative Study of Political Systems	2		刘杰
	执政党的建设研究 Researching of the Ruling Party's Construction	2		齐卫平
	政治转型比较研究 Comparative Study on Political Transition	2		萧延中
跨学科或专业选修课	至少选修 1 门，不少于 2 学分			

五、科研成果要求

博士研究生在读期间发表的科研成果须满足下列条件之一：（一）本人为第一作者，或导师为第一作者、本人为第二作者，华东师范大学为第一作者单位，在 SSCI、A&HCI 收录期刊发表 1 篇学术论文；（二）本人为第一作者，或导师为第一作者、本人为第二作者，华东师范大学为第一作者单位，在文科一级学科权威期刊发表 1 篇学术论文；（三）本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 CSSCI 收录期刊（含扩展版）上发表 2 篇学术论文。

博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求后，方能提出学位申请。

六、学业考核

（一）年度报告。每学年末，博士研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，研究所、指导教师签署意见后报研究生院备案。

（二）基本文献阅读能力考核。博士研究生应该掌握其研究领域涉及的基本文献，第一学年结束时由研究所组织考核，具体考核方案由研究所自行确定。

（三）开题报告审核。博士研究生第一学年需要修满规定课程学分，需完成学位论文开题工作。研究所和研究生院在第三学期初进行考核。

（四）答辩资格审核。秋季毕业生须在每年 4 月 10 日前，春季毕业生须在每年 10 月 31 日前进行论文答辩资格审核。具体审核日期以通知为准。博士研究生论文答辩资格审核主要包括课程学习及学分的审核、科研成果的审核、学术活动参加情况的审核等。

七、学位论文要求

博士学位论文是综合衡量博士研究生培养质量和学术水平的重要标志，应在导师指导下，由博士研究生独立完成。博士学位论文可以是基础研究或应用基础研究，也可以结合科研攻关任务从事应用开发研究，但须有自己的见解或特色。博士学位论文应体现前沿性与创新性，应以作者的创造性研究成果为主体，反映作者已具有独立从事科学研究工作的能力，以及在本学科上已掌握了坚实宽广的理论基础和系统深入的专业知识。博士研究生在学期间一般要用至少两年的时间完成学位论文。为保证博士学位论文质量，导师和院系应注意抓好学位论文选题、开题报告、课题检查等几个关键环节。

拟申请学位论文答辩博士研究生必须通过院系组织的论文预答辩。院系组织相关专业的教师、导师和指导小组成员听取申请人全面报告论文进展情况及取得的成果，提出进一步修改和完善学位论文的意见和建议，并确定申请人可否如期参加答辩。

八、基本文献阅读书目

1. 马恩列斯论政治与政治制度. 中共中央编译局编. 群众出版社, 1984.
2. 中国大百科全书(政治学卷). 中国大百科全书出版社, 1992.
3. [美]格林斯坦等编. 政治学手册精选》(上下卷). 商务印书馆, 1996.
4. 王沪宁主编. 政治的逻辑: 马克思主义政治学. 上海人民出版社, 1996.
5. 华民编著. 公共经济学教程. 复旦大学出版社, 1996.
6. [古希腊]亚里士多德著. 政治学. 商务印书馆, 1981.
7. [英]洛克著. 政府论(上下篇). 商务印书馆, 1964.
8. [英]密尔著. 代议制政府. 商务印书馆, 1984.
9. [美]罗伯特 A 达尔著. 现代政治分析. 上海人民出版社, 1987.
10. [美]塞缪尔 亨廷顿著. 变革社会中的政治秩序. 华夏出版社, 1988.
11. [美]戴维 伊斯顿著. 政治生活系统分析. 华夏出版社, 1989.
12. [美]加布里埃尔 阿尔蒙德等著. 比较政治学. 上海译文出版社, 1987
13. [美]亨廷顿等著. 民主的危机. 求实出版社, 1988.
14. [美]詹姆士 M 布坎南著. 自由、市场与国家. 上海三联书店, 1991.
15. [美]林德布洛姆著. 政治与市场: 世界的政治 - 经济制度. 上海人民出版社, 1994.
16. [美]奥斯本等著. 改革政府—企业精神如何改革着公营部门. 上海译文出版社, 1996
17. [美]阿尔蒙德等著. 公民文化. 华夏出版社, 1989.
18. [美]威廉 F 斯通著. 政治心理学. 黑龙江人民出版社, 1987.
19. [美]安东尼 奥罗姆著. 政治社会学. 上海人民出版社, 1989.
20. 刘泽华著. 中国传统政治思想反思. 三联书店, 1987.
21. 邱钱牧主编. 中国政党史. 山西人民出版社, 1993.
22. 王邦佐、李惠康主编. 西方政党制度社会生态分析. 学林出版社, 1997.
23. 王邦佐等著. 中国政党制度的社会生态分析. 上海人民出版社, 2000.
24. 萧超然等主编. 当代中国政党制度论纲. 黑龙江人民出版社, 2000.
25. 周淑真著. 政党和政党制度比较研究. 人民出版社, 2001.
26. 徐育苗主编. 中外政治制度比较丛书(10种). 商务印书馆, 2000.
27. 王长江等著. 执政党研究丛书(3种). 上海人民出版社, 2002.
28. 中联部编. 各国共产党总览. 当代世界出版社, 2000.
29. 邢广程著. 苏联高层决策 70 年. 世界知识出版社, 1998.
30. 张全景主编. 共产党执政规律研究. 山东人民出版社, 2002.
31. 林勋健主编. 西方政党是如何执政的. 中共中央党校出版社, 2001.
32. 周敏凯著. 国际政治学. 华东师大出版社, 2000.
33. 周敏凯主编. 世界政治经济与国际关系. 高等教育出版社, 2002.

专业期刊:

1. 政治学研究.
2. 政治学(人大复印资料).
3. 中国行政管理.
4. 国际问题研究等.

中共党史专业博士研究生培养方案(030204)

(人文社会科学学院政治学系)

一、培养目标

本专业以培养高层次中共党史研究人才为目标，要求博士研究生坚持正确的政治方向，掌握科学的研究方法，具备扎实的中共党史和党的建设基础理论，了解国内外学术界前沿问题，具有独立开展科学研究能力，发表较高水平的学术论文。经过学习深造，毕业后能够胜任高等院校、社会科学研究机构以及党政决策咨询机构、宣传部门和政策研究室的教学和研究工作，或能够胜任党政机关及其它公共部门从事高层次管理工作的高级专业人才。

二、培养方式与学习年限

(一) 培养方式

博士研究生的培养实行导师指导和指导小组集体培养相结合的方式。鼓励、支持和推动跨学科、跨专业的培养方式，在需要和可能的前提下，也可采取和国内外同行学者或学术单位联合培养的方式。

(二) 学习年限

博士研究生基本学制为四年，培养年限最长不超过六年。

三、主要研究方向

1. 中国共产党与中国社会变迁
2. 执政党建设
3. 中共党史人物研究

四、学分要求与课程设置

(一) 学分要求

博士研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读 6 学分；学位基础课为学位必修课程；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和研究方向的专业选修课程，学位基础课与学位专业课（必修）课程的学分之和不少于 5 学分，学位专业课（选修）课程至少选修 1 门，不少于 2 学分。跨学科或跨专业选修课程至少选修 1 门，不少于 2 学分。博士研究生课程学习至少应取得 15 学分。

导师可根据专业培养需求和博士研究生已修读课程的情况，要求博士研究生补修一些选修课程。

(二) 课程设置

主要课程：1，中国共产党历史专题；2，中国共产党与当代中国发展；3，执政党建设的理论与实践；4，政治学理论前沿；5，政党制度比较研究

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课	中国马克思主义与当代 Chinese Marxism and Contemporary World	2	第一学期	学校安排

	外国语 Foreign Language	4	第一学年	学校安排
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	马克思主义经典著作选读 Selected Reading Marxist Classics	1	/	
学位基础课	中国共产党历史专题 Selected Topics in History of Chinese Communist Party	3		唐莲英
学位专业课 (必修)	执政党建设的理论与实践 Theory and Practice of the Construction of the Ruling Party	3		齐卫平
学位专业课 (选修)	中国共产党与当代中国发展 The Chinese Communist Party and the Development of Contemporary China	2		唐莲英 齐卫平
	政治学理论前沿 Frontiers of Theory of Politics	2		郝宇青
	中共党史人物研究 Research on CPC Figures	2		萧延中
跨学科或专业选修课	至少选修 1 门，不少于 2 学分			

五、科研成果要求

博士研究生在读期间发表的科研成果须满足下列条件之一：（一）本人为第一作者，或导师为第一作者、本人为第二作者，华东师范大学为第一作者单位，在 SSCI、A&HCI 收录期刊发表 1 篇学术论文；（二）本人为第一作者，或导师为第一作者、本人为第二作者，华东师范大学为第一作者单位，在文科一级学科权威期刊发表 1 篇学术论文；（三）本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 CSSCI 收录期刊（含扩展版）上发表 2 篇学术论文。

博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求后，方能提出学位申请。

六、学业考核

（一）年度报告。每学年末，博士研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，导师和指导小组签署意见后报研究生院备案。

（二）基本文献阅读能力考核。博士研究生应该掌握其研究领域涉及的基本文献，第一学年结束时由指导小组组织考核，具体考核方案由指导小组自行确定。

（三）开题报告审核。博士研究生第一学年需要修满规定课程学分，需完成学位论文开题工作。指导小组和研究生院在第三学期初进行考核。

（四）答辩资格审核。秋季毕业生须在每年 4 月 10 日前，春季毕业生须在每年 10 月 31 日前进行论文答辩资格审核。具体审核日期以通知为准。博士研究生论文答辩资格审核主要包括课程学习及学分的审核、科研成果的审核、学术活动参加情况的审核等。

七、学位论文要求

博士学位论文是综合衡量博士研究生培养质量和学术水平的重要标志，应在导师指导下，由博士研究生独立完成。博士学位论文可以是基础研究或应用基础研究，也可以结合科研攻关任务从事应用开发研究，但须有自己的见解或特色。博士学位论文应体现前沿性与创新性，应以作者的创造性研究成果为主体，反映作者已具有独立从事科学研究工作的能力，

以及在本学科上已掌握了坚实宽广的理论基础和系统深入的专业知识。博士研究生在学期间一般要用至少两年的时间完成学位论文。为保证博士学位论文质量，导师和院系应注意抓好学位论文选题、开题报告、课题检查等几个关键环节。

拟申请学位论文答辩博士研究生必须通过院系组织的论文预答辩。院系组织相关专业的教师、导师和指导小组成员听取申请人全面报告论文进展情况及取得的成果，提出进一步修改和完善学位论文的意见和建议，并确定申请人可否如期参加答辩。

八、基本文献阅读书目

1. 中共中央党史研究室著：《中国共产党历史》第一卷，中共党史出版社，2002-09
2. 中共中央党史研究室著：《中国共产党历史》第二卷，中共党史出版社，2012-05.
3. 张静如主编：《中国共产党通史》，广东人民出版社，2002.
4. 沙健孙主编：《中国共产党通史》第1至5卷，湖南教育出版社，第一卷，1996年12月1日
5. 第二卷，1996年1月1日，第三卷，1997年1月1日，第四卷，1999年1月1日，第五卷，2000年1月1日
6. 胡绳主编：《中国共产党70年》，中共党史出版社，1991.
7. 胡绳著：《从鸦片战争到五四运动》，人民出版社，1998-3-1
8. 彭明著：《五四运动史》人民出版社；(修订版)(1998年1月1日)
9. 中央档案馆编：《中共中央文件选集》第1至18册，中共中央党校出版社，第一册，1982.2.第二册，1989-08，第三册，1989-08，第四册，1989，第五册，1983.10，第六册，1983.9，第七册，1983.12，第八册，1985，第九册，1986，第十册，1985，第十一册，1986，第十二册，1986，第十三册，第十四册，1987，第十五册，第十六册，第十七册，第十八册，
10. 中央文献研究室编：《建国以来重要文献选编》中央文献出版社 第1至20册 第一册，1992-5 第二册，1992-06-01，第三册，1997年1月1日，第四册，1993年7月1日，第五册，1993年11月1日，第六册，1993-12-1 第七册，1993-12-1，第八册，1994年8月1日，第九册，1994年8月1日，第十册，1994年9月1日，第十一册，1995年1月1日，第十二册，1996年5月1日，第十三册，1996年5月1日，第十四册，1997年1月1日，第十五册，1997年1月1日，第十六册，1997年7月1日，第十七册，1997年8月1日，第十八册，1998年2月1日，第十九册，1998年3月1日，第二十册，1998年5月1日
11. 毛泽东：《毛泽东选集》第1至4卷，人民出版社1991年版。
12. 周恩来：《周恩来选集》上、下卷，人民出版社1980年版。
13. 刘少奇：《刘少奇选集》上、下卷，人民出版社1985年版。
14. 陈云：《陈云文集》第1至3卷，中央文献出版社，2005-6。
15. 邓小平：《邓小平文选》第1至3卷，人民出版社1993、1994年版。
16. 江泽民：《江泽民文选》第1至3卷，人民出版社2006年版。
17. 中共中央文献研究室编，《毛泽东文集》第1至8卷，人民出版社1999年版。
18. 中共中央文献研究室编：《建国以来毛泽东文稿》第1至13册，中央文献出版社，第一册，1987-11，第二册，1988-11，第三册，1989-11。
19. 中共中央文献研究室编：《建国以来刘少奇文稿》第1至7册，中央文献出版社，第一册，2005年4月1日，第二册，2005年4月1日，第三册，2005年4月1日，第四册，2005年4月1日，第五册，2008年11月1日，第六册，2008年11月1日，第七册，2008年11月1日。
20. 中共中央文献研究室编：《建国以来周恩来文稿》中央文献出版社，2008年版。
21. 中共中央党校教务部编图书：《十一届三中全会以来重要文献选编》上、下，中共中央党

校教务部编图书出版社，2008年版。

22. 中共中央文献研究室：《十二大以来重要文献选编》等历届党代表大会文献资料系列丛书，人民出版社、中央文献出版社 1986年——2011年。
23. 薄一波著：《若干重大决策与事件的回顾》，中共党史出版社 2008年版。
24. [美]塞缪尔·亨廷顿著. 变革社会中的政治秩序. 华夏出版社，1988年版。
25. [美]加布里埃尔·阿尔蒙德等著. 比较政治学. 上海译文出版社，1987年版。
26. 刘泽华著. 中国传统政治思想反思. 三联书店，1987年版。
27. 邱钱牧主编. 中国政党史. 山西人民出版社，1993年版。
28. 王邦佐、李惠康主编. 西方政党制度社会生态分析. 学林出版社，1997年版。
29. 王邦佐等著. 中国政党制度的社会生态分析. 上海人民出版社，2000年版。
30. 萧超然等主编. 当代中国政党制度论纲. 黑龙江人民出版社，2000年版。
31. 周淑真著. 政党和政党制度比较研究. 人民出版社，2001年版。
32. 王长江等著. 执政党研究丛书（3种）. 上海人民出版社，2002年版。
33. 中联部编. 各国共产党总览. 当代世界出版社，2000年版。
34. 张全景主编. 共产党执政规律研究. 山东人民出版社，2002年版。
35. 林勋健主编. 西方政党是如何执政的. 中共中央党校出版社，2001年版。

专业期刊：

1. 中共党史研究
2. 党的文献
3. 党史研究与教学
4. 中国共产党（人大复印资料）

马克思主义基本原理专业博士研究生培养方案

(030501)

(人文社会科学学院社科部)

一、培养目标

熟悉马克思主义经典著作，有比较深厚的马克思主义理论功底和宽广的基础知识，了解相关学科的学术前沿和研究动态，熟练运用马克思主义立场、观点、方法分析当代中国和世界发展中的现实问题；具有一定的创新能力，能为党的理论创新提供学理支撑，为意识形态工作和思想政治理论教育提供理论支持；熟练掌握和运用一门外国语，具有较强写作能力和进行国际学术交流能力。成为本专业和相关专业的理论研究和教育以及实际工作部门从事相关的高层次工作的专门骨干人才。

二、培养方式与学习年限

(一) 培养方式

以导师指导为主，导师与指导小组集体培养相结合的方式。在培养过程中贯彻理论联系实际的原则，采取系统的理论学习与科研训练、讲授与讨论、课内教学与课外实践相结合的方式。

(二) 学习年限

博士研究生学习年限一般为四年，最长不应超过六年。

三、主要研究方向

本研究方向有相对稳定的研究领域，能把握学科发展前沿，并能够体现我校及社科部的学科优势和培养特点。

设置研究方向为：马克思主义理论与当代问题研究。

四、学分要求与课程设置

(一) 学分要求

博士研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读 6 学分；学位基础课为学位必修课程，至少修读 2 学分；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程，至少修读 8 学分。跨学科或跨专业选修课程至少选修 1 门，不少于 2 学分。博士研究生课程学习（包括学位公共课）至少应取得 18 学分。

导师可根据专业培养需求和博士研究生已修读课程的情况，要求博士研究生补修一些先修课程。

(二) 课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课	中国马克思主义与当代 Chinese Marxism and Contemporary World	2	第一学期	学校安排

	外语 Foreign Language	4	第一学年	学校安排
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	学校安排
	马克思主义经典著作选读 Selected Readings in Marxist Classics	1	/	学校安排
学位基础课	马克思主义经典著作与社会科学名著研究 Marxist Classics and Other Classics in Social Sciences	2	第一学期	蒋锦洪 余玉花 唐莲英
学位专业课	马克思主义发展与中国化问题研究 Study on the Evolution and Sinicization of Marxism	3	第二学期	宋 进 蒋锦洪
	社会科学研究方法专题 Research Methodology of Social Sciences: Seminar	1	第一学期	宋 进 余玉花 蒋锦洪 王建新
	现代德育理论研究 Contemporary Theory of Moral Education	2	第一学期	余玉花
	社会主义治国理论研究 Study on Socialist State Governance Theory	2	第二学期	余玉花
跨学科或跨专业选修课	至少选修 1 门，不少于 2 学分			

五、科研成果要求

博士研究生在读期间发表的科研成果须满足下列条件之一：（一）本人为第一作者，或导师为第一作者、本人为第二作者，华东师范大学为第一作者单位，在 SSCI、A&HCI 收录期刊发表 1 篇学术论文；（二）本人为第一作者，或导师为第一作者、本人为第二作者，华东师范大学为第一作者单位，在文科一级学科权威期刊发表 1 篇学术论文；（三）本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 CSSCI 收录期刊（含扩展版）上发表 2 篇学术论文。

博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求后，方能提出学位申请。

六、学业考核

（一）年度报告。每学年末，博士研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

（二）基本文献阅读能力考核。博士研究生应该掌握其研究领域涉及的基本文献，第一学年结束时由院系组织考核，具体考核方案由导师及指导小组自行确定。

（三）开题报告审核。博士研究生需要修满规定课程学分，第一学年为开题做前期准备，第二学年需完成学位论文开题工作。院系和研究生院将在第二学年进行考核。

（四）答辩资格审核。秋季毕业生须在每年 4 月 10 日前，春季毕业生须在每年 10 月 31 日前进行论文答辩资格审核。具体审核日期以通知为准。博士研究生论文答辩资格审核主要包括课程学习及学分的审核、科研成果的审核、学术活动参加情况的审核等。

七、学位论文要求

博士学位论文是综合衡量博士研究生培养质量和学术水平的重要标志，应在导师指导下，由博士研究生独立完成。博士学位论文可以是基础研究或应用基础研究，也可以结合科研攻关任务从事应用开发研究，但须有自己的见解或特色。博士学位论文应体现前沿性与创新性，应以作者的创造性研究成果为主体，反映作者已具有独立从事科学研究工作的能力，

以及在本学科上已掌握了坚实宽广的理论基础和系统深入的专业知识。博士研究生在学期间一般要用至少两年的时间完成学位论文。为保证博士学位论文质量,导师和院系应注意抓好学位论文选题、开题报告、课题检查等几个关键环节。

拟申请学位论文答辩博士研究生必须通过院系组织的论文预答辩。院系组织相关专业的教师、导师和指导小组成员听取申请人全面报告论文进展情况及取得的成果,提出进一步修改和完善学位论文的意见和建议,并确定申请人可否如期参加答辩。

八、基本文献阅读书目

1. 马克思恩格斯选集(1—4卷)[M].北京:人民出版社,1995.
2. 列宁选集(1—4卷)[M].北京:人民出版社,1995.
3. 毛泽东选集(1—4卷)[M].北京:人民出版社,1995.
4. 邓小平文选(1—3卷)[M].北京:人民出版社,1993.
5. 江泽民论有中国特色社会主义专题研究[M].北京:中央文献出版社,2002.
6. 毛泽东邓小平江泽民论思想政治工作[M].北京:学习出版社,2000.
7. 毛泽东邓小平江泽民论青少年和青少年工作[M].北京:中央文献出版社,2000.
8. 四个如何认识丛书[M].上海:上海人民出版社,2001.
9. 俞吾金.意识形态论[M].上海:上海人民出版社,1993.
10. 郑永廷.社会主义意识形态发展研究[M].北京:人民出版社,2002.
11. 周宏.理解与批判:马克思意识形态理论的文本学研究[M].上海:上海三联书店,2003.
12. 刘建飞.美国与反共主义:论美国对社会主义国家的意识形态外交[M].北京:中国社会科学出版社,2001.
13. 马尔库塞.单向度的人:发达工业社会意识形态研究[M].上海:上海译文出版社,1989.
14. 宋惠昌.当代意识形态研究[M].北京:中共中央党校出版社,1993.
15. 朱育和.当代中国意识形态情态录[M].北京:清华大学出版社,1997.
16. 好哲.文艺与意识形态[M].济南:山东大学出版社,1997.
17. 张一兵.问题式、症候阅读与意识形态:关于阿尔都赛的一种文本学解读[M].北京:中央编译出版社,2003.
18. 王东.马克思学新奠基[M].北京:北京大学出版社,2006.
19. 肇基.新时期意识形态问题[M].北京:光明日报出版社,1990.
20. 曼海姆·卡尔.新意识形态和乌托邦[M].北京:华夏出版社,2001.
21. 许明.意识形态批判[M].北京:首都师范大学出版社,2001.
22. 朱兆中.中国社会主义意识形态建设纵论[M].上海:上海人民出版社,2003.
23. 顾昕.中国启蒙的历史图景:五四反思与当代中国意识形态之争[M].牛津:牛津大学出版社,1992.
24. 孟登迎.意识形态与主体建构:阿尔都赛意识形态理论[M].北京:中国社会科学出版社,2002.
25. 徐海波.中国社会转型与意识形态问题[M].北京:中国社会科学出版社,2003.
26. 王晓明.在新意识形态的笼罩下:90年代的文化和文学分析[M].南京:江苏人民出版社,2000.
27. 吴江.中国封建意识形态略考:儒家学说述评[M].北京:中共中央党校出版社,1992.
28. 翁世盛.中国经济特区社会主义意识形态建设[M].福州:福建人民出版社,2000.
29. 韦伯.社会科学方法论[M].北京:中央编译出版社,1999.
30. 周尚文等.苏联兴亡史[M].上海:上海人民出版社,1993.
31. 童世骏等.哲学概论[M].上海:华东师范大学出版社,2008.
32. 资中筠.国际政治理论探索在中国[M].上海:上海人民出版社,1999.
33. 赵桥梁.知识与国际关系[M].北京:社会科学文献出版社,1999.

34. 倪世雄. 当代西方国际关系理论[M].上海: 复旦大学出版社, 2001.
35. 王逸舟. 西方国际政治学: 历史与理论[M].上海: 上海人民出版社, 1998.
36. 薛汉伟, 陈锡喜等. 科学社会主义理论与实践[M]. 北京: 高等教育出版社, 2004.
37. [美]保罗·A·萨缪尔森等. 经济学[M].北京: 中国发展出版社, 1992.
38. 姜国祥, 潘英. 中国社会主义市场经济概论[M].上海: 华东师范大学出版社, 2005.
39. 约翰·康芒斯. 制度经济论[M].上海: 商务印书馆, 2006.
40. 亚当·斯密. 国富论[M].北京: 中央编译出版社, 2010.
41. 欧内斯·卡伦巴赫. 生态乌托邦[M].北京: 北京大学出版社, 2010.
42. 丹尼尔·贝尔. 资本主义文化矛盾. [M].上海: 三联书店出版社, 1989.
43. 张一兵. 回到马克思[M]. 南京: 江苏人民出版社, 2009.
44. 马克斯·韦伯. 新教伦理与资本主义精神[M]. 上海: 三联书店出版社, 1987.
45. 俞吾金. 问题域的转换: 对马克思与黑格尔关系的当代解读[M]. 北京: 人民出版社, 2007.

马克思主义中国化研究专业博士研究生培养方案

(030503)

(人文社会科学学院社科部)

一、培养目标

具有坚定的马克思主义信仰和社会主义信念，牢固树立建设中国特色社会主义共同理想；系统掌握马克思主义中国化的发展进程与理论成果；深入了解毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的历史地位和指导意义；能够运用马克思主义的立场、观点和方法对当今世界和中国的实际问题开展高水平研究，具有较强的独立分析、解决本学科范围问题的能力；掌握一门外国语并能熟练地阅读本专业的外文资料 and 进行本学科的学术交流；掌握本学科的前沿研究动态与最新成果；胜任本学科相关的教学、科研和宣传、党政工作。

二、培养方式与学习年限

(一) 培养方式

以导师指导为主，导师与指导小组集体培养相结合的方式。在培养过程中贯彻理论联系实际的原则，采取系统的理论学习与科研训练、讲授与讨论、课内教学与课外实践相结合的方式。

(二) 学习年限

博士研究生学习年限一般为四年，最长不应超过六年。

三、主要研究方向

研究方向有相对稳定的研究领域，能把握学科发展前沿，并能够体现我校及社科部的学科优势和培养特点。

设置研究方向为：马克思主义中国化的理论与实践研究

四、学分要求与课程设置

(一) 学分要求

博士研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读 6 学分；学位基础课为学位必修课程，至少修读 2 学分；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程，至少修读 8 学分。跨学科或跨专业选修课程至少选修 1 门，不少于 2 学分。博士研究生课程学习（包括学位公共课）至少应取得 18 学分。

导师可根据专业培养需求和博士研究生已修读课程的情况，要求博士研究生补修一些先修课程。

(二) 课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课	中国马克思主义与当代 Chinese Marxism and Contemporary World	2	第一学期	学校安排
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	学校安排

	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	学校安排
	马克思主义经典著作选读 Selected Readings in Marxist Classics	1	/	学校安排
学位基础课	马克思主义经典著作与社会科学名著研究 Marxist Classics and Other Classics in Social Sciences	2	第一学期	蒋锦洪 余玉花 唐莲英
学位专业课	马克思主义发展与中国化问题研究 Study on the Evolution and Sinicization of Marxism	3	第二学期	宋进 蒋锦洪
	社会科学研究方法专题 Research Methodology of Social Sciences Seminar	1	第一学期	宋进 余玉花 蒋锦洪 王建新
	现代德育理论研究 Contemporary Theory of Moral Education	2	第一学期	余玉花
	社会主义治国理论研究 Study on Socialist State Governance Theory	2	第二学期	余玉花
跨学科或跨专业选修课	至少选修 1 门，不少于 2 学分			

五、科研成果要求

博士研究生在读期间发表的科研成果须满足下列条件之一：（一）本人为第一作者，或导师为第一作者、本人为第二作者，华东师范大学为第一作者单位，在 SSCI、A&HCI 收录期刊发表 1 篇学术论文；（二）本人为第一作者，或导师为第一作者、本人为第二作者，华东师范大学为第一作者单位，在文科一级学科权威期刊发表 1 篇学术论文；（三）本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 CSSCI 收录期刊（含扩展版）上发表 2 篇学术论文。

博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求后，方能提出学位申请。

六、学业考核

（一）年度报告。每学年末，博士研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

（二）基本文献阅读能力考核。博士研究生应该掌握其研究领域涉及的基本文献，第一学年结束时由院系组织考核，具体考核方案由导师及指导小组自行确定。

（三）开题报告审核。博士研究生需要修满规定课程学分，第一学年为开题做前期准备，第二学年需完成学位论文开题工作。院系和研究生院将在第二学年进行考核。

（四）答辩资格审核。秋季毕业生须在每年 4 月 10 日前，春季毕业生须在每年 10 月 31 日前进行论文答辩资格审核。具体审核日期以通知为准。博士研究生论文答辩资格审核主要包括课程学习及学分的审核、科研成果的审核、学术活动参加情况的审核等。

七、学位论文要求

博士学位论文是综合衡量博士研究生培养质量和学术水平的重要标志，应在导师指导下，由博士研究生独立完成。博士学位论文可以是基础研究或应用基础研究，也可以结合科研攻关任务从事应用开发研究，但须有自己的见解或特色。博士学位论文应体现前沿性与创新性，应以作者的创造性研究成果为主体，反映作者已具有独立从事科学研究工作的能力，以及在本学科上已掌握了坚实宽广的理论基础和系统深入的专业知识。博士研究生在学期间

一般要用至少两年的时间完成学位论文。为保证博士学位论文质量，导师和院系应注意抓好学位论文选题、开题报告、课题检查等几个关键环节。

在申请学位论文答辩博士研究生必须通过院系组织的论文预答辩。院系组织相关专业的教师、导师和指导小组成员听取申请人全面报告论文进展情况及取得的成果，提出进一步修改和完善学位论文的意见和建议，并确定申请人可否如期参加答辩。

八、基本文献阅读书目

1. 马克思恩格斯选集（1—4卷）[M].北京：人民出版社，1995.
2. 列宁选集（1—4卷）[M].北京：人民出版社，1995.
3. 毛泽东选集（1—4卷）[M].北京：人民出版社，1995.
4. 毛泽东文集（1—4卷）[M].北京：人民出版社，1993—1999.
5. 毛泽东建国以来文稿（1—8卷）[M].北京：中央文献出版社，1987—1998.
6. 毛泽东书信选集[M].北京：人民出版社，1983.
7. 邓小平文选（1—3卷）[M].北京：人民出版社，1993.
8. 江泽民论有中国特色社会主义[M].北京：中央文献出版社，2002.
9. 江泽民文选（1—3卷）[M].北京：人民出版社，2006.
10. 中共中央文献研究室.邓小平思想年谱[M].北京：中央文献出版社，1998.
11. 金冲及.毛泽东传（1893—1949）[M].北京：中央文献出版社，1996.
12. 金冲及.毛泽东传（1949—1976）[M].北京：中央文献出版社，2003.
13. 金冲及.毛泽东传（1893—1949）（上、中、下）[M].北京：中央文献出版社，2002.
14. 王东.马克思学新奠基[M].北京：北京大学出版社，2006.
15. 杨凤城.毛泽东思想研究评述[M].北京：中国人民大学出版社，2002.
16. 秦宣.邓小平理论研究评述[M].北京：中国人民大学出版社，2002.
17. 陈锡喜.邓小平理论重大发展[M].上海：华东师范大学出版社，2002.
18. 宋进.邓小平理论的品格研究[M].上海：上海交通大学出版社，2000.
19. 宋进.擎其瑰宝——抗战时期中共与三民主义研究[M].桂林：广西师大出版社，1994.
20. 沙健孙.中国革命问题散论[M].长沙：湖南教育出版社，1996.
21. 刘建武.中国特色与中国模式[M].北京：人民出版社，2006.
22. 马健向.20世纪中国社会主义经济史[M].北京：中共中央党校出版社，2003.
23. 顾生龙.中国共产党经济思想史[M].太原：山西经济出版社，1999.
24. 范贤超.毛泽东思想发展的历史轨迹[M].长沙：湖南出版社，1993.
25. 何萍.马克思主义中国化探论[M].北京：人民出版社，2002.
26. 陈金龙,陈岸淘.马克思主义中国化概论[M].北京：人民出版社，2005.
27. 曾德祥.马克思主义中国化发展进程研究[M].成都：西南财经大学出版社，2005.
28. 庄福龄.马克思主义中国化伟大理论成果[M].北京：人民出版社，2004.
29. 陈泽华.马克思主义中国化的理论与实践[M].武汉：湖北人民出版社，2004.
30. 汪青松.马克思主义中国化与中国化的马克思主义[M].北京：中国社会科学出版社，2004.
31. 刘淑梅.马克思主义中国化与中国社会走向[M].哈尔滨：黑龙江人民出版社，2004.
32. 许全兴.毛泽东与孔夫子：马克思主义中国化个案研究[M].北京：人民出版社，2003.
33. 杨奎荣.马克思主义中国化史话[M].北京：社会科学文献出版社，2000.
34. 何一成.马克思主义中国化专题研究.长沙：湖南人民出版社，2005.
35. 郑德荣.毛泽东与马克思主义中国化[M].东北师范大学出版社，1997.
36. 张耀灿.中国共产党思想政治工作史论[M].北京：高等教育出版社，1999.
37. 俞吾金.意识形态论[M].上海：上海人民出版社，1993.

38. 郑永延. 社会主义意识形态发展研究[M]. 北京: 人民出版社, 2002.
39. 周宏. 理解与批判: 马克思意识形态理论德文本学研究[M].上海: 上海三联书店 2003.
40. 刘建飞. 美国与反共产主义: 论美国对社会主义国家德意识形态外交[M].
北京: 中国社会科学出版社, 2001.
41. 宋惠昌. 当代意识形态研究[M]. 北京: 中共中央党校出版社, 1993.
42. 朱育和. 当代中国意识形态录[M]. 北京: 清华大学出版社, 1997.
43. 顾肇基. 新时期意识形态问题[M]. 北京: 光明日报出版社, 1990.
44. 许明. 新意识形态批评[M]. 北京: 首都师范大学出版社, 2001.
45. 朱兆中. 中国社会主义意识形态建设纵论[M].上海: 上海人民出版社, 2003.
46. 徐海波. 中国社会转型与意识形态问题[M]. 北京: 中国社会科学出版社, 2003.
47. 翁世盛. 中国经济特区社会主义意识形态建设[M].福州: 福建人民出版社, 2000.

思想政治教育专业博士研究生培养方案（030505）

（人文社会科学学院社科部）

一、培养目标

熟悉马克思主义经典著作，有比较深厚的马克思主义理论功底和宽广的基础知识；了解相关学科的学术前沿和研究动态，熟练运用马克思主义立场、观点、方法，分析当代中国和世界发展中的现实问题；具有一定的创新能力，能为当的理论创新提供学理支撑，为意识形态工作和思想政治理论教育提供理论支持；熟练掌握和运用一本外国语，具有较强写作能力和进行国际学术交流能力。成为本专业和相关专业的理论研究和教育以及实际工作部门从事相关的高层次工作的专业骨干人才。

二、培养方式与学习年限

（一）培养方式

以导师指导为主，导师与指导小组集体培养相结合的方式。在培养过程中贯彻理论联系实际的原则，采取系统的理论学习与科研训练、讲授与讨论、课内教学与课外实践相结合的方式。

（二）学习年限

博士研究生学习年限一般为四年，最长不应超过六年。

三、主要研究方向

研究方向有相对稳定的研究领域，能把握学科发展前沿，并能够体现我校及社科部的学科优势和培养特点。设置研究方向为：

1. 社会发展与公民教育
2. 思想政治教育与管理
3. 思想政治教育理论与实践
4. 高校思想政治教育 with 马克思主义大众化

四、学分要求与课程设置

（一）学分要求

博士研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读 6 学分；学位基础课为学位必修课程，至少修读 2 学分；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程，至少修读 8 学分。跨学科或跨专业选修课程至少选修 1 门，不少于 2 学分。博士研究生课程学习（包括学位公共课）至少应取得 18 学分。

导师可根据专业培养需求和博士研究生已修读课程的情况，要求博士研究生补修一些先修课程。

（二）课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课	中国马克思主义与当代 Chinese Marxism and Contemporary World	2	第一学期	学校安排

	外国语 Foreign Language	4	第一学年	学校安排
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	马克思主义经典著作选读 Selected Readings in Marxist Classics	1	/	
学位基础课	马克思主义经典著作与社会科学名著研究 Marxist Classics and Other Classics in Social Sciences	2	第一学期	蒋锦洪 余玉花 唐莲英
学位专业课	马克思主义发展与中国化问题研究 Study on the Evolution and Sinicization of Marxism	2	第二学期	宋进 蒋锦洪
	社会科学研究方法专题 Research Methodology of Social Sciences Seminar	1	第一学期	宋进 余玉花 蒋锦洪 王建新
	现代德育理论研究 Contemporary Theory of Moral Education	3	第一学期	余玉花
	社会主义治国理论研究 Study on Socialist State Governance Theory	2	第二学期	余玉花
跨学科或跨专业选修课	至少选修 1 门，不少于 2 学分			

五、科研成果要求

博士研究生在读期间发表的科研成果须满足下列条件之一：（一）本人为第一作者，或导师为第一作者、本人为第二作者，华东师范大学为第一作者单位，在 SSCI、A&HCI 收录期刊发表 1 篇学术论文；（二）本人为第一作者，或导师为第一作者、本人为第二作者，华东师范大学为第一作者单位，在文科一级学科权威期刊发表 1 篇学术论文；（三）本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 CSSCI 收录期刊（含扩展版）上发表 2 篇学术论文。

博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求后，方能提出学位申请。

六、学业考核

（一）年度报告。每学年末，博士研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

（二）基本文献阅读能力考核。博士研究生应该掌握其研究领域涉及的基本文献，第一学年结束时由院系组织考核，具体考核方案由导师及指导小组自行确定。

（三）开题报告审核。博士研究生需要修满规定课程学分，第一学年为开题做前期准备，第二学年需完成学位论文开题工作。院系和研究生院将在第二学年进行考核。

（四）答辩资格审核。秋季毕业生须在每年 4 月 10 日前，春季毕业生须在每年 10 月 31 日前进行论文答辩资格审核。具体审核日期以通知为准。博士研究生论文答辩资格审核主要包括课程学习及学分的审核、科研成果的审核、学术活动参加情况的审核等。

七、学位论文要求

博士学位论文是综合衡量博士研究生培养质量和学术水平的重要标志，应在导师指导下，由博士研究生独立完成。博士学位论文可以是基础研究或应用基础研究，也可以结合科研攻关任务从事应用开发研究，但须有自己的见解或特色。博士学位论文应体现前沿性与创

新性，应以作者的创造性研究成果为主体，反映作者已具有独立从事科学研究工作的能力，以及在本学科上已掌握了坚实宽广的理论基础和系统深入的专业知识。博士研究生在学期间一般要用至少两年的时间完成学位论文。为保证博士学位论文质量，导师和院系应注意抓好学位论文选题、开题报告、课题检查等几个关键环节。

拟申请学位论文答辩博士研究生必须通过院系组织的论文预答辩。院系组织相关专业的教师、导师和指导小组成员听取申请人全面报告论文进展情况及取得的成果，提出进一步修改和完善学位论文的意见和建议，并确定申请人可否如期参加答辩。

八、基本文献阅读书目

1. 马克思恩格斯选集（1—4卷）[M]. 北京：人民出版社，1995.
2. 马克思恩格斯文集（1—10卷）[M]. 北京：人民出版社，2009.
3. 列宁选集（1—4卷）[M]. 北京：人民出版社，1995.
4. 毛泽东选集（1—4卷）[M]. 北京：人民出版社，1995.
5. 邓小平文选（1—3卷）[M]. 北京：人民出版社，1993.
6. 江泽民论有中国特色社会主义专题摘编[M]. 北京：中央文献出版社，2002.
7. 毛泽东邓小平江泽民论思想政治工作[M]. 北京：学习出版社，2000.
8. 俞吾金. 意识形态论[M]. 上海：上海人民出版社，1993.
9. 郑永延. 社会主义意识形态发展研究[M]. 北京：人民出版社，2002.
10. 周宏. 理解与批判：马克思意识形态理论德文本学研究[M]. 上海：上海三联书店，2003.
11. [美]雅诺斯基. 公民与文明社会[M]. 上海：上海人民出版社，2004.
12. 赫伯特·马尔库塞. 单向度的人：发达工业社会意识形态研究[M]. 上海：上海译文出版社，1989.
13. 宋惠昌. 当代意识形态研究[M]. 北京：中共中央党校出版社，1993.
14. 朱育和. 当代中国意识形态录[M]. 北京：清华大学出版社，1997.
15. 郑永. 社会主义意识形态发展研究[M]. 北京：人民出版社，2002.
16. 张一兵. 问题式、症候阅读与意识形态：关于阿尔都赛的一种文本学解读[M]. 北京：中央编译出版社，2003.
17. 王东. 马克思学新奠基[M]. 北京：北京大学出版社，2006.
18. 顾肇基. 新时期意识形态问题[M]. 北京：光明日报出版社，1990.
19. 许明. 新意识形态批评[M]. 北京：首都师范大学出版社，2001.
20. 曼海姆·卡尔. 意识形态和乌托邦[M]. 北京：华夏出版社，2001.
21. 朱兆中. 中国社会主义意识形态建设纵论[M]. 上海：上海人民出版社，2003.
22. 顾昕. 中国启蒙的历史图景：五四反思与当代中国意识形态之争[M]. 牛津：牛津大学出版社，1992.
23. 孟登迎. 意识形态与主体建构：阿尔都赛意识形态理论[M]. 北京：中国社会科学出版社，2002.
24. 徐海波. 中国社会转型与意识形态问题[M]. 北京：中国社会科学出版社，2003.
25. 王晓明. 在新意识形态的笼罩下：90年代的文化与文学分析[M]. 南京：江苏人民出版社，2000.
26. 吴江. 中国封建意识形态略考：儒家学说述评[M]. 北京：中共中央党校出版社，1992.
27. 翁世盛. 中国经济特区社会主义意识形态建设[M]. 福州：福建人民出版社，2000.
28. 韦伯. 社会科学方法论[M]. 北京：中央编译出版社，1999.
29. 周尚文等. 苏联兴亡史[M]. 上海：上海人民出版社，1993.
30. 童世骏等. 哲学概论[M]. 上海：华东师范大学出版社，2008.
31. 资中筠. 国际政治理论探索在中国[M]. 上海：上海人民出版社，1999.
32. 赵桥梁. 知识经济与国际关系[M]. 北京：社会科学文献出版社，1999.

33. 倪世雄. 当代西方国际关系理论[M]. 上海: 复旦大学出版社, 2001.
34. [德]韦伯. 新教伦理与资本主义精神[M]. 北京: 北京三联书店, 1987.
35. [美]罗尔斯. 正义论[M]. 北京: 中国社会科学出版社, 1988.
36. [美]麦金泰尔. 德性之舟[M]. 北京: 中国社会科学出版社, 1995.
37. [法]涂尔干. 职业伦理与公民教育[M]. 上海: 上海人民出版社, 2004.
38. [美]丹尼尔·贝尔. 资本主义文化矛盾[M]. 上海: 上海人民出版社, 2004.

中国古典文献学专业博士研究生培养方案（050104）

（人文社会科学学院古籍所）

一、培养目标

有扎实的古文献学理论和学术素养，能运用马克思主义基本原理分析问题；熟悉古汉语、古代典籍和传统文化，文史兼通；娴熟运用第一外语，初步掌握第二外语，熟练使用计算机；具有科研创新能力、独立从事学术研究的能力、对外学术沟通和对话的能力；作风正派，身心健康，有志于继承、发扬祖国传统文化的事业，能胜任古典文献学教学研究及其它文化研究工作的高级专业人才。

二、培养方式与学习年限

（一）培养方式

采用以导师为主、指导小组为辅，讨论为主、授课为辅，科研实践为主、阅读指导为辅的培养方式；强化学术规范和科研创新能力，提高独立从事创造性科学研究的能力。按预定培养方案严格考核，建立必要的筛选制度，确保研究生的培养质量。

（二）学习年限

博士研究生学习年限一般为四年，最长不应超过六年。

三、主要研究方向

1. 理学文献与传统文化
2. 朱子学文献与学术史研究
3. 宋元文献与社会政治文化史研究
4. 目录版本学

四、学分要求与课程设置

（一）学分要求

博士研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读6学分；学位基础课为学位必修课程；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程，学位基础课与学位专业课（必修）课程的学分之和不少于5学分，学位专业课（选修）课程至少选修1门，不少于2学分。跨学科或跨专业选修课程至少选修1门，不少于2学分。博士研究生课程学习至少应取得15学分。

导师可根据专业培养需求和博士研究生已修读课程的情况，要求博士研究生补修一些先修课程。

（二）课程设置

课程类别	课程中文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课 (必修)	中国马克思主义与当代 Chinese Marxism and Contemporary World	2	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	

	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	马克思主义经典著作选读 Selected Readings in Marxist Classics	1	/	
学位专业课 (必修/选修)	科研论文写作 Writing of Research Paper	1		
	《四库总目提要》研读 Study and Reading of Sikuzongmutiyao	2	第一学年	严佐之
	宋明理学研究 Study of the Neo-Confucianism of the Song and Ming Dynasties	2	第一学年	朱杰人
	《近思录》研读 Study and Reading of Jinsulu	2	第一学年	戴扬本
	《宋元学案》研读 Study and Reading of Songyuanxuean	2	第一学年	顾宏义
	古典目录学史研究 Study of the History of Bibliography	3	第一学年	严佐之
	朱子学与十三世纪以降思想史究 Documents of the Knowledge About Zhu Xi and the History of Learning	3	第一学年	戴扬本
	宋代政治文化研究 Politics and Documents of the Song Dynasty	3	第一学年	顾宏义
	古骈文写作 Writing of Pianwen	2	第一学年	刘永翔
	古典文献鉴赏论 Appreciation of Classical Literature	2	第一学年	刘永翔
	中国古代文学批评 Chinese Ancient Literary Criticism	2	第一学年	黄 珅
	近代诗文研究 Modern Poetic Prose	2	第一学年	黄 珅
	朱子学文献与学术史 Documents of the Knowledge About Zhu Xi and the History of Learning	3	第一学年	朱杰人
	基本文献阅读考核 Assessment of Basic Literature Reading	0	第一学年	导师小组
跨学科或跨专业选修课	至少选修 1 门，不少于 2 学分			

五、科研成果要求

(一) 在院系所以上范围做学术演讲不少于 2 次参加学术讨论或聆听学术报告不少于 30 次。

(二) 在读期间发表的科研成果须满足下列条件之一：

1. 本人为第一作者，或导师为第一作者、本人为第二作者，华东师范大学为第一作者单位，在 SSCI、A&HCI 收录期刊发表 1 篇学术论文；
2. 本人为第一作者，或导师为第一作者、本人为第二作者，华东师范大学为第一作者单位，在文科一级学科权威期刊发表 1 篇学术论文；
3. 本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 CSSCI 收录期刊（含扩展版）上发表 2 篇学术论文。

博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求后，方能提出学位申请。

六、学业考核

（一）年度报告

研究生院组织博士生填写有关报告事项，院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

（二）基本文献阅读能力考核

博士研究生应该掌握其研究领域涉及的基本文献，开题时由院系组织考核。

（三）开题报告审核

博士研究生第一学年需要修满规定课程学分，需完成学位论文开题工作。研究生院在第三学期初进行考核

（四）答辩资格审核

秋季毕业生须在每年4月10日前，春季毕业生须在每年10月31日前进行论文答辩资格审核。具体审核日期以通知为准。博士研究生论文答辩资格审核主要包括课程学习及学分的审核、科研成果的审核、学术活动参加情况的审核等。答辩资格审查必须以通过院系预答辩为前提

七、学位论文要求

论文的选题应站在学科的前沿，具有开创性，有较大的学术价值和实践意义，论文所研究的课题要有创造性的见解。论文撰写时间2年，字数不少于10万。院系于每年3月1日前后组织预答辩。

八、基本文献阅读书目

博士研究生应该掌握其研究领域涉及的基本文献，第一学年结束时由院系组织考核，具体考核方案由导师自行确定。书目如下：

1. 纪昀. 四库全书总目（清）. 中华书局，1981.
2. 余嘉锡. 四库全书总目提要辨证. 中华书局，1980.
3. 余嘉锡. 目录学发微. 上海古籍出版社，2002.
4. 姚名达. 中国目录学史. 上海古籍出版社，2002.
5. 陈垣. 校勘学释例. 中华书局.
6. 叶德辉. 书林清话. 上海古籍出版社，2002.
7. 钱基博. 版本通义. 上海古籍出版社，2007.
8. 朱熹. 诗集传. 上海古籍出版社、安徽教育出版社，2002.
9. 朱熹撰. 四书章句集注. 中华书局，1983.
10. 脱脱等. 宋史（元）. 中华书局，1977.
11. 宋濂等. 元史（明）. 中华书局，1976.
12. 黄宗羲. 明儒学案（清），浙江古籍黄宗羲全集.1992.
13. 黄宗羲,全祖望. 宋元学案（清）. 中华书局, 1986.
14. 朱彝尊. 经义考（清）. 中华书局, 1998.
15. 章学诚,叶瑛校注. 文史通义校注（清）. 中华书局, 1994.
16. 章学诚. 校讎通义通解（清）王重民通解. 上海古籍出版社，2009.
17. 朱熹. 近思录（宋）. 上海古籍出版社、安徽教育出版社，2002.
18. 朱熹. 朱子语类（宋）. 上海古籍出版社、安徽教育出版社，2002.
19. 朱熹. 朱文公文集（宋）. 上海古籍出版社、安徽教育出版社，2002.
20. 皮锡瑞. 经学历史（清）. 中华书局.
21. 梁启超. 中国近三百年学术史. 中国书店，1985.
22. 钱穆. 中国近三百年学术史. 中华书局，1986.
23. 侯外庐,邱汉生,张岂之主编. 宋明理学史. 人民出版社，1997.

24. 陈来. 宋明理学. 辽宁教育出版社, 1995.
25. 高亨. 周易大传今注. 齐鲁书社, 1997.
26. 程俊英、蒋见元. 诗经注析中华书局, 2002.
27. 钱穆. 朱子新学案. 巴蜀书社, 1986.
28. 钱穆. 朱子学提纲. 三联书店, 2002.
29. 束景南. 朱子大传. 福建教育出版社, 2000.
30. 束景南. 朱熹年谱长编. 华东师范大学出版社, 2001.
31. 徐震堃. 世说新语校笺. 中华书局, 2002.
32. 刘衍文,刘永翔. 袁枚<续诗品>详注. 上海书店出版社, 1997.

中国古代文学专业博士研究生培养方案（050105）

（人文社会科学学院古籍所）

一、培养目标

具备坚实的古代文学作品和理论的基础，能运用马克思主义基本原理研究并分析问题；在古代文学专业领域内，具有较为开阔的学术视野，并表现出较强的科研能力；在学期间，能够完成具有较高质量的科研成果，熟练掌握一门外语，能够熟练使用计算机；有科研创新意识和对外学术沟通的能力；作风正派，身心健康，有志于继承、发扬祖国传统文化的事业，毕业后能较快独当一面，成为古代文学专业教学和学术研究的带头人。

二、培养方式与学习年限

（一）培养方式

本专业采用课堂教授、案例教学、实验教学、讨论和实践（社会调研与参与科研）相结合的培养方式，在学习年限内，要求学习者保证规定的在校学习时间。

（二）学习年限

博士研究生学习年限一般为四年，最长不应超过六年。

三、主要研究方向

1. 中国古代诗文
2. 中国近代诗文

四、学分要求与课程设置

（一）学分要求

博士研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读 6 学分；学位基础课为学位必修课程；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程，学位基础课与学位专业课（必修）课程的学分之和不少于 5 学分，学位专业课（选修）课程至少选修 1 门，不少于 2 学分。跨学科或跨专业选修课程至少选修 1 门，不少于 2 学分。博士研究生课程学习至少应取得 15 学分。

导师可根据专业培养需求和博士研究生已修读课程的情况，要求博士研究生补修一些先修课程。

（二）课程设置

课程类别	课程中文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课 (必修)	中国马克思主义与当代 Chinese Marxism and Contemporary World	2	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	

	马克思主义经典著作选读 Selected Readings in Marxist Classics	1	/	
学位专业课 (必修/选修)	科研论文写作 Writing of Research Paper	1		
	古典文献鉴赏论 Appreciation of Classical Literature	3	第一学年	刘永翔
	古骈文写作 Writing of Pianwen	2	第一学年	刘永翔
	中国古代文学批评 Chinese Ancient Literary Criticism	3	第一学年	黄 珅
	近代诗文研究 Modern Poetic Prose	2	第一学年	黄 珅
	《四库总目提要》研读 Study and Reading of Sikuzongmutiyao	2	第一学年	严佐之
	宋明理学研究 Study of the Neo-Confucianism of the Song and Ming Dynasties	2	第一学年	朱杰人
	《近思录》研读 Study and Reading of Jinsilu	2	第一学年	戴扬本
	《宋元学案》研读 Study and Reading of Songyuanxuean	2	第一学年	顾宏义
	古典目录学史研究 Study of the History of Bibliography	2	第一学年	严佐之
	朱子学与十三世纪以降思想史 The Study of Zhuzi and History of Ideas After Thirteenth Century	2	第一学年	戴扬本
	朱子学文献与学术史 Documents of the Knowledge About Zhu Xi and the History of Learning	2	第一学年	朱杰人
	宋代政治文化研究 Politics and Documents of the Song Dynasty	2	第一学年	顾宏义
	基本文献阅读考核 Assessment of Basic Literature Reading	0	第一学年	导师小组
跨学科或跨专业选修课	至少选修 1 门, 不少于 2 学分			

五、科研成果要求

(一) 在院系所以上范围作学术演讲不少于 2 次参加学术讨论或聆听学术报告不少于 30 次。

(二) 在读期间发表的科研成果须满足下列条件之一:

1. 本人为第一作者, 或导师为第一作者、本人为第二作者, 华东师范大学为第一作者单位, 在 SSCI、A&HCI 收录期刊发表 1 篇学术论文;
2. 本人为第一作者, 或导师为第一作者、本人为第二作者, 华东师范大学为第一作者单位, 在文科一级学科权威期刊发表 1 篇学术论文;
3. 本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 CSSCI 收录期刊(含扩展版)上发表 2 篇学术论文。

博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求后, 方能提出学位申请。

六、学业考核

(一) 年度报告

每学年末, 博士研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习科研进展及毕业论文的写作

进度，具体考核方案由导师自行确定。

（二）基本文献阅读能力考核

本专业博士研究生应该掌握其研究领域涉及的基本文献，第一学年结束时由导师小组进行考核。

（三）开题报告审核

博士研究生第一学年需要修满规定课程学分，需完成学位论文开题工作。研究生院在第三学期初进行考核

（四）答辩资格审核

秋季毕业生须在每年4月10日前，春季毕业生须在每年10月31日前进行论文答辩资格审核。具体审核日期以通知为准。博士研究生论文答辩资格审核主要包括课程学习及学分的审核、科研成果的审核、学术活动参加情况的审核等。答辩资格审查必须以通过院系预答辩为前提

七、学位论文要求

论文的选题应站在学科的前沿，具有开创性，有较大的学术价值和实践意义，论文所研究的课题要有创造性的见解。论文撰写时间2年，字数不少于10万。院系于每年3月1日前后组织预答辩。

八、基本文献阅读书目

1. 钱钟书.管锥编. 中华书局, 1986.
2. 钱钟书.宋诗选注. 人民文学出版社, 1995.
3. 钱钟书.谈艺录. 中华书局, 1984.
4. 陈寅恪.金明馆丛书. 上海古籍出版社, 1980.
5. 刘衍文,刘永翔. 袁枚〈续诗品〉详注. 上海书店, 1993.
6. 陈大康. 明代小说史. 上海文艺出版社, 2000.
7. 陈大康. 中国近代小说编年. 华东师范大学出版社, 2002.
8. 赵山林. 中国戏曲观众学. 华东师范大学出版社, 1990.
9. 赵山林. 诗词曲艺术论. 浙江教育出版社, 1998.
10. 袁行霈主编. 中国文学史. 高等教育出版社, 1999.
11. 鲁迅. 中国小说史略. 人民文学出版社《全集》第九卷,或上海古籍出版社单行本.
12. 郭豫适. 中国古代小说论集第三版. 华东师范大学出版社, 1992.
13. 郭豫适. 论红楼梦及其研究》, 上海古籍出版社, 1992.
14. 郭豫适. 文学遗产研究问题论集. 河南大学出版社, 1999.
15. 郭豫适. 半砖园文集. 江苏古籍出版社, 2001.
16. 诸子集成. 中华书局, 1986.
17. 方勇,陆永品. 庄子论评. 巴蜀书社, 1998.
18. 陈子展. 诗经直解. 复旦大学出版社, 1994.
19. 杨伯峻. 春秋左传注. 中华书局, 1983.
20. 欧阳修全集. 中华书局.
21. 苏轼文集. 中华书局.
22. 王水照主编. 宋代文学通论. 河南大学出版社.
23. 郭预衡. 中国散文史. 上海古籍出版社.
24. 李焘. 续资治通鉴长编. 中华书局.
25. 洪本健. 宋文六大家活动编年. 华东师范大学出版社.

26. 罗宗强. 隋唐五代文学思想史. 上海古籍出版社.
27. 孙昌武. 唐代古文运动通论. 百花文艺出版社.
28. 郭绍虞. 中国文学批评史. 上海古籍出版社, 1979.
29. 十三经注疏. 中华书局.
30. 四库全书总目提要.
31. 刘知几. 史通. 上海古籍出版社, 1978.
32. 章学诚. 文史通义. 上海古籍出版社, 1993.
33. 萧统. 文选. 上海古籍出版社
34. 陈伯海. 唐诗汇评. 浙江教育出版社, 1995.
35. 朱彝尊. 词综. 上海古籍出版社, 1978.
36. 郭绍虞. 清诗话. 上海古籍出版社, 1978。
37. 郭绍虞. 清诗话续编. 上海古籍出版社, 1983.
38. 任访秋编. 中国近代文学大系·散文集. 上海书店 1991.
39. 钱仲联. 近代诗钞. 江苏古籍出版社, 1993.
40. 严迪昌. 近代词钞. 江苏古籍出版社, 1995.

社会学专业博士研究生培养方案（030301）

（社会发展学院）

一、培养目标

（一）较好地掌握马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，深入贯彻科学发展观，热爱祖国，遵纪守法，品德良好，学风严谨，身心健康，具有较强的事业心和献身精神，积极为社会主义现代化建设事业服务。

（二）本着“宽口径、厚基础、强能力、高素质”的人才培养方向，培养能够系统、全面掌握社会学专业理论与高级方法；具备较强的独立科研能力和较高学术水平；能够胜任在教育、科研机构从教学和科研工作；亦能够在党政机关、企事业单位、社会团体从事社会研究与调查、政策研究与评估、社会规划与管理、发展研究与预测等工作的高级科研与管理人才。

（三）能熟练掌握一门外语，阅读本专业外文文献，具有运用外文写作和进行国际学术交流的能力。

二、培养方式与学习年限

（一）培养方式

本专业博士研究生的培养实行导师指导和指导小组集体培养相结合的方式。鼓励、支持和推动跨学科、跨专业的培养方式，在需要和可能的前提下，也可采取和国内外同行学者或学术单位联合培养的方式。

（二）学习年限

本专业博士研究生基本学制为四年，培养年限最长不超过六年。

三、主要研究方向

1. 城市社会学
2. 社会工作与社会政策
3. 宗教社会学与民间信仰研究
4. 社会学理论
5. 应用社会学

四、学分要求与课程设置

（一）学分要求

博士研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读6学分；学位基础课为学位必修课程；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程，学位基础课与学位专业课（必修）课程的学分之和不少于5学分，学位专业课（选修）课程至少选修1门，不少于2学分。跨学科或跨专业选修课程至少选修1门，不少于2学分。博士研究生课程学习至少应取得15学分。

导师可根据专业培养需求和博士研究生已修读课程的情况，要求博士研究生补修一些先修课程。

（二）课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课	中国马克思主义与当代 Chinese Marxism and Contemporary World	2	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	
	研究伦理与学术规范 Research Ethics and Academic Standards	/	/	
	马克思主义经典著作选读 An Anthology of Marxist Classics	1	/	
学位基础课	社会学理论与方法研究专题 Sociological Theory and Methods	2	第一学期	文军 李向平 罗国振等
学位专业课 (必修)	应用社会学专题高级讲座 Advanced Applied Sociology	2	第一学期	集 体
	科研论文写作 Writing Methods	1	第二学期	文军 李向平 田兆元 吴瑞君 丁金宏 王富文等
学位专业课 (选修)	社会工作与社会政策研究专题 Special Topics in Social Work and Social Policy	1	第二学期	文 军
	宗教社会学研究专题 Special Topics in Sociology of Religion	1	第二学期	李向平
	城市社会学研究专题 Special Topics in Urban Sociology	1	第二学期	集 体
跨学科或跨专业选修课	至少选修 1 门，不少于 2 学分			

注：课程学习外，本专业博士研究生在学期间须对院系和指导教师应指定各专业的基本文献进行阅读，并提交至少 5 篇读书报告。同时至少参加 30 场的学术活动，并将有关情况记入《华东师范大学研究生参加学术活动登记表》。学业结束前，由导师对其进行考评。

五、科研成果要求

博士研究生在读期间科研成果应达到以下条件之一：

(一) 本专业博士研究生在读期间，须以本人为第一作者，或导师为第一作者、本人为第二作者，华东师范大学为第一作者单位，在 SSCI、A&HCI 收录期刊发表 1 篇学术论文；

(二) 本人为第一作者，或导师为第一作者、本人为第二作者，华东师范大学为第一作者单位，在文科一级学科权威期刊发表 1 篇学术论文；

(三) 本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 CSSCI 收录期刊（含扩展版）上发表 2 篇学术论文。

博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求后，方能提出学位申请。

六、学业考核

(一) 年度报告。每学年末，本专业博士研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

(二) 基本文献阅读能力考核。本专业博士研究生应该掌握其研究领域涉及的基本文献，第一学年结束时由院系组织考核，具体考核方案另行确定。

(三) 开题报告审核。在学位论文开题之前，本专业博士研究生需要修满规定课程的学

分。一般应在第四学期确定学位论文题目，通过学位论文开题报告，并订出学位论文工作计划，研究生在论文撰写过程中应定期向导师和指导小组做阶段报告。院系和研究生院在第四学期进行考核。

(四) 答辩资格审核。本专业博士研究生毕业生须在每年4月10日前进行论文答辩资格审核。具体审核日期以通知为准。博士研究生论文答辩资格审核主要包括课程学习及学分的审核、科研成果的审核、学术活动参加情况的审核等。

七、学位论文要求

博士学位论文是综合衡量博士研究生培养质量和学术水平的重要标志，应在导师指导下，由博士研究生独立完成。本专业博士生学位论文选题及学术水平的要求为：

(一) 学生选题须建立在广泛阅读和大量查阅文献资料的基础之上，充分了解本研究方向的历史、现状和发展趋势，选题须有较强的理论意义和现实意义，并体现出社会学专业的学科特点；

(二) 论文要切实反映本学科领域近期的研究成果，具有一定的学术价值，内容有新意或方法有创新，具备个人的独到学术见解，达到了该研究领域的前沿水平；

(三) 论文不仅需要反映作者较好地掌握了本专业的基本理论和方法，而且反映作者具有相应的科研能力，以及在本学科上已掌握了坚实宽广的理论基础和系统深入的专业知识。

(四) 论文评审和答辩

拟申请学位论文答辩博士研究生必须通过院系组织的论文预答辩(正式答辩前3个月)。院系组织相关专业的教师、导师和指导小组成员听取申请人全面报告论文进展情况及取得的成果，提出进一步修改和完善学位论文的意见和建议，并确定申请人可否如期参加答辩。答辩结果报分学位委员会备案。预答辩合格或经修改合格者方可进入正式答辩。如进入“双盲抽检”程序，须抽检合格或修改复审合格方可进入正式答辩。论文答辩通过者可申请学位。

八、基本文献阅读书目

(一) 基础理论经典原著

1. 迪尔凯姆. 宗教生活的基本形式. 上海人民出版社, 1999.
2. ▲迪尔凯姆. 狄玉明译. 社会学方法的准则. 商务印书馆, 1995.
3. ▲迪尔凯姆. 冯韵文译. 自杀论. 商务印书馆, 1996.
4. ▲韦伯. 于晓等译. 新教伦理与资本主义精神. 三联书店, 1987.
5. 韦伯. 王容芬译. 儒教与道教. 商务印书馆, 1995.
6. 韦伯. 林荣远译. 经济与社会. 商务印书馆, 1997.
7. Talcott. P.(1937). The Structure of Social Action, New York: McGraw.
8. alcott . P.(1951). The Social System, New York: Free Press.
9. ▲帕森斯和斯梅尔瑟. 刘进等译. 经济与社会. 华夏出版社, 1989.
10. 默顿. 林聚任等译. 社会研究与社会政策. 三联书店, 2001.
11. ▲默顿. 何凡兴等译. 论理论社会学. 华夏出版社, 1990.
12. ▲科塞. 孙立平译. 社会冲突的功能. 华夏出版社, 1989.
13. 达伦多夫. 现代社会冲突. 中国社科出版社, 2000.
14. 米德. 赵月瑟译. 心灵、自我与社会. 上海译文出版社, 1992.
15. ▲戈夫曼. 黄爱华等译. 日常生活中的自我呈现. 浙江人民, 1989.
16. ▲布劳. 孙非等译. 社会生活中的交换与权力. 华夏出版社, 1987.
17. ▲布劳. 王春光等译. 不平等与异质性. 中国社科出版社, 1991.
18. 库利. 包凡一等译. 人类本性与社会秩序. 华夏出版社, 1991.

19. 库利. 洪小良等译. 社会过程. 华夏出版社, 1999.
20. 贝尔. 高铭等译. 后工业社会的来临. 商务印书馆, 1986.
21. 费孝通. 江村经济. 江苏人民出版社, 1986.
22. ▲费孝通. 乡土中国. 三联书店, 1985.
23. 费孝通. 生育制度. 天津人民出版社, 1981.
24. ▲科尔曼. 邓方译. 社会理论的基础. 社会科学文献出版社, 1990.
25. ▲吉登斯. 李康、李猛译. 社会的构成. 三联书店, 1998.
26. ▲吉登斯. 赵旭东等译. 现代性与自我认同. 三联书店, 1998.
27. 吉登斯. 胡宗译等译. 民族—国家与暴力. 三联书店, 1998.
28. 埃利亚斯. 文明的进程. 三联书店, 1998.
29. ▲哈贝马斯. 洪佩郁、蔺青译. 交往行动理论. 重庆出版社, 1989.
30. 哈贝马斯. 张博树译. 交往与社会进化. 重庆出版社, 1989.
31. ▲哈贝马斯. 曹卫东等译. 公共领域的结构转型. 学林社, 1999.
32. 布迪厄. 文化资本与社会炼金术. 上海人民出版社, 1997.
33. 福柯. 癫狂与文明. 三联书店, 1999.
34. 利奥塔. 后现代性与公正游戏. 上海人民出版社, 1997.
35. 舒茨. 社会世界的现象学. 台湾桂冠图书出版公司, 1997.

(二) 基础理论综合论著

1. P.伯格等. 邹理民译. 知识社会学社会实体的建构. 台湾巨流图书公司, 1993.
2. M.沃斯特. 现代社会学理论. 华夏出版社, 2000.
3. ▲J.亚历山大. 社会学二十讲. 华夏出版社, 2000.
4. ▲R.阿隆. 社会学主要思潮. 华夏出版社, 2000.
5. ▲谢立中. 西方社会学名著提要. 江西人民出版社, 1999.
6. ▲J.特纳. 吴曲辉等译. 社会学理论的结构. 华夏出版社, 2000.
7. K.柯迪尼. 李猛等译. 实践与反思—反思社会学导引. 中央编译, 1998.
8. ▲R.默顿等. 陈耀祖译. 美国社会学传统. 台湾巨流图书公司, 1987.
9. ▲吉登斯. 简惠译. 资本主义与现代社会理论: 马克思、涂尔干、韦伯. 台湾远流出版公司, 1989.
10. ▲T.帕森斯. 黄瑞祺译. 现代社会学结构功能论选读. 台湾巨流图书公司, 1984.
11. 文军. 西方社会学理论: 经典传统与当代转向. 上海人民出版社, 2006.
12. 文军. 社会工作模式: 理论与应用. 高等教育出版社, 2010.
13. 李向平. 信仰但不认同: 当代中国信仰的社会学诠释. 社会科学文献出版社, 2010.

(三) 方法论与研究方法

1. ▲韦伯. 韩水法等译. 社会科学方法论. 中央编译出版社, 1999.
2. 霍曼斯. 杨念祖译. 社会科学的本质. 桂冠图书公司, 1987.
3. 米尔斯. 社会学的想象. 台湾巨流图书公司, 1995.
4. E.莫兰. 阎素伟译. 社会学思考. 上海人民出版社, 2001.
5. 林义男译. 社会研究法导论. 台湾巨流图书公司, 1989.
6. ▲陈孟君译. 量化的反思: 重探社会研究的逻辑. 台湾巨流, 1996.
7. K.贝利. 许真译. 现代社会研究法. 上海人民出版社, 1986.
8. ▲E.巴比. 社会研究方法. 华夏出版社, 2000.
9. 胡幼慧. 质性研究——理论、方法及本土女性研究实例. 台湾巨流图书公司, 1996.

10. ▲A.斯特劳斯. 徐宗国译. 质性研究概论. 台湾巨流图书公司, 2000.
11. ▲陈向明. 质的研究方法与社会科学研究. 教育科学出版社, 2001.
12. ▲布莱洛克. 付正元译. 社会统计学. 教育科学出版社.
13. ▲Ritzer,G.(ed.) (1992) . Metatheorizing. Sage Publications Ltd.

备 注：关于“专业基本文献阅读书目及拓展阅读书目”说明（试行）

1. 此书目所列图书共计 60 本，打▲ 者为本专业博士研究生必读，其他为选读。
2. 此书目只用于本专业博士研究生基础理论与方法课程的学习与考核，专业方向的书目阅读与考核要求有各位导师根据实际情况自行决定。

人口学专业博士研究生培养方案（030302）

（社会发展学院）

一、培养目标

（一）较好地掌握马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，深入贯彻科学发展观，热爱祖国，遵纪守法，品德良好，学风严谨，身心健康，具有较强的事业心和献身精神，积极为社会主义现代化建设事业服务。

（二）本着“宽口径、厚基础、强能力、高素质”的人才培养方向，培养有较深厚的人口学理论素养，全面掌握人口学研究方法，能在马克思主义基本原理的指导下，借鉴国内外人口学方面的最新研究成果，深入开展人口学领域的基础理论研究和综合应用研究，熟练掌握一门外国语言，毕业后能独立从事人口学理论研究和应用研究，能很好胜任本专业及相关专业的教学、科研和管理工作。

（三）能熟练掌握一门外语，阅读本专业外文文献，具有运用外文写作和进行国际学术交流的能力。

二、培养方式与学习年限

（一）培养方式

本专业博士研究生的培养实行导师指导和指导小组集体培养相结合的方式。鼓励、支持和推动跨学科、跨专业的培养方式，在需要和可能的前提下，也可采取和国内外同行学者或学术单位联合培养的方式。

（二）学习年限

博士研究生学习年限一般为四年，最长不应超过六年。

三、主要研究方向

1. 人口地理学
2. 人口经济学
3. 人口社会学
4. 人口迁移与城市化
5. 人力资源与社会保障

四、学分要求与课程设置

（一）学分要求

博士研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读6学分；学位基础课为学位必修课程；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程，学位基础课与学位专业课（必修）课程的学分之和不少于5学分，学位专业课（选修）课程至少选修1门，不少于2学分。跨学科或跨专业选修课程至少选修1门，不少于2学分。博士研究生课程学习至少应取得15学分。

导师可根据专业培养需求和博士研究生已修读课程的情况，要求博士研究生补修一些先修课程。

（二）课程设置

课程类别	课程中文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课	中国马克思主义与当代 Chinese Marxism and Contemporary World	2	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	
	研究伦理与学术规范 Research Ethics and Academic Standards	/	/	
	马克思主义经典著作选读 An Anthology of Marxist Classics	1	/	
学位基础课	高级人口分析技术 Advanced Demographic Analysis: Technical Methods and Applications	2	第三学期	曾明星等
学位专业课 (必修)	现代人口理论 Modern Population Theory	2	第二学期	丁金宏等
	科研论文写作 Writing Methods	1	第二学期	文军 李向平 田兆元 吴瑞君 丁金宏 王富文等
学位专业课 (选修)	人口地理学专题 Population Geography	1	第二学期	高向东等
	人口经济学专题 Population Economic	1	第一学期	吴瑞君等
	人口社会学专题 Population Social	1	第一学期	吴瑞君等
	人口迁移与城市化专题 Population Migration and Urbanization	1	第二学期	丁金宏等
	人力资源与社会保障专题 Human Resources and Social Security	1	第二学期	黄晨熹等
跨学科或跨专业选修课	至少选修 1 门，不少于 2 学分			

注：除课程学习外，本专业博士研究生在学期间须对院系和指导教师应指定各专业的基本文献进行阅读，并提交至少 5 篇读书报告。同时至少参加 30 场的学术活动，并将有关情况记入《华东师范大学研究生参加学术活动登记表》。学业结束前，由导师对其进行考评。

五、科研成果要求

博士研究生在读期间科研成果应达到以下条件之一：

(一) 本专业博士研究生在读期间，须以本人为第一作者，或导师为第一作者、本人为第二作者，华东师范大学为第一作者单位，在 SSCI、A&HCI 收录期刊发表 1 篇学术论文；

(二) 本人为第一作者，或导师为第一作者、本人为第二作者，华东师范大学为第一作者单位，在文科一级学科权威期刊发表 1 篇学术论文；

(三) 本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 CSSCI 收录期刊（含扩展版）上发表 2 篇学术论文。

博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求后，方能提出学位申请。

六、学业考核

(一) 年度报告。每学年末，本专业博士研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与

科研进展，院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

(二)基本文献阅读能力考核。本专业博士研究生应该掌握其研究领域涉及的基本文献，第一学年结束时由院系组织考核，具体考核方案另行确定。

(三)开题报告审核。在学位论文开题之前，本专业博士研究生需要修满规定课程的学分。一般应在第四学期确定学位论文题目，通过学位论文开题报告，并订出学位论文工作计划，研究生在论文撰写过程中应定期向导师和指导小组做阶段报告。院系和研究生院在第四学期进行考核。

(四)答辩资格审核。本专业博士研究生毕业生须在每年4月10日前进行论文答辩资格审核。具体审核日期以通知为准。博士研究生论文答辩资格审核主要包括课程学习及学分的审核、科研成果的审核、学术活动参加情况的审核等。

七、学位论文要求

博士学位论文是综合衡量博士研究生培养质量和学术水平的重要标志，应在导师指导下，由博士研究生独立完成。本专业博士生学位论文选题及学术水平的要求为：

(一)学生选题须建立在广泛阅读和大量查阅文献资料的基础之上，充分了解本研究方向的历史、现状和发展趋势，选题须有较强的理论意义和现实意义，并体现出人口学专业的学科特点；

(二)论文要切实反映本学科领域近期的研究成果，具有一定的学术价值，内容有新意或方法有创新，具备个人的独到学术见解，达到了该研究领域的前沿水平；

(三)论文不仅需要反映作者较好地掌握了本专业的基本理论和方法，而且反映作者具有相应的科研能力，以及在本学科上已掌握了坚实宽广的理论基础和系统深入的专业知识。

(四)论文评阅和答辩

拟申请学位论文答辩博士研究生必须通过院系组织的论文预答辩(正式答辩前3个月)。院系组织相关专业的教师、导师和指导小组成员听取申请人全面报告论文进展情况及取得的成果，提出进一步修改和完善学位论文的意见和建议，并确定申请人可否如期参加答辩。答辩结果报分学位委员会备案。预答辩合格或经修改合格者方可进入正式答辩。如进入“双盲抽检”程序，须抽检合格或修改复审合格方可进入正式答辩。论文答辩通过者可申请学位。

八、基本文献阅读书目

必读书目：

1. [英]马尔萨斯. 朱泱, 胡企林, 朱和中等译. 人口原理. 商务印书馆, 1992.
2. 顾宝昌编. 社会人口学的视野. 商务印书馆, 1992.
3. John R. Weeks.涂肇庆, 侯苗苗译. 人口学: 观念与议题 (Population : an introduction to concepts and issues). 台北: 前程文化事业有限公司, 2010.
4. 曾毅. 人口分析方法与应用(第2版). 北京大学出版社, 2011.
5. 田雪原著. 中国人口政策60年. 社会科学文献出版社, 2009.
6. 郭沧萍. 人口学学科体系研究. 中国人民大学出版社, 2006.
7. 李竞能. 现代西方人口理论. 复旦大学出版社, 2004.
8. 于学军、解振明主编. 中国人口发展评论: 回顾与展望. 人民出版社, 2000.
9. 张善余著. 人口地理学概论. 华东师范大学出版社(第二版), 2004.
10. 胡焕庸. 胡焕庸人口地理论文选集. 中国财经出版社, 1990.

选读书目：

1. [美]塞缪尔·普雷斯顿等著. 人口统计学: 人口过程的测量与建模. 社会科学文献出版社, 2012.

2. [美]朱利安·L·西蒙著. 人口增长经济学. 北京大学出版社, 1984.
3. [法]索维著. 人口通论. 商务印书馆, 1983.
4. [美]威廉·福格特著, 张子美译. 生存之路. 商务印书馆, 1981.
5. 齐明珠. 老年人口迁移、保障的理论与实证分析. 中国人口出版社, 2004.
6. 路遇、滕泽之著. 中国人口通史. 山东人民出版社, 2000.
7. 佟新著. 人口社会学. 北京大学出版社, 2010.
8. 郭志刚主编. 社会统计分析方法及 SPSS 软件应用. 中国人民大学出版社, 1999.
9. 郭沧萍主编. 社会老年学. 中国人民大学出版社, 1999.
10. 杨云彦主编. 人口、资源与环境经济学. 中国经济出版社, 1999.
11. 查瑞传主编. 人口学百年. 北京出版社, 1999.
12. 冯立天, 戴星翼主编. 中国人口生活质量再研究. 高等教育出版社, 1996.
13. 杨中新著. 西方人口思想史. 暨南大学出版社, 1996.
14. 潘纪一主编. 人口生态学. 复旦大学出版社, 1988.
15. 彭松建编著. 西方人口经济学概论. 北京大学出版社, 1987.
16. 张文贤著. 人口经济学. 上海人民出版社, 1987.
17. 吴申元著. 中国人口思想史稿. 中国社会科学出版社, 1986.
18. 孙常敏主编. 世界转变中的全球人口与发展. 上海社会科学院出版社, 1999.
19. 朱宝树主编. 人口生态学. 江苏科学技术出版社, 1990.
20. 翟振武等著. 现代人口分析技术. 中国人民大学出版社, 1989.
21. 桂世勋著. 人口社会学. 山东人民出版社, 1986.
22. 刘铮主编. 人口理论教程. 中国人民大学出版社, 1985.
23. 张元主编. 人口经济学. 北京大学出版社, 1983.

人类学专业博士研究生培养方案（030303）

（社会发展学院）

一、培养目标

本专业培养熟练掌握人类学理论和民族志田野调查方法，精通一门外语，拥有全球视野，对文化多样性保护和社会可持续发展具有较高的敏感性和责任心的专门人才。毕业生具备从事人类学前沿研究的学术能力和基础，也能够胜任有关政府部门，组织机构以及众多大型跨国公司对全球化时代新型应用人类学人才的能力要求。

二、培养方式与学习年限

考生为获得报考资格，需要提交一份简短的研究计划。招入的博士生，必须具有一个社会-文化人类学或与之紧密相关专业的学位（如历史学，地理学，社会学，民俗学，社会工作，文化研究等等）。博士专业的培养重心在于研究，而不是课程修读。具体研究范畴可以是人类学下的任何领域，包括发展人类学，族群人类学等等。核心课程则包括人类学理论，人类学方法，以及区域民族志。

（一）培养方式

本专业采用课堂教授、民族志实验室培训、参与课题调研、至少 12 个月的田野研究等相结合的培养方式，在学习年限内，要求学习者保证规定的在校学习时间。

本专业博士研究生的培养实行导师指导和指导小组集体培养相结合的方式。鼓励、支持和推动跨学科、跨专业的培养方式，在需要和可能的前提下，也可采取和国内外同行学者或学术单位联合培养的方式。

（二）学习年限

本专业博士研究生基本学制为四年，培养年限最长不超过六年。在完成培养要求的前提下，对少数学习优秀的研究生，可申请提前毕业。

三、主要研究方向

1. 族群人类学
2. 宗教人类学
3. 环境人类学
4. 发展人类学

四、学分要求与课程设置

（一）学分要求

博士研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读 6 学分；学位基础课为学位必修课程；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程，学位基础课与学位专业课（必修）课程的学分之和不少于 5 学分，学位专业课（选修）课程至少选修 1 门，不少于 2 学分。跨学科或跨专业选修课程至少选修 1 门，不少于 2 学分。博士研究生课程学习至少应取得 15 学分。

导师可根据专业培养需求和博士研究生已修读课程的情况，要求博士研究生补修一些先修课程。

（二）课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课	中国马克思主义与当代 Chinese Marxism and Contemporary World	2	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	
	研究伦理与学术规范 Research Ethics and Academic Standards	/	/	
	马克思主义经典著作选读 An Anthology of Marxist Classics	1	/	
学位基础课	人类学理论 Anthropological Theory	2	第二学期	王富文
学位专业课 (必修)	人类学方法 Anthropological Methods	2	第一学期	王富文
	科研论文写作 Writing Methods	1	第二学期	文军 李向平 田兆元 吴瑞君 丁金宏 王富文等
学位专业课 (选修)	区域民族志 Regional Ethnographies	2	第三学期	王富文
	田野与调查报告 Fieldwork & Research Proposal	2	第三学期	王富文
跨学科或跨专业选修课	至少选修 1 门，不少于 2 学分			

注：本专业博士研究生在学期间须进行不少于 12 个月的田野研究，须对院系和指导教师应指定各专业的基本文献进行阅读，并提交至少 5 篇读书报告。同时至少参加 30 场的学术活动，并将有关情况记入《华东师范大学研究生参加学术活动登记表》。学业结束前，由导师对其进行考评。

五、科研成果要求

博士研究生在读期间科研成果应达到以下条件之一：

（一）本专业博士研究生在读期间，须以本人为第一作者，或导师为第一作者、本人为第二作者，华东师范大学为第一作者单位，在 SSCI、A&HCI 收录期刊发表 1 篇学术论文；

（二）本人为第一作者，或导师为第一作者、本人为第二作者，华东师范大学为第一作者单位，在文科一级学科权威期刊发表 1 篇学术论文；

（三）本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 CSSCI 收录期刊（含扩展版）上发表 2 篇学术论文。

博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求后，方能提出学位申请。

六、学业考核

（一）年度报告。每学年末，本专业博士研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

（二）基本文献阅读能力考核。本专业博士研究生应该掌握其研究领域涉及的基本文献，第一学年结束时由院系组织考核，具体考核方案另行确定。

（三）开题报告审核。在学位论文开题之前，本专业博士研究生需要修满规定课程的学分。一般应在第四学期确定学位论文题目，通过学位论文开题报告，并订出学位论文工作计

划，研究生在论文撰写过程中应定期向导师和指导小组做阶段报告。院系和研究生院在第四学期进行考核。

（四）博士候选人资格考核。博士生课程学习阶段完成后，最迟须在入学后的第四学期末之前，参加以开题报告为中心的博士候选人资格考核，合格者成为博士候选人。博士候选人可以通过学院申请进行人类学田野调查，以及参加一次国内学术会议的资助。

（五）答辩资格审核。本专业博士研究生毕业生须在每年4月10日前进行论文答辩资格审核。具体审核日期以通知为准。博士研究生论文答辩资格审核主要包括课程学习及学分的审核、科研成果的审核、学术活动参加情况的审核等。

七、学位论文要求

博士学位论文是综合衡量博士研究生培养质量和学术水平的重要标志，应在导师指导下，由博士研究生独立完成。本专业博士生学位论文及学术水平的要求为：

（一）论文可以用中文或英文撰写。论文必须建立在有田野调查的原创性研究基础之上。博士论文的督导，将由一个有三位成员组成的委员会完成，他们都具有人类学专业的博士学位。博士论文委员会的导师（chair）一职将由Nicholas Tapp教授出任，他于伦敦大学获得社会人类学的博士学位，并曾任教于香港中文大学，爱丁堡大学及澳大利亚国立大学。博士论文委员会的其他成员均具有人类学博士学位，毕业于University of Alberta, UCLA, UC Berkeley, 香港中文大学，香港城市大学，北京大学等校。

（二）论文选题须建立在广泛阅读和大量查阅文献资料的基础之上，充分了解本研究方向的历史、现状和发展趋势，选题须有较强的理论意义和现实意义，并体现出人类学专业的学科特点；博士生在撰写论文之前，必须经过认真的调查研究，查阅大量文献资料，了解研究方向的历史、现状和发展趋势，在此基础上确定自己的学位论文题目。博士学位论文的选题要力求站在国际人类学研究的前沿，有创新，有理论上的价值或和实践意义，论文对所研究的课题要有新的见解。导师和指导小组要加强对博士生选题的指导。博士研究生必须撰写完整的学位论文开题报告，包括课题研究和撰写的意义、研究方法、研究思路、内容框架、撰写计划、核心观点和创新环节以及相关的文献资料。

（三）田野调查。从第三年，学生必须开展原创性研究，通常建立在为期至少12个月的田野工作之上。在此之前，博士候选人必须在院内做一次学术报告，其内容是关于田野工作的研究计划。在田野工作完成之后，博士候选人还将再做一次学术报告，内容为田野工作的调查结果。

（四）论文撰写。博士候选人在论文撰写过程中应该定期向导师和指导小组作阶段报告，并在导师的指导下不断完善论文的结构、思路和观点，必须保证论文写作的时间不少于一年半，以确保学位论文的质量。博士论文用中、英文撰写均可。如是英文，长度需为80,000 - 100,000字（不包括脚注与参考文献）。论文要求建立在具有原创性研究的基础上，对该学科的知识有所增益，并显示对该领域相关文献的全面掌握，并且写作表达清楚明晰。博士论文的审评者将由一位本校教授，以及另一位外校教授来完成，外校教授将由博士论文导师来提名。

论文要切实反映本领域近期的研究成果，具有一定的学术价值，内容有新意或方法有创新，具备个人的独到学术见解，达到了该研究领域的前沿水平；论文不仅需要反映作者较好地掌握了本专业的基本理论和方法，而且反映作者具有相应的科研能力，以及在本学科上已掌握了坚实宽广的理论基础和系统深入的专业知识。

（五）论文评阅和答辩

拟申请学位论文答辩博士研究生必须通过院系组织的论文预答辩（正式答辩前3个月）。院系组织相关专业的教师、导师和指导小组成员听取申请人全面报告论文进展情况及取得的

成果，提出进一步修改和完善学位论文的意见和建议，并确定申请人可否如期参加答辩。答辩结果报分学位委员会备案。预答辩合格或经修改合格者方可进入正式答辩。如进入“双盲抽检”程序，须抽检合格或修改复审合格方可进入正式答辩。论文答辩通过者可申请学位。

八、基本文献阅读书目（*为必读书目）

Advanced Contemporary Theory in Anthropology

1. Gluckman, Max (ed.). *Closed Systems and Open Minds : The Limits of Naivety in Social Anthropology*. Oliver and Boyd. Edinburgh and London. 1964
2. Ardener, Shirley (ed.) . *Perceiving Women*, Malaby Press, London, 1975.
3. Parkin, David, and Stanley Ulijaszek (ed.). *Holistic Anthropology : Emergence and Convergence*. Berghahn Books, Oxford, 2007
4. Moore, Kenneth (ed.) . *Waymarks*. University of Notre Dame Press, Indiana, 1988.
5. Geertz, Clifford. *Local Knowledge : Further Essays in Interpretive Anthropology*. Basic Books, New York, 1983.
6. Augé, Marc . *The Anthropological Circle : Symbol, Function, History*. Cambridge University Press, Cambridge, 1982.
7. Fardon, Richard (ed.) . *Localizing Strategies : regional traditions of ethnographic writing*. Scottish Academic Press, Edinburgh, 1990.
8. Parkin, David, Lionel Caplan and Humphery Fisher (ed.) . *The Politics of Cultural Performance*. Berghahn Books, Oxford, 1996.
9. Schechner, Richard . *Between Theatre and Anthropology*, University of Pennsylvania Press, Philadelphia, 1985.
10. Marcus, George and Michael Fischer . *Anthropology as Cultural Critique : An Experimental moment in the Human Sciences*. University of Chicago Press, Chicago, 1986.
11. Clifford, James and George Marcus (ed.). *Writing Culture : the poetics and politics of ethnography*. University of California Press, Berkeley, 1986.
12. Graeber, David . *Fragments of an Anarchist Anthropology*. Prickly Paradigm Press, Chicago, 2004.
13. *Battaglia, Debora (ed.) . *Rhetorics of Self-Making*. University of California Press, Berkeley, 1995.
14. *Moore, Henrietta. *Anthropological Theory Today*. Polity Press, Cambridge, 1999.
15. *Ortner, Sherry . ‘Theory in Anthropology since the Sixties’, *Comparative Studies in Society and History* 126. 1.1984.
16. Bloch, Maurice . *How We Think They Think : anthropological approaches to cognition, memory, and literacy*. Boulder, Colorado, 1997.
17. De Certeau, Michel. *The Practice of Everyday Life*. University of California Press, Berkeley, 1984.
18. Fiskesjö, Magnus . *The Thanksgiving Turkey Pardon, the Death of Teddy’s Bear, and the Sovereign Exception of Guantamano*. Prickly Paradigm Press, Chicago, 2003.
19. Sahlins, Marshall. *Culture and Practical Reason*. University of Chicago Press, Chicago, 1976.
20. *Carsten, Janet. *After Kinship : New Departures in Anthropology*. Cambridge University Press, Cambridge, 2004.
21. Hobsbawm, Eric and Terence Ranger (ed.) . *The Invention of Tradition*. Cambridge University Press, Cambridge, 1983.
22. Said, Edward. *Orientalism*. Routledge and Kegan Paul, London, 1978.
23. Xin Liu. *The Mirage of China : Anti-Humanism, Narcissism, and Corporeality of the Contemporary World*. Berghahn Books, Oxford, 2009.

24. Rabinow, Paul, and George Marcus (with James Faubion and Tobias Rees). *Designs for an Anthropology of the Contemporary*. Duke University Press, Durham and London. 2008.
25. Viveiros de Castro, Eduardo 'Exchanging Perspectives : The Transformation of Objects into Subjects in Amerindian Ontologies'. *Common Knowledge* 10.3. Fall 2004. 463-84

Advanced introduction to anthropological methods

1. *The Royal Anthropological Institute. *Notes and Queries on Anthropology*, Routledge Kegan Paul, London, 6th. edn., 1951.
2. *Epstein, AL (ed.) . *The Craft of Social Anthropology*, Tavistock Publications, London and New York, 1967. *Robben, Antonius, and Jeffery Sluka (ed.) *Ethnographic Fieldwork : An Anthropological Reader*, Blackwell Publishing, Oxford, 2007.
3. *Clifford, James, and George Marcus (ed.). *Writing Culture : The Poetics and Politics of Ethnography*, University of California Press, Berkeley, 1986.
4. *Ortner, Sherry . 'Generation X : Anthropology in a media-Saturated World', *Cultural Anthropology*, 13.3. 1998 (414-40).
5. *Heimer, Maria, and Stig Thogerson (ed.) . *Doing Fieldwork in China*, Nordic Institute of Asian Studies and University of Hawaii Press, Hawaii, 2006.
6. *Ayi, Bamo, Stevan Harrell and Ma Lunzy . *Fieldwork Connections : the fabric of ethnographic collaboration in China and America*, University of Washington Press, Seattle, 2007.
7. *Okely, Judith, and Helen Calloway (ed). *Anthropology and Autobiography*, ASA Monographs 29, Routledge, London and New York, 1992.
8. *Jackson, Anthony (ed.). *Anthropology At Home* (ASA Monographs 25), Tavistock Publications, London, 1987.
9. *Winkelman, Michael. *Culture and Health : Applying Medical Anthropology*, John Wiley and Sons, San Francisco, 2009.
10. *Bennett, Tony . *The Birth of the Museum : History, Theory, Politics*, Routledge, London and New York, 1995.
11. *Benthall, Jonathan . *Disasters, Relief, and the Media*. I.B. Tauris, London, 1993; reprinted Sean Kingston Publishing, Wantage (UK), 2010.
12. *Harrell-Bond, Barbara . *Imposing Aid : Emergency Assistance to Refugees*, Oxford University Press, Oxford, 1986.
13. *Grillo, R, and A. Rew (ed.) . *Social Anthropology and Development Policy* (ASA Monographs 23), Tavistock Publications, London, 1985.
14. *Grillo, R, and R. Stirrat (ed.) . *Discourses of Development : Anthropological Perspectives*, Berg, Oxford, 1997.
15. *Croll, Elisabeth, and David Parkin (ed.) . *Bush Base, Forest Farm : culture, environment, and development*, Routledge, London, 1992.
16. *Hobart, Mark (ed.) . *An Anthropological Critique of Development : The Growth of Ignorance*. Routledge, London, 1993.
17. *Tapp, Nicholas. 'Social Aspects of China Fir Plantations in China', *Commonwealth Forestry Review* 75.4, 1996.
18. *Pottier, Johan (ed.) . *Practising Development : Social Science Perspectives*, Routledge, London, 1993.
19. *Pottier, Johan, Alan Bicker and Paul Sillitoe (ed). *Negotiating Local Knowledge : Power*

- and Identity in Development, Pluto Press, London, 1993.
20. *Anja Nygren . 'Local knowledge in the environmental-development discourse : from dichotomies to situated knowledge', *Critique of Anthropology* 19. 3, 1999 (267-88)
 21. *Lewis, David. 'Anthropology and Development : the uneasy relationship', in *A Handbook of Economic Anthropology*, ed. J. Carrier. Edward Elgar, Cheltenham, UK, and Northampton, USA, 2005.
 22. *Escobar, Arturo . 'Anthropology and development', *International Science Journal* 154, 1997 (497-516).

民俗学专业博士研究生培养方案（030304）

（社会发展学院）

一、培养目标

（一）较好地掌握和中国特色社会主义理论体系，深入贯彻科学发展观，热爱祖国，遵纪守法，品德良好，学风严谨，身心健康，具有较强的事业心和献身精神，积极为社会主义现代化建设事业服务。

（二）掌握坚实宽广的民俗学基础理论和系统深入的专门知识，同时掌握社会学，文学相关学科知识，具有独立从事科学研究工作的能力，能够胜任高等学校和科研机构的教学科研岗位，以及成为民俗文化相关的社会管理者和文化创意产业经营者。

（三）熟练掌握一门外语，能阅读本专业外文文献，具有运用外文写作和进行国际学术交流的能力。

二、培养方式与学习年限

（一）培养方式

本专业博士研究生的培养实行导师指导和指导小组集体培养相结合的方式。鼓励、支持和推动跨学科、跨专业的培养方式，在需要和可能的前提下，也可采取和国内外同行学者或学术单位联合培养的方式。

（二）学习年限

博士研究生学习年限一般为四年，最长不应超过六年。

三、主要研究方向

1. 民俗学理论与民俗历史
2. 民间文艺学
3. 都市民俗与非物质文化遗产
4. 民俗传播学
5. 应用民俗学与文化产业

四、学分要求与课程设置

（一）学分要求

博士研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读6学分；学位基础课为学位必修课程；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程，学位基础课与学位专业课（必修）课程的学分之和不少于5学分，学位专业课（选修）课程至少选修1门，不少于2学分。跨学科或跨专业选修课程至少选修1门，不少于2学分。博士研究生课程学习至少应取得15学分。

导师可根据专业培养需求和博士研究生已修读课程的情况，要求博士研究生补修一些先修课程。

（二）课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课	中国马克思主义与当代 Chinese Marxism and Contemporary World	2	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	
	研究伦理与学术规范 Research Ethics and Academic Standards	/	/	
	马克思主义经典著作选读 An Anthology of Marxist Classics	1	/	
学位基础课	民俗资源与应用 Applications of Folklore Resources	2	第一学期	仲富兰
学位专业课 (必修)	民俗学基本问题 Introduction to Folklore	2	第一学期	田兆元
	科研论文写作 Writing Methods	1	第二学期	文军 李向平 田兆元 吴瑞君 丁金宏 王富文等
学位专业课 (选修)	中国民俗学经典研究 Studies on the Classical of Chinese Folklore	1	第二学期	田兆元
	非物质文化遗产研究 Studies on the Intangible Cultural Heritage	1	第二学期	田兆元
	民俗传播学 Folklore Communication	2	第二学期	仲富兰
跨学科或跨专业选修课	至少选修 1 门，不少于 2 学分			

注：除课程学习外，本专业博士研究生在学期间须对院系和指导教师应指定各专业的基本文献进行阅读，并提交至少 5 篇读书报告。同时至少参加 30 场的学术活动，并将有关情况记入《华东师范大学研究生参加学术活动登记表》。学业结束前，由导师对其进行考评。

五、科研成果要求

博士研究生在读期间科研成果应达到以下条件之一：

(一) 本专业博士研究生在读期间，须以本人为第一作者，或导师为第一作者、本人为第二作者，华东师范大学为第一作者单位，在 SSCI、A&HCI 收录期刊发表 1 篇学术论文；

(二) 本人为第一作者，或导师为第一作者、本人为第二作者，华东师范大学为第一作者单位，在文科一级学科权威期刊发表 1 篇学术论文；

(三) 本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 CSSCI 收录期刊（含扩展版）上发表 2 篇学术论文。

博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求后，方能提出学位申请。

六、学业考核

(一) 年度报告。每学年末，本专业博士研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

(二) 基本文献阅读能力考核。本专业博士研究生应该掌握其研究领域涉及的基本文献，第一学年结束时由院系组织考核，具体考核方案另行确定。

(三) 开题报告审核。在学位论文开题之前，本专业博士研究生需要修满规定课程的学分。一般应在第四学期确定学位论文题目，通过学位论文开题报告，并订出学位论文工作计

划，研究生在论文撰写过程中应定期向导师和指导小组做阶段报告。院系和研究生院在第四学期进行考核。

(四) 答辩资格审核。本专业博士研究生毕业生须在每年4月10日前进行论文答辩资格审核。具体审核日期以通知为准。博士研究生论文答辩资格审核主要包括课程学习及学分的审核、科研成果的审核、学术活动参加情况的审核等。

七、学位论文要求

博士学位论文是综合衡量博士研究生培养质量和学术水平的重要标志，应在导师指导下，由博士研究生独立完成。本专业博士生学位论文选题及学术水平的要求为：

(一) 学生选题须建立在广泛阅读和大量查阅文献资料的基础之上，充分了解本研究方向的历史、现状和发展趋势，选题须有较强的理论意义和现实意义，并体现出社会学专业的学科特点；

(二) 论文要切实反映本学科领域近期的研究成果，具有一定的学术价值，内容有新意或方法有创新，具备个人的独到学术见解，达到了该研究领域的前沿水平；

(三) 论文不仅需要反映作者较好地掌握了本专业的基本理论和方法，而且反映作者具有相应的科研能力，以及在本学科上已掌握了坚实宽广的理论基础和系统深入的专业知识。

(四) 论文评阅和答辩

拟申请学位论文答辩博士研究生必须通过院系组织的论文预答辩(正式答辩前3个月)。院系组织相关专业的教师、导师和指导小组成员听取申请人全面报告论文进展情况及取得的成果，提出进一步修改和完善学位论文的意见和建议，并确定申请人可否如期参加答辩。答辩结果报分学位委员会备案。预答辩合格或经修改合格者方可进入正式答辩。如进入“双盲抽检”程序，须抽检合格或修改复审合格方可进入正式答辩。论文答辩通过者可申请学位。

八、基本文献阅读书目

1. 钟敬文民俗学论文集. 上海文艺出版社.
2. 顾颉刚民俗学论集. 上海文艺出版社.
3. 江绍原民俗学论集.上海文艺出版社.
4. 刘魁立民俗学论集.上海文艺出版社
5. 周作人民俗学论集.上海文艺出版社
6. 王文宝. 中国民俗研究史. 黑龙江人民出版社.
7. 仲富兰. 中国民俗文化学导论. 上海辞书出版社.
8. (英) 弗雷泽. 金枝. 上海文艺出版社.
9. (日) 关敬吾. 民俗学. 中国民间文艺出版社.
10. (美) 阿兰·邓迪斯. 世界民俗学. 上海文艺出版社.
11. (英) 查·索·博尔尼. 民俗学手册. 上海文艺出版社.
12. (美) J·H·布鲁范德. 美国民俗学. 汕头大学出版社.
13. 祁连休, 程蔷. 中华民间文学史. 河北教育出版社.
14. 郑振铎. 中国俗文学史. 作家出版社.
15. 罗永麟. 论中国四大民间故事. 中国民间文艺出版社.
16. 陈勤建. 文艺民俗学. 上海文艺出版社.
17. 张紫晨编. 民俗学讲演集. 书目文献出版社.
18. 姜彬主编. 吴越民间信仰民俗. 上海文艺出版社.
19. 仲富兰. 民俗传播学. 上海文化出版社.
20. 田兆元. 神话与中国社会. 上海人民出版社.

21. 茅盾等. 神话三家论. 上海文艺出版社.
22. 闻一多. 伏羲考. 上海古籍出版社.
23. 马昌仪. 中国神话学论文选萃》(上下). 中国广播电视出版社.
24. 叶舒宪. 中国神话哲学. 中国社科出版社.
25. (美) 斯蒂·汤普森. 世界民间故事分类学. 上海文艺出版社.
26. (德) 艾伯华. 中国民间故事类型. 商务印书馆.
27. 刘守华. 比较故事学论考. 黑龙江人民出版社.
28. 田继周等. 少数民族与中国文化. 上海人民出版社.
29. 陶立璠. 民族民间文学理论基础. 中央民族学院出版社.
30. 田兆元, 敖其主编. 民间文学概论. 华东师范大学出版社.
31. 朱天顺. 中国古代宗教初探. 上海人民出版社.
32. (英) 恩格斯. 家庭、私有制和国家的起源. 人民出版社.
33. (德) 格罗塞. 艺术的起源. 商务印书馆.
34. (法) 列维—布留尔. 原始思维. 商务印书馆.
35. (法) 列维—斯特劳斯. 野性思维. 商务印书馆.
36. (法) 涂尔干. 宗教生活的基本形式. 上海人民出版社.
37. (法) 列维·斯特劳斯. 图腾制度. 上海人民出版社.
38. (美) 鲁思·本尼迪克特. 文化模式. 三联书店.
39. (美) 威廉·A·哈维兰. 当代人类学. 上海人民出版社.
40. 理查德·鲍曼. 作为表演的口头艺术. 广西师范大学出版社.
41. 王晓葵等编. 现代日本民俗学的理论与方法. 学苑出版社.
42. 约翰·迈尔斯·弗里. 口头诗学. , 帕里—洛德理论. 社会科学文献出版社.
43. 阿尔伯特·贝茨·洛德. 故事的歌手. 中华书局.
44. 弗拉基米尔·雅可夫列维奇·普罗普. 故事形态学. 中华书局.
45. 董晓萍. 田野民俗志. 北京师范大学出版社.
46. 洪长泰. 到民间去: 1918—1937 年的中国知识分子与民间文学活动. 上海文艺出版.
47. 田兆元. 文化人类学教程. 华东师范大学出版社.
48. 高丙中. 民俗文化与民俗生活. 中国社会科学出版社.
49. 陈高华, 徐吉军主编. 中国风俗通史(十二卷). 上海文艺出版社.
50. 刘锡诚. 20 世纪中国民间文学学术史. 河南大学出版社.
51. 王文章. 非物质文化遗产概论. 文化艺术出版社.
52. Alan Dundes (ed.), *International Folkloristics: Classic Contribution by the Founder of Folklore*, Rowman & Little Field, 1999.
53. Richard Dorson, *Folklore and Folklife: An Introduction*, University of Chicago Press, 1982.
54. Jan Harold Brunvand, *The Vanishing Hitchhiker: American Urban Legends and Their Meanings*, W.W. Norton & Company, 1989.
55. Laurajane Smith (ed.), *Intangible Heritage (Issues in Cultural Heritage)*, Routledge, 2009.

英语语言文学专业博士研究生培养方案（050201）

法语语言文学专业博士研究生培养方案（050203）

日语语言文学专业博士研究生培养方案（050205）

（外语学院）

一、培养目标

本学科旨在培养能够独立运用马克思主义基本观点分析问题，具有较高的理论水平，可以创造性地进行外国文学、外国文化和东西方翻译理论研究的高级人才，使他们能够胜任相关领域的教研工作，并有所建树，同时具有广博的理论知识和开阔的学术视野，品行端正，身心健康，素质好，能力强，有望成为新一代学术带头人。

二、培养方式与学习年限

（一）培养方式

本专业采用课堂教授、学术讨论、专题研究和社会实践相结合的培养方式，在学习年限内，学习者必须满足学习年限的规定。

（二）学习年限

博士研究生学习年限一般为四年，最长不应超过六年。

三、主要研究方向

1. 国别文学
2. 地域文化
3. 翻译研究
4. 比较文学
5. 女性文学

四、学分要求与课程设置

（一）学分要求

博士研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读 6 学分；学位基础课为学位必修课程，至少修读 2 学分；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程，学位专业课（必修）至少修读 4 学分，学位专业课（选修）至少修读 2 学分。跨学科或跨专业课程(选修)至少修读 2 学分。博士研究生课程学习至少应取得 16 学分。

导师可根据专业培养需求和博士研究生已修读课程的情况，要求博士研究生补修一些先修课程。

（二）课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课	中国马克思主义与当代 Chinese Marxism and Contemporary World	2	第一学期	

	外国语 Foreign Language	4	第一学年	
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	马克思主义经典著作选读 Selected Readings in Marxist Classics	1	/	
学位基础课	文学与文化研究 Literary and Cultural Studies	2	第二学期	金衡山* 彭青龙 袁筱一 朱晓映 王亚民
	当代语言学研究 Studies of Contemporary Linguistics	2	第一学期	张吉生 王馥芳 何刚 邹为诚
学位专业课 (必修)	古典文艺理论 Classic Literary Theories	2	第一学期	刘迺银* (王改娣)
	当代文艺理论 Modern Literary Theories	2	第三学期	朱晓映* 金衡山 杨明明 王静
	语言统计学 Statistics for Language Research	2	第一学期	陈芳
	理论语言学 Theoretical Linguistics	2	第二学期	张吉生 王馥芳
学位专业课 (选修)	文学研究方法 Approaches to Literary Studies	2	第一学期	彭青龙
	19世纪美国文学与文化 19 th Century American Literature and Culture	2	第一学期	金衡山
	20世纪美国文学与文化 20 th Century American Literature and Culture	2	第二学期	金衡山
	中澳关系 China-Australia Relations	2	第一学期	侯敏跃
	战后国际关系 Post-World War II International Relations	2	第二学期	侯敏跃
	翻译理论研究 Fundamentals of Translation Theories	2	第二学期	张春柏
	翻译批评研究 The Critique of Translation	2	第二学期	袁筱一
	译学研究方法 Approaches to Translation Studies	2	第三学期	高宁
	德译中国文学专题研究 Studies on Chinese Literature in German Translation	2	第二学期	宋健飞
	英语女性文学研究专题 English Women Writers and Their Writings: A Review	2	第二学期	朱晓映
	澳大利亚文学批评研究 Australian Literary Criticism	2	第二学期	彭青龙
	日本近代文学专题研究 Academic Research on Modern Japanese Literature	2	第二学期	潘世圣
	中日文学比较研究 Comparative Studies Between Chinese Literature and Japanese Literature	2	第三学期	潘世圣

	侨民文学专题研究 Literature of the Russian Immigrants	2	第二学期	王亚民
	文本分析 Text Analysis	2	第三学期	王 静
跨学科或跨专业选修课	至少选修 1 门，不少于 2 学分			

注：（1）标星号者为课程召集人

（2）除课程学习外，在读期间每位博士研究生作学术演讲至少 2 次；参加学术讨论或讲座至少 30 次。课程考核方式采取笔试和开卷/闭卷等灵活多样的形式，并通过提交学术论文、研究报告、读书报告来考核学生学业成绩。学术活动不计入学分，但纳入答辩资格审核范围。

五、科研成果要求

本专业高度重视研究生的科研训练与科研能力的培养，相关的要求已经写进本培养方案中。此外，本专业鼓励博士研究生参与指导教师的科研课题和国内外学术交流、积极申请各类留学项目和省部级以上的社科项目，在导师的指导下，有序推进相关课题的研究。

博士研究生在读期间发表的科研成果须满足下列条件之一：（一）本人为第一作者，或导师为第一作者、本人为第二作者，华东师范大学为第一作者单位，在 SSCI、A&HCI 收录期刊发表 1 篇学术论文；（二）本人为第一作者，或导师为第一作者、本人为第二作者，华东师范大学为第一作者单位，在文科一级学科权威期刊发表 1 篇学术论文；（三）本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 CSSCI 收录期刊(含扩展版)上发表 2 篇学术论文。

博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求后，方能提出学位申请。

六、学业考核

学业考核按照研究生手册要求执行。博士研究生应根据自身情况和导师要求在规定时间内完成“基本文献阅读书目”的读后感或书评，同时接受学业考核。学业考核合格后进入博士论文开题。

（一）年度报告。每学年末，博士研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

（二）基本文献阅读能力考核。博士研究生应该掌握其研究领域涉及的基本文献，第一学年结束时由院系组织考核，具体考核方案由院系自行确定。

（三）开题报告审核。博士研究生第一学年需要修满规定课程学分，需完成学位论文开题工作。院系和研究生院在第三学期初进行考核。

（四）答辩资格审核。秋季毕业生须在每年 4 月 10 日前，春季毕业生须在每年 10 月 31 日前进行论文答辩资格审核。具体审核日期以通知为准。博士研究生论文答辩资格审核主要包括课程学习及学分的审核、科研成果的审核、学术活动参加情况的审核等。

七、学位论文要求

（一）论文选题

撰写论文之前，必须认真进行调查研究，查阅文献资料，了解研究方向的历史、现状和发展趋势，在此基础上确定自己的学位论文题目。

论文的选题工作要在前人工作的基础上展开，要具有学术价值和实践意义，论文对所研究的课题要有新的见解。

（二）论文开题

中期考核结束后，进行学位论文开题报告论证会/答辩会。研究生必须撰写完整的学位论文开题报告，包括课题研究和撰写的意义、研究方法、研究思路、内容框架、撰写计

划、核心观点和创新环节以及相关的文献资料。开题报告论证会/答辩会，除论文指导教师以外需有其他三位（副教授以上职称）专家（其中一位必须是外校/院专家）参加。开题报告的评估结论分为“合格”和“不合格”两种。不合格的开题报告作者不得进入论文撰写阶段。

（三）论文撰写

研究生在论文撰写过程中应定期向导师和指导小组作阶段报告，并在导师的指导下不断完善论文的结构、思路和观点。

（四）论文预答辩

拟申请学位论文答辩博士研究生必须通过院系组织的论文预答辩。院系组织相关专业的教师、导师和指导小组成员听取申请人全面报告论文进展情况及取得的成果，提出进一步修改和完善学位论文的意见和建议，并确定申请人可否如期参加答辩。

（五）论文评阅和答辩

博士生必须符合以下条件才可以申请论文答辩：

完成规定的最低学分数课程；

完成规定的科研论文要求（特殊情况可以凭符合学校要求的学术期刊正式稿件录用通知，并经研究生院批准）。

博士论文必须参加校研究生院外送“双盲”评定和评阅。“双盲”评定和评阅合格方可进行正式答辩。同时，论文完稿后，电子版需发送给本二级学科内的其他博士生导师评阅。博士毕业论文的答辩委员会由五位教授组成，由论文指导教师推荐，其中至少三位是博士生导师；并至少两位，最多三位是校外专家。

八、基本文献阅读书目

1. Bertrand Russell. *A History of Western Philosophy*
2. Nothrop Frye. *Anatomy of Literary Criticism*
3. Emory Elliott. *The Columbia History of the American Novel*
4. Richard Ruland & Malcolm Bradbury. *From Romanticism to Post-Modernism*
5. Donald McQuade & et al (ed). *The Harper American Literature, vol. 2*
6. Raman Selden. *The Theory of Criticism: From Plato to the Present: A Reader*. Longman Group, 1997.
7. Spilka M. (ed). *Towards a poetics of fiction*. London: Indiana University Press, 1977.
8. Alexander M. *Themes and strategies in postmodernist British and American fiction*. London: Edward Arnold, 1989.
9. Day G. *From fiction to the novel*. London: Routledge, 1987.
10. Lodge D. *Language of fiction*. London: Routledge, 1980.
11. Seymour-Smith M. *Novels and Novelists: A guide to the world of fiction*. New York: St Martin's Press, 1980.a
12. Robert E. *Wrting themes about literature*. New York: Prentice-Hall, 1973.
13. Ascroft B, Griffiths G & Tiffin H. *The Empire Writes Back*. Routledge, 2002 Sandra Gilbert, Susan Gubar, *The Norton Anthology of Literature by Women, The Traditions in English, Third Edition*. W.W.Norton Company. Inc, 2007.
14. Elaine Showalter. *A Jury of Her Peers, Alfred A Knopf*. 2009.
15. Schulte Rainer & John Biguenet, eds. *Theories of Translation*. The University of Chicago Press, 1992.
16. Venuti Lawrence, ed. *Translation Studies Reader, Routledge*. 2000.

17. Hazard Adams & Leroy Searle. *Critical Theory Since Plato (two volumes)* (柏拉图以来的批评理论, 第三版, 上下册. 北京大学出版社)
18. Raman Selden, Peter Widdowson & Peter Brooker. *A Reader's Guide to Contemporary Literary Theory*. 外语教学和研究出版社, 2004.
19. Terry Eagleton. *Literary Theory: An Introduction*. 外语教学与研究出版社, 2004.
20. M.H.Abrams. *A Glossary of Literary Terms, 7th edition*. 外语教学与研究出版社, 2004.
21. George Steiner. *Après Babel, Ed. Albin Michel*, 1978.
22. George Mounin. *Les problèmes théoriques de la traduction*. Gallimard, 1976.
23. Yves Tadié. *La critique littéraire du 20e siècle*. Pocket, 1987.
24. Antoine Berman, *l'épreuve de l'étranger*, Gallimard, 1984.
25. 章安祺, 黄克剑, 杨慧林. 西方文艺理论史: 从柏拉图到尼采. 中国人民大学出版社, 2007.
26. 赵一凡. 西方文论讲稿: 从胡塞尔到德里达. 三联书店, 2007.
27. 赵一凡. 西方文论讲稿续编: 从卢卡奇到萨义德. 三联书店, 2009.
28. 凯尔德什[俄]. 俄罗斯白银时代文学史(四卷本)(I). 敦煌文艺出版社, 2006.
29. 德拉奇[俄]. 世界文化百题. 敦煌文艺出版社, 2004.
30. 国外翻译理论研究丛书. 上海外语教育出版社.
31. 翻译研究文库. 外语教学与研究出版社.
32. 马祖毅. 中国翻译简史. 中国对外翻译出版公司, 1997.
33. 潘文国. 汉英对比纲要. 北京语言文化大学出版社, 1997.
34. 潘文国. 对比语言学: 历史与哲学思考. 上海教育出版社, 2006.
35. 谭载喜. 西方翻译简史. 商务印书馆, 1991.
36. 弗·阿格诺索夫[俄]. 俄罗斯侨民文学史. 人民文学出版社, 2004.
37. 岡崎敏雄, 岡崎 瞳. 日本語教育におけるコミュニケーション・アプローチ. 凡人社, 1990.
38. 柳父章等. 日本の翻訳論. 法政大学出版局, 2010.

外国语言学及应用语言学专业博士研究生培养方案

(050211)

(外语学院)

一、培养目标

本学科旨在培养能独立运用马克思主义基本观点分析问题，具有较高的语言学理论素养和专业基础知识、创造性地进行理论语言学或外语教学研究的学术能力；能胜任语言研究、外语教学等相关专业的工作，并有所建树；具有广博的理论语言学知识或当代外语教学理论知识和开阔的学术视野，品行端正，身心健康，素质好，能力强的高级人才。

二、培养方式与学习年限

(一) 培养方式

本专业采用课堂教授、学术讨论、专题研究和社会实践相结合的培养方式，在学习年限内，学习者必须满足学习年限的规定。

(二) 学习年限

博士研究生学习年限一般为四年，最长不应超过六年。

三、主要研究方向

1. 英语语言教育研究
2. 语用学与文化研究
3. 语言问题的跨学科研究
4. 音系学
5. 认知语言学

四、学分要求与课程设置

(一) 学分要求

博士研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读 6 学分；学位基础课为学位必修课程，至少修读 2 学分；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程，学位专业课（必修）至少修读 4 学分；学位专业课（选修）至少修读 2 学分；跨学科或跨专业课程（选修）至少修读 2 学分。博士研究生课程学习至少应取得 16 学分。

导师可根据专业培养需求和博士研究生已修读课程的情况，要求博士研究生补修一些先修课程。

(二) 课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课	中国马克思主义与当代 Chinese Marxism and Contemporary World	2	第一学期	

	外国语 Foreign Language	4	第一学年	
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	马克思主义经典著作选读 Selected Readings in Marxist Classics	1	/	
学位基础课	当代语言学研究 Studies of Contemporary Linguistics	2	第一学期	张吉生 王馥芳 何 刚 邹为诚
学位专业课 (必修)	语言统计学 Statistics for Language Research	2	第一学期	陈 芳
	理论语言学 Theoretical Linguistics	2	第二学期	张吉生 王馥芳
学位专业课 (选修)	音系学 Phonology	2	第一学期	张吉生
	语义学 Semantics	2	第二学期	待 定
	句法学 Syntax	2	第三学期	待 定
	理论语用学 Theoretical Pragmatics	2	第二学期	何 刚
	教育语言学 Educational Linguistics	2	第二学期	邹为诚
	二语习得研究 Second Language Acquisition	2	第二学期	陈 芳
	当代语言哲学 Contemporary Philosophy of Language	2	第一学期	何 刚
	第二语言教育前沿问题研究 New Issues in L2 Education	2	第三学期	邹为诚
	课堂实践研究 Language Classroom Studies	2	第二学期	邹为诚
	优选论 Optimality Theory	2	第四学期	张吉生
	当代音系学理论 Contemporary Phonological Theories	2	第三学期	张吉生
	音系学前沿问题研究 Current Issues in Phonological Studies	2	第四学期	张吉生
	日语教育学 Japanese Language Education	2	第一学期	徐敏民
	汉日对比研究 Contrastive Study Between Chinese and Japanese	2	第一学期	高 宁
跨学科或跨专业选修课	至少选修 1 门，不少于 2 学分			

注：除课程学习外，在读期间每位博士研究生作学术演讲至少 2 次；参加学术讨论或讲座至少 30 次。课程考核方式采取笔试和开卷/闭卷等灵活多样的形式，并通过提交学术论文、研究报告、读书报告来考核学生学业成绩。学术活动不计入学分，但纳入答辩资格审核审核范围。

五、科研成果要求

本专业高度重视研究生的科研训练与科研能力的培养，相关的要求已经在本培养方案中明确。此外，本专业鼓励博士研究生参与指导教师的科研课题和国内外学术交流等，鼓

励博士研究生积极申请各类留学项目以及各类科研基金，在导师的指导下，尽早进入有关课题的研究。

博士研究生在读期间发表的科研成果须满足下列条件之一：（一）本人为第一作者，或导师为第一作者、本人为第二作者，华东师范大学为第一作者单位，在 SSCI、A&HCI 收录期刊发表 1 篇学术论文；（二）本人为第一作者，或导师为第一作者、本人为第二作者，华东师范大学为第一作者单位，在文科一级学科权威期刊发表 1 篇学术论文；（三）本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 CSSCI 收录期刊(含扩展版)上发表 2 篇学术论文。

博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求后，方能提出学位申请。

六、学业考核

学业考核按照研究生手册要求执行。博士研究生应根据自身情况和导师要求在规定时间内完成“基本文献阅读书目”的读后感或书评，同时接受学业考核。学业考核合格后进入博士论文开题。

（一）年度报告。每学年末，博士研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

（二）基本文献阅读能力考核。博士研究生应该掌握其研究领域涉及的基本文献，第一学年结束时由院系组织考核，具体考核方案由院系自行确定。

（三）开题报告审核。博士研究生第一学年需要修满规定课程学分，需完成学位论文开题工作。院系和研究生院在第三学期初进行考核。

（四）答辩资格审核。秋季毕业生须在每年 4 月 10 日前，春季毕业生须在每年 10 月 31 日前进行论文答辩资格审核。具体审核日期以通知为准。博士研究生论文答辩资格审核主要包括课程学习及学分的审核、科研成果的审核、学术活动参加情况的审核等。

七、学位论文要求

（一）论文选题

撰写论文之前，必须认真进行调查研究，查阅文献资料，了解研究方向的历史、现状和发展趋势，在此基础上确定自己的学位论文题目。

论文的选题要在前人工作的基础上有所创新，有学术价值和实践意义，论文对所研究的课题要有新的见解。

（二）论文开题

在中期考核结束后进行学位论文开题报告论证会/答辩会。研究生必须撰写完整的学位论文开题报告，包括课题研究和撰写的意义、研究方法、研究思路、内容框架、撰写计划、核心观点和创新环节以及相关的文献资料。开题报告论证会/答辩会需有除论文指导教师以外其他三位（副教授以上职称）专家（其中一位必须是外校/院专家）参加。开题报告的评估结论分为“合格”和“不合格”两种意见。不合格的开题报告作者不得进入论文撰写阶段。

（三）论文撰写

研究生在论文撰写过程中应该定期向导师和指导小组作阶段报告，并在导师的指导下不断完善论文的结构、思路和观点。

（四）论文预答辩

拟申请学位论文答辩博士研究生必须通过院系组织的论文预答辩。院系组织相关专业的教师、导师和指导小组成员听取申请人全面报告论文进展情况及取得的成果，提出进一步修改和完善学位论文的意见和建议，并确定申请人可否如期参加答辩。

（五）论文评阅和答辩

博士生必须符合以下条件才申请论文答辩:

1) 完成规定的最低学分数课程;

2) 完成规定的科研论文要求(特殊情况可以凭符合学校要求的学术期刊正式稿件录用通知)。

博士论文由院研究办负责外送论文评阅,并把论文电子版发送给二级学科内的每位博士生导师评阅;论文必须参加校研究生院负责外送的“双盲”评定和评阅。“双盲”评定和评阅合格方可进行正式答辩。博士毕业论文的答辩委员会由五位教授组成,可由论文指导教师推荐,至少三位是博士生导师;并至少两位校外专家。

八、基本文献阅读书目

1. Allen, Mary J. & Yen, Wendy M. *Introduction to Measurement Theory*. Monterey, CA: Brooks/ Cole Publishing. 1979.
2. Aronoff, M. et al. *The Handbook of Linguistics*. 外研社, 2000.
3. Austin, J.L. *How to Do Things with Words*. 外研社, 1999.
4. Baker, M. *In Other Words: A Coursebook on Translation*. 外研社, 1999.
5. Baugh, A. C. & Cable, T. *A History of the English Language* London, 1978.
6. Chomsky, N. *Aspects of the Theory of Syntax*, Cambridge: Mass, MIT Press, 1965.
7. Chomsky, N. *Knowledge of Language: Its Nature, Origin, and Use*. 外研社, 1999.
8. Chomsky, N. & M. Halle. *The Sound Pattern of English*. New York: Harper and Row, 1986.
9. Clark, H.H. & Clark, E. V. *Psychology and Language* New York: Harcourt, 1977.
10. Cook, V. *Linguistics and Second Language Acquisition*. 外研社, 1999.
11. Cook, V. *Second Language Learning and Language Teaching*. 外研社, 2000.
12. Gass, S.M. & Selinker L. *Second language acquisition*. 3rd Ed. New York: Routledge. 2001.
13. Gigliolo, P. P. *Language and Social Context*, Penguin, 1983.
14. Gravetter, F.J. & Wallnau, L.B. *Statistics for the behavioral sciences*, 7th Ed. 中国轻工业出版社, 王爱民、李悦等译, 2008.
15. Gussenhoven, C. & H. Jacobs *Understanding Phonology*. London: Arnold, 1998.
16. Hambleton, Ronald K., Swaminathan, H. & Rogers, J. *Fundamentals of Item Response Theory*. Newbury Park, CA: Sage Publications, Inc. 1991.
17. Howell, D.C. *Fundamental statistics for the behavioral sciences*, 7th Ed. Wadsworth, Cengage Learning, 2011.
18. Hudson, R. A. *Sociolinguistics*, Cambridge University Press, 1983.
19. Kager, R. *Optimality Theory*. 外研社, 1999.
20. Kempson, R.M. *Semantic Theory*, Cambridge University Press, 1977.
21. Kenstowicz, Michael J. *Phonology in Generative Grammar*. Cambridge: Blakwell, 1994.
22. Levinson, S. *Pragmatics*, Cambridge University Press, 1983.
23. Levinson, S.C. *Pragmatics*. 外研社, 1999.
24. Lyons, J. *Semantics*, Cambridge University Press, 1977.
25. McDonough, J. et al. *Research Methods for English Language Teachers*. 外研社, 2000.
26. Matthews, P.H. *Morphology*. 外研社, 1999.
27. Prince, Alan & Paul Smolensky. *Optimality Theory*. Technical Report No.2, Rutgers Center for Cognitive Science, Rutgers University, 1993.
28. Radford, A. *Syntax: A Minimalist Introduction*. 外研社, 1999.
29. Saeed, J.I. *Semantics*. 外研社, 1999.

30. Searle, J.R. *Speech Acts: An Essay in the Philosophy of Language*. 外研社, 2000.
31. Smith, N & Wilson, D. *Modern Linguistics: The Results of Chomsky's Revolution* Penguin, 1979.
32. Yip, Moria. *Tone*. Cambridge: CUP, 2002.

文艺学专业博士研究生培养方案（050101）

（对外汉语学院）

一、培养目标

（一）能用马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和中国特色社会主义理论体系的基本观点分析问题，热爱祖国，遵纪守法，热爱专业，学风严谨，品行端正，身心健康，有较强的为社会服务的事业心和献身精神。

（二）有扎实的中文学科科研能力，在学期间发表具有较高质量的科研成果；熟练掌握一门外国语，略通第二外国语，具有广博的专业基础知识、开阔的学术视野。

（三）能运用交叉学科理念方法，对一国固有文艺和本土文化的关系进行更全面深入的学理及应用的研究，深刻把握文化多元化语境下中国文艺特征，推动中国文学的对外传播，具有一定的批判创新能力和现代人文品格。

二、培养方式与学习年限

（一）培养方式

本专业采用课堂教授、案例教学、实验教学、讨论和实践（社会调研与参与科研）相结合的培养方式。在学习年限内，要求学习者保证规定的在校学习时间。

（二）学习年限

博士研究生学习年限一般为四年，最长不应超过六年。

三、主要研究方向

1. 文艺与民俗学交叉研究
2. 非物质文化遗产（文学艺术类）研究
3. 民间文艺学

四、学分要求与课程设置

（一）学分要求

博士研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读 6 学分；学位基础课为学位必修课程；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程，学位基础课与学位专业课（必修）课程的学分之和不少于 5 学分，学位专业课（选修）课程至少选修 1 门，不少于 2 学分。博士研究生课程学习至少应取得 15 学分。

（二）课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课	中国马克思主义与当代 Chinese Marxism and Contemporary World	2	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	

	马克思主义经典著作选读 Selected Readings in Marxist Classics	1	/	
学位基础课	文化学经典研读 Cultural Classics Reading	3	第一学期	陈勤建
学位专业课 (必修)	文艺民俗学批评 Folkloric Criticism in Literature	3	第三学期	陈勤建
学位专业课 (选修)	中国民俗学(含民间文学)学术史研究 Academic History of Chinese Folklore	3	第二学期	郑土有
跨学科或跨 专业选修课	至少选修1门, 不少于2学分			

五、科研成果要求

博士研究生在读期间发表的科研成果须满足下列条件之一：(一) 本人为第一作者，或导师为第一作者、本人为第二作者，华东师范大学为第一作者单位，在 SSCI、A&HCI 收录期刊发表 1 篇学术论文；(二) 本人为第一作者，或导师为第一作者、本人为第二作者，华东师范大学为第一作者单位，在文科一级学科权威期刊发表 1 篇学术论文；(三) 本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 CSSCI 收录期刊(含扩展版)上发表 2 篇学术论文。

博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求后，方能提出学位申请。

六、学业考核

(一)课程考核。课程考核分为考试与考查。必修课程进行考试，选修课程进行考试或考查。考试成绩按百分制、考查成绩按等级制记分。学位课程学习原则上安排在第一学年，其考试须在博士学位论文开题前完成。

(二)年度报告。每学年末，博士研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

(三)基本文献阅读能力考核。博士研究生应该掌握其研究领域涉及的基本文献，第一学年结束时由院系组织考核。

(四)开题报告审核。博士研究生第一学年需要修满规定课程学分，需完成学位论文开题工作。院系和研究生院在第三学期初进行考核。

(五)答辩资格审核。秋季毕业生须在每年 4 月 10 日前，春季毕业生须在每年 10 月 31 日前进行论文答辩资格审核。博士研究生论文答辩资格审核主要包括课程学习及学分的审核、科研成果的审核、学术活动参加情况的审核等。

七、学位论文要求

(一) 论文选题

研究生撰写论文之前，必须认真调查和研究，查阅大量文献资料，了解研究方向的历史、现状和发展趋势，在此基础上确定自己的学位论文题目。

博士研究生：博士学位论文的选题应站在学科的前沿，具有开创性或填补空白性，有较大的学术价值、理论和实践意义，论文对要有创造性的见解。

(二) 论文开题报告

博士论文的开题报告应包括以下要素：

阐述选题依据；

确定选题目的和意义；

文献综述部分比较系统介绍国内外研究领域和动态；

论文撰写的可行性；

论文的研究阶段和工作计划；
论文的创新和有待解决的问题的提出；
论文的大纲及研究内容；
论文撰写的难点、疑点和存在的问题

（三）论文撰写及要求

研究生在论文撰写过程中应该定期向导师和指导小组作阶段报告，并在导师的指导下不断完善论文的结构、思路和观点，博士研究生必须保证投入论文写作的时间不少于 2 年，以确保学位论文的质量。

（四）论文预答辩

为保证博士学位论文质量，导师和院系应注意抓好学位论文选题、开题报告、课题检查等环节。

拟申请学位论文答辩博士研究生必须通过院系组织的论文预答辩。院系组织相关专业的教师、导师和指导小组成员听取申请人全面报告论文进展情况及取得的成果，提出进一步修改和完善学位论文的意见和建议，并确定申请人可否如期参加答辩。

（五）论文评阅和答辩

经专家评定和评阅合格后方可进行正式答辩。

八、基本文献阅读书目

1. 郭绍虞. 中国文学批评史. 上海古籍出版社, 1979.
2. 王运熙, 顾易生主编. 中国文学批评通史(七卷本). 上海古籍出版社, 1996.
3. 谭帆. 中国小说评点研究. 华东师范大学出版社, 2001.
4. 钱钟书. 管锥编、谈艺录. 中华书局, 1979. 1984.
5. 王元化. 文心雕龙讲疏. 上海古籍出版社, 1992.
6. 比较诗学. 中央编译局出版, 1992.
7. 齐森华, 陈多, 叶长海. 中国曲学大辞典. 浙江教育出版社, 1997.
8. 中国戏曲研究院编. 中国古典戏曲论著集成. 中国戏剧出版社, 1959.
9. 王先霏, 周伟民著. 明清小说理论批评史. 花城出版社, 1988.
10. 孙隆基. 中国文化的深层结构. 广西师范大学出版社, 2006.
11. 吴平, 邱明一编. 周作人民俗学论集. 上海文艺出版社, 1999.
12. 钱谷融. 当代文艺问题十讲. 复旦大学出版社, 2004.
13. 胡经之, 王岳川主编. 文艺学美学方法论. 北京大学出版社, 1994.
14. 黄霖, 韩同文主编. 中国历代小说论著选. 江西人民出版社, 1982.
15. 鲁迅. 鲁迅全集. 人民文学出版社, 1981.
16. 朱立元主编. 西方美学通史. 上海文艺出版社, 2000.
17. 胡晓明. 中国诗学之精神. 江西人民出版社, 2001.
18. 叶秀山. 思史诗. 人民出版社, 1998.
19. 陈寅恪. 柳如是别传(三册). 三联书店, 2001.
20. 叶郎. 中国美学史大纲. 上海人民出版社, 1985.
21. 罗宗强. 二十世纪中国学术文存(古代文学理论研究). 湖北教育出版社, 2002.
22. 陈勤建. 文艺民俗学. 上海文化出版社, 2009.
23. 周宪等编. 当代西方艺术文化学. 北京大学出版社, 1988.
24. 陈勤建等主编. 文艺民俗学论文集. 上海文化出版社, 2009.
25. 陈厚诚, 王宁主编. 西方当代文学批评在中国. 百花文艺出版社, 2000.
26. 海德格尔选集(上下). 上海三联书店, 1996.

27. (美) 约翰·维克雷. 神话与文学. 上海文艺出版社, 1995.
28. (美) 露丝·本尼迪克特. 文化模式. 三联书店, 1992.
29. (英) 爱德华·泰勒. 原始文化. 上海文艺出版社, 1992.
30. J.G 弗雷泽. 金枝. 中国民间文艺出版社, 1987.
31. (美) 路易斯·亨利·摩尔根. 古代社会. 中央编译出版社, 2007.
32. (法) 列维·布留尔. 原始思维. 商务印书馆, 1985.
33. (法) 列维·斯特劳斯. 野性的思维. 商务印书馆, 1987.
34. (英) 马林诺夫斯基. 文化论. 华夏出版社, 2000.
35. (德) 恩斯特·卡西尔. 人论. 上海译文出版社, 1985.
36. (奥) 弗洛伊德. 图腾与禁忌. 中国民间文学出版社, 1981.
37. (美) 露丝·东尼迪克特. 文化模式. 三联书店, 1988.
38. C·恩伯·M·恩伯. 文化的变异. 辽宁人民出版社, 1988.
39. E·希尔斯. 论传统. 上海人民出版社, 1991.
40. (英国) E·霍布斯鲍姆, 兰格. 传统的发明. 凤凰出版传媒集团译林出版社, 2004.
41. E·A·罗斯. 变化中的中国人——西方视野里的中国形象. 时事出版社, 1998.
42. (美) 魏伯司各特. 西方文艺批评的五种模式. 重庆出版社, 1983.
43. (加) 诺思罗普·弗莱. 百花文艺出版社, 2008.
44. (美) 詹姆斯·克利福德, 乔治·E·马库斯. 写文化——民族学的诗学与政治学. 商务印书馆, 2008.
45. 乔治·E·马尔库斯, 米开尔·M·J·费彻尔. 作为文化批评的人类学. 三联书店, 1998.
46. (加拿大) 马克, 昂热诺(法国) 让·贝西莱. 问题与观点——20世纪文学理论综论. 百花文艺出版社, 2000.
47. (法) 丹纳. 艺术哲学. 人民文学出版社.
48. (英) 艾·阿·瑞恰慈. 文学批评原理. 百花洲文艺出版社, 1997.
49. (比利时) 乔治·布莱. 批评意识. 百花洲文艺出版社, 1997.
50. (美) 雷内·韦勒克. 批评的概念. 中国美术学院出版社, 1999.
51. (苏) 钱中文译. 巴赫金全集. 河北教育出版社, 2009.

语言学及应用语言学专业博士研究生培养方案

(050102)

(对外汉语学院)

一、培养目标

(一)努力掌握马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，深入贯彻科学发展观。热爱祖国，遵纪守法，品行端正，学风严谨，身心健康，具有较强的事业心和献身精神，积极为社会主义现代化建设事业服务。

(二)掌握语言学及应用语言学学科坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，同时掌握汉语言文字学等相关学科知识，具有独立从事科学研究工作的能力，在语言学或语言文字应用上做出创造性的成果。

(三)熟练掌握至少一门外语，能阅读本专业外文文献，具有运用外文写作和进行国际学术交流的能力。

二、培养方式与修读年限

(一) 培养方式

博士研究生的培养实行导师指导和指导小组集体培养相结合的方式。鼓励、支持和推动跨学科、跨专业的培养方式，在需要和可能的前提下，也可采取和国内外同行学者或学术单位联合培养的方式。

(二) 学习年限

博士研究生学习年限一般为四年，最长不应超过六年。

三、主要研究方向

1. 哲学语言学
2. 汉英对比与翻译
3. 翻译学
4. 中西语言文化比较
5. 二语习得
6. 社会语言学
7. 中国语言与文化（外国留学生）

四、学分要求与课程设置

(一) 学分要求

博士研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读 6 学分；学位基础课为学位必修课程；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程，学位基础课与学位专业课（必修）课程的学分之和不少于 5 学分，学位专业课（选修）课程至少选修 1 门，不少于 2 学分。博士研究生课程学习至少应取得 15 学分。

导师可根据专业培养需求和博士研究生已修读课程的情况，要求博士研究生补修一些先修课程。

(二) 课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课	中国马克思主义与当代 Chinese Marxism and Contemporary World	2	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	马克思主义经典著作选读 Selected Readings in Marxist Classics	1	/	
学位基础课	对比语言学 Contrastive Linguistics	3	第一学期	潘文国
	《周易》语篇分析与英译 Textual Analysis of the Zhou Book of Change	3	第一学期	傅惠生
	哲学语言学 Philosophical Linguistics	3	第一学期	潘文国
	第二语言习得 Second Language Acquisition	3	第一学期	叶 军
学位专业课 (必修/选修)	英汉语言文化对比研究 A Comparative Study of Language and Culture Between Modern Chinese and British English for Five Hundred Years	3	第二学期	傅惠生
	文献研读 Literature Reading	3	第二学期	潘文国
	中文读写课程简介 Studies for Reading and Writing in Chinese	3	第二学期	潘文国
	巴洛克与明清文化透视 Comparative Study of Baroque and Ming-Qing Culture		第一学期	傅惠生
	翻译学 Translatology	3	第二学期	张春柏
	语音学 Phonetics	3	第一学期	毛世楨
	汉语作为第二语言教学理论 Theory of Teaching Chinese to Speakers of Other Language	2	第二学期	叶 军
	文化理论研究 Study on Cultural Theory	3	第二学期	傅惠生
跨学科或跨专业选修课	至少选修 1 门，不少于 2 学分			

五、科研成果要求

博士研究生在读期间发表的科研成果须满足下列条件之一：(一) 本人为第一作者，或导师为第一作者、本人为第二作者，华东师范大学为第一作者单位，在 SSCI、A&HCI 收录期刊发表 1 篇学术论文；(二) 本人为第一作者，或导师为第一作者、本人为第二作者，华东师范大学为第一作者单位，在文科一级学科权威期刊发表 1 篇学术论文；(三) 本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 CSSCI 收录期刊（含扩展版）上发表 2 篇学术论文。

博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求后，方能提出学位申请。

六、学业考核

（一）课程考核

课程考核分为考试与考查。必修课程进行考试，选修课程进行考试或考查。考试成绩按百分制、考查成绩按等级制记分。学位课程学习原则上安排在第一学年，其考试须在博士学位论文开题前完成。

（二）年度报告

每学年末，博士研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

（三）基本文献阅读能力考核。博士研究生应该掌握其研究领域涉及的基本文献，第一学年结束时由院系组织考核。

（四）开题报告审核。博士研究生第一学年需要修满规定课程学分，需完成学位论文开题工作。院系和研究生院在第三学期初进行考核。

（五）答辩资格审核。秋季毕业生须在每年4月10日前，春季毕业生须在每年10月31日前进行论文答辩资格审核。博士研究生论文答辩资格审核主要包括课程学习及学分的审核、科研成果的审核、学术活动参加情况的审核等。

七、学位论文要求

（一）论文选题

研究生在撰写论文之前，必须经过认真的调查研究，查阅大量文献资料，了解研究方向的历史、现状和发展趋势，在此基础上确定自己的学位论文题目。

博士学位论文的选题应站在学科的前沿，具有开创性，有较大的学术价值和实践意义，论文对所研究的课题要有独创性的见解。

（二）论文开题

在中期考核结束后进行学位论文的开题报告论证会。研究生必须在导师指导下撰写完整的学位论文开题报告，包括课题研究的意义、研究方法、研究思路、内容框架、核心观点、创新环节、工作计划及相关的文献资料目录等。院系组织专家和指导小组进行考核，根据①论文选题、研究内容和使用方法的创新程度，②对相关学科领域当前国内外研究动态的把握程度，③研究总体方案的可行程度，④对拟解决问题和预期成果的学术及应用价值等四个方面按照等级做出评价。第一次开题不通过的研究生，允许其根据考核小组的意见进行修改，在1-2个月后再进行一次。要注意通过开题发掘“全国优秀博士学位论文”的潜在候选人。

（三）论文撰写

研究生在论文撰写过程中，应该定期向导师和指导小组作阶段报告，并在导师的指导下不断完善论文的结构、思路和观点。研究生和导师应对论文的最终质量共同负责。要增强论文的质量观念和精品意识，保证用于论文撰写的时间。博士研究生应不少于2年。

（四）论文预答辩

为保证博士学位论文质量，导师和院系应注意抓好学位论文选题、开题报告、课题检查等环节；

拟申请学位论文答辩博士研究生必须通过院系组织的论文预答辩。院系组织相关专业的教师、导师和指导小组成员听取申请人全面报告论文进展情况及取得的成果，提出进一步修改和完善学位论文的意见和建议，并确定申请人可否如期参加答辩。

（五）论文评阅和答辩

严格执行评阅与答辩程序，评阅与答辩均进行单项评分。完善对论文指导、评阅、答辩等工作的监控措施，排除各种非学术因素对论文审查、评阅和答辩工作的干扰，确保学

位授予工作的学术水平和权威性、严肃性。

八、专业基本文献阅读书目及拓展阅读书目

院系、指导小组和导师需为各专业指定一定数量和类型的专业基本文献阅读书目，作为博士研究生基本文献阅读能力训练和考核的主要内容。此外，院系、指导小组和导师需根据本专业特点和院系学科、专业的实际科研情况，指定一定数量和类型的专业拓展读物。

1. Humboldt Wilhelm von. Translated into English by Peter Heath. *On Language: The Diversity of Human Language Structure on the Mental Development of Mankind*. Cambridge: Cambridge University Press, 1988. (中文本, 姚小平译. 论人类语言结构的差异及其对人类精神发展的影响. 商务印书馆, 1997.)
2. Saussure Ferdinand de. Translated and annotated by Roy Harris. *Cours de Linguistique générale*. London: Duckworth, 1983. (中文本, 高名凯译. 商务印书馆, 1980.)
3. Sapir Edward. *Language*. New York: Harcourt, Bruce & World, Inc, 1921. (中文本, 陆卓元译. 商务印书馆, 1964.)
4. Jespersen Otto. *Philosophy of Grammar*. London: George Allen & Unwin Ltd, 1924. (中文本, 何勇等译. 语文出版社, 1988.)
5. Bloomfield Leonard. *Language*. Shanghai: Shanghai Foreign Language Press, 2001. (中文本, 袁家骅, 赵世开等译. 商务印书馆, 1980.)
6. Whorf Benjamin Lee. *Language Thought and Reality*. Cambridge, MA: MIT Press, 1956. (中文本, 高一虹等译. 湖南教育出版社.)
7. Chomsky Noam. *The Minimalist Program*. Cambridge, Massachusetts: The MIT Press, 1995.
8. Halliday M.A.K. *An Introduction to Functional Grammar*. London: Edward Arnold, 1985.
9. Lakoff George. *Women, fire, and dangerous Things*. Chicago: The University of Chicago Press, 1987.
10. Harris Roy et al. *Landmarks in Linguistic Thought (I; II)*. London and New York: Routledge, 1997. 2001.
11. Robins R.H. *A Short History of Linguistics*. London: Longman, 1967.
12. Jaworski Adam et al. (eds.). *The Discourse Reader*. London and New York: Routledge, 1999.
13. 罗曼·雅柯布森, 钱军等编译. 雅柯布森文集. 湖南教育出版社, 2001.
14. 牛保义. 认知语言学经典文献选读. 河南大学出版社, 2008.
15. 马建忠. 马氏文通. 商务印书馆, 1985.
16. 赵元任, 袁毓林主编. 中国现代语文学的开拓和发展. 清华大学出版社, 1992.
17. 王力. 中国语法理论, 王力文集(第一卷). 山东教育出版社, 1985.
18. 申小龙. 文化语言学. 江西教育出版社, 1993.
19. 徐通锵. 语言学是什么?. 北京大学出版社, 2007.
20. 潘文国. 字本位与汉语研究. 华东师范大学出版社, 2002.
21. 程雨民. 人本语义学十论. 上海外语教育出版社, 2010.
22. 刘宓庆. 汉英对比研究与翻译. 江西教育出版社, 1992.
23. 许余龙. 对比语言学概论. 上海外语教育出版社, 1992.
24. 潘文国. 汉英语对比纲要. 北京语言文化大学出版社, 1997.
25. 王菊泉, 郑立信. 英汉语言文化对比研究. 上海外语教育出版社, 2004.
26. 潘文国, 谭慧敏. 对比语言学: 历史与哲学思考. 上海教育出版社, 2006.
27. 罗新璋. 翻译论集. 商务印书馆, 1984.
28. 王宏印. 中国传统译论经典诠释. 湖北教育出版社, 2003.

29. 张佩瑶 (Martha P.Y. Cheung) . *An Anthology of Chinese Discourse on Translation (Vol.I)*. 上海外语教育出版社, 2010.
30. Gentzler Edwin. *Contemporary Translation Theories* (2nd edition). Clevedon: Multilingual Matters Ltd, 2001.
31. Baker Mona. *Routledge Encyclopedia of Translation Studies*. 上海外语教育出版社, 2004.
32. Robinson Douglas. *Western Translation Theory: from Herodotus to Nietzsche*. 北京: 外语教学与研究出版社, 2006.
33. Williams Jenny & Andrew Chesterman. *The MAP: A Beginner's guide to Doing Research in Translation Studies*. Manchester: St. Jerome Publishing, 2002.
34. 谭载喜. 西方翻译简史. 商务印书馆, 1991.
35. 陈福康. 中国译学理论史稿 (修订本). 上海外语教育出版社, 2000.
36. 刘宓庆. 翻译美学导论 (修订本). 中国对外翻译出版公司, 2005.
37. 潘文国, 杨自俭. 共性·个性·视角: 英汉对比的理论与方法研究. 上海外语教育出版社, 2008.
38. 罗选民. 结构·解构·建构: 翻译理论研究. 上海外语教育出版社, 2009.
39. 左颀. 冲突·互补·共存: 中西文化对比研究. 上海外语教育出版社, 2009.
40. Sweet Henry. *The Practical Study of Languages*. Oxford University Press, 1964.
41. Corder Pit. *Introducing Applied Linguistics*. 1979. (中文本, 上海外语教育出版社, 1983.)
42. Johnson Keith & Helen Johnson (eds.). *Encyclopedic Dictionary of Applied Linguistics*. Oxford: Blackwell, 1998.

民俗学专业博士研究生培养方案（030304）

（对外汉语学院）

一、培养目标

（一）能用马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本观点分析问题，热爱祖国，遵纪守法，热爱专业，学风严谨，品行端正，身心健康，有较强的为社会服务的事业心和献身精神。

（二）有独立从事专业学科理论和应用的科研能力，在学期间发表具有较高质量的科研成果；熟练掌握一门外国语，略通第二外国语，具有广博的专业基础知识、开阔的学术视野、扎实的理论功底。

（三）能了解把握本学科和相关学科前沿的发展动态与最新进展，在专业研究、中华文化对外交流和传播、文化遗产保护等方面，具有开拓性、创新性的研究和实际操作能力。

二、培养方式与学习年限

（一）培养方式

采用课堂教授、案例教学、实验教学、讨论和实践（社会调研与参与科研）相结合的培养方式。

（二）学习年限

博士研究生学习年限一般为四年，最长不应超过六年。在学习年限内，要求学习者保证规定的在校学习时间。

三、主要研究方向

1. 中国民俗学研究
2. 文化遗产学
3. 民间信仰和艺能

四、学分要求与课程设置

（一）学分要求

博士研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读6学分；学位基础课为学位必修课程；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程，学位基础课与学位专业课（必修）课程的学分之和不少于5学分，学位专业课（选修）课程至少选修1门，不少于2学分；跨学科或跨专业选修课程至少选修1门，不少于2学分。博士研究生课程学习至少应取得15学分。

导师可根据专业培养需求和博士研究生已修读课程的情况，要求博士研究生补修一些先修课程。

（二）课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课	中国马克思主义与当代 Chinese Marxism and Contemporary World	2	第一学期	

	外国语 Foreign Language	4	第一学年	
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	马克思主义经典著作选读 Selected Readings in Marxist Classics	1	/	
学位基础课	中国民俗学学术史研究 Chinese Folklore Studies	3	第三学期	陈勤建
学位专业课 (必修)	民俗学的理论和方法 Folklore Research Approach	3	第一学期	陈勤建
学位专业课 (选修)	中国人传承性日常生活文化研究 Research on the Daily Life of Chinese People	3	第二学期	郑土有
跨学科或跨 专业选修课	至少选修 1 门，不少于 2 学分			

五、科研成果要求

博士研究生在读期间发表的科研成果须满足下列条件之一：1. 本人为第一作者，或导师为第一作者、本人为第二作者，华东师范大学为第一作者单位，在 SSCI、A&HCI 收录期刊发表 1 篇学术论文；2. 本人为第一作者，或导师为第一作者、本人为第二作者，华东师范大学为第一作者单位，在文科一级学科权威期刊发表 1 篇学术论文；3. 本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 CSSCI 收录期刊（含扩展版）上发表 2 篇学术论文。

博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求后，方能提出学位申请。

六、学业考核

（一）课程考核。课程考核分为考试与考查。必修课程进行考试，选修课程进行考试或考查。考试成绩按百分制、考查成绩按等级制记分。学位课程学习原则上安排在第一学年，其考试须在博士学位论文开题前完成。

（二）年度报告。每学年末，博士研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

（三）基本文献阅读能力考核。博士研究生应该掌握其研究领域涉及的基本文献，第一学年结束时由院系组织考核。

（四）开题报告审核。博士研究生第一学年需要修满规定课程学分，需完成学位论文开题工作。院系和研究生院在第三学期初进行考核。

（五）答辩资格审核。秋季毕业生须在每年 4 月 10 日前，春季毕业生须在每年 10 月 31 日前进行论文答辩资格审核。博士研究生论文答辩资格审核主要包括课程学习及学分的审核、科研成果的审核、学术活动参加情况的审核等。

七、学位论文要求

（一）论文选题

研究生撰写论文之前，必须认真调查和研究，查阅大量文献资料，了解研究方向的历史、现状和发展趋势，在此基础上确定自己的学位论文题目。

博士研究生：博士学位论文的选题应站在学科的前沿，具有开创性或填补空白性，有较大的学术价值、理论和实践意义，论文对要有创造性的见解。

（二）论文开题报告

博士论文的开题报告应包括以下要素：

阐述选题依据；

确定选题目的和意义；
文献综述部分比较系统介绍国内外研究领域和动态；
论文撰写的可行性；
论文的研究阶段和工作计划；
论文的创新和有待解决的问题的提出；
论文的大纲及研究内容；
论文撰写的难点、疑点和存在的问题

（三）论文撰写及要求

研究生在论文撰写过程中应该定期向导师和指导小组作阶段报告，并在导师的指导下不断完善论文的结构、思路和观点，博士研究生必须保证投入论文写作的时间不少于 2 年，以确保学位论文的质量。

（四）论文预答辩

拟申请学位论文答辩博士研究生必须通过院系组织的论文预答辩。院系组织相关专业的教师、导师和指导小组成员听取申请人全面报告论文进展情况及取得的成果，提出进一步修改和完善学位论文的意见和建议，并确定申请人可否如期参加答辩。

（五）论文评阅和答辩

经专家评定和评阅合格后方可进行正式答辩。

八、基本文献阅读书目

- 1.（日）关敬吾. 民俗学. 中国民间文艺出版社，1986.
- 2.（美）布鲁范德. 美国民俗学. 汕头大学出版社，1993.
- 3.（英）瑞爱德, 江绍原译. 现代英国民俗与民俗学. 上海文艺出版社，1988 影印本.
- 4.（美）阿兰·邓迪斯. 世界民俗学. 上海文艺出版社，1990.
- 5.（日）直江广治, 王建朗等译. 中国民俗文化. 上海古籍出版社，1991.
6. 乌丙安. 民俗学原理. 辽宁教育出版社，2001.
7. 张亮采. 中国风俗史. 上海文艺出版社（影印本），1988.
- 8.（英）爱德华·泰勒. 原始文化. 上海文艺出版社，1992.
9. J.G 弗雷泽. 金枝. 中国民间文艺出版社，1987.
- 10.（美）路易斯·亨利·摩尔根. 古代社会. 中央编译出版社，2007.
- 11.（法）列维·布留尔. 原始思维. 商务印书馆，1985.
- 12.（法）列维·斯特劳斯. 野性的思维. 商务印书馆，1987.
- 13.（英）马林诺夫斯基. 文化论. 华夏出版社，2000.
- 14.（德）恩斯特·卡西尔. 人论. 上海译文出版社，1985.
- 15.（奥）弗洛伊德. 图腾与禁忌. 中国民间文学出版社，1981.
- 16.（美）露丝·东尼迪克特. 文化模式. 三联书店，1988.
17. C·恩伯·M·恩伯. 文化的变异. 辽宁人民出版社，1988.
18. E·希尔斯. 论传统. 上海人民出版社，1991.
- 19.（英国）E·霍布斯鲍姆, 兰格. 传统的发明. 凤凰出版传媒集团译林出版社，2004.
- 20.（美）露丝·本尼迪克特. 文化模式. 三联书店，1992.
- 21.（法）伏尔泰. 风俗论. 商务印书馆，1996.
22. 李亦园. 文化的图像. 台湾允晨文化实业股份有限公司，1992.
23. 王文宝. 中国民俗学史. 巴蜀书社，1995.
24. 钟敬文. 民间文化讲演集. 广西民族出版社，1998.
25. 董晓萍. 现代民俗学讲演录. 广西师范大学出版社，2007.

26. 陈勤建. 当代中国民俗学. 上海文艺出版社, 1998.
27. 孟慧英. 西方民俗学史. 中国社会科学出版社, 2006.
28. (美)克利福德·格尔兹. 文化的解释. 上海文艺出版社, 1999.
29. (美)克利福德·格尔兹. 地方性知识. 中央编译出版社, 2000.
30. 宋兆麟等. 中国风俗通史(12卷). 上海文艺出版社, 2001.
31. 苑利主编. 二十世纪中国民俗学经典(8卷本). 社会科学文献出版社, 2002.
32. 钟敬文民间文学论集(上、下). 上海文艺出版社, 1985.
33. 程蔷. 中国识宝传说研究. 上海文艺出版社, 1985.
34. (苏)李福清著. 中国神话故事论集. 中国民间文艺出版社, 1988.
35. (美)斯蒂·汤普森. 世界民间故事分类学. 上海文艺出版, 1991.
36. 邓启耀. 中国神话的思维结构. 重庆出版社, 1992.
37. 马昌仪. 中国神话学文论选萃. 中国广播电视出版社, 1994.
38. (美)约翰·维克雷. 神话与文学. 上海文艺出版社, 1995.
39. 陈勤建. 文艺民俗学. 上海文化出版社, 2009.
40. 陈勤建等主编. 文艺民俗学论文集. 上海文化出版社, 2009.

国际汉语教育专业博士研究生培养方案（050125）

（对外汉语学院）

一、培养目标

本学科为飞速发展的国际汉语教育事业培养高层次人才，以适应在国内外从事从本科到博士阶段的学生教育和科学研究的需要，适应汉语和中华文化传播的需要。

本学科的培养目标，对中外学生有所区别。对中国学生的要求是：掌握并运用马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，热爱祖国，遵纪守法，品德良好，学风严谨，身心健康，具有较强的事业心和献身精神，积极为社会主义现代化建设事业服务。具有本学科比较全面系统的基础理论，又对其中某一领域有深入的专业知识，具有独立从事科学研究工作的能力，在科研方面做出创造性的成果。熟练掌握一门外国语，初步掌握第二门外国语，毕业后能独立从事本学科与相关学科的教学与科研工作，具有运用外文写作和进行国际学术交流的能力。部分优秀生可以成为教学科研的骨干和学术带头人。

对外国学生的要求是：培养尊师守纪、品行端正，身心健康、具有本学科比较全面系统的知识、又对其中某一领域有精深研究的专门人才。熟练掌握汉语，毕业后能独立从事本学科与相关学科的教学与科研工作，具有进行国际学术交流的能力。部分优秀生可以成为教学科研的骨干和学术带头人。

二、培养方式与学习年限

（一）培养方式

博士研究生的培养工作采取导师负责制与集体指导相结合的方式。鼓励、支持和推动跨学科、跨专业的培养方式，在需要和可能的前提下，也可采取和国内外同行学者或学术单位联合培养的方式。鼓励博士研究生在读期间出国到高水平大学进行阶段性研修。

（二）学习年限

博士研究生学习年限一般为四年，最长不应超过六年。

三、主要研究方向

1. 汉语作为第二语言/外语的教学
2. 第二语言习得
3. 语言教学设计
4. 国际汉语教师专业化研究

四、学分要求与课程设置

（一）学分要求

博士研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读 6 学分；学位基础课为学位必修课程；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程，学位基础课与学位专业课（必修）课程的学分之和不少于 5 学分，学位专业课（选修）课程至少选修 1 门，不少于 2 学分；跨学科或跨专业选修课程至少选修 1 门，不少于 2 学分。博士研究生课程学习至少应取得 15 学分。

导师可根据专业培养需求和博士研究生已修读课程的情况，要求博士研究生补修一些

先修课程。

(二) 课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课	中国马克思主义与当代 Chinese Marxism and Contemporary World	2	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	马克思主义经典著作选读 Selected Readings in Marxist Classics	1	/	
学位基础课	第二语言习得概论 An Introduction of Second Language Acquisition	3	第一学期	吴勇毅 徐子亮
	国际汉语教育理论研究 The Study of International Chinese Education	3	第一学期	张建民
学位专业课 (必修/选修)	汉语作为外语、二语教学理论 Theories of Teaching Chinese as a Second/Foreign Language	3	第二学期	吴勇毅
	汉语作为外语的认知研究 Cognitive Studies in Chinese as a Foreign Language	3	第二学期	徐子亮
	汉语课程与教学研究 The Study of Curriculum and Teaching for Chinese Language	3	第二学期	张建民
跨学科或跨专业选修课	至少选修 1 门，不少于 2 学分			

五、科研成果要求

博士研究生在读期间发表的科研成果须满足下列条件之一：1. 本人为第一作者，或导师为第一作者、本人为第二作者，华东师范大学为第一作者单位，在 SSCI、A&HCI 收录期刊发表 1 篇学术论文；2. 本人为第一作者，或导师为第一作者、本人为第二作者，华东师范大学为第一作者单位，在文科一级学科权威期刊发表 1 篇学术论文；3. 本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 CSSCI 收录期刊（含扩展版）上发表 2 篇学术论文。博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求后，方能提出学位申请。

六、学业考核

(一)课程考核。课程考核分为考试与考查。必修课程进行考试，选修课程进行考试或考查。考试成绩按百分制、考查成绩按等级制记分。学位课程学习原则上安排在第一学年，其考试须在博士学位论文开题前完成。

(二)年度报告。每学年末，博士研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

(三)基本文献阅读能力考核。博士研究生应该掌握其研究领域涉及的基本文献，第一学年结束时由院系组织考核。

(四)开题报告审核。博士研究生第一学年需要修满规定课程学分，需完成学位论文开题工作。院系和研究生院在第三学期初进行考核。

(五) 答辩资格审核。秋季毕业生须在每年 4 月 10 日前, 春季毕业生须在每年 10 月 31 日前进行论文答辩资格审核。博士研究生论文答辩资格审核主要包括课程学习及学分的审核、科研成果的审核、学术活动参加情况的审核等。

七、学位论文要求

(一) 论文选题

研究生在撰写论文之前, 必须经过认真的调查研究, 查阅大量文献资料, 了解研究方向的历史、现状和发展趋势, 在此基础上确定自己的学位论文题目。

博士学位论文的选题应站在学科的前沿, 具有开创性, 有较大的学术价值和实践意义, 论文对所研究的课题要有独创性的见解。

(二) 论文开题

在中期考核结束后进行学位论文的开题报告论证会。研究生必须在导师指导下撰写完整的学位论文开题报告, 包括课题研究的意义、研究方法、研究思路、内容框架、核心观点、创新环节、工作计划及相关的文献资料目录等。院系组织专家和领导小组进行考核, 根据①论文选题、研究内容和使用方法的创新程度, ②对相关学科领域当前国内外研究动态的把握程度, ③研究总体方案的可行程度, ④对拟解决问题和预期成果的学术及应用价值等四个方面按照等级做出评价。第一次开题不通过的研究生, 允许其根据考核小组的意见进行修改, 在 1-2 个月后再进行一次。要注意通过开题发掘“全国优秀博士学位论文”的潜在候选人。

(三) 论文撰写

研究生在论文撰写过程中, 应该定期向导师和领导小组作阶段报告, 并在导师的指导下不断完善论文的结构、思路和观点。研究生和导师应对论文的最终质量共同负责。要增强论文的质量观念和精品意识, 保证用于论文撰写的时间。博士研究生应不少于 2 年。

(四) 论文预答辩

拟申请学位论文答辩博士研究生必须通过院系组织的论文预答辩。院系组织相关专业的教师、导师和领导小组成员听取申请人全面报告论文进展情况及取得的成果, 提出进一步修改和完善学位论文的意见和建议, 并确定申请人可否如期参加答辩。

(五) 论文评阅和答辩

严格执行评阅与答辩程序, 评阅与答辩均进行单项评分。完善对论文指导、评阅、答辩等工作的监控措施, 排除各种非学术因素对论文审查、评阅和答辩工作的干扰, 确保学位授予工作的学术水平和权威性、严肃性。

八、基本文献阅读书目

1. 潘文国. 英汉语对比纲要. 北京语言文化大学出版社, 2002.
2. 皮特, 科德. 应用语言学导论. 上海外语教育出版社, 1983.
3. 索绪尔. 索绪尔第三次普通语言学教程. 上海人民出版社, 2007.
4. H. Douglas Brown & Susan T. Gonzon, *Reading on Second Language Acquisition*. 第二语言习得论著选读. 外语教学与研究出版社, 2011.
5. Peter Skehan, *A Cognitive Approach to Language Learning*. 语言学习认知法. 上海外语教育出版社, 1999.
6. Rod Ellis, *Understanding Second Language Acquisition*. 第二语言习得概论. 上海外语教育出版社, 1999.
7. Stephen D. Krashen Heinemann, *Explorations in Language Acquisition and Use*.
8. 桂诗春. 新编心理语言学. 上海外语教育出版社, 2000.

9. 彭聃龄主编. 汉语认知研究. 山东教育出版社, 1997.
10. 皮连生主编. 学与教的心理学. 华东师范大学出版社, 2005.
11. 王初民. 应用心理语言学. 湖南教育出版社, 1990.
12. 徐子亮. 汉语作为外语教学的认知理论研究. 华语教学出版社, 2000.
13. 徐子亮. 汉语作为外语的学习研究: 认知模式与策略. 北京大学出版社, 2010.
14. 龚亚夫, 罗少茜. 任务型语言教学. 人民教育出版社, 2006.
15. 李 泉. 对外汉语教学理论思考. 教育科学出版社, 2005.
16. 刘 珣. 对外汉语教育学引论. 北京语言文化大学出版社, 2000.
17. 束定芳, 庄智象. 现代外语教学——理论、实践与方法. 上海外语教育出版社, 1996.
18. 吴勇毅. 对外汉语教学探索. 学林出版社, 2004.
19. 吴勇毅. 对外汉语教学法. 商务印书馆, 2012.
20. 吴中伟, 郭鹏. 对外汉语任务型教学. 北京大学出版社, 2009.
21. 夏纪梅. 现代外语课程设计理论与实践. 上海外语教育出版社, 2003.
22. 徐子亮, 吴仁甫. 实用对外汉语教学法. 北京大学出版社, 2006.
23. R.M.加涅等著, 皮连生等译. 教学设计原理. 华东师范大学出版社, 1999.
24. 桂诗春, 宁春岩著. 语言学方法论. 外语教学与研究出版社, 1997.
25. 韩宝成. 外语教学科研中的统计方法. 外语教学与研究出版社, 2000.
26. 刘润清. 外语教学中的科研方法. 外语教学与研究出版社, 1999.

教育学原理专业博士研究生培养方案（040101）

（教育科学学院教育学系）

一、培养目标

掌握马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的精神实质和方法论精髓，深入贯彻科学发展观。热爱祖国，遵纪守法，学风严谨，品行端正，有较强的事业心和奉献精神，积极为社会主义现代化建设服务。

系统掌握中国特色的社会主义教育理论和国外教育理论，了解国内外教育理论的发展过程和最新成果，熟练掌握一门外国语，全面掌握教育科学研究的方法论和具体方法，毕业后能独立从事教育理论研究和教育改革探索性实践，能胜任本专业及相关专业的教学、科研和管理工作。

二、培养方式与学习年限

（一）培养方式

以导师指导和指导小组集体培养相结合的方式进行。

（二）学习年限

博士研究生学习年限一般为四年，最长不应超过六年。

三、主要研究方向

1. 教育基本理论
2. 教育哲学
3. 教育人类学
4. 教育社会学
5. 教育伦理学
6. 基础教育改革

四、学分要求与课程设置

（一）学分要求

博士研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读6学分；学位基础课为学位必修课程；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程，学位基础课与学位专业课（必修）课程的学分之和不少于5学分，学位专业课（选修）课程至少选修1门，不少于2学分。跨学科或跨专业选修课（选修）至少应修2学分。博士研究生课程学习至少应取得15学分。

导师可根据专业培养需求和博士研究生已修读课程的情况，要求博士研究生补修一些先修课程。

（二）课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课	中国马克思主义与当代 Chinese Marxism and Contemporary World	2	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学期	
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	马克思主义经典著作选读 Selected Readings in Marxist Classics	1	/	
学位基础课	教育基本理论研究 Studies on the Principles of Education	3	第一学期	范国睿 熊川武
学位专业课 (必修/选修)	教育名著研读 Selected Readings of Education Works	2	第一学期	杨小微 卜玉华
	教育研究方法论 Methodology of Education Research	2	第一学期	李政涛 马和民
	教育社会学研究专题 Topics in Educational Sociology	2	第二学期	马和民
	教育人类学研究专题 Topics in Educational Anthropology	2	第二学期	李政涛
	教育伦理学研究专题 Topics in Educational Ethics	2	第二学期	卜玉华
	理解教育理论研究 Theory of Understanding Education	2	第二学期	熊川武
	当代基础教育改革与发展研究 Contemporary Schooling Reform and Development	2	第二学期	杨小微
	学校变革与发展研究 School Change and Development	2	第二学期	范国睿
	跨学科或跨专业选修课	至少选修 1 门，不少于 2 学分		

五、科研成果要求

博士研究生在读期间发表的科研成果须满足下列条件之一：1. 本人为第一作者，或导师为第一作者、本人为第二作者，华东师范大学为第一作者单位，在 SSCI、A&HCI 收录期刊发表 1 篇学术论文；2. 本人为第一作者，或导师为第一作者、本人为第二作者，华东师范大学为第一作者单位，在文科一级学科权威期刊发表 1 篇学术论文；3. 本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 CSSCI 收录期刊（含扩展版）上发表 2 篇学术论文。

博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求后，方能提出学位申请。

六、学业考核

（一）年度报告。每学年末，博士研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

（二）基本文献阅读能力考核。博士研究生应该掌握其研究领域涉及的基本文献，第一学年结束时由院系组织考核。

（三）开题报告审核。博士研究生第一学年需要修满规定课程学分，需完成学位论文开题工作。院系和研究生院在第三学期初进行考核。

（四）答辩资格审核。秋季毕业生须在每年 4 月 10 日前，春季毕业生须在每年 10 月 31 日前进行论文答辩资格审核。博士研究生论文答辩资格审核主要包括课程学习及学分的审核、科研成果的审核、学术活动参加情况的审核等

(五)淘汰机制:经全面考核较差者,例如,政治思想品德不良、学业成绩较差、明显缺乏科研能力者,建议予以肄业。

七、学位论文要求

(一)开题报告的要素。学位论文的开题报告应包括以下要素:(1)阐明选题理由。(2)清楚地表达选题的目的和意义。(3)文献综述部分比较系统、清晰地介绍国内外该研究领域的进展和动态。(4)本课题的研究设计。(5)本课题的研究阶段与工作计划。(6)本课题的创新点或宜解决的关键问题。(7)本课题的研究内容。(8)本课题的研究难点、疑点和存在问题等。(9)主要参考资料。

(二)开题报告的审查与论证。指导教师会同3-5名相关研究领域的教师,对开题报告进行审查和论证,分析、评估学位论文的研究价值和研究方案的可行性。凡有如下情况之一者,必须重新开题。(1)选题没有价值或几乎没有价值。(2)简单重复前人已作过的研究,没有新意或几乎没有新意。(3)研究设计简陋粗糙,或存在严重缺陷,或不可行。

(三)学位论文答辩资格。(1)无严重违法、违纪行为记录,通过政治审查。(2)完成本专业培养方案的要求。(3)未发现抄袭、剽窃他人成果和侵犯他人著作权的行为。(4)未发现发表有严重错误的文章和严重歪曲原作的译作。(5)论文事先通过同行评议。

(四)学位论文内容要求。(1)选题有理论意义和/或实践意义。(2)研究主题明确、具体,所要解决的问题意识强。(3)熟悉与论文有关的学术背景,了解与论文相关的前沿研究动态,明确前人已经解决了哪些问题,留下哪些问题。论文没有遗漏重要文献。(4)有严密的逻辑结构,能对问题作完整和系统的论述。(5)博士论文能反映作者掌握了坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识。(6)博士论文有创新性成果。

(五)学术规范。(1)尊重他人成果,严肃对待文献。(2)在导师指导下独立完成论文。(3)实事求是地表达自己的研究成果。(4)语言精练,关键词得当。(5)摘要与正文相符、并能突出论文的新见解或创新性成果。(6)语言符合现代汉语规范,无严重病句。(7)错别字、标点符号错误、外文拼写错误等控制在万分之五以内(按照排版篇幅计算)。

(六)论文预答辩。拟申请学位论文答辩博士研究生必须通过院系组织的论文预答辩。院系组织相关专业的教师、导师和指导小组成员听取申请人全面报告论文进展情况及取得的成果,提出进一步修改和完善学位论文的意见和建议,并确定申请人可否如期参加答辩。

八、基本文献阅读书目(其中标示“★”者为基本文献阅读能力考核书目)

1. ★论语. [M].
2. ★联合国教科文组织国际教育发展局. 华东师范大学比较教育研究所译. 学会生存——教育世界的今天和明天[M]. 北京: 教育科学出版社, 1996.
3. ★[美]杜威.王承绪译. 民主主义与教育[M]. 北京: 人民教育出版社, 1990.
4. ★[日]大河内一男等. 曲程等译.教育学的理论问题[M].北京: 教育科学出版社, 1984.
5. ★[法]涂尔干. 陈光金等译.道德教育[M].上海: 上海人民出版社, 2001.
6. ★[英]约翰·怀特. 李永宏等译.再论教育目的[M].北京: 教育科学出版社, 1997.
7. ★[德]布列钦卡. 胡劲松译.教育知识的哲学[M]. 上海: 华东师范大学出版社, 2006.
8. ★[德]雅斯贝尔斯. 邹进译.什么是教育[M]. 北京: 三联书店, 1999.
9. ★叶澜. 教育研究方法论初探[M]. 上海: 上海教育出版社, 1999.
10. ★张人杰. 国外教育社会学基本文选 [M]. 上海: 华东师范大学出版, 1989.
11. 国际 21 世纪教育委员会.联合国教科文组织总部中文科译. 教育——财富蕴藏其中[M].

- 北京：教育科学出版社，1996.
12. [瑞士]赫梅尔. 王静等译.今日的教育为了明日的世界——为国际教育局写的研究报告[R].
北京：中国对外翻译出版公司，1983.
 13. [古希腊]柏拉图. 理想国[M]. 北京：光明日报出版社，2006.
 14. [德]赫尔巴特. 李其龙译. 普通教育学·教育学讲授纲要[M].人民教育出版社，1989.
 15. [德]O.F.博尔诺夫. 李其龙等译.教育人类学[M]. 上海：华东师范大学，1999.
 16. [美]布鲁纳. 邵瑞珍译.教育过程[M]. 上海：文化教育出版社，1982.
 17. [美]鲍里斯. 李锦旭译.资本主义美国的学校-教育改革与经济生活的矛盾[M].
台北：桂冠图书有限公司，1989.
 18. [美]阿普尔. 黄忠敬译.意识形态与课程[M]. 上海：华东师范大学出版社，2001.
 19. [美]泰勒. 施良方译.课程与教学的基本原理[M]. 北京：人民教育出版社，1992.
 20. [美]维尔斯曼. 袁振国主译.教育研究方法导论[M]. 教育科学出版社，1997.
 21. [美] 乔伊斯·P. 高尔, M. D. 高尔, 沃尔特·R.. 博格. 屈书杰等译.教育研究方法：实用指南[M]. 北京：北京大学出版社，2007.
 22. [美] 劳伦斯·纽曼. 郝大海译.社会研究方法：定性和定量的取向[M].
北京：中国人民大学出版社，2007.
 23. [美]艾尔·巴比. 邱泽奇编译. 社会研究方法（第8版）[M].北京：华夏出版社，2010.
 24. [英]布莱克利奇·杭特. 李锦旭译.教育社会学理论[M]. 台湾:桂冠图书有限公司，1987.
 25. [法]朗格朗. 周南照等译.终身教育引论[M].中国对外翻译出版公司，1985.
 26. [法]埃德加·莫兰. 陈一壮译.复杂思想：自觉的科学[M].北京：北京大学出版社，2001.
 27. [苏]苏霍姆林斯基. 赵玮等译.帕夫雷什中学[M].北京：教育科学出版社，1999.
 28. [苏]马卡连柯. 吴式颖等译.马卡连柯教育文集[M].北京：人民教育出版社，1985.
 29. [日]新井郁男. 学习社会论[M]. 日本第一法规出版社，1984.
 30. [巴西]弗莱雷. 顾建新等译.被压迫者教育学[M]. 上海：华东师范大学出版社，2001.
 31. 麦克·FD·扬. 谢维和，朱旭东译.知识与控制[M].上海：华东师范大学出版，2002.
 32. [加]迈克·富兰. 中央教育科学研究所，加拿大多伦多国际学院译.变革的力量：续集[M].
北京：教育科学出版社，2004.
 33. [加]迈克·富兰. 变革的力量：透视教育改革[M]. 中央教育科学研究所，加拿大多伦多国际学院，译. 北京：教育科学出版社，2004.
 34. [加]迈克·富兰. 中央教育科学研究所，加拿大多伦多国际学院译.变革的力量：深度变革
[M]. 北京：教育科学出版社，2004.
 35. 瞿葆奎，沈剑平. 教育学文集·教育与教育学[M]. 北京：人民教育出版社，1993.
 36. 陆有铨. 现代西方教育哲学[M]. 北京：北京大学出版社，2012.
 37. 孟宪承等编. 中国古代教育史资料[M]. 北京：人民教育出版社，1961.
 38. 赵祥麟，王承绪编译. 西方古代教育论著选[M]. 北京：人民教育出版社，2000.
 39. 张焕庭编译. 西方近代教育论著选[M]. 北京：人民教育出版社，2000.
 40. 赵祥麟，王承绪编译. 西方现代教育论著选[M]. 北京：人民教育出版社，2000.
 41. Ornstein & D. U. Levine. *Foundations of Education*, 4th edition[M], 1989.

42. Brubacher, J.S. *A History of the Problems of Education*[M]. New York: McGraw-Hill Book Company, 1966.
43. Kohlberg, L. *Essays on Moral Development*[C]. Vol. 1: *The Philosophy of Moral Development: Moral Stages and the Idea of Justice*, 1981; Vol. 2: *The Psychology of Moral Development: The Nature and Validity of Moral Stages*, 1984; Vol. 3: *Education and Moral Development: Moral Stages and Practice*, 1986.
44. Peters, R.S. *Ethics and Education*[M]. London: Allen and Unwin, 1966.

教育史专业博士研究生培养方案（040103）

（教育科学学院教育学系）

一、培养目标

（一）全面掌握马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，深入贯彻科学发展观，热爱祖国，遵纪守法，学风严谨，品行端正，具有较强的事业心和献身精神，积极为社会主义现代化建设服务。

（二）全面了解国内外教育理论的发展过程和最新成果，准确理解中外教育思想演变、教育制度变迁和教育实践推进的重大主题和基本线索；

（三）通晓教育科学研究的方法论，熟练运用教育史学理论和方法评价中外教育史实，结合现实教育的需要，积极探索教育史发展规律，总结教育史发展的经验与教训；

（四）具备较强的独立从事教育理论研究的能力，胜任本专业和相关专业的课堂教学、科学研究和教育管理工作。

二、培养方式与学习年限

（一）培养方式

教育史博士研究生的培养实行导师指导和指导小组集体培养相结合的方式。

（二）学习年限

教育史博士研究生的学制四年，培养年限最长不超过六年。

三、主要研究方向

1. 教育思想史研究
2. 教育制度史研究
3. 教育管理史研究
4. 教育文化与政策发展研究
5. 历史传统与区域教育研究
6. 教师教育的传统与变革
7. 中外教育与文化交流史
8. 中外教育发展问题研究
9. 历史传统与当代教育改革研究
10. 中小学教育变革研究
11. 外国高等教育史问题研究
12. 课程与教学发展史研究

四、学分要求与课程设置

（一）学分要求

博士研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读6学分；学位基础课为学位必修课程；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程，学位基础课与学位专业课（必修）课程的学分之和不少于5学分，学位专业课（选修）课程至少选

修 1 门，不少于 2 学分；跨学科或跨专业选修课程至少选修 1 门，不少于 2 学分。博士研究生课程学习至少应取得 15 学分。

导师可根据专业培养需求和博士研究生已修读课程的情况，要求博士研究生补修一些先修课程。

（二）课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课	中国马克思主义与当代 Chinese Marxism and Contemporary World	2	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学期	
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	马克思主义经典著作选读 Selected Readings in Marxist Classics	1	/	
学位基础课	教育史学 Education Historiography	3	第二学期	杜成宪
学位专业课 (必修/选修)	教育哲学问题研究 Issues in Educational Philosophy	3	第一学期	黄书光 王保星
	中国教育现代化研究 Research on Modernization of Chinese Education	2	第一学期	教研室
	中外教育史比较研究 Comparative Study of Chinese and Foreign Educational History	2	第一学期	教研室
	中国教育的跨文化研究：知识、领域和方法图景 International Research on Chinese Education	2	第二学期	丁 钢
	中国教育史专题研究 Issues in Chinese Educational History	2	第二学期	教研室
	教育叙事:理论与方法 Inquiry in Education Narrative	2	第二学期	丁 钢
	外国教育史专题研究 Issues in Foreign Educational	2	第二学期	王保星
跨学科或跨专业选修课	至少选修 1 门，不少于 2 学分			

五、科研成果要求

（一）科研能力训练

科研训练和创新能力培养是教育史专业博士研究生培养的重要内容，积极鼓励博士研究生通过参与导师的科研项目、独立选择并开展科学研究、申请各类科研基金等方式提升自身科研素养和能力。

（二）学术活动

博士研究生在读期间须参与学术讨论或聆听学术报告 30 次以上，本人做学术报告 2 次以上。

（三）科研成果发表

结合博士研究生年度考核和论文答辩资格审核工作，指导并鼓励其撰写、发表学术论文。博士研究生在读期间发表的科研成果须满足下列条件之一：1. 本人为第一作者，或导师

为第一作者、本人为第二作者，华东师范大学为第一作者单位，在 SSCI、A&HCI 收录期刊发表 1 篇学术论文；2. 本人为第一作者，或导师为第一作者、本人为第二作者，华东师范大学为第一作者单位，在文科一级学科权威期刊发表 1 篇学术论文；3. 本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 CSSCI 收录期刊（含扩展版）上发表 2 篇学术论文。

博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求后，方能提出学位申请。

六、学业考核

（一）年度报告。每学年末，博士研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

（二）基本文献阅读能力考核。博士研究生应该掌握其研究领域涉及的基本文献，第一学年结束时由院系组织考核。

（三）开题报告审核。博士研究生第一学年需要修满规定课程学分，需完成学位论文开题工作。院系和研究生院在第三学期初进行考核。

（四）答辩资格审核。秋季毕业生须在每年 4 月 10 日前，春季毕业生须在每年 10 月 31 日前进行论文答辩资格审核。具体审核日期以通知为准。博士研究生论文答辩资格审核主要包括课程学习及学分的审核、科研成果的审核、学术活动参加情况的审核等。

七、学位论文要求

教育史博士学位论文是对教育史博士研究生进行科学研究的全面训练，是培养其综合运用教育史知识分析问题和解决问题能力的重要环节，也是衡量其是否获得博士学位的重要依据之一。

教育史博士学位论文在选题与写作上应体现前沿性与创新性，应在导师指导下由博士研究生独立完成，应能体现出博士研究生已掌握教育史学科宽广的学科基础知识和深厚的专业知识。

在写作内容上，教育史博士学位论文的基本要求包括：选题有理论意义和/或实践意义；研究主题明确、具体，所要解决的问题意识强；熟悉与论文有关的学术背景，了解与论文相关的前沿研究动态，明确前人已经解决了哪些问题，留下哪些问题。论文没有遗漏重要文献；有严密的逻辑结构，能对问题作完整和系统的论述；能反映作者掌握了比较扎实的基础理论和比较系统的专门知识；有新见解或发现。

在撰写规范上，教育史博士学位论文的基本要求是：尊重他人成果，严肃对待文献；在导师指导下独立完成论文；实事求是地表达自己的研究成果；语言精练，关键词得当；摘要与正文相符、并能突出论文的新见解或创新性成果；语言符合现代汉语规范，句子流畅，表达严谨。

论文预答辩。拟申请学位论文答辩博士研究生必须通过院系组织的论文预答辩。院系组织相关专业的教师、导师和指导小组成员听取申请人全面报告论文进展情况及取得的成果，提出进一步修改和完善学位论文的意见和建议，并确定申请人可否如期参加答辩。

八、基本文献阅读书目(其中标示“★”者为基本文献阅读能力考核书目)

（一）中国教育史部分

1. 杨伯峻. 论语译注[M].北京：中华书局，1980.
2. 杨伯峻. 孟子译注[M].北京：中华书局，1980.
3. ★任继愈. 老子新译[M].上海：上海古籍出版社，1985.
4. 陈鼓应. 庄子今注今译[M].北京：中华书局，1983.
5. 孙诒让. 墨子间诂[M].北京：中华书局，2001.

6. 梁启雄. 荀子简释[M].北京: 中华书局, 1983.
7. 礼记(大学、中庸、学记、乐记), 田正平, 肖朗. 中国教育经典解读[M].上海: 上海教育出版社, 2005.
8. ★董仲舒. 对贤良策. 参读田正平, 肖朗主编. 中国教育经典解读[M].上海: 上海教育出版社, 2005.
9. 朱熹. 四书集注[M].湖南: 岳麓书社, 2004.
10. 王守仁. 传习录[M].上海: 上海古籍出版社 1991.
11. 张之洞. 劝学篇, 参读田正平, 肖朗主编. 中国教育经典解读[M].上海: 上海教育出版社, 2005.
12. ★ 蔡元培著, 高平叔编. 蔡元培教育论著选[M].北京: 人民教育出版社, 1991.
13. 胡适著, 白吉庵, 刘燕云编. 胡适教育论著选[M].北京: 人民教育出版社, 1994.
14. 黄炎培著, 田正平, 李笑贤编. 黄炎培教育论著选[M].北京: 人民教育出版社, 1993.
15. 晏阳初著, 马秋帆、熊明安编. 晏阳初教育论著选[M].北京: 人民教育出版社, 1993.
16. 梁漱溟著, 马秋帆编. 梁漱溟教育论著选[M].北京: 人民教育出版社, 1994.
17. ★陶行知著, 董宝良主编. 陶行知教育论著选[M].北京: 人民教育出版社, 1991.
18. 陈鹤琴著, 吕 静, 周谷平编. 陈鹤琴教育论著选[M].北京: 人民教育出版社, 1994.
19. 孙培青, 李国钧主编. 中国教育思想史[M].上海: 华东师范大学出版社, 1995.
20. 陈学恂总主编. 中国近代教育论著丛书[M].北京: 人民教育出版社, 1992—2002.
21. 田正平主编. 中国教育近代化研究丛书[M].广州: 广东教育出版社, 1996.
22. 宋恩荣主编. 中国近现代教育家系列研究丛书[M].沈阳: 辽宁教育出版社, 1993—1997.
23. 王炳照, 阎国华主编. 中国教育思想史(1—8卷)[M].济南: 山东教育出版社, 2000.
24. ★李国钧, 王炳照总主编. 中国教育制度通史(1—8卷)[M].济南: 山东教育出版社, 2000.
25. ★张瑞璠主编, 黄书光副主编. 中国教育哲学史(1—4卷)[M].济南: 山东教育出版社, 2000.
26. 陈学恂主编. 中国教育史研究(1-7卷)[M].上海: 华东师范大学出版社, 2009.
27. ★梁启超. 中国历史研究法[M].北京: 人民教育出版社, 2008.
28. 金林祥主编. 20世纪中国教育学科的发展与反思[M].上海: 上海教育出版社, 2000.
29. 丁钢著. 中国教育的国际研究[M].上海: 上海教育出版社, 1996.
30. 杜成宪等著. 中国教育史研究九十年[M].上海: 华东师范大学出版社, 1998.
31. 黄书光等著. 文化差异与价值整合: 中国基础教育百年改革进程中的思想激荡[M].北京: 教育科学出版社, 2011.
32. 金忠明著. 教育十大基本问题[M].上海: 上海教育出版社, 2008.
33. 王伦信著. 清末民国时期中学教育研究[M].上海: 华东师范大学出版社, 2002.
34. 孟宪承等编. 中国古代教育史资料[M].北京: 人民教育出版社, 1961.
35. 陈学恂主编. 中国近代教育教育史教学参考资料[M].北京: 人民教育出版社, 1986—1987.

(二) 外国教育史部分

1. 滕大春主编. 外国教育通史(1—6卷)[M].济南: 山东教育出版社 1994.
2. 吴式颖, 任钟印总主编. 外国教育思想通史(1—10卷)[M].长沙: 湖南教育出版社 2002.
3. 赵祥麟主编. 外国教育家评传(1—4卷)[M].上海: 上海教育出版社 2002.
4. [俄罗斯]卡特林娅·萨里莫娃, (美) 欧文·V. 约翰宁迈耶主编, 方晓东等译. 当代教育史研究与教学的主要趋势[M].北京: 教育科学出版社, 2001.
5. [美]格莱弗斯著, 吴康译. 中世教育史[M].上海: 华东师范大学出版社, 2005.
6. [法]爱弥尔·涂尔干著, 李康译. 教育思想的演进[M].上海: 上海人民出版社, 2003.
7. ★[古希腊]柏拉图著, 郭斌和、张竹明译. 理想国[M].北京: 商务印书馆, 1986.
8. ★[捷克]夸美纽斯著, 傅任敢译. 大教学论[M].北京: 人民教育出版社, 1994.

9. ★[法]卢梭著,李平沅译. 爱弥儿论教育(上下卷)[M].北京:人民教育出版社,2001.
10. ★[德]赫尔巴特著,李其龙译. 普通教育学·教育学讲授纲要[M].北京:人民教育出版社,1999.
11. ★[美]约翰·杜威著,王承绪译. 民主主义与教育[M].北京:人民教育出版社,2001.
12. 贺国庆、王保星、朱文富等著. 外国高等教育史[M].北京:人民教育出版社,2003.
13. ★ [英]柯林伍德著,何兆武,张文杰译. 历史的观念[M].北京:商务印书馆,2007.
14. [意]贝奈戴托·克罗齐著,傅任敢译. 历史学的理论和实际[M].北京:商务印书馆,2005.
15. 张瑞璠,王承绪主编. 中外教育比较史纲[M].济南:山东教育出版社,1997.
16. ★Bowen,J. *A history of Western education* (V.1-3)[M]. London: Methuen, 1972-1981.
17. ★Brubacher,J.S. *A History of the Problems of Education*[M]. New York:McGraw-Hill Book Company, 1966.
18. Connell,W.F. *A history of education in the twentieth century world*[M].New York: Teachers College Press, 1980.
19. Brubacher,J.S. & W. Rudy. *Higher education in transition, a history of American colleges and universities*[M]. New Brunswick, N.J. : Transaction Publishers, 1997.
20. Cubberley & P.Ellwood . *The history of education*[M]. Boston: Houghton, 1920.
21. Lawson,J. *Mediaeval education and the Reformation*[M]. London; New York: Routledge, 2007.

教育文化与社会专业博士研究生培养方案（040121）

（教育科学学院教育学系）

一、培养目标

本学科培养具有教育过程研究的宽阔视野和社会文化学科基础，关注教育与当代世界的社会、文化、政治经济动力及结构变迁内在关联的高层次人才，以适应教育跨学科研究的需要及教育结构发展的需要。

本学科的培养目标是要求学生能运用马克思主义基本观点、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系分析问题，具有较深厚的教育理论功底、人文社会学科素养及开阔的学术视野，系统掌握现代社会科学研究方法，熟悉相关的技术手段，较好把握国际及国内教育文化研究和教育社会学的发展过程和最新动态，具有开拓本学科前沿问题研究的创新意识、创新欲望和创新激情，脚踏实地、不畏艰难、勇于攀登的精神和严谨务实的学风。熟练掌握一门外国语。品行端正，身心健康。毕业后能独立从事相关领域的研究、教学、咨询工作。

二、培养方式与学习年限

（一）培养方式

博士研究生的培养工作采取导师负责制与集体指导相结合的方式。鼓励和推动跨学科、跨专业的培养方式，在需要和可能的前提下，也可采取和国内外同行学者或学术单位联合培养的方式。鼓励博士研究生在读期间出国到高水平大学进行阶段性研修。

（二）学习年限

博士研究生学习年限一般为四年，最长不应超过六年。

三、主要研究方向

1. 教育社会学。从社会学视角并运用社会学理论和方法研究各类教育问题。包括宏观层面的教育制度、社会差异与教育平等、教育与社会流动和分层；中观层面的教育组织与效能、学校发展的社会动因；微观层面的课程社会学、课堂分析等。

2. 教育文化研究。运用人类学、文化研究、叙事分析等理论和方法研究各类教育问题。例如：器具层面的学校建筑与环境的文化意义；典章制度层面的文化与教育形态、教师文化的形成、学校文化的重建等问题；心态层面的文化与学习者思维、文化与学科知识的呈现等问题。

四、学分要求与课程设置

（一）学分要求

博士研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读6学分；学位基础课为学位必修课程；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程，学位基础课与学位专业课（必修）课程的学分之和不少于5学分，学位专业课（选修）课程至少选修1门，不少于2学分。博士研究生课程学习至少应取得15学分。

导师可根据专业培养需求和博士研究生已修读课程的情况，要求博士研究生补修一些先修课程。

（二）课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课	中国马克思主义与当代 Chinese Marxism and Contemporary World	2	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	马克思主义经典著作选读 Selected Readings in Marxist Classics	1	/	
学位基础课	教育社会学的前沿探索 Frontiers in Sociology of Education	3	第一学期	吴刚
	教育文化的叙事研究 Narrative Research of Educational Culture	3	第二学期	丁钢
	教育与社会研究方法 Education and Social Research Methods	3	第三学期	吴刚
学位专业课 (必修/选修)	教育人种志研究 Ethnographic Research in Education	3	第二学期	李政涛
	课程文化研究 Research of Cultures of Curriculum	3	第三学期	周勇
	教育技术与社会 Educational Technology and Society	3	第三学期	陈向东
跨学科或跨专业选修课	至少选修1门, 不少于2学分			
博士论坛	1学分			

五、科研成果要求

(一) 科研能力训练

科研训练和创新能力培养是教育文化与社会专业博士研究生培养的重要内容, 积极鼓励博士研究生通过参与导师的科研项目、独立选择并开展科学研究、申请各类科研基金等方式提升自身科研素养和能力。

(二) 学术活动

博士研究生在读期间须参与学术讨论或聆听学术报告 30 次以上, 本人做学术报告 2 次以上。

(三) 科研成果发表

结合博士研究生年度考核和论文答辩资格审核工作, 指导并鼓励其撰写、发表学术论文。

博士研究生在读期间发表的科研成果须满足下列条件之一: 1. 本人为第一作者, 或导师为第一作者、本人为第二作者, 华东师范大学为第一作者单位, 在 SSCI、A&HCI 收录期刊发表 1 篇学术论文; 2. 本人为第一作者, 或导师为第一作者、本人为第二作者, 华东师范大学为第一作者单位, 在文科一级学科权威期刊发表 1 篇学术论文; 3. 本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 CSSCI 收录期刊(含扩展版)上发表 2 篇学术论文。

博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求后, 方能提出学位申请。

六、学业考核

(一) 课程考核。课程考核分为考试与考查。必修课程进行考试, 选修课程进行考试或考查。考试成绩按百分制、考查成绩按等级制记分。学位课程学习原则上安排在第一学年,

其考试须在博士学位论文开题前完成。

(二) 年度报告。每学年末, 博士研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展, 院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

(三) 基本文献阅读能力考核。博士研究生应该掌握其研究领域涉及的基本文献, 第一学年结束时由院系组织考核。

(五) 开题报告审核。博士研究生在修满规定课程学分后, 需完成学位论文开题工作。

(六) 答辩资格审核。秋季毕业生须在每年 4 月 10 日前, 春季毕业生须在每年 10 月 31 日前进行论文答辩资格审核。博士研究生论文答辩资格审核主要包括课程学习及学分的审核、科研成果的审核、学术活动参加情况的审核等。

七、学位论文要求

(一) 论文选题

研究生在撰写论文之前, 必须经过认真的调查研究, 查阅大量文献资料, 了解研究方向的历史、现状和发展趋势, 在此基础上确定自己的学位论文题目。

博士学位论文的选题应站在学科的前沿, 具有一定的开创性, 有较大的学术价值和实践意义, 论文对所研究的课题要有独创性的见解。

(二) 论文开题

在中期考核结束后进行学位论文的开题报告论证会。研究生必须在导师指导下撰写完整的学位论文开题报告, 包括课题研究的意义、研究方法、研究思路、内容框架、核心观点、创新环节、工作计划及相关的文献资料目录等。院系组织专家和指导小组进行考核, 根据①论文选题、研究内容和使用方法的创新程度, ②对相关学科领域当前国内外研究动态的把握程度, ③研究总体方案的可行程度, ④对拟解决问题和预期成果的学术及应用价值等四个方面按照等级做出评价。第一次开题不通过的研究生, 允许其根据考核小组的意见进行修改, 在 1-2 个月后再进行一次。要注意通过开题发掘“全国优秀博士学位论文”的潜在候选人。

(三) 论文撰写

研究生在论文撰写过程中, 应该定期向导师和指导小组作阶段报告, 并在导师的指导下不断完善论文的结构、思路和观点。研究生和导师应对论文的最终质量共同负责。要增强论文的规范要求、质量观念和精品意识, 保证用于论文撰写的时间。博士研究生应不少于 2 年。

(四) 论文预答辩

拟申请学位论文答辩博士研究生必须通过院系组织的论文预答辩。院系组织相关专业的教师、导师和指导小组成员听取申请人全面报告论文进展情况及取得的成果, 提出进一步修改和完善学位论文的意见和建议, 并确定申请人可否如期参加答辩。

(五) 论文评阅和答辩

严格执行评阅与答辩程序, 评阅与答辩均进行单项评分。完善对论文指导、评阅、答辩等工作的监控措施, 排除各种非学术因素对论文审查、评阅和答辩工作的干扰, 确保学位授予工作的学术水平和权威性、严肃性。

八、基本文献阅读书目

1. (英)斯道雷著, 徐德林译.斯道雷记忆与欲望的耦合--英国文化研究中的文化与权力[M]. 桂林: 广西师范大学出版社, 2007.
2. [法]P.布尔迪厄.国家精英——名牌大学与群体精神[M].商务印务馆, 2004.
3. [法]P.布尔迪厄著, 邢克超译.再生产[M].北京: 商务印书馆, 2002.
4. [德]哈贝马斯著, 曹卫东等译.现代性的哲学话语[M].南京: 译林出版社, 2004.

5. [美] 詹姆斯·克利福德, 乔治·E·马库斯编; 高丙中等译. 写文化—民族志的诗学与政治学[M]. 北京: 商务印书馆, 2006.
6. Charles, C.M 著; 张莉莉等译. 教育研究导论[M]. 北京: 中国轻工业出版社, 2003.
7. 布鲁纳著, 宋文里译. 教育的文化: 文化心理学的观点[M]. 台北: 远流出版公司, 2003.
8. 丁钢主编. 中国教育: 研究与评论(1—12辑)[M]. 北京: 教育科学出版社, 2001-2008.
9. 劳伦斯·纽曼著, 郝大海译. 社会研究方法. 定性和定量的取向(第五版)[M]. 北京: 中国人民大学出版社, 2007.
10. 雷蒙·阿隆著, 葛智强等译. 社会学主要思潮[M]. 北京: 华夏出版社, 2002.
11. 雷蒙·威廉斯著, 刘建基译. 关键词—文化与社会的词汇[M]. 上海: 生活·读书·新知三联书店, 2005.
12. 马尔科姆·沃特斯. 现代社会理论[M]. 北京: 华夏出版社, 2001.
13. 乔治·马尔库斯等, 王铭铭等译. 作为文化批评的人类学: 一个人文学科的实验时代[M]. 北京: 三联书店, 1998.
14. 吴刚著. 知识演化与社会控制: 中国教育知识史的比较社会学分析[M]. 北京: 教育科学出版社, 2002.
15. 尤瓦娜·林肯, 伊冈·古巴著; 杨晓波, 林捷译. 自然主义研究: 21世纪社会科学研究范式[M]. 北京: 科学技术文献出版社, 2004.
16. 约翰·哈特利著; 季广茂译. 文化研究简史[M]. 北京: 金城出版社, 2008.
17. Apple, M. W. *Cultural Politics and Education*[M]. Open University Press, 1996.
18. Bernstein, B. *Social Class, Language and Socialization*. in J. Karabel and A.H. Halsey, (eds.) *Power and Ideology in Education*[M]. New York: Oxford University Press, 1973.
19. Collins, R. *The Credential Society*[M]. New York: Academic Press, 1979.
20. Dauber, S.L. & J.L. Epstein. *Parents' attitudes and practices of involvement in inner-city elementary and middle schools*. in N.F. Chavkin (ed.). *Families and Schools in a Pluralistic Society*[M]. Albany: State University of New York Press, 1993.
21. Delgado-Gaitan, C. *School matters in the Mexican-American home: Socializing children to education*[J]. *American Educational Research Journal*, P29. 1992.
22. Garcia, S, C. Wilkinson & A. Ortiz. *Enhancing achievement for language minority students*[J]. *Education and Urban Society*, 27. 1995.
23. Halsey, A.H., Lauder, H., Brown, P. & Wells, A.S. (eds.). *Education, Culture, Economy and Society*[M]. Oxford University Press, 1997.
24. Jackson, P. W. *Life In Classrooms*[M]. Holt, Rinehart & Winston, 1968.
25. Nisbett, Richard. *The Geography of Thought: How Asians and Westerners Think Differently and Why*[M]. New York: The Free Press, 2003.
26. Ogbu, J. *Cultural model, identity, and literacy*. in J.W. Stigler, R.A. Shweder, & G. Herdt (eds.) *Cultural Psychology: Essays on Comparative Human Development*[C]. Cambridge: Cambridge University Press, 1990.

教育政策学专业博士培养方案(040123)

(教育科学学院教育学系)

一、培养目标

(一)全面掌握马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的精神实质和方法论精髓,深入贯彻科学发展观。热爱祖国,遵纪守法,学风严谨,品行端正,有教育事业心和奉献精神,积极参与社会主义现代化建设。

(二)系统掌握中国特色的社会主义教育理论和国外教育理论,了解国内外教育理论的发展过程和最新成果,熟练掌握一门外国语,

(三)全面掌握教育科学研究的方法论和具体方法,独立从事教育理论研究和教育改革探索性实践,胜任本专业及相关专业的教学、科研和管理工。

(四)具有较高的教育政策分析与研究素养,能够成为教育政策决策咨询和政策研究的高级人才。

二、培养方式与学习年限

(一)培养方式

实现导师指导和指导小组集体培养相结合的方式进行。

(二)学习年限

博士研究生学习年限一般为四年,最长不应超过六年。

三、主要研究方向

1. 教育政策研究。政策理论研究、决策方法研究、政策实施研究、政策伦理研究、监测与评价研究以及国外教育政策研究等。

2. 教育制度研究。管理与财政制度研究、教师制度研究、课程制度研究、考试制度研究、学校制度研究等。

3. 教育法学研究。包括政府、学校、教师、学生等各类法规研究。

4. 教育政策学研究。

四、学分要求与课程设置

(一)学分要求

博士研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程,至少修读6学分;学位基础课为学位必修课程;学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程,学位基础课与学位专业课(必修)课程的学分之和不少于5学分,学位专业课(选修)课程至少选修1门,不少于2学分。博士研究生课程学习至少应取得15学分。

导师可根据专业培养需求和博士研究生已修读课程的情况,要求博士研究生补修一些先修课程。

(二)课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课	中国马克思主义与当代 Chinese Marxism and Contemporary World	2	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学期	
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	马克思主义经典著作选读 Selected Readings in Marxist Classics	1	/	
学位基础课	教育基本理论研究 Studies on the Principles of Education	3	第一学期	范国睿 熊川武
学位专业课 (必修/选修)	教育论著选读 Selected Readings of Education Works	2	第一学期	杨小微 卜玉华
	教育政策学研究 Educational Policies	2	第一学期	吴遵民 范国睿 朱益明
	教育制度专题研究 Topics in Educational System	2	第一学期	朱益明
	教育政策问题研究 Issues of Educational Polices	2	第二学期	朱益明
	教育法律问题研究 Issues of Educational Law	2	第二学期	待 定
	国际教育政策研究 International Educational Polices	2	第二学期	吴遵民
	教育与国家发展 Education and National Development	2	第二学期	范国睿
跨学科或跨专业选修课	至少选修 1 门，不少于 2 学分			

五、科研成果要求

博士研究生在读期间发表的科研成果须满足下列条件之一：1. 本人为第一作者，或导师为第一作者、本人为第二作者，华东师范大学为第一作者单位，在 SSCI、A&HCI 收录期刊发表 1 篇学术论文；2. 本人为第一作者，或导师为第一作者、本人为第二作者，华东师范大学为第一作者单位，在文科一级学科权威期刊发表 1 篇学术论文；3. 本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 CSSCI 收录期刊（含扩展版）上发表 2 篇学术论文。

博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求后，方能提出学位申请。

六、学业考核

（一）年度报告。每学年末，博士研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

（二）基本文献阅读能力考核。博士研究生应该掌握其研究领域涉及的基本文献，第一学年结束时由院系组织考核。

（三）开题报告审核。博士研究生第一学年需要修满规定课程学分，需完成学位论文开题工作。院系和研究生院在第三学期初进行考核。

（四）答辩资格审核。秋季毕业生须在每年 4 月 10 日前，春季毕业生须在每年 10 月 31 日前进行论文答辩资格审核。具体审核日期以通知为准。博士研究生论文答辩资格审核主要包括课程学习及学分的审核、科研成果的审核、学术活动参加情况的审核等。

（五）淘汰机制。经全面考核较差者，例如，政治思想品德不良、学业成绩较差、明显

缺乏科研能力者，建议予以肄业。

七、学位论文要求

(一) 开题报告要求

- (1) 选题具有较强的理论价值意义和实践现实意义；
- (2) 研究的主题明确，内容具体；
- (3) 有比较系统的文献综述，明了国内外同类研究领域的进展和动态；
- (4) 研究的设计合理、有可操作性；
- (5) 研究的计划详细，各步骤及其任务明确；
- (6) 对研究中存在的难点、疑点和问题有必要的应对和准备。
- (7) 已经获得了相关的部分主要参考资料。

开题报告的审查将由指导教师会同 3-5 名相关研究领域的教师，对开题报告进行审查和论证，分析、评估学位论文的研究价值和研究方案的可行性。

(二) 学位论文答辩资格

按照学校研究生院的相关规定执行。

(三) 学位论文要求

- (1) 研究主题上体现出了理论价值意义和/或实践现实意义。
- (2) 研究内容详细、数据可靠、资料丰富，体系结构合理。
- (3) 反映了与论文有关的学术背景、前沿研究动态，吸收了重要理论和观点，体现了一定的创新点。

- (4) 论证严密，逻辑性强，对问题作完整和系统的论述。
- (5) 反映出作者掌握了比较扎实的基础理论和比较系统的专门知识。
- (6) 提出了新见解或有发现。

(四) 学位论文学术规范

- (1) 尊重他人成果，严肃对待文献。
- (2) 在导师指导下独立完成论文。
- (3) 实事求是地表达自己的研究成果。
- (4) 文字与语言正确、精练，关键词得当。
- (5) 摘要与正文相符、并能突出论文的新见解或创新性成果。

(五) 论文预答辩

拟申请学位论文答辩博士研究生必须通过院系组织的论文预答辩。院系组织相关专业的教师、导师和指导小组成员听取申请人全面报告论文进展情况及取得的成果，提出进一步修改和完善学位论文的意见和建议，并确定申请人可否如期参加答辩。

八、基本文献阅读书目(其中标示“★”者为基本文献阅读能力考核书目)

1. [德]赫尔巴特著. 李其龙译. 普通教育学·教育学讲授纲要[M]. 北京: 人民教育出版社, 1989. .
2. [法]朗格朗著. 周南照等译. 终身教育引论[M]. 北京: 中国对外翻译出版公司, 1985. .
3. [加]莱文著. 项贤明, 洪成文译. 教育改革: 从启动到成果[M]. 北京: 教育科学出版社, 2004.
4. [加]梁鹤年著. 丁进峰译. 政策规划与评估方法[M]. 北京: 中国人民大学出版社, 2003.
5. [加]威尔·金里卡著. 刘莘译. 当代政治哲学[M]. 上海: 上海三联书店, 2001.
6. [美]R·M·克朗著. 陈东威译. 系统分析和政策科学[M]. 北京: 商务印书馆, 1985.
7. [美]伯特·G·欧文斯著. 窦卫霖, 温建平, 王越译. 教育组织行为学[M]. 上海: 华东师范大学出版社, 2001.
8. [美]查尔斯·E·林德布洛姆. 竺乾威, 胡君芳译. 决策过程[M]. 上海: 上海译文出版社, 1988.

9. [美]杜威著. 王承绪译. 民主主义与教育[M].北京: 人民教育出版社, 1990.
10. [美]弗朗西斯·C, 福勒著. 许庆豫译.教育政策学导论[M]. 南京: 江苏教育出版社, 2007.
11. [美]拉雷·N, 格斯顿著. 朱子文译.公共政策的制定——程序和原理[M]. 重庆: 重庆出版社, 2001.
12. [美]罗伯特·达尔著. 王沪宁, 陈峰译.现代政治分析[M]. 上海: 上海译文出版社, 1987.
13. [美]斯蒂芬·鲍尔著. 王玉秋译. 政治与教育政策制定——政策社会学探索[M]. 上海: 华东师范大学出版社, 2003.
14. [美]威廉·N, 邓恩著. 谢明等译.公共政策分析导论[M]. 北京: 中国人民大学出版社, 2002.
15. [美]约翰·S, 布鲁柏克著. 吴元训主译.教育问题史[M]. 合肥: 安徽教育出版社, 1991.
16. [美]约翰·罗尔斯著. 何怀宏, 何包钢, 廖申白译. 正义论[M]. 北京: 中国社会科学出版社, 1988.
17. [美]詹姆斯·M.布坎南著. 平新乔等译.自由、市场与国家——80年代的政治经济学[M]. 上海: 三联书店上海分店, 1989.
18. [日]筑波大学教育学研究会著. 钟启泉译.现代教育学基础(修订版)[M].上海: 上海教育出版社, 2003.
19. 陈桂生.教育原理(第二版)[M].上海:华东师范大学出版社, 2000.
20. 陈振明.公共政策学: 政策分析的理论, 方法和技术[M].北京: 中国人民大学出版社, 2004.
21. 靳希斌. 教育经济学[M].北京: 人民教育出版社, 2009.
22. 联合国教科文组织国际教育发展局. 华东师范大学比较教育研究所译.学会生存——教育世界的今天和明天[M].北京: 教育科学出版社, 1996.
23. 联合国教科文组织总部中文科. 教育—财富蕴藏其中[R]. 北京: 教育科学出版社, 1996.
24. 瞿葆奎, 陈桂生. 教育学文集·教育与社会发展[M]. 北京: 人民教育出版社, 1989.
25. 瞿葆奎, 丁证霖. 教育学文集·教育目的[M]. 北京: 人民教育出版社, 1993. .
26. 翁福元. 教育政策社会学: 教育政策与当代社会思潮之对话[M]. 台北: 五南图书出版股份有限公司, 2007.
27. 吴康宁. 教育社会学[M]. 北京: 人民教育出版社, 1998.
28. 吴政达. 教育政策分析: 概念、方法与应用[M]. 台北: 高等教育出版社, 2002.
29. 叶澜. 教育概论[M]. 北京: 人民教育出版社, 1991.
30. 袁振国. 教育政策学[M]. 南京: 江苏教育出版社, 2001.
31. 约翰·丘伯, 泰力·默著. 政治、市场和学校, 北京: 教育科学出版社, 2003.
32. 张人杰. 国外教育社会学基本文选(修订版)[M]. 上海:华东师范大学出版社, 2009.
33. 张文显. 法理学(第四版)[M]. 北京: 高等教育出版社, 2011.
34. 中国教育与人力资源问题报告课题组. 从人口大国迈向人力资源强国[M].北京: 高等教育出版社, 2003.

教育技术学专业博士研究生培养方案（040110）

（教育科学学院教育信息技术学系）

一、培养目标

（一）较好地掌握马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，深入贯彻科学发展观，热爱祖国，遵纪守法，品德良好，学风严谨，身心健康，具有较强的事业心和献身精神，积极为社会主义现代化建设事业服务。

（二）具有扎实的教育科学和信息科学的理论基础，熟练掌握现代教育技术的手段和方法，跟踪国际教育技术领域的最新发展、并能独立从事这一领域的理论研究和实践工作，能够在教育技术某一领域做出创新性成果。

（三）熟练掌握一门外语，能阅读本专业外文文献，具有运用外文写作和进行国际学术交流的能力。

二、培养方式与学习年限

（一）培养方式

博士研究生的培养实行导师指导和指导小组集体培养相结合的方式。理论素养和实践能力并重，注重创新能力和独立科研能力的培养，除课堂教学外，更多地开展专题讨论、项目实践、社会调查、国际交流等活动，努力培养学生创新意识与创新能力。鼓励、支持和推动跨学科、跨专业的培养方式，在需要和可能的前提下，也可采取和国内外同行学者或学术单位联合培养的方式。

（二）学习年限

博士研究生学习年限一般为四年，最长不应超过六年。

三、主要研究方向

1. 教育技术学理论基础研究
2. 学习科学与技术设计
3. 新型学习环境（未来课堂）研究
4. 教育信息化系统工程
5. 智能教学系统研究
6. 技术环境下的教学模式和学习策略研究
7. 信息化的教育评价与教育管理
8. 教育信息化的可持续性发展研究
9. C S C L 研究

四、学分要求与课程设置

（一）学分要求

博士研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读 6 学分；学位基础课为学位必修课程，至少修读 2 学分；学位专业课（必修）至少修读 3 学分，学位专业课（选修）课程至少选修 1 门，不少于 2 学分。跨学科或跨专业选修课建议选修软件学院、信息学院、课程系、心理系、教育系等课程，至少修读 2 学分。博士研究生课程学习至少应取得 15 学分。

导师可根据专业培养需求和博士研究生已修读课程的情况,要求博士研究生补修一些先修课程。

(二) 课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课	中国马克思主义与当代 Chinese Marxism and Contemporary World	2	第一学期	学校安排
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	学校安排
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	马克思主义经典著作选读 Selected Readings in Marxist Classics	1	/	
学位基础课	教育技术与学习科学 Educational Technology and Learning Sciences	2	第一学期	任友群 教授 林晓东 教授
学位专业课 (必修)	模块 1: 多媒体训练 Multimedia Training	2	第二学期	张际平 教授
	模块 1: 科研论文写作 A Studies of Academic and Scientific Writing	1	第一学期	高丹丹 副教授
	模块 2: 教育信息化系统研究 Research into E-education Systems	2	第二学期	顾小清 教授 祝智庭 教授
	模块 2: 科研论文写作 B Studies of Academic and Scientific Writing	1	第一学期	祝智庭 教授 顾小清 教授
学位专业课 (选修)	教学模式比较 Model of Teaching	1	第一学期	张际平 教授
	网络教育研究 Web-based Education Research	2	第二学期	闫寒冰 副教授
	教育技术项目管理 Project Management for Educational Technology	2	第二学期	王珠珠 教授
	现代软件设计思想 Modern Software Architecture	1	第一学期	叶长青 副教授
	在线交流评价方法 Evaluation Methodology of CMC	2	第二学期	陈向东 副教授
跨学科或专业选修课	选修信息学院、软件学院、课程系、教育系的课程	≥2	第二、三、四学期	

注: 博士研究生在学期间必须参加不少于 40 次的学术报告会,并在学院、系范围主持或主讲 3 次以上,介绍学科发展动态或最新研究成果。

五、科研成果要求

博士研究生在读期间需完成下列科研要求之一。(一) 本人为第一作者,或导师为第一作者、本人为第二作者,华东师范大学为第一作者单位,在 SSCI、A&HCI 收录期刊发表 1 篇学术论文;(二) 本人为第一作者,或导师为第一作者、本人为第二作者,华东师范大学为第一作者单位,在文科一级学科权威期刊发表 1 篇学术论文;(三) 本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 SCI 收录期刊(不含增刊、副刊)上发表(或在线发表)1 篇学术论文;(四) 本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 CSSCI 收录期刊(含扩

展版)或 SCIE 收录期刊(不含增刊、副刊)(或在线发表)上发表 2 篇学术论文。

博士研究生应参加导师的科研课题,并尽可能独立申请省市、国家级科研项目,提高学术层次和水平,以及独立开展重大研究的能力,掌握科学研究的手段、方法和技能。

博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求后,方能提出学位申请。

六、学业考核

(一)年度报告。每学年末,博士研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展,院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。第一年的考核主要依据其课程成绩,第二三年的考核依据其科研工作情况。

(二)基本文献阅读能力考核。博士研究生应该掌握其研究领域涉及的基本文献,第一学年结束时由院系组织考核,具体考核方案由导师与院系共同确定,采用研究综述、调研报告、口头汇报等多种形式相结合的方式。

(三)开题报告审核。博士研究生第一学年需要修满规定课程学分,需在第三学期完成学位论文开题工作。

(四)答辩资格审核。秋季毕业生须在每年 4 月 10 日前,春季毕业生须在每年 10 月 31 日前进行论文答辩资格审核。具体审核日期以学校通知为准。博士研究生论文答辩资格审核主要包括课程学习及学分的审核、科研成果的审核、学术活动参加情况的审核等。

七、学位论文要求

博士论文应在导师指导下,由博士研究生独立完成。博士学位论文应体现前沿性与创新性,应以作者的创造性研究成果为主体,反映作者已具有独立从事科学研究工作的能力,以及在本学科上已掌握了坚实宽广的理论基础和系统深入的专业知识。博士研究生在学期间一般要用至少两年的时间完成学位论文。

为保证博士学位论文质量,博士论文整个的研究工作将分为论文选题、开题报告、课题中期检查、预答辩、答辩等几个环节。

(一) 论文选题

博士学位论文可以是基础研究,也可以结合社会需求或科研攻关任务从事应用开发研究,但须有自己的创新与重要的贡献。论文选题要站在学科的前沿,具有较强的理论深度和应用价值。

(二) 论文开题

在第三个学期末,论文开题由导师负责组织导师小组,专门组织开题报告会,研究生要就选题的意义、领域的现状、研究方向、研究条件、研究计划和预期的成果作明确的报告,并回答导师小组的提问。导师小组要就是否允许开题作出明确的建议。对开题报告无法获得考评委员会通过者,必须重新开题,并推迟毕业期限。

(三) 论文中期检查

论文开题结束后,研究生应根据论文工作计划,定期向导师及导师小组作出阶段报告,以取得指导和帮助,研究生要保证有充足的时间和精力投入研究工作和论文撰写。开题完成后一年,导师及导师小组需对研究进展进行审核,根据需要调整研究内容和进度。

(四) 预答辩

在正式答辩前二个月,将进行预答辩。预答辩成员由导师和指导小组组成,对研究生的工作进行审定,并确定研究生是否能够进入正式答辩环节。

(五) 论文评阅与答辩

论文完成并交导师严格审阅后,由导师确定是否可以按时参加答辩。按研究生院要求组成答辩委员会,导师不能参加答辩委员会工作。答辩工作必须严密安排、精心组织,保证学位授予的学术水平和权威性。

八、专业基本文献阅读书目及拓展阅读书目

博士研究生应具备本专业的文献阅读能力。系里将为每届学生指定专业的基本文献书目，博士研究生在读期间要在导师指导下完成基本文献的阅读。

1. *Journal series of Educational Technology Research and Development*
2. *Journal series of International Journal of Computer Supported Collaborative Learning*
3. *Journal series of Educational Technology & Society*
4. *Journal series of Journal of computer Assisted Learning*
5. *Journal series of British Journal of Educational Technology*
6. Richard C. Kravevich. IMPROVING EFFICIENCY IN EDUCATIONAL TECHNOLOGY: A FRAMEWORK FOR JUSTIFYING AND DELIVERING PROJECT MANAGEMENT TRAINING. 2008.
7. Jean-Luc Lebrun. Scientific Writing: A Reader and Writer's Guide, World Scientific Publishing, 2007.
8. Walter Dick , Lou Carey, James O. Carey. The Systematic Design of Instruction. Addison-Wesley Educational Publishers Inc.
9. Allan Collins and Richard Halverson . Rethinking Education in the Age of Technology: The Digital Revolution and Schooling in America (Technology, Education--Connections (Tec)) (Technology, Education-Connections, the Tec Series) . 2009.
10. M. D. Roblyer and Aaron H. Doering. Integrating Educational Technology into Teaching (5th Edition). 2009.
11. Al Januszewski and Michael Molenda. Educational Technology: A Definition with Commentary. 2007.
12. 教育传播与技术手册(第三版). 任友群, 译. 2012.
13. 柯蒂斯.J.邦克著. 世界是开放的: 网络技术如何变革教育.焦建利, 主译. 华东师范大学出版社, 2011.
14. 赵树宇, 封昌权主编. 现代教育技术. 科学出版社, 2012.
15. 王珠珠著. 远程教育项目管理理论与实践. 高等教育出版社.
16. 陈维维. 技术生存视域中的学习力. 教育科学出版社, 2011.
17. 加涅等著. 教学设计原理.王小明等, 译. 华东师范大学出版社, 2007.
18. 顾小清. 面向信息化的教师专业发展. 北京: 教育科学出版社, 2005.
19. W·迪克, L.凯瑞, J.凯瑞著. 系统化教学设计.庞维国等, 译. 华东师范大学出版社, 2007.
20. 祝智庭, 王陆. 网络教育应用. 北京师范大学出版社.
21. 黄晓斌. 网络信息挖掘.电子工业出版社.
22. 邓普西主编. 教学设计和技术的趋势与问题(第二版). 王为杰等, 译. 华东师范大学出版社, 2008. .
23. 乔纳森等著. 学会用技术解决问题: 一个建构主义者的视角(第二版). 任友群, 李妍, 施彬飞, 译. 教育科学出版社, 2007.
24. 加涅著. 学习的条件和教学论.皮连生,王映学,郑葳等译. 上海: 华东师范大学出版社, 1999年第一版。
25. 叶澜. 教育学原理[M]. 北京:人民教育出版社,2007.
26. 瑞泽. 教学设计和技术的趋势与问题. 华东师范大学出版社.
27. 安德森(作者). 学习、教学和评估的分类学.皮连生, 译. 华东师范大学出版社.
28. 剑桥学习科学手册. 徐晓东, 译. 教育科学出版社.
29. 洛柯等(作者). 如何撰写研究计划书(第5版).朱光明,李英武, 译. 重庆大学出版社.

课程与教学论专业博士（学术型）培养方案（040102）

（教育科学学院课程与教学系）

一、培养目标

（一）较好地掌握马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，深入贯彻科学发展观，热爱祖国，遵纪守法，品德良好，学风严谨，身心健康，具有较强的事业心和献身精神，积极为社会主义现代化建设事业服务。

（二）具有博雅教育的理想与学术批判精神，具有先进的课程观、教师观与儿童观，具有理解儿童、教育儿童与发展自我的知识与能力，具有观摩、参与与研究教育实践的经历与体验。

（三）学会运用现代技术和外语开展研究与教学的技能，学会课程开发与有效教学的技能，学会独立从事教育科学研究的技能，学会终身学习和发展的技能。

二、培养方式与学习年限

（一）培养方式

博士研究生的培养实行导师指导和指导小组集体培养相结合的方式。在需要和可能的前提下，采取和国内外同行学者或学术单位联合培养的方式。

（二）学习年限

博士研究生学习年限一般为四年，最长不应超过六年。

三、主要研究方向

1. 课程开发与有效教学
2. 学业测量与评价
3. 课程思想史
4. 教师教育
5. 学习科学
6. 小学教育
7. 数学学科教育
8. 科学教育
9. 历史学科教育

四、学分要求与课程设置

（一）学分要求

博士研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读6学分；学位基础课为学位必修课程；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程，学位基础课与学位专业课（必修）课程的学分之和不少于5学分，学位专业课（选修）课程至少选修1门，不少于2学分。跨学科或跨专业选修课程至少选修1门，不少于2学分。博士研究生课程学习至少应取得15学分。

导师可根据专业培养需求和博士研究生已修读课程的情况，要求博士研究生补修一些先修课程。

(二) 课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课	中国马克思主义与当代 Chinese Marxism and Contemporary World	2	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	马克思主义经典著作选读 Selected Readings in Marxist Classics	1	/	
学位基础课	当代教育问题研究 Studies on Contemporary Education Issues	3	第一学期	黄志成
学位专业课 (必修)	教育研究项目设计 Educational Research Project Design	3	第二学期	胡惠闵
	科研论文写作 Thesis Writing	1	第一学期	导 师
学位专业课 (选修)	教育学术前沿理论讲座 Frontier in Educational Research	2	第一学期	郑太年
	专业外语 English for Education	1	第二学期	王斌华
	课程与教学理论 Theory of Curriculum and Instruction	2	第一学期	吴刚平 安桂清
	课程思想史 The History of Curriculum Thought	2	第二学期	周 勇
	学业测量与评价 Measurement and Assessment of Student Achievement	2	第二学期	杨向东
	教师专业发展 Teachers' Professional Development	2	第三学期	胡惠闵
	课程开发理论与技术 The Theory and Technology of Curriculum Development	2	第四学期	崔允漷
	科学学习与科学课程前沿专题研究 Frontier Research on Science Learning and Science Curriculum	2	第二学期	裴新宁
	科学哲学、科学史与科学教育 Philosophy and History of Science and Science Education	2	第二学期	李雁冰
	学习科学的主要理论与研究方法 Fundamental Theories and Methods of Learning Sciences	2	第二学期	徐斌艳 赵 健
	学习科学与教学设计的前沿研究 Frontier Research on Learning Sciences and Instructional Design	2	第二学期	裴新宁 郑太年
跨学科或跨专业选修课	至少选修 1 门，不少于 2 学分			

五、科研成果要求

博士研究生在读期间发表的科研成果须满足下列条件之一：

(一) 本人为第一作者，或导师为第一作者、本人为第二作者，华东师范大学为第一作者单位，在 SSCI、A&HCI 收录期刊发表 1 篇学术论文；

(二) 本人为第一作者，或导师为第一作者、本人为第二作者，华东师范大学为第一作者单位，在文科一级学科权威期刊发表 1 篇学术论文；

(三) 本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 CSSCI 收录期刊(含扩展版)上发表 2 篇学术论文。

博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求后,方能提出学位申请。

六、学业考核

(一) 年度报告。每学年末,博士研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展,院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

(二) 基本文献阅读能力考核。博士研究生应该掌握其研究领域涉及的基本文献,第一学年结束时由院系组织考核,具体考核方案由导师自行确定。

(三) 开题报告审核。博士研究生第一学年需要修满规定课程学分,需完成学位论文开题工作。院系和研究生院在第三学期初进行考核。

(四) 答辩资格审核。秋季毕业生须在每年 4 月 10 日前,春季毕业生须在每年 10 月 31 日前进行论文答辩资格审核。具体审核日期以通知为准。博士研究生论文答辩资格审核主要包括课程学习及学分的审核、科研成果的审核、学术活动参加情况的审核等。

七、学位论文

(一) 论文选题

研究生在撰写论文之前,必须经过认真的调查研究,查阅大量文献资料,了解研究方向的历史、现状和发展趋势,在此基础上确定自己的学位论文题目。

博士学位论文的选题应站在学科的前沿,具有开创性,有较大的学术价值和实践意义,论文对所研究的课题要有创造性的见解。

(二) 论文开题

在中期考核结束后进行学位论文的开题报告论证会。研究生必须撰写完整的学位论文开题报告,包括课题研究和撰写的意义、研究方法、研究思路、内容框架、撰写计划、核心观点和创新环节以及相关的文献资料。

(三) 论文撰写

研究生在论文撰写过程中应该定期向导师和指导小组作阶段报告,并在导师的指导下不断完善论文的结构、思路和观点,博士研究生必须保证投入论文写作的时间不少于 2 年,以确保学位论文的质量。

(四) 论文评阅和答辩

本专业实行学位论文的预答辩制度(正式答辩前三个月)。在预答辩合格或通过修改合格后方可申请正式答辩。在举行答辩会前,必须通过“双盲”评定和评阅。“双盲”评定和评阅合格方可举行正式答辩会。

八、基本文献阅读书目

(仅列外国教育名著,由导师根据学生学位论文再定参考文献)

1. 联合国教科文组织国际教育发展委员会编著,华东师范大学比较教育研究所译.《学会生存——教育世界的今天和明天》.教育科学出版社,1996. (*Learning to Be: The World of Education Today and Tomorrow*, 1972.)
2. (德)赫尔巴特,李其龙译.《普通教育学》.人民教育出版社,1989. (Herbart, J. F., *Allgemeine Pädagogik aus dem Zweck der Erziehung*, 1806.)
3. (美)杜威著,王承绪译.《民主主义与教育》.人民教育出版社,1990. (J. Dewey, *Democracy and Education: An Introduction to the Philosophy of Education*, 1916.)
4. (美)布鲁纳著,邵瑞珍译.《教育过程》.文化教育出版社,1982. (J. S. Bruner, *The Process*

- of Education*, 1963.)
5. (美)丹尼尔·坦纳等著,崔允漷等译.《学校课程史》.教育科学出版社,2006. (*The History of School Curriculum*, 1990.)
 6. (美)维尔斯曼著,袁振国主译.《教育研究方法导论》.教育科学出版社,1997. (W. Wiersma, *Research Methods in Education: An Introduction*, 1995.)
 7. (美)韦拉维尔等著,邓赐平等译.《认知发展》.华东师范大学出版社,2001. (*Cognitive Development*,2001)
 8. (美)鲍里奇等著,易东平译.《有效教学方法》第四版.江苏教育出版社,2002.
 9. (美)奥恩斯坦等著,柯森主译.《课程:基础、原理和问题》第三版.江苏教育出版社,2002.
 10. (美)派纳著,张华等译.《理解课程》.科学教育出版社,2003. (*Understanding Curriculum: An Introduction to the study of Historical and Contemporary Curriculum Discourses*, 1995.)
 11. (日)佐藤学著,钟启泉译.《课程与教师》.教育科学出版社,2003.
 12. (日)佐藤学著,钟启泉译.《学校的挑战》.华东师范大学出版社,2010.

课程与教学论专业硕博连读研究生培养方案（040102）

（教育科学学院课程与教学系）

一、培养目标

（一）较好地掌握马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，深入贯彻科学发展观，热爱祖国，遵纪守法，品德良好，学风严谨，身心健康，具有较强的事业心和献身精神，积极为社会主义现代化建设事业服务。

（二）具有博雅教育的理想与学术批判精神，具有先进的课程观、教师观与儿童观，具有理解儿童、教育儿童与发展自我的知识与能力，具有观摩、参与与研究教育实践的经历与体验。

（三）学会运用现代技术和外语开展研究与教学的技能，学会课程开发与有效教学的技能，学会独立从事教育科学研究的技能，学会终身学习和发展的技能。

二、培养方式与学习年限

（一）培养方式

分为两个阶段：

第一阶段，以课程学习为主，所学课程以硕博连读的要求重新设置，课程时间一般为一至二年。学习结束后进行综合考核，考核结果作为能否进入第二阶段的依据。

第二阶段，进入科学研究和撰写博士论文阶段，享受博士生待遇，时间一般为三到四年；未通过资格考试的（包括自愿不参加博士生资格考试），可按照同专业硕士的培养要求继续进行培养，时间一般为一到二年。

硕博连读研究生的培养实行导师指导和指导小组集体培养相结合的方式。

（二）学习年限

硕博连读生学习年限一般为五年至六年。硕博连读研究生若在五年内不能完成预定的学业，可适当延长学习年限，但一般不超过六年。

三、主要研究方向

1. 课程开发与有效教学
2. 学业测量与评价
3. 课程思想史
4. 教师教育
5. 习学科
6. 数学学科教育
7. 语文学科教育
8. 英语学科教育
9. 社会学科教育
10. 科学学科教育
11. 历史学科教育

四、学分要求与课程设置

（一）学分要求

硕博连读研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读9学分（公共选修课指第二外语课程、文献检索类课程、计算机应用课程、研究方法类课程等。如院系对此类别不做要求，则应以学位专业课相应学分抵充）；学位基础课为学位必修课程，至少选修3门，不少于8学分；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程，至少选修7门，不少于16学分。跨学科或跨专业选修课程至少选修1门，不少于2学分。硕博连读研究生课程学习的总学分不少于35学分。

(二) 课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课	中国特色社会主义理论与实践研究 Theory and Practice of Socialism with Chinese Characteristics	2		
	马克思主义与社会科学方法论 Marxism and Methodology of Social Science	1	第一学期	
	自然辩证法概论 The Outline of Dialectics of Nature	1	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4		
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	公共选修课 I* Optional Course I	2	第一、二学年内	
学位基础课	课程与教学理论 Theory of Curriculum and Instruction	3	第一学期	吴刚平 安桂清
	当代教育问题研究 Studies on Contemporary Education Issues	3	第一学期	黄志成
	教育研究方法 Education research method	2	第一学期	柯 政
学位专业课 (必修)	学业测量与评价 Measurement and Assessment of Student Achievement	2	第二学期	杨向东
	课程思想史 The History of Curriculum Thought	2	第二学期	周 勇
	教育研究项目设计 Educational Research Project Design	3	第二学期	胡惠闵
	专业外语 English for Education	1	第二学期	郑太年
	科研论文写作 Thesis Writing	1	第一学期	导 师
学位专业课 (选修)	教育学术前沿理论讲座 Frontier in Education Research	3	第一学期	郑太年
	教学心理学 Instructional Psychology	2	第一学期	王小明
	教育统计入门 Introduction to Educational Statistics	2	第一学期	杨向东
	量化研究方法 Quantitative Research Methodology	2	第二学期	黄小瑞
	课堂研究 Classroom Research	2	第二学期	安桂清
	学习科学导论 Introduction to Learning Sciences	2	第二学期	赵 健

	教师专业发展研究 Teachers' Professional Development	2	第三学期	胡惠闵
	学习心理学 Psychology of Learning	2	第三学期	王小明
	教学设计 Instructional Design	2	第三学期	裴新宁
	学习科学与基础教育变革研究 Fundamental Theories and Methods of Learning Sciences	2	第三学期	郑太年
	中国传统文化与课程 Chinese Classical Culture and Curriculum	2	第四学期	周 勇
	课程开发理论与技术 The Theory and Technology of Curriculum development	2	第四学期	崔允漭
	课程政策分析 Curriculum Policy Analysis	2	第四学期	柯 政
跨学科或跨专业选修课	至少选修 1 门，不少于 2 学分			

注*：“公共选修课 I”指“第二外语”、“计算机应用”、“文献检索技术”、“研究方法类公共选修课”等，研究生可选修其中一门（2 学分）。

五、科研成果要求

硕博连读研究生在读期间发表的科研成果须满足下列条件之一：

（一）本人为第一作者，或导师为第一作者、本人为第二作者，华东师范大学为第一作者单位，在 SSCI、A&HCI 收录期刊发表 1 篇学术论文；

（二）本人为第一作者，或导师为第一作者、本人为第二作者，华东师范大学为第一作者单位，在文科一级学科权威期刊发表 1 篇学术论文；

（三）本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 CSSCI 收录期刊（含扩展版）上发表 2 篇学术论文。

博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求后，方能提出学位申请。

六、学业考核

（一）年度报告。每学年末，硕博连读研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

（二）资格考试。硕博连读研究生在课程学习结束后，进行资格考试。资格考试不得以学位论文的选题报告或文献综述代替。未通过资格考试的（包括自愿不参加博士研究生资格考试），可按照同专业硕士研究生培养要求继续进行培养，时间一般为一到二年。

（三）开题报告审核。硕博连读研究生第三学年需要修满规定课程学分，需完成学位论文开题工作。院系和研究生院在第五学期初进行考核。

（四）答辩资格审核。秋季毕业生须在每年 4 月 10 日前，春季毕业生须在每年 10 月 31 日前进行论文答辩资格审核。具体审核时间以通知为准。硕博连读研究生论文答辩资格审核主要包括课程学习及学分的审核、科研成果的审核、学术活动参加情况的审核等。

七、学位论文

（一）论文选题

研究生在撰写论文之前，必须经过认真的调查研究，查阅大量文献资料，了解研究方向

的历史、现状和发展趋势，在此基础上确定自己的学位论文题目。

学位论文的选题应站在学科的前沿，具有开创性，有较大的学术价值和实践意义，论文对所研究的课题要有创造性的见解。

（二）论文开题

研究生必须撰写完整的学位论文开题报告，包括课题研究和撰写的意义、研究方法、研究思路、内容框架、撰写计划、核心观点和创新环节以及相关的文献资料，并进行学位论文的开题报告论证会。

（三）论文撰写

研究生在论文撰写过程中应该定期向导师和指导小组作阶段报告，并在导师的指导下不断完善论文的结构、思路和观点，研究生必须保证投入论文写作的时间不少于2年，以确保学位论文的质量。

（四）论文评阅和答辩

本专业实行学位论文的预答辩制度（正式答辩前三个月）。在预答辩合格或通过修改合格后方可申请正式答辩。在举行答辩会前，必须通过“双盲”评定和评阅。“双盲”评定和评阅合格方可举行正式答辩会。

八、基本文献阅读书目

（仅列外国教育名著，由导师根据学生学位论文再定参考文献）

1. 联合国教科文组织国际教育发展委员会编著，华东师范大学比较教育研究所译.《学会生存——教育世界的今天和明天》.教育科学出版社，1996. (*Learning to Be: The World of Education Today and Tomorrow, 1972.*)
2. (德)赫尔巴特，李其龙译.《普通教育学》.人民教育出版社，1989. (*Herbart, J. F., Allgemeine Pädagogik aus dem Zweck der Erziehung, 1806.*)
3. (美)杜威著，王承绪译.《民主主义与教育》.人民教育出版社，1990. (*J. Dewey, Democracy and Education: An Introduction to the Philosophy of Education, 1916.*)
4. (美)布鲁纳著，邵瑞珍译.《教育过程》.文化教育出版社，1982. (*J. S. Bruner, The Process of Education, 1963.*)
5. (美)丹尼尔·坦纳等著，崔允漭等译.《学校课程史》.教育科学出版社，2006. (*The History of School Curriculum, 1990.*)
6. (美)维尔斯曼著，袁振国主译.《教育研究方法导论》.教育科学出版社，1997. (*W. Wiersma, Research Methods in Education: An Introduction, 1995.*)
7. (美)韦拉维尔等著，邓赐平等译.《认知发展》.华东师范大学出版社，2001. (*Cognitive Development, 2001*)
8. (美)鲍里奇等著，易东平译.《有效教学方法》第四版.江苏教育出版社，2002.
9. (美)奥恩斯坦等著，柯森主译.《课程：基础、原理和问题》第三版.江苏教育出版社，2002.
10. (美)派纳著，张华等译.《理解课程》.科学教育出版社，2003. (*Understanding Curriculum: An Introduction to the study of Historical and Contemporary Curriculum Discourses, 1995.*)
11. (日)佐藤学著，钟启泉译.《课程与教师》.教育科学出版社，2003.
12. (日)佐藤学著，钟启泉译.《学校的挑战》.华东师范大学出版社，2010.

比较教育学专业博士研究生培养方案(040104)

(教育科学学院课程与教学系)

一、培养目标

(一) 较好地掌握马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系,深入贯彻科学发展观,热爱祖国,遵纪守法,学风严谨,品行端正,身心健康,有较强的事业心和献身精神,积极为社会主义现代化建设服务。

(二) 在本门学科上掌握坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识,同时掌握一定的相关学科知识,具有独立从事科学研究工作的能力,在科学或专门技术上做出创造性的成果。

(三) 熟练掌握一门外语,能阅读本专业外文文献,具有运用外文写作和进行国际学术交流的能力。

(四) 有较深厚的教育基本理论素养,能运用马克思主义的基本原理分析问题;有国际教育的学识和视野并立足本土教育实践和改革;有学术沟通、对话能力、科研合作精神和独立科研能力;有批判能力、创新意识和实践能力;精通一门外语,初步掌握第二门外语;身心健康、德才兼备。

二、培养方式与学习年限

(一) 培养方式

博士研究生的培养实行导师指导和指导小组集体培养相结合的方式。鼓励、支持和推动跨学科、跨专业的培养方式,在需要和可能的前提下,也可采取和国内外同行学者或学术单位联合培养的方式。

(二) 学习年限

博士研究生学习年限一般为四年,最长不应超过六年。

三、主要研究方向

1. 各国教育制度与政策比较研究
2. 国际教育理论与思潮比较研究
3. 国际教育评价比较研究
4. 各国课程与教学比较研究
5. 教育社会学比较研究

四、学分要求与课程设置

(一) 学分要求

博士研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程,至少修读6学分;学位基础课为学位必修课程;学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程,学位基础课与学位专业课(必修)课程的学分之和不少于5学分,学位专业课(选修)课程至少选修1门,不少于2学分。跨学科或跨专业选修课程至少选修1门,不少于2学分。博士研究生课程学习至少应取得15学分。

导师可根据专业培养需求和博士研究生已修读课程的情况,要求博士研究生补修一些先修课程。

（二）课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课	中国马克思主义与当代 Chinese Marxism and Contemporary World	2	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	马克思主义经典著作选读 Selected Readings in Marxist Classics	1	/	
学位基础课	当代教育问题研究 Studies on Contemporary Education Issues	3	第一学期	黄志成
学位专业课 (必修)	教育研究项目设计 Educational Research Project Design	3	第一学期	胡惠闵
	科研论文写作 Thesis Writing	1	第一学期	导 师
学位专业课 (选修)	专业英语 English for Education	1	第一学期	王斌华
	西方教育哲学 Western Philosophies of Education	2	第一学期	彭正梅
	比较教育学科发展研究 Study on Comparative Education Development	2	第一学期	黄志成
跨学科或跨 专业选修课	至少选修 1 门，不少于 2 学分			

五、科研成果要求

博士研究生在读期间发表的科研成果须满足下列条件之一：1. 本人为第一作者，或导师为第一作者、本人为第二作者，华东师范大学为第一作者单位，在 SSCI、A&HCI 收录期刊发表 1 篇学术论文；2. 本人为第一作者，或导师为第一作者、本人为第二作者，华东师范大学为第一作者单位，在文科一级学科权威期刊发表 1 篇学术论文；3. 本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 CSSCI 收录期刊（含扩展版）上发表 2 篇学术论文。

博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求后，方能提出学位申请。

六、学业考核

（一）年度报告。每学年末，博士研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

（二）基本文献阅读能力考核。博士研究生应该掌握其研究领域涉及的基本文献，第一学年结束时要组织考核。

（三）开题报告审核。博士研究生第一学年需要修满规定课程学分，需完成学位论文开题工作。院系和研究生院在第三学期初进行考核。

（四）答辩资格审核。秋季毕业生须在每年 4 月 10 日前，春季毕业生须在每年 10 月 31 日前进行论文答辩资格审核。具体审核日期以通知为准。博士研究生论文答辩资格审核

主要包括课程学习及学分的审核、科研成果的审核、学术活动参加情况的审核等。

七、学位论文要求

博士学位论文是综合衡量博士研究生培养质量和学术水平的重要标志，应在导师指导下，由博士研究生独立完成。博士学位论文可以是基础研究或应用基础研究，也可以结合科研攻关任务从事应用开发研究，但须有自己的见解或特色。

博士学位论文应体现前沿性与创新性，应以作者的创造性研究成果为主体，反映作者已具有独立从事科学研究工作的能力，以及在本学科上已掌握了坚实宽广的理论基础和系统深入的专业知识。博士研究生在学期间一般要用至少两年的时间完成学位论文。为保证博士学位论文质量，导师和院系应注意抓好学位论文选题、开题报告、课题检查等环节。

拟申请学位论文答辩博士研究生必须通过院系组织的论文预答辩。院系组织相关专业的教师、导师和指导小组成员听取申请人全面报告论文进展情况及取得的成果，提出进一步修改和完善学位论文的意见和建议，并确定申请人可否如期参加答辩。

八、基本文献阅读书目

1. 何塞·加里多著，万秀兰译.比较教育概论.人民教育出版社，2001.
2. Bray, M.等主编，李梅主译.比较教育研究：路径与方法.北京大学出版社，2010.
3. 王承绪主编.比较教育学史.人民教育出版社，1998.
4. 复旦大学哲学系中国哲学教研室编著.中国古代哲学史.上海古籍出版社，2012.
5. 张志伟著.西方哲学史.中国人民大学出版社，2010.
6. 石中英著.教育哲学导论.北京师范大学，2004.
7. 顾明远主编.民族文化传统与教育现代化.北京师范大学出版社，1998.
8. (德)底特利希·本纳著，彭正梅等译.普通教育学：想和行动基本结构的系统的和问题史的引论.华东师范大学出版社，2006.
9. 迈克尔·W·阿普尔著.被压迫者的声音：尔集.华东师范大学出版社，2008.
10. 黄志成主编.西方教育思想的轨迹——国际教育思潮纵览.华东师范大学出版社，2008.
11. 黄志成著.被压迫者的教育学——弗莱雷解放教育理论与实践.人民教育出版社，2003.
12. 王斌华著.学生评价：夯实双基与培养能力.上海教育出版社，2010.
13. 王斌华著.教师评价：绩效管理与专业发展.上海教育出版社，2006.
14. 吴刚著.从课程到学习素质教育之路.上海教育出版社，2007.
15. 彭正梅著.现代西方教育哲学的历史考察.上海教育出版社，2010.
16. 邓志伟著.教师人文素质：国际视野与本土实践.华东师范大学出版，2012.
17. 郑大年著.学校学习的反思与重构——知识意义的视角.上海教育出版社，2006.
18. Kubow, P. K. & Fossum, P.R. *Comparative education: Exploring issues in international context (2nd ed.)*. Upper Saddle River, NJ: Pearson, Merrill Prentice Hall, 2007.
19. David Phillips and Michele Schweisfurth. *Comparative and international education: An Introduction to Theory, Method and Practice*. Continuum International Publishing Group, 2007.
20. Cowen, R. & Kazamias, A. M. *International handbook of comparative education*. Dordrecht, The Netherlands: Springer, 2009.
21. Zajda, J. *International handbook on globalization, education and policy research: Global pedagogies and policies*. Springer, Dordrecht, The Netherlands: Springer, 2005.
22. Arnove, R. & Torres, C. *Comparative education: The dialectic of the global and the local (Third edition)*. Lanham, MD: Rowman & Littlefield Publishers, Inc, 2003.
23. Kellner, D. *Critical. Theory, Marxism and Modernity*. Cambridge: Polity Press, Baltimore:

- Johns Hopkins University Press, 1989.
24. OECD, *OECD Handbook for internationally comparative education statistics: Concepts, standards, definitions and classifications*, 2004.
 25. Bruner, J. *The Culture of Education* . Harvard University Press, 1996.
 26. Curren, R. *A Companion to the Philosophy of Education*. Blackwell Publishing Ltd, 2006.
 27. Stromquist, N. P. *Education in a globalized world: The connectivity of economic power, technology and knowledge*. Lanham, MD: Rowman & Littlefield, 2002.
 28. Siegel, H. *Rationality Redeemed? Further Dialogues on an Educational Ideal*. New York: Routledge, 1997.
 29. Israel Scheffler. *Philosophy and Education: Modern Readings* .Boston: Allyn and Bacon, 1958.
 20. Cowen, R. & Kazamias, A. M. (2009), *International handbook of comparative education*, Dordrecht, The Netherlands: Springer.
 21. Zajda, J. (2005), *International handbook on globalization, education and policy research: Global pedagogies and policies*. Springer, Dordrecht, The Netherlands: Springer.
 22. Arnove, R. & Torres, C. (2003), *Comparative education: The dialectic of the global and the local (Third edition)*, Lanham, MD: Rowman & Littlefield Publishers, Inc..
 23. Kellner, D. *Critical, Theory, Marxism and Modernity*, Cambridge: Polity Press, Baltimore: Johns Hopkins University Press. 1989.
 24. OECD (2004), *OECD Handbook for internationally comparative education statistics: Concepts, standards, definitions and classifications*.
 25. Bruner, J. *The Culture of Education* , Harvard University Press. 1996.
 26. Curren, R. *A Companion to the Philosophy of Education*, Blackwell Publishing Ltd. 2006.
 27. Stromquist, N. P. (2002). *Education in a globalized world: The connectivity of economic power, technology and knowledge*. Lanham, MD: Rowman & Littlefield.
 28. Siegel, H., *Rationality Redeemed? Further Dialogues on an Educational Ideal*. New York: Routledge. 1997.
 29. Israel Scheffler, *Philosophy and Education: Modern Readings*. Boston: Allyn and Bacon, 1958.

比较教育学专业硕博连读研究生培养方案（040104）

（教育科学学院课程与教学系）

一、培养目标

（一）较好地掌握马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，深入贯彻科学发展观，热爱祖国，遵纪守法，学风严谨，品行端正，身心健康，有较强的事业心和献身精神，积极为社会主义现代化建设服务。

（二）在本门学科上掌握坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，同时掌握一定的相关学科知识，具有独立从事科学研究工作的能力，在科学或专门技术上做出创造性的成果。

（三）熟练掌握一门外语，能阅读本专业外文文献，具有运用外文写作和进行国际学术交流的能力。

二、培养方式与学习年限

（一）培养方式

分为两个阶段：

第一阶段，以课程学习为主，所学课程要以硕博连读的要求重新设置，而不是原方案中硕士、博士课程的简单相加，要充分体现学科特色和培养需求；课程时间一般为一至二年。以综合考核的结果作为能否进入第二阶段的依据。

第二阶段，通过资格考试和综合考核的研究生可进入科学研究和撰写博士论文阶段，享受博士生待遇，时间一般为三到四年；未通过资格考试的（包括自愿不参加博士生资格考试），可按照同专业硕士的培养要求继续进行培养，时间一般为一到二年。

硕博连读研究生的培养实行导师指导和指导小组集体培养相结合的方式。

（二）学习年限

硕博连读生学习年限一般为五年至六年。硕博连读研究生若在五年内不能完成预定的学业，可适当延长学习年限，但一般不超过六年。

三、主要研究方向

1. 各国教育制度与政策比较研究
2. 国际教育理论与思潮比较研究
3. 国际教育评价比较研究
4. 各国课程与教学比较研究
5. 教育社会学比较研究

四、学分要求与课程设置

（一）学分要求

硕博连读研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读9学分（公共选修课指第二外语课程、文献检索类课程、计算机应用课程、研究方法类课程等。如院系对此类别不做要求，则应以学位专业课相应学分抵充）；学位基础课为学位必修课程，至少选修3门，不少于8学分；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程，至少选修7门，不少于16学分。跨学科或跨专业选修课程至少选修1门，不少于2学分。

硕博连读研究生课程学习的总学分不少于 35 学分。

(二) 课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课	中国特色社会主义理论与实践研究 Theory and Practice of Socialism with Chinese Characteristics	2		
	马克思主义与社会科学方法论 Marxism and Methodology of Social Science	1	第一学期	
	自然辩证法概论 The Outline of Dialectics of Nature	1		
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	公共选修课 I * Optional Course I	2	/	
学位基础课	国际教育理论与思潮研究 Theories and Thoughts of International Education	3	第一学期	彭正梅
	当代教育问题研究 Studies on Contemporary Education Issues	3	第二学期	黄志成
	教育研究方法 Education Research Method	2	第一学期	柯 政
学位专业课 (必修)	比较教育的理论与方法 Theory and Approach of Comparative Education	3	第一学期	邓志伟
	教育研究项目设计 Educational Research Project Design	3	第二学期	胡惠闵
	科研论文写作 Thesis Writing	1	第二学期	导 师
	专业英语 English for Education	1	第二学期	王斌华
学位专业课 (选修)	中外教育改革专题研究 Research on Education for Chinese and Foreign Countries	2	第一学期	邓志伟
	教育与政治专题研究 Education and Politics	2	第一学期	彭正梅
	学业成败的社会学比较研究 Sociological Research About Success and Failure in School	2	第一学期	汪 凌
	学校管理、课程与教学比较研究 Comparative Study on School Management, Curriculum and Instruction	2	第一学期	黄志成
	教育社会学前沿理论研究 Theories of Education Sociology	2	第二学期	吴 刚
跨学科或跨专业选修课	至少选修 1 门，不少于 2 学分			

注*：“公共选修课 I”指“第二外语”、“计算机应用”、“文献检索技术”、“研究方法类公共选修课”等，研究生可选修其中一门（2 学分）

五、科研成果要求

科研训练和创新能力培养是博士研究生培养的一个重要方面。博士研究生应通过参加导师的科研课题和本人独立承担研究课题等科研活动，掌握科学研究的手段、方法和技能，提高独立从事科学研究的能力和学术水平。提倡和鼓励在校博士研究生申请各种科研基金，加强科研训练。对优秀的博士学位论文课题研究给予专项经费资助，激励博士研究生做出创造性的成果。学校鼓励和支持博士研究生在国际高水平学术刊物上发表论文，提升博士研究生在国际舞台上展示学术成果的能力。

博士研究生在读期间发表的科研成果须满足下列条件之一：

（一）本人为第一作者，或导师为第一作者、本人为第二作者，华东师范大学为第一作者单位，在 SSCI、A&HCI 收录期刊发表 1 篇学术论文；

（二）本人为第一作者，或导师为第一作者、本人为第二作者，华东师范大学为第一作者单位，在文科一级学科权威期刊发表 1 篇学术论文；

（三）本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 CSSCI 收录期刊（含扩展版）上发表 2 篇学术论文。

博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求后，方能提出学位申请。

六、学业考核

（一）年度报告。每学年末，硕博连读研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

（二）资格考试。硕博连读研究生在课程学习结束后，进行资格考试。资格考试不得以学位论文的选题报告或文献综述代替。未通过资格考试的（包括自愿不参加博士研究生资格考试），可按照同专业硕士研究生培养要求继续进行培养，时间一般为一到二年。

（三）开题报告审核。硕博连读研究生第三学年需要修满规定课程学分，需完成学位论文开题工作。院系和研究生院在第五学期初进行考核。

（四）答辩资格审核。秋季毕业生须在每年 4 月 10 日前，春季毕业生须在每年 10 月 31 日前进行论文答辩资格审核。具体审核时间以通知为准。硕博连读研究生论文答辩资格审核主要包括课程学习及学分的审核、科研成果的审核、学术活动参加情况的审核等。

七、学位论文要求

博士学位论文是综合衡量博士研究生培养质量和学术水平的重要标志，应在导师指导下，由博士研究生独立完成。博士学位论文可以是基础研究或应用基础研究，也可以结合科研攻关任务从事应用开发研究，但须有自己的见解或特色。

博士学位论文应体现前沿性与创新性，应以作者的创造性研究成果为主体，反映作者已具有独立从事科学研究工作的能力，以及在本学科上已掌握了坚实宽广的理论基础和系统深入的专业知识。博士研究生在学期间一般要用至少两年的时间完成学位论文。为保证博士学位论文质量，导师和院系应注意抓好学位论文选题、开题报告、课题检查、等几个关键环节。

拟申请学位论文答辩博士研究生必须通过院系组织的论文预答辩。院系组织相关专业的教师、导师和指导小组成员听取申请人全面报告论文进展情况及取得的成果，提出进一步修改和完善学位论文的意见和建议，并确定申请人可否如期参加答辩。

八、基本文献阅读书目

1. 何塞·加里多著，万秀兰译.比较教育概论.人民教育出版社，2001.
2. Bray, M.等主编，李梅主译.比较教育研究：路径与方法.北京大学出版社，2010.
3. 王承绪主编.比较教育学史.人民教育出版社，1998.
4. 复旦大学哲学系中国哲学教研室编著.中国古代哲学史.上海古籍出版社，2012.

5. 张志伟著.西方哲学史.中国人民大学出版社, 2010.
6. 石中英著.教育哲学导论.北京师范大学, 2004.
7. 顾明远主编.民族文化传统与教育现代化.北京师范大学出版社, 1998.
8. (德)底特利希·本纳著, 彭正梅等译.普通教育学: 想和行动基本结构的系统的和问题史的引论.华东师范大学出版社, 2006.
9. 迈克尔·W·阿普尔著.被压迫者的声音: 尔集.华东师范大学出版社, 2008.
10. 黄志成主编.西方教育思想的轨迹——国际教育思潮纵览.华东师范大学出版社, 2008.
11. 黄志成著.被压迫者的教育学——弗莱雷解放教育理论与实践.人民教育出版社, 2003.
12. 王斌华著.学生评价: 夯实双基与培养能力.上海教育出版社, 2010.
13. 王斌华著.教师评价: 绩效管理与专业发展.上海教育出版社, 2006.
14. 吴刚著.从课程到学习素质教育之路.上海教育出版社, 2007.
15. 彭正梅著.现代西方教育哲学的历史考察.上海教育出版社, 2010.
16. 邓志伟著.教师人文素质: 国际视野与本土实践.华东师范大学出版, 2012.
17. 郑太年著.学校学习的反思与重构——知识意义的视角.上海教育出版社, 2006.
18. Kubow, P. K. & Fossum, P.R. *Comparative education: Exploring issues in international context (2nd ed.)*. Upper Saddle River, NJ: Pearson, Merrill Prentice Hall, 2007.
19. David Phillips and Michele Schweisfurth. *Comparative and international education: An Introduction to Theory, Method and Practice*. Continuum International Publishing Group, 2007.
20. Cowen, R. & Kazamias, A. M. *International handbook of comparative education*. Dordrecht, The Netherlands: Springer, 2009.
21. Zajda, J. *International handbook on globalization, education and policy research: Global pedagogies and policies*. Springer, Dordrecht, The Netherlands: Springer, 2005.
22. Arnove, R. & Torres, C. *Comparative education: The dialectic of the global and the local (Third edition)*. Lanham, MD: Rowman & Littlefield Publishers, Inc, 2003.
23. Kellner, D. *Critical. Theory, Marxism and Modernity*. Cambridge: Polity Press, Baltimore: Johns Hopkins University Press, 1989.
24. OECD, *OECD Handbook for internationally comparative education statistics: Concepts, standards, definitions and classifications*, 2004.
25. Bruner, J. *The Culture of Education*. Harvard University Press, 1996.
26. Curren, R. *A Companion to the Philosophy of Education*. Blackwell Publishing Ltd, 2006.
27. Stromquist, N. P. *Education in a globalized world: The connectivity of economic power, technology and knowledge*. Lanham, MD: Rowman & Littlefield, 2002.
28. Siegel, H. *Rationality Redeemed? Further Dialogues on an Educational Ideal*. New York: Routledge, 1997.
29. Israel Scheffler. *Philosophy and Education: Modern Readings*. Boston: Allyn and Bacon, 1958.

高等教育学专业博士研究生培养方案（040106）

（教育科学学院高等教育研究所）

一、培养目标

（一）较好地掌握马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，深入贯彻科学发展观，热爱祖国，遵纪守法，品德良好，学风严谨，身心健康，具有较强的事业心和献身精神，积极为社会主义现代化建设事业服务。

（二）掌握高等教育学科坚实宽广的基础理论，系统深入的专业知识，全面扎实的教学、研究的技能与方法，以及具有创新性的、宽广的研究视野，具有独立从事本学科创造性科学研究工作和实际工作的能力。

（三）熟练掌握和运用一门外国语，能阅读本专业外文文献，具有运用外文写作和进行国际学术交流的能力。毕业后能独立从事高层次的高等教育理论研究和实践研究、专业教学和高等教育管理工作。

二、培养方式与学习年限

（一）培养方式

博士研究生的培养实行导师指导和指导小组集体培养相结合的方式。

（二）学习年限

博士研究生学习年限一般为四年，最长不应超过六年。

三、研究方向

1. 高等教育原理
2. 高等教育管理
3. 高等教育政策
4. 高等教育评估
5. 教师教育研究
6. 比较高等教育
7. 学术政策与管理

四、学分要求与课程设置

（一）学分要求

博士研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读 6 学分；学位基础课为学位必修课程，至少修读 3 学分；学位专业课（必修）至少修读 4 学分，学位专业课（选修）至少修读 4 学分。跨学科或跨专业选修课程至少选修 1 门，不少于 2 学分。博士研究生课程学习至少应取得 19 学分。

导师可根据专业培养需求和博士研究生已修读课程的情况，要求博士研究生补修一些先修课程。

（二）课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课	中国马克思主义与当代 Chinese Marxism and Contemporary World	2	第一学期	学校安排
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	学校安排
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	马克思主义经典著作选读 Selected Readings in Marxist Classics	1	/	
学位基础课 (必修)	高等教育理论问题研究 Research on Higher Education Theories	3	第一学期	唐玉光 房剑森
学位专业课 (必修)	高等教育管理问题研究 Research on Management of Higher Education	3	第二学期	戚业国
	科研论文写作 Research Paper Writing	1	第一学期	阎光才
学位专业课 (选修)	高等教育研究方法论 Methodology of Research on Higher Education	2	第一学期	阎光才
	高等教育改革与发展专题研究 Topic Study on Reform and Development of Higher Education	2	第二学期	唐玉光
	高等教育政策研究 Research on Higher Education Policy	2	第二学期	房剑森
	学术组织的运行与院校研究 Operation of Academic Organization and Institution Research	2	第二学期	阎光才
	中外高等教育比较 Comparison of Chinese and Foreign Higher Education	2	第二学期	谢安邦
跨学科或跨专业选修课	至少选修 1 门，不少于 2 学分			

五、科研成果要求

本专业博士研究生在读期间发表的科研成果须满足下列条件之一：（一）本人为第一作者，或导师为第一作者、本人为第二作者，华东师范大学为第一作者单位，在 SSCI、A&HCI 收录期刊发表 1 篇学术论文；（二）本人为第一作者，或导师为第一作者、本人为第二作者，华东师范大学为第一作者单位，在文科一级学科权威期刊发表 1 篇学术论文；（三）本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 CSSCI 收录期刊（含扩展版）上发表 2 篇学术论文。

博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求后，方能提出学位申请。

六、学业考核

博士研究生学业考核分为年度报告、基本文献阅读能力考核、开题报告审核、科研成果要求和答辩资格审核几个部分。

（一）年度报告。每学年末，博士研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，研究所、指导教师签署意见后报研究生院备案。

（二）基本文献阅读能力考核。博士研究生应该掌握其研究领域涉及的基本文献，第一

学年结束时由研究所组织考核。

(三) 开题报告审核。博士研究生第一学年需要修满规定课程学分,需完成学位论文开题工作。院系和研究生院在第三学期初进行考核。

(四) 答辩资格审核。秋季毕业生须在每年4月10日前,春季毕业生须在每年10月31日前进行论文答辩资格审核。具体审核日期以通知为准。博士研究生论文答辩资格审核主要包括课程学习及学分的审核、科研成果的审核、学术活动参加情况的审核等。除此之外,根据本专业培养目标,由导师给出以下两方面的考评意见:1)通过课程学习与承担课题研究任务所表现出来的综合素质;2)论文开题前的研究准备状况。

考核程序:以研究所为考核基本单位,形成研究所党政考核小组,由教学秘书整理考核材料,并报送学院与研究生院培养处备案。建立中期考核的评价、选拔与淘汰机制。

七、学位论文要求

博士学位论文是综合衡量博士研究生培养质量和学术水平的重要标志,应在导师指导下,由博士研究生独立完成。博士学位论文可以是基础研究或应用基础研究,也可以结合科研攻关任务从事应用开发研究,但须有自己的见解或特色。博士学位论文应体现前沿性与创新性,应以作者的创造性研究成果为主体,反映作者已具有独立从事科学研究工作的能力,以及在本学科上已掌握了坚实宽广的理论基础和系统深入的专业知识。博士研究生在学期间一般要用至少两年的时间完成学位论文。为保证博士学位论文质量,导师和院系应注意抓好学位论文选题、开题报告、课题检查等几个关键环节。

拟申请学位论文答辩博士研究生必须通过院系组织的论文预答辩。院系组织相关专业的教师、导师和指导小组成员听取申请人全面报告论文进展情况及取得的成果,提出进一步修改和完善学位论文的意见和建议,并确定申请人可否如期参加答辩。

根据学校对研究生学位论文撰写的要求,结合本专业的特点,本专业博士学位论文要求是:

(一) 资格要求:完成本专业培养计划的要求;在读期间,未出现违反法律、校纪以及侵犯他人知识产权等重大错误。

(二) 内容要求:选题有较高的理论意义与实践价值,对理论与当前的改革实践有所突破;研究主题明确,思路清晰;文献工作全面、扎实,能够全面地反映论文研究领域内的成果及其最新进展,无遗漏重要文献的情况;能够反映出作者掌握高等教育学科坚实宽广的基础理论、系统深入的专业知识、全面扎实的教学、研究的技能与方法,以及具有创新性的、宽广的研究视野,论文具有较高的创新性,提出了创新性的观点。

(三) 技术规范要求:尊重他人知识产权,严肃对待研究文献;在导师指导下,独立完成论文,能够完整、准确地表达自己的观点;论文逻辑结构合理,文字流畅,表达清晰,有一定的表现力;文字、标点符号及排版的错误率控制在万分之三以内。

八、基本文献阅读书目

本方案指定的专业基本文献阅读书目,作为博士研究生基本文献阅读能力训练和考核的内容。此外,各任课教师和指导教师可以基本文献阅读书目的基础上指定一定数量的专业拓展阅读书目。

基本文献阅读书目如下:

1. 薛天祥主编.高等教育学 [M].桂林:广西师范大学出版社,2001.
2. 薛天祥主编.高等教育管理学 [M].桂林:广西师范大学出版社,2001.
3. 谢安邦主编.比较高等教育 [M].桂林:广西师范大学出版社,2001.
4. 陈玉琨著.教育评价学 [M].北京:人民教育出版社,1999.

5. 袁振国主编.教育政策学 [M].南京:江苏教育出版社,1996.
6. 唐玉光,房剑森著.高等教育改革论 [M].桂林:广西师范大学出版社,2001.
7. 郑富芝主编.高等教育政策国别报告 [M].北京:教育科学出版社,2003.
8. 陈学飞主编.中国高等教育研究 50 年 [M].北京:教育科学出版社,1999.
9. 教育部中外大学校长论坛领导小组.中外大学校长论坛文集 [M].北京:高等教育出版社,2002.
10. [美]约翰·布鲁贝克著.高等教育哲学 [M].杭州:浙江教育出版社,2001.
11. 吕埃格等著,张斌贤等译.欧洲大学史(一、二卷) [M].保定河北大学出版社,2008.
12. 查尔斯·霍默·哈斯金斯著,梅义征译.大学的兴起 [M].上海:上海三联书店,2007.
13. 艾尔·巴比著,邱泽奇译.社会学研究方法基础 [M].北京:华夏出版社,2003.
14. 托尼·比彻,保罗·特罗勒尔著,唐跃勤等译.学术部落及其领地 [M].北京:北京大学出版社,2008.
15. 布迪厄著,杨亚平译.国家精英:名牌大学与群体精神 [M].北京:商务印书馆,2004.
16. 华勒斯坦等著,刘健芝等编译.学科·知识·权力 [M].北京:三联书店,1999.
17. R.K.默顿著,鲁旭东等译.科学社会学 [M].北京:商务印书馆,2003.

成人教育学专业博士研究生培养方案（040107）

（教育科学学院职业教育与成人教育研究所）

一、培养目标

通过学习，研究生较好地掌握马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，深入贯彻科学发展观，热爱祖国，学风严谨，品行端正，有较强的事业心和献身精神，积极为社会主义现代化建设服务。

通过系统的专业训练，研究生具有先进的终身教育、成人教育与人力资源开发理念、开阔的学术视野、系统的专门知识、深厚的理论功底以及创新思维，熟悉国内外成人教育领域的前沿理论和最新研究成果，深入了解我国相关事业面临的现实问题与发展趋势，并能够恰当运用社会科学研究的方法论与具体方法，探究学科的理论与实践问题并取得创造性研究成果，熟练掌握一门外国语，能进行外语写作与学术交流。毕业以后能够成为在高校、研究机构、政府部门、企业等各类组织以及专门的咨询机构中从事科研、教学、管理、培训和咨询工作的高级专门人才。

二、培养方式与学习年限

（一）培养方式

本专业采用基础研究、专题研究、项目研究、社会调研等相结合的培养方式，在学习年限内，要求学习者保证规定的在校学习时间，并完成规定的课程、论文与其他学习要求。

（二）学习年限

博士研究生学习年限一般为四年，最长不应超过六年。

三、主要研究方向

1. 成人教育基本原理
2. 终身教育、终身学习与学习型社会
3. 工作场所学习与人力资源开发
4. 继续教育与人才发展研究

四、学分要求与课程设置

（一）学分要求

博士研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读 6 学分；学位基础课为学位必修课程；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程，学位基础课与学位专业课（必修）课程的学分之和不少于 5 学分，学位专业课（选修）课程至少选修 1 门，不少于 2 学分。跨学科或跨专业选修课程至少选修 1 门，不少于 2 学分。博士研究生课程学习至少应取得 15 学分。

导师可根据专业培养需求和博士研究生已修读课程的情况，要求博士研究生补修一些先修课程。

（二）课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课	中国马克思主义与当代 Chinese Marxism and Contemporary World	2	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	马克思主义经典著作选读 Selected Readings in Marxist Classics	1	/	
学位基础课	成人教育与终身教育基本理论研究 Basic Principles of Adult Education and Lifelong Education	3	第一学期	高志敏
学位专业课 (必修)	工作场所学习与人力资源开发研究 Work Learning and Human Resource Development	3	第一学期	黄 健
	科研论文写作 Research Paper Writing	1	第一学期	孙玫璐
学位专业课 (选修)	成人教育学科体系构建与发展研究 Study on the Construction and Development of the Discipline System of Adult Education	2	第二学期	高志敏
	社区教育与学习型社区研究 Community Education and Learning Communities	2	第二学期	张 永
	继续教育发展研究 Studies on Developing Continuing Education	2	第二学期	黄 健
	学科前沿理论研究 Leading Research Issues of Theories	2	第三学期	导师组
跨学科或跨专业选修课	至少选修 1 门，不少于 2 学分			

五、科研成果要求

(一) 参与学术交流活动

在研究所以上机构范围作学术演讲不少于2次，并至少参加1次学术会议，提交会议交流论文至少1篇。

聆听学术报告至少30次。

(二) 科研工作

参加学科点或导师承担的重大科研项目，或申请各种研究基金开展独立研究，科研工作量不少于60学时，科研成果由导师评定。

(三) 科研成果发表

科研成果发表至少需达到以下三个要求之一：

1. 本人为第一作者，或导师为第一作者、本人为第二作者，华东师范大学为第一作者单位，在SSCI、A&HCI收录期刊发表1篇学术论文；

2. 本人为第一作者，或导师为第一作者、本人为第二作者，华东师范大学为第一作者单位，在教育一级学科权威期刊《教育研究》上发表1篇学术论文；

3. 本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在CSSCI收录期刊（含扩展版）上发表2篇学术论文。

博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求后，方能提出学位申请。

六、学业考核

（一）年度报告

每学年末，博士研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，研究所、指导教师签署意见后报研究生院备案。

（二）基本文献阅读能力考核

博士研究生应该掌握其研究领域涉及的基本文献，第一学年结束时由研究所组织考核，具体考核方案由研究所自行确定。

（三）开题报告审核

博士研究生第一学年需要修满规定课程学分；第三学期需完成学位论文开题工作，开题报告须经论文指导小组审核通过。否则应重新组织开题。

（四）中期考核

入学后第三个学期末进行中期考核，一般要求修完规定的课程，至少按要求发表论文1篇，完成开题报告，通过开题鉴定。中期考核的评价、选拔、修正与淘汰机制如下：

评价机制：全面考核合格者，进入学位论文阶段。

选拔机制：选拔政治思想品德优秀、学业成绩优秀、科研能力突出的研究生提前进入学位论文写作阶段。

修正机制：经全面考核未合格的研究生，予以延期毕业或推迟撰写学位论文。

淘汰机制：经全面考核较差者，例如政治思想品德不良、学业成绩较差、明显缺乏学习能力者，建议予以肄业。

（四）论文答辩资格审核

论文答辩资格审核内容包括：中期考核结果复核、学术活动参与情况审核和学术成果发表情况审核。

秋季毕业生在每年4月初，春季毕业生在每年10月初进行论文答辩资格审核。具体审核日期以通知为准。

（五）其他考核

博士研究生还须完成研究伦理和学术规范训练考核，上述考核结果不计入总学分，但纳入毕业答辩资格审核范围。

研究伦理和学术规范训练以自学为主，其考核通过网络进行。

七、学位论文要求

（一）论文资格要求

1. 完成了培养计划中规定的课程学习要求
2. 在读期间，未出现违反法律、校纪以及侵犯他人知识产权等重大错误

（二）论文开题

开题报告论证会的时间一般为入学后第三学期。

研究生必须按照研究生院开题报告的基本要求，撰写完整的学位论文开题报告，其基本要求包括：选题的目的与意义，文献综述，论文的研究内容、研究方法、研究思路、内容框架、撰写计划，主要参考文献等。

（三）论文撰写

研究生在论文撰写过程中应定期向导师和指导小组作阶段性报告，并在导师的指导下不断完善论文的结构、思路 and 观点，博士研究生必须保证投入论文写作的时间不少于2年，以确保学位论文的质量。

学位论文的内容要求如下：

- 选题站在学科前沿，具有开创性，有较大的学术价值和实践意义

- 论文基于周密的研究设计和使用恰当的研究方法，反映出扎实的研究素养
- 论文主题明确，观点鲜明，材料运用得当
- 文献工作全面、扎实，能全面把握论文研究领域内的成果及最新进展，无遗漏重要文献
- 能反映作者具有系统扎实的本专业理论基础和专业知识
- 论文能提出创造性的见解

（四）论文评阅和答辩

本专业实行学位论文预答辩制度。研究生在正式答辩前两个月，必须向导师组提交符合研究生论文撰写基本规范的论文初稿，包含论文全部要素。预答辩合格或通过修改合格后方可申请正式答辩。在举行答辩会前，按照研究生院和教育科学学院有关规定，研究生参加盲审评定，评定合格后方可参加正式答辩会。

（五）论文学术规范要求

- 尊重他人知识产权，禁止抄袭、剽窃他人成果和侵犯他人著作权行为
- 严肃对待文献，引文注释与参考文献的列举符合学术规范
- 在导师指导下，能够独立完成论文
- 能够清晰、简明、准确地表达自己的观点，论文逻辑结构合理
- 文字流畅，语言精炼，有一定的表现力，并符合汉语语言文字的规范
- 文字、标点符号、图表、注释及排版等符合研究生院学位论文基本要求，错误率控制在万分之三以内

八、基本文献阅读书目

1. 高志敏. 当代世界教育科学发展与成人教育[M]. 上海：上海交通大学出版社，1997.
2. 高志敏. 成人教育心理学. 上海：上海科技教育出版社[M]，1997.
3. 高志敏. 国外职业培训制度比较研究[M]. 北京：中国人事出版社，1996.
4. 高志敏. 终身教育、终身学习与学习化社会[M]. 上海：华东师大出版社，2005.
5. 叶忠海. 大学后继续教育概论[M]. 上海：上海科技教育出版社[M]，1997.
6. 孙世路等. 成人教育[M]. 哈尔滨：黑龙江教育出版社，1989.
7. 联合国教科文组织. 学会生存[M]. 北京：教育科学出版社，1996.
8. 联合国教科文组织. 教育——财富蕴藏其中[M]. 北京：教育科学出版社，1996.
9. 联合国教科文组织. 第五次世界成人教育大会专题文献[M]. 西安：未来出版社，2003.
10. 教育部课题组. 从人口大国迈向人力资源强国[M]. 北京：高等教育出版社，2003.
11. 保罗·郎格朗. 终身教育导论[M]. 北京：华夏出版社，1988.
12. 吴遵民. 现代国际终身教育论[M]. 上海：上海教育出版社，1999年.
13. 高志敏. 成人教育社会学[M]. 石家庄：河北教育出版社，2006.
14. 董明传等. 成人教育史[M]. 海口：海南出版社，2002.
15. 黄富顺. 成人教育导论[M]. 台北：五南图书出版公司，2000.
16. 胡梦鲸. 成人教育现代化与专业化[M]. 台北：师大书苑，1996.
17. 王秋绒. 社区教育模式与发展[M]. 台北，师大书苑，1997.
18. 黄健. 成人教育课程开发的理论与技术[M]. 上海：上海教育出版社，2002.
19. 张维等. 国际成人教育比较研究[M]. 北京：工商出版社，1996.
20. 沈金荣. 国外成人教育概论[M]. 上海：上海科技教育出版社，1997.
21. 雷蒙德·诺伊. 雇员培训与开发[M]. 上海：中国人大出版社，2001.
22. 彼得·贾维斯等. 二十世纪的成人教育思想家[M]. 台北：心理出版社，1999.
23. 达肯沃尔德等. 成人教育——实践的基础[M]. 北京：教育科学出版社，1986.

24. 伊里亚斯等. 成人教育的哲学基础[M]. 北京: 职工教育出版社, 1990.
25. 彼德·圣吉. 第五项修炼——学习型组织的艺术与实务[M]. 上海: 上海三联书店, 1994.
26. 叶忠海等. 成人教育学通论[M]. 上海: 上海科技教育出版社, 1997.
27. 约翰·杜威. 民主主义与教育[M]. 北京: 人民教育出版社, 1990.
28. 聂琴等. 成人教育的哲学视域[M]. 昆明: 云南大学出版社, 2005.
29. 联合国教科文组织主编, 中国成人教育协会译. 成人学习与教育全球报告[M]. 教育科学出版社, 2012.
30. 许淑莲等. 成人发展心理学[M]. 北京: 人民教育出版社, 2006.
31. 梅里安等著, 黄健等译. 成人学习理论的新进展[M]. 北京: 中国人民大学出版社, 2006.
32. 梅里安等著, 黄健、张永、魏光丽译. 成人学习的综合研究与实践指导(第2版)[M]. 北京: 中国人民大学出版社, 2011.
33. 贝克尔著, 郭虹等译. 人力资本理论[M]. 北京: 中信出版社, 2007.
34. 斯旺森, 霍尔顿著, 王晓晖译. 人力资源开发[M]. 北京: 清华大学出版社, 2008.
35. 兰迪.L.德西蒙, 乔恩.M.沃纳, 戴维.M.哈里斯著. 人力资源开发(第3版)[M]. 北京: 清华大学出版社, 2003.
36. 郝克明主编. 跨进学习社会的重要支柱——中国继续教育的发展[M]. 北京: 高等教育出版社, 2011.
37. 刘德恩著. 职业教育心理学[M]. 上海: 华东师范大学出版社, 2001.
38. 阿吉里斯著, 张莉, 李萍译. 组织学习[M]. 北京: 中国人大出版社, 2004.
39. 吉雷, 梅楚尼奇著. 组织学习、绩效与变革: 战略人力资源开发导论——当代世界学术名著[M]. 北京: 中国人民大学出版社, 2005.
40. 迪尔克斯等主编, 张新华等译. 组织学习与知识创新[M]. 上海: 上海人民出版社, 2001.
41. 黄健主编. 造就组织学习力[M]. 上海: 上海三联文化出版社, 2003.
42. 雷.诺依著, 徐芳译. 雇员培训与开发[M]. 北京: 中国人民大学出版社, 2007.
43. 迪克等著, 庞卫国等译. 系统化教学设计[M]. 上海: 华东师范大学出版社, 2007.
44. 加涅等著, 王小明等译. 教学设计原理[M]. 上海: 华东师范大学出版社, 2007.
45. 霍旺森, 霍尔顿著. 人力资源开发效果评估[M]. 北京: 中国人民大学出版社, 2008.
46. 格林豪斯等著, 王伟译. 职业生涯管理[M]. 北京: 清华大学出版社, 2006.
47. 李宝元著. 职业生涯管理: 原理、方法、实践[M]. 北京: 北京师范大学出版社, 2007.
48. Yeaxlee B A. *An Educated Nation*[M]. London: Oxford University Press, 1920.
49. Martin G Currie. *The Adult School Movement: Its Origin and Development*[M]. London: National Adult School Union, 1924.
50. Lindeman E C. *The Meaning of Adult Education*[M]. Norman: University of Oklahoma, 1926.
51. Thorndike E L. *Adult Learning*[M]. New York: Macmillan, 1928.
52. Yeaxlee B. *Lifelong Education: A Sketch of The Range And Significance of the Adult Education Movement*[M]. London: Cassell and Company, 1929.
53. Knowles M S. *Informal adult education*[M]. New York: Association Press, 1950.
54. Kelly T. *A history of adult education in Great Britain*[M]. Liverpool: Liverpool University Press, 1962.
55. Kidd, J. Roby. *How Adults Learn*[M]. Association Press, New York, 1959.
56. Bergevin P. *A Philosophy for Adult Education*[M]. New York: The Seabury Press, 1967.
57. Hutchins R M. *The Learning Society*[M]. Harmondsworth: Penguin, 1970.
58. Lengrand P. *An Introduction to Lifelong Learning*[M]. Beckenham: Croom Helm, 1970.
59. Ivan Illich. *Deschooling Society*[M]. New York: Harper and Row, 1971.

60. Paulo Freire. *Pedagogy of the Oppressed*[M]. New York: Herder and Herder, 1970.
61. Allen Tough. *The Adult's Learning Projects: A Fresh Approach to Theory and Practice in Adult Learning*. Toronto[M]. Canada: The Ontario Institute for Studies in Education, 1971.
62. Dave R ed. *Foundations of Lifelong Education*[M]. Oxford: Pergamon, 1976.
63. Knox A B. *Adult development and learning*[M]. San Francisco: Jossey Bass, 1977.
64. Levinston D. *The seasons of a man's life*[M]. New York: Knopf, 1978.
65. Cropley A J ed. *Towards a System of Lifelong Education*[M]. Oxford: Pergaman Press, 1980.
66. Cross K P. *Adults as Learners: Increasing Participation and Facilitating Learning*[M]. San Francisco: Jossey Bass, 1981.
67. Gelpi E. *Lifelong Education and International Relations*[M]. Beckenham: Croom Helm, 1985.
68. Jarvis, P. *The Sociology of Adult and Continuing Education*[M]. London: Routledge, 1985.
69. Kolb, D. A. *LSI Learning Style Inventory: Self Scoring Inventory and Interpretation Booklet Boston*[M]. MA: McBer and Company, 1985.
70. Knox, A. B. *Helping Adults Learn: A Guide to Planning, Implementing, and Conducting Programs*[M]. San Francisco: Jossey-Bass, 1986.
71. Wain K. *Philosophy of Lifelong Education*[M]. London: Croom Helm, 1987.
72. Jarvis P. *Adult Learning in the Social Context*[M]. Beckenham: Croom Helm, 1987.
73. Brockett R g ed. *Ethical Issues In Adult Education*[M]. N.Y.: Teachers College, Columbia University, 1988.
74. Jack Mezirow. *Fostering Critical Reflection in Adulthood: a Guide to Transformative and Emancipatory Learning*[M]. San Francisco: Jossey-Bass, 1990.
75. Jack Mezirow & Associates. *Learning as Transformation: Critical Perspectives on a Theory in Progress*[M]. San Francisco, CA, Jossey-Bass Inc Publishers, 2000.
76. Ranson S. *Toward the Learning Society*[M]. London: Cassell, 1994.
77. Welton M R ed. *Defense of the Life World: Critical Perspectives on Adult Learning*[M]. U. S. : State University of New York, 1995.
78. Antikainen A. etc. *Living in a Learning Society: Life-Histories, Identities and Education*[M]. London: Routledge, 1996.
79. Jarvis P. *Ethics and Education for Adults in a Late Modern Society*[M]. Leicester: NIACE, 1997.
80. Ranson S ed. *Inside the Learning Society*[M]. London: Cassell Education, 1999.
81. Sharma S R. *World Adult Education*[M]. New Delhi: Omsons Publications, 2001.
82. Illeris, K.. *The Three Dimensions of Learning*[M]. Copenhagen / Leicester: Roskilde University Press / Leicester UK: NIACE, 2002.
83. Hill L E. *Environmental Adult Education: Ecological Learning, Theory, and Practice for Socioenvironmental Change*[M]. San Francisco: Jossey Bass, 2003.
84. Illeris, K. & Associates. *Learning in Working Life*[M]. Copenhagen, Denmark: Roskilde University Press. 2004.
85. Clover D E ed. *Global Perspectives in Environmental Adult Education*[M]. New York: P. Lang, 2004.
86. Jarvis,P.& Parker,S.. *Human Learning: An Holistic Approach*[M]. New York:Routledge, 2005.
87. Brookfield S. *The Power of Critical Theory: Liberating Adult Learning and Teaching*. San Francisco[M], CA: Jossey Bass, 2005.
88. Mclean: *If we can't define HRD in one country, how can we define it in an international context?* [J]. HRDI, p313-326, 2001.
89. Wendy E.A. Ruona. *A philosophical framework for thought and practice in human resource*

- development[J], HRDI, P151-164, 2004.
90. Wendy E.A. Ruona. *Core beliefs in HRD: A Journey for the profession and its professionals*[J], *AHRD*, 1,2, 2000.
 91. Elwood. *Holton: On the nature of performance and learning in HRD*[J], *AHRD*, 2,60, 2000.
 92. Robin S. Grenier & Marijke Kehrhahn. *Toward an Integrated Model of Expertise Redevelopment and its Implications for HRD*[J]. *HRDR*, April, 2008.
 93. Lisa A. Burke & Holly M. Hutchins. *Training Transfer: An Integrative Literature Review*[J]. *HRDR*, 6; 263, 2007.
 94. John-Paul. *Hatala: Social Network Analysis in Human Resource Development: A New Methodology*[J]. *HRDR*, 5; 45, 2006.
 95. Rob F. Poell & Ferd J. Van der Krogt. *Learning-Program Creation in Work Organizations*[J]. *HRDR*, 2; 252, 2003.
 96. K. Peter Kuchinke. *Comparing national systems of human resource development: role and function of post-baccalaureate*[J]. *HRDI* 6:3, 2003.
 97. Beckett, D., & Hager, P. *Life, Work and Learning: Practice in Postmodernity*[M]. Routledge Publishing, 2002.
 98. Billett, S. *Learning through Practice, Professional and Practice-based Learning*[M]. Springer, 2011.
 99. Bridger N.O'Connor, et al. *Learning at Work: How to Support Individual and Organizational Learning*[M]. Amherst Massachusetts, 2007.
 100. Gerber, G.C.R., & Pillay, H (Eds). *Improving Workplace Learning: Emerging International Perspectives*[M]. Nova Science Publishers, 2006.
 101. Merriam, S.B. & Caffarella, R.S. *Learning in Adulthood (2nd)* [M]. Jossey-Bass, 1999.
 102. Nicolini, Davide, Silvia Gherardi, & Yanow, D(Eds.). *Knowing in Organizations: A Practice-based Approach*[M]. M. E. Sharpe, 2003.
 103. Olesen, H.S. *Life History, Gender and Experience: Towards a New Understanding of Adult Learning*[M]. Roskilde University, 1997.
 104. Knud,I. *Contemporate Theories of Learning*[M]. Routledge, 2009.
 105. Wenger, E. *Communities of Practice: Learning, Meaning and Identity*[M]. Cambridge University Press, 1998.
 106. Woerkom, M.V.,& Rob Poell (Eds.). *Workplace Learning: Concepts, Measurement and Application*[M]. Routledge Publishing, 2010.
 107. Carol E. Kasworm, Amy D. Rose & Jovita M. Ross-Gordon. *Handbook of Adult and Continuing Education*[M]. 2010

职业技术教育学专业博士研究生培养方案（040108）

（教育科学学院职业教育与成人教育研究所）

一、培养目标

（一）较好地掌握马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，深入贯彻科学发展观，热爱祖国，遵纪守法，品德良好，学风严谨，身心健康，具有较强的事业心和献身精神，积极为社会主义现代化建设事业服务。

（二）在本门学科上掌握坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，同时掌握一定的相关学科知识，具有独立从事科学研究工作的能力，在科学或专门技术上做出创造性的成果。

（三）熟练掌握一门外语，能阅读本专业外文文献，具有运用外文写作和进行国际学术交流的能力。

（四）毕业后能够独立从事职业技术教育理论与实践研究，能够胜任本专业和相关专业的高水平科研、教学、管理与决策咨询工作。

二、培养方式与学习年限

（一）培养方式

本专业博士研究生实行导师指导和指导小组集体培养相结合，课堂教授、项目教学、专题研究与社会调研相结合的培养方式；在学习年限内，要求学习者保证规定的在校学习时间。

（二）学习年限

博士研究生基本学制为四年，培养年限最长不超过六年。

三、研究方向

1. 职业技术教育原理
2. 职业技术教育课程与教学
3. 比较职业技术教育
4. 高等职业技术教育

四、学分要求与课程设置

（一）学分要求

博士研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读 6 学分；学位基础课为学位必修课程；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程，学位基础课与学位专业课（必修）课程的学分之和不少于 5 学分，学位专业课（选修）课程至少选修 1 门，不少于 2 学分。跨学科或跨专业选修课程至少选修 1 门，不少于 2 学分。博士研究生课程学习至少应取得 15 学分。

导师可根据专业培养需求和博士研究生已修读课程的情况，要求博士研究生补修一些先修课程。

（二）课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课	中国马克思主义与当代 Chinese Marxism and Contemporary World	2	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	马克思主义经典著作选读 Selected Readings in Marxist Classics	1	/	
学位基础课	职业技术教育基本理论问题研究 Fundamental Theory of Vocational and Technical Education	3	第一学期	徐国庆
学位专业课 (必修)	职业技术教育比较研究 Comparative Research on Vocational and Technical Education	3	第一学期	石伟平
	科研论文写作 Academic Paper Writing	1	第一学期	徐国庆
学位专业课 (选修)	高等职业教育研究 Research on Higher Vocational Education	2	第二学期	石伟平 夏建国
	职业技术教育课程与教学研究 Research on Curriculum and Instruction of Vocational and Technical Education	2	第二学期	徐国庆
	培训与就业政策研究 Research on Policy of Training and Employment	2	第一学期	石伟平
	职业教育国家制度与国家政策比较研究 Comparative Study on National System and Policy for Vocational Education	2	第二学期	石伟平
	高等技术教育研究 Research on Higher Technical Education	2	第二学期	夏建国
	职业教育教师教育研究 Research on Vocational Teacher Education	2	第二学期	徐国庆
跨学科或跨专业选修课	至少选修 1 门，不少于 2 学分			

五、科研成果要求

博士研究生在读期间科研成果发表至少需达到以下三个要求之一：

1. 本人为第一作者，或导师为第一作者、本人为第二作者，华东师范大学为第一作者单位，在 SSCI、A&HCI 收录期刊发表 1 篇学术论文；
2. 本人为第一作者，或导师为第一作者、本人为第二作者，华东师范大学为第一作者单位，在教育一级学科权威期刊《教育研究》上发表 1 篇学术论文；
3. 本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 CSSCI 收录期刊（含扩展版）上发表 2 篇学术论文。

博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求后，方能提出学位申请。

六、学业考核

(一) 年度报告。每学年末，博士研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，研究所、指导教师签署意见后报研究生院备案。

(二) 基本文献阅读能力考核。博士研究生应该掌握其研究领域涉及的基本文献，第一

学年结束时由研究所组织考核，具体考核方案由研究所自行确定。

(三)开题报告审核。博士研究生第一学年需要修满规定课程学分，需完成学位论文开题工作。研究所和研究生院在第三学期初进行考核。

(四)答辩资格审核。秋季毕业生须在每年4月初，春季毕业生须在每年10月初进行论文答辩资格审核。具体审核日期以通知为准。博士研究生论文答辩资格审核主要包括课程学习及学分的审核、科研成果的审核、学术活动参加情况的审核等。

七、学位论文要求

博士学位论文是综合衡量博士研究生培养质量和学术水平的重要标志，应在导师指导下，由博士研究生独立完成。博士学位论文可以是基础研究或应用基础研究，也可以结合科研攻关任务从事应用开发研究，但须有自己的见解或特色。博士学位论文应体现前沿性与创新性，应以作者的创造性研究成果为主体，反映作者已具有独立从事科学研究工作的能力，以及在本学科上已掌握了坚实宽广的理论基础和系统深入的专业知识。博士研究生在学期间一般要用至少两年的时间完成学位论文。为保证博士学位论文质量，导师和研究所应注意抓好学位论文选题、开题报告、课题检查等几个关键环节。

拟申请学位论文答辩的博士研究生必须通过院系组织的论文预答辩。院系组织相关专业的教师、导师和指导小组成员听取申请人全面报告论文进展情况及取得的成果，提出进一步修改和完善学位论文的意见和建议，并确定申请人可否如期参加答辩。

八、基本文献阅读书目及拓展阅读书目

1. 张家祥，钱景舫主编. 职业技术教育学. 华东师范大学出版社，2001.
2. 石伟平著. 比较职业技术教育. 华东师范大学出版社，2001.
3. 石伟平主编. 时代特征与职业教育创新. 上海教育出版社，2006.
4. 徐国庆著. 实践导向职业教育课程研究. 上海教育出版社，2005.
5. 徐国庆著. 职业教育原理. 上海教育出版社，2007.
6. 徐国庆著作. 职业教育课程理论. 华东师范大学出版社，2008.
7. 石伟平，徐国庆著. 职业教育课程开发技术. 上海教育出版社，2006.
8. 匡瑛著. 比较高等职业教育：发展与变革. 上海教育出版社，2006.
9. 翟海魂. 发达国家职业技术教育历史演进. 上海教育出版社，2008.
10. 陆素菊. 中国当代职业教育. 河海大学出版社，2004.
11. 刘德恩等著. 职业教育心理学. 华东师范大学出版社，2001.
12. 黄克孝主编. 职业技术教育课程概论. 华东师范大学出版社，2001.
13. 刘桂林著. 中国近代职业教育思想研究. 高等教育出版社，1997.
14. 姜蕙主编. 当代国际高等职业技术教育概论. 兰州大学出版社，2002.
15. 顾明远，梁忠义主编. 世界教育大系：职业教育卷. 吉林教育出版社，2000.
16. 陈巨昌等. 教育与就业. 中国劳动出版社，1994.
17. 梁忠义，金含芬主编. 七国职业技术教育. 吉林教育出版社，1990.
18. 袁伦渠主编. 劳动经济学. 东北财经大学出版社，2002.
19. 李大伟，王昭明主编. 技职教育课程发展理论与实务. 台湾师大书苑，1989.
20. 黄政杰，李隆盛主编. 技职教育概论. 台湾师大书苑，1996.
21. 陈聪胜等著. 各国职业训练制度. 台湾五南图书出版公司，1998.
22. 郑惠卿译. 凯兴斯泰纳教育论著选. 人民教育出版社，1993.
23. Zunker, V. G 著，吴芝仪译. 生涯发展的理论与实务. 台湾扬智文化出版社，1999.
24. Harris, R. etc. *Competency-based Education and Training: Between a Rock and a Whirlpool.*

- South Melbourne: Macmillan Education Australia PTY Ltd, 1995.
25. Buckley, R. and J. Caple. *The Theory and Practice of Training*. London: Kogan Page, 1995.
 26. Frost, D.A. Edwards & H. Reynolds. *Careers Education and Guidance*. London: Kogan Page, 1995.
 27. Finlay, I. S. Niven & S. Young. *Changing Vocational Education and training: an International Comparative Perspective*. London: Routledge, 1998.
 28. Evers, F. T. J. C. Rush & I. Berdrow. *The Bases of Competence: Skill for Lifelong Learning and Employability*. San Francisco: Jossey-Bass Publishers, 1998.
 29. Stern, D. & D. A. Wagner (Eds.). *International Perspectives on the School-to-Work Transition*. Cresskill: Hampton Press, 1999.
 30. Ainley, P. & H. Rainbird (Eds.). *Apprenticeship: Towards a New Paradigm of Learning*. London: Kogan Page, 1999.
 31. Finch, C. R. & J. R. Crunkilton. *Curriculum Development in Vocational and Technical Education: Planning, Content and Implementation*. Boston: Allyn and Bacon, 1999.
 32. Gill, S. F. Fluitman & A. Dar. *Vocational Education and Training Reform: matching skills to markets and budgets*. Oxford University Press, 2000.
 33. Bragg, D. D. *The New Vocationalism in Community Colleges*. San Francisco: Jossey-Bass Publishers, 2001.
 34. ILO. *Learning and Training for Work in the Knowledge society*. Geneva: International labor office, 2002.
 35. Rauner, F. & R. Maclean (Eds.). *Handbook of Technical and Vocational Education and Training Research*. Springer Science Business Media, 2008.
 36. Maclean, R. & D. Wilson(Eds.). *International Handbook of Education for the Changing World of Work: Bridging Academic and Vocational Learning*. Springer Science Business Media, 2009.

基础心理学专业博士研究生培养方案（040201）

（心理与认知科学学院）

一、培养目标

（一）较好地掌握马克思主义、毛泽东思想中国特色社会主义理论体系，深入贯彻科学发展观，热爱祖国，遵纪守法，品德良好，学风严谨，身心健康，具有较强的事业心和献身精神，积极为社会主义现代化建设事业服务。

（二）在本门学科上掌握坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，同时要掌握一定的相关学科知识，具有独立从事科学研究工作的能力，在科学或专门技术上做出创造性的成果。

（三）熟练掌握一门外语，能阅读本专业外文文献，具有运用外文写作和进行国际学术交流的能力。

二、培养方式与学习年限

（一）培养方式

博士研究生的培养实行导师指导和指导小组集体培养相结合的方式。鼓励、支持和推动跨学科、跨专业的培养方式，在需要和可能的前提下，也可采取和国内外同行学者或学术单位联合培养的方式。具体体现为：

1. 导师负责与导师组集体培养相结合：导师对研究生全面负责，并发挥导师组的集体力量，共同完成培养任务。

2. 讲授与研讨相结合：在导师系统讲授、定期答疑的基础上，结合研究生的自学与研讨，培养研究生的自学能力、表达能力和发现问题、解决问题的能力。

3. 课程学习与科学研究相结合：在系统学习理论和知识的同时，选择重点问题进行研究，并撰写读书报告、科研论文。

4. 理论学习与社会实践相结合：在提升心理学基础理论的同时，组织研究生参加相关的社会实践活动，注重实践能力培养和心理学为社会发展提供服务。

（二）学习年限

博士研究生学习年限一般为四年，最长不应超过六年。

三、主要研究方向

1. 实验心理学
2. 认知神经科学
3. 认知心理学
4. 人格心理学
5. 行为机制分析与应用

四、学分要求与课程设置

（一）学分要求

博士研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读6学分；学位基础课为学位必修课程，至

少修读 3 学分; 学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程, 学位专业课 (必修) 至少修读 6 学分, 学位专业课 (选修) 课程至少选修 1 门, 不少于 2 学分; 跨学科或跨专业选修课程至少选修 1 门, 不少于 2 学分。博士研究生课程学习至少应取得 15 学分。

导师可根据专业培养需求和博士研究生已修读课程的情况, 要求博士研究生补修一些先修课程。

(二) 课程设置

课程类别	课程中文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课 (必修)	中国马克思主义与当代 Chinese Marxism and Contemporary World	2	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	马克思主义经典著作选读 Selected Readings in Marxist Classics	1	/	
学位基础课	高级心理学研究方法 Advanced Research Methods of Psychology	3	第一学期	周永迪
学位专业课 (必修)	高级认知神经科学 Advanced Neurocognitive Science	3	第二学期	周永迪
	高级生物心理学专题 Study on Advanced Biological Psychology	3	第一学期	张卫东
	社会认知与人格心理专题研究 Topics in Social Cognition and Personality Psychology	3	第一学期	梁宁建
	模块心理学 Module Psychology	3	第一学期	熊哲宏
	高级实验心理学 Advanced Experimental Psychology	3	第一学期	郭秀艳
学位专业课 (选修)	心理学研究进展 The Progress of Psychological Research	2	第一学期	郭秀艳
	人格心理学专题研究 Seminar in Personality Psychology	2	第二学期	梁宁建
	进化心理学新进展 Progress in Evolutionary Psychology	2	第二学期	熊哲宏
	艺术与审美行为机制分析研究专题 Analysis on Mechanisms of Art and Aesthetic Behaviors	2	第二学期	张卫东
跨学科或跨专业选修课	至少选修 1 门, 不少于 2 学分			

五、科研成果要求

博士研究生在读期间发表的科研成果须满足下列条件之一: (一) 本人为第一作者, 或导师为第一作者、本人为第二作者, 华东师范大学为第一作者单位, 在 SCI (不含增刊、副刊)、SSCI、A&HCI 收录期刊发表 (或在线发表) 1 篇学术论文; (二) 本人为第一作者, 或导师为第一作者、本人为第二作者, 华东师范大学为第一作者单位, 在一级学科权威期刊 (包括《心理学报》、《教育研究》和《管理世界》) 发表 1 篇学术论文; (三) 华东师范大学为第一作者单位, 本人以第二作者身份 (不包括导师为第一作者) 在上述期刊上发表 2 篇以上学术论文。

博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求后，方能提出学位申请。

六、学业考核

课程学习阶段完成后，博士研究生最迟需在入学后的第三学期末之前，参加系所组织的学业考核。学业考核包括：

（一）年度报告

每学年末，博士研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

（二）各类课程；包括必修课和选修课；

（三）实践环节和科研训练的完成情况：必须积极参与导师的课题研究，并定期开展本研究领域的学术沙龙；每学期至少听 5 场心理学学术讲座，并就自己的学术研究面向同学举办一场学术讲座；每学年，博士研究生需向导师组汇报学习和科研情况。

（四）基本文献阅读能力训练：由系或教研室组织统一考核；

（五）学位论文开题情况。

以上五个方面都合格者方可继续攻读学位。

（六）答辩资格审核要求：（1）完成博士阶段规定的学分要求及参加学术活动 30 次以上，可通过课程审核。（2）通过博士生资格考试。（3）完成开题报告。（4）达到学院对在读博士的科研成果要求。（5）以上四项均通过，即可进入论文答辩阶段。

七、学位论文要求

为保证博士学位论文质量，导师和院系应注意抓好学位论文选题、开题报告、课题检查、组织预答辩、答辩等几个关键环节。具体而言：

（一）论文选题。研究生在撰写论文之前，必须经过认真的调查研究，查阅大量文献资料，了解研究方向的历史、现状和发展趋势，在此基础上确定自己的学位论文题目。论文的选题应站在学科的前沿，具有开创性，有较大的学术价值和实践意义，论文对所研究的课题要有创造性的见解。

（二）论文开题。在中期考核结束后进行学位论文的开题报告论证会。研究生必须撰写完整的学位论文开题报告，包括课题研究意义、研究方法、研究思路、内容框架、撰写计划、核心观点和创新环节以及相关的文献资料。

（三）论文撰写。研究生在论文撰写过程中应该定期向导师和指导小组作阶段报告，并在导师的指导下不断完善论文的结构、思路和观点，博士研究生必须保证投入论文写作的时间不少于 2 年，以确保学位论文的质量。

（四）论文预答辩。拟申请学位论文答辩博士研究生必须通过院系组织的论文预答辩。院系组织相关专业的教师、导师和指导小组成员听取申请人全面报告论文进展情况及取得的成果，提出进一步修改和完善学位论文的意见和建议，并确定申请人可否如期参加答辩。

（五）论文评阅和答辩。进行论文“双盲”评定和评阅，“双盲”评定和评阅合格方可进行正式答辩。

八、基本文献阅读书目

1. 郭秀艳著. 实验心理学. 人民教育出版社, 2004.
2. B.H.坎特威茨等著. 实验心理学. 华东师范大学出版社, 2010.
3. 梁宁建著. 当代认知心理学. 上海教育出版社, 2003.
4. 张卫东编著. 生物心理学. 上海社会科学院出版社, 2007.
5. M.F.Bear 等著, 王建军等译. 神经科学—探索脑. 高等教育出版社, 2004 年.

6. 邵志芳著. 社会认知. 上海人民出版社, 2009.
7. 邵志芳著. 心理统计学. 轻工业出版社, 2009.
8. 金瑜等译, L.克洛克、J.阿尔吉纳著. 经典和现代测验理论导论. 华东师范大学出版社、汤姆森学习出版集团, 2004.
9. 叶奕乾著. 个性心理学(修订版). 华东师范大学出版社, 2005.
10. 11.M.艾森克著. 心理学——一条整合的途径. 华东师范大学出版社, 2001.
11. Pashler, H. Stevens'Handbook of Experimental Psychology (3rd Edition). John Wiley & Sons, Inc., 2002.
12. Gazzaniga, M.S. & Mangun, G.R. Cognitive Neuroscience: The Biology of the Mind (2nd Edition). W.W.Norton& Company, Inc., 2002.
13. Carson, N. R. Physiology or behavior (8th Edition). Pearson Education, Inc., 2004.

基础心理学专业硕博连读研究生培养方案（040201）

（心理与认知科学学院）

一、培养目标

（一）较好地掌握马克思主义、毛泽东思想中国特色社会主义理论体系，深入贯彻科学发展观，热爱祖国，遵纪守法，品德良好，学风严谨，身心健康，具有较强的事业心和献身精神，积极为社会主义现代化建设事业服务。

（二）在本门学科上掌握坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，同时要掌握一定的相关学科知识，具有独立从事科学研究工作的能力，在科学或专门技术上做出创造性的成果。

（三）熟练掌握一门外语，能阅读本专业外文文献，具有运用外文写作和进行国际学术交流的能力。

二、培养方式与学习年限

（一）培养方式

1. 分为两个阶段：

1) 第一阶段，以课程学习为主，所学课程要按硕博连读的要求设置，要充分体现学科特色和培养需求；课程学习时间一般为一至二年。以资格考试或综合考核的结果作为能否进入第二阶段的依据。资格考试不得以学位论文的选题报告或文献综述代替。

2) 第二阶段，通过资格考试或综合考核的研究生可进入科学研究和撰写博士学位论文阶段，享受博士研究生待遇，时间一般为三到四年；未通过资格考试的（包括自愿不参加硕士生资格考试），可按照同专业硕士研究生的培养要求继续进行培养，时间一般为一到二年。

2. 实行导师负责下的研究生指导小组制，充分发挥学科的综合优势和学术群体作用。具体体现为：

1) 导师负责与导师组集体培养相结合：导师对研究生全面负责，并发挥导师组的集体力量，共同完成培养任务。

2) 讲授与研讨相结合：在导师系统讲授、定期答疑的基础上，结合研究生的自学与研讨，培养研究生的自学能力、表达能力和发现问题、解决问题的能力。

3) 课程学习与科学研究相结合：在系统学习理论和知识的同时，选择重点问题进行研究，并撰写读书报告、科研论文。

4) 理论学习与社会实践相结合：在提升心理学基础理论的同时，组织研究生参加相关的社会实践活动，注重实践能力培养和心理学为社会发展提供服务。

（二）学习年限

硕博连读研究生学习年限一般为五年。若在五年内不能完成预定的学业，可适当延长学习年限，但一般不超过六年。

三、主要研究方向

1. 实验心理学
2. 认知神经科学
3. 认知心理学

4. 人格心理学与社会认知
5. 行为机制分析与应用

四、学分要求与课程设置

(一) 学分要求

硕博连读研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读 9 学分（公共选修课指第二外语课程、文献检索类课程、计算机应用课程、研究方法类课程等。如院系对此类别不做要求，则应以学位专业课相应学分抵充）；学位基础课为学位必修课程，至少修读 12 学分；学位专业课（必修）至少修读 10 学分，学位专业课（选修）至少修读 8 学分，跨学科或跨专业选修课至少修读 2 学分。硕博连读研究生课程学习的总学分不少于 43 学分。

(二) 课程设置

课程类别	课程中文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课 (必修)	中国特色社会主义理论与实践研究 Theory and Practice of Socialism with Chinese Characteristics	2	第一学期	
	马克思主义与社会科学方法论 Marxism and Methodology of Social Science	1	第一学期	
	自然辩证法概论 The Outline of Dialectics of Nature	1	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	公共选修课 I* Optional Course I	2	第一、二学年内	
学位基础课	高级心理统计 Advanced Psychological Statistics	3	第一学期	文剑冰
	心理学原理与应用 Psychological Principles and Applications	3	第一学期	邵 芳
	心理学研究方法 Research Methods in Psychology	3	第二学期	乐竞泓 刘晓陵 杨向东
	高级心理学研究方法 Advanced Research Methods of Psychology	3	第一学期	周永迪
学位专业课 (必修)	基础心理学研究进展 Advances in Psychological Research	3	第二学期	梁宁建 张卫东 郭秀艳等
	基础心理学研究技术与应用 Research Techniques and Applications in Fundamental Psychology	3	第二学期	李先春 李 林等
	认知神经科学 Cognitive Neuroscience	3	第一学期	周永迪等
	高级实验心理学 Advanced Experimental Psychology	3	第一学期	郭秀艳
	高级认知神经科学专题 Study on Advanced Cognitive Neuroscience	3	第一学期	李晓文

	高级生物心理学专题 Study on Advanced Biological Psychology	3	第一学期	张卫东
	人格心理与社会认知专题研究 Study on Personality and SocialCognition	3	第一学期	梁宁建
	模块心理学 Module Psychology	3	第一学期	熊哲宏
	专业外语 Specialty Foreign Language	1	第一学期	各导师
学位专业课 (选修)	实验心理学进展 Advances on Experimental Psychology	2	第一学期	郭秀艳
	人格心理学研究 Studies on Personality Psychology	2	第一学期	梁宁建
	心理学研究进展 Progress in Psychological Research	2	第一学期	郭秀艳
	20世纪心理学理论进展 Progress of Psychological Theories in 20 th Centry	2	第一学期	熊哲宏
	学习与记忆的神经科学研究进展 Progress in Neural Basis of Learning and Memory	2	第二学期	李先春
	心理学实验技术分析 Analysis on Experimental Techniques in Psychology	2	第二学期	乐竟泓
	社会认知 Social Cognition	2	第二学期	邵志芳
	实验社会心理学 Experimental Social Psychology	2	第二学期	李 林
	情绪研究进展专题 Progress in Studies on Emotion	2	第二学期	王艳梅
	高级人格心理学专题研究 Study on Advanced Personality Psychology	2	第二学期	梁宁建
进化心理学新进展 Progress in Evolutionary Psychology	2	第二学期	熊哲宏	
跨学科或跨 专业选修课	至少选修 1 门，不少于 2 学分			

注*：“公共选修课 I”指“第二外语”、“计算机应用”、“文献检索技术”、“研究方法类公共选修课”等，研究生可选修其中一门（2 学分）。

五、科研成果要求

博士研究生在读期间发表的科研成果须满足下列条件之一：（一）本人为第一作者，或导师为第一作者、本人为第二作者，华东师范大学为第一作者单位，在 SCI（不含增刊、副刊）、SSCI、A&HCI 收录期刊发表（或在线发表）1 篇学术论文；（二）本人为第一作者，或导师为第一作者、本人为第二作者，华东师范大学为第一作者单位，在一级学科权威期刊（包括《心理学报》、《教育研究》和《管理世界》）发表 1 篇学术论文；（三）本人以第二作者身份（不包括导师为第一作者）、华东师范大学为第一作者单位，在上述期刊上发表 2 篇以上学术论文。

博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求后，方能提出学位申请。

六、学业考核

课程学习阶段完成后，博士研究生最迟需在入学后的第三学期末之前，参加系所组织的学业考核。学业考核包括：

（一）年度报告

每学年末，博士研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

（二）各类课程；包括必修课和选修课；

（三）实践环节和科研训练的完成情况：必须积极参与导师的课题研究，并定期开展本研究领域的学术沙龙；每学期至少听 5 场心理学学术讲座，并就自己的学术研究面向同学举办一场学术讲座；每学年，博士研究生需向导师组汇报学习和科研情况。

（四）基本文献阅读能力训练：由系或教研室组织统一考核；

（五）学位论文开题情况。

以上五个方面都合格者方可继续攻读学位。

（六）答辩资格审核要求：（1）完成博士阶段规定的学分要求及参加学术活动 30 次以上，可通过课程审核。（2）通过博士生资格考试。（3）完成开题报告。（4）达到学院对在读博士的科研成果要求。（5）以上四项均通过，即可进入论文答辩阶段。

七、学位论文要求

对进入博士学位论文工作阶段的硕博连读研究生，在科研能力、学位论文等方面的要求，均应高于同专业四年制博士研究生要求。为保证博士学位论文质量，导师和院系应注意抓好学位论文选题、开题报告、课题检查、组织预答辩、答辩等几个关键环节。具体而言：

（一）论文选题：研究生在撰写论文之前，必须经过认真的调查研究，查阅大量文献资料，了解研究方向的历史、现状和发展趋势，在此基础上确定自己的学位论文题目。论文的选题应站在学科的前沿，具有开创性，有较大的学术价值和实践意义，论文对所研究的课题要有创造性的见解。

（二）论文开题：在中期考核结束后进行学位论文的开题报告论证会。研究生必须撰写完整的学位论文开题报告，包括课题研究意义、研究方法、研究思路、内容框架、撰写计划、核心观点和创新环节以及相关的文献资料。

（三）论文撰写：研究生在论文撰写过程中应该定期向导师和指导小组作阶段报告，并在导师的指导下不断完善论文的结构、思路和观点，博士研究生必须保证投入论文写作的时间不少于 2 年，以确保学位论文的质量。

（四）论文预答辩

拟申请学位论文答辩博士研究生必须通过院系组织的论文预答辩。院系组织相关专业的教师、导师和指导小组成员听取申请人全面报告论文进展情况及取得的成果，提出进一步修改和完善学位论文的意见和建议，并确定申请人可否如期参加答辩。

（五）论文评阅和答辩

进行论文“双盲”评定和评阅，“双盲”评定和评阅合格方可进行正式答辩。

八、基本文献阅读书目

1. 郭秀艳著. 实验心理学. 人民教育出版社, 2004.
2. B.H.坎特威茨等著. 实验心理学. 华东师范大学出版社, 2010.
3. 梁宇建著. 当代认知心理学. 上海教育出版社, 2003.
4. 张卫东编著. 生物心理学. 上海社会科学院出版社, 2007.
5. M.F.Bear 等著, 王建军等译. 神经科学—探索脑. 高等教育出版社, 2004 年.
6. 杨炯炯等编著. 认知神经科学导论. 北京大学出版社, 2010.
7. 邵志芳著. 社会认知. 上海人民出版社, 2009.
8. 邵志芳著. 心理统计学. 轻工业出版社, 2009.

9. 金瑜等译, L.克罗克、J.阿尔吉纳著. 经典和现代测验理论导论. 华东师范大学出版社、汤姆森学习出版集团, 2004.
10. 叶奕乾著. 个性心理学(修订版). 华东师范大学出版社, 2005.
11. M.艾森克著. 心理学——一条整合的途径. 华东师范大学出版社, 2001.
12. Pashler, H. Stevens'Handbook of Experimental Psychology (3rd Edition). John Wiley & Sons, Inc., 2002.
13. Gazzaniga, M.S. & Mangun, G.R. Cognitive Neuroscience: The Biology of the Mind (2nd Edition). W.W.Norton& Company, Inc., 2002.
14. Carson, N. R. Physiology or behavior (8th Edition). Pearson Education, Inc., 2004.

发展与教育心理学专业博士研究生培养方案

(040202)

(心理与认知科学学院)

一、培养目标

(一) 较好地掌握马克思主义、毛泽东思想中国特色社会主义理论体系,深入贯彻科学发展观,具有坚定正确的政治方向和为实现我国社会主义现代化而努力奋斗的献身精神,自觉遵守纪律,具有良好的道德品质。

(二) 严谨的治学态度,实事求是和勇于创新的精神,具有坚实宽厚的心理科学理论基础和系统的心理学知识,能较好地胜任心理学教学和科研工作,并能将所学知识较好地运用于发展与教育领域。

(三) 能够比较熟练地运用一门外国语阅读本学科专业书刊资料,并能撰写英文论文摘要。

二、培养方式与学习年限

(一) 培养方式

实行导师负责下的研究生指导小组制,充分发挥学科的综合优势和学术群体作用。具体体现为:

(1) 导师负责与导师组集体培养相结合:导师对研究生全面负责,并发挥导师组的集体力量,共同完成培养任务。

(2) 讲授与研讨相结合:在导师系统讲授、定期答疑的基础上,结合研究生的自学与研讨,培养研究生的自学能力、表达能力和发现问题、解决问题的能力。

(3) 课程学习与科学研究相结合:在系统学习理论和知识的同时,选择重点问题进行研究,并撰写读书报告、科研论文。

(4) 理论学习与社会实践相结合:在提升心理学基础理论的同时,组织研究生参加相关的社会实践活动,注重实践能力培养和心理学为社会发展提供服务。

(二) 学习年限

博士研究生学习年限一般为四年,最长不应超过六年。

三、主要研究方向

1. 认知发展
2. 一生发展
3. 社会性发展
4. 人格发展研究
5. 学习心理学
6. 教学心理学

四、学分要求与课程设置

(一) 学分要求

博士研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读 6 学分；学位基础课为学位必修课程，至少修读 3 学分；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程，学位专业课（必修）至少修读 6 学分，学位专业课（选修）课程至少选修 1 门，不少于 2 学分；跨学科或跨专业选修课程至少选修 1 门，不少于 2 学分。博士研究生课程学习至少应取得 16 学分。

导师可根据专业培养需求和博士研究生已修读课程的情况，要求博士研究生补修一些先修课程。

（二）课程设置

课程类别	课程中文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课 (必修)	中国马克思主义与当代 Chinese Marxism and Contemporary World	2	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	马克思主义经典著作选读 Selected Readings in Marxist Classics	1	/	
学位基础课	高级心理学研究方法 Advanced Research Methods of Psychology	3	第一学期	周永迪
学位专业课 (必修)	第二代认知科学概论 Meta-analysis on the Theories of Intelligence	3	第一学期	李其维
	当代教育心理学发展研究 Current Development in Educational Psychology	3	第二学期	吴庆麟
	高级教育心理学 Advanced Educational Psychology	3	第一学期	吴庆麟 庞维国
	毕生发展心理学研究专题 Special Research Topics in Life-span Developmental Psychology	3	第二学期	陈国鹏
	青少年发展文化生态研究探讨 Cultural Ecology of Adolescent Development	3	第一学期	李晓文
	发展心理学新进展 Current Development in Developmental Psychology	3	第一学期	桑标
学位专业课 (选修)	认知发展的理论与实践 Cognitive Development: Theories and Practice	2	第二学期	桑标
	当代教育心理学理论争论问题 Theoretical Issues in Current Educational Psychology	2	第二学期	吴庆麟 庞维国
	心理发展的文化生态学研究实践 Practical Research on the Cultural Ecology of Mind Development	2	第一学期	李晓文
	文化发展文献研读 Readings of Cultural Development	2	第二学期	李晓文
	老年心理学	2	第一学期	陈国鹏

	Psychology of Aging			
跨学科或跨专业选修课	至少选修 1 门，不少于 2 学分			

五、科研成果要求

博士研究生在读期间发表的科研成果须满足下列条件之一：（一）本人为第一作者，或导师为第一作者、本人为第二作者，华东师范大学为第一作者单位，在 SCI（不含增刊、副刊）、SSCI、A&HCI 收录期刊发表（或在线发表）1 篇学术论文；（二）本人为第一作者，或导师为第一作者、本人为第二作者，华东师范大学为第一作者单位，在一级学科权威期刊（包括《心理学报》、《教育研究》和《管理世界》）发表 1 篇学术论文；（三）本人以第二作者身份（不包括导师为第一作者）、华东师范大学为第一作者单位，在上述期刊上发表 2 篇以上学术论文。

博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求后，方能提出学位申请。

六、学业考核

（一）年度报告

每学年末，博士研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

（二）各类课程；包括必修课和选修课；

（三）实践环节和科研训练的完成情况：必须积极参与导师的课题研究，并定期开展本研究领域的学术沙龙；每学期至少听 5 场心理学学术讲座，并就自己的学术研究面向同学举办一场学术讲座；每学年，博士研究生需向导师组汇报学习和科研情况。

（四）基本文献阅读能力训练：由系或教研室组织统一考核；

（五）学位论文开题情况。

以上五个方面都合格者方可继续攻读学位。

（六）答辩资格审核要求：（1）完成博士阶段规定的学分要求及参加学术活动 30 次以上，可通过课程审核。（2）通过博士生资格考试。（3）完成开题报告。（4）达到学院对在读博士的科研成果要求。（5）以上四项均通过，即可进入论文答辩阶段。

七、学位论文要求

为保证博士学位论文质量，导师和院系应注意抓好学位论文选题、开题报告、课题检查、组织预答辩、答辩等几个关键环节。具体而言：

（一）论文选题。研究生在撰写论文之前，必须经过认真的调查研究，查阅大量文献资料，了解研究方向的历史、现状和发展趋势，在此基础上确定自己的学位论文题目。论文的选题应站在学科的前沿，具有开创性，有较大的学术价值和实践意义，论文对所研究的课题要有创造性的见解。

（二）论文开题。在中期考核结束后进行学位论文的开题报告论证会。研究生必须撰写完整的学位论文开题报告，包括课题研究意义、研究方法、研究思路、内容框架、撰写计划、核心观点和创新环节以及相关的文献资料。

（三）论文撰写。研究生在论文撰写过程中应该定期向导师和指导小组作阶段报告，并在导师的指导下不断完善论文的结构、思路和观点，博士研究生必须保证投入论文写作的时间不少于 2 年，以确保学位论文的质量。

（四）论文预答辩

拟申请学位论文答辩博士研究生必须通过院系组织的论文预答辩。院系组织相关专业的

教师、导师和指导小组成员听取申请人全面报告论文进展情况及取得的成果，提出进一步修改和完善学位论文的意见和建议，并确定申请人可否如期参加答辩。

（五）文评阅和答辩

进行论文“双盲”评定和评阅，“双盲”评定和评阅合格方可进行正式答辩。

八、基本文献阅读书目

1. 埃里克森著，孙名之译. 同一性：青少年与危机. 浙江教育出版社， 1998.
2. 弗拉维尔等著，邓赐平译. 认知发展. 华东师大出版社，2002.
3. L.A.珀文著，周榕等译. 人格科学. 华东师范大学出版社，2001.
4. 李其维. 论皮亚杰心理逻辑学. 华东师大出版社，1990.
5. 李其维. 破解“智慧胚胎学”之谜：皮亚杰发生认识论述评. 湖北教育出版社，1998.
6. 李晓文. 学生自我发展之心理学探究. 教育科学出版社，2001.
7. R.凯根著，韦子木译. 发展的自我. 浙江教育出版社，1999.
8. 桑标. 当代儿童发展心理学. 上海教育出版社，2003.
9. 王重鸣. 心理学研究方法. 人民教育出版社，1990.
10. 王振宇. 儿童心理发展理论. 华东师范大学出版社，2000.
11. 中国心理学会. 心理学论文写作规范. 科学技术出版社，2002.
12. Bornstein M.H. & Lamb M.E. Developmental psychology: an advanced book. LEA Press, 1999.
13. David W. Carroll. Psychology of language (5th Edition). Wadsworth Pub Co, 2007.
14. Debbie Hindle & Marta Vaciago Smith (eds). Personality development: a psychoanalytic perspective. London, New York:Routledge, 1999.
15. Eva Elisabeth Aspaas Skoe & Anna Louise von der Lippe (eds). Personality development in adolescence: A cross national and life span perspective. London, New York: Routledge, 1998.
16. Preiss, David D. Innovations in Educational Psychology : Perspectives on Learning, Teaching, and Human Development Springer Publishing Company, 2010.
17. Kevin Wheldall. Developments in educational psychology. Milton Park, Abingdon, Oxon ; New York : Routledge, 2010.
18. Mayer, R. E & Alexander, P. A. Handbook of learning and instruction. Routledge, 2011.
19. Anderson, John. Cognitive Psychology and its Implications.WH Freeman, 2009.
20. Greenspan, Stanley I. Developmentally based psychotherapy. International Universities Press, 1997.
21. Jean Berlo Gleason. The development of language.A Pearson Education Company, 2001.
22. John.D.C., & Sharon,L.F. Dissertations and theses from start to finish. Psychology and related fields. Washington, DC : American psychological Association, , 1993.
23. William Damon & Richard M. Lerner (eds). Handbook of child psychology. John Wily & Sons, Inc, 2006.
24. Jan L. Plass, Roxana Moreno & Roland Brünken. Cognitive load theory.Cambridge. New York : Cambridge University Press, 2010.

发展与教育心理学专业硕博连读研究生培养方案（040202）

（心理与认知科学学院）

一、培养目标

（一）较好地掌握马克思主义、毛泽东思想中国特色社会主义理论体系，深入贯彻科学发展观，热爱祖国，遵纪守法，品德良好，学风严谨，身心健康，具有较强的事业心和献身精神，积极为社会主义现代化建设事业服务。

（二）在本门学科上掌握坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，同时要掌握一定的相关学科知识，具有独立从事科学研究工作的能力，在科学或专门技术上做出创造性的成果。

（三）熟练掌握一门外语，能阅读本专业外文文献，具有运用外文写作和进行国际学术交流的能力。

二、培养方式与学习年限

（一）培养方式

1. 分为两个阶段：

第一阶段，以课程学习为主，所学课程要按硕博连读的要求设置，要充分体现学科特色和培养需求；课程学习时间一般为一至二年。以资格考试或综合考核的结果作为能否进入第二阶段的依据。资格考试不得以学位论文的选题报告或文献综述代替。

第二阶段，通过资格考试或综合考核的研究生可进入科学研究和撰写博士学位论文阶段，享受博士研究生待遇，时间一般为三到四年；未通过资格考试的（包括自愿不参加博士生资格考试），可按照同专业硕士研究生的培养要求继续进行培养，时间一般为一到二年。

2. 实行导师负责下的研究生指导小组制，充分发挥学科的综合优势和学术群体作用。具体体现为：

1) 导师负责与导师组集体培养相结合：导师对研究生全面负责，并发挥导师组的集体力量，共同完成培养任务。

2) 讲授与研讨相结合：在导师系统讲授、定期答疑的基础上，结合研究生的自学与研讨，培养研究生的自学能力、表达能力和发现问题、解决问题的能力。

3) 课程学习与科学研究相结合：在系统学习理论和知识的同时，选择重点问题进行研究，并撰写读书报告、科研论文。

4) 理论学习与社会实践相结合：在提升心理学基础理论的同时，组织研究生参加相关的社会实践活动，注重实践能力培养和心理学为社会发展提供服务。

（二）学习年限

硕博连读研究生学习年限一般为五年。若在五年内不能完成预定的学业，可适当延长学习年限，但一般不超过六年。

三、主要研究方向

1. 认知发展
2. 一生发展
3. 社会性发展

4. 人格发展研究
5. 学习心理学
6. 教学心理学

四、学分要求与课程设置

(一) 学分要求

硕博连读研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读 9 学分（公共选修课指第二外语课程、文献检索类课程、计算机应用课程、研究方法类课程等。如院系对此类别不做要求，则应以学位专业课相应学分抵充）；学位基础课为学位必修课程，至少修读 12 学分；学位专业课（必修）至少修读 10 学分，学位专业课（选修）至少修读 8 学分，跨学科或跨专业选修课至少修读 2 学分。硕博连读研究生课程学习的总学分不少于 43 学分。

(二) 课程设置

课程类别	课程中文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课 (必修)	中国特色社会主义理论与实践研究 Theory and Practice of Socialism with Chinese Characteristics	2	第一学期	
	马克思主义与社会科学方法论 Marxism and Methodology of Social Science	1	第一学期	
	自然辩证法概论 The Outline of Dialectics of Nature	1	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	公共选修课 I* Optional Course I	2	第一、二学年内	
学位基础课	高级心理统计 Advanced Psychological Statistics	3	第一学期	文剑冰
	心理学原理与应用 Psychological Principles and Applications	3	第一学期	邵志芳
	心理学研究方法 Research Methods in Psychology	3	第二学期	乐竞泓 刘晓陵 杨向东
	高级心理学研究方法 Advanced Research Methods of Psychology	3	第一学期	周永迪
学位专业课 (必修)	高级教育心理学 Advanced Educational Psychology	3	第一学期	胡 谊
	学习心理学 Psychology of Learning	3	第一学期	吴庆麟
	高级发展心理学 Advanced Developmental Psychology	3	第一学期	桑标 陈国鹏
	毕生发展心理学 Life-span Developmental Psychology	3	第一学期	陈国鹏
	心理发展理论 Theories of Mind Development	3	第一学期	桑 标
	教育心理学史 History of Educational Psychology	3	第一学期	庞维国

	学业不良心理学研究 Psychology of Learning Disabilities	3	第一学期	沈烈敏
	第二代认知科学概论 Meta-analysis on the Theories of Intelligence	3	第一学期	李其维
	当代教育心理学发展研究 Current Development in Educational Psychology	3	第一学期	吴庆麟 庞维国
	毕生发展心理学研究专题 Special Research Topics in Life-span Developmental Psychology	3	第一学期	陈国鹏
	青少年发展文化生态研究探讨 Cultural Ecology of Adolescent Development	3	第一学期	李晓文
	发展心理学新进展 Current Development in Developmental Psychology	3	第一学期	桑 标
	自我发展心理学 Psychology of Self Development	3	第二学期	李晓文
	专业外语 English for Psychology	1	第一学期	庞维国
学位专业课 (选修)	认知发展研究 Research on Cognitive Development	2	第一学期	邓赐平 桑 标
	青少年发展研究实践 Practical Research on Adolescent Development	2	第一学期	李晓文
	老年心理学 Psychology of Aging	2	第一学期	陈国鹏
	心理发展的文化生态学研究实践 Practical Research on the Cultural Ecology of Mind Development	2	第一学期	李晓文
	教育神经科学 Educational Neuroscience	2	第一学期	周加仙
	认知发展的理论与实践 Cognitive Development: Theories and Practice	2	第二学期	桑 标
	当代教育心理学理论争论问题 Theoretical Issues in Current Educational Psychology	2	第二学期	吴庆麟 庞维国
	文化发展文献研读 Readings of Cultural Development	2	第二学期	李晓文
	发展心理研究方法专题 Research Methods in Developmental Psychology	2	第二学期	邓赐平
	社会认知发展 Social Cognition Development	2	第二学期	桑 标
	毕生发展文献研读 Readings of Life Span Development	2	第二学期	陈国鹏
	应用发展科学研究专题 Applied Developmental Science	2	第二学期	邓赐平
	学校心理学专题研究 Research Topics in School Psychology	2	第二学期	沈烈敏
	专长心理学 The Psychology of Expertise	2	第二学期	胡 谊
	教学设计原理 Principles of Instructional Design	2	第二学期	庞维国

跨学科或跨专业选修课

至少选修 1 门，不少于 2 学分

注*：“公共选修课 I”指“第二外语”、“计算机应用”、“文献检索技术”、“研究方法类公共选修课”等，研究生可选修其中一门（2 学分）。

五、科研成果要求

博士研究生在读期间发表的科研成果须满足下列条件之一：（一）本人为第一作者，或导师为第一作者、本人为第二作者，华东师范大学为第一作者单位，在 SCI（不含增刊、副刊）、SSCI、A&HCI 收录期刊发表（或在线发表）1 篇学术论文；（二）本人为第一作者，或导师为第一作者、本人为第二作者，华东师范大学为第一作者单位，在一级学科权威期刊（包括《心理学报》、《教育研究》和《管理世界》）发表 1 篇学术论文；（三）本人以第二作者身份（不包括导师为第一作者）、华东师范大学为第一作者单位，在上述期刊上发表 2 篇以上学术论文。

博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求后，方能提出学位申请。

六、学业考核

课程学习阶段完成后，博士研究生最迟需在入学后的第三学期末之前，参加系所组织的学业考核。学业考核包括：

（一）年度报告

每学年末，博士研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

（二）各类课程。包括必修课和选修课；

（三）实践环节和科研训练的完成情况：必须积极参与导师的课题研究，并定期开展本研究领域的学术沙龙；每学期至少听 5 场心理学学术讲座，并就自己的学术研究面向同学举办一场学术讲座；每学年，博士研究生需向导师组汇报学习和科研情况。

（四）基本文献阅读能力训练。由系或教研室组织统一考核；

（五）学位论文开题情况。

以上五个方面都合格者方可继续攻读学位。

（六）答辩资格审核要求。（1）完成博士阶段规定的学分要求及参加学术活动 30 次以上，可通过课程审核。（2）通过博士生资格考试（3）完成开题报告。（4）达到学院对在读博士的科研成果要求。（5）以上四项均通过，即可进入论文答辩阶段。

七、学位论文要求

对进入博士学位论文工作阶段的硕博连读研究生，在科研能力、学位论文等方面的要求，均应高于同专业四年制博士研究生要求。为保证博士学位论文质量，导师和院系应注意抓好学位论文选题、开题报告、课题检查、组织预答辩、答辩等几个关键环节。具体而言：

（一）论文选题：研究生在撰写论文之前，必须经过认真的调查研究，查阅大量文献资料，了解研究方向的历史、现状和发展趋势，在此基础上确定自己的学位论文题目。论文的选题应站在学科的前沿，具有开创性，有较大的学术价值和实践意义，论文对所研究的课题要有创造性的见解。

（二）论文开题：在中期考核结束后进行学位论文的开题报告论证会。研究生必须撰写完整的学位论文开题报告，包括课题研究意义、研究方法、研究思路、内容框架、撰写计划、核心观点和创新环节以及相关的文献资料。

（三）论文撰写：研究生在论文撰写过程中应该定期向导师和指导小组作阶段报告，并在导师的指导下不断完善论文的结构、思路 and 观点，博士研究生必须保证投入论文写作的时间。

间不少于 2 年，以确保学位论文的质量。

（四）论文预答辩

拟申请学位论文答辩博士研究生必须通过院系组织的论文预答辩。院系组织相关专业的教师、导师和指导小组成员听取申请人全面报告论文进展情况及取得的成果，提出进一步修改和完善学位论文的意见和建议，并确定申请人可否如期参加答辩。

（五）论文评阅和答辩

进行论文“双盲”评定和评阅，“双盲”评定和评阅合格方可进行正式答辩。

八、基本文献阅读书目

1. R.凯根著, 韦子木译. 发展的自我. 浙江教育出版社, 1999.
2. L.A.珀文著, 周榕等译. 人格科学. 华东师范大学出版社, 2001.
3. W. Damon, R.Lerner(主编),林崇德,李其维,董奇(翻译主编). 儿童心理学手册(第六版, 第一至四卷). 上海: 华东师范大学出版社, 2009.
4. Flavell 等著, 邓赐平等译. 认知发展. 华东师大出版社, 2002.
5. W.迪克,L.凯瑞著, 庞维国等译. 系统化教学设计. 华东师范大学出版社, 2007.
6. 埃里克森著, 孙名之译. 同一性: 青少年与危机. 浙江教育出版社, 1998.
7. 邓赐平. 儿童心理理论的发展. 浙江教育出版社, 2008.
8. 弗拉维尔, 米勒著, 邓赐平译. 认知发展. 华东师大出版社, 2002.
9. 胡谊著. 专长心理学. 华东师范大学出版社, 2006.
10. 劳拉.E.贝克著, 桑标等译. 婴儿,儿童和青少年(第五版). 上海人民出版社, 2008.
11. 李丹编著. 人际互动与社会行为发展. 浙江教育出版社, 2008.
12. 李其维. 破解“智慧胚胎学”之谜: 皮亚杰发生认识论述评. 湖北教育出版社, 1998.
13. 李晓文编著. 人格发展心理学. 浙江教育出版社, 2008.
14. 皮连生主编. 教育心理学. 上海教育出版社, 2011.
15. 桑标主编. 儿童发展心理学. 高等教育出版社, 2009.
16. 舒华, 张亚旭著. 心理学研究方法. 人民教育出版社, 2008.
17. 王振宇编著. 儿童心理发展理论. 华东师范大学出版社, 2000.
18. 王重鸣. 心理学研究方法. 人民教育出版社, 1990.
19. 吴庆麟著. 认知教学心理学. 上海科技出版社, 2000.
20. 中国心理学会编. 心理学论文写作规范. 科学技术出版社, 2002.
21. 周加仙等译. 脑的阅读: 破解人类阅读的奥秘. 北京: 中信出版社, 2011.
22. 周加仙等译. 人脑的教育. 北京: 教育科学出版社, 2011.
23. Anderson, John. *Cognitive Psychology and its Implications*. WH Freeman, 2009.
24. Bornstein M.H. & Lamb M.E. *Developmental psychology: an advanced book*. LEA Press, 1999.
25. David W. Carroll. *Psychology of language (5th Edition)*. Wadsworth Pub Co, 2007.
26. Debbie Hindle & Marta Vaciago Smith (eds). *Personality development: a psychoanalytic perspective*. London, New York: Routledge, 1999.
27. Eva Elisabeth Aspaas Skoe & Anna Louise von der Lippe (eds). *Personality development in adolescence: A cross national and life span perspective*. London, New York: Routledge, 1998.
28. Glaser,R. *Advances in Instructional Psychology (vol.1-5, 1978, 1982, 1993, 2000)*. Lawrence Erlbaum Associates, 2000.
29. Greenspan & Stanley I. *Developmentally based psychotherapy*. International Universities Press, 1997.
30. Jan L. Plass, Roxana Moreno & Roland Brünken. *Cognitive load theory*. Cambridge, New

York : Cambridge University Press, 2010.

31. Jean Berlo Gleason. *The development of language*. A Pearson Education Company, 2001.

32. John, D. C. & Sharon, L. F. *Dissertations and theses from start to finish: Psychology and related fields*. American psychological Association, Washington, DC, 1998.

33. Kevin Wheldall. *Developments in educational psychology*. Milton Park, Abingdon, Oxon, New York : Routledge, 2010.

34. Richard M. Lerner & Laurence Steinberg. *Handbook of adolescent psychology*. Hoboken, NJ : John Wiley & Sons, Inc, 2009.

35. Mayer, R. E & Alexander. P. A. *Handbook of learning and instruction*. Routledge, 2011.

36. Preiss, David D. *Innovations in Educational Psychology : Perspectives on Learning, Teaching*. Human Development Springer Publishing Company, 2010.

37. William Damon & Richard M. Lerner (eds). *Handbook of child psychology*. John Wily & Sons, Inc, 2006.

38. Zimmerman.B. J & Schunk D.H. *Educational Psychology: A Century of Contributions*. Lawrence Erlbaum, 2002.

应用心理学专业博士研究生培养方案（040203）

（心理与认知科学学院）

一、培养目标

（一）较好地掌握马克思主义、毛泽东思想中国特色社会主义理论体系，深入贯彻科学发展观，热爱祖国，遵纪守法，品德良好，学风严谨，身心健康，具有较强的事业心和献身精神，积极为社会主义现代化建设事业服务。

（二）在本门学科上掌握坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，同时要掌握一定的相关学科知识，具有独立从事科学研究工作的能力，在科学或专门技术上做出创造性的成果。

（三）熟练掌握一门外语，能阅读本专业外文文献，具有运用外文写作和进行国际学术交流的能力。

二、培养方式与学习年限

（一）培养方式

博士研究生的培养实行导师指导和指导小组集体培养相结合的方式。鼓励、支持和推动跨学科、跨专业的培养方式，在需要和可能的前提下，也可采取和国内外同行学者或学术单位联合培养的方式。具体体现为：

1. 导师负责与导师组集体培养相结合：导师对研究生全面负责，并发挥导师组的集体力量，共同完成培养任务。

2. 讲授与研讨相结合：在导师系统讲授、定期答疑的基础上，结合研究生的自学与研讨，培养研究生的自学能力、表达能力和发现问题、解决问题的能力。

3. 课程学习与科学研究相结合：在系统学习理论和知识的同时，选择重点问题进行研究，并撰写读书报告、科研论文。

4. 理论学习与社会实践相结合：在提升心理学基础理论的同时，组织研究生参加相关的社会实践活动，注重实践能力培养和心理学为社会发展提供服务。

（二）学习年限

博士研究生学习年限一般为四年，最长不应超过六年。

三、主要研究方向

1. 管理心理学
2. 经济心理学与决策
3. 心理咨询与治疗的理论与技术
4. 法律心理学
5. 临床心理学
6. 社会心理学

四、学分要求与课程设置

（一）学分要求

博士研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、

外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读 6 学分；学位基础课至少修读 3 学分；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程，学位专业课（必修）至少修读 3 学分，学位专业课（选修）课程至少选修 1 门，不少于 2 学分；跨学科或跨专业选修课程至少选修 1 门，不少于 2 学分。博士研究生课程学习至少应取得 16 学分。

导师可根据专业培养需求和博士研究生已修读课程的情况，要求博士研究生补修一些先修课程。

（二）课程设置

课程类别	课程中文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课 (必修)	中国马克思主义与当代 Chinese Marxism and Contemporary World	2	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	马克思主义经典著作选读 Selected Readings in Marxist Classics	1	/	
学位基础课	高级心理学研究方法 Advanced Research Methods of Psychology	3	第一学期	周永迪
学位专业课 (必修)	学校心理学比较研究 Comparative Studies in the School Psychology	3	第一学期	徐光兴
	临床心理学前沿研究追踪 The Leading Study on Clinical Psychology	3	第一学期	耿文秀
	社会心理学专题研究 Special Topics Research in Social Psychology	3	第一学期	崔丽娟
	组织心理与行为专题研究 Symposia Research of Organizational Psychology and Behavior	3	第一学期	刘永芳
学位专业课 (选修)	性别研究与女性成才 The Progress of Psychological Research	2	第二学期	耿文秀
	高级临床心理诊断技术研究 Studies in the Diagnostic Technique of Clinical Psychology	2	第二学期	徐光兴
	决策研究新进展 Advances in Research about Decision	2	第二学期	刘永芳
	群体社会心理研究 Group Social Psychology Research	2	第二学期	崔丽娟
跨学科或跨专业选修课	至少选修 1 门，不少于 2 学分			

五、科研成果要求

博士研究生在读期间发表的科研成果须满足下列条件之一：（一）本人为第一作者，或导师为第一作者、本人为第二作者，华东师范大学为第一作者单位，在 SCI（不含增刊、副刊）、SSCI、A&HCI 收录期刊发表（或在线发表）1 篇学术论文；（二）本人为第一作者，或导师为第一作者、本人为第二作者，华东师范大学为第一作者单位，在一级学科权威期刊（包括《心理学报》、《教育研究》和《管理世界》）发表 1 篇学术论文；（三）本人以第二作者身

份（不包括导师为第一作者）、华东师范大学为第一作者单位，在上述期刊上发表 2 篇以上学术论文。

博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求后，方能提出学位申请。

六、学业考核

课程学习阶段完成后，博士研究生最迟需在入学后的第三学期末之前，参加系所组织的学业考核。学业考核包括：

（一）年度报告。每学年末，博士研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

（二）各类课程。包括必修课和选修课。

（三）实践环节和科研训练的完成情况。必须积极参与导师的课题研究，并定期开展本研究领域的学术沙龙；每学期至少听 5 场心理学学术讲座，并就自己的学术研究面向同学举办一场学术讲座；每学年，博士研究生需向导师组汇报学习和科研情况。

（四）基本文献阅读能力训练。由系或教研室组织统一考核；

（五）学位论文开题情况。

以上五个方面都合格者方可继续攻读学位。

（六）答辩资格审核要求。（1）完成博士阶段规定的学分要求及参加学术活动 30 次以上，可通过课程审核。（2）通过博士生资格考试（3）完成开题报告。（4）达到学院对在读博士的科研成果要求。（5）以上四项均通过，即可进入论文答辩阶段。

七、学位论文要求

为保证博士学位论文质量，导师和院系应注意抓好学位论文选题、开题报告、课题检查、组织预答辩、答辩等几个关键环节。具体而言：

（一）论文选题：研究生在撰写论文之前，必须经过认真的调查研究，查阅大量文献资料，了解研究方向的历史、现状和发展趋势，在此基础上确定自己的学位论文题目。论文的选题应站在学科的前沿，具有开创性，有较大的学术价值和实践意义，论文对所研究的课题要有创造性的见解。

（二）论文开题：在中期考核结束后进行学位论文的开题报告论证会。研究生必须撰写完整的学位论文开题报告，包括课题研究意义、研究方法、研究思路、内容框架、撰写计划、核心观点和创新环节以及相关的文献资料。

（三）论文撰写：研究生在论文撰写过程中应该定期向导师和指导小组作阶段报告，并在导师的指导下不断完善论文的结构、思路和观点，博士研究生必须保证投入论文写作的时间不少于 2 年，以确保学位论文的质量。

（四）论文预答辩

拟申请学位论文答辩博士研究生必须通过院系组织的论文预答辩。院系组织相关专业的教师、导师和指导小组成员听取申请人全面报告论文进展情况及取得的成果，提出进一步修改和完善学位论文的意见和建议，并确定申请人可否如期参加答辩。

（五）论文评阅和答辩

进行论文“双盲”评定和评阅，“双盲”评定和评阅合格方可进行正式答辩。

八、基本文献阅读书目

1. 雨人的秘密——解读自闭症之谜. 上海科学技术出版社, 2005.
2. 学校心理咨询优秀案例集（修订版）. 上海教育出版社, 2005.
3. 高考心理按摩（上、中、下）. 上海教育出版社, 2002.

4. 儿童游戏心理辅导. 上海教育出版社, 2001.
5. 梁宝勇. 发展心理病理学. 安徽教育出版社, 2004.
6. (美) 科恩等著, 耿文秀等译. 心理创伤与复原——儿童与青少年心理创伤的认知行为疗法. 华东师范大学出版社, 2009.
7. (美) Jeffrey A. Kottler 等原著, 耿文秀等译. 大败局. 华东师范大学出版社, 2010.
8. (美) G. F. Kelly 等原著, 耿文秀等译. 性心理学. 上海人民出版社, 2011.
9. (英) B. Kahr 著, 耿文秀等译. 人类性幻想. 华东师范大学出版社, 2011.
10. 赫尔雷格尔等著, 俞文钊等译(2001). 组织行为学. 华东师范大学出版社.
11. 罗宾斯著, 郑晓明译(2002). 组织行为学精要. 电子工业出版社.
12. 马林诺夫斯基, 李安宅译. 两性社会学. 中国民间文艺出版社, 1986.
13. 罗素, 靳建国译. 婚姻革命. 东方出版社, 1988.
14. 马克·赫特尔, 宋践 等译. 变动中的家庭——跨文化的透视. 浙江人民出版社, 1988.
15. 女性心理与成才. 上海教育出版社, 2003.
16. (美) G. F. Kelly 等原著, 耿文秀等译. 性心理学. 上海人民出版社, 2011.
17. (英) B. Kahr 著, 耿文秀等译. 人类性幻想. 华东师范大学出版社, 2011.
18. 徐光兴. 临床心理学——心理咨询的理论与技术(第二版). 上海教育出版社, 2009.
19. 杰拉德(美), 徐光兴(译). 111个失败的案例——常见的心理治疗错误. 北京大学出版社, 2007.
20. 徐光兴(主编) 许科等译. 女性心理学--爱和性的研究. 上海锦绣文章出版社, 2009.
21. 哥德·吉戈伦尔等著, 刘永芳译(2002). 简捷启发:让我们更精明. 华东师范大学出版社.
22. 吉仁泽著, 刘永芳译(2006). 适应性思维:现实世界中的理性. 上海教育出版社.
23. Ranyard, Crozier & Svenson. *Decision Making*. Routledge Press, 1997.
24. Loewenstein, Read, & Baumeister. *Time and Decision*. Russell Sage Foundation, 2003.
25. Hoch, Kunreuther, & Gunther 著, 吴鸿译. 管理决策. 上海交通大学出版社, 2003.
26. T. Millon. *Oxford Textbook of Psychopathology*. New York. 2005.
27. D.H. Barlow, V.M. Durand. *Abnormal Psychology, 5th Edition*. 2006.
28. N. Butcher, S. Mineka & J. M. Hooley. *Abnormal Psychology, 13th Edition*. 2007.
29. S. T. Fiske, D. T. Gilbert & G. Lindzey (Editors). *Handbook of social psychology*. Wiley, 2010.
30. R. F. Baumeister & E. J. Finkel (Editors). *Advanced social psychology: The state of the science*. Oxford University Press, 2010.
31. S. T. Fiske (Editors). *The SAGE handbook of social cognition*. Sage Publications Ltd, 2012.
32. G. R. Maio & G. Haddock. *The psychology of attitudes and attitude change*. Sage Publications Ltd, 2010.
33. Van Zomeren, M., Postmes, T., & Spears, R. *On conviction's collective consequences: Integrating moral conviction with the social identity model of collective action*. *British Journal Of Social Psychology*, 51(1), 52–71, 2012.
34. McShane & Glinow. *Organizational Behavior*. Irwin McGraw-Hill, 1997.
35. Alan & Heather. *Economic Psychology: Intersections in Theory and Application*. Elsevier Science Publishers, 1991.
36. Antonides. *Psychology in economics and business: an introduction to economic psychology*. Boston: Kluwer Academic, 1996.
37. Sturmer, S., & Simon, B. *Path ways to collective protest: Calculation, identification or emotion? A critical analysis of the role of group-based anger in social movement participation*. *Journal of Social Issues*, 65, 681–705, 2009.

38. Swann, W. B., Gómez, A., Seyle, C. D., Morales, J. F., & Huici, C. *Identity fusion: The interplay of persona and social identities in extreme group behavior*. *Journal of Personality and Social Psychology*, 96, 995–1011, 2009.
39. Van Zomeren, M., Postmes, T., & Spears, R. *On conviction's collective consequences: Integrating moral conviction with the social identity model of collective action*. *British Journal Of Social Psychology*, 51(1), 52–71, 2012.
40. Van Zomeren, M., Postmes, T., & Spears, R. *Toward an Integrative Social Identity Model of Collective Action: A Quantitative Research Synthesis of Three Socio-Psychology*. 2008.
41. Van Zomeren, M., Spears, R., Fischer, A.H., & Leach, C.W. *Put your money where your mouth is! : Explaining collective action tendencies through group-based anger and group efficacy*. *Journal of Personality and Social Psychology*, 87, 649–664, 2004.

应用心理学专业硕博连读研究生培养方案（040203）

（心理与认知科学学院）

一、培养目标

（一）较好地掌握马克思主义、毛泽东思想中国特色社会主义理论体系，深入贯彻科学发展观，热爱祖国，遵纪守法，品德良好，学风严谨，身心健康，具有较强的事业心和献身精神，积极为社会主义现代化建设事业服务。

（二）在本门学科上掌握坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，同时要掌握一定的相关学科知识，具有独立从事科学研究工作的能力，在科学或专门技术上做出创造性的成果。

（三）熟练掌握一门外语，能阅读本专业外文文献，具有运用外文写作和进行国际学术交流的能力。

二、培养方式与学习年限

（一）培养方式

1. 分为两个阶段：

1) 第一阶段，以课程学习为主，所学课程要按硕博连读的要求设置，要充分体现学科特色和培养需求；课程学习时间一般为一至二年。以资格考试或综合考核的结果作为能否进入第二阶段的依据。资格考试不得以学位论文的选题报告或文献综述代替。

2) 第二阶段，通过资格考试或综合考核的研究生可进入科学研究和撰写博士学位论文阶段，享受博士研究生待遇，时间一般为三到四年；未通过资格考试的（包括自愿不参加硕士生资格考试），可按照同专业硕士研究生的培养要求继续进行培养，时间一般为一到二年。

2. 实行导师负责下的研究生指导小组制，充分发挥学科的综合优势和学术群体作用。具体体现为：

1) 导师负责与导师组集体培养相结合：导师对研究生全面负责，并发挥导师组的集体力量，共同完成培养任务。

2) 讲授与研讨相结合：在导师系统讲授、定期答疑的基础上，结合研究生的自学与研讨，培养研究生的自学能力、表达能力和发现问题、解决问题的能力。

3) 课程学习与科学研究相结合：在系统学习理论和知识的同时，选择重点问题进行研究，并撰写读书报告、科研论文。

4) 理论学习与社会实践相结合：在提升心理学基础理论的同时，组织研究生参加相关的社会实践活动，注重实践能力培养和心理学为社会发展提供服务。

（二）学习年限

硕博连读研究生一般为五年。若在五年内不能完成预定的学业，可适当延长学习年限，但一般不超过六年。

三、主要研究方向

1. 管理心理学（刘永芳）
2. 经济心理学与决策（刘永芳）
3. 心理咨询与治疗的理论与技术（徐光兴）

4. 法律心理学（耿文秀）
5. 临床心理学（耿文秀）
6. 社会心理学（崔丽娟）

四、学分要求与课程设置

（一） 学分要求

硕博连读研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读 9 学分（公共选修课指第二外语课程、文献检索类课程、计算机应用课程、研究方法类课程等。如院系对此类别不做要求，则应以学位专业课相应学分抵充）；学位基础课为学位必修课程，至少修读 12 学分；学位专业课（必修）至少修读 10 学分，学位专业课（选修）至少修读 8 学分，跨学科或跨专业选修课至少修读 2 学分。硕博连读研究生课程学习的总学分不少于 43 学分。

（二） 课程设置

课程类别	课程中文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课 (必修)	中国特色社会主义理论与实践研究 Theory and Practice of Socialism with Chinese Characteristics	2	第一学期	
	马克思主义与社会科学方法论 Marxism and Methodology of Social Science	1	第一学期	
	自然辩证法概论 The Outline of Dialectics of Nature	1	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	公共选修课 I* Optional Course I	2	第一、二学年内	
学位基础课	高级心理统计 Advanced Psychological Statistics	3	第一学期	文剑冰
	心理学原理与应用 Psychological Principles and Applications	3	第一学期	邵志芳
	心理学研究方法 Research Methods in Psychology	3	第二学期	乐竞泓 刘晓陵 杨向东
	高级心理学研究方法 Advanced Research Methods of Psychology	3	第一学期	周永迪
学位专业课 (必修)	社会心理学专题 Special Topics in Social Psychology	2	第一学期	王彦
	临床心理学研究 Research in Clinical Psychology	2	第一学期	席居哲
	工业与组织心理学 Industrial and Organizational Psychology	2	第一学期	王鹏
	专业外语 English for Psychology	1	第一学期	严文华
	学校心理学比较研究 Comparative Studies in the School Psychology	3	第一学期	徐光兴
	临床心理学前沿研究追踪 The Leading Study on Clinical Psychology	3	第一学期	耿文秀

	社会心理学专题研究 Special Topics Research in Social Psychology	3	第一学期	崔丽娟
	组织心理与行为专题研究 Symposia Research of Organizational Psychology and Behavior	3	第一学期	刘永芳
学位专业课 (选修)	临床与咨询心理学发展 The Development of Clinical and Counseling Psychology	2	第二学期	耿文秀
	组织心理与行为研究 Organizational Behavior and Psychology	2	第二学期	孟 慧
	社会心理学进展与研究 Current Directions and Researches in Social Psychology	2	第二学期	李 凌
	团体心理训练理论与实践 Psychological Group Training	2	第二学期	屠荣生
	性别研究与女性成才 The Study on Sexuality and Achievement of Women	2	第二学期	耿文秀
	高级临床心理诊断技术研究 Studies in the Diagnostic Technique of Clinical Psychology	2	第二学期	徐光兴
	决策研究新进展 Advances in Research about Decision Making	2	第二学期	刘永芳
	群体社会心理研究 Group Social Psychology Research	2	第二学期	崔丽娟
跨学科或跨专业选修课	至少选修 1 门，不少于 2 学分			

注*：“公共选修课 I”指“第二外语”、“计算机应用”、“文献检索技术”、“研究方法类公共选修课”等，研究生可选修其中一门（2 学分）。

五、科研成果要求

博士研究生在读期间发表的科研成果须满足下列条件之一：（一）本人为第一作者，或导师为第一作者、本人为第二作者，华东师范大学为第一作者单位，在 SCI（不含增刊、副刊）、SSCI、A&HCI 收录期刊发表（或在线发表）1 篇学术论文；（二）本人为第一作者，或导师为第一作者、本人为第二作者，华东师范大学为第一作者单位，在一级学科权威期刊（包括《心理学报》、《教育研究》和《管理世界》）发表 1 篇学术论文；（三）本人以第二作者身份（不包括导师为第一作者）、华东师范大学为第一作者单位，在上述期刊上发表 2 篇以上学术论文。

博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求后，方能提出学位申请。

六、学业考核

课程学习阶段完成后，博士研究生最迟需在入学后的第三学期末之前，参加系所组织的学业考核。学业考核包括：

（一）年度报告

每学年末，博士研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

（二）各类课程；包括必修课和选修课；

（三）实践环节和科研训练的完成情况：必须积极参与导师的课题研究，并定期开展本研究领域的学术沙龙；每学期至少听 5 场心理学学术讲座，并就自己的学术研究面向同学举

办一场学术讲座；每学年，博士研究生需向导师组汇报学习和科研情况。

（四）基本文献阅读能力训练：由系或教研室组织统一考核；

（五）学位论文开题情况。

以上五个方面都合格者方可继续攻读学位。

（六）答辩资格审核要求：（1）完成博士阶段规定的学分要求及参加学术活动 30 次以上，可通过课程审核。（2）通过博士生资格考试。（3）完成开题报告。（4）达到学院对在读博士的科研成果要求。（5）以上四项均通过，即可进入论文答辩阶段。

七、学位论文要求

对进入博士学位论文工作阶段的硕博连读研究生，在科研能力、学位论文等方面的要求，均应高于同专业四年制博士研究生要求。为保证博士学位论文质量，导师和院系应注意抓好学位论文选题、开题报告、课题检查、组织预答辩、答辩等几个关键环节。具体而言：

（一）论文选题：研究生在撰写论文之前，必须经过认真的调查研究，查阅大量文献资料，了解研究方向的历史、现状和发展趋势，在此基础上确定自己的学位论文题目。论文的选题应站在学科的前沿，具有开创性，有较大的学术价值和实践意义，论文对所研究的课题要有创造性的见解。

（二）论文开题：在中期考核结束后进行学位论文的开题报告论证会。研究生必须撰写完整的学位论文开题报告，包括课题研究意义、研究方法、研究思路、内容框架、撰写计划、核心观点和创新环节以及相关的文献资料。

（三）论文撰写：研究生在论文撰写过程中应该定期向导师和指导小组作阶段报告，并在导师的指导下不断完善论文的结构、思路和观点，博士研究生必须保证投入论文写作的时间不少于 2 年，以确保学位论文的质量。

（四）论文预答辩

拟申请学位论文答辩博士研究生必须通过院系组织的论文预答辩。院系组织相关专业的教师、导师和指导小组成员听取申请人全面报告论文进展情况及取得的成果，提出进一步修改和完善学位论文的意见和建议，并确定申请人可否如期参加答辩。

（五）论文评阅和答辩

进行论文“双盲”评定和评阅，“双盲”评定和评阅合格方可进行正式答辩。

八、基本文献阅读书目

1. 雨人的秘密——解读自闭症之谜. 上海科学技术出版社，2005.
2. 学校心理咨询优秀案例集（修订版）. 上海教育出版社，2005.
3. 高考心理按摩（上、中、下）. 上海教育出版社，2002.
4. 儿童游戏心理辅导. 上海教育出版社，2001.
5. 梁宝勇. 发展心理病理学. 安徽教育出版社，2004.
6. （美）科恩等著，耿文秀等译. 心理创伤与复原——儿童与青少年心理创伤的认知行为疗法. 华东师范大学出版社，2009.
7. （美）Jeffrey A. Kottler 等原著，耿文秀等译. 大败局. 华东师范大学出版社，2010.
8. （美）G. F. Kelly 等原著，耿文秀等译. 性心理学. 上海人民出版社，2011.
9. （英）B. Kahr 著，耿文秀等译. 人类性幻想. 华东师范大学出版社，2011.
10. 赫尔雷格尔等著，俞文钊等译(2001). 组织行为学. 华东师范大学出版社.
11. 罗宾斯著，郑晓明译(2002). 组织行为学精要. 电子工业出版社.
12. 马林诺夫斯基，李安宅译. 两性社会学. 中国民间文艺出版社，1986.
13. 罗素，靳建国译. 婚姻革命. 东方出版社，1988.

14. 马克·赫特尔, 宋践 等译. 变动中的家庭——跨文化的透视. 浙江人民出版社, 1988.
15. 女性心理与成才. 上海教育出版社, 2003.
16. 杰拉德(美), 徐光兴(译). 111个失败的案例——常见的心理治疗错误. 北京大学出版社, 2007.
17. 徐光兴(主编)许科等译. 女性心理学--爱和性的研究. 上海锦绣文章出版社, 2009.
18. 哥德·吉戈伦尔等著, 刘永芳译(2002). 简捷启发:让我们更精明. 华东师范大学出版社.
19. 吉仁泽著, 刘永芳译(2006). 适应性思维:现实世界中的理性. 上海教育出版社.
20. 王登峰. 临床心理学. 人民教育出版社, 1999.
21. 钱铭怡编著. 心理咨询与心理治疗. 北京大学出版社, 2005.
22. (美)柯里 著, 石林等译. 心理咨询与心理治疗. 中国轻工业出版社, 2000.
23. (美)Michael. S. Nystul 著, 耿文秀等译. 咨询导论,一种艺术和科学的观点. 上海人民出版社, 2013.
24. E·阿伦森著, 邢占军译, 缪小春审校. 社会性动物(第九版). 上海:华东师范大学出版社, 2007.
25. 俞国良. 社会心理学前沿. 北京:北京师范大学出版社, 2010.
26. 乐国安. 中国社会心理学研究进展. 天津:天津人民出版社, 2004.
27. 翟学伟. 人情、面子与权力的再生产. 北京:北京大学出版社, 2005.
28. Michael A.Hogg, Dominic Abrams 著, 高明华译. 社会认同过程. 北京:中国人民大学出版社, 2011.
29. John C.Turner 著, 杨宜音, 王兵, 林含章译. 自我归类论. 北京:中国人民大学出版社, 2011.
30. R. F. Baumeister & E. J. Finkel (Editors). *Advanced social psychology: The state of the science*. Oxford University Press, 2010.
31. G. R. Maio & G. Haddock. *The psychology of attitudes and attitude change*. Sage Publications Ltd, 2010.
32. Burns, G. W. *Happiness, healing, enhancement: Your casebook collection for applying positive psychology in therapy*. Hoboken, NJ: Wiley & Sons, 2010.
33. Conoley, C. W., & Conoley, J. C.. *Positive psychology and family therapy: Creative techniques and practical tools for guiding change and enhancing growth*. Hoboken, NJ: John Wiley, 2009.
34. Plante, T. G.. *Contemporary clinical psychology* (3rd ed.). Hoboken, NJ: John Wiley & Sons, 2011
35. Reich, J. W., Zautra, A. & Hall, J. S. *Handbook of adult resilience*. New York: Guilford Press, 2010.
36. Stricker G. & Widiger T A. *Handbook of clinical psychology*. Hoboken, NJ: John Wiley & Sons, 2005.
37. Zedeck S. APA. *Handbook of Industrial and Organizational Psychology*. Washington, D C: American Psychological Association, 2010.
38. Michael G. Aamodt. *Industrial/Organizational Psychology*. Wadsworth Publishing, 2009.
39. T. Millon . *Oxford Textbook of Psychopathology*. New York, 2005.
40. D.H. Barlow, V.M. Durand. *Abnormal Psychology, 5th Edition*, 2006.
41. J.N. Butcher, S. Mineka & J. M. Hooley. *Abnormal Psychology, 13th Edition*, 2007.
42. 孟慧等译, Paul E. Spector 著. *Industrial and Organizational Psychology: Research and Practice*. 中国机械工业出版社, 2010.
43. Porter, L. *Forty years of organization studies: Reflections from a micro perspective*. *Administrative Science Quarterly*, 41: 262-269, 1996.
44. Staw, B. *Dressing up like an organization: When psychological theories can explain organizational action*. *Journal of Management*, 17: 805-819, 1991.
45. Zickar, M. J. *Remembering Arthur Kornhauser: Industrial psychology's advocate for worker*

- well-being*. Journal of Applied Psychology, 88, 363-369, 2003.
46. Hertz, G. M., & Donovan, J. J. *Personality and job performance: The big five revisited*. Journal of Applied Psychology, 85: 869-879, 2010.
 47. Mowday, R. T., & Sutton, R. I. (1993). *Organizational behavior: Linking individuals and groups to organizational contexts*. Annual Review of Psychology, 44: 195-229, 1993.
 48. E.Aronson, T.D.Wilson, R.M. Akert. *Social Psychology (7th Edition)*.Prentice Hall, 2010.
 49. Nisbett, R. E., Peng, K., Choi, I. & Norenzayan, A. *Culture and systems of thought: Holistic versus analytic cognition*. Psychological Review, 108(2), 291-310, 2001.
 50. Ranyard, Crozier & Svenson. *Decision Making*. Routledge Press, 1997.
 51. Loewenstein, Read, & Baumeister. *Time and Decision*. Russell Sage Foundation, 2003.
 52. Hoch, Kunreuther & Gunther 著, 吴鸿译. 管理决策.上海交通大学出版社, 2003.
 53. T. Millon. *Oxford Textbook of Psychopathology*. New York, 2005.
 54. D.H. Barlow & V.M. Durand. *Abnormal Psychology, 5th Edition*. 2006.
 55. J.N. Butcher, S. Mineka & J. M. Hooley. *Abnormal Psychology, 13th Edition*. 2007.
 56. S. T. Fiske, D. T. Gilbert & G. Lindzey (Editors). *Handbook of social psychology*. Wiley, 2010.
 57. R. F. Baumeister & E. J. Finkel (Editors). *Advanced social psychology: The state of the science*. Oxford University Press, 2010.
 58. S. T. Fiske (Editors). *The SAGE handbook of social cognition*. Sage Publications Ltd, 2012.
 59. Van Zomeren, M., Postmes, T., & Spears, R.. *On conviction's collective consequences: Integrating moral conviction with the social identity model of collective action*. British Journal Of Social Psychology, 51(1), 52–71, 2012.
 60. McShane & Glinow. *Organizational Behavior*. Irwin McGraw-Hill, 1997.
 61. Alan & Heather(1991).*Economic Psychology: Intersections in Theory and Application*. Elsevier Science Publishers. ,
 62. Antonides. *Psychology in economics and business: an introduction to economic psychology*. Boston: Kluwer Academic, 1996.
 63. Sturmer, S., & Simon, B. *Path ways to collective protest: Calculation, identification or emotion? A critical analysis of the role of group-based anger in social movement participation*. Journal of Social Issues, 65, 681–705, 2009.
 64. Swann, W. B., Gómez, A., Seyle, C. D., Morales, J. F., & Huici, C.. *Identity fusion: The interplay of persona and social identities in extreme group behavior*. Journal of Personality and Social Psychology, 96, 995–1011, 2009.
 65. Van Zomeren, M., Postmes, T., & Spears, R.. *On conviction's collective consequences: Integrating moral conviction with the social identity model of collective action*. British Journal Of Social Psychology, 51(1), 52–71, 2012.
 66. Van Zomeren, M., Postmes, T., & Spears, R.. *Toward an Integrative Social Identity Model of Collective Action: A Quantitative Research Synthesis of Three Socio-Psychology*. 2008.
 67. Van Zomeren, M., Spears, R., Fischer, A.H., & Leach, C.W. *Put your money where your mouth is! : Explaining collective action tendencies through group-based anger and group efficacy*. Journal of Personality and Social Psychology, 87, 649–664, 2004.

学前教育专业博士研究生培养方案（040105）

（学前与特殊教育学院）

一、培养目标

（一）能较好地理解和掌握马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，深入贯彻科学发展观，热爱祖国，遵纪守法，学风严谨，品行端正，身心健康；有较强的事业心和责任心，具有现代教育理念和积极进取，勇于创新的精神。

（二）具有扎实的教育基本理论和学前教育专业知识，了解国内外学前教育理论及其发展前沿，并在其中一个方向上研究深入；具有较强的教育教学能力；熟练运用教育技术，创造性地开展教育教学和管理工作，有效地实施素质教育。

（三）具有较强的教育研究能力，能熟练运用一门外国语阅读本专业的外文文献，能独立从事学前教育理论研究和学前教育改革的探索性实践，胜任本专业及相关专业的教学、科研和管理工作。

二、培养方式与学习年限

（一）培养方式

博士研究生的培养实行导师指导和指导小组集体培养相结合的培养方式，在需要和可能的前提下，也可进行跨专业培养，或采取和国内外同行学者或学术单位联合培养的方式。通过课堂讲授、主题研讨、案例教学、讨论和实践（社会调研与参与科研）等方式完成课程教学。

科研训练和创新能力培养是博士研究生培养的一个重要方面。博士研究生应通过参加导师的科研课题和本人独立承担研究课题等科研活动，掌握科学研究的手段、方法和技能，提高独立从事科学研究的能力和学术水平。提倡和鼓励在校博士研究生申请各种科研基金，加强科研训练。对优秀的博士学位论文课题研究给予专项经费资助，激励博士研究生做出创造性的成果。鼓励和支持博士研究生在国际高水平学术刊物上发表论文，提升博士研究生在国际舞台上展示学术成果的能力。

博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求后，方能提出学位申请。

（二）学习年限

博士研究生学习年限一般为四年，最长不应超过六年。

三、主要研究方向

1. 学前教育基本理论
2. 学前儿童发展与教育
3. 学前教育课程与教师

四、学分要求与课程设置

（一）学分要求

博士研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读6学分；学位基础课为学位必修课程；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程，学位基础课与学位专业课（必修）课程的学分之和不少于5学分，学位专业课（选修）课程至少选修1门，不少于2学分。跨学科或跨专业选修课程至少选修1门，不少于2学分。博士研究

生课程学习至少应取得 15 学分。

导师可根据专业培养需求和博士研究生已修读课程的情况,要求博士研究生补修一些先修课程。

(二) 课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课	中国马克思主义与当代 Chinese Marxism and Contemporary World	2	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学期	
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	马克思主义经典著作选读 Selected Readings in Marxist Classics	1	/	
学位基础课	教育与社会研究专题 Special Study on Education and Society	2	第二学期	教科院
学位专业课 (必修/选修)	质的研究方法 Qualitative Research Method	3	第二学期	周欣
	量化研究方法 Quantitative Research Method	3	第一学期	郭力平
	科研论文写作 Writing Method of Research Paper	1	第二学期	
	学前儿童发展与教育的跨文化研究 Cross-cultural Studies on Child Development and Early Education	2	第二学期	周兢
	学前教育改革与教师专业发展研究 Preschool Education Reform and Teachers Development	1	第一学期	华爱华
	多元文化情境下的儿童语言教育研究 Language Learning and Teaching in Multicultural Contexts Background	2	第二学期	周兢
	学前儿童数概念的发展与研究 Studies in the Development of Children's Number Concept	2	第一学期	周欣
	幼儿园与家庭与社区关系研究 Research on the Partnerships among Kindergarten, Family and Community	2	第二学期	李生兰
	学前教育政策法规研究 Interpretation of Regulation and Policy in Preschool Education	1	第一学期	李生兰
跨学科或跨专业选修课	至少选修 1 门, 不少于 2 学分			
总学分	不少于 15 学分			

注:补修课程。导师可根据博士研究生的原有专业背景和已修读课程的情况,要求补修一些先修课程,但不计学分。

五、科研成果要求

博士研究生在读期间发表的科研成果须满足下列条件之一: 1. 本人为第一作者,或导师为第一作者、本人为第二作者,华东师范大学为第一作者单位,在 SSCI、A&HCI 收录期刊发

表 1 篇学术论文；2. 本人为第一作者，或导师为第一作者、本人为第二作者，华东师范大学为第一作者单位，在文科一级学科权威期刊发表 1 篇学术论文；3. 本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 CSSCI 收录期刊（含扩展版）上发表 2 篇学术论文。

博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求后，方能提出学位申请。

六、学业考核

（一）年度报告

每学年末，博士研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，由院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。博士研究生应该掌握其研究领域涉及的基本文献，第一学年结束时，以文献综述或读书报告的形式由导师进行考核。

（二）课程考核

必修课程进行考试，选修课程进行考试或考查。考试成绩按百分制、考查成绩按等级制记分。原则上在博士论文开题前完成所有课程学习。

（三）学术考核

研究伦理和学术规范训练以自学为主，参加学校网考；文献阅读能力和参加学术活动情况由导师考核，不计学分，但纳入毕业答辩资格审核范围。

（四）开题报告审核

博士研究生第一学年需要修满规定课程学分，需完成学位论文开题工作。第三学期初由院系对博士研究生进行课程学习情况审核，对审核通过的研究生组织开题报告会，由导师小组对开题报告进行答辩，并报研究生院审核。

（五）答辩资格审核

秋季毕业生须在每年 4 月 10 日前，春季毕业生须在每年 10 月 31 日前进行论文答辩资格审核。具体审核日期以研究生院通知为准。博士研究生论文答辩资格审核主要包括课程学习及学分的审核、科研成果的审核、学术活动参加情况的审核等。

七、学位论文要求

博士研究生在学期间一般要用至少两年的时间完成学位论文。博士学位论文可以是基础研究或应用基础研究，也可以结合科研攻关任务从事应用开发研究。

博士学位论文是综合衡量博士研究生培养质量和学术水平的重要标志，因此本专业博士学位论文必须具备以下要求：

（一）论文在导师指导下独立完成，以作者的创造性研究成果为主体，反映作者已具有独立从事科学研究工作的能力，以及在本学科上已掌握了坚实宽广的理论基础和系统深入的专业知识。

（二）选题体现学前教育研究的前沿性，具有较强的理论价值和实践意义。

（三）研究文献综述部分能系统、清晰地介绍国内外学前教育在该研究领域的进展和动态。

（四）研究设计规范严谨，研究方法合理可行，论文阐述有严格的逻辑结构，能对问题作清晰、系统和完整的论述。

（五）研究成果具有独到见解，且在理论上、方法上、阐述上具有创新体现。

（六）论文符合学术规范，尊重他人成果，严肃对待文献。

（七）论文预答辩

拟申请学位论文答辩博士研究生必须通过院系组织的论文预答辩。院系组织相关专业的教师、导师和指导小组成员听取申请人全面报告论文进展情况及取得的成果，提出进一步修改和完善学位论文的意见和建议，并确定申请人可否如期参加答辩。

八、基本文献阅读书目

院系、指导小组和导师需为各专业指定一定数量和类型的专业基本文献阅读书目，作为博士研究生基本文献阅读能力训练和考核的主要内容。

此外，院系、指导小组和导师需要根据本专业特点和院系学科、专业的实际科研情况，指定一定数量和类型的专业拓展读物。

1. Thayer-Bacon, B.J. & Bacon, C.S. 著, 卯静儒, 杨满玉, 张宜煌译. 教育的应用哲学: 培育教室里的民主社群, 台北: 学富文化事业有限公司, 2006.
2. Elliot, A. & Turner, B.S. 著, 李延辉, 郑郁欣, 曾佳婕, 骆盈伶译. 当代社会理论大师, 台北: 韦伯国际文化出版有限公司, 2009.
3. Saukko, P. 著, 李延辉译, 文化研究取径: 新旧方法论的探索, 台北: 国立编译馆与韦伯文化国际出版有限公司, 2008.
4. 叶启政著. 进出“结构—行动”的困境: 与当代西方社会学理论论述对话, 台北: 三民书局, 2006.
5. 黄瑞祺著. 批判社会学, 台北: 三民书局, 2001.
6. Edlers, L.D. 著, 陈素秋译. 文化社会学的实践, 台北: 国立编译馆与韦伯文化国际出版有限公司, 2006.
7. 郭齐勇著. 儒学与儒学史新论, 台北: 学生书局, 2001.
8. 朱家雄著. 建构主义视野下的学前教育, 上海: 华东师范大学出版社, 2009.
9. 费孝通著: 论人类学与文化自觉, 华夏出版社, 2004.
10. (美) 达尔伯格 (Dahlberg, Gunilla.) 等著, 朱家雄译: 超越早期保育教育质量——一种后现代视角, 华东师范大学出版社, 2006.
11. 周欣. 儿童数概念的早期发展, 华东师大出版社, 2004.
12. (美) 巴鲁迪著, 桂冠前瞻教育丛书编译组译: 《儿童的数学思考》, 台湾: 桂冠出版社, 2000.
13. 陈向明主编. 在行动中学作质的研究, 教育科学出版社, 2003.
14. 马克斯威尔 (Maxwell, J.A.) 著, 朱光明译: 质的研究设计: 一种互动的取向, 出版社: 重庆大学出版社.
15. Ginsburg, H. (1989). *Children's arithmetic, how they learn it and how you teach it*. Austin, Texas: Pro-ed, Inc.
16. Sophian, C. (2007). *The origins of mathematical knowledge in childhood*. Lawrence Erlbaum Association.
17. Sophian, C., & Kailiwiwa, C. (1998). *Units of counting: Developmental Changes*. *Cognitive Development*, 13, 561-585.
18. Krebs, G., Squire, S. & Bryant, P. (2003). *Children's understanding of the additive composition of number and of the decimal structure: What is the relationship?*
19. Joseph Tobin, Yeh Hsueh, Mayumi Karasawa: *Preschool in Three Cultures Revisited: China, Japan, and the United States*. Chicago: University of Chicago Press, 2009.
20. Philippe Aries. *Centuries of Childhood: A Social History of Family Life*. Vintage (July 12, 1965).
21. Johanna Einarsdottir & Juith T. Wagner. *Nordic childhoods and early education*. Information Age Publishing, Inc. 2006.
22. Barbara Rogoff. *The Cultural Nature of Human Development*. Oxford university Press, 2003.

特殊教育专业博士研究生培养方案（040109）

（学前与特殊教育学院）

一、培养目标

（一）较好地掌握马克思主义、毛泽东思想中国特色社会主义理论体系，深入贯彻科学发展观，热爱祖国，遵纪守法，学风严谨，品行端正，身心健康，有较强的事业心和献身精神，积极为社会主义现代化建设服务。

（二）具备坚实的专业理论基础和系统的专业知识，掌握特殊教育国内国际发展最新动向，能够独立、创新地开展研究工作和教学管理工作；

（三）熟练掌握一门外语，能阅读本专业外文文献，具有运用外文写作和进行国际学术交流的能力。

二、培养方式和学习年限

（一）培养方式

博士研究生培养实行导师负责制。导师负责制订和调整博士生个人培养学习计划，组织开题报告，指导科学研究和学位论文等。导师指导采取集体授课与个别指导相结合的方法，努力营造一个有利于博士生创造性思维能力培养的学术氛围；学生采取集体讨论与自学相结合的方法，锻炼独立和创新思考的能力。鼓励学生参加导师的立项课题，在实际工作中培养科研能力。

（二）学习年限

博士研究生学习年限一般为四年，最长不应超过六年。

三、主要研究方向

1. 特殊儿童发展与教育
2. 特殊儿童临床研究

四、学分要求与课程设置

（一）学分要求

博士研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读 6 学分；学位基础课为学位必修课程，至少修读 2 学分；学位专业课（必修）不少于 3 学分；学位专业课选修不少于 2 学分；博士研究生课程学习至少应取得 15 学分。

导师可根据专业培养需求和博士研究生已修读课程的情况，要求博士研究生补修一些先修课程。

（二）课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课	中国马克思主义与当代 Chinese Marxism and Contemporary World	2	第一学期	
	外国语	4	第一学期	

	Foreign Language			
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	马克思主义经典著作选读 Selected Readings in Marxist Classics	1	/	
学位基础课	特殊教育研究前沿问题 Trends and Issues in Research for Special Education	3	第一学年 第一学期	杨广学
学位专业课 (必修/选修)	特殊儿童发展与教育研究 Development and Education of Children with Special Educational Needs	3	第一学年 第二学期	刘春玲
	科研论文写作(含基金申请报告撰写、 论文写作规范、投稿等) Academic Writing	1		
	特殊儿童心理治疗技术 Methods of Psychotherapy for Exceptional Children	2	第一学年 第二学期	杨广学
	认知心理学专题研究 Cognitive Psychology Special Topic Research	2	第一学年 第一学期	方俊明
	认知实验范式研究 Research on Cognitive Experiment Paradigms	2	第一学年 第二学期	方俊明
	实验报告精读 Essential Reading of Experiment Reports	2	第一学年 第二学期	杜晓新
总学分数		15		
跨学科或跨专业选修课	至少选修 1 门, 不少于 2 学分			

注: (1) 基本文献阅读能力训练、学术活动、研究伦理与学术规范等环节不计学分, 但纳入学位论文答辩资格审查范围。(2) 1 学分课程上课 9 周; 2 学分课程, 每周 2 课时; 3 学分课程, 每周 3 学时, 均上课 18 周。

五、科研成果要求

博士研究生在读期间发表的科研成果须满足下列条件之一: 1. 本人为第一作者, 或导师为第一作者、本人为第二作者, 华东师范大学为第一作者单位, 在 SSCI、A&HCI 收录期刊发表 1 篇学术论文; 2. 本人为第一作者, 或导师为第一作者、本人为第二作者, 华东师范大学为第一作者单位, 在文科一级学科权威期刊发表 1 篇学术论文; 3. 本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 CSSCI 收录期刊(含扩展版)上发表 2 篇学术论文。

博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求后, 方能提出学位申请。

六、学业考核

(一) 年度报告

每学年末, 博士研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展, 院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

(二) 基本文献阅读能力考核

博士研究生应该掌握其研究领域涉及的基本文献, 第一学年结束时提交文献研究报告, 由院系组织考核。

(三) 开题报告审核

博士研究生第一学年需要修满规定课程学分，并完成学位论文开题工作。院系和研究生院在第三学期初进行考核。

（四）实践和科研训练考核

博士研究生在读期间公开学术报告不少于 2 次；鼓励参加学术会议，积极参加学术讨论。鼓励积极参与国际学术合作与对话。聆听或参与学术报告不少于 30 次。

博士研究生必须参与导师的科研课题或本人独立承担研究课题等科研活动，并定期提交活动总结和研究报告。

（五）答辩资格审核

秋季毕业生须在每年 4 月 10 日前，春季毕业生须在每年 10 月 31 日前进行论文答辩资格审核。具体审核日期以通知为准。博士研究生论文答辩资格审核包括课程学习及学分的审核、科研成果的审核、学术活动参加情况的审核等。

七、学位论文要求

（一）论文选题

选题能聚焦学科前沿问题，具有重要的理论价值和实践意义。

（二）论文撰写

对研究课题的历史和发展有充分了解，在理论或方法上能够运用新的视角和方法进行探索，有独到的见解。

研究过程遵守学术规范，研究论据、数据、结论或成果可靠充分。

论述结构逻辑严谨，表达清楚，书写格式及图表规范，

（三）论文预答辩

拟申请学位论文答辩博士研究生必须通过院系组织的论文预答辩。院系组织相关专业的教师、导师和指导小组成员听取申请人全面报告论文进展情况及取得的成果，提出进一步修改和完善学位论文的意见和建议，并确定申请人可否如期参加答辩。

（四）论文评阅和答辩

严格按照研究生院有关规定实施论文评阅和答辩。论文经得起盲审检查和同行专家的评阅。答辩时，能清楚地介绍自己的研究成果，清晰准确地回答答辩委员会提出的问题。

八、参考书目

基础阅读书目：

1. Kauffman, J. 主编, *Handbook of Special Education*[M]. 2011, Taylor.
2. 陈向明著. 质的研究方法与社会科学研究[M]. 北京: 教育科学出版社, 2006.
3. 美国心理学会编, 周晓林, 叶铮, 张璇, 曹琳译. 2010 APA 出版手册(简明版)[M]. 北京: 人民邮电出版社, 2011.
4. Patel, D.R. *Neurodevelopmental Disabilities: Clinical Care for Children and Young Adults*[J], Dordrecht: Springer Science Business Media B.V., 2011.
5. Armstrong A.C, Armstrong D. & I.Spandagou, *Inclusive education: international policy & practice*[M], London: Sage, c2010.
6. 柯克[等]著; 韩福荣, 曹光文译, 特殊教育概论[M].台北: 雙葉書廊, 2011

拓展阅读书目：

1. Bolt, E. S. & R. Andrew, *Inclusive assessment and accountability: a guide to accommodations for students with diverse needs*[M].New York: Guilford Press, c2009.

2. Farrell M. *The special school's handbook: key issues for all Abingdon [M]*, Oxon; New York: Routledge, 2008.
3. Waber D.P., *Rethinking learning disabilities: understanding children who struggle in school [M]*. New York: Guilford Press, c2010.
4. Bruce S. M. & P. Gerald J. *Action research in special education: an inquiry approach for effective teaching and learning / New York: Teachers College Press, c2010.*
5. Bowe F.G., *Early childhood special education: birth to eight [M]*. Clifton Park, NY: Thomson Delmar Learning, 2007.

特殊教育学专业硕博连读研究生培养方案（040109）

（学前与特殊教育学院）

一、培养目标

（一）较好地掌握马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，深入贯彻科学发展观，热爱祖国，遵纪守法，学风严谨，品行端正，身心健康，有较强的事业心和献身精神，积极为社会主义现代化建设服务。

（二）具备坚实的专业理论基础和系统的专业知识，掌握特殊教育国内国际发展最新动向，能够独立、创新地开展研究工作和教学管理工作；

（三）熟练掌握一门外语，能阅读本专业外文文献，具有运用外文写作和进行国际学术交流的能力。

二、培养方式和学习年限

（一）培养方式

第一阶段，以课程学习为主，课程学习时间一般为一至两年。以资格考试或综合考核的结果作为能否进入第二阶段的依据。

第二阶段，通过资格考试或综合考核的研究生可进入科学研究和撰写博士学位论文阶段，享受博士研究生待遇，时间一般为三到四年；未通过资格考试的（包括自愿不参加博士生资格考试），可按照同专业硕士研究生的培养要求继续进行培养，时间一般为一到二年。

硕博连读研究生的培养实行导师指导和指导小组集体培养相结合的方式。导师负责制订和调整博士生个人培养学习计划，组织开题报告。指导采取集体讲授、小组讨论、课外实践等多种方式相结合的办法，重在培养学生的独立思考能力和研究能力。学生采取集体讨论与自学相结合的方法，锻炼独立和创新思考的能力。鼓励学生参加导师的立项课题，在实际工作中培养科研能力。

（二）学习年限

硕博连读研究生学习年限一般为五年至六年。若在五年内不能完成预定的学业，可适当延长学习年限，但一般不超过六年。

三、主要研究方向

1. 特殊儿童发展与教育
2. 特殊儿童临床研究

四、学分要求与课程设置

课程设置分4类，包括：1) 学位公共课；2) 学位基础课；3) 学位专业课 4) 跨专业选修课。

其中学位公共课必修不少于7学分；学位公共课选修建议选修文献检索技术（2~3学分）。学位基础课不少于8学分（含一门研究方法课程）；学位专业课不少于16学分，其中学位专业课（必修）不少于6学分（含一门专业外语，一门科研论文写作），学位专业课（选修）不少于10学分；跨专业跨学科选修不少于2学分。总学分不少于35学分。

课程类型	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课	中国特色社会主义理论与实践研究 Theory and Practice of Socialism with Chinese Characteristics	2	第一学期	
	马克思主义与社会科学方法论 Marxism and Methodology of Social Science	1	第一学期	
	自然辩证法概论 The Outline of Dialectics of Nature	1	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	公共选修课 I* Optional Course I	2	第一、二学期	
学位基础课	儿童认知发展与教育 Child Cognitive Development and Education	3	第一学年 第一学期	方俊明
	特殊教育比较研究 Comparative Studies in Special Education	3	第一学年 第一学期	刘春玲
	特殊教育政策法律研究 Research on Special Education Law and Policy	3	第二学年 第二学期	汪海萍
	特殊儿童临床心理研究 Clinical Research for Exceptional Children	3	第一学年 第二学期	杨广学
	特殊教育课程与教学研究 Research on Special Education Curriculum and Instruction	3	第二学年 第一学期	马红英
	实验设计和数据处理 Experimental Design and Data Analysis	2	第一学年 第二学期	杜晓新
	教育中的质性研究方法 Qualitative Research Methodology in Education	2	第一学年 第二学期	陆静尘
	特殊教育研究前沿问题 Trends and Issues in Research for Special Education	3	第一学年 第一学期	杨广学
学位专业课 (必修/选修)	多元统计学 Multivariate Statistics	3	第一学年 第一学期	杜晓新
	特殊儿童病理学研究进展 Pathological Studies on Children with Disabilities	2	第二学年 第一学期	王和平
	特殊儿童语言发展 Language Development of Children with Special Needs	3	第二学年 第二学期	马红英
	儿童异常心理研究 Research on Abnormal Child Psychology	3	第一学年 第二学期	曾凡林
	早期干预理论与实践研究 Theories and Practices in Early Childhood Intervention	2	第一学年 第一学期	苏雪云
	积极行为支持研究 Research on Positive Behavior Support	2	第一学年 第二学期	咎 飞
	特殊儿童有效教学研究 Research on Effective Instruction on Children with Special Needs	3	第一学年 第二学期	于素红

	特殊儿童发展与教育研究 Development and Education of Children with Special Educational Needs	3	第一学年 第二学期	刘春玲
	专业外语 Academic English	1	第一学年 第二学期	苏雪云
	科研论文写作 (含基金申请报告撰写、论文写作规范、 投稿等) Academic Writing	1		
学位专业课 (必修/选 修)	特殊婴幼儿评估 Evaluation of Infants and Young Children with Special Needs	2	第二学年 第一学期	刘 明
	特殊儿童家校合作研究 Working with Parents of Children with Special Educational Needs	2	第二学年 第一学期	江琴娣
	特殊儿童思维训练研究 Research on Thinking Training for Exceptional Children	2	第一学年 第二学期	谭和平
	自闭症儿童干预研究 Research on Intervention of Children with Autism	2	第二学年 第一学期	替 飞
	自闭症研究的理论与实践前沿 Contemporary Theories and Practices in Autism Research	2	第二学年 第二学期	贺荟中
	自闭症谱系障碍儿童的融合教育研究 Research on Inclusive Education of Children with ASD	2	第二学年 第二学期	苏雪云
	特殊儿童沟通与交往 Communication and Interaction of Children with Special Needs	2	第二学年 第二学期	贺荟中
	特殊儿童个案研究 Case Studies of Children with Special Needs	2	第二学年 第一学期	杨福义
	学前特殊教育专题研究 Topics on Early Childhood Special Education	2	第一学年 第二学期	杨福义
	特殊教育需要学生的数学教育 Mathematics Education for Children with Special Needs	2	第二学年 第二学期	柳 笛
	特殊儿童心理治疗技术 Methods of Psychotherapy for Exceptional Children	2	第一学年 第二学期	杨广学
	认知心理学专题研究 Cognitive Psychology Special Topic Research	2	第一学年 第一学期	方俊明
	认知实验范式研究 Research on Cognitive Experiment Paradigms	2	第一学年 第二学期	方俊明
	实验报告精读 Essential Reading of Experiment Reports	2	第一学年 第二学期	杜晓新
总学分数		35		
跨学科或跨 专业选修课	至少选修 1 门，不少于 2 学分			

注 (1)*: “公共选修课 I”指“第二外语”、“计算机应用”、“文献检索技术”、“研究方法类

公共选修课”等，研究生可选修其中一门（2学分）。（2）基本文献阅读能力训练、学术活动、研究伦理与学术规范等环节不计学分，但纳入学位论文答辩资格审查范围。（3）1学分课程上课9周；2学分课程，每周2课时；3学分课程，每周3学时，均上课18周。

五、科研成果要求

博士研究生在读期间发表的科研成果须满足下列条件之一：1. 本人为第一作者，或导师为第一作者、本人为第二作者，华东师范大学为第一作者单位，在SSCI、A&HCI收录期刊发表1篇学术论文；2. 本人为第一作者，或导师为第一作者、本人为第二作者，华东师范大学为第一作者单位，在文科一级学科权威期刊发表1篇学术论文；3. 本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在CSSCI收录期刊（含扩展版）上发表2篇学术论文。

博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求后，方能提出学位申请。

六、学业考核

（一）年度报告

每学年末，硕博连读研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

（二）资格考试

硕博连读研究生在课程学习结束后，进行资格考试。资格考试不得以学位论文的选题报告或文献综述代替。未通过资格考试的（包括自愿不参加博士研究生资格考试），可按照同专业硕士研究生培养要求继续进行培养，时间一般为一到二年。

（三）开题报告审核

硕博连读研究生第三学年需要修满规定课程学分，需完成学位论文开题工作。院系和研究生院在第五学期初进行考核。

（四）实践和科研训练考核

1. 研究生在读期间公开学术报告不少于2次；鼓励参加学术会议，积极参加学术讨论。鼓励积极参与国际学术合作与对话。聆听或参与学术报告不少于30次。

2. 研究生必须参与导师的科研课题或本人独立承担研究课题等科研活动，并定期提交活动总结和研究报告。

3. 社会实践累计工作量不少于2周（实践单位是指各级学校、社会福利机构、街道社区等，实践成绩以实践单位的鉴定为依据）。

（五）答辩资格审核

秋季毕业生须在每年4月10日前，春季毕业生须在每年10月31日前进行论文答辩资格审核。具体审核日期以通知为准。博士研究生论文答辩资格审核主要包括课程学习及学分的审核、科研成果的审核、学术活动参加情况的审核等。

七、学位论文要求

（一）论文选题

选题能聚焦学科前沿问题，具有重要的理论价值和实践意义。

（二）论文撰写

对研究课题的历史和发展有充分了解，在理论或方法上能够运用新的视角和方法进行探索，有独到的见解。

研究过程遵守学术规范，研究论据、数据、结论或成果可靠充分。

论述结构逻辑严谨，表达清楚，书写格式及图表规范，

（三）论文预答辩

拟申请学位论文答辩博士研究生必须通过院系组织的论文预答辩。院系组织相关专业的教师、导师和指导小组成员听取申请人全面报告论文进展情况及取得的成果，提出进一步修改和完善学位论文的意见和建议，并确定申请人可否如期参加答辩。

（四）论文评阅和答辩

严格按照研究生院有关规定实施论文评阅和答辩。论文经得起盲审检查和同行专家的评阅。答辩时，能清楚地介绍自己的研究成果，清晰准确地回答答辩委员会提出的问题。

八、基本文献阅读书目

基础阅读书目：

1. Kauffman, J. 主编, *Handbook of Special Education*, 2011, Taylor.
2. 陈向明著. 质的研究方法与社会科学研究[M]. 北京: 教育科学出版社, 2006.
3. (美)美国心理学会编, 周晓林, 叶铮, 张璇, 曹琳译. 2010 APA 出版手册(简明版)[M]. 北京: 人民邮电出版社, 2011.
4. Patel, D.R.编著, *Neurodevelopmental Disabilities: Clinical Care for Children and Young Adults[J]*, Dordrecht: Springer Science Business Media B.V., 2011.
5. Armstrong A.C, Armstrong D. & S. Illektra, *Inclusive education: international policy & practice[M]*, London: Sage, c2010.
6. 柯克[等]著. 韓福榮, 曹光文譯, 特殊教育概論[M].台北: 雙葉書廊, 2011
7. 丹尼尔. P. 哈拉汉, 詹姆士.M.考夫曼, 佩吉.C.普伦著, 肖非等译. 特殊教育导论[M]. 北京: 中国人民大学出版社出版, 2010.
8. 顾定倩, 朴永馨, 刘艳虹主编. 中国特殊教育史资料选[M]. 北京: 北京师范大学出版社, 2010.
9. 陈云英等编著. 全纳教育共享手册[M]. 北京: 华夏教育出版社, 2004.
10. K·E·艾伦等著, 周念丽等译. 特殊儿童的早期融合教育[M]. 上海: 华东师范大学出版社, 2005.
11. Bondurant-Utz, J 著, 钱文等译. 特殊需要婴幼儿评估的实践报告[M]. 上海: 华东师范大学出版社, 2005.
12. Lee B. H 等著, 咎飞译. 中重度障碍学生的教学: 在全纳环境中的应用[M]. 上海: 华东师范大学出版社, 2005.
13. Santrock.J.W.著, 桑标等译. 儿童发展(第11版)[M]. 上海: 上海人民出版社, 2009.
14. Flavell, H. J.著, 邓赐平译. 认知发展[M]. 上海: 华东师范大学出版社.

拓展阅读书目：

1. Bolt S.E. & T. Andrew Roach. *Inclusive assessment and accountability: a guide to accommodations for students with diverse needs[M]*.New York: Guilford Press, c2009.
2. Farrell M. *The special school's handbook: key issues for all Abingdon[M]*, Oxon; NewYork: Routledge, 2008.
3. Waber D.P. *Rethinking learning disabilities: understanding children who struggle in school[M]*.New York: Guilford Press, c2010.
4. Bruce S.M.& Gerald J. P., *Action research in special education: an inquiry approach for effective teaching and learning[M]*.New York: Teachers College Press, c2010.
5. Bowe F.G., *Early childhood special education: birth to eight [M]*.Clifton Park, NY: Thomson Delmar Learning, 2007.
6. Westwood P.S., *Commonsense methods for children with special educational needs [M]*. London; New York: Routledge. 2011.

7. Gargiulo R.M., Special education in contemporary society: *an introduction to exceptionality*[J]. *Thousand Oaks: SAGE Publications*, c2012.
8. Kritikos.E.P., Special education assessment : *issues and strategies affecting today's classrooms*[J]. *Upper Saddle River, N.J.: Merrill*, c2010.
9. Mitchell D., What really works in special and inclusive education: *using evidence-based teaching strategies*[M]. *London; New York: Routledge*, 2008.
10. 蒙台梭利著, 金晶, 孔伟译. 童年的秘密[M]. 北京: 中国发展出版社, 2002.
11. 朱滢主编. 实验心理学(2版)[M]. 北京: 北京大学出版社, 2009.
12. Damon,W.& Lerner, R.M.主编, 林崇德, 李其维, 董奇等译.儿童心理学手册(8册)[M]. 上海: 华东师范大学出版社, 2011.
13. 张厚粲, 徐建平著. 现代心理与教育统计学(3版). 北京: 北京师范大学出版社, 2009.
14. Kaplan, R.M.等著. 陈国鹏等译. 心理测验(第六版)[M]. 上海: 上海人民出版社, 2005.
15. 吉尔伯特·萨克斯著. 王昌海等译.教育和心理测量与评价原理[M]. 南京: 江苏教育出版社, 2002.
16. Sattler, J. M. & Hoge, R. D.著. 陈会昌等译. 儿童评价[M]. 北京: 中国轻工业出版社, 2008.
17. 桂诗春、宁春岩著. 语言学方法论[M].北京: 外语教学与研究出版社. 1997.
18. Leadholm, J. B. & Jon F. Miler 著. 吴启诚编译. 语言样本分析——维斯康辛州指导手册 [M]. 台湾: 心理出版社. 2003.
19. 布斯, 卡洛姆, 威廉姆斯著, 陈美霞, 徐毕卿, 徐甘霖译. 研究是一门艺术[M]. 北京: 新华出版社, 2009.
20. Conderman G, Bresnahan V. & Pedersen T. *Purposeful co-teaching: real cases and effective strategies* [M]. *Thousand Oaks, California. : Corwin Press*, c2009.
21. M·斯科特·派克著. 少有人走的路(1、2、3本)[M]. 长春: 吉林文史出版社, 2007.
22. 林德著, 陈学锋, 江泽菲等译. 在游戏中发展儿童: 以游戏为基础的跨学科儿童干预法 [M]. 上海: 华东师范大学出版社, 2008.
23. McConaugh, S. H.著. 徐洁译. 儿童青少年临床访谈技术: 从评估到干预[M]. 北京: 中国轻工业出版社, 2008.

言语听觉与康复科学专业博士研究生培养方案（040128）

（学前与特殊教育学院）

一、培养目标

本专业培养坚持马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，深入贯彻科学发展观，热爱祖国，遵纪守法，学风严谨，品行端正，身心健康，有较强的事业心和献身精神，积极为社会主义现代化建设服务，掌握坚实宽广的基础理论和系统深入的言语听觉科学知识，同时掌握一定的相关学科知识，具有独立从事科学研究工作的能力，在科学或专门技术上做出创造性的成果，并且能熟练掌握一门外语，阅读本专业外文文献，具有运用外文写作和进行国际学术交流能力的专门人才。

二、培养方式与学习年限

（一）培养方式

脱产学习，采取集体授课与个别指导相结合，课堂讲授与自学相结合的方法，强调参加导师的立项课题，在实际工作中培养科研能力和完成博士论文。

（二）学习年限。

博士研究生学习年限一般为四年，最长不应超过六年。

三、主要研究方向

1. 言语康复的理论与方法

掌握现代言语的生理基础，研究言语呼吸、发声、共鸣、构音、语音障碍的特点、产生机理及其相互关系，并深入探讨相应的治疗理论、方法与策略。

2. 听觉康复的理论与方法

研究正常和特殊人群听觉感知过程及其生理机制的差异，探讨助听器和人工耳蜗等听力补偿和重建设备的作用以及各种不同编程或编码策略对患者的影响，从而探索更优化的补偿措施以及康复训练策略。

3. 特殊儿童认知特征研究

研究不同类型的特殊儿童的认知特点，探讨特殊人群认知发展的规律，并探索系统的认知干预的方法及策略。

四、学分要求与课程设置

（一）学分要求

博士研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读 6 学分；学位基础课为学位必修课程，至少修读 2 学分；学位专业课（必修）不少于 3 学分；学位专业课选修不少于 2 学分；跨学科或跨专业选修课程至少选修 1 门，不少于 2 学分。博士研究生课程学习至少应取得 15 学分。

导师可根据专业培养需求和博士研究生已修读课程的情况，要求博士研究生补修一些先修课程。

（二）课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课	中国马克思主义与当代 Chinese Marxism and Contemporary World	2	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学期	
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	马克思主义经典著作选读 Selected Readings in Marxist Classics	1	/	
学位基础课	实验研究报告精读 Experimental Study Intensive Reading	3	第一学期	杜晓新
学位专业课 (必修/选修)	现代言语科学 Modern Speech Sciences	3	第一学期	黄昭鸣
	现代听觉科学 Advanced Auditory Sciences	3	第一学期	孙喜斌
	科研论文写作 Research Paper Writing	1	第二学期	杜晓新
	特殊儿童康复教育的前沿技术研究 Frontier Technology Research of Rehabilitation & Teaching for Special Children	2	第二学期	黄昭鸣
	现代言语测量学 Modern Measuring for Speech	3	第一学期	黄昭鸣
	言语康复的前沿问题研究 Research on Frontier Issues of Speech Rehabilitation	3	第二学期	黄昭鸣
	听觉康复的前沿问题研究 Research on Frontier Issues of Auditory Rehabilitation	3	第二学期	孙喜斌
	特殊儿童认知研究前沿问题研讨 Special Children's Cognitive Research Front Problem Discussion	2	第二学期	杜晓新
总学分数		15		
跨学科或跨专业选修课	至少选修 1 门，不少于 2 学分			

注：基本文献阅读能力训练、学术活动、研究伦理与学术规范等环节不计学分，但纳入学位论文答辩资格审查范围。其中，在基本文献阅读能力训练部分，要求学生提交一份字数不少于 5000 字的文献综述。

五、科研成果要求

本专业博士研究生在读期间发表的科研成果须满足下列条件之一：(1) 本人为第一作者，或导师为第一作者、本人为第二作者，华东师范大学为第一作者单位，在 SSCI、A&HCI、SCI、SCIE 收录期刊发表 1 篇学术论文；(2) 本人为第一作者，或导师为第一作者、本人为第二作者，华东师范大学为第一作者单位，在文科一级学科权威期刊《教育研究》发表 1 篇学术论文；(3) 本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 CSSCI（含扩展版）上发表 2 篇学术论文。

博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求后，方能提出学位申请。

六、学业考核

(一) 年度报告。每学年末，博士研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进

展，院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

(二) 基本文献阅读能力考核。博士研究生应该掌握其研究领域涉及的基本文献，第一学年结束时由院系组织统一考核，具体考核方案由院系自行确定。

(三) 开题报告审核。博士研究生第一学年需要修满规定课程学分，需完成学位论文开题工作。院系和研究生院在第三学期初进行考核。

(四) 答辩资格审核。秋季毕业生须在每年4月10日前，春季毕业生须在每年10月31日前进行论文答辩资格审核。具体审核日期以通知为准。博士研究生论文答辩资格审核主要包括课程学习及学分的审核、科研成果的审核、学术活动参加情况的审核等。

七、学位论文要求

(一) 论文选题

选题要有理论意义和实践意义，有创新精神。研究目的明确，概念清楚，对研究的难度有正确的估计，有把握在规定的时间内完成。

(二) 论文开题

思路清晰，研究方法得当，有可操作性。能综合考虑和接受专家的建议，通过开题报告，实施研究计划。

(三) 论文撰写

遵守学术规范，能对研究的问题进行完整系统的论述。实事求是地表达了研究的成果。反映出学员扎实的专业知识和较高的科研能力。

(四) 论文预答辩

拟申请学位论文答辩博士研究生必须通过院系组织的论文预答辩。院系组织相关专业的教师、导师和指导小组成员听取申请人全面报告论文进展情况及取得的成果，提出进一步修改和完善学位论文的意见和建议，并确定申请人可否如期参加答辩。

(五) 论文评阅和答辩

论文经得起盲审检查和同行专家的评阅，答辩时，能清楚地介绍自己的研究成果，准确和流利地回答答辩委员会提出的问题。

八、基本文献阅读书目

(一) 听觉方面

1. 刘巧云, 黄昭鸣, 孙喜斌主编. 听觉康复的原理与方法. 上海: 华东师范大学出版社, 2011.
2. 孙喜斌, 刘巧云, 黄昭鸣. 听觉功能评估标准及方法. 上海: 华东师范大学出版社, 2007.
3. 韩德民, 许时昂主编. 听力学基础与临床, 科学技术文献出版社, 2004.
4. 韩东一, 翟所强, 韩维举. 临床听力学, 中国协和医科大学出版社, 2008.
5. 张华主编. 助听器, 人民卫生出版社, 2004.
6. 段吉茸, 顾军, 张敏. 西门子助听器验配培训手册, 西门子听力学培训中心.
7. 田勇泉, 孙爱华等. 耳鼻咽喉科学, 北京, 人民卫生出版社, 2001.
8. 卜国铉. 耳鼻喉科全书-鼻科学, 第二版, 上海, 上海科学技术出版社, 2000.
9. 许庚, 李源. 内窥镜鼻窦外科学, 广州, 暨南大学出版社, 1994.
10. 胡雨田. 耳鼻喉科全书-咽科学, 第二版, 上海, 上海科学技术出版社, 2000.
11. 樊忠. 实用耳鼻咽喉科学, 济南, 山东科学技术出版社, 1996.
12. 黄选兆, 汪吉宝. 实用耳鼻咽喉科学, 北京, 人民卫生出版社, 1998.
13. 郑晓瑛, 孙喜斌, 刘民. 中国残疾预防对策研究, 北京: 华夏出版社, 2008.
14. Geers AE, Moog JS. *Assessing the benefits of cochlear implants in an oral education program.* *Adv Otorhinolaryngol*, 1995, 50: 119-124.

15. McDermott AL, Dutt SN, Watkinson JC. *The aetiology of nasopharyngeal carcinoma*. Clin Otolaryngol, 2001(26): 82-92 .
16. Zaytoun G M, Rouadi P W, Baki D H. *Endoscopic management of foreign bodies in the tracheobronchial tree: predictive factors for complications*. Otolaryngol Head Neck Surg, 2000(123): 311-6.
17. Dawes P J. *Early complications of surgery for chronic otitis media*. J Laryngol Otol, 1999(113): 803-10.
18. Reilly JS, Deutsch ES, Cook S. *Laser-assisted myringotomy for otitis media: a feasibility study with short-term followup*. Ear Nose Throat J, 2000(79):650-7.
19. Harriet Kaplan, Vic S.Gladstone, Lye L.Lloyd: *Audiometric Interpretation, Allyn and Bacon*. 1993.
20. D.Geffner, D.Ross-Swain, *Auditory Processing Disorders--Assessment, Management and Treatment*, Plural Publishing, Inc, 2007.
21. Gail.D.Chermak, Frank.E.Musiek. *Handbook of (Central) Auditory Processing Disorder*, Plural Publishing, Inc, 2007.
22. Keith RW. *Development and standardization of SCAN - C test for auditory processing disorders in children*[J] . J Am Acad Audiol , 2000, 11: 438.
23. Diane W,James W. III H, et al. *Auditory processing disorders: management approaches past to present* [J] . Seminars in hearing ,2002, 23: 277.
24. McFarland DJ, Cacace AT. *Modality specificity as a criterion for diagnosing central auditory processing disorders*[J] . American journal of audiology, 1995, 4 :36.
25. Ptok M, Blachnik P, Schonweiler R, et al. *Late auditory potentials(NC2ERP) in children with symptoms of auditory processing and perception disorder* With and without attention deficit disorder. HNO, 2004, 52 (1): 672-751.

(二) 言语语言方面

1. 黄昭鸣主编. 嗓音言语的生理解剖机理, Tiger DRS, 2002.
2. 列夫. 谢苗诺维奇. 维果茨基著, 李维译. 思维与语言, 浙江教育出版社, 1997.
3. 马大猷著. 现代声学理论基础, 科学出版社, 2006.
4. 姜泗长, 顾瑞主编. 言语语言疾病学, 科学出版社, 2005.
5. 李胜利主编. 言语治疗学, 华夏出版社, 2004.
6. 姜泗长, 顾瑞主编. 言语语言疾病学, 科学出版社, 2005.
7. 韩知娟著. 普通话言语的发展: 言语清晰度、音位对比及声学特征, 华东师范大学博士学位论文. 2005.
8. 江德胜. 嗓音外科学, 世界图书出版公司, 2004.
9. 黄昭鸣. 嗓音障碍的测量与矫治, Tiger DRS, Inc.
10. 黄昭鸣. 嗓音言语的重读治疗法, Tiger DRS, Inc.
11. 杜功焕, 朱哲民等主编. 声学基础, 南京大学出版社, 2001.
12. 程佩青主编. 数字信号处理教材 (第二版), 清华大学出版社, 2003.
13. 吴宗济, 林茂灿. 实验语音学概要, 高等教育出版社, 1989.
14. 林焘, 王理嘉. 语音学教程, 北京大学出版社, 1992.
15. 叶蜚声, 徐通锵. 语言学纲要, 北京大学出版社, 1997.
16. 黄伯荣, 廖序东. 现代汉语, 高等教育出版社, 2007.
17. 卢红云, 黄昭鸣著. 口部运动治疗学, 华东师范大学出版社, 2010.
18. 黄昭鸣, 杜晓新主编. 言语障碍评估与矫治, 华东师范大学出版社, 2006.

19. 黄昭鸣, 万勤, 张蕾著. 言语功能评定标准及方法, 上海, 华东师范大学出版社, 2007.
20. 皮昕主编. 口腔解剖生理学, 北京, 人民卫生出版社, 第五版, 2003.
21. 王国民, 杨育生. 唇腭裂矫治现状与展望, 上海口腔医学, 2006.
22. 魏霜. 鼻流量参考标准的制订及应用研究, 上海, 华东师范大学, 2007.
23. 万勤. 唇腭裂术后腭咽闭合功能不全患儿言语障碍矫治的相关研究, 上海, 华东师范大学, 2009.
24. 张磊, 周林灿, 黄昭鸣. 语言康复训练手册, 华东师范大学出版社, 2010.
25. 陈云英著. 智力落后课程与教学, 高等教育出版社, 2007.
26. Boone, D. and McFarlane, S. (2004). *The Voice and Voice Therapy (7th Edition)*. Boston: Allyn and Bacon.
27. Boone, D. and McFarlane, S. (2009). *The Voice and Voice Therapy (8th Edition)*. Boston: Allyn and Bacon.
28. Alan V. Oppenheim. *Discrete-Time Signal Processing (Third Edition)*, Prentice Hall. 1999
29. Peter Ladefoged(2005). *Vowels and Consonants: Second Edition*. Hong Kong: Graphicraft Ltd.
30. Colton, R. and Casper, J. (2005). *Understanding Voice Problems: A Physiological Perspective for Diagnosis and Treatment*, 3rd Edition. Baltimore: Lippincott, Williams & Wilkins.
31. Casper, J and Colton, R. (1998). *Clinical Manual For Laryngectomy and Head/Neck Cancer Rehabilitation*. San Diego: Singular Publishing.
32. Deem, Jodelle and Miller, Lynda (2000). *Manual of Voice Therapy*, Second Edition. Austin, TX: PRO-ED, Inc.
33. Gloria J. Borden, Katherine S. Harris and Lawrence J. Raphael (2005). *Speech Science Primer: Physiology, Acoustic and Perception of Speech*, 4th Edition. Baltimore: Lippincott, Williams & Wilkins.
34. Croft CB. *Patterns of velopharyngeal valving in normal and cleft palate subjects*, *Laryngoscope*, 1981.
35. Kemp-Fincham. *Speech development and the timing of primary palatoplasty. Multidisciplinary management of cleft lip and palate Philadelphia*, 1990.
36. Moran Michael J., Auburn U., Gilbert Harvey R. *Relations between voice profile ratings and aerodynamic and acoustic parameters*[J]. *Journal of Communication Disorders*, 1984, 17(4): 245-260.
37. Leeper H.A., Strong Michael. *Classifying subgroups of individuals with ALS: Acoustic and aerodynamic characteristics*[J]. *Canadian Acoustics-Acoustique Canadienne*, 1998, 26(3): 84-85.
38. Alipour F., Finnegan EM., Scherer RC. *Aerodynamic and Acoustic Effects of Abrupt Frequency Changes in Excised Larynges*[J]. *Journal of Speech Language And Hearing Research*, 2009, 52 (2): 465-481.
39. LEWIS JR., ANDREASSEN ML., LEEPER HA., MACRAE DL., THOMAS J. *Vocal Characteristics of Children with Cleft-Lip Palate and Associated Velopharyngeal Incompetence*[J]. *Journal of Otolaryngology*, 1993, 22 (2): 113-117.
40. Weinrich B., Salz B., Hughes M. *Aerodynamic measurements: Normative data for children ages 6 : 0 to 10 : 11 years*[J]. *Journal Of Voice*, 2005, 19 (3): 326-339.
41. Lee L., Stemple JC., Kizer M. *Consistency of acoustic and aerodynamic measures of voice production over 28 days under various testing conditions*[J]. *Journal of Voice*, 1999, 13 (4): 477-483.

(三) 认知等方面

1. 杜晓新, 宋永宁主编. 特殊教育研究方法, 北京大学出版社, 2010.

2. 方富熹, 方格, 林佩芬编著. 幼儿认知发展与教育, 北京师范大学出版社, 2003.
3. 万莉莉, 杜晓新等编著. 特殊儿童认知能力训练教案集, 内部使用材料.
4. (德) 劳特, 施洛特克编著, 杨文丽, 叶静月译. 儿童注意力训练手册, 四川大学出版社, 2006-06.
5. 高成华, 鹿萌编著. 中国儿童早期注意力培养(0-6岁), 中国妇女出版社, 2010-07.
6. 周欣. 儿童数概念的早期发展, 华东师范大学出版社, 2004.6.
7. 杜晓新, 冯震著. 元认知与学习策略, 北京: 人民教育出版社, 1999.11.
8. 金浩. 学前儿童数学教育概论, 上海: 华东师范大学出版社, 2004.
9. 张慧和, 张俊. 幼儿园数学教育, 人民教育出版社, 2004.
10. 刘金花. 儿童发展心理学, 华东师范大学出版社, 1997.
11. 潘洁. 幼儿园建构式课程, 华东师范大学出版社, 1997.
12. 杜晓新, 冯震. 元认知与学习策略, 人民教育出版社, 1999.
13. 王素丹. 如何培养儿童的观察能力, 家庭中医药杂志, 2006.5.
14. 向海英. 幼儿记忆策略的操作效应和培养方法, 山东师大学报(社会科学版), 1997 第4期.
15. 潘月娟. 幼儿分类能力的发展, 幼儿发展, 1997 年第5期.
16. 李培美. 幼儿分类教育探析(上), 科研与教研, 2003 年第6期.
17. 柳泉. 形认知的发展与教育, 幼儿发展, 2004 年第7期.
18. 王孝玲. 教育统计学 [M]. 上海: 华东师范大学出版社, 1993.
19. 丁国盛, 李涛. SPSS 统计教程—从研究设计到数据分析 [M]. 北京: 机械工业出版社, 2006.
20. 卢纹岱. SPSS for Windows 统计分析 [M]. 北京: 电子工业出版社, 1996.
21. 舒华. 心理与教育研究中的多因素实验设计 [M]. 北京: 北京师范大学出版社, 1994.
22. Curtis H. Krishef. *Fundamental Approaches to Single Subject Design and Analysis*. 单一受试者设计与分析 [M]. 蔡美华等译, 王文科校阅. 台湾: 五南图书出版公司, 1999.
23. 陈向明. 教师如何作质的研究 [M]. 北京: 教育科学出版社, 2001.
24. 陈向明. 质的研究方法与社会科学研究 [M]. 北京: 教育科学出版社, 2003.
25. 林正治. 单一受试研究法 [M]. 台湾: 心理出版社, 2006.
26. 张鸿懿. 音乐治疗学基础, 中国电子音像出版社, 2000.
27. 高天. 音乐治疗导论, 北京, 军事医学科学出版社, 2006.7.
28. 汪青彦等. 音乐与治疗, 台湾: 台湾出版社, 1998.202-212.
29. 村井靖晃著, 吴锵煌译. 音乐疗法的基础, 台湾, 稻田出版有限公司, 2002.4.
30. 普凯元. 音乐治疗, 北京, 人民音乐出版社, 1994.10.
31. 何化钧, 卢廷柱. 音乐疗法, 北京, 科学普及出版社, 1995.8.
32. 汪青彦, 林芳兰, 吴佳慧等. 音乐与治疗, 台湾, 台湾出版社, 2003.1.
33. 谢俊逢. 音乐治疗舆论与方法, 台湾, 大陆书店, 2003.4.
34. (英) 梅塞特斯. 帕夫利切维奇著, 苏林译. 音乐治疗理论与实践, 北京, 世界图书出版社, 2006.5.
35. (英) 朱丽叶特. 阿尔文著, 高天, 黄欣编译. 音乐治疗, 上海, 上海音乐出版社, 1989.12.年12月.
36. Juliette Alvin(英)(1969) 著, 樱林仁, 贯行子译. 音乐疗法, 日本, 音乐之友社, 1998.10.
37. 王玉凤. 注意缺陷障碍, 北京大学医学出版社, 2007.3.
38. 中华医学会. 儿童注意缺陷多动障碍防止指南, 北京大学医学出版社, 2007.7.
39. 赵学良, 邢杰. 儿童注意缺陷多动障碍, 人民卫生出版社, 2010.11.
40. 南茜·E·欧戴尔. 如何帮助注意缺陷的孩子: 学习困难儿童的家庭治疗与校正新世界, 2007.01.
41. Special Issue on Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD) and Neuropsychology: A Special Issue of "Applied Neuropsychology" Lawrence Erlbaum Associates Inc, 2005.

言语听觉与康复科学专业硕博连读研究生培养方案（040128）

（学前与特殊教育学院）

一、培养目标

本专业培养坚持马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，深入贯彻科学发展观，热爱祖国，遵纪守法，学风严谨，品行端正，身心健康，有较强的事业心和献身精神，积极为社会主义现代化建设服务，掌握坚实宽广的基础理论和系统深入的言语听觉科学知识，同时掌握一定的相关学科知识，具有独立从事科学研究工作的能力，在科学或专门技术上做出创造性的成果，并且能熟练掌握一门外语，阅读本专业外文文献，具有运用外文写作和进行国际学术交流能力的专门人才。

二、培养方式与学习年限

（一）培养方式

分为两个阶段

第一阶段，以课程学习为主，课程学习时间一般为一至二年。以资格考试或综合考核的结果作为能否进入第二阶段的依据。

第二阶段，通过资格考试或综合考核的研究生可进入科学研究和撰写博士学位论文阶段，享受博士研究生待遇，时间一般为三到四年；未通过资格考试的（包括自愿不参加博士生资格考试），可按照同专业硕士研究生的培养要求继续进行培养，时间一般为一到二年。

硕博连读研究生的培养实行导师指导和指导小组集体培养相结合的方式。

（二）学习年限

本专业硕博连读研究生学习年限一般为五年至六年。若在五年内不能完成预定的学业，可适当延长学习年限，但一般不超过六年。

三、主要研究方向

1. 言语康复的理论与方法

掌握现代言语的生理基础，研究言语呼吸、发声、共鸣、构音、语音障碍的特点、产生机理及其相互关系，并深入探讨相应的治疗理论、方法与策略。

2. 听觉康复的理论与方法

研究正常和特殊人群听觉感知过程及其生理机制的差异，探讨助听器和人工耳蜗等听力补偿和重建设备的作用以及各种不同编程或编码策略对患者的影响，从而探索更优化的补偿措施以及康复训练策略。

3. 特殊儿童认知特征研究

研究不同类型的特殊儿童的认知特点，探讨特殊人群认知发展的规律，并探索系统的认知干预的方法及策略。

四、学分要求与课程设置

（一）学分要求

硕博连读研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读9学分（公共选修课指第二外语课

程、文献检索类课程、计算机应用课程、研究方法类课程等。如院系对此类别不做要求，则应以学位专业课相应学分抵充)；学位基础课为学位必修课程，至少选修3门，不少于8学分；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程，至少选修7门，不少于16学分。跨学科或跨专业选修课程至少选修1门，不少于2学分。硕博连读研究生课程学习的总学分不少于35学分。

(二) 课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课	中国特色社会主义理论与实践研究 Theory and Practice of Socialism with Chinese Characteristics	2	第一学期	
	马克思主义与社会科学方法论 Marxism and Methodology of Social Science	1	第一学期	
	自然辩证法概论 The Outline of Dialectics of Nature	1	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	公共选修课 I* Optional Course I	2	第一、二学期	
学位基础课	耳鼻咽喉科学 Otolaryngology	3	第一学期	万勤
	语音信号处理 Speech Signal Processing	3	第二学期	陈东帆
	高级言语治疗学 Advanced Speech Therapy	3	第一学期	金河庚
	临床听力学 Clinical Audiology	3	第二学期	刘巧云
	实验设计和数据处理 The Design of Experiments and Data Processing	3	第二学期	杜晓新
	多元统计学 Multivariate Statistics	3	第三学期	杜晓新
学位专业课 (必修/选修)	专业外语 Specialized English	1	第二学期	万勤
	科研论文写作 Research Paper Writing	1	第四学期	杜晓新
	现代言语测量 Modern Measuring for Speech	3	第二学期	黄昭鸣
	现代言语科学 Modern Speech Sciences	3	第一学期	黄昭鸣
	现代听觉科学 Advanced Auditory Sciences	3	第一学期	孙喜斌
	特殊儿童认知研究前沿问题研讨 Special Children's Cognitive Research Front Problem Discussion	2	第四学期	杜晓新
	高级嗓音治疗学 Advanced Voice Therapy	3	第三学期	黄昭鸣
	听处理评估与训练 Assessment and Treatment of (C)APD	3	第四学期	刘巧云

	特殊儿童言语治疗的临床实践及案例研究 Clinical Practice and Case Study on Speech Therapy for Children with Special Needs	2	第四学期	万勤
	特殊儿童听觉干预的临床实践及案例研究 Clinical Practice and Case Study on Hearing Therapy for Children with Special Needs	2	第三学期	刘巧云
	特殊儿童早期语言干预的临床实践及案例研究 Clinical Practice and Case Study on Early Language Therapy for Children with Special Needs	2	第三学期	卢红云
	有限元分析及应用 Finite Element Analysis and Applications	2	第一学期	陈东帆
总学分数		35		
跨学科或跨专业选修课	至少选修 1 门，不少于 2 学分			

注：(1) *：“公共选修课 I”指“第二外语”、“计算机应用”、“文献检索技术”、“研究方法类公共选修课”等，研究生可选修其中一门（2 学分）。(2) 基本文献阅读能力训练、学术活动、研究伦理与学术规范等环节不计学分，但纳入学位论文答辩资格审查范围。其中，在基本文献阅读能力训练部分，要求学生提交一份字数不少于 5000 字的文献综述。

五、科研成果要求

本专业博士研究生在读期间发表的科研成果须满足下列条件之一：(1) 本人为第一作者，或导师为第一作者、本人为第二作者，华东师范大学为第一作者单位，在 SSCI、A&HCI、SCI、SCIE 收录期刊发表 1 篇学术论文；(2) 本人为第一作者，或导师为第一作者、本人为第二作者，华东师范大学为第一作者单位，在文科一级学科权威期刊《教育研究》发表 1 篇学术论文；(3) 本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 CSSCI（含扩展版）上发表 2 篇学术论文。

博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求后，方能提出学位申请。

六、学业考核

(一) 年度报告。每学年末，硕博连读研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

(二) 资格考试。本专业硕博连读研究生在课程学习结束后，进行资格考试。资格考试不得以学位论文的选题报告或文献综述代替。未通过资格考试的（包括自愿不参加博士研究生资格考试），可按照本专业硕士研究生培养要求继续进行培养，时间一般为一到二年。

(三) 开题报告审核。硕博连读研究生第三学年需要修满规定课程学分，需完成学位论文开题工作。院系和研究生院在第五学期初进行考核。

(四) 答辩资格审核。秋季毕业生须在每年 4 月 10 日前，春季毕业生须在每年 10 月 31 日前进行论文答辩资格审核。具体审核时间以通知为准。硕博连读研究生论文答辩资格审核主要包括课程学习及学分的审核、科研成果的审核、学术活动参加情况的审核等。

七、学位论文要求

(一) 论文选题

选题要有理论意义和实践意义，有创新精神。研究目的明确，概念清楚，对研究的难度有正确的估计，有把握在规定的时间内完成。

（二）论文开题

思路清晰，研究方法得当，有可操作性。能综合考虑和接受专家的建议，通过开题报告，实施研究计划。

（三）论文撰写

遵守学术规范，能对研究的问题进行完整系统的论述。实事求是地表达了研究的成果。反映出学员扎实的专业知识和较高的科研能力。

（四）论文预答辩

拟申请学位论文答辩博士研究生必须通过院系组织的论文预答辩。院系组织相关专业的教师、导师和指导小组成员听取申请人全面报告论文进展情况及取得的成果，提出进一步修改和完善学位论文的意见和建议，并确定申请人可否如期参加答辩。

（五）论文评阅和答辩

论文经得起盲审检查和同行专家的评阅，答辩时，能清楚地介绍自己的研究成果，准确和流利地回答答辩委员会提出的问题。

八、基本文献阅读书目

（一）听觉方面

1. 刘巧云, 黄昭鸣, 孙喜斌主编. 听觉康复的原理与方法. 上海: 华东师范大学出版社, 2011.
2. 孙喜斌, 刘巧云, 黄昭鸣. 听觉功能评估标准及方法. 上海: 华东师范大学出版社, 2007.
3. 韩德民, 许时昂主编. 听力学基础与临床, 科学技术文献出版社, 2004.
4. 韩东一, 翟所强, 韩维举. 临床听力学, 中国协和医科大学出版社, 2008.
5. 张华主编. 助听器, 人民卫生出版社, 2004.
6. 段吉茸, 顾军、张敏. 西门子助听器验配培训手册, 西门子听力学培训中心.
7. 田勇泉, 孙爱华等. 耳鼻咽喉科学, 北京, 人民卫生出版社, 2001.
8. 卜国铉. 耳鼻喉科全书-鼻科学, 第二版, 上海, 上海科学技术出版社, 2000.
9. 许庚, 李源. 内窥镜鼻窦外科学, 广州, 暨南大学出版社, 1994.
10. 胡雨田. 耳鼻喉科全书-咽科学, 第二版, 上海, 上海科学技术出版社, 2000.
11. 樊忠. 实用耳鼻咽喉科学, 济南, 山东科学技术出版社, 1996.
12. 黄选兆, 汪吉宝. 实用耳鼻咽喉科学, 北京, 人民卫生出版社, 1998.
13. 郑晓瑛, 孙喜斌, 刘民. 中国残疾预防对策研究, 北京: 华夏出版社, 2008.
14. Geers AE, Moog JS. *Assessing the benefits of cochlear implants in an oral education program.* *Adv Otorhinolaryngol*, 1995, 50: 119-124.
15. McDermott AL, Dutt SN, Watkinson JC. *The aetiology of nasopharyngeal carcinoma.* *Clin Otolaryngol*, 2001(26): 82-92 .
16. Zaytoun G M, Rouadi P W, Baki D H. *Endoscopic management of foreign bodies in the tracheobronchial tree: predictive factors for complications.* *Otolaryngol Head Neck Surg*, 2000(123): 311-6.
17. Dawes P J. *Early complications of surgery for chronic otitis media.* *J Laryngol Otol*, 1999(113): 803-10.
18. Reilly JS, Deutsch ES, Cook S. *Laser-assisted myringotomy for otitis media: a feasibility study with short-term followup.* *Ear Nose Throat J*, 2000(79):650-7.
19. Harriet Kaplan, Vic S.Gladstone, Lye L.Lloyd: *Audiometric Interpretation, Allyn and Bacon.* 1993.
20. D.Geffner, D.Ross-Swain, *Auditory Processing Disorders--Assessment, Management and*

- Treatment*, Plural Publishing, Inc, 2007.
21. Gail.D.Chermak, Frank.E.Musiek. *Handbook of (Central) Auditory Processing Disorder*, Plural Publishing, Inc, 2007.
 22. Keith RW. *Development and standardization of SCAN - C test for auditory processing disorders in children*[J] . J Am Acad Audiol , 2000, 11: 438.
 23. Diane W,James W. III H, et al. *Auditory processing disorders: management approaches past to present* [J] . Seminars in hearing ,2002, 23: 277.
 24. McFarland DJ, Cacace AT. *Modality specificity as a criterion for diagnosing central auditory processing disorders*[J] . American journal of audiology, 1995, 4 :36.
 25. Ptok M, Blachnik P, Schonweiler R, et al. *Late auditory potentials(NC2ERP) in children with symptoms of auditory processing and perception disorder* With and without attention deficit disorder. HNO, 2004, 52 (1): 672-751.

(二) 言语语言方面

1. 黄昭鸣主编. 嗓音言语的生理解剖机理, Tiger DRS, 2002.
2. 列夫. 谢苗诺维奇. 维果茨基著, 李维译. 思维与语言, 浙江教育出版社, 1997.
3. 马大猷著. 现代声学理论基础, 科学出版社, 2006.
4. 姜泗长, 顾瑞主编. 言语语言疾病学, 科学出版社, 2005.
5. 李胜利主编. 言语治疗学, 华夏出版社, 2004.
6. 姜泗长, 顾瑞主编. 言语语言疾病学, 科学出版社, 2005.
7. 韩知娟著. 普通话言语的发展: 言语清晰度、音位对比及声学特征, 华东师范大学博士学位论文. 2005.
8. 江德胜. 嗓音外科学, 世界图书出版公司, 2004.
9. 黄昭鸣. 嗓音障碍的测量与矫治, Tiger DRS, Inc.
10. 黄昭鸣. 嗓音言语的重读治疗法, Tiger DRS, Inc.
11. 杜功焕, 朱哲民等主编. 声学基础, 南京大学出版社, 2001.
12. 程佩青主编. 数字信号处理教材(第二版), 清华大学出版社, 2003.
13. 吴宗济, 林茂灿. 实验语音学概要, 高等教育出版社, 1989.
14. 林焘, 王理嘉. 语音学教程, 北京大学出版社, 1992.
15. 叶蜚声, 徐通锵. 语言学纲要, 北京大学出版社, 1997.
16. 黄伯荣, 廖序东. 现代汉语, 高等教育出版社, 2007.
17. 卢红云, 黄昭鸣著. 口部运动治疗学, 华东师范大学出版社, 2010.
18. 黄昭鸣, 杜晓新主编. 言语障碍评估与矫治, 华东师范大学出版社, 2006.
19. 黄昭鸣, 万勤, 张蕾著. 言语功能评定标准及方法, 上海, 华东师范大学出版社, 2007.
20. 皮昕主编. 口腔解剖生理学, 北京, 人民卫生出版社, 第五版, 2003.
21. 王国民, 杨育生. 唇腭裂矫治现状与展望, 上海口腔医学, 2006.
22. 魏霜. 鼻流量参考标准的制订及应用研究, 上海, 华东师范大学, 2007.
23. 万勤. 唇腭裂术后腭咽闭合功能不全患儿言语障碍矫治的相关研究, 上海, 华东师范大学, 2009.
24. 张磊, 周林灿, 黄昭鸣. 语言康复训练手册, 华东师范大学出版社, 2010.
25. 陈云英著. 智力落后课程与教学, 高等教育出版社, 2007.
26. 金野, 张伟锋, 李孝洁. 特殊儿童语言康复的理论与实践, 时代教育, 2009.10.
27. 甘昭良. 论学前特殊儿童的语言障碍及矫治, 福建论坛(社科教育版), 2008.s2.
28. 李梦吾. 音乐教育对特殊儿童发展的作用, 时代教育, 2011.1.
29. 滕珺. 特殊儿童音乐教育研究, 文教资料, 2010.14.

30. 卢红云, 白银婷, 黄昭鸣. 特殊儿童早期语言干预方法, 社会福, 2011.1.
31. 卫志强. 儿童语言发展学, 语文建设, 1987.4.
32. 王春梅, 吕元霞, 洪黛玲. 儿童语言发展影响因素的调查与分析, 中国优生优育, 1994.3.
33. Boone, D. and McFarlane, S. (2004). *The Voice and Voice Therapy (7th Edition)*. Boston: Allyn and Bacon.
34. Boone, D. and McFarlane, S. (2009). *The Voice and Voice Therapy (8th Edition)*. Boston: Allyn and Bacon.
35. Alan V. Oppenheim. *Discrete-Time Signal Processing (Third Edition)*, Prentice Hall. 1999
36. Peter Ladefoged(2005). *Vowels and Consonants: Second Edition*. Hong Kong: Graphicraft Ltd.
37. Colton, R. and Casper, J. (2005). *Understanding Voice Problems: A Physiological Perspective for Diagnosis and Treatment*, 3rd Edition. Baltimore: Lippincott, Williams & Wilkins.
38. Casper, J and Colton, R. (1998). *Clinical Manual For Laryngectomy and Head/Neck Cancer Rehabilitation*. San Diego: Singular Publishing.
39. Deem, Jodelle and Miller, Lynda (2000). *Manual of Voice Therapy*, Second Edition. Austin, TX: PRO-ED, Inc.
40. Gloria J. Borden, Katherine S. Harris and Lawrence J. Raphael (2005). *Speech Science Primer: Physiology, Acoustic and Perception of Speech*, 4th Edition. Baltimore: Lippincott, Williams & Wilkins.
41. Croft CB. *Patterns of velopharyngeal valving in normal and cleft palate subjects, Laryngoscope*, 1981.
42. Kemp-Fincham. *Speech development and the timing of primary palatoplasty. Multidisciplinary management of cleft lip and palate Philadelphia*, 1990.
43. Moran Michael J., Auburn U., Gilbert Harvey R. *Relations between voice profile ratings and aerodynamic and acoustic parameters*[J]. Journal of Communication Disorders, 1984, 17(4): 245-260.
44. Leeper H.A., Strong Michael. *Classifying subgroups of individuals with ALS: Acoustic and aerodynamic characteristics*[J]. Canadian Acoustics-Acoustique Canadienne, 1998, 26(3): 84-85.
45. Alipour F., Finnegan EM., Scherer RC. *Aerodynamic and Acoustic Effects of Abrupt Frequency Changes in Excised Larynges*[J]. *Journal of Speech Language And Hearing Research*, 2009, 52 (2): 465-481.
46. LEWIS JR., ANDREASSEN ML., LEEPER HA., MACRAE DL., THOMAS J. *Vocal Characteristics of Children with Cleft-Lip Palate and Associated Velopharyngeal Incompetence*[J]. *Journal of Otolaryngology*, 1993, 22 (2): 113-117.
47. Weinrich B., Salz B., Hughes M. *Aerodynamic measurements: Normative data for children ages 6 : 0 to 10 : 11 years*[J]. *Journal Of Voice*, 2005, 19 (3): 326-339.
48. Lee L., Stemple JC., Kizer M. *Consistency of acoustic and aerodynamic measures of voice production over 28 days under various testing conditions*[J]. *Journal of Voice*, 1999, 13 (4): 477-483.

(三) 认知等方面

1. 杜晓新, 宋永宁主编. 特殊教育研究方法, 北京大学出版社, 2010.
2. 方富熹, 方格、林佩芬编著. 幼儿认知发展与教育, 北京师范大学出版社, 2003.
3. 万莉莉, 杜晓新等编著. 特殊儿童认知能力训练教案集, 内部使用材料.
4. (德)劳特, 施洛特克编著, 杨文丽, 叶静月译. 儿童注意力训练手册, 四川大学出版社, 2006-06.
5. 高成华, 鹿萌编著. 中国儿童早期注意力培养(0-6岁), 中国妇女出版社, 2010-07.
6. 周欣. 儿童数概念的早期发展, 华东师范大学出版社, 2004.6.

7. 杜晓新, 冯震著. 元认知与学习策略, 北京: 人民教育出版社, 1999.11.
8. 金浩. 学前儿童数学教育概论, 上海: 华东师范大学出版社, 2004.
9. 张慧和, 张俊. 幼儿园数学教育, 人民教育出版社, 2004.
10. 刘金花. 儿童发展心理学, 华东师范大学出版社, 1997.
11. 潘洁. 幼儿园建构式课程, 华东师范大学出版社, 1997.
12. 杜晓新, 冯震. 元认知与学习策略, 人民教育出版社, 1999.
13. 王素丹. 如何培养儿童的观察能力, 家庭中医药杂志, 2006.5.
14. 向海英. 幼儿记忆策略的操作效应和培养方法, 山东师大学报(社会科学版), 1997 第 4 期.
15. 潘月娟. 幼儿分类能力的发展, 幼儿发展, 1997 年第 5 期.
16. 李培美. 幼儿分类教育探析(上), 科研与教研, 2003 年第 6 期.
17. 柳泉. 形认知的发展与教育, 幼儿发展, 2004 年第 7 期.
18. 王孝玲. 教育统计学 [M]. 上海: 华东师范大学出版社, 1993.
19. 丁国盛, 李涛. SPSS 统计教程—从研究设计到数据分析 [M]. 北京: 机械工业出版社, 2006.
20. 卢纹岱. SPSS for Windows 统计分析 [M]. 北京: 电子工业出版社, 1996.
21. 舒华. 心理与教育研究中的多因素实验设计 [M]. 北京: 北京师范大学出版社, 1994.
22. Curtis H. Krishef. *Fundamental Approaches to Single Subject Design and Analysis*. 单一受试者设计与分析 [M]. 蔡美华等译, 王文科校阅. 台湾: 五南图书出版公司, 1999.
23. 陈向明. 教师如何作质的研究 [M]. 北京: 教育科学出版社, 2001.
24. 陈向明. 质的研究方法与社会科学研究 [M]. 北京: 教育科学出版社, 2003.
25. 林正治. 单一受试研究法 [M]. 台湾: 心理出版社, 2006.
26. 张鸿懿. 音乐治疗学基础, 中国电子音像出版社, 2000.
27. 高天. 音乐治疗导论, 北京, 军事医学科学出版社, 2006.7.
28. 汪青彦等. 音乐与治疗, 台湾: 台湾出版社, 1998.202-212.
29. 村井靖児著, 吴锵煌译. 音乐疗法的基础, 台湾, 稻田出版有限公司, 2002.4.
30. 普凯元. 音乐治疗, 北京, 人民音乐出版社, 1994.10.
31. 何化钧, 卢廷柱. 音乐疗法, 北京, 科学普及出版社, 1995.8.
32. 汪青彦, 林芳兰, 吴佳慧等. 音乐与治疗, 台湾, 台湾出版社, 2003.1.
33. 谢俊逢. 音乐治疗舆论与方法, 台湾, 大陆书店, 2003.4.
34. (英)梅塞特斯.帕夫利切维奇著, 苏林译. 音乐治疗理论与实践, 北京, 世界图书出版社, 2006.5.
35. (英)朱丽叶特.阿尔文著, 高天, 黄欣编译. 音乐治疗, 上海, 上海音乐出版社, 1989.12.年 12 月.
36. Juliette Alvin(英)(1969)著, 樱林仁, 贯行子译. 音乐疗法, 日本, 音乐之友社, 1998.10.
37. 王玉凤. 注意缺陷障碍, 北京大学医学出版社, 2007.3.
38. 中华医学会. 儿童注意缺陷多动障碍防止指南, 北京大学医学出版社, 2007.7.
39. 赵学良, 邢杰. 儿童注意缺陷多动障碍, 人民卫生出版社, 2010.11.
40. 南茜·E·欧戴尔. 如何帮助注意缺陷的孩子: 学习困难儿童的家庭治疗与校正》新世界, 2007.01.
41. Special Issue on Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD) and Neuropsychology: A Special Issue of "Applied Neuropsychology"Lawrence Erlbaum Associates Inc, 2005.

体育人文社会学专业博士研究生培养方案（040301）

（体育与健康学院）

一、培养目标

（一）较好地掌握马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，深入贯彻科学发展观，热爱祖国，遵纪守法，品德良好，学风严谨，身心健康，具有较强的事业心与献身精神，积极为社会主义现代化建设事业服务。

（二）要求学生系统地掌握体育人文社会学的基本理论、研究方法和发展动向，能独立地设计、组织和从事体育人文社会学的基础和应用课题的研究，能熟练地掌握一门以上外国语和体育信息系统等现代科技手段，成为高等学校和体育研究机构的德、智、体全面发展的高级人才。

二、培养方式与学习年限

（一）培养方式

本专业博士生培养采取以导师指导为主、导师与指导小组集体培养相结合的方式。在培养过程中，应贯彻理论联系实际的原则，系统的理论学习与科学研究、讲授与讨论、理论教学与实验教学相结合等多种方式。培养要注意因材施教，鼓励和发挥博士研究生学习的积极性、主动性与创造性。可结合专业需求，有计划地邀请国内外知名专家来校讲学。要严格进行审核，建立必要的筛选制度，确保博士研究生的培养质量。

（二）学习年限

博士研究生学习年限一般为四年，最长不应超过六年。

三、主要研究方向

1. 体育教师教育理论与实践创新
2. 中小学体育课程与教学改革
3. 积极心理学与体育教育创新
4. 动作技能学习与控制
5. 体育学习心理测量与评价
6. 体育消费行为研究
7. 学校体育基本理论与实践

四、学分要求与课程设置

（一）学分要求

博士研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读6学分；学位基础课为学位必修课程，至少修读2学分；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程，学位专业课（必修）课程至少修读3学分，学位专业课（选修）课程至少选修1门，不少于2学分；跨学科或跨专业选修课程至少选修1门，不少于2学分。博士研究生课程学习至少应取得15学分。

导师可根据专业培养需求和博士研究生已修读课程的情况，要求博士研究生补修一些先修课程。

（二）课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课	中国马克思主义与当代 Chinese Marxism and Contemporary World	2	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	马克思主义经典著作选读 Selected Readings in Marxist Classics	1	/	
学位基础课 (必修)	体育运动心理研究进展 Research Progress of Sports Psychology	2	第一学期	杨 剑 王树明
学位专业课 (必修)	体育课程与教学改革研究进展 Research Progress of Physical Education Curriculum and Teaching Reform	2	第二学期	汪晓赞 董翠香
	科研论文写作 The Writing of Scientific Research Papers	1	第二学期	汪晓赞 杨剑等
学位专业课 (选修)	体育人文社会学研究进展 Research Progress of Sports Humanities and Sociology	2	第一学期	汪晓赞 杨剑等
跨学科或跨专业选修课 (选修)	教育研究方法 Research Methods in Education	2	第一学期	陶保平
	心理学研究方法 Research Methods of Psychology	2	第二学期	郭秀艳
	高级心理统计 Advanced Psychological Statistics	2	第一学期	文剑冰
	教育原理 Principles of Education	2	第一学期	黄向阳

注：1. 跨学科或跨专业选修课至少选修 1 门，不少于 2 学分；

2. 除课程学习外，博士研究生在学期间须参加一定次数的学术活动（本人作学术报告不少于 2 次、参加学术讨论或聆听学术报告不少于 30 次）。

五、科研成果要求

文科博士研究生在读期间发表的科研成果须满足下列条件之一：

（一）本人为第一作者，或导师为第一作者、本人为第二作者，华东师范大学为第一作者单位，在 SSCI、A&HCI 收录期刊发表 1 篇学术论文；

（二）本人为第一作者，或导师为第一作者、本人为第二作者，华东师范大学为第一作者单位，在文科一级学科权威期刊发表 1 篇学术论文；

（三）本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 CSSCI 收录期刊（含扩展版）上发表 2 篇学术论文。

理工科博士研究生在读期间发表的科研成果须满足下列条件之一：

（一）在 Nature、Science 等超一流学术期刊以及 Nature 子系列、影响因子大于 20 的期刊或 PNAS（《Proceedings of the National Academy of Sciences of USA》）等一级学科顶级期刊综合版上合作发表（或在线发表）1 篇学术论文（不区分作者与作者单位排序）；

（二）本人为第一作者或第二作者、华东师范大学为第一作者单位，在理工科一级学科顶级期刊发表（或在线发表）1 篇学术论文；

(三) 本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 SCI 收录期刊(不含增刊、副刊)上发表(或在线发表)1 篇学术论文;

(四) 本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 SCIE 收录期刊(不含增刊、副刊)上发表(或在线发表)2 篇学术论文。

博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求后,方能提出学位申请。

六、学业考核

(一) 年度报告

每学年末,博士研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展,院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

(二) 基本文献阅读能力考核

博士研究生应该掌握其研究领域涉及的基本文献,第一学期结束时由院系组织考核,具体考核方案由学院分委员会讨论、确定。

(三) 开题报告审核

博士研究生必须撰写完整的学位论文开题报告,包括课题研究目的意义和撰写的研究方法、研究思路、内容框架、撰写计划、核心观点、创新观点,以及相关的参考书目和文献资料。导师和指导小组成员要对学生的论文开题报告进行严格的审核。

(四) 答辩资格审核

博士研究生论文答辩资格审核包括课程学习及学分的审核、科研成果的审核、学术活动参加情况的审核。经研究生院培养处审核合格后,方可进入学位论文答辩程序。

七、学位论文要求

(一) 论文要求

博士研究生学位论文是综合衡量博士研究生培养质量和学术水平的重要标志,应在导师指导下,由博士研究生独立完成。博士学位论文应体现前沿性与创新性,应以作者的创造性研究成果为主体,反映作者已具有独立从事科学研究工作的能力,以及在本学科上已掌握了坚实宽广的理论基础和系统深入的专业知识。为保证博士学位论文的质量,导师和院系应注意抓好学位论文选题、开题报告、课题检查、组织预答辩、答辩等几个关键环节。

(二) 论文选题审核

博士研究生在撰写论文前,必须广泛阅读相关书籍,查阅国内外的文献资料,了解本学科研究方向的历史、现状以及发展趋势。在与导师商议后,确定论文的选题。论文的选题应对理论研究、学术发展、经济建设和社会进步有重要意义。应在规定的时间内,就选题意义、前人成果、材料基础和实验条件、理论与方法等方面提交学位论文选题报告,并尽可能广泛地听取专家意见。导师和指导小组应严格把关。鼓励博士研究生在学位论文开题报告前参加图书馆开始的《科技查新基础与实践》课程学习,并做好选题的查新报告。

(三) 论文撰写审核

博士学位论文必须是一篇系统的、完整的学术论文,是学位申请者本人在导师指导下独立完成的研究成果。论文不得抄袭和剽窃他人成果。论文的观点必须明确,立论正确,推理严谨,数据可靠,层次分明,文字通畅。论文写作必须保证不少于 2 年时间,以确保论文的写作质量,博士论文一般不少于 10 万字。

(四) 论文评阅答辩审核

答辩前,盲审和评阅都通过者方可申请答辩。盲审的认定参照相关办法执行。

1. 论文评阅

论文评阅人应对论文的科学性、严谨性和创造性写出详细的学术评语,供答辩委员会参

考。

2. 论文审核

在本人申请和导师推荐的基础上，分委员会审批答辩申请后可组织答辩委员会。答辩委员会负责审查学位论文，组织答辩委员会应本着“坚持标准，严格要求，保证质量，公正合理”的方针进行答辩工作。

3. 实行预答辩制度

拟申请学位论文答辩博士研究生在学位论文答辩前3个月提请组织论文预答辩。申请人向本专业和相关专业的导师和指导组成员全面报告论文进展情况及取得的成果，听取意见，确定是否如期答辩，进一步修改和完善学位论文。

4. 论文答辩

答辩委员会应由5位或7位的专家组成，且均需具有教授或相当职称，其中博导不少于半数；答辩委员会成员可以包括论文评阅人，但论文评阅人的比例原则上必须低于答辩委员会人数的50%；同时，答辩委员会成员中必须至少含2位外单位专家，答辩委员会主席原则上应由博士生导师担任。

答辩委员会对论文评语要有较具体和针对性的说明，答辩决议要指出论文的不足之处，并就是否授予学位作出决定。论文答辩表决票在分项评分的基础上确定综合分，并以无记名投票方式，经全体成员三分之二或以上同意，方可答辩通过，准予毕业；经全体成员三分之二或以上建议，方可建议授予学位。决议经论文答辩委员会主席及全体成员签字，报分委员会、学位评定委员会审批。

八、基本文献阅读书目

1. 钟启泉编著. 现代课程论. 上海教育出版社, 2003.
2. 崔允漷主编. 有效教学. 华东师范大学出版社, 2009.
3. 季浏, 张力为, 姚家新. 体育运动心理学导论. 北京. 北京体育大学出版社. 2007.
4. 麦坚泰 (McIntire, S.A.), 米勒 (Miller, L.A.) 著; 骆方, 孙晓敏译. 心理测量. 北京: 中国轻工业出版社, 2009.
5. 杨小微, 张天保著. 教学论. 人民教育出版社, 2007.
6. [美]肖恩·加拉格尔著, 张光陆译. 解释学与教育. 上海: 华东师范出版社, 2009.
7. 单中惠. 西方教育问题史. 人民教育出版社, 2011.
8. 克里斯托弗·彼得森 (Christopher Peterson) 著, 徐红译. 积极心理学. 群言出版社, 2010.
9. Magill 著. 张忠秋等译. 运动技能学习与控制[M]. 北京: 中国轻工业出版社, 2006.
10. Greg Payne, 耿培新, 梁国立编. 人类动作发展概论. 北京: 人民教育出版社, 2008.
11. Muska Mosston & Sara Ashworth. *Teaching Physical Education*. McGraw-Hill Companies, 2008.
12. Lynn D. Housner, Michael W. Metzler, Paul G. Schempp, Thomas J. Templin. *Historic Traditions and Future Directions of Research on Teaching and Teacher Education in Physical Education*. West Virginia University, 2009.
13. Janet Buckworth, Rod K. Dishman. *Exercise Psychology[M]*. Human Kinetics publishers, 2002.
14. Joan L. Duda, Ph.d. *Advances in Sport and Exercise Psychology Measurement[M]*. Fitness Information Technology, 1998.
15. Schmidt, R.A., & Lee, T.D. *Motor control and learning – a behavioral emphasis, 4rd Ed.* Champaign, Illinois: Human Kinetics, 2004.
16. Marjorie A. & Woollacott H. *Motor Control—Translating Research into Clinical Practice I.*
17. Campbell, A. etc. *Practitioner Research and Professional Development in Education[M]*. Paul Chapman Publishing, 2004.

18. Freeman, D. *Doing teacher-Research: From inquiry to Understanding [M]*. Beijing: Foreign Language Teaching and Research Press, 2005.
19. McNeil, John D. McNeil, John. D. *Contemporary Curriculum in Thought and Action[M]*. Hoboken, NJ: J. Wiley & Sons , 2006.

运动人体科学专业博士研究生培养方案（040302）

（体育与健康学院）

一、培养目标

（一）较好地掌握马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，深入贯彻科学发展观，热爱祖国，遵纪守法，品德良好，学风严谨，身心健康，具有较强的事业心与献身精神，积极为社会主义现代化建设事业服务。

（二）系统扎实地掌握运动人体科学的基本理论、研究方法与发展动向，能独立地设计、组织和从事运动人体科学有关的基础和应用课题的研究，能熟练地掌握一门以上外国语和体育信息系统等现代科技手段，成为高等学校和体育研究机构的德、智、体全面发展的高级人才。

二、培养方式与学习年限

（一）培养方式

本专业博士生培养采取以导师指导为主、导师与指导小组集体培养相结合的方式。在培养过程中，应贯彻理论联系实际的原则，系统的理论学习与科学研究、讲授与讨论、理论教学与实验教学相结合等多种方式。培养要注意因材施教，鼓励和发挥博士研究生学习的积极性、主动性与创造性。可结合专业需求，有计划地邀请国内外知名专家来校讲学。要严格进行审核，建立必要的筛选制度，确保博士研究生的培养质量。

（二）学习年限

博士研究生学习年限一般为四年，最长不应超过六年。

三、主要研究方向

1. 体育学习与身心健康
2. 体育锻炼心理学
3. 青少年健康评价与运动干预
4. 运动对健康作用的细胞分子机制研究
5. 运动适应与线粒体调控
6. 运动与健康的骨生物学研究
7. 儿童青少年生长发育与影响因素的研究
8. 运动与健康促进的机理机制研究

四、学分要求与课程设置

（一）学分要求

博士研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读6学分；学位基础课为学位必修课程，至少修读2学分；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程，学位专业课（必修）课程至少修读3学分，学位专业课（选修）课程至少选修1门，不少于2学分；跨学科或跨专业选修课程至少选修1门，不少于2学分。博士研究生课程学习至少应取得15学分。

导师可根据专业培养需求和博士研究生已修读课程的情况，要求博士研究生补修一些先

修课程。

(二) 课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课	中国马克思主义与当代 Chinese Marxism and Contemporary World	2	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	马克思主义经典著作选读 Selected Readings in Marxist Classics	1	/	
学位基础课	体育学习锻炼与身心健康 Physical Education Learning and Exercise with Physical and Mental Health	2	第一学期	季 浏
	高级运动生物化学研究 Research of Advanced Sports Biochemistry	2	第一学期	丁树哲 卢 健
学位专业课 (必修)	学术前沿专题讲座 1 Lecture of Academic Frontier1	2	第二学期	季 浏 徐 波
	学术前沿专题讲座 2 Lecture of Academic Frontier2	2	第二学期	丁树哲 李世昌等
	科研论文写作 The Writing of Scientific Research Papers	1	第二学期	季 浏 李世昌等
学位专业课 (选修)	体育学习行为量化的评价研究 Quantitative Evaluation Research of Sports Learning Behavior	2	第二学期	季 浏
	高级运动生理学研究 Research Progress of Advanced Exercise Physiology	2	第二学期	卢 健
跨学科或跨专业选修课	细胞与免疫学技术与原理 Technology and Principle of Cells and Immunology	2	第一学期	钱 旻
	心理生理学研究进展 Research Progress of Psychology Physiology	2	第一学期	徐 波 刘微娜

注：1. 跨学科或跨专业选修课至少选修 1 门，不少于 2 学分；

2. 除课程学习外，博士研究生在学期间须参加一定次数的学术活动（本人作学术报告不少于 2 次、参加学术讨论或聆听学术报告不少于 30 次）。

五、科研成果要求

文科博士研究生在读期间发表的科研成果须满足下列条件之一：

（一）本人为第一作者，或导师为第一作者、本人为第二作者，华东师范大学为第一作者单位，在 SSCI、A&HCI 收录期刊发表 1 篇学术论文；

（二）本人为第一作者，或导师为第一作者、本人为第二作者，华东师范大学为第一作者单位，在文科一级学科权威期刊发表 1 篇学术论文；

（三）本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 CSSCI 收录期刊（含扩展版）上发表 2 篇学术论文。

理工科博士研究生在读期间发表的科研成果须满足下列条件之一：

（一）在 Nature、Science 等超一流学术期刊以及 Nature 子系列、影响因子大于 20 的期刊或 PNAS（《Proceedings of the National Academy of Sciences of USA》）等一级学科顶级期刊综合版上合作发表（或在线发表）1 篇学术论文（不区分作者与作者单位排序）；

(二) 本人为第一作者或第二作者、华东师范大学为第一作者单位, 在理工科一级学科顶级期刊发表(或在线发表) 1 篇学术论文;

(三) 本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 SCI 收录期刊(不含增刊、副刊) 上发表(或在线发表) 1 篇学术论文;

(四) 本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 SCIE 收录期刊(不含增刊、副刊) 上发表(或在线发表) 2 篇学术论文。

博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求后, 方能提出学位申请。

六、学业考核

(一) 年度报告

每学年末, 博士研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展, 院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

(二) 基本文献阅读能力考核

博士研究生应该掌握其研究领域涉及的基本文献, 第一学期结束时由院系组织考核, 具体考核方案由学院分委员会讨论、确定。

(三) 开题报告审核

博士研究生必须撰写完整的学位论文开题报告, 包括课题研究目的意义和撰写的研究方法、研究思路、内容框架、撰写计划、核心观点、创新观点, 以及相关的参考书目和文献资料。导师和指导小组成员要对学生的论文开题报告进行严格的审核。

(四) 答辩资格审核

博士研究生论文答辩资格审核包括课程学习及学分的审核、科研成果的审核、学术活动参加情况的审核。经研究生院培养处审核合格后, 方可进入学位论文答辩程序。

七、学位论文要求

(一) 论文要求

博士研究生学位论文是综合衡量博士研究生培养质量和学术水平的重要标志, 应在导师指导下, 由博士研究生独立完成。博士学位论文应体现前沿性与创新性, 应以作者的创造性研究成果为主体, 反映作者已具有独立从事科学研究工作的能力, 以及在本学科上已掌握了坚实宽广的理论基础和系统深入的专业知识。为保证博士学位论文的质量, 导师和院系应注意抓好学位论文选题、开题报告、课题检查、组织预答辩、答辩等几个关键环节。

(二) 论文选题审核

博士研究生在撰写论文前, 必须广泛阅读相关书籍, 查阅国内外的文献资料, 了解本学科研究方向的历史、现状以及发展趋势。在与导师商议后, 确定论文的选题。论文的选题应对理论研究、学术发展、经济建设和社会进步有重要意义。应在规定的时间内, 就选题意义、前人成果、材料基础和实验条件、理论与方法等方面提交学位论文选题报告, 并尽可能广泛地听取专家意见。导师和指导小组应严格把关。鼓励博士研究生在学位论文开题报告前参加图书馆开始的《科技查新基础与实践》课程学习, 并做好选题的查新报告。

(三) 论文撰写审核

博士学位论文必须是一篇系统的、完整的学术论文, 是学位申请者本人在导师指导下独立完成的研究成果。论文不得抄袭和剽窃他人成果。论文的观点必须明确, 立论正确, 推理严谨, 数据可靠, 层次分明, 文字通畅。论文写作必须保证不少于 2 年时间, 以确保论文的写作质量, 博士论文一般不少于 10 万字。

(四) 论文评阅答辩审核

答辩前, 盲审和评阅都通过者方可申请答辩。盲审的认定参照相关办法执行。

(1) 论文评阅

论文评阅人应对论文的科学性、严谨性和创造性写出详细的学术评语，供答辩委员会参考。

(2) 论文审核

在本人申请和导师推荐的基础上，分委员会审批答辩申请后可组织答辩委员会。答辩委员会负责审查学位论文，组织答辩委员会应本着“坚持标准，严格要求，保证质量，公正合理”的方针进行答辩工作。

(3) 实行预答辩制度

拟申请学位论文答辩博士研究生在学位论文答辩前3个月提请组织论文预答辩。申请人向本专业和相关专业的导师和指导组成员全面报告论文进展情况及取得的成果，听取意见，确定是否如期答辩，进一步修改和完善学位论文。

(4) 论文答辩

答辩委员会应由5位或7位的专家组成，且均需具有教授或相当职称，其中博导不少于半数；答辩委员会成员可以包括论文评阅人，但论文评阅人的比例原则上必须低于答辩委员会人数的50%；同时，答辩委员会成员中必须至少含2位外单位专家，答辩委员会主席原则上应由博士生导师担任。

答辩委员会对论文评语要有较具体和针对性的说明，答辩决议要指出论文的不足之处，并就是否授予学位作出决定。论文答辩表决票在分项评分的基础上确定综合分，并以无记名投票方式，经全体成员三分之二或以上同意，方可答辩通过，准予毕业；经全体成员三分之二或以上建议，方可建议授予学位。决议经论文答辩委员会主席及全体成员签字，报分委员会、学位评定委员会审批。

八、基本文献阅读书目

1. 季浏. 体育与健康. 华东师范大学出版社, 2001.
2. 季浏, 张力为, 姚家新. 体育运动心理学导论. 北京体育大学出版社, 2007.
3. 季浏. 体育锻炼与心理健康. 华东师范大学出版社, 2006.
4. 邓红文, 刘耀中. 骨生物学前沿. 高等教育出版社, 2006.
5. 邓红文, 刘耀中. 骨质疏松学前沿. 高等教育出版社, 2005.
6. 许豪文主编. 运动生物化学概论. 高等教育出版社, 2001.
7. 邓树勋, 陈佩杰, 乔德才主编. 运动生理学导论. 北京体育大学出版社, 2007.
8. R.J.谢泼德, P.-Q.阿斯特拉德主编. 运动耐力. 人民体育出版社, 2006.
9. 丁斐主编. 神经生物学. 科学出版社, 2007.
10. Werner.W.K.Hoeger,et al. *Physical Fitness and Wellness*.2005.
11. Charles B.Corbin, et al. *Concepts of Fitness and Wellness*. 2004
12. Lynn Dale Housner. *Intergrated Physical Education*.2005
13. Frank Mooren, Klaus Völker, Molecular & Cellular Exercise Physiology. *Human Kinetics*. 2004
14. Atko Viru, Mehis Viru. *Biochemical Monitoring of Sport Training*. *Human Kinetics*, 2001.
15. John A. Hawley, Juleen R. Zierath et al. *Physical Activity and Type 2 Diabetes: Therapeutic Effects and Mechanisms of Action*. *Human Kinetics*, 2008.
16. Vilberto Stocchi, Pierpaolo De Feo, David A. Hood et al. *Role of Physical Exercise in Preventing Disease and Improving the Quality of Life*. Springer-Verlag, 2007.
17. Liza A. Pon, Eric A. Schon et al. *Methods in Cell Biology VOLUME 80 Mitochondria. (2nd Edition)*. Elsevier Inc, 2007.
18. Jie Kang. *Bioenergetics Primer for Exercise Science*. *Human Kinetics*, 2008.

19. Jack H. Wilmore, David L. Costill, W. Larry Kenney. *Physiology of Sport and Exercise (4th Edition)*. Human Kinetics, 2008.
20. George A. Brooks, Thomas D. Fahey, Timothy P. White et al. *Exercise Physiology-human bioenergetics and Its Applications(3 rd Edition)*. 2000.
21. Eric R. Kandel, James H. Schwartz, Thomas M. Jessell. *Principles of Neural Science*. New York, McGraw-Hill Professional Publishing, 2011.
22. Davis JM. *Basic Cell Culture*. Oxford University Press, 2001.

体育教育训练学专业博士研究生培养方案（040303）

（体育与健康学院）

一、培养目标

（一）较好地掌握马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，深入贯彻科学发展观，热爱祖国，遵纪守法，品德良好，学风严谨，身心健康，具有较强的事业心与献身精神，积极为社会主义现代化建设事业服务。

（二）系统扎实地掌握体育教育训练学的基本理论、研究方法与发展动向，能独立地设计、组织和从事体育教育训练学有关的基础和应用课题的研究，能熟练地掌握一门以上外国语和体育信息系统等现代科技手段，成为高等学校和体育研究机构的德、智、体全面发展的高级人才。

二、培养方式与学习年限

（一）培养方式

本专业博士生培养采取以导师指导为主、导师与指导小组集体培养相结合的方式。在培养过程中，应贯彻理论联系实际的原则，系统的理论学习与科学研究、讲授与讨论、理论教学与实验教学相结合等多种方式。培养要注意因材施教，鼓励和发挥博士研究生学习的积极性、主动性与创造性。可结合专业需求，有计划地邀请国内外知名专家来校讲学。要严格进行审核，建立必要的筛选制度，确保博士研究生的培养质量。

（二）学习年限

博士研究生学习年限一般为四年，最长不应超过六年。

三、研究方向

1. 体育教育训练理论与实践
2. 青少年体质测定的身体素质评价
3. 专项运动教学训练理论与实践

四、学分要求与课程设置

（一）学分要求

博士研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读 6 学分；学位基础课为学位必修课程，至少修读 2 学分；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程，学位专业课（必修）课程至少修读 3 学分，学位专业课（选修）课程至少选修 1 门，不少于 2 学分；跨学科或跨专业选修课程至少选修 1 门，不少于 2 学分。博士研究生课程学习至少应取得 15 学分。

导师可根据专业培养需求和博士研究生已修读课程的情况，要求博士研究生补修一些先修课程。

（二）课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课	中国马克思主义与当代 Chinese Marxism and Contemporary World	2	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	马克思主义经典著作选读 Selected Readings in Marxist Classics	1	/	
学位基础课 (必修)	运动教育理论研究 Theory Research of Sports Education	2	第一学期	阎智力
学位专业课 (必修)	运动训练研究 Research of Exercise Training	2	第二学期	孙有平
	科研论文写作 The writing of Scientific Research Papers	1	第二学期	孙有平 阎智力
学位专业课 (选修)	专项运动教学、训练理论与实践 The Teaching and Training Theory and Practice of Specialized Sports	2	第二学期	孙有平 阎智力
跨学科或跨专业选修课 (选修)	高级运动生理学研究 Research Progress of Advanced Exercise Hysiology	2	第一学期	卢 健
	课程与教学理论 Theory of Curriculum and Instruction	2	第一学期	吴钢平

注：1. 跨学科或跨专业选修课至少选修 1 门，不少于 2 学分；

2. 除课程学习外，博士研究生在学期间须参加一定次数的学术活动（本人作学术报告不少于 2 次、参加学术讨论或聆听学术报告不少于 30 次）。

五、科研成果要求

文科博士研究生在读期间发表的科研成果须满足下列条件之一：

（一）本人为第一作者，或导师为第一作者、本人为第二作者，华东师范大学为第一作者单位，在 SSCI、A&HCI 收录期刊发表 1 篇学术论文；

（二）本人为第一作者，或导师为第一作者、本人为第二作者，华东师范大学为第一作者单位，在文科一级学科权威期刊发表 1 篇学术论文；

（三）本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 CSSCI 收录期刊（含扩展版）上发表 2 篇学术论文。

理工科博士研究生在读期间发表的科研成果须满足下列条件之一：

（一）在 Nature、Science 等超一流学术期刊以及 Nature 子系列、影响因子大于 20 的期刊或 PNAS（《Proceedings of the National Academy of Sciences of USA》）等一级学科顶级期刊综合版上合作发表（或在线发表）1 篇学术论文（不区分作者与作者单位排序）；

（二）本人为第一作者或第二作者、华东师范大学为第一作者单位，在理工科一级学科顶级期刊发表（或在线发表）1 篇学术论文；

（三）本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 SCI 收录期刊（不含增刊、副刊）上发表（或在线发表）1 篇学术论文；

（四）本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 SCIE 收录期刊（不含增刊、副刊）上发表（或在线发表）2 篇学术论文。

博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求后，方能提出学位申请。

六、学业考核

（一）年度报告

每学年末，博士研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

（二）基本文献阅读能力考核

博士研究生应该掌握其研究领域涉及的基本文献，第一学期结束时由院系组织考核，具体考核方案由学院分委员会讨论、确定。

（三）开题报告审核

博士研究生必须撰写完整的学位论文开题报告，包括课题研究目的意义和撰写的研究方法、研究思路、内容框架、撰写计划、核心观点、创新观点，以及相关的参考书目和文献资料。导师和指导小组成员要对学生的论文开题报告进行严格的审核。

（四）答辩资格审核

博士研究生论文答辩资格审核包括课程学习及学分的审核、科研成果的审核、学术活动参加情况的审核。经研究生院培养处审核合格后，方可进入学位论文答辩程序。

七、学位论文要求

（一）论文要求

博士研究生学位论文是综合衡量博士研究生培养质量和学术水平的重要标志，应在导师指导下，由博士研究生独立完成。博士学位论文应体现前沿性与创新性，应以作者的创造性研究成果为主体，反映作者已具有独立从事科学研究工作的能力，以及在本学科上已掌握了坚实宽广的理论基础和系统深入的专业知识。为保证博士学位论文的质量，导师和院系应注意抓好学位论文选题、开题报告、课题检查、组织预答辩、答辩等几个关键环节。

（二）论文选题审核

博士研究生在撰写论文前，必须广泛阅读相关书籍，查阅国内外的文献资料，了解本学科研究方向的历史、现状以及发展趋势。在与导师商议后，确定论文的选题。论文的选题应对理论研究、学术发展、经济建设和社会进步有重要意义。应在规定的时间内，就选题意义、前人成果、材料基础和实验条件、理论与方法等方面提交学位论文选题报告，并尽可能广泛地听取专家意见。导师和指导小组应严格把关。鼓励博士研究生在学位论文开题报告前参加图书馆开始的《科技查新基础与实践》课程学习，并做好选题的查新报告。

（三）论文撰写审核

博士学位论文必须是一篇系统的、完整的学术论文，是学位申请者本人在导师指导下独立完成的研究成果。论文不得抄袭和剽窃他人成果。论文的观点必须明确，立论正确，推理严谨，数据可靠，层次分明，文字通畅。论文写作必须保证不少于2年时间，以确保论文的写作质量，博士论文一般不少于10万字。

（四）论文评阅答辩审核

答辩前，盲审和评阅都通过者方可申请答辩。盲审的认定参照相关办法执行。

1. 论文评阅

论文评阅人应对论文的科学性、严谨性和创造性写出详细的学术评语，供答辩委员会参考。

2. 论文审核

在本人申请和导师推荐的基础上，分委员会审批答辩申请后可组织答辩委员会。答辩委员会负责审查学位论文，组织答辩委员会应本着“坚持标准，严格要求，保证质量，公正合理”的方针进行答辩工作。

3. 实行预答辩制度

拟申请学位论文答辩博士研究生在学位论文答辩前3个月提请组织论文预答辩。申请人

向本专业和相关专业的导师和指导组成员全面报告论文进展情况及取得的成果, 听取意见, 确定是否如期答辩, 进一步修改和完善学位论文。

4. 论文答辩

答辩委员会应由 5 位或 7 位的专家组成, 且均需具有教授或相当职称, 其中博导不少于半数; 答辩委员会成员可以包括论文评阅人, 但论文评阅人的比例原则上必须低于答辩委员会人数的 50%; 同时, 答辩委员会成员中必须至少含 2 位外单位专家, 答辩委员会主席原则上应由博士生导师担任。

答辩委员会对论文评语要有较具体和针对性的说明, 答辩决议要指出论文的不足之处, 并就是否授予学位作出决定。论文答辩表决票在分项评分的基础上确定综合分, 并以无记名投票方式, 经全体成员三分之二或以上同意, 方可答辩通过, 准予毕业; 经全体成员三分之二或以上建议, 方可建议授予学位。决议经论文答辩委员会主席及全体成员签字, 报分委员会、学位评定委员会审批。

八、参考书目

1. 陈寿灿. 方法论导论[M]. 长春: 东北财经大学出版社, 2007.
2. 张伟刚. 科研方法论[M]. 天津: 天津大学出版社, 2006.
3. 孙庆祝. 人体体质测量与评价[M]. 北京: 高等教育出版社, 2001.
4. 常伦荣, 武杰. 体质人类学[M]. 乌鲁木齐: 新疆人民出版社, 2007.
5. 陈小平. 竞技运动训练实践发展的理论思考[M]. 北京: 北京体育大学出版社, 2008.
6. 杨桦, 李宗浩. 运动训练学导论[M]. 北京: 北京体育大学出版社, 2007.
7. 李玉刚, 葛新发. 运动训练生物力学基础[M]. 武汉: 湖北科学技术出版社, 2003.
8. 钟启泉. 现代课程论(新版)[M]. 上海: 上海教育出版社, 2006.
9. 李秉德. 教学论(修订本)[M]. 北京: 人民教育出版社, 2001.
10. 周艳玲 冯婕编. 逻辑学与思维训练[M]. 北京: 化学工业出版社, 2006.
11. 袁晓燕. 科研学术论文写作概要[M]. 长沙: 国防科技大学出版社, 2007.
12. 何康民. 英语学术论文写作[M]. 武汉: 武汉大学出版社, 2007.
13. 汤林芬, 苏丽. 文献检索[M]. 长春: 吉林大学出版社, 2008.
14. 覃朝玲, 唐东辉主编. 体育统计学——Excel 与 Spss 数据处理案例[M]. 重庆: 西南师范大学出版社, 2000.
15. 田麦久. 运动训练学[M]. 北京: 高等教育出版社, 2006.
16. 徐本力等. 运动训练学[M]. 北京: 人民体育出版社, 1999.
17. 全国体育学院教材委员会. 排球运动[M]. 北京: 人民体育出版社, 1999.
18. 黄汉升. 球类运动---排球[M]. 北京: 高等教育出版社, 2005.
19. 钟启泉. 现代课程论[M]. 上海: 上海教育出版社, 2003.
20. 顾渊彦. 基础教育体育课程改革[M]. 北京: 人民体育出版社, 2004
21. Metzler, M. *Instructional Models for Physical Education*. Scottsdale, AZ: Holcomb Hathaway. 2005.
22. Metzler, M. *Instructional Supervision of Physical Education*. Champagne, IL: Human Kinetics, 1990.
23. Stoot, S. *Case Studies in Physical Education: Real World Preparation for Teaching*. Scottsdale, AZ: Holcomb Hathaway. 2000.
24. Jacalyn Lund, Deborah Tannehill. *Standards-based physical education curriculum development*. Sudbury, Mass. : Jones and Bartlett Publishers, 2005.
25. Arnheim, Daniel D. *Principles of athletic training*. Boston, Mass. : McGraw-Hill, 1997.

行政管理专业博士研究生培养方案（120401）

（公共管理学院）

一、培养目标

本专业培养具有具备较高的政治素质、扎实的专业理论功底、较强的研究能力和学术水平、以及较好的人文和科学素养的高层次学术型专门人才。

具体目标包括：理解和掌握马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，扎实地掌握行政管理专业的理论知识，追踪了解行政管理学科国内外的新发展，同时掌握一定的相关学科知识；掌握社会科学研究方法及相关理论工具，并运用于研究行政管理的现实课题；具备较好的探究理论问题的学术水平和研究实践问题的能力；熟练掌握一门外语，并能够用外语阅读专业文献、进行初步的论文写作和学术交流。行政管理专业博士生毕业后主要在高等院校从事本专业的教学与研究、在党政机关及其它组织从事与专业相关的工作。

二、培养方式与学习年限

（一）培养方式

实行导师负责制和指导小组集体培养相结合的方式。符合国家及学校规定条件者，也可采取在国内外学术单位访学或研修的联合培养的方式。课程学习由导师小组统一安排，教学内容注重前沿性，教学过程注重自主性、互动性，注重学生探究意识与创新能力的培养。

（二）学习年限

博士研究生学习年限一般为四年，最长不应超过六年。

三、主要研究方向

1. 公共管理与公共政策
2. 公共部门人力资源管理
3. 公共部门绩效管理
4. 领导学

四、课程设置

（一）学分要求

博士研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读 6 学分；学位基础课为学位必修课程；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程，学位基础课与学位专业课（必修）课程的学分之和不少于 5 学分，学位专业课（选修）课程至少选修 1 门，不少于 2 学分；跨学科或跨专业选修课程至少选修 1 门，不少于 2 学分。博士研究生课程学习至少应取得 15 学分。

导师可根据专业培养需求和博士研究生已修读课程的情况，要求博士研究生补修一些先修课程。

（二）课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课	中国马克思主义与当代 Chinese Marxism and Contemporary World	2	第一学期	学校安排

	外国语 Foreign Language	4	第一、二 学期	学校安排
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	马克思主义经典著作选读 Selected Readings in Marxist Classics	1	/	
学位基础课	社会科学研究方法 Research Methods in Social Science	3	第一学期	孟 激等
	公共管理原著精读 The Original Intensive of Public Management	3	第二学期	吴志华 孟激 奚洁人 钟仁耀等
学位专业课	公共部门人力资源管理专题研究 Study on Human Resource Management in Public Sector	2	第三学期	吴志华
	绩效管理专题研究 Study on Performance Management	2	第三学期	孟 激
	领导学专题研究 Study on Leadership	2	第三学期	奚洁人
	公共管理前沿问题研究 Study on Public Management Frontier	2	第四学期	吴志华 孟激 奚洁人 钟仁耀等
跨学科或跨 专业课程	至少选修 1 门，不少于 2 学分			

五、科研成果要求

博士研究生应通过参加导师的科研课题和本人独立承担研究课题等开展科研活动。

提倡和鼓励博士研究生申请各种科研基金，加强科研训练，鼓励和支持博士研究生在国际高水平学术刊物上发表论文。

博士研究生在读期间，发表的论文须满足下列条件之一：1. 本人为第一作者，或导师为第一作者、本人为第二作者，华东师范大学为第一作者单位，在 SSCI、A&HCI 收录期刊发表 1 篇学术论文；2. 本人为第一作者，或导师为第一作者、本人为第二作者，华东师范大学为第一作者单位，在文科一级学科权威期刊发表 1 篇学术论文；3. 本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 CSSCI 收录期刊（含扩展版）上发表 2 篇学术论文。

六、学业考核

（一）年度报告。每学年末，博士研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

（二）基本文献阅读能力考核。博士研究生应该掌握其研究领域涉及的基本文献，第一学年结束时由院系组织考核，具体考核方案由院系自行确定。

（三）开题报告审核。博士研究生第一学年需要修满规定课程学分，需完成学位论文开题工作。院系和研究生院在第三学期初进行考核。

（四）答辩资格审核。秋季毕业生须在每年 4 月 10 日前，春季毕业生须在每年 10 月 31 日前进行论文答辩资格审核。具体审核日期以通知为准。博士研究生论文答辩资格审核主要包括课程学习及学分的审核、科研成果的审核、学术活动参加情况的审核等。

（五）预答辩。各专业方向的博士学位论文在正式提交的三个月前要进行论文预答辩，预答辩不通过者不能进入答辩程序。

七、学位论文要求

博士学位论文应体现前沿性与创新性，应以作者的创造性研究成果为主体，反映作者已具有独立从事科学研究工作的能力，以及在本学科上已掌握了坚实宽广的理论基础和系统深入的专业知识。

博士研究生在学期间一般要用至少两年的时间完成学位论文。

博士学位论文可以是理论研究或综合研究，也可以结合科研任务从事应用性研究，但须有一定的理论及自己的见解。

八、基本文献阅读书目

1. (美)彼得·德鲁克.21世纪的管理挑战[M].北京：机械工业出版社，2006.
2. 竺乾威等.公共行政学经典文选（英文版）[M].上海：复旦大学出版社，2004.
3. 丁煌.西方公共行政管理理论精要[M].北京：中国人民大学出版社，2005.
4. (美)丹尼斯.C.繆勒.公共选择理论[M].北京：中国社会科学出版社,1999.
5. (美)林德尔.G.霍尔库姆.公共经济学：政府在国家经济中的作用[M].北京：中国人民大学出版社,2012.
6. 卢现祥.西方新制度经济学[M].北京：中国发展出版社,2003.
7. (美)乔治.弗雷德里克森.公共行政的精神[M].北京：中国人民大学出版社，2003.
8. (美)菲利普.J.库珀.二十一世纪的公共行政：挑战与改革[M].北京：中国人民大学出版社，2006.
9. (美)珍妮特.V.登哈特.新公共服务：服务，而不是掌舵[M].北京：中国人民大学出版社，2005.
10. (美)雷蒙德.诺伊等.人力资源管理：赢得竞争优势[M].北京：中国人民大学出版社,2005.
11. Michael Armstrong.trategic Human Resource Management: A Guide to Action(4th edition)[M]. London and Philadelphia,2008.
12. (美)埃文.M.伯曼等.公共部门人力资源管理(第二版)[M].北京：中国人民大学出版社，1997.
13. (美)史蒂文.斯.查德.尼.公共人事行政：问题与前景[M].北京:北京大学出版社,2005.
14. (美)伯曼等.公共部门人力资源管理：悖论、流程和问题（第二版）[M].北京:北京大学出版社,2008.
15. Herman Aguinis.Performance Management[M].北京:中国人大出版社,2008.
16. Cokin Gary.Performance Management:Integrating Strategy Execution, Methodologies, Risk, and Analytics [M].US:JOHN WILEY & SONS INC ,2009.卓越.公共部门绩效评估[M].北京：中国人民大学出版社,2011.
17. 理查德.A.斯旺森.绩效分析与改进[M].北京:中国人民大学出版,2010.
18. 西奥多.H.波伊斯特.公共与非盈利组织绩效考评：方法与应用[M].北京:中国人民大学出版社,2005.
19. (美)彼得.诺思豪斯.领导学：理论与实践[M].南京:江苏教育出版社,2005.
20. (美)詹姆斯.麦格雷戈.伯恩斯.领袖论[M].北京：中国社会科学出版社，1996.
21. (意)马基雅维里.君主论[M].北京:商务印书馆，1985.
22. (加拿大)亨利.明茨伯格等.战略历程[M].机械工业出版社，2012.
23. 王力夫.领导学：理论、实践与方法[M].广州：中山大学出版社,2006.
24. 奚洁人等.中国领导学研究 20 年[M].上海：华东师范大学出版社,2007.
25. 田广清等.中国领导思想史[M].上海：上海交通大学出版社,2007.

注：该培养方案从 2012 级博士生开始执行。

教育经济与管理专业博士研究生培养方案（120403）

（公共管理学院）

一、培养目标

具备教育理论和一般公共管理理论素养；扎实地掌握教育经济与管理专业的理论知识，了解国内外教育经济与管理领域最新的研究成果和实践发展趋势；能够熟练运用教育经济与管理研究的基本方法、技术，具备较好的探究理论问题的学术水平和研究实践问题的能力；熟练掌握一门外语，并能够用外语阅读专业文献、进行初步的论文写作和学术交流。有在该领域与国内外同行进行沟通、对话和交流的能力。毕业后能够胜任教育管理领域的教学、科研和管理工作，德才兼备，身心健康，有开拓创新意识和能力。

二、培养方式与学习年限

（一）培养方式

实行导师负责制和指导小组集体培养相结合的方式。符合国家及学校规定条件者，也可采取在国内外学术单位访学或研修的联合培养的方式。课程学习由导师小组统一安排，教学内容注重前沿性，教学过程注重自主性、互动性，注重学生探究意识与创新能力的培养。

（二）学习年限

博士研究生学习年限一般为四年，最长不应超过六年。

三、主要研究方向

1. 教育管理
2. 学校领导
3. 教育评价
4. 教育经济与财政
5. 教育政策与法规

四、学分要求与课程设置

（一）学分要求

博士研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读6学分；学位基础课为学位必修课程；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程，学位基础课与学位专业课（必修）课程的学分之和不少于5学分，学位专业课（选修）课程至少选修1门，不少于2学分。博士研究生课程学习至少应取得15学分。

导师可根据专业培养需求和博士研究生已修读课程的情况，要求博士研究生补修一些先修课程。

（二）课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课	中国马克思主义与当代 Chinese Marxism and Contemporary World	2	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	

	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	马克思主义经典著作选读 Selected Readings in Marxist Classics	1	/	
学位基础课	西方教育管理理论进展 The Theory Progress of Educational Administration in Western Countries	3	第一学期	冯大鸣
	中国教育管理问题研究 The Study of Educational Administration in China	3	第二学期	鄧庭瑾
	教育政策评论 Educational Policy Review	3	第三学期	代蕊华
学位专业课	教育经济学 Educational Economy	2	第三学期	魏志春
	教育质量保障研究 Quality Assurance in Education	2	第四学期	沈玉顺
	教育管理伦理 The Ethics of Educational Management	2	第四学期	鄧庭瑾 冯大鸣
跨学科或跨专业课程	至少选修 1 门，不少于 2 学分			

五、科研成果要求

博士研究生应通过参加导师的科研课题和本人独立承担研究课题等开展科研活动。

提倡和鼓励博士研究生申请各种科研基金，加强科研训练，鼓励和支持博士研究生在国际高水平学术刊物上发表论文。

博士研究生在读期间，发表的论文须满足下列条件之一：（一）本人为第一作者，或导师为第一作者、本人为第二作者，华东师范大学为第一作者单位，在 SSCI、A&HCI 收录期刊发表 1 篇学术论文；（二）本人为第一作者，或导师为第一作者、本人为第二作者，华东师范大学为第一作者单位，在文科一级学科权威期刊发表 1 篇学术论文；（三）本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 CSSCI 收录期刊（含扩展版）上发表 2 篇学术论文。

博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求后，方能提出学位申请。

六、学业考核

（一）年度报告。每学年末，博士研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

（二）基本文献阅读能力考核。博士研究生应该掌握其研究领域涉及的基本文献，第一学年结束时由院系组织考核，具体考核方案由院系自行确定。

（三）开题报告审核。博士研究生第一学年需要修满规定课程学分，需完成学位论文开题工作。院系和研究生院在第三学期初进行考核。

（四）答辩资格审核。秋季毕业生须在每年 4 月 10 日前，春季毕业生须在每年 10 月 31 日前进行论文答辩资格审核。具体审核日期以通知为准。博士研究生论文答辩资格审核主要包括课程学习及学分的审核、科研成果的审核、学术活动参加情况的审核等。

七、学位论文要求

博士学位论文应体现前沿性与创新性，应以作者的创造性研究成果为主体，反映作者已具有独立从事科学研究工作的能力，以及在本学科上已掌握了坚实宽广的理论基础和系统深入的专业知识。

博士研究生在学期间一般要用至少两年的时间完成学位论文。

博士学位论文可以是理论研究或综合研究，也可以结合科研任务从事应用性研究，但须有一定的理论及自己的见解。

为保证博士学位论文质量，导师和院系应注意抓好学位论文选题、开题报告、课题检查等环节；

拟申请学位论文答辩的博士研究生在论文正式提交前三个月必须进行论文预答辩。院系组织相关专业的教师、导师和指导小组成员听取申请人全面报告论文进展情况及取得的成果，提出进一步修改和完善学位论文的意见和建议，预答辩不通过者不能进入答辩程序。

八、基本文献阅读书目

1. 梅汝莉主编：《中国教育管理史》，海潮出版社 1995 年版；
2. 陈孝彬主编：《外国教育管理史》，人民教育出版社 1996 年版；
3. 萧宗六：《教育管理研究》华中师范大学出版社 2000 年版；
4. 陈玉琨：《发展性教育质量保障的理论与操作》商务印书馆 2006 年版；
5. 吴志宏：《教育行政学》，人民教育出版社 2000 年版；
6. 魏志春：《校长视野中的政府教育管理职能转变》，北京大学出版社 2011 年版；
7. 鄧庭瑾：《教育管理伦理研究》，商务印书馆 2008 年版；
8. 代蕊华：《教师专业发展与校本培训》，教育科学出版社 2011 年版；
9. 冯大鸣：《西方六国政府学校关系》上海教育出版社 2011 年版；
10. 托马斯·萨乔万尼：《道德领导》上海教育出版社 2002 年版；
11. 马克·汉森：《教育管理与组织行为》上海教育出版社 2005 年版；
12. 阿尔玛·哈里斯：《分布式领导》上海教育出版社 2012 年版；

注：本培养方案从 2012 级博士生开始执行。

社会保障专业博士研究生培养方案（120404）

（公共管理学院）

一、培养目标

本专业培养具有具备较高的政治素质、扎实的专业理论功底、较强的研究能力和学术水平、以及较好的人文和科学素养的高层次学术型专门人才。

具体目标包括：较好地掌握马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，扎实地掌握社会保障专业的理论知识，追踪和了解社会保障学科在国内外的最新发展，同时掌握一定的相关学科知识；熟悉和把握社会科学研究方法及相关理论工具，并运用于现行社会保障问题的研究；具备较好的探究理论问题的学术水平和研究实践问题的能力；熟练掌握一门外语，并能够用外语阅读专业文献、进行初步的论文写作和学术交流。社会保障专业博士生毕业后主要在高等院校从事本专业的教学与研究、在党政机关及其它组织从事与专业相关的工作。

二、培养方式与学习年限

（一）培养方式

实行导师负责制和指导小组集体培养相结合的方式。符合国家及学校规定条件者，也可采取在国内外学术单位访学或研修的联合培养的方式。课程学习由导师小组统一安排，教学内容注重前沿性，教学过程注重自主性、互动性，注重学生探究意识与创新能力的培养。

（二）学习年限

博士研究生学习年限一般为四年，最长不应超过六年。

三、主要研究方向

1. 中国社会保障政策
2. 社会保障理论

四、学分要求与课程设置

（一）学分要求

博士研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读6学分；学位基础课为学位必修课程；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程，学位基础课与学位专业课（必修）课程的学分之和不少于5学分，学位专业课（选修）课程至少选修1门，不少于2学分；跨学科或跨专业选修课程至少选修1门，不少于2学分。博士研究生课程学习至少应取得15学分。

导师可根据专业培养需求和博士研究生已修读课程的情况，要求博士研究生补修一些先修课程。

（二）课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课	中国马克思主义与当代 Chinese Marxism and Contemporary World	2	第一学期	学校安排

	外国语 Foreign Language	4	第一、二 学期	学校安排
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	马克思主义经典著作选读 Selected Readings in Marxist Classics	1	/	
学位基础课	社会科学研究方法 Research Methods in Social Science	3	第一学期	孟激等
	公共管理原著精读 The Original Intensive of Public Management	3	第二学期	孟激 吴志华 奚洁人 钟仁耀等
学位专业课	公共部门人力资源管理专题研究 Study on Human Resource Management in Public Sector	2	第三学期	吴志华
	中国社会保障政策研究 Study on China's Policy for Social Security	2	第三学期	钟仁耀
	社会保障理论研究 Study on Theory of Social Security	2	第四学期	钟仁耀
	公共管理前沿问题研究 Study on Public Management Frontier	2	第四学期	孟激 吴志华 奚洁人 钟仁耀等
跨学科或跨 专业课程	至少选修 1 门，不少于 2 学分			

五、科研成果要求

博士研究生应通过参加导师的科研课题和本人独立承担研究课题等开展科研活动。

提倡和鼓励博士研究生申请各种科研基金，加强科研训练，鼓励和支持博士研究生在国际高水平学术刊物上发表论文。

博士研究生在读期间，发表的论文须满足下列条件之一：（一）本人为第一作者，或导师为第一作者、本人为第二作者，华东师范大学为第一作者单位，在 SSCI、A&HCI 收录期刊发表 1 篇学术论文；（二）本人为第一作者，或导师为第一作者、本人为第二作者，华东师范大学为第一作者单位，在文科一级学科权威期刊发表 1 篇学术论文；（三）本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 CSSCI 收录期刊（含扩展版）上发表 2 篇学术论文。

六、学业考核

（一）年度报告。每学年末，博士研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

（二）基本文献阅读能力考核。博士研究生应该掌握其研究领域涉及的基本文献，第一学年结束时由院系组织考核，具体考核方案由院系自行确定。

（三）开题报告审核。博士研究生第一学年需要修满规定课程学分，需完成学位论文开题工作。院系和研究生院在第三学期初进行考核。

（四）答辩资格审核。秋季毕业生须在每年 4 月 10 日前，春季毕业生须在每年 10 月 31 日前进行论文答辩资格审核。具体审核日期以通知为准。博士研究生论文答辩资格审核主要包括课程学习及学分的审核、科研成果的审核、学术活动参加情况的审核等。

七、学位论文要求

博士学位论文应体现前沿性与创新性，应以作者的创造性研究成果为主体，反映作者已

具有独立从事科学研究工作的能力,以及在本学科上已掌握了坚实宽广的理论基础和系统深入的专业知识。

博士研究生在学期间一般要用至少两年的时间完成学位论文。

博士学位论文可以是理论研究或综合研究,也可以结合科研任务从事应用性研究,但须有一定的理论及自己的见解。

为保证博士学位论文质量,导师和院系应注意抓好学位论文选题、开题报告、课题检查等环节;

拟申请学位论文答辩的博士研究生在论文正式提交前三个月必须进行论文预答辩。院系组织相关专业的教师、导师和指导小组成员听取申请人全面报告论文进展情况及取得的成果,提出进一步修改和完善学位论文的意见和建议,预答辩不通过者不能进入答辩程序。

八、基本文献阅读书目

1. 华迎放(译者). 贝弗利奇报告[M]. 北京: 中国劳动社会保障出版社, 2008
2. 彭华民. 社会福利与需要满足[M]. 北京: 社会科学文献出版社, 2008
3. 郑造桓. 公民权利与社会保障[M]. 杭州: 浙江大学出版社, 2008
4. 华迎放(译者). 地球村的社会保障: 全球化和社会保障面临的挑战[M]. 北京: 中国劳动社会保障出版社, 2004
5. 林义. 农村社会保障的国际比较及启示研究[M]. 北京: 中国劳动社会保障出版社, 2006
6. 钟仁耀. 社会保障学教程[M]. 北京: 北京大学出版社, 2010
7. 钟仁耀. 社会救助和社会福利[M]. 上海: 上海财经大学出版社, 2009
8. 钟仁耀. 养老保险改革国际比较研究[M]. 上海: 上海财经大学出版社, 2004
9. 钟仁耀, 查建华. 上海社会保障和谐发展研究[M]. 上海: 上海财经大学出版社, 2007
10. 郑功成. 中国农民工问题与社会保障(上, 下) [M]. 北京: 人民出版社, 2007
11. 郭春发(译者). 人权的终结[M]. 南京: 江苏人民出版社, 2002
12. 中国老年学会. 持续增长的需求: 老年长期照护服务[M]. 北京: 中国文联出版社, 2010
13. 丁建定, 魏科科. 社会福利思想[M]. 武汉: 华中科技大学出版社, 2005
14. 王志凯. 比较福利经济学分析[M]. 杭州: 浙江大学出版社, 2004
15. 上海市老年学会. 老年学论坛文集---青年学者专集[M]. 上海: 上海锦绣文章出版社, 2009
16. 郭士征. 社会保障研究[M]. 上海: 上海财经大学出版社, 2005
17. 郭士征. 社会保障基金管理[M]. 上海: 上海财经大学出版社, 2006
18. 李珍. 社会保障理论(第二版) [M]. 北京: 中国劳动社会保障出版社, 2008
19. 邓大松, 刘昌平. 中国企业年金制度研究[M]. 北京: 人民出版社, 2004
20. A. C. PIGOU. The Economics of Welfare (第一册, 第二册) [M]. 北京: 中国社会科学出版社, 1999

世界经济专业博士研究生培养方案（020105）

（商学院）

一、培养目标

本专业培养坚持马克思主义和党的基本路线，德智体全面发展，专业基础扎实，素质全面，具有国际视野的高级经济理论研究，教学人才和经济部门高级管理人才。世界经济专业的博士研究生在完成学业后，必须系统掌握现代经济学理论、国际贸易理论与政策、国际投资学、经济学分析方法、以及国际经济学的发展动向；熟练掌握一门外语，能熟练运用外语撰写专业论文，并能用外语作专业学术报告；能够独立开展本专业内的研究工作、具备从事本学科的高难度课题的研究能力，胜任高等院校、科研机构、政府部门、金融机构以及企事业单位的各种重要的研究和管理岗位。

二、培养方式与学习年限

（一）培养方式

博士研究生的培养实行导师指导和指导小组集体培养相结合的方式。鼓励、支持和推动跨学科、跨专业的培养方式，在需要和可能的前提下，也可采取和国内外同行学者或学术单位联合培养的方式。

为了使得研究生掌握坚实基础理论和系统专业知识，课程教学是重要途径。课程教学可以采用课堂讲授，案例教学，讨论和实践（社会调查）相结合的方式。采取不同的教学方式和方法，充分发挥学生学习和探索的主动性。为了有利于测试研究生知识和能力等方面的情况，分别采取笔试，口试，开卷与闭卷等不同形式，要求学生提交与课程相关的课题研究报告，读书报告，课程论文等。

（二）学习年限

博士研究生学习年限一般为四年，最长不应超过六年。

三、研究方向

1. 国际贸易
2. 国际金融
3. 国际资本市场
4. 比较经济学研究
5. 区域与国别经济

四、学分要求与课程设置

（一）学分要求

博士研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读 6 学分；学位基础课为学位必修课程；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程，学位基础课与学位专业课（必修）课程的学分之和不少于 5 学分，学位专业课（选修）课程至少选修 1 门，不少于 2 学分；跨学科或跨专业选修课程至少选修 1 门，不少于 2 学分。博士研究生课程学习至少应取得 15 学分。

导师可根据专业培养需求和博士研究生已修读课程的情况,要求博士研究生补修一些先修课程。

(二) 课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课	中国马克思主义与当代 Chinese Marxism and Contemporary World	2	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	
	研究伦理与学术规范 Research Ethics and Academic Standards	/	/	
	马克思主义经典著作选读 Selected Readings in Marxist Classics	1	/	
学位基础课	高级经济学 Advanced Economics	3	第一学期	叶德磊等
学位专业课 (必修)	国际经济学 International Economics	3	第一学期	张祖国等
	科研论文写作 Writing Guide for Social Science Essay	1	第二学期	
学位专业课 (选修)	中美经济比较 Comparative Economy Between China and America	2	第二学期	傅红春
	房地产金融与投资研究 Research on Real Estate Finance & Investments	2	第二学期	龙胜平 华伟
	现代信息产业专题 Topics for Modern Information Industry	2	第二学期	范并思 许鑫
	数量经济学研究方法 Research Methods in Quantitative Economics	2	第二学期	李巍 郭白滢
	证券市场专题研究 Thematic Studies on Securities Market	2	第二学期	张祖国
跨学科或专业选修课	至少选修 1 门, 不少于 2 学分			

注: 听学术讲座 30 次, 学术会议或学术沙龙论文报告 1 次以上(论文及证明), 研究伦理与学术规范不计学分, 但纳入学位论文答辩资格审查。

五、科研成果要求

博士研究生在读期间发表的科研成果须满足下列条件之一: 1. 本人为第一作者, 或导师为第一作者、本人为第二作者, 华东师范大学为第一作者单位, 在 SSCI、A&HCI 收录期刊发表 1 篇学术论文; 2. 本人为第一作者, 或导师为第一作者、本人为第二作者, 华东师范大学为第一作者单位, 在文科一级学科权威期刊发表 1 篇学术论文; 3. 本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 CSSCI 收录期刊(含扩展版)上发表 2 篇学术论文。

博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求后, 方能提出学位申请。

六、学业考核

(一) 年度报告。每学年末, 博士研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展, 院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

(二) 基本文献阅读能力考核。博士研究生应该掌握其研究领域涉及的基本文献, 第一学年结束时由院系组织考核, 具体考核方案由院系自行确定。

(三) 开题报告审核。博士研究生第一学年需要修满规定课程学分,需完成学位论文开题工作。院系和研究生院在第三学期初进行考核。

(四) 答辩资格审核。秋季毕业生须在每年4月10日前,春季毕业生须在每年10月31日前进行论文答辩资格审核。具体审核日期以通知为准。博士研究生论文答辩资格审核主要包括课程学习及学分的审核、科研成果的审核、学术活动参加情况的审核等。

七、学位论文要求

(一) 论文选题

在撰写论文之前,必须经过认真的调查研究,查阅大量文献资料,了解研究方向的历史、现状和发展趋势,在此基础上确定自己的学位论文题目。论文的选题要在前人工作基础上有所创新,有学术价值或理论和实践意义,论文对所研究的课题要有新的见解。

(二) 论文开题

精心组织好开题报告论证会,导师指导学生做好论文的选题工作。

(三) 论文撰写

论文开题结束后,研究生应根据论文工作计划,定期向导师及指导小组作阶段报告,以取得指导和帮助,为学位论文的完成奠定基础。研究生与导师应对论文的最终质量共同负责。

(四) 论文预答辩

拟申请学位论文答辩博士研究生必须通过院系组织的论文预答辩。院系组织相关专业的教师、导师和指导小组成员听取申请人全面报告论文进展情况及取得的成果,提出进一步修改和完善学位论文的意见和建议,并确定申请人可否如期参加答辩。

(五) 论文评阅与答辩

评阅和答辩实行单项打分,对所有论文实行“双盲”评定。采取有效的监控措施,排除各种非学术因素对论文的审查、评阅和答辩工作的干扰。

八、基本文献阅读书目

1. 范里安. 微观经济学: 现代观点. 上海三联, 1992.
2. 萨克斯. 全球视角的宏观经济学. 上海三联, 1993.
3. 凯恩斯. 就业利息与货币通论. 商务印书馆, 1982.
4. 弗里德曼. 最适货币量及其他论文集. 1996.
5. 米什金. 货币金融学. 中国人民大学出版社, 2005.
6. 戈德史密斯. 金融结构与发展. 上海三联, 1990.
7. 陈彪如. 人民币汇率研究. 华东师范大学出版社, 1992.
8. 麦金农. 经济发展中的货币与资本. 上海三联, 1988.
9. 黄泽民. 浮动汇率制与金融改革. 上海人民出版社, 1997.
10. 叶德磊. 中级微观经济学. 上海财经大学出版社, 2005.
11. 克鲁格曼. 国际经济学. 中国人民大学出版社, 2002.
12. 肖. 经济发展中的金融深化. 上海三联, 1988.
13. 戴维·罗默. 高级宏观经济学. 上海财经大学出版社, 2009.
14. 哈尔·范里安. 微观经济学(高级教程). 经济科学出版社, 1997.
15. 蒋中一. 动态最优化基础. 商务印书馆, 1999.
16. 博迪. 金融学(第二版). 中国人民大学出版社, 2010.
17. 斯蒂芬·P. 鲁宾斯. 管理学. 中国人民大学出版社, 1992.
18. 詹姆斯·C. 范·霍恩. 财务管理学原理. 经济科学出版社, 1997.
19. 非利普·科特勒. 营销管理. 上海人民出版社, 1990.

20. 桑荣林. 房地产经济系列教材. 高等教育出版社, 1998.
21. 古扎拉蒂. 计量经济学基础. 中国人民大学出版社, 2005.
22. 加里.哈梅尔 C.K.普拉哈拉德.竞争大未来.昆仑出版社, 1998.
23. WH.纽曼、C.E.莎默. 管理过程—概念、行为和实践. 中国科学出版社, 1995.
24. 迈可尔·波特. 竞争优势. 中国财政经济出版社, 1988.
25. Staphen.P.Robbhins. Organizational behavior. 1997.
26. 《金融研究》2009年后各期.
27. 《管理世界》2009年后各期.

产业经济学专业博士研究生培养方案(020205)

(商学院)

一、培养目标

本专业培养坚持马克思主义和党的基本路线，德智体全面发展，专业基础扎实，素质全面，具有国际视野的高级经济理论研究，教学人才和经济部门高级管理人才。产业经济学专业的博士研究生在完成学业后，必须在了解现代经济学理论的基础上，系统掌握产业经济学相关方向的基础理论、发展动向及前沿状况；熟练掌握一门外语，能熟练运用外语撰写专业论文，并能用外语作专业学术报告；能够独立开展本专业内的研究工作、具备从事本学科的高难度课题的研究能力，胜任高等院校、科研机构、政府部门、金融机构以及企事业单位的各种重要的研究和管理岗位。

二、培养方式与学习年限

(一) 培养方式

博士研究生的培养实行导师指导和指导小组集体培养相结合的方式。鼓励、支持和推动跨学科、跨专业的培养方式，在需要和可能的前提下，也可采取和国内外同行学者或学术单位联合培养的方式。

为了使得研究生掌握坚实基础理论和系统专业知识，课程教学是重要途径。课程教学可以采用课堂讲授，案例教学，讨论和实践（社会调查）相结合的方式。采取不同的教学方式和方法，充分发挥学生学习和探索的主动性。为了有利于测试研究生知识和能力等方面的情况，分别采取笔试，口试，开卷与闭卷等不同形式，要求学生提交与课程相关的课题研究报告，读书报告，课程论文等。

(二) 学习年限

博士研究生基本学制为四年，培养年限最长不超过六年。

三、研究方向

1. 产业经济理论与政策
2. 现代服务业
3. 旅游产业研究
4. 房地产业研究
5. 信息产业研究
6. 新兴产业管理
7. 企业管理与战略
8. 战略品牌管理

四、学分要求与课程设置

(一) 学分要求

博士研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读6学分；学位基础课为学位必修课程；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程，学位基

基础课与学位专业课（必修）课程的学分之和不少于5学分，学位专业课（选修）课程至少选修1门，不少于2学分；跨学科或跨专业选修课程至少选修1门，不少于2学分。博士研究生课程学习至少应取得15学分。

导师可根据专业培养需求和博士研究生已修读课程的情况，要求博士研究生补修一些先修课程。

（二）课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课	中国马克思主义与当代 Chinese Marxism and Contemporary World	2	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	
	研究伦理与学术规范 Research Ethics and Academic Standards	/	/	
	马克思主义经典著作选读 Selected Readings in Marxist Classics	1		
学位基础课	高级经济学（微观和宏观） Advanced Economics (Micro & Macro)	3	第一学期	方显仓
学位专业课（必修）	产业经济理论与政策研究 Research of Industrial Economic Theory and Policy	3	第一学期	孙斌艺
	科研论文写作 Writing Guide for Social Science Essay	1	第二学期	
学位专业课（选修）	现代服务业专题 Topics for Modern Service Industry	2	第二学期	关涛
	房地产研究专题 Topics for Real Estate Research	2	第二学期	张永岳
	房地产金融与投资研究 Research on Real Estate Finance & Investments	2	第二学期	龙胜平 华伟
	现代信息产业专题 Topics for Modern Information Industry	2	第二学期	范并思
	旅游产业专题 Topics for Tourism Industry	2	第二学期	冯学刚
	产业发展与竞争力研究 Research on Industrial Development and Competitiveness	2	第二学期	王盛
	数量经济学研究方法 Research Methods in Quantitative Economics	2	第二学期	李巍
	证券市场专题研究 Thematic Studies on Securities Market	2	第二学期	张祖国
跨学科或专业选修课	至少选修1门，不少于2学分			

注：听学术讲座30次，学术会议或学术沙龙论文报告1次以上（论文及证明），研究伦理与学术规范不计学分，但纳入学位论文答辩资格审查。

五、科研成果要求

博士研究生在读期间发表的科研成果须满足下列条件之一：1. 本人为第一作者，或导师为第一作者、本人为第二作者，华东师范大学为第一作者单位，在SSCI、A&HCI收录期刊发

表1 篇学术论文；2. 本人为第一作者，或导师为第一作者、本人为第二作者，华东师范大学为第一作者单位，在文科一级学科权威期刊发表1 篇学术论文；3. 本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 CSSCI 收录期刊（含扩展版）上发表2 篇学术论文。

博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求后，方能提出学位申请。

六、学业考核

（一）年度报告。每学年末，博士研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

（二）基本文献阅读能力考核。博士研究生应该掌握其研究领域涉及的基本文献，第一学年结束时由院系组织考核，具体考核方案由院系自行确定。

（三）开题报告审核。博士研究生第一学年需要修满规定课程学分，需完成学位论文开题工作。院系和研究生院在第三学期初进行考核。

（四）答辩资格审核。秋季毕业生须在每年4月10日前，春季毕业生须在每年10月31日前进行论文答辩资格审核。具体审核日期以通知为准。博士研究生论文答辩资格审核主要包括课程学习及学分的审核、科研成果的审核、学术活动参加情况的审核等。

七、学位论文

（一）论文选题

在撰写论文之前，必须经过认真的调查研究，查阅大量文献资料，了解研究方向的历史、现状和发展趋势，在此基础上确定自己的学位论文题目。论文的选题要在前人工作基础上有所创新，有学术价值或理论和实践意义，论文对所研究的课题要有新的见解。

（二）论文开题

精心组织好开题报告论证会，导师指导学生做好论文选题工作。

（三）论文撰写

论文开题结束后，研究生应根据论文工作计划，定期向导师及指导小组作阶段报告，以取得指导和帮助，为学位论文的完成奠定基础。研究生与导师应对论文的最终质量共同负责。

（四）论文预答辩

拟申请学位论文答辩博士研究生必须通过院系组织的论文预答辩。院系组织相关专业的教师、导师和指导小组成员听取申请人全面报告论文进展情况及取得的成果，提出进一步修改和完善学位论文的意见和建议，并确定申请人可否如期参加答辩。

（五）论文评阅与答辩

评阅和答辩实行单项打分，对所有论文实行“双盲”评定。采取有效的监控措施，排除各种非学术因素对论文的审查、评阅和答辩工作的干扰。

八、基本文献阅读书目

1. 科斯. 财产权利与制度变迁. 上海三联出版社, 1996.
2. 范里安. 微观经济学: 现代观点. 上海三联出版社, 1992.
3. 萨克斯. 全球视角的宏观经济学. 上海三联出版社, 1993.
4. 凯恩斯. 就业利息与货币通论. 商务印书馆, 1982.
5. 弗里德曼. 最适货币量及其他论文集. 1996.
6. 米什金. 货币金融学. 中国人民大学出版社, 2005.
7. 陈彪如. 人民币汇率研究. 华东师范大学出版社, 1992.
8. 麦金农. 经济发展中的货币与资本. 上海三联, 1988.
9. 克鲁格曼. 国际经济学. 中国人民大学出版社, 2002.

10. 米德. 国际经济政策理论 (第一卷国际收支). 北京经济学院出版社, 1990.
11. 科斯等. 财务权利与制度变迁. 上海三联, 1996.
12. 威廉森. 开放经济与世界经济. 上海三联, 1990.
13. 斯蒂芬·P·鲁宾斯. 管理学. 中国人民大学出版社, 1992.
14. 古扎拉蒂. 计量经济学基础. 中国人民大学出版社, 2005.
15. 迈可尔·波特. 竞争优势. 中国财政经济出版社, 1988.
16. Staphen.P.Robbhins.Organizational Behavior.
17. 阿瑟·奥沙利文[美]. 城市经济学. 中信出版社, 上海人民出版社.
18. 吴汉洪主编. 产业组织理论. 中国人民大学出版社, 2008.
19. 植草益[日]著.朱绍文译. 微观规制经济学. 1992.
20. 泰勒尔[法]著. 张维迎译校. 产业组织理论.
21. 卡布尔主编.于立译. 产业经济学前沿问题. 中国税务出版社.
22. 张永岳、陈伯庚主编. 房地产经济学第二版. 高等教育出版社, 2011.
23. 谢识予编著.经济博弈论. 复旦大学出版社, 1997.
24. 李子奈.叶阿忠编著. 高等计量经济学. 清华大学出版社, 2000.
25. 张维迎编著. 博弈论与信息经济学. 上海人民出版社, 1997.
26. 龙胜平主编. 房地产金融与投资. 高等教育出版社, 2006.
27. 冯学刚、吴文智、于秋阳. 旅游规划. 华东师范大学出版社, 2011.
28. 马费成、赖茂生. 信息资源管理. 高等教育出版社, 2006.

金融学专业博士研究生培养方案（020204）

（金融与统计学院）

一、培养目标

（一）坚持四项基本原则，德智体全面发展，综合素质优秀，具有创新意识，勇于追求真理，乐于服务和献身社会的高级专业人才。

（二）熟练运用至少一门外国语，有较强阅读金融相关专业文献资料、进行国际学术交流的能力。

（三）掌握本学科广博宽厚的基础理论和扎实精深的专业知识；能够始终把握本专业领域国内外的最新研究进展、主要成果和发展趋势；有能力独立组织、申报和承担实施科研项目，能够站在学术前沿运用先进研究方法和手段进行创新性研究；

（四）毕业后能在本专业和相关领域内胜任高层次科学研究、高等教育和重要管理工作。

二、培养方式与学习年限

（一）培养方式

采取导师负责与集体指导相结合的方式，课程学习和论文工作主要在本校完成，必要时安排在国内或国外有关学术单位进行短期学习工作。

针对每位博士研究生由导师负责制定详细培养计划（主要内容有：所学课程名称、学分、时间安排、学习和考核方式、主要必读文献和数目、所应参与的科研活动、应该发表论文的篇数、发表论文的核心期刊名称及其所属单位名称、学位论文写作进程安排、社会实践安排等）。

由3~5名博士生导师组成的指导小组（导师为组长）商议确定并督促检查培养计划的实施。对博士研究生进行政治思想、学风、品德等方面的教育；检查和指导博士研究生的课程学习、科学研究和学位论文工作的进展等。

课程教学是重要途径。专业课程以课堂讲授、主题研讨、自学等方式为主，同时重视课堂讨论交流；选修课学习鼓励“自主研讨”与“主题报告”。课程的考试或考核采用“开卷”方式，以要求学生提交满足一定条件的课程论文等作为主要手段。

（二）学习年限

博士研究生学习年限一般为四年，最长不应超过六年。

三、主要研究方向

1. 国际金融
2. 货币理论与政策
3. 金融机构管理
4. 风险投资
5. 投资银行
6. 公司金融

四、学分要求与课程设置

（一）学分要求

博士研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读 6 学分；学位基础课为学位必修课程；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程，学位基础课与学位专业课（必修）课程的学分之和不少于 5 学分，学位专业课（选修）课程至少选修 1 门，不少于 2 学分；跨学科或跨专业选修课（选修）至少应修 2 学分。博士研究生课程学习至少应取得 18 学分。

导师可根据专业培养需求和博士研究生已修读课程的情况，要求博士研究生补修一些先修课程。

（二）课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课	中国马克思主义与当代 Chinese Marxism and Contemporary World	2	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	马克思主义经典著作选读 Selected Readings in Marxist Classics	1	/	
学位基础课 必修 (至少三分)	高级微观经济学 Advanced Macroeconomics	3	第一学期	殷德生
	高级宏观经济学 Advanced Microeconomics	3	第二学期	陈体标
	高级计量经济学 Advanced Econometrics	3	第一学期	张玉鹏
学位专业课 必修 (至少五分)	高级货币金融学 Advanced Monetary Economics	3	第一学期	黄泽民
	学术讲座 Academic Lectures	2	第四学期	外 请
学位专业课 选修 (至少二分)	实证金融 Empirical Finance	2	第三学期	导师组
	汇率经济学 Exchange Rate Economics	1	第一学期	吴信如
	经济金融前沿专题 Frontier Topics on Economics and Finance	3	第三学期	导师组
	中国经济改革与发展专题 Topics on Chinese Economic Reforms and Development	2	第四学期	再生欣
	国际收支调节 Adjustment of BOP	1	第一学期	冯文伟
	风险投资 Risk Investment	2	第四学期	冯文伟
	公司治理 Corporate Governance	2	第四学期	蓝发钦
跨学科或跨专业选修课	至少选修 1 门，不少于 2 学分			

五、科研成果要求

博士研究生在读期间发表的科研成果须满足下列条件之一：

（一）本人为第一作者，或导师为第一作者、本人为第二作者，华东师范大学为第一作

者单位，在 SSCI、A&HCI 收录期刊发表 1 篇学术论文；（二）本人为第一作者，或导师为第一作者、本人为第二作者，华东师范大学为第一作者单位，在文科一级学科权威期刊发表 1 篇学术论文；（三）本人为第一作者、或导师为第一作者、本人为第二作者，华东师范大学为第一作者单位在 CSSCI 收录期刊（含扩展版）上发表 2 篇学术论文，这里第一作者含通讯作者。

博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求后，方能提出学位申请

六、学业考核

（一）年度考核。每学年末，博士研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

（二）基本文献阅读能力考核。博士研究生应该掌握其研究领域涉及的基本文献，第一学年结束时由院系组织考核，具体考核方案由导师自行确定。

（三）开题报告审核。博士研究生第一学年需要修满规定课程学分，需完成学位论文开题工作。院系和研究生院在第三学期初进行考核。

（四）答辩资格审核。秋季毕业生须在每年 4 月 10 日前，春季毕业生须在每年 10 月 31 日前进行论文答辩资格审核。具体审核日期以通知为准。博士研究生论文答辩资格审核主要包括课程学习及学分的审核、科研成果的审核、学术活动参加情况的审核等。

七、学位论文要求

（一）论文选题。论文选题前必须作好拟选题研究项目的学术背景调查，通过文献资料检索，以保证将进行展开研究工作的前瞻性、创新性和科学性。

（二）论文开题。通过中期考核者进行开题报告会，参加开题报告的研究生必须递交撰写完整的论文研究的计划书（含选题的目的意义和学术价值或应用价值、拟解决的关键问题、研究计划和研究的计划进度、拟采取的技术路线，前期工作的准备或基础，参考文献资料等），论文开题报告须根据“研究生论文开题报告审核标准”由学科组审议通过。

（三）论文撰写。在开展论文研究工作和论文撰写过程中，应定期向导师或导师组成员报告研究进度，探讨和解决可能存在或出现的问题，直至学位论文的定稿。

（四）论文预答辩拟申请学位论文答辩博士研究生必须通过院系组织的论文预答辩。院系组织相关专业的教师、导师和指导小组成员听取申请人全面报告论文进展情况及取得的成果，提出进一步修改和完善学位论文的意见和建议，并确定申请人可否如期参加答辩。

（五）论文评阅与答辩。论文答辩前应首先通过学院组织的“双盲”评阅，通过者方可进行学位论文答辩。

八、基本文献阅读书目

（一）期刊

1. Journal of Finance
2. Journal of Banking & Finance
3. Journal of Corporate Finance
4. Journal of Financial Economics
5. Journal of Financial and Quantitative Analysis
6. Journal of Multinational Financial Management
7. International Review of Economics and Finance
8. The Quarterly Review of Economics and Finance
9. Review of Financial Economics

10. 中国社会科学. 中国社会科学院主办.
11. 经济研究. 中国社会科学院经济研究所主办.
12. 世界经济. 中国世界经济学会与世界经济与政治研究所共同主办.
13. 金融研究. 中国人民银行总行金融研究所主办.
14. 国际金融研究. 中国国际金融学会主办.

(二) 著作类

1. 萨缪尔森等著. 经济学(第12版)上下. 中国发展出版社.
2. 莎克斯等著. 全球视角的宏观经济学. 上海三联出版社, 1997.
3. 范里安著. 微观经济学: 现代观点. 上海三联出版社, 1997.
4. 亚当斯密著. 国富论. 上海三联书店, 2009.
5. 罗恩彻诺著. 汉密尔顿: 美国金融之父. 上海远东出版社, 2011.
6. 保罗·克罗格曼等著. 国际经济学(最新版). 中国人民大学出版社, 1998.
7. 叶中行, 林建中. 数理金融. 科学出版社, 1998.12.
8. 吴敬链, 周小川. 公司治理结构、债务重组和破产程序. 中央编译出版社, 1999.6.
9. 唐·埃斯里奇. 应用经济学研究方法论. 经济科学出版社, 1998.6.
10. 张维迎著. 博弈论与信息经济学. 上海三联书店, 1996.

金融学专业硕博连读研究生培养方案（020204）

（金融与统计学院）

一、培养目标

（一）坚持四项基本原则，德智体全面发展，综合素质优秀，具有创新意识，勇于追求真理，乐于服务和献身社会的高级专业人才。

（二）熟练运用至少一门外国语，有较强阅读金融相关专业文献资料、进行国际学术交流的能力。

（三）掌握本学科广博宽厚的基础理论和扎实精深的专业知识；能够始终把握本专业领域国内外的最新研究进展、主要成果和发展趋势；有能力独立组织、申报和承担实施科研项目，能够站在学术前沿运用先进研究方法和手段进行创新性研究；

（四）毕业后能在本专业和相关领域内胜任高层次科学研究、高等教育和重要管理工作。

二、培养方式与学习年限

（一）培养方式

采取导师负责与集体指导相结合的方式，课程学习和论文工作主要在本校完成，必要时安排在国内或国外有关学术单位进行短期学习工作。

针对每位博士研究生由导师负责制定详细培养计划（主要内容有：所学课程名称、学分、时间安排、学习和考核方式、主要必读文献和数目、所应参与的科研活动、应该发表论文的篇数、发表论文的核心期刊名称及其所属单位名称、学位论文写作进程安排、社会实践安排等）。

由3~5名博士生导师组成的指导小组（导师为组长）商议确定并督促检查培养计划的实施。对博士研究生进行政治思想、学风、品德等方面的教育；检查和指导博士研究生的课程学习、科学研究和学位论文工作的进展等。

课程教学是重要途径。专业课程以课堂讲授、主题研讨、自学等方式为主，同时重视课堂讨论交流；选修课学习鼓励“自主研讨”与“主题报告”。课程的考试或考核采用“开卷”方式，以要求学生提交满足一定条件的课程论文等作为主要手段。

（二）学习年限

学习年限一般为5年，最长不超过7年。

三、主要研究方向

1. 国际金融
2. 货币理论与政策
3. 金融机构管理
4. 风险投资
5. 投资银行
6. 公司金融

四、学分要求与课程设置

（一）学分要求

硕博连读研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读9学分（公共选修课指第二外语课程、文献检索类课程、计算机应用课程、研究方法类课程等。如院系对此类别不做要求，则应以学位专业课相应学分抵充）；学位基础课为学位必修课程，至少选修3门，不少于8学分；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程，至少选修7门，不少于16学分；跨学科或跨专业选修课（选修）至少应修2学分。硕博连读研究生课程学习的总学分不少于35学分。

（二）课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课	中国特色社会主义理论与实践研究 Theory and Practice of Socialism with Chinese Characteristics	2	第一学期	
	马克思主义与社会科学方法论 Marxism and Methodology of Social Science	1	第一学期	
	自然辩证法概论 The Outline of Dialectics of Nature	1	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	公共选修课 I* Optional Course I	2	第一、二学年内	
学位基础课	高级货币金融学 Advanced Monetary Economics	3	第一学期	黄泽民
	高级微观经济学 Advanced Microeconomics	3	第一学期	殷德生
	高级宏观经济学 Advanced Macroeconomics	3	第二学期	陈体标
学位专业课 (必修)	汇率经济学 Exchange Rate Economics	1	第一学期	吴信如
	国际收支调节 Adjustment of BOP	1	第一学期	冯文伟
	国际金融管理 Management of International Finance	1	第一学期	再生欣
	高级计量经济学 Advanced Econometrics	3	第二学期	张玉鹏
	公司金融专题 Corporate Finance	2	第三学期	周 赟
	经济金融前沿专题 Frontier Topics on Economics and Finance	2	第三学期	黄泽民等
	学术讲座 Academic Lectures	2	第一至四学期	外 请
学位专业课 (选修)	中国经济改革与发展专题 Topics on Chinese Economic Reforms and Development	2	第二学期	再生欣
	实证金融 Empirical Finance	2	第三学期	导师组
	时间序列分析 Time Series Analysis	3	第三学期	吴述金
	投资学 Investment	3	第三学期	葛正良 张慕瀨

	金融资产定价 Financial Asset Pricing	2	第四学期	陆智萍
	金融工程专题 Topics on Financial Engineering	2	第四学期	潘志斌
	商业银行管理 Commercial Bank Management	2	第四学期	买建国
	风险管理理论 Risk Management Theory	2	第四学期	贺思辉
	公司治理 Corporate Governance	2	第四学期	蓝发钦
	金融法 Financial Law	2	第四学期	周 延
	金融营销 Financial Marketing	2	第四学期	陆建青
	风险投资 Risk Investment	2	第四学期	冯文伟
	基金管理 Fund Management	2	第四学期	郑海青
	投资银行 Investment Banking	2	第四学期	范学俊
跨学科或跨专业选修课	至少选修 1 门，不少于 2 学分			

注*：“公共选修课 I”指“第二外语”、“计算机应用”、“文献检索技术”、“研究方法类公共选修课”等，研究生可选修其中一门（2 学分）

五、科研成果要求

博士研究生在读期间发表的科研成果须满足下列条件之一：

（一）本人为第一作者，或导师为第一作者、本人为第二作者，华东师范大学为第一作者单位，在 SSCI、A&HCI 收录期刊发表 1 篇学术论文；（二）本人为第一作者，或导师为第一作者、本人为第二作者，华东师范大学为第一作者单位，在文科一级学科权威期刊发表 1 篇学术论文；（三）本人为第一作者、或导师为第一作者、本人为第二作者，华东师范大学为第一作者单位在 CSSCI 收录期刊（含扩展版）上发表 2 篇学术论文。这里第一作者含通讯作者。

博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求后，方能提出学位申请。

六、学业考核

（一）年度报告。每学年末，硕博连读研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

（二）资格考试。硕博连读研究生在课程学习结束后，进行资格考试。资格考试不得以学位论文的选题报告或文献综述代替。未通过资格考试的（包括自愿不参加博士研究生资格考试），可按照同专业硕士研究生培养要求继续进行培养，时间一般为一到二年。

（三）开题报告审核。硕博连读研究生第三学年需要修满规定课程学分，需完成学位论文开题工作。院系和研究生院在第五学期初进行考核。

（四）答辩资格审核。秋季毕业生须在每年 4 月 10 日前，春季毕业生须在每年 10 月 31 日前进行论文答辩资格审核。具体审核时间以通知为准。硕博连读研究生论文答辩资格审核主要包括课程学习及学分的审核、科研成果的审核、学术活动参加情况的审核等。

七、学位论文要求

(一) 论文选题。论文选题前必须做好拟选题研究项目的学术背景调查,通过文献资料检索,以保证将进行展开研究工作的前瞻性、创新性和科学性。

(二) 论文开题。通过中期考核者进行开题报告会,参加开题报告的研究生必须递交撰写完整的论文研究的计划书(含选题的目的意义和学术价值或应用价值、拟解决的关键问题、研究计划和研究的计划进度、拟采取的技术路线,前期工作的准备或基础,参考文献资料等),论文开题报告须根据“研究生论文开题报告审核标准”由学科组审议通过。

(三) 论文撰写。在开展论文研究工作和论文撰写过程中,应定期向导师或导师组成员报告研究进度,探讨和解决可能存在或出现的问题,直至学位论文的定稿。

(四) 论文预答辩

拟申请学位论文答辩博士研究生必须通过院系组织的论文预答辩。院系组织相关专业的教师、导师和指导小组成员听取申请人全面报告论文进展情况及取得的成果,提出进一步修改和完善学位论文的意见和建议,并确定申请人可否如期参加答辩。

(五) 论文评阅与答辩。论文答辩前应首先通过学院组织的“双盲”评阅,通过者方可进行学位论文答辩。

八、基本文献阅读书目

(一) 期刊

1. Journal of Finance
2. Journal of Banking & Finance
3. Journal of Corporate Finance
4. Journal of Financial Economics
5. Journal of Financial and Quantitative Analysis
6. Journal of Multinational Financial Management
7. International Review of Economics and Finance
8. The Quarterly Review of Economics and Finance
9. Review of Financial Economics
10. 中国社会科学. 中国社会科学院主办.
11. 经济研究. 中国社会科学院经济研究所主办.
12. 世界经济. 中国世界经济学会与世界经济与政治研究所共同主办.
13. 金融研究. 中国人民银行总行金融研究所主办.
14. 国际金融研究. 中国国际金融学会主办.

(二) 著作类

1. 萨缪尔森等著. 经济学(第12版)上下. 中国发展出版社.
2. 莎克斯等著. 全球视角的宏观经济学. 上海三联出版社, 1997.
3. 范里安著. 微观经济学: 现代观点. 上海三联出版社, 1997.
4. 亚当斯密著. 国富论. 上海三联书店, 2009.
5. 罗恩彻诺著. 汉密尔顿: 美国金融之父. 上海远东出版社, 2011.
6. 保罗·克罗格曼等著. 国际经济学(最新版). 中国人民大学出版社, 1998.
7. 叶中行, 林建中. 数理金融. 科学出版社, 1998.
8. 吴敬链, 周小川. 公司治理结构、债务重组和破产程序. 中央编译出版社, 1999.
9. 唐·埃斯里奇. 应用经济学研究方法论. 经济科学出版社, 1998.
10. 张维迎著. 博弈论与信息经济学. 上海三联书店, 1996.

国际贸易学专业博士研究生培养方案（020206）

（金融与统计学院）

一、培养目标

培养培养坚持党的四项基本原则，德、智、体全面发展，自觉地为社会主义现代化建设服务，勇于追求真理，愿意献身于科学和教育事业的高级专业人才。使博士研究生具有系统、深入和扎实的经济学科学理论基础，熟悉并掌握国内外研究进展和最新成果。具有独立组织、申报和承担实施科研项目的能力。熟练掌握一门外国语，初步掌握第二外国语。毕业后能胜任在高校、科研单位或专业部门的相关专业的工作，并在科学研究上能独立做出创造性成果。

二、培养方式与学习年限

导师负责制与集体指导相结合的培养方式，课程学习和论文工作主要在本校完成，必要时安排在国内或国外有关学术单位进行短期学习工作。课程学习由导师指定参考文献和数目，学生自学为主，期间安排必要的讲授或讲座和课堂讨论。考试或考核采用“开卷”形式，以学生的读书笔记，论文等作为主要内容。学习年限一般为4年，最长不超过6年。

三、主要研究方向

1. 国际贸易理论与政策
2. 贸易与环境
3. 东亚地区分工与经济一体化研究
4. 贸易、FDI 与技术进步

四、学分要求与课程设置

（一）学分要求

博士研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读6学分；学位基础课为学位必修课程；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程，学位基础课与学位专业课（必修）课程的学分之和不少于5学分，学位专业课（选修）课程至少选修1门，不少于2学分；跨学科或跨专业选修课(选修)至少应修2学分。。博士研究生课程学习至少应取得18学分。

导师可根据专业培养需求和博士研究生已修读课程的情况，要求博士研究生补修一些先修课程。

（二）课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课	中国马克思主义与当代 Chinese Marxism and Contemporary World	2	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	

	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	马克思主义经典著作选读 Selected Readings in Marxist Classics	1	/	
学位基础课 (必修, 至少3学分)	高级微观经济学 Advanced Macroeconomics	3	第一学期	殷德生
	高级宏观经济学 Advanced Microeconomics	3	第二学期	陈体标
	高级计量经济学 Advanced Econometrics	3	第一学期	张玉鹏
学位专业课 (必修, 至少5学分)	国际经济学前沿 Frontiers of International Economics	3	第二学期	殷德生
	学术讲座 Academic Lectures	2	第一至第四学期	外 请
学位专业课 (选修, 至少2学分)	贸易与环境 Trade and Environment	3	第三学期	杨来科
	汇率经济学 Exchange Rate Economics	1	第一学期	吴信如
	产业组织理论 Industrial Organization Theory	2	第三学期	陈体标
	经济贸易前沿专题 Frontier Topics on Economics and Finance	3	第三学期	导师组
	中国经济改革与发展专题 Topics on Chinese Economic Reforms and Development	2	第四学期	再生欣
	国际收支调节 Adjustment of BOP	1	第一学期	冯文伟
	公司治理 Corporate Governance	2	第四学期	蓝发钦
跨学科或专业选修课	至少选修1门, 不少于2学分			

五、科研成果要求

博士研究生在读期间发表的科研成果须满足下列条件之一：（一）本人为第一作者，或导师为第一作者、本人为第二作者，华东师范大学为第一作者单位，在SSCI、A&HCI收录期刊发表1篇学术论文；（二）本人为第一作者，或导师为第一作者、本人为第二作者，华东师范大学为第一作者单位，在文科一级学科权威期刊发表1篇学术论文；（三）本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在CSSCI收录期刊（含扩展版）上发表2篇学术论文。

博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求后，方能提出学位申请。

六、学业考核

（一）年度报告。每学年末，博士研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

（二）基本文献阅读能力考核。博士研究生应该掌握其研究领域涉及的基本文献，第一学年结束时由院系组织考核，具体考核方案由导师自行确定。

（三）开题报告审核。博士研究生第一学年需要修满规定课程学分，需完成学位论文开题工作。院系和研究生院在第三学期初进行考核。

（四）答辩资格审核。秋季毕业生须在每年4月10日前，春季毕业生须在每年10月31日前进行论文答辩资格审核。具体审核日期以通知为准。博士研究生论文答辩资格审核

主要包括课程学习及学分的审核、科研成果的审核、学术活动参加情况的审核等。

七、学位论文要求

(一) 论文选题。论文选题前必须做好拟选题研究项目的学术背景调查,通过文献资料检索,以保证将进行展开研究工作的前瞻性、创新性和科学性。

(二) 论文开题。根据院系安排进行开题报告会,参加开题报告的研究生必须递交撰写完整的论文研究的计划书(含选题的目的意义和学术价值或应用价值、拟解决的关键问题、研究计划和研究的计划进度、拟采取的技术路线,前期工作的准备或基础,参考文献资料等),论文开题报告须根据“研究生论文开题报告审核标准”由学科组审议通过。

(三) 论文撰写。在开展论文研究工作和论文撰写过程中,应定期向导师或导师组成员报告研究进度,探讨和解决可能存在或出现的问题,直至学位论文的定稿。

(四) 论文预答辩。拟申请学位论文答辩博士研究生必须通过院系组织的论文预答辩。院系组织相关专业的教师、导师和指导小组成员听取申请人全面报告论文进展情况及取得的成果,提出进一步修改和完善学位论文的意见和建议,并确定申请人可否如期参加答辩。

(五) 论文评阅与答辩。论文答辩前应首先通过学院组织的“双盲”评阅,通过者方可进行学位论文答辩。

八、基本文献阅读书目

(一) 杂志类

1. Journal of International Economics
2. Journal of Economic Review
3. International Review of Economics and Finance
4. 经济研究. 中国社会科学院经济研究所主办.
5. 世界经济. 中国世界经济学会与世界经济与政治研究所共同主办.

(二) 书籍类

1. David Romer, *Advanced Macroeconomics (4th Edition)*, Mcgraw-Hill Series in Economics, New York, 2011,
2. Geoffrey A. Jehle, Philip J. Reny & Prentic Hall, *Advanced Microeconomic Theory (3rd Edition)*, New York, 2011.
3. Krugman, Paul R. & Maurice Obstfeld, *International Economics: Theory & Policy (8th edition)*, Pearson Education North Limited, International Edition, 2009.
4. Bernard Hoekman & Michel Kostechi, *The Political Economy of the World Trade System (3rd Edition)*, Oxford Press, 2009.
5. Steven Husted, *Open Economy Macroeconomics (9th Edition)*, Pearson Education North Limited, 2010.
6. Dilip K. Das, *The Chinese Economic Renaissance*, Palgrave Macmillan, 2008.
7. WTO and UNEP, *Trade and Climate Change*, 2009.
8. *The world Bank, International Trade and Climate Change*, 2008.

统计学专业博士研究生培养方案（071400）

（金融与统计学院）

一、培养目标

培养坚持党的四项基本原则，德、智、体全面发展，自觉地为社会主义现代化建设服务，勇于追求真理，愿意献身于科学和教育事业的高级专业人才。培养人才将具备系统、扎实的统计理论基础，深入了解当代前沿统计学理论和方法，具备良好的科研创新意识和能力，熟练掌握一门外语，并能熟练运用计算机技术解决理论研究和统计应用中的实际问题。毕业后能胜任在高校、科研单位或专业部门的相关专业的工作，并在科学研究上能独立做出创造性成果。

二、培养方式与学习年限

博士研究生的培养实行两种模式：一是导师指导和领导小组集体培养相结合的方式；二是导师和国外专家联合指导的模式。

博士研究生学习年限一般为三年至四年。若在四年内不能完成预定的学业，可适当延长学习年限，但一般不超过五年。

三、主要研究方向

1. 数理统计
2. 生物统计
3. 应用统计
4. 金融统计
5. 精算学

四、学分要求与课程设置

（一）学分要求

博士研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读 6 学分；学位基础课为学位必修课程，至少修读 3 学分；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程，学位专业课（必修）至少修读 4 学分，学位专业课（选修）课程至少修读 6 学分。跨学科或跨专业课程至少修读 2 学分，博士研究生课程学习至少应取得 21 学分。

导师可根据专业培养需求和博士研究生已修读课程的情况，要求博士研究生补修一些先修课程。

（二）课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课	中国马克思主义与当代 Chinese Marxism and Contemporary World	2	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	

	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	马克思主义经典著作选读 Selected Readings in Marxist Classics	1	/	
学位基础课	大样本理论 Asymptotic Theory	3	第一学期	吴贤毅
学位专业课 (必修)	线性模型理论 Theory of Linear Models	3	第一学期	丁邦俊
	科研论文写作与 Latex Writing Skill for Scientific Paper and Latex	2	第二学期	汤银才
学位专业课 (选修)	时间序列分析 Analysis of Financial Time Series	3	第一学期	吴述金
	高等寿险精算 Advanced Life Actuarial Science	3	第一学期	钱林义
	高等非寿险精算 Advanced Non-life Actuarial Science	3	第二学期	吴贤毅
	可靠性统计 Reliability	3	第二学期	汤银才
	多元统计分析 Multivariate Statistical Analysis	3	第一学期	徐进
	现代非参数统计 Nonparametric Statistics	3	第二学期	刘玉坤
	金融数学 Financial Mathematics	3	第一学期	郑伟安
	贝叶斯统计 Bayesian Statistics	3	第二学期	汤银才
	纵向数据分析 Longitudinal Data Analysis	3	第二学期	武萍
	生存分析 Survival Analysis	3	第二学期	周迎春
	统计学习理论 Statistical Learning Theory	3	第二学期	於州
	风险管理理论 Risk Management Theory	3	第二学期	贺思辉
过程统计 Process Statistics	3	第一学期	郑伟安	
跨学科或跨专业选修课	至少选修 1 门，不少于 2 学分			

五、科研成果要求

博士研究生在读期间发表的科研成果须满足下列条件之一：（一）在 Nature、Science 等超一流学术期刊以及 Nature 子系列、影响因子大于 20 的期刊或 PNAS（《Proceedings of the National Academy of Sciences of USA》）等一级学科顶级期刊综合版上合作发表（或在线发表）1 篇学术论文（不区分作者与作者单位排序）；（二）本人为第一作者或第二作者、华东师范大学为第一作者单位，在理工科一级学科顶级期刊发表（或在线发表）1 篇学术论文；（三）本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 SCI 收录期刊（不含增刊、副刊）上发表（或在线发表）1 篇学术论文；（四）本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 SCIE 收录期刊（不含增刊、副刊）上发表（或在线发表）2 篇学术论文。

博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求后，方能提出学位申请。

六、学业考核

(一) 年度考核。每学年末, 博士研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展, 院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

(二) 基本文献阅读能力考核。博士研究生应该掌握其研究领域涉及的基本文献, 第一学年结束时由院系组织考核, 具体考核方案由导师自行确定。

(三) 开题报告审核。博士研究生第一学年需要修满规定课程学分, 需完成学位论文开题工作。院系和研究生院在第三学期初进行考核。

(四) 答辩资格审核。秋季毕业生须在每年 4 月 10 日前, 春季毕业生须在每年 10 月 31 日前进行论文答辩资格审核。具体审核日期以通知为准。博士研究生论文答辩资格审核主要包括课程学习及学分的审核、科研成果的审核、学术活动参加情况的审核等。

七、学位论文要求

(一) 论文选题前必须广泛阅读, 查阅文献, 深入了解研究方向的历史、现状和发展趋势, 据此确定学位论文的选题范围, 做好拟选题研究项目的学术背景调查, 通过文献资料检索, 以保证将进行展开研究工作的前瞻性、创新性和科学性。

(二) 根据院系安排进行开题报告会, 参加开题报告的研究生必须递交撰写完整的论文研究的计划书(含选题的目的意义和学术价值或应用价值、拟解决的关键问题、研究计划和研究的计划进度、拟采取的技术路线, 前期工作的准备或基础, 参考文献资料等), 论文开题报告须根据“研究生论文开题报告审核标准”由学科组审议通过。

(三) 论文撰写。在开展论文研究工作和论文撰写过程中, 应定期向导师或导师组成员报告研究进度, 探讨和解决可能存在或出现的问题, 直至学位论文的定稿。论文写作必须保证不少于一年半的时间, 以确保论文的写作质量。论文正文一般不少于 5 万字。

(四) 论文预答辩。拟申请学位论文答辩博士研究生必须通过院系组织的论文预答辩。院系组织相关专业的教师、导师和指导小组成员听取申请人全面报告论文进展情况及取得的成果, 提出进一步修改和完善学位论文的意见和建议, 并确定申请人可否如期参加答辩。

(五) 论文评阅与答辩。论文答辩前需经过导师和指导小组的同意以及学院组织的“双盲”评阅, 通过者方可进行学位论文答辩。

八、基本文献阅读书目

1. 汪嘉冈. 现代概率论基础. 复旦大学出版社, 2006.
2. 邵军. 数理统计. 世界图书出版公司, 2009.
3. Ruey S.Tsai, *Analysis of Financial Time Series*, Wiley series in probability and statistics, 2010.
4. Edward P.C.Kao, *An Introduction to Stochastic Process*, Brooks/Cole, 1996.
5. A.W.Van Der Vaart, *Asymptotic Statistics*, Cambridge University Press, 1998.
6. T.W.Anderson, *An Introduction to Multivariate Statistical Analysis*, Wiley series in probability and statistics, 2007.
7. *Nonparametric Regression and Spline Smoothing*, Randall Eubank CRC Press, 1999.
8. Donald Hedeker & Robert D. Gibbons, *Longitudinal Data Analysis*, Wiley series in probability and statistics, 2006
9. Elisa T. Lee & John Wang, *Statistical Methods for Survival Data Analysis*, Wiley series in probability and statistics, 2006.
10. Trevor Hastie, Robert Tibshirani & Jerome Friedman, *The Elements of Statistical Learning: Data Mining, Inference, and Prediction*, Springer-Verlag, New York Inc, 2009.
11. William M. Bolstad, *Introduction to Bayesian Statistics*, Wiley-Interscience, 2007.

统计学专业硕博连读研究生培养方案（071400）

（金融与统计学院）

一、培养目标

培养坚持党的四项基本原则，德、智、体全面发展，自觉地为社会主义现代化建设服务，勇于追求真理，愿意献身于科学和教育事业的高级专业人才。培养人才将具备系统、扎实的概率统计理论基础，深入了解当代前沿统计学理论和方法，具备良好的科研创新意识和能力，熟练掌握一门外语，并能熟练运用计算机技术解决理论研究和统计应用中的实际问题。毕业后能胜任在高校、科研单位或专业部门的相关专业的工作，并在科学研究上能独立做出创造性成果。

二、培养方式与学习年限

（一）培养方式

硕博连读研究生的培养实行两种模式：一是导师指导和指导小组集体培养相结合的方式；二是导师和国外专家联合指导的模式。

硕博连读研究生的培养分为两个阶段。

第一阶段，以课程学习为主，包含 11 学分学位基础课、10 学分学位专业必修课以及 9 学分学位专业选修课；课程学习时间一般为两年。以资格考试或综合考核的结果作为能否进入第二阶段的依据。硕博连读研究生课程学习的总学分不少于 38 学分，具体课程设置结构见后表。

第二阶段，通过资格考试或综合考核的研究生可进入科学研究和撰写博士学位论文阶段，享受博士研究生待遇，时间一般为三到四年；未通过资格考试的（包括自愿不参加博士生资格考试），可按照同专业硕士研究生的培养要求继续进行培养，时间一般为一到二年。

（二）学习年限

硕博连读研究生学习年限一般为五年至六年。若在五年内不能完成预定的学业，可适当延长学习年限，但一般不超过六年。

三、主要研究方向

1. 数理统计
2. 生物统计
3. 应用统计
4. 金融统计
5. 精算学

四、学分要求与课程设置

（一）学分要求

硕博连读研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。各类课程学分要求如下：学位公共课：至少 7 学分；学位基础课至少修读 9 学分，学位专业课（必修）：至少 11 学分；学位专业课（选修）：至少 11 学分；跨学科或跨专业选修课：至少 2 学分。硕博连读研究生课程学习的总学分不少于 40 学分。

(二) 课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课	中国特色社会主义理论与实践研究 Theory and Practice of Socialism With Chinese Characteristics	2	第一学期	
	马克思主义与社会科学方法论 Marxism and Methodology of Social Science	1	第一学期	
	自然辩证法概论 The Outline of Dialectics of Nature	1	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	公共选修课 I* Optional Course I	2	第一、二学年内	
学位基础课	现代概率论基础 Measure Theory	3	第一学期	汪荣明
	高等数理统计(上) Advanced Mathematical Statistics I	2.5	第一学期	邵 军
	高等数理统计(下) Advanced Mathematical Statistics II	2.5	第二学期	邵 军
学位专业课 (必修)	随机过程理论 Stochastic Process	3	第二学期	汪荣明
	大样本理论 Asymptotic Theory	3	第三学期	吴贤毅
	线性模型理论 Theory of Linear Models	3	第一学期	丁邦俊
	科研论文写作与 Latex Writing Skill for Scientific Paper and Latex	2	第四学期	汤银才
	专业英语 English	1	第三学期	周迎春
学位专业课 (选修)	时间序列分析 Analysis of Financial Time Series	3	第三学期	吴述金
	高等寿险精算 Advanced Life Actuarial Science	3	第三学期	钱林义
	高等非寿险精算 Advanced Non-life Actuarial Science	3	第四学期	吴贤毅
	可靠性统计 Reliability	3	第四学期	汤银才
	多元统计分析 Multivariate Statistical Analysis	3	第三学期	徐 进
	现代非参数统计 Nonparametric Statistics	3	第三学期	刘玉坤
	金融数学 Financial Mathematics	3	第三学期	郑伟安
	贝叶斯统计 Bayesian Statistics	3	第四学期	汤银才
	纵向数据分析 Longitudinal Data Analysis	3	第四学期	武 萍
生存分析 Survival Analysis	3	第四学期	周迎春	

	统计学习理论 Statistical Learning Theory	3	第四学期	於 州
	风险管理理论 Risk Management Theory	3	第四学期	贺思辉
	过程统计 Process Statistics	3	第三学期	郑伟安
跨学科或跨专业选修课	至少选修 1 门，不少于 2 学分			

注*：“公共选修课 I”指“第二外语”、“计算机应用”、“文献检索技术”、“研究方法类公共选修课”等，研究生可选修其中一门（2 学分）

五、科研成果要求

博士研究生在读期间发表的科研成果须满足下列条件之一：（一）在 Nature、Science 等超一流学术期刊以及 Nature 子系列、影响因子大于 20 的期刊或 PNAS（《Proceedings of the National Academy of Sciences of USA》）等一级学科顶级期刊综合版上合作发表（或在线发表）1 篇学术论文（不区分作者与作者单位排序）；（二）本人为第一作者或第二作者、华东师范大学为第一作者单位，在理工科一级学科顶级期刊发表（或在线发表）1 篇学术论文；（三）本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 SCI 收录期刊（不含增刊、副刊）上发表（或在线发表）1 篇学术论文；（四）本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 SCIE 收录期刊（不含增刊、副刊）上发表（或在线发表）2 篇学术论文。

博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求后，方能提出学位申请。

六、学业考核

（一）年度报告。每学年末，硕博连读研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

（二）资格考试。硕博连读研究生在课程学习结束后，进行资格考试。资格考试不得以学位论文的选题报告或文献综述代替。未通过资格考试的（包括自愿不参加博士研究生资格考试），可按照同专业硕士研究生培养要求继续进行培养，时间一般为一到二年。

（三）开题报告审核。硕博连读研究生第三学年需要修满规定课程学分，需完成学位论文开题工作。院系和研究生院在第五学期初进行考核。

（四）答辩资格审核。秋季毕业生须在每年 4 月 10 日前，春季毕业生须在每年 10 月 31 日前进行论文答辩资格审核。具体审核时间以通知为准。硕博连读研究生论文答辩资格审核主要包括课程学习及学分的审核、科研成果的审核、学术活动参加情况的审核等。

七、学位论文要求

（一）论文选题前必须广泛阅读，查阅文献，深入了解研究方向的历史、现状和发展趋势，据此确定学位论文的选题范围，做好拟选题研究项目的学术背景调查，通过文献资料检索，以保证将进行展开研究工作的前瞻性、创新性和科学性。

（二）通过中期考核者进行开题报告会，参加开题报告的研究生必须递交撰写完整的论文研究的计划书（含选题的目的意义和学术价值或应用价值、拟解决的关键问题、研究计划和研究的计划进度、拟采取的技术路线，前期工作的准备或基础，参考文献资料等），论文开题报告须根据“研究生论文开题报告审核标准”由学科组审议通过。

（三）论文撰写。在开展论文研究工作和论文撰写过程中，应定期向导师或导师组成员报告研究进度，探讨和解决可能存在或出现的问题，直至学位论文的定稿。论文写作必须保证不少于一年半的时间，以确保论文的写作质量。论文正文一般不少于 5 万字。

(四) 论文预答辩。拟申请学位论文答辩博士研究生必须通过院系组织的论文预答辩。院系组织相关专业的教师、导师和指导小组成员听取申请人全面报告论文进展情况及取得的成果，提出进一步修改和完善学位论文的意见和建议，并确定申请人可否如期参加答辩。

(五) 论文评阅与答辩。论文答辩前需经过导师和指导小组的同意以及学院组织的“双盲”评阅，通过者方可进行学位论文答辩。

八、基本文献阅读书目

1. 汪嘉冈. 现代概率论基础. 复旦大学出版社, 2006.
2. 邵军. 数理统计. 世界图书出版公司, 2009.
3. Ruey S. Tsai, *Analysis of Financial Time Series*, Wiley series in probability and statistics, 2010.
4. Edward P.C.Kao, *An Introduction to Stochastic Process*, Brooks/Cole, 1996.
5. A.W.Van Der Vaart, *Asymptotic Statistics*, Cambridge University Press, 1998.
6. T.W.Anderson, *An Introduction to Multivariate Statistical Analysis*, Wiley series in probability and statistics, 2007.
7. *Nonparametric Regression and Spline Smoothing*, Randall Eubank CRC Press, 1999.
8. Donald Hedeker & Robert D. Gibbons, *Longitudinal Data Analysis*, Wiley series in probability and statistics, 2006
9. Elisa T. Lee & John Wang, *Statistical Methods for Survival Data Analysis*, Wiley series in probability and statistics, 2006.
10. Trevor Hastie, Robert Tibshirani & Jerome Friedman, *The Elements of Statistical Learning: Data Mining, Inference, and Prediction*, Springer-Verlag, New York Inc, 2009.
11. William M. Bolstad, *Introduction to Bayesian Statistics*, Wiley-Interscience, 2007.

新闻学专业博士研究生培养方案（050301）

（传播学院）

一、培养目标

本专业培养能运用马列主义理论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系思考和分析当前新闻传播业遇到的重大理论、现实问题，德智体全面发展，专业基础扎实、能力强、素质高，自觉为国家建设和新闻传播业发展而努力的高级专门新闻传播人才。

本专业博士生须具有在新闻传播学科方面有较强的科研能力、实践能力和创新精神。

本专业博士生熟悉专业研究领域的研究成果和最新动态，能够站在学术前沿，运用先进的研究方法和手段进行创造性研究，在学期间发表具有较高质量的科研成果或者形成具有较高质量的实践成果，熟练掌握一门外语，略通第二外国语，具有专业的献身精神，为人正派，身心健康，毕业后能较快地独当一面，成为教学和科研或新闻传播单位的专业骨干。

二、培养方式与学习年限

博士研究生学习年限一般为四年，最长不应超过六年。

三、主要研究方向

1. 新闻理论与实务
2. 新媒体与传媒管理
3. 广播电视新闻与危机传播
4. 新闻传播与数字内容产业

四、学分要求与课程设置

（一）学分要求

博士研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读 6 学分；学位基础课为学位必修课程；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程，学位基础课与学位专业课（必修）课程的学分之和不少于 5 学分，学位专业课（选修）课程至少选修 1 门，不少于 2 学分。跨学科或跨专业选修课程至少选修 1 门，不少于 2 学分。博士研究生课程学习至少应取得 15 学分。

导师可根据专业培养需求和博士研究生已修读课程的情况，要求博士研究生补修一些先修课程。

（二）课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课	中国马克思主义与当代 Chinese Marxism and Contemporary World	2	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic	/	/	

	Research			
	马克思主义经典著作选读 Selected Readings in Marxist Classics	1	/	
学位基础课	传播学经典理论研究 Classic Communication Theory Studies	3	第一学期	严三九
学位专业课 (必修)	媒介与社会 Media and Society	3	第一学期	陈虹
学位专业课 (选修)	新闻实务研究 Practical Research on Journalism	2	第一学期	严三九
	媒介管理学专题 Media Management Research	2	第二学期	严三九
	新媒体专题 New Media Research	2	第二学期	严三九
	广播电视理论与实务研究 Study on the Theory and Practice of Radio and TV	2	第一学期	陈虹
	数字影像传播研究 Communication of Digital Image Research	2	第一学期	刘秀梅
	3D 内容产业研究 3D Content Industry Research	2	第一学期	刘秀梅
	虚拟角色表现研究 Performance of Virtual Role Research	2	第二学期	刘秀梅
跨学科或跨 专业选修课	至少选修 1 门，不少于 2 学分			

五、科研成果要求

- (一) 在院或系以上范围内作学术演讲不少于 2 次；
- (二) 参加学术讨论或聆听学术报告不少于 30 次；
- (三) 博士研究生在读期间发表的科研成果须满足下列条件之一：1. 本人为第一作者，或导师为第一作者、本人为第二作者，华东师范大学为第一作者单位，在 SSCI、A&HCI 收录期刊发表 1 篇学术论文；2. 本人为第一作者，或导师为第一作者、本人为第二作者，华东师范大学为第一作者单位，在文科一级学科权威期刊发表 1 篇学术论文；3. 本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 CSSCI 收录期刊（含扩展版）上发表 2 篇学术论文。博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求后，方能提出学位申请。

六、学业考核

- (一) 年度报告
每学年末，博士研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。
- (二) 基本文献阅读能力考核
博士研究生应该掌握其研究领域涉及的基本文献，开题时由院系组织考核。
- (三) 开题报告审核制度
博士研究生第一学年需要修满规定课程学分，需完成学位论文开题工作。研究生院在第三学期初进行考核。
- (四) 论文答辩资格审核
秋季毕业生须在每年 4 月 10 日前，春季毕业生须在每年 10 月 31 日前进行论文答辩资格审核。博士研究生论文答辩资格审核主要包括课程学习及学分的审核、科研成果的审核、学术活动参加情况的审核等。

七、学位论文要求

在导师指导下，由博士研究生独立完成。博士学位论文应体现前沿性与创新性，应以作者的创造性研究成果为主体，反映作者已具有独立从事科学研究工作的能力，以及在本学科上已掌握了坚实宽广的理论基础和系统深入的专业知识。博士研究生在学期间一般要用至少二年的时间完成学位论文。

为保证博士学位论文质量，导师和院系应注意抓好学位论文选题、开题报告、课题检查等环节。

拟申请学位论文答辩博士研究生必须通过院系组织的论文预答辩。院系组织相关专业的教师、导师和指导小组成员听取申请人全面报告论文进展情况及取得的成果，提出进一步修改和完善学位论文的意见和建议，并确定申请人可否如期参加答辩。

八、基本文献阅读书目

1. [加]马歇尔·麦克卢汉. 何道宽译. 理解媒介——论人的延伸. 商务印书馆.
2. [英]戴维·巴特勒著. 赵伯英, 孟春译. 媒介社会学. 社会科学文献出版社.
3. [美]威廉·霍伊尼斯著. 邱凌译. 媒介·社会：产业、形象与受众. 北京大学出版社.
4. [英]詹姆斯·库兰(James Curran), (美)米切尔·古尔维奇(Michael Gurevitch). 杨击译. 大众媒介与社会. 华夏出版社.
5. [美]巴格迪坎. 林珊等译. 传播媒介的垄断. 新华出版社.
6. [美]威尔伯·施拉姆, 威廉·波特. 大众传播媒介与社会发展. 华夏出版社.
7. [美]丹尼尔·戴扬, 伊莱休·卡茨. 麻争旗译. 媒介事件：历史的现场 直播. 北京广播学院出版社.
8. [加]哈罗德·伊尼斯. 传播与帝国. 中国人民大学出版社.
9. [美]曼纽尔·卡斯特. 网络社会的崛起（信息时代三部曲之一）. 社会科学文献出版社.
10. 张国良. 新媒体与社会变革. 上海人民出版社.
11. 黄匡宇. 电视新闻语言学. 中国广播电视出版社.
12. 姚鹤鸣. 传播美学导论. 北京广播学院出版社.
13. 丁海安. 电视传播哲学. 北京广播学院出版社.
14. 张凤铸. 电视声画艺术. 北京广播学院出版社.
15. 孟建. 网络文化论纲. 新华出版社.
16. 鲁道夫·爱因汉姆. 视觉思维. 四川人民出版社.
17. 刘华蓉. 大众传播与政治. 北京大学出版社.
18. 戴维. 网络研究——数字化时代媒介研究的重新定向. 新华出版社.
19. 二十世纪哲学经典文本（1—4）. 复旦大学出版社.
20. 二十世纪西方美学经典文本（1—4）. 复旦大学出版社.
21. 道格拉斯·凯尔纳 等. 后现代理论. 中央编译出版社.
22. 詹明信. 晚期资本主义的文化逻辑. 三联书店.
23. 费斯克. 解读大众文化. 南京大学出版社.
24. 王晓明. 在新意识形态的笼罩下：90年代的文学与文化分析. 江苏人民出版社.
25. 欧阳宏生. 电视批评论. 中国广播电视出版社.
26. 严三九. 媒介经营与管理. 华中科技大学出版社.
27. 严三九. 新媒体概论. 化学工业出版社.
28. 严三九. 网络传播概论. 化学工业出版社.
29. 郑兴东等. 报纸编辑学教程. 中国人民大学出版社.
30. 刘海贵. 当代新闻采访. 复旦大学出版社.
31. 张骏德. 现代广播电视新闻学. 四川人民出版社.

32. 黄合水. 品牌建设精要. 厦门大学出版社.
33. 丁淦林. 中国新闻事业史. 高教出版社.
34. 李良荣. 新闻学概论. 复旦大学出版社.
35. 黄旦. 新闻传播学（修订版）. 杭州大学出版社.
36. 郭庆光. 传播学教程. 中国人民大学出版社.
37. 孙旭培. 华夏传播论：中国传统文化中的传播. 人民出版社.
38. 塞弗林等著. 郭镇之译. 传播理论：起源、方法与应用. 华夏出版社.

新闻学专业硕博连读研究生培养方案（050301）

（传播学院）

一、培养目标

本专业培养能运用马列主义理论、毛泽东思想、邓小平理论思考和分析当前中国传媒业遇到的重大理论、现实问题，德智体全面发展，专业基础扎实、能力强、素质高，自觉为国家建设和传媒产业发展而努力的高级专门传播人才。本专业硕博连读研究生需要有较高的研究潜质，博士生在读期间须在新闻传播学科方面有较强的科研能力、实践能力和创新精神。本专业硕博连读研究生熟悉专业研究领域的研究成果和最新动态，能够站在学术前沿，运用先进的研究方法和手段进行创造性研究，在学期间发表具有较高质量的科研成果或者形成具有较高质量的实践成果，熟练掌握一门外语，通晓第二外国语，具有专业的献身精神，为人正派，身心健康，毕业后具有独立研究能力，能较快地独当一面，成为教学和科研或者新闻传播实践的专业骨干。

二、学习年限和培养方式

（一）学习年限：五至六年

根据研究生院要求，硕博连读研究生若在五年内不能完成预定的学业，可适当延长学习年限，但一般不超过六年（少数博士学位论文特别优秀，且延长一段时间可望再有突破者，不在此列）。

（二）培养阶段：分为两个阶段

第一阶段：以课程学习为主，课程时间为二年。以综合考核的结果作为能否进入第二阶段的依据。

第二阶段：通过资格考试或综合考核的研究生可进入科学研究和撰写博士论文阶段，享受博士生待遇，学习年限一般为三到四年；未通过资格考试的（包括自愿不参加博士生资格考试），可按照同专业硕士的培养要求继续进行培养，时间为二年。

三、研究方向

广播电视新闻与危机传播

四、学分要求与课程设置

（一）学分要求

硕博连读研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读9学分（公共选修课指第二外语课程、文献检索类课程、计算机应用课程、研究方法类课程等。如院系对此类别不做要求，则应以学位专业课相应学分抵充）；学位基础课为学位必修课程，至少选修3门，不少于8学分；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程，至少选修7门，不少于16学分。跨学科或跨专业选修课程至少选修1门，不少于2学分。硕博连读研究生课程学习的总学分不少于35学分。

（二）课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课	中国特色社会主义理论与实践研究 Theory and Practice of Socialism With Chinese Characteristics	2	第一学期	
	马克思主义与社会科学方法论 Marxism and Methodology of Social Science	1	第一学期	
	自然辩证法概论 The Outline of Dialectics of Nature	1	第一学期	
	应用英语（翻译） Applied English (Translation)	2	第一学年	
	应用英语（写作） Applied English (Writing)	2	第一学年	
	应用英语口语 Applied English (Oral English)	1	第一学年	
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
公共选修课	计算机 Computer applications	2	第一学年	
学位基础课	传播学专题研究 Communication Research	3	第一学年	陈红梅
	社会调查研究方法 Social Survey Methods	3	第一学年	路鹏程
	新媒体研究 New Media Studies	3	第一学年	严三九
学位专业课 (必修)	影视批评理论 Film criticism	3	第一学年	陈卫平
	视听语言研究 On Audio-visual Language	3	第一学年	聂欣如
	电视节目策划与制作 Making and Planning of TV Program	3	第一学年	李同兴
	专业外语 Academic Reading in English	1	第二学年	王 婷
学位专业课 (选修)	节目形态研究 Morphological Studies Program	2	第二学年	陈 虹
	危机传播研究 Crisis Communication	2	第二学年	陈 虹
	媒介与社会 Media and Society	3	第四学年	陈 虹
	传播学经典理论研究 Classic Communication Theory Studies	3	第四学年	严三九
跨学科或跨专业选修课	1990年代以来中国社会文化研究 Society and Cultural Studies of Contemporary China	2	第二学年	雷启立

五、科研成果要求

- (一) 在院或系以上范围内作学术演讲不少于 2 次；
- (二) 参加学术讨论或聆听学术报告不少于 30 次；
- (三) 博士研究生在读期间发表的科研成果须满足下列条件之一：1. 本人为第一作者，或导师为第一作者、本人为第二作者，华东师范大学为第一作者单位，在 SSCI、A&HCI 收录期刊发表 1 篇学术论文；2. 本人为第一作者，或导师为第一作者、本人为第二作者，华东师范大学为第一作者单位，在文科一级学科权威期刊发表 1 篇学术论文；3. 本人为第一作者、

华东师范大学为第一作者单位在 CSSCI 收录期刊（含扩展版）上发表 2 篇学术论文。博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求后，方能提出学位申请。

六、学业考核

（一）年度报告。每学年末，硕博连读研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

（二）资格考试。硕博连读研究生在课程学习结束后，进行资格考试。资格考试不得以学位论文的选题报告或文献综述代替。未通过资格考试的（包括自愿不参加博士研究生资格考试），可按照同专业硕士研究生培养要求继续进行培养，时间一般为一到二年。

（三）开题报告审核。硕博连读研究生第三学年需要修满规定课程学分，需完成学位论文开题工作。院系和研究生院在第五学期初进行考核。

（四）答辩资格审核。秋季毕业生须在每年 4 月 10 日前，春季毕业生须在每年 10 月 31 日前进行论文答辩资格审核。具体审核时间以通知为准。硕博连读研究生论文答辩资格审核主要包括课程学习及学分的审核、科研成果的审核、学术活动参加情况的审核等。

七、学位论文要求

在导师指导下，由博士研究生独立完成。博士学位论文应体现前沿性与创新性，应以作者的创造性研究成果为主体，反映作者已具有独立从事科学研究工作的能力，以及在本学科上已掌握了坚实宽广的理论基础和系统深入的专业知识。博士研究生在学期间一般要用至少二年的时间完成学位论文。

为保证博士学位论文质量，导师和院系应注意抓好学位论文选题、开题报告、课题检查等环节。

拟申请学位论文答辩博士研究生必须通过院系组织的论文预答辩。院系组织相关专业的教师、导师和指导小组成员听取申请人全面报告论文进展情况及取得的成果，提出进一步修改和完善学位论文的意见和建议，并确定申请人可否如期参加答辩。

八、基本文献阅读书目

1. [加]马歇尔·麦克卢汉. 何道宽译. 理解媒介——论人的延伸. 商务印书馆.
2. [英]戴维·巴特勒著. 赵伯英, 孟春译. 媒介社会学. 社会科学文献出版社.
3. [美]威廉·霍伊尼斯著. 邱凌译. 媒介·社会：产业、形象与受众. 北京大学出版社.
4. [英]詹姆斯·库兰(James Curran), (美)米切尔·古尔维奇(Michael Gurevitch). 杨击译. 大众媒介与社会. 华夏出版社.
5. [美]巴格迪坎. 林珊等译. 传播媒介的垄断. 新华出版社.
6. [美]威尔伯·施拉姆, 威廉·波特. 大众传播媒介与社会发展. 华夏出版社.
7. [美]丹尼尔·戴扬, 伊莱休·卡茨. 麻争旗译. 媒介事件：历史的现场 直播. 北京广播学院出版社.
8. [加]哈罗德·伊尼斯. 传播与帝国. 中国人民大学出版社.
9. [美]曼纽尔·卡斯特. 网络社会的崛起（信息时代三部曲之一）. 社会科学文献出版社.
10. 张国良. 新媒体与社会变革. 上海人民出版社.
11. 黄匡宇. 电视新闻语言学. 中国广播电视出版社.
12. 姚鹤鸣. 传播美学导论. 北京广播学院出版社.
13. 丁海安. 电视传播哲学. 北京广播学院出版社.
14. 张凤铸. 电视声画艺术. 北京广播学院出版社.
15. 孟建. 网络文化论纲. 新华出版社.
16. 鲁道夫·爱因汉姆. 视觉思维. 四川人民出版社.

17. 刘华蓉. 大众传播与政治. 北京大学出版社.
18. 戴维. 网络研究——数字化时代媒介研究的重新定向. 新华出版社.
19. 二十世纪哲学经典文本(1—4). 复旦大学出版社.
20. 二十世纪西方美学经典文本(1—4). 复旦大学出版社.
21. 道格拉斯·凯尔纳 等. 后现代理论. 中央编译出版社.
22. 詹明信. 晚期资本主义的文化逻辑. 三联书店.
23. 费斯克. 解读大众文化. 南京大学出版社.
24. 王晓明. 在新意识形态的笼罩下: 90年代的文学与文化分析. 江苏人民出版社.
25. 欧阳宏生. 电视批评论. 中国广播电视出版社.
26. 严三九. 媒介经营与管理. 华中科技大学出版社.
27. 严三九. 新媒体概论. 化学工业出版社.
28. 严三九. 网络传播概论. 化学工业出版社.
29. 郑兴东等. 报纸编辑学教程. 中国人民大学出版社.
30. 刘海贵. 当代新闻采访. 复旦大学出版社.
31. 张骏德. 现代广播电视新闻学. 四川人民出版社.
32. 黄合水. 品牌建设精要. 厦门大学出版社.
33. 丁淦林. 中国新闻事业史. 高教出版社.
34. 李良荣. 新闻学概论. 复旦大学出版社.
35. 黄旦. 新闻传播学(修订版). 杭州大学出版社.
36. 郭庆光. 传播学教程. 中国人民大学出版社.
37. 孙旭培. 华夏传播论: 中国传统文化中的传播. 人民出版社.
38. 塞弗林等著. 郭镇之译. 传播理论: 起源、方法与应用. 华夏出版社.

传播学专业博士研究生培养方案（050302）

（传播学院）

一、培养目标

本专业培养能运用马列主义理论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系思考和分析当前新闻传播业遇到的重大理论、现实问题，德智体全面发展，专业基础扎实、能力强、素质高，自觉为国家建设和新闻传播业发展而努力的高级专门新闻传播人才。

本专业博士生须具有在新闻传播学科方面有较强的科研能力、实践能力和创新精神。

本专业博士生熟悉专业研究领域的研究成果和最新动态，能够站在学术前沿，运用先进的研究方法和手段进行创造性研究，在学期间发表具有较高质量的科研成果或者形成具有较高质量的实践成果，熟练掌握一门外语，略通第二外国语，具有专业的献身精神，为人正派，身心健康，毕业后能较快地独当一面，成为教学和科研或新闻传播单位的专业骨干。

二、培养方式与学习年限

博士研究生学习年限一般为四年，最长不应超过六年。

三、主要研究方向

1. 传播理论与实务
2. 编辑出版与传媒文化研究
3. 电影文化传播与理论研究
4. 书法文化与传播心理

四、学分要求与课程设置

（一）学分要求

博士研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读 6 学分；学位基础课为学位必修课程；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程，学位基础课与学位专业课（必修）课程的学分之和不少于 5 学分，学位专业课（选修）课程至少选修 1 门，不少于 2 学分。跨学科或跨专业选修课程至少选修 1 门，不少于 2 学分。博士研究生课程学习至少应取得 15 学分。

导师可根据专业培养需求和博士研究生已修读课程的情况，要求博士研究生补修一些先修课程。

（二）课程设置：

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课	中国马克思主义与当代 Chinese Marxism and Contemporary World	2	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	

	马克思主义经典著作选读 Selected Readings in Marxist Classics	1	/	
学位基础课	传播学经典理论研究 Classic Communication Theory Studies	3	第一学期	严三九
学位专业课 (必修)	媒介与社会 Media and Society	3	第一学期	陈虹
学位专业课 (选修)	视听语言研究 On Audio-visual Language	2	第一学期	聂欣如
	纪录片研究 On Documentary	2	第二学期	聂欣如
	电影意识形态专题 Film and Ideology	2	第一学期	聂欣如
	动画理论专题 Theory of Animation	2	第二学期	聂欣如
	传媒文化理论 Media Culture Studies Theories	2	第一学期	雷启立
	中国现代早期思想专题 Special Topics on Early Modern Chinese Thought	2	第二学期	雷启立
	书法与跨文化传播 Calligraphy & Cross-Cultural Communication	2	第一学期	周斌
	书法理论文献导读 Research on Calligraphy Theory Literature	2	第二学期	周斌
跨学科或跨专业选修课	至少选修 1 门，不少于 2 学分			

五、科研成果要求

- (一) 在院或系以上范围内作学术演讲不少于 2 次；
- (二) 参加学术讨论或聆听学术报告不少于 30 次；
- (三) 博士研究生在读期间发表的科研成果须满足下列条件之一：1. 本人为第一作者，或导师为第一作者、本人为第二作者，华东师范大学为第一作者单位，在 SSCI、A&HCI 收录期刊发表 1 篇学术论文；2. 本人为第一作者，或导师为第一作者、本人为第二作者，华东师范大学为第一作者单位，在文科一级学科权威期刊发表 1 篇学术论文；3. 本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 CSSCI 收录期刊（含扩展版）上发表 2 篇学术论文。

博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求后，方能提出学位申请。

六、学业考核

- (一) 年度报告
每学年末，博士研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。
- (二) 基本文献阅读能力考核
博士研究生应该掌握其研究领域涉及的基本文献，开题时由院系组织考核。
- (三) 开题报告审核
博士研究生第一学年需要修满规定课程学分，需完成学位论文开题工作。研究生院在第三学期初进行考核。
- (四) 论文答辩资格审核
秋季毕业生须在每年 4 月 10 日前，春季毕业生须在每年 10 月 31 日前进行论文答辩资格审核。博士研究生论文答辩资格审核主要包括课程学习及学分的审核、科研成果的审核、学术活动参加情况的审核等。

七、学位论文要求

在导师指导下，由博士研究生独立完成。博士学位论文应体现前沿性与创新性，应以作者的创造性研究成果为主体，反映作者已具有独立从事科学研究工作的能力，以及在本学科上已掌握了坚实宽广的理论基础和系统深入的专业知识。博士研究生在学期间一般要用至少二年的时间完成学位论文。

为保证博士学位论文质量，导师和院系应注意抓好学位论文选题、开题报告、课题检查等环节。

拟申请学位论文答辩博士研究生必须通过院系组织的论文预答辩。院系组织相关专业的教师、导师和指导小组成员听取申请人全面报告论文进展情况及取得的成果，提出进一步修改和完善学位论文的意见和建议，并确定申请人可否如期参加答辩。

八、基本文献阅读书目

1. [加]马歇尔·麦克卢汉. 何道宽译. 理解媒介——论人的延伸. 商务印书馆.
2. [英]戴维·巴特勒著. 赵伯英, 孟春译. 媒介社会学. 社会科学文献出版社.
3. [美]威廉·霍伊尼斯著. 邱凌译. 媒介·社会：产业、形象与受众. 北京大学出版社.
4. [英]詹姆斯·库兰(James Curran), (美)米切尔·古尔维奇(Michael Gurevitch). 杨击译. 大众媒介与社会. 华夏出版社.
5. [美]巴格迪坎. 林珊等译. 传播媒介的垄断. 新华出版社.
6. [美]威尔伯·施拉姆, 威廉·波特. 大众传播媒介与社会发展. 华夏出版社.
7. [美]丹尼尔·戴扬, 伊莱休·卡茨. 麻争旗译. 媒介事件：历史的现场 直播. 北京广播学院出版社.
8. [加]哈罗德·伊尼斯. 传播与帝国. 中国人民大学出版社.
9. [美]曼纽尔·卡斯特. 网络社会的崛起（信息时代三部曲之一）. 社会科学文献出版社.
10. 张国良. 新媒体与社会变革. 上海人民出版社.
11. 黄匡宇. 电视新闻语言学. 中国广播电视出版社.
12. 姚鹤鸣. 传播美学导论. 北京广播学院出版社.
13. 丁海安. 电视传播哲学. 北京广播学院出版社.
14. 张凤铸. 电视声画艺术. 北京广播学院出版社.
15. 孟建. 网络文化论纲. 新华出版社.
16. 鲁道夫·爱因汉姆. 视觉思维. 四川人民出版社.
17. 刘华蓉. 大众传播与政治. 北京大学出版社.
18. 戴维. 网络研究——数字化时代媒介研究的重新定向. 新华出版社.
19. 二十世纪哲学经典文本（1—4）. 复旦大学出版社.
20. 二十世纪西方美学经典文本（1—4）. 复旦大学出版社.
21. 道格拉斯·凯尔纳 等. 后现代理论. 中央编译出版社.
22. 詹明信. 晚期资本主义的文化逻辑. 三联书店.
23. 费斯克. 解读大众文化. 南京大学出版社.
24. 王晓明. 在新意识形态的笼罩下：90年代的文学与文化分析. 江苏人民出版社.
25. 欧阳宏生. 电视批评论. 中国广播电视出版社.
26. 严三九. 媒介经营与管理. 华中科技大学出版社.
27. 严三九. 新媒体概论. 化学工业出版社.
28. 严三九. 网络传播概论. 化学工业出版社.
29. 郑兴东等. 报纸编辑学教程. 中国人民大学出版社.
30. 刘海贵. 当代新闻采访. 复旦大学出版社.
31. 张骏德. 现代广播电视新闻学. 四川人民出版社.

32. 黄合水. 品牌建设精要. 厦门大学出版社.
33. 丁淦林. 中国新闻事业史. 高教出版社.
34. 李良荣. 新闻学概论. 复旦大学出版社.
35. 黄旦. 新闻传播学（修订版）. 杭州大学出版社.
36. 郭庆光. 传播学教程. 中国人民大学出版社.
37. 孙旭培. 华夏传播论：中国传统文化中的传播. 人民出版社.
38. 塞弗林等著. 郭镇之译. 传播理论：起源、方法与应用. 华夏出版社.

课程与教学论专业博士研究生培养方案（040102）

（美术学系）

一、培养目标

培养能运用马列主义基本观点分析问题,坚持中国共产党的基本路线、坚定地走社会主义道路的艺术人才。培养扎实的专业艺术知识,开阔学术视野。在艺术语言学科方面有较强地独立研究能力和较高的科研水平。精通一门外国语,并掌握第二外语。为人正派,身心健康。具有专业献身精神和一定的批判创新能力。毕业后能成为教学科研的骨干。

二、培养方式与学习年限

（一）博士研究生的培养工作采取导师负责制与集体指导相结合的方式。鼓励、支持和推动跨学科、跨专业的培养方式。特别重视和加强对博士研究生的创新能力的培养。提高博士研究生从事创造性科学研究的能力。课程由导师指定范围,学生自学为主。采用课堂教授实验教学、讨论和实践相结合的培养方式,严格考核。

（二）学习年限

博士研究生学习年限一般为四年,最长不应超过六年。

三、主要研究方向

1. 现当代艺术研究
2. 美术教育学

四、学分要求与课程设置

（一）学分要求

博士研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程,至少修读6学分;学位基础课为学位必修课程;学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程,学位基础课与学位专业课(必修)课程的学分之和不少于5学分,学位专业课(选修)课程至少选修1门,不少于2学分;跨学科或跨专业选修课程至少选修1门,不少于2学分。博士研究生课程学习至少应取得15学分。

导师可根据专业培养需求和博士研究生已修读课程的情况,要求博士研究生补修一些先修课程。

（二）课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课	中国马克思主义与当代 Chinese Marxism and Contemporary World	2	第一学期	学校安排
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	学校安排
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	马克思主义经典著作选读 Selected Readings in Marxist Classics	1	/	

学位基础课	材料艺术实践 Material Art Practice	2	第一学期	周长江
	当代美术教育思潮 Contemporary Art Education Trend	2	第一学期	钱初熹
学位专业课 (必修)	中外美术理论 Art Theory in Chinese and Foreign	3	第一学期	周长江
	科研论文写作 Research Paper Writing	1	第二学期	李超
	中外美术教育史 Art Education History in Chinese and Foreign	3	第一学期	钱初熹
	科研论文写作 Research Paper Writing	1	第二学期	钱初熹
学位专业课 (选修)	现当代艺术思潮 Modern and Contemporary Art Ideological Trend	2	第一学期	周长江
	中国当代美术批评 Art Criticism in Contemporary China	2	第二学期	潘耀昌
	美术批评与教学研究 Art Criticism and Teaching Research	2	第一学期	钱初熹
	美术教育专题研究 Art Education Thematic Research	2	第二学期	钱初熹
跨学科或跨专业选修课	至少选修 1 门，不少于 2 学分			

五、科研成果要求

博士研究生在读期间发表的科研成果须满足下列条件之一：（一）本人为第一作者，或导师为第一作者、本人为第二作者，华东师范大学为第一作者单位，在 SSCI、A&HCI 收录期刊发表 1 篇学术论文；（二）本人为第一作者，或导师为第一作者、本人为第二作者，华东师范大学为第一作者单位，在文科一级学科权威期刊发表 1 篇学术论文；（三）本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 CSSCI 收录期刊（含扩展版）上发表 2 篇学术论文。

博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求后，方能提出学位申请。

六、学业考核

（一）年度报告。每学年末，博士研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

（二）基本文献阅读能力考核。撰写一篇 8000 字以上的相关专业的文献综述。

（三）开题报告审核。博士研究生第一学年需要修满规定课程学分，需完成学位论文开题工作。院系和研究生院在第三学期初进行考核。

（四）答辩资格审核。秋季毕业生须在每年 4 月 10 日前，春季毕业生须在每年 10 月 31 日前进行论文答辩资格审核。具体审核日期以通知为准。博士研究生论文答辩资格审核主要包括课程学习及学分的审核、科研成果的审核、学术活动参加情况的审核等。

七、学位论文要求

（一）选题。博士研究生在撰写论文之前，必须经过认真的调查研究，查阅大量文献资料，了解研究的历史、现状及发展趋势。在此基础上选定学位论文题目。论文应站在学科的前沿，具备开创性，有较大的学术价值和实践意义，并有独到的见解。

（二）开题。论文的开题报告应包括以下要素：阐述选题依据/确定选题目的及意义/

文献综述部分比较系统介绍本领域现状及动态/论文撰写的可行性/论文的研究阶段和工作计划/论文的创新和有待解决的问题/论文的大纲及研究内容/难点、疑点及存在的问题。

(三) 论文撰写。博士研究生在论文拟订过程中, 应定期向导师和指导小组作可行性报告。在导师指导下不断完善论文的结构、思路和观点。博士研究生和导师应对论文的最终质量共同负责。博士研究生必须保证投入论文写作的时间不少于 2 年, 以确保学位论文的质量。

(四) 论文预答辩。论文的拟申请学位论文答辩博士研究生必须通过院系组织的论文预答辩。院系组织相关专业的教师、导师和指导小组成员听取申请人全面报告论文进展情况及取得的成果, 提出进一步修改和完善学位论文的意见和建议, 并确定申请人可否如期参加答辩。

八、基本文献阅读书目

1. 斯托尔. 观察家[M]. 杭州: 浙江摄影出版社, 1988.
2. 贡布里希. 秩序感[M]. 杭州: 浙江摄影出版社, 1987.
3. 朱立元. 美学[M]. 上海: 高等教育出版社, 2001.
4. 何锐. 批评的趋势[M]. 北京: 北京图书馆出版社, 2001.
5. 费雷著, 归溢译. 色彩的语言[M]. 上海: 译林出版社, 2004.
6. 夏基松. 现代西方哲学教程新编(上、下)[M]. 上海: 高等教育出版社, 1998.
7. 宗白华. 美学散步[M]. 北京: 北京大学出版社.
8. 今日先锋(第7、9、10、11、13期). 天津社会科学出版社.
9. 殷国明. 艺术形式不仅仅是形式[M]. 杭州: 浙江文艺出版社, 1988.
10. 何清. 艺术的阴谋[M]. 南宁: 广西师范大学出版社, 2005.
11. 吕澎. 艺术选集(1983-1988)[M]. 成都: 四川美术出版社, 1992.
12. 瓦尔特·赫斯著, 宗白华译. 欧洲现代画派画论[M]. 南宁: 广西师范大学出版社, 2001.
13. 布洛克曼著, 李幼蒸译. 结构主义[M]. 北京: 中国人民大学出版社, 2003.
14. 福柯, 哈贝马斯, 周宪译. 激进的美学锋芒[M]. 北京: 中国人民大学出版社, 2003.
15. 沈阳. 语言学常识十五讲[M]. 北京: 北京大学出版社, 2005.
16. 王治河. 后现代哲思潮[M]. 北京: 北京大学出版社, 2006.
17. 沈语冰. 20世纪艺术批评[M]. 北京: 中国美术学院出版社, 2003.
18. 中川作一. 视觉艺术的社会心理[M]. 上海: 上海人民美术出版社, 1991.
19. 汪流. 艺术特征论[M]. 北京: 文化艺术出版社, 1984.
20. 露丝·本妮迪克特. 文化模式[M]. 北京: 社会科学文献出版社, 1992.
21. 莫·卡冈. 艺术形态学[M]. 北京: 中国社会科学出版社, 1972.
22. 弗·杰姆逊. 后现代主义与文化理论[M]. 北京: 北京大学出版社, 2005.
23. 贝尔. 论艺术[M]. 北京: 中国文联出版公司, 1998.
24. 朱希祥. 中西美学比较[M]. 上海: 中国纺织大学出版社, 1998.
25. 凯尔纳. 后现代理论[M]. 北京: 中央编译出版社, 2001.
26. 以塞亚·柏林. 观念史论集[M]. 上海: 上海译林出版社, 2002.
27. 雅克·德里达. 一种疯狂守护着思想[M]. 上海: 上海人民出版社, 1997.
28. 卡巴内. 杜尚访谈录[M]. 南宁: 广西师范大学出版社, 2001.
29. 雅克·德里达. 新艺术哲学——关于波依斯[M]. 成都: 现代艺术杂志社, 2002.
30. 汉斯·贝介廷. 艺术史终结了吗[M]. 长沙: 湖南美术出版社, 1999.
31. 罗宾·科技. 艺术原理[M]. 北京: 中国社会科学出版社, 1985.
32. 尼尔森·古德曼. 视觉思维[M]. 北京: 北京光明日报出版社, 1990.

33. 罗伯特.休斯.新艺术的震撼[M].上海:上海人民美术出版社,1989.
34. 爱德华.卢西.史密斯.1945年以后的现代视觉艺术[M].上海:上海人民美术出版社.
35. 艺术与错觉.艺术的历程[M].太原:山西人民美术出版社,1987.
36. 苏珊.朗格.情感与形式[M].太原:中国社会科学出版社,1986.
37. 约翰.拉塞尔.现代艺术的意义[M].南京:江苏美术出版社,1996.
38. 斯蒂文.斯特,道格拉斯.凯尔纳后现代理论[M].北京:中央编译出版社,1999.
39. 王岳川.后现代主义文化研究[M].北京:北京大学出版社,1992.
40. 许江.人文视野[M].北京:中国美术学院出版社,2002.
41. 威廉.莱明.艺术与观念[M].西安:陕西人民美术出版社,1991.
42. 克劳斯.霍内夫.当代艺术[M].南京:江苏美术出版社,1995.
43. 陈侗,杨小彦.与实验艺术家的谈话[M].长沙:湖南美术出版社,1993.
44. 让-朗索瓦,里奥塔.后现代状况[M].长沙:湖南美术出版社,1993.
45. 陈池瑜.艺术文章写作技巧[M].长沙:山东美术出版社,2002.
46. H.H.阿纳森.西方现代艺术史[M].天津:天津人民美术出版社,1986.
47. 贡不里著,希范景中译艺术发展史.——“艺术的故事”[M].天津:天津人民美术出版社,1988.
48. 吕澎,汤丹.中国现代艺术史(1997-1987)[M].长沙:湖南美术出版社,1992.
49. 吕澎.中国当代艺术史(1990-1999)[M].长沙:湖南美术出版社,2000.
50. 苏珊.朗格.情感与形式[M].北京:中国社会科学出版社,1986.
51. 约翰.拉塞尔.现代艺术的意义[M].南京:江苏美术出版社,1996.
52. 斯蒂文.斯特,道格拉斯.凯尔纳.后现代理论[M].北京:中央编译出版社,1999.
53. 王岳川.后现代主义文化研究[M].北京:北京大学出版社,1992.
54. 许江.人文视野[M].北京:中国美术学院出版社,2002.
55. 威廉.莱明.艺术与观念[M].西安:陕西人民美术出版社,1991.
56. 克劳斯.霍内夫.当代艺术[M].南京:江苏美术出版社,1995.
57. 陈侗,杨小彦.与实验艺术家的谈话[M].长沙:湖南美术出版社,1993.
58. 让-朗索瓦.里奥塔.后现代状况[M].长沙:湖南美术出版社,1993.

课程与教学论专业博士研究生培养方案（040102）

（音乐学系）

一、培养目标

培养能运用马列主义基本观点分析问题,坚持中国共产党的基本路线、坚定地走社会主义道路的艺术人才。培养扎实的专业艺术知识,开阔学术视野。在艺术语言学科方面有较强地独立研究能力和较高的科研水平。精通一门外国语,并掌握第二外语。为人正派,身心健康。具有专业献身精神和一定的批判创新能力。毕业后能成为教学科研的骨干。

二、培养方式与学习年限

（一）培养方式

博士研究生的培养工作采取导师负责制与集体指导相结合的方式。鼓励、支持和推动跨学科、跨专业的培养方式。特别重视和加强对博士研究生的创新能力的培养。提高博士研究生从事创造性科学研究的能力。课程由导师指定范围,学生自学为主。采用课堂教授实验教学、讨论和实践相结合的培养方式。严格考核,确保博士研究生的培养质量。

（二）学习年限

博士研究生学习年限一般为四年,最长不应超过六年。

三、主要研究方向

1. 钢琴艺术
2. 歌剧艺术

四、学分要求与课程设置

（一）学分要求

博士研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程,至少修读6学分;学位基础课为学位必修课程;学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程,学位基础课与学位专业课(必修)课程的学分之和不少于5学分,学位专业课(选修)课程至少选修1门,不少于2学分;跨学科或跨专业选修课程至少选修1门,不少于2学分。博士研究生课程学习至少应取得15学分。

导师可根据专业培养需求和博士研究生已修读课程的情况,要求博士研究生补修一些先修课程。

（二）课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课	中国马克思主义与当代 Chinese Marxism and Contemporary World	2	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	
	研究伦理与学术规范 Research Ethics and Academic Standards	/	/	

	马克思主义经典著作选读 Selected Readings in Marxist Classics	1	/	
学位基础课	西方音乐史 History of Western Music	2	第一学期	王 晔
学位专业课 (必修)	研究方法与论文写作 Research Method & Thesis Writing	3	第一学期	姜 旻
	艺术指导 Music Coach	2	第一学期	侯润宇
	室内乐 Chamber Music	2	第一学期	侯润宇
	钢琴演奏(一) Piano Performance	2	第一学期	侯润宇
	音乐分析二: 曲式 Music Analysis II: Musical Form	2	第二学期	王 晔
	钢琴演奏(二) Piano Performance	2	第二学期	侯润宇
	意大利艺术歌曲赏析与演绎 Appreciation and Performance for Italy Art Songs	2	第一学期	曹 金
	歌剧表演艺术 Art of Opera Performance	2	第一学期	曹 金
	声乐艺术(一) Vocal Music	2	第一学期	曹 金
	德奥艺术歌曲 German Art Songs	2	第二学期	曹 金
	声乐艺术(二) Vocal Music	2	第二学期	曹 金
学位专业课 (选修)	二十世纪西方音乐 20th Western Music	2	第二学期	王 晔
跨学科或跨 专业选修课	至少选修 1 门, 不少于 2 学分			

五、科研成果要求

博士研究生在读期间发表的科研成果须满足下列条件之一:

(一) 本人为第一作者, 或导师为第一作者、本人为第二作者, 华东师范大学为第一作者单位, 在 SSCI、A&HCI 收录期刊发表 1 篇学术论文;

(二) 本人为第一作者, 或导师为第一作者、本人为第二作者, 华东师范大学为第一作者单位, 在文科一级学科权威期刊发表一篇学术论文;

(三) 本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 CSSCI 收录期刊(含扩展板)上发表 2 篇学术论文。

博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求后, 方能提出学位申请。

六、学业考核

(一) 年度报告。每学年末, 博士研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展, 院系、指导教师签署意见后报研究生院备案; 每学年至少举办一次独奏音乐会。

(二) 基本文献阅读能力考核。博士研究生应该掌握其研究领域涉及的基本文献, 第一学年结束时由院系组织考核, 具体考核方案由导师自行确定。

(三) 开题报告审核。博士研究生第一学年需要修满规定课程学分, 需完成学位论文开题工作。院系和研究生院在第三学期初进行考核。

(四) 答辩资格审核。秋季毕业生须在每年 4 月 10 日前, 春季毕业生须在每年 10 月 31 日前进行论文答辩资格审核。具体审核日期以通知为准。博士研究生论文答辩资格审核

主要包括课程学习及学分的审核、科研成果的审核、学术活动参加情况的审核等。

七、学位论文要求

(一) 选题。博士研究生在撰写论文之前, 必须经过认真的调查研究, 查阅大量文献资料, 了解研究的历史、现状及发展趋势。在此基础上选定学位论文题目。论文应站在学科的前沿, 具备开创性, 有较大的学术价值和实践意义, 并有独到的见解。

(二) 开题。论文的开题报告应包括以下要素: 阐述选题依据/确定选题目的及意义/文献综述部分比较系统介绍本领域现状及动态/论文撰写的可行性/论文的研究阶段和工作计划/论文的创新和有待解决的问题/论文的大纲及研究内容/难点、疑点及存在的问题。

(三) 论文撰写。博士研究生在论文拟订过程中, 应定期向导师和指导小组作可行性报告。在导师指导下不断完善论文的结构、思路和观点。博士研究生和导师应对论文的最终质量共同负责。博士研究生必须保证投入论文写作的时间不少于 2 年, 以确保学位论文的质量。

(四) 论文预答辩

拟申请学位论文答辩博士研究生必须通过院系组织的论文预答辩。院系组织相关专业的教师、导师和指导小组成员听取申请人全面报告论文进展情况及取得的成果, 提出进一步修改和完善学位论文的意见和建议, 并确定申请人可否如期参加答辩。

(五) 论文的评阅和答辩。经专家评定和评阅合格后方进行正式答辩。

八、基本文献阅读书目

a) 钢琴艺术方向:

1. 周薇. 西方钢琴艺术史(音乐卷). 上海音乐出版社, 2003.
2. 郑兴三. 贝多芬钢琴奏鸣曲研究. 厦门大学出版社, 2010.
3. 赵晓生. 钢琴演奏之道. 上海音乐出版社, 2007.
4. (波) 斯门江卡. 如何演奏肖邦——回答问题的尝试. 中国文联出版公司, 2003.
5. 约瑟夫·巴诺维茨著, 周彬彬译. 李斯特钢琴作品演奏指导. 上海音乐学院出版社, 2009.
6. (匈) 加伯尔·柯瓦茨. 钢琴艺术三百年. 人民音乐出版社, 1997.
7. 高晓光. 钢琴艺术大百科. 上海音乐出版社, 2009.
8. 阿诺德·勋伯格. 勋伯格——风格与创意. 上海音乐出版社, 2011.
9. 余笃刚: 艺术歌曲概论, 上海音乐出版社, 2009.
10. (法) 梅西安. 节奏、色彩和鸟类学的论著——德彪西的音乐. 上海音乐出版社, 2010.
11. 詹士华, 陈言放. 德语法语语音歌唱教程. 厦门大学出版社, 2009.
12. 张佳林. 钢琴演奏与伴奏技巧. 中央音乐学院出版社, 2004.

b) 歌剧艺术方向:

1. 邵义强, 许钟荣. 巴洛克的巨匠. 河北教育出版社, 2006.
2. 邵义强, 许钟荣. 巴洛克乐曲赏析. 河北教育出版社, 2004.
3. 邵义强, 许钟荣. 维也纳古典的盛乐. 河北教育出版社, 2004.
4. 邵义强, 许钟荣. 维也纳古典乐曲赏析. 河北教育出版社, 2004.
5. 邵义强, 许钟荣. 浪漫派的先驱. 河北教育出版社, 2004.
6. 邵义强, 许钟荣. 浪漫派乐曲赏析(一). 河北教育出版社, 2004.
7. 邵义强, 许钟荣. 浪漫派的旗手. 河北教育出版社, 2004.
8. 邵义强, 许钟荣. 浪漫派乐曲赏析(二). 河北教育出版社, 2004.
9. 邵义强, 许钟荣. 浪漫派的巨星. 河北教育出版社, 2004.

10. 邵义强, 许钟荣. 浪漫派乐曲赏析(三). 河北教育出版社, 2004.
11. 邵义强, 许钟荣. 剧场的魔术师. 河北教育出版社, 2004.
12. 邵义强, 许钟荣. 歌剧赏析. 河北教育出版社, 2004.
13. 邵义强, 许钟荣. 国民乐派的舵手. 河北教育出版社, 2004.
14. 邵义强, 许钟荣. 国民乐派乐曲赏析. 河北教育出版社, 2004.
15. 邵义强, 许钟荣. 现代乐派的大师. 河北教育出版社, 2004.
16. 邵义强, 许钟荣. 现代乐派乐曲赏析. 河北教育出版社, 2004.
17. 傅雷, 傅聪. 傅雷与傅聪谈音乐. 团结出版社, 2006.
18. 赵鑫珊. 音乐与建筑. 文汇出版社, 2010.
19. 歌德. 歌德文集. 上海译文出版社, 1999.
20. (德)亨利希·海涅著, 薛华译. 浪漫派. 上海人民出版社, 2003.
21. Daniel Barenboim. *A life in music*. Arcade Publishing, 2003.
22. Allan Kozinn. *Classical Music*. SMITHSONIAN INST PR, 2004.
23. Ulrich Schreiber. *Reclams Lied-fuehrer*. Philipp Reclamjun.Stuttgart.
24. Pierre Bernac . *The Interpretation of French Song*. W W Norton & Co Inc, 1978.

课程与教学论专业博士研究生培养方案（040102）

（理工学院数学系）

一、培养目标

（一）较好地掌握马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，深入贯彻科学发展观，热爱祖国，遵纪守法，品德良好，学风严谨，身心健康，具有较强的事业心和献身精神，积极为社会主义现代化建设事业服务。

（二）在本门学科上掌握坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，同时掌握一定的相关学科知识，具有独立从事科学研究工作的能力，在科学或专门技术上做出创造性的成果。

（三）熟练掌握一门外语，能阅读本专业外文文献，具有运用外文写作和进行国际学术交流的能力。

二、培养方式与学习年限

（一）培养方式

博士研究生的培养实行导师指导和指导小组集体培养相结合的方式。鼓励、支持和推动跨学科、跨专业的培养方式，在需要和可能的前提下，也可采取和国内外同行学者或学术单位联合培养的方式。

（二）学习年限

博士研究生基本学制为四年，培养年限最长不超过六年。

三、主要研究方向

1. 数学教学论
2. 数学教育心理学
3. 数学教师教育
4. 数学史与数学哲学

四、学分要求与课程设置

（一）学分要求

博士研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读 6 学分；学位基础课为学位必修课程；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程，学位基础课与学位专业课（必修）课程的学分之和不少于 5 学分，学位专业课（选修）课程至少选修 1 门，不少于 2 学分；跨学科或跨专业课程至少选修 1 门，不少于 2 学分。博士研究生课程学习至少应取得 15 学分。

导师可根据专业培养需求和博士研究生已修读课程的情况，要求博士研究生补修一些先修课程。

（二）课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课	中国马克思主义与当代 Chinese Marxism and Contemporary World	2	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	马克思主义经典著作选读 Selected Readings in Marxist Classics	1	/	
学位基础课	代数学 Algebra	4	第一学期	舒 斌
	实分析与复分析 Real Analysis and Complex Analysis	4	第一学期	薛以锋
	几何与拓扑 Geometry and Topology	4	第一学期	邱瑞锋
学位专业课 (必修)	数学教育概论 An Introduction of Mathematics Education	4	第二学期	李 俊
	数学教育心理学 Psychology of Mathematics Education	3	第二学期	鲍建生
	数学教育研究方法 Research Method in Mathematics Education	3	第三学期	吴颖康
学位专业课 (选修)	数学史与数学教育 History & Pedagogy of Mathematics	3	第三学期	汪晓勤
	数学教学设计与课例分析 Mathematics Teaching Design and Teaching Cases Study	3	第三学期	李 俊
	数学教育国际比较研究 International Comparison on Mathematics Education	3	第三学期	鲍建生
跨学科或跨专业选修课	至少选修 1 门，不少于 2 学分			

五、科研成果要求

博士研究生在读期间发表的科研成果须满足下列条件之一：

(一) 本人为第一作者，或导师为第一作者、本人为第二作者，华东师范大学为第一作者单位，在 SSCI、A&HCI 收录期刊发表 1 篇学术论文；

(二) 本人为第一作者，或导师为第一作者、本人为第二作者，华东师范大学为第一作者单位，在文科一级学科权威期刊发表 1 篇学术论文；

(三) 本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 CSSCI 收录期刊（含扩展版）上发表 2 篇学术论文。

博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求后，方能提出学位申请。

六、学业考核

学业考核包括年度报告、基本文献阅读能力考核、开题报告审核、答辩资格审核。

(一) 年度报告。每学年末，博士研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

(二) 基本文献阅读能力考核。博士研究生应该掌握其研究领域涉及的基本文献，第一学年结束时由院系组织考核。考核办法为：研究生需要将文献阅读的内容，在研究生学术

交流报告会上做演讲汇报，由导师组进行评判，结果为合格、不合格。

(三)开题报告审核。博士研究生第一学年需要修满规定课程学分，需完成学位论文开题工作。院系和研究生院在第三学期初进行考核。

(四)答辩资格审核。1. 课程学习及学分审核，达到最低学分要求。2. 科研成果审核，达到院系规定的科研成果审核标准，见第五条科研成果要求。3. 学术活动审核：所有研究生须参加学术活动。学术活动包括各类学术讲座、论坛、竞赛等。鼓励研究生在研究生学术论坛、学术沙龙等学术活动中公开发表自己的学术观点。至少参加 15 次学术报告，学生至少 2 次在研究生学术论坛、学术沙龙等学术活动中公开介绍自己的研究成果，发表自己的学术观点。4. 研究伦理和学术规范训练：以自学为主，其考核通过网络进行。

七、学位论文要求

博士学位论文是综合衡量博士研究生培养质量和学术水平的重要标志，应在导师指导下，由博士研究生独立完成。博士学位论文可以是基础研究或应用基础研究，也可以结合科研攻关任务从事应用开发研究，但须有自己的见解或特色。博士学位论文应体现前沿性与创新性，应以作者的创造性研究成果为主体，反映作者已具有独立从事科学研究工作的能力，以及在本学科上已掌握了坚实宽广的理论基础和系统深入的专业知识。博士研究生在学期间一般要用至少两年的时间完成学位论文。

为保证博士学位论文质量，导师和院系应注意抓好学位论文选题、开题报告、课题检查等环节；做好论文预答辩工作，拟申请学位论文答辩博士研究生必须通过院系组织的论文预答辩。院系组织相关专业的教师、导师和指导小组成员听取申请人全面报告论文进展情况取得的成果，提出进一步修改和完善学位论文的意见和建议，并确定申请人可否如期参加答辩。

八、基本文献阅读书目

- 1.张奠宙等编著. 数学教育学导论. 高等教育出版社, 2003.
- 2.张奠宙等编著. 数学教育研究导引. 江苏教育出版社, 1998.
- 3.Biehler 等主编. 数学教学理论是一门科学. 上海教育出版社 1998.
- 4.格劳斯主编. 数学教与学研究手册. 上海教育出版社, 1999.
- 5.张奠宙, 邹一心主编. 现代数学与中学数学. 上海教育出版社, 1997.
- 6.赵小平主编. 现代数学大观. 华东师大出版社, 2002.
- 7.R·可朗著汪浩等译. 数学是什么. 湖南教育出版社, 1985.
- 8.李士錡编著. PME: 数学教育心理. 华东师范大学出版社, 2001.
- 9.唐瑞芬, 李士錡编译. 数学教育评价研究. 上海教育出版社, 1996.
- 10.汪晓勤等. 中学数学中的数学史. 科学出版社, 2002.
- 11.Fauvel, J. & van Maanen, J. (eds.). *History in mathematics education*. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers, 2000.
- 12.林夏水. 数学哲学. 商务印书馆, 2003.
- 13.陈昌平. 数学教育比较与研究[M]. 上海: 华东师范大学出版社.
- 14.鲍建生. 追求卓越——从 TIMSS 看影响学生的主要因素. 上海教育出版社, 2003.
- 15.孙晓天. 数学课程发展的国际视野[M].北京: 高等教育出版社, 2003.
16. Kaiser, G, Luna, E, & Huntley, L (Eds.) *International comparison in mathematics education*. Philadelphia, PA: Falmer Press, 1999
- 17.拉松编著. 通过问题学解题. 安徽教育出版社, 1986.
- 18.波利亚著. 怎样解题. 科学出版社, 1982.
- 19.常庚哲, 熊斌等编. 中学数学竞赛导引. 上海教育出版社, 1993.

基础数学专业博士研究生培养方案（070101）

（理工学院数学系）

一、培养目标

（一）较好地掌握马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，深入贯彻科学发展观，热爱祖国，遵纪守法，品德良好，学风严谨，身心健康，具有较强的事业心和献身精神，积极为社会主义现代化建设事业服务。

（二）在本门学科上掌握坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，同时掌握一定的相关学科知识，具有独立从事科学研究工作的能力，在科学或专门技术上做出创造性的成果。

（三）熟练掌握一门外语，能阅读本专业外文文献，具有运用外文写作和进行国际学术交流的能力。

二、培养方式与学习年限

（一）培养方式

博士研究生的培养实行导师指导和指导小组集体培养相结合的方式。鼓励、支持和推动跨学科、跨专业的培养方式，在需要和可能的前提下，也可采取和国内外同行学者或学术单位联合培养的方式。

（二）学习年限

博士研究生基本学制为四年，培养年限最长不超过六年。

三、主要研究方向

1. 李代数、代数群与量子群
2. 代数几何
3. 特殊函数论与数论
4. 数论的应用
5. 几何分析
6. 算子代数与非交换几何
7. 单复变与复动力系统
8. 分形几何及其应用
9. 基于几何分析的图像处理
10. 复几何
11. 代数数论

四、学分要求与课程设置

（一）学分要求

博士研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读 6 学分；学位基础课为学位必修课程；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程，学位基础课与学位专业课（必修）课程的学分之和不少于 5 学分，学位专业课（选修）

课程至少选修 1 门，不少于 2 学分；跨学科或跨专业课程至少选修 1 门，不少于 2 学分。博士研究生课程学习至少应取得 15 学分。

导师可根据专业培养需求和博士研究生已修读课程的情况，要求博士研究生补修一些先修课程。

(二) 课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课	中国马克思主义与当代 Chinese Marxism and Contemporary World	2	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	马克思主义经典著作选读 Selected Readings in Marxist Classics	1	/	
学位基础课	代数数论 Algebraic Number Theory	3	第一学期	谢兵永
	微分拓扑 Differential Topology	3	第二学期	周林峰
	非交换几何 Noncommutative geometry	3	第二学期	吴 畏
学位专业课 (必修)	有限群表示论 Representation theory of finite groups	3	第一学期	时俭益
	算子空间理论 Operator space theory	3	第一学期	吴 畏
	测度及 Hausdorff 测度论 Measures and Hausdorff measures	3	第一学期	李文侠
	算子代数 K-理论 I K-Theory for Operator Algebras, I	3	第二学期	薛以锋
	复分析续论 Advanced complex analysis	3	第一学期	庞学诚
学位专业课 (选修)	算子代数 K-理论 II K-theory for operator algebras, II	3	第一学期	吴 畏
	Banach 代数与谱理论 Banach Algebras and Spectral Theory	3	第一学期	薛以锋
	欧氏空间中集合与测度的几何学 Geometry of Sets and Measures in Euclidean Spaces	3	第一学期	李文侠
	几何热流在数字图像处理中的应用 The Application of Geometric Heat Flow in Image Processing	3	第二学期	沈纯理
跨学科或跨专业选修课	至少选修 1 门，不少于 2 学分			

五、科研成果要求

博士研究生在读期间须以本人为第一作者（或严格按作者姓氏英文字母排序）、华东师范大学为第一作者单位在 SCI 或 SCIE 收录期刊（不含增刊、副刊）发表（或在线发表）1 篇学术论文。

博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求后，方能提出学位申请。

六、学业考核

学业考核包括年度报告、基本文献阅读能力考核、开题报告审核、答辩资格审核。

(一)年度报告。每学年末，博士研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

(二)基本文献阅读能力考核。博士研究生应该掌握其研究领域涉及的基本文献，第一学年结束时由院系组织考核。考核办法为：研究生需要将文献阅读的内容，在研究生学术交流报告会上做演讲汇报，由导师组进行评判，结果为合格、不合格。

(三)开题报告审核。博士研究生第一学年需要修满规定课程学分，需完成学位论文开题工作。院系和研究生院在第三学期初进行考核。

(四)答辩资格审核。1. 课程学习及学分审核，达到最低学分要求。2. 科研成果审核，达到院系规定的科研成果审核标准，见第五条科研成果要求。3. 学术活动审核：所有研究生须参加学术活动。学术活动包括各类学术讲座、论坛、竞赛等。鼓励研究生在研究生学术论坛、学术沙龙等学术活动中公开发表自己的学术观点。至少参加 15 次学术报告，学生至少 2 次在研究生学术论坛、学术沙龙等学术活动中公开介绍自己的研究成果，发表自己的学术观点。4. 研究伦理和学术规范训练：以自学为主，其考核通过网络进行。

七、学位论文要求

博士学位论文是综合衡量博士研究生培养质量和学术水平的重要标志，应在导师指导下，由博士研究生独立完成。博士学位论文可以是基础研究或应用基础研究，也可以结合科研攻关任务从事应用开发研究，但须有自己的见解或特色。博士学位论文应体现前沿性与创新性，应以作者的创造性研究成果为主体，反映作者已具有独立从事科学研究工作的能力，以及在本学科上已掌握了坚实宽广的理论基础和系统深入的专业知识。博士研究生在学期间一般要用至少两年的时间完成学位论文。

为保证博士学位论文质量，导师和院系应注意抓好学位论文选题、开题报告、课题检查等环节；做好论文预答辩工作，拟申请学位论文答辩博士研究生必须通过院系组织的论文预答辩。院系组织相关专业的教师、导师和指导小组成员听取申请人全面报告论文进展情况及取得的成果，提出进一步修改和完善学位论文的意见和建议，并确定申请人可否如期参加答辩。

八、基本文献阅读书目

1. 陈志杰.代数基础：模论，范畴论与同调代数.华东师大出版社，2001.
2. W.Rudin.RealandComplexAnalysis.McGraw-Hill Book Company,1987.
3. 陈维桓.微分流形初步.高等教育出版社，1998.
4. 黄宣国.李群基础.复旦大学出版社，1995.
5. 项武义，侯自新，孟道骥.李群讲义.北京大学出版社，1992.
6. 曹锡华，王建磐.线性代数群表示导论.科学出版社，1987.
7. 曹锡华，时俭益.有限群表示论.高等教育出版社，1992.
8. 孟道骥.复半单李代数引论.北京大学出版社，1998.
9. B. Parshall & J.P. Wang.Quantum Linear Group. Memoire AMS, V89 (439), 1991.
10. J. Humphreys. Introduction to Lie Algebras and Representation Theory.Springer-Verlag, 1970.
11. J. Humphreys.Linear Algebraic Groups. Springer-Verlag, 1975.
12. J. Humphreys. Coxeter Groups. 1993.
13. V. G.Kac. Infinite Dimensional Lie Algebras (3rd) . Cambridge University Press, 1990.
14. H. Strade, R. Farnsteiner. Modular Lie Algebras and Their Representations. Marcel Dekker, Inc., 1988.
15. W. Fulton, J. Harris.Representation Theory: A First Course. Springer-Verlag, 1991.

16. C. Kassel. Quantum Groups. Springer-Verlag, 1995.
17. Frenkel, J. Lepowsky, A. Meurman. Vertex Operator Algebras and the Monster. Academic Press, Inc. 1988.
18. B.N. Allison, S. Azam, S. Berman, Y. Gao, A. Pianzola. Extended Affine Lie Algebras and Their Root Systems. Memoirs AMS, Nr. 603, 1997.
19. R.M. Moody, A. Pianzola. Lie Algebras with Triangular Decomposition. John Wiley, 1995.
20. Jianyi Shi. The Kazhdan-Lusztig cells in certain affine Weyl groups, Lecture Notes in Mathematics, 1179. Springer-Verlag, 1986.

计算数学专业博士研究生培养方案（070102）

（理工学院数学系）

一、培养目标

（一）较好地掌握马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，深入贯彻科学发展观，热爱祖国，遵纪守法，品德良好，学风严谨，身心健康，具有较强的事业心和献身精神，积极为社会主义现代化建设事业服务。

（二）在本门学科上掌握坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，同时掌握一定的相关学科知识，具有独立从事科学研究工作的能力，在科学或专门技术上做出创造性的成果。

（三）熟练掌握一门外语，能阅读本专业外文文献，具有运用外文写作和进行国际学术交流的能力。

二、培养方式与学习年限

（一）培养方式

博士研究生的培养实行导师指导和指导小组集体培养相结合的方式。鼓励、支持和推动跨学科、跨专业的培养方式，在需要和可能的前提下，也可采取和国内外同行学者或学术单位联合培养的方式。

（二）学习年限

博士研究生基本学制为四年，培养年限最长不超过六年。

三、主要研究方向

1. 数值代数
2. 矩阵论及其应用
3. 偏微分方程数值解
4. 科学与工程计算

四、学分要求与课程设置

（一）学分要求

博士研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读 6 学分；学位基础课为学位必修课程；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程，学位基础课与学位专业课（必修）课程的学分之和不少于 5 学分，学位专业课（选修）课程至少选修 1 门，不少于 2 学分；跨学科或跨专业课程至少选修 1 门，不少于 2 学分。博士研究生课程学习至少应取得 15 学分。

导师可根据专业培养需求和博士研究生已修读课程的情况，要求博士研究生补修一些先修课程。

（二）课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课	中国马克思主义与当代 Chinese Marxism and Contemporary World	2	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	马克思主义经典著作选读 Selected Readings in Marxist Classics	1	/	
学位基础课	矩阵论 Matrix Theory	4	第一学期	詹兴致
	非线性方程组数值解法 Numerical Solutions for Solving Systems of Nonlinear Equations	3	第一学期	郭学萍
	概率论 Probability	3	第二学期	周青
学位专业课 (必修)	矩阵计算 Matrix Computations	3	第二学期	潘建瑜
	紧有限差分方法 Compact Finite Difference Method	3	第二学期	王元明
	计算物理学 Computational Physics	3	第三学期	张向韵
	偏微分方程数值解专题 Some topics on numerical solutions of partial differential equations	3	第三学期	王元明
	科学计算 Scientific Computing	3	第三学期	郭学萍
学位专业课 (选修)	计算电磁学 Computational Electromagnetics	3	第三学期	张向韵
	数值最优化 Numerical Optimization	3	第二学期	朱升峰
	数学物理中的反问题 Inverse Problems in Mathematics and Physics	3	第三学期	朱升峰
跨学科或跨专业选修课	至少选修 1 门，不少于 2 学分			

五、科研成果要求

博士研究生在读期间须以本人为第一作者（或严格按作者姓氏英文字母排序）、华东师范大学为第一作者单位在 SCI 或 SCIE 收录期刊（不含增刊、副刊）发表（或在线发表）1 篇学术论文。

博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求后，方能提出学位申请。

六、学业考核

学业考核包括年度报告、基本文献阅读能力考核、开题报告审核、答辩资格审核。

（一）年度报告。每学年末，博士研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

（二）基本文献阅读能力考核。博士研究生应该掌握其研究领域涉及的基本文献，第一学年结束时由院系组织考核。考核办法为：研究生需要将文献阅读的内容，在研究生学术交流报告会上做演讲汇报，由导师组进行评判，结果为合格、不合格。

(三)开题报告审核。博士研究生第一学年需要修满规定课程学分，需完成学位论文开题工作。院系和研究生院在第三学期初进行考核。

(四)答辩资格审核。1. 课程学习及学分审核，达到最低学分要求。2. 科研成果审核，达到院系规定的科研成果审核标准，见第五条科研成果要求。3. 学术活动审核：所有研究生须参加学术活动。学术活动包括各类学术讲座、论坛、竞赛等。鼓励研究生在研究生学术论坛、学术沙龙等学术活动中公开发表自己的学术观点。至少参加 15 次学术报告，学生至少 2 次在研究生学术论坛、学术沙龙等学术活动中公开介绍自己的研究成果，发表自己的学术观点。4. 研究伦理和学术规范训练：以自学为主，其考核通过网络进行。

七、学位论文要求

博士学位论文是综合衡量博士研究生培养质量和学术水平的重要标志，应在导师指导下，由博士研究生独立完成。博士学位论文可以是基础研究或应用基础研究，也可以结合科研攻关任务从事应用开发研究，但须有自己的见解或特色。博士学位论文应体现前沿性与创新性，应以作者的创造性研究成果为主体，反映作者已具有独立从事科学研究工作的能力，以及在本学科上已掌握了坚实宽广的理论基础和系统深入的专业知识。博士研究生在学期间一般要用至少两年的时间完成学位论文。

为保证博士学位论文质量，导师和院系应注意抓好学位论文选题、开题报告、课题检查等环节；做好论文预答辩工作，拟申请学位论文答辩博士研究生必须通过院系组织的论文预答辩。院系组织相关专业的教师、导师和指导小组成员听取申请人全面报告论文进展情况取得的成果，提出进一步修改和完善学位论文的意见和建议，并确定申请人可否如期参加答辩。

八、基本文献阅读书目

1. A. Ben-Israel & T. N. E. Greville. *Generalized Inverses: Theory and Applications*, 2nd Ed. 2003.
2. R. Bhatia. *Matrix Analysis*. GTM 169, Springer-Verlag, 1997.
3. R. A. Brualdi & H. J. Ryser. *Combinatorial Matrix Theory*. Cambridge University Press, 1991.
4. J. Demmel. *Applied Numerical Linear Algebra*. SIAM. Philadelphia, 1997.
5. J. Gentle. *Random Number Generation and Monte Carlo Methods*, 2nd Ed. Springer, 2003.
6. J. Gentle, *Matrix Algebra. Theory, Computations, and Applications in Statistics*. Springer, 2007.
7. N. J. Giordano & H. Nakanishi. *Computational Physics*, 2ed (影印版). 清华大学出版社, 2007.
8. G. H. Golub & C. F. Van Loan. *Matrix Computations*, 3rd Ed. The Johns Hopkins University Press, 1996.
9. Ben-Yu Guo. *Spectral Methods and Their Applications*. World Scientific, 1998.
10. A. Greenbaum. *Iterative Methods for Solving Linear Systems*. SIAM, 1997.
11. Simon Haykin. *Neural Networks: a Comprehensive Foundation* (影印版). 清华大学出版社, 2001.
12. R. A. Horn & C. R. Johnson. *Matrix Analysis*, Cambridge University Press, 1985.
13. R. A. Horn & C. R. Johnson. *Topics in Matrix Analysis*. Cambridge University Press, 1991.
14. Curtis L. Janssen & Ida M. B. Nielsen. *Parallel Computing in Quantum Chemistry*. CRC Press, Taylor & Francis Group, 2008.
15. Frank Jensen. *Introduction to Computational Chemistry*, 2ed. John Wiley & Sons Ltd, 2007.
16. C. T. Kelley. *Iterative Methods for Linear and Nonlinear Equations*. SIAM, Philadelphia, 1995.
17. Wenbin Liu & Ningning Yan. *Adaptive Finite Element Methods for Optimal Control Governed by PDEs*. Beijing: Science Press, 2008.

18. Mitchell Melanie. An Introduction to Genetic Algorithms. MIT Press, 1996.
19. J. M. Ortega & W. C. Rheinboldt. Iterative Solution Of Nonlinear Equations In Several Variables. SIAM, Philadelphia, 2000.
20. T. Pang. Introduction to Computational Physics, 2nd Ed. Cambridge University Press, 2006.

应用数学专业博士研究生培养方案（070104）

（理工学院数学系）

一、培养目标

（一）较好地掌握马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，深入贯彻科学发展观，热爱祖国，遵纪守法，品德良好，学风严谨，身心健康，具有较强的事业心和献身精神，积极为社会主义现代化建设事业服务。

（二）在本门学科上掌握坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，同时掌握一定的相关学科知识，具有独立从事科学研究工作的能力，在科学或专门技术上做出创造性的成果。

（三）熟练掌握一门外语，能阅读本专业外文文献，具有运用外文写作和进行国际学术交流的能力。

二、培养方式与学习年限

（一）培养方式

博士研究生的培养实行导师指导和指导小组集体培养相结合的方式。鼓励、支持和推动跨学科、跨专业的培养方式，在需要和可能的前提下，也可采取和国内外同行学者或学术单位联合培养的方式。

（二）学习年限

博士研究生基本学制为四年，培养年限最长不超过六年。

三、主要研究方向

1. 动力系统与分支理论及应用
2. 偏微分方程及应用
3. 动力系统与微分方程

四、学分要求与课程设置

（一）学分要求

博士研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读 6 学分；学位基础课为学位必修课程；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程，学位基础课与学位专业课（必修）课程的学分之和不少于 5 学分，学位专业课（选修）课程至少选修 1 门，不少于 2 学分；跨学科或跨专业课程至少选修 1 门，不少于 2 学分。博士研究生课程学习至少应取得 15 学分。

导师可根据专业培养需求和博士研究生已修读课程的情况，要求博士研究生补修一些先修课程。

（二）课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课	中国马克思主义与当代 Chinese Marxism and Contemporary World	2	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	马克思主义经典著作选读 Selected Readings in Marxist Classics	1	/	
学位基础课	调和分析 Harmonic Analysis	3	第二学期	袁海荣
	偏微分方程 Partial Differential Equations	4	第二学期	潘兴斌
	微分方程定性理论 Qualitative Theory of Differential Equations	3	第三学期	刘兴波
学位专业课 (必修)	泛函微分方程分支理论及其应用 Bifurcation of Functional Differential Equations and its Applications	3	第三学期	毕平
	非线性系统 Nonlinear Systems	3	第三学期	汪志鸣
	线性算子半群理论 Theory of semigroups of linear operators	3	第三学期	傅显隆
	二阶椭圆型偏微分方程 Second Order Elliptic Partial Differential Equation	3	第三学期	潘兴斌
学位专业课 (选修)	微分方程分支理论 Bifurcation Theory of Differential Equations	3	第三学期	刘兴波
	微分动力系统 Differential Dynamic system	3	第三学期	张静
	泛函微分方程 Functional Differential Equations	3	第二学期	毕平
跨学科或跨专业选修课	至少选修 1 门，不少于 2 学分			

五、科研成果要求

博士研究生在读期间须以本人为第一作者（或严格按作者姓氏英文字母排序）、华东师范大学为第一作者单位在 SCI 或 SCIE 收录期刊（不含增刊、副刊）发表（或在线发表）1 篇学术论文。

博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求后，方能提出学位申请。

六、学业考核

学业考核包括年度报告、基本文献阅读能力考核、开题报告审核、答辩资格审核。

（一）年度报告。每学年末，博士研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

（二）基本文献阅读能力考核。博士研究生应该掌握其研究领域涉及的基本文献，第一学年结束时由院系组织考核。考核办法为：研究生需要将文献阅读的内容，在研究生学术交流报告会上做演讲汇报，由导师组进行评判，结果为合格、不合格。

（三）开题报告审核。博士研究生第一学年需要修满规定课程学分，需完成学位论文开

题工作。院系和研究生院在第三学期初进行考核。

(四)答辩资格审核。1. 课程学习及学分审核，达到最低学分要求。2. 科研成果审核，达到院系规定的科研成果审核标准，见第五条科研成果要求。3. 学术活动审核：所有研究生须参加学术活动。学术活动包括各类学术讲座、论坛、竞赛等。鼓励研究生在研究生学术论坛、学术沙龙等学术活动中公开发表自己的学术观点。至少参加 15 次学术报告，学生至少 2 次在研究生学术论坛、学术沙龙等学术活动中公开介绍自己的研究成果，发表自己的学术观点。4. 研究伦理和学术规范训练：以自学为主，其考核通过网络进行。

七、学位论文要求

博士学位论文是综合衡量博士研究生培养质量和学术水平的重要标志，应在导师指导下，由博士研究生独立完成。博士学位论文可以是基础研究或应用基础研究，也可以结合科研攻关任务从事应用开发研究，但须有自己的见解或特色。博士学位论文应体现前沿性与创新性，应以作者的创造性研究成果为主体，反映作者已具有独立从事科学研究工作的能力，以及在本学科上已掌握了坚实宽广的理论基础和系统深入的专业知识。博士研究生在学期间一般要用至少两年的时间完成学位论文。

为保证博士学位论文质量，导师和院系应注意抓好学位论文选题、开题报告、课题检查等环节；做好论文预答辩工作，拟申请学位论文答辩博士研究生必须通过院系组织的论文预答辩。院系组织相关专业的教师、导师和指导小组成员听取申请人全面报告论文进展情况及取得的成果，提出进一步修改和完善学位论文的意见和建议，并确定申请人可否如期参加答辩。

八、基本文献阅读书目

1. W. Rudin. Real and Complex Analysis. McGraw-Hill Book Company, 1987.
2. 陈省身，陈维桓.微分几何讲义（第二版）.北京大学出版社，2001.
3. 张芷芬等著.微分方程定性理论.北京：科学出版社，1985.
4. 朱德明.光滑动力系统.华东师范大学出版社，1993.
5. Wiggins, S. Introduction to applied nonlinear dynamical system and chaos. Springer-Verlag, New York, 1990.
6. Hartman, P. Ordinary differential equations. Boston: Birkhäuser, 1982.
7. 李森林，温立志.泛函微分方程.湖南科技出版社，1987.
8. 郑祖庠.泛函微分方程理论.安徽教育出版社，1993.
9. Hale, J. Theory of Functional Differential Equations. Springer-Verlag, 1977.
10. Hale, J., & S. H. V. Lweel. Introduction to Functional Differential Equations. Springer-Verlag, 1993.
11. Yosida, K. Functional analysis, 6th ed. New York: Springer-Verlag, 1980.
12. Gilbarg, D. & N.S. Trudinger. Elliptic partial differential equations of second order. Springer-verlag, New York, 1998.
13. Struwe, M. Variational methods: Applications to nonlinear partial differential equations and Hamiltonian systems, 2nd ed. Springer-Verlag, 1996.
14. Carmo, M.P.d. Riemannian geometry. Birkhäuser, 1992.
15. Han Q. & Lin FH. Elliptic partial differential equations. Courant Lecture notes in Mathematics 1. New York, 1997.
16. Jost, J. Riemannian geometry and geometric analysis. Springer-Verlag, 1995.
17. Caffarelli L.A & Cabré X. Fully nonlinear elliptic equations. American Mathematical Society Colloquium Publications, 43. 1995.

18. Gutiérrez C.E. The Monge-Ampère equation. Progress in Nonlinear Differential Equations and their applications,44. Birkhäuser 2001.
19. Lambert, J. Computational methods in ordinary differential equations. New York: Wiley, 1973.
20. Ames, W.F. Numerical methods for partial differential equations, 2ed. Academic press, New York, 1977.

运筹学与控制论专业博士研究生培养方案(070105)

(理工学院数学系)

一、培养目标

(一)较好地掌握马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，深入贯彻科学发展观，热爱祖国，遵纪守法，品德良好，学风严谨，身心健康，具有较强的事业心和献身精神，积极为社会主义现代化建设事业服务。

(二)在本门学科上掌握坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，同时掌握一定的相关学科知识，具有独立从事科学研究工作的能力，在科学或专门技术上做出创造性的成果。

(三)熟练掌握一门外语，能阅读本专业外文文献，具有运用外文写作和进行国际学术交流的能力。

二、培养方式与学习年限

(一) 培养方式

博士研究生的培养实行导师指导和指导小组集体培养相结合的方式。鼓励、支持和推动跨学科、跨专业的培养方式，在需要和可能的前提下，也可采取和国内外同行学者或学术单位联合培养的方式。

(二) 学习年限

博士研究生基本学制为四年，培养年限最长不超过六年。

三、主要研究方向

1. 图论及其应用
2. 数学规划
3. 控制理论与应用
4. 奇摄动理论和方法
5. 组合数学及其应用

四、学分要求与课程设置

(一) 学分要求

博士研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读 6 学分；学位基础课为学位必修课程；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程，学位基础课与学位专业课（必修）课程的学分之和不少于 5 学分，学位专业课（选修）课程至少选修 1 门，不少于 2 学分；跨学科或跨专业课程至少选修 1 门，不少于 2 学分。博士研究生课程学习至少应取得 15 学分。

导师可根据专业培养需求和博士研究生已修读课程的情况，要求博士研究生补修一些先修课程。

(二) 课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课	中国马克思主义与当代 Chinese Marxism and Contemporary World	2	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	马克思主义经典著作选读 Selected Readings in Marxist Classics	1	/	
学位基础课	拓扑图论 Topological graph theory	3	第一学期	任 韩
	计数组合学 Enumerative Combinatorics	3	第一学期	杜若霞
	离散几何 Discrete Geometry	3	第一学期	詹兴致
学位专业课 (必修)	超图 Hypergraph	3	第一学期	吕长虹
	代数图论 Algebraic graph theory	3	第二学期	束金龙
	邻接谱图论 The adjacent spectral radius graph theory	3	第二学期	束金龙
	奇摄动问题中的空间对照结构理论 Contrast Structure Theory of Singular Perturbation Problem	3	第二学期	倪明康
	q-级数与组合恒等式 q-Series and Combinatorial Identities	3	第二学期	郭军伟
学位专业课 (选修)	现代图论 Modern Graph Theory	3	第二学期	任 韩
	谱图论 The spectrum graph theory	3	第二学期	束金龙
	Laplace 谱图论 The Laplace spectral radius graph theory	3	第三学期	束金龙
	组合优化 Combinatorial Optimization	3	第二学期	吕长虹
	边界层函数理论 Theory of the Boundary Layer Function	3	第三学期	倪明康
跨学科或跨专业选修课	至少选修 1 门，不少于 2 学分			

五、科研成果要求

博士研究生在读期间须以本人为第一作者（或严格按作者姓氏英文字母排序）、华东师范大学为第一作者单位在 SCI 或 SCIE 收录期刊（不含增刊、副刊）发表（或在线发表）1 篇学术论文。

博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求后，方能提出学位申请。

六、学业考核

学业考核包括年度报告、基本文献阅读能力考核、开题报告审核、答辩资格审核。

（一）年度报告。每学年末，博士研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

（二）基本文献阅读能力考核。博士研究生应该掌握其研究领域涉及的基本文献，第一

学年结束时由院系组织考核。考核办法为：研究生需要将文献阅读的内容，在研究生学术交流报告会上做演讲汇报，由导师组进行评判，结果为合格、不合格。

(三)开题报告审核。博士研究生第一学年需要修满规定课程学分，需完成学位论文开题工作。院系和研究生院在第三学期初进行考核。

(四)答辩资格审核。1. 课程学习及学分审核，达到最低学分要求。2. 科研成果审核，达到院系规定的科研成果审核标准，见第五条科研成果要求。3. 学术活动审核：所有研究生须参加学术活动。学术活动包括各类学术讲座、论坛、竞赛等。鼓励研究生在研究生学术论坛、学术沙龙等学术活动中公开发表自己的学术观点。至少参加 15 次学术报告，学生至少 2 次在研究生学术论坛、学术沙龙等学术活动中公开介绍自己的研究成果，发表自己的学术观点。4. 研究伦理和学术规范训练：以自学为主，其考核通过网络进行。

七、学位论文要求

博士学位论文是综合衡量博士研究生培养质量和学术水平的重要标志，应在导师指导下，由博士研究生独立完成。博士学位论文可以是基础研究或应用基础研究，也可以结合科研攻关任务从事应用开发研究，但须有自己的见解或特色。博士学位论文应体现前沿性与创新性，应以作者的创造性研究成果为主体，反映作者已具有独立从事科学研究工作的能力，以及在本学科上已掌握了坚实宽广的理论基础和系统深入的专业知识。博士研究生在学期间一般要用至少两年的时间完成学位论文。

为保证博士学位论文质量，导师和院系应注意抓好学位论文选题、开题报告、课题检查等环节；做好论文预答辩工作，拟申请学位论文答辩博士研究生必须通过院系组织的论文预答辩。院系组织相关专业的教师、导师和指导小组成员听取申请人全面报告论文进展情况及取得的成果，提出进一步修改和完善学位论文的意见和建议，并确定申请人可否如期参加答辩。

八、基本文献阅读书目

1. R.E.奥马利.奇异摄动引论.科学出版社，1983.
2. 许可康.控制系统中的奇异摄动.科学出版社，1986.
3. 张芷芬等著.微分方程定性理论.北京：科学出版社，1985.
4. J.A.Bondy & U.S.R.Murty. Graph Theory. GTM244, Springer, 2007.
5. R.Diestel. Graph Theory. GTM173, Springer, 2005.
6. Bollobás B. Extremal Graph Theory. London Mathematical Society Monographs, Vol.11, London: Academic Press, 1978.
7. Bollobás B. Random Graphs. Second edition. Cambridge Studies in Advanced Mathematics, Vol.73. Cambridge: Cambridge University Press, 2001.
8. B.Bollobás. Modern graph theory (影印版). 科学出版社，2001.
9. Bollobás B. Modern Graph Theory. Monographs. London: Academic Press.
10. D.B.West. Introduction to graph theory(Second Edition). Prentice Hall, 2001.
11. C.Berge, Hypergraphs; 卜月华，张克民译. Combinatorics of finite sets.东南大学出版社，2002.
12. R.Sepulchre, M.Jankovic & P.V.Kokotovic. Constructive Nonlinear Control. New York: Springer-Verlag, 1997.
13. Alberto Isidori. Nonlinear Control Systems II. New York: Springer-Verlag, 1999.
14. 陈树中，韩正之，胡启迪.线性控制系统.华东师大出版社.
15. 袁震东.自适应控制.华东师大出版社.
16. 倪明康，林武忠.奇摄动方程解的渐近展开式[M].北京：高等教育出版社，2008.
17. 章国华，F.A.Haus.非线性奇异摄动现象：理论和应用.福建科学技术出版社，1989.
18. 黄琳，稳定性与鲁棒性的理论基础.科学出版社，2003.

课程与教学论专业博士研究生培养方案（040102）

（理工学院物理学系）

一、培养目标

（一）较好地掌握马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，深入贯彻科学发展观，热爱祖国，遵纪守法，品德良好，学风严谨，身心健康，具有较强的事业心和献身精神，积极为社会主义现代化建设事业服务。

（二）在本门学科上掌握坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，同时要掌握一定的相关学科知识，具有独立从事科学研究工作的能力，在科学或专门技术上做出创造性的成果。

（三）熟练掌握一门外语，能阅读本专业外文文献，具有运用外文写作和进行国际学术交流的能力。

（四）具备严谨科学态度和优良学风，成为德、智、体全面发展的物理课程与教学论领域的高级人才。

二、培养方式与学习年限

（一）培养方式

博士研究生的培养实行导师指导和指导小组集体培养相结合的方式。鼓励、支持和推动跨学科、跨专业的培养方式，在需要和可能的前提下，也可采取和国内外同行学者或学术单位联合培养的方式。

（二）学习年限

博士研究生学习年限一般为四年，最长不应超过六年。

三、主要研究方向

本专业包括以下三个研究方向：

1. 物理课程理论研究；
2. 物理教学理论研究；
3. 科技教育研究。

四、学分要求与课程设置

（一）学分要求

博士研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读 6 学分；学位基础课为学位必修课程；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程，学位基础课与学位专业课（必修）课程的学分之和不少于 5 学分，学位专业课（选修）课程至少选修 1 门，不少于 2 学分。跨学科或跨专业选修课程至少选修 1 门，不少于 2 学分。博士研究生课程学习至少应取得 15 学分。

导师可根据专业培养需求和博士研究生已修读课程的情况，要求博士研究生补修一些先修课程。

（二）课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课	中国马克思主义与当代 Chinese Marxism and Contemporary World	2	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学期	
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	马克思主义经典著作选读 Selected Readings in Marxist Classics	1	/	
学位基础课	物理课程理论专题研究 Monographic Study on Theory of Physics Curriculum	3	第一学期	潘苏东 教授
学位专业课 (必修/选修)	物理教学理论专题研究 Monographic Study on Theory of Physics Teaching	3	第一学期	陈刚 副教授
	科研论文写作 Academic Thesis Writing	1	第三学期	胡炳元 教授
	物理教育研究方法专题 Monographic Study on Method of Physics Education	2	第二学期	潘苏东 教授
	物理实验教学专题研究 Monographic Study on Physics Experiment Teaching	2	第二学期	宦强 副教授
	学术前沿专题讲座 Monographic Study on Academic Frontier	2	第三学期	导师组
跨学科或跨专业选修课	至少选修 1 门，不少于 2 学分			

五、科研成果要求

博士生在读期间，发表的科研成果须满足下列条件之一方能提出学位申请：（一）本人为第一作者，或导师为第一作者、本人为第二作者，华东师范大学为第一作者单位，在 SSCI、A&HCI 收录期刊发表 1 篇学术论文；（二）本人为第一作者，或导师为第一作者、本人为第二作者，华东师范大学为第一作者单位，在文科一级学科权威期刊发表 1 篇学术论文；（三）本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 CSSCI 收录期刊（含扩展版）上发表 2 篇学术论文。

博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求，方能提出学位申请。

六、学业考核

（一）年度报告。每学年末，博士研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

（二）基本文献阅读能力考核。博士研究生应该掌握其研究领域涉及的基本文献，第一学年结束时进行考核，主要采用撰写读书报告的形式。

（三）开题报告审核。博士研究生第一学年需要修满规定课程学分，需完成学位论文开题工作。院系和研究生院在第三学期初进行考核。

（四）答辩资格审核。秋季毕业生须在每年 4 月 10 日前，春季毕业生须在每年 10 月 31 日前进行论文答辩资格审核。具体审核日期以通知为准。博士研究生论文答辩资格审核主要包括课程学习及学分的审核、科研成果的审核、学术活动参加情况的审核等。

七、学位论文要求

博士研究生学位论文应在导师指导下，由研究生独立完成。博士学位论文应体现前沿性与创新性，应以作者的创造性研究成果为主体，反映作者已具有独立从事科学研究工作的能力，以及在本学科上已掌握了坚实宽广的理论基础和系统深入的专业知识。

（一）论文选题

必须经过认真调查研究、查阅大量文献资料、了解研究方向的现状和发展趋势，确定学位论文题目。

（二）论文开题

在通过中期考核后进行开题报告论证会。研究生必须撰写完整的学位论文开题报告。包括课题研究的意义、研究的方法、研究思路、内容框架、可行性论证和创新环节，并列出具体的文献资料。

（三）论文撰写

研究生应定期向导师汇报课题研究进展和论文撰写的进展。在导师指导下不断完善研究和论文内容，方法和思路。该阶段时间不少于1年，以确保学位论文质量。

（四）论文预答辩

拟申请学位论文答辩博士研究生必须通过院系组织的论文预答辩。院系组织相关专业的教师、导师和指导小组成员听取申请人全面报告论文进展情况及取得的成果，提出进一步修改和完善学位论文的意见和建议，并确定申请人可否如期参加答辩。

（五）论文评阅和答辩

八、基本文献阅读书目

1. 国家研究理事会. 美国国家科学教育标准[M].北京：科学技术文献出版社，1999..
2. AAAS.2061 计划丛书[M].科学普及出版社[M]
3. Hobson. 物理学的概念与文化素养[M].北京：高等教育出版社，2008.
4. Science Education, International Journal of Science Teaching, Physics Education, The Physics Teacher 上的重要文章.
5. Dimitris Psillos. Science Education Research in the Knowledge-Based Society[M]. Kluwer Academic Publishers, 2003.
6. 胡炳元. 物理课程与教学论[M].杭州：浙江教育出版社，2003.
7. 奥恩斯坦. 课程：基础、原理和问题（第三版）[M].南京：江苏教育出版社，2002.
8. [美] 唐纳德·R·克里克山克，德博拉·L·贝勒尔，金·K·梅特卡夫. 教学行为指导[M].北京：中国轻工业出版社，2003.
9. 钟启泉总主编. “世界课程与教学新理论文库”：全球化与后现代教育学，后现代课程观，比较课程论，理解课程，教学原理，教学机智[M].北京：教育科学出版社，2002.

课程与教学论专业硕博连读研究生培养方案（040102）

（理工学院物理学系）

一、培养目标

（一）较好地掌握马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，深入贯彻科学发展观，热爱祖国，遵纪守法，品德良好，学风严谨，身心健康，具有较强的事业心和献身精神，积极为社会主义现代化建设事业服务。

（二）在本门学科上掌握坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，同时要掌握一定的相关学科知识，具有独立从事科学研究工作的能力，在科学或专门技术上做出创造性的成果。

（三）熟练掌握一门外语，能阅读本专业外文文献，具有运用外文写作和进行国际学术交流的能力。

（四）具备严谨科学态度和优良学风，成为德、智、体全面发展的物理课程与教学论领域的高级人才。

二、培养方式与学习年限

（一）培养方式

分为两个阶段

第一阶段，以课程学习为主，所学课程要以硕博连读的要求重新设置，而不是原方案中硕士、博士课程的简单相加，要充分体现学科特色和培养需求；课程时间一般为一至二年。以综合考核的结果作为能否进入第二阶段的依据。

第二阶段，通过资格考试和综合考核的研究生可进入科学研究和撰写博士论文阶段，享受博士生待遇，时间一般为三到四年；未通过资格考试的（包括自愿不参加博士生资格考试），可按照同专业硕士的培养要求继续进行培养，时间一般为一到二年。

硕博连读研究生的培养实行导师指导和指导小组集体培养相结合的方式。

（二）学习年限

硕博连读生学习年限一般为五年至六年。硕博连读研究生若在五年内不能完成预定的学业，可适当延长学习年限，但一般不超过六年。

三、主要研究方向

本专业包括以下三个研究方向：

1. 物理课程理论研究；
2. 物理教学理论研究；
3. 科技教育研究。

四、学分要求与课程设置

（一）学分要求

硕博连读研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读9学分（公共选修课指第二外语课程、文献检索类课程、计算机应用课程、研究方法类课程等。如院系对此类别不做要

求，则应以学位专业课相应学分抵充)；学位基础课为学位必修课程，至少选修3门，不少于8学分；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程，至少选修7门，不少于16学分。跨学科或跨专业选修课程至少选修1门，不少于2学分。硕博连读研究生课程学习的总学分不少于35学分。

(二) 课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课	中国特色社会主义理论与实践研究 Theory and Practice of Socialism with Chinese Characteristics	2	第一学期	
	马克思主义与社会科学方法论 Marxism and Methodology of Social Science	1	第一学期	
	自然辩证法概论 The Outline of Dialectics of Nature	1	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	公共选修课 I* Optional Course I	2	第一、二学年内	
学位基础课	物理课程理论专题研究 Monographic Study on Theory of Physics Curriculum	3	第一学期	潘苏东 教授
	物理教学理论专题研究 Monographic study on theory of physics teaching	3	第一学期	陈刚 副教授
	物理教育研究方法专题 Monographic Study on Theory of Physics Teaching	2	第二学期	潘苏东 教授
学位专业课 (必修/选修)	物理实验教学专题研究 Monographic Study on Physics Experiment Teaching	3	第二学期	宦强 副教授
	专业英语 Professional English	1	第四学期	陈刚 副教授
	科研论文写作 Academic Thesis Writing	1	第三学期	胡炳元 教授
	物理教学心理学 Monographic Study on Physics Teaching Psychology	3	第五学期	陈刚 副教授
	科学教育名著研读 Reading on Science Education Masterpiece	3	第四学期	潘苏东教授
	学术前沿专题讲座 Monographic Study on Academic Frontier	2	第三学期	导师组
	物理课程评价专题研究 Monographic Study on Physics Curriculum Assessment	3	第五学期	赵强副研究员
	中学物理教科书的国际比较研究 Comparative Research on Physics Textbooks	2	第四学期	潘苏东教授
	跨学科或跨专业选修课	至少选修1门，不少于2学分		

注*：“公共选修课 I”指“第二外语”、“计算机应用”、“文献检索技术”、“研究方法类公共选修课”等，研究生可选修其中一门（2 学分）。

五、科研成果要求

博士研究生在读期间，发表的科研成果须满足下列条件之一方能提出学位申请：（一）本人为第一作者，或导师为第一作者、本人为第二作者，华东师范大学为第一作者单位，在 SSCI、A&HCI 收录期刊发表 1 篇学术论文；（二）本人为第一作者，或导师为第一作者、本人为第二作者，华东师范大学为第一作者单位，在文科一级学科权威期刊发表 1 篇学术论文；（三）本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 CSSCI 收录期刊（含扩展版）上发表 2 篇学术论文。

博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求后，方能提出学位申请。

六、学业考核

（一）年度报告。每学年末，硕博连读研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

（二）资格考试。硕博连读研究生在课程学习结束后，进行资格考试。资格考试不得以学位论文的选题报告或文献综述代替。未通过资格考试的（包括自愿不参加博士研究生资格考试），可按照同专业硕士研究生培养要求继续进行培养，时间一般为一到二年。

（三）开题报告审核。硕博连读研究生第三学年需要修满规定课程学分，需完成学位论文开题工作。院系和研究生院在第五学期初进行考核。

（四）答辩资格审核。秋季毕业生须在每年 4 月 10 日前，春季毕业生须在每年 10 月 31 日前进行论文答辩资格审核。具体审核时间以通知为准。硕博连读研究生论文答辩资格审核主要包括课程学习及学分的审核、科研成果的审核、学术活动参加情况的审核等。

七、学位论文要求

博士研究生学位论文应在导师指导下，由研究生独立完成。博士学位论文应体现前沿性与创新性，应以作者的创造性研究成果为主体，反映作者已具有独立从事科学研究工作的能力，以及在本学科上已掌握了坚实宽广的理论基础和系统深入的专业知识。

（一）论文选题

必须经过认真调查研究、查阅大量文献资料、了解研究方向的现状和发展趋势，确定学位论文题目。

（二）论文开题

在通过中期考核后进行开题报告论证会。研究生必须撰写完整的学位论文开题报告。包括课题研究的意义、研究的方法、研究思路、内容框架、可行性论证和创新环节，并列出具体的文献资料。

（三）论文撰写

研究生应定期向导师汇报课题研究进展和论文撰写的进展。在导师指导下不断完善研究和论文内容，方法和思路。该阶段时间不少于 1 年，以确保学位论文质量。

（四）论文预答辩

拟申请学位论文答辩博士研究生必须通过院系组织的论文预答辩。院系组织相关专业的教师、导师和指导小组成员听取申请人全面报告论文进展情况及取得的成果，提出进一步修改和完善学位论文的意见和建议，并确定申请人可否如期参加答辩。

（五）论文评阅和答辩

八、基本文献阅读书目

1. 国家研究理事会. 美国国家科学教育标准[M]. 北京: 科学技术文献出版社, 1999..
2. AAAS.2061 计划丛书[M].科学普及出版社[M]
3. Hobson. 物理学的概念与文化素养[M].北京: 高等教育出版社, 2008.
4. *Science Education, International Journal of Science Teaching, Physics Education, The Physics Teacher* 上的重要文章.
5. Dimitris Psillos. *Science Education Research in the Knowledge-Based Society*[M]. Kluwer Academic Publishers, 2003.
6. 胡炳元. 物理课程与教学论[M].杭州: 浙江教育出版社, 2003.
7. 奥恩斯坦. 课程: 基础、原理和问题(第三版)[M].南京: 江苏教育出版社, 2002.
8. [美] 唐纳德·R·克里克山克, 德博拉·L·贝勒尔, 金·K·梅特卡夫. 教学行为指导[M].北京: 中国轻工业出版社, 2003.
9. 钟启泉总主编. “世界课程与教学新理论文库”: 全球化与后现代教育学, 后现代课程观, 比较课程论, 理解课程, 教学原理, 教学机智[M].北京: 教育科学出版社, 2002.

课程与教学论专业本科直博研究生培养方案（040102）

（理工学院物理学系）

一、培养目标

（一）较好地掌握马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，深入贯彻科学发展观，热爱祖国，遵纪守法，品德良好，学风严谨，身心健康，具有较强的事业心和献身精神，积极为社会主义现代化建设事业服务。

（二）在本门学科上掌握坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，同时要掌握一定的相关学科知识，具有独立从事科学研究工作的能力，在科学或专门技术上做出创造性的成果。

（三）熟练掌握一门外语，能阅读本专业外文文献，具有运用外文写作和进行国际学术交流的能力。

（四）具备严谨科学态度和优良学风，成为德、智、体全面发展的物理课程与教学论领域的高级人才。

二、培养方式与修读年限

（一）培养方式

本科直博生进入博士阶段的学习后，一方面进行必要的课程学习，夯实专业基础，拓展学术视野；另一方面开始着手科学研究。对本科直博生的课程要重新设置，充分体现学科特色和培养需求；课程时间一般为一至二年。以资格考核的结果作为能否进入下一阶段的依据。

通过资格考试的本科直博生进入科学研究和撰写博士论文阶段，学习年限一般为三到四年；未通过资格考试的可按照同专业硕士研究生的培养要求进行培养，时间一般为一到二年。

博士研究生的培养实行导师指导和指导小组集体培养相结合的方式。鼓励、支持和推动跨学科、跨专业的培养方式，在需要和可能的前提下，也可采取和国内外同行学者或学术单位联合培养的方式。

（二）学习年限

本科直博生学习年限一般为五年至六年。若在五年内不能完成预定的学业，可适当延长学习年限，但一般不超过六年。

三、主要研究方向

本专业包括以下三个研究方向：

1. 物理课程理论研究；
2. 物理教学理论研究；
3. 科技教育研究；

四、学分要求与课程设置

（一）学分要求

本科直博研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政

治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读 8 学分(公共选修课指第二外语课程、文献检索类课程、计算机应用课程、研究方法类课程等。如院系对此类别不做要求，则应以学位专业课相应学分抵充)；学位基础课为学位必修课程，至少选修 3 门，不少于 8 学分；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程，至少选修 8 门，不少于 17 学分。跨学科或跨专业选修课程至少选修 1 门，不少于 2 学分。本科直博研究生课程学习的总学分不少于 35 学分。本科直博研究生在第三学期末（最迟于第四学期末）必须修完全部课程。

(二) 课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课	中国马克思主义与当代 Chinese Marxism and Contemporary World	2	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	马克思主义经典著作选读 Selected Readings in Marxist Classics	1	/	
	公共选修课 I* Optional Course I	2	第一、二学年内	
学位基础课	物理课程理论专题研究 Monographic Study on Theory of Physics Curriculum	3	第一学期	潘苏东教授
	物理教学理论专题研究 Monographic Study on Theory of Physics Teaching	3	第一学期	陈刚副教授
	物理教育研究方法专题 Monographic Study on Method of Physics Education	2	第二学期	潘苏东教授
学位专业课 (必修/选修)	物理实验教学专题研究 Monographic Study on Physics Experiment Teaching	2	第二学期	宦强副教授
	专业英语 Professional English	1	第四学期	陈刚副教授
	科研论文写作 Academic Thesis Writing	1	第三学期	胡炳元教授
	物理教学心理学 Monographic Study on Physics Teaching Psychology	3	第五学期	陈刚副教授
	科学教育名著研读 Reading on Science Education Masterpiece	3	第四学期	潘苏东教授
	学术前沿专题讲座 Monographic Study on Academic Frontier	2	第三学期	导师组
	物理课程评价专题研究 Monographic Study on Physics Curriculum Assessment	3	第三学期	赵强副研究员
	中学物理教科书的国际比较研究 Comparative Research on Physics Textbooks	2	第四学期	潘苏东教授
跨学科或跨专业选修课	至少选修 1 门，不少于 2 学分			

注*：“公共选修课 I”指“第二外语”、“计算机应用”、“文献检索技术”、“研究方法类公共选修课”等，研究生可选修其中一门（2 学分）

五、科研成果要求

博士研究生在读期间，发表的科研成果须满足下列条件之一方能提出学位申请：（一）本人为第一作者，或导师为第一作者、本人为第二作者，华东师范大学为第一作者单位，在 SSCI、A&HCI 收录期刊发表 1 篇学术论文；（二）本人为第一作者，或导师为第一作者、本人为第二作者，华东师范大学为第一作者单位，在文科一级学科权威期刊发表 1 篇学术论文；（三）本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 CSSCI 收录期刊（含扩展版）上发表 2 篇学术论文。

博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求后，方能提出学位申请。

六、学业考核

（一）年度报告。每学年末，本科直博研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

（二）资格考试。在第三学期末课程基本结束时，各院系组织对本科直博研究生进行资格考试，内容包括思想政治表现、基础理论、科研能力和论文综述等，建议采取笔试和口试相结合的办法

（三）开题报告审核。博士研究生第二学年需要修满规定课程学分，需完成学位论文开题工作。院系和研究生院最迟在第五学期初进行考核。

（四）答辩资格审核。秋季毕业生须在每年 4 月 10 日前，春季毕业生须在每年 10 月 31 日前进行论文答辩资格审核。具体时间以通知为准。本科直博研究生论文答辩资格审核主要包括课程学习及学分的审核、科研成果的审核、学术活动参加情况的审核等。

七、学位论文要求

博士研究生学位论文应在导师指导下，由研究生独立完成。博士学位论文应体现前沿性与创新性，应以作者的创造性研究成果为主体，反映作者已具有独立从事科学研究工作的能力，以及在本学科上已掌握了坚实宽广的理论基础和系统深入的专业知识。

（一）论文选题

必须经过认真调查研究、查阅大量文献资料、了解研究方向的现状和发展趋势，确定学位论文题目。

（二）论文开题

在通过中期考核后进行开题报告论证会。研究生必须撰写完整的学位论文开题报告。包括课题研究的意义、研究的方法、研究思路、内容框架、可行性论证和创新环节，并列出具体的文献资料。

（三）论文撰写

研究生应定期向导师汇报课题研究进展和论文撰写的进展。在导师指导下不断完善研究和论文内容，方法和思路。该阶段时间不少于 1 年，以确保学位论文质量。

（四）论文预答辩

拟申请学位论文答辩博士研究生必须通过院系组织的论文预答辩。院系组织相关专业的教师、导师和指导小组成员听取申请人全面报告论文进展情况及取得的成果，提出进一步修改和完善学位论文的意见和建议，并确定申请人可否如期参加答辩。

（五）论文评阅和答辩

八、基本文献阅读书目

1. 国家研究理事会. 美国国家科学教育标准[M].北京: 科学技术文献出版社, 1999..
2. AAAS.2061 计划丛书[M].科学普及出版社[M]
3. Hobson. 物理学的概念与文化素养[M].北京: 高等教育出版社, 2008.
4. Science Education, International Journal of Science Teaching, Physics Education, The Physics Teacher 上的重要文章.
5. Dimitris Psillos. Science Education Research in the Knowledge-Based Society[M]. Kluwer Academic Publishers, 2003.
6. 胡炳元. 物理课程与教学论[M].杭州: 浙江教育出版社, 2003.
7. 奥恩斯坦. 课程: 基础、原理和问题(第三版) [M].南京: 江苏教育出版社, 2002.
8. [美] 唐纳德·R·克里克山克, 德博拉·L·贝勒尔, 金·K·梅特卡夫. 教学行为指导[M].北京: 中国轻工业出版社, 2003.
9. 钟启泉总主编. “世界课程与教学新理论文库”: 全球化与后现代教育学, 后现代课程观, 比较课程论, 理解课程, 教学原理, 教学机智[M].北京: 教育科学出版社, 2002.

理论物理专业博士研究生培养方案（070201）

（理工学院物理学系）

一、培养目标

（一）较好地掌握马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，深入贯彻科学发展观，热爱祖国，遵纪守法，品德良好，学风严谨，身心健康，具有较强的事业心和献身精神，积极为社会主义现代化建设事业服务。

（二）理论物理本科直博生应具有广博的科技知识和坚实的理论物理理论基础，系统、扎实地掌握理论物理的基本理论、研究方法，全面了解理论物理领域的发展动向，在理论物理的某个方向上有深入的专门知识和技能，具有独立从事科学研究工作的能力，在科学上做出创造性的成果。

（三）有较强的科研创新能力和一定的综述、写作能力，能熟练撰写英文专业论文，并能用英语作专业学术报告，熟练地掌握计算机技术和一门以上外国语。

二、培养方式与学习年限

（一）培养方式

博士研究生的培养实行导师指导和指导小组集体培养相结合的方式。注重于发掘博士研究生的主动、独立、创新等能力。

（二）学习年限

博士研究生学习年限一般为四年，最长不应超过六年。

三、主要研究方向

理论物理学科点的研究方向从微观基本粒子，到中观非线性相互作用振子，再到宇观天体的前沿研究。其中包括：

1. 非线性物理与非线性光学
2. 统计与凝聚态理论
3. 非线性物理与复杂网络
4. 强场物理
5. 粒子物理和场论
6. 量子信息与量子计算

四、学分要求与课程设置

（一）学分要求

博士研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读 6 学分；学位基础课为学位必修课程；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程，学位基础课与学位专业课（必修）课程的学分之和不少于 5 学分，学位专业课（选修）课程至少选修 1 门，不少于 2 学分。跨学科或跨专业选修课程至少选修 1 门，不少于 2 学分。博士研究生课程学习至少应取得 15 学分。

导师可根据专业培养需求和博士研究生已修读课程的情况，要求博士研究生补修一些

先修课程。

(二) 课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课	中国马克思主义与当代 Chinese Marxism and Contemporary World	2	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学期	
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	马克思主义经典著作选读 Selected Readings in Marxist Classics	1	/	
学位基础课	混沌动力学 Chaotic Dynamics	3	第二学期	刘宗华
学位专业课 (必修/选修)	非线性物理 Elements of Nonlinear Physics	3	第二学期	黄国翔
	科研论文写作 Research Paper Writing	1	第一学期	导 师
	同步理论前沿进展 Recent Progress in Synchronization Theory	2	第二学期	管曙光
	量子多体理论基础 Fundamentals of Quantum Many-Body Theory	2	第一学期	王加祥
	复杂网络前沿进展 Recent Progress in Complex Networks	2	第二学期	刘宗华
	强场物理前沿进展 Recent Progress in High Field Physics	2	第二学期	王加祥
	晶格动力学 Lattice Dynamics	2	第二学期	柯学志
跨学科或跨专业选修课	至少选修 1 门，不少于 2 学分			

五、科研成果要求

博士研究生在读期间，必须以本人为第一作者、华东师范大学为第一署名单位公开发表(含录用)影响因子之和大于等于 4.0 的学术论文(不计论文数量)，之后方能提出学位申请。

六、学业考核

(一)年度报告。每学年末，博士研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

(二)基本文献阅读能力考核。博士研究生应该掌握其研究领域涉及的基本文献，第一学年结束时进行考核，主要采用撰写读书报告的形式。

(三)开题报告审核。博士研究生第一学年需要修满规定课程学分，需完成学位论文开题工作。院系和研究生院在第三学期初进行考核。

(四)答辩资格审核。秋季毕业生须在每年 4 月 10 日前，春季毕业生须在每年 10 月 31 日前进行论文答辩资格审核。具体审核日期以通知为准。博士研究生论文答辩资格审核主要包括课程学习及学分的审核、科研成果的审核、学术活动参加情况的审核等。

七、学位论文要求

博士生学位论文是综合衡量博士研究生培养质量和学术水平的重要标志，应在导师指导下，由博士研究生独立完成。博士学位论文可以是基础研究或应用基础研究，也可以结合科研攻关任务从事应用开发研究，但须有自己的见解或特色。

博士学位论文应体现前沿性与创新性，应以作者的创造性研究成果为主体，反映作者已具有独立从事科学研究工作的能力，以及在本学科上已掌握了坚实宽广的理论基础和系统深入的专业知识。博士研究生在学期间一般要用至少二年的时间完成学位论文。为保证博士学位论文质量，导师和院系应注意抓好学位论文选题、开题报告、课题检查等环节。

拟申请学位论文答辩博士研究生必须通过院系组织的论文预答辩。院系组织相关专业的教师、导师和指导小组成员听取申请人全面报告论文进展情况及取得的成果，提出进一步修改和完善学位论文的意见和建议，并确定申请人可否如期参加答辩。

八、基本文献阅读书目

1. 徐在新. 高等量子力学，华师大出版社，1994.
2. 胡瑶光. 量子场论，华东师大出版社，1988.
3. 韩其智等. 群论，北京大学出版社，1991.
4. 帕斯里亚. 统计力学（上，下），科学出版社，1991.
5. 刘宗华. 混沌动力学，高等教育出版社，2006.
6. J. Blaizot, Quantum Theory of Finite System, MIT, 1986.
7. G. Stermann, An Introduction to Quantum Field Theory, Cambridge, 1993.
8. E. Fradkin, Field Theories of Condensed Matter Systems, Addison-Wesley Publishing Company, 1991.
9. O. Nachtmann, Elementary Particle Theory, Springer-Verlag, 1990.
10. Waves Called Solitons: Concepts and Experiments, Springer-Verlag, 1994.
11. R. Devaney, An Introduction to Chaotic Dynamical Systems, Addison-Wesley Publishing Company, 1985.
13. Dynamical Theory of Crystal Lattices, Max Born and Kun Huang (Oxford University Press, Oxford, 1954).
14. Introduction to Solid State Physics, Charles Kittel (John Wiley & Sons, Inc., New York, 2005).
15. A. Pikovsky, M. Rosenblum, & J. Kurths, Synchronization: A Universal Concept in Nonlinear Science, Cambridge University Press, 2001.

理论物理专业硕博连读研究生培养方案（070201）

（理工学院物理学系）

一、培养目标

（一）较好地掌握马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，深入贯彻科学发展观，热爱祖国，遵纪守法，品德良好，学风严谨，身心健康，具有较强的事业心和献身精神，积极为社会主义现代化建设事业服务。

（二）理论物理本科直博生应具有广博的科技知识和坚实的理论物理理论基础，系统、扎实地掌握理论物理的基本理论、研究方法，全面了解理论物理领域的发展动向，在理论物理的某个方向上有深入的专门知识和技能，具有独立从事科学研究工作的能力，在科学上做出创造性的成果。

（三）有较强的科研创新能力和一定的综述、写作能力，能熟练撰写英文专业论文，并能用英语作专业学术报告，熟练地掌握计算机技术和一门以上外国语。

二、培养方式与学习年限

（一）培养方式

分为两个阶段

第一阶段，以课程学习为主，课程时间一般为一至二年。以综合考核的结果作为能否进入第二阶段的依据。

第二阶段，通过资格考试和综合考核的研究生可进入科学研究和撰写博士论文阶段，享受博士生待遇，时间一般为三到四年；未通过资格考试的（包括自愿不参加博士生资格考试），可按照同专业硕士的培养要求继续进行培养，时间一般为一到二年。

硕博连读研究生的培养实行导师指导和指导小组集体培养相结合的方式。

（二）学习年限：

硕博连读生学习年限一般为五年至六年。硕博连读研究生若在五年内不能完成预定的学业，可适当延长学习年限，但一般不超过六年。

三、主要研究方向

理论物理学科点的研究方向从微观基本粒子，到中观非线性相互作用振子，再到宇观天体的前沿研究。其中包括：

1. 非线性物理与非线性光学
2. 统计与凝聚态理论
3. 非线性物理与复杂网络
4. 强场物理
5. 粒子物理和场论
6. 量子信息与量子计算

四、学分要求与课程设置

（一）学分要求

硕博连读研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政

治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读 9 学分(公共选修课指第二外语课程、文献检索类课程、计算机应用课程、研究方法类课程等。如院系对此类别不做要求，则应以学位专业课相应学分抵充)；学位基础课为学位必修课程，至少选修 3 门，不少于 8 学分；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程，至少选修 7 门，不少于 16 学分。跨学科或跨专业选修课程至少选修 1 门，不少于 2 学分。硕博连读研究生课程学习的总学分不少于 35 学分。

(二) 课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课	中国特色社会主义理论与实践研究 Theory and Practice of Socialism with Chinese Characteristics	2	第一学期	
	马克思主义与社会科学方法论 Marxism and Methodology of Social Science	1	第一学期	
	自然辩证法概论 The Outline of Dialectics of Nature	1	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	公共选修课 I* Optional Course I	2	第一、二学年内	
学位基础课	高等量子力学 Advanced Quantum Mechanics	4	第一学期	马 雷
	量子统计 Advanced Quantum Mechanics	3	第二学期	刘宗华
	现代物理中的数学方法 Mathematical Methods in Modern Physics	3	第一学期	薛 迅
学位专业课 (必修/选修)	量子场论 Quantum Field Theory	3	第二学期	杨继锋
	混沌动力学 Chaotic Dynamics	3	第二学期	刘宗华
	非线性物理 Elements of Nonlinear Physics	3	第二学期	黄国翔
	固体理论 Introduction to Solid State Physics	3	第二学期	柯学志
	专业外语 Professional English	1	第二学期	各导师
	科研论文写作 Research Paper Writing	1	第一学期	各导师
	规范场论 Gauge Field Theory	2	第二学期	薛 迅
	粒子物理 Particle Physics	2	第一学期	阮建红
	量子力学前沿新进展 Recent Progress in Quantum Mechanics	2	第一学期	马 雷
	量子多体理论基础 Fundamentals of Quantum Many-Body Theory	2	第一学期	王加祥
	强场物理前沿进展 Recent Progress in High Field Physics	2	第二学期	王加祥

	复杂网络前沿进展 Recent Progress in Complex Networks	2	第二学期	刘宗华
	晶格动力学 Lattice Dynamics	2	第二学期	柯学志
	同步理论前沿进展 Recent Progress in Synchronization Theory	2	第二学期	管曙光
跨学科或跨专业选修课	至少选修 1 门，不少于 2 学分			

注*：“公共选修课 I”指“第二外语”、“计算机应用”、“文献检索技术”、“研究方法类公共选修课”等，研究生可选修其中一门（2 学分）。

五、科研成果要求

硕博连读研究生在读期间，必须以本人为第一作者、华东师范大学为第一署名单位公开发表（含录用）影响因子之和大于等于 4.0 的学术论文（不计论文数量）之后方能提出学位申请。

六、学业考核

（一）年度报告。每学年末，硕博连读研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

（二）资格考试。硕博连读研究生在课程学习结束后，进行资格考试。资格考试不得以学位论文的选题报告或文献综述代替。未通过资格考试的（包括自愿不参加博士研究生资格考试），可按照同专业硕士研究生培养要求继续进行培养，时间一般为一到二年。

（三）开题报告审核。硕博连读研究生第三学年需要修满规定课程学分，需完成学位论文开题工作。院系和研究生院在第五学期初进行考核。

（四）答辩资格审核。秋季毕业生须在每年 4 月 10 日前，春季毕业生须在每年 10 月 31 日前进行论文答辩资格审核。具体审核时间以通知为准。硕博连读研究生论文答辩资格审核主要包括课程学习及学分的审核、科研成果的审核、学术活动参加情况的审核等。

七、学位论文要求

硕博连读研究生学位论文应在导师指导下，由研究生独立完成。博士学位论文应体现前沿性与创新性，应以作者的创造性研究成果为主体，反映作者已具有独立从事科学研究工作的能力，以及在本学科上已掌握了坚实宽广的理论基础和系统深入的专业知识。

（一）论文选题

必须经过认真调查研究、查阅大量文献资料、了解研究方向的现状和发展趋势，确定学位论文题目。

（二）论文开题

在通过中期考核后进行开题报告论证会。研究生必须撰写完整的学位论文开题报告。包括课题研究的意义、研究的方法、研究思路、内容框架、可行性论证和创新环节，并列出具体的文献资料。

（三）论文撰写

研究生应定期向导师汇报课题研究进展和论文撰写的进展。在导师指导下不断完善研究和论文内容，方法和思路。该阶段时间不少于 1 年，以确保学位论文质量。

（四）论文预答辩

拟申请学位论文答辩博士研究生必须通过院系组织的论文预答辩。院系组织相关专业的教师、导师和指导小组成员听取申请人全面报告论文进展情况及取得的成果，提出进一

步修改和完善学位论文的意见和建议，并确定申请人可否如期参加答辩。

(五) 论文评阅和答辩

八、基本文献阅读书目

1. 徐在新. 高等量子力学, 华师大出版社, 1994.
2. 胡瑶光. 量子场论, 华东师大出版社, 1988.
3. 韩其智等. 群论, 北京大学出版社, 1991.
4. 帕斯里亚. 统计力学(上, 下), 科学出版社, 1991.
5. 刘宗华. 混沌动力学, 高等教育出版社, 2006.
6. J. Blaizot, Quantum Theory of Finite System, MIT, 1986.
7. G. Serman, An Introduction to Quantum Field Theory, Cambridge, 1993.
8. E. Fradkin, Field Theories of Condensed Matter Systems, Addison-Wesley Publishing Company, 1991.
9. O. Nachtmann, Elementary Particle Theory, Springer-Verlag, 1990.
10. Waves Called Solitons: Concepts and Experiments, Springer-Verlag, 1994.
11. R. Devaney, An Introduction to Chaotic Dynamical Systems, Addison-Wesley Publishing Company, 1985.
12. Dynamical Theory of Crystal Lattices, Max Born and Kun Huang (Oxford University Press, Oxford, 1954).
14. Introduction to Solid State Physics, Charles Kittel (John Wiley & Sons, Inc., New York, 2005).
15. A. Pikovsky, M. Rosenblum, & J. Kurths, Synchronization: A Universal Concept in Nonlinear Science, Cambridge University Press, 2001.

理论物理专业本科直博研究生培养方案（070201）

（理工学院物理学系）

一、培养目标

（一）较好地掌握马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，深入贯彻落实科学发展观，热爱祖国，遵纪守法，品德良好，学风严谨，身心健康，具有较强的事业心和献身精神，积极为社会主义现代化建设事业服务。

（二）理论物理本科直博生应具有广博的科技知识和坚实的理论物理理论基础，系统、扎实地掌握理论物理的基本理论、研究方法，全面了解理论物理领域的发展动向，在理论物理的某个方向上有深入的专门知识和技能，具有独立从事科学研究工作的能力，在科学上做出创造性的成果。

（三）有较强的科研创新能力和一定的综述、写作能力，能熟练撰写英文专业论文，并能用英语作专业学术报告，熟练地掌握计算机技术和一门以上外国语。

二、培养方式与学习年限

（一）培养方式

本科直博生进入博士阶段的学习后，一方面进行必要的课程学习，夯实专业基础，拓展学术视野；另一方面开始着手科学研究。课程时间一般为一至二年。以资格考核的结果作为能否进入下一阶段的依据。

通过资格考试的本科直博生进入科学研究和撰写博士论文阶段，学习年限一般为三到四年；未通过资格考试的可按照同专业硕士研究生的培养要求进行培养，时间一般为一到二年。

（二）修读年限

本科直博生学习年限一般为五年至六年。若在五年内不能完成预定的学业，可适当延长学习年限，但一般不超过六年。

三、主要研究方向

理论物理学科点的研究方向从微观基本粒子，到中观非线性相互作用振子，再到宇观天体的前沿研究。其中包括：

1. 非线性物理与非线性光学
2. 统计与凝聚态理论
3. 非线性物理与复杂网络
4. 强场物理
5. 粒子物理和场论
6. 量子信息与量子计算

四、学分要求与课程设置

（一）学分要求

本科直博研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政

治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读 8 学分(公共选修课指第二外语课程、文献检索类课程、计算机应用课程、研究方法类课程等。如院系对此类别不做要求，则应以学位专业课相应学分抵充)；学位基础课为学位必修课程，至少选修 3 门，不少于 8 学分；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程，至少选修 8 门，不少于 17 学分。跨学科或跨专业选修课程至少选修 1 门，不少于 2 学分。本科直博研究生课程学习的总学分不少于 35 学分。本科直博研究生在第三学期末（最迟于第四学期末）必须修完全部课程。

(二) 课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课	中国马克思主义与当代 Chinese Marxism and Contemporary World	2	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学期	
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	马克思主义经典著作选读 Selected Readings in Marxist Classics	1	/	
	公共选修课 I* Optional Course I	2	第一、二学年内	
学位基础课	高等量子力学 Advanced Quantum Mechanics	4	第一学期	马 雷
	量子统计 Advanced Quantum Mechanics	3	第二学期	刘宗华
	现代物理中的数学方法 Mathematical Methods in Modern Physics	3	第一学期	薛 迅
学位专业课 (必修/选修)	量子场论 Quantum Field Theory	3	第二学期	杨继锋
	混沌动力学 Chaotic Dynamics	3	第二学期	刘宗华
	非线性物理 Elements of Nonlinear Physics	3	第二学期	黄国翔
	固体理论 Introduction to Solid State Physics	3	第二学期	柯学志
	专业外语 Professional English	1	第二学期	各导师
	科研论文写作 Research Paper Writing	1	第一学期	各导师
	规范场论 Gauge Field Theory	2	第二学期	薛 迅
	粒子物理 Particle Physics	2	第一学期	阮建红
	量子力学前沿新进展 Recent Progress in Quantum Mechanics	2	第一学期	马 雷
	量子多体理论基础 Fundamentals of Quantum Many-Body Theory	2	第一学期	王加祥
	强场物理前沿进展 Recent Progress in High Field Physics	2	第二学期	王加祥
	复杂网络前沿进展 Recent Progress in Complex Networks	2	第二学期	刘宗华

	晶格动力学 Lattice Dynamics	2	第二学期	柯学志
	同步理论前沿进展 Recent Progress in Synchronization Theory	2	第二学期	管曙光
跨学科或跨专业选修课	至少选修 1 门，不少于 2 学分			

注*：“公共选修课 I”指“第二外语”、“计算机应用”、“文献检索技术”、“研究方法类公共选修课”等，研究生可选修其中一门（2 学分）。

五、科研成果要求

本科直博生在读期间，必须以本人为第一作者、华东师范大学为第一署名单位公开发表（含录用）影响因子之和大于等于 4.0 的学术论文（不计论文数量），之后方能提出学位申请。

六、学业考核

（一）年度报告。每学年末，本科直博研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

（二）资格考试。在第三学期末课程基本结束时，各院系组织对本科直博研究生进行资格考试，内容包括思想政治表现、基础理论、科研能力和论文综述等，建议采取笔试和口试相结合的办法

（三）开题报告审核。博士研究生第二学年需要修满规定课程学分，需完成学位论文开题工作。院系和研究生院最迟在第五学期初进行考核。

（四）答辩资格审核。秋季毕业生须在每年 4 月 10 日前，春季毕业生须在每年 10 月 31 日前进行论文答辩资格审核。具体时间以通知为准。本科直博研究生论文答辩资格审核主要包括课程学习及学分的审核、科研成果的审核、学术活动参加情况的审核等。

七、学位论文要求

本科直博生学位论文应在导师指导下，由研究生独立完成。博士学位论文应体现前沿性与创新性，应以作者的创造性研究成果为主体，反映作者已具有独立从事科学研究工作的能力，以及在本学科上已掌握了坚实宽广的理论基础和系统深入的专业知识。

（一）论文选题

必须经过认真调查研究、查阅大量文献资料、了解研究方向的现状和发展趋势，确定学位论文题目。

（二）论文开题

在通过中期考核后进行开题报告论证会。研究生必须撰写完整的学位论文开题报告。包括课题研究的意义、研究的方法、研究思路、内容框架、可行性论证和创新环节，并列出具体的文献资料。

（三）论文撰写

研究生应定期向导师汇报课题研究进展和论文撰写的进展。在导师指导下不断完善研究和论文内容，方法和思路。该阶段时间不少于 1 年，以确保学位论文质量。

（四）论文预答辩

拟申请学位论文答辩博士研究生必须通过院系组织的论文预答辩。院系组织相关专业的教师、导师和指导小组成员听取申请人全面报告论文进展情况及取得的成果，提出进一步修改和完善学位论文的意见和建议，并确定申请人可否如期参加答辩。

（五）论文评阅和答辩。

八、基本文献阅读书目

1. 徐在新. 高等量子力学, 华师大出版社, 1994.
2. 胡瑤光. 量子场论, 华东师大出版社, 1988.
3. 韩其智等. 群论, 北京大学出版社, 1991.
4. 帕斯里亚. 统计力学(上, 下), 科学出版社, 1991.
5. 刘宗华. 混沌动力学, 高等教育出版社, 2006.
6. J. Blaizot, Quantum Theory of Finite System, MIT, 1986.
7. G. Serman, An Introduction to Quantum Field Theory, Cambridge, 1993.
8. E. Fradkin, Field Theories of Condensed Matter Systems, Addison-Wesley Publishing Company, 1991.
9. O. Nachtmann, Elementary Particle Theory, Springer-Verlag, 1990.
10. Waves Called Solitons: Concepts and Experiments, Springer-Verlag, 1994.
11. R. Devaney, An Introduction to Chaotic Dynamical Systems, Addison-Wesley Publishing Company, 1985.
13. Dynamical Theory of Crystal Lattices, Max Born and Kun Huang (Oxford University Press, Oxford, 1954).
14. Introduction to Solid State Physics, Charles Kittel (John Wiley & Sons, Inc., New York, 2005).
15. A. Pikovsky, M. Rosenblum, & J. Kurths, Synchronization: A Universal Concept in Nonlinear Science, Cambridge University Press, 2001.

原子与分子物理专业博士研究生培养方案(070203)

(理工学院物理学系)

一、培养目标

具备广博的原子分子物理科学理论基础知识、系统全面掌握量子光学、原子光学的发展动向、基础理论及研究方法；掌握二门以上外国语，能熟练撰写英文专业论文，并能用英语作专业学术报告；有事业性，能独立开展本专业方向及其交叉领域的研究工作，并取得具有一定显示度的创新性成果；成为能适应于高等学校、科研机构所需要的德、智、体全面发展的高级人才。

二、培养方式与学习年限

(一) 培养方式

博士研究生的培养实行导师指导和指导小组集体培养相结合的方式。注重于发掘博士研究生的主动、独立、创新等能力。

(二) 学习年限

博士研究生学习年限一般为四年，最长不应超过六年。

三、主要研究方向

1. 量子光学
2. 量子非线性光学
3. 物质波光学
4. 量子调控与精密测量
5. 计算原子分子物理

四、学分要求与课程设置

(一) 学分要求

博士研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读 6 学分；学位基础课为学位必修课程；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程，学位基础课与学位专业课（必修）课程的学分之和不少于 5 学分，学位专业课（选修）课程至少选修 1 门，不少于 2 学分。跨学科或跨专业选修课程至少选修 1 门，不少于 2 学分。博士研究生课程学习至少应取得 15 学分。

导师可根据专业培养需求和博士研究生已修读课程的情况，要求博士研究生补修一些先修课程。

(二) 课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课	中国马克思主义与当代 Chinese Marxism and Contemporary World	2	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学期	

	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	马克思主义经典著作选读 Selected Readings in Marxist Classics	1	/	
学位基础课	高等原子分子物理 Advanced Atom and Molecule Physics	3	第二学期	陈丽清
学位专业课 (必修/选修)	非线性原子光学 Nonlinear Atomic Optics	3	第一学期	张卫平
	量子仿真 Quantum Simulation	3	第二学期	张可焜
	超冷原子分子物理 Ultracold Atomic and Molecular Physics	3	第一学期	周 鲁
	光量子信息处理 Optical Quantum Information Processing	3	第一学期	袁春华
	光力学 Optomechanics	3	第二学期	董光炯
	高等量子光学 Advanced Quantum Optics	3	第二学期	荆杰泰
	量子测量原理与技术 Principle and Technology for Quantum Measurement	3	第二学期	荆杰泰
	多光子干涉前沿进展 Frontier Progress of Multi-photon Quantum Interference	3	第二学期	区泽宇
	里德堡原子 Rydberg Atoms	3	第二学期	钱 静
	拉曼光谱技术 Scattering Technology	3	第二学期	陈丽清
跨学科或跨专业选修课	至少选修 1 门，不少于 2 学分			

五、科研成果要求

博士研究生在读期间的科研成果要求：以第一作者、华东师范大学为第一完成单位在核心期刊上发表或录用论文 4 篇以上（不含综述），其中 2 篇 SCI 收录，授权发明专利一项（在学生发明人中排名第一），可抵发表一篇 SCI 刊物论文；或以第一作者、华东师范大学为第一完成单位发表学术论文的影响因子相加大于等于 4.0，不计论文数量。上述论文中必须正式发表（不含录用）1 篇以上。

博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求，方能提出学位申请。

六、学业考核

（一）年度报告。每学年末，博士研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

（二）基本文献阅读能力考核。博士研究生应该掌握其研究领域涉及的基本文献，第一学年结束时进行考核，具体考核方案由院系自行确定。

（三）开题报告审核。博士研究生第一学年需要修满规定课程学分，需完成学位论文开题工作。院系和研究生院在第三学期初进行考核。

（四）答辩资格审核。秋季毕业生须在每年 4 月 10 日前，春季毕业生须在每年 10 月 31 日前进行论文答辩资格审核。具体审核日期以通知为准。博士研究生论文答辩资格审核主要包括课程学习及学分的审核、科研成果的审核、学术活动参加情况的审核等。

七、学位论文要求

博士研究生完成学位论文应具备一定的创新点，并有相应的成果在国内外核心刊物上发表。原则上，从事基础研究的毕业生须在国内外核心刊物上发表第一作者论文 4 篇以上，其中在被 SCI、EI 和 ISTP 收录的杂志上发表论文 2 篇以上，从事应用技术研究的博士生应获得相应数量和质量的专利或发表论文。学位论文应涵盖所发表学术论文的主要内容。鼓励研究生以参与“全国百篇优秀博士论文”评选为努力目标，高质量地完成学位论文。学位论文要求如下：

(一)基础研究学位论文选题应具备科学性、前沿性和创新性，应用技术研究应以解决重要关键技术、建立新技术新方法为目标。

(二)在深入文献与资料调研的基础上，博士研究生应在入学 1 年内、硕士研究生应在入学 1 年半内以书面形式向研究生指导小组提出开题报告，并在适当的范围内举行开题报告，对学位论文的研究方向、研究主要内容，以及实施具体方案、预期结果等方面进行论证，通过后可进入学位论文研究。

(三)学位论文应由作者本人独立完成，并体现研究生对所从事的研究领域动态的掌握、研究内容的新意和科学价值、学术上的独立见解、理论和实验上的创新点等。学位论文必须特别明确本人所开展的工作、获得的进展与成果，必须实事求是分析所获得的成果在本领域中的价值和地位，同时还应指出研究中的不足之处。

(四) 论文预答辩

拟申请学位论文答辩博士研究生必须通过院系组织的论文预答辩。院系组织相关专业的教师、导师和指导小组成员听取申请人全面报告论文进展情况及取得的成果，提出进一步修改和完善学位论文的意见和建议，并确定申请人可否如期参加答辩。

(五)研究生完成学位论文并符合发表学术成果要求后，可向导师和研究生院管理部门提出论文答辩的申请。博士学位论文答辩前，必须经过通讯评审程序(硕士研究生不需要该程序)。送审的同行评议专家中，校外专家应不少于三分之二、同意答辩的意见不少于 10 份。否则须按专家意见予以修改再审。硕士、博士研究生学位论文经审核符合要求后可进行论文答辩，通过后可建议授予学位。

八、基本文献阅读书目

1. *Quantum Optics*, Marlan O. Scully, Marlan O. Scully, Cambridge University Press, 1997.
2. *Quantum Electronics*, Amnon Yariv (量子电子学, 亚里富).
3. *Nonlinear Optics*, Y. R. Sen (非线性光学, 沈元壤).
4. Thomas F. Gallagher. *Rydberg Atoms*, Cambridge University Press, 1994.
5. P. Meystre. *Atom Optics*, Springer.
6. S. Sachdev. *Quantum Phase Transitions*, Cambridge University Press.
7. C. J. Pethick and H. Smith. *Bose-Einstein Condensation in Dilute Gases*, Cambridge, 2002.
8. Pieter Kok, Brendon W. Lovett, *Introduction to Optical Quantum Information Processing*, Cambridge University Press; 1 edition (May 31, 2010).
9. D.F. Walls. *G.J.Milburn, Quantum Optics*, Springer 2007.
10. Hans-A. Bachor and Timothy C. Ralph. *A Guide to experiments in quantum optics*, Wiley-Vch, 2003.
11. Z. Y. Ou. *multi-photon quantum interference*, springer, 2007.

原子与分子物理专业硕博连读研究生培养方案

(070203)

(理工学院物理学系)

一、培养目标

具备广博的原子分子物理科学理论基础知识、系统全面掌握量子光学、原子光学的发展动向、基础理论及研究方法；掌握二门以上外国语，能熟练撰写英文专业论文，并能用英语作专业学术报告；有事业性，能独立开展本专业方向及其交叉领域的研究工作，并取得具有一定显示度的创新性成果；成为能适应于高等学校、科研机构所需要的德、智、体全面发展的高级人才。

二、培养方式与学习年限

(一) 培养方式

分为两个阶段

第一阶段，以课程学习为主，所学课程要以硕博连读的要求重新设置；课程时间一般为一至二年。以综合考核的结果作为能否进入第二阶段的依据。

第二阶段，通过资格考试和综合考核的研究生可进入科学研究和撰写博士论文阶段，享受博士生待遇，时间一般为三到四年；未通过资格考试的(包括自愿不参加博士生资格考试)，可按照同专业硕士的培养要求继续进行培养，时间一般为一到二年。

硕博连读研究生的培养实行导师指导和指导小组集体培养相结合的方式。注重于发掘博士研究生的主动、独立、创新等能力。

(二) 学习年限

硕博连读生学习年限一般为五年至六年。若在五年内不能完成预定的学业，可适当延长学习年限，但一般不超过六年。

三、主要研究方向

1. 量子光学
2. 量子非线性光学
3. 物质波光学
4. 量子调控与精密测量
5. 计算原子分子物理

四、学分要求与课程设置

(一) 学分要求

硕博连读研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读 9 学分(公共选修课指第二外语课程、文献检索类课程、计算机应用课程、研究方法类课程等。如院系对此类别不做要求，则应以学位专业课相应学分抵充)；学位基础课为学位必修课程，至少选修 3 门，不少于 8 学分；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选

修课程，至少选修 7 门，不少于 16 学分。跨学科或跨专业选修课程至少选修 1 门，不少于 2 学分。硕博连读研究生课程学习的总学分不少于 35 学分。

(二) 课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课	中国特色社会主义理论与实践研究 Theory and Practice of Socialism with Chinese Characteristics	2	第一学期	
	马克思主义与社会科学方法论 Marxism and Methodology of Social Science	1	第一学期	
	自然辩证法概论 The Outline of Dialectics of Nature	1	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	公共选修课 I* Optional Course I	2	第一、二学期	
学位基础课	高等原子分子物理 Advanced Atom and Molecule Physics	3	第二学期	陈丽清
学位专业课 (必修/选修)	非线性原子光学 Nonlinear Atomic Optics	3	第一学期	张卫平
	量子仿真 Quantum Simulation	3	第二学期	张可焯
	超冷原子分子物理 Ultracold Atomic and Molecular Physics	3	第一学期	周 鲁
	光量子信息处理 Optical Quantum Information Processing	3	第一学期	袁春华
	光力学 Optomechanics	3	第二学期	董光炯
	高等量子光学 Advanced Quantum Optics	3	第二学期	荆杰泰
	量子测量原理与技术 Principle and Technology for Quantum Measurement	3	第二学期	荆杰泰
	多光子干涉前沿进展 Frontier Progress of Multi-photon Quantum Interference	3	第二学期	区泽宇
	里德堡原子 Rydberg Atoms	3	第二学期	钱 静
	拉曼光谱技术 Scattering Technology	3	第二学期	陈丽清
跨学科或跨专业选修课	至少选修 1 门，不少于 2 学分			

注*：“公共选修课 I”指“第二外语”、“计算机应用”、“文献检索技术”、“研究方法类公共选修课”等，研究生可选修其中一门（2 学分）。

五、科研成果要求

博士研究生在读期间发表的科研成果须满足下列条件之一：以第一作者、华东师范大学为第一完成单位在核心期刊上发表或录用论文 4 篇以上（不含综述），其中 2 篇 SCI 收录，授权发明专利一项（在学生发明人中排名第一），可抵发表一篇 SCI 刊物论文；2、以

第一作者发表学术论文的影响因子相加大于等于 4.0，不计论文数量。上述论文中必须正式发表(不含录用)1 篇以上。

博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求，方能提出学位申请。

六、学业考核

(一)年度报告。每学年末，硕博连读研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

(二)资格考试。硕博连读研究生在课程学习结束后，进行资格考试。资格考试不得以学位论文的选题报告或文献综述代替。未通过资格考试的(包括自愿不参加博士研究生资格考试)，可按照同专业硕士研究生培养要求继续进行培养，时间一般为一到二年。

(三)开题报告审核。硕博连读研究生第三学年需要修满规定课程学分，需完成学位论文开题工作。院系和研究生院在第五学期初进行考核。

(四)答辩资格审核。秋季毕业生须在每年 4 月 10 日前，春季毕业生须在每年 10 月 31 日前进行论文答辩资格审核。具体审核时间以通知为准。硕博连读研究生论文答辩资格审核主要包括课程学习及学分的审核、科研成果的审核、学术活动参加情况的审核等。

七、学位论文要求

博士研究生完成学位论文应具备一定的创新点，并有相应的成果在国内外核心刊物上发表。原则上，从事基础研究的毕业生须在国内外核心刊物上发表第一作者论文 4 篇以上，其中在被 SCI、EI 和 ISTP 收录的杂志上发表论文 2 篇以上，从事应用技术研究的博士生应获得相应数量和质量的专利或发表论文。学位论文应涵盖所发表学术论文的主要内容。鼓励研究生以参与“全国百篇优秀博士论文”评选为努力目标，高质量地完成学位论文。学位论文要求如下：

(一)基础研究学位论文选题应具备科学性、前沿性和创新性，应用技术研究应以解决重要关键技术、建立新技术新方法为目标。

(二)在深入文献与资料调研的基础上，博士研究生应在入学 1 年内、硕士研究生应在入学 1 年半内以书面形式向研究生指导小组提出开题报告，并在适当的范围内举行开题报告，对学位论文的研究方向、研究主要内容，以及实施具体方案、预期结果等方面进行论证，通过后可进入学位论文研究。

(三)学位论文应由作者本人独立完成，并体现研究生对所从事的研究领域动态的掌握、研究内容的新意和科学价值、学术上的独立见解、理论和实验上的创新点等。学位论文必须特别明确本人所开展的工作、获得的进展与成果，必须实事求是分析所获得的成果在本领域中的价值和地位，同时还应指出研究中的不足之处。

(四)论文预答辩

拟申请学位论文答辩博士研究生必须通过院系组织的论文预答辩。院系组织相关专业的教师、导师和指导小组成员听取申请人全面报告论文进展情况及取得的成果，提出进一步修改和完善学位论文的意见和建议，并确定申请人可否如期参加答辩。

(五)研究生完成学位论文并符合发表学术成果要求后，可向导师和研究生院管理部门提出论文答辩的申请。博士学位论文答辩前，必须经过通讯评审程序(硕士研究生不需要该程序)。送审的同行评议专家中，校外专家应不少于三分之二、同意答辩的意见不少于 10 份。否则须按专家意见予以修改再审。博士研究生学位论文经审核符合要求后可进行论文答辩，通过后可建议授予学位。

八、基本文献阅读书目

1. *Quantum Optics*, Marlan O. Scully, Marlan O. Scully, Cambridge University Press, 1997.
2. *Quantum Electronics*, Amnon Yariv (量子电子学, 亚里富).
3. *Nonlinear Optics*, Y. R. Sen (非线性光学, 沈元壤).
4. Thomas F. Gallagher. *Rydberg Atoms*, Cambridge University Press, 1994.
5. P. Meystre. *Atom Optics*, Springer.
6. S. Sachdev. *Quantum Phase Transitions*, Cambridge University Press.
7. C. J. Pethick and H. Smith. *Bose-Einstein Condensation in Dilute Gases*, Cambridge, 2002.
8. Pieter Kok, Brendon W. Lovett, *Introduction to Optical Quantum Information Processing*, Cambridge University Press; 1 edition (May 31, 2010).
9. D.F. Walls. *G.J.Milburn, Quantum Optics*, Springer 2007.
10. Hans-A.Bachor and Timothy C. Ralph. *A Guide to experiments in quantum optics*, Wiley-Vch, 2003.
11. Z. Y. Ou. *multi-photon quantum interference*, springer, 2007.

原子与分子物理专业本科直博研究生培养方案(070203)

(理工学院物理学系)

一、培养目标

具备广博的原子分子物理科学理论基础知识、系统全面掌握量子光学、原子光学的发展动向、基础理论及研究方法；掌握二门以上外国语，能熟练撰写英文专业论文，并能用英语作专业学术报告；有事业性，能独立开展本专业方向及其交叉领域的研究工作，并取得具有一定显示度的创新性成果；成为能适应于高等学校、科研机构所需要的德、智、体全面发展的高级人才。

二、培养方式与学习年限

(一) 培养方式

本科直博生进入博士阶段的学习后，一方面进行必要的课程学习，夯实专业基础，拓展学术视野；另一方面开始着手科学研究。对本科直博生的课程要重新设置，充分体现学科特色和培养需求；课程时间一般为一至二年。以资格考核的结果作为能否进入下一阶段的依据。

通过资格考试的本科直博生进入科学研究和撰写博士论文阶段，学习年限一般为三到四年；未通过资格考试的可按照同专业硕士研究生的培养要求进行培养，时间一般为一到二年。

本科直博生一经确定导师，采取由导师负责的博士研究生指导小组集体指导的方式。注重于发掘博士研究生的主动、独立、创新等能力。

(二) 学习年限

本科直博生学习年限一般为五年至六年。若在五年内不能完成预定的学业，可适当延长学习年限，但一般不超过六年。

三、主要研究方向

1. 量子光学
2. 量子非线性光学
3. 物质波光学
4. 量子调控与精密测量
5. 计算原子分子物理

四、学分要求与课程设置

(一) 学分要求

本科直博研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读8学分(公共选修课指第二外语课程、文献检索类课程、计算机应用课程、研究方法类课程等。如院系对此类别不做要求，则应以学位专业课相应学分抵充)；学位基础课为学位必修课程，至少选修3门，不少于8学分；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程，至少选修8门，不少于17学分。跨学科或跨专业选修课程至少选修1门，不少于

2 学分。本科直博研究生课程学习的总学分不少于 35 学分。本科直博研究生在第三学期末（最迟于第四学期末）必须修完全部课程。

（二）课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课	中国马克思主义与当代 Chinese Marxism and Contemporary World	2	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学期	
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	马克思主义经典著作选读 Selected Readings in Marxist Classics	1	/	
	公共选修课 I* Optional Course I	2	第一、二学期	
学位基础课	高等原子分子物理 Advanced Atom and Molecule Physics	3	第二学期	陈丽清
学位专业课 (必修/选修)	非线性原子光学 Nonlinear Atomic Optics	3	第一学期	张卫平
	量子仿真 Quantum Simulation	3	第二学期	张可焯
	超冷原子分子物理 Ultracold Atomic and Molecular Physics	3	第一学期	周 鲁
	光量子信息处理 Optical Quantum Information Processing	3	第一学期	袁春华
	光力学 Optomechanics	3	第二学期	董光炯
	高等量子光学 Advanced Quantum Optics	3	第二学期	荆杰泰
	量子测量原理与技术 Principle and Technology for Quantum Measurement	3	第二学期	荆杰泰
	多光子干涉前沿进展 Frontier Progress of Multi-photon Quantum Interference	3	第二学期	区泽宇
	里德堡原子 Rydberg Atoms	3	第二学期	钱 静
	拉曼光谱技术 Scattering Technology	3	第二学期	陈丽清
跨学科或跨专业选修课	至少选修 1 门，不少于 2 学分			

注*：“公共选修课 I”指“第二外语”、“计算机应用”、“文献检索技术”、“研究方法类公共选修课”等，研究生可选修其中一门（2 学分）

五、科研成果要求

博士研究生在读期间发表的科研成果须满足下列条件之一：以第一作者、华东师范大学为第一完成单位在核心期刊上发表或录用论文 4 篇以上（不含综述），其中 2 篇 SCI 收录，授权发明专利一项（在学生发明人中排名第一），可抵发表一篇 SCI 刊物论文；2、以第一作者发表学术论文的影响因子相加大于等于 4.0，不计论文数量。上述论文中必须正式发表（不含录用）1 篇以上。

博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求，方能提出学位申请。

六、学业考核

(一)年度报告。每学年末，博士研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

(二)资格考试。直博研究生在课程学习结束后，进行资格考试。资格考试不得以学位论文的选题报告或文献综述代替。未通过资格考试的（包括自愿不参加博士研究生资格考试），可按照同专业硕士研究生培养要求继续进行培养，时间一般为一到二年。

(三)开题报告审核。博士研究生第二学年需要修满规定课程学分，需完成学位论文开题工作。院系和研究生院最迟在第五学期初进行考核。

(四)论文答辩资格审核。秋季毕业生须在每年4月10日前，春季毕业生须在每年10月31日前进行论文答辩资格审核。本科直博研究生论文答辩资格审核主要包括课程学习及学分的审核、科研成果的审核、学术活动参加情况的审核等。

七、学位论文要求

博士研究生完成学位论文应具备一定的创新点，并有相应的成果在国内外核心刊物上发表。原则上，从事基础研究的毕业生须在国内外核心刊物上发表第一作者论文4篇以上，其中在被SCI、EI和ISTP收录的杂志上发表论文2篇以上，从事应用技术研究的博士生应获得相应数量和质量的专利或发表论文。学位论文应涵盖所发表学术论文的主要内容。鼓励研究生以参与“全国百篇优秀博士论文”评选为努力目标，高质量地完成学位论文。学位论文要求如下：

(一)基础研究学位论文选题应具备科学性、前沿性和创新性，应用技术研究应以解决重要关键技术、建立新技术新方法为目标。

(二)在深入文献与资料调研的基础上，博士研究生应在入学1年内、硕士研究生应在入学1年半内以书面形式向研究生指导小组提出开题报告，并在适当的范围内举行开题报告，对学位论文的研究方向、研究主要内容，以及实施具体方案、预期结果等方面进行论证，通过后可进入学位论文研究。

(三)学位论文应由作者本人独立完成，并体现研究生对所从事的研究领域动态的掌握、研究内容的新意和科学价值、学术上的独立见解、理论和实验上的创新点等。学位论文必须特别明确本人所开展的工作、获得的进展与成果，必须实事求是分析所获得的成果在本领域中的价值和地位，同时还应指出研究中的不足之处。

(四)论文预答辩

拟申请学位论文答辩博士研究生必须通过院系组织的论文预答辩。院系组织相关专业的教师、导师和指导小组成员听取申请人全面报告论文进展情况及取得的成果，提出进一步修改和完善学位论文的意见和建议，并确定申请人可否如期参加答辩。

(五)研究生完成学位论文并符合发表学术成果要求后，可向导师和研究生院管理部门提出论文答辩的申请。博士学位论文答辩前，必须经过通讯评审程序（硕士研究生不需要该程序）。送审的同行评议专家中，校外专家应不少于三分之二、同意答辩的意见不少于10份。否则须按专家意见予以修改再审。博士研究生学位论文经审核符合要求后可进行论文答辩，通过后可建议授予学位。

八、基本文献阅读书目

1. *Quantum Optics*, Marlan O. Scully, Marlan O. Scully, Cambridge University Press, 1997.
2. *Quantum Electronics*, Amnon Yariv (量子电子学, 亚里富).

3. *Nonlinear Optics*, Y. R. Sen (非线性光学, 沈元壤) .
4. Thomas F. Gallagher. *Rydberg Atoms*, Cambridge University Press, 1994.
5. P. Meystre. *Atom Optics*, Springer.
6. S. Sachdev. *Quantum Phase Transitions*, Cambridge University Press.
7. C. J. Pethick and H. Smith. *Bose-Einstein Condensation in Dilute Gases*, Cambridge, 2002.
8. Pieter Kok, Brendon W. Lovett, *Introduction to Optical Quantum Information Processing*, Cambridge University Press; 1 edition (May 31, 2010).
9. D.F. Walls. *G.J.Milburn, Quantum Optics*, Springer 2007.
10. Hans-A.Bachor and Timothy C. Ralph. *A Guide to experiments in quantum optics*, Wiley-Vch, 2003.
11. Z. Y. Ou. *multi-photon quantum interference*, springer, 2007.

凝聚态物理专业博士研究生培养方案（070205）

（理工学院物理学系）

一、培养目标

根据本学科的特点提出研究生培养目标为：

（一）具备“求实创新、为人师表”的基本素质，所培养的人才必须能为我国的高等教育、科技发展和国民经济建设服务；

（二）掌握凝聚态物理基础理论和专业知识，能独立开展凝聚态物理相关研究工作；

（三）能熟练地运用一门或多门外语阅读相关的外文资料，撰写专业研究论文，并能用英语作专业学术报告；

（四）热爱祖国、遵纪守法、品德良好、具备严谨科学态度和优良学风的德、智、体全面发展的凝聚态物理高级人才。

二、培养方式与学习年限

（一）培养方式

博士研究生的培养实行导师指导和指导小组集体培养相结合的方式。注重于发掘博士研究生的主动、独立、创新等能力。

（二）学习年限

博士研究生学习年限一般为四年，最长不应超过六年。

三、研究方向

1. 低维功能材料与器件
2. 纳米复合材料
3. 计算凝聚态物理
4. 低维凝聚态物理
5. 半导体材料与器件

四、学分要求与课程设置

（一）学分要求

博士研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读 6 学分；学位基础课为学位必修课程；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程，学位基础课与学位专业课（必修）课程的学分之和不少于 5 学分，学位专业课（选修）课程至少选修 1 门，不少于 2 学分。跨学科或跨专业选修课程至少选修 1 门，不少于 2 学分。博士研究生课程学习至少应取得 15 学分。

导师可根据专业培养需求和博士研究生已修读课程的情况，要求博士研究生补修一些先修课程。

（二）课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课	中国马克思主义与当代 Chinese Marxism and Contemporary World	2	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学期	
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	马克思主义经典著作选读 Selected Readings in Marxist Classics	1	/	
学位基础课	先进材料 Advanced Materials	3	第一学期	马学鸣
	凝聚态物理导论 Introduction to Condensed Matter Physics	3	第一学期	孙得彦
学位专业课 (必修/选修)	薄膜物理与技术 Physics and Technology of Films	3	第一学期	姜继森
	固体光谱学 Solid Spectroscopy	3	第一学期	程文娟
	无机材料合成 Synthesis of Inorganic Materials	3	第一学期	姜继森
	凝聚态理论 Theory of Condensed Matter	3	第一学期	孙得彦
	亚稳态材料 Metastable Materials	3	第一学期	马学鸣
跨学科或跨专业选修课	至少选修 1 门，不少于 2 学分			

注：除课程学习外，在学期间须参加一定次数的学术活动（本人作学术报告不少于 2 次、参加学术讨论或聆听学术报告不少于 30 次）。上述各类学术活动与研究伦理和学术规范训练皆为博士研究生必修环节，但不计学分。

五、科研成果要求

博士研究生在读期间的科研成果要求：以第一作者，华东师范大学为第一完成单位在 SCIE 源刊上公开发表或录用论文 1 篇，其影响因子 ≥ 4.0 ；或者数篇论文，其影响因子相加 ≥ 4.0 （并列第一作者影响因子计算按并列作者数平均），不计论文数量，但上述论文中必须正式发表（不含录用）1 篇以上（含 1 篇）。

博士研究生在读期间发表科研成果达到以上要求，方可提出学位申请。

六、学业考核

（一）年度报告。每学年末，博士研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

（二）基本文献阅读能力考核。攻读博士学位期间，应阅读不少于 300 篇的相关学术论文。论文涉及方向和范围由各位导师自行制定。考察方式有导师自定，不计学分，但纳入学位论文答辩资格审查。

（三）开题报告审核。博士研究生第一学年需要修满规定课程学分，需完成学位论文开题工作。院系和研究生院在第三学期初进行考核。

（四）答辩资格审核。秋季毕业生须在每年 4 月 10 日前，春季毕业生须在每年 10 月 31 日前进行论文答辩资格审核。研究生论文答辩资格审核主要包括课程学习及学分的审核、科研成果的审核、学术活动参加情况的审核等。

七、学位论文要求

博士生学位论文是综合衡量博士研究生培养质量和学术水平的重要标志，应在导师指导下，由博士研究生独立完成。博士学位论文应体现前沿性与创新性，应以作者的创造性研究成果为主体，反映作者已具有独立从事科学研究工作的能力，以及在本学科上已掌握了坚实宽广的理论基础和系统深入的专业知识。博士研究生在学期间一般要用至少二年的时间完成学位论文。为保证博士学位论文质量，导师和院系应注意抓好学位论文选题、开题报告、课题检查、组织预答辩、答辩等几个关键环节。

博士学位论文可以是基础研究或应用基础研究，也可以结合科研攻关任务从事应用开发研究，但须有自己的见解或特色。

八、参考书目

(一) 参考书目

1. 冯端, 金国钧. 凝聚态物理学新论, 上海科学技术出版社, 1992.
2. L.Holland. 薄膜微电子学, 国防工业出版社, 1972.
3. J.M.Thijssen. 计算物理学, 世界图书出版公司, 2011.
4. 张立德, 牟季美. 纳米材料, 辽宁出版社, 1994.
5. 吴自勤, 王兵著. 薄膜生长, 科学出版社, 2001.
6. Richard M.Martin. 电子结构, 世界图书出版公司, 2007.
7. 周馨我. 功能材料学, 北京理工大学出版社, 2002.
8. 夏元复. 穆斯堡尔效应及其应用, 原子能出版社, 1984.
9. 徐在新. 高等量子力学, 华东师范大学出版社, 1994.
10. 李正中. 固体理论, 高等教育出版社, 北京.

(二) 主要学术杂志

1. Nature Physics.
2. Nature Materials.
3. Physical Review Letters.
4. Advanced Materials.
5. Physical Review.
6. Journal of Applied Physics.
7. Journal of Chemical Physics.
8. 中国科学, 科学通报, 物理学报, 金属物理, 无机材料学报等.

凝聚态物理专业硕博连读研究生培养方案（070205）

（理工学院物理学系）

一、培养目标

根据本学科的特点提出研究生培养目标为：

（一）具备“求实创新、为人师表”的基本素质，所培养的人才必须能为我国的高等教育、科技发展和国民经济建设服务；

（二）掌握凝聚态物理基础理论和专业知识，能独立开展凝聚态物理相关研究工作；

（三）能熟练地运用一门或多门外语阅读相关的外文资料，撰写专业研究论文，并能用英语作专业学术报告；

（四）热爱祖国、遵纪守法、品德良好、具备严谨科学态度和优良学风的德、智、体全面发展的凝聚态物理高级人才。

二、培养方式与学习年限

（一）培养方式

分为两个阶段：

第一阶段，以课程学习为主，课程时间一般为一至二年。以综合考核的结果作为能否进入第二阶段的依据。

第二阶段，通过资格考试和综合考核的研究生可进入科学研究和撰写博士论文阶段，享受博士生待遇，时间一般为三到四年；未通过资格考试的（包括自愿不参加博士生资格考试），可按照同专业硕士的培养要求继续进行培养，时间一般为一到二年。

硕博连读研究生的培养实行导师指导和指导小组集体培养相结合的方式。

（二）学习年限

硕博连读生学习年限一般为五年，若在五年内不能完成预定的学业，可适当延长学习年限，但一般不超过六年。

三、研究方向

1. 低维功能材料与器件
2. 纳米复合材料
3. 计算凝聚态物理
4. 低维凝聚态物理
5. 半导体材料与器件

四、学分要求与课程设置

（一）学分要求

硕博连读研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读 9 学分（公共选修课指第二外语课程、文献检索类课程、计算机应用课程、研究方法类课程等。如院系对此类别不做要求，则应以学位专业课相应学分抵充）；学位基础课为学位必修课程，至少选修 3 门，不少于 8 学分；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选

修课程，至少选修 7 门，不少于 16 学分。跨学科或跨专业选修课程至少选修 1 门，不少于 2 学分。硕博连读研究生课程学习的总学分不少于 35 学分。

(二) 课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课	中国特色社会主义理论与实践研究 Theory and Practice of Socialism with Chinese Characteristics	2	第一学期	
	马克思主义与社会科学方法论 Marxism and Methodology of Social Science	1	第一学期	
	自然辩证法概论 The Outline of Dialectics of Nature	1	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	公共选修课 I* Optional Course I	2	第一、二学期	
学位基础课	高等量子力学 Advanced Quantum Mechanics	4	第一学期	马雷
	量子统计 Quantum Statistical Physics	3	第一学期	刘宗华
	计算物理 Computational Physics	3	第一学期	谢文辉
	先进材料 Advanced Materials	3	第二学期	马学鸣
	凝聚态物理导论 Introduction to Condensed Matter Physics	3	第二学期	孙得彦
学位专业课 (必修/选修)	高等固体物理 Advanced Solid State Physics	3	第一学期	孙得彦
	固体物理实验方法 Experimental Methods for Solid State	3	第一学期	蒋冬梅
	表面与界面物理 Physics of Surface and Interface	3	第一学期	程文娟
	专业外语 Professional English	1	第一学期	各导师
	科研论文写作 Research Paper Writing	1	第一学期	各导师
	半导体物理 Semiconductor Physics	3	第一学期	程文娟
	纳米科学与技术 Nano Science and Technology	3	第一学期	马学鸣
	物性建模及软件工程实现 Modeling of the Physical Properties of Matters and Realization in Software Engineering	3	第一学期	沈国土
	非晶态物理 Amorphous Solid Physics	3	第一学期	程文娟
	复合材料 Compounds Materials	3	第一学期	马学鸣
材料化学 Chemistry of Materials	3	第一学期	姜继森	

	功能材料 Functional Materials	3	第一学期	蒋冬梅
	凝聚态理论 Theory of Condensed Matter	3	第二学期	孙得彦
	固体光谱学 Solid Spectroscop	3	第二学期	程文娟
	无机材料合成 Synthesis of Inorganic Materials	3	第二学期	姜继森
	薄膜物理与技术 Physics and Technology of Films	3	第二学期	姜继森
	亚稳态材料 Metastable Materials	3	第二学期	马学鸣
跨学科或跨专业选修课	至少选修 1 门，不少于 2 学分			

注*：“公共选修课 I”指“第二外语”、“计算机应用”、“文献检索技术”、“研究方法类公共选修课”等，研究生可选修其中一门（2 学分）。

五、科研成果要求

硕博连读研究生在读期间的科研成果要求：以第一作者在 SCIE 源刊上公开发表或录用论文 1 篇，其影响因子 ≥ 4.0 ；或者数篇论文，其影响因子相加 ≥ 4.0 （并列第一作者影响因子计算按并列作者数平均），不计论文数量，但上述论文中必须正式发表（不含录用）1 篇以上（含 1 篇）。

硕博连读研究生在读期间发表科研成果达到以上要求，方可提出学位申请。

六、学业考核

（一）年度报告。每学年末，博士研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

（二）基本文献阅读能力考核。攻读博士学位期间，应阅读不少于 300 篇的相关学术论文。论文涉及方向和范围由各位导师自行制定。考察方式有导师自定，不计学分，但纳入学位论文答辩资格审查。

（三）资格考试。硕博连读研究生在课程学习结束后，进行资格考试。资格考试不得以学位论文的选题报告或文献综述代替。未通过资格考试的（包括自愿不参加博士研究生资格考试），可按照同专业硕士研究生培养要求继续进行培养，时间一般为一到二年。

（四）开题报告审核。博士研究生第三学年需要修满规定课程学分，需完成学位论文开题工作。院系和研究生院最迟在第五学期初进行考核。

（五）答辩资格审核。秋季毕业生须在每年 4 月 10 日前，春季毕业生须在每年 10 月 31 日前进行论文答辩资格审核。硕博连读研究生论文答辩资格审核主要包括课程学习及学分的审核、科研成果的审核、学术活动参加情况的审核等。

七、学位论文要求

硕博连读研究生学位论文应在导师指导下，由研究生独立完成。博士学位论文应体现前沿性与创新性，应以作者的创造性研究成果为主体，反映作者已具有独立从事科学研究工作的能力，以及在本学科上已掌握了坚实宽广的理论基础和系统深入的专业知识。

（一）论文选题

必须经过认真调查研究、查阅大量文献资料、了解研究方向的现状和发展趋势，确定学位论文题目。

（二）论文开题

在通过中期考核后进行开题报告论证会。研究生必须撰写完整的学位论文开题报告。包括课题研究的意义、研究的方法、研究思路、内容框架、可行性论证和创新环节，并列出具体的文献资料。

（三）论文撰写

研究生应定期向导师汇报课题研究进展和论文撰写的进展。在导师指导下不断完善研究和论文内容，方法和思路。该阶段时间不少于1年，以确保学位论文质量。

（四）论文预答辩

拟申请学位论文答辩博士研究生必须通过院系组织的论文预答辩。院系组织相关专业的教师、导师和指导小组成员听取申请人全面报告论文进展情况及取得的成果，提出进一步修改和完善学位论文的意见和建议，并确定申请人可否如期参加答辩。

（五）论文评阅和答辩。

八、参考书目

（一）参考书目

1. 冯端，金国钧. 凝聚态物理学新论，上海科学技术出版社，1992.
2. L.Holland. 薄膜微电子学，国防工业出版社，1972.
3. J.M.Thijssen. 计算物理学，世界图书出版公司，2011.
4. 张立德，牟季美. 纳米材料，辽宁出版社，1994.
5. 吴自勤，王兵著. 薄膜生长，科学出版社，2001.
6. Richard M. Martin. 电子结构，世界图书出版公司，2007.
7. 周馨我. 功能材料学，北京理工大学出版社，2002.
8. 夏元复. 穆斯堡尔效应及其应用，原子能出版社，1984.
9. 徐在新. 高等量子力学，华东师范大学出版社，1994.
10. 李正中. 固体理论，高等教育出版社，北京.

（二）主要学术杂志

1. Nature Physics.
2. Nature Materials.
3. Physical Review Letters.
4. Advanced Materials.
5. Physical Review.
6. Journal of Applied Physics.
7. Journal of Chemical Physics.
8. 中国科学，科学通报，物理学报，金属物理，无机材料学报等.

凝聚态物理专业本科直博研究生培养方案（070205）

（理工学院物理学系）

一、培养目标

根据本学科的特点提出研究生培养目标为：

（一）具备“求实创新、为人师表”的基本素质，所培养的人才必须能为我国的高等教育、科技发展和国民经济建设服务；

（二）掌握凝聚态物理基础理论和专业知识，能独立开展凝聚态物理相关研究工作；

（三）能熟练地运用一门或多门外语阅读相关的外文资料，撰写专业研究论文，并能用英语作专业学术报告；

（四）热爱祖国、遵纪守法、品德良好、具备严谨科学态度和优良学风的德、智、体全面发展的凝聚态物理高级人才。

二、培养方式与修读年限

（一）培养方式

本科直博生进入博士阶段的学习后，一方面进行必要的课程学习，夯实专业基础，拓展学术视野；另一方面开始着手科学研究。对本科直博生的课程要重新设置，充分体现学科特色和培养需求；课程时间一般为一至二年。以资格考核的结果作为能否进入下一阶段的依据。

通过资格考试的本科直博生进入科学研究和撰写博士论文阶段，学习年限一般为三到四年；未通过资格考试的可按照同专业硕士研究生的培养要求进行培养，时间一般为一到二年。

本科直博生一经确定导师，采取由导师负责的博士研究生指导小组集体指导的方式。注重于发掘博士研究生的主动、独立、创新等能力。

（二）修读年限

本科直博生学习年限一般为五年至六年。若在五年内不能完成预定的学业，可适当延长学习年限，但一般不超过六年。

三、研究方向

1. 低维功能材料与器件
2. 纳米复合材料
3. 计算凝聚态物理
4. 低维凝聚态物理
5. 半导体材料与器件

四、学分要求与课程设置

（一）学分要求

本科直博研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读8学分（公共选修课指第二外语课程、文献检索类课程、计算机应用课程、研究方法类课程等。如院系对此类别不做要

求，则应以学位专业课相应学分抵充)；学位基础课为学位必修课程，至少选修3门，不少于8学分；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程，至少选修8门，不少于17学分。跨学科或跨专业选修课程至少选修1门，不少于2学分。本科直博研究生课程学习的总学分不少于35学分。本科直博研究生在第三学期末（最迟于第四学期末）必须修完全部课程。

(二) 课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课	中国马克思主义与当代 Chinese Marxism and Contemporary World	2	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学期	
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	马克思主义经典著作选读 Selected Readings in Marxist Classics	1	/	
	公共选修课 I* Optional Course I	2	第一、二学年内	
学位基础课	高等量子力学 Advanced Quantum Mechanics	4	第一学期	马雷
	量子统计 Quantum Statistical Physics	3	第一学期	刘宗华
	计算物理 Computational Physics	3	第一学期	谢文辉
	先进材料 Advanced Materials	3	第二学期	马学鸣
	凝聚态物理导论 Introduction to Condensed Matter Physics	3	第二学期	孙得彦
学位专业课 (必修/选修)	高等固体物理 Advanced Solid State Physics	3	第一学期	孙得彦
	固体物理实验方法 Experimental Methods for Solid State	3	第一学期	蒋冬梅
	表面与界面物理 Physics of Surface and Interface	3	第一学期	程文娟
	专业外语 Professional English	1	第一学期	各导师
	科研论文写作 Research Paper Writing	1	第一学期	各导师
	半导体物理 Semiconductor Physics	3	第一学期	程文娟
	纳米科学与技术 Nano Science and Technology	3	第一学期	马学鸣
	物性建模及软件工程实现 Modeling of the Physical Properties of Matters and Realization in Software Engineering	3	第一学期	沈国土
	非晶态物理 Amorphous Solid Physics	3	第一学期	程文娟
	复合材料 Compounds Materials	3	第一学期	马学鸣
材料化学 Chemistry of Materials	3	第一学期	姜继森	

	功能材料 Functional Materials	3	第一学期	蒋冬梅
	凝聚态理论 Theory of Condensed Matter	3	第二学期	孙得彦
	固体光谱学 Solid Spectroscopy	3	第二学期	程文娟
	无机材料合成 Synthesis of Inorganic Materials	3	第二学期	姜继森
	薄膜物理与技术 Physics and Technology of Films	3	第二学期	姜继森
	亚稳态材料 Metastable Materials	3	第二学期	马学鸣
跨学科或跨专业选修课	至少选修 1 门，不少于 2 学分			

注*：“公共选修课 I”指“第二外语”、“计算机应用”、“文献检索技术”、“研究方法类公共选修课”等，研究生可选修其中一门（2 学分）

五、科研成果要求

直博研究生在读期间的科研成果要求：以第一作者在 SCIE 源刊上公开发表或录用论文 1 篇，其影响因子 ≥ 4.0 ；或者数篇论文，其影响因子相加 ≥ 4.0 （并列第一作者影响因子计算按并列作者数平均），不计论文数量，但上述论文中必须正式发表（不含录用）1 篇以上（含 1 篇）。

直博研究生在读期间发表科研成果达到以上要求，方可提出学位申请。

六、学业考核

（一）年度报告。每学年末，博士研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

（二）基本文献阅读能力考核。攻读博士学位期间，应阅读不少于 300 篇的相关学术论文。论文涉及方向和范围由各位导师自行制定。考察方式有导师自定，不计学分，但纳入学位论文答辩资格审查。

（三）资格考试。直博研究生在课程学习结束后，进行资格考试。资格考试不得以学位论文的选题报告或文献综述代替。未通过资格考试的（包括自愿不参加博士研究生资格考试），可按照同专业硕士研究生培养要求继续进行培养，时间一般为一到二年。

（四）开题报告审核。博士研究生第二学年需要修满规定课程学分，需完成学位论文开题工作。院系和研究生院最迟在第五学期初进行考核。

（五）答辩资格审核。秋季毕业生须在每年 4 月 10 日前，春季毕业生须在每年 10 月 31 日前进行论文答辩资格审核。本科直博研究生论文答辩资格审核主要包括课程学习及学分的审核、科研成果的审核、学术活动参加情况的审核等。

七、学位论文要求

本科直博生学位论文应在导师指导下，由研究生独立完成。博士学位论文应体现前沿性与创新性，应以作者的创造性研究成果为主体，反映作者已具有独立从事科学研究工作的能力，以及在本学科上已掌握了坚实宽广的理论基础和系统深入的专业知识。

（一）论文选题

必须经过认真调查研究、查阅大量文献资料、了解研究方向的现状和发展趋势，确定学位论文题目。

（二）论文开题

在通过中期考核后进行开题报告论证会。研究生必须撰写完整的学位论文开题报告。包括课题研究的意义、研究的方法、研究思路、内容框架、可行性论证和创新环节，并列出具体的文献资料。

（三）论文撰写

研究生应定期向导师汇报课题研究进展和论文撰写的进展。在导师指导下不断完善研究和论文内容，方法和思路。该阶段时间不少于1年，以确保学位论文质量。

（四）论文预答辩

拟申请学位论文答辩博士研究生必须通过院系组织的论文预答辩。院系组织相关专业的教师、导师和指导小组成员听取申请人全面报告论文进展情况及取得的成果，提出进一步修改和完善学位论文的意见和建议，并确定申请人可否如期参加答辩。

（五）论文评阅和答辩

八、基本文献阅读书目

（一）参考书目

1. 冯端，金国钧. 凝聚态物理学新论，上海科学技术出版社，1992.
2. L.Holland. 薄膜微电子学，国防工业出版社，1972.
3. J.M.Thijssen. 计算物理学，世界图书出版公司，2011.
4. 张立德，牟季美. 纳米材料，辽宁出版社，1994.
5. 吴自勤，王兵著. 薄膜生长，科学出版社，2001.
6. Richard M. Martin. 电子结构，世界图书出版公司，2007.
7. 周馨我. 功能材料学，北京理工大学出版社，2002.
8. 夏元复. 穆斯堡尔效应及其应用，原子能出版社，1984.
9. 徐在新. 高等量子力学，华东师范大学出版社，1994.
10. 李正中. 固体理论，高等教育出版社，北京.

（二）主要学术杂志

1. Nature Physics.
2. Nature Materials.
3. Physical Review Letters.
4. Advanced Materials.
5. Physical Review.
6. Journal of Applied Physics.
7. Journal of Chemical Physics.
8. 中国科学，科学通报，物理学报，金属物理，无机材料学报等.

光学专业博士研究生培养方案（070207）

（理工学院物理学系）

一、培养目标

具备广博的光学科学理论基础知识、系统全面掌握量子光学、原子光学的发展动向、基础理论及研究方法；掌握二门以上外国语，能熟练撰写英文专业论文，并能用英语作专业学术报告；有事业性，能独立开展本专业方向及其交叉领域的研究工作，并取得具有一定显示度的创新性成果；成为能适应于高等学校、科研机构所需要的德、智、体全面发展的高级人才。

二、培养方式与学习年限

（一）培养方式

博士研究生的培养实行导师指导和指导小组集体培养相结合的方式。注重于发掘博士研究生的主动、独立、创新等能力。

（二）学习年限

博士研究生学习年限一般为四年，最长不应超过六年。

三、主要研究方向

1. 量子光学
2. 量子非线性光学
3. 物质波光学
4. 量子调控与精密测量
5. 计算原子分子物理

四、学分要求与课程设置

（一）学分要求

博士研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读 6 学分；学位基础课为学位必修课程；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程，学位基础课与学位专业课（必修）课程的学分之和不少于 5 学分，学位专业课（选修）课程至少选修 1 门，不少于 2 学分。跨学科或跨专业选修课程至少选修 1 门，不少于 2 学分。博士研究生课程学习至少应取得 15 学分。

导师可根据专业培养需求和博士研究生已修读课程的情况，要求博士研究生补修一些先修课程。

（二）课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课	中国马克思主义与当代 Chinese Marxism and Contemporary World	2	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学期	

	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	马克思主义经典著作选读 Selected Readings in Marxist Classics	1	/	
学位基础课	高等原子分子物理 Advanced Atom and Molecule Physics	3	第二学期	陈丽清
学位专业课 (必修/选修)	非线性原子光学 Nonlinear Atomic Optics	3	第一学期	张卫平
	量子仿真 Quantum Simulation	3	第二学期	张可焜
	超冷原子分子物理 Ultracold Atomic and Molecular Physics	3	第一学期	周 鲁
	光量子信息处理 Optical Quantum Information Processing	3	第一学期	袁春华
	光力学 Optomechanics	3	第二学期	董光炯
	高等量子光学 Advanced Quantum Optics	3	第二学期	荆杰泰
	量子测量原理与技术 Principle and Technology for Quantum Measurement	3	第二学期	荆杰泰
	多光子干涉前沿进展 Frontier Progress of Multi-photon Quantum Interference	3	第二学期	区泽宇
	里德堡原子 Rydberg Atoms	3	第二学期	钱 静
	拉曼光谱技术 Scattering Technology	3	第二学期	陈丽清
跨学科或跨专业选修课	至少选修 1 门，不少于 2 学分			

五、科研成果要求

博士研究生在读期间的科研成果要求：以第一作者、华东师范大学为第一完成单位在核心期刊上公开发表或录用论文 4 篇以上（不含综述），其中 2 篇 SCI 收录，授权发明专利一项（在学生发明人中排名第一），可抵发表一篇 SCI 刊物论文；或以第一作者、华东师范大学为第一完成单位发表学术论文的影响因子相加大于等于 4.0，不计论文数量。上述论文中必须正式发表（不含录用）1 篇以上。

博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求，方能提出学位申请。

六、学业考核

（一）年度报告。每学年末，博士研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

（二）基本文献阅读能力考核。博士研究生应该掌握其研究领域涉及的基本文献，第一学年结束时进行考核，具体考核方案由院系自行确定。

（三）开题报告审核。博士研究生第一学年需要修满规定课程学分，需完成学位论文开题工作。院系和研究生院在第三学期初进行考核。

（四）答辩资格审核。秋季毕业生须在每年 4 月 10 日前，春季毕业生须在每年 10 月 31 日前进行论文答辩资格审核。具体审核日期以通知为准。博士研究生论文答辩资格审核主要包括课程学习及学分的审核、科研成果的审核、学术活动参加情况的审核等。

七、学位论文要求

博士研究生完成学位论文应具备一定的创新点，并有相应的成果在国内外核心刊物上发表。原则上，从事基础研究的毕业生须在国内外核心刊物上发表第一作者论文 4 篇以上，其中在被 SCI、EI 和 ISTP 收录的杂志上发表论文 2 篇以上，从事应用技术研究的博士生应获得相应数量和质量的专利或发表论文。学位论文应涵盖所发表学术论文的主要内容。鼓励研究生以参与“全国百篇优秀博士论文”评选为努力目标，高质量地完成学位论文。学位论文要求如下：

(一) 基础研究学位论文选题应具备科学性、前沿性和创新性，应用技术研究应以解决重要关键技术、建立新技术新方法为目标。

(二) 在深入文献与资料调研的基础上，博士研究生应在入学 1 年内、硕士研究生应在入学 1 年半内以书面形式向研究生指导小组提出开题报告，并在适当的范围内举行开题报告，对学位论文的研究方向、研究主要内容，以及实施具体方案、预期结果等方面进行论证，通过后可进入学位论文研究。

(三) 学位论文应由作者本人独立完成，并体现研究生对所从事的研究领域动态的掌握、研究内容的新意和科学价值、学术上的独立见解、理论和实验上的创新点等。学位论文必须特别明确本人所开展的工作、获得的进展与成果，必须实事求是分析所获得的成果在本领域中的价值和地位，同时还应指出研究中的不足之处。

(四) 论文预答辩

拟申请学位论文答辩博士研究生必须通过院系组织的论文预答辩。院系组织相关专业的教师、导师和指导小组成员听取申请人全面报告论文进展情况及取得的成果，提出进一步修改和完善学位论文的意见和建议，并确定申请人可否如期参加答辩。

(五) 研究生完成学位论文并符合发表学术成果要求后，可向导师和研究生院管理部门提出论文答辩的申请。博士学位论文答辩前，必须经过通讯评审程序(硕士研究生不需要该程序)。送审的同行评议专家中，校外专家应不少于三分之二、同意答辩的意见不少于 10 份。否则须按专家意见予以修改再审。硕士、博士研究生学位论文经审核符合要求后可进行论文答辩，通过后可建议授予学位。

八、基本文献阅读书目

1. *Quantum Optics*, Marlan O. Scully, Marlan O. Scully, Cambridge University Press, 1997.
2. *Quantum Electronics*, Amnon Yariv (量子电子学, 亚里富).
3. *Nonlinear Optics*, Y. R. Sen (非线性光学, 沈元壤).
4. Thomas F. Gallagher. *Rydberg Atoms*, Cambridge University Press, 1994.
5. P. Meystre. *Atom Optics*, Springer.
6. S. Sachdev. *Quantum Phase Transitions*, Cambridge University Press.
7. C. J. Pethick and H. Smith. *Bose-Einstein Condensation in Dilute Gases*, Cambridge, 2002.
8. Pieter Kok, Brendon W. Lovett, *Introduction to Optical Quantum Information Processing*, Cambridge University Press; 1 edition (May 31, 2010).
9. D.F. Walls. *G.J. Milburn, Quantum Optics*, Springer 2007.
10. Hans-A. Bachor and Timothy C. Ralph. *A Guide to experiments in quantum optics*, Wiley-Vch, 2003.
11. Z. Y. Ou. *multi-photon quantum interference*, springer, 2007.

光学专业硕博连读研究生培养方案（070207）

（理工学院物理学系）

一、培养目标

具备广博的光学科学理论基础知识、系统全面掌握量子光学、原子光学的发展动向、基础理论及研究方法；掌握二门以上外国语，能熟练撰写英文专业论文，并能用英语作专业学术报告；有事业性，能独立开展本专业方向及其交叉领域的研究工作，并取得具有一定显示度的创新性成果；成为能适应于高等学校、科研机构所需要的德、智、体全面发展的高级人才。

二、培养方式与学习年限

（一）培养方式

分为两个阶段

第一阶段，以课程学习为主，所学课程要以硕博连读的要求重新设置；课程时间一般为一至二年。以综合考核的结果作为能否进入第二阶段的依据。

第二阶段，通过资格考试和综合考核的研究生可进入科学研究和撰写博士论文阶段，享受博士生待遇，时间一般为三到四年；未通过资格考试的（包括自愿不参加博士生资格考试），可按照同专业硕士的培养要求继续进行培养，时间一般为一到二年。

硕博连读研究生的培养实行导师指导和指导小组集体培养相结合的方式。注重于发掘博士研究生的主动、独立、创新等能力。

（二）学习年限

硕博连读生学习年限一般为五年至六年。若在五年内不能完成预定的学业，可适当延长学习年限，但一般不超过六年。

三、主要研究方向

1. 量子光学
2. 量子非线性光学
3. 物质波光学
4. 量子调控与精密测量
5. 计算原子分子物理

四、学分要求与课程设置

（一）学分要求

硕博连读研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读 9 学分（公共选修课指第二外语课程、文献检索类课程、计算机应用课程、研究方法类课程等。如院系对此类别不做要求，则应以学位专业课相应学分抵充）；学位基础课为学位必修课程，至少选修 3 门，不少于 8 学分；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程，至少选修 7 门，不少于 16 学分。跨学科或跨专业选修课程至少选修 1 门，不少于 2 学分。硕博连读研究生课程学习的总学分不少于 35 学分。

(二) 课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课	中国特色社会主义理论与实践研究 Theory and Practice of Socialism with Chinese Characteristics	2	第一学期	
	马克思主义与社会科学方法论 Marxism and Methodology of Social Science	1	第一学期	
	自然辩证法概论 The Outline of Dialectics of Nature	1	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	公共选修课 I* Optional Course I	2	第一、二学期	
学位基础课	高等原子分子物理 Advanced Atom and Molecule Physics	3	第二学期	陈丽清
	高等量子力学 Advanced Quantum Mechanics	4	第一学期	马雷
	量子统计物理学 Quantum statistical physics	3	第二学期	刘宗华
	计算物理 Computational Physics	3	第二学期	谢文辉
	专业英语 Major English	1	第一学期	钱静
学位专业课 (必修/选修)	非线性原子光学 Nonlinear Atomic Optics	3	第一学期	张卫平
	量子仿真 Quantum Simulation	3	第二学期	张可焯
	非线性光学与量子信息 Nonlinear Optics and quantum information	3	第二学期	袁春华
	原子光学导论 Introduction to atom optics	3	第一学期	周鲁
	超冷原子分子物理 Ultracold Atomic and Molecular Physics	3	第一学期	周鲁
	光量子信息处理 Optical Quantum Information Processing	3	第一学期	袁春华
	光力学 Optomechanics	3	第二学期	董光炯
	高等量子光学 Advanced Quantum Optics	3	第二学期	荆杰泰
	量子测量原理与技术 Principle and Technology for Quantum Measurement	3	第二学期	荆杰泰
	多光子干涉前沿进展 Frontier Progress of Multi-photon Quantum Interference	3	第二学期	区泽宇
	里德堡原子 Rydberg Atoms	3	第二学期	钱静
	拉曼光谱技术 Scattering Technology	3	第二学期	陈丽清
	跨学科或跨专业选修课	至少选修 1 门, 不少于 2 学分		

注*：“公共选修课 I”指“第二外语”、“计算机应用”、“文献检索技术”、“研究方法类公共选修课”等，研究生可选修其中一门（2 学分）。

五、科研成果要求

博士研究生在读期间发表的科研成果须满足下列条件之一：必须以本人为第一作者、华东师范大学为第一署名单位在 SCI、SCIE 上公开发表（含录用）学术论文，影响因子累计需大于 4。发表学术论文的影响因子相加大于等于 4.0，不计论文数量。上述论文中必须正式发表（不含录用）1 篇以上。博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求，方能提出学位申请。

六、学业考核

（一）年度报告。每学年末，硕博连读研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

（二）资格考试。硕博连读研究生在课程学习结束后，进行资格考试。资格考试不得以学位论文的选题报告或文献综述代替。未通过资格考试的（包括自愿不参加博士研究生资格考试），可按照同专业硕士研究生培养要求继续进行培养，时间一般为一到二年。

（三）开题报告审核。硕博连读研究生第三学年需要修满规定课程学分，需完成学位论文开题工作。院系和研究生院在第五学期初进行考核。

（四）答辩资格审核。秋季毕业生须在每年 4 月 10 日前，春季毕业生须在每年 10 月 31 日前进行论文答辩资格审核。具体审核时间以通知为准。硕博连读研究生论文答辩资格审核主要包括课程学习及学分的审核、科研成果的审核、学术活动参加情况的审核等。

七、学位论文要求

博士研究生完成学位论文应具备一定的创新点，并有相应的成果在国内外核心刊物上发表。原则上，从事基础研究的毕业生须在国内外核心刊物上发表第一作者论文 4 篇以上，其中在被 SCI、EI 和 ISTP 收录的杂志上发表论文 2 篇以上，从事应用技术研究的博士生应获得相应数量和质量的专利或发表论文。学位论文应涵盖所发表学术论文的主要内容。鼓励研究生以参与“全国百篇优秀博士论文”评选为努力目标，高质量地完成学位论文。学位论文要求如下：

（一）基础研究学位论文选题应具备科学性、前沿性和创新性，应用技术研究应以解决重要关键技术、建立新技术新方法为目标。

（二）在深入文献与资料调研的基础上，博士研究生应在入学 1 年内、硕士研究生应在入学 1 年半内以书面形式向研究生指导小组提出开题报告，并在适当的范围内举行开题报告，对学位论文的研究方向、研究主要内容，以及实施具体方案、预期结果等方面进行论证，通过后可进入学位论文研究。

（三）学位论文应由作者本人独立完成，并体现研究生对所从事的研究领域动态的掌握、研究内容的新意和科学价值、学术上的独立见解、理论和实验上的创新点等。学位论文必须特别明确本人所开展的工作、获得的进展与成果，必须实事求是分析所获得的成果在本领域中的价值和地位，同时还应指出研究中的不足之处。

（四）论文预答辩

拟申请学位论文答辩博士研究生必须通过院系组织的论文预答辩。院系组织相关专业的教师、导师和指导小组成员听取申请人全面报告论文进展情况及取得的成果，提出进一步修改和完善学位论文的意见和建议，并确定申请人可否如期参加答辩。

（五）研究生完成学位论文并符合发表学术成果要求后，可向导师和研究生院管理部门

提出论文答辩的申请。博士学位论文答辩前，必须经过通讯评审程序(硕士研究生不需要该程序)。送审的同行评议专家中，校外专家应不少于三分之二、同意答辩的意见不少于 10 份。否则须按专家意见予以修改再审。博士研究生学位论文经审核符合要求后可进行论文答辩，通过后可建议授予学位。

八、基本文献阅读书目

1. *Quantum Optics*, Marlan O. Scully, Marlan O. Scully, Cambridge University Press, 1997.
2. *Quantum Electronics*, Amnon Yariv (量子电子学, 亚里富) .
3. *Nonlinear Optics*, Y. R. Sen (非线性光学, 沈元壤) .
4. Thomas F. Gallagher. *Rydberg Atoms*, Cambridge University Press, 1994.
5. P. Meystre. *Atom Optics*, Springer.
6. S. Sachdev. *Quantum Phase Transitions*, Cambridge University Press.
7. C. J. Pethick and H. Smith. *Bose-Einstein Condensation in Dilute Gases*, Cambridge, 2002.
8. Pieter Kok, Brendon W. Lovett, *Introduction to Optical Quantum Information Processing*, Cambridge University Press; 1 edition (May 31, 2010).
9. D.F. Walls. *G.J.Milburn, Quantum Optics*, Springer 2007.
10. Hans-A.Bachor and Timothy C. Ralph. *A Guide to experiments in quantum optics*, Wiley-Vch, 2003.
11. Z. Y. Ou. *multi-photon quantum interference*, springer, 2007.

光学专业本科直博研究生培养方案（070207）

（理工学院物理学系）

一、培养目标

具备广博的光学科学理论基础知识、系统全面掌握量子光学、原子光学的发展动向、基础理论及研究方法；掌握二门以上外国语，能熟练撰写英文专业论文，并能用英语作专业学术报告；有事业性，能独立开展本专业方向及其交叉领域的研究工作，并取得具有一定显示度的创新性成果；成为能适应于高等学校、科研机构所需要的德、智、体全面发展的高级人才。

二、培养方式与学习年限

（一）培养方式

本科直博生进入博士阶段的学习后，一方面进行必要的课程学习，夯实专业基础，拓展学术视野；另一方面开始着手科学研究。对本科直博生的课程要重新设置，充分体现学科特色和培养需求；课程时间一般为一至二年。以资格考核的结果作为能否进入下一阶段的依据。

通过资格考试的本科直博生进入科学研究和撰写博士论文阶段，学习年限一般为三到四年；未通过资格考试的可按照同专业硕士研究生的培养要求进行培养，时间一般为一到二年。

本科直博生一经确定导师，采取由导师负责的博士研究生指导小组集体指导的方式。注重于发掘博士研究生的主动、独立、创新等能力。

（二）学习年限

本科直博生学习年限一般为五年至六年。若在五年内不能完成预定的学业，可适当延长学习年限，但一般不超过六年。

三、主要研究方向

1. 量子光学
2. 量子非线性光学
3. 物质波光学
4. 量子调控与精密测量
5. 计算原子分子物理

四、学分要求与课程设置

（一）学分要求

本科直博研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读8学分（公共选修课指第二外语课程、文献检索类课程、计算机应用课程、研究方法类课程等。如院系对此类别不做要求，则应以学位专业课相应学分抵充）；学位基础课为学位必修课程，至少选修3门，不少于8学分；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程，至少选修8门，不少于17学分。跨学科或跨专业选修课程至少选修1门，不少于

2 学分。本科直博研究生课程学习的总学分不少于 35 学分。本科直博研究生在第三学期末（最迟于第四学期末）必须修完全部课程。

(二) 课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课	中国马克思主义与当代 Chinese Marxism and Contemporary World	2	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学期	
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	马克思主义经典著作选读 Selected Readings in Marxist Classics	1	/	
学位基础课	高等原子分子物理 Advanced Atom and Molecule Physics	3	第二学期	陈丽清
	高等量子力学 Advanced Quantum Mechanics	4	第一学期	马 雷
	量子统计物理学 Quantum statistical physics	3	第二学期	刘宗华
	计算物理 Computational Physics	3	第二学期	谢文辉
	专业英语 Major English	1	第一学期	钱 静
学位专业课 (必修/选修)	非线性原子光学 Nonlinear Atomic Optics	3	第一学期	张卫平
	量子仿真 Quantum Simulation	3	第二学期	张可焯
	非线性光学与量子信息 Nonlinear Optics and quantum information	3	第二学期	袁春华
	原子光学导论 Introduction to atom optics	3	第一学期	周 鲁
	超冷原子分子物理 Ultracold Atomic and Molecular Physics	3	第一学期	周 鲁
	光量子信息处理 Optical Quantum Information Processing	3	第一学期	袁春华
	光力学 Optomechanics	3	第二学期	董光炯
	高等量子光学 Advanced Quantum Optics	3	第二学期	荆杰泰
	量子测量原理与技术 Principle and Technology for Quantum Measurement	3	第二学期	荆杰泰
	多光子干涉前沿进展 Frontier Progress of Multi-photon Quantum Interference	3	第二学期	区泽宇
	里德堡原子 Rydberg Atoms	3	第二学期	钱 静
	拉曼光谱技术 Scattering Technology	3	第二学期	陈丽清
跨学科或跨专业选修课	至少选修 1 门，不少于 2 学分			

五、科研成果要求

博士研究生在读期间发表的科研成果须满足下列条件：必须以本人为第一作者、华东师范大学为第一署名单位在 SCI、SCIE 上公开发表（含录用）学术论文，影响因子累计需大于 4。发表学术论文的影响因子相加大于等于 4.0，不计论文数量。上述论文中必须正式发表（不含录用）1 篇以上。

博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求，方能提出学位申请。

六、学业考核

（一）年度报告。每学年末，博士研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

（二）资格考试。直博研究生在课程学习结束后，进行资格考试。资格考试不得以学位论文的选题报告或文献综述代替。未通过资格考试的（包括自愿不参加博士研究生资格考试），可按照同专业硕士研究生培养要求继续进行培养，时间一般为一到二年。

（三）开题报告审核。博士研究生第二学年需要修满规定课程学分，需完成学位论文开题工作。院系和研究生院最迟在第五学期初进行考核。

（四）答辩资格审核。秋季毕业生须在每年 4 月 10 日前，春季毕业生须在每年 10 月 31 日前进行论文答辩资格审核。本科直博研究生论文答辩资格审核主要包括课程学习及学分的审核、科研成果的审核、学术活动参加情况的审核等。

七、学位论文要求

博士研究生完成学位论文应具备一定的创新点，并有相应的成果在国内外核心刊物上发表。原则上，从事基础研究的毕业生须在国内外核心刊物上发表第一作者论文 4 篇以上，其中在被 SCI、EI 和 ISTP 收录的杂志上发表论文 2 篇以上，从事应用技术研究的博士生应获得相应数量和质量的专利或发表论文。学位论文应涵盖所发表学术论文的主要内容。鼓励研究生以参与“全国百篇优秀博士论文”评选为努力目标，高质量地完成学位论文。学位论文要求如下：

（一）基础研究学位论文选题应具备科学性、前沿性和创新性，应用技术研究应以解决重要关键技术、建立新技术新方法为目标。

（二）在深入文献与资料调研的基础上，博士研究生应在入学 1 年内、硕士研究生应在入学 1 年半内以书面形式向研究生指导小组提出开题报告，并在适当的范围内举行开题报告，对学位论文的研究方向、研究主要内容，以及实施具体方案、预期结果等方面进行论证，通过后可进入学位论文研究。

（三）学位论文应由作者本人独立完成，并体现研究生对所从事的研究领域动态的掌握、研究内容的新意和科学价值、学术上的独立见解、理论和实验上的创新点等。学位论文必须特别明确本人所开展的工作、获得的进展与成果，必须实事求是分析所获得的成果在本领域中的价值和地位，同时还应指出研究中的不足之处。

（四）论文预答辩

拟申请学位论文答辩博士研究生必须通过院系组织的论文预答辩。院系组织相关专业的教师、导师和指导小组成员听取申请人全面报告论文进展情况及取得的成果，提出进一步修改和完善学位论文的意见和建议，并确定申请人可否如期参加答辩。

（五）研究生完成学位论文并符合发表学术成果要求后，可向导师和研究生院管理部门提出论文答辩的申请。博士学位论文答辩前，必须经过通讯评审程序（硕士研究生不需要该程序）。送审的同行评议专家中，校外专家应不少于三分之二、同意答辩的意见不少于 10 份。否则须按专家意见予以修改再审。博士研究生学位论文经审核符合要求后可进行论文

答辩，通过后可建议授予学位。

八、基本文献阅读书目

1. *Quantum Optics*, Marlan O. Scully, Marlan O. Scully, Cambridge University Press, 1997.
2. *Quantum Electronics*, Amnon Yariv (量子电子学, 亚里富) .
3. *Nonlinear Optics*, Y. R. Sen (非线性光学, 沈元壤) .
4. Thomas F. Gallagher. *Rydberg Atoms*, Cambridge University Press, 1994.
5. P. Meystre. *Atom Optics*, Springer.
6. S. Sachdev. *Quantum Phase Transitions*, Cambridge University Press.
7. C. J. Pethick and H. Smith. *Bose-Einstein Condensation in Dilute Gases*, Cambridge, 2002.
8. Pieter Kok, Brendon W. Lovett, *Introduction to Optical Quantum Information Processing*, Cambridge University Press; 1 edition (May 31, 2010).
9. D.F. Walls. *G.J.Milburn, Quantum Optics*, Springer 2007.
10. Hans-A.Bachor and Timothy C. Ralph. *A Guide to experiments in quantum optics*, Wiley-Vch, 2003.
11. Z. Y. Ou. *multi-photon quantum interference*, springer, 2007.

无线电物理专业博士研究生培养方案（070208）

（理工学院物理学系）

一、培养目标

（一）较好地掌握马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，深入贯彻科学发展观，热爱祖国，遵纪守法，学风严谨，品行端正，身心健康，具备“求实创新、为人师表”的基本素质，有较强的事业心和献身精神，积极为社会主义现代化建设服务。

（二）具有扎实的无线电物理及核磁共振理论基础，系统地掌握无线电物理及核磁共振的基本概念、研究方法和实验技能，了解无线电物理及其核磁共振领域的发展前沿和动态，在核磁共振的某个研究方向上有系统和深入的专门知识和技能。具备独立从事核磁共振及相关领域科研的能力，成为德、智、体全面发展的人才。

（三）熟练掌握一门外语，能阅读本专业外文文献，具有运用外文写作和进行国际学术交流的能力。

二、培养方式与学习年限

（一）培养方式

博士研究生的培养实行导师指导和指导小组集体培养相结合的方式。鼓励、支持和推动跨学科、跨专业的培养方式，在需要和可能的前提下，也可采取和国内外同行学者或学术单位联合培养的方式。

（二）学习年限

博士研究生基本学制为四年，视具体情况最短可缩至三年，培养年限最长不超过六年。

三、主要研究方向

1. 核磁共振理论与方法学
2. 核磁共振在化学与材料科学研究中的应用
3. 生物核磁共振
4. 核磁共振仪器技术
5. 磁共振成像在医学中的应用
6. 认知功能的核磁共振成像研究
7. 基于核磁共振的量子计算

四、学分要求与课程设置

（一）学分要求

博士研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读 6 学分；学位基础课为学位必修课程；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程，学位基础课与学位专业课（必修）课程的学分之和不少于 5 学分，学位专业课（选修）课程至少选修 1 门，不少于 2 学分。跨学科或跨专业选修课程至少选修 1 门，不少于 2 学分。博士研究生课程学习至少应取得 15 学分。

导师可根据专业培养需求和博士研究生已修读课程的情况，要求博士研究生补修一些先修课程。

(二) 课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课	中国马克思主义与当代 Chinese Marxism and Contemporary World	2	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学期	
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	马克思主义经典著作选读 Selected Readings in Marxist Classics	1	/	
学位基础课	核磁共振波谱实验技术 Experiments of Nuclear Magnetic Resonance Spectroscopy	3	第一学期	余亦华 姚叶锋
	核磁共振导论 Introductions to Nuclear Magnetic Resonance	3	第一学期	魏达秀
	核磁共振的量子力学基础 Spin Dynamics	3	第一学期	赵 欣
	数字信号与图像处理 Digital Signal and Image Processing	3	第一学期	宁瑞鹏
学位专业课 (必修/选修)	面向对象的程序设计 Object-oriented Programming Using C++	3	第一学期	杨 光
	软件核磁共振 Software in Nuclear Magnetic Resonance	3	第二学期	杨 光
	先进高分子材料 Advanced Polymer Materials	3	第一学期	徐 敏
	核磁共振波谱应用 Applications of Nuclear Magnetic Resonance Spectroscopy	3	第二学期	余亦华 姚叶锋 胡炳文
	生物核磁共振 Biomolecular NMR	2	第二学期	余亦华
	核磁共振谱仪技术 Introductions to Nuclear Magnetic Resonance	3	第二学期	蒋 瑜
	催化剂表征方法 Characterization of Catalysts	2	第二学期	胡炳文
	蛋白质核磁共振理论及实践 Protein NMR Spectroscopy: Principles and Practice	3	第一学期	赵 欣
	高等核磁共振原理 Principles of Nuclear Magnetic Resonance	3	第二学期	张善民
	磁共振成像技术 MRI Technology	3	第一学期	李建奇
	生物固体核磁共振实验 Experimental Bio-solid-state NMR Spectroscopy	3	第二学期	赵 欣
	磁共振成像应用 Applications of Magnetic Resonance Imaging	3	第二学期	郭秀艳 范明霞
实验心理学 Experimental Psychology	3	第一学期	郭秀艳	

	量子计算基础 Introduction to quantum computation	2	第二学期	魏达秀
	高分子物理基础 Introduction of polymer physics	3	第一学期	姚叶锋
跨学科或跨专业选修课	至少选修 1 门，不少于 2 学分			

注：除课程学习外，在学期期间须参加一定次数的学术活动（本人作学术报告不少于 2 次、参加学术讨论或聆听学术报告不少于 30 次）。上述各类学术活动与研究伦理和学术规范训练皆为博士研究生必修环节，但不计学分。

五、科研成果要求

博士研究生应通过参加导师的科研课题和本人独立承担研究课题等科研活动，掌握科学研究的手段、方法和技能，提高独立从事科学研究的能力和学术水平。提倡和鼓励在校博士研究生申请各种科研基金，加强科研训练。

博士研究生在读期间的科研成果要求：以第一作者，华东师范大学为第一完成单位在 SCIE 源刊上公开发表或录用论文 1 篇，其影响因子 ≥ 4.0 ；或者数篇论文，其影响因子相加 ≥ 4.0 （并列第一作者影响因子计算按并列作者数平均），不计论文数量，但上述论文中必须正式发表（不含录用）1 篇以上（含 1 篇）。

博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求，方能提出学位申请。

六、学业考核

（一）年度报告。每学年末，博士研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

（二）基本文献阅读能力考核。博士研究生应该掌握其研究领域涉及的基本文献，第一学年结束时进行考核，具体考核方案由院系自行确定。

（三）开题报告审核。博士研究生第一学年需要修满规定课程学分，需完成学位论文开题工作。院系和研究生院在第三学期初进行考核。

（四）答辩资格审核。秋季毕业生须在每年 4 月 10 日前，春季毕业生须在每年 10 月 31 日前进行论文答辩资格审核。具体审核日期以通知为准。博士研究生论文答辩资格审核主要包括课程学习及学分的审核、科研成果的审核、学术活动参加情况的审核等。

七、学位论文要求

博士生学位论文应在导师指导下，由研究生独立完成。博士学位论文应体现前沿性与创新性，应以作者的创造性研究成果为主体，反映作者已具有独立从事科学研究工作的能力，以及在本学科上已掌握了坚实宽广的理论基础和系统深入的专业知识。

（一）论文选题

必须经过认真调查研究、查阅大量文献资料、了解研究方向的现状和发展趋势，确定学位论文题目。

（二）论文开题

在通过中期考核后进行开题报告论证会。研究生必须撰写完整的学位论文开题报告。包括课题研究的意义、研究的方法、研究思路、内容框架、可行性论证和创新环节，并列出具体的文献资料。

（三）论文撰写

研究生应定期向导师汇报课题研究进展和论文撰写的进展。在导师指导下不断完善研究和论文内容，方法和思路。该阶段时间不少于 1 年，以确保学位论文质量。

(四) 论文预答辩

拟申请学位论文答辩博士研究生必须通过院系组织的论文预答辩。院系组织相关专业的教师、导师和指导小组成员听取申请人全面报告论文进展情况及取得的成果，提出进一步修改和完善学位论文的意见和建议，并确定申请人可否如期参加答辩。

(五) 论文评阅和答辩

八、基本文献阅读书目

1. Spin Dynamics- Basics of Nuclear Magnetic Resonance, Malcolm H. Levitt, John Wiley & Sons, Ltd.
2. High-Resolution NMR Techniques in Organic Chemistry, TIMOTHY D W CLARIDGE.
3. 现代核磁共振实用技术及应用，毛希安著，科学技术文献出版社.
4. Digital Signal Processing, John G.Proakis, Dimitris G.Manolakis; Prentice Hall, 2007.
5. Digital Image Processing, Rafael C. Gonzalez, Richard E. Woods; Prentice Hall, 2010.
6. 功能神经影像学，刘树伟，尹玲，唐一源，山东科学技术出版社 2011
7. 脑 MRI 局部解剖与功能图谱，崔世民，刘梅丽，靳松，人民卫生出版社，2007.
8. Statistical Parametric Mapping: The Analysis of Functional Brain Images, William Penny Karl Friston, John Ashburner, Stefan Kiebel, Thomas Nichols.
9. 核磁共振理论原理，黄永仁，华东师范大学出版社，上海，1992.
10. 核磁共振原理与实验方法，高汉宾，张振芳，武汉大学出版社，武汉，2008.
11. Nuclear Magnetic Resonance and Relaxation, B. Cowan, Cambridge University Press, 1997.
12. Principles of Nuclear Magnetic Resonance in One and Two Dimensions, R.R. Ernst, G. Bodenhausen, A. Wokaun.
13. Solid-State NMR Spectroscopy: Principles and Applications, M.J. Duer Blackwell Science, 2002
14. Multidimensional Solid-State NMR and polymers, K. Schmidt-Rohr, H.W. Spiess Academic Press, New York, 1994.
15. 高分子结构研究中的光谱方法，薛奇，高等教育出版社，1995.
16. 高分子物理，何曼君，陈维孝，董西侠，复旦大学出版社，1990.
17. Protein NMR Spectroscopy: Principles and Practice(2nd edition), J.Cavanagh, W.J.Fairbrother, A.G.Palmer III & N.J.Skelton.
18. Introduction to Physical Polymer Science, Sperling, L. H. John Wiley & Sons, Inc. New York, 1992.
19. The Physics of Polymers (2nd edition) Strobl, GSpringer-Verlag: Berlin, 1997
20. The Principles of Nuclear Magnetism, Abragam, A Oxford University Press Inc.Oxford, 1961.
21. High Resolution NMR of Solids, Mehring, M Springer-Verlag: Berlin, 1983.

无线电物理专业硕博连读研究生培养方案（070208）

（理工学院物理学系）

一、培养目标

（一）较好地掌握马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，深入贯彻科学发展观，热爱祖国，遵纪守法，学风严谨，品行端正，身心健康，具备“求实创新、为人师表”的基本素质，有较强的事业心和献身精神，积极为社会主义现代化建设服务。

（二）具有扎实的无线电物理及核磁共振理论基础，系统地掌握无线电物理及核磁共振的基本概念、研究方法和实验技能，了解无线电物理及其核磁共振领域的发展前沿和动态，在核磁共振的某个研究方向上有系统和深入的专门知识和技能。具备独立从事核磁共振及相关领域科研的能力，成为德、智、体全面发展的人才。

（三）熟练掌握一门外语，能阅读本专业外文文献，具有运用外文写作和进行国际学术交流的能力。

二、培养方式与学习年限

（一）培养方式

分为两个阶段：

第一阶段，以课程学习为主，课程时间一般为一至二年。以综合考核的结果作为能否进入第二阶段的依据。

第二阶段，通过资格考试和综合考核的研究生可进入科学研究和撰写博士论文阶段，享受博士生待遇，时间一般为三到四年；未通过资格考试的（包括自愿不参加博士生资格考试），可按照同专业硕士的培养要求继续进行培养，时间一般为一到二年。

硕博连读研究生的培养实行导师指导和指导小组集体培养相结合的方式。

（二）学习年限

硕博连读生学习年限一般为五年，若在五年内不能完成预定的学业，可适当延长学习年限，但一般不超过六年。

三、主要研究方向

1. 核磁共振理论与方法学
2. 核磁共振在化学与材料科学研究中的应用
3. 生物核磁共振
4. 核磁共振仪器技术
5. 磁共振成像在医学中的应用
6. 认知功能的核磁共振成像研究
7. 基于核磁共振的量子计算

四、学分要求与课程设置

（一）学分要求

硕博连读研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读9学分（公共选修课指第二外语

课程、文献检索类课程、计算机应用课程、研究方法类课程等。如院系对此类别不做要求，则应以学位专业课相应学分抵充)；学位基础课为学位必修课程，至少选修3门，不少于8学分；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程，至少选修7门，不少于16学分。跨学科或跨专业选修课程至少选修1门，不少于2学分。硕博连读研究生课程学习的总学分不少于35学分。

(二) 课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课	中国特色社会主义理论与实践研究 Theory and Practice of Socialism with Chinese Characteristics	2	第一学期	
	马克思主义与社会科学方法论 Marxism and Methodology of Social Science	1	第一学期	
	自然辩证法概论 The Outline of Dialectics of Nature	1	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	公共选修课 I* Optional Course I	2	第一、二学年内	
学位基础课	核磁共振波谱实验技术 Experiments of Nuclear Magnetic Resonance Spectroscopy	3	第一学期	余亦华 姚叶锋
	核磁共振导论 Introductions to Nuclear Magnetic Resonance	3	第一学期	魏达秀
	核磁共振的量子力学基础 Spin Dynamics	3	第一学期	赵欣
	数字信号与图像处理 Digital Signal and Image Processing	3	第一学期	宁瑞鹏
学位专业课 (必修/选修)	面向对象的程序设计 Object-oriented Programming Using C++	3	第一学期	杨光
	软件核磁共振 Software in Nuclear Magnetic Resonance	3	第二学期	杨光
	先进高分子材料 Advanced Polymer Materials	3	第一学期	徐敏
	核磁共振波谱应用 Applications of Nuclear Magnetic Resonance Spectroscopy	3	第二学期	余亦华 姚叶锋 胡炳文
	生物核磁共振 Biomolecular NMR	2	第二学期	余亦华
	核磁共振谱仪技术 Introductions to Nuclear Magnetic Resonance	3	第二学期	蒋瑜
	催化剂表征方法 Characterization of Catalysts	2	第二学期	胡炳文
	蛋白质核磁共振理论及实践 Protein NMR Spectroscopy: Principles and Practice	3	第一学期	赵欣
	高等核磁共振原理 Principles of Nuclear Magnetic Resonance	3	第二学期	张善民

	磁共振成像技术 MRI Technology	3	第一学期	李建奇
	生物固体核磁共振实验 Experimental Bio-solid-state NMR Spectroscopy	3	第二学期	赵欣
	磁共振成像应用 Applications of Magnetic Resonance Imaging	3	第二学期	郭秀艳 范明霞
	实验心理学 Experimental Psychology	3	第一学期	郭秀艳
	量子计算基础 Introduction to quantum computation	2	第二学期	魏达秀
	高分子物理基础 Introduction of polymer physics	3	第一学期	姚叶锋
跨学科或跨专业选修课	至少选修 1 门，不少于 2 学分			

注*：“公共选修课 I”指“第二外语”、“计算机应用”、“文献检索技术”、“研究方法类公共选修课”等，研究生可选修其中一门（2 学分）。

五、科研成果要求

硕博连读研究生应通过参加导师的科研课题和本人独立承担研究课题等科研活动，掌握科学研究的手段、方法和技能，提高独立从事科学研究的能力和学术水平。提倡和鼓励在校博士研究生申请各种科研基金，加强科研训练。

硕博连读研究生在读期间的科研成果要求：以第一作者，华东师范大学为第一完成单位在 SCIE 源刊上发表或录用论文 1 篇，其影响因子 ≥ 4.0 ；或者数篇论文，其影响因子相加 ≥ 4.0 （并列第一作者影响因子计算按并列作者数平均），不计论文数量，但上述论文中必须正式发表（不含录用）1 篇以上（含 1 篇）。

硕博连读研究生在读期间发表科研成果达到规定要求，方能提出学位申请。

六、学业考核

（一）年度报告。每学年末，硕博连读研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

（二）资格考试。硕博连读研究生在课程学习结束后，进行资格考试。资格考试不得以学位论文的选题报告或文献综述代替。未通过资格考试的（包括自愿不参加博士研究生资格考试），可按照同专业硕士研究生培养要求继续进行培养，时间一般为一到二年。

（三）开题报告审核。硕博连读研究生第三学年需要修满规定课程学分，需完成学位论文开题工作。院系和研究生院在第五学期初进行考核。

（四）答辩资格审核。秋季毕业生须在每年 4 月 10 日前，春季毕业生须在每年 10 月 31 日前进行论文答辩资格审核。具体审核时间以通知为准。硕博连读研究生论文答辩资格审核主要包括课程学习及学分的审核、科研成果的审核、学术活动参加情况的审核等。

七、学位论文要求

硕博连读研究生学位论文应在导师指导下，由研究生独立完成。博士学位论文应体现前沿性与创新性，应以作者的创造性研究成果为主体，反映作者已具有独立从事科学研究工作的能力，以及在本科上已掌握了坚实宽广的理论基础和系统深入的专业知识。

（一）论文选题

必须经过认真调查研究、查阅大量文献资料、了解研究方向的现状和发展趋势，确定学位论文题目。

(二) 论文开题

在通过中期考核后进行开题报告论证会。研究生必须撰写完整的学位论文开题报告。包括课题研究的意义、研究的方法、研究思路、内容框架、可行性论证和创新环节，并列出相关的文献资料。

(三) 论文撰写

研究生应定期向导师汇报课题研究进展和论文撰写的进展。在导师指导下不断完善研究和论文内容，方法和思路。该阶段时间不少于1年，以确保学位论文质量。

(四) 论文预答辩

拟申请学位论文答辩博士研究生必须通过院系组织的论文预答辩。院系组织相关专业的教师、导师和指导小组成员听取申请人全面报告论文进展情况及取得的成果，提出进一步修改和完善学位论文的意见和建议，并确定申请人可否如期参加答辩。

(五) 论文评阅和答辩

八、基本文献阅读书目

1. Spin Dynamics- Basics of Nuclear Magnetic Resonance, Malcolm H. Levitt, John Wiley & Sons, Ltd.
2. High-Resolution NMR Techniques in Organic Chemistry, TIMOTHY D W CLARIDGE.
3. 现代核磁共振实用技术及应用，毛希安著，科学技术文献出版社。
4. Digital Signal Processing, John G.Proakis, Dimitris G.Manolakis; Prentice Hall, 2007.
5. Digital Image Processing, Rafael C. Gonzalez, Richard E. Woods; Prentice Hall, 2010.
6. 功能神经影像学，刘树伟，尹玲，唐一源，山东科学技术出版社 2011
7. 脑 MRI 局部解剖与功能图谱，崔世民，刘梅丽，靳松，人民卫生出版社，2007.
8. Statistical Parametric Mapping: The Analysis of Functional Brain Images, William Penny Karl Friston, John Ashburner, Stefan Kiebel, Thomas Nichols.
9. 核磁共振理论原理，黄永仁，华东师范大学出版社，上海，1992.
10. 核磁共振原理与实验方法，高汉宾，张振芳，武汉大学出版社，武汉，2008.
11. Nuclear Magnetic Resonance and Relaxation, B. Cowan, Cambridge University Press, 1997.
12. Principles of Nuclear Magnetic Resonance in One and Two Dimensions, R.R. Ernst, G. Bodenhausen, A. Wokaun.
13. Solid-State NMR Spectroscopy: Principles and Applications, M.J. Duer Blackwell Science, 2002
14. Multidimensional Solid-State NMR and polymers, K. Schmidt-Rohr, H.W. Spiess Academic Press, New York, 1994.
15. 高分子结构研究中的光谱方法，薛奇，高等教育出版社，1995.
16. 高分子物理，何曼君，陈维孝，董西侠，复旦大学出版社，1990.
17. Protein NMR Spectroscopy: Principles and Practice(2nd edition), J.Cavanagh, W.J.Fairbrother, A.G.Palmer III & N.J.Skelton.
18. Introduction to Physical Polymer Science, Sperling, L. H. John Wiley & Sons, Inc. New York, 1992.
19. The Physics of Polymers (2nd edition) Strobl, G.Springer-Verlag: Berlin, 1997
20. The Principles of Nuclear Magnetism, Abragam, A Oxford University Press Inc.Oxford, 1961.
21. High Resolution NMR of Solids, Mehring, M Springer-Verlag: Berlin, 1983.

无线电物理专业本科直博研究生培养方案（070208）

（理工学院物理学系）

一、培养目标

（一）较好地掌握马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，深入贯彻落实科学发展观，热爱祖国，遵纪守法，学风严谨，品行端正，身心健康，具备“求实创新、为人师表”的基本素质，有较强的事业心和献身精神，积极为社会主义现代化建设服务。

（二）具有扎实的无线电物理及核磁共振理论基础，系统地掌握无线电物理及核磁共振的基本概念、研究方法和实验技能，了解无线电物理及其核磁共振领域的发展前沿和动态，在核磁共振的某个研究方向上有系统和深入的专门知识和技能。具备独立从事核磁共振及相关领域科研的能力，成为德、智、体全面发展的人才。

（三）熟练掌握一门外语，能阅读本专业外文文献，具有运用外文写作和进行国际学术交流的能力。

二、培养方式与学习年限

（一）培养方式

本科直博生进入博士阶段的学习后，一方面进行必要的课程学习，夯实专业基础，拓展学术视野；另一方面开始着手科学研究。课程学习时间一般为一至二年。以资格考核的结果作为能否进入下一阶段的依据。

通过资格考试的本科直博生进入科学研究和撰写博士论文阶段，学习年限一般为三到四年；未通过资格考试的可按照同专业硕士研究生的培养要求进行培养，时间一般为一到二年。

本科直博生一经确定导师，采取由导师负责的博士研究生指导小组集体指导的方式。注重于发掘博士研究生的主动、独立、创新等能力。

（二）学习年限

本科直博研究生学习年限一般为五年，若在五年内不能完成预定的学业，可适当延长学习年限，但一般不超过六年。

三、主要研究方向

1. 核磁共振理论与方法学
2. 核磁共振在化学与材料科学研究中的应用
3. 生物核磁共振
4. 核磁共振仪器技术
5. 磁共振成像在医学中的应用
6. 认知功能的核磁共振成像研究
7. 基于核磁共振的量子计算

四、学分要求与课程设置

（一）学分要求

本科直博研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政

治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读 8 学分(公共选修课指第二外语课程、文献检索类课程、计算机应用课程、研究方法类课程等。如院系对此类别不做要求，则应以学位专业课相应学分抵充)；学位基础课为学位必修课程，至少选修 3 门，不少于 8 学分；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程，至少选修 8 门，不少于 17 学分。跨学科或跨专业选修课程至少选修 1 门，不少于 2 学分。本科直博研究生课程学习的总学分不少于 35 学分。本科直博研究生在第三学期末（最迟于第四学期末）必须修完全部课程。

(二) 课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课	中国马克思主义与当代 Chinese Marxism and Contemporary World	2	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学期	
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	马克思主义经典著作选读 Selected Readings in Marxist Classics	1	/	
	公共选修课 I* Optional Course I	2	第一、二学年内	
学位基础课	核磁共振波谱实验技术 Experiments of Nuclear Magnetic Resonance Spectroscopy	3	第一学期	余亦华 姚叶锋
	核磁共振导论 Introductions to Nuclear Magnetic Resonance	3	第一学期	魏达秀
	核磁共振的量子力学基础 Spin Dynamics	3	第一学期	赵欣
	数字信号与图像处理 Digital Signal and Image Processing	3	第一学期	宁瑞鹏
学位专业课 (必修/选修)	面向对象的程序设计 Object-oriented Programming Using C++	3	第一学期	杨光
	软件核磁共振 Software in Nuclear Magnetic Resonance	3	第二学期	杨光
	先进高分子材料 Advanced Polymer Materials	3	第一学期	徐敏
	核磁共振波谱应用 Applications of Nuclear Magnetic Resonance Spectroscopy	3	第二学期	余亦华 姚叶锋 胡炳文
	生物核磁共振 Biomolecular NMR	2	第二学期	余亦华
	核磁共振谱仪技术 Introductions to Nuclear Magnetic Resonance	3	第二学期	蒋瑜
	催化剂表征方法 Characterization of Catalysts	2	第二学期	胡炳文
	蛋白质核磁共振理论及实践 Protein NMR Spectroscopy: Principles and Practice	3	第一学期	赵欣
	高等核磁共振原理 Principles of Nuclear Magnetic Resonance	3	第二学期	张善民

	磁共振成像技术 MRI Technology	3	第一学期	李建奇
	生物固体核磁共振实验 Experimental Bio-solid-state NMR Spectroscopy	3	第二学期	赵欣
	磁共振成像应用 Applications of Magnetic Resonance Imaging	3	第二学期	郭秀艳 范明霞
	实验心理学 Experimental Psychology	3	第一学期	郭秀艳
	量子计算基础 Introduction to quantum computation	2	第二学期	魏达秀
	高分子物理基础 Introduction of polymer physics	3	第一学期	姚叶锋
跨学科或跨专业选修课	至少选修 1 门，不少于 2 学分			

注（1）*：“公共选修课 I”指“第二外语”、“计算机应用”、“文献检索技术”、“研究方法类公共选修课”等，研究生可选修其中一门（2 学分）；（2）除课程学习外，在学期间须参加一定次数的学术活动（本人作学术报告不少于 2 次、参加学术讨论或聆听学术报告不少于 30 次）。上述各类学术活动与研究伦理和学术规范训练皆为博士研究生必修环节，但不计学分。

五、科研成果要求

直博研究生应通过参加导师的科研课题和本人独立承担研究课题等科研活动，掌握科学研究的手段、方法和技能，提高独立从事科学研究的能力和学术水平。提倡和鼓励在校博士研究生申请各种科研基金，加强科研训练。

直博研究生在读期间的科研成果要求：以第一作者、华东师范大学第一完成单位在 SCIE 源刊上公开发表或录用论文 1 篇，其影响因子 ≥ 4.0 ；或者数篇论文，其影响因子相加 ≥ 4.0 （并列第一作者影响因子计算按并列作者数平均），不计论文数量，但上述论文中必须正式发表（不含录用）1 篇以上（含 1 篇）。

直博研究生在读期间发表科研成果达到规定要求，方能提出学位申请。

六、学业考核

（一）年度报告。每学年末，博士研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

（二）资格考试。直博研究生在课程学习结束后，进行资格考试。资格考试不得以学位论文的选题报告或文献综述代替。未通过资格考试的（包括自愿不参加博士研究生资格考试），可按照同专业硕士研究生培养要求继续进行培养，时间一般为一到二年。

（三）开题报告审核。博士研究生第二学年需要修满规定课程学分，需完成学位论文开题工作。院系和研究生院最迟在第五学期初进行考核。

（四）答辩资格审核。秋季毕业生须在每年 4 月 10 日前，春季毕业生须在每年 10 月 31 日前进行论文答辩资格审核。本科直博研究生论文答辩资格审核主要包括课程学习及学分的审核、科研成果的审核、学术活动参加情况的审核等。

七、学位论文要求

直博研究生学位论文应在导师指导下，由研究生独立完成。博士学位论文应体现前沿性与创新性，应以作者的创造性研究成果为主体，反映作者已具有独立从事科学研究工作的能力，以及在本学科上已掌握了坚实宽广的理论基础和系统深入的专业知识。

（一）论文选题

必须经过认真调查研究、查阅大量文献资料、了解研究方向的现状和发展趋势，确定学位论文题目。

(二) 论文开题

在通过中期考核后进行开题报告论证会。研究生必须撰写完整的学位论文开题报告。包括课题研究的意义、研究的方法、研究思路、内容框架、可行性论证和创新环节，并列出具体的文献资料。

(三) 论文撰写

研究生应定期向导师汇报课题研究进展和论文撰写的进展。在导师指导下不断完善研究和论文内容，方法和思路。该阶段时间不少于1年，以确保学位论文质量。

(四) 论文预答辩

拟申请学位论文答辩博士研究生必须通过院系组织的论文预答辩。院系组织相关专业的教师、导师和指导小组成员听取申请人全面报告论文进展情况及取得的成果，提出进一步修改和完善学位论文的意见和建议，并确定申请人可否如期参加答辩。

(五) 论文评阅和答辩

八、基本文献阅读书目

1. Spin Dynamics- Basics of Nuclear Magnetic Resonance, Malcolm H. Levitt, John Wiley & Sons, Ltd.
2. High-Resolution NMR Techniques in Organic Chemistry, TIMOTHY D W CLARIDGE.
3. 现代核磁共振实用技术及应用，毛希安著，科学技术文献出版社。
4. Digital Signal Processing, John G.Proakis, Dimitris G.Manolakis; Prentice Hall, 2007.
5. Digital Image Processing, Rafael C. Gonzalez, Richard E. Woods; Prentice Hall, 2010.
6. 功能神经影像学，刘树伟，尹玲，唐一源，山东科学技术出版社 2011
7. 脑 MRI 局部解剖与功能图谱，崔世民，刘梅丽，靳松，人民卫生出版社，2007.
8. Statistical Parametric Mapping: The Analysis of Functional Brain Images, William Penny Karl Friston, John Ashburner, Stefan Kiebel, Thomas Nichols.
9. 核磁共振理论原理，黄永仁，华东师范大学出版社，上海，1992.
10. 核磁共振原理与实验方法，高汉宾，张振芳，武汉大学出版社，武汉，2008.
11. Nuclear Magnetic Resonance and Relaxation, B. Cowan, Cambridge University Press, 1997.
12. Principles of Nuclear Magnetic Resonance in One and Two Dimensions, R.R. Ernst, G. Bodenhausen, A. Wokaun.
13. Solid-State NMR Spectroscopy: Principles and Applications, M.J. Duer Blackwell Science, 2002
14. Multidimensional Solid-State NMR and polymers, K. Schmidt-Rohr, H.W. Spiess Academic Press, New York, 1994.
15. 高分子结构研究中的光谱方法，薛奇，高等教育出版社，1995.
16. 高分子物理，何曼君，陈维孝，董西侠，复旦大学出版社，1990.
17. Protein NMR Spectroscopy: Principles and Practice(2nd edition), J.Cavanagh, W.J.Fairbrother, A.G.Palmer III & N.J.Skelton.
18. Introduction to Physical Polymer Science, Sperling, L. H. John Wiley & Sons, Inc. New York, 1992.
19. The Physics of Polymers (2nd edition) Strobl, GSpringer-Verlag: Berlin, 1997
20. The Principles of Nuclear Magnetism, Abragam, A Oxford University Press Inc.Oxford, 1961.
21. High Resolution NMR of Solids, Mehring, M Springer-Verlag: Berlin, 1983.

材料与光电子专业博士研究生培养方案（070221）

（理工学院物理学系）

一、培养目标

根据本学科的特点提出研究生培养目标为：

（一）具备“求实创新、为人师表”的基本素质，所培养的人才必须能为我国高等教育、科技发展、国民经济建设服务；

（二）掌握先进材料学和物理学坚实和宽广的基础理论、专业知识和实践能力，能独立从事纳米材料与光电器件技术科学研究工作；

（三）能熟练地运用一门或多门外语阅读相关的外文资料，撰写专业研究论文，并能用英语作专业学术报告；

（四）热爱祖国、遵纪守法、品德良好、具备严谨科学态度和优良学风的德、智、体全面发展的材料与光电子技术高级人才。

二、培养方式与学习年限

（一）培养方式

分为两个阶段：

博士研究生的培养实行导师指导和指导小组集体培养相结合的方式。注重于发掘博士研究生的主动、独立、创新等能力。

（二）学习年限

博士研究生学习年限一般为四年，最长不应超过六年。

三、主要研究方向

材料与光电子学科点的研究方向为环保、节能、高效率的新型纳米光电材料与器件的机制和制备技术。其中包括：

1. 纳米碳材料及电子器件
2. 纳米发光材料及半导体照明技术
3. 光电薄膜及太阳能电池技术
4. 纳米敏感材料与传感器件
5. 环境材料与水处理技术
6. 真空等离子体装备及应用技术

四、学分要求与课程设置

（一）学分要求

博士研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读 6 学分；学位基础课为学位必修课程；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程，学位基础课与学位专业课（必修）课程的学分之和不少于 5 学分，学位专业课（选修）课程至少选修 1 门，不少于 2 学分。博士研究生课程学习至少应取得 15 学分。

导师可根据专业培养需求和博士研究生已修读课程的情况，要求博士研究生补修一些

先修课程。

(二) 课程设置

课程类别	课程中文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课 (必修)	中国马克思主义与当代 Chinese Marxism and Contemporary World	2	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	马克思主义经典著作选读 Selected Readings in Marxist Classics	1	/	
学位基础课	半导体物理 Semiconductor Physics	3	第一学期	陈晓红
学位专业课 (必修/选修)	纳米器件与应用 Nano- Device and Application	3	第一学期	孙卓
	科研论文写作 Scientific Writing	1	第二学期	朴贤卿
	磁性物理与材料 Magnetism and Magnetic Materials	3	第一学期	赵振杰
	现代水处理技术 Current Water Treatment Technology	3	第一学期	潘丽坤
	纳米物理学 Nanophysics	3	第二学期	黄素梅
跨学科或跨 专业选修课	至少选修 1 门，不少于 2 学分			

注：除课程学习外，博士研究生在学期间须参加一定次数的学术活动（本人作学术报告不少于 2 次、参加学术讨论或聆听学术报告不少于 30 次）。上述各类学术活动与研究伦理和学术规范训练皆为博士研究生必修环节，但不计学分。

五、科研成果要求

博士研究生在读期间，必须以本人为第一作者、华东师范大学为第一署名单位在 SCI、SCIE 上公开发表（含录用）学术论文，影响因子累计需大于 4。

博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求后，方能提出学位申请。

六、学业考核

(一)年度报告。每学年末，博士研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

(二)基本文献阅读能力考核。博士研究生应该掌握其研究领域涉及的基本文献，第一学年结束时进行考核，具体考核方案由院系自行确定。

(三)开题报告审核。博士研究生第一学年需要修满规定课程学分，需完成学位论文开题工作。院系和研究生院在第三学期初进行考核。

(四)答辩资格审核。秋季毕业生须在每年 4 月 10 日前，春季毕业生须在每年 10 月 31 日前进行论文答辩资格审核。具体审核日期以通知为准。博士研究生论文答辩资格审核主要包括课程学习及学分的审核、科研成果的审核、学术活动参加情况的审核等。

七、学位论文要求

博士研究生学位论文应在导师指导下，由研究生独立完成。博士学位论文应体现前沿性与创新性，应以作者的创造性研究成果为主体，反映作者已具有独立从事科学研究工作的能力，以及在本学科上已掌握了坚实宽广的理论基础和系统深入的专业知识。

(一)论文选题：必须经过认真调查研究、查阅大量文献资料、了解研究方向的现状和发展趋势，确定学位论文题目。

(二)论文开题：在通过中期考核后进行开题报告论证会。研究生必须撰写完整的学位论文开题报告。包括课题研究的意义、研究的方法、研究思路、内容框架、可行性论证和创新环节，并列出具体的文献资料。

(三)论文撰写：研究生应定期向导师汇报课题研究进展和论文撰写的进展。在导师指导下不断完善研究和论文内容，方法和思路。该阶段时间不少于 1 年，以确保学位论文质量。

(四) 论文预答辩

拟申请学位论文答辩博士研究生必须通过院系组织的论文预答辩。院系组织相关专业的教师、导师和指导小组成员听取申请人全面报告论文进展情况及取得的成果，提出进一步修改和完善学位论文的意见和建议，并确定申请人可否如期参加答辩。

(五) 论文评阅和答辩

八、基本文献阅读书目

1. 张立德等. 纳米材料和纳米结构.
2. 杜磊等. 纳米电子学.
3. 方志烈. 半导体发光材料与器件.
4. [美]施敏 (S.M.Sze). 半导体器件物理.
5. 徐国财. 纳米材料与应用技术丛书.
6. 王华馥、吴自勤. 固体物理实验方法. 高等教育出版社.
7. 李言荣等. 纳米电子材料与器件. 电子工业出版社.
8. 朱静等. 纳米材料和器件. 清华大学出版社.
9. 冯端等. 材料科学导论. 化学工业出版社.
10. 石德珂. 材料科学基础. 机械工业出版社.

材料与光电子专业硕博连读研究生培养方案（070221）

（理工学院物理学系）

一、培养目标

根据本学科的特点提出研究生培养目标为：

（一）具备“求实创新、为人师表”的基本素质，所培养的人才必须能为我国高等教育、科技发展、国民经济建设服务；

（二）掌握先进材料学和物理学坚实和宽广的基础理论、专业知识和实践能力，能独立从事纳米材料与光电器件技术科学研究工作；

（三）能熟练地运用一门或多门外语阅读相关的外文资料，撰写专业研究论文，并能用英语作专业学术报告；

（四）热爱祖国、遵纪守法、品德良好、具备严谨科学态度和优良学风的德、智、体全面发展的材料与光电子技术高级人才。

二、培养方式与学习年限

（一）培养方式

分为两个阶段：

第一阶段，以课程学习为主，所学课程要按硕博连读的要求设置；课程学习时间一般为一至二年。以综合考核的结果作为能否进入第二阶段的依据。

第二阶段，通过资格考试或综合考核的研究生可进入科学研究和撰写博士学位论文阶段，享受博士研究生待遇，时间一般为三到四年；未通过资格考试的（包括自愿不参加博士生资格考试），可按照同专业硕士研究生的培养要求继续进行培养，时间一般为一到二年。

硕博连读研究生的培养实行导师指导和指导小组集体培养相结合的方式。注重于发掘博士研究生的主动、独立、创新等能力。

（二）学习年限

硕博连读研究生一般为五年。若在五年内不能完成预定的学业，可适当延长学习年限，但一般不超过六年。

三、主要研究方向

材料与光电子学科点的研究方向为环保、节能、高效率的新型纳米光电材料与器件的机制和制备技术。其中包括：

1. 纳米碳材料及电子器件
2. 纳米发光材料及半导体照明技术
3. 光电薄膜及太阳能电池技术
4. 纳米敏感材料与传感器件
5. 环境材料与水处理技术
6. 真空等离子体装备及应用技术

四、学分要求与课程设置

（一）学分要求

硕博连读研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读 9 学分(公共选修课指第二外语课程、文献检索类课程、计算机应用课程、研究方法类课程等。如院系对此类别不做要求，则应以学位专业课相应学分抵充)；学位基础课为学位必修课程，至少选修 3 门，不少于 8 学分；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程，至少选修 7 门，不少于 16 学分。跨学科或跨专业选修课程至少选修 1 门，不少于 2 学分。硕博连读研究生课程学习的总学分不少于 35 学分。

(二) 课程设置

课程类别	课程中文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课 (必修)	中国特色社会主义理论与实践研究 Theory and Practice of Socialism with Chinese Characteristics	2	第一学期	
	马克思主义与社会科学方法论 Marxism and Methodology of Social Science	1	第一学期	
	自然辩证法概论 The Outline of Dialectics of Nature	1	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	公共选修课 I* Optional Course I	2	第一、二学年内	
学位基础课	半导体物理 Semiconductor Physics	3	第一学期	陈晓红
	纳米器件与应用 Nano-Device and Application	3	第一学期	孙卓
	材料科学研究方法 Research Methods for Materials Science	2	第一学期	陈晓红
学位专业课 (必修/选修)	纳米电子材料与器件 Nanoelectronic Materials and Devices	3	第一学期	潘丽坤
	磁性物理与材料 Magnetism and Magnetic Materials	3	第一学期	赵振杰
	半导体光电子器件与工艺 Semiconductor Optoelectronic Devices and Process Technology	3	第一学期	黄素梅
	科研论文写作 Scientific Writing	1	第二学期	朴贤卿
	发光材料及应用 Luminescent Materials and Applications	3	第二学期	李会利
	平面显示技术 Flat Panel Display Technology	3	第二学期	冯涛
	现代水处理技术 Current Water Treatment Technology	3	第一学期	潘丽坤
	纳米物理学 Nanophysics	3	第二学期	黄素梅
	固体发光学 Introduction to Solid Luminescence	3	第一学期	朴贤卿
材料的计算与模拟 Computational Simulation of Material Properties	4	第一学期	谢文辉	

	穆斯堡尔谱学 Mossbauer Spectroscopy	3	第二学期	赵振杰
	新能源技术 New Energy Technology	3	第二学期	黄素梅
	碳纳米材料及应用 Carbon Nanomaterials and Applications	3	第二学期	郭平生
跨学科或跨专业选修课	至少选修 1 门，不少于 2 学分			

注（1）*：“公共选修课 I”指“第二外语”、“计算机应用”、“文献检索技术”、“研究方法类公共选修课”等，研究生可选修其中一门（2 学分）；（2）除课程学习外，博士研究生在学期间须参加一定次数的学术活动（本人作学术报告不少于 2 次、参加学术讨论或聆听学术报告不少于 30 次）。上述各类学术活动与研究伦理和学术规范训练皆为博士研究生必修环节，但不计学分。

五、科研成果要求

硕博连读研究生在读期间，必须以本人为第一作者、华东师范大学为第一署名单位在 SCI、SCIE 上公开发表（含录用）学术论文，影响因子累计需大于 4。

硕博连读研究生在读期间发表科研成果达到规定要求后，方能提出学位申请。

六、学业考核

（一）年度报告。每学年末，博士研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

（二）资格考试。硕博连读研究生在课程学习结束后，进行资格考试。资格考试不得以学位论文的选题报告或文献综述代替。未通过资格考试的（包括自愿不参加博士研究生资格考试），可按照同专业硕士研究生培养要求继续进行培养，时间一般为一到二年。

（三）开题报告审核。硕博连读研究生第三学年需要修满规定课程学分，需完成学位论文开题工作。院系和研究生院在第五学期初进行考核。

（四）答辩资格审核。秋季毕业生须在每年 4 月 10 日前，春季毕业生须在每年 10 月 31 日前进行论文答辩资格审核。具体审核时间以通知为准。硕博连读研究生论文答辩资格审核主要包括课程学习及学分的审核、科研成果的审核、学术活动参加情况的审核等。

七、学位论文要求

硕博连读研究生学位论文应在导师指导下，由研究生独立完成。博士学位论文应体现前沿性与创新性，应以作者的创造性研究成果为主体，反映作者已具有独立从事科学研究工作的能力，以及在本学科上已掌握了坚实宽广的理论基础和系统深入的专业知识。

（一）论文选题：必须经过认真调查研究、查阅大量文献资料、了解研究方向的现状和发展趋势，确定学位论文题目。

（二）论文开题：在通过中期考核后进行开题报告论证会。研究生必须撰写完整的学位论文开题报告。包括课题研究的意义、研究的方法、研究思路、内容框架、可行性论证和创新环节，并列出具体的文献资料。

（三）论文撰写：研究生应定期向导师汇报课题研究进展和论文撰写的进展。在导师指导下不断完善研究和论文内容，方法和思路。该阶段时间不少于 1 年，以确保学位论文质量。

（四）论文预答辩

拟申请学位论文答辩博士研究生必须通过院系组织的论文预答辩。院系组织相关专业的教师、导师和指导小组成员听取申请人全面报告论文进展情况及取得的成果，提出进一步修改和完善学位论文的意见和建议，并确定申请人可否如期参加答辩。

(五) 论文评阅和答辩

八、基本文献阅读书目

1. 张立德, 牟季美. 纳米材料和纳米结构. 北京: 科学出版社, 2001.
2. 杜磊/庄奕琪. 纳米电子学. 北京: 电子工业出版社, 2004.
3. 方志烈. 半导体发光材料与器件. 上海: 复旦大学出版社, 1992.
4. (美) 施敏. 半导体器件物理. 北京: 科学出版社, 2001.
5. 徐国财, 张立德. 纳米材料与应用技术丛书. 北京: 化学工业出版社, 2002.
6. 王华馥, 吴自勤. 固体物理实验方法. 北京: 高等教育出版社, 1990.
7. 李言荣等. 纳米电子材料与器件. 北京: 电子工业出版社, 2005.
8. 朱静等. 纳米材料和器件. 北京: 清华大学出版社, 2003.
9. 冯端等. 材料科学导论. 北京: 化学工业出版社, 2002.
10. 石德珂. 材料科学基础. 北京: 机械工业出版社, 2004.
11. (美) 王中林. 纳米材料表征. 北京: 化学工业出版社, 2005.

材料与光电子专业本科直博研究生培养方案（070221）

（理工学院物理学系）

一、培养目标

根据本学科的特点提出研究生培养目标为：

（一）具备“求实创新、为人师表”的基本素质，所培养的人才必须能为我国高等教育、科技发展、国民经济建设服务；

（二）掌握先进材料学和物理学坚实和宽广的基础理论、专业知识和实践能力，能独立从事纳米材料与光电器件技术科学研究工作；

（三）能熟练地运用一门或多门外语阅读相关的外文资料，撰写专业研究论文，并能用英语作专业学术报告；

（四）热爱祖国、遵纪守法、品德良好、具备严谨科学态度和优良学风的德、智、体全面发展的材料与光电子技术高级人才。

二、培养方式与学习年限

（一）培养方式

本科直博生进入博士阶段的学习后，一方面进行必要的课程学习，夯实专业基础，拓展学术视野；另一方面开始着手科学研究。对本科直博生的课程要重新设置，充分体现学科特色和培养需求；课程时间一般为一至二年。以资格考核的结果作为能否进入下一阶段的依据。

通过资格考试的本科直博生进入科学研究和撰写博士论文阶段，学习年限一般为三到四年；未通过资格考试的可按照同专业硕士研究生的培养要求进行培养，时间一般为一到二年。

本科直博生一经确定导师，采取由导师负责的博士研究生指导小组集体指导的方式。注重于发掘博士研究生的主动、独立、创新等能力。

（二）学习年限

博士研究生学习年限一般为四年，最长不应超过六年。本科直博生学习年限一般为五年至六年。若在五年内不能完成预定的学业，可适当延长学习年限，但一般不超过六年。

三、主要研究方向

材料与光电子学科点的研究方向为环保、节能、高效率的新型纳米光电材料与器件的机制和制备技术。其中包括：

1. 纳米碳材料及电子器件
2. 纳米发光材料及半导体照明技术
3. 光电薄膜及太阳能电池技术
4. 纳米敏感材料与传感器件
5. 环境材料与水处理技术
6. 真空等离子体装备及应用技术

四、学分要求与课程设置

(一) 学分要求

本科直博研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读 8 学分(公共选修课指第二外语课程、文献检索类课程、计算机应用课程、研究方法类课程等。如院系对此类别不做要求，则应以学位专业课相应学分抵充)；学位基础课为学位必修课程，至少选修 3 门，不少于 8 学分；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程，至少选修 8 门，不少于 17 学分。跨学科或跨专业选修课程至少选修 1 门，不少于 2 学分。本科直博研究生课程学习的总学分不少于 35 学分。本科直博研究生在第三学期末(最迟于第四学期末)必须修完全部课程。

(二) 课程设置

课程类别	课程中文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课 (必修)	中国马克思主义与当代 Chinese Marxism and Contemporary World	2	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	马克思主义经典著作选读 Selected Readings in Marxist Classics	1	/	
	公共选修课 I* Optional Course I	2	第一、二学年内	
学位基础课	半导体物理 Semiconductor Physics	3	第一学期	陈晓红
	纳米器件与应用 Nano-Device and Application	3	第一学期	孙 卓
	材料科学研究方法 Research Methods for Materials Science	2	第一学期	陈 晓
学位专业课 (必修/选修)	纳米电子材料与器件 Nanoelectronic Materials and Devices	3	第一学期	潘丽坤
	磁性物理与材料 Magnetism and Magnetic Materials	3	第一学期	赵振杰
	半导体光电子器件与工艺 Semiconductor Optoelectronic Devices and Process Technology	3	第一学期	黄素梅
	科研论文写作 Scientific Writing	1	第二学期	朴贤卿
	发光材料及应用 Luminescent Materials and Applications	3	第二学期	李会利
	平面显示技术 Flat Panel Display Technology	3	第二学期	冯 涛
	现代水处理技术 Current Water Treatment Technology	3	第一学期	潘丽坤
	纳米物理学 Nanophysics	3	第二学期	黄素梅
	固体发光学 Introduction to Solid Luminescence	3	第一学期	朴贤卿
	材料的计算与模拟 Computational Simulation of Material Properties	4	第一学期	谢文辉
穆斯堡尔谱学 Mossbauer Spectroscopy	3	第二学期	赵振杰	

	新能源技术 New Energy Technology	3	第二学期	黄素梅
	碳纳米材料及应用 Carbon Nanomaterials and Applications	3	第二学期	郭平生
跨学科或跨专业选修课	至少选修 1 门，不少于 2 学分			

注 (1)*: “公共选修课 I”指“第二外语”、“计算机应用”、“文献检索技术”、“研究方法类公共选修课”等, 研究生可选修其中一门(2 学分); (2) 除课程学习外, 博士研究生在学期间须参加一定次数的学术活动(本人作学术报告不少于 2 次、参加学术讨论或聆听学术报告不少于 30 次)。上述各类学术活动与研究伦理和学术规范训练皆为博士研究生必修环节, 但不计学分。

五、科研成果要求

本科直博研究生在读期间, 必须以本人为第一作者、华东师范大学为第一署名单位在 SCI、SCIE 上公开发表(含录用)学术论文, 影响因子累计需大于 4。

本科直博研究生在读期间发表科研成果达到规定要求后, 方能提出学位申请。

六、学业考核

(一)年度报告。每学年末, 博士研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展, 院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

(二)资格考试。本科直博研究生在课程学习结束后, 进行资格考试。资格考试不得以学位论文的选题报告或文献综述代替。未通过资格考试的(包括自愿不参加博士研究生资格考试), 可按照同专业硕士研究生培养要求继续进行培养, 时间一般为一到二年。

(三)开题报告审核。本科直博研究生第三学年需要修满规定课程学分, 需完成学位论文开题工作。院系和研究生院在第五学期初进行考核。

(四)答辩资格审核。秋季毕业生须在每年 4 月 10 日前, 春季毕业生须在每年 10 月 31 日前进行论文答辩资格审核。具体审核时间以通知为准。本科直博研究生论文答辩资格审核主要包括课程学习及学分的审核、科研成果的审核、学术活动参加情况的审核等。

七、学位论文要求

本科直博生学位论文应在导师指导下, 由研究生独立完成。博士学位论文应体现前沿性与创新性, 应以作者的创造性研究成果为主体, 反映作者已具有独立从事科学研究工作的能力, 以及在本学科上已掌握了坚实宽广的理论基础和系统深入的专业知识。

(一)论文选题: 必须经过认真调查研究、查阅大量文献资料、了解研究方向的现状和发展趋势, 确定学位论文题目。

(二)论文开题: 在通过中期考核后进行开题报告论证会。研究生必须撰写完整的学位论文开题报告。包括课题研究的意义、研究的方法、研究思路、内容框架、可行性论证和创新环节, 并列出的文献资料。

(三)论文撰写: 研究生应定期向导师汇报课题研究进展和论文撰写的进展。在导师指导下不断完善研究和论文内容, 方法和思路。该阶段时间不少于 1 年, 以确保学位论文质量。

(四)论文预答辩

拟申请学位论文答辩博士研究生必须通过院系组织的论文预答辩。院系组织相关专业的教师、导师和指导小组成员听取申请人全面报告论文进展情况及取得的成果, 提出进一步修改和完善学位论文的意见和建议, 并确定申请人可否如期参加答辩。

(五)论文评阅和答辩

八、基本文献阅读书目

1. 张立德, 牟季美. 纳米材料和纳米结构. 北京: 科学出版社, 2001.
2. 杜磊/庄奕琪. 纳米电子学. 北京: 电子工业出版社, 2004.
3. 方志烈. 半导体发光材料与器件. 上海: 复旦大学出版社, 1992.
4. (美) 施敏. 半导体器件物理. 北京: 科学出版社, 2001.
5. 徐国财, 张立德. 纳米材料与应用技术丛书. 北京: 化学工业出版社, 2002.
6. 王华馥, 吴自勤. 固体物理实验方法. 北京: 高等教育出版社, 1990.
7. 李言荣等. 纳米电子材料与器件. 北京: 电子工业出版社, 2005.
8. 朱静等. 纳米材料和器件. 北京: 清华大学出版社, 2003.
9. 冯端等. 材料科学导论. 北京: 化学工业出版社, 2002.
10. 石德珂. 材料科学基础. 北京: 机械工业出版社, 2004.
11. (美) 王中林. 纳米材料表征. 北京: 化学工业出版社, 2005.

课程与教学论（化学）专业博士研究生培养方案

(040102)

(理工学院化学系)

一、培养目标

(一) 较好地掌握马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，深入贯彻科学发展观，热爱祖国，遵纪守法，品德良好，学风严谨，身心健康，具有较强的事业心和献身精神，积极为社会主义现代化建设事业服务。

(二) 在本门学科上掌握坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，同时要掌握一定的相关学科知识，具有独立从事科学研究工作的能力，在科学或专门技术上做出创造性的成果。

(三) 熟练掌握一门外语，能阅读本专业外文文献，具有运用外文写作和进行国际学术交流的能力。

二、培养方式与学习年限

(一) 培养方式

博士研究生的培养实行导师指导和指导小组集体培养相结合的方式。鼓励、支持和推动跨学科、跨专业的培养方式，在需要和可能的前提下，也可采取和国内外同行学者或学术单位联合培养的方式。

(二) 学习年限

博士研究生学习年限一般为四年，最长不应超过六年。

三、主要研究方向

1. 化学课程研制与评价
2. 科学学科能力发展
3. 化学教师的专业发展

四、学分要求与课程设置

(一) 学分要求

博士研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读 6 学分；学位基础课为学位必修课程；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程，学位基础课与学位专业课（必修）课程的学分之和不少于 5 学分，学位专业课（选修）课程至少选修 1 门，不少于 2 学分；跨学科或跨专业选修课程至少选修 1 门，不少于 2 学分。博士研究生课程学习至少应取得 15 学分。

导师可根据专业培养需求和博士研究生已修读课程的情况，要求博士研究生补修一些先修课程。

(二) 课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课 (必修)	中国马克思主义与当代 Chinese Marxism and Contemporary World	2	第一学期	学校安排

	外国语 Foreign Language	4	第一学年	学校安排
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	马克思主义经典著作选读 Selected Readings in Marxist Classics	1	/	
学位基础课 (必修)	科学教育研究概论 Introduction to Research in Science Education	3	第一学期	王祖浩
学位专业课 (必修)	化学课程研制与评价 Development and Evaluation of Chemistry Curriculum	3	第一学期	王祖浩
	科研论文写作 Writing Thesis	1	第二学期	王祖浩
专业选修课 (选修)	化学教育心理学 Chemistry Educational Psychology	3	第二学期	王祖浩
	化学教育名著选读 Selected Readings in Chemistry Education	2	第二学期	王祖浩
	优秀化学教师教学实践研究 Practice Research in Excellent Chemistry Teaching	2	第一学期	丁伟
跨学科或专业选修课 (选修)	定量研究方法及应用 Quantative Research Methods and Software Application	2	第一学期	杨向东
	课程理论 Curriculum Theory	2	第一学期	张华

注：除课程学习外，博士研究生在学期内须参加一定次数的学术活动（本人作学术报告不少于2次、参加学术讨论或聆听学术报告不少于30次）。上述各类学术活动与研究伦理和学术规范训练皆为博士研究生必修环节，但不计学分。

五、科研成果要求

博士研究生在读期间发表的科研成果须满足下列条件之一：

（一）本人为第一作者，华东师范大学为第一作者单位，在 SSCI、A&HCI 收录期刊发表 1 篇学术论文；

（二）本人为第一作者，华东师范大学为第一作者单位，在文科一级学科权威期刊发表 1 篇学术论文；

（三）本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 CSSCI 收录期刊（含扩展版）上发表 2 篇学术论文。

博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求，方能提出学位申请。

六、学业考核

（一）年度报告。每学年末，博士研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

（二）基本文献阅读能力考核。博士研究生应该掌握其研究领域涉及的基本文献，第一学年结束时由院系组织考核，具体考核方案由导师自行确定。

（三）开题报告审核

开题报告论证工作重在论文选题的新颖性、研究方法的合理性和拟解决问题的学术价值等方面进行评价，发现问题及时制订补救措施。

（四）论文答辩资格审核

秋季毕业生须在每年4月10日前，春季毕业生须在每年10月31日前，由研究生院和化学系组织对拟毕业博士研究生进行论文答辩资格审核。论文答辩资格审核包括课程学习及学分的审核、科研成果的审核、学术活动参加情况的审核等。

七、学位论文要求

博士生学位论文是综合衡量博士研究生培养质量和学术水平的重要标志，应在导师指导下，由博士研究生独立完成。博士学位论文可以是基础研究或应用基础研究，也可以结合科研攻关任务从事应用开发研究，但须有自己的见解或特色。

博士学位论文应体现前沿性与创新性，应以作者的创造性研究成果为主体，反映作者已具有独立从事科学研究工作的能力，以及在本学科上已掌握了坚实宽广的理论基础和系统深入的专业知识。博士研究生在学期间一般要用至少二年的时间完成学位论文。

拟申请学位论文答辩博士研究生必须通过院系组织的论文预答辩。院系组织相关专业的教师、导师和指导小组成员听取申请人全面报告论文进展情况及取得的成果，提出进一步修改和完善学位论文的意见和建议，并确定申请人可否如期参加答辩。

八、基本文献阅读书目

1. 钟启泉，张华. 世界课程改革趋势（上、中、下）. 北京师范大学出版社，2001.
2. 钟启泉. 学科教学论基础. 华东师范大学出版社，2001.
3. 钟启泉. 现代课程论. 上海教育出版社，2003.
4. 林崇德. 学习与发展. 北京师范大学出版社，2003.
5. 佐藤学著，钟启泉译. 课程与教师. 教育科学出版社，2003.
6. 王祖浩，王磊. 高中化学课程标准解读. 湖北教育出版社，2004.
7. 迈耶著，姚梅林等译. 教育心理学的生机——学科学习与教学心理学. 江苏教育出版社，2005.
8. 斯滕伯格著. 认知心理学（第3版）. 杨炳钧等，译. 中国轻工业出版社，2006.
9. 乔治·J·波斯纳著. 课程分析. 仇光鹏等，译. 华东师范大学出版社，2007.
10. 王祖浩. 化学教育心理学. 广西教育出版社，2007.
11. 菲利普等著. 科学发现者：化学·概念与应用. 王祖浩等，译. 浙江教育出版社，2008.
12. 张厚粲，徐建平. 现代心理与教育统计学. 北京师范大学出版社，2009.
13. 威廉·维尔斯马等著. 教育研究方法导论(第9版). 袁振国等译. 教育科学出版社，2010.
14. 陆葆谦，王祖浩著. 化学课程实施的“一致性”分析——基于课程标准的教材、教学及评价研究. 上海科学技术出版社，2010.
15. Kelly, A. V. *The curriculum: theory and practice*. Paul Chapman, 1999.
16. Dimitris Psillos. *Science education research in the knowledge-based society*. Kluwer Academic Publishers, 2003.
17. Leigh Chiarelott. *Curriculum In Context: Designing Curriculum and Instruction for Teaching and Learning in Context*. Wadsworth Pub. Co., 2005.
18. W.H.Freema. *American Chemistry Society, Chemistry in the Community(fifth Edition)*. 2006.
19. Paul R. Burden. *Methods for Effective Teaching: Meeting the Needs of All Students*. Pearson Education, 2009.
20. Theodore Brown, etc. *Chemistry: The Central Science*. Pearson Education, 2008.

无机化学专业博士研究生培养方案（070301）

（理工学院化学系）

一、培养目标

培养学生忠于祖国，热爱人民，掌握马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，深入贯彻科学发展观，遵纪守法，品德良好，学风严谨，身心健康，具有较强的事业心和献身精神，积极为社会主义现代化建设事业服务。

在本门学科上掌握坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识及实验技能，熟练掌握一门外语，能阅读本专业外文文献，具有运用外文写作和进行国际学术交流以及独立从事科学研究工作的能力，在科学或专门技术上做出创造性的成果。毕业后能胜任在高校、科研单位或专业部门的相关专业的教学和科学研究工作。

二、培养方式与学习年限

（一）培养方式

博士研究生的培养实行导师指导和指导小组集体培养相结合的方式。建立以导师为主的三人，其成员可有副教授和讲师参加，同时鼓励、支持跨学科、跨专业的老师组成指导小组，在需要和可能的前提下，也可采取和国内外同行学者或学术单位联合培养的方式，由国内外老师组成指导小组。

（二）学习年限

博士研究生学习年限一般为四年，最长不应超过六年。

三、主要研究方向

1. 纳米功能材料及其应用
2. 绿色化学反应过程的人工设计
3. 配合物功能材料
4. 分子多孔及杂化材料
5. 无机光电材料

四、学分要求与课程设置

（一）学分要求

依据博士研究生后期科研需要和无机化学专业博士研究生学历教育所需的知识结构，设置学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读 6 学分；学位基础课为学位必修课程；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程，学位基础课与学位专业课（必修）课程的学分之和不少于 5 学分，学位专业课（选修）课程至少选修 1 门，不少于 2 学分；跨学科或跨专业选修课程至少选修 1 门，不少于 2 学分。博士研究生课程学习至少应取得 15 学分。

课程学习和论文工作主要在本校完成，必要时安排在国内或国外有关学术单位进行短期学习工作。课程学习由导师指定参考文献和数目，学生自学为主，期间安排必要的讲授或讲座和课堂讨论。考试或考核采用“闭卷”、“开卷”形式，或以学生的读书笔记，实

验报告，论文等作为主要内容。导师可根据专业培养需求和博士研究生已修读课程的情况，要求博士研究生补修一些先修课程。

(二) 课程设置

课程类别	课程中文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课 (必修)	中国马克思主义与当代 Chinese Marxism and Contemporary World	2	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	马克思主义经典著作选读 Selected Readings in Marxist Classics	1	/	
学位基础课 学位专业课 (必修)	化学研究的现代理论 Modern theory of chemical research	2	第一学期	单永奎
	高等无机化学 B Advanced Inorganic Chemistry(B)	3	第一学期	高恩庆
	无机化学中的谱学方法 Spectroscopic Methods in Inorganic Chemistry	2	第一学期	丁昆明
	科研论文写作 Writing Thesis	1	第一学期	丁昆明 赵小莉
	绿色化学评估原理 Assessment Principles for Green Chemistry	3	第二学期	单永奎
	现代催化研究方法 Advanced Study Methods in Catalysis	3	第一学期	吴鹏等
学位专业课 (选修)	无机化学研究方法与实践 Methods and Practices in Inorganic Chemistry	2	第二学期	高恩庆
	化学中的数学方法 Mathematical Method in Chemistry	2	第二学期	李 强
	纳米功能材料 Nano-structured Functional Materials	2	第一学期	李 强
跨学科或跨 专业选修课 (选修)	结构与物性 Structure and Property of Substance	2	第二学期	戴立益
	分析仪器 Analytical Instruments	2	第一学期	方禹之
	高等物理化学 Advanced Physical Chemistry	3	第一学期	李晓红
	催化作用原理 Principle of Catalysis	2	第一学期	王一萌

注：除课程学习外，博士研究生在学期间须参加一定次数的学术活动（本人作学术报告不少于 2 次、参加学术讨论或聆听学术报告不少于 30 次）。上述各类学术活动与研究伦理和学术规范训练皆为博士研究生必修环节，但不计学分。

五、科研成果要求

博士研究生在读期间以第一作者、华东师范大学为第一完成单位至少正式发表 SCI、SCIE 索引（不含增刊和副刊）的论文 2 篇，且总影响因子达到 3.0 以上（包含 3.0）。发表科研成果达到规定要求后，方能提出学位申请。

提前毕业的科研成果要求：除了达到博士毕业所需工作量和上述科研成果要求之外，

所发表论文中至少有 1 篇发表在理工科一级学科顶级期刊或在影响因子 ≥ 5.0 的期刊上，且本人作为第一作者、华东师范大学为第一完成单位。经导师同意后再由本人向研究生院提交申请，审批通过后可申请提前毕业。

六、学业考核

(一) 年度报告。每学年末，博士研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

(二) 基本文献阅读能力考核。博士研究生应该掌握其研究领域涉及的基本文献，第一学年结束时由院系组织考核，每个博士研究生需按照自己的研究方向做一次文献总结报告。

(三) 开题报告审核。博士研究生第一学年需要修满规定课程学分，还需完成学位论文开题工作。在第三学期初，博士研究生以答辩形式向指导小组汇报，接受指导小组对开题报告考核。论文开题报告须根据“研究生论文开题报告审核标准”由学科组审议通过。

(四) 答辩资格审核。通过预答辩后，秋季毕业生须在每年 4 月 10 日前，春季毕业生须在每年 10 月 31 日前完成论文答辩资格审核。博士研究生论文答辩资格审核主要包括课程学习及学分的审核、科研成果的审核、学术活动参加情况的审核等。

七、学位论文要求

博士生学位论文是综合衡量博士研究生培养质量和学术水平的重要标志，应在导师指导下，由博士研究生独立完成。博士学位论文可以是基础研究或应用基础研究，也可以结合科研攻关任务从事应用开发研究，但须有自己的见解或特色，博士学位论文应体现前沿性与创新性，应以作者的创造性研究成果为主体，反映作者已具有独立从事科学研究工作的能力，以及在本学科上已掌握了坚实宽广的理论基础和系统深入的专业知识。博士研究生在学期间一般要用至少三年的时间完成学位论文。对于博士学位论文中各方面的质量要求参照化学系博士学位论文盲评表中所列有关标准。

无机化学专业的博士研究生在申请论文答辩资格前，需通过预答辩，在通常的情况下，预答辩在第六学期进行。院系组织相关专业的教师、导师和指导小组成员听取申请人全面报告论文进展情况及取得的成果，提出进一步修改和完善学位论文的意见和建议，并确定申请人可否如期参加答辩。未通过预答辩者，不得申请参加当年的论文答辩。

论文答辩前应首先通过学校组织的“双盲”评阅，通过者方可进行学位论文答辩。

八、基本文献阅读书目

1. V.H.Smith, H.F.Schaefer & K.Morokuma. Applied Quantum Chemistry, 1986.
2. Stuart Waren. Design Organic Syntheses. 1978.
3. J. March. Advanced Organic Chemistry. 1992.
4. A.R.West. Solid state Chemistry and its Application. John Wiley&Sons, New York(1984), 复旦大学出版社中译本(1989)。
5. 苏逸曾. 固体化学导论. 北京大学. 科学出版社, 1998.
6. 吴越. 催化化学(上下册). 科学出版社, 1998.
7. J.A.Davies et al. Synthetic Coordination Chemistry. Principles and Practice, Singapore River Edge, NJ. World Scientific, 1996.
8. 严凤霞等. 现代光学仪器分析选论. 华东师范大学出版社, 1992.
9. 单永奎. 绿色化学的评估准则. 中国石化出版社, 2006.

无机化学专业硕博连读研究生培养方案（070301）

（理工学院化学系）

一、培养目标

培养学生忠于祖国，热爱人民，掌握马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，深入贯彻科学发展观，遵纪守法，品德良好，学风严谨，身心健康，具有较强的事业心和献身精神，积极为社会主义现代化建设事业服务。

在本门学科上掌握坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识及实验技能，熟练掌握一门外语，能阅读本专业外文文献，具有运用外文写作和进行国际学术交流以及独立从事科学研究工作的能力，在科学或专门技术上做出创造性的成果。毕业后能胜任在高校、科研单位或专业部门的相关专业的教学和科学研究工作。

二、培养方式与学习年限

（一）培养方式

无机化学专业硕博连读研究生的培养实行导师指导和指导小组集体培养相结合的方式。分为两个阶段

第一阶段，以课程学习为主，兼做一定的科研工作，课程学习时间一般为二年。学习结束后，进行资格考试。资格考核内容以所学课程和完成的科研工作及成果为主，资格考试不能以学位论文的选题报告或文献综述代替。以综合考核的结果作为能否进入第二阶段的依据。

第二阶段，通过资格考试和综合考核的研究生可进入科学研究和撰写博士论文阶段，享受博士生待遇，按照博士学位研究生标准培养，进一步培养的时间一般为三到四年；未通过资格考试的（包括自愿不参加博士生资格考试），可按照同专业硕士的培养要求继续进行培养，时间一般为一年。

（二）学习年限

无机化学专业硕博连读生学习年限一般为五年至六年。硕博连读研究生若在五年内不能完成预定的学业，可适当延长学习年限，但一般不超过六年。

三、主要研究方向

1. 纳米功能材料及其应用
2. 绿色化学反应过程的人工设计
3. 配合物功能材料
4. 分子多孔及杂化材料
5. 无机光电材料

四、学分要求与课程设置

（一）学分要求

依据博士研究生后期科研需要和无机化学专业博士研究生学历教育所需的知识结构，设置学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读 9 学分（公共选修课指第二外语课程、文献检索类课

程、计算机应用课程、研究方法类课程等。如院系对此类别不做要求，则应以学位专业课相应学分抵充)；学位基础课为学位必修课程，至少选修 3 门，不少于 8 学分；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程，至少选修 7 门，不少于 16 学分；跨学科或跨专业选修课程至少选修 1 门，不少于 2 学分。硕博连读研究生课程学习的总学分不少于 35 学分。无机化学专业硕博连读研究生在不同阶段所学课程的要求和考核形式与同专业的硕士和博士相同。

(二) 课程设置

闵行校区

课程类别	课程中文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课 (必修)	中国特色社会主义理论与实践研究 Theory and Practice of Socialism with Chinese Characteristics	2	第一学期	
	马克思主义与社会科学方法论 Marxism and Methodology of Social Science	1	第一学期	
	自然辩证法概论 The Outline of Dialectics of Nature	1	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	公共选修课 I* Optional Course I	2	第一、二学年内	
学位基础课 (必修)	高等无机化学 A Advanced Inorganic Chemistry (A)	3	第二学期	吴良平
	高等无机实验方法研究 Advanced Inorganic Chemistry Experiment	2	第二学期	杨帆 (无机)
	化学研究的现代理论 Modern Theory of Chemical Research	3	第二学期	单永奎
学位专业课 (必修)	专业外语 Chemistry English	1	第二学期	吴良平
	X-射线结晶学 X-Ray Crystallography	2	第一学期	单永奎
	科研论文写作 Writing Thesis	1	第二学期	导师
	催化化学原理 Theory of Catalysis	2	第二学期	陈波
	群论与化学 Group Theory and Chemistry	2	第一学期	李强
学位专业课 (选修)	量子化学 Quantum Chemistry	2	第一学期	陈启明
	绿色化学评估原理 Assessment Principles for Green Chemistry	3	第二学期	单永奎
	化学中的数学方法 Mathematical Method in Chemistry	2	第二学期	李强
	纳米功能材料 Nano-structured Functional Materials	2	第一学期	李强
	无机结构分析 Inorganic Structural Analysis	2	第二学期	丁昆明

跨学科或跨专业选修课 (选修)	化学反应动力学 Chemical Reaction Kinetics	2	第二学期	戴立益
	高等有机化学 A Advanced Organic Chemistry(A)	3	第二学期	张剑波

中北校区

课程类别	课程中文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课 (必修)	中国特色社会主义理论与实践研究 Theory and Practice of Socialism with Chinese Characteristics	2	第一学期	
	马克思主义与社会科学方法论 Marxism and Methodology of Social Science	1	第一学期	
	自然辩证法概论 The Outline of Dialectics of Nature	1	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	公共选修课 I* Optional Course I	2	第一、二学年内	
学位基础课 (必修)	有机结构分析 B Organic Structural Analysis B	3	第一学期	杨帆 (有机)
	高等物理化学 Advanced Physical chemistry	3	第一学期	李晓红
	高等无机化学 B Advanced Inorganic Chemistry (B)	3	第一学期	高恩庆
学位专业课 (必修)	晶体结构分析 X-Ray Crystallography	3	第一学期	赵小莉
	专业英语 Chemistry English	2	第二学期	高恩庆
	科研论文写作 Scientific Writing	1	第二学期	赵小莉
	现代催化研究方法 Advanced Study Methods in Catalysis	3	第一学期	吴鹏等
	无机合成实验方法 Experimental Methods for Inorganic Synthesis	2	第二学期	赵小莉
学位专业课 (选修)	无机化学研究方法与实践 Methods and Practices in Inorganic	2	第二学期	高恩庆
	绿色化学与化工 Green Chemistry and Chemical Processes	2	第一学期	刘月明
	无机化学前沿跟踪 Frontiers in Inorganic Chemistry	2	第二学期	高恩庆
	绿色有机合成 Green Organic Synthesis Process	2	第一学期	刘 晔
	有机超分子化学 Organic Supramolecular Chemistry	2	第一学期	杨海波
跨学科或跨专业选修课 (选修)	统计热力学 Statistical Thermodynamics	2	第一学期	张贵荣
	催化作用原理 Principle of Catalysis	2	第一学期	王一萌

注 (1)* “公共选修课 I”指“第二外语”、“计算机应用”、“文献检索技术”、“研究方法类公共选修课”等, 研究生可选修其中一门(2 学分)。(2)除课程学习外, 博士研究生在学期间须参加一定次数的学术活动(本人作学术报告不少于 2 次、参加学术讨论或聆听学术报告不少于 30 次)。上述各类学术活动与研究伦理和学术规范训练皆为博士研究生必修环节, 但不计学分。

五、科研成果要求

硕博连读研究生在读期间以第一作者、华东师范大学为第一完成单位至少正式发表SCI、SCIE 索引（不含增刊和副刊）的论文 2 篇，且总影响因子达到 4.0 以上（包含 4.0）；发表科研成果达到规定要求后，方能提出学位申请。

提前毕业的科研成果要求：除了达到博士毕业所需工作量和上述科研成果要求之外，所发表论文中至少有 1 篇发表在理工科一级学科顶级期刊或在影响因子 ≥ 5.0 的期刊上，且本人为以第一作者、华东师范大学为第一完成单位。经导师同意后再由本人向研究生院提交申请，审批通过后可申请提前毕业。

六、学业考核

（一）年度报告。每学年末，硕博连读研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

（二）资格考试。硕博连读研究生在课程学习结束后，进行资格考试。资格考试不得以学位论文的选题报告或文献综述代替。未通过资格考试的（包括自愿不参加博士研究生资格考试），可按照同专业硕士研究生培养要求继续进行培养，时间一般为一到二年。

（三）开题报告审核。硕博连读研究生第三学年需要修满规定课程学分，需完成学位论文开题工作。院系和研究生院在第五学期初进行考核。

（四）答辩资格审核。通过预答辩后，秋季毕业生须在每年 4 月 10 日前，春季毕业生须在每年 10 月 31 日前完成论文答辩资格审核。博士研究生论文答辩资格审核主要包括课程学习及学分的审核、科研成果的审核、学术活动参加情况的审核等。

七、学位论文要求

学位论文是综合衡量博士研究生培养质量和学术水平的重要标志。对于无机化学专业硕博连读研究生在科研能力、学位论文及在有关核心刊物上发表学术论文等方面的要求，均应高于同专业四年制博士研究生要求。硕博连读生研究生在学期间一般要用至少三年的时间完成学位论文。具体参照化学系对硕博连读研究生学位论文要求的规定

无机化学专业的博士研究生在申请论文答辩资格前，需通过预答辩。院系组织相关专业的教师、导师和指导小组成员听取申请人全面报告论文进展情况及取得的成果，提出进一步修改和完善学位论文的意见和建议，并确定申请人可否如期参加答辩。未通过预答辩者，不得申请参加当年的论文答辩

论文答辩前应首先通过学校组织的“双盲”评阅，通过者方可进行学位论文答辩。

八、基本文献阅读书目

1. V.H.Smith, H.F.Schaefer & K.Morokuma. Applied Quantum Chemistry, 1986.
2. Stuart Waren. Design Organic Syntheses. 1978.
3. J. March. Advanced Organic Chemistry. 1992.
4. A.R.West. Solid state Chemistry and its Application. John Wiley&Sons, New York(1984), 复旦大学出版社中译本（1989）.
5. 苏逸曾. 固体化学导论. 北京大学. 科学出版社, 1998.
6. 吴越. 催化化学（上下册）. 科学出版社, 1998.
7. J.A.Daviesetal. Synthetic Coordination Chemistry. Principles and Practice, Singapor River Edge, NJ.World Scientific, 1996.
8. 严凤霞等. 现代光学仪器分析选论. 华东师范大学出版社, 1992.
9. 单永奎. 绿色化学的评估准则. 中国石化出版社, 2006.
10. 张可从. 近代晶体学基础（上下册）. 科学出版社, 1998.

无机化学专业本科直博研究生培养方案（070301）

（理工学院化学系）

一、培养目标

培养学生忠于祖国，热爱人民，掌握马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，深入贯彻科学发展观，遵纪守法，品德良好，学风严谨，身心健康，具有较强的事业心和献身精神，积极为社会主义现代化建设事业服务。

在本门学科上掌握坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识及实验技能，熟练掌握一门外语，能阅读本专业外文文献，具有运用外文写作和进行国际学术交流以及独立从事科学研究工作的能力，在科学或专门技术上做出创造性的成果。毕业后能胜任在高校、科研单位或专业部门的相关专业的教学和科学研究工作。

二、培养方式与学习年限

（一）培养方式

无机化学专业本科直博研究生的培养实行导师指导和指导小组集体培养相结合的方式。指导小组成员一般在本一级学科内聘任，鼓励跨一级学科的相关专家参加。本科直博研究生直接进入博士培养，在入学后的前三学期，除进行必要的课程学习，夯实专业基础，拓展学术视野外，还要兼做科学研究。在第三学期末课程基本结束时，由院系组织对直博生采取笔试和口试相结合的办法，进行资格考试，内容包括思想政治表现、基础理论、科研成果，科研能力和直博生所从事研究领域的相关文献综述。以资格考核的结果作为能否进入下一阶段培养的依据。

通过资格考试的本科直博生可进入科学研究和撰写博士论文阶段，学习年限一般为三到四年；未通过资格考试的可按照同专业硕士研究生的培养要求进行培养，时间一般为一年。

（二）学习年限

硕博连读生学习年限一般为五年至六年。硕博连读研究生若在五年内不能完成预定的学业，可适当延长学习年限，但一般不超过六年

三、主要研究方向

1. 纳米功能材料及其应用
2. 绿色化学反应过程的人工设计
3. 配合物功能材料
4. 分子多孔及杂化材料
5. 无机光电材料

四、学分要求与课程设置

（一）学分要求

依据博士研究生后期科研需要和无机化学专业博士研究生学历教育所需的知识结构，设置学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读 8 学分（公共选修课指第二外语课程、文献检索类课

程、计算机应用课程、研究方法类课程等。如院系对此类别不做要求，则应以学位专业课相应学分抵充）；学位基础课为学位必修课程，至少选修 3 门，不少于 8 学分；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程，至少选修 8 门，不少于 17 学分。本科直博研究生课程学习的总学分不少于 35 学分；跨学科或跨专业选修课程至少选修 1 门，不少于 2 学分。本科直博研究生在第三学期末（最迟于第四学期末）必须修完全部课程。

(二) 课程设置

闵行校区

课程类别	课程中文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课 (必修)	中国马克思主义与当代 Chinese Marxism and Contemporary World	2	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	马克思主义经典著作选读 Selected Readings in Marxist Classics	1	/	
	公共选修课 I* Optional Course I	2	第一、二学年内	
学位基础课 (必修)	高等无机化学 A Advanced Inorganic Chemistry(A)	3	第二学期	吴良平
	高等无机实验方法研究 Advanced Inorganic Chemistry Experiment	2	第二学期	杨帆 (无机)
	化学研究的现代理论 Modern theory of Chemical Research	3	第二学期	单永奎
学位专业课 (必修)	专业外语 Chemistry English	1	第二学期	无机组
	X-射线结晶学 X-Ray Crystallography	2	第一学期	单永奎
	科研论文写作 Writing Thesis	1	第二学期	导师
	催化化学原理 Theory of Catalysis	2	第二学期	陈波
	群论与化学 Group Theory and Chemistry	2	第一学期	李强
学位专业课 (选修)	量子化学 Quantum Chemistry	2	第一学期	陈启明
	绿色化学评估原理 Assessment Principles for Green Chemistry	3	第二学期	单永奎
	化学中的数学方法 Mathematical Method in Chemistry	2	第二学期	李强
	纳米功能材料 Nano-structured Functional Materials	2	第一学期	李强
	无机结构分析 Inorganic Structural Analysis	2	第二学期	丁昆明
跨学科或跨 专业选修课	化学反应动力学 Chemical Reaction Kinetics	2	第二学期	戴立益
	高等有机化学 A Advanced Organic Chemistry (A)	3	第二学期	张剑波

中北校区

课程类别	课程中文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课 (必修)	中国马克思主义与当代 Chinese Marxism and Contemporary World	2	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	马克思主义经典著作选读 Selected Readings in Marxist Classics	1	/	
	公共选修课 I* Optional Course I	2	第一、二学年内	
学位基础课 (必修)	有机结构分析 B Organic Structural Analysis(B)	3	第一学期	杨帆 (有机)
	高等物理化学 Advanced Physical Chemistry	3	第一学期	李晓红
	高等无机化学 B Advanced Inorganic Chemistry(B)	3	第一学期	高恩庆
学位专业课 (必修)	晶体结构分析 X-Ray Crystallography	3	第一学期	赵小莉
	专业英语 Chemistry English	1	第二学期	高恩庆
	科研论文写作 Scientific Writing	1	第二学期	赵小莉
	现代催化研究方法 Advanced Study Methods in Catalysis	3	第一学期	吴鹏等
学位专业课 (选修)	无机合成实验方法 Experimental Methods for Inorganic Synthesis	2	第二学期	赵小莉
	无机化学研究方法与实践 Methods and Practices in Inorganic	2	第二学期	高恩庆
	绿色化学与化工 Green Chemistry and Chemical Processes	2	第一学期	刘月明
	无机化学前沿跟踪 Frontiers in Inorganic Chemistry	2	第二学期	高恩庆
	绿色有机合成 Green Organic Synthesis Process	2	第一学期	刘 晔
	有机超分子化学 Organic Supramolecular Chemistry	2	第一学期	杨海波
跨学科或跨 专业选修课 (选修)	统计热力学 Statistical Thermodynamics	2	第一学期	张贵荣
	催化作用原理 Principle of Catalysis	2	第一学期	王一萌

注 (1)*: “公共选修课 I”指“第二外语”、“计算机应用”、“文献检索技术”、“研究方法类公共选修课”等, 研究生可选修其中一门(2 学分); (2) 除课程学习外, 博士研究生在学期间须参加一定次数的学术活动(本人作学术报告不少于 2 次、参加学术讨论或聆听学术报告不少于 30 次)。上述各类学术活动与研究伦理和学术规范训练皆为博士研究生必修环节, 但不计学分。

五、科研成果要求

本科直博研究生在读期间以第一作者、华东师范大学为第一完成单位至少正式发表

SCI、SCIE 索引（不含增刊和副刊）的论文 2 篇，且影响因子之和达到 4.0 以上（包含 4.0）；发表科研成果达到规定要求后，方能提出学位申请。

提前毕业的科研成果要求：除了达到博士毕业所需工作量和上述科研成果要求之外，所发表论文中至少有 1 篇发表在理工科一级学科顶级期刊或在影响因子 ≥ 5.0 的期刊上，且本人为以第一作者、华东师范大学为第一完成单位。经导师同意后再由本人向研究生院提交申请，审批通过后可申请提前毕业。

六、学业考核

（一）年度报告。每学年末，本科直博研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

（二）资格考试。在第三学期末课程基本结束时，各院系组织对本科直博研究生进行资格考试，内容包括思想政治表现、基础理论、科研能力和论文综述等，建议采取笔试和口试相结合的办法。

（三）开题报告审核。本科直博研究生第二学年需要修满规定课程学分，需完成学位论文开题工作。院系和研究生院最迟在第五学期初进行考核。

（四）答辩资格审核。秋季毕业生须在每年 4 月 10 日前，春季毕业生须在每年 10 月 31 日前进行论文答辩资格审核。具体审核时间以通知为准。本科直博研究生论文答辩资格审核主要包括课程学习及学分的审核、科研成果的审核、学术活动参加情况的审核等。

七、学位论文要求

学位论文是综合衡量博士研究生培养质量和学术水平的重要标志。对于无机化学专业本科直博研究生在科研能力、学位论文及在有关核心刊物上发表学术论文等方面的要求，均应高于同专业四年制博士研究生要求。本科直博研究生在学期间一般要用至少三年的时间完成学位论文。具体参照化学系对本科直博研究生学位论文要求的规定

本科直博生学位论文可以是基础研究或应用基础研究，也可以结合科研攻关任务从事应用开发研究，但须有自己的见解或特色，其科研成果必须达到化学系对本科直博生科研成果要求的规定。

无机化学专业的博士研究生在申请论文答辩资格前，需通过预答辩。院系组织相关专业的教师、导师和指导小组成员听取申请人全面报告论文进展情况及取得的成果，提出进一步修改和完善学位论文的意见和建议，并确定申请人可否如期参加答辩。未通过预答辩者，不得申请参加当年的论文答辩

论文答辩前应首先通过学校组织的“双盲”评阅，通过者方可进行学位论文答辩。

八、基本文献阅读书目

1. V.H.Smith, H.F.Schaefer & K.Morokuma. Applied Quantum Chemistry, 1986.
2. Stuart Waren. Design Organic Syntheses. 1978.
3. J. March. Advanced Organic Chemistry. 1992.
4. A.R.West. Solid state Chemistry and its Application. John Wiley&Sons, New York(1984), 复旦大学出版社中译本（1989）.
5. 苏逸曾. 固体化学导论. 北京大学. 科学出版社, 1998.
6. 吴越. 催化化学（上下册）. 科学出版社, 1998.
7. J.A.Daviesetal. Synthetic Coordination Chemistry. Principles and Practice, Singapor River Edge, NJ.World Scientific, 1996.
8. 严凤霞等. 现代光学仪器分析选论. 华东师范大学出版社, 1992.
9. 单永奎. 绿色化学的评估准则. 中国石化出版社, 2006.
10. 张可从. 近代晶体学基础（上下册）. 科学出版社, 1998.

分析化学专业博士研究生培养方案（070302）

（理工学院化学系）

一、培养目标

（一）较好地掌握马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，深入贯彻科学发展观，热爱祖国，遵纪守法，品德良好，学风严谨，身心健康，具有较强的事业心和献身精神，积极为社会主义现代化建设事业服务。

（二）在本门学科上掌握坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，同时要掌握一定的相关学科知识，具有独立从事科学研究工作的能力，在科学或专门技术上做出创造性的成果。

（三）熟练掌握一门外语，能阅读本专业外文文献，具有运用外文写作和进行国际学术交流的能力。

二、培养方式与学习年限

（一）培养方式

博士研究生的培养实行导师指导和指导小组集体培养相结合的方式。鼓励、支持和推动跨学科、跨专业的培养方式，在需要和可能的前提下，也可采取和国内外同行学者或学术单位联合培养的方式。

（二）学习年限

博士研究生学习年限一般为四年，最长不应超过六年。

三、主要研究方向

1. 电分析化学
2. 生物传感技术
3. 分析仪器
4. 微分离技术
5. 无机新材料分析

四、学分要求与课程设置

（一）学分要求

博士研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读 6 学分；学位基础课为学位必修课程；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程，学位基础课与学位专业课（必修）课程的学分之和不少于 5 学分，学位专业课（选修）课程至少选修 1 门，不少于 2 学分；跨学科或跨专业选修课程至少选修 1 门，不少于 2 学分。博士研究生课程学习至少应取得 15 学分。

导师可根据专业培养需求和博士研究生已修读课程的情况，要求博士研究生补修一些先修课程。

（二）课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课 (必修)	中国马克思主义与当代 Chinese Marxism and Contemporary World	2	第一学期	学校安排
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	学校安排
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	马克思主义经典著作选读 Selected Readings in Marxist Classics	1	/	
学位基础课 (必修)	分析化学新方法研究与进展 Studies and Progress of New Methods of Analytical Chemistry	3	第二学期	方禹之
学位专业课 (必修)	现代电分析化学选论 Advanced Electroanalytical Chemistry	3	第二学期	金利通
	微分离技术 Microseparation Technology	2	第一学期	叶建农
	科研论文写作 Writing Thesis	1	第二学期	施国跃
学位专业课 (选修)	活体电分析 Electroanalysis for in Vivo Research	2	第一学期	施国跃
	生物传感技术 Biosensing Technology	2	第一学期	何品刚
跨学科或专业选修课 (选修)	至少选修 1 门，不少于 2 学分			

注：除课程学习外，博士研究生在学期间须参加一定次数的学术活动（本人做学术报告不少于 2 次、参加学术讨论或聆听学术报告不少于 30 次）。上述各类学术活动与研究伦理和学术规范训练皆为博士研究生必修环节，但不计学分。

五、科研成果要求

博士研究生在读期间以第一作者、华东师范大学为第一完成单位至少正式发表 SCI、SCIE 索引（不含增刊和副刊）的论文 2 篇，且影响因子之和达到 3.0 以上（包含 3.0）。发表科研成果达到规定要求后，方能提出学位申请。

提前毕业的科研成果要求：除了达到博士毕业所需工作量和上述科研成果要求之外，所发表论文中至少有 1 篇发表在理工科一级学科顶级期刊或在影响因子 ≥ 5.0 的期刊上，且本人作为第一作者、华东师范大学为第一完成单位。经导师同意后再由本人向研究生院提交申请，审批通过后可申请提前毕业。

六、学业考核

（一）年度报告。每学年末，博士研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

（二）基本文献阅读能力考核。博士研究生应该掌握其研究领域涉及的基本文献，第一学年结束时由院系组织考核，具体考核方案由导师自行确定。

（三）开题报告审核。博士研究生第一学年需要修满规定课程学分，需完成学位论文开题工作。研究生院在第三学期初进行考核。

（四）答辩资格审核。秋季毕业生须在每年 4 月 10 日前，春季毕业生须在每年 10 月 31 日前完成论文答辩资格审核。博士研究生论文答辩资格审核主要包括课程学习及学分的审核、科研成果的审核、学术活动参加情况的审核等。课程学习及学分、科研成果符合上

述课程培养方案和科研成果要求后，可参加预答辩。

七、学位论文要求

博士生学位论文是综合衡量博士研究生培养质量和学术水平的重要标志，应在导师指导下，由博士研究生独立完成。博士学位论文选题可以是基础研究或应用基础研究，也可以结合科研攻关任务从事应用开发研究，但须有自己独到的见解或特色。博士学位论文应体现前沿性与创新性，应以作者的创造性研究成果为主体，反映作者已具有独立从事科学研究工作的能力，以及在本学科上已掌握了坚实宽广的理论基础和系统深入的专业知识。论文撰写表述清晰，逻辑性强，实验数据充实可靠，符合学位论文写作规范。博士研究生在学期间一般要用至少二年的时间完成学位论文。

拟申请学位论文答辩博士研究生必须通过院系组织的论文预答辩。博士研究生预答辩由导师指导小组在博士研究生入学后第四学期进行。预答辩通过者，方可申请博士学位论文答辩。

博士研究生须经博士学位论文评阅（至少 2 位明审评阅人和 3 位盲审评阅人）和博士学位论文答辩通过后，方可申请博士学位，且必须本人亲自参加论文答辩。答辩委员会由 5-7 位答辩委员（具有正高级专业技术职称）组成。

八、基本文献阅读书目

1. 方禹之主编. 分析科学与分析技术[M]. 上海：华东师范大学出版社，2006.
2. Hobart H. Willard. Instrumental Methods of Analysis. D. Van Nostrand Company, 2008.
3. Bard A.J., Faulkner L.R. Electrochemical Methods Fundamentals and Applications. 2nd Edition. John Wiley & Sons, Inc, 2003.
4. 金利通，仝威，徐金瑞，方禹之编. 化学修饰电极[M]. 上海：华东师范大学出版社，1992.
5. 于世林编著. 高效液相色谱方法及应用（第二版）[M]. 北京：化学工业出版社，2010.
6. 陈义编著. 毛细管电泳技术及应用（第二版）[M]. 北京：化学工业出版社，2006.
7. Janes P. Landers. Handbook of Capillary and Microchip Electrophoresis and Associated Microtechnique. Third Edition. CRC Press, 2007.
8. [美]阿伦. J. 巴德 拉里. R. 福克纳著. 电化学方法原理和应用. 邵元华，朱果逸，董献堆，张柏林译，北京：化学工业出版社，2005.
9. [美]约瑟夫·王(Wang Joseph)，朱永春. 分析电化学. 张玲译，北京：化学工业出版社，2009.
10. Dr. Oliver Geschke & et.al. Microsystem Engineering of Lab-on-a-chip Devices. Published online in 2004.
11. Journal of the American Chemical Society、Chemistry-A European Journal、Chemical Communications、Analytical Chemistry 等国际核心专业学术期刊.

分析化学专业硕博连读研究生培养方案（070302）

（理工学院化学系）

一、培养目标

（一）较好地掌握马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，深入贯彻科学发展观，热爱祖国，遵纪守法，品德良好，学风严谨，身心健康，具有较强的事业心和献身精神，积极为社会主义现代化建设事业服务。

（二）在本门学科上掌握坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，同时要掌握一定的相关学科知识，具有独立从事科学研究工作的能力，在科学或专门技术上做出创造性的成果。

（三）熟练掌握一门外语，能阅读本专业外文文献，具有运用外文写作和进行国际学术交流的能力。

二、培养方式与修读年限

（一）学习年限

硕博连读生学习年限一般为五年至六年。硕博连读研究生若在五年内不能完成预定的学业，可适当延长学习年限，但一般不超过六年。

（二）培养方式

分为两个阶段

第一阶段，以课程学习为主，课程时间一般为一至二年。以综合考核的结果作为能否进入第二阶段的依据。

第二阶段，通过资格考试和综合考核的研究生可进入科学研究和撰写博士学位论文阶段，享受博士生待遇，时间一般为三到四年；未通过资格考试的（包括自愿不参加博士学位资格考试），可按照同专业硕士的培养要求继续进行培养，时间一般为一到二年。

硕博连读研究生的培养实行导师指导和指导小组集体培养相结合的方式。

三、主要研究方向

1. 电分析化学
2. 生物传感技术
3. 分析仪器
4. 微分离技术
5. 无机新材料分析

四、学分要求与课程设置

（一）学分要求

硕博连读研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读 9 学分（公共选修课指第二外语课程、文献检索类课程、计算机应用课程、研究方法类课程等。如院系对此类别不做要求，则应以学位专业课相应学分抵充）；学位基础课为学位必修课程，至少选修 3 门，不少于 8 学分；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业

选修课程，至少选修 7 门，不少于 16 学分；跨学科或跨专业选修课程至少选修 1 门，不少于 2 学分。硕博连读研究生课程学习的总学分不少于 35 学分。

(二)课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课	中国特色社会主义理论与实践研究 Theory and Practice of Socialism with Chinese Characteristics	2	第一学期	
	马克思主义与社会科学方法论 Marxism and Methodology of Social Science	1	第一学期	
	自然辩证法概论 The Outline of Dialectics of Nature	1	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	公共选修课 I* Optional Course I	2	第一、二学年内	
学位基础课 (必修)	高等无机化学 A Advanced Inorganic Chemistry(A)	3	第二学期	吴良平
	高等有机化学 A Advanced Organic Chemistry (A)	3	第二学期	张剑波
	现代测试技术及研究方法 Modern Testing Techniques and Research Methods	3	第一学期	何品刚
学位专业课 (必修)	分析仪器 Analytical Instrument	2	第一学期	方禹之
	色谱分离技术 Chromatographic Separation Technique	2	第一学期	叶建农
	近代电化学分析 Advanced Electrochemistry and Electroanalysis	2	第二学期	金利通
	专业外语 Chemistry English	1	第一学期	何品刚
	科研论文写作 Writing Thesis	1	第二学期	施国跃
学位专业课 (选修)	近代光学仪器分析 Advanced Optical Instrumental Analysis	2	第二学期	施国跃
	分析化学前沿 Frontiers of Analytical Chemistry	2	第二学期	方禹之
	现代电分析化学选论 Advanced Electroanalytical Chemistry	3	第二学期	金利通
	微分离技术 Microseparation Technology	2	第一学期	叶建农
	生物传感技术 Biosensing Technology	2	第一学期	何品刚
跨学科或专业选修课 (选修)	至少选修 1 门，不少于 2 学分			

注 (1) *: “公共选修课 I”指“第二外语”、“计算机应用”、“文献检索技术”、“研究方法类公共选修课”等，研究生可选修其中一门(2 学分)。(2)除课程学习外，博士研究生在学期间须参加一定次数的学术活动(本人做学术报告不少于 2 次、参加学术讨论或聆听学术报告不少于 30 次)。上述各

类学术活动与研究伦理和学术规范训练皆为博士研究生必修环节，但不计学分。

五、科研成果要求

硕博连读研究生在读期间以第一作者、华东师范大学为第一完成单位至少正式发表 SCI、SCIE 索引（不含增刊和副刊）的论文 2 篇，且影响因子之和达到 4.0 以上（包含 4.0）；发表科研成果达到规定要求后，方能提出学位申请。

提前毕业的科研成果要求：除了达到博士毕业所需工作量和上述科研成果要求之外，所发表论文中至少有 1 篇发表在理工科一级学科顶级期刊或在影响因子 ≥ 5.0 的期刊上，且本人作为第一作者、华东师范大学为第一完成单位。经导师同意后再由本人向研究生院提交申请，审批通过后可申请提前毕业。

六、学业考核

（一）年度报告。每学年末，硕博连读研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

（二）资格考试。硕博连读研究生在课程学习结束后，进行资格考试。资格考试不得以学位论文的选题报告或文献综述代替。未通过资格考试的（包括自愿不参加博士研究生资格考试），可按照同专业硕士研究生培养要求继续进行培养，时间一般为一到二年。

（三）开题报告审核。硕博连读研究生第三学年需要修满规定课程学分，需完成学位论文开题工作。院系和研究生院在第五学期初进行考核。

（四）答辩资格审核。

秋季毕业生须在每年 4 月 10 日前，春季毕业生须在每年 10 月 31 日前完成论文答辩资格审核。博士研究生论文答辩资格审核主要包括课程学习及学分的审核、科研成果的审核、学术活动参加情况的审核等。课程学习及学分、科研成果符合上述课程培养方案和科研成果要求后，可参加预答辩。

七、学位论文要求

硕博连读研究生的学位论文应在导师指导下，由研究生本人独立完成。博士学位论文选题可以是基础研究或应用基础研究，也可以结合科研攻关任务从事应用开发研究，但须有自己独到的见解或特色。博士学位论文应体现前沿性与创新性，应以作者的创造性研究成果为主体，反映作者已具有较强的独立从事科学研究工作的能力，以及在本学科上已掌握了坚实宽广的理论基础和系统深入的专业知识。论文撰写表述清晰，逻辑性强，实验数据充实可靠，符合学位论文写作规范。博士研究生在学期间一般要用至少二年的时间完成学位论文。

拟申请学位论文答辩博士研究生必须通过院系组织的论文预答辩。院系组织相关专业的教师、导师和指导小组成员听取申请人全面报告论文进展情况及取得的成果，提出进一步修改和完善学位论文的意见和建议，并确定申请人可否如期参加答辩。预答辩通过者，方可申请博士学位论文答辩。

博士研究生须经博士学位论文评阅和博士学位论文答辩通过后，方可申请博士学位，且必须本人亲自参加论文答辩。博士学位论文的评阅至少需经过 2 位明审评阅人和 3 位盲审评阅人的严格评审。答辩委员会须由 5-7 位答辩委员（具有正高级专业技术职称）组成。

八、基本文献阅读书目

1. 方禹之主编. 分析科学与分析技术[M]. 上海：华东师范大学出版社，2006.

2. 祁景玉编. 现代分析测试技术[M]. 上海: 同济大学出版社, 2006.
3. 马树芳编. 分析仪器原理与应用[M]. 上海: 华东化工学院出版社, 1990.
4. 董绍俊, 车广礼, 谢远武编. 化学修饰电极(修订版) [M]. 北京: 科学出版社, 2003.
5. 金利通, 仝威, 徐金瑞, 方禹之编. 化学修饰电极[M]. 上海: 华东师范大学出版社, 1992.
6. 于世林编著. 高效液相色谱方法及应用(第二版) [M]. 北京: 化学工业出版社, 2010.
7. 陈义编著. 毛细管电泳技术及应用(第二版) [M]. 北京: 化学工业出版社, 2006.
8. 严凤霞, 王筱敏编. 现代光学仪器分析选论[M]. 上海: 华东师范大学出版社, 1992.
9. 分析化学. 高校化学学报. 中国化学等国内核心专业学术期刊.
10. *Journal of the American Chemical Society*、*Chemistry-A European Journal*、*Chemical Communications*、*Analytical Chemistry* 等国际核心专业学术期刊.
11. Hobart H. Willard. *Instrumental Methods of Analysis*. D. Van Nostrand Company, 2008.
12. Bard A.J., Faulkner L.R. *Electrochemical Methods Fundamentals and Applications*. 2nd Edition. John Wiley & Sons, Inc, 2003.
13. Janes P. Landers. *Handbook of Capillary Electrophoresis and Associated Microtechnique*. Third Edition. CRC Press, 2007.
14. [美]阿伦. J. 巴德 拉里. R. 福克纳著. 电化学方法原理和应用. 邵元华, 朱果逸, 董献堆, 张柏林译, 北京: 化学工业出版社, 2005.
15. [美]约瑟夫·王 (Wang Joseph), 朱永春. 分析电化学. 张玲译, 北京: 化学工业出版社, 2009.
16. Dr. Oliver Geschke & et.al. *Microsystem Engineering of Lab-on-a-chip Devices*. Published online in 2004.

分析化学专业本科直博研究生培养方案（070302）

（理工学院化学系）

一、培养目标

（一）较好地掌握马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，深入贯彻科学发展观，热爱祖国，遵纪守法，品德良好，学风严谨，身心健康，具有较强的事业心和献身精神，积极为社会主义现代化建设事业服务。

（二）在本门学科上掌握坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，同时要掌握一定的相关学科知识，具有独立从事科学研究工作的能力，在科学或专门技术上做出创造性的成果。

（三）熟练掌握一门外语，能阅读本专业外文文献，具有运用外文写作和进行国际学术交流的能力。

二、培养方式与学习年限

（一）培养方式

本科直博生进入博士阶段的学习后，一方面进行必要的课程学习，夯实专业基础，拓展学术视野；另一方面开始着手科学研究。对本科直博生的课程要重新设置，充分体现学科特色和培养需求；课程时间一般为一至二年。以资格考核的结果作为能否进入下一阶段的依据。

通过资格考试的本科直博生进入科学研究和撰写博士论文阶段，学习年限一般为三到四年；未通过资格考试的按照同专业硕士研究生的培养要求进行培养，时间一般为一到二年。

（二）学习年限

本科直博生学习年限一般为五年至六年。若在五年内不能完成预定的学业，可适当延长学习年限，但一般不超过六年。

三、主要研究方向

1. 电分析化学
2. 生物传感技术
3. 分析仪器
4. 微分离技术
5. 无机新材料分析

四、学分要求与课程设置

（一）学分要求

本科直博研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读 8 学分（公共选修课指第二外语课程、文献检索类课程、计算机应用课程、研究方法类课程等。如院系对此类别不做要求，则应以学位专业课相应学分抵充）；学位基础课为学位必修课程，至少选修 3 门，不少于 8 学分；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业

选修课程，至少选修 8 门，不少于 17 学分；跨学科或跨专业选修课程至少选修 1 门，不少于 2 学分。本科直博研究生课程学习的总学分不少于 35 学分。本科直博研究生在第三学期末（最迟于第四学期末）必须修完全部课程。

(二) 课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课 (必修)	中国特色社会主义理论与实践研究 Theory and Practice of Socialism with Chinese Characteristics	2		
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	公共选修课 I* Optional Course	2	/	
学位基础课 (必修)	高等无机化学 A Advanced Inorganic Chemistry(A)	3	第二学期	吴良平
	高等有机化学 A Advanced Organic Chemistry (A)	3	第二学期	张剑波
	现代测试技术及研究方法 Modern Testing Techniques and Research Methods	3	第一学期	何品刚
学位专业课 (必修)	分析仪器 Analytical Instrument	3	第一学期	方禹之
	色谱分离技术 Chromatographic Separation Technique	3	第一学期	叶建农
	近代电化学分析 Advanced Electrochemistry and Electroanalysis	3	第二学期	金利通
	专业外语 Chemistry English	1	第一学期	何品刚
	科研论文写作 Writing Thesis	1	第二学期	施国跃
学位专业课 (选修)	近代光学仪器分析 Advanced Optical Instrumental Analysis	2	第二学期	施国跃
	分析化学前沿 Frontiers of Analytical Chemistry	2	第二学期	方禹之
	现代电分析化学选论 Advanced Electroanalytical Chemistry	3	第二学期	金利通
	微分离技术 Microseparation Technology	2	第一学期	叶建农
	生物传感技术 Biosensing Technology	2	第一学期	何品刚
跨学科或专业选修课 (选修)	至少选修 1 门，不少于 2 学分			

注 (1)*: “公共选修课 I”指“第二外语”、“计算机应用”、“文献检索技术”、“研究方法类公共选修课”等，研究生可选修其中一门(2 学分)；(2)除课程学习外，博士研究生在学期间须参加一定次数的学术活动(本人做学术报告不少于 2 次、参加学术讨论或聆听学术报告不少于 30 次)。上述各类学术活动与研究伦理和学术规范训练皆为博士研究生必修环节，但不计学分。

五、科研成果要求

在读期间以第一作者、华东师范大学为第一完成单位至少正式发表 SCI、SCIE 索引（不含增刊和副刊）的论文 2 篇，且总影响因子达到 4.0 以上（包含 4.0）；

提前毕业的科研成果要求：除了达到博士毕业所需工作量和以上的成果要求之外，所发表论文中至少有一篇在一区或影响因子在 5.0 以上（包含 5.0）的期刊上发表，经导师同意后再由本人向研究生院提交申请，审批同意后可提前毕业。

六、学业考核

（一）年度报告。每学年末，本科直博研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

（二）资格考试。在第三学期末课程基本结束时，各院系组织对本科直博研究生进行资格考试，内容包括思想政治表现、基础理论、科研能力和论文综述等，建议采取笔试和口试相结合的办法

（三）开题报告审核。博士研究生第二学年需要修满规定课程学分，需完成学位论文开题工作。院系和研究生院最迟在第五学期初进行考核。

（四）答辩资格审核。秋季毕业生须在每年 4 月 10 日前，春季毕业生须在每年 10 月 31 日前完成论文答辩资格审核。博士研究生论文答辩资格审核主要包括课程学习及学分的审核、科研成果的审核、学术活动参加情况的审核等。课程学习及学分、科研成果符合上述课程培养方案和科研成果要求后，可参加预答辩。

七、学位论文要求

本科直博生一经确定导师，应采取由导师负责的博士研究生指导小组集体指导的方式。指导小组成员一般在本一级学科内聘任，鼓励跨一级学科的相关专家参加。同时须根据新的情况对该研究生原有的培养计划作适当调整，并与指导小组名单一起上报研究生院培养处备案。

本科直博生的博士学位论文应在导师负责的博士研究生指导小组集体指导下，由其本人独立完成。博士学位论文选题可以是基础研究或应用基础研究，也可以结合科研攻关任务从事应用开发研究，但须有自己独到的见解或特色。博士学位论文应体现前沿性与创新性，应以作者的创造性研究成果为主体，反映作者已具有独立从事科学研究工作的能力，以及在本学科上已掌握了坚实宽广的理论基础和系统深入的专业知识。论文撰写表述清晰，逻辑性强，实验数据充实可靠，符合学位论文写作规范。本科直博生在学期间一般要用至少二年的时间完成学位论文。

拟申请学位论文答辩博士研究生必须通过院系组织的论文预答辩。院系组织相关专业的教师、导师和指导小组成员听取申请人全面报告论文进展情况及取得的成果，提出进一步修改和完善学位论文的意见和建议，并确定申请人可否如期参加答辩。预答辩通过者，方可申请博士学位论文答辩。

本科直博生须经博士学位论文评阅（至少 2 位明审评阅人和 3 位盲审评阅人）和博士学位论文答辩通过后，方可申请博士学位，且必须本人亲自参加论文答辩。答辩委员会由 5-7 位答辩委员（具有正高级专业技术职称）组成。

八、基本文献阅读书目

1. 方禹之主编. 分析科学与分析技术[M]. 上海：华东师范大学出版社，2006.
2. 祁景玉编. 现代分析测试技术[M]. 上海：同济大学出版社，2006.
3. 马树芳编. 分析仪器原理与应用[M]. 上海：华东化工学院出版社，1990.
4. 董绍俊，车广礼，谢远武编. 化学修饰电极（修订版）[M]. 北京：科学出版社，2003.

5. 金利通, 全威, 徐金瑞, 方禹之编. 化学修饰电极[M]. 上海: 华东师范大学出版社, 1992.
6. 于世林编著. 高效液相色谱方法及应用(第二版) [M]. 北京: 化学工业出版社, 2010.
7. 陈义编著. 毛细管电泳技术及应用(第二版) [M]. 北京: 化学工业出版社, 2006.
8. 严凤霞, 王筱敏编. 现代光学仪器分析选论[M]. 上海: 华东师范大学出版社, 1992.
9. 分析化学. 高校化学学报. 中国化学等国内核心专业学术期刊.
10. *Journal of the American Chemical Society*、*Chemistry-A European Journal*、*Chemical Communications*、*Analytical Chemistry* 等国际核心专业学术期刊.
11. Hobart H. Willard. *Instrumental Methods of Analysis*. D. Van Nostrand Company, 2008.
12. Bard A.J., Faulkner L.R. *Electrochemical Methods Fundamentals and Applications*. 2nd Edition. John Wiley & Sons, Inc, 2003.
13. Janes P. Landers. *Handbook of Capillary Electrophoresis and Associated Microtechnique*. Third Edition. CRC Press, 2007.
14. [美]阿伦. J. 巴德 拉里. R . 福克纳著. 电化学方法原理和应用. 邵元华, 朱果逸, 董献堆, 张柏林译, 北京: 化学工业出版社, 2005.
15. [美]约瑟夫·王 (Wang Joseph), 朱永春. 分析电化学. 张玲译, 北京: 化学工业出版社, 2009.
16. Dr. Oliver Geschke & et.al. *Microsystem Engineering of Lab-on-a-chip Devices*. Published online in 2004.

有机化学专业博士研究生培养方案（070303）

（理工学院化学系）

一、培养目标

满足我国社会主义现代化建设的需要，适应有机化学学科的发展趋势，培养本学科相关领域德、智、体全面发展的高层次专业人才。

（一）较好地掌握马克思主义的基本原理，毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，深入贯彻科学发展观，热爱祖国，遵纪守法，品行端正，积极为我国的社会主义现代化建设服务。

（二）掌握化学学科扎实的基础理论知识、系统的有机化学专业知识和熟练的实验技能，掌握与研究方向相关学科的基础理论知识和实验技能；深入了解有机化学的发展和最新的研究动态；具有独立承担有机化学教学和创造性科学研究工作的能力，具有成为有机化学学科骨干力量和学术带头人的潜质。

（三）熟练地掌握一门外国语，初步掌握第二门外国语。

（四）身心健康，学风严谨、具有高度的事业心、社会责任心和团队精神。

二、培养方式与学习年限

（一）培养方式

采用导师负责制与指导小组指导相结合的方式，鼓励、支持跨学科、跨专业的培养方式。重视创新能力的培养。

（二）学习年限

博士研究生学习年限一般为四年，可以适当提前或延长，最长不应超过六年。

三、主要研究方向

1. 金属有机化学

- （1）金属有机络合物的合成与性能研究
- （2）导向有机合成的金属有机化学

2. 有机合成化学

- （1）复杂化合物和天然产物的多步合成
- （2）精细有机合成
- （3）不对称合成
- （4）导向药物分子的合成方法学研究
- （5）有机合成新反应、新方法与新技术研究

3. 药物化学与生物有机化学

- （1）生物活性有机小分子的设计、结构改造与构效关系研究
- （2）天然产物的分离、鉴定、结构改造与构效关系研究

4. 材料有机化学

- （1）有机光电材料的分子设计、合成与性能研究
- （2）有机-无机杂化材料的分子设计、合成与性能研究

- (3) 生物有机功能材料
- (4) 功能有机助剂研究
- 5. 有机分析
 - (1) 有机反应机理的质谱研究
 - (2) X 射线衍射分析技术在有机合成研究中的应用

四、学分要求与课程设置

(一) 学分要求

博士研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读 6 学分；学位基础课为学位必修课程；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程，学位基础课与学位专业课（必修）课程的学分之和不少于 5 学分，学位专业课（选修）课程至少选修 1 门，不少于 2 学分；跨学科或跨专业选修课程至少选修 1 门，不少于 2 学分。博士研究生课程学习至少应取得 15 学分。

导师可根据专业培养需求和博士研究生已修读课程的情况，要求博士研究生补修一些先修课程。

(二) 课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课 (必修)	中国马克思主义与当代 Chinese Marxism and Contemporary World	2	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	马克思主义经典著作选读 Selected Readings in Marxist Classics	1	/	
学位基础课 学位专业课 (必修)	高等有机化学 B Advanced Organic Chemistry (B)	3	第一学期	张俊良 周 剑
	有机反应和合成 B Organic Reactions and Synthesis (B)	3	第二学期	高栓虎
	科研论文写作 Writing Thesis	1	第一学期	李艳忠 杨海波等
	高等有机化学 A Advanced Organic Chemistry (A)	3	第二学期	张剑波
	有机反应和合成 A Organic Reactions and Synthesis (A)	3	第二学期	仇文卫
	绿色有机合成方法及进展 The Methods of Green Organic Synthesis and The Progress	2	第二学期	邹新琢
学位专业课 (选修)	金属有机化学 A Organometallic Chemistry (A)	2	第一学期	刘乾才
	金属有机化学 B Organometallic Chemistry (B)	2	第一学期	张俊良
	生物有机化学 Bioorganic Chemistry	2	第一学期	张剑波
	不对称催化 Asymmetric Catalysis	2	第二学期	周 剑
	有机超分子化学 Organic Supramolecular Chemistry	2	第一学期	杨海波

	高等药物化学 Development of Pharmaceutical Chemistry	3	第一学期	吕伟
跨学科或跨 专业选修课 (选修)	至少选修 1 门，不少于 2 学分			

注：除课程学习外，博士研究生在学期间须参加一定次数的学术活动（本人作学术报告不少于 2 次、参加学术讨论或聆听学术报告不少于 30 次）。上述各类学术活动与研究伦理和学术规范训练皆为博士研究生必修环节，但不计学分。

五、科研成果要求

博士研究生应通过参加导师的科研课题和本人独立承担研究课题等科研活动，掌握科学研究的手段、方法和技能，提高独立从事科学研究的能力和学术水平。提倡和鼓励在校博士研究生申请各种科研基金，加强科研训练。对优秀的博士学位论文课题研究给予专项经费资助，激励博士研究生做出创造性的成果。

博士研究生在读期间以第一作者、华东师范大学为第一完成单位至少正式发表 SCI、SCIE 索引（不含增刊和副刊）的论文 2 篇，且影响因子之和达到 3.0 以上（包含 3.0）。发表科研成果达到规定要求后，方能提出学位申请。

提前毕业的科研成果要求：除了达到博士毕业所需工作量和上述科研成果要求之外，所发表论文中至少有 1 篇发表在理工科一级学科顶级期刊或在影响因子 ≥ 5.0 的期刊上，且本人为以第一作者、华东师范大学为第一完成单位。经导师同意后再由本人向研究生院提交申请，审批通过后可申请提前毕业。

六、学业考核

（一）年度报告。每学年末，博士研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

（二）基本文献阅读能力考核。博士研究生应该掌握其研究领域涉及的基本文献，第一学年结束时由院系组织考核，具体考核方案由导师自行确定。

（三）开题报告审核。开题报告论证工作重在対论文选题的新颖性、研究方法的合理性和拟解决问题的学术价值等方面进行评价，发现问题及时制订补救措施。

（四）论文答辩资格审核。秋季毕业生须在每年 4 月 10 日前，春季毕业生须在每年 10 月 31 日前，由研究生院和化学系组织对拟毕业博士研究生进行论文答辩资格审核。论文答辩资格审核包括课程学习及学分的审核、科研成果的审核、学术活动参加情况的审核等。

七、学位论文要求

博士学位论文是对研究生在科学研究方面进行全面训练，是培养研究生综合运用专业知识分析问题和解决问题能力的重要环节，也是衡量研究生能否获得博士学位的关键依据。博士研究生在学期间一般要用至少二年的时间完成学位论文。

（一）论文选题

学位论文选题应属于本学科有关研究方向中的重要课题或学术发展的前沿课题，对学科发展有学术价值和现实意义，且有明确的研究目标。

（二）论文开题

博士研究生第一学年需要修满规定课程学分，需完成学位论文开题工作。研究生院在第三学期初进行考核。学生必须撰写完整的学位论文开题报告，包括课题研究的立题依据、研究方法、内容框架、创新点、论文撰写计划以及相关的参考书目和文献资料。

(三) 论文要求

论文的文献综述部分应全面掌握与论文课题相关的国内外发展动态，无重大疏漏，并对文献工作和发展动态能做出科学的分析。能正确地提出需要发展和有待解决的科学问题。

研究工作部分应有两年以上的实验室研究工作量，并在科学或专门技术方面做出创造性成果，至少有可在 SCI 刊物上发表二篇以上研究论文的研究内容。

实验工作部分应做到实验数据真实、完整、可靠，实验原始记录与相关测试谱图全部保留。

(四) 论文撰写

学生在论文撰写的过程中要定期向导师和指导小组作阶段性报告，在导师的指导下不断完善论文的结构、思路和观点。论文写作要做到分析严谨、表达清楚、行文流畅。

(五) 论文预答辩

拟申请学位论文答辩博士研究生必须通过院系组织的论文预答辩。院系组织相关专业的教师、导师和指导小组成员听取申请人全面报告论文进展情况及取得的成果，提出进一步修改和完善学位论文的意见和建议，并确定申请人可否如期参加答辩。

(六) 论文评阅和答辩

经导师和指导小组同意、系审核后，符合条件的博士研究生可正式提出答辩申请。

在举行答辩会前，必须通过论文评阅。论文评阅应由三名具有正高级职称的专家进行，其中两名为校外专家。论文评阅须指出选题是否合理、结构是否严谨、观点有无新意、论证是否充分、方法是否得当、材料是否准确，以及是否具有现实价值。论文答辩委员会应由五名以上具有正高级职称的专家组成，其中至少两名校外专家。

八、基本文献阅读书目

专著

1. J. March *Advanced Organic Chemistry*.
2. F. A. Carey & R. J. Sundberg. *Advanced Organic Chemistry*.
3. 麻生明. 金属参与的现代有机合成反应.
4. 林国强等. 手性合成.
5. 吴毓林等. 现代有机合成化学.
6. 宁永成. 有机化合物结构鉴定与有机波谱学.
7. 黄培强. 有机人名反应、试剂与规则.
8. 邢其毅. 基础有机化学.
9. R. M. Silverstein. 有机化合物的波谱解析.

期刊(选读)

1. *Chem. Rev.*
2. *J. Am. Chem. Soc.*
3. *Angew. Chem. Int. Ed.*
4. *Chemistry-A European Journal*
5. *Chem. Commun.*
6. *Org. Lett.*
7. *J. Org. Chem.*
8. *J. Med. Chem.*
9. *Organometallics*
10. *J. Mater Chem.*

11. *Org. Biomol. Chem.*
12. *Eur. J. Org. Chem.*
13. *Tetrahedron*
14. *Tetrahedron Lett.*
15. *Tetrahedron: Asymmetry*
16. *Synlett*
17. *Curr. Org. Chem.*
18. *J. Organomet. Chem.*
19. *Adv. Synth. Catal.*
20. *Synth. -Stuttgart*
21. *Bioorg. & Med. Chem.*
22. *Bioorg. & Med. Chem. Lett.*

有机化学专业硕博连读研究生培养方案（070303）

（理工学院化学系）

一、培养目标

满足我国社会主义现代化建设的需要，适应有机化学学科的发展趋势，培养本学科相关领域德、智、体全面发展的高层次专业人才。

（一）较好地掌握马克思主义的基本原理，毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，深入贯彻科学发展观，热爱祖国，遵纪守法，品行端正，积极为我国的社会主义现代化建设服务。

（二）掌握化学学科扎实的基础理论知识、系统的有机化学专业知识和熟练的实验技能，掌握与研究方向相关学科的基础理论知识和实验技能；深入了解有机化学的发展和最新的研究动态；具有独立承担有机化学教学和创造性科学研究工作的能力，具有成为有机化学学科骨干力量和学术带头人的潜质。

（三）熟练地掌握一门外国语，初步掌握第二门外国语。

（四）身心健康，学风严谨、具有高度的事业心、社会责任心和团队精神。

二、培养方式与学习年限

（一）培养方式

硕博连读生培养分为两个阶段：第一阶段，以课程学习为主，时间一般为一至二年。以综合考核的结果作为能否进入第二阶段的依据；第二阶段，通过资格考试和综合考核的研究生可进入科学研究和撰写博士论文阶段，享受博士生待遇，时间一般为三到四年；未通过资格考试的（包括自愿不参加博士生资格考试），可按照同专业硕士的培养要求继续进行培养，时间一般为一到二年。

（二）学习年限

硕博连读生学习年限一般为五年至六年。硕博连读研究生若在五年内不能完成预定的学业，可适当延长学习年限，但一般不超过六年。

三、主要研究方向

1. 金属有机化学

- （1）金属有机络合物的合成与性能研究
- （2）导向有机合成的金属有机化学

2. 有机合成化学

- （1）复杂化合物和天然产物的多步合成
- （2）精细有机合成
- （3）不对称合成
- （4）导向药物分子的合成方法学研究
- （5）有机合成新反应、新方法与新技术研究

3. 药物化学与生物有机化学

- （1）生物活性有机小分子的设计、结构改造与构效关系研究
- （2）天然产物的分离、鉴定、结构改造与构效关系研究

4. 材料有机化学

- (1) 有机光电材料的分子设计、合成与性能研究
- (2) 有机-无机杂化材料的分子设计、合成与性能研究
- (3) 生物有机功能材料
- (4) 功能有机助剂研究

5. 有机分析

- (1) 有机反应机理的质谱研究
- (2) X 射线衍射分析技术在有机合成研究中的应用

四、学分要求与课程设置

(一) 学分要求

硕博连读研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读 9 学分（公共选修课指第二外语课程、文献检索类课程、计算机应用课程、研究方法类课程等。如院系对此类别不做要求，则应以学位专业课相应学分抵充）；学位基础课为学位必修课程，至少选修 3 门，不少于 8 学分；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程，至少选修 7 门，不少于 16 学分；跨学科或跨专业选修课程至少选修 1 门，不少于 2 学分。硕博连读研究生课程学习的总学分不少于 35 学分。

(二) 课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课 (必修)	中国特色社会主义理论与实践研究 Theory and Practice of Socialism with Chinese Characteristics	2	第一学期	
	马克思主义与社会科学方法论 Marxism and Methodology of Social Science	1	第一学期	
	自然辩证法概论 The Outline of Dialectics of Nature	1	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	公共选修课 I* Optional Course I	2	第一、二学年内	
闵行校区				
学位基础课 (必修)	高等有机化学 A Advanced Organic Chemistry (A)	3	第二学期	张剑波
	有机结构分析 A Organic Structural Analysis (A)	3	第二学期	邹新琢
	有机化学研究方法 A The Research Methods of Organic Chemistry (A)	2	第一学期	李艳忠等
学位专业课 (必修)	有机化学前沿跟踪 Front Tracking of Organic Chemistry (Seminar & cum)	3	第二学期	李艳忠等
	科研论文写作 Writing Thesis	1	第一学期	李艳忠等
	金属有机化学 A Organometallic Chemistry (A)	2	第一学期	刘乾才

学位专业课 (选修)	有机反应和合成 A Organic Reactions and Synthesis (A)	3	第二学期	仇文卫
	生物有机化学 Bioorganic Chemistry	2	第一学期	张剑波
	现代测试技术及研究方法 Modern Testing Techniques and Research Methods	3	第一学期	何品刚
	专业外语 Chemistry English	1	第一学期	仇文卫
	绿色有机合成方法及进展 The Methods of Green Organic Synthesis and The Progress	2	第二学期	邹新琢
跨学科或跨专业选修课 (选修)	至少选修 1 门, 不少于 2 学分			
中北校区				
学位基础课 (必修)	高等有机化学 B Advanced Organic Chemistry (B)	3	第一学期	张俊良 周剑
	有机结构分析 B Organic Structural Analysis B	3	第一学期	杨帆
	有机化学研究方法 B The Research Methods of Organic Chemistry B	2	第一学期	姜雪峰
学位专业课 (必修)	有机反应和合成 B Organic Reactions and Synthesis (B)	3	第二学期	高栓虎
	有机化学前沿跟踪 Front Tracking of Organic Chemistry (Seminar & cum)	3	第二学期	周剑
	专业外语 Specialized English	1	第一学期	杨海波
	科研论文写作 Research Paper Writing	1	第一学期	杨海波
学位专业课 (选修)	金属有机化学 B Organometallic Chemistry (B)	2	第一学期	张俊良
	不对称催化 Asymmetric Catalysis	2	第二学期	周剑
	有机超分子化学 Organic Supramolecular Chemistry	2	第一学期	杨海波
	药物合成工艺学 Synthesis Technology	2	第一学期	胡文浩
	高等药物化学 Pharmaceutical Chemistry	3	第一学期	吕伟
跨学科或跨专业选修课 (选修)	至少选修 1 门, 不少于 2 学分			

注*: (1) “公共选修课 I”指“第二外语”、“计算机应用”、“文献检索技术”、“研究方法类公共选修课”等, 研究生可选修其中一门(2 学分)。(2)除课程学习外, 博士研究生在学期间须参加一定次数的学术活动(本人作学术报告不少于 2 次、参加学术讨论或聆听学术报告不少于 30 次)。上述各类学术活动与研究伦理和学术规范训练皆为博士研究生必修环节, 但不计学分。

五、科研成果要求

硕博连读研究生在读期间以第一作者、华东师范大学为第一完成单位至少正式发表 SCI、SCIE 索引(不含增刊和副刊)的论文 2 篇, 且影响因子之和达到 4.0 以上(包含 4.0); 发表科研成果达到规定要求后, 方能提出学位申请。

提前毕业的科研成果要求：除了达到博士毕业所需工作量和上述科研成果要求之外，所发表论文中至少有 1 篇发表在理工科一级学科顶级期刊或在影响因子 ≥ 5.0 的期刊上，且本人作为第一作者、华东师范大学为第一完成单位。经导师同意后再由本人向研究生院提交申请，审批通过后可申请提前毕业。

六、学业考核

(一) 年度报告。每学年末，硕博连读研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

(二) 资格考试。硕博连读研究生在课程学习结束后，进行资格考试。资格考试不得以学位论文的选题报告或文献综述代替。未通过资格考试的（包括自愿不参加博士研究生资格考试），可按照同专业硕士研究生培养要求继续进行培养，时间一般为一到二年。

(三) 开题报告审核。硕博连读研究生第三学年需要修满规定课程学分，需完成学位论文开题工作。院系和研究生院在第五学期初进行考核。

(四) 答辩资格审核。在研究生毕业前最后一学期，由研究生院和化学系组织对拟毕业研究生进行论文答辩资格审核。论文答辩资格审核包括中期考核复核、学术活动审核和科研成果审核。

七、学位论文要求

学位论文是对研究生在科学研究方面进行全面训练，是培养研究生综合运用专业知识分析问题和解决问题能力的重要环节，也是衡量硕博连读研究生能否获得博士学位的关键依据。

(一) 论文选题

学位论文选题应属于本学科有关研究方向中的重要课题或学术发展的前沿课题，对学科发展有学术价值和现实意义，且有明确的研究目标。

(二) 论文开题

学生必须撰写完整的学位论文开题报告，包括课题研究的立题依据、研究方法、内容框架、创新点、论文撰写计划以及相关的参考书目和文献资料。

(三) 论文要求

论文的文献综述部分应全面掌握与论文课题相关的国内外发展动态，无重大疏漏，并对文献工作和发展动态能做出科学的分析。能正确地提出需要发展和有待解决的科学问题。

实验工作部分应做到实验数据真实、完整、可靠，实验原始记录与相关测试谱图全部保留。

(四) 论文撰写

学生在论文撰写的过程中要定期向导师和指导小组作阶段性报告，在导师的指导下不断完善论文的结构、思路 and 观点。论文写作要做到分析严谨、表达清楚、行文流畅。

(五) 论文预答辩

拟申请学位论文答辩博士研究生必须通过院系组织的论文预答辩。院系组织相关专业的教师、导师和指导小组成员听取申请人全面报告论文进展情况及取得的成果，提出进一步修改和完善学位论文的意见和建议，并确定申请人可否如期参加答辩。

(六) 论文评阅和答辩

经导师和指导小组同意、系审核后，符合条件的博士研究生可正式提出答辩申请。

在举行答辩会前，必须通过论文评阅。论文评阅应由三名具有正高级职称的专家进行，其中两名为校外专家。论文评阅须指出选题是否合理、结构是否严谨、观点有无新

意、论证是否充分、方法是否得当、材料是否准确，以及是否具有现实价值。论文答辩委员会应由五名以上具有正高级职称的专家组成，其中至少两名校外专家。

八、基本文献阅读书目

专著

1. J. March .*Advanced Organic Chemistry*.
2. F. A. Carey & R. J. Sundberg. *Advanced Organic Chemistry*.
3. 麻生明. 金属参与的现代有机合成反应.
4. 林国强等. 手性合成.
5. 吴毓林等. 现代有机合成化学.
6. 宁永成. 有机化合物结构鉴定与有机波谱学.
7. 黄培强. 有机人名反应、试剂与规则.
8. 邢其毅. 基础有机化学.
9. R. M. Silverstein. 有机化合物的波谱解析.

期刊(选读)

1. *Chem. Rev.*
2. *J. Am. Chem. Soc.*
3. *Angew. Chem. Int. Ed.*
4. *Chemistry-A European Journal*
5. *Chem. Commun.*
6. *Org. Lett.*
7. *J. Org. Chem.*
8. *J. Med. Chem.*
9. *Organometallics*
10. *J. Mater Chem.*
11. *Org. Biomol. Chem.*
12. *Eur. J. Org. Chem.*
13. *Tetrahedron*
14. *Tetrahedron Lett.*
15. *Tetrahedron: Asymmetry*
16. *Synlett*
17. *Curr. Org. Chem.*
18. *J. Organomet. Chem.*
19. *Adv. Synth. Catal.*
20. *Synth. -Stuttgart*
21. *Bioorg. & Med. Chem.*
22. *Bioorg. & Med. Chem. Lett.*

有机化学专业本科直博研究生培养方案（070303）

（理工学院化学系）

一、培养目标

满足我国社会主义现代化建设的需要，适应有机化学学科的发展趋势，培养本学科相关领域德、智、体全面发展的高层次专业人才。

（一）较好地掌握马克思主义的基本原理，毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，深入贯彻科学发展观，热爱祖国，遵纪守法，品行端正，积极为我国的社会主义现代化建设服务。

（二）掌握化学学科扎实的基础理论知识、系统的有机化学专业知识和熟练的实验技能，掌握与研究方向相关学科的基础理论知识和实验技能；深入了解有机化学的发展和最新的研究动态；具有独立承担有机化学教学和创造性科学研究工作的能力，具有成为有机化学学科骨干力量和学术带头人的潜质。

（三）熟练地掌握一门外国语，初步掌握第二门外国语。

（四）身心健康，学风严谨、具有高度的事业心、社会责任心和团队精神。

二、培养方式与学习年限

（一）培养方式

本科直博生进入博士阶段的学习后，一方面进行必要的课程学习，同时开始着手课题研究。课程时间一般为一至二年。以资格考核的结果作为能否进入下一阶段的依据。通过资格考试的本科直博生进入科学研究和撰写博士论文阶段，学习年限一般为三到四年；未通过资格考试的可按照同专业硕士研究生的培养要求进行培养，时间一般为一到二年。

（二）学习年限

本科直博生学习年限一般为五年至六年。若在五年内不能完成预定的学业，可适当延长学习年限，但一般不超过六年。

三、主要研究方向

1. 金属有机化学

- （1）金属有机络合物的合成与性能研究
- （2）导向有机合成的金属有机化学

2. 有机合成化学

- （1）复杂化合物和天然产物的多步合成
- （2）精细有机合成
- （3）不对称合成
- （4）导向药物分子的合成方法学研究
- （5）有机合成新反应、新方法与新技术研究

3. 药物化学与生物有机化学

- （1）生物活性有机小分子的设计、结构改造与构效关系研究
- （2）天然产物的分离、鉴定、结构改造与构效关系研究

4. 材料有机化学

- (1) 有机光电材料的分子设计、合成与性能研究
- (2) 有机-无机杂化材料的分子设计、合成与性能研究
- (3) 生物有机功能材料
- (4) 功能有机助剂研究

5. 有机分析

- (1) 有机反应机理的质谱研究
- (2) X 射线衍射分析技术在有机合成研究中的应用

四、学分要求与课程设置

(一) 学分要求

本科直博研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读 8 学分（公共选修课指第二外语课程、文献检索类课程、计算机应用课程、研究方法类课程等。如院系对此类别不做要求，则应以学位专业课相应学分抵充）；学位基础课为学位必修课程，至少选修 3 门，不少于 8 学分；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程，至少选修 8 门，不少于 17 学分；跨学科或跨专业选修课程至少选修 1 门，不少于 2 学分。本科直博研究生课程学习的总学分不少于 35 学分。本科直博研究生在第三学期末（最迟于第四学期末）必须修完全部课程。

(二) 课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课	中国马克思主义与当代 Chinese Marxism and Contemporary World	2	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	马克思主义经典著作选读 Selected Readings in Marxist Classics	1	/	
	公共选修课 I* Optional Course I	2	第一、二学年内	
闵行校区				
学位基础课 (必修)	高等有机化学 A Advanced Organic Chemistry (A)	3	第一学期	张剑波
	有机结构分析 A Organic Structural Analysis (A)	3	第二学期	邹新琢
	有机化学研究方法 A The Research Methods of Organic Chemistry (A)	2	第一学期	李艳忠
学位专业课 (必修)	金属有机化学 A Organometallic Chemistry (A)	2	第二学期	刘乾才
	有机化学前沿追踪 Front Tracking of Organic Chemistry (Seminar & cum)	3	第二学期	李艳忠等
	科研论文写作 Writing Thesis	1	第一学期	李艳忠

	绿色有机合成方法及进展 The Methods of Green Organic Synthesis and The Progress	2	第二学期	邹新琢
学位专业课 (选修)	专业外语 Chemistry English	1	第一学期	仇文卫
	生物有机化学 Bioorganic Chemistry	2	第一学期	张剑波
	有机反应和合成 A Organic Reactions and Synthesis (A)	3	第二学期	仇文卫
	现代测试技术及研究方法 Modern Testing Techniques and Research Methods	3	第一学期	何品刚
	绿色有机合成方法及进展	2	第二学期	邹新琢
跨学科或跨专业选修课 (选修)	至少选修 1 门, 不少于 2 学分			
中北校区				
学位基础课 (必修)	高等有机化学 B Advanced Organic Chemistry (B)	3	第一学期	张俊良 周 剑
	有机结构分析 Organic Structural Analysis	3	第一学期	杨 帆
	有机化学研究方法 The Research Methods of Organic Chemistry	2	第一学期	姜雪峰
学位专业课 (必修)	有机反应和合成 B Organic Reactions and Synthesis(B)	3	第二学期	高栓虎
	有机化学前沿跟踪 Front Tracking of Organic Chemistry (Seminar & cum)	2	第二学期	周 剑
	专业外语 Chemistry English	1	第一学期	杨海波
	科研论文写作 Writing Thesis	1	第一学期	杨海波
学位专业课 (选修)	金属有机化学 B Organometallic Chemistry (B)	2	第一学期	张俊良
	不对称催化 Asymmetric Catalysis	2	第二学期	周 剑
	有机超分子化学 Organic Supramolecular Chemistry	2	第一学期	杨海波
	药物合成工艺学 Synthesis Technology	2	第一学期	胡文浩
	高等药物化学 Pharmaceutical Chemistry	3	第一学期	吕 伟
跨学科或跨专业选修课 (选修)	至少选修 1 门, 不少于 2 学分			

注*: (1) “公共选修课 I”指“第二外语”、“计算机应用”、“文献检索技术”、“研究方法类公共选修课”等, 研究生可选修其中一门(2 学分)。(2)除课程学习外, 博士研究生在学期间须参加一定次数的学术活动(本人作学术报告不少于 2 次、参加学术讨论或聆听学术报告不少于 30 次)。上述各类学术活动与研究伦理和学术规范训练皆为博士研究生必修环节, 但不计学分。

五、科研成果要求

本科直博研究生在读期间以第一作者、华东师范大学为第一完成单位至少正式发表 SCI、SCIE 索引(不含增刊和副刊)的论文 2 篇, 且影响因子之和达到 4.0 以上(包含

4.0)；发表科研成果达到规定要求后，方能提出学位申请。

提前毕业的科研成果要求：除了达到博士毕业所需工作量和上述科研成果要求之外，所发表论文中至少有 1 篇发表在理工科一级学科顶级期刊或在影响因子 ≥ 5.0 的期刊上，且本人作为第一作者、华东师范大学为第一完成单位。经导师同意后再由本人向研究生院提交申请，审批通过后可申请提前毕业。

六、学业考核

(一) 年度报告。每学年末，硕博连读研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

(二) 资格考试。硕博连读研究生在课程学习结束后，进行资格考试。资格考试不得以学位论文的选题报告或文献综述代替。未通过资格考试的（包括自愿不参加博士研究生资格考试），可按照本专业硕士研究生培养要求继续进行培养，时间一般为一到二年。

(三) 开题报告审核。硕博连读研究生第三学年需要修满规定课程学分，需完成学位论文开题工作。院系和研究生院在第五学期初进行考核。

(四) 论文答辩资格审核。在研究生毕业前最后一学期，由研究生院和化学系组织对拟毕业研究生进行论文答辩资格审核。论文答辩资格审核包括中期考核复核、学术活动审核和科研成果审核。

七、学位论文要求

学位论文是对研究生在科学研究方面进行全面训练，是培养研究生综合运用专业知识分析问题和解决问题能力的重要环节，也是衡量本科直博研究生能否获得博士学位的关键依据。

(一) 论文选题

学位论文选题应属于本学科有关研究方向中的重要课题或学术发展的前沿课题，对学科发展有学术价值和现实意义，且有明确的研究目标。

(二) 论文开题

学生必须撰写完整的学位论文开题报告，包括课题研究的立题依据、研究方法、内容框架、创新点、论文撰写计划以及相关的参考书目和文献资料。

(三) 论文要求

论文的文献综述部分应全面掌握与论文课题相关的国内外发展动态，无重大疏漏，并对文献工作和发展动态能做出科学的分析。能正确地提出需要发展和有待解决的科学问题。

实验工作部分应做到实验数据真实、完整、可靠，实验原始记录与相关测试谱图全部保留。

(四) 论文撰写

学生在论文撰写的过程中要定期向导师和指导小组作阶段性报告，在导师的指导下不断完善论文的结构、思路和观点。论文写作要做到分析严谨、表达清楚、行文流畅。

(五) 论文预答辩

拟申请学位论文答辩博士研究生必须通过院系组织的论文预答辩。院系组织相关专业的教师、导师和指导小组成员听取申请人全面报告论文进展情况及取得的成果，提出进一步修改和完善学位论文的意见和建议，并确定申请人可否如期参加答辩。

(六) 论文评阅和答辩

经导师和指导小组同意、系审核后，符合条件的博士研究生可正式提出答辩申请。

在举行答辩会前，必须通过论文评阅。论文评阅应由三名具有正高级职称的专家进

行，其中两名为校外专家。论文评阅须指出选题是否合理、结构是否严谨、观点有无新意、论证是否充分、方法是否得当、材料是否准确，以及是否具有现实价值。论文答辩委员会应由五名以上具有正高级职称的专家组成，其中至少两名校外专家。

八、基本文献阅读书目

专著

1. J. March .*Advanced Organic Chemistry*.
2. F. A. Carey & R. J. Sundberg. *Advanced Organic Chemistry*.
3. 麻生明. 金属参与的现代有机合成反应.
4. 林国强等. 手性合成.
5. 吴毓林等. 现代有机合成化学.
6. 宁永成. 有机化合物结构鉴定与有机波谱学.
7. 黄培强. 有机人名反应、试剂与规则.
8. 邢其毅. 基础有机化学.
9. R. M. Silverstein. 有机化合物的波谱解析.

期刊(选读)

1. *Chem. Rev.*
2. *J. Am. Chem. Soc.*
3. *Angew. Chem. Int. Ed.*
4. *Chemistry-A European Journal*
5. *Chem. Commun.*
6. *Org. Lett.*
7. *J. Org. Chem.*
8. *J. Med. Chem.*
9. *Organometallics*
10. *J. Mater Chem.*
11. *Org. Biomol. Chem.*
12. *Eur. J. Org. Chem.*
13. *Tetrahedron*
14. *Tetrahedron Lett.*
15. *Tetrahedron: Asymmetry*
16. *Synlett*
17. *Curr. Org. Chem.*
18. *J. Organomet. Chem.*
19. *Adv. Synth. Catal.*
20. *Synth. -Stuttgart*
21. *Bioorg. & Med. Chem.*
22. *Bioorg. & Med. Chem. Lett.*

物理化学专业博士研究生培养方案（070304）

（理工学院化学系）

一、培养目标

（一）较好地掌握马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，深入贯彻科学发展观，热爱祖国，遵纪守法，学风严谨，品行端正，有较强的事业心和献身精神，积极为社会主义现代化建设服务。

（二）具有系统深入和坚实宽厚的专业基础，熟悉并掌握国内外物理化学专业最新的发展趋势，能够运用本专业研究手段从事相关领域的科研工作，熟练掌握一门外国语。关注国内外学科发展过程和最新动态；在化学前沿问题的探索中，有积极参与的意识、学术对话的能力、科研合作的精神；成为能独立从事物理化学科研、应用及教学工作，并在科学研究上能做出创造性成果的德、智、体全面发展的高级人才。

二、培养方式与学习年限

（一）培养方式

博士研究生的培养实行导师指导和指导小组集体培养相结合的方式鼓励、支持和推动跨学科、跨专业的培养方式，在需要和可能的前提下，也可采取和国内外同行学者或学术单位联合培养的方式。

（二）学习年限

博士研究生学习年限一般为四年，最长不应超过六年。

三、主要研究方向

1. 分子筛催化
2. 电化学催化与合成
3. 多孔功能材料
4. 功能材料与绿色催化
5. 能源化工与绿色催化

四、学分要求与课程设置

（一）学分要求

博士研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读 6 学分；学位基础课为学位必修课程；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程，学位基础课与学位专业课（必修）课程的学分之和不少于 5 学分，学位专业课（选修）课程至少选修 1 门，不少于 2 学分；跨学科或跨专业选修课程至少选修 1 门，不少于 2 学分。博士研究生课程学习至少应取得 15 学分。

导师可根据专业培养需求和博士研究生已修读课程的情况，要求博士研究生补修一些先修课程。

（二）课程设置

课程类别	课程中文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课 (必修)	中国马克思主义与当代 Chinese Marxism and Contemporary World	2	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	马克思主义经典著作选读 Selected Readings in Marxist Classics	1	/	
学位基础课 学位专业课 (必修)	外文文献阅读 Professional Literatures	1	第二学期	导师
	催化化学 Catalytic Chemistry	3	第一学期	何鸣元 吴鹏
	催化剂研究方法 Methods for the Investigation of Solid Catalyst	3	第一学期	何鸣元 高国华
学位专业课 (选修)	电化学催化 Electrochemical Catalysis	3	第二学期	陆嘉星
	现代催化剂表征技术 Characterization Technique of Catalysts	3	第一学期	戴立益
	结构反应器技术 Structured Catalytic Reactor	3	第二学期	路勇
	结构与物性 Structure and Physical Properties	3	第二学期	戴立益
	绿色化学 Green Chemistry	2	第二学期	吴鹏
	C ₁ 化学及替代能源 C ₁ Chemistry and New Energy	3	第二学期	路勇
	超临界技术及其应用 Application of Supercritical Technique	2	第二学期	戴立益
跨学科或跨专业选修课 (选修)	至少选修 1 门，不少于 2 学分			

注：除课程学习外，博士研究生在学期间须参加一定次数的学术活动（本人作学术报告不少于 2 次、参加学术讨论或聆听学术报告不少于 30 次）。上述各类学术活动与研究伦理和学术规范训练皆为博士研究生必修环节，但不计学分。

五、科研成果要求

博士研究生在读期间以第一作者、华东师范大学为第一完成单位至少正式发表 SCI、SCIE 索引（不含增刊和副刊）的论文 2 篇，且总影响因子达到 3.0 以上（包含 3.0）。发表科研成果达到规定要求后，方能提出学位申请。

提前毕业的科研成果要求：除了达到博士毕业所需工作量和上述科研成果要求之外，所发表论文中至少有 1 篇发表在理工科一级学科顶级期刊或在影响因子 ≥ 5.0 的期刊上，且本人为以第一作者、华东师范大学为第一完成单位。经导师同意后再由本人向研究生院提交申请，审批通过后可申请提前毕业。

六、学业考核

（一）年度报告。每学年末，博士研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

(二) 基本文献阅读能力考核。博士研究生应该掌握其研究领域涉及的基本文献, 第一学年结束时由院系组织考核, 具体考核方案由导师自行确定。

(三) 开题报告审核。开题报告论证工作重在论文选题的新颖性、研究方法的合理性和拟解决问题的学术价值等方面进行评价, 发现问题及时制订补救措施。

(四) 答辩资格审核。通过预答辩后, 秋季毕业生须在每年 4 月 10 日前, 春季毕业生须在每年 10 月 31 日前完成论文答辩资格审核。博士研究生论文答辩资格审核主要包括课程学习及学分的审核、科研成果的审核、学术活动参加情况的审核等。

七、学位论文要求

博士生学位论文是综合衡量博士研究生培养质量和学术水平的重要标志, 应在导师指导下, 由博士研究生独立完成。博士学位论文可以是基础研究或应用基础研究, 也可以结合科研攻关任务从事应用开发研究, 但须有自己的见解或特色。博士学位论文应体现前沿性与创新性, 应以作者的创造性研究成果为主体, 反映作者已具有独立从事科学研究工作的能力, 以及在本学科上已掌握了坚实宽广的理论基础和系统深入的专业知识。博士研究生在学期间一般要用至少二年的时间完成学位论文。为保证博士学位论文质量, 导师和院系应注意抓好学位论文选题、开题报告、课题检查、等几个关键环节。

拟申请学位论文答辩博士研究生必须通过院系组织的论文预答辩。院系组织相关专业的教师、导师和小组成员听取申请人全面报告论文进展情况及取得的成果, 提出进一步修改和完善学位论文的意见和建议, 并确定申请人可否如期参加答辩。

八、基本文献阅读书目

1. Robert A Albery & Robert J.Silbey. Physical Chemistry. 1997.
2. Paul C.Hiemenz. Principles of Colloid and Surface Chemistry. 1986.
3. Philip H.Rieger. Electrochemistry. 1994.
4. Robert E. Wyatt, John Z.H Zhang. Dynamics of Molecules and Chemical Reactions. 1996.
5. V.H.Smith, H.F.Schaefer & K.Morokuma. Applied Quantum Chemistry. 1986.
6. C.Ulicky & T.J.Kemp. Comprehensive Dictionary of Physical Chemistry. 1992.
7. V.Balzani & L.Decola. Supra Molecular Chemistry. 1992.
8. L.A.Gribov & W.J.Orville. Theory and Methods of Calculation of Molecular Spectra. 1988.
9. Fowler & Relf. Statistical Thermodynamics. 1956.
10. P.W.Selwood. Magn Chemistry. 1956.
11. I. Chorkendorff & J.W. Niemantsverdriet. Concepts of Modern Catalysis and Kinetic. wiley, 2003.
12. Jens Hagen. Industrial Catalysis. wiley, 2006.
13. Roger Arthur Sheldon, Isabel Arends & Ulf Hanefeld. Green Chemistry and Catalysis. wiley, 2007.
14. Jiri Cejka, Avelino Corma, Stacey Zones. Zeolites and Catalysis: Synthesis, Reactions and Applications. wiley, 2010.
15. 甄开吉等. 催化作用原理 (第三版). 科学出版社, 2005.

物理化学专业硕博连读研究生培养方案（070304）

（理工学院化学系）

一、培养目标

1. 较好地掌握马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，深入贯彻科学发展观，热爱祖国，遵纪守法，学风严谨，品行端正，有较强的事业心和献身精神，积极为社会主义现代化建设服务。

2. 具有系统深入和坚实宽厚的专业基础，熟悉并掌握国内外物理化学专业最新的发展趋势，能够运用本专业研究手段从事相关领域的科研工作，熟练掌握一门外国语。关注国内外学科发展过程和最新动态；在化学前沿问题的探索中，有积极参与的意识、学术对话的能力、科研合作的精神；成为能独立从事物理化学科研、应用及教学工作，并在科学研究上能做出创造性成果的德、智、体全面发展的高级人才。

二、培养方式与学习年限

（一）培养方式

分为两个阶段

第一阶段，以课程学习为主，所学课程要以硕博连读的课程设置为标准，选择能充分体现研究方向特色和培养需求；课程时间一般为一至二年。以综合考核的结果作为能否进入第二阶段的依据。

第二阶段，通过资格考试和综合考核的研究生可进入科学研究和撰写博士论文阶段，享受博士生待遇，时间一般为三到四年；未通过资格考试的（包括自愿不参加博士生资格考试），可按照同专业硕士的培养要求继续进行培养，时间一般为一到二年。

硕博连读研究生的培养实行导师指导和集体培养相结合的方式。

（二）学习年限

学习年限五至六年，可根据情况适当提前或延长，最长不超过六年。

三、主要研究方向

1. 分子筛催化
2. 电化学催化与合成
3. 多孔功能材料
4. 功能材料与绿色催化
5. 能源化工与绿色催化

四、学分要求与课程设置

（一）学分要求

硕博连读研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读 9 学分（公共选修课指第二外语课程、文献检索类课程、计算机应用课程、研究方法类课程等。如院系对此类别不做要

求，则应以学位专业课相应学分抵充)；学位基础课为学位必修课程，至少选修 3 门，不少于 8 学分；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程，至少选修 7 门，不少于 16 学分；跨学科或跨专业选修课程至少选修 1 门，不少于 2 学分。硕博连读研究生课程学习的总学分不少于 35 学分。

(二) 课程设置

课程类别	课程中文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课 (必修)	中国特色社会主义理论与实践研究 Theory and Practice of Socialism with Chinese Characteristics	2	第一学期	
	马克思主义与社会科学方法论 Marxism and Methodology of Social Science	1	第一学期	
	自然辩证法概论 The Outline of Dialectics of Nature	1	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	公共选修课 I* Optional Course I	2	第一、二学年内	
学位基础课 (必修)	现代测试技术及研究方法 Modern Testing Techniques and Research Methods	3	第一学期	何品刚
	量子化学 Quantum Chemistry	3	第一学期	陈启明
	高等有机化学 A Advanced Organic Chemistry (A)	3	第二学期	张剑波
	高等无机化学 A Advanced Inorganic Chemistry (A)	3	第一学期	吴良平
	高等物理化学 Advanced Physical chemistry	3	第一学期	李晓红
	统计热力学 Statistical Thermodynamics	2	第一学期	张贵荣
	高等无机化学 B Advanced Inorganic Chemistry(B)	3	第一学期	高恩庆
	高等有机化学 B Advanced Organic Chemistry (B)	3	第一学期	张俊良 周 剑
学位专业课 (必修)	催化作用原理 Principle of Catalysis	2	第一学期	王一萌
	专业英语 Chemistry English	1	第二学期	导 师
	化学热力学 Chemical Thermodynamics	2	第一学期	杨 平
	化学反应动力学 Reaction kinetics	2	第二学期	戴立益
	高等物理化学实验 1 Advanced Physical Chemistry Experiment	3	第一学期	杨 平
	现代催化研究方法 Advanced Study Methods in Catalysis	2	第一学期	吴 鹏
	催化化学 Catalytic Chemistry	3	第一学期	何鸣元 吴 鹏
	催化剂研究方法 Methods for the Investigation of Solid Catalyst	3	第一学期	何鸣元 高国华

学位专业课 (选修)	电化学催化 Electrochemical Catalysis	3	第二学期	陆嘉星
	现代催化剂表征技术 Characterization Technique of Catalysts	3	第一学期	戴立益
	高等物理化学实验 2 Advanced Physical Chemistry	3	第二学期	杨 平
	催化研究方法 Catalysis Methods	2	第二学期	王媛媛
	分子筛催化 Molecular Sieve and Catalysis	2	第一学期	吴 鹏
	电极过程动力学 Kinetics of Electrode Process	2	第一学期	陆嘉星
	绿色化学与化工 Green chemistry and process	2	第一学期	刘月明
	结构反应器技术 Structured Catalytic Reactor	2	第一学期	路 勇
	结构与物性 Structure and Physical Properties	3	第二学期	戴立益
	绿色化学 Green Chemistry	3	第一学期	吴 鹏
	C ₁ 化学及替代能源 C ₁ Chemistry and New Energy	2	第二学期	路 勇
	超临界技术及其应用 Application of Supercritical Technique	3	第二学期	戴立益
跨学科或跨 专业选修课 (选修)	至少选修 1 门，不少于 2 学分			

注 (1) * “公共选修课 I”指“第二外语”、“计算机应用”、“文献检索技术”、“研究方法类公共选修课”等，研究生可选修其中一门(2 学分)。(2) 除课程学习外，博士研究生在学期间须参加一定次数的学术活动(本人作学术报告不少于 2 次、参加学术讨论或聆听学术报告不少于 30 次)。上述各类学术活动与研究伦理和学术规范训练皆为博士研究生必修环节，但不计学分。

五、科研成果要求

硕博连读研究生在读期间以第一作者、华东师范大学为第一完成单位至少正式发表 SCI、SCIE 索引(不含增刊和副刊)的论文 2 篇，且影响因子之和达到 4.0 以上(包含 4.0)；发表科研成果达到规定要求后，方能提出学位申请。

提前毕业的科研成果要求：除了达到博士毕业所需工作量和上述科研成果要求之外，所发表论文中至少有 1 篇发表在理工科一级学科顶级期刊或在影响因子 ≥ 5.0 的期刊上，且本人为以第一作者、华东师范大学为第一完成单位。经导师同意后再由本人向研究生院提交申请，审批通过后可申请提前毕业。

六、学业考核

(一) 年度报告。每学年末，硕博连读研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

(二) 资格考试。硕博连读研究生在课程学习结束后，进行资格考试。资格考试不得以学位论文的选题报告或文献综述代替。未通过资格考试的(包括自愿不参加博士研究生资格考试)，可按照同专业硕士研究生培养要求继续进行培养，时间一般为一到二年。

(三) 开题报告审核。硕博连读研究生第三学年需要修满规定课程学分，需完成学位论文开题工作。院系和研究生院在第五学期初进行考核。

(四) 答辩资格审核。秋季毕业生须在每年 4 月 10 日前, 春季毕业生须在每年 10 月 31 日前, 由研究生院和化学系组织对拟毕业博士研究生进行论文答辩资格审核。论文答辩资格审核包括课程学习及学分的审核、科研成果的审核、学术活动参加情况的审核等。

七、学位论文要求

1. 论文选题。论文选题前必须做好拟选题研究项目的学术背景调查, 通过文献资料检索, 以保证将进行展开研究工作的前瞻性、创新性和科学性。

2. 论文开题。通过中期考核者进行开题报告会, 参加开题报告的研究生必须递交撰写完整的论文研究的计划书(含选题的目的意义和学术价值或应用价值、拟解决的关键问题、研究计划和研究的计划进度、拟采取的技术路线, 前期工作的准备或基础, 参考文献资料等), 论文开题报告须根据“研究生论文开题报告审核标准”由学科组审议通过。

3. 论文撰写。在开展论文研究工作和论文撰写过程中, 应定期向导师或导师组成员报告研究进度, 探讨和解决可能存在或出现的问题, 直至学位论文的定稿。

4. 论文预答辩。拟申请学位论文答辩博士研究生必须通过院系组织的论文预答辩。院系组织相关专业的教师、导师和指导小组成员听取申请人全面报告论文进展情况及取得的成果, 提出进一步修改和完善学位论文的意见和建议, 并确定申请人可否如期参加答辩。

5. 论文评阅与答辩。论文答辩前应首先通过学校组织的“双盲”评阅, 通过者方可进行学位论文答辩。

八、基本文献阅读书目

1. Robert A Albery & Robert J.Silbey. Physical Chemistry. 1997.
2. Paul C.Hiemenz. Principles of Colloid and Surface Chemistry. 1986.
3. Philip H.Rieger. Electrochemistry. 1994.
4. Robert E. Wyatt, John Z.H Zhang. Dynamics of Molecules and Chemical Reactions. 1996.
5. V.H.Smith, H.F.Schaefer & K.Morokuma. Applied Quantum Chemistry. 1986.
6. C.Ulicky & T.J.Kemp. Comprehensive Dictionary of Physical Chemistry. 1992.
7. V.Balzani & L.Decola. Supra Molecular Chemistry. 1992.
8. L.A.Gribov & W.J.Orvillehomas. Theory and Methods of Calculation of Molecular Spectra. 1988.
9. Fowler & Relph. Statistical Thermoetodynamics. 1956.
10. P.W.Selwood. Magn Chemistry. 1956.
11. I. Chorkendorff & J.W. Niemantsverdriet. Concepts of Modern Catalysis and Kinetic. wiley, 2003.
12. Jens Hagen. Industrial Catalysis. wiley, 2006.
13. Roger Arthur Sheldon, Isabel Arends & Ulf Hanefeld. Green Chemistry and Catalysis. wiley, 2007.
14. 14.Jiri Cejka, Avelino Corma, Stacey Zones. Zeolites and Catalysis: Synthesis, Reactions and Applications. wiley, 2010.
15. 15. 甄开吉等. 催化作用原理 (第三版). 科学出版社, 2005.

物理化学专业本科直博研究生培养方案（070304）

（理工学院化学系）

一、培养目标

（一）较好地掌握马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，深入贯彻科学发展观，热爱祖国，遵纪守法，学风严谨，品行端正，有较强的事业心和献身精神，积极为社会主义现代化建设服务。

（二）具有系统深入和坚实宽厚的专业基础，熟悉并掌握国内外物理化学专业最新的发展趋势，能够运用本专业研究手段从事相关领域的科研工作，熟练掌握一门外国语。关注国内外学科发展过程和最新动态；在化学前沿问题的探索中，有积极参与的意识、学术对话的能力、科研合作的精神；成为能独立从事物理化学科研、应用及教学工作，并在科学研究上能做出创造性成果的德、智、体全面发展的高级人才。

二、培养方式与学习年限

（一）培养方式

分为两个阶段

第一阶段，以课程学习为主，所学课程要以本科直博的设置为标准；课程时间一般为一至二年。以综合考核的结果作为能否进入第二阶段的依据。

第二阶段，通过资格考试和综合考核的研究生可进入科学研究和撰写博士论文阶段，享受博士生待遇，时间一般为三到四年；未通过资格考试的（包括自愿不参加博士生资格考试），可按照同专业硕士的培养要求继续进行培养，时间一般为一到二年。

本科直博研究生的培养实行导师指导和集体培养相结合的方式。

（二）学习年限

学习年限五至六年，可根据情况适当提前或延长，最长不超过六年。

三、主要研究方向

1. 分子筛催化
2. 电化学催化与合成
3. 多孔功能材料
4. 功能材料与绿色催化
5. 能源化工与绿色催化

四、学分要求与课程设置

（一）学分要求

本科直博研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读 8 学分（公共选修课指第二外语课程、文献检索类课程、计算机应用课程、研究方法类课程等。如院系对此类别不做要求，则应以学位专业课相应学分抵充）；学位基础课为学位必修课程，至少选修 3 门，不少于 8 学分；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程，至少选修 8 门，不少于 17 学分；跨学科或跨专业选修课程至少选修 1 门，不少

于 2 学分。本科直博研究生课程学习的总学分不少于 35 学分。本科直博研究生在第三学期末（最迟于第四学期末）必须修完全部课程。

(二) 课程设置

课程类别	课程中文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课 (必修)	中国马克思主义与当代 Chinese Marxism and Contemporary World	2	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	马克思主义经典著作选读 Selected Readings in Marxist Classics	1	/	
	公共选修课 I* Optional Course I	2	第一、二学年内	
学位基础课 (必修)	现代测试技术及研究方法 Modern Testing Techniques and Research Methods	3	第一学期	何品刚
	量子化学 Quantum Chemistry	3	第一学期	陈启明
	高等有机化学 A Advanced Organic Chemistry (A)	3	第二学期	张剑波
	高等无机化学 A Advanced Inorganic Chemistry(A)	3	第一学期	吴良平
	高等物理化学 Advanced Physical chemistry	3	第一学期	李晓红
	统计热力学 Statistical Thermodynamics	2	第一学期	张贵荣
	高等无机化学 B Advanced Inorganic Chemistry(B)	3	第一学期	高恩庆
	高等有机化学 B Advanced Organic Chemistry (B)	3	第一学期	周 剑 张俊良
学位专业课 (必修)	催化作用原理 Principle of Catalysis	2	第一学期	王一萌
	专业英语 Chemistry English	1	第二学期	导 师
	化学热力学 Chemical Thermodynamics	2	第一学期	杨 平
	化学反应动力学 Reaction Kinetics	2	第二学期	戴立益
	高等物理化学实验 1 Advanced Physical Chemistry Experiment	3	第一学期	杨 平
	现代催化研究方法 Advanced Study Methods in Catalysis	2	第一学期	吴 鹏
	催化化学 Catalytic Chemistry	3	第一学期	何鸣元 吴 鹏
	催化剂研究方法 Methods for the Investigation of Solid Catalyst	3	第一学期	何鸣元 高国华
学位专业课 (选修)	电化学催化 Electrochemical Catalysis	3	第二学期	陆嘉星
	现代催化剂表征技术 Characterization Technique of Catalysts	3	第一学期	戴立益

	高等物理化学实验 2 Advanced Physical Chemistry	3	第二学期	杨 平
	催化研究方法 Catalysis Methods	2	第二学期	王媛媛
	分子筛催化 Molecular Sieve and Catalysis	2	第一学期	吴 鹏
	电极过程动力学 Kinetics of Electrode Process	2	第一学期	陆嘉星
	绿色化学与化工 Green chemistry and process	2	第一学期	刘月明
	结构反应器技术 Structured Catalytic Reactor	2	第一学期	路 勇
	结构与物性 Structure and Physical Properties	3	第二学期	戴立益
	绿色化学 Green Chemistry	3	第一学期	吴 鹏
	C ₁ 化学及替代能源 C ₁ Chemistry and New Energy	2	第二学期	路 勇
	超临界技术及其应用 Application of Supercritical Technique	3	第二学期	戴立益
跨学科或跨专业选修课 (选修)	至少选修 1 门，不少于 2 学分			

注 (1)*: “公共选修课 I”指“第二外语”、“计算机应用”、“文献检索技术”、“研究方法类公共选修课”等, 研究生可选修其中一门(2 学分); (2) 除课程学习外, 博士研究生在学期间须参加一定次数的学术活动(本人作学术报告不少于 2 次、参加学术讨论或聆听学术报告不少于 30 次)。上述各类学术活动与研究伦理和学术规范训练皆为博士研究生必修环节, 但不计学分。

五、科研成果要求

对进入博士学位论文工作阶段的直博研究生, 在科研能力、学位论文及在有关核心期刊上发表学术论文等方面的要求, 均应高于同专业四年制博士研究生要求, 具体参照博士培养计划中科研训练要求。

本科直博研究生在读期间以第一作者、华东师范大学为第一完成单位至少正式发表 SCI、SCIE 索引(不含增刊和副刊)的论文 2 篇, 且总影响因子达到 4.0 以上(包含 4.0); 发表科研成果达到规定要求后, 方能提出学位申请。

提前毕业的科研成果要求: 除了达到博士毕业所需工作量和上述科研成果要求之外, 所发表论文中至少有 1 篇发表在理工科一级学科顶级期刊或在影响因子 ≥ 5.0 的期刊上, 且本人为以第一作者、华东师范大学为第一完成单位。经导师同意后再由本人向研究生院提交申请, 审批通过后可申请提前毕业。

六、学业考核

(一) 年度报告。每学年末, 本科直博研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展, 院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

(二) 资格考试。在第三学期末课程基本结束时, 各院系组织对本科直博研究生进行资格考试, 内容包括思想政治表现、基础理论、科研能力和论文综述等, 建议采取笔试和口试相结合的办法。

(三) 开题报告审核。本科直博研究生第二学年需要修满规定课程学分, 需完成学位论文开题工作。院系和研究生院最迟在第五学期初进行考核。

(四) 答辩资格审核。通过预答辩后, 秋季毕业生须在每年 4 月 10 日前, 春季毕业生

须在每年 10 月 31 日前完成论文答辩资格审核。具体时间以通知为准。本科直博研究生论文答辩资格审核主要包括课程学习及学分的审核、科研成果的审核、学术活动参加情况的审核等。

七、学位论文要求

(一) 论文选题。论文选题前必须做好拟选题研究项目的学术背景调查，通过文献资料检索，以保证将进行展开研究工作的前瞻性、创新性和科学性。

(二) 论文开题。通过中期考核者进行开题报告会，参加开题报告的研究生必须递交撰写完整的论文研究的计划书（含选题的目的意义和学术价值或应用价值、拟解决的关键问题、研究计划和研究的计划进度、拟采取的技术路线，前期工作的准备或基础，参考文献资料等），论文开题报告须根据“研究生论文开题报告审核标准”由学科组审议通过。

(三) 论文撰写。在开展论文研究工作和论文撰写过程中，应定期向导师或导师组成员报告研究进度，探讨和解决可能存在或出现的问题，直至学位论文的定稿。

(四) 论文预答辩。拟申请学位论文答辩博士研究生必须通过院系组织的论文预答辩。院系组织相关专业的教师、导师和指导小组成员听取申请人全面报告论文进展情况及取得的成果，提出进一步修改和完善学位论文的意见和建议，并确定申请人可否如期参加答辩。

(五) 论文评阅与答辩。论文答辩前应首先通过学校组织的“双盲”评阅，通过者方可进行学位论文答辩。

八、基本文献阅读书目

1. Robert A Albery & Robert J.Silbey. Physical Chemistry. 1997.
2. Paul C.Hiemenz. Principles of Colloid and Surface Chemistry. 1986.
3. Philip H.Rieger. Electrochemistry. 1994.
4. Robert E. Wyatt,John Z.H Zhang. Dynamics of Molecules and Chemical Reactions. 1996.
5. V.H.Smith, H.F.Schaefer & K.Morokuma. Applied Quantum Chemistry. 1986.
6. C.Ulicky & T.J.Kemp. Comprehensive Dictionary of Physical Chemistry. 1992.
7. V.Balzani & L.Decola. Supra Molecular Chemistry. 1992.
8. L.A.Gribov & W.J.Orville. Theory and Methods of Calculation of Molecular Spectra. 1988.
9. Fowler & Relph. Statistical Thermodynamics. 1956.
10. P.W.Selwood. Magn Chemistry. 1956.
11. I. Chorkendorff & J.W. Niemantsverdriet. Concepts of Modern Catalysis and Kinetic. wiley, 2003.
12. Jens Hagen. Industrial Catalysis. wiley, 2006.
13. Roger Arthur Sheldon, Isabel Arends & Ulf Hanefeld. Green Chemistry and Catalysis. wiley, 2007.
14. Jiri Cejka,Avelino Corma,Stacey Zones.Zeolites and Catalysis:Synthesis, Reactions and Applications. wiley, 2010.
15. 甄开吉等.催化作用原理 (第三版). 科学出版社, 2005.

高分子化学与物理专业博士研究生培养方案（070305）

（理工学院化学系）

一、培养目标

（一）较好地掌握马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，深入贯彻科学发展观，热爱祖国，遵纪守法，品德良好，学风严谨，身心健康，具有较强的事业心和献身精神，积极为社会主义现代化建设事业服务。

（二）在分子学科上掌握坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，同时要掌握一定的相关学科知识，具有独立从事科学研究工作的能力，在科学或专门技术上做出创造性的成果。

（三）熟练掌握一门外语，能阅读本专业外文文献，具有运用外文写作和进行国际学术交流的能力。

二、培养方式与学习年限

（一）培养方式

博士研究生的培养实行导师指导和二级学科组织的指导小组集体培养相结合的方式。鼓励、支持和推动跨学科、跨专业的培养方式，在需要和可能的前提下，也可采取和国内外同行学者或学术单位联合培养的方式。

（二）学习年限

本科博士研究生学习年限一般为四年，最长不应超过六年。

三、主要研究方向

1. 催化聚合新方法与高性能材料
2. 光电高分子和超分子自组装
3. 高分子纳米材料

四、学分要求与课程设置

（一）学分要求

博士研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读 6 学分；学位基础课为学位必修课程；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程，学位基础课与学位专业课（必修）课程的学分之和不少于 5 学分，学位专业课（选修）课程至少选修 1 门，不少于 2 学分；跨学科或跨专业选修课程至少选修 1 门，不少于 2 学分。博士研究生课程学习至少应取得 15 学分。

导师可根据专业培养需求和博士研究生已修读课程的情况，要求博士研究生补修一些先修课程。

（二）课程设置

课程类别	课程中文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课 (必修)	中国马克思主义与当代 Chinese Marxism and Contemporary World	2	第一学期	

	外国语 Foreign Language	4	第一学年	
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	马克思主义经典著作选读 Selected Readings in Marxist Classics	1	/	
学位基础课 (必修)	高分子科学进展 Advances in Polymer Science	2	第一学期	谢美然
学位专业课 (必修)	先进高分子材料 Advanced Polymer Materials	2	第一学期	贺小华
	科研论文写作 Writing Thesis	1	第二学期	谢美然
学位专业课 (选修)	高分子表征 Characterization of Polymers	3	第一学期	廖小娟
	光电高分子 Optoelectronic Polymers	1	第二学期	黄 炜
	高分子结构与性能测试实验 Experiments for Testing Structure and Property of Polymers	2	第二学期	宋春梅
	高分子纳米材料 Polymer Nanomaterials	1	第二学期	黄 琨
跨学科或跨 专业选修课 (选修)	至少选修 1 门，不少于 2 学分			

注：除课程学习外，博士研究生在学期间须参加一定次数的学术活动（本人作学术报告不少于 2 次、参加学术讨论或聆听学术报告不少于 30 次）。上述各类学术活动与研究伦理和学术规范训练皆为博士研究生必修环节，但不计学分。

五、科研成果要求

科研训练和创新能力培养是博士研究生培养的一个重要方面。博士研究生应通过参加导师的科研课题和本人独立承担研究课题等科研活动，掌握科学研究的手段、方法和技能，提高独立从事科学研究的能力和学术水平。提倡和鼓励在校博士研究生申请各种科研基金，加强科研训练。对优秀的博士学位论文课题研究给予专项经费资助，激励博士研究生做出创造性的成果。

博士研究生在读期间以第一作者、华东师范大学为第一完成单位至少正式发表 SCI、SCIE 索引（不含增刊和副刊）的论文 2 篇，且总影响因子达到 3.0 以上（包含 3.0）；发表科研成果达到规定要求后，方能提出学位申请。

提前毕业的科研成果要求：除了达到博士毕业所需工作量和上述科研成果要求之外，所发表论文中至少有 1 篇发表在理工科一级学科顶级期刊或在影响因子 ≥ 5.0 的期刊上，且本人为以第一作者、华东师范大学为第一完成单位。经导师同意后再由本人向研究生院提交申请，审批通过后可申请提前毕业。

六、学业考核

（一）年度报告。每学年末，博士研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

（二）基本文献阅读能力考核。博士研究生应该掌握其研究领域涉及的基本文献，第一学年结束时由院系组织考核，具体考核方案由导师自行确定。

（三）开题报告审核。开题报告论证工作重在对论文选题的新颖性、研究方法的合理性和拟解决问题的学术价值等方面进行评价，发现问题及时制订补救措施。

(四) 答辩资格审核。秋季毕业生须在每年 4 月 10 日前, 春季毕业生须在每年 10 月 31 日前进行论文答辩资格审核。具体审核时间以通知为准。博士研究生论文答辩资格审核主要包括课程学习及学分的审核、科研成果的审核、学术活动参加情况的审核等。

七、学位论文要求

博士生学位论文是综合衡量博士研究生培养质量和学术水平的重要标志, 在导师指导下, 由博士研究生独立完成。博士学位论文可以是基础研究或应用基础研究, 也可以结合科研攻关任务从事应用开发研究, 但须有自己的见解或特色。

博士学位论文应体现前沿性与创新性, 应以作者的创造性研究成果为主体, 反映作者已具有独立从事科学研究工作的能力, 以及在本学科上已掌握了坚实宽广的理论基础和系统深入的专业知识。博士研究生在学期间一般要用至少半年的时间完成学位论文写作。为保证博士学位论文质量, 着重抓好学位论文选题、开题报告、课题检查、等几个关键环节。

拟申请学位论文答辩博士研究生必须通过院系组织的论文预答辩。院系组织相关专业的教师、导师和指导小组成员听取申请人全面报告论文进展情况及取得的成果, 提出进一步修改和完善学位论文的意见和建议, 并确定申请人可否如期参加答辩。

八、基本文献阅读书目

1. 何曼君等. 高分子物理. 复旦大学出版社, 2007.
2. 吴大诚. 高分子构象统计理论引导. 四川教育出版社, 1985.
3. 陈义镛. 功能高分子.
4. 潘祖仁. 高分子化学. 化学工业出版社, 2010.
5. 焦剑, 雷渭媛. 高聚物结构与性能. 化学工业出版社, 2003.
6. Harry R. Allcock, et al. Contemporary Polymer Chemistry. 科学出版社, 2004.
7. P. J. Flory. Principles of Polymer Chemistry. 1953.
8. George Odian. Principles of Polymer Chemistry. Fourth Edition, 1984.
9. D. Braun, et al. Techniques of Polymer Syntheses and Characterization. New York, Wiley, 1972.
10. Paul C. Hiemenz Timothy P. Lodge. Polymer Chemistry. Second Edition, 2007.

高分子化学与物理专业硕博连读研究生培养方案

(070305)

(理工学院化学系)

一、培养目标

(一) 较好地掌握马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，深入贯彻科学发展观，热爱祖国，遵纪守法，品德良好，学风严谨，身心健康，具有较强的事业心和献身精神，积极为社会主义现代化建设事业服务。

(二) 在分子学科上掌握坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，同时要掌握一定的相关学科知识，具有独立从事科学研究工作的能力，在科学或专门技术上做出创造性的成果。

(三) 熟练掌握一门外语，能阅读本专业外文文献，具有运用外文写作和进行国际学术交流的能力。

二、培养方式与学习年限

(一) 培养方式

分为两个阶段：

第一阶段，以课程学习为主，课程时间一般为一至二年。以综合考核的结果作为能否进入第二阶段的依据。

第二阶段，通过资格考试和综合考核的研究生可进入科学研究和撰写博士论文阶段，享受博士生待遇，时间一般为三到四年；未通过资格考试的（包括自愿不参加博士生资格考试），可按照同专业硕士的培养要求继续进行培养，时间一般为一到二年。

硕博连读研究生的培养实行导师指导和二级学科导师组成的指导小组集体培养相结合的方式。

(二) 学习年限

硕博连读生学习年限一般为五年至六年。硕博连读研究生若在五年内不能完成预定的学业，可适当延长学习年限，但一般不超过六年

三、主要研究方向

1. 催化聚合新方法与高性能材料
2. 光电高分子和超分子自组装
3. 高分子纳米材料

四、学分要求与课程设置

(一) 学分要求

硕博连读研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读 9 学分（公共选修课指第二外语课程、文献检索类课程、计算机应用课程、研究方法类课程等。如院系对此类别不做要求，则应以学位专业课相应学分抵充）；学位基础课为学位必修课程，至少选修 3 门，不

少于 8 学分；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程，至少选修 7 门，不少于 16 学分；跨学科或跨专业选修课程至少选修 1 门，不少于 2 学分。硕博连读研究生课程学习的总学分不少于 35 学分。

(二) 课程设置

课程类别	课程中文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课 (必修)	中国特色社会主义理论与实践研究 Theory and Practice of Socialism with Chinese Characteristics	2	第一学期	
	马克思主义与社会科学方法论 Marxism and Methodology of Social Science	1	第一学期	
	自然辩证法概论 The Outline of Dialectics of Nature	1	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	公共选修课 I* Optional Course I	2	第一、二学年内	
学位基础课 (必修)	高等有机化学 A Advanced Organic Chemistry (A)	3	第二学期	张剑波
	现代测试技术及研究方法 Modern Testing Techniques and Research Methods	3	第一学期	何品刚
	量子化学 Quantum Chemistry	3	第一学期	陈启明
	高分子科学研究方法 Research Method in Polymer Science	2	第一学期	谢美然
学位专业课 (必修)	高分子结构与性能 Structure and Property of Polymers	3	第二学期	贺小华
	现代高分子化学 Modern Polymer Chemistry	3	第一学期	黄 琨
	专业外语 Chemistry English	1	第二学期	谢美然
	科研论文写作 Writing Thesis	1	第二学期	谢美然
学位专业课 (选修)	高分子表征 Characterization of Polymers	3	第一学期	廖小娟
	功能高分子 Functional Polymer	2	第二学期	黄 炜
	高分子结构与性能测试实验 Experiments for Testing Structure and Property of Polymers	2	第二学期	宋春梅
	高分子科学进展 Advances in Polymer Science	2	第五学期	谢美然
	先进高分子材料 Advanced Polymer Materials	2	第五学期	贺小华
	高分子纳米材料 Polymer Nanomaterials	1	第六学期	黄 琨
跨学科或跨专业选修课 (选修)	至少选修 1 门，不少于 2 学分			

注 (1)* “公共选修课 I”指“第二外语”、“计算机应用”、“文献检索技术”、“研究方法类

公共选修课”等，研究生可选修其中一门（2 学分）。（2）除课程学习外，博士研究生在学期间须参加一定次数的学术活动（本人作学术报告不少于 2 次、参加学术讨论或聆听学术报告不少于 30 次）。上述各类学术活动与研究伦理和学术规范训练皆为博士研究生必修环节，但不计学分。

五、科研成果要求

硕博连读研究生在读期间以第一作者、华东师范大学为第一完成单位至少正式发表 SCI、SCIE 索引（不含增刊和副刊）的论文 2 篇，且影响因子之和达到 4.0 以上（包含 4.0）；发表科研成果达到规定要求后，方能提出学位申请。

提前毕业的科研成果要求：除了达到博士毕业所需工作量和上述科研成果要求之外，所发表论文中至少有 1 篇发表在理工科一级学科顶级期刊或在影响因子 ≥ 5.0 的期刊上，且本人为以第一作者、华东师范大学为第一完成单位。经导师同意后再由本人向研究生院提交申请，审批通过后可申请提前毕业。

六、学业考核

（一）年度报告。每学年末，硕博连读研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

（二）资格考试。硕博连读研究生在课程学习结束后，进行资格考试。资格考试不得以学位论文的选题报告或文献综述代替。未通过资格考试的（包括自愿不参加博士研究生资格考试），可按照同专业硕士研究生培养要求继续进行培养，时间一般为一到二年。

（三）开题报告审核。硕博连读研究生第三学年需要修满规定课程学分，需完成学位论文开题工作。院系和研究生院在第五学期初进行考核。

（四）答辩资格审核。秋季毕业生须在每年 4 月 10 日前，春季毕业生须在每年 10 月 31 日前进行论文答辩资格审核。具体审核时间以通知为准。硕博连读研究生论文答辩资格审核主要包括课程学习及学分的审核、科研成果的审核、学术活动参加情况的审核等。

七、学位论文要求

博士生学位论文是综合衡量博士研究生培养质量和学术水平的重要标志，在导师指导下，由博士研究生独立完成。博士学位论文可以是基础研究或应用基础研究，也可以结合科研攻关任务从事应用开发研究，但须有自己的见解或特色。

博士学位论文应体现前沿性与创新性，应以作者的创造性研究成果为主体，反映作者已具有独立从事科学研究工作的能力，以及在本学科上已掌握了坚实宽广的理论基础和系统深入的专业知识。博士研究生在学期间一般要用至少半年的时间完成学位论文写作。为保证博士学位论文质量，着重抓好学位论文选题、开题报告、课题检查、等几个关键环节。

拟申请学位论文答辩博士研究生必须通过院系组织的论文预答辩。院系组织相关专业的教师、导师和指导小组成员听取申请人全面报告论文进展情况及取得的成果，提出进一步修改和完善学位论文的意见和建议，并确定申请人可否如期参加答辩。

八、基本文献阅读书目

1. 何曼君等. 高分子物理. 复旦大学出版社, 2007.
2. 吴大诚. 高分子构象统计理论引导. 四川教育出版社, 1985.
3. 陈义镛. 功能高分子.
4. 潘祖仁. 高分子化学. 化学工业出版社, 2010.
5. 焦剑, 雷渭媛. 高聚物结构与性能. 化学工业出版社, 2003.

6. Harry R. Allcock, et al. Contemporary Polymer Chemistry. 科学出版社, 2004.
7. P. J. Flory. Principles of Polymer Chemistry. 1953.
8. Gerge Odian. Principles of Polymer Chemistry. Fourth Edition, 1984.
9. D.Braun, et al. Techniques of Polymer Syntheses and Characterization. New York, Wiley, 1972.
10. Paul C. Hiemenz Timothy P. Lodge. Polymer Chemistry. Second Edition, 2007.

高分子化学与物理专业本科直博研究生培养方案

(070305)

(理工学院化学系)

一、培养目标

(一) 较好地掌握马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，深入贯彻科学发展观，热爱祖国，遵纪守法，品德良好，学风严谨，身心健康，具有较强的事业心和献身精神，积极为社会主义现代化建设事业服务。

(二) 在分子学科上掌握坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，同时要掌握一定的相关学科知识，具有独立从事科学研究工作的能力，在科学或专门技术上做出创造性的成果。

(三) 熟练掌握一门外语，能阅读本专业外文文献，具有运用外文写作和进行国际学术交流的能力。

二、培养方式与学习年限

(一) 培养方式

本科直博生进入博士阶段的学习后，一方面进行必要的课程学习，夯实专业基础，拓展学术视野；另一方面开始着手科学研究。课程时间一般为一至二年，以资格考核的结果作为能否进入下一阶段的依据。

通过资格考试的本科直博生进入科学研究和撰写博士论文阶段，学习年限一般为三到四年；未通过资格考试的本科直博生按照同专业硕士研究生的培养要求进行培养，时间一般为一到二年。

本科直博生的培养实行导师指导与二级学科导师组成的指导小组集体培养相结合的方式。

(二) 学习年限

本科直博生学习年限一般为五年至六年。若在五年内不能完成预定的学业，可适当延长学习年限，但一般不超过六年。

三、主要研究方向

1. 催化聚合新方法与高性能材料
2. 光电高分子和超分子自组装
3. 高分子纳米材料

四、学分要求与课程设置

(一) 学分要求

本科直博研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读 8 学分（公共选修课指第二外语课程、文献检索类课程、计算机应用课程、研究方法类课程等。如院系对此类别不做要求，则应以学位专业课相应学分抵充）；学位基础课为学位必修课程，至少选修 3 门，不

少于 8 学分；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程，至少选修 8 门，不少于 17 学分；跨学科或跨专业选修课程至少选修 1 门，不少于 2 学分。本科直博研究生课程学习的总学分不少于 35 学分。本科直博研究生在第三学期末（最迟于第四学期末）必须修完全部课程。

(二) 课程设置

课程类别	课程中文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课 (必修)	中国马克思主义与当代 Chinese Marxism and Contemporary World	2	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	马克思主义经典著作选读 Selected Readings in Marxist Classics	1	/	
	公共选修课 I* Optional Course I	2	第一、二学年内	
学位基础课 (必修)	高等有机化学 A Advanced Organic Chemistry (A)	3	第二学期	张剑波
	现代测试技术及研究方法 Modern Testing Techniques and Research Methods	3	第一学期	何品刚
	量子化学 Quantum Chemistry	3	第一学期	陈启明
	高分子科学研究方法 Research Method in Polymer Science	2	第一学期	谢美然
学位专业课 (必修)	高分子结构与性能 Structure and Property of Polymers	3	第一学期	贺小华
	现代高分子化学 Modern Polymer Chemistry	3	第二学期	黄 琨
	专业外语 Chemistry English	1	第一学期	谢美然
	科研论文写作 Writing Thesis	1	第二学期	谢美然
学位专业课 (选修)	高分子表征 Characterization of Polymers	3	第二学期	廖小娟
	功能高分子 Functional Polymer	2	第一学期	黄 炜
	高分子结构与性能测试实验 Experiments for Testing Structure and Property of Polymers	2	第二学期	宋春梅
	高分子科学进展 Advances in Polymer Science	2	第二学期	谢美然
	先进高分子材料 Advanced Polymer Materials	2	第五学期	贺小华
	高分子纳米材料 Polymer Nanomaterials	1	第五学期	黄 琨
跨学科或跨专业选修课 (选修)	至少选修 1 门，不少于 2 学分			

注 (1)*: “公共选修课 I”指“第二外语”、“计算机应用”、“文献检索技术”、“研究方法类公共选修课”等，研究生可选修其中一门(2 学分)；(2)除课程学习外，博士研究生在学期间须参加

一定次数的学术活动（本人作学术报告不少于 2 次、参加学术讨论或聆听学术报告不少于 30 次）。上述各类学术活动与研究伦理和学术规范训练皆为博士研究生必修环节，但不计学分。

五、科研成果要求

本科直博研究生在读期间以第一作者、华东师范大学为第一完成单位至少正式发表 SCI、SCIE 索引（不含增刊和副刊）的论文 2 篇，且影响因子之和达到 4.0 以上（包含 4.0）；发表科研成果达到规定要求后，方能提出学位申请。

提前毕业的科研成果要求：除了达到博士毕业所需工作量和上述科研成果要求之外，所发表论文中至少有 1 篇发表在理工科一级学科顶级期刊或在影响因子 ≥ 5.0 的期刊上，且本人作为第一作者、华东师范大学为第一完成单位。经导师同意后再由本人向研究生院提交申请，审批通过后可申请提前毕业。

六、学业考核

（一）年度报告。每学年末，本科直博研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

（二）资格考试。在第三学期末课程基本结束时，各院系组织对本科直博研究生进行资格考试，内容包括思想政治表现、基础理论、科研能力和论文综述等，建议采取笔试和口试相结合的办法。

（三）开题报告审核。博士研究生第二学年需要修满规定课程学分，需完成学位论文开题工作。院系和研究生院最迟在第五学期初进行考核。

（四）答辩资格审核。秋季毕业生须在每年 4 月 10 日前，春季毕业生须在每年 10 月 31 日前进行论文答辩资格审核。具体审核时间以通知为准。本科直博研究生论文答辩资格审核主要包括课程学习及学分的审核、科研成果的审核、学术活动参加情况的审核等。

七、学位论文要求

博士生学位论文是综合衡量博士研究生培养质量和学术水平的重要标志，在导师指导下，由博士研究生独立完成。博士学位论文可以是基础研究或应用基础研究，也可以结合科研攻关任务从事应用开发研究，但须有自己的见解或特色。

博士学位论文应体现前沿性与创新性，应以作者的创造性研究成果为主体，反映作者已具有独立从事科学研究工作的能力，以及在本学科上已掌握了坚实宽广的理论基础和系统深入的专业知识。博士研究生在学期间一般要用至少半年的时间完成学位论文写作。为保证博士学位论文质量，着重抓好学位论文选题、开题报告、课题检查、等几个关键环节。

拟申请学位论文答辩博士研究生必须通过院系组织的论文预答辩。院系组织相关专业的教师、导师和指导小组成员听取申请人全面报告论文进展情况及取得的成果，提出进一步修改和完善学位论文的意见和建议，并确定申请人可否如期参加答辩。

八、基本文献阅读书目

1. 何曼君等. 高分子物理. 复旦大学出版社, 2007.
2. 吴大诚. 高分子构象统计理论引导. 四川教育出版社, 1985.
3. 陈义镛. 功能高分子.
4. 潘祖仁. 高分子化学. 化学工业出版社, 2010.
5. 焦剑, 雷渭媛. 高聚物结构与性能. 化学工业出版社, 2003.
6. Harry R. Allcock, et al. Contemporary Polymer Chemistry. 科学出版社, 2004.

7. P. J. Flory. Principles of Polymer Chemistry. 1953.
8. Gerge Odian. Principles of Polymer Chemstry. Fourth Edition, 1984.
9. D.Braun, et al. Techniques of Polymer Syntheses and Characterization. New York, Wiley, 1972.
10. Paul C. Hiemenz Timothy P. Lodge. Polymer Chemistry. Second Edition, 2007.

自然地理学专业博士研究生培养方案（070501）

（资源与环境科学学院）

一、培养目标

博士研究生培养具有广博的自然科学知识和坚实的地理科学理论基础，系统、扎实地掌握现代自然地理学的基本理论、研究方法与发展动向，能独立地设计、组织和从事与自然地理学有关的基础和应用课题的研究工作，能熟练掌握一门以上外国语和地理信息系统等现代科技手段，成为科学研究、高等教育和有关部门的德、智、体全面发展的高级人才。

二、培养方式与学习年限

博士研究生的培养实行导师指导和指导小组集体培养相结合的方式。鼓励、支持和推动跨学科、跨专业的培养方式，在需要和可能的前提下，也可采取和国内外同行学者或学术单位联合培养的方式。

博士研究生学习年限一般为四年，最长不应超过六年。

三、主要研究方向

1. 环境演变与可持续发展
2. 城市环境与多界面过程
3. 环境地球化学与污染生态
4. 水资源与水循环体系
5. 城市环境系统与灾害
6. 城市与区域自然地理系统
7. 城市气候与大气环境
8. 三角洲环境与发育
9. 全球变化与区域响应
10. 环境磁学与环境演变
11. 第四纪环境

四、学分要求与课程设置

（一）学分要求

博士研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读 6 学分；学位基础课为学位必修课程；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程，学位基础课与学位专业课（必修）课程的学分之和不少于 5 学分，学位专业课（选修）课程至少选修 1 门，不少于 2 学分；跨学科或跨专业选修课程至少选修 1 门，不少于 2 学分。博士研究生课程学习至少应取得 15 学分。

导师可根据专业培养需求和博士研究生已修读课程的情况，要求博士研究生补修一些先修课程。

（二）课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课	中国马克思主义与当代 Chinese Marxism and Contemporary World	2	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	马克思主义经典著作选读 Selected Readings in Marxist Classics	1	/	
学位基础课	自然地理学进展 Progress in Physical Geography	3	第二学期	郑祥民等
学位专业课 (必修)	城市自然地理 Urban Physical Geography	3	第三学期	刘敏
	多界面过程研究 Multi-interface Environmental Processes (MEP)	3	第二学期	刘敏
	全球变化 Global Change	3	第一学期	戴雪荣
	多元分析 Multivariate Analysis	3	第一学期	徐建华
	GIS 程序设计及软件应用 GIS Programming Design and Software Application	3	第一学期	吴健平
	大气动力学若干问题 Some Problems in Atmospheric Dynamics	3	第一学期	束炯
	GIS 数据结构与算法 Data Structures and Algorithms In GIS	3	第二学期	李治洪
	资源分析与评价 Analysis and Evaluation of Resources	2	第一学期	陆骏
	微体古生物数据处理及成果解释 Data Analysis and Interpretation in Micropaleontology	3	第二学期	蒋辉
	现代沉积学与分析方法 Modern Sedimentology and Analysis Methods	3	第一学期	师育新
	定量遥感基础 Fundamentals of Quantitative Remote Sensing	2	第二学期	施润和
	人文地理学进展 Progress in Human Geography	3	第二学期	曾刚等
	环境科学进展 Progress in Environmental Science	3	第二学期	黄民生等
	环境影响评价技术方法 Environmental Impact Assessment Techniques	3	第一学期	王军
	硅藻鉴定及生态 Diatoms: Identification and Ecology	3	第一学期	蒋辉
	沉积物污染化学 Sediment Pollution Chemistry	3	第二学期	刘敏 杨毅
	环境监测与管理 Environmental Monitoring and Management	3	第一学期	毕春娟
	城市地貌学 Urban Geomorphology	3	第一学期	戴雪荣

	构造地貌学 Tectonic Geomorphology	3	第二学期	吕红华
	城市生态学 Urban Ecology	2	第一学期	达良俊
	第四纪环境学 Quaternary Environment	3	第一学期	郑祥民 周立旻
	第四纪现代研究方法与技术 Contemporary Technology and Methods of Quaternary Research	3	第二学期	郑祥民 周立旻
	参考文献阅读 Reference Readings	3	第二学期	蒋 辉
	专业英语 Professional English	1	第三学期	郑祥民等
	气候动力学 Climate Dynamics	3	第二学期	乐 群
	边界层气象学 Boundary Layer Meteorology	3	第二学期	束 炯
学位专业课 (选修)	专题地图设计与编制 Thematic cartography and Map Design	2	第二学期	唐 曦 黄余明
	地貌第四纪野外工作方法 Field Investigation Methods for Geomorphology & Quaternary Geology	3	第二学期	戴雪荣
	灾害风险评估与风险管理 Disaster Risk Assessment and Risk Management	3	第一学期	王 军
	城市水文学 Urban Hydrology	3	第二学期	师育新
	景观生态学 Landscape Ecology	2	第二学期	李俊祥
	数据挖掘与信息分析 Data Mining and Information Analysis	3	第一学期	过仲阳
	水力学 Hydraulics	3	第二学期	贾艳红
	环境地球化学 Environmental Geochemistry	2	第一学期	王东启
	计算地理学 Computational Geography	3	第一学期	王 铮
	区域经济增长与模拟 Theory and Modeling of Regional Economics	2	第二学期	王 铮
	地理信息科学 Geographic Information Science	3	第二学期	象伟宁
	环境分析化学与测试技术 Environmental Chemical Analysis and Testing Technology	3	第一学期	陆 敏 刘 敏
	理论地理学 Theoretical Geography	3	第一学期	乐 群
	城市气候与城市大气环境 Urban Climate and Atmospheric Environment	3	第二学期	束 炯 乐 群
	大气遥感 Atmospheric Remote Sensing	2	第二学期	刘朝顺
	资源与环境遥感 Resources and Environment Remote Sensing	3	第一学期	益建芳
跨学科或跨 专业选修课	至少选修 1 门，不少于 2 学分			

五、科研成果要求

博士研究生在读期间发表的科研成果须满足下列条件之一：

（一）在 Nature、Science 等超一流学术期刊以及 Nature 子系列、影响因子大于 20 的期刊或 PNAS（《Proceedings of the National Academy of Sciences of USA》）等一级学科顶级期刊综合版上合作发表（或在线发表）1 篇学术论文（不区分作者与作者单位排序）；

（二）本人为第一作者或第二作者、华东师范大学为第一作者单位，在理工科一级学科顶级期刊发表（或在线发表）1 篇学术论文；

（三）本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 SCI 收录期刊（不含增刊、副刊）上发表（或在线发表）1 篇学术论文；

（四）本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 SCIE 收录期刊（不含增刊、副刊）上发表（或在线发表）2 篇学术论文。

博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求后，方能提出学位申请。

六、学业考核

除了对课程成绩考核、科研能力审核、开题报告审核与政治思想品德审核外，根据本专业培养目标，突出两个方面：

（一）科研能力考核，以导师与课题组的共同评价为准；

（二）开题报告审核，以开题报告论证小组的评价为准。具体如下：

（1）年度报告。每学年末，博士研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

（2）基本文献阅读能力考核。博士研究生应该掌握其研究领域涉及的基本文献，第一学年结束时考核方案由导师自行确定。

（3）资格考试。在第三学期末课程基本结束时，组织对研究生进行资格考试，内容包括思想政治表现、基础理论、科研能力和论文综述等，建议采取笔试和口试相结合的办法。

（4）开题报告审核。博士研究生第一学年需要修满规定课程学分，需完成学位论文开题工作。院系和研究生院最迟在第三学期初进行考核。

（5）答辩资格审核。秋季毕业生须在每年 4 月 10 日前，春季毕业生须在每年 10 月 31 日前进行论文答辩资格审核。具体时间以通知为准。论文答辩资格审核主要包括课程学习及学分的审核、科研成果的审核、学术活动参加情况的审核等。

七、学位论文要求

博士生学位论文是综合衡量博士研究生培养质量和学术水平的重要标志，应在导师指导下，由博士研究生独立完成。博士学位论文可以是基础研究或应用基础研究，也可以结合科研攻关任务从事应用开发研究，但须有自己的见解或特色。

博士学位论文应体现前沿性与创新性，应以作者的创造性研究成果为主体，反映作者已具有独立从事科学研究工作的能力，以及在本学科上已掌握了坚实宽广的理论基础和系统深入的专业知识。博士研究生在学期间一般要用至少二年的时间完成学位论文。为保证博士学位论文质量，导师和院系应注意抓好学位论文选题、开题报告、课题检查等环节。

拟申请学位论文答辩博士研究生必须通过院系组织的论文预答辩。院系组织相关专业的教师、导师和指导小组成员听取申请人全面报告论文进展情况及取得的成果，提出进一步修改和完善学位论文的意见和建议，并确定申请人可否如期参加答辩。

八、基本文献阅读书目

1. 黄秉维等著.现代自然地理.科学出版社, 1999.
2. 李学垣主编.土壤化学.高等教育出版社, 2001.
3. 杨忠芳等编著.现代环境地球化学.地质出版社, 1999.
4. 刘东生等编译.第四纪环境.科学出版社, 1997.
5. 张兰生等编.全球变化.高等教育出版社, 1997.
6. 叶常明等著.多介质环境.科学出版社, 1998.
7. 严钦尚等.长江三角洲现代沉积.华东师范大学出版社, 1987.
8. 严钦尚等.地貌学.华东师范大学出版社, 1990.
9. 徐建华著.现代地理学中的方法.高等教育出版社, 2001.
10. 张超著.地理信息系统实习教程.华东师范大学出版社, 2000.
11. 11. 【英】格雷戈里著.变化中的自然地理学性质.商务印书馆.2006.
12. Han Jiawei, Micheline Kamber. Data Mining-Concepts and Techniques. Morgan Kaufmann Publishers, 2001.
13. Michael Jacobson, Robert J. Charlson, Henning Rodhe. Earth System Science From Biogeochemical Cycles to Global Changes. Academic Press, 2000.
14. William H. Schlesinger. Biogeochemistry : An Analysis of Global Change. Academic Press, 1997.
15. Reinech Singh. Depositional Sedimentary Environments. Springer-Verlag, 1980.
16. Frank. Earth (4th edition). National Academy of Sciences Raymond Sierer Harward University, 1985.
17. 杨怀仁主编.第四纪地质.高等教育出版社, 1987.
18. W.G.Carter. Coastal Environmengts. Academy Press, 1988.
19. O.Emery & David G.Aubrey. Sea Levels, Land Levels, and Tide Gauges. Spring-Verlag, 1991.
20. 严钦尚.曾昭璇.地貌学.高等教育出版社, 1985.
21. 施雅风、赵希涛主编.中国海平面变化.山东科学技术出版社, 1996.
22. 许世远著.长江三角洲地区风暴潮研究.科学出版社, 1997.
23. 郑祥民等著.长江三角洲及海域风尘沉积与环境.华东师范大学出版社, 1999.
24. 黄秉维等著.现代自然地理.科学出版社, 1999.
25. 刘东生等编译.第四纪环境.科学出版社, 1997.
26. 张兰生等编.全球变化.高等教育出版社, 1997.
27. 严钦尚等. 长江三角洲现代沉积. 华东师范大学出版社, 1987.

自然地理学专业硕博连读研究生培养方案（070501）

（资源与环境科学学院）

一、培养目标

（一）较好地掌握马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论，拥护党的基本路线，热爱祖国，遵纪守法，品德良好，学风严谨，身心健康，具有较强的事业心和献身精神，积极为社会主义现代化建设事业服务。

（二）在本门学科上掌握坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，同时要掌握一定的相关学科知识，能独立地设计、组织和从事与自然地理学有关的基础和应用课题的研究工作，在科学或专门技术上做出创造性的成果。

（三）熟练掌握一门以上外语，能阅读本专业外文文献，具有运用外文写作和进行国际学术交流的能力。

（四）能熟练掌握地理信息系统、自然地理学现代分析测试技术等现代科技手段，成为科学研究、高等教育和有关部门的德、智、体全面发展的高级人才。

二、培养方式与学习年限

（一）培养方式

分为两个阶段

第一阶段，以课程学习为主，所学课程要按硕博连读的要求重新设置，而不是原方案中硕士、博士课程的简单相加，要充分体现学科特色和培养需求；课程学习时间一般为一至二年。以资格考试或综合考核的结果作为能否进入第二阶段的依据。

第二阶段，通过资格考试或综合考核的研究生可进入科学研究和撰写博士学位论文阶段，享受博士研究生待遇，时间一般为三到四年；未通过资格考试的（包括自愿不参加博士生资格考试），可按照同专业硕士研究生的培养要求继续进行培养，时间一般为一到二年。

硕博连读研究生的培养实行导师指导和指导小组集体培养相结合的方式。

（二）学习年限

硕博连读研究生学习年限一般为五年至六年。若在五年内不能完成预定的学业，可适当延长学习年限，但一般不超过六年。

三、主要研究方向

1. 环境演变与可持续发展
2. 城市环境与多界面过程
3. 环境地球化学与污染生态
4. 水资源与水循环体系
5. 城市环境系统与灾害
6. 城市与区域自然地理系统
7. 城市气候与大气环境
8. 三角洲环境与发育
9. 全球变化与区域响应

10. 环境磁学与环境演变

11. 第四纪环境

四、学分要求与课程设置

(一) 学分要求

硕博连读研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读 9 学分（公共选修课指第二外语课程、文献检索类课程、计算机应用课程、研究方法类课程等。如院系对此类别不做要求，则应以学位专业课相应学分抵充）；学位基础课为学位必修课程，至少选修 3 门，不少于 8 学分；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程，至少选修 8 门，不少于 16 学分；跨学科或跨专业选修课程至少选修 1 门，不少于 2 学分。硕博连读研究生课程学习的总学分不少于 35 学分。

(二) 课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课	中国特色社会主义理论与实践研究 Theory and Practice of Socialism with Chinese Characteristics	2	第一学期	
	马克思主义与社会科学方法论 Marxism and Methodology of Social Science	1	第一学期	
	自然辩证法概论 The Outline of Dialectics of Nature	1	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	公共选修课 I* Optional Course I	2	第一、二学年内	
学位基础课	自然地理学进展（必选） Progress in Physical Geography	3	第二学期	郑祥民等
	全球变化 Global Change	3	第一学期	戴雪荣
	多元分析 Multivariate Analysis	3	第一学期	徐建华
	GIS 程序设计及软件应用 GIS Programming Design and Software Application	3	第一学期	吴健平
	大气动力学若干问题 Some Problems in Atmospheric Dynamics	3	第一学期	束 炯
学位专业课 (必修)	城市自然地理 Urban Physical Geography	3	第三学期	刘 敏
	多界面过程研究 Multi-interface Environmental Processes (MEP)	3	第二学期	刘 敏
	自然地理学现代研究方法与技术 Modern Research Approaches and Technique in Physical Geography	3	第三学期	刘 敏 陆 敏
	GIS 数据结构与算法 Data Structures and Algorithms In GIS	3	第二学期	李治洪

	资源分析与评价 Analysis and Evaluation of Resources	2	第一学期	陆 骏
	微体古生物数据处理及成果解释 Data Analysis and Interpretation in Micropaleontology	3	第二学期	蒋 辉
	现代沉积学与分析方法 Modern Sedimentology and Analysis Methods	3	第一学期	师育新
	定量遥感基础 Fundamentals of Quantitative Remote Sensing	2	第二学期	施润和
	人文地理学进展 Progress in Human Geography	3	第二学期	曾 刚等
	环境科学进展 Progress in Environmental Science	3	第二学期	黄民生等
	环境影响评价技术方法 Environmental Impact Assessment Techniques	3	第一学期	王 军
	硅藻鉴定及生态 Diatoms: Identification and Ecology	3	第一学期	蒋 辉
	沉积物污染化学 Sediment Pollution Chemistry	3	第二学期	刘 敏 杨 毅
	环境监测与管理 Environmental Monitoring and Management	3	第一学期	毕春娟
	城市地貌学 Urban Geomorphology	3	第一学期	戴雪荣
	构造地貌学 Tectonic Geomorphology	3	第二学期	吕红华
	城市生态学 Urban Ecology	2	第一学期	达良俊
	第四纪环境学 Quaternary Environment	3	第一学期	郑祥民 周立旻
	第四纪现代研究方法与技术 Contemporary Technology and Methods of Quaternary Research	3	第二学期	郑祥民 周立旻
	参考文献阅读 Reference Readings	3	第二学期	蒋 辉
	专业英语 Professional English	1	第三学期	郑祥民等
	气候动力学 Climate Dynamics	3	第二学期	乐 群
	边界层气象学 Boundary Layer Meteorology	3	第二学期	束 炯
学位专业课 (选修)	专题地图设计与编制 Thematic cartography and Map Design	2	第二学期	唐 曦 黄余明
	地貌第四纪野外工作方法 Field Investigation Methods for Geomorphology & Quaternary Geology	3	第二学期	戴雪荣
	灾害风险评估与风险管理 Disaster Risk Assessment and Risk Management	3	第一学期	王 军
	城市水文学 Urban Hydrology	3	第二学期	师育新
	景观生态学 Landscape Ecology	2	第二学期	李俊祥

	数据挖掘与信息分析 Data Mining and Information Analysis	3	第一学期	过仲阳
	水力学 Hydraulics	3	第二学期	贾艳红
	环境地球化学 Environmental Geochemistry	2	第一学期	王东启
	计算地理学 Computational Geography	3	第一学期	王 铮
	区域经济增长与模拟 Theory and Modeling of Regional Economics	2	第二学期	王 铮
	地理信息科学 Geographic Information Science	3	第二学期	象伟宁
	理论地理学 Theoretical Geography	3	第一学期	乐 群
	城市气候与城市大气环境 Urban Climate and Atmospheric Environment	3	第二学期	束 炯 乐 群
	大气遥感 Atmospheric Remote Sensing	2	第二学期	刘朝顺
	资源与环境遥感 Resources and Environment Remote Sensing	3	第一学期	益建芳
跨学科或跨专业选修课	至少选修 1 门，不少于 2 学分			

注*：“公共选修课 I”指“第二外语”、“计算机应用”、“文献检索技术”、“研究方法类公共选修课”等，研究生可选修其中一门（2 学分）。

五、科研成果要求

博士研究生在读期间发表的科研成果须满足下列条件之一：

（一）在 Nature、Science 等超一流学术期刊以及 Nature 子系列、影响因子大于 20 的期刊或 PNAS（《Proceedings of the National Academy of Sciences of USA》）等一级学科顶级期刊综合版上合作发表（或在线发表）1 篇学术论文（不区分作者与作者单位排序）；

（二）本人为第一作者或第二作者、华东师范大学为第一作者单位，在理工科一级学科顶级期刊发表（或在线发表）1 篇学术论文；

（三）本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 SCI 收录期刊（不含增刊、副刊）上发表（或在线发表）1 篇学术论文；

（四）本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 SCIE 收录期刊（不含增刊、副刊）上发表（或在线发表）2 篇学术论文。

博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求后，方能提出学位申请。

六、学业考核

（一）年度考核。每学年末，硕博连读研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

（二）资格考试。硕博连读研究生在课程学习结束后，进行资格考试。资格考试不得以学位论文的选题报告或文献综述代替。未通过资格考试的（包括自愿不参加博士研究生资格考试），可按照同专业硕士研究生培养要求继续进行培养，时间一般为一到二年。

（三）开题报告审核。硕博连读研究生第三学年需要修满规定课程学分，需完成学位论文开题工作。院系和研究生院在第五学期初进行考核。

（四）答辩资格审核。秋季毕业生须在每年 4 月 10 日前，春季毕业生须在每年 10 月 31 日前进行论文答辩资格审核。具体审核时间以通知为准。硕博连读研究生论文答辩资格

审核主要包括课程学习及学分的审核、科研成果的审核、学术活动参加情况的审核等。

七、学位论文要求

博士生学位论文是综合衡量博士研究生培养质量和学术水平的重要标志，应在导师指导下，由博士研究生独立完成。博士学位论文可以是基础研究或应用基础研究，也可以结合科研攻关任务从事应用开发研究，但须有自己的见解或特色。

博士学位论文应体现前沿性与创新性，应以作者的创造性研究成果为主体，反映作者已具有独立从事科学研究工作的能力，以及在本学科上已掌握了坚实宽广的理论基础和系统深入的专业知识。对进入博士学位论文工作阶段的硕博连读研究生，在科研能力、学位论文等方面的要求，均应高于同专业四年制博士研究生要求。

在学期间一般要用至少二年的时间完成学位论文。为保证博士学位论文质量，导师和院系应注意抓好学位论文选题、开题报告、课题检查等环节。

拟申请学位论文答辩博士研究生必须通过院系组织的论文预答辩。院系组织相关专业的教师、导师和指导小组成员听取申请人全面报告论文进展情况及取得的成果，提出进一步修改和完善学位论文的意见和建议，并确定申请人可否如期参加答辩。

八、基本文献阅读书目

1. 黄秉维等著.现代自然地理.科学出版社, 1999.
2. 李学垣主编.土壤化学.高等教育出版社, 2001.
3. 杨忠芳等编著.现代环境地球化学.地质出版社, 1999.
4. 刘东生等编译.第四纪环境.科学出版社, 1997.
5. 张兰生等编.全球变化.高等教育出版社, 1997.
6. 叶常明等著.多介质环境.科学出版社, 1998.
7. 严钦尚等.长江三角洲现代沉积.华东师范大学出版社, 1987.
8. 严钦尚等.地貌学.华东师范大学出版社, 1990.
9. 徐建华著.现代地理学中的方法.高等教育出版社, 2001.
10. 张超著.地理信息系统实习教程.华东师范大学出版社, 2000.
11. 11. 【英】格雷戈里著.变化中的自然地理学性质.商务印书馆.2006.
12. Han Jiawei, Micheline Kamber. Data Mining-Concepts and Techniques. Morgan Kaufmann Publishers, 2001.
13. Michael Jacobson, Robert J. Charlson, Henning Rodhe. Earth System Science From Biogeochemical Cycles to Global Changes. Academic Press, 2000.
14. William H. Schlesinger. Biogeochemistry : An Analysis of Global Change. Academic Press, 1997.
15. Reinech Singh. Depositional Sedimentary Environments. Springer-Verlag, 1980.
16. Frank. Earth (4th edition). National Academy of Sciences Raymond Sierer Harward University, 1985.
17. 杨怀仁主编.第四纪地质.高等教育出版社, 1987.
18. W.G.Carter. Coastal Environmengts. Academy Press, 1988.
19. O.Emery & David G.Aubrey. Sea Levels, Land Levels, and Tide Gauges. Spring-Verlag, 1991.
20. 严钦尚.曾昭璇.地貌学.高等教育出版社, 1985.
21. 施雅风、赵希涛主编.中国海平面变化.山东科学技术出版社, 1996.
22. 许世远著.长江三角洲地区风暴潮研究.科学出版社, 1997.
23. 郑祥民等著.长江三角洲及海域风尘沉积与环境.华东师范大学出版社, 1999.
24. 黄秉维等著.现代自然地理.科学出版社, 1999.
25. 刘东生等编译.第四纪环境.科学出版社, 1997.
26. 张兰生等编.全球变化.高等教育出版社, 1997.
27. 严钦尚等.长江三角洲现代沉积.华东师范大学出版社, 1987.

自然地理学专业本科直博研究生培养方案（070501）

（资源与环境科学学院）

一、培养目标

（一）较好地掌握马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论，拥护党的基本路线，热爱祖国，遵纪守法，品德良好，学风严谨，身心健康，具有较强的事业心和献身精神，积极为社会主义现代化建设事业服务。

（二）在本门学科上掌握坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，同时要掌握一定的相关学科知识，能独立地设计、组织和从事与自然地理学有关的基础和应用课题的研究工作，在科学或专门技术上做出创造性的成果。

（三）熟练掌握一门以上外语，能阅读本专业外文文献，具有运用外文写作和进行国际学术交流的能力。

（四）能熟练掌握地理信息系统、自然地理学分析测试等现代科技手段，成为科学研究、高等教育和有关部门的德、智、体全面发展的高级人才。

二、培养方式与学习年限

博士研究生的培养实行导师指导和指导小组集体培养相结合的方式。鼓励、支持和推动跨学科、跨专业的培养方式，在需要和可能的前提下，也可采取和国内外同行学者或学术单位联合培养的方式。

本科直博研究生进入博士阶段的学习后，一方面进行必要的课程学习，夯实专业基础，拓展学术视野；另一方面开始着手科学研究。课程时间一般为一至二年。以资格考核的结果作为能否进入下一阶段的依据。

通过资格考试的本科直博研究生进入科学研究和撰写博士学位论文阶段，学习年限一般为三到四年；未通过资格考试的可按照同专业硕士研究生的培养要求进行培养，时间一般为一到二年。

三、主要研究方向

1. 环境演变与可持续发展
2. 城市环境与多界面过程
3. 环境地球化学与污染生态
4. 水资源与水循环体系
5. 城市环境系统与灾害
6. 城市与区域自然地理系统
7. 城市气候与大气环境
8. 三角洲环境与发育
9. 全球变化与区域响应
10. 环境磁学与环境演变
11. 第四纪环境

四、学分要求与课程设置

(一) 学分要求

本科直博研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读 8 学分（公共选修课指第二外语课程、文献检索类课程、计算机应用课程、研究方法类课程等。如院系对此类别不做要求，则应以学位专业课相应学分抵充）；学位基础课为学位必修课程，至少选修 3 门，不少于 8 学分；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程，至少选修 8 门，不少于 17 学分；跨学科或跨专业选修课程至少选修 1 门，不少于 2 学分。本科直博研究生课程学习的总学分不少于 35 学分。本科直博研究生在第三学期末（最迟于第四学期末）必须修完全部课程。

(二) 课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课	中国马克思主义与当代 Chinese Marxism and Contemporary World	2	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	马克思主义经典著作选读 Selected Readings in Marxist Classics	1	/	
	公共选修课 I* Optional Course I	2	第一、二学年内	
学位基础课	自然地理学进展(必选) Progress in Physical Geography	3	第二学期	郑祥民等
	全球变化 Global Change	3	第一学期	戴雪荣
	多元分析 Multivariate Analysis	3	第一学期	徐建华
	GIS 程序设计及软件应用 GIS Programming Design and Software Application	3	第一学期	吴健平
	资源与环境遥感 Resources and Environment Remote Sensing	3	第一学期	益建芳
	大气动力学若干问题 Some Problems in Atmospheric Dynamics	3	第一学期	束 炯
学位专业课 (必修)	城市自然地理 Urban Physical Geography	3	第三学期	刘 敏
	多界面过程研究 Multi-interface Environmental Processes (MEP)	3	第二学期	刘 敏
	自然地理学现代研究方法与技术 Modern Research Approaches and Technique in Physical Geography	3	第一学期	刘 敏 陆 敏
	GIS 数据结构与算法 Data Structures and Algorithms In GIS	3	第二学期	李治洪
	资源分析与评价 Analysis and Evaluation of Resources	2	第一学期	陆 骏
	微体古生物数据处理及成果解释 Data Analysis and Interpretation in Micropaleontology	3	第二学期	蒋 辉

	现代沉积学与分析方法 Modern Sedimentology and Analysis Methods	3	第一学期	师育新
	定量遥感基础 Fundamentals of Quantitative Remote Sensing	2	第二学期	施润和
	人文地理学进展 Progress in Human Geography	3	第二学期	曾刚等
	环境科学进展 Progress in Environmental Science	3	第二学期	黄民生等
	环境影响评价技术方法 Environmental Impact Assessment Techniques	3	第一学期	王 军
	硅藻鉴定及生态 Diatoms: Identification and Ecology	3	第一学期	蒋 辉
	沉积物污染化学 Sediment Pollution Chemistry	3	第二学期	刘 敏 杨 毅
	环境监测与管理 Environmental Monitoring and Management	3	第一学期	毕春娟
	城市地貌学 Urban Geomorphology	3	第一学期	戴雪荣
	构造地貌学 Tectonic Geomorphology	3	第二学期	吕红华
	城市生态学 Urban Ecology	2	第一学期	达良俊
	第四纪环境学 Quaternary Environment	3	第一学期	郑祥民 周立旻
	第四纪现代研究方法与技术 Contemporary Technology and Methods of Quaternary Research	3	第二学期	郑祥民 周立旻
	参考文献阅读 Reference Readings	3	第二学期	蒋 辉
	专业英语 Professional English	1	第三学期	郑祥民等
	气候动力学 Climate Dynamics	3	第二学期	乐 群
	边界层气象学 Boundary Layer Meteorology	3	第二学期	束 炯
学位专业课 (选修)	专题地图设计与编制 Thematic cartography and Map Design	2	第二学期	唐 曦 黄余明
	地貌第四纪野外工作方法 Field Investigation Methods for Geomorphology & Quaternary Geology	3	第二学期	戴雪荣
	灾害风险评估与风险管理 Disaster Risk Assessment and Risk Management	3	第一学期	王 军
	城市水文学 Urban Hydrology	3	第二学期	师育新
	景观生态学 Landscape Ecology	2	第二学期	李俊祥
	数据挖掘与信息分析 Data Mining and Information Analysis	3	第一学期	过仲阳
	水力学 Hydraulics	3	第二学期	贾艳红
	环境地球化学 Environmental Geochemistry	2	第一学期	王东启

	计算地理学 Computational Geography	3	第一学期	王 铮
	区域经济增长与模拟 Theory and Modeling of Regional Economics	2	第二学期	王 铮
	地理信息科学 Geographic Information Science	3	第二学期	象伟宁
	理论地理学 Theoretical Geography	3	第一学期	乐 群
	城市气候与城市大气环境 Urban Climate and Atmospheric Environment	3	第二学期	束 炯 乐 群
	大气遥感 Atmospheric Remote Sensing	2	第二学期	刘朝顺
跨学科或跨专业选修课	至少选修 1 门，不少于 2 学分			

注（1）*：“公共选修课 I”指“第二外语”、“计算机应用”、“文献检索技术”、“研究方法类公共选修课”等，研究生可选修其中一门（2 学分）；

五、科研成果要求

博士研究生在读期间发表的科研成果须满足下列条件之一：

（一）在 Nature、Science 等超一流学术期刊以及 Nature 子系列、影响因子大于 20 的期刊或 PNAS（《Proceedings of the National Academy of Sciences of USA》）等一级学科顶级期刊综合版上合作发表（或在线发表）1 篇学术论文（不区分作者与作者单位排序）；

（二）本人为第一作者或第二作者、华东师范大学为第一作者单位，在理工科一级学科顶级期刊发表（或在线发表）1 篇学术论文；

（三）本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 SCI 收录期刊（不含增刊、副刊）上发表（或在线发表）1 篇学术论文；

（四）本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 SCIE 收录期刊（不含增刊、副刊）上发表（或在线发表）2 篇学术论文。

博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求后，方能提出学位申请。

六、学业考核

（一）年度报告。每学年末，本科直博研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

（二）资格考试。在第三学期末课程基本结束时，各院系组织对本科直博研究生进行资格考试，内容包括思想政治表现、基础理论、科研能力和论文综述等，建议采取笔试和口试相结合的办法

（三）开题报告审核。博士研究生第二学年需要修满规定课程学分，需完成学位论文开题工作。院系和研究生院最迟在第五学期初进行考核。

（四）答辩资格审核。秋季毕业生须在每年 4 月 10 日前，春季毕业生须在每年 10 月 31 日前进行论文答辩资格审核。具体时间以通知为准。本科直博研究生论文答辩资格审核主要包括课程学习及学分的审核、科研成果的审核、学术活动参加情况的审核等。

七、学位论文要求

博士生学位论文是综合衡量博士研究生培养质量和学术水平的重要标志，应在导师指导下，由博士研究生独立完成。博士学位论文可以是基础研究或应用基础研究，也可以结

合科研攻关任务从事应用开发研究,但须有自己的见解或特色。博士学位论文应体现前沿性与创新性,应以作者的创造性研究成果为主体,反映作者已具有独立从事科学研究工作的能力,以及在本学科上已掌握了坚实宽广的理论基础和系统深入的专业知识。博士研究生在学期间一般要用至少二年的时间完成学位论文。为保证博士学位论文质量,导师和院系应注意抓好学位论文选题、开题报告、课题检查等环节。

拟申请学位论文答辩博士研究生必须通过院系组织的论文预答辩。院系组织相关专业的教师、导师和指导小组成员听取申请人全面报告论文进展情况及取得的成果,提出进一步修改和完善学位论文的意见和建议,并确定申请人可否如期参加答辩。

八、基本文献阅读书目

1. 黄秉维等著.现代自然地理.科学出版社, 1999.
2. 李学垣主编.土壤化学.高等教育出版社, 2001.
3. 杨忠芳等编著.现代环境地球化学.地质出版社, 1999.
4. 刘东生等编译.第四纪环境.科学出版社, 1997.
5. 张兰生等编.全球变化.高等教育出版社, 1997.
6. 叶常明等著.多介质环境.科学出版社, 1998.
7. 严钦尚等.长江三角洲现代沉积.华东师范大学出版社, 1987.
8. 严钦尚等.地貌学.华东师范大学出版社, 1990.
9. 徐建华著.现代地理学中的方法.高等教育出版社, 2001.
10. 张超著.地理信息系统实习教程.华东师范大学出版社, 2000.
11. 11. 【英】格雷戈里著.变化中的自然地理学性质.商务印书馆.2006.
12. Han Jiawei, Micheline Kamber. Data Mining-Concepts and Techniques. Morgan Kaufmann Publishers, 2001.
13. Michael Jacobson, Robert J. Charlson, Henning Rodhe. Earth System Science From Biogeochemical Cycles to Global Changes. Academic Press, 2000.
14. William H. Schlesinger. Biogeochemistry : An Analysis of Global Change. Academic Press, 1997.
15. Reinech Singh. Depositional Sedimentary Environments. Springer-Verlag, 1980.
16. Frank. Earth (4th edition). National Academy of Sciences Raymond Sierer Harward University, 1985.
17. 杨怀仁主编.第四纪地质.高等教育出版社, 1987.
18. W.G.Carter. Coastal Environmengts. Academy Press, 1988.
19. O.Emery & David G.Aubrey. Sea Levels, Land Levels, and Tide Gauges. Spring-Verlag, 1991.
20. 严钦尚.曾昭璇.地貌学.高等教育出版社, 1985.
21. 施雅风、赵希涛主编.中国海平面变化.山东科学技术出版社, 1996.
22. 许世远著.长江三角洲地区风暴潮研究.科学出版社, 1997.
23. 郑祥民等著.长江三角洲及海域风尘沉积与环境.华东师范大学出版社, 1999.
24. 黄秉维等著.现代自然地理.科学出版社, 1999.
25. 刘东生等编译.第四纪环境.科学出版社, 1997.
26. 张兰生等编.全球变化.高等教育出版社, 1997.
27. 严钦尚等.长江三角洲现代沉积.华东师范大学出版社, 1987.

地图学与地理信息系统专业博士研究生培养方案

(070503)

(资源与环境科学学院)

一、培养目标

(一) 较好地掌握马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，深入贯彻科学发展观，热爱祖国，遵纪守法，学风严谨，品行端正，有较强的事业心和献身精神，积极为社会主义现代化建设服务。

(二) 有坚实宽广的地图、遥感、地理信息系统、地理计算等方面的专业理论知识和应用技能，同时要掌握一定的相关学科知识，具有较强的独立从事科学研究工作的能力，在本学科做出创造性的成果，毕业后能胜任本学科及相关学科的科研、教学与管理工作的。

(三) 身体健康。

二、培养方式与学习年限

(一) 培养方式

实行导师指导和指导小组集体培养相结合的方式。鼓励、支持和推动跨学科、跨专业的培养方式，在需要和可能的前提下，也可采取和国内外同行学者或学术单位联合培养的方式。

(二) 学习年限

基本学习年限为 4 年，最长不超过 6 年，在完成培养要求的前提下，少数学业优秀的博士研究生，可申请提前毕业。

三、主要研究方向

1. 遥感科学与应用
2. 地理信息系统
3. 地理计算
4. 地球系统模拟

四、学分要求与课程设置

(一) 学分要求

博士研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读 6 学分；学位基础课为学位必修课程；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程，学位基础课与学位专业课（必修）课程的学分之和不少于 5 学分，学位专业课（选修）课程至少选修 1 门，不少于 2 学分；跨学科或跨专业选修课程至少选修 1 门，不少于 2 学分。博士研究生课程学习至少应取得 15 学分。

导师可根据专业培养需求和博士研究生已修读课程的情况，要求博士研究生补修一些先修课程。

(二) 课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课	中国马克思主义与当代 Chinese Marxism and Contemporary World	2	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	马克思主义经典著作选读 Selected Readings in Marxist Classics	1	/	
学位基础课	地理信息科学进展 GIS Professional Writing in English	2	第二学期	由导师安排，介绍各研究方向进展
学位专业课 (必修)	地理信息科学文献阅读 GIS Literature Reading	2	第二学期	由导师安排
	英文学术论文写作 Research Paper Writing in English	2	第二学期	由导师安排（含基金申请报告撰写、论文写作规范、投稿等，学校要求）
学位专业课 (选修)	地理信息科学 Geographic Information Science	3	第二学期	象伟宁 李响
	资源与环境遥感 Resources and Environment Remote Sensing	3	第一学期	益建芳
	地理信息科学研究方法 Research Method of Geographic Information Science	2	第二学期	季民河
	多元分析 Multivariate Statistical Analysis	3	第一学期	徐建华
	GIS 程序设计及软件应用 Application of GIS software	3	第一学期	吴健平
	专业英语 specialized English	1	第三学期	由导师安排
	理论地理学 Theoretical Geography	3	第一学期	乐 群
	专题地图设计与编制 Thematic cartography and Map Design	2	第二学期	唐曦 黄余明
	定量遥感基础 Fundamentals of Quantitative Remote Sensing	2	第二学期	施润和
	遥感图像分析与空间数据挖掘 Remote Sensing Image Analysis and Spatial Data Mining	3	第二学期	周坚华
	大气遥感 Atmospheric Remote Sensing	2	第二学期	刘朝顺
	微波遥感应用导论 Introduction to Microwave Remote Sensing Application	2	第二学期	张 远
	GIS 开发 Development of GIS	3	第二学期	余柏菡

	WebGIS 原理与开发技术 Principle and Front Technology of WebGIS	2	第二学期	李治洪
	区域经济理论与模拟 Theory and Modeling of Regional Economics	2	第二学期	王 铮
	计算地理学 Computational Geography	3	第一学期	王 铮
	数据挖掘与信息分析 Data Mining and Information Analysis	3	第一学期	过仲阳
	环境影响评价技术方法 Environmental Impact Assessment Techniques	3	第一学期	王 军
	空间数据分析方法 Spatial Data Analysis	2	第二学期	王远飞
跨学科或跨专业选修课	至少选修 1 门，不少于 2 学分			

注：博士研究生在学期间须参加一定次数的学术活动（本人作学术报告不少于 2 次、参加学术讨论或聆听学术报告不少于 30 次）。上述各类学术活动与研究伦理和学术规范训练皆为博士研究生必修环节，但不计学分。

五、科研成果要求

博士研究生在读期间发表的科研成果须满足下列条件之一：

（一）在 Nature、Science 等超一流学术期刊以及 Nature 子系列、影响因子大于 20 的期刊或 PNAS（《Proceedings of the National Academy of Sciences of USA》）等一级学科顶级期刊综合版上合作发表（或在线发表）1 篇学术论文（不区分作者与作者单位排序）；

（二）本人为第一作者或第二作者、华东师范大学为第一作者单位，在理工科一级学科顶级期刊发表（或在线发表）1 篇学术论文；

（三）本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 SCI 收录期刊（不含增刊、副刊）上发表（或在线发表）1 篇学术论文；

（四）本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 SCIE 收录期刊（不含增刊、副刊）上发表（或在线发表）2 篇学术论文。

博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求后，方能提出学位申请。

六、学业考核

（一）年度报告。每学年末，博士研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

（二）基本文献阅读能力考核。博士研究生应该掌握其研究领域涉及的基本文献，第一学年结束时由院系组织考核，具体考核方案由导师自行确定。

（三）开题报告审核。博士研究生第一学年需要修满规定课程学分，需完成学位论文开题工作。院系和研究生院在第三学期初进行考核。

（四）答辩资格审核。秋季毕业生须在每年 4 月 10 日前，春季毕业生须在每年 10 月 31 日前进行论文答辩资格审核。具体审核日期以通知为准。博士研究生论文答辩资格审核主要包括课程学习及学分的审核、科研成果的审核、学术活动参加情况的审核等。

除以上考核外，在博士研究生入学后第四学期，需要进行中期考核。考核内容包括各类课程、实践环节和科研训练的完成情况及学位论文开题情况。对学业成绩较差、明显缺乏科研能力，或学习、工作态度差的博士研究生，导师可以向院学位委员会提出予以肄业

建议，经院学位委员会讨论通过后，予以肄业。

七、学位论文要求

博士学位论文可以是基础研究或应用基础研究，也可以结合科研攻关任务从事应用开发研究，但须有自己的见解或特色。学位论文的具体要求包括：

- (一) 选题有理论意义和实践意义，体现前沿性。
- (二) 研究主题明确、具体。
- (三) 了解与论文相关的前沿研究动态，明确前人已经解决了哪些问题、留下哪些问题。
- (四) 论文有明确的、具体的、有严密论证的新见解。
- (五) 实事求是地表达自己的研究成果，无抄袭、剽窃他人成果和侵犯他人著作权的内容。
- (六) 语言符合现代汉语规范，语句通顺，错别字、标点符号错误、外文拼写错误等控制在万分之五以内。
- (七) 论文要有创新性。

实行论文预答辩制度，拟申请学位论文答辩博士研究生必须通过院系组织的论文预答辩。院系组织相关专业的教师、导师和小组成员听取申请人全面报告论文进展情况及取得的成果，提出进一步修改和完善学位论文的意见和建议，并确定申请人可否如期参加答辩。

八、基本文献阅读书目

1. Robinson A. H, Morrison J. L, Muehrcke P. C, et al. Elements of Cartography(sixth edition), John Wiley & Sons, 1995.
2. Borden Dent, Jeff Torguson, Thomas Hodler. Cartography: Thematic Map Design. McGraw-Hill Science, 2008.
3. Terry A. Slocum , Robert B McMaster, Fritz C Kessler, Hugh H Howard. Thematic Cartography and Geovisualization (3rd Edition), Prentice Hall, 2008.
4. Menno-Jan Kraak, Ferjan Ormeling. Cartography: Visualization of Spatial Data (3rd Edition).The Guilford Press, 2010.
5. Alan M. MacEachren. How Maps Work: Representation, Visualization, and Design. The Guilford Press, 2004.
6. 梅安新等.遥感导论.北京: 高教出版社, 2001.
7. Jenson, J. R. Remote Sensing of the Environment: An Earth Resource Perspective (2nd Edition). Pearson Education, Inc. 2006.
8. Jenson J. R. Introductory Digital Image processing:A Remote Sensing Perspective(third edition). Pearson Education, Inc. 2004.
9. Warner, T.A., Nellis M.D., and Foody, G.M. The SAGE Handbook of Remote Sensing. SAGE Publications Ltd, 2009.
10. Longley P. A, Goodchild, M. F, Maguire D. J, et al. Geographic Information Systems and Science (3rd edition). John Wiley & Sons, 2010.
11. 陈述彭, 鲁学军, 周成虎. 地理信息系统导论. 北京: 科学出版社, 2000. .
12. 邬伦等. 地理信息系统-原理、方法和应用. 北京: 科学出版社, 2001.
13. 张超. 地理信息系统实习教程. 上海: 华东师范大学出版社, 2000.
14. 王劲峰等. 空间分析. 北京: 科学出版社, 2006.
15. 徐建华. 现代地理学中的方法. 北京: 高等教育出版社, 2001.
16. Han Jiawei, Micheline Kamber. Data Mining-Concepts and Techniques. Morgan Kaufmann Publishers, 2001.
17. 王铮, 吴静. 计算地理学. 科学出版社, 2011.

地图学与地理信息系统专业硕博连读研究生培养方案

(070503)

(资源与环境科学学院)

一、培养目标

(一) 较好地掌握马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，深入贯彻科学发展观，热爱祖国，遵纪守法，学风严谨，品行端正，有较强的事业心和献身精神，积极为社会主义现代化建设服务。

(二) 有坚实宽广的地图、遥感、地理信息系统、地理计算等方面的专业理论知识和应用技能，同时要掌握一定的相关学科知识，具有较强的独立从事科学研究工作的能力，在本学科做出创造性的成果，毕业后能胜任本学科及相关学科的科研、教学与管理工作。

(三) 身体健康。

二、培养方式与学习年限

(一) 培养方式

分为两个阶段。

第一阶段以课程学习为主，课程时间一般为 2 年。以综合考核的结果作为能否进入第二阶段的依据。

通过资格考试和综合考核的研究生可进入科学研究和撰写博士学位论文阶段，享受博士生待遇，时间一般为 4 年；未通过资格考试的（包括自愿不参加博士生资格考试），按照同专业硕士研究生的培养要求继续培养。

硕博连读研究生的培养实行导师指导和指导小组集体培养相结合的方式。鼓励、支持和推动跨学科、跨专业的培养方式，在需要和可能的前提下，也可采取和国内外同行学者或学术单位联合培养的方式。

(二) 学习年限

基本学习年限为五至六年，在完成培养要求的前提下，少数学业优秀的硕博连读研究生，可申请提前毕业。

三、主要研究方向

1. 遥感科学与应用
2. 地理信息系统
3. 地理计算
4. 地球系统模拟

四、学分要求与课程设置

(一) 学分要求

硕博连读研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读 9 学分（公共选修课指第二外语课程、文献检索类课程、计算机应用课程、研究方法类课程等。如院系对此类别不做要

求，则应以学位专业课相应学分抵充)；学位基础课为学位必修课程，至少选修 3 门，不少于 8 学分；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程，至少选修 8 门，不少于 16 学分；跨学科或跨专业选修课程至少选修 1 门，不少于 2 学分。硕博连读研究生课程学习的总学分不少于 35 学分。

(二) 课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课	中国特色社会主义理论与实践研究 Theory and Practice of Socialism with Chinese Characteristics	2		
	马克思主义与社会科学方法论 Marxism and Methodology of Social Science	1	第一学期	
	自然辩证法概论 The Outline of Dialectics of Nature	1		
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	公共选修课 I * Optional Course I	2	/	
学位基础课	地理信息科学 Geographic Information Science	3	第二学期	象伟宁 李响
	资源与环境遥感 Resources and Environment Remote Sensing	3	第一学期	益建芳
	地理信息科学研究方法 Research Methods in Geographic Information Science	2	第二学期	季民河
	地理信息科学进展 Progress of Geographic Information Science	2	第二学期	由导师安排，介绍各研究方向进展。
学位专业课 (必修)	GIS 程序设计及软件应用 Application of GIS software	3	第一学期	吴健平
	多元分析 Multivariate Statistical Analysis	3	第一学期	徐建华
	地理信息科学文献阅读 GIS Literature Reading	2	第二学期	由导师安排
	英文学术论文写作 Research Paper Writing in English	2	第二学期	由导师安排 (含基金申请报告撰写、论文写作规范、投稿等。)
学位专业课 (选修)	理论地理学 Theoretical Geography	3	第一学期	乐群
	专题地图设计与编制 Thematic Cartography and Map Design	2	第二学期	唐曦 黄余明
	定量遥感基础 Fundamentals of Quantitative Remote Sensing	2	第二学期	施润和
	遥感图像分析与空间数据挖掘 Remote Sensing Image Analysis and Spatial Data Mining	3	第一学期	周坚华

	GIS 开发 Development of GIS	3	第二学期	余柏菡
	WebGIS 原理与开发技术 Principle and Development of WebGIS	2	第二学期	李治洪
	区域经济理论与模拟 Theory and Modeling of Regional Economics	2	第二学期	王 铮
	计算地理学 Computational Geography	3	第一学期	王 铮
	数据挖掘与信息分析 Data Mining and Information Analysis	3	第一学期	过仲阳
	环境影响评价技术方法 Environmental Impact Assessment Techniques	3	第一学期	王 军
	空间数据分析方法 Spatial Data Analysis	2	第二学期	王远飞
跨学科或跨专业选修课	至少选修 1 门，不少于 2 学分			

注：（1）*：“公共选修课 I”指“第二外语”、“计算机应用”、“文献检索技术”、“研究方法类公共选修课”等，研究生可选修其中一门（2 学分）；（2）注：博士研究生在学期间须参加一定次数的学术活动（本人作学术报告不少于 2 次、参加学术讨论或聆听学术报告不少于 30 次）。上述各类学术活动与研究伦理和学术规范训练皆为博士研究生必修环节，但不计学分。

五、科研成果要求

博士研究生在读期间发表的科研成果须满足下列条件之一：

（一）在 Nature、Science 等超一流学术期刊以及 Nature 子系列、影响因子大于 20 的期刊或 PNAS（《Proceedings of the National Academy of Sciences of USA》）等一级学科顶级期刊综合版上合作发表（或在线发表）1 篇学术论文（不区分作者与作者单位排序）；

（二）本人为第一作者或第二作者、华东师范大学为第一作者单位，在理工科一级学科顶级期刊发表（或在线发表）1 篇学术论文；

（三）本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 SCI 收录期刊（不含增刊、副刊）上发表（或在线发表）1 篇学术论文；

（四）本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 SCIE 收录期刊（不含增刊、副刊）上发表（或在线发表）2 篇学术论文。

博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求后，方能提出学位申请。

六、学业考核

（一）年度报告。每学年末，硕博连读研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

（二）资格考试。硕博连读研究生在课程学习结束后，进行资格考试。资格考试不得以学位论文的选题报告或文献综述代替。未通过资格考试的（包括自愿不参加博士研究生资格考试），可按照同专业硕士研究生培养要求继续进行培养，时间一般为一到二年。

（三）开题报告审核。硕博连读研究生第三学年需要修满规定课程学分，需完成学位论文开题工作。院系和研究生院在第五学期初进行考核。

（四）答辩资格审核。秋季毕业生须在每年 4 月 10 日前，春季毕业生须在每年 10 月 31 日前进行论文答辩资格审核。具体审核时间以通知为准。硕博连读研究生论文答辩资格审核主要包括课程学习及学分的审核、科研成果的审核、学术活动参加情况的审核等。

七、学位论文要求

博士学位论文可以是基础研究或应用基础研究，也可以结合科研攻关任务从事应用开发研究，但须有自己的见解或特色。学位论文的具体要求包括：

- (一) 选题有理论意义和实践意义，体现前沿性。
- (二) 研究主题明确、具体。
- (三) 了解与论文相关的前沿研究动态，明确前人已经解决了哪些问题、留下哪些问题。
- (四) 论文有明确的、具体的、有严密论证的新见解。
- (五) 实事求是地表达自己的研究成果，无抄袭、剽窃他人成果和侵犯他人著作权的内容。
- (六) 语言符合现代汉语规范，语句通顺，错别字、标点符号错误、外文拼写错误等控制在万分之五以内。
- (七) 论文要有创新性。

实行论文预答辩制度，拟申请学位论文答辩博士研究生必须通过院系组织的论文预答辩。院系组织相关专业的教师、导师和指导小组成员听取申请人全面报告论文进展情况及取得的成果，提出进一步修改和完善学位论文的意见和建议，并确定申请人可否如期参加答辩。

八、基本文献阅读书目

1. Robinson A. H, Morrison J. L, Muehrcke P. C, et al. Elements of Cartography(sixth edition), John Wiley & Sons, 1995.
2. Borden Dent, Jeff Torguson, Thomas Hodler. Cartography: Thematic Map Design. McGraw-Hill Science, 2008.
3. Terry A. Slocum , Robert B McMaster, Fritz C Kessler, Hugh H Howard. Thematic Cartography and Geovisualization (3rd Edition), Prentice Hall, 2008.
4. Menno-Jan Kraak, Ferjan Ormeling. Cartography: Visualization of Spatial Data (3rd Edition).The Guilford Press, 2010.
5. Alan M. MacEachren. How Maps Work: Representation, Visualization, and Design. The Guilford Press, 2004.
6. 梅安新等.遥感导论.北京: 高教出版社, 2001.
7. Jenson, J. R. Remote Sensing of the Environment: An Earth Resource Perspective (2nd Edition). Pearson Education, Inc. 2006.
8. Jenson J. R. Introductory Digital Image processing:A Remote Sensing Perspective(third edition). Pearson Education, Inc. 2004.
9. Warner, T.A., Nellis M.D., and Foody, G.M. The SAGE Handbook of Remote Sensing. SAGE Publications Ltd, 2009.
10. Longley P. A, Goodchild, M. F, Maguire D. J, et al. Geographic Information Systems and Science (3rd edition). John Wiley & Sons, 2010.
11. 陈述彭, 鲁学军, 周成虎.地理信息系统导论.北京: 科学出版社, 2000.
12. 邬伦等.地理信息系统-原理、方法和应用.北京: 科学出版社, 2001.
13. 张超.地理信息系统实习教程.上海: 华东师范大学出版社, 2000.
14. 王劲峰等.2006.空间分析.北京: 科学出版社, 2006.
15. 徐建华.现代地理学中的方法.北京: 高等教育出版社, 2001.
16. Han Jiawei, Micheline Kamber. Data Mining-Concepts and Techniques. Morgan Kaufmann Publishers, 2001.
17. 王铮, 吴静.计算地理学.科学出版社, 2011.

生态学专业博士研究生培养方案（071300）

（资源与环境科学学院）

一、培养目标

具有系统、深入、扎实的生态学基础，熟悉并掌握国内外生态学相关领域科研的最新成果，熟悉掌握一门外语，初步掌握第二门外语，毕业后能独立从事有关生态学的理论、应用、教学及管理工作的，并在科学研究上能做出创新性成果。

二、培养方式与学习年限

（一）采用课堂教授、实验教学、讨论和实践（科研）相结合的培养方式，在学习年限内，要求学习者保证规定的在校学习时间。

（二）学制四年，培养年限最长不超过六年。在完成培养要求的前提下，对少数学业优秀的研究生，可申请提前毕业。

三、主要研究方向

1. 植被生态学
2. 城市生态学
3. 种群与群落生态学
4. 生理与理论生态学
5. 恢复生态学
6. 分子生态学
7. 生态工程学
8. 水生生态学
9. 景观生态规划与生态修复
10. 城市复合生态系统分析. 模拟与可视化
11. 城市生态规划. 设计与管理

四、学分要求与课程设置

（一）学分要求

博士研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读 6 学分；学位基础课为学位必修课程；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程，学位基础课与学位专业课（必修）课程的学分之和不少于 5 学分，学位专业课（选修）课程至少选修 1 门，不少于 2 学分；跨学科或跨专业选修课程至少选修 1 门，不少于 2 学分。博士研究生课程学习至少应取得 15 学分。

导师可根据专业培养需求和博士研究生已修读课程的情况，要求博士研究生补修一些先修课程。

（二）课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课	中国马克思主义与当代 Chinese Marxism and Contemporary World	2	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	马克思主义经典著作选读 Selected Readings in Marxist Classics	1	/	
学位基础课	生态学理论及发展史 History of Ecological Theory	3	第二学期	各位导师
学位专业课 (必修)	生态学学科前沿与进展 Progresses and Frontiers in Ecology	3	第二学期	各位导师
	科研论文写作(理科:英文学术论文写作) How to Write Research Paper	1	第二学期	象伟宁
学位专业课 (选修)	植被生态学 Vegetation Ecology	3	第一学期	王希华
	种群生态学 Population Ecology	2	第二学期	李德志
	克隆植物生态学 Clonal Plant Ecology	2	第一学期	李德志
	生态系统生态学 Ecosystem Ecology	2	第二学期	由文辉
	分子生态讲座 Lectures for Molecular Ecology	2	第一学期	陈小勇
	城市生态学 Urban Ecology	2	第一学期	达良俊
	水生生态学 Aquatic Ecology	2	第一学期	由文辉
	污染生态学 Pollution Ecology	2	第一学期	邓泓
	生态工程 Ecological Engineering	2	第一学期	由文辉
	城市近自然设计与生态建筑 Near-natural Design and Eco-architecture	2	第三学期	达良俊
	景观规划的生态学途径 An Ecological Approach to Landscape Planning	3	第二学期	蔡永立
	城市生态系统研究与规划导论 Building the Ecological City	3	第二学期	蔡永立
	环境与公共健康 Built Environment and Public Health	3	第二学期	林琳
	至少选修 1 门, 不少于 2 学分			
跨学科或跨专业选修课				

注 (1) 科研论文写作: 含基金申请报告撰写、论文写作规范、投稿等。前 6 门选修课中, 植被与恢复生态学方向: 至少选修 1 门。后面 8 门选修课中, 城市生态与生态工程方向: 至少选修 1 门。

(2) 听学术讲座 30 次, 学术会议论文报告 1 次以上 (需有论文及相关证明), 不计学分, 但纳入学位论文答辩资格审查。

五、科研成果要求

博士研究生在读期间发表的科研成果须满足下列条件之一:

(一) 在 Nature、Science 等超一流学术期刊以及 Nature 子系列、影响因子大于 20 的期刊或 PNAS (《Proceedings of the National Academy of Sciences of USA》) 等一级学科顶级期刊综合版上合作发表 (或在线发表) 1 篇学术论文 (不区分作者与作者单位排序);

(二) 本人为第一作者或第二作者、华东师范大学为第一作者单位, 在理工科一级学科顶级期刊发表 (或在线发表) 1 篇学术论文;

(三) 本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 SCI 收录期刊 (不含增刊、副刊) 上发表 (或在线发表) 1 篇学术论文;

(四) 本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 SCIE 收录期刊 (不含增刊、副刊) 上发表 (或在线发表) 2 篇学术论文。

博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求后, 方能提出学位申请。

六、学业考核

(一) 年度报告。每学年末, 博士研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展, 院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

(二) 基本文献阅读能力考核。博士研究生应该掌握其研究领域涉及的基本文献, 第一学年结束时由院系组织考核, 具体考核方案由导师自行确定。

(三) 开题报告审核。博士研究生第一学年需要修满规定课程学分, 需完成学位论文开题工作。院系和研究生院在第三学期初进行考核。

(四) 答辩资格审核。秋季毕业生须在每年 4 月 10 日前, 春季毕业生须在每年 10 月 31 日前进行论文答辩资格审核。具体审核日期以通知为准。博士研究生论文答辩资格审核主要包括课程学习及学分的审核、科研成果的审核、学术活动参加情况的审核等。

七、学位论文要求

(一) 选题

在撰写论文之前, 必须经过认真的调查研究, 查阅大量文献资料, 了解研究方向的历史、现状和发展趋势, 在此基础上确定自己的学位论文题目。选题应站在学科的前沿, 具有开创性, 有较大的学术价值和实践意义, 论文对所研究的课题要有创造性的见解。

(二) 开题

在中期考核前进行学位论文的开题报告论证会。研究生必须撰写完整的学位论文开题报告, 包括课题研究意义、研究方法和方案、创新环节以及相关的文献资料。

(三) 撰写

在论文撰写过程中应该定期向导师和指导小组作阶段报告, 必须保证投入论文工作时间不少于 1 年, 以确保学位论文的质量。

(四) 论文预答辩

拟申请学位论文答辩博士研究生必须通过院系组织的论文预答辩。院系组织相关专业的教师、导师和指导小组成员听取申请人全面报告论文进展情况及取得的成果, 提出进一步修改和完善学位论文的意见和建议, 并确定申请人可否如期参加答辩。

(五) 评阅和答辩

举行答辩会前, 必须通过“双盲”评定及评阅。“双盲”评定和评阅合格方可进行正式答辩。

八、基本文献阅读书目

1. Odum,H.T. 蒋有绪等译. 系统生态学. 科学出版社, 1999.

2. 宋永昌.植被生态学.华东师范大学出版社, 2001.
3. 宋永昌等.城市生态学.华东师范大学出版社, 2000.
4. 王伯荪.种群生态学.广东教育出版社, 1997.
5. 张大勇等.理论生态学研究.高等教育出版社, 2000.
6. 刘健康.高级水生生物学.科学出版社, 2000.
7. 邬建国.景观生态学: 格局、过程、尺度与等级(第二版) 高等教育出版社, 2007.
8. 方精云等.全球生态学: 气候变化与生态响应.高等教育出版社, 2000.
9. 孙铁珩等.污染生态学.科学出版社, 2001.
10. 孟紫强.生态毒理学方法和原理.科学出版社, 2006.
11. Avise, J. Molecular marker, natural history and evolution. New York: Chapman & Hall, 2004.
12. Eddy van der Maarel. Vegetation Ecology. Wiley-Blackwell, 2004.
13. Chapin, FS, III, PA Matson, and PM Vitousek. Principles of Terrestrial Ecosystem Ecology. (2nd edition). Springer, New York, 2011.
14. Jari Niemelä , Jürgen H Breuste, Thomas Elmqvist, Glenn Guntenspergen, Philip James and Nancy E. McIntyre. Urban Ecology: Patterns, Processes, and Applications. Oxford University Press, 2011.
15. Marzluff, JM. et al. Eds. Urban Ecology:An International Perspective on the Interaction Between Humans and Nature. New York.Springer, 2008.
16. Trends in Ecology & Evolution (杂志)
17. Annual Review of Ecology, Evolution & Systematics (杂志)
18. Ecology (杂志).

生态学专业硕博连读研究生培养方案（071300）

（资源与环境科学学院）

一、培养目标

具有系统深入、扎实的生态学基础，熟悉并掌握国内外生态学相关领域科研的最新成果，熟练掌握一门外语，初步掌握第二门外语，毕业后能独立从事有关生态学的理论、应用、教学及管理工作的，并在科学研究上能做出创新性成果。

二、培养方式与学习年限

（一）采用课堂教授、实验教学、讨论和实践（科研）相结合的培养方式，在学习年限内，要求学习者保证规定的在校学习时间。

（二）硕博连读生学习年限一般为五年至六年。硕博连读研究生若在五年内不能完成预定的学业，可适当延长学习年限，但一般不超过六年。

三、主要研究方向

1. 植被生态学
2. 城市生态学
3. 种群与群落生态学
4. 生理与理论生态学
5. 恢复生态学
6. 分子生态学
7. 生态工程学
8. 水生生态学
9. 景观生态规划与生态修复
10. 城市复合生态系统分析. 模拟与可视化
11. 城市生态规划. 设计与管理

四、学分要求与课程设置

（一）学分要求

硕博连读研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读 9 学分（公共选修课指第二外语课程、文献检索类课程、计算机应用课程、研究方法类课程等）；学位基础课为学位必修课程，至少修读 3 门，不少于 8 学分；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程，至少修读 7 门，不少于 16 学分，其中专业必修课程至少 3 门，不少于 6 学分；跨学科或跨专业选修课程至少选修 1 门，不少于 2 学分。硕博连读研究生课程学习的总学分不少于 35 学分。

（二）课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课	中国特色社会主义理论与实践研究 Theory and Practice of Socialism with Chinese Characteristics	2	第一学期	

	马克思主义与社会科学方法论 Marxism and Methodology of Social Science	1	第一学期	
	自然辩证法概论 The Outline of Dialectics of Nature	1	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	公共选修课 I* Optional Course I	2	第一、二学年内	
学位基础课	植被生态学 Vegetation Ecology	3	第一学期	王希华
	城市生态学 Urban Ecology	2	第一学期	达良俊
	生态学理论及发展史 History of Ecological Theory	3	第二学期	各位导师
	生态学研究思想史 History of Ecological Thought and Research	2	第一学期	阎恩荣
学位专业课 (必修)	高级生态学专题 Advanced Topics in Ecology	3	第二学期	各位导师
	生态学研究进展 Progresses and Perspectives in Ecology	3	第二学期	各位导师
	生态学学科前沿与进展 Progresses and Frontiers in Ecology	3	第二学期	各位导师
	科研论文写作(理科:英文学术论文写作) How to write research paper	1	第二学期	象伟宁
学位专业课 (选修)	种群生物学 Population Biology	2	第二学期	陈小勇
	种群生态学 Population Ecology	2	第二学期	李德志
	群落生态学 Community Ecology	2	第二学期	杨海波
	生态系统生态学 Ecosystem Ecology	2	第二学期	由文辉
	全球生态学 Global Ecology	2	第二学期	郑泽梅
	代谢生态学 Metabolic Ecology	2	第一学期	阎恩荣
	克隆植物生态学 Clonal Plant Ecology	2	第一学期	李德志
	分子生态学 Molecular Ecology	2	第二学期	陈小勇
	分子生态学方法与技术 Research Method in Molecular Ecology	2	第二学期	陈小勇
	保育生物学 Conservation Biology	2	第二学期	李媛媛
	水生生态学 Aquatic Ecology	2	第一学期	由文辉
	景观生态学 Landscape Ecology	2	第二学期	李俊祥
	生态工程 Ecological Engineering	2	第一学期	由文辉
	植被工程学 Vegetation Engineering	2	第一学期	达良俊

	城市近自然设计与生态建筑 Near-natural Design and Eco- architecture	2	第三学期	达良俊
	专业英语 English Course for Ecology	1	第三学期	各位导师
	分子生态讲座 Lectures for Molecular Ecology	2	第一学期	陈小勇
	景观规划的生态学途径 An Ecological Approach to Landscape Planning	3	第二学期	蔡永立
	城市生态系统研究与规划导论 Building the Ecological City	3	第二学期	蔡永立
	环境与公共健康 Built Environment and Public Health	3	第二学期	林琳
	生物质能源的开发与利用 Development and Utilization of Biomass Energy	3	第一学期	张秋卓
跨学科或跨专业选修课	至少选修 1 门，不少于 2 学分			

注*：“公共选修课 I”指“第二外语”、“计算机应用”、“文献检索技术”、“研究方法类公共选修课”等，研究生可选修其中一门（2 学分）。

五、科研成果要求

硕博连读研究生在读期间发表的科研成果须满足下列条件之一：

（一）在 Nature、Science 等超一流学术期刊以及 Nature 子系列、影响因子大于 20 的期刊或 PNAS（《Proceedings of the National Academy of Sciences of USA》）等一级学科顶级期刊综合版上合作发表（或在线发表）1 篇学术论文（不区分作者与作者单位排序）；

（二）本人为第一作者或第二作者、华东师范大学为第一作者单位，在理工科一级学科顶级期刊发表（或在线发表）1 篇学术论文；

（三）本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 SCI 收录期刊（不含增刊、副刊）上发表（或在线发表）1 篇学术论文；

（四）本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 SCIE 收录期刊（不含增刊、副刊）上发表（或在线发表）2 篇学术论文。

硕博连读研究生在读期间发表科研成果达到规定要求后，方能提出学位申请。

六、学业考核

（一）年度报告。每学年末，硕博连读研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

（二）资格考试。硕博连读研究生在课程学习结束后，进行资格考试。资格考试不得以学位论文的选题报告或文献综述代替。未通过资格考试的（包括自愿不参加博士研究生资格考试），可按照同专业硕士研究生培养要求继续进行培养，时间一般为一到二年。

（三）开题报告审核。硕博连读研究生第三学年需要修满规定课程学分，需完成学位论文开题工作。院系和研究生院在第五学期初进行考核。

（四）答辩资格审核。秋季毕业生须在每年 4 月 10 日前，春季毕业生须在每年 10 月 31 日前进行论文答辩资格审核。具体审核时间以通知为准。硕博连读研究生论文答辩资格审核主要包括课程学习及学分的审核、科研成果的审核、学术活动参加情况的审核等。

七、学位论文要求

（一）选题

在撰写论文之前，必须经过认真的调查研究，查阅大量文献资料，了解研究方向的历史、现状和发展趋势，在此基础上确定自己的学位论文题目。选题应站在学科的前沿，具有开创性，有较大的学术价值和实践意义，论文对所研究的课题要有创造性的见解。

（二）开题

在中期考核前进行学位论文的开题报告论证会。研究生必须撰写完整的学位论文开题报告，包括课题研究意义、研究方法和方案、创新环节以及相关的文献资料。

（三）撰写

在论文撰写过程中应该定期向导师和指导小组作阶段报告，必须保证投入论文工作时间不少于1年，以确保学位论文的质量。

（四）论文预答辩

拟申请学位论文答辩博士研究生必须通过院系组织的论文预答辩。院系组织相关专业的教师、导师和指导小组成员听取申请人全面报告论文进展情况及取得的成果，提出进一步修改和完善学位论文的意见和建议，并确定申请人可否如期参加答辩。

（五）评阅和答辩

举行答辩会前，必须通过“双盲”评定及评阅。“双盲”评定和评阅合格方可进行正式答辩。

八、基本文献阅读书目

1. Odum,H.T. 蒋有绪等译. 系统生态学.科学出版社, 1999.
2. 宋永昌.植被生态学.华东师范大学出版社, 2001.
3. 宋永昌等.城市生态学.华东师范大学出版社, 2000.
4. 王伯荪.种群生态学.广东教育出版社, 1997.
5. 张大勇等.理论生态学研究.高等教育出版社, 2000.
6. 刘健康.高级水生生物学.科学出版社, 2000.
7. 邬建国.景观生态学: 格局、过程、尺度与等级(第二版) 高等教育出版社, 2007.
8. 方精云等.全球生态学: 气候变化与生态响应.高等教育出版社, 2000.
9. 孙铁珩等.污染生态学.科学出版社, 2001.
10. 孟紫强.生态毒理学方法和原理.科学出版社, 2006.
11. Avise, J. Molecular marker, natural history and evolution. New York: Chapman & Hall, 2004.
12. Eddy van der Maarel. Vegetation Ecology. Wiley-Blackwell, 2004.
13. Chapin, FS, III, PA Matson, and PM Vitousek. Principles of Terrestrial Ecosystem Ecology. (2nd edition). Springer, New York, 2011.
14. Jari Niemelä , Jürgen H. Breuste, Thomas Elmqvist, Glenn Guntenspergen, Philip James and Nancy E. McIntyre. Urban Ecology: Patterns, Processes, and Applications. Oxford University Press, 2011.
15. Marzluff, JM. et al. Eds. Urban Ecology:An International Perspective on the Interaction Between Humans and Nature. New York.Springer, 2008.
16. Trends in Ecology & Evolution (杂志)
17. Annual Review of Ecology, Evolution & Systematics (杂志)
18. Ecology (杂志).

环境科学专业博士研究生培养方案（083001）

（资源与环境科学学院）

一、培养目标

（一）较好地掌握马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，深入贯彻科学发展观，热爱祖国，遵纪守法，品德良好，学风严谨，具有较强的事业心和献身精神，积极为社会主义现代化建设事业服务。

（二）刻苦钻研，掌握有坚实宽广的环境科学基础理论和系统深入的专门知识及应用技能，同时要掌握一定的相关学科知识，具有独立从事科学研究工作的能力，在本学科做出创造性的成果，毕业后能胜任本学科及相关学科的科研、教学与管理工作的。

（三）熟练掌握一门外语，能阅读本专业外文文献，具有运用外文写作和进行国际学术交流的能力。

（四）身心健康，具备良好的团队协作精神。

二、培养方式与学习年限

（一）培养方式

实行导师指导和指导小组集体培养相结合的方式。鼓励、支持和推动跨学科、跨专业的培养方式，在需要和可能的前提下，也可采取和国内外同行学者或学术单位联合培养的方式。

（二）学习年限

博士研究生学习年限一般为四年，最长不应超过六年。

三、主要研究方向

1. 城市水资源与水环境
2. 城市大气环境
3. 环境地球化学
4. 污染物表生环境化学过程
5. 区域生态环境风险评价
6. 环境分析化学
7. 环境微生物及应用技术
8. 环境规划与管理
9. 环境污染与健康

四、学分要求与课程设置

（一）学分要求

博士研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读 6 学分；学位基础课为学位必修课程；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程，学位基础课与学位专业课（必修）课程的学分之和不少于 5 学分，学位专业课（选修）课程至少选修 1 门，不少于 2 学分。博士研究生课程学习至少应取得 15 学分。

导师可根据专业培养需求和博士研究生已修读课程的情况，要求博士研究生补修一些先修课程。

(二) 课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课	中国马克思主义与当代 Chinese Marxism and Contemporary World	2	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	马克思主义经典著作选读 Selected Readings in Marxist Classics	1	/	
学位基础课	环境科学进展 Advances in Environmental Science	3	第二学期	黄民生
	GIS 程序设计及软件应用 GIS Programme Design and Software Application	3	第一学期	吴健平
学位专业课 (必修)	环境影响评价技术方法 Environmental Impact Assessment Techniques	3	第一学期	王 军
	生态工程 Ecological Engineering Principles and Methods	2	第一学期	由文辉
	微生物生态学 Microbial Ecology	2	第二学期	张 明
	环境规划原理与方法 Environmental Planning Principles and Methods	2	第二学期	林逢春
	环境土壤学原理 Principles of Environmental Soil Science	3	第二学期	徐启新
	环境分析化学与测试技术 Environmental Analytical Chemistry and Testing Technology	3	第一学期	刘 敏 陆 敏
	环境地球化学 Environmental Geochemistry	3	第一学期	王东启
	环境管理研究方法及案例分析 Environmental Management Methods and Case Studies	2	第二学期	张 勇
	环境治理与修复技术 Treatment and remediation of Contaminated Environment	3	第一学期	何 岩
	专业外语 Professional Foreign Language	1	第一学期	各老师
	现代环境监测技术 Modern Environmental Monitoring Technology	3	第一学期	周天舒
	科研论文写作 Science Essay Writing	1	第二学期	各老师
	数据挖掘与信息分析 Data Mining and Information Analysis	3	第一学期	过仲阳
	水的物化处理工程 Physiochemical Water Treatment	3	第二学期	赵雅萍

	灾害风险评估与风险管理 Disaster Risk Assessment and Risk Management	3	第一学期	王 军
学位专业课 (选修)	生态水文与水资源 Eco-hydrology and Water Resources	3	第一学期	杨 凯 车 越
	污染生态学 Pollution Ecology	2	第一学期	邓 泓
	多界面过程研究 Multi-interface Environmental Processes (MEP)	3	第二学期	刘 敏
	旅游环境评价 Tourist Environment Assessment	2	第一学期	刘 玲
	固体废物处理与资源化技术 Treatment and Resource Usage of Waste Solids	3	第一学期	李秀艳
	专题地图设计与编制 Thematic Cartography and Map Design	2	第二学期	唐 曦 黄余明
	生态毒理学原理与方法 Fundamentals and Methods of Ecotoxicology	3	第二学期	施华宏 张 颖
	环境科研数据的统计与分析——SPSS 软件的应用 SPSS Application for Environmental Research Data Processing and Analyses	2	第一学期	曹承进
	水体富营养化治理的理论与工程实践 Theory and Engineering Practice of Treating Eutrophic Waters	2	第二学期	曹承进
	水环境治理与修复工程专题研究 Monographic Study on Water Environmental Treatment and Remediation Engineering	3	第二学期	曹承进
	环境健康与安全 Environment, Health and Safety	2	第二学期	程金平
	环境化学学科前沿与展望 Frontiers and Prospects for Environmental Chemistry	2	第二学期	周天舒
	色谱技术在环境中的应用 Applications of Chromatography on Environment	2	第二学期	周天舒
	跨学科或跨专业选修课	至少选修 1 门，不少于 2 学分		

注：博士研究生在学期间须参加一定次数的学术活动，其中本人作学术报告不少于 2 次、参加学术讨论或聆听学术报告不少于 30 次。上述各类学术活动与研究伦理和学术规范训练皆为博士研究生必修环节，但不计学分。

五、科研成果要求

博士研究生应通过参加导师的科研课题和本人独立承担研究课题等科研活动，掌握科学研究的手段、方法和技能，提高独立从事科学研究的能力和学术水平。

博士研究生在读期间发表的科研成果须满足下列条件之一：

(一) 在 Nature、Science 等超一流学术期刊以及 Nature 子系列、影响因子大于 20 的期刊或 PNAS (《Proceedings of the National Academy of Sciences of USA》) 等一级学科顶级期刊综合版上合作发表 (或在线发表) 1 篇学术论文 (不区分作者与作者单位排序)；

(二) 本人为第一作者或第二作者、华东师范大学为第一作者单位，在理工科一级学科顶级期刊发表（或在线发表）1 篇学术论文；

(三) 本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 SCI 收录期刊（不含增刊、副刊）上发表（或在线发表）1 篇学术论文；

(四) 本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 SCIE 收录期刊（不含增刊、副刊）上发表（或在线发表）2 篇学术论文。

博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求后，方能提出学位申请。

六、学业考核

(一) 年度报告。每学年末，博士研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

(二) 基本文献阅读能力考核。博士研究生应该掌握其研究领域涉及的基本文献，第一学年结束时由院系组织考核，具体考核方案由导师自行确定。

(三) 开题报告审核。博士研究生第一学年需要修满规定课程学分，需完成学位论文开题工作。院系和研究生院在第三学期初进行考核。

(四) 答辩资格审核。秋季毕业生须在每年 4 月 10 日前，春季毕业生须在每年 10 月 31 日前进行论文答辩资格审核。具体审核日期以通知为准。博士研究生论文答辩资格审核主要包括课程学习及学分的审核、科研成果的审核、学术活动参加情况的审核等。

除以上考核外，在博士研究生入学后第四学期，需要进行中期考核。考核内容包括各类课程、实践环节和科研训练的完成情况及学位论文开题情况。对学业成绩较差、明显缺乏科研能力，或学习、工作态度差的博士研究生，导师可以向院学位委员会提出予以肄业建议，经院学位委员会讨论通过后，予以肄业。

七、学位论文要求

博士学位论文可以是基础研究或应用基础研究，也可以结合科研攻关任务从事应用开发研究，但须有自己的见解或特色。学位论文的具体要求包括：

(一) 博士学位论文应以作者的创造性研究成果为主体，反映作者已具有独立从事科学研究工作的能力，以及在本学科上已掌握了坚实宽广的理论基础和系统深入的专业知识。

(二) 博士研究生在学期间一般要用至少二年的时间完成学位论文。博士研究生在开展论文研究工作之前，必须经过认真的调查研究，查阅大量文献资料，了解研究背景、现状和发展趋势，在此基础上确定自己的学位论文研究课题。论文选题应站在学科的前沿，具有创新性，有较大的学术价值和实践意义。博士研究生必须撰写完整的学位论文开题报告，包括课题研究的意义、研究方法、研究思路、内容框架、研究计划、关键问题和创新环节以及相关的文献资料。

(三) 博士研究生在论文研究过程中应定期向导师和指导小组作阶段报告，并在导师的指导下不断完善论文研究工作。论文评阅和答辩均实行单项打分，实行预答辩制度，拟申请学位论文答辩博士研究生必须通过院系组织的论文预答辩。院系组织相关专业的教师、导师和指导小组成员听取申请人全面报告论文进展情况及取得的成果，提出进一步修改和完善学位论文的意见和建议，并确定申请人可否如期参加答辩。

在举行答辩会前，必须通过“双盲”评定和评阅。“双盲”评定和评阅合格方可进行正式答辩。

八、基本文献阅读书目

1. 刘培桐主编. 环境学概论. 高等教育出版社, 1995.
2. 马光编著. 环境与可持续发展导论. 科学出版社, 2000.
3. 延军平, 黄春长, 陈瑛著. 跨世纪全球环境问题及行为对策. 科学出版社, 1999.
4. 张兰生, 方修琦, 任国玉编著. 全球变化. 高等教育出版社, 2000.
5. 沈国舫主编. 中国环境问题院士谈. 中国纺织出版社, 2001.
6. 刘昌明, 何希吾等著. 中国 21 世纪水问题方略. 科学出版社, 1998.
7. 史家梁, 徐亚同等. 环境微生物学. 上海: 华东师范大学出版社, 1993.
8. 郑微云, 翁恩琪编著. 环境毒理学. 厦门: 厦门大学出版社, 1993.
9. Robert F Weaver. *Molecular Biology* (影印本), 北京: 科学出版社, 2000.
10. B D Hames, N M Hooper, etc. *Biochemistry*, 北京: 科学出版社, 2002.
11. 印木泉编著. 遗传毒理学. 北京: 科学出版社, 2002.
12. 奚旦立, 孙裕生, 刘秀英编. 环境监测. 高等教育出版社, 1995.
13. 王正萍、周雯编著. 环境有机污染物监测分析. 化学工业出版社, 2002.
14. 王凯熊编著. 水化学. 北京: 化学工业出版社, 2001.
15. 杨忠芳, 朱立, 陈岳龙编著. 现代环境地球化学. 地质出版社, 1999.
16. 周启星. 黄国宏著. 环境生物地球化学及全球环境变化. 科学出版社, 2001.
17. 李天杰, 宫世国等. 土壤环境学. 北京: 高等教育出版社, 1995.
18. 刘培桐, 许嘉琳等. 化学地理学. 北京师范大学出版社, 1993.
19. 王云, 汪雅谷等. 上海市土壤环境背景值. 中国环境科学出版社, 1992.
20. 王云, 魏复胜. 土壤环境元素化学. 中国环境科学出版社, 1995.
21. 高伟生主编. 环境地学. 中国科学技术出版社, 1992.
22. 孙铁珩, 周启星, 李培军主编. 污染生态学. 科学出版社, 2001.
23. 王焕校. 污染生态学基础. 云南大学出版社, 1992.
24. 杨金森, 刘容子著. 海岸带管理指南—基本概念、分析方法、规划模式. 海洋出版社, 1999.
25. 徐亚同. 废水中氮磷的处理. 上海: 华东师范大学出版社, 1995.
26. 徐亚同, 史家梁等. 污染控制微生物工程. 北京: 化学工业出版社, 2001.
27. 徐亚同, 黄民生. 废水生物处理运行管理机异常对策. 北京: 化学工业出版社, 2003.
28. 周本省主编. 工业水处理技术. 北京: 化学工业出版社, 2002.
29. 陆柱等编著. 水处理技术. 上海: 华东理工大学出版社, 2002.
30. 赵由才主编. 使用环境工程手册—固体废物污染控制与资源化. 北京: 化学工业出版社, 2002.
31. 尚金城, 包存宽. 战略环境评价导论. 北京: 科学出版社, 2003.
32. 叶文虎, 栾胜基. 环境质量评价学. 高等教育出版社, 1994.
33. 陆书玉主编. 环境影响评价. 高等教育出版社, 2001.
34. 国家环境保护局开发监督司. 环境影响评价技术原则与方法. 北京大学出版社, 1992.
35. 国家环境保护局. 环境影响评价技术导则 (HJ/T2. 1~2. 3-93、2. 4-1995) .
36. 史捍民主编. 区域开发活动环境影响评价技术指南. 化学工业出版社, 1999.
37. 国家环境保护总局监督管理司编. 中国环境影响评价培训教材. 化学工业出版社, 2000.
38. 国家环境保护总局自然生态保护司编. 非污染生态影响评价技术导则培训教材. 中国环境科学出版社, 1999.
39. 叶文虎主编. 环境管理学. 高等教育出版社, 2000.
40. 国家环境保护局开发监督司. 建设项目环境管理. 北京大学出版社, 1990.
41. 约翰 R. 克拉克著 (美). 海岸带管理手册. 海洋出版社, 2000.
42. 金相灿主编. 湖泊富营养化控制和管理技术. 化学工业出版社, 2001.
43. 世界银行政策报告. 绿色工业. 中国财政经济出版社, 2001.

44. George Tchobanoglous. *Integrated solid waste management : engineering principles and management issues*(影印版). 北京: 清华大学出版社, 2000.
45. 国家环保局编. 企业清洁生产审计手册. 北京: 中国环境科学出版社, 1996.
46. 林培英, 杨国栋, 潘淑敏主编. 环境问题案例教程. 中国环境科学出版社, 2002.
47. 托马斯·威廉著, 张钟宪等译. 环境化学. 清华大学出版社, 2007.

环境科学专业硕博连读研究生培养方案（083001）

（资源与环境科学学院）

一、培养目标

（一）较好地掌握马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，深入贯彻科学发展观，热爱祖国，遵纪守法，品德良好，学风严谨，具有较强的事业心和献身精神，积极为社会主义现代化建设事业服务。

（二）刻苦钻研，掌握有坚实宽广的环境科学基础理论和系统深入的专门知识及应用技能，同时要掌握一定的相关学科知识，具有独立从事科学研究工作的能力，在本学科做出创造性的成果，毕业后能胜任本学科及相关学科的科研、教学与管理工作的。

（三）熟练掌握一门外语，能阅读本专业外文文献，具有运用外文写作和进行国际学术交流的能力。

（四）身心健康，具备良好的团队协作精神。

二、培养方式与学习年限

（一）培养方式

分为两个阶段

第一阶段，以课程学习为主，课程时间一般为一至二年。以综合考核的结果作为能否进入第二阶段的依据。

第二阶段，通过资格考试和综合考核的研究生可进入科学研究和撰写博士论文阶段，享受博士生待遇，时间一般为三到四年；未通过资格考试的（包括自愿不参加博士资格考试），可按照同专业硕士的培养要求继续进行培养，时间一般为一到二年。

硕博连读研究生的培养实行导师指导和指导小组集体培养相结合的方式。

硕博连读研究生在课程学习结束后，进行资格考试。资格考试不得以学位论文的选题报告或文献综述代替。未通过资格考试的（包括自愿不参加博士资格考试），可按照同专业硕士研究生培养要求继续进行培养，时间一般为一到二年。

（二）学习年限

硕博连读生学习年限一般为五年至六年。硕博连读研究生若在五年内不能完成预定的学业，可适当延长学习年限，但一般不超过六年。

三、主要研究方向

1. 城市水资源与水环境
2. 城市大气环境
3. 环境地球化学
4. 污染物表生环境化学过程
5. 区域生态环境风险评价
6. 环境分析化学
7. 环境微生物及应用技术
8. 环境规划与管理
9. 环境污染与健康

四、学分要求与课程设置

(一) 学分要求

硕博连读研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读 9 学分（公共选修课指第二外语课程、文献检索类课程、计算机应用课程、研究方法类课程等。如院系对此类别不做要求，则应以学位专业课相应学分抵充）；学位基础课为学位必修课程，至少选修 3 门，不少于 8 学分；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程，至少选修 8 门，不少于 18 学分。硕博连读研究生课程学习的总学分不少于 35 学分。

(二) 课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课	中国特色社会主义理论与实践研究 Theory and Practice of Socialism with Chinese Characteristics	2		
	马克思主义与社会科学方法论 Marxism and Methodology of Social Science	1	第一学期	
	自然辩证法概论 The Outline of Dialectics of Nature	1		
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	公共选修课 I * Optional Course I	2-3	/	
学位基础课	多元分析 Multivariate Statistical Analysis	3	第一学期	徐建华
	资源与环境遥感 Resources and Environmental Remote Sensing	3	第一学期	益建芳
	GIS 程序设计及软件应用 Application of GIS software	3	第一学期	吴健平
	环境科学进展 Advances on Environmental Science	3	第二学期	黄民生
学位专业课 (必修)	环境规划原理与方法 Environmental Planning Principles and Methods	2	第二学期	林逢春
	战略环境评价 Strategic Environmental Assessment	3	第二学期	林逢春
	环境土壤学原理 Principles of Environmental Soil Science	3	第二学期	徐启新
	环境分析化学与测试技术 Environmental Analytical Chemistry and Testing Technology	3	第一学期	刘敏 陆敏
	环境土壤与理化分析 Environmental Soil Physical and Chemical Analysis	3	第二学期	徐启新
	环境微生物学 Environmental Microbiology	3	第一学期	张明
	微生物生态学 Microbial Ecology	2	第二学期	张明

	污染控制生物工程 Biological Engineering for Pollution Control	3	第二学期	张 明
	环境神经毒理学 Environmental Neurotoxicology	3	第一学期	何德富
	环境生理与毒理 Environmental Physiology and Toxicology	3	第一学期	何德富 施华宏 张 颖
	环境地球化学 Environmental Geochemistry	3	第一学期	王东启
	环境管理研究方法及案例分析 Environmental Management Methods and Case Studies	2	第二学期	张 勇
	环境治理与修复技术 Treatment and Remediation of Contaminated Environment	3	第一学期	何 岩
	专业外语 Professional Foreign Language	1	第三学期	各老师
	现代环境监测技术 Modern Environmental Monitoring Technology	3	第一学期	周天舒
	环境化学 Environmental Chemistry	3	第二学期	周天舒
	分析仪器 Analytical Instrument	3	第一学期	方禹之
	环境影响评价技术方法 Environmental Impact Assessment Techniques	3	第一学期	王 军
	环境监测与管理 Environmental Monitoring and Management	3	第一学期	毕春娟
	生态工程 Ecological Engineering	2	第一学期	由文辉
	废水高级生化处理 Advanced biological Wastewater Treatment	3	第二学期	谢 冰
	废水处理运行管理 Operation and Management of Biological Wastewater Treatment	3	第一学期	黄民生
	科研论文写作 Science Essay Writing	1	第二学期	各导师上
	企业环境管理与环境经营 Corporate Environmental Management	2	第二学期	张 勇
学位专业课 (选修)	灾害风险评估与风险管理 Disaster Risk Assessment and Risk Management	3	第一学期	王 军
	河流健康与流域管理 River Health and River Basin Management	3	第一学期	车 越
	生态水文与水资源 Eco-hydrology and Water Resources	3	第一学期	杨 凯 车 越
	环境经济学 Environmental Economics	2	第二学期	林逢春 张 勇
	生物质能源的开发和利用 Development and Utilization of Biomass Energy	3	第一学期	张秋卓

旅游环境评价 Tourist Environment Assessment	2	第一学期	刘 玲
生物制氢原理与技术 Theory and Technology of Biological Hydrogen Production	2	第一学期	李秀艳
神经生物学 Neurobiology	3	第二学期	何德富
生态毒理学原理与方法 Fundamentals and Methods of Ecotoxicology	3	第二学期	施华宏 张 颖
分子毒理学 Molecular Toxicology	3	第一学期	张 颖
污染物健康风险评价 Health Risk Assessment of Pollutants	2	第二学期	张 颖
水的物化学处理 Physiochemical water treatment	3	第二学期	赵雅萍
色谱分离技术 Chromatographic Separation Technique	3	第一学期	叶建农
近代电化学分析 Advanced Electrochemical Analysis	3	第二学期	金利通
近代光学仪器分析 Advanced Optical Instrumental Analysis	2	第二学期	施国跃
环保机械与设备 Mechanic and Equipment in Environmental Protection	3	第一学期	黄民生
给水排水管道工程 Water Supply and Drainage Project	2	第二学期	何 岩
环境工程 CAD 设计 Environmental Engineering and CAD	3	第一学期	谢 冰
数据挖掘与信息分析 Data Mining and Information Analysis	3	第一学期	过仲阳
污染生态学 Pollution Ecology	2	第一学期	邓 泓
多界面过程研究 Multi-interface Environmental Processes (MEP)	3	第二学期	刘 敏
固体废物处理与资源化技术 Treatment and Resource Usage of Waste Solids	3	第一学期	李秀艳
环境健康与安全 Environment, Health and Safety	2	第二学期	程金平
环境化学学科前沿与展望 Frontiers and Prospects for Environmental Chemistry	2	第三学期	周天舒
环境科研数据的统计与分析——SPSS 软件的应用 SPSS Application for Environmental Research Data Processing and Analyses	2	第一学期	曹承进
水体富营养化治理的理论与工程实践 Theory and Engineering Practice of Treating Eutrophic Waters	2	第二学期	曹承进
水环境治理与修复工程专题研究 Monographic study on Water Environmental Treatment and Remediation Engineering	3	第二学期	曹承进

	色谱技术在环境中的应用 Applications of Chromatography on Environment	2	第四学期	周天舒
跨学科或跨专业选修课	至少选修 1 门，不少于 2 学分			

注：（1）*：“公共选修课 I”指“第二外语”、“计算机应用”、“文献检索技术”、“研究方法类公共选修课”等，研究生可选修其中一门（2 学分）；（2）硕博连读研究生在学期间须参加一定次数的学术活动，其中本人作学术报告不少于 3 次、参加学术讨论或聆听学术报告不少于 50 次。上述各类学术活动与研究伦理和学术规范训练皆为硕博连读研究生必修环节，但不计学分。

五、科研成果要求

硕博连读研究生应通过参加导师的科研课题和本人独立承担研究课题等科研活动，掌握科学研究的手段、方法和技能，提高独立从事科学研究的能力和学术水平。

博士研究生在读期间发表的科研成果除须满足下列条件之一，

（一）在 Nature、Science 等超一流学术期刊以及 Nature 子系列、影响因子大于 20 的期刊或 PNAS（《Proceedings of the National Academy of Sciences of USA》）等一级学科顶级期刊综合版上合作发表（或在线发表）1 篇学术论文（不区分作者与作者单位排序）；

（二）本人为第一作者或第二作者、华东师范大学为第一作者单位，在理工科一级学科顶级期刊发表（或在线发表）1 篇学术论文；

（三）本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 SCI 收录期刊（不含增刊、副刊）上发表（或在线发表）1 篇学术论文；外加 1 篇国内外核心刊物论文（含录用）；

（四）本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 SCIE 收录期刊（不含增刊、副刊）上发表（或在线发表）2 篇学术论文；外加 1 篇国内外核心刊物论文（含录用）。

博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求后，方能提出学位申请。

六、学业考核

（一）年度报告。每学年末，硕博连读研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

（二）资格考试。硕博连读研究生在课程学习结束后，进行资格考试。资格考试不得以学位论文的选题报告或文献综述代替。未通过资格考试的（包括自愿不参加博士研究生资格考试），可按照同专业硕士研究生培养要求继续进行培养，时间一般为一到二年。

（三）开题报告审核。硕博连读研究生第三学年需要修满规定课程学分，需完成学位论文开题工作。院系和研究生院在第五学期初进行考核。

（四）答辩资格审核。秋季毕业生须在每年 4 月 10 日前，春季毕业生须在每年 10 月 31 日前进行论文答辩资格审核。具体审核时间以通知为准。硕博连读研究生论文答辩资格审核主要包括课程学习及学分的审核、科研成果的审核、学术活动参加情况的审核等。

除以上考核外，硕博连读研究生第三学年需要修满规定课程学分，完成学位论文开题工作。在入学后的第五学期，进行中期考核。考核内容包括各类课程、实践环节和科研训练的完成情况及学位论文开题情况。对学业成绩较差、明显缺乏科研能力，或学习、工作态度差的硕博连读研究生，导师可以向院学位委员会提出予以肄业建议，经院学位委员会讨论通过后，予以肄业。

七、学位论文要求

博士学位论文可以是基础研究或应用基础研究，也可以结合科研攻关任务从事应用开

发研究，但须有自己的见解或特色。学位论文的具体要求包括：

（一）博士学位论文应以作者的创造性研究成果为主体，反映作者已具有独立从事科学研究工作的能力，以及在本学科上已掌握了坚实宽广的理论基础和系统深入的专业知识。

（二）硕博连读研究生在学期间一般要用至少四年的时间完成学位论文。在开展论文研究工作之前，必须经过认真的调查研究，查阅大量文献资料，了解研究背景、现状和发展趋势，在此基础上确定自己的学位论文研究课题。论文选题应站在学科的前沿，具有创新性，有较大的学术价值和实践意义。博士研究生必须撰写完整的学位论文开题报告，包括课题研究的意义、研究方法、研究思路、内容框架、研究计划、关键问题和创新环节以及相关的文献资料。

（三）硕博连读研究生在论文研究过程中应定期向导师和指导小组作阶段报告，并在导师的指导下不断完善论文研究工作。论文评阅和答辩均实行单项打分，实行预答辩制度。院系组织相关专业的教师、导师和指导小组成员听取申请人全面报告论文进展情况及取得的成果，提出进一步修改和完善学位论文的意见和建议，并确定申请人可否如期参加答辩。

（四）在举行答辩会前，必须通过“双盲”评定和评阅。“双盲”评定和评阅合格方可进行正式答辩。

八、基本文献阅读书目

1. 刘培桐主编.环境学概论.高等教育出版社，1995.
2. 左玉辉主编.环境学概论（第2版）.高等教育出版社，2008.
3. 史家梁，徐亚同等.环境微生物学.华东师范大学出版社，1993.
4. 徐亚同.废水中氮磷的处理.华东师范大学出版社，1995.
5. 郑微云，翁恩琪编著.环境毒理学.厦门大学出版社，1993.
6. Robert F Weaver. Molecular Biology（影印本），科学出版社，2000.
7. B D Hames, N M Hooper, etc. Biochemistry.科学出版社，2002.
8. 奚旦立，孙裕生，刘秀英编.环境监测（第4版）.高等教育出版社，2009.
9. 李天杰，宫世国等.土壤环境学.高等教育出版社，1995.
10. 王云，汪雅谷等.上海市土壤环境背景值.中国环境科学出版社，1992.
11. 王云，魏复胜.土壤环境元素化学.中国环境科学出版社，1995.
12. 徐亚同，黄民生.废水生物处理运行管理机异常对策.化学工业出版社，2003.
13. 叶文虎，张勇编著.环境管理学（第3版）.高等教育出版社，2012.
14. 陆雍森.环境评价.同济大学出版社，2005.
15. 左玉辉.环境经济学.高等教育出版社，2008.
16. 郭怀成.环境规划学（第2版）.高等教育出版社，2008.
17. 戴树桂主编.环境化学（第2版）.高教出版社，2010.
18. Robert F Weaver. Molecular Biology（影印本）.北京：科学出版社，2000.
19. B D Hames, N M Hooper, etc. Biochemistry.北京：科学出版社，2002.
20. 托马斯·威廉著，张钟宪等译.环境化学.清华大学出版社，2007.

环境工程专业博士研究生培养方案（083002）

（资源与环境科学学院）

一、培养目标

（一）较好地掌握马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，深入贯彻科学发展观，热爱祖国，遵纪守法，品德良好，学风严谨，身心健康，具有较强的事业心和献身精神，积极为社会主义现代化建设事业服务。

（二）具备高度的环境意识和环境保护事业赋予的责任感，掌握环境工程方面的基础知识和解决环境污染控制、治理与修复方面的基本技能；熟知本专业的发展进程和学术动态，具有科技创新能力，能够独立开展与本学科相关的研究和应用实践工作。

（三）熟练掌握一至二门外语，能阅读本专业外文文献，具有运用外文写作和进行国际学术交流的能力。

二、培养方式与学习年限

（一）培养方式

博士研究生的培养实行导师指导和指导小组集体培养相结合的方式；在需要和可能的前提下，也可采取和国内外同行学者或学术单位联合培养的方式。主要采用课堂教授、案例教学、实验教学、讲座、讨论和实践（参与科研）相结合的培养方式，在学习年限内，要求学习者保证规定的在校学习时间。

（二）学习年限

博士研究生学习年限一般为四年，最长不应超过六年。

三、主要研究方向

1. 污染控制生物工程
2. 水与废水处理工程
3. 水环境治理与修复工程
4. 固体废弃物处理与资源化利用工程

四、学分要求与课程设置

（一）学分要求

博士研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读 6 学分；学位基础课为学位必修课程；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程，学位基础课与学位专业课（必修）课程的学分之和不少于 5 学分，学位专业课（选修）课程至少选修 1 门，不少于 2 学分；跨学科或跨专业选修课程至少选修 1 门，不少于 2 学分。博士研究生课程学习至少应取得 15 学分。

导师可根据专业培养需求和博士研究生已修读课程的情况，要求博士研究生补修一些先修课程。

（二）课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课	中国马克思主义与当代 Chinese Marxism and Contemporary World	2	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	马克思主义经典著作选读 Selected Readings in Marxist Classics	1	/	
学位基础课	污染控制微生物工程 Biological Engineering for Pollution Control	3	第二学期	张 明
	水的物化处理工程 Physical Treatment for Wastewater	3	第二学期	赵雅萍
	环境系统工程 Environmental System Engineering	2	第一学期	张 勇
	环保机械与设备 Mechanic and Equipment in Wastewater Treatment	3	第一学期	黄民生
	环境治理与修复技术 Treatment and Remediation of Contaminated Environment	3	第一学期	何 岩
	废水处理运行管理 Regulation and Management of Wastewater Biological Treatment Systems	3	第一学期	黄民生
学位专业课 (必修)	水污染控制工程 Water Pollution Control Engineering	3	第一学期	何国富
	固体废弃物处理与资源化技术 Treatment and Resource Usage of Waste Solids	3	第一学期	李秀艳
	环境工程 CAD 设计 CAD Application in Environmental Engineering	3	第一学期	谢 冰
	环境工程专业外语 English Use in Environmental Engineering	3	第一学期	黄民生等
	废水高级生化处理 Advanced Biological Wastewater Treatment	3	第二学期	谢 冰
	环境规划原理与方法 Environmental Planning Principles and Methods	2	第二学期	林逢春
	GIS 程序设计及软件应用 Application of GIS Software	3	第一学期	吴健平
学位专业课 (选修)	水处理工程施工与预算 Construction and Budget in Water Treatment	2	第二学期	黄民生
	环境科研数据的统计与分析——SPSS 软件的应用 SPSS Application for Environmental Research Data Processing and Analyses	2	第一学期	曹承进
	给水排水管道工程 Water Supply and Drainage Engineering	2	第二学期	何 岩

	分子生物学技术 Molecular Biological Technology	3	第一学期	谢冰
	微生物生态学 Microorganism Ecology	2	第二学期	张明
	水体富营养化治理的理论与工程实践 Theory and Engineering Practice of Treating Eutrophic Waters	2	第二学期	曹承进
	水环境治理与修复工程专题研究 Monographic study on Water Environmental Treatment and Remediation Engineering	3	第二学期	曹承进
	现代环境监测技术 Modern Environmental Monitoring Technology	3	第一学期	周天舒
	河流污染、治理及修复研究与范例 The River Pollution Control and Remediation Of Research	2	第二学期	何国富
	环境管理研究方法及案例分析 Methods and Case Analyses in Environmental Management	2	第二学期	张勇
跨学科或跨专业选修课	至少选修 1 门，不少于 2 学分			

注：博士研究生在学期间须参加一定次数的学术活动（本人作学术报告不少于 2 次、参加学术讨论或聆听学术报告不少于 30 次）。上述各类学术活动与研究伦理和学术规范训练皆为博士研究生必修环节，但不计学分。

五、科研成果要求

博士研究生在读期间发表的科研成果须满足下列条件之一：

（一）在 Nature、Science 等超一流学术期刊以及 Nature 子系列、影响因子大于 20 的期刊或 PNAS（《Proceedings of the National Academy of Sciences of USA》）等一级学科顶级期刊综合版上合作发表（或在线发表）1 篇学术论文（不区分作者与作者单位排序）；

（二）本人为第一作者或第二作者、华东师范大学为第一作者单位，在理工科一级学科顶级期刊发表（或在线发表）1 篇学术论文；

（三）本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 SCI 收录期刊（不含增刊、副刊）上发表（或在线发表）1 篇学术论文；

（四）本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 SCIE 收录期刊（不含增刊、副刊）上发表（或在线发表）2 篇学术论文。

博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求后，方能提出学位申请。

六、学业考核

（一）年度报告。每学年末，博士研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

（二）基本文献阅读能力考核。博士研究生应该掌握其研究领域涉及的基本文献，第一学年结束时由院系组织考核，具体考核方案由导师自行确定。

（三）开题报告审核。博士研究生第一学年需要修满规定课程学分，需完成学位论文开题工作。院系和研究生院在第三学期初进行考核。

（四）答辩资格审核。秋季毕业生须在每年 4 月 10 日前，春季毕业生须在每年 10 月 31 日前进行论文答辩资格审核。具体审核日期以通知为准。博士研究生论文答辩资格审核

主要包括课程学习及学分的审核、科研成果的审核、学术活动参加情况的审核等。

七、学位论文要求

博士生学位论文是综合衡量博士研究生培养质量和学术水平的重要标志，应在导师指导下，由博士研究生独立完成。为保证博士学位论文质量，导师和院系应注意抓好学位论文选题、开题报告、课题检查、组织预答辩、答辩等几个关键环节。

（一）论文选题

博士研究生在开展论文研究工作之前，必须经过认真的调查研究，查阅大量文献资料，了解研究背景、现状和发展趋势，在此基础上确定自己的学位论文研究课题和创新点。

博士学位论文的选题应站在学科的前沿，具有创新性，有较大的学术价值和实践意义，论文对所研究的课题要有创造性的见解。

（二）论文开题

论文开题以开题报告论证会的形式进行。研究生必须撰写完整的学位论文开题报告，包括课题研究的意义、研究方法、研究思路、内容框架、研究计划、关键问题和创新环节以及充足的文献资料。

（三）论文撰写

博士研究生在论文研究过程中应定期向导师和指导小组做阶段报告，并在导师的指导下不断完善论文研究工作，博士研究生必须保证投入论文研究的时间不少于 2 年，以确保学位论文的质量。

（四）论文评阅和答辩

论文评阅和答辩均实行单项打分。博士论文实行预答辩制度，院系组织相关专业的教师、导师和指导小组成员听取申请人全面报告论文进展情况及取得的成果，提出进一步修改和完善学位论文的意见和建议，并确定申请人可否如期参加答辩。

在举行答辩会前，必须通过“双盲”评定和评阅。“双盲”评定和评阅合格方可进行正式答辩。

八、基本文献阅读书目

1. 高廷耀，顾国维，周琪主编. 水污染控制工程(上、下). 高等教育出版社，2007.
2. 金相灿主编. 湖泊富营养化控制和管理技术. 化学工业出版社，2001.
3. 黄民生，陈振楼主编. 城市内河污染治理与生态修复——理论、方法与实践. 科学出版社，2010.
4. 徐亚同，谢冰编著. 废水生物处理的运行与管理（第二版）. 中国轻工业出版社，2009.
5. 顾夏声等编著. 水处理生物学（第五版）. 中国建筑工业出版社，2011.
6. 赵由才，宋玉主编. 生活垃圾处理与资源化技术手册. 冶金工业出版社，2007.
7. (美) 托马斯，(美) 威廉著；张钟宪等译. 环境化学. 清华大学出版社，2007.
8. 张自杰等主编. 排水工程(上、下)(第四版). 中国建筑工业出版社，2007.
9. 王正萍，周雯编著. 环境有机污染物监测分析. 化学工业出版社，2002.
10. 韦进宝，钱少华编著. 环境分析化学. 化学工业出版社，2002.
11. 郝晓地著. 可持续污水-废物处理技术. 中国建筑工业出版社，2007.
12. 曲向荣编著. 土壤环境学. 清华大学出版社，2010.
13. Robert F Weaver. *Molecular Biology*（影印本）. 科学出版社，2000.
14. 史家梁，徐亚同等. 环境微生物学. 华东师范大学出版社，1993.
15. B D Hames, N M Hooper, etc. *Biochemistry*. 科学出版社，2002.

16. 包存宽, 陆雍森, 尚金城等著. 规划环境影响评价方法及实例. 科学出版社, 2006.
17. 蒋展鹏主编. 环境工程学(第二版). 高等教育出版社, 2005.
18. (美)戴维斯, (美)康韦尔著;王建龙译. 环境工程导论(第4版). 清华大学出版社, 2009.
19. 徐亚同, 史家梁等. 污染控制微生物工程. 化学工业出版社, 2001.
20. 徐亚同, 黄民生. 废水生物处理运行管理及异常对策. 化学工业出版社, 2003.
21. 周本省主编. 工业水处理技术. 化学工业出版社, 2002.
22. 陆柱等编著. 水处理技术. 华东理工大学出版社, 2002.
23. 赵由才主编. 使用环境工程手册—固体废物污染控制与资源化. 化学工业出版社, 2002.
24. 胡洪营编著. 环境工程原理. 高等教育出版社, 2005.
25. 张锡辉编著. 水环境修复工程学原理与应用. 化学工业出版社, 2002.
26. 周启星等编著. 污染土壤修复原理与方法. 科学出版社, 2004.
27. 汤鸿霄编著. 环境水质学文集. 科学出版社, 2010.
28. (英)西蒙贾德(Judd,S)著;陈福泰,黄霞译. 膜生物反应器:水和污水处理的原理与应用. 科学出版社, 2010.
29. 张晓健,黄霞编著. 水与废水物化处理的原理与工艺. 清华大学出版社, 2011.

环境工程专业硕博连读研究生培养方案（083002）

（资源与环境科学学院）

一、培养目标

环境工程专业硕博连读研究生是从新入学具有培养潜力的环境工程专业硕士研究生中直接选拔的优秀生。完成环境工程专业硕博连读研究生必须具备广博的环境工程理论基础知识、系统全面掌握环境工程的发展动向、基础理论及研究方法；掌握一门以上外国语，能较熟练撰写英文专业论文；有事业心，能独立开展本专业方向内的研究工作。通过硕博连读的培养途径，使培养的博士生专业知识更连贯、实践能力更熟练、知识面更宽广，更有利于发掘创造能力，从事前沿的高难度研究课题，产生具有显示度的创新性成果。更能适应于高等学校、科研机构所需要的德、智、体全面发展的高级人才。

二、培养方式与学习年限

（一）培养方式

分为两个阶段：

第一阶段，以课程学习为主，所学课程要以硕博连读的要求重新设置；课程时间一般为一至二年。以综合考核的结果作为能否进入第二阶段的依据。

第二阶段，通过资格考试和综合考核的研究生可进入科学研究和撰写博士论文阶段，享受博士生待遇，时间一般为三到四年；未通过资格考试的，可按照同专业硕士的培养要求继续进行培养，时间一般为一到二年。

硕博连读研究生的培养实行导师指导和指导小组集体培养相结合的方式。

硕博连读研究生在课程学习结束后，进行资格考试。资格考试不得以学位论文的选题报告或文献综述代替。未通过资格考试的（包括自愿不参加博士生资格考试），可按照同专业硕士研究生培养要求继续进行培养，时间一般为一到二年。

（二）学习年限

硕博连读生学习年限一般为五年至六年。硕博连读研究生若在五年内不能完成预定的学业，可适当延长学习年限，但一般不超过六年。

三、主要研究方向

1. 污染控制生物工程
2. 水与废水处理工程
3. 水环境治理与修复工程
4. 固体废弃物处理与资源化利用工程

四、学分要求与课程设置

（一）学分要求

硕博连读研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读 9 学分（公共选修课指第二外语课程、文献检索类课程、计算机应用课程、研究方法类课程等。如院系对此类别不做要求，则应以学位专业课相应学分抵充）；学位基础课为学位必修课程，至少选修 3 门，不

少于 8 学分；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程，至少选修 7 门，不少于 16 学分；跨学科或跨专业选修课程至少选修 1 门，不少于 2 学分。硕博连读研究生课程学习的总学分不少于 35 学分。

(二) 课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课	中国特色社会主义理论与实践研究 Theory and Practice of Socialism with Chinese Characteristics	2		
	马克思主义与社会科学方法论 Marxism and Methodology of Social Science	1	第一学期	
	自然辩证法概论 The Outline of Dialectics of Nature	1		
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	公共选修课 I * Optional Course I	2-3	/	
学位基础课	污染控制生物工程 Biological Engineering for Pollution Control	3	第二学期	张 明
	水的物化处理工程 Physical Treatment for Wastewater	3	第二学期	赵雅萍
	环境系统工程 Environmental System Engineering	2	第一学期	张 勇
	环保机械与设备 Mechanic and Equipment in Wastewater Treatment	3	第一学期	黄民生
	GIS 程序设计及软件应用 Application of GIS Software	3	第一学期	吴健平
	多元分析 Multivalent Analysis	3	第一学期	徐建华
学位专业课 (必修)	水污染控制工程 Water Pollution Control Engineering	3	第一学期	何国富
	固体废弃物处理与资源化技术 Treatment and Resource Usage of Waste Solids	3	第一学期	李秀艳
	废水处理运行管理 Regulation and Management of Wastewater Biological Treatment Systems	3	第一学期	黄民生
	环境工程 CAD 设计 CAD Application in Environmental Engineering	3	第一学期	谢 冰
	环境工程专业外语 English Use in Environmental Engineering	3	第一学期	黄民生等
	废水高级生化处理 Advanced Biological Wastewater Treatment	3	第二学期	谢 冰
	环境规划原理与方法 Environmental Planning Principles and Methods	2	第二学期	林逢春

	环境治理与修复技术 Treatment and Remediation of Contaminated Environment	3	第一学期	何岩
学位专业课 (选修)	分子生物学技术 Molecular Biological Technology	3	第一学期	谢冰
	给水排水管道工程 Water Supply and Drainage Engineering	2	第二学期	何岩
	水处理工程施工与预算 Construction and Budget in Water Treatment	2	第二学期	黄民生
	微生物生态学 Microorganism Ecology	2	第二学期	张明
	水体富营养化治理的理论与工程实践 Theory and Engineering Practice of Treating Eutrophic Waters	2	第二学期	曹承进
	现代环境监测技术 Modern Environmental Monitoring Technology	3	第一学期	周天舒
	环境管理研究方法及案例分析 Methods and Case Analyses in Environmental Management	2	第二学期	张勇
	水环境治理与修复工程专题研究 Monographic Study on Water Environmental Treatment and Remediation Engineering	3	第二学期	曹承进
	环境科研数据的统计与分析——SPSS 软件的应用 SPSS Application for Environmental Research Data Processing and Analyses	2	第一学期	曹承进
	生物制氢原理与技术 Theory and Technology of Biological Hydrogen Production	2	第一学期	李秀艳
跨学科或跨专业选修课	至少选修 1 门，不少于 2 学分			

注：（1）*：“公共选修课 I”指“第二外语”、“计算机应用”、“文献检索技术”、“研究方法类公共选修课”等，研究生可选修其中一门（2 学分）；（2）博士研究生在学期间须参加一定次数的学术活动（本人作学术报告不少于 2 次、参加学术讨论或聆听学术报告不少于 30 次）。上述各类学术活动与研究伦理和学术规范训练皆为博士研究生必修环节，但不计学分。

五、科研成果要求

硕博连读生在读期间发表的科研成果须满足下列条件之一，：

（一）在 Nature、Science 等超一流学术期刊以及 Nature 子系列、影响因子大于 20 的期刊或 PNAS（《Proceedings of the National Academy of Sciences of USA》）等一级学科顶级期刊综合版上合作发表（或在线发表）1 篇学术论文（不区分作者与作者单位排序）；

（二）本人为第一作者或第二作者、华东师范大学为第一作者单位，在理工科一级学科顶级期刊发表（或在线发表）1 篇学术论文；

（三）本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 SCI 收录期刊（不含增刊、副刊）上发表（或在线发表）1 篇学术论文；外加 1 篇中文核心论文（含录用）或申请专利 1 项；

（四）本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 SCIE 收录期刊（不含增刊、

副刊)上发表(或在线发表)2篇学术论文;再加1篇中文核心论文(含录用)或申请专利1项。

博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求后,方能提出学位申请。

六、学业考核

(一)年度报告。每学年末,硕博连读研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展,院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

(二)资格考试。硕博连读研究生在课程学习结束后,进行资格考试。资格考试不得以学位论文的选题报告或文献综述代替。未通过资格考试的(包括自愿不参加博士研究生资格考试),可按照同专业硕士研究生培养要求继续进行培养,时间一般为一到二年。

(三)开题报告审核。硕博连读研究生第三学年需要修满规定课程学分,需完成学位论文开题工作。院系和研究生院在第五学期初进行考核。

(四)答辩资格审核。秋季毕业生须在每年4月10日前,春季毕业生须在每年10月31日前进行论文答辩资格审核。具体审核时间以通知为准。硕博连读研究生论文答辩资格审核主要包括课程学习及学分的审核、科研成果的审核、学术活动参加情况的审核等。

七、学位论文要求

博士生学位论文是综合衡量博士研究生培养质量和学术水平的重要标志,应在导师指导下,由博士研究生独立完成。为保证博士学位论文质量,导师和院系应注意抓好学位论文选题、开题报告、课题检查、组织预答辩、答辩等几个关键环节。

(一)论文选题

博士研究生在开展论文研究工作之前,必须经过认真的调查研究,查阅大量文献资料,了解研究背景、现状和发展趋势,在此基础上确定自己的学位论文研究课题和创新点。

博士学位论文的选题应站在学科的前沿,具有创新性,有较大的学术价值和实践意义,论文对所研究的课题要有创造性的见解。

(二)论文开题

论文开题以开题报告论证会的形式进行。研究生必须撰写完整的学位论文开题报告,包括课题研究的意义、研究方法、研究思路、内容框架、研究计划、关键问题和创新环节以及充足的文献资料。

(三)论文撰写

博士研究生在论文研究过程中应定期向导师和指导小组做阶段报告,并在导师的指导下不断完善论文研究工作,博士研究生必须保证投入论文研究的时间不少于2年,以确保学位论文的质量。

(四)论文评阅和答辩

论文评阅和答辩均实行单项打分。博士论文实行预答辩制度,院系组织相关专业的教师、导师和指导小组成员听取申请人全面报告论文进展情况及取得的成果,提出进一步修改和完善学位论文的意见和建议,并确定申请人可否如期参加答辩。

在举行答辩会前,必须通过“双盲”评定和评阅。“双盲”评定和评阅合格方可进行正式答辩。

八、基本文献阅读书目

1. 钱易,唐孝炎主编.环境保护与可持续发展.高等教育出版社,2000.
2. 金相灿主编.湖泊富营养化控制和管理技术.化学工业出版社,2001.

3. 林培英, 杨国栋, 潘淑敏主编. 环境问题案例教程. 中国环境科学出版社, 2002.
4. 高廷耀, 顾国维, 周琪主编. 水污染控制工程(上、下). 高等教育出版社, 2007.
5. 金相灿主编. 湖泊富营养化控制和管理技术. 化学工业出版社, 2001.
6. 黄民生, 陈振楼主编. 城市内河污染治理与生态修复——理论、方法与实践. 科学出版社, 2010.
7. 徐亚同, 谢冰编著. 废水生物处理的运行与管理(第二版). 中国轻工业出版社, 2009.
8. 顾夏声等编著. 水处理生物学(第五版). 中国建筑工业出版社, 2011.
9. 赵由才, 宋玉主编. 生活垃圾处理与资源化技术手册. 冶金工业出版社, 2007.
10. (美) 托马斯, (美) 威廉著; 张钟究等译. 环境化学. 清华大学出版社, 2007.
11. 张自杰等主编. 排水工程(上、下)(第四版). 中国建筑工业出版社, 2007.
12. 王正萍, 周雯编著. 环境有机污染物监测分析. 化学工业出版社, 2002.
13. 韦进宝, 钱少华编著. 环境分析化学. 化学工业出版社, 2002.
14. 郝晓地著. 可持续污水-废物处理技术. 中国建筑工业出版社, 2007.
15. 曲向荣编著. 土壤环境学. 清华大学出版社, 2010.
16. Robert F Weaver. *Molecular Biology* (影印本). 科学出版社, 2000.
17. 史家梁, 徐亚同等. 环境微生物学. 华东师范大学出版社, 1993.
18. B D Hames, N M Hooper, etc. *Biochemistry*. 科学出版社, 2002.
19. 包存宽, 陆雍森, 尚金城等著. 规划环境影响评价方法及实例. 科学出版社, 2006.
20. 蒋展鹏主编. 环境工程学(第二版). 高等教育出版社, 2005.
21. (美) 戴维斯, (美) 康韦尔著; 王建龙译. 环境工程导论(第4版). 清华大学出版社, 2009.
22. 徐亚同, 史家梁等. 污染控制微生物工程. 化学工业出版社, 2001.
23. 徐亚同, 黄民生. 废水生物处理运行管理及异常对策. 化学工业出版社, 2003.
24. 周本省主编. 工业水处理技术. 化学工业出版社, 2002.
25. 陆柱等编著. 水处理技术. 华东理工大学出版社, 2002.
26. 赵由才主编. 使用环境工程手册—固体废物污染控制与资源化. 化学工业出版社, 2002.
27. 胡洪营编著. 环境工程原理. 高等教育出版社, 2005.
28. 张锡辉编著. 水环境修复工程学原理与应用. 化学工业出版社, 2002.
29. 周启星等编著. 污染土壤修复原理与方法. 科学出版社, 2004.
30. 汤鸿霄编著. 环境水质学文集. 科学出版社, 2010.
31. (英) 西蒙贾德(Judd,S)著; 陈福泰, 黄霞译. 膜生物反应器: 水和污水处理的原理与应用. 科学出版社, 2010.
32. 张晓健, 黄霞编著. 水与废水物化处理的原理与工艺. 清华大学出版社, 2011.
33. 奚旦立, 孙裕生, 刘秀英编. 环境监测(第4版). 高等教育出版社, 2009.
34. 刘志广等编. 仪器分析. 大连理工大学出版社, 2007.

区域经济学专业博士研究生培养方案（020202）

（资源与环境科学学院）

一、培养目标

（一）较好地掌握马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，深入贯彻科学发展观，热爱祖国，遵纪守法，品德良好，学风严谨，身心健康，具有较强的事业心和献身精神，积极为社会主义现代化建设事业服务。

（二）在本门学科上掌握坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，同时要掌握一定的相关学科知识，具有独立从事科学研究工作的能力，在科学或专门技术上做出创造性的成果。

（三）熟练掌握一门外语，能阅读本专业外文文献，具有运用外文写作和进行国际学术交流的能力。

（四）深入了解区域经济学发展的国际动态，系统掌握区域经济学理论体系，能运用区域经济学的方法，分析解决国民经济发展中重要现实问题。

二、培养方式与学习年限

（一）培养方式

博士研究生的培养实行导师指导和指导小组集体培养相结合的方式。鼓励、支持和推动跨学科、跨专业的培养方式，在需要和可能的前提下，也可采取和国内外同行学者或学术单位联合培养的方式。

（二）学习年限

博士研究生学习年限一般为四年，最长不应超过六年。

三、主要研究方向

1. 技术创新经济
2. 企业经济
3. 组织管理
4. 城市经济
5. 流域经济
6. 行政区经济

四、学分要求与课程设置

（一）学分要求

博士研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读 6 学分；学位基础课为学位必修课程；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程，学位基础课与学位专业课（必修）课程的学分之和不少于 5 学分，学位专业课（选修）课程至少选修 1 门，不少于 2 学分；跨学科或跨专业选修课程至少选修 1 门，不少于 2 学分。博士研究生课程学习至少应取得 15 学分。

导师可根据专业培养需求和博士研究生已修读课程的情况，要求博士研究生补修一些

先修课程。

(二) 课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课	中国马克思主义与当代 Chinese Marxism and Contemporary World	2	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	马克思主义经典著作选读 Selected Readings in Marxist Classics	1	/	
学位基础课	区域经济学进展 Trends of Regional Economy	3	第二学期	曾刚等
学位专业课 (必修)	区域经济与发展战略 Regional Economic and Development Strategy	3	第二学期	徐长乐
	企业空间组织与管理 Enterprises Spatial Organization and Governance	3	第一学期	谷人旭
	经济学原理 Principles of Economics	3	第一学期	孔翔
	区域规划理论与现代方法 Theory and Method of Regional Planning	3	第一学期	曾刚
	工业经济学 Industrial Economics	3	第二学期	谷人旭
	经济地理学前沿 Advanced Economic Geography	3	第一学期	杜德斌
	区域经济增长理论与政策 Regional Economic Growth Theory and Policy	3	第二学期	孙斌栋
	论文写作——区域研究方法 Thesis Writing——Methodology of Regional Research	3	第二学期	谷人旭
学位专业课 (选修)	技术经济学 Technology Economy	3	第二学期	曾刚
	全球化与地区竞争力 Globalization and Regional Competitive Power	3	第三学期	孔翔
	产业集群理论及其应用 Theory and Practice of Industrial Cluster	3	第二学期	曾刚
	人文地理学进展 Trends of Human Geography	3	第二学期	曾刚 谷人旭 杜德斌等
	新工业区位论 New Location Theory	3	第二学期	谷人旭
	跨国公司地理 Geography of Transnational Corporations	3	第二学期	杜德斌
	地缘政治学 Geopolitics	3	第二学期	杜德斌
	人类生态与可持续发展 Human Ecology and Sustainable Development	3	第一学期	徐长乐

	城市空间组织 Urban Spatial Organization	3	第二学期	汪明峰
	城市总体规划理论与实务 Theory and Practice of Urban Master Planning	2	第二学期	孙斌栋
	GIS 程序设计及软件应用 Application of GIS Software	3	第一学期	吴健平
	国际经贸地理 Geography of International Economy and Trade	3	第二学期	杜德斌
	区域经济政策与实践 Regional Economic Policy and Practice	3	第二学期	殷为华
	多元分析 Multivariate Statistical Analysis	3	第一学期	徐建华
	专题地图设计与编制 Thematic Cartography and Map Design	2	第二学期	唐曦 黄余明
	海洋发展与城市管理 Ocean Development and Urban Governance	3	第一学期	林拓
	城市规划设计方法与案例分析 Design Method of Urban Planning	3	第二学期	何丹
	城市规划管理与城市发展 Urban Planning Management and Urban Development	3	第二学期	何丹
	城镇体系规划 Planning of Urban System	2	第二学期	孙斌栋
	创新经济学 Innovation Economics	3	第二学期	滕堂伟
	发展经济学 Development Economics	3	第一学期	孔翔
跨学科或跨专业选修课	至少选修 1 门，不少于 2 学分			

注：博士研究生在学期间须参加一定次数的学术活动（本人作学术报告不少于 2 次、参加学术讨论或聆听学术报告不少于 30 次）。上述各类学术活动与研究伦理和学术规范训练皆为博士研究生必修环节，但不计学分。

五、科研成果要求

博士研究生在读期间，必须以本人为第一作者、华东师范大学为第一署名单位发表学术论文。区域经济学专业博士研究生在读期间须以本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位发表 1 篇 SSCI、A&HCI 来源期刊论文，或 1 篇一级学科权威学术期刊论文或 2 篇 CSSCI 来源期刊（含扩展版）论文。

博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求，方能提出学位申请。

六、学业考核

（一）年度报告。每学年末，博士研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

（二）基本文献阅读能力考核。博士研究生应掌握其研究领域涉及的基本文献，第一学年结束时由院系组织考核，具体考核方案由导师自行确定。

（三）开题报告审核。博士研究生第一学年需要修满规定课程学分，需完成学位论文开题工作。（1）研究生院在第三学期初进行考核。（2）考核内容：除了研究生院规定的考核内容外，根据本专业培养目标，突出两个方面：①科研能力考核，以导师与课题组的

共同评价为准；②开题报告审核，以开题报告论证小组的评价为准。（3）考核程序：以培养小组为基本考核单位，考核结果由系主任审核并报送学院与研究生院备案。（4）评价机制：经全面考核合格的研究生，进入撰写学位论文阶段；经全面考核未全部合格的部分博士生，已获硕士学位者，予以延期毕业或推迟撰写博士学位论文，未获硕士学位者，改做硕士学位论文。（5）淘汰机制：经全面考核较差者，如政治思想品德不良、学业成绩较差、明显缺乏科研能力者，建议予以肄业。

（四）开题报告要求：清楚地表达选题目的和意义；文献综述系统全面、清晰地介绍区域经济学国内外进展和动态；研究方案设计；研究阶段与工作计划；研究的创新点或拟解决的关键问题；主要研究内容；研究难点、疑点和存在问题等；主要参考资料。

（五）答辩资格审核。秋季毕业生须在每年4月10日前，春季毕业生须在每年10月31日前进行论文答辩资格审核。博士研究生论文答辩资格审核主要包括课程学习及学分的审核、科研成果的审核、学术活动参加情况的审核等。

七、学位论文要求

博士生学位论文是综合衡量博士研究生培养质量和学术水平的重要标志，应在导师指导下，由博士研究生独立完成。博士学位论文应体现前沿性与创新性，应以作者的创造性研究成果为主体，反映作者已具有独立从事科学研究工作的能力，以及在本学科上已掌握了坚实宽广的理论基础和系统深入的专业知识。博士研究生在学期间一般要用至少二年的时间完成学位论文。为保证博士学位论文质量，应注意抓好学位论文选题、开题报告、课题检查、组织预答辩、答辩等几个关键环节。

博士学位论文可以是基础研究或应用基础研究，也可以结合科研攻关任务从事应用开发研究，但须有自己的见解或特色。区域经济学专业博士学位论文应该体现应用经济学的基本学科特色。（1）论文资格要求：完成本专业培养方案的要求；未发现抄袭、剽窃他人成果和侵犯他人著作权的行为；未发现发表有严重错误的论文。（2）论文内容要求：选题有理论和实际意义；研究目标、拟解决的关键科学问题明确；熟悉与论文有关的学术前沿与研究动态，明确前人已经解决了哪些问题，存在哪些问题；能反映作者掌握了坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识；有创新性研究成果。（3）学术规范要求：尊重他人成果，严肃对待参考文献；在导师指导下独立完成论文；有严格的逻辑结构，能对问题作完整和系统的论述；实事求是地表达自己的研究成果；语言精练，关键词得当；摘要与正文相符，并能突出论文的新见解或创新性成果。

实行论文预答辩制度。拟申请学位论文答辩博士研究生必须通过院系组织的论文预答辩。院系组织相关专业的教师、导师和指导小组成员听取申请人全面报告论文进展情况及取得的成果，提出进一步修改和完善学位论文的意见和建议，并确定申请人可否如期参加答辩。

八、基本文献阅读书目

1. 曾刚. 技术扩散与高技术企业区位研究. 北京：科学出版社，2008.
2. 孙斌栋. 制度变迁与区域经济增长. 北京：科学出版社，2007.
3. 林拓等. 现代城市更新与社会空间变迁：住宅、生态、治理. 上海：上海古籍出版社，2007.
4. 刘君德等. 中外行政区划比较研究(中国行政区经济与改革丛书). 上海：华东师范大学出版社，2002.
5. 陆大道. 区位论及区域研究方法. 北京：科学出版社，1994.
6. 理查德·皮特等. 现代地理学思想. 商务印书馆，2007.
7. GL. 克拉克等. 牛津经济地理学手册. 商务印书馆，2005.

8. Harald Bathelt & Johannes Glueckler. *The Relational Economy*. Oxford University Press, 2011.
9. Peter Dicken & P. Global Shift: *Reshaping the Global Economic Map in the 21st Century (4th edn)*. New York: Guilford Press, 2004.
10. Allen J SCOTT. *Geography and Economy*. Oxford University Press, 2006.
11. Cloke, Paul J.; et al. *Introducing Human Geographies*. Hodder Arnold, London, 2005.
12. Flowerdew, Robin; Martin, David. *Methods in Human Geography: A Guide for Students Doing a Research Project*. Prentice-Hall, London, 1997.

区域经济学专业硕博连读研究生培养方案（020202）

（资源与环境科学学院）

一、培养目标

（一）较好地掌握马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，深入贯彻科学发展观，热爱祖国，遵纪守法，品德良好，学风严谨，身心健康，具有较强的事业心和献身精神，积极为社会主义现代化建设事业服务。

（二）在本门学科上掌握坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，同时要掌握一定的相关学科知识，具有独立从事科学研究工作的能力，在科学或专门技术上做出创造性的成果。

（三）熟练掌握一门外语，能阅读本专业外文文献，具有运用外文写作和进行国际学术交流的能力。

（四）能运用区域经济学的理论和方法，分析解决国民经济发展中重要现实问题。

二、培养方式与学习年限

（一）培养方式

分为两个阶段：

第一阶段，以课程学习为主，区域经济学专业研究生应该在应用经济学原理、空间经济学方法等方面接受系统的专业教育，深刻领会学科特性；课程时间一般为一至二年。以综合考核的结果作为能否进入第二阶段的依据。

第一阶段，以课程学习为主，所学课程要以硕博连读的要求重新设置，而不是原方案中硕士、博士课程的简单相加，要充分体现学科特色和培养需求；课程时间一般为一至二年。以综合考核的结果作为能否进入第二阶段的依据。

第二阶段，通过资格考试和综合考核的研究生可进入科学研究和撰写博士论文阶段，享受博士生待遇，时间一般为三到四年；未通过资格考试的（包括自愿不参加博士生资格考试），可按照同专业硕士的培养要求继续进行培养，时间一般为一到二年。

硕博连读研究生在课程学习结束后，进行资格考试。资格考试不得以学位论文的选题报告或文献综述代替。未通过资格考试的（包括自愿不参加博士生资格考试），可按照同专业硕士研究生培养要求继续进行培养，时间一般为一到二年。

硕博连读研究生的培养实行导师指导和指导小组集体培养相结合的方式。

（二）学习年限

硕博连读生学习年限一般为五年至六年。硕博连读研究生若在五年内不能完成预定的学业，可适当延长学习年限，但一般不超过六年。

三、主要研究方向

1. 技术创新经济
2. 企业经济
3. 组织管理
4. 城市经济
5. 流域经济

6. 行政区经济

四、学分要求与课程设置

(一) 学分要求

硕博连读研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读 9 学分（公共选修课指第二外语课程、文献检索类课程、计算机应用课程、研究方法类课程等。如院系对此类别不做要求，则应以学位专业课相应学分抵充）；学位基础课为学位必修课程，至少选修 3 门，不少于 8 学分；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程，至少选修 7 门，不少于 16 学分；跨学科或跨专业选修课程至少选修 1 门，不少于 2 学分。硕博连读研究生课程学习的总学分不少于 35 学分。

(二) 课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课 (必修)	中国特色社会主义理论与实践研究 Theory and Practice of Socialism with Chinese Characteristics	2	第一学期	
	马克思主义与社会科学方法论 Marxism and Methodology of Social Science	1	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	/
	公共选修课 I* Optional Course I	2	第一、二学年内	
学位基础课 (必修)	经济学原理 Principles of Economics	3	第一学期	孔翔
	区域经济学进展 Trends of Regional Economy	3	第二学期	曾刚等
	区域经济学原理 Regional Economy	3	第二学期	滕堂伟
	资源与环境遥感 Resources and Environmental Remote Sensing	3	第一学期	益建芳
	GIS 程序设计及软件应用 Application of GIS Software	3	第一学期	吴健平
	多元分析 Multivariate Statistical Analysis	3	第一学期	徐建华
学位专业课 (必修)	区域经济与发展战略 Regional Economic and Development Strategy	3	第二学期	徐长乐
	企业空间组织与管理 Enterprises Spatial Organization and Governance	3	第一学期	谷人旭
	资源分析与评价 Analysis and Evaluation of Resources	2	第一学期	陆骏
	区域规划理论与现代方法 Theory and Method of Regional Planning	3	第一学期	曾刚
	工业经济学 Industrial Economics	3	第二学期	谷人旭
	区域经济增长理论与政策 Regional Economic Growth Theory and Policy	3	第二学期	孙斌栋

	论文写作——区域研究方法 Thesis Writing——Methodology of Regional Research	3	第二学期	谷人旭
	经济地理前沿 Advanced Economic Geography	3	第一学期	杜德斌
	专业英语 English in Human Geography	1	第三学期	黄 丽
学位专业课 (选修)	人文地理学进展 Trends of Human Geography	3	第二学期	曾 刚 谷人旭 杜德斌等
	城市总体规划理论与实务 Theory and Practice of Urban Master Planning	2	第二学期	孙斌栋
	区域经济政策与实践 Regional Economic Policy and Practice	3	第二学期	殷为华
	跨国公司地理 Geography of Transnational Corporations	3	第二学期	杜德斌
	国际经贸地理 Geography of International Economy and Trade	3	第二学期	杜德斌
	城市空间组织 Urban Spatial Organization	3	第二学期	汪明峰
	创新经济学 Innovation Economics	3	第二学期	滕堂伟
	产业集群理论及其应用 Theory and Practice of Industrial Cluster	3	第二学期	曾 刚
	新工业区位论 New Location Theory	3	第二学期	谷人旭
	地缘政治学 Geopolitics	3	第二学期	杜德斌
	城镇体系规划 Planning of Urban System	2	第二学期	孙斌栋
	城市规划设计方法与案例分析 Design Method and Case Analysis of Urban Planning	3	第二学期	何 丹
	城市规划管理与城市发展 Urban Planning Management and Urban Development	3	第二学期	何 丹
	全球视野下的区域发展 Regional Development in a Global Perspective	2	第一学期	李鹏飞
	文化地理与文化发展 Culture Geography and Development	3	第二学期	孔 翔
	专题地图设计与编制 Thematic cartography and Map Design	2	第二学期	唐 曦 黄余明
	人类生态与可持续发展 Human Ecology and Sustainable Development	3	第一学期	徐长乐
	发展经济学 Development Economics	3	第一学期	孔 翔
	关系经济地理学 The Relational Economic Geography	2	第一学期	滕堂伟
	海洋发展与城市管理 Ocean Development and urban governance	3	第一学期	林 拓
西班牙语及西语国家的文化概况 Spanish and Culture of Spanish nations	2	第一学期	陈嘉敏	

	全球化与地区竞争力 Globalization and Regional Competitive Power	3	第二学期	孔翔
	技术经济学 Technology Economy	3	第二学期	曾刚
	国际贸易 International Trade	3	第二学期	孔翔
跨学科或跨专业选修课	至少选修 1 门，不少于 2 学分			

注：（1）*：“公共选修课 I”指“第二外语”、“计算机应用”、“文献检索技术”、“研究方法类公共选修课”等，研究生可选修其中一门（2 学分）；（2）注：博士研究生在学期间须参加一定次数的学术活动（本人作学术报告不少于 3 次、参加学术讨论或聆听学术报告不少于 40 次）。上述各类学术活动与研究伦理和学术规范训练皆为博士研究生必修环节，但不计学分。

五、科研成果要求

对进入博士学位论文工作阶段的博士研究生，必须以本人为第一作者、华东师范大学为第一署名单位发表学术论文。

区域经济学专业硕博连读研究生以本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位发表 1 篇 SSCI、A&HCI 来源期刊论文，或 2 篇一级学科权威学术期刊论文或 3 篇 CSSCI 来源期刊（含扩展版）论文。

博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求，方能提出学位申请。

六、学业考核

（一）年度报告。每学年末，博士研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

（二）基本文献阅读能力考核。博士研究生应该掌握其研究领域涉及的基本文献，第一学年结束时由院系组织考核，具体考核方案由导师自行确定。

（三）开题报告审核。博士研究生第一学年需要修满规定课程学分，需完成学位论文开题工作。（1）研究生院在第三学期初进行考核。（2）考核内容：除了研究生院规定的考核内容外，根据本专业培养目标，突出两个方面：①科研能力考核，以导师与课题组的共同评价为准；②开题报告审核，以开题报告论证小组的评价为准。（3）考核程序：以培养小组为基本考核单位，考核结果由系主任审核并报送学院与研究生院备案。（4）评价机制：经全面考核合格的研究生，进入撰写学位论文阶段；经全面考核未全部合格的部分博士生，已获硕士学位者，予以延期毕业或推迟撰写博士学位论文，未获硕士学位者，改做硕士学位论文。（5）淘汰机制：经全面考核较差者，如政治思想品德不良、学业成绩较差、明显缺乏科研能力者，建议予以肄业。

（四）开题报告要求：清楚地表达选题目的和意义；文献综述系统全面、清晰地介绍区域经济学国内外进展和动态；研究方案设计；研究阶段与工作计划；研究的创新点或拟解决的关键问题；主要研究内容；研究难点、疑点和存在问题等；主要参考资料。

（五）答辩资格审核。秋季毕业生须在每年 4 月 10 日前，春季毕业生须在每年 10 月 31 日前进行论文答辩资格审核。博士研究生论文答辩资格审核主要包括课程学习及学分的审核、科研成果的审核、学术活动参加情况的审核等。

七、学位论文要求

博士生学位论文是综合衡量博士研究生培养质量和学术水平的重要标志，应在导师指导下，由博士研究生独立完成。博士学位论文应体现前沿性与创新性，应以作者的创造性

研究成果为主体,反映作者已具有独立从事科学研究工作的能力,以及在本学科上已掌握了坚实宽广的理论基础和系统深入的专业知识。博士研究生在学期间一般要用至少二年的时间完成学位论文。为保证博士学位论文质量,应注意抓好学位论文选题、开题报告、课题检查、组织预答辩、答辩等几个关键环节。

博士学位论文可以是基础研究或应用基础研究,也可以结合科研攻关任务从事应用开发研究,但须有自己的见解或特色。区域经济学专业博士学位论文应该体现应用经济学的基本学科特色。(1)论文资格要求:完成本专业培养方案的要求;未发现抄袭、剽窃他人成果和侵犯他人著作权的行为;未发现发表有严重错误的论文。(2)论文内容要求:选题有理论和实际意义;研究目标、拟解决的关键科学问题明确;熟悉与论文有关的学术前沿与研究动态,明确前人已经解决了哪些问题,存在哪些问题;能反映作者掌握了坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识;有创新性研究成果。(3)学术规范要求:尊重他人成果,严肃对待参考文献;在导师指导下独立完成论文;有严格的逻辑结构,能对问题作完整和系统的论述;实事求是地表达自己的研究成果;语言精练,关键词得当;摘要与正文相符,并能突出论文的新见解或创新性成果。

实行论文预答辩制度,拟申请学位论文答辩博士研究生必须通过院系组织的论文预答辩。院系组织相关专业的教师、导师和指导小组成员听取申请人全面报告论文进展情况及取得的成果,提出进一步修改和完善学位论文的意见和建议,并确定申请人可否如期参加答辩。

八、基本文献阅读书目

1. 曾刚. 技术扩散与高技术企业区位研究. 北京: 科学出版社, 2008.
2. 孙斌栋. 制度变迁与区域经济增长. 北京: 科学出版社, 2007.
3. 林拓等. 现代城市更新与社会空间变迁: 住宅、生态、治理. 上海: 上海古籍出版社, 2007.
4. 刘君德等. 中外行政区划比较研究(中国行政区经济与改革丛书). 上海: 华东师范大学出版社, 2002.
5. 陆大道. 区位论及区域研究方法. 北京: 科学出版社, 1994.
6. 理查德·皮特等. 现代地理学思想. 商务印书馆, 2007.
7. GL. 克拉克等. 牛津经济地理学手册. 商务印书馆, 2005.
8. Harald Bathelt & Johannes Glueckler. *The Relational Economy*. Oxford University Press, 2011.
9. Peter Dicken & P. Global Shift: *Reshaping the Global Economic Map in the 21st Century (4th edn)*. New York: Guilford Press, 2004.
10. PAllen J SCOTT. *Geography and Economy*. Oxford University Press, 2006.
11. Cloke, Paul J.; et al. *Introducing Human Geographies*. Hodder Arnold, London, 2005.
12. Flowerdew, Robin; Martin, David. *Methods in Human Geography: A Guide for Students Doing a Research Project*. Prentice-Hall, London, 1997.

人文地理学专业博士生研究生培养方案（070502）

（资源与环境科学学院）

一、培养目标

（一）较好地掌握马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，深入贯彻科学发展观，热爱祖国，遵纪守法，品德良好，学风严谨，身心健康，具有较强的事业心和献身精神，积极为社会主义现代化建设事业服务。

（二）在人文地理学领域掌握坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，同时要掌握一定的相关学科知识，具有独立从事科学研究工作的能力，在科学或专门技术上做出创造性的成果。

（三）熟练掌握一门外语，能阅读本专业外文文献，具有运用外文写作和进行国际学术交流的能力。

（四）深入了解人文地理学发展的国际动态，系统掌握人文地理学理论体系，能较好地运用人文地理学方法，分析解决国民经济建设和社会发展的现实问题。

二、培养方式与学习年限

（一）培养方式

博士研究生的培养实行导师指导和指导小组集体培养相结合的方式。鼓励、支持和推动跨学科、跨专业的培养方式。在需要和可能的前提下，也可采取和国内外同行学者或学术单位联合培养的方式。

（二）学习年限

博士研究生学习年限一般为四年，最长不应超过六年。

三、主要研究方向

（一）经济地理与区域创新

华东师范大学作为我国最早开始进行经济地理与区域发展研究的高校之一，胡焕庸、程瀚等老一辈地理学家是该领域的开拓者。在中国经济地理学理论、工业布局、农业及农村发展、区域规划、国土开发与整治等方面，取得了一大批成果。近年来，在发展中国家技术及制度创新理论、大流域区际经济合作机制、城市及区域经济社会动态模拟方面取得了新的突破。

（二）城市地理和城市经济

国内最早进行城市地理研究的高校之一，早在二十世纪 60 年代严重敏教授就开始进行相关的理论和实践研究。在城市地理学的各研究领域如城市化、城市体系、城市空间结构等均取得突出进展。在大都市空间结构、城市投资环境、城市社区等方面形成了自己的研究特色。近年来，在城市产业经济、开发区、人居环境、城市发展史等方面进行了大量研究，取得了一大批成果。本研究将充分利用新时代发展契机，加强大都市经济与空间结构以及可持续发展的研究，重点放在新经济产业的经济和空间效应，产业与城市的互动发展、城市投资环境及城市人居环境优化等方面。

（三）世界地理与全球化研究

世界地理是华东师大地理学科的传统优势领域，李春芬、胡焕庸等老一辈地理学家是

该领域的奠基人。我校西欧北美地理研究所是全国同类型专业研究机构中历史最久、规模最大、最具影响，为《世界地理研究》主编单位和世界地理专业委员会的挂靠单位。近年来，我校学者根据新形势，在国内率先开展了国际投资和跨国公司的地理研究，并已取得一系列高水平的研究成果。在国际投资和跨国公司研究方面，形成了中国对外投资的产业选择和区域战略问题、跨国公司海外 R&D 的区位模式、跨国投资与全球区位论问题等三大研究领域。

（四）政治地理学与行政区划

我校行政区划与城乡管治着眼于区域空间组织模式创新，探讨中国区域可持续发展与城乡管治机制的创新，形成独特的城乡区域管治和空间组织模式创新理论，应用于行政区划组织体制（行政区划体制）、新型城市建制、城乡社区发展等领域，出版了一大批有重要影响的学术序列专著。本研究方向成员在行政区经济、区域空间组织模式与分级调控理论、社区发展理论以及中外行政区划理论研究方面取得了丰硕的成果。

四、学分要求与课程设置

（一）学分要求

博士研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读 6 学分；学位基础课为学位必修课程；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程，学位基础课与学位专业课（必修）课程的学分之和不少于 5 学分，学位专业课（选修）课程至少选修 1 门，不少于 2 学分。博士研究生课程学习至少应取得 15 学分。

导师可根据专业培养需求和博士研究生已修读课程的情况，要求博士研究生补修一些先修课程。

（二）课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课	中国马克思主义与当代 Chinese Marxism and Contemporary World	2	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	马克思主义经典著作选读 Selected Readings in Marxist Classics	1	/	
学位基础课	人文地理学进展 Trends of Human Geography	3	第二学期	曾刚 谷人旭 杜德斌等
学位专业课 (必修)	经济地理前沿 Advanced Economic Geography	3	第二学期	杜德斌
	区域规划理论与现代方法 Theory and Method of Regional Planning	3	第一学期	曾刚
	城市社会地理学 Urban Social Geography	3	第二学期	宁越敏
	企业空间组织与管理 Enterprises Spatial Organization and Governance	3	第一学期	谷人旭
	区域经济增长理论与政策 Regional Economic Growth Theory and Policy	3	第二学期	孙斌栋

	区域经济与发展战略 Regional Economic and Development Strategy	3	第二学期	徐长乐
	城市化和城市体系 Urbanization and Urban System	3	第一学期	宁越敏
	论文写作——区域研究方法 Thesis Writing——Methodology of Regional Research	3	第二学期	谷人旭
学位专业课 (选修)	技术经济学 Technology Economy	3	第二学期	曾 刚
	工业经济学 Industrial Economics	3	第二学期	谷人旭
	城市规划设计方法与案例分析 Design Method and Case Analysis of Urban Planning	3	第二学期	何 丹
	文化地理与文化发展 Culture Geography and Development	3	第二学期	孔 翔
	城市规划务实 Urban Planning Practice	2	第二学期	姜允芳
	城市总体规划理论与实务 Theory and Practice of Urban Master Planning	2	第二学期	孙斌栋
	城镇体系规划 Planning of Urban System	2	第二学期	孙斌栋
	人类生态与可持续发展 Human Ecology and Sustainable Development	3	第一学期	徐长乐
	城市空间组织 Urban Spatial Organization	3	第二学期	汪明峰
	区域治理与空间规划 Regional Governance and Spatial Planning	3	第二学期	殷为华
	GIS 程序设计及软件应用 Application of GIS software	3	第一学期	吴健平
	新工业区位论 New Location Theory	3	第二学期	谷人旭
	国际经贸地理 Geography of International Economy and Trade	3	第二学期	杜德斌
	多元分析 Multivariate Statistical Analysis	3	第一学期	徐建华
	专题地图设计与编制 Thematic cartography and Map Design	2	第二学期	唐 曦 黄余明
	海洋发展与城市管理 Ocean Development and Urban Governance	3	第一学期	林 拓
	创新经济学 Innovation Economics	3	第二学期	滕堂伟
	跨国公司地理 Geography of Transnational Corporations	3	第二学期	杜德斌
	地缘政治学 Geopolitics	3	第二学期	杜德斌
	产业集群理论及其应用 Theory and Practice of Industrial Cluster	3	第一学期	曾 刚
	区域经济学进展 Trends of Regional Economy	3	第二学期	曾刚等
	城市规划管理与城市发展 Urban Planning Management and Urban Development	3	第二学期	何 丹

	发展经济学 Development Economics	3	第一学期	孔翔
跨学科或跨专业选修课	至少选修 1 门，不少于 2 学分			

注：博士研究生在学期间须参加一定次数的学术活动（本人作学术报告不少于 2 次、参加学术讨论或聆听学术报告不少于 30 次）。上述各类学术活动与研究伦理和学术规范训练皆为博士研究生必修环节，但不计学分。

五、科研成果要求

博士研究生需满足以下之一：人文地理学专业博士研究生以本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位发表 1 篇 SCI、SSCI、A&HCI 来源期刊论文，或 1 篇一级学科权威学术期刊论文，或 2 篇 CSSCI 来源期刊（含扩展版）论文或 2 篇 SCIE 收录期刊（不含增刊、副刊）（或在线发表）论文。

博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求，方能提出学位申请。

六、学业考核

（一）年度报告。每学年末，博士研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

（二）基本文献阅读能力考核。博士研究生应该掌握其研究领域涉及的基本文献，第一学年结束时由院系组织考核，具体考核方案由导师自行确定。

（三）开题报告审核。博士研究生第一学年需要修满规定课程学分，需完成学位论文开题工作。（1）研究生院在第三学期初进行考核。（2）考核内容：除了研究生院规定的考核内容外，根据本专业培养目标，突出两个方面：①科研能力考核，以导师与课题组的共同评价为准；②开题报告审核，以开题报告论证小组的评价为准。（3）考核程序：以培养小组为基本考核单位，考核结果由系主任审核并报送学院与研究生院备案。（4）评价机制：经全面考核合格的研究生，进入撰写学位论文阶段；经全面考核未全部合格的部分博士生，已获硕士学位者，予以延期毕业或推迟撰写博士学位论文，未获硕士学位者，改做硕士学位论文。（5）淘汰机制：经全面考核较差者，如政治思想品德不良、学业成绩较差、明显缺乏科研能力者，建议予以肄业。

（四）开题报告要求：清楚地表达选题目的和意义；文献综述系统全面、清晰地介绍人文地理学国内外进展和动态；研究方案设计；研究阶段与工作计划；研究的创新点或拟解决的关键问题；主要研究内容；研究难点、疑点和存在问题等；主要参考资料。

（五）答辩资格审核。秋季毕业生须在每年 4 月 10 日前，春季毕业生须在每年 10 月 31 日前进行论文答辩资格审核。博士研究生论文答辩资格审核主要包括课程学习及学分的审核、科研成果的审核、学术活动参加情况的审核等。

七、学位论文要求

博士生学位论文是综合衡量博士研究生培养质量和学术水平的重要标志，应在导师指导下，由博士研究生独立完成。博士学位论文应体现前沿性与创新性，应以作者的创造性研究成果为主体，反映作者已具有独立从事科学研究工作的能力，以及在本学科上已掌握了坚实宽广的理论基础和系统深入的专业知识。博士研究生在学期间一般要用至少二年的时间完成学位论文。为保证博士学位论文质量，应注意抓好学位论文选题、开题报告、课题检查、组织预答辩、答辩等几个关键环节。

博士学位论文可以是基础研究或应用基础研究，也可以结合科研攻关任务从事应用开发研究，但须有自己的见解或特色。人文地理学专业博士学位论文应该体现地理学的综合

性和区域性的基本学科特色。(1) 论文资格要求: 完成本专业培养方案的要求; 未发现抄袭、剽窃他人成果和侵犯他人著作权的行为; 未发现发表有严重错误的论文。(2) 论文内容要求: 选题有理论和实际意义; 研究目标、拟解决的关键科学问题明确; 熟悉与论文有关的学术前沿与研究动态, 明确前人已经解决了哪些问题, 存在哪些问题; 能反映作者掌握了坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识; 有创新性研究成果。(3) 学术规范要求: 尊重他人成果, 严肃对待参考文献; 在导师指导下独立完成论文; 有严格的逻辑结构, 能对问题作完整和系统的论述; 实事求是地表达自己的研究成果; 语言精练, 关键词得当; 摘要与正文相符, 并能突出论文的新见解或创新性成果。

实行论文预答辩制度, 拟申请学位论文答辩博士研究生必须通过院系组织的论文预答辩。院系组织相关专业的教师、导师和指导小组成员听取申请人全面报告论文进展情况及取得的成果, 提出进一步修改和完善学位论文的意见和建议, 并确定申请人可否如期参加答辩。

八、基本文献阅读书目

1. 刘君德等. 分权与当代中国都市区空间规划的理论与实践. 南京: 东南大学出版社, 2011.
2. 曾刚. 技术扩散与高技术企业区位研究. 北京: 科学出版社, 2008.
3. 杜德斌等. 世界经济地理. 北京: 高等教育出版社, 2009.
4. 宁越敏等. 从劳动空间分工到大都市区空间组织. 北京: 科学出版社, 2011.
5. 林拓等. 现代城市更新与社会空间变迁: 住宅、生态、治理. 上海: 上海古籍出版社, 2007.
6. 孙斌栋. 制度变迁与区域经济增长. 北京: 科学出版社, 2007.
7. 陆大道. 区位论及区域研究方法. 北京: 科学出版社, 1994.
8. 顾朝林等. 人文地理学流派. 北京: 高等教育出版社, 2008.
9. 理查德·皮特等. 现代地理学思想. 商务印书馆, 2007.
10. G. L. 克拉克等. 牛津经济地理学手册. 商务印书馆, 2005.
11. 美国国家研究院及资源局地理学委员会等. 重新发现地理学: 与科学和社会的新关联. 学苑出版社, 2006.
12. Harald Bathelt & Johannes Glueckler. *The Relational Economy*. Oxford University Press, 2011.
13. Peter Dicken & P. *Global Shift: Reshaping the Global Economic Map in the 21st Century (4th edn)*. New York: Guilford Press, 2004.
14. Allen J SCOTT. *Geography and Economy*. Oxford University Press, 2006.
15. Cloke, Paul J.; et al. *Introducing Human Geographies*. Hodder Arnold, London, 2005.
16. Flowerdew, Robin; Martin, David. *Methods in Human Geography: A Guide for Students Doing a Research Project*. Prentice-Hall, London, 1997.

人文地理学专业硕博连读研究生培养方案（070502）

（资源与环境科学学院）

一、培养目标

（一）较好地掌握马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，深入贯彻科学发展观，热爱祖国，遵纪守法，品德良好，学风严谨，身心健康，具有较强的事业心和献身精神，积极为社会主义现代化建设事业服务。

（二）在本门学科上掌握坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，同时要掌握一定的相关学科知识，具有独立从事科学研究工作的能力，在科学或专门技术上做出创造性的成果。

（三）熟练掌握一门外语，能阅读本专业外文文献，具有运用外文写作和进行国际学术交流的能力。

（四）能较好地运用人文地理学理论和方法，分析解决国民经济建设和社会发展的重大现实问题。

二、培养方式与学习年限

（一）培养方式

分为两个阶段

第一阶段，以课程学习为主，人文地理学专业研究生应该在经济地理学、城市地理学等方面接受系统的专业教育，深刻领会综合性和区域性的学科特性；课程时间一般为一至二年。以综合考核的结果作为能否进入第二阶段的依据。

第二阶段，通过资格考试和综合考核的研究生可进入科学研究和撰写学位论文阶段，享受博士生待遇，时间一般为三到四年；未通过资格考试的（包括自愿不参加博士生资格考试），可按照同专业硕士的培养要求继续进行培养，时间一般为一到二年。

资格考试：硕博连读研究生在课程学习结束后，进行资格考试。资格考试不得以学位论文的选题报告或文献综述代替。未通过资格考试的（包括自愿不参加博士生资格考试），可按照同专业硕士研究生培养要求继续进行培养，时间一般为一到二年。

硕博连读研究生的培养实行导师指导和指导小组集体培养相结合的方式。

（二）学习年限

硕博连读生学习年限一般为五年至六年。硕博连读研究生若在五年内不能完成预定的学业，可适当延长学习年限，但一般不超过六年。

三、主要研究方向

（一）经济地理与区域创新

华东师大是我国最早开始进行经济地理与区域发展研究的高校之一，李春芬、程潞等知名学者在此工作过。在中国经济地理学理论、工业布局、农业及农村发展、区域规划、国土开发与整治等方面，取得了一大批成果。近年来，在发展中国家技术及制度创新理论、大流域区际经济合作机制、城市及区域经济社会动态模拟方面取得了新的突破。

（二）城市地理和城市经济

国内最早进行城市地理研究的高校之一，早在 60 年代严重敏教授就开始进行相关的理

论和实践研究。在城市地理学的各研究领域如城市化、城市体系、城市空间结构等均取得突出进展。在大都市空间结构、城市投资环境、城市社区等方面形成了自己的研究特色。近年来，在城市产业经济、开发区、人居环境、城市发展史等方面进行了大量研究，取得了一大批成果。本研究将充分利用新时代发展契机，加强大都市经济与空间结构以及可持续发展的研究，重点放在新经济产业的经济和空间效应，产业与城市的互动发展、城市投资环境及城市人居环境优化等方面。

（三）世界地理与跨国公司研究

在国别和区域地理等传统研究领域取得了优势。我校西欧北美地理研究所是全国同类型专业研究机构中历史最久、规模最大、最具影响，为《世界地理研究》主编单位和世界地理专业委员会的挂靠单位。近年来，我校学者根据新形势，在国内率先开展了国际投资和跨国公司的地理研究，并已取得一系列高水平的研究成果。在国际投资和跨国公司研究方面，形成了中国对外投资的产业选择和区域战略问题、跨国公司海外 R&D 的区位模式、跨国投资与全球区位论问题等三大研究领域。

（四）政治地理学与行政区划

我校行政区划与城乡管治着眼于区域空间组织模式创新，探讨中国区域可持续发展与城乡管治机制的创新，形成独特的城乡区域管治和空间组织模式创新理论，应用于行政区划组织体制（行政区划体制）、新型城市建制、城乡社区发展等领域，出版了一大批有重要影响的学术序列专著。本研究方向成员在行政区经济、区域空间组织模式与分级调控理论、社区发展理论以及中外行政区划理论研究方面取得了丰硕的成果。

四、学分要求与课程设置

（一）学分要求

硕博连读研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读 9 学分（公共选修课指第二外语课程、文献检索类课程、计算机应用课程、研究方法类课程等。如院系对此类别不做要求，则应以学位专业课相应学分抵充）；学位基础课为学位必修课程，至少选修 3 门，不少于 8 学分；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程，至少选修 7 门，不少于 16 学分。硕博连读研究生课程学习的总学分不少于 35 学分。

（二）课程设置

课程类别	课程中\英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课 (必修)	中国特色社会主义理论与实践研究 Theory and Practice of Socialism with Chinese Characteristics	2	第一学期	
	自然辩证法概论 The Outline of Dialectics of Nature	1	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	/
	公共选修课 I* Optional Course I	2	第一、二学年	
学位基础课 (必修)	人文地理学进展 Trends of Human Geography	3	第二学期	曾刚 谷人旭 杜德斌等

	资源与环境遥感 Resources and Environmental Remote Sensing	3	第一学期	益建芳
	GIS 程序设计及软件应用 Application of GIS software	3	第一学期	吴健平
	多元分析 Multivariate Statistical Analysis	3	第一学期	徐建华
	经济学原理 Principles of Economics	3	第一学期	孔 翔
	区域规划理论与现代方法 Theory and Method of Regional Planning	3	第一学期	曾 刚
学位专业课 (必修)	城市总体规划理论与实务 Theory and Practice of Urban Master Planning	2	第二学期	孙斌栋
	资源分析与评价 Analysis and Evaluation of Resources	2	第一学期	陆 骏
	经济地理前沿 Advanced Economic Geography	3	第二学期	杜德斌
	城市化和城市体系 Urbanization and Urban System	3	第一学期	宁越敏
	城市社会地理学 Urban Social Geography	3	第二学期	宁越敏
	区域经济增长理论与政策 Regional Economic Growth Theory and Policy	3	第二学期	孙斌栋
	专业英语 English in Human Geography	1	第三学期	黄 丽
	工业经济学 Industrial Economics	3	第二学期	谷人旭
	论文写作——区域研究方法 Thesis Writing——Methodology of Regional Research	3	第二学期	谷人旭
	企业空间组织与管理 Enterprises Spatial Organization and Governance	3	第一学期	谷人旭
	区域经济与发展战略 Regional Economic and Development Strategy	3	第二学期	徐长乐
	区域经济学原理 Regional Economics	3	第二学期	滕堂伟
	区域治理与空间规划 Regional Governance and Spatial Planning	3	第二学期	殷为华
	学位专业课 (选修)	城市规划设计方法与案例分析 Design Method of Urban Planning	3	第二学期
新工业区位论 New Location Theory		3	第二学期	谷人旭
城市规划实务 Urban Planning Practice		2	第二学期	姜允芳
国际经贸地理 Geography of International Economy and Trade		3	第二学期	杜德斌
城市规划管理与城市发展 Urban Planning Management and Urban Development		3	第二学期	何 丹

	人类生态与可持续发展 Human Ecology and Sustainable Development	3	第一学期	徐长乐
	跨国公司地理 Geography of Transnational Corporations	3	第二学期	杜德斌
	城市空间组织 Urban Spatial Organization	3	第二学期	汪明峰
	城镇体系规划 Planning of Urban System	2	第二学期	孙斌栋
	地缘政治学 Geopolitics	3	第二学期	杜德斌
	文化地理与文化发展 Culture Geography and Development	3	第二学期	孔翔
	国际贸易 International Trade	3	第四学期	孔翔
	区域经济政策与实践 Regional Economic Policy and Practice	3	第二学期	殷为华
	全球视野下的区域发展 Regional Development in a Global Perspective	2	第一学期	李鹏飞
	旅游研究方法 Research Methods for Tourism	3	第一学期	李山
	全球化与地区竞争力 Globalization and Regional Competitive Power	3	第三学期	孔翔
	发展经济学 Development Economics	3	第一学期	孔翔
	关系经济地理学 The Relational Economic Geography	2	第一学期	滕堂伟
	海洋发展与城市管理 Ocean Development and Urban Governance	3	第一学期	林拓
	西班牙语及西语国家的文化概况 Spanish and Culture of Spanish nations	2	第一学期	陈嘉敏
	专题地图设计与编制 Thematic Cartography and Map Design	2	第二学期	唐曦 黄余明
	产业集群理论及其应用 Theory and Practice of Industrial Cluster	3	第二学期	曾刚
	区域经济学进展 Trends of Regional Economy	3	第二学期	曾刚等
	技术经济学 Technology Economy	3	第二学期	曾刚
	创新经济学 Innovation Economics	3	第二学期	滕堂伟
跨学科或跨专业选修课	至少选修 1 门，不少于 2 学分			

注：（1）*：“公共选修课 I”指“第二外语”、“计算机应用”、“文献检索技术”、“研究方法类公共选修课”等，研究生可选修其中一门（2 学分）；（2）注：博士研究生在学期间须参加一定次数的学术活动（本人作学术报告不少于 3 次、参加学术讨论或聆听学术报告不少于 40 次）。上述各类学术活动与研究伦理和学术规范训练皆为博士研究生必修环节，但不计学分。

五、科研成果要求

硕博连读生需满足以下之一：人文地理学专业博士研究生以本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位发表 1 篇 SCI、SSCI、A&HCI 来源期刊论文，或 2 篇一级学科权威学

术期刊论文，或 3 篇 CSSCI 来源期刊（含扩展版）论文或 3 篇 SCIE 收录期刊（不含增刊、副刊）（或在线发表）论文。

硕博连读研究生在读期间发表科研成果达到规定要求，方能提出学位申请。

六、学业考核

硕博连读研究生在课程学习结束后，进行资格考试。未通过资格考试的（包括自愿不参加博士生资格考试），按照同专业硕士研究生培养要求继续进行培养。

（一）年度报告。每学年末，硕博连读研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

（二）资格考试。硕博连读研究生在课程学习结束后，进行资格考试。资格考试不得以学位论文的选题报告或文献综述代替。未通过资格考试的（包括自愿不参加博士研究生资格考试），可按照同专业硕士研究生培养要求继续进行培养，时间一般为一到二年。

（三）开题报告审核制度。博士研究生第一学年需要修满规定课程学分，需完成学位论文开题工作。（1）研究生院在第三学期初进行考核。（2）考核内容：除了研究生院规定的考核内容外，根据本专业培养目标，突出两个方面：①科研能力考核，以导师与课题组的共同评价为准；②开题报告审核，以开题报告论证小组的评价为准。（3）考核程序：以培养小组为基本考核单位，考核结果由系主任审核并报送学院与研究生院备案。（4）评价机制：经全面考核合格的研究生，进入撰写学位论文阶段；经全面考核未全部合格的部分博士生，已获硕士学位者，予以延期毕业或推迟撰写博士学位论文，未获硕士学位者，改做硕士学位论文。（5）淘汰机制：经全面考核较差者，如政治思想品德不良、学业成绩较差、明显缺乏科研能力者，建议予以肄业。

（四）开题报告要求：清楚地表达选题目的和意义；文献综述系统全面、清晰地介绍人文地理学国内外进展和动态；研究方案设计；研究阶段与工作计划；研究的创新点或拟解决的关键问题；主要研究内容；研究难点、疑点和存在问题等；主要参考资料。

（五）论文答辩资格审核。秋季毕业生须在每年 4 月 10 日前，春季毕业生须在每年 10 月 31 日前进行论文答辩资格审核。博士研究生论文答辩资格审核主要包括课程学习及学分的审核、科研成果的审核、学术活动参加情况的审核等。

七、学位论文要求

博士生学位论文是综合衡量博士研究生培养质量和学术水平的重要标志，应在导师指导下，由博士研究生独立完成。博士学位论文应体现前沿性与创新性，应以作者的创造性研究成果为主体，反映作者已具有独立从事科学研究工作的能力，以及在本学科上已掌握了坚实宽广的理论基础和系统深入的专业知识。博士研究生在学期间一般要用至少二年的时间完成学位论文。为保证博士学位论文质量，应注意抓好学位论文选题、开题报告、课题检查、组织预答辩、答辩等几个关键环节。

博士学位论文可以是基础研究或应用基础研究，也可以结合科研攻关任务从事应用开发研究，但须有自己的见解或特色。人文地理学专业博士学位论文应该体现地理学的综合性和区域性的基本学科特色。（1）论文资格要求：完成本专业培养方案的要求；未发现抄袭、剽窃他人成果和侵犯他人著作权的行为；未发现发表有严重错误的论文。（2）论文内容要求：选题有理论和实际意义；研究目标、拟解决的关键科学问题明确；熟悉与论文有关的学术前沿与研究动态，明确前人已经解决了哪些问题，存在哪些问题；能反映作者掌握了坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识；有创新性研究成果。（3）学术规范要求：尊重他人成果，严肃对待参考文献；在导师指导下独立完成论文；有严格的逻辑结构，能对问题作完整和系统的论述；实事求是地表达自己的研究成果；语言精练，关键词

得当；摘要与正文相符，并能突出论文的新见解或创新性成果。

实行论文预答辩制度，拟申请学位论文答辩博士研究生必须通过院系组织的论文预答辩。院系组织相关专业的教师、导师和指导小组成员听取申请人全面报告论文进展情况及取得的成果，提出进一步修改和完善学位论文的意见和建议，并确定申请人可否如期参加答辩。

八、基本文献阅读书目

1. 刘君德等. 分权与当代中国都市区空间规划的理论与实践. 南京：东南大学出版社，2011.
2. 曾刚. 技术扩散与高技术企业区位研究. 北京：科学出版社，2008.
3. 杜德斌等. 跨国公司在华研发——发展、影响及对策研究. 北京：科学出版社，2009.
4. 宁越敏等. 从劳动空间分工到大都市区空间组织. 北京：科学出版社，2011.
5. 林拓等. 现代城市更新与社会空间变迁：住宅、生态、治理. 上海：上海古籍出版社，2007.
6. 孙斌栋. 制度变迁与区域经济增长. 北京：科学出版社，2007.
7. 陆大道. 区位论及区域研究方法. 北京：科学出版社，1994.
8. 顾朝林等. 人文地理学流派. 北京：高等教育出版社，2008.
9. Harald Bathelt & Johannes Glueckler. *The Relational Economy*. Oxford University Press, 2011.
10. Peter Dicken & P. *Global Shift: Reshaping the Global Economic Map in the 21st Century (4th edn)*. New York: Guilford Press, 2004.

植物学专业博士研究生培养方案（071001）

（生命科学学院）

一、培养目标

培养坚持党的四项基本原则，德、智、体全面发展，自觉地为社会主义现代化建设服务，勇于追求真理，愿意献身于科学和教育事业的高级专业人才。具有系统、深入、扎实的植物学专业理论基础和实验技能，熟悉并掌握植物学国内外研究进展和最新成果。具有独立组织、申报和承担实施科研项目的能力。熟练掌握一门外语，初步掌握第二门外国语。毕业后能胜任在高校、科研单位或专业部门的相关专业的工作，并在科学研究上能独立做出创造性成果。

二、培养方式与学习年限

（一）培养方式

博士研究生的培养实行导师指导和指导小组集体培养相结合的方式。鼓励、支持和推动跨学科、跨专业的培养方式，在需要和可能的前提下，也可采取和国内外同行学者或学术单位联合培养的方式。

（二）学习年限

博士研究生学习年限一般为四年，最长不应超过六年。

三、主要研究方向

1. 藻类生物学
2. 植物发育生物学和植物分子生物学
3. 资源植物化学
4. 植物生理生态学
5. 系统植物学
6. 苔藓植物生物学
7. 植物感染生理学和植物食品安全

四、学分要求与课程设置

（一）学分要求

博士研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读 6 学分；学位基础课为学位必修课程；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程，学位基础课与学位专业课（必修）课程的学分之和不少于 5 学分，学位专业课（选修）课程至少选修 1 门，不少于 2 学分；跨学科或跨专业选修课程至少选修 1 门，不少于 2 学分。博士研究生课程学习至少应取得 15 学分。

导师可根据专业培养需求和博士研究生已修读课程的情况，要求博士研究生补修一些先修课程。

（二）课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课	中国马克思主义与当代 Chinese Marxism and Contemporary World	2	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	马克思主义经典著作选读 Selected Readings in Marxist Classics	1	/	
学位基础课	生命科学研究方法 Life Science Research Methods	4	第一学年	王 群
	生化与分子生物学技术与原理 Biochemical and Molecular Biology Techniques and Principles	3	第一学期	翁杰敏
	细胞与免疫学技术与原理 Cells and Immunological Technology and Principle	3	第一学期	钱 旻
	组学与生物信息学技术与原理 Genomics and Bioinformatics Technique and Principle	3	第二学期	石铁流
	形态观察技术与原理 Morphological Observation on The Technique and Principle	3	第二学期	赵云龙
学位专业课 (必修)	科研论文写作 Scientific Research Paper Writing	1	第一学期	朱瑞良
学位专业课 (选修)	种子植物分类学 Seed Plant Taxonomy	3	第二学期	李宏庆
	孢子植物学 Cryptogamic Botany	3	第二学期	王幼芳
	植物学拉丁文 Botanical Latin	3	第一学期	李宏庆
	植物病理学研究进展 Advances in Plant Pathology Research	3	第一学期	许 玲
	藻类学 Phycology	3	第二学期	王全喜
	高级植物生理学 Advanced Plant Physiology	3	第一学期	孙 越
	苔藓植物鉴定原理及实践 Moss Plant Identification Principle and Practice	3	第二学期	王幼芳
	药用植物化学 Chemistry of Medicinal Plants	3	第一学期	张 雯
	植物分子生物学 Plant Molecular Biology	3	第一学期	李小方
跨学科或跨专业选修课	至少选修 1 门，不少于 2 学分			

五、科研成果要求

博士研究生在读期间发表的科研成果须满足下列条件之一：（一）在 Nature、Science 等超一流学术期刊以及 Nature 子系列、影响因子大于 20 的期刊或 PNAS（《Proceedings of the National Academy of Sciences of USA》）等一级学科顶级期刊综合版上合作发表（或在线发表）1 篇学术论文（不区分作者与作者单位排序）；（二）

本人为第一作者或第二作者、华东师范大学为第一作者单位，在理工科一级学科顶级期刊发表（或在线发表）1 篇学术论文；（三）本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 SCI 收录期刊（不含增刊、副刊）上发表（或在线发表）1 篇学术论文；（四）本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 SCIE 收录期刊（不含增刊、副刊）上发表（或在线发表）2 篇学术论文。

博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求后，方能提出学位申请。

六、学业考核

（一）年度报告。每学年末，博士研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

（二）基本文献阅读能力考核。博士研究生应该掌握其研究领域涉及的基本文献，第一学年结束时由院系组织考核，具体考核方案由导师自行确定。

（三）开题报告审核。博士研究生第一学年需要修满规定课程学分，需完成学位论文开题工作。院系和研究生院在第三学期初进行考核。

（四）答辩资格审核。秋季毕业生须在每年 4 月 10 日前，春季毕业生须在每年 10 月 31 日前进行论文答辩资格审核。具体审核日期以通知为准。博士研究生论文答辩资格审核主要包括课程学习及学分的审核、科研成果的审核、学术活动参加情况的审核等。

七、学位论文要求

（一）论文选题。论文选题前必须作好拟选题研究项目的学术背景调查，通过文献资料检索，以保证将进行展开研究工作的前瞻性、创新性和科学性。

（二）论文开题。通过中期考核者进行开题报告会，参加开题报告的研究生必须递交撰写完整的论文研究的计划书（含选题的目的意义和学术价值或应用价值、拟解决的关键问题、研究计划和研究的计划进度、拟采取的技术路线，前期工作的准备或基础，参考文献资料等），论文开题报告须根据“研究生论文开题报告审核标准”由学科组审议通过。

（三）论文撰写。在开展论文研究工作和论文撰写过程中，应定期向导师或导师组成员报告研究进度，探讨和解决可能存在或出现的问题，直至学位论文的定稿。

（四）论文预答辩。拟申请学位论文答辩博士研究生必须通过院系组织的论文预答辩。院系组织相关专业的教师、导师和指导小组成员听取申请人全面报告论文进展情况及取得的成果，提出进一步修改和完善学位论文的意见和建议，并确定申请人可否如期参加答辩。

（五）论文评阅与答辩。论文答辩前应首先通过学院组织的“双盲”评阅，通过者方可进行学位论文答辩。

八、基本文献阅读书目

1. 张志良，瞿伟菁主编. 植物生理学实验指导. 高等教育出版社，2003.
2. 马炜梁等. 高等植物及其多样性. 高等教育出版社，1998.
3. 吴国芳等. 植物学（下册）. 高等教育出版社，1992.
4. 胡人亮. 苔藓植物学. 高等教育出版社，1984.
5. 谭仁祥等主编. 植物成分分析. 科学出版社，2002.
6. 曹仪植主编. 植物分子生物学. 高等教育出版社，2002.
7. 许智宏，刘春明主编. 植物发育的分子机理. 科学出版社，1998.
8. 朱玉贤，李毅主编. 现代分子生物学. 高等教育出版社，1997.
9. 刘式良主编. 植物分子遗传学. 科学出版社出版，1997.

10. 方尖明. 植物生理生态学. 山东大学出版社, 1996.
11. 顾红雅等. 植物基因与分子操作. 北京大学出版社, 1995.
12. 王金生编著. 分子植物病理学. 中国农业出版社, 2004.
13. 闫新尊. 转基因植物. 科学出版社, 2003.
14. 许智宏, 刘春明. 植物发育的分子机理. 科学出版社, 1998.
15. 樊启昶, 白书农. 发育生物学原理. 高等教育出版社, 2002.
16. William S. Klug & Michael R. Cummings, *Essentials of Genetics* (遗传学基础) 影印版. 高等教育出版社, 2002.
17. C.D. 艾利斯等. *Epigenetics* (表观遗传学) 影印版. 科学出版社, 2007.
18. The Journal of The Hattori Botanical Laboratory, The Hattori Botanical Laboratory, The Complete Garden Planning Manual, HP Books Price Stern Sloan, New York, USA, 1989.
19. Webb & Bower Limited, *The Genius of the Garden*, Great Britain, 1989.
20. *Traditional English Gardens*, Rizzoli International Publications, Inc., USA, 1987.
21. *Molecular biology of the cell (3ed)*, Garland Publishing Inc., 1994.
22. Pharisand, R.P., *Encyclopedia of plant physiology hormonal regulation of development(3)*, D.M.Roided, Springer-verlag, Berlin Haiddberg, NewYord, Tokyo, 1985.
23. Wareong, P. F., *Plant growth substances*, 1982.
24. SHaw J. & Goffinet B, *Bryophyte Biology*, Cambridge, 2008.

植物学专业硕博连读研究生培养方案（071001）

（生命科学学院）

一、培养目标

培养坚持党的四项基本原则，德、智、体全面发展，自觉地为社会主义现代化建设服务，勇于追求真理，愿意献身于科学和教育事业的高级专业人才。具有系统、深入、扎实的植物学专业理论基础和实验技能，熟悉并掌握植物学国内外研究进展和最新成果。具有独立组织、申报和承担实施科研项目的能力。熟练掌握一门外语，初步掌握第二门外国语。毕业后能胜任在高校、科研单位或专业部门的相关专业的工作，并在科学研究上能独立做出创造性成果。

二、培养方式与学习年限

（一）培养方式

分为两个阶段

第一阶段，以课程学习为主，所学课程要按硕博连读的要求重新设置，而不是原方案中硕士、博士课程的简单相加，要充分体现学科特色和培养需求；课程学习时间一般为一至二年。以资格考试或综合考核的结果作为能否进入第二阶段的依据。

第二阶段，通过资格考试或综合考核的研究生可进入科学研究和撰写博士学位论文阶段，享受博士研究生待遇，时间一般为三到四年；未通过资格考试的（包括自愿不参加博士生资格考试），可按照同专业硕士研究生的培养要求继续进行培养，时间一般为一到二年。

硕博连读研究生的培养实行导师指导和指导小组集体培养相结合的方式。

（二）学习年限

硕博连读研究生学习年限一般为五年至六年。若在五年内不能完成预定的学业，可适当延长学习年限，但一般不超过六年

三、主要研究方向

1. 藻类生物学
2. 植物发育生物学和植物分子生物学
3. 资源植物化学
4. 植物生理生态学
5. 系统植物学
6. 苔藓植物生物学
7. 植物感染生理学和植物食品安全

四、学分要求与课程设置

（一）学分要求

硕博连读研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读 9 学分（公共选修课指第二外语课程、文献检索类课程、计算机应用课程、研究方法类课程等。本院系对此类别不做要

求，以学位专业课相应学分抵充)；学位基础课为学位必修课程，至少选修 3 门，不少于 8 学分；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程，至少选修 8 门，不少于 18 学分；跨学科或跨专业选修课程至少选修 1 门，不少于 2 学分。硕博连读研究生课程学习的总学分不少于 35 学分。

(二) 课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课	中国特色社会主义理论与实践研究 Theory and Practice of Socialism with Chinese Characteristics	2	第一学期	
	马克思主义与社会科学方法论 Marxism and Methodology of Social Science	1	第一学期	
	自然辩证法概论 The Outline of Dialectics of Nature	1	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	公共选修课 I* Optional Course I	2	第一、二学年内	
学位基础课	生命科学研究方法 Life Science Research Methods	4	第一学年	王 群
	生化与分子生物学技术与原理 Biochemical and Molecular Biology Techniques and Principles	3	第一学期	翁杰敏
	细胞与免疫学技术与原理 Cells and Immunological Technology and Principle	3	第一学期	钱 旻
	组学与生物信息学技术与原理 Genomics and Bioinformatics Technique and Principle	3	第二学期	石铁流
	形态观察技术与原理 Morphological Observation on the Technique and Principle	3	第二学期	赵云龙
学位专业课 (必修)	科研论文写作 Scientific Research Paper Writing	1	第一学期	朱瑞良
	专业英语 Scientific English for Biology	1	第一学期	朱瑞良
	植物学研究方法 Methods for Plant Sciences	3	第一学年	许 玲等
	植物学研究进展 Advances in Botanical Research	3	第一学年	许 玲等
学位专业课 (选修)	种子植物分类学 Seed plant Taxonomy	3	第二学期	李宏庆
	孢子植物学 Cryptogamic Botany	3	第二学期	王幼芳
	植物学拉丁文 Botanical Latin	3	第一学期	李宏庆
	植物病理学研究进展 Advances in Plant Pathology Research	3	第一学期	许 玲
	藻类学 Phycology	3	第二学期	王全喜

	高级植物生理学 Advanced Plant Physiology	3	第一学期	孙越
	苔藓植物鉴定原理及实践 Moss Plant Identification Principle and Practice	3	第二学期	王幼芳
	药用植物化学 Chemistry of Medicinal Plants	3	第一学期	张雯
	植物分子生物学 Plant Molecular Biology	3	第一学期	李小方
	苔藓植物学 Bryology	3	第一学年	朱瑞良
	植物发育生物学 Biology of Plant Development	3	第一学年	李小方
跨学科或跨专业选修课	至少选修 1 门，不少于 2 学分			

注*：“公共选修课 I”指“第二外语”、“计算机应用”、“文献检索技术”、“研究方法类公共选修课”等，研究生可选修其中一门（2 学分）

五、科研成果要求

理工科博士研究生在读期间发表的科研成果须满足下列条件之一：（一）在 Nature、Science 等超一流学术期刊以及 Nature 子系列、影响因子大于 20 的期刊或 PNAS（《Proceedings of the National Academy of Sciences of USA》）等一级学科顶级期刊综合版上合作发表（或在线发表）1 篇学术论文（不区分作者与作者单位排序）；（二）本人为第一作者或第二作者、华东师范大学为第一作者单位，在理工科一级学科顶级期刊发表（或在线发表）1 篇学术论文；（三）本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 SCI 收录期刊（不含增刊、副刊）上发表（或在线发表）1 篇学术论文；（四）本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 SCIE 收录期刊（不含增刊、副刊）上发表（或在线发表）2 篇学术论文。

博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求后，方能提出学位申请。

六、学业考核

（一）年度报告。每学年末，硕博连读研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

（二）资格考试。硕博连读研究生在课程学习结束后，进行资格考试。资格考试不得以学位论文的选题报告或文献综述代替。未通过资格考试的（包括自愿不参加博士研究生资格考试），可按照同专业硕士研究生培养要求继续进行培养，时间一般为一到二年。

（三）开题报告审核。硕博连读研究生第三学年需要修满规定课程学分，需完成学位论文开题工作。院系和研究生院在第五学期初进行考核。

（四）答辩资格审核。秋季毕业生须在每年 4 月 10 日前，春季毕业生须在每年 10 月 31 日前进行论文答辩资格审核。具体审核时间以通知为准。硕博连读研究生论文答辩资格审核主要包括课程学习及学分的审核、科研成果的审核、学术活动参加情况的审核等。

七、学位论文

对进入博士学位论文工作阶段的硕博连读研究生，在科研能力、学位论文等方面的要求，均应高于同专业四年制博士研究生要求。

（一）论文选题。文选题前必须做好拟选题研究项目的学术背景调查，通过文献资料检索，以保证将进行展开研究工作的前瞻性、创新性和科学性。

(二) 论文开题。通过中期考核者进行开题报告会，参加开题报告的研究生必须递交撰写完整的论文研究的计划书（含选题的目的意义和学术价值或应用价值、拟解决的关键问题、研究计划和研究的计划进度、拟采取的技术路线，前期工作的准备或基础，参考文献资料等），论文开题报告须根据“研究生论文开题报告审核标准”由学科组审议通过。

(三) 论文撰写。在开展论文研究工作和论文撰写过程中，应定期向导师或导师组成员报告研究进度，探讨和解决可能存在或出现的问题，直至学位论文的定稿。

(四) 论文预答辩。拟申请学位论文答辩博士研究生必须通过院系组织的论文预答辩。院系组织相关专业的教师、导师和指导小组成员听取申请人全面报告论文进展情况及取得的成果，提出进一步修改和完善学位论文的意见和建议，并确定申请人可否如期参加答辩。

(五) 论文评阅与答辩。论文答辩前应首先通过学院组织的“双盲”评阅，通过者方可进行学位论文答辩。

八、基本文献阅读书目

1. 张志良, 瞿伟菁主编. 植物生理学实验指导. 高等教育出版社, 2003.
2. 马炜梁等. 高等植物及其多样性. 高等教育出版社, 1998.
3. 吴国芳等. 植物学(下册). 高等教育出版社, 1992.
4. 胡人亮. 苔藓植物学. 高等教育出版社, 1984.
5. 谭仁祥等主编. 植物成分分析. 科学出版社, 2002.
6. 曹仪植主编. 植物分子生物学. 高等教育出版社, 2002.
7. 许智宏, 刘春明主编. 植物发育的分子机理. 科学出版社, 1998.
8. 朱玉贤, 李毅主编. 现代分子生物学. 高等教育出版社, 1997.
9. 刘式良主编. 植物分子遗传学. 科学出版社出版, 1997.
10. 方尖明. 植物生理生态学. 山东大学出版社, 1996.
11. 顾红雅等. 植物基因与分子操作. 北京大学出版社, 1995.
12. 王金生编著. 分子植物病理学. 中国农业出版社, 2004.
13. 闫新尊. 转基因植物. 科学出版社, 2003.
14. 许智宏, 刘春明. 植物发育的分子机理. 科学出版社, 1998.
15. 樊启昶, 白书农. 发育生物学原理. 高等教育出版社, 2002.
16. William S. Klug & Michael R. Cummings, *Essentials of Genetics* (遗传学基础) 影印版. 高等教育出版社, 2002.
17. C.D. 艾利斯等. *Epigenetics* (表观遗传学) 影印版. 科学出版社, 2007.
18. The Journal of The Hattori Botanical Laboratory, The Hattori Botanical Laboratory, The Complete Garden Planning Manual, HP Books Price Stern Sloan, New York, USA, 1989.
19. Webb & Bower Limited, *The Genius of the Garden*, Great Britain, 1989.
20. *Traditional English Gardens*, Rizzoli International Publications, Inc., USA, 1987.
21. *Molecular biology of the cell (3ed)*, Garland Publishing Inc., 1994.
22. Pharisand, R.P., *Encyclopedia of plant physiology hormonal regulation of development(3)*, D.M.Roided, Springer-verlag, Berlin Haiddberg, NewYord, Tokyo, 1985.
23. Wareong, P. F., *Plant growth substances*, 1982.
24. SHaw J. & Goffinet B, *Bryophyte Biology*, Cambridge, 2008.

动物学专业博士研究生培养方案（071002）

（生命科学学院）

一、培养目标

培养坚持党的四项基本原则，德、智、体全面发展，自觉地为社会主义现代化建设服务，勇于追求真理，愿意献身于科学和教育事业的高级专业人才。使博士研究生具有系统、深入和扎实的动物科学理论基础和实验技能，熟悉并掌握动物学国内外研究进展和最新成果。具有独立组织、申报和承担实施科研项目的能力。熟练掌握一门外国语，初步掌握第二外国语。毕业后能胜任在高校、科研单位或专业部门的相关专业的工作，并在科学研究上能独立做出创造性成果。

二、培养方式与学习年限

（一）培养方式

1. 导师负责制与集体指导相结合的培养方式，课程学习和论文工作主要在本校完成，必要时安排在国内或国外有关学术单位进行短期学习工作，或部分论文工作在国内（或国外）有关实验基地、学术单位完成；

2. 导师负责制与国内、外同行学者（或学术单位）合作培养方式，课程学习在本校完成，论文工作主要在国内或国外合作单位完成。课程学习由导师指定参考文献和数目，学生自学为主，期间安排必要的讲授或讲座和课堂讨论。考试或考核采用“开卷”形式，以学生的读书笔记，论文等作为主要内容。

（二）学习年限

博士研究生学习年限一般为四年，最长不应超过六年。

三、主要研究方向

1. 动物细胞与分子生物学
2. 原生动物生物学
3. 水生动物营养学
4. 水生动物种质遗传学
5. 水生动物学
6. 水生动物发育生物学
7. 甲壳动物生殖生物学
8. 甲壳动物分子生物学
9. 动物系统学与进化
10. 昆虫生理生态学

四、学分要求与课程设置

（一）学分要求

博士研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读 6 学分；学位基础课为学位必修课程；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课

程，学位基础课与学位专业课（必修）课程的学分之和不少于 5 学分，学位专业课（选修）课程至少选修 1 门，不少于 2 学分；跨学科或跨专业选修课程至少选修 1 门，不少于 2 学分。博士研究生课程学习至少应取得 15 学分。

导师可根据专业培养需求和博士研究生已修读课程的情况，要求博士研究生补修一些先修课程。

(二) 课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课	中国马克思主义与当代 Chinese Marxism and Contemporary World	2	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	马克思主义经典著作选读 Selected Readings in Marxist Classics	1	/	
学位基础课	生命科学研究方法 Life Science Research Methods	4	第一学年	王 群
	生化与分子生物学技术与原理 Biochemical and Molecular Biology Techniques and Principles	3	第一学期	翁杰敏
	细胞与免疫学技术与原理 Cells and Immunological Technology and Principle	3	第一学期	钱 旻
	组学与生物信息学技术与原理 Genomics and Bioinformatics Technique and Principle	3	第二学期	石铁流
	形态观察技术与原理 Morphological Observation on the Technique and Principle	3	第二学期	赵云龙
学位专业课 (必修)	科研论文写作 Writing Skill for Scientific Paper	1	第二学期	王 群
	动物学研究理论与方法 Methodology for Zoology Research	3	第一学期	李二超
	动物科学研究进展 Advance in Animal Science Research	3	第三学期	陈立侨
学位专业课 (选修)	高级水生生物学 Advanced Hydrobiology	3	第一学期	姜晓东
	细胞与分子生物学导读 Progress in Cellular & Molecular Biology of Protozoa	3	第二学期	顾福康
	水生动物营养学原理 Nutrition Principle and Practice for Aquatic animals	3	第二学期	陈立侨
	原生动物学原理 General Principles for Protozoology	3	第一学期	顾福康
	昆虫学概论 An Outline of Entomology	3	第一学期	李 恺
	昆虫生态学原理与方法 Entomology Ecology	3	第二学期	李 恺
跨学科或跨专业选修课	至少选修 1 门，不少于 2 学分			

五、科研成果要求

博士研究生在读期间发表的科研成果须满足下列条件之一：（一）在 Nature、Science 等超一流学术期刊以及 Nature 子系列、影响因子大于 20 的期刊或 PNAS（《Proceedings of the National Academy of Sciences of USA》）等一级学科顶级期刊综合版上合作发表（或在线发表）1 篇学术论文（不区分作者与作者单位排序）；（二）本人为第一作者或第二作者、华东师范大学为第一作者单位，在理工科一级学科顶级期刊发表（或在线发表）1 篇学术论文；（三）本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 SCI 收录期刊（不含增刊、副刊）上发表（或在线发表）1 篇学术论文；（四）本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 SCIE 收录期刊（不含增刊、副刊）上发表（或在线发表）2 篇学术论文。

博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求后，方能提出学位申请。

六、学业考核

（一）年度报告。每学年末，博士研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

（二）基本文献阅读能力考核。博士研究生应该掌握其研究领域涉及的基本文献，第一学年结束时由院系组织考核，具体考核方案由导师自行确定。

（三）开题报告审核。博士研究生第一学年需要修满规定课程学分，需完成学位论文开题工作。院系和研究生院在第三学期初进行考核。

（四）答辩资格审核。秋季毕业生须在每年 4 月 10 日前，春季毕业生须在每年 10 月 31 日前进行论文答辩资格审核。具体审核日期以通知为准。博士研究生论文答辩资格审核主要包括课程学习及学分的审核、科研成果的审核、学术活动参加情况的审核等。

七、学位论文要求

（一）论文选题。论文选题前必须做好拟选题研究项目的学术背景调查，通过文献资料检索，以保证将进行展开研究工作的前瞻性、创新性和科学性。

（二）论文开题。通过中期考核者进行开题报告会，参加开题报告的研究生必须递交撰写完整的论文研究的计划书（含选题的目的意义和学术价值或应用价值、拟解决的关键问题、研究计划和研究的计划进度、拟采取的技术路线，前期工作的准备或基础，参考文献资料等），论文开题报告须根据“研究生论文开题报告审核标准”由学科组审议通过。

（三）论文撰写。在开展论文研究工作和论文撰写过程中，应定期向导师或导师组成员报告研究进度，探讨和解决可能存在或出现的问题，直至学位论文的定稿。

（四）论文预答辩。拟申请学位论文答辩博士研究生必须通过院系组织的论文预答辩。院系组织相关专业的教师、导师和指导小组成员听取申请人全面报告论文进展情况及取得的成果，提出进一步修改和完善学位论文的意见和建议，并确定申请人可否如期参加答辩。

（五）论文评阅与答辩。论文答辩前应首先通过学院组织的“双盲”评阅，通过者方可进行学位论文答辩。

八、基本文献阅读书目

1. 堵南山. 甲壳动物学（上、下册）. 科学出版社，1988. 1993.
2. 顾福康. 原生动动物学概论. 高等教育出版社，1991.
3. [德]Muller WA 著. 黄秀英，劳为德，郑瑞珍等译. 发育生物学. 高等教育出版社，1998.
4. 刘健康主编. 高级水生生物学. 科学出版社，1999.

5. 沈韞芬主编. 原生动物学. 科学出版社, 1999.
6. 韩贻仁. 分子细胞生物学. 科学出版社, 2002.
7. 李爱杰等主编. 水产动物营养与饲料学. 农业出版社, 2003.
8. K. Hausmann & N. Hulsmann, *Protozoology*, Thieme Medical Publishers, Inc., 1996.
9. G. K. Ostrander, *Techniques in Aquatic Toxicology*, 1996.
10. C. Greg Lutz, *Practical genetics for aquaculture Oxford*, Malden & MA, *Fishing News Books*, 2001.

动物学专业硕博连读研究生培养方案（071002）

（生命科学学院）

一、培养目标

培养培养坚持党的四项基本原则，德、智、体全面发展，自觉地为社会主义现代化建设服务，勇于追求真理，愿意献身于科学和教育事业的高级专业人才。使博士研究生具有系统、深入和扎实的动物科学理论基础和实验技能，熟悉并掌握动物学国内外研究进展和最新成果。具有独立组织、申报和承担实施科研项目的能力。熟练掌握一门外国语，初步掌握第二外国语。毕业后能胜任在高校、科研单位或专业部门的相关专业的工作，并在科学研究上能独立做出创造性成果。

二、培养方式与学习年限

（一）培养方式

分为两个阶段

第一阶段，以课程学习为主，所学课程要按硕博连读的要求重新设置，而不是原方案中硕士、博士课程的简单相加，要充分体现学科特色和培养需求；课程学习时间一般为一至二年。以资格考试或综合考核的结果作为能否进入第二阶段的依据。

第二阶段，通过资格考试或综合考核的研究生可进入科学研究和撰写博士学位论文阶段，享受博士研究生待遇，时间一般为三到四年；未通过资格考试的（包括自愿不参加博士生资格考试），可按照同专业硕士研究生的培养要求继续进行培养，时间一般为一到二年。

硕博连读研究生的培养实行导师指导和指导小组集体培养相结合的方式。

（二）学习年限

硕博连读研究生学习年限一般为五年至六年。若在五年内不能完成预定的学业，可适当延长学习年限，但一般不超过六年。

三、主要研究方向

1. 动物细胞与分子生物学
2. 原生动物生物学
3. 水生动物营养学
4. 水生动物种质遗传学
5. 水生动物学
6. 水生动物发育生物学
7. 甲壳动物生殖生物学
8. 甲壳动物分子生物学
9. 动物系统学与进化
10. 昆虫生理生态学

四、学分要求与课程设置

（一）学分要求

硕博连读研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读 9 学分（公共选修课指第二外语课程、文献检索类课程、计算机应用课程、研究方法类课程等。本院系对此类别不做要求，以学位专业课相应学分抵充）；学位基础课为学位必修课程，至少选修 3 门，不少于 8 学分；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程，至少选修 8 门，不少于 18 学分；跨学科或跨专业选修课程至少选修 1 门，不少于 2 学分。硕博连读研究生课程学习的总学分不少于 35 学分。

(二) 课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课	中国特色社会主义理论与实践研究 Theory and Practice of Socialism with Chinese Characteristics	2	第一学期	
	马克思主义与社会科学方法论 Marxism and Methodology of Social Science	1	第一学期	
	自然辩证法概论 The Outline of Dialectics of Nature	1	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	公共选修课 I* Optional Course I	2	第一、二学年内	
学位基础课	生命科学进展 Life Science Research Methods	4	第一学年	王 群
	生化与分子生物学技术与原理 Biochemical and Molecular Biology Techniques and Principles	3	第一学期	翁杰敏
	细胞与免疫学技术与原理 Cells and Immunological Technology and Principle	3	第一学期	钱 旻
	组学与生物信息学技术与原理 Genomics and Bioinformatics Technique and Principle	3	第二学期	石铁流
	形态观察技术与原理 Morphological Observation on the Technique and Principle	3	第二学期	赵云龙
学位专业课 (必修)	科研论文写作 Writing Skill for Scientific Paper	1	第二学期	王 群
	专业英语 Specialty English for Animal Science	1	第二学期	王 群
	动物学研究理论与方法 Methodology for Zoology Research	3	第一学期	李二超
	动物科学研究进展 Advance in Animal Science Research	3	第三学期	陈立侨
学位专业课 (选修)	高级水生生物学 Advanced Hydrobiology	3	第一学期	姜晓东
	水生动物毒理学 Aquatic animal Toxicology	3	第二学期	周忠良
	水生动物发育生物学 Developmental Biology	3	第一学期	赵云龙

	细胞与分子生物学导读 Progress in Cellular & Molecular Biology of Protozoa	3	第二学期	顾福康
	水生动物营养学原理 Nutrition Principle and Practice for Aquatic Animals	3	第二学期	陈立侨
	原生动物学原理 General Principles for Protozoology	3	第一学期	顾福康
	水生底栖动物生态学 Benthic Animal Ecology	3	第二学期	赵云龙
	浮游动物生态学 Zooplankton Ecology	3	第二学期	姜晓东
	昆虫学概论 An Outline of Entomology	3	第一学期	李 恺
	昆虫生态学原理与方法 Entomology Ecology	3	第二学期	李 恺
跨学科或跨专业选修课	至少选修 1 门，不少于 2 学分			

注*：“公共选修课 I”指“第二外语”、“计算机应用”、“文献检索技术”、“研究方法类公共选修课”等，研究生可选修其中一门（2 学分）

五、科研成果要求

博士研究生在读期间发表的科研成果须满足下列条件之一：（一）在 Nature、Science 等超一流学术期刊以及 Nature 子系列、影响因子大于 20 的期刊或 PNAS（《Proceedings of the National Academy of Sciences of USA》）等一级学科顶级期刊综合版上合作发表（或在线发表）1 篇学术论文（不区分作者与作者单位排序）；（二）本人为第一作者或第二作者、华东师范大学为第一作者单位，在理工科一级学科顶级期刊发表（或在线发表）1 篇学术论文；（三）本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 SCI 收录期刊（不含增刊、副刊）上发表（或在线发表）1 篇学术论文；（四）本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 SCIE 收录期刊（不含增刊、副刊）上发表（或在线发表）2 篇学术论文。

博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求后，方能提出学位申请。

六、学业考核

（一）年度报告。每学年末，硕博连读研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

（二）资格考试。硕博连读研究生在课程学习结束后，进行资格考试。资格考试不得以学位论文的选题报告或文献综述代替。未通过资格考试的（包括自愿不参加博士研究生资格考试），可按照同专业硕士研究生培养要求继续进行培养，时间一般为一到二年。

（三）开题报告审核。硕博连读研究生第三学年需要修满规定课程学分，需完成学位论文开题工作。院系和研究生院在第五学期初进行考核。

（四）答辩资格审核。秋季毕业生须在每年 4 月 10 日前，春季毕业生须在每年 10 月 31 日前进行论文答辩资格审核。具体审核时间以通知为准。硕博连读研究生论文答辩资格审核主要包括课程学习及学分的审核、科研成果的审核、学术活动参加情况的审核等。

七、学位论文

对进入博士学位论文工作阶段的硕博连读研究生，在科研能力、学位论文等方面的要求，均应高于同专业四年制博士研究生要求。

(一) 论文选题。论文选题前必须作好拟选题研究项目的学术背景调查，通过文献资料检索，以保证将展开研究工作的前瞻性、创新性和科学性。

(二) 论文开题。通过中期考核者进行开题报告会，参加开题报告的研究生必须递交撰写完整的论文研究的计划书（含选题的目的意义和学术价值或应用价值、拟解决的关键问题、研究计划和研究的计划进度、拟采取的技术路线，前期工作的准备或基础，参考文献资料等），论文开题报告须根据“研究生论文开题报告审核标准”由学科组审议通过。

(三) 论文撰写。在开展论文研究工作和论文撰写过程中，应定期向导师或导师组成员报告研究进度，探讨和解决可能存在或出现的问题，直至学位论文的定稿。

(四) 论文预答辩。拟申请学位论文答辩博士研究生必须通过院系组织的论文预答辩。院系组织相关专业的教师、导师和指导小组成员听取申请人全面报告论文进展情况及取得的成果，提出进一步修改和完善学位论文的意见和建议，并确定申请人可否如期参加答辩。

(五) 论文评阅与答辩。论文答辩前应首先通过学院组织的“双盲”评阅，通过者方可进行学位论文答辩。

八、基本文献阅读书目

1. 堵南山. 甲壳动物学（上、下册）. 科学出版社，1988. 1993.
2. 顾福康. 原生动物学概论. 高等教育出版社，1991.
3. [德]Muller W A 著. 黄秀英，劳为德，郑瑞珍等译. 发育生物学. 高等教育出版社，1998.
4. 刘健康主编. 高级水生生物学. 科学出版社，1999.
5. 沈搢芬主编. 原生动物学. 科学出版社，1999.
6. 韩贻仁. 分子细胞生物学. 科学出版社，2002.
7. 李爱杰等主编. 水产动物营养与饲料学. 农业出版社，2003.
8. K. Hausmann & N. Hulsmann, Protozoology, Thieme Medical Publishers, Inc., 1996.
9. G. K. Ostrander, Techniques in Aquatic Toxiology, 1996.
10. C. Greg Lutz, Practical genetics for aquaculture Oxford, Malden & MA, Fishing News Books, 2001.

生理学专业博士研究生培养方案（071003）

（生命科学学院）

一、培养目标

具有系统、深入、扎实的生理学理论基础和实验技能，熟悉并掌握生理学国内外研究发展和最新成就。具有独立组织、申报和承担科研项目的能力。熟练掌握一门外国语，初步掌握第二外国语。毕业后能胜任在高校、科研单位或专业部门相关专业的专业的工作，并在科学研究上能独立做出创造性成果。

二、培养方式与学习年限

（一）培养方式

采用导师负责制与指导小组指导相结合的方式，鼓励、支持跨学科、跨专业的培养方式。重视创新能力的培养。

（二）学习年限博士研究生学习年限一般为四年，最长不应超过六年。

三、主要研究方向

1. 细胞及分子神经生物学
2. 感觉神经生物学
3. 分子神经生物学

四、学分要求与课程设置

（一）学分要求

博士研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读 6 学分；学位基础课为学位必修课程；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程，学位基础课与学位专业课（必修）课程的学分之和不少于 5 学分，学位专业课（选修）课程至少选修 1 门，不少于 2 学分；跨学科或跨专业选修课程至少选修 1 门，不少于 2 学分。博士研究生课程学习至少应取得 15 学分。

导师可根据专业培养需求和博士研究生已修读课程的情况，要求博士研究生补修一些先修课程。

（二）课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课	中国马克思主义与当代 Chinese Marxism and Contemporary World	2	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	马克思主义经典著作选读 Selected Readings in Marxist Classics	1	/	

学位基础课	生命科学研究方法 Life Science Research Methods	4	第一学年	王 群
	生化与分子生物学技术与原理 Biochemical and Molecular Biology Techniques and Principles	3	第一学期	翁杰敏
	细胞与免疫学技术与原理 Cells and Immunological Technology and Principle	3	第一学期	钱 旻
	组学与生物信息学技术与原理 Genomics and Bioinformatics Technique and Principle	3	第二学期	石铁流
	形态观察技术与原理 Morphological Observation on The Technique and Principle	3	第二学期	赵云龙
学位专业课 (必修)	神经系统发育 The Development of Nervous System	3	第一学期	袁崇刚
	神经生物学 Neurobiology	3	第一学期	张季平
	科技论文写作 Writing of Scientific Thesis	1	第二学期	由各导师负责
学位专业课 (选修)	神经生物学高级讲座 Advanced Progress in Neurobiology	3	第二学期	张季平 袁崇刚 孙心德 周晓明
	听觉神经生物学 Auditory Neurobiology	3	第二学期	周晓明 孙心德
	神经科学研究方法 Method for Neuroscience	3	第二学期	袁崇刚
跨学科或跨 专业选修课	至少选修 1 门，不少于 2 学分			

五、科研成果要求

博士研究生在读期间发表的科研成果须满足下列条件之一：（一）在 Nature、Science 等超一流学术期刊以及 Nature 子系列、影响因子大于 20 的期刊或 PNAS（《Proceedings of the National Academy of Sciences of USA》）等一级学科顶级期刊综合版上合作发表（或在线发表）1 篇学术论文（不区分作者与作者单位排序）；（二）本人为第一作者或第二作者、华东师范大学为第一作者单位，在理工科一级学科顶级期刊发表（或在线发表）1 篇学术论文；（三）本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 SCI 收录期刊（不含增刊、副刊）上发表（或在线发表）1 篇学术论文；（四）本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 SCIE 收录期刊（不含增刊、副刊）上发表（或在线发表）2 篇学术论文。

博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求后，方能提出学位申请。

六、学业考核

（一）年度报告。每学年末，博士研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

（二）基本文献阅读能力考核。博士研究生应该掌握其研究领域涉及的基本文献，第一学年结束时由院系组织考核，具体考核方案由导师自行确定。

（三）开题报告审核。博士研究生第一学年需要修满规定课程学分，需完成学位论文开题工作。院系和研究生院在第三学期初进行考核。

（四）答辩资格审核。秋季毕业生须在每年 4 月 10 日前，春季毕业生须在每年 10 月

31 日前进行论文答辩资格审核。具体审核日期以通知为准。博士研究生论文答辩资格审核主要包括课程学习及学分的审核、科研成果的审核、学术活动参加情况的审核等。

七、学位论文要求

(一) 论文选题。论文选题前必须做好拟选题研究项目的学术背景调查，通过文献资料检索，以保证将进行展开研究工作的前瞻性、创新性和科学性。

(二) 论文开题。通过中期考核者进行开题报告会，参加开题报告的研究生必须递交撰写完整的论文研究的计划书（含选题的目的意义和学术价值或应用价值、拟解决的关键问题、研究计划和研究的计划进度、拟采取的技术路线，前期工作的准备或基础，参考文献资料等），论文开题报告须根据“研究生论文开题报告审核标准”由学科组审议通过。

(三) 论文撰写。在开展论文研究工作和论文撰写过程中，应定期向导师或导师组成员报告研究进度，探讨和解决可能存在或出现的问题，直至学位论文的定稿。

(四) 论文预答辩。拟申请学位论文答辩博士研究生必须通过院系组织的论文预答辩。院系组织相关专业的教师、导师和指导小组成员听取申请人全面报告论文进展情况及取得的成果，提出进一步修改和完善学位论文的意见和建议，并确定申请人可否如期参加答辩。

(五) 论文评阅与答辩。论文答辩前应首先通过学院组织的“双盲”评阅，通过者方可进行学位论文答辩。

八、基本文献阅读书目

1. 鞠躬主编. 神经生物学. 2003.
2. 韩济生主编. 神经科学原理（第二版）.
3. 寿天德主编. 神经生物学. 2005.
4. E.R. Kandel et al, *Principles of Neural Science*.
5. M.S.Gazzaniga. 沈政等译. 认知神经科学.
6. Cell
7. Neuron
8. Science
9. Nature
10. Nature Neuroscience
11. Journal of Neurosciences
12. Journal of Neurophysiology
13. Journal of Biological Chemistry
14. Proceedings of the National Academy of Sciences, USA
15. Trends in Neuroscience

生理学专业硕博连读研究生培养方案（071003）

（生命科学学院）

一、培养目标

具有系统、深入、扎实的生理学理论基础和实验技能，熟悉并掌握生理学国内外研究发展和最新成就。具有独立组织、申报和承担科研项目的能力。熟练掌握一门外国语，初步掌握第二外国语。毕业后能胜任在高校、科研单位或专业部门相关专业的专业工作，并在科学研究上能独立做出创造性成果。

二、培养方式与学习年限

（一）培养方式

分为两个阶段

第一阶段，以课程学习为主，所学课程要按硕博连读的要求重新设置，而不是原方案中硕士、博士课程的简单相加，要充分体现学科特色和培养需求；课程学习时间一般为一至二年。以资格考试或综合考核的结果作为能否进入第二阶段的依据。

第二阶段，通过资格考试或综合考核的研究生可进入科学研究和撰写博士学位论文阶段，享受博士研究生待遇，时间一般为三到四年；未通过资格考试的（包括自愿不参加博士生资格考试），可按照同专业硕士研究生的培养要求继续进行培养，时间一般为一到二年。

硕博连读研究生的培养实行导师指导和指导小组集体培养相结合的方式。

（二）学习年限

硕博连读研究生学习年限一般为五年至六年。若在五年内不能完成预定的学业，可适当延长学习年限，但一般不超过六年。

三、主要研究方向

1. 细胞及分子神经生物学
2. 感觉神经生物学
3. 分子神经生物学

四、学分要求与课程设置

（一）学分要求

硕博连读研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读 9 学分（公共选修课指第二外语课程、文献检索类课程、计算机应用课程、研究方法类课程等。本院系对此类别不做要求，以学位专业课相应学分抵充）；学位基础课为学位必修课程，至少选修 3 门，不少于 8 学分；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程，至少选修 8 门，不少于 18 学分；跨学科或跨专业选修课程至少选修 1 门，不少于 2 学分。硕博连读研究生课程学习的总学分不少于 35 学分。

（二）课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课	中国特色社会主义理论与实践研究 Theory and Practice of Socialism with Chinese Characteristics	2	第一学期	
	马克思主义与社会科学方法论 Marxism and Methodology of Social Science	1	第一学期	
	自然辩证法概论 The Outline of Dialectics of Nature	1	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	公共选修课 I* Optional Course I	2	第一、二学年	
学位基础课	生命科学研究方法 Life Science Research Methods	4	第一学年	王 群
	生化与分子生物学技术与原理 Biochemical and Molecular Biology Techniques and Principles	3	第一学期	翁杰敏
	细胞与免疫学技术与原理 Cells and Immunological Technology and Principle	3	第一学期	钱 旻
	组学与生物信息学技术与原理 Genomics and Bioinformatics Technique and Principle	3	第二学期	石铁流
	形态观察技术与原理 Morphological Observation on The Technique and Principle	3	第二学期	赵云龙
学位专业课 (必修)	神经生物学 Neurobiology	3	第一学年	张季平
	分子神经生物学 Molecular Neurobiology	3	第一学期	袁崇刚
	神经科学高级讲座 Neuroscience Seminar	3	第一学年	林龙年
	神经系统发育 The Development of Nervous System	3	第一学期	袁崇刚
	科技论文写作 Writing of Scientific Thesis	1	第二学期	由各导师负责
	专业外语(生理学) Professional English for Physiology	1	第二学期	张季平
学位专业课 (选修)	神经生物学高级讲座 Advanced Progress in Neurobiology	3	第二学期	张季平 袁崇刚 孙心德 周晓明
	神经科学研究进展 Progress in Neuroscience	3	第二学期	张季平 孙心德 袁崇刚 周晓明
	听觉神经生物学 Auditory Neurobiology	3	第二学期	周晓明 孙心德
	神经科学研究方法 Method for Neuroscience	3	第二学期	袁崇刚
	神经生物学实验技术 Experimental Technique for Neurobiology	3	第二学期	周晓明 孙心德
跨学科或跨专业选修课	至少选修 1 门，不少于 2 学分			

注*：“公共选修课 I”指“第二外语”、“计算机应用”、“文献检索技术”、“研究方法类公共选修课”等，研究生可选修其中一门（2 学分）

五、科研成果要求

理工科博士研究生在读期间发表的科研成果须满足下列条件之一：（一）在 Nature、Science 等超一流学术期刊以及 Nature 子系列、影响因子大于 20 的期刊或 PNAS（《Proceedings of the National Academy of Sciences of USA》）等一级学科顶级期刊综合版上合作发表（或在线发表）1 篇学术论文（不区分作者与作者单位排序）；（二）本人为第一作者或第二作者、华东师范大学为第一作者单位，在理工科一级学科顶级期刊发表（或在线发表）1 篇学术论文；（三）本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 SCI 收录期刊（不含增刊、副刊）上发表（或在线发表）1 篇学术论文；（四）本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 SCIE 收录期刊（不含增刊、副刊）上发表（或在线发表）2 篇学术论文。

博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求后，方能提出学位申请。

六、学业考核

（一）年度报告。每学年末，硕博连读研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

（二）资格考试。硕博连读研究生在课程学习结束后，进行资格考试。资格考试不得以学位论文的选题报告或文献综述代替。未通过资格考试的（包括自愿不参加博士研究生资格考试），可按照同专业硕士研究生培养要求继续进行培养，时间一般为一到二年。

（三）开题报告审核。硕博连读研究生第三学年需要修满规定课程学分，需完成学位论文开题工作。院系和研究生院在第五学期初进行考核。

（四）答辩资格审核。秋季毕业生须在每年 4 月 10 日前，春季毕业生须在每年 10 月 31 日前进行论文答辩资格审核。具体审核时间以通知为准。硕博连读研究生论文答辩资格审核主要包括课程学习及学分的审核、科研成果的审核、学术活动参加情况的审核等。

七、学位论文

对进入博士学位论文工作阶段的硕博连读研究生，在科研能力、学位论文等方面的要求，均应高于同专业四年制博士研究生要求。

（一）论文选题。论文选题前必须作好拟选题研究项目的学术背景调查，通过文献资料检索，以保证将进行展开研究工作的前瞻性、创新性和科学性。

（二）论文开题。通过中期考核者进行开题报告会，参加开题报告的研究生必须递交撰写完整的论文研究的计划书（含选题的目的意义和学术价值或应用价值、拟解决的关键问题、研究计划和研究的计划进度、拟采取的技术路线，前期工作的准备或基础，参考文献资料等），论文开题报告须根据“研究生论文开题报告审核标准”由学科组审议通过。

（三）论文撰写。在开展论文研究工作和论文撰写过程中，应定期向导师或导师组成员报告研究进度，探讨和解决可能存在或出现的问题，直至学位论文的定稿。

（四）论文预答辩。拟申请学位论文答辩博士研究生必须通过院系组织的论文预答辩。院系组织相关专业的教师、导师和指导小组成员听取申请人全面报告论文进展情况及取得的成果，提出进一步修改和完善学位论文的意见和建议，并确定申请人可否如期参加答辩。

（五）论文评阅与答辩。论文答辩前应首先通过学院组织的“双盲”评阅，通过者方可进行学位论文答辩。

八、基本文献阅读书目

1. 韩济生主编. 神经科学（第三版）.
2. M.S.Gazzaniga. 沈政等译. 认知神经科学.
3. E.R. Kandel et al, Principles of Neural Science.

Journals

1. Cell
2. Neuron
3. Science
4. Nature
5. Nature Neuroscience
6. Journal of Neurosciences
7. Journal of Neurophysiology
8. Journal of Biological Chemistry
9. Proceedings of the National Academy of Sciences, USA
10. Trends in Neuroscience
11. Trends in Biochemical Sciences
12. Annual Review of Neuroscience
13. Annual Review of Biochemistry

神经生物学专业博士研究生培养方案（071006）

（生命科学学院）

一、培养目标

具有系统、深入、扎实的神经生物学理论基础和实验技能，熟悉并掌握神经生物学国内外研究发展和最新成就。具有独立组织、申报和承担科研项目的能力。熟练掌握一门外国语，初步掌握第二外国语。毕业后能胜任在高校、科研单位或专业部门相关专业的专业的工作，并在科学研究上能独立开展科学研究工作。

二、培养方式与学习年限

（一）培养方式

采用导师负责制与指导小组指导相结合的方式，鼓励、支持跨学科、跨专业的培养方式。重视创新能力的培养。

（二）学习年限

博士研究生学习年限一般为四年，最长不应超过六年。

三、主要研究方向

1. 细胞及分子神经生物学
2. 学习记忆神经生物学
3. 神经信息编码
4. 学习记忆与可塑性
5. 感觉的神经机制
6. 神经环路可塑性

四、学分要求与课程设置

（一）学分要求

博士研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读 6 学分；学位基础课为学位必修课程；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程，学位基础课与学位专业课（必修）课程的学分之和不少于 5 学分，学位专业课（选修）课程至少选修 1 门，不少于 2 学分；跨学科或跨专业选修课程至少选修 1 门，不少于 2 学分。博士研究生课程学习至少应取得 15 学分。

导师可根据专业培养需求和博士研究生已修读课程的情况，要求博士研究生补修一些先修课程。

（二）课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课	中国马克思主义与当代 Chinese Marxism and Contemporary World	2	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	

	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	马克思主义经典著作选读 Selected Readings in Marxist Classics	1	/	
学位基础课	生命科学研究方法 Life Science Research Methods	4	第一学年	王 群
	生化与分子生物学技术与原理 Biochemical and Molecular Biology Techniques and Principles	3	第一学期	翁杰敏
	细胞与免疫学技术与原理 Cells and Immunological Technology and Principle	3	第一学期	钱 旻
	组学与生物信息学技术与原理 Genomics and Bioinformatics Technique and Principle	3	第二学期	石铁流
	形态观察技术与原理 Morphological Observation on The Technique and Principle	3	第二学期	赵云龙
学位专业课 (必修)	神经科学高级讲座 Neuroscience Seminar	3	第一学年	林龙年
	神经生物学 Neurobiology	3	第一学年	张季平
	科研论文写作 Writing of Scientific Articles	1	第一学年	各导师
学位专业课 (选修)	神经生物学进展 Advances in Neurobiology	2	第一学年 或第二学 年	各导师
	学习记忆神经机制 Neural Basis of Learning and Memory	2	第一学年 或第二学 年	林龙年
	学习记忆与突触可塑性 Memory and Synaptic Plasticity	2	第一学年 或第二学 年	曹晓华
	分子神经生物学 Molecular Neurobiology	2	第一学年 或第二学 年	梅 冰
	药代动力学 Pharmacokinetics	2	第一学年 或第二学 年	赵 政
跨学科或跨 专业选修课	至少选修 1 门，不少于 2 学分			

五、科研成果要求

博士研究生在读期间发表的科研成果须满足下列条件之一：（一）在 Nature、Science 等超一流学术期刊以及 Nature 子系列、影响因子大于 20 的期刊或 PNAS（《Proceedings of the National Academy of Sciences of USA》）等一级学科顶级期刊综合版上合作发表（或在线发表）1 篇学术论文（不区分作者与作者单位排序）；（二）本人为第一作者或第二作者、华东师范大学为第一作者单位，在理工科一级学科顶级期刊发表（或在线发表）1 篇学术论文；（三）本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 SCI 收录期刊（不含增刊、副刊）上发表（或在线发表）1 篇学术论文；（四）本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 SCIE 收录期刊（不含增刊、副刊）上发表（或在线发表）2 篇学术论文。

博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求后，方能提出学位申请。

六、学业考核

(一) 年度报告。每学年末，博士研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

(二) 基本文献阅读能力考核。博士研究生应该掌握其研究领域涉及的基本文献，第一学年结束时由院系组织考核，具体考核方案由导师自行确定。

(三) 开题报告审核。博士研究生第一学年需要修满规定课程学分，需完成学位论文开题工作。院系和研究生院在第三学期初进行考核。

(四) 答辩资格审核。秋季毕业生须在每年4月10日前，春季毕业生须在每年10月31日前进行论文答辩资格审核。具体审核日期以通知为准。博士研究生论文答辩资格审核主要包括课程学习及学分的审核、科研成果的审核、学术活动参加情况的审核等。

七、学位论文要求

(一) 论文选题。论文选题前必须作好拟选题研究项目的学术背景调查，通过文献资料检索，以保证将进行展开研究工作的前瞻性、创新性和科学性。

(二) 论文开题。通过中期考核者进行开题报告会，参加开题报告的研究生必须递交撰写完整的论文研究的计划书（含选题的目的意义和学术价值或应用价值、拟解决的关键问题、研究计划和研究的计划进度、拟采取的技术路线，前期工作的准备或基础，参考文献资料等），论文开题报告须根据“研究生论文开题报告审核标准”由学科组审议通过。

(三) 论文撰写。在开展论文研究工作和论文撰写过程中，应定期向导师或导师组成员报告研究进度，探讨和解决可能存在或出现的问题，直至学位论文的定稿。

(四) 论文预答辩。拟申请学位论文答辩博士研究生必须通过院系组织的论文预答辩。院系组织相关专业的教师、导师和指导小组成员听取申请人全面报告论文进展情况及取得的成果，提出进一步修改和完善学位论文的意见和建议，并确定申请人可否如期参加答辩。

(五) 论文评阅与答辩。论文答辩前应首先通过学院组织的“双盲”评阅，通过者方可进行学位论文答辩。

八、基本文献阅读书目

1. 韩济生主编. 神经科学（第三版）.
 2. M.S.Gazzaniga. 沈政等译. 认知神经科学.
 3. E.R. Kandel et al, *Principles of Neural Science*.
- Journals
1. Cell
 2. Neuron
 3. Science
 4. Nature
 5. Nature Neuroscience
 6. Journal of Neurosciences
 7. Journal of Neurophysiology
 8. Journal of Biological Chemistry
 9. Proceedings of the National Academy of Sciences, USA
 10. Trends in Neuroscience
 11. Trends in Biochemical Sciences
 12. Annual Review of Neuroscience
 13. Annual Review of Biochemistry

神经生物学专业硕博连读研究生培养方案（071006）

（生命科学学院）

一、培养目标

具有系统、深入、扎实的神经生物学理论基础和实验技能，熟悉并掌握神经生物学国内外研究发展和最新成就。具有独立组织、申报和承担科研项目的的能力。熟练掌握一门外国语，初步掌握第二外国语。毕业后能胜任在高校、科研单位或专业部门相关专业的的工作，并在科学研究上能独立开展科学研究工作。

二、培养方式与学习年限

（一）培养方式

分为两个阶段

第一阶段，以课程学习为主，所学课程要按硕博连读的要求重新设置，而不是原方案中硕士、博士课程的简单相加，要充分体现学科特色和培养需求；课程学习时间一般为一至二年。以资格考试或综合考核的结果作为能否进入第二阶段的依据。

第二阶段，通过资格考试或综合考核的研究生可进入科学研究和撰写博士学位论文阶段，享受博士研究生待遇，时间一般为三到四年；未通过资格考试的（包括自愿不参加博士生资格考试），可按照同专业硕士研究生的培养要求继续进行培养，时间一般为一到二年。

硕博连读研究生的培养实行导师指导和指导小组集体培养相结合的方式。

（二）学习年限

硕博连读研究生学习年限一般为五年至六年。若在五年内不能完成预定的学业，可适当延长学习年限，但一般不超过六年。

三、主要研究方向

1. 细胞及分子神经生物学
2. 学习记忆神经生物学
3. 神经信息编码
4. 学习记忆与可塑性
5. 感觉的神经机制
6. 神经环路可塑性

四、学分要求与课程设置

（一）学分要求

硕博连读研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读 9 学分（公共选修课指第二外语课程、文献检索类课程、计算机应用课程、研究方法类课程等。本院系对此类别不做要求，以学位专业课相应学分抵充）；学位基础课为学位必修课程，至少选修 3 门，不少于 8 学分；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程，至少选修 8 门，不少于 18 学分；跨学科或跨专业选修课程至少选修 1 门，不少于 2

学分。硕博连读研究生课程学习的总学分不少于 35 学分。

(二) 课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课	中国特色社会主义理论与实践研究 Theory and Practice of Socialism with Chinese Characteristics	2	第一学期	
	马克思主义与社会科学方法论 Marxism and Methodology of Social Science	1	第一学期	
	自然辩证法概论 The Outline of Dialectics of Nature	1	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	公共选修课 I* Optional Course I	2	第一、二学年	
学位基础课	生命科学研究方法 Life Science Research Methods	4	第一学年	王 群
	生化与分子生物学技术与原理 Biochemical and Molecular Biology Techniques and Principles	3	第一学期	翁杰敏
	细胞与免疫学技术与原理 Cells and Immunological Technology and Principle	3	第一学期	钱 旻
	组学与生物信息学技术与原理 Genomics and Bioinformatics Technique and Principle	3	第二学期	石铁流
	形态观察技术与原理 Morphological Observation on The Technique and Principle	3	第二学期	赵云龙
学位专业课 (必修)	神经生物学 Neurobiology	3	第一学年	张季平
	专业英语 Scientific English for Biology	1	第一学年	王智如
	神经科学高级讲座 Neuroscience Seminar	3	第一学年	林龙年
	科研论文写作 Writing of Scientific Articles	1	第一学年	各导师
学位专业课 (选修)	神经生物学进展 Advances in Neurobiology	2	第一学年 或 第二学年	各导师
	现代色谱技术 Modern Chromatographic Techniques	3	第一学年 或 第二学年	赵 政
	学习记忆神经机制 Neural Basis of Learning and Memory	2	第一学年 或 第二学年	林龙年
	学习记忆与突触可塑性 Memory and Synaptic Plasticity	2	第一学年 或 第二学年	曹晓华

	分子神经生物学 Molecular Neurobiology	2	第一学年 或 第二学年	梅 冰
	药代动力学 Pharmacokinetics	2	第一学年 或 第二学年	赵 政
	神经可塑性及记忆 Neural plasticity and memory	3	第一学年 或 第二学年	王智如
	高级实验动物学 Experimental Zoology	3	第一学年 或 第二学年	梅 兵
跨学科或跨专业选修课	至少选修 1 门，不少于 2 学分			

注*：“公共选修课 I”指“第二外语”、“计算机应用”、“文献检索技术”、“研究方法类公共选修课”等，研究生可选修其中一门（2 学分）

五、科研成果要求

博士研究生在读期间发表的科研成果须满足下列条件之一：（一）在 Nature、Science 等超一流学术期刊以及 Nature 子系列、影响因子大于 20 的期刊或 PNAS（《Proceedings of the National Academy of Sciences of USA》）等一级学科顶级期刊综合版上合作发表（或在线发表）1 篇学术论文（不区分作者与作者单位排序）；（二）本人为第一作者或第二作者、华东师范大学为第一作者单位，在理工科一级学科顶级期刊发表（或在线发表）1 篇学术论文；（三）本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 SCI 收录期刊（不含增刊、副刊）上发表（或在线发表）1 篇学术论文；（四）本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 SCIE 收录期刊（不含增刊、副刊）上发表（或在线发表）2 篇学术论文。

博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求后，方能提出学位申请。

六、学业考核

（一）年度报告。每学年末，硕博连读研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

（二）资格考试。硕博连读研究生在课程学习结束后，进行资格考试。资格考试不得以学位论文的选题报告或文献综述代替。未通过资格考试的（包括自愿不参加博士研究生资格考试），可按照同专业硕士研究生培养要求继续进行培养，时间一般为一到二年。

（三）开题报告审核。硕博连读研究生第三学年需要修满规定课程学分，需完成学位论文开题工作。院系和研究生院在第五学期初进行考核。

（四）答辩资格审核。秋季毕业生须在每年 4 月 10 日前，春季毕业生须在每年 10 月 31 日前进行论文答辩资格审核。具体审核时间以通知为准。硕博连读研究生论文答辩资格审核主要包括课程学习及学分的审核、科研成果的审核、学术活动参加情况的审核等。

七、学位论文

对进入博士学位论文工作阶段的硕博连读研究生，在科研能力、学位论文等方面的要求，均应高于同专业四年制博士研究生要求。

（一）论文选题。论文选题前必须作好拟选题研究项目的学术背景调查，通过文献资料检索，以保证将进行展开研究工作的前瞻性、创新性和科学性。

（二）论文开题。通过中期考核者进行开题报告会，参加开题报告的研究生必须递交

撰写完整的论文研究的计划书（含选题的目的意义和学术价值或应用价值、拟解决的关键问题、研究计划和研究的计划进度、拟采取的技术路线，前期工作的准备或基础，参考文献资料等），论文开题报告须根据“研究生论文开题报告审核标准”由学科组审议通过。

（三）论文撰写。在开展论文研究工作和论文撰写过程中，应定期向导师或导师组成员报告研究进度，探讨和解决可能存在或出现的问题，直至学位论文的定稿。

（四）论文预答辩。拟申请学位论文答辩博士研究生必须通过院系组织的论文预答辩。院系组织相关专业的教师、导师和指导小组成员听取申请人全面报告论文进展情况及取得的成果，提出进一步修改和完善学位论文的意见和建议，并确定申请人可否如期参加答辩。

（五）论文评阅与答辩。论文答辩前应首先通过学院组织的“双盲”评阅，通过者方可进行学位论文答辩。

八、基本文献阅读书目

1. 韩济生主编. 神经科学（第三版）.
 2. M.S.Gazzaniga. 沈政等译. 认知神经科学.
 3. E.R. Kandel et al, *Principles of Neural Science*.
- Journals
1. Cell
 2. Neuron
 3. Science
 4. Nature
 5. Nature Neuroscience
 6. Journal of Neurosciences
 7. Journal of Neurophysiology
 8. Journal of Biological Chemistry
 9. Proceedings of the National Academy of Sciences, USA
 10. Trends in Neuroscience
 11. Trends in Biochemical Sciences
 12. Annual Review of Neuroscience
 13. Annual Review of Biochemistry

神经生物学专业本科直博研究生培养方案（071006）

（生命科学学院）

一、培养目标

具有系统、深入、扎实的神经生物学理论基础和实验技能，熟悉并掌握神经生物学国内外研究发展和最新成就。具有独立组织、申报和承担科研项目的能力。熟练掌握一门外国语，初步掌握第二外国语。毕业后能胜任在高校、科研单位或专业部门相关专业的专业工作，并在科学研究上能独立开展科学研究工作。

二、培养方式与学习年限

（一）培养方式

本科直博研究生进入博士阶段的学习后，一方面进行必要的课程学习，夯实专业基础，拓展学术视野；另一方面开始着手科学研究。对本科直博研究生的课程要重新设置，充分体现学科特色和培养需求；课程时间一般为一至二年。以资格考核的结果作为能否进入下一阶段的依据。

通过资格考试的本科直博研究生进入科学研究和撰写博士学位论文阶段，学习年限一般为三到四年；未通过资格考试的可按照同专业硕士研究生的培养要求进行培养，时间一般为一年到二年。

（二）学习年限

本科直博研究生学习年限一般为五年至六年。若在五年内不能完成预定的学业，可适当延长学习年限，但一般不超过六年。

三、研究方向

1. 细胞及分子神经生物学
2. 学习记忆神经生物学
3. 神经信息编码
4. 学习记忆与可塑性
5. 感觉的神经机制
6. 神经环路可塑性

四、学分要求与课程设置

（一）学分要求

本科直博研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读 8 学分（注：公共选修课指第二外语课程、文献检索类课程、计算机应用课程、研究方法类课程等。如院系对此类别不做要求，则应以学位专业课相应学分抵充）；学位基础课为学位必修课程，至少选修 3 门，不少于 8 学分；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程，至少选修 8 门，不少于 17 学分。本科直博研究生课程学习的总学分不少于 35 学分；跨学科或跨专业选修课程至少选修 1 门，不少于 2 学分。本科直博研究生在第三学期末（最迟于第四学期末）必须修完全部课程。

(二) 课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课	中国马克思主义与当代 Chinese Marxism and Contemporary World	2	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	马克思主义经典著作选读 Selected Readings in Marxist Classics	1	/	
	公共选修课 I* Optional Course I	2	/	
学位基础课	生命科学研究方法 Life Science Research Methods	4	第一学年	王 群
	生化与分子生物学技术与原理 Biochemical and Molecular Biology Techniques and Principles	3	第一学期	翁杰敏
	细胞与免疫学技术与原理 Cells and Immunological Technology and Principle	3	第一学期	钱 旻
	组学与生物信息学技术与原理 Genomics and Bioinformatics Technique and Principle	3	第二学期	石铁流
	形态观察技术与原理 Morphological Observation on The Technique and Principle	3	第二学期	赵云龙
学位专业课 (必修)	神经生物学 Neurobiology	3	第一学年	张季平
	专业英语 Scientific English for Biology	1	第一学年	王智如
	科研论文写作 Writing of Scientific Articles	1	第一学年	各导师
	神经生物学进展 Advances in Neurobiology	2	第一学年 或 第二学年	各导师
学位专业课 (选修)	学习记忆神经机制 Neural Basis of Learning and Memory	3	第一学年 或 第二学年	林龙年
	学习记忆与突触可塑性 Memory and Synaptic Plasticity	3	第一学年 或 第二学年	曹晓华
	分子神经生物学 Molecular Neurobiology	3	第一学年 或 第二学年	梅 兵
	药代动力学 Pharmacokinetics	3	第一学年 或 第二学年	赵 正
	高级实验动物学 Experimental Zoology	3	第一学年 或 第二学年	梅 兵
跨学科或跨 专业选修课	至少选修 1 门，不少于 2 学分			

注*：“公共选修课 I”指“第二外语”、“计算机应用”、“文献检索技术”、“研究方法类公共选

修课”等，研究生可选修其中一门（2 学分）。

五、科研成果要求

博士研究生在读期间发表的科研成果须满足下列条件之一：（一）在 Nature、Science 等超一流学术期刊以及 Nature 子系列、影响因子大于 20 的期刊或 PNAS（《Proceedings of the National Academy of Sciences of USA》）等一级学科顶级期刊综合版上合作发表（或在线发表）1 篇学术论文（不区分作者与作者单位排序）；（二）本人为第一作者或第二作者、华东师范大学为第一作者单位，在理工科一级学科顶级期刊发表（或在线发表）1 篇学术论文；（三）本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 SCI 收录期刊（不含增刊、副刊）上发表（或在线发表）1 篇学术论文；（四）本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 SCIE 收录期刊（不含增刊、副刊）上发表（或在线发表）2 篇学术论文。

博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求后，方能提出学位申请。

六、学业考核

（一）年度报告。每学年末，本科直博研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

（二）资格考试。在第三学期末课程基本结束时，各院系组织对本科直博研究生进行资格考试，内容包括思想政治表现、基础理论、科研能力和论文综述等，建议采取笔试和口试相结合的办法。

（三）开题报告审核。博士研究生第二学年需要修满规定课程学分，需完成学位论文开题工作。院系和研究生院最迟在第五学期初进行考核。

（四）答辩资格审核。秋季毕业生须在每年 4 月 10 日前，春季毕业生须在每年 10 月 31 日前进行论文答辩资格审核。具体时间以通知为准。本科直博研究生论文答辩资格审核主要包括课程学习及学分的审核、科研成果的审核、学术活动参加情况的审核等。

七、学位论文要求

对进入博士学位论文工作阶段的本科直博研究生，在科研能力、学位论文等方面的要求，均应高于同专业四年制博士研究生要求。

（一）论文选题。论文选题前必须作好拟选题研究项目的学术背景调查，通过文献资料检索，以保证将进行展开研究工作的前瞻性、创新性和科学性。

（二）论文开题。通过中期考核者进行开题报告会，参加开题报告的研究生必须递交撰写完整的论文研究的计划书（含选题的目的意义和学术价值或应用价值、拟解决的关键问题、研究计划和研究的计划进度、拟采取的技术路线，前期工作的准备或基础，参考文献资料等），论文开题报告须根据“研究生论文开题报告审核标准”由学科组审议通过。

（三）论文撰写。在开展论文研究工作和论文撰写过程中，应定期向导师或导师组成员报告研究进度，探讨和解决可能存在或出现的问题，直至学位论文的定稿。

（四）论文预答辩。拟申请学位论文答辩博士研究生必须通过院系组织的论文预答辩。院系组织相关专业的教师、导师和指导小组成员听取申请人全面报告论文进展情况及取得的成果，提出进一步修改和完善学位论文的意见和建议，并确定申请人可否如期参加答辩。

（五）论文评阅与答辩。论文答辩前应首先通过学院组织的“双盲”评阅，通过者方可进行学位论文答辩。

八、基本文献阅读书目

Books:

1. 韩济生主编. 神经科学 (第三版) .
2. M.S.Gazzaniga. 沈政等译. 认知神经科学.
3. E.R. Kandel et al, *Principles of Neural Science*.

Journals

1. Cell
2. Neuron
3. Science
4. Nature
5. Nature Neuroscience
6. Journal of Neurosciences
7. Journal of Neurophysiology
8. Journal of Biological Chemistry
9. Proceedings of the National Academy of Sciences, USA
10. Trends in Neuroscience
11. Trends in Biochemical Sciences
12. Annual Review of Neuroscience
13. Annual Review of Biochemistry

生物化学与分子生物学专业博士研究生培养方案

(071010)

(生命科学学院)

一、培养目标

培养坚持党的四项基本原则，德、智、体全面发展，自觉地为社会主义现代化建设服务，勇于追求真理，愿意献身于科学和教育事业的高级专业人才。具有系统、深入和扎实的生物化学和分子生物学理论基础和实验技能，熟悉并掌握生物化学和分子生物学国内外研究进展和最新成果。具备独立组织、申报和承担实施科研项目的能力。熟练掌握一门外国语，初步掌握第二外国语。毕业后能胜任在高校、科研单位或专业部门的相关专业的工作，并在科学研究上能独立做出创造性成果。

二、培养方式与学习年限

(一) 培养方式

采用导师负责制与指导小组指导相结合的方式，鼓励、支持跨学科、跨专业的培养方式。重视创新能力的培养。

(二) 学习年限

博士研究生学习年限一般为四年，最长不应超过六年。

三、主要研究方向

1. 表观遗传学
2. 肿瘤生物学
3. 干细胞生物学
4. 细胞信号转导与新药研发
5. 发育生物学
6. 细胞损伤与修复
7. 免疫的调控及机理
8. 蛋白质结构、功能与代谢
9. 药物基因组学
10. 基因工程药物与药用蛋白质的修饰
11. 微生物发酵与食品生物技术
12. 药物设计合成与代谢

四、学分要求与课程设置

(一) 学分要求

博士研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读 6 学分；学位基础课为学位必修课程；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程，学位基础课与学位专业课（必修）课程的学分之和不少于 5 学分，学位专业课（选

修)课程至少选修 1 门, 不少于 2 学分; 跨学科或跨专业选修课程至少选修 1 门, 不少于 2 学分。博士研究生课程学习至少应取得 15 学分。

导师可根据专业培养需求和博士研究生已修读课程的情况, 要求博士研究生补修一些先修课程。

(二) 课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课	中国马克思主义与当代 Chinese Marxism and Contemporary World	2	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	马克思主义经典著作选读 Selected Readings in Marxist Classics	1	/	
学位基础课	生命科学研究方法 Life science Research Methods	4	第一学年	王 群
	生化与分子生物学技术与原理 Biochemical and Molecular Biology Techniques and Principles	3	第一学期	翁杰敏
	细胞与免疫学技术与原理 Cells and Immunological Technology and Principle	3	第一学期	钱 旻
	组学与生物信息学技术与原理 Genomics and Bioinformatics Technique and Principle	3	第二学期	石铁流
	形态观察技术与原理 Morphological Observation on the Technique and Principle	3	第二学期	赵云龙
学位专业课 (必修)	科研论文写作 Writing of Scientific Articles	1	第一学年	王 平
学位专业课 (选修)	高级生物化学与细胞生物学研究 (J. Club) Advanced Biochemistry and Cell Biology Research	3	第一学年	王传贵
	表观遗传学 Epigenetics	3	第二学期	翁杰敏
	实验动物学 Laboratory Animal Science	3	第二学期	潘振业 马雪云
	肿瘤生物学 Tumor Biology	3	第二学期	江文正
	蛋白质修饰与降解 (英文教学) Protein Modification and Degradation	3	第二学期	李晓涛
跨学科或跨专业选修课	至少选修 1 门, 不少于 2 学分			

五、科研成果要求

博士研究生在读期间发表的科研成果须满足下列条件之一: (一) 在 Nature、Science 等超一流学术期刊以及 Nature 子系列、影响因子大于 20 的期刊或 PNAS (《Proceedings of the National Academy of Sciences of USA》) 等一级学科顶级期刊综合版上合作发表 (或在线发表) 1 篇学术论文 (不区分作者与作者单位排序); (二) 本人为第一作者或第二作者、华东师范大学为第一作者单位, 在理工科一级学科顶级期刊

发表（或在线发表）1 篇学术论文；（三）本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 SCI 收录期刊（不含增刊、副刊）上发表（或在线发表）1 篇学术论文；（四）本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 SCIE 收录期刊（不含增刊、副刊）上发表（或在线发表）2 篇学术论文。

博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求后，方能提出学位申请。

六、学业考核

（一）年度报告。每学年末，博士研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

（二）基本文献阅读能力考核。博士研究生应该掌握其研究领域涉及的基本文献，第一学年结束时由院系组织考核，具体考核方案由导师自行确定。

（三）开题报告审核。博士研究生第一学年需要修满规定课程学分，需完成学位论文开题工作。院系和研究生院在第三学期初进行考核。

（四）答辩资格审核。秋季毕业生须在每年 4 月 10 日前，春季毕业生须在每年 10 月 31 日前进行论文答辩资格审核。具体审核日期以通知为准。博士研究生论文答辩资格审核主要包括课程学习及学分的审核、科研成果的审核、学术活动参加情况的审核等。

七、学位论文要求

（一）论文选题。论文选题前必须做好拟选题研究项目的学术背景调查，通过文献资料检索，以保证将进行展开研究工作的前瞻性、创新性和科学性。

（二）论文开题。通过中期考核者进行开题报告会，参加开题报告的研究生必须递交撰写完整的论文研究的计划书（含选题的目的意义和学术价值或应用价值、拟解决的关键问题、研究计划和研究的计划进度、拟采取的技术路线，前期工作的准备或基础，参考文献资料等），论文开题报告须根据“研究生论文开题报告审核标准”由学科教研组审议通过。

（三）论文撰写。在开展论文研究工作和论文撰写过程中，应定期向导师或导师组成员报告研究进度，探讨和解决可能存在或出现的问题，直至学位论文的定稿。

（四）论文预答辩。拟申请学位论文答辩博士研究生必须通过院系组织的论文预答辩。院系组织相关专业的教师、导师和指导小组成员听取申请人全面报告论文进展情况及取得的成果，提出进一步修改和完善学位论文的意见和建议，并确定申请人可否如期参加答辩。

（五）论文评阅与答辩。论文答辩前应首先通过学院组织的“双盲”评阅，通过者方可进行学位论文答辩。

八、基本文献阅读书目

1. 吴乃虎. 基因工程原理（第二版）. 科学出版社，2005.
2. B.Lewin 著. 余龙译. 基因 VIII. 科学出版社，2005.
3. 夏其昌. 蛋白质化学与蛋白质组学. 科学出版社，2004.
4. 瞿礼嘉. 化学与分子生物学. 科学出版社，2004.
5. 刘良式. 植物分子遗传学. 科学出版社，2003.
6. 萨姆布鲁克等. 分子克隆实验指南（第三版）. 科学出版社，2002.
7. 马学军. 精编分子生物学实验指南（第四版翻译版）. 科学出版社，2005.
8. 欧阳红生等. 生物信息学方法指南. 科学出版社，2005.
9. C.W.迪芬巴赫. PCR 技术实验指南（第二版影印版）. 科学出版社，2004.
10. 闫新甫. 生命科学专论——转基因植物. 科学出版社，2003.
11. 顾红雅等. 植物基因与分子操作. 北京大学出版社，1995.
12. 赵宝路. 自由基天然抗氧化剂（第一版）. 科学出版社，1999.

生物化学与分子生物学专业硕博连读研究生培养方案

(071010)

(生命科学学院)

一、培养目标

培养坚持党的四项基本原则，德、智、体全面发展，自觉地为社会主义现代化建设服务，勇于追求真理，愿意献身于科学和教育事业的高级专业人才。具有系统、深入和扎实的生物化学和分子生物学理论基础和实验技能，熟悉并掌握生物化学和分子生物学国内外研究进展和最新成果。具备独立组织、申报和承担实施科研项目的能力。熟练掌握一门外国语，初步掌握第二外国语。毕业后能胜任在高校、科研单位或专业部门的相关专业的工作，并在科学研究上能独立做出创造性成果。

二、培养方式与学习年限

(一) 培养方式

分为两个阶段

第一阶段，以课程学习为主，所学课程要按硕博连读的要求重新设置，而不是原方案中硕士、博士课程的简单相加，要充分体现学科特色和培养需求；课程学习时间一般为一年至二年。以资格考试或综合考核的结果作为能否进入第二阶段的依据。

第二阶段，通过资格考试或综合考核的研究生可进入科学研究和撰写博士学位论文阶段，享受博士研究生待遇，时间一般为三到四年；未通过资格考试的（包括自愿不参加博士生资格考试），可按照同专业硕士研究生的培养要求继续进行培养，时间一般为一年到二年。

硕博连读研究生的培养实行导师指导和指导小组集体培养相结合的方式。

(二) 学习年限

硕博连读研究生学习年限一般为五年至六年。若在五年内不能完成预定的学业，可适当延长学习年限，但一般不超过六年。

三、主要研究方向

1. 表观遗传学
2. 肿瘤生物学
3. 干细胞生物学
4. 细胞信号转导与新药研发
5. 发育生物学
6. 细胞损伤与修复
7. 免疫的调控及机理
8. 蛋白质结构、功能与代谢
9. 药物基因组学
10. 基因工程药物与药用蛋白质的修饰
11. 微生物发酵与食品生物技术

12. 药物设计合成与代谢

四、学分要求与课程设置

(一) 学分要求

硕博连读研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读 9 学分（公共选修课指第二外语课程、文献检索类课程、计算机应用课程、研究方法类课程等。本院系对此类别不做要求，以学位专业课相应学分抵充）；学位基础课为学位必修课程，至少选修 3 门，不少于 8 学分；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程，至少选修 8 门，不少于 18 学分；跨学科或跨专业选修课程至少选修 1 门，不少于 2 学分。硕博连读研究生课程学习的总学分不少于 35 学分。

(二) 课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课	中国特色社会主义理论与实践研究 Theory and Practice of Socialism with Chinese Characteristics	2	第一学期	
	马克思主义与社会科学方法论 Marxism and Methodology of Social Science	1	第一学期	
	自然辩证法概论 The Outline of Dialectics of Nature	1	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	公共选修课 I* Optional Course I	2	/	
学位基础课	生命科学研究方法 Life Science Research Methods	4	第一学年	王 群
	生化与分子生物学技术与原理 Biochemical and Molecular Biology Techniques and Principles	3	第一学期	翁杰敏
	细胞与免疫学技术与原理 Cells and Immunological Technology and Principle	3	第一学期	钱 旻
	组学与生物信息学技术与原理 Genomics and Bioinformatics Technique and Principle	3	第二学期	石铁流
	形态观察技术与原理 Morphological Observation on the Technique and Principle	3	第二学期	赵云龙
学位专业课 (必修)	科研论文写作 Writing of Scientific Articles		第一学年	王 平
	专业英语 Scientific English for Biology	1	第一学年	王 媛
	纳米医药与生物材料 Nano Medicine and Biological Materials	3	第一学年	程义云
学位专业课 (选修)	肿瘤生物学 Tumor biology	3	第一学年	江文正
	药物运输系统 Drug Delivery System	3	第一学年	程义云

	分子免疫学 Molecular Immunology	3	第一学年	钱 旻 陈华青
	生物化学与细胞生物学实验 Biochemistry and Cell Biology	3	第一学年	翁杰敏
	心血管细胞生物学 Cardiovascular Cell Biology	3	第一学年	叶希韵
	血液免疫学 Blood Immunology	3	第一学期	钱开诚
	输血医学基础 Foundation of Transfusion Medicine	3	第一学期	钱开诚
	生物信息学 Bioinformatics	3	第二学期	石铁流
	表观遗传学 Epigenetics	3	第二学期	翁杰敏
	实验动物学 Laboratory Animal Science	3	第二学期	潘振业 马雪云
	食品添加剂与食品安全 Food Additives and Food Safety	3	第一学年	高红亮
	转基因技术 Transgenic Technology	3	第一学年	李大力
	重组蛋白质技术 Recombinant Protein Technology	3	第一学年	罗 剑
	发酵工程 Fermentation Engineering	3	第一学年	高红亮
	肿瘤生物学 Tumor biology	3	第二学期	江文正
	蛋白质修饰与降解（英文教学） Protein Modification and Degradation	3	第二学期	李晓涛
	自由基生物学 Free Radical biology	3	第一学年	陈季武
	表观遗传学 Epigenetics	3	第一学年	翁杰敏
	血管医学 Vascular Medicine	3	第一学年	易正芳
	分子生物学技术精选 Molecular Biology Techniques Featured	3	第一学年	黄 静
	基因工程药物和蛋白质修饰 GeneEngineering and Protein Modification	3	第一学年	黄 静
	应用微生物技术 Application of Microbial Technology	3	第一学期	金明飞
	干细胞生物学 Stem Cell Biology	3	第一学期	王 媛
	药物代谢酶学 Drug Metabolism Enzyme	3	第二学期	王 昕
	Toll-样受体与疾病 Toll- like Receptors and Diseases	3	第二学期	赖玉平
	细胞信号转导与疾病 Cell Signal Transduction	3	第一学年	张红锋
跨学科或跨专业选修课	至少选修 1 门，不少于 2 学分			

注*：“公共选修课 I”指“第二外语”、“计算机应用”、“文献检索技术”、“研究方法类公共选修课”等，研究生可选修其中一门（2 学分）

五、科研成果要求

博士研究生在读期间发表的科研成果须满足下列条件之一：（一）在 Nature、Science 等超一流学术期刊以及 Nature 子系列、影响因子大于 20 的期刊或 PNAS（《Proceedings of the National Academy of Sciences of USA》）等一级学科顶级期刊综合版上合作发表（或在线发表）1 篇学术论文（不区分作者与作者单位排序）；（二）本人为第一作者或第二作者、华东师范大学为第一作者单位，在理工科一级学科顶级期刊发表（或在线发表）1 篇学术论文；（三）本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 SCI 收录期刊（不含增刊、副刊）上发表（或在线发表）1 篇学术论文；（四）本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 SCIE 收录期刊（不含增刊、副刊）上发表（或在线发表）2 篇学术论文。

如果导师的要求高于院系的要求，以导师的科研成果要求为准。

博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求或论文已投稿在审接收审阅过程中，即可提出毕业申请。

六、学业考核

（一）年度报告。每学年末，硕博连读研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

（二）资格考试。硕博连读研究生在课程学习结束后，进行资格考试。资格考试不得以学位论文的选题报告或文献综述代替。未通过资格考试的（包括自愿不参加博士研究生资格考试），可按照同专业硕士研究生培养要求继续进行培养，时间一般为一到二年。

（三）开题报告审核。硕博连读研究生第三学年需要修满规定课程学分，需完成学位论文开题工作。院系和研究生院在第五学期初进行考核。

（四）答辩资格审核。秋季毕业生须在每年 4 月 10 日前，春季毕业生须在每年 10 月 31 日前进行论文答辩资格审核。具体审核时间以通知为准。硕博连读研究生论文答辩资格审核主要包括课程学习及学分的审核、科研成果的审核、学术活动参加情况的审核等。

七、学位论文

对进入博士学位论文工作阶段的硕博连读研究生，在科研能力、学位论文等方面的要求，均应高于同专业四年制博士研究生要求。

（一）论文选题。论文选题前必须做好拟选题研究项目的学术背景调查，通过文献资料检索，以保证将进行展开研究工作的前瞻性、创新性和科学性。

（二）论文开题。通过中期考核者进行开题报告会，参加开题报告的研究生必须递交撰写完整的论文研究的计划书（含选题的目的意义和学术价值或应用价值、拟解决的关键问题、研究计划和研究的计划进度、拟采取的技术路线，前期工作的准备或基础，参考文献资料等），论文开题报告须根据“研究生论文开题报告审核标准”由学科组审议通过。

（三）论文撰写。在开展论文研究工作和论文撰写过程中，应定期向导师或导师组成员报告研究进度，探讨和解决可能存在或出现的问题，直至学位论文的定稿。

（四）论文预答辩。拟申请学位论文答辩博士研究生必须通过院系组织的论文预答辩。院系组织相关专业的教师、导师和指导小组成员听取申请人全面报告论文进展情况及取得的成果，提出进一步修改和完善学位论文的意见和建议，并确定申请人可否如期参加答辩。

（五）论文评阅与答辩。论文答辩前应首先通过学院组织的“双盲”评阅，通过者方可进行学位论文答辩。

八、基本文献阅读书目

1. 吴乃虎. 基因工程原理 (第二版). 科学出版社, 2005.
2. B.Lewin 著. 余龙译. 基因 VIII. 科学出版社, 2005.
3. 夏其昌. 蛋白质化学与蛋白质组学. 科学出版社, 2004.
4. 瞿礼嘉. 化学与分子生物学. 科学出版社, 2004.
5. 刘良式. 植物分子遗传学. 科学出版社, 2003.
6. 萨姆布鲁克等. 分子克隆实验指南 (第三版). 科学出版社, 2002.
7. 马学军. 精编分子生物学实验指南 (第四版翻译版). 科学出版社, 2005.
8. 欧阳红生等. 生物信息学方法指南. 科学出版社, 2005.
9. C.W.迪芬巴赫. PCR 技术实验指南 (第二版影印版). 科学出版社, 2004.
10. 闫新甫. 生命科学专论——转基因植物. 科学出版社, 2003.
11. 顾红雅等. 植物基因与分子操作. 北京大学出版社, 1995.
12. 赵宝路. 自由基天然抗氧化剂 (第一版). 科学出版社, 1999.

生态学专业博士研究生培养方案（071300）

（生命科学学院）

一、培养目标

具有系统、深入和扎实的生态学理论基础和实验技能，熟悉并掌握生态学国内外研究进展和最新成果。具备独立组织、申报和承担实施科研项目的能力。熟练掌握一门外国语，初步掌握第二门外国语。毕业后能胜任在高校、科研单位或专业部门的相关专业的工作，并在科学研究上能独立做出创造性成果。

二、培养方式与学习年限

（一）培养方式

1. 导师负责制与集体指导相结合的培养方式，课程学习和论文工作主要在本校完成，必要时安排在国内或国外有关学术单位进行短期学习工作，或部分论文工作在国内（或国外）有关实验基地、学术单位完成。

2. 导师负责制与国内、外同行学者（或学术单位）合作培养方式，课程学习在本校完成，论文工作主要在国内或国外合作单位完成。课程学习由导师指定参考文献和数目，学生自学为主，期间安排必要的讲授或讲座和课堂讨论。考试或考核采用“开卷”或“闭卷”形式，以学生的读书笔记，论文等作为主要内容。

（二）学习年限

博士研究生学习年限一般为四年，最长不应超过六年。

三、主要研究方向

1. 湿地生态学
2. 恢复生态学
3. 植被生态学
4. 城市生态学
5. 污染生态学
6. 系统生态学
7. 种群生态学
8. 保护生态学
9. 动物生态学
10. 分子生态学

四、学分要求与课程设置

（一）学分要求

博士研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读 6 学分；学位基础课为学位必修课程；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程，学位基础课与学位专业课（必修）课程的学分之和不少于 5 学分，学位专业课（选修）课程至少选修 1 门，不少于 2 学分；跨学科或跨专业选修课程至少选修 1 门，不少于

2 学分。博士研究生课程学习至少应取得 15 学分。

导师可根据专业培养需求和博士研究生已修读课程的情况，要求博士研究生补修一些先修课程。

(二) 课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课	中国马克思主义与当代 Chinese Marxism and Contemporary World	2	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	马克思主义经典著作选读 Selected Readings in Marxist Classics	1	/	
学位基础课	生命科学研究方法 Life Science Research Methods	4	第一学年	王 群
	生化与分子生物学技术与原理 Biochemical and Molecular Biology Techniques and Principles	3	第一学期	翁杰敏
	细胞与免疫学技术与原理 Cells and Immunological Technology and Principle	3	第一学期	钱 旻
	组学与生物信息学技术与原理 Genomics and Bioinformatics Technique and Principle	3	第二学期	石铁流
	形态观察技术与原理 Morphological Observation on The Technique and Principle	3	第二学期	赵云龙
学位专业课 (必修)	专业英语 Scientific English for Biology	1	第一学期	王天厚
	种群生态学 Population Ecology	3	第一学年	王正寰
学位专业课 (选修)	保护生物学 Conservation Ecology	3	第一学年	丁由中
	种群生态学 Population Ecology	3	第一学年	王正寰
跨学科或跨专业选修课	至少选修 1 门，不少于 2 学分			

五、科研成果要求

博士研究生在读期间发表的科研成果须满足下列条件之一：（一）在 Nature、Science 等超一流学术期刊以及 Nature 子系列、影响因子大于 20 的期刊或 PNAS（《Proceedings of the National Academy of Sciences of USA》）等一级学科顶级期刊综合版上合作发表（或在线发表）1 篇学术论文（不区分作者与作者单位排序）；（二）本人为第一作者或第二作者、华东师范大学为第一作者单位，在理工科一级学科顶级期刊发表（或在线发表）1 篇学术论文；（三）本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 SCI 收录期刊（不含增刊、副刊）上发表（或在线发表）1 篇学术论文；（四）本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 SCIE 收录期刊（不含增刊、副刊）上发表（或在线发表）2 篇学术论文。

博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求后，方能提出学位申请。

六、学业考核

(一) 年度报告。每学年末, 博士研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展, 院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

(二) 基本文献阅读能力考核。博士研究生应该掌握其研究领域涉及的基本文献, 第一学年结束时由院系组织考核, 具体考核方案由导师自行确定。

(三) 开题报告审核。博士研究生第一学年需要修满规定课程学分, 需完成学位论文开题工作。院系和研究生院在第三学期初进行考核。

(四) 答辩资格审核。秋季毕业生须在每年 4 月 10 日前, 春季毕业生须在每年 10 月 31 日前进行论文答辩资格审核。具体审核日期以通知为准。博士研究生论文答辩资格审核主要包括课程学习及学分的审核、科研成果的审核、学术活动参加情况的审核等。

七、学位论文要求

(一) 论文选题。论文选题前必须作好拟选题研究项目的学术背景调查, 通过文献资料检索, 以保证将进行展开研究工作的前瞻性、创新性和科学性。

(二) 论文开题。通过中期考核者进行开题报告会, 参加开题报告的研究生必须递交撰写完整的论文研究的计划书(含选题的目的意义和学术价值或应用价值、拟解决的关键问题、研究计划和研究的计划进度、拟采取的技术路线, 前期工作的准备或基础, 参考文献资料等), 论文开题报告须根据“研究生论文开题报告审核标准”由学科组审议通过。

(三) 论文撰写。在开展论文研究工作和论文撰写过程中, 应定期向导师或导师组成员报告研究进度, 探讨和解决可能存在或出现的问题, 直至学位论文的定稿。

(四) 论文预答辩。拟申请学位论文答辩博士研究生必须通过院系组织的论文预答辩。院系组织相关专业的教师、导师和指导小组成员听取申请人全面报告论文进展情况及取得的成果, 提出进一步修改和完善学位论文的意见和建议, 并确定申请人可否如期参加答辩。

(五) 论文评阅与答辩。论文答辩前应首先通过学院组织的“双盲”评阅, 通过者方可进行学位论文答辩。

八、基本文献阅读书目

1. 华东师范大学. 动物生态学. 北京: 人民教育出版社, 1982.
2. 金岚. 环境生态学. 北京: 高等教育出版社, 1992.
3. 李博, 林鹏(主编). 生态学. 北京: 高等教育出版社, 1999.
4. 尚玉昌, 蔡晓明等. 普通生态学. 北京: 北京大学出版社, 1992.
5. 郑师章, 吴千红, 王海波等. 普通生态学——原理、方法和运用. 上海: 复旦大学出版社, 1994.

生态学专业硕博连读研究生培养方案（071300）

（生命科学学院）

一、培养目标

具有系统、深入和扎实的生态学理论基础和实验技能，熟悉并掌握生态学国内外研究进展和最新成果。具备独立组织、申报和承担实施科研项目的能力。熟练掌握一门外国语，初步掌握第二门外国语。毕业后能胜任在高校、科研单位或专业部门的相关专业的工作，并在科学研究上能独立做出创造性成果。

二、培养方式与学习年限

（一）培养方式

分为两个阶段

第一阶段，以课程学习为主，所学课程要按硕博连读的要求重新设置，而不是原方案中硕士、博士课程的简单相加，要充分体现学科特色和培养需求；课程学习时间一般为一至二年。以资格考试或综合考核的结果作为能否进入第二阶段的依据。

第二阶段，通过资格考试或综合考核的研究生可进入科学研究和撰写博士学位论文阶段，享受博士研究生待遇，时间一般为三到四年；未通过资格考试的（包括自愿不参加博士生资格考试），可按照同专业硕士研究生的培养要求继续进行培养，时间一般为一到二年。

硕博连读研究生的培养实行导师指导和指导小组集体培养相结合的方式。

（二）学习年限

硕博连读研究生学习年限一般为五年至六年。若在五年内不能完成预定的学业，可适当延长学习年限，但一般不超过六年

三、主要研究方向

1. 湿地生态学
2. 恢复生态学
3. 植被生态学
4. 城市生态学
5. 污染生态学
6. 系统生态学
7. 种群生态学
8. 保护生态学
9. 动物生态学
10. 分子生态学

四、学分要求与课程设置

（一）学分要求

硕博连读研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读 9 学分（公共选修课指第二外

语课程、文献检索类课程、计算机应用课程、研究方法类课程等。本院系对此类别不做要求，以学位专业课相应学分抵充）；学位基础课为学位必修课程，至少选修 3 门，不少于 8 学分；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程，至少选修 8 门，不少于 18 学分；跨学科或跨专业选修课程至少选修 1 门，不少于 2 学分。硕博连读研究生课程学习的总学分不少于 35 学分。

(二) 课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课	中国特色社会主义理论与实践研究 Theory and Practice of Socialism with Chinese Characteristics	2	第一学期	
	马克思主义与社会科学方法论 Marxism and Methodology of Social Science	1	第一学期	
	自然辩证法概论 The Outline of Dialectics of Nature	1	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	公共选修课 I* Optional Course I	2	/	
学位基础课	生命科学研究方法 Life Science Research Methods	4	第一学年	王 群
	生化与分子生物学技术与原理 Biochemical and Molecular biology Techniques and Principles	3	第一学期	翁杰敏
	细胞与免疫学技术与原理 Cells and Immunological Technology and Principle	3	第一学期	钱 旻
	组学与生物信息学技术与原理 Genomics and Bioinformatics Technique and Principle	3	第二学期	石铁流
	形态观察技术与原理 Morphological Observation on the Technique and Principle	3	第二学期	赵云龙
学位专业课 (必修)	专业英语 Scientific English for Biology	1	第一学期	王天厚
	科研论文写作 Writing Skill for Scientific Paper	1	第一学年	导 师
	高级生态学 Advanced Ecology	3	第一学年	邹春静
	生态学理论与实践 Ecological Theory and Practice	3	第一学年	汪承焕
学位专业课 (选修)	保护生物学 Conservation Ecology	3	第一学年	丁由中
	种群生态学 Population Ecology	3	第一学年	王正寰
	鸟类生态学 Avian Ecology	3	第一学年	王天厚
	行为生态学 Behavioral Ecology	3	第一学期	陈 珉

跨学科或跨专业选修课	至少选修 1 门，不少于 2 学分
-------------------	-------------------

注*：“公共选修课 I”指“第二外语”、“计算机应用”、“文献检索技术”、“研究方法类公共选修课”等，研究生可选修其中一门（2 学分）。

五、科研成果要求

理工科博士研究生在读期间发表的科研成果须满足下列条件之一：（一）在 Nature、Science 等超一流学术期刊以及 Nature 子系列、影响因子大于 20 的期刊或 PNAS（《Proceedings of the National Academy of Sciences of USA》）等一级学科顶级期刊综合版上合作发表（或在线发表）1 篇学术论文（不区分作者与作者单位排序）；（二）本人为第一作者或第二作者、华东师范大学为第一作者单位，在理工科一级学科顶级期刊发表（或在线发表）1 篇学术论文；（三）本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 SCI 收录期刊（不含增刊、副刊）上发表（或在线发表）1 篇学术论文；（四）本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 SCIE 收录期刊（不含增刊、副刊）上发表（或在线发表）2 篇学术论文。

博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求后，方能提出学位申请。

六、学业考核

（一）年度报告。每学年末，硕博连读研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

（二）资格考试。硕博连读研究生在课程学习结束后，进行资格考试。资格考试不得以学位论文的选题报告或文献综述代替。未通过资格考试的（包括自愿不参加博士研究生资格考试），可按照同专业硕士研究生培养要求继续进行培养，时间一般为一到二年。

（三）开题报告审核。硕博连读研究生第三学年需要修满规定课程学分，需完成学位论文开题工作。院系和研究生院在第五学期初进行考核。

（四）答辩资格审核。秋季毕业生须在每年 4 月 10 日前，春季毕业生须在每年 10 月 31 日前进行论文答辩资格审核。具体审核时间以通知为准。硕博连读研究生论文答辩资格审核主要包括课程学习及学分的审核、科研成果的审核、学术活动参加情况的审核等。

七、学位论文

对进入博士学位论文工作阶段的硕博连读研究生，在科研能力、学位论文等方面的要求，均应高于同专业四年制博士研究生要求。

（一）论文选题。论文选题前必须作好拟选题研究项目的学术背景调查，通过文献资料检索，以保证将进行展开研究工作的前瞻性、创新性和科学性。

（二）论文开题。通过中期考核者进行开题报告会，参加开题报告的研究生必须递交撰写完整的论文研究的计划书（含选题的目的意义和学术价值或应用价值、拟解决的关键问题、研究计划和研究的计划进度、拟采取的技术路线，前期工作的准备或基础，参考文献资料等），论文开题报告须根据“研究生论文开题报告审核标准”由学科组审议通过。

（三）论文撰写。在开展论文研究工作和论文撰写过程中，应定期向导师或导师组成员报告研究进度，探讨和解决可能存在或出现的问题，直至学位论文的定稿。

（四）论文预答辩。拟申请学位论文答辩博士研究生必须通过院系组织的论文预答辩。院系组织相关专业的教师、导师和指导小组成员听取申请人全面报告论文进展情况及取得的成果，提出进一步修改和完善学位论文的意见和建议，并确定申请人可否如期参加答辩。

（五）论文评阅与答辩。论文答辩前应首先通过学院组织的“双盲”评阅，通过者方

可进行学位论文答辩。

八、基本文献阅读书目

必读书目

1. E.P.Odum. 生态学基础. 高等教育出版社, 1981.
2. H.T.Odum. 系统生态学. 科学出版社, 1993.
3. 孙儒泳. 动物生态学原理. 北京师范大学出版社, 1992.
4. 王伯荪. 种群生态学. 广东教育出版社, 1997.
5. 宋永昌. 植被生态学. 华东师范大学出版社, 印刷中.
6. Krebs. Behavior Ecology UK. 1998.

选读书目

1. 宋永昌. 城市生态学. 华东师范大学出版社, 印刷中.
2. 陆健健. 中国湿地. 华东师范大学出版社, 1990.
3. 盛和林. 哺乳动物学概论. 华东师范大学出版社, 1985.
4. 王焕校. 污染生态学基础. 云南大学出版社, 1992.
5. 王如松. 高效, 和谐. 湖南科学技术出版社, 1998.
6. 杨贤智. 环境管理学. 高等教育出版社, 1990.
7. 徐宏发. 野生动物保护原理及管理技术. 华东师范大学出版社, 1998.
8. Jorgenson. 生态模拟法原理. 上海翻译出版公司, 1990.
9. Avise: Molecular Marker. *Natural history and evolution*. New York: Chapman & Hall, 1994.
10. Theodore A. Bookhout. *Research and Management Techniques for wildlife and habitat*.
Published by The wildlife Society Bethesda Maryland, 1996.
11. 曲仲湘. 植物生态学 (第二版). 高等教育出版社, 1989.

生态学专业本科直博研究生培养方案（071300）

（生命科学学院）

一、培养目标

具有系统、深入和扎实的生态学理论基础和实验技能，熟悉并掌握生态学国内外研究进展和最新成果。具备独立组织、申报和承担实施科研项目的能力。熟练掌握一门外国语，初步掌握第二门外国语。毕业后能胜任在高校、科研单位或专业部门的相关专业的工作，并在科学研究上能独立做出创造性成果。

二、培养方式与学习年限、

（一）培养方式

本科直博研究生进入博士阶段的学习后，一方面进行必要的课程学习，夯实专业基础，拓展学术视野；另一方面开始着手科学研究。对本科直博研究生的课程要重新设置，充分体现学科特色和培养需求；课程时间一般为一至二年。以资格考核的结果作为能否进入下一阶段的依据。

通过资格考试的本科直博研究生进入科学研究和撰写博士学位论文阶段，学习年限一般为三到四年；未通过资格考试的可按照同专业硕士研究生的培养要求进行培养，时间一般为一到二年。

（二）学习年限

本科直博研究生学习年限一般为五年至六年。若在五年内不能完成预定的学业，可适当延长学习年限，但一般不超过六年。

三、主要研究方向

1. 湿地生态学
2. 恢复生态学
3. 植被生态学
4. 城市生态学
5. 污染生态学
6. 系统生态学
7. 种群生态学
8. 保护生态学
9. 动物生态学
10. 分子生态学
11. 行为生态学

四、学分要求与课程设置

（一）学分要求

本科直博研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读 8 学分（注：公共选修课指第二外语课程、文献检索类课程、计算机应用课程、研究方法类课程等。如院系对此类别不

做要求，则应以学位专业课相应学分抵充)；学位基础课为学位必修课程，至少选修 3 门，不少于 8 学分；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程，至少选修 8 门，不少于 17 学分。本科直博研究生课程学习的总学分不少于 35 学分；跨学科或跨专业选修课程至少选修 1 门，不少于 2 学分。本科直博研究生在第三学期末（最迟于第四学期末）必须修完全部课程。

(二) 课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课	中国马克思主义与当代 Chinese Marxism and Contemporary World	2	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	马克思主义经典著作选读 Selected Readings in Marxist Classics	1	/	
	公共选修课 I* Optional Course I	2	/	
学位基础课	生命科学研究方法 Life Science Research Methods	4	第一学年	王 群
	生化与分子生物学技术与原理 Biochemical and Molecular Biology Techniques and Principles	3	第一学期	翁杰敏
	细胞与免疫学技术与原理 Cells and Immunological Technology and Principle	3	第一学期	钱 旻
	组学与生物信息学技术与原理 Genomics and Bioinformatics Technique and Principle	3	第二学期	石铁流
	形态观察技术与原理 Morphological Observation on the Technique and Principle	3	第二学期	赵云龙
学位专业课 (必修)	专业英语 Scientific English for Biology	1	第一学期	王天厚
	科研论文写作 Writing Skill for Scientific Paper	1	第一学年	导 师
	高级生态学 Advanced Ecology	3	第一学年	邹春静
	生态学理论与实践 Ecological Theory and Practice	3	第一学年	汪承焕
学位专业课 (选修)	保护生物学 Conservation Ecology	3	第一学年	丁由中
	种群生态学 Population Ecology	3	第一学年	王正寰
	鸟类生态学 Avian Ecology	3	第一学年	王天厚
	行为生态学 Behavioral Ecology	3	第一学期	陈 珉
跨学科或跨专业选修课	至少选修 1 门，不少于 2 学分			

注*：“公共选修课 I”指“第二外语”、“计算机应用”、“文献检索技术”、“研究方法类公共选修课”等，研究生可选修其中一门（2 学分）。

五、科研成果要求

博士研究生在读期间发表的科研成果须满足下列条件之一：（一）在 Nature、Science 等超一流学术期刊以及 Nature 子系列、影响因子大于 20 的期刊或 PNAS（《Proceedings of the National Academy of Sciences of USA》）等一级学科顶级期刊综合版上合作发表（或在线发表）1 篇学术论文（不区分作者与作者单位排序）；（二）本人为第一作者或第二作者、华东师范大学为第一作者单位，在理工科一级学科顶级期刊发表（或在线发表）1 篇学术论文；（三）本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 SCI 收录期刊（不含增刊、副刊）上发表（或在线发表）1 篇学术论文；（四）本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 SCIE 收录期刊（不含增刊、副刊）上发表（或在线发表）2 篇学术论文。

博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求后，方能提出学位申请。

六、学业考核

（一）年度报告。每学年末，本科直博研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

（二）资格考试。在第三学期末课程基本结束时，各院系组织对本科直博研究生进行资格考试，内容包括思想政治表现、基础理论、科研能力和论文综述等，建议采取笔试和口试相结合的办法

（三）开题报告审核。博士研究生第二学年需要修满规定课程学分，需完成学位论文开题工作。院系和研究生院最迟在第五学期初进行考核。

（四）答辩资格审核。秋季毕业生须在每年 4 月 10 日前，春季毕业生须在每年 10 月 31 日前进行论文答辩资格审核。具体时间以通知为准。本科直博研究生论文答辩资格审核主要包括课程学习及学分的审核、科研成果的审核、学术活动参加情况的审核等。

七、学位论文要求

对进入博士学位论文工作阶段的本科直博研究生，在科研能力、学位论文等方面的要求，均应高于同专业四年制博士研究生要求。

（一）论文选题。论文选题前必须做好拟选题研究项目的学术背景调查，通过文献资料检索，以保证将进行展开研究工作的前瞻性、创新性和科学性。

（二）论文开题。通过中期考核者进行开题报告会，参加开题报告的研究生必须递交撰写完整的论文研究的计划书（含选题的目的意义和学术价值或应用价值、拟解决的关键问题、研究计划和研究的计划进度、拟采取的技术路线，前期工作的准备或基础，参考文献资料等），论文开题报告须根据“研究生论文开题报告审核标准”由学科组审议通过。

（三）论文撰写。在开展论文研究工作和论文撰写过程中，应定期向导师或导师组成员报告研究进度，探讨和解决可能存在或出现的问题，直至学位论文的定稿。

（四）论文预答辩。拟申请学位论文答辩博士研究生必须通过院系组织的论文预答辩。院系组织相关专业的教师、导师和指导小组成员听取申请人全面报告论文进展情况及取得的成果，提出进一步修改和完善学位论文的意见和建议，并确定申请人可否如期参加答辩。

（五）论文评阅与答辩。论文答辩前应首先通过学院组织的“双盲”评阅，通过者方可进行学位论文答辩。

八、基本文献阅读书目

必读书目

1. E.P.Odum. 生态学基础. 高等教育出版社, 1981.
2. H.T.Odum. 系统生态学. 科学出版社, 1993.
3. 孙儒泳. 动物生态学原理. 北京师范大学出版社, 1992.
4. 王伯荪. 种群生态学. 广东教育出版社, 1997.
5. 宋永昌. 植被生态学. 华东师范大学出版社, 印刷中.
6. Krebs. Behavior Ecology UK. 1998.

选读书目

1. 曲仲湘. 植物生态学 (第二版). 高等教育出版社, 1989.
2. 宋永昌. 城市生态学. 华东师范大学出版社, 印刷中.
3. 陆健健. 中国湿地. 华东师范大学出版社, 1990.
4. 盛和林. 哺乳动物学概论. 华东师范大学出版社, 1985.
5. 王焕校. 污染生态学基础. 云南大学出版社, 1992.
6. 王如松. 高效, 和谐. 湖南科学技术出版社, 1998.
7. 杨贤智. 环境管理学. 高等教育出版社, 1990.
8. 徐宏发. 野生动物保护原理及管理技术. 华东师范大学出版社, 1998.
9. Jorgenson. 生态模拟法原理. 上海翻译出版公司, 1990.
10. Avise: Molecular Marker. *Natural history and evolution*. New York: Chapman & Hall, 1994.
11. Theodore A. Bookhout. *Research and Management Techniques for wildlife and habitat*. Published by The wildlife Society Bethesda Maryland, 1996.

计算机软件与理论专业博士研究生培养方案（081202）

（信息科学技术学院）

一、培养目标

（一）较好地掌握马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，深入贯彻科学发展观，热爱祖国，遵纪守法，品德良好，学风严谨，身心健康，具有较强的事业心和献身精神，积极为社会主义现代化建设事业服务。

（二）在本门学科上掌握坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，同时掌握一定的相关学科知识，具有独立从事科学研究工作的能力，在科学或专门技术上做出创造性的成果。

（三）熟练掌握一门外语，能阅读本专业外文文献，具有运用外文写作和进行国际学术交流的能力。

二、培养方式与学习年限

（一）培养方式

博士研究生的培养实行导师指导和指导小组集体培养相结合的方式。鼓励、支持和推动跨学科、跨专业的培养方式，在需要和可能的前提下，也可采取和国内外同行学者或学术单位联合培养的方式。

（二）学习年限

博士研究生学习年限一般为四年，最长不应超过六年。

三、主要研究方向

1. 软件方法与程序语言
2. 算法分析与网络计算
3. 复杂信息处理与数据库
4. 遥感图像分析
5. 信息安全
6. 符号计算

四、学分要求与课程设置

（一）学分要求

博士研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读 6 学分；学位基础课为学位必修课程；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程，学位基础课与学位专业课（必修）课程的学分之和不少于 5 学分，学位专业课（选修）课程至少选修 1 门，不少于 2 学分；跨学科或跨专业课程至少选修 1 门，不少于 2 学分。博士研究生课程学习至少应取得 15 学分。

导师可根据专业培养需求和博士研究生已修读课程的情况，要求博士研究生补修一些先修课程。

（二）课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课	中国马克思主义与当代 Chinese Marxism and Contemporary World	2	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	马克思主义经典著作选读 Selected Readings in Marxist Classics	1	/	
学位基础课	具体数学 Concrete Mathematics	3	第一学期	王新伟 柳银萍
	高级工程数学 Advanced Engineering Mathematics	3	第一学期	沈超敏
	数理逻辑 Mathematical Logic	3	第二学期	章炯民
学位专业课 (必修)	计算智能 Computational Intelligence	3	第一学期	周爱民
	密码学原理 Principles of Cryptography	3	第一学期	钱海峰
	程序语言理论 Foundations for Programming Languages	3	第二学期	谢谨奎
	高级算法 Advanced Algorithms	3	第一学期	石东昱
	Internet 协议原理 Internet Architecture and Protocols	3	第二学期	沈富可
	数字系统设计方法 The Methods of Digital System Design	3	第一学期	王荣良
	分布式系统 Distributed Systems	3	第一学期	贺 樑
	高级操作系统 Advanced Operating Systems	3	第一学期	顾君忠
	高级数据库系统 Advanced Database Systems	3	第二学期	顾君忠
	模式识别与机器学习 Pattern Recognition and Machine Learning	3	第一学期	孙仕亮
	图像分析 Image Analysis	3	第二学期	童卫青
	科研论文写作 Scientific Writing	2	第二学期	江振然
学位专业课 (选修)	信息安全中的数学基础 Mathematical Foundations of Cryptography	2	第一学期	钱海峰 李祥学
	信息安全讨论班 Information Security Seminar	2	第二学期	钱海峰 李祥学
	计算理论基础 Elements of The Theory of Computation	2	第一学期	谢谨奎
	智能决策系统 Intelligent Decision System	2	第二学期	孙 蕾
	软件系统的分析与测试讨论班 Software Analysis and Testing	2	第二学期	徐立华
	嵌入式系统设计与实践 Embedded System Design	2	第二学期	沈建华

	无线宽带通信技术 Wireless Broadband Communication Technologies	2	第二学期	陈 蕾
	嵌入式操作系统讨论班 Embedded Operating System	2	第二学期	邵 时
	无线网络与移动计算讨论班 Wireless Networks and Mobile Computing	2	第二学期	张 卫
	本体工程与应用 Ontology Engineering and Its Application	2	第二学期	吕 钊 杨 静
	用户行为分析与推荐技术讨论班 User Behavior Analysis and Recommendation Technology	2	第二学期	贺 樑
	高级机器学习 Advanced Machine Learning	2	第二学期	孙仕亮
	文本图像识别 Document Image Recognition	2	第二学期	吕 岳
	统计特征与模式分类讨论班 Statistic Feature and Pattern Classification	2	第二学期	文 颖
	文本挖掘讨论班 Text Mining	2	第二学期	兰 曼
跨学科或跨专业选修课	至少选修 1 门，不少于 2 学分			

五、科研成果要求

博士研究生在读期间发表的科研成果须满足下列条件之一：

(一) 在 Nature、Science 等超一流学术期刊以及 Nature 子系列、影响因子大于 20 的期刊或 PNAS (《Proceedings of the National Academy of Sciences of USA》) 等一级学科顶级期刊综合版上合作发表 (或在线发表) 1 篇学术论文 (不区分作者与作者单位排序)；

(二) 本人为第一作者或第二作者、华东师范大学为第一作者单位，在理工科一级学科顶级期刊或中国计算机学会 A 类期刊或 A 类会议发表 (或在线发表) 1 篇学术论文；

(三) 本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 SCI 收录期刊 (不含增刊、副刊) 或中国计算机学会 B 类期刊上发表 (或在线发表) 1 篇学术论文；

(四) 本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 SCIE 收录期刊 (不含增刊、副刊) 或中国计算机学会 C 类期刊发表 (或在线发表) 2 篇学术论文。其中 1 篇期刊论文可以用 2 篇中国计算机学会 B 类或 C 类会议论文代替，另 1 篇必须是期刊论文。

博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求后，方能提出学位申请。

六、学业考核

学业考核包括年度报告、基本文献阅读能力考核、开题报告审核、答辩资格审核。

(一) 年度报告。每学年末，博士研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

(二) 基本文献阅读能力考核。博士研究生应该掌握其研究领域涉及的基本文献，第一学年结束时由院系组织考核。考核办法为：研究生需要将文献阅读的内容，在研究生学术交流报告会上做演讲汇报，由导师组进行评判，结果为合格、不合格。

(三) 开题报告审核。博士研究生第一学年需要修满规定课程学分，需完成学位论文开题工作。院系和研究生院在第三学期初进行考核。

(四) 答辩资格审核。1. 课程学习及学分审核，达到最低学分要求。2. 科研成果审核，达到院系规定的科研成果审核标准，见第五条科研成果要求。3. 学术活动审核：所有

研究生须参加学术活动。学术活动包括各类学术讲座、论坛、竞赛等。鼓励研究生在研究生学术论坛、学术沙龙等学术活动中公开发表自己的学术观点。至少参加 15 次学术报告，学生至少 2 次在研究生学术论坛、学术沙龙等学术活动中公开介绍自己的研究成果，发表自己的学术观点。4. 研究伦理和学术规范训练：以自学为主，其考核通过网络进行。

七、学位论文要求

博士学位论文是综合衡量博士研究生培养质量和学术水平的重要标志，应在导师指导下，由博士研究生独立完成。博士学位论文可以是基础研究或应用基础研究，也可以结合科研攻关任务从事应用开发研究，但须有自己的见解或特色。博士学位论文应体现前沿性与创新性，应以作者的创造性研究成果为主体，反映作者已具有独立从事科学研究工作的能力，以及在本学科上已掌握了坚实宽广的理论基础和系统深入的专业知识。博士研究生在学期间一般要用至少两年的时间完成学位论文。为保证博士学位论文质量，导师和院系应注意抓好学位论文选题、开题报告、课题检查等环节；做好论文预答辩工作，拟申请学位论文答辩博士研究生必须通过院系组织的论文预答辩。院系组织相关专业的教师、导师和指导小组成员听取申请人全面报告论文进展情况及取得的成果，提出进一步修改和完善学位论文的意见和建议，并确定申请人可否如期参加答辩。

八、基本文献阅读书目

1. Carlo Zaniolo et al. *Advanced Database Systems*. Morgan Kauffmann.
2. 顾君忠，贺樑. 分布数据管理，华东师范大学出版社。
3. Andrew S. Tanenbaum. *Distributed operating systems*. Prentice-Hall, Inc.
4. Andrew S. *Modern Operating Systems (3rd Edition)*. Tanenbaum, Prentice Hall, 2007.
5. John C. Mitchell 著；许满武等译. 中译本程序语言理论基础（*Foundations for Programming Languages*）.
6. Benjamin C. Pierce 著；马世龙等译. 中译本类型和程序设计语言（*Types and Programming Languages*）.
7. Annabelle McIver 等著；田玉敏等译. 中译本程序设计方法学（*Programming Methodology*）.
8. *The Formal Semantics of Programming Languages*, Glynn Winskel 著 (中译本程序设计语言的形式语义，宋国新等译)
9. Doron A. Peled 著；王林章等译. 中译本软件可靠性方法（*Software Reliability Methods*）.
10. Carroll Morgan 著；裘宗燕译. 中译本从规范出发的程序设计（*Programming from Specifications*）.
11. Michael Huth 等著；何伟等译. 中译本面向计算机科学的数理逻辑——系统建模与推理（*Logic in Computer Science: Modelling and Reasoning about Systems*）.
12. Andrew S. Tanenbaum 等著；杨剑锋等译. 中译本分布式系统原理与范型（*Distributed Systems: Principles and Parsdigms*）.
13. Matt Bishop 著；王立斌等译. 中译本计算机安全学——安全的艺术与科学(*Computer Security: Art and Science*).
14. Jon Kleinberg 著；张立昂等译. 中译本算法设计（*Algorithm Design*）.
15. R. C. T. Lee 等著；王卫东译. 中译本算法设计与分析导论（*Introduction to the Design and Analysis of Algorithms: A Strategic Approach*）.
16. Vijay V. Vazirani 著；郭效江等译. 中译本近似算法（*Approximation Algorithms*）.
17. Rajeev Motwani 等著；孙广中等译. 中译本随机算法（*Randomized Algorithms*）.

18. Steven M. LaValle 著；张庆雅等译.中译本规划算法（Planning Algorithms）.
19. Nancy A. Lynch 著；舒继武等译.中译本分布式算法（Distributed Algorithms）.
20. David Easley 等著；李晓明等译.中译本网络、群体与市场——揭示高度互联世界的行为原理与效应机制（Networks, Crowds, and Markets: Reasoning about a Highly Connected World）.
21. Noam Nisan 等著.Algorithmic Game Theory.
22. 汪小帆等著.复杂网络理论及其应用.
23. TCP/IP Illustrated, Vol1: The Protocols, W. Richard Stevens
24. Douglas E. Comer. Computer Networks and Internet.
25. Andrew N. Sloss .ARM System Developer's Guide: Designing and Optimizing System Software（ARM 嵌入式系统开发——软件设计与优化）.
26. Ed Sutter. Embedded Systems Firmware Demystified.
27. Jean J.Labrosse. MicroC OS-II, the real-time kernel.
28. Jonathan Katz, Yehuda Lindell. Introduction to Modern Cryptography.Chapman & Hall/CRC Press.
29. Sanjeev Arora. & Boaz Barak. Computational Complexity: A Modern Approach.Cambridge University Press.
30. 张宝善, 沈雁, 蒋永泉编著.高等代数与符号运算.清华大学出版社, 2011.
31. 吴文俊著.数学机械化.科学出版社, 2003.
32. Stephen Boyd & Lieven Vandenberghe. Convex Optimization, Cambridge University Press, 2004.
33. Rafael C. Gonzalez & Richard E. Woods. Digital Image Processing (3rd Edition). Prentice Hall, 2007.
34. 姚新, 李学龙, 陶大程.计算智能及其应用.中国科学技术大学出版社, 2009.
35. 安吉尔 (Edward Angel).交互式计算机图形学——基于 OpenGL 的自顶向下方法 (英文版).电子工业出版社影印, 2009.
36. J. R. Jensen 著；陈晓玲, 龚威, 李平湘, 田礼乔译.遥感数字影像处理导论.机械工业出版社, 2007.
37. Trevor Hastie, Robert Tibshirani, and Jerome Friedman, The Elements of Statistical Learning, 世界图书出版公司影印, 2009.
38. Wenbo Mao: Modern Cryptography: Theory and Practice. Prentice Hall, 2003.
39. Jonathan Katz, Yehuda Lindell: Introduction to Modern Cryptography. Chapman & Hall/CRC Press, 2007.
40. Christopher M. Bishop. Pattern Recognition and Machine Learning. Springer, 2006.
41. David Barber. Bayesian Reasoning and Machine Learning. 2012.
42. 边肇祺, 张学工.模式识别.清华大学出版社.
43. 唐荣锡, 汪嘉业, 彭群生.计算机图形学教程 (修订版).科学出版社, 2000.
44. D.F.罗杰斯.计算机图形学的算法基础 (第 2 版).机械工业出版社, 2002.
45. Francis S Hill.Jr., Stephen M Kelley 著；胡事民, 刘利刚等译.计算机图形学(第 3 版) (OpenGL).版清华大学出版社, 2009.
46. 范明, 孟小峰译.数据挖掘概念与技术 (第二版) (Jiawei Han & Micheline Kamber).
47. 刘冰. Web 数据挖掘.
48. Daniel Jurafsky & James H.Martin.语音与语言处理：自然语言处理、计算语言学和语音识别导论 (第二版) .

*导师或导师组可以根据需要补充学科发展最新成果作为基本阅读书目。

计算机软件与理论专业硕博连读研究生培养方案

(081202)

(信息科学技术学院)

一、培养目标

(一) 较好地掌握马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，深入贯彻科学发展观，热爱祖国，遵纪守法，品德良好，学风严谨，身心健康，具有较强的事业心和献身精神，积极为社会主义现代化建设事业服务。

(二) 在本门学科上掌握坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，同时要掌握一定的相关学科知识，具有独立从事科学研究工作的能力，在科学或专门技术上做出创造性的成果。

(三) 熟练掌握一门外语，能阅读本专业外文文献，具有运用外文写作和进行国际学术交流的能力。

二、培养方式与学习年限

(一) 培养方式

分为两个阶段

第一阶段，以课程学习为主，时间一般为一至二年。以资格考试或综合考核的结果作为能否进入第二阶段的依据。

第二阶段，通过资格考试或综合考核的研究生可进入科学研究和撰写博士学位论文阶段，享受博士研究生待遇，时间一般为三到四年；未通过资格考试的（包括自愿不参加博士生资格考试），可按照同专业硕士研究生的培养要求继续进行培养，时间一般为二到三年。

硕博连读研究生的培养实行导师指导和指导小组集体培养相结合的方式。

(二) 学习年限

硕博连读研究生学习年限一般为五年至六年。若在五年内不能完成预定的学业，可适当延长学习年限，但一般不超过六年。

三、主要研究方向

1. 软件方法与程序语言
2. 算法分析与网络计算
3. 复杂信息处理与数据库
4. 遥感图像分析
5. 信息安全
6. 符号计算

四、学分要求与课程设置

(一) 学分要求

硕博连读研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政

治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读 9 学分（公共选修课指研究方法类课程。如不选则应以学位专业课相应学分抵充）；学位基础课为学位必修课程，至少选修 3 门，不少于 8 学分；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程，至少选修 7 门，不少于 16 学分。跨学科或跨专业课程至少选修 1 门，不少于 2 学分。硕博连读研究生课程学习的总学分不少于 35 学分。

(二) 课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课	中国特色社会主义理论与实践研究 Theory and Practice of Socialism with Chinese Characteristics	2	第一学期	
	马克思主义与社会科学方法论 Marxism and Methodology of Social Science	1	第一学期	
	自然辩证法概论 The Outline of Dialectics of Nature	1	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	公共选修课 I* Optional Course I	2	第一、二学年内	
学位基础课	高级工程数学 Advanced Engineering Mathematics	3	第一学期	沈超敏
	具体数学 Concrete Mathematics	3	第一学期	王新伟 柳银萍
	数理逻辑 Mathematical Logic	3	第二学期	章炯民
	程序设计方法学 Programming Methodology	3	第一学期	徐立华
	高级计算机系统结构 Advanced Computer Architecture	3	第二学期	魏同权
	计算机科学研究方法 Research Methods in Computer Science	2	第二学期	江振然
学位专业课 (必修)	计算智能 Computational Intelligence	3	第一学期	周爱民
	密码学原理 Principles of Cryptography	3	第一学期	钱海峰
	程序语言理论 Foundations for Programming Languages	3	第二学期	谢谨奎
	高级算法 Advanced Algorithms	3	第一学期	石东昱
	Internet 协议原理 Internet Architecture and Protocols	3	第二学期	沈富可
	现代计算机网络 Advanced Computer Networks	3	第一学期	张 卫
	数字系统设计方法 The Methods of Digital System Design	3	第一学期	王荣良
	分布式系统 Distributed Systems	3	第一学期	贺 樑
	高级操作系统 Advanced Operating Systems	3	第一学期	顾君忠

	高级数据库系统 Advanced Database Systems	3	第二学期	顾君忠
	模式识别与机器学习 Pattern Recognition and Machine Learning	3	第一学期	孙仕亮
	图像分析 Image Analysis	3	第二学期	童卫青
	科研论文写作 Scientific Writing	2	第二学期	江振然
	专业外语 English for Computer Science and Technology	1	第二学期	盛 蕴
学位专业课 (选修)	生物信息学 Bioinformatics	2	第一学期	江振然
	数字图像处理 Digital Image Processing	2	第一学期	盛 蕴
	信息安全中的数学基础 Mathematical Foundations of Cryptography	2	第一学期	钱海峰 李祥学
	信息安全讨论班 Information Security Seminar	2	第二学期	钱海峰 李祥学
	计算理论基础 Elements of The Theory of Computation	2	第一学期	谢谨奎
	智能决策系统 Intelligent Decision System	2	第二学期	孙 蕾
	软件系统的分析与测试讨论班 Software Analysis and Testing	2	第二学期	徐立华
	嵌入式系统设计与实践 Embedded System Design	2	第二学期	沈建华
	通信基础 Communication Principles	2	第一学期	陈 蕾
	无线宽带通信技术 Wireless Broadband Communication Technologies	2	第二学期	陈 蕾
	计算机网络技术及发展讨论班 Advanced Topics on Computer Networks	2	第二学期	黄新力
	嵌入式操作系统讨论班 Embedded Operating System	2	第二学期	邵 时
	无线网络与移动计算讨论班 Wireless Networks and Mobile Computing	2	第二学期	张 卫
	本体工程与应用 Ontology Engineering and Its Application	2	第二学期	吕 钊 杨 静
	多媒体技术 Multimedia Technologies	2	第一学期	杨 静
	物联网技术讨论班 Internet of Things Technologies	2	第二学期	张媛媛
	用户行为分析与推荐技术讨论班 User Behavior Analysis and Recommendation Technology	2	第二学期	贺 樑
	高级机器学习 Advanced Machine Learning	2	第二学期	孙仕亮
	计算机图形学选讲 Lectures on Computer Graphics	2	第一学期	李海晟
	数字信号处理 Digital Signal Processing	2	第二学期	续晋华
文本图像识别 Document Image Recognition	2	第二学期	吕 岳	

	统计特征与模式分类讨论班 Statistic Feature and Pattern Classification	2	第二学期	文颖
	文本挖掘讨论班 Text Mining	2	第二学期	兰曼
跨学科或跨专业选修课	至少选修 1 门，不少于 2 学分			

注*：“公共选修课 I”指“第二外语”、“计算机应用”、“文献检索技术”、“研究方法类公共选修课”等，研究生可选修其中一门（2 学分）

五、科研成果要求

博士研究生在读期间发表的科研成果须满足下列条件之一：

（一）在 Nature、Science 等超一流学术期刊以及 Nature 子系列、影响因子大于 20 的期刊或 PNAS（《Proceedings of the National Academy of Sciences of USA》）等一级学科顶级期刊综合版上合作发表（或在线发表）1 篇学术论文（不区分作者与作者单位排序）；

（二）本人为第一作者或第二作者、华东师范大学为第一作者单位，在理工科一级学科顶级期刊或中国计算机学会 A 类期刊或 A 类会议发表（或在线发表）1 篇学术论文；

（三）本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 SCI 收录期刊（不含增刊、副刊）或中国计算机学会 B 类期刊上发表（或在线发表）1 篇学术论文；

（四）本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 SCIE 收录期刊（不含增刊、副刊）或中国计算机学会 C 类期刊发表（或在线发表）2 篇学术论文。其中 1 篇期刊论文可以用 2 篇中国计算机学会 B 类或 C 类会议论文代替，另 1 篇必须是期刊论文。

博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求后，方能提出学位申请。

六、学业考核

学业考核包括年度报告、资格考试、基本文献阅读能力考核、开题报告审核、答辩资格审核。

（一）年度报告。每学年末，硕博连读研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

（二）资格考试。硕博连读研究生在课程学习结束后，进行资格考试。资格考试不得以学位论文的选题报告或文献综述代替。未通过资格考试的（包括自愿不参加博士研究生资格考试），可按照同专业硕士研究生培养要求继续进行培养，时间一般不少于同专业硕士研究生的培养时间。

（三）基本文献阅读能力考核。硕博连读研究生应该掌握其研究领域涉及的基本文献，第一学年结束时由院系组织考核。考核办法为：研究生需要将文献阅读的内容，在研究生学术交流报告会上做演讲汇报，由导师组进行评判，结果为合格、不合格。

（四）开题报告审核。硕博连读研究生第三学年需要修满规定课程学分，需完成学位论文开题工作。院系和研究生院在第五学期初进行考核。

（五）答辩资格审核。1. 课程学习及学分审核，达到最低学分要求。2. 科研成果审核，达到院系规定的科研成果审核标准，见第五条科研成果要求。3. 学术活动审核：所有研究生须参加学术活动。学术活动包括各类学术讲座、论坛、竞赛等。鼓励研究生在研究生学术论坛、学术沙龙等学术活动中公开发表自己的学术观点。至少参加 15 次学术报告，学生至少 2 次在研究生学术论坛、学术沙龙等学术活动中公开介绍自己的研究成果，发表自己的学术观点。4. 研究伦理和学术规范训练：以自学为主，其考核通过网络进行。

七、学位论文要求

博士学位论文是综合衡量博士研究生培养质量和学术水平的重要标志，应在导师指导下，由博士研究生独立完成。博士学位论文可以是基础研究或应用基础研究，也可以结合科研攻关任务从事应用开发研究，但须有自己的见解或特色。博士学位论文应体现前沿性与创新性，应以作者的创造性研究成果为主体，反映作者已具有独立从事科学研究工作的能力，以及在本学科上已掌握了坚实宽广的理论基础和系统深入的专业知识。博士研究生在学期间一般要用至少两年的时间完成学位论文。为保证博士学位论文质量，导师和院系应注意抓好学位论文选题、开题报告、课题检查等环节。

拟申请学位论文答辩博士研究生必须通过院系组织的论文预答辩。院系组织相关专业的教师、导师和指导小组成员听取申请人全面报告论文进展情况及取得的成果，提出进一步修改和完善学位论文的意见和建议，并确定申请人可否如期参加答辩。

对进入博士学位论文工作阶段的硕博连读研究生，在科研能力、学位论文等方面的要求，均应高于同专业四年制博士研究生要求。

八、基本文献阅读书目

1. Carlo Zaniolo et al. *Advanced Database Systems*. Morgan Kauffmann.
2. 顾君忠，贺樑. *分布数据管理*，华东师范大学出版社。
3. Andrew S. Tanenbaum. *Distributed operating systems*. Prentice-Hall, Inc.
4. Andrew S. *Modern Operating Systems (3rd Edition)*. Tanenbaum, Prentice Hall, 2007.
5. John C. Mitchell 著；许满武等译. *中译本程序语言理论基础 (Foundations for Programming Languages)* .
6. Benjamin C. Pierce 著；马世龙等译. *中译本类型和程序设计语言 (Types and Programming Languages)* .
7. Annabelle McIver 等著；田玉敏等译. *中译本程序设计方法学 (Programming Methodology)*
8. *The Formal Semantics of Programming Languages*, Glynn Winskel 著 (中译本程序设计语言的形式语义，宋国新等译)
9. Doron A. Peled 著；王林章等译. *中译本软件可靠性方法 (Software Reliability Methods)* .
10. Carroll Morgan 著；裘宗燕译. *中译本从规范出发的程序设计 (Programming from Specifications)*
11. Michael Huth 等著；何伟等译. *中译本面向计算机科学的数理逻辑——系统建模与推理 (Logic in Computer Science: Modelling and Reasoning about Systems)* .
12. Andrew S. Tanenbaum 等著；杨剑锋等译. *中译本分布式系统原理与范型 (Distributed Systems: Principles and Parsdigms)* .
13. Matt Bishop 著；王立斌等译. *中译本计算机安全学——安全的艺术与科学 (Computer Security: Art and Science)*.
14. Jon Kleinberg 著；张立昂等译. *中译本算法设计 (Algorithm Design)* .
15. R. C. T. Lee 等著；王卫东译. *中译本算法设计与分析导论 (Introduction to the Design and Analysis of Algorithms: A Strategic Approach)* .
16. Vijay V. Vazirani 著；郭效江等译. *中译本近似算法 (Approximation Algorithms)* .
17. Rajeev Motwani 等著；孙广中等译. *中译本随机算法 (Randomized Algorithms)* .
18. Steven M. LaValle 著；张庆雅等译. *中译本规划算法 (Planning Algorithms)* .
19. Nancy A. Lynch 著；舒继武等译. *中译本分布式算法 (Distributed Algorithms)* .
20. David Easley 等著；李晓明等译. *中译本网络、群体与市场——揭示高度互联世界的行为原理与效应机制 (Networks, Crowds, and Markets: Reasoning about a Highly Connected World)* .

21. Noam Nisan 等著. Algorithmic Game Theory.
22. 汪小帆等著. 复杂网络理论及其应用.
23. TCP/IP Illustrated, Vol1: The Protocols, W. Richard Stevens
24. Douglas E. Comer. Computer Networks and Internet.
25. Andrew N. Sloss .ARM System Developer's Guide: Designing and Optimizing System Software (ARM 嵌入式系统开发——软件设计与优化) .
26. Ed Sutter. Embedded Systems Firmware Demystified.
27. Jean J. Labrosse. MicroC OS-II, the real-time kernel.
28. Jonathan Katz, Yehuda Lindell. Introduction to Modern Cryptography. Chapman & Hall/CRC Press.
29. Sanjeev Arora. & Boaz Barak. Computational Complexity: A Modern Approach. Cambridge University Press.
30. 张宝善, 沈雁, 蒋永泉编著. 高等代数与符号运算. 清华大学出版社, 2011.
31. 吴文俊著. 数学机械化. 科学出版社, 2003.
32. Stephen Boyd & Lieven Vandenberghe. Convex Optimization, Cambridge University Press, 2004.
33. Rafael C. Gonzalez & Richard E. Woods. Digital Image Processing (3rd Edition). Prentice Hall, 2007.
34. 姚新, 李学龙, 陶大程. 计算智能及其应用. 中国科学技术大学出版社, 2009.
35. 安吉尔 (Edward Angel). 交互式计算机图形学——基于 OpenGL 的自顶向下方法 (英文版). 电子工业出版社影印, 2009.
36. J. R. Jensen 著; 陈晓玲, 龚威, 李平湘, 田礼乔译. 遥感数字影像处理导论. 机械工业出版社, 2007.
37. Trevor Hastie, Robert Tibshirani, and Jerome Friedman, The Elements of Statistical Learning, 世界图书出版公司影印, 2009.
38. Wenbo Mao: Modern Cryptography: Theory and Practice. Prentice Hall, 2003.
39. Jonathan Katz, Yehuda Lindell: Introduction to Modern Cryptography. Chapman & Hall/CRC Press, 2007.
40. Christopher M. Bishop. Pattern Recognition and Machine Learning. Springer, 2006.
41. David Barber. Bayesian Reasoning and Machine Learning. 2012.
42. 边肇祺, 张学工. 模式识别. 清华大学出版社.
43. 唐荣锡, 汪嘉业, 彭群生. 计算机图形学教程 (修订版). 科学出版社, 2000.
44. D.F. 罗杰斯. 计算机图形学的算法基础 (第 2 版). 机械工业出版社, 2002.
45. Francis S Hill, Jr., Stephen M Kelley 著; 胡事民, 刘利刚等译. 计算机图形学 (第 3 版) (OpenGL). 版清华大学出版社, 2009.
46. 范明, 孟小峰译. 数据挖掘概念与技术 (第二版) (Jiawei Han & Micheline Kamber).
47. 刘冰. Web 数据挖掘.
48. Daniel Jurafsky & James H. Martin. 语音与语言处理: 自然语言处理、计算语言学和语音识别导论 (第二版) .

*导师或导师组可以根据需要补充学科发展最新成果作为基本阅读书目。

计算机软件与理论专业本科直博研究生培养方案

(081202)

(信息科学技术学院)

一、培养目标

(一) 较好地掌握马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，深入贯彻科学发展观，热爱祖国，遵纪守法，品德良好，学风严谨，身心健康，具有较强的事业心和献身精神，积极为社会主义现代化建设事业服务。

(二) 在本门学科上掌握坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，同时要掌握一定的相关学科知识，具有独立从事科学研究工作的能力，在科学或专门技术上做出创造性的成果。

(三) 熟练掌握一门外语，能阅读本专业外文文献，具有运用外文写作和进行国际学术交流的能力。

二、培养方式与学习年限

(一) 培养方式

本科直博研究生进入博士阶段的学习后，一方面进行必要的课程学习，夯实专业基础，拓展学术视野；另一方面开始着手科学研究。对本科直博研究生的课程要重新设置，充分体现学科特色和培养需求；课程时间一般为一至二年。以资格考核的结果作为能否进入下一阶段的依据。

通过资格考试的本科直博研究生进入科学研究和撰写博士学位论文阶段，学习年限一般为三到四年；未通过资格考试的可按照同专业硕士研究生的培养要求进行培养，时间一般为二到三年。

本科直博研究生，在科研能力、学位论文等方面的要求，均应高于同专业四年制博士研究生要求。

(二) 学习年限

本科直博研究生学习年限一般为五年至六年。若在五年内不能完成预定的学业，可适当延长学习年限，但一般不超过六年。

三、主要研究方向

1. 软件方法与程序语言
2. 算法分析与网络计算
3. 复杂信息处理与数据库
4. 遥感图像分析
5. 信息安全
6. 符号计算

四、学分要求和课程设置

(一) 学分要求

本科直博研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读 8 学分（注：公共选修课指研究方法类课程。如不选修则应以学位专业课相应学分抵充）；学位基础课为学位必修课程，至少选修 3 门，不少于 8 学分；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程，至少选修 8 门，不少于 17 学分。跨学科或跨专业课程至少选修 1 门，不少于 2 学分；跨学科或跨专业选修课程至少选修 1 门，不少于 2 学分。总学分不少于 35 学分。本科直博研究生在第三学期末（最迟于第四学期末）必须修完全部课程。

（二）课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课	中国马克思主义与当代 Chinese Marxism and Contemporary World	2	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	
	马克思主义经典著作选读 Selected Readings in Marxist Classics	1	/	
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	公共选修课 I* Optional Course I	2	第一、二学年内	
学位基础课	高级工程数学 Advanced Engineering Mathematics	3	第一学期	沈超敏
	具体数学 Concrete Mathematics	3	第一学期	王新伟 柳银萍
	数理逻辑 Mathematical Logic	3	第二学期	章炯民
	程序设计方法学 Programming Methodology	3	第一学期	徐立华
	高级计算机系统结构 Advanced Computer Architecture	3	第二学期	魏同权
	计算机科学研究方法 Research Methods in Computer Science	2	第二学期	江振然
	计算智能 Computational Intelligence	3	第一学期	周爱民
学位专业课 (必修)	密码学原理 Principles of Cryptography	3	第一学期	钱海峰
	程序语言理论 Foundations for Programming Languages	3	第二学期	谢谨奎
	高级算法 Advanced Algorithms	3	第一学期	石东昱
	Internet 协议原理 Internet Architecture and Protocols	3	第二学期	沈富可
	现代计算机网络 Advanced Computer Networks	3	第一学期	张 卫
	数字系统设计方法 The Methods of Digital System Design	3	第一学期	王荣良
	分布式系统 Distributed Systems	3	第一学期	贺 樑
	高级操作系统 Advanced Operating Systems	3	第一学期	顾君忠

	高级数据库系统 Advanced Database Systems	3	第二学期	顾君忠
	模式识别与机器学习 Pattern Recognition and Machine Learning	3	第一学期	孙仕亮
	图像分析 Image Analysis	3	第二学期	童卫青
	科研论文写作 Scientific Writing	2	第二学期	江振然
	专业外语 English for Computer Science and Technology	1	第二学期	盛 蕴
学位专业课 (选修)	生物信息学 Bioinformatics	2	第一学期	江振然
	数字图像处理 Digital Image Processing	2	第一学期	盛 蕴
	信息安全中的数学基础 Mathematical Foundations of Cryptography	2	第一学期	钱海峰 李祥学
	信息安全讨论班 Information Security Seminar	2	第二学期	钱海峰 李祥学
	计算理论基础 Elements of The Theory of Computation	2	第一学期	谢谨奎
	智能决策系统 Intelligent Decision System	2	第二学期	孙 蕾
	软件系统的分析与测试讨论班 Software Analysis and Testing	2	第三学期	徐立华
	嵌入式系统设计与实践 Embedded System Design	2	第二学期	沈建华
	通信基础 Communication Principles	2	第一学期	陈 蕾
	无线宽带通信技术 Wireless Broadband Communication Technologies	2	第二学期	陈 蕾
	计算机网络技术及发展讨论班 Advanced Topics on Computer Networks	2	第二学期	黄新力
	嵌入式操作系统讨论班 Embedded Operating System	2	第二学期	邵 时
	无线网络与移动计算讨论班 Wireless Networks and Mobile Computing	2	第二学期	张 卫
	本体工程与应用 Ontology Engineering and Its Application	2	第二学期	吕 钊 杨 静
	多媒体技术 Multimedia Technologies	2	第一学期	杨 静
	物联网技术讨论班 Internet of Things Technologies	2	第二学期	张媛媛
	用户行为分析与推荐技术讨论班 User Behavior Analysis and Recommendation Technology	2	第二学期	贺 樑
	高级机器学习 Advanced Machine Learning	2	第二学期	孙仕亮
	计算机图形学选讲 Lectures on Computer Graphics	2	第一学期	李海晟
	数字信号处理 Digital Signal Processing	2	第二学期	续晋华
文本图像识别 Document Image Recognition	2	第二学期	吕 岳	

	统计特征与模式分类讨论班 Statistic Feature and Pattern Classification	2	第二学期	文 颖
	文本挖掘讨论班 Text Mining	2	第二学期	兰 曼
跨学科或跨专业选修课	至少选修 1 门，不少于 2 学分			

注*：“公共选修课 I”指“第二外语”、“计算机应用”、“文献检索技术”、“研究方法类公共选修课”等，研究生可选修其中一门（2 学分）

五、科研成果要求

博士研究生在读期间发表的科研成果须满足下列条件之一：

（一）在 Nature、Science 等超一流学术期刊以及 Nature 子系列、影响因子大于 20 的期刊或 PNAS（《Proceedings of the National Academy of Sciences of USA》）等一级学科顶级期刊综合版上合作发表（或在线发表）1 篇学术论文（不区分作者与作者单位排序）；

（二）本人为第一作者或第二作者、华东师范大学为第一作者单位，在理工科一级学科顶级期刊或中国计算机学会 A 类期刊或 A 类会议发表（或在线发表）1 篇学术论文；

（三）本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 SCI 收录期刊（不含增刊、副刊）或中国计算机学会 B 类期刊上发表（或在线发表）1 篇学术论文；

（四）本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 SCIE 收录期刊（不含增刊、副刊）或中国计算机学会 C 类期刊发表（或在线发表）2 篇学术论文。其中 1 篇期刊论文可以用 2 篇中国计算机学会 B 类或 C 类会议论文代替，另 1 篇必须是期刊论文。

博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求后，方能提出学位申请。

六、学业考核

学业考核包括年度报告、资格考试、基本文献阅读能力考核、开题报告审核、答辩资格审核。

（一）年度报告。每学年末，本科直博研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

（二）资格考试。本科直博研究生在课程学习结束后，进行资格考试。资格考试不得以学位论文的选题报告或文献综述代替。未通过资格考试的（包括自愿不参加博士研究生资格考试），可按照同专业硕士研究生培养要求继续进行培养，时间一般不少于同专业硕士研究生的培养时间。

（三）基本文献阅读能力考核。本科直博研究生应该掌握其研究领域涉及的基本文献，第一学年结束时由院系组织考核。考核办法为：研究生需要将文献阅读的内容，在研究生学术交流报告会上做演讲汇报，由导师组进行评判，结果为合格、不合格。

（四）开题报告审核。本科直博生第三学年需要修满规定课程学分，需完成学位论文开题工作。院系和研究生院在第五学期初进行考核。

（五）答辩资格审核。1. 课程学习及学分审核，达到最低学分要求。2. 科研成果审核，达到院系规定的科研成果审核标准，见第五条科研成果要求。3. 学术活动审核：所有研究生须参加学术活动。学术活动包括各类学术讲座、论坛、竞赛等。鼓励研究生在研究生学术论坛、学术沙龙等学术活动中公开发表自己的学术观点。至少参加 15 次学术报告，学生至少 2 次在研究生学术论坛、学术沙龙等学术活动中公开介绍自己的研究成果，发表自己的学术观点。4. 研究伦理和学术规范训练：以自学为主，其考核通过网络进行。

七、学位论文要求

博士学位论文是综合衡量博士研究生培养质量和学术水平的重要标志，应在导师指导下，由博士研究生独立完成。博士学位论文可以是基础研究或应用基础研究，也可以结合科研攻关任务从事应用开发研究，但须有自己的见解或特色。博士学位论文应体现前沿性与创新性，应以作者的创造性研究成果为主体，反映作者已具有独立从事科学研究工作的能力，以及在本学科上已掌握了坚实宽广的理论基础和系统深入的专业知识。博士研究生在学期间一般要用至少两年的时间完成学位论文。为保证博士学位论文质量，应注意抓好学位论文选题、开题报告、课题检查等环节。

拟申请学位论文答辩博士研究生必须通过院系组织的论文预答辩。院系组织相关专业的教师、导师和小组成员听取申请人全面报告论文进展情况及取得的成果，提出进一步修改和完善学位论文的意见和建议，并确定申请人可否如期参加答辩。

八、基本文献阅读书目

1. Carlo Zaniolo et al. *Advanced Database Systems*. Morgan Kauffmann.
2. 顾君忠, 贺樑. 分布数据管理, 华东师范大学出版社.
3. Andrew S. Tanenbaum. *Distributed operating systems*. Prentice-Hall, Inc.
4. Andrew S. *Modern Operating Systems (3rd Edition)*. Tanenbaum, Prentice Hall, 2007.
5. John C. Mitchell 著; 许满武等译. 中译本程序语言理论基础 (Foundations for Programming Languages) .
6. Benjamin C. Pierce 著; 马世龙等译. 中译本类型和程序设计语言 (Types and Programming Languages) .
7. Annabelle McIver 等著; 田玉敏等译. 中译本程序设计方法学 (Programming Methodology)
8. *The Formal Semantics of Programming Languages*, Glynn Winskel 著 (中译本程序设计语言的形式语义, 宋国新等译)
9. Doron A. Peled 著; 王林章等译. 中译本软件可靠性方法 (Software Reliability Methods) .
10. Carroll Morgan 著; 裘宗燕译. 中译本从规范出发的程序设计 (Programming from Specifications) .
11. Michael Huth 等著; 何伟等译. 中译本面向计算机科学的数理逻辑——系统建模与推理 (Logic in Computer Science: Modelling and Reasoning about Systems) .
12. Andrew S. Tanenbaum 等著; 杨剑锋等译. 中译本分布式系统原理与范型 (Distributed Systems: Principles and Parsdigms) .
13. Matt Bishop 著; 王立斌等译. 中译本计算机安全学——安全的艺术与科学 (Computer Security: Art and Science).
14. Jon Kleinberg 著; 张立昂等译. 中译本算法设计 (Algorithm Design) .
15. R. C. T. Lee 等著; 王卫东译. 中译本算法设计与分析导论 (Introduction to the Design and Analysis of Algorithms: A Strategic Approach) .
16. Vijay V. Vazirani 著; 郭效江等译. 中译本近似算法 (Approximation Algorithms) .
17. Rajeev Motwani 等著; 孙广中等译. 中译本随机算法 (Randomized Algorithms) .
18. Steven M. LaValle 著; 张庆雅等译. 中译本规划算法 (Planning Algorithms) .
19. Nancy A. Lynch 著; 舒继武等译. 中译本分布式算法 (Distributed Algorithms) .
20. David Easley 等著; 李晓明等译. 中译本网络、群体与市场——揭示高度互联世界的行为原理与效应机制 (Networks, Crowds, and Markets: Reasoning about a Highly Connected World) .
21. Noam Nisan 等著. *Algorithmic Game Theory*.
22. 汪小帆等著. 复杂网络理论及其应用.

23. TCP/IP Illustrated, Vol1: The Protocols, W. Richard Stevens
24. Douglas E. Comer. Computer Networks and Internet.
25. Andrew N. Sloss .ARM System Developer's Guide: Designing and Optimizing System Software (ARM 嵌入式系统开发——软件设计与优化) .
26. Ed Sutter. Embedded Systems Firmware Demystified.
27. Jean J.Labrosse. MicroC OS-II, the real-time kernel.
28. Jonathan Katz, Yehuda Lindell. Introduction to Modern Cryptography.Chapman & Hall/CRC Press.
29. Sanjeev Arora. & Boaz Barak. Computational Complexity: A Modern Approach.Cambridge University Press.
30. 张宝善, 沈雁, 蒋永泉编著.高等代数与符号运算.清华大学出版社, 2011.
31. 吴文俊著.数学机械化.科学出版社, 2003.
32. Stephen Boyd & Lieven Vandenberghe. Convex Optimization, Cambridge University Press, 2004.
33. Rafael C. Gonzalez & Richard E. Woods. Digital Image Processing (3rd Edition). Prentice Hall, 2007.
34. 姚新, 李学龙, 陶大程.计算智能及其应用.中国科学技术大学出版社, 2009.
35. 安吉尔 (Edward Angel).交互式计算机图形学——基于 OpenGL 的自顶向下方法 (英文版).电子工业出版社影印, 2009.
36. J. R. Jensen 著; 陈晓玲, 龚威, 李平湘, 田礼乔译.遥感数字影像处理导论.机械工业出版社, 2007.
37. Trevor Hastie, Robert Tibshirani, and Jerome Friedman, The Elements of Statistical Learning, 世界图书出版公司影印, 2009.
38. Wenbo Mao: Modern Cryptography: Theory and Practice. Prentice Hall, 2003.
39. Jonathan Katz, Yehuda Lindell: Introduction to Modern Cryptography. Chapman & Hall/CRC Press, 2007.
40. Christopher M. Bishop. Pattern Recognition and Machine Learning. Springer, 2006.
41. David Barber. Bayesian Reasoning and Machine Learning. 2012.
42. 边肇祺, 张学工.模式识别.清华大学出版社.
43. 唐荣锡, 汪嘉业, 彭群生.计算机图形学教程 (修订版).科学出版社, 2000.
44. D.F.罗杰斯.计算机图形学的算法基础 (第 2 版).机械工业出版社, 2002.
45. Francis S Hill.Jr., Stephen M Kelley 著; 胡事民, 刘利刚等译.计算机图形学(第 3 版) (OpenGL).版清华大学出版社, 2009.
46. 范明, 孟小峰译.数据挖掘概念与技术 (第二版) (Jiawei Han & Micheline Kamber.
47. 刘冰. Web 数据挖掘.
48. Daniel Jurafsky & James H.Martin.语音与语言处理: 自然语言处理、计算语言学和语音识别导论 (第二版) .

***导师或导师组可以根据需要补充学科发展最新成果作为基本阅读书目。**

计算机应用技术专业博士研究生培养方案（081203）

（信息科学技术学院）

一、培养目标

（一）较好地掌握马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，深入贯彻科学发展观，热爱祖国，遵纪守法，品德良好，学风严谨，身心健康，具有较强的事业心和献身精神，积极为社会主义现代化建设事业服务。

（二）在本门学科上掌握坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，同时掌握一定的相关学科知识，具有独立从事科学研究工作的能力，在科学或专门技术上做出创造性的成果。

（三）熟练掌握一门外语，能阅读本专业外文文献，具有运用外文写作和进行国际学术交流的能力。

二、培养方式与学习年限

（一）培养方式

博士研究生的培养实行导师指导和指导小组集体培养相结合的方式。鼓励、支持和推动跨学科、跨专业的培养方式，在需要和可能的前提下，也可采取和国内外同行学者或学术单位联合培养的方式。

（二）学习年限

博士研究生学习年限一般为四年，最长不应超过六年。

三、主要研究方向

1. 计算机网络与通信
2. 网络与嵌入式系统
3. 普适计算与情景感知计算
4. 大数据分析与知识处理
5. 分布计算与云计算技术
6. 计算统计与机器学习
7. 模式识别与机器智能

四、学分要求与课程设置

（一）学分要求

博士研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读 6 学分；学位基础课为学位必修课程；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程，学位基础课与学位专业课（必修）课程的学分之和不少于 5 学分，学位专业课（选修）课程至少选修 1 门，不少于 2 学分。跨学科或跨专业课程至少选修 1 门，不少于 2 学分。博士研究生课程学习至少应取得 15 学分。

导师可根据专业培养需求和博士研究生已修读课程的情况，要求博士研究生补修一些先修课程。

(二) 课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课	中国马克思主义与当代 Chinese Marxism and Contemporary World	2	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	马克思主义经典著作选读 Selected Readings in Marxist Classics	1	/	
学位基础课	具体数学 Concrete Mathematics	3	第一学期	王新伟 柳银萍
	高级工程数学 Advanced Engineering Mathematics	3	第一学期	沈超敏
	数理逻辑 Mathematical Logic	3	第二学期	章炯民
学位专业课 (必修)	计算智能 Computational Intelligence	3	第一学期	周爱民
	密码学原理 Principles of Cryptography	3	第一学期	钱海峰
	程序语言理论 Foundations for Programming Languages	3	第二学期	谢谨奎
	高级算法 Advanced Algorithms	3	第一学期	石东昱
	Internet 协议原理 Internet Architecture and Protocols	3	第二学期	沈富可
	数字系统设计方法 The Methods of Digital System Design	3	第一学期	王荣良
	分布式系统 Distributed Systems	3	第一学期	贺 樑
	高级操作系统 Advanced Operating Systems	3	第一学期	顾君忠
	高级数据库系统 Advanced Database Systems	3	第二学期	顾君忠
	模式识别与机器学习 Pattern Recognition and Machine Learning	3	第一学期	孙仕亮
	图像分析 Image Analysis	3	第二学期	童卫青
科研论文写作 Scientific Writing	2	第二学期	江振然	
学位专业课 (选修)	信息安全中的数学基础 Mathematical Foundations of Cryptography	2	第一学期	钱海峰 李祥学
	信息安全讨论班 Information Security Seminar	2	第二学期	钱海峰 李祥学
	计算理论基础 Elements of The Theory of Computation	2	第一学期	谢谨奎
	智能决策系统 Intelligent Decision System	2	第二学期	孙 蕾
	软件系统的分析与测试讨论班 Software Analysis and Testing	2	第二学期	徐立华
	嵌入式系统设计与实践 Embedded System Design	2	第二学期	沈建华

	无线宽带通信技术 Wireless Broadband Communication Technologies	2	第二学期	陈 蕾
	嵌入式操作系统讨论班 Embedded Operating System	2	第二学期	邵 时
	无线网络与移动计算讨论班 Wireless Networks and Mobile Computing	2	第二学期	张 卫
	本体工程与应用 Ontology Engineering and Its Application	2	第二学期	吕 钊 杨 静
	用户行为分析与推荐技术讨论班 User Behavior Analysis and Recommendation Technology	2	第二学期	贺 樑
	高级机器学习 Advanced Machine Learning	2	第二学期	孙仕亮
	文本图像识别 Document Image Recognition	2	第二学期	吕 岳
	统计特征与模式分类讨论班 Statistic Feature and Pattern Classification	2	第二学期	文 颖
	文本挖掘讨论班 Text Mining	2	第二学期	兰 曼
跨学科或跨专业选修课	至少选修 1 门，不少于 2 学分			

五、科研成果要求

博士研究生在读期间发表的科研成果须满足下列条件之一：

(一) 在 Nature、Science 等超一流学术期刊以及 Nature 子系列、影响因子大于 20 的期刊或 PNAS (《Proceedings of the National Academy of Sciences of USA》) 等一级学科顶级期刊综合版上合作发表 (或在线发表) 1 篇学术论文 (不区分作者与作者单位排序)；

(二) 本人为第一作者或第二作者、华东师范大学为第一作者单位，在理工科一级学科顶级期刊或中国计算机学会 A 类期刊或 A 类会议发表 (或在线发表) 1 篇学术论文；

(三) 本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 SCI 收录期刊 (不含增刊、副刊) 或中国计算机学会 B 类期刊上发表 (或在线发表) 1 篇学术论文；

(四) 本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 SCIE 收录期刊 (不含增刊、副刊) 或中国计算机学会 C 类期刊发表 (或在线发表) 2 篇学术论文。其中 1 篇期刊论文可以用 2 篇中国计算机学会 B 类或 C 类会议论文代替，另 1 篇必须是期刊论文。

博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求后，方能提出学位申请。

六、学业考核

学业考核包括年度报告、基本文献阅读能力考核、开题报告审核、答辩资格审核。

(一) 年度报告。每学年末，博士研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

(二) 基本文献阅读能力考核。博士研究生应该掌握其研究领域涉及的基本文献，第一学年结束时由院系组织考核。考核办法为：研究生需要将文献阅读的内容，在研究生学术交流报告会上做演讲汇报，由导师组进行评判，结果为合格、不合格。

(三) 开题报告审核。博士研究生第一学年需要修满规定课程学分，需完成学位论文开题工作。院系和研究生院在第三学期初进行考核。

(四) 答辩资格审核。1. 课程学习及学分审核，达到最低学分要求。2. 科研成果审核，达到院系规定的科研成果审核标准，见第五条科研成果要求。3. 学术活动审核：所有

研究生须参加学术活动。学术活动包括各类学术讲座、论坛、竞赛等。鼓励研究生在研究生学术论坛、学术沙龙等学术活动中公开发表自己的学术观点。至少参加 15 次学术报告，学生至少 2 次在研究生学术论坛、学术沙龙等学术活动中公开介绍自己的研究成果，发表自己的学术观点。4. 研究伦理和学术规范训练：以自学为主，其考核通过网络进行。

七、学位论文要求

博士学位论文是综合衡量博士研究生培养质量和学术水平的重要标志，应在导师指导下，由博士研究生独立完成。博士学位论文可以是基础研究或应用基础研究，也可以结合科研攻关任务从事应用开发研究，但须有自己的见解或特色。博士学位论文应体现前沿性与创新性，应以作者的创造性研究成果为主体，反映作者已具有独立从事科学研究工作的能力，以及在本学科上已掌握了坚实宽广的理论基础和系统深入的专业知识。博士研究生在学期间一般要用至少两年的时间完成学位论文。为保证博士学位论文质量，导师和院系应注意抓好学位论文选题、开题报告、课题检查等环节；做好论文预答辩工作，拟申请学位论文答辩博士研究生必须通过院系组织的论文预答辩。院系组织相关专业的教师、导师和指导小组成员听取申请人全面报告论文进展情况及取得的成果，提出进一步修改和完善学位论文的意见和建议，并确定申请人可否如期参加答辩。

八、基本文献阅读书目

1. Carlo Zaniolo et al. *Advanced Database Systems*. Morgan Kauffmann.
2. 顾君忠，贺樑. *分布数据管理*，华东师范大学出版社。
3. Andrew S. Tanenbaum. *Distributed operating systems*. Prentice-Hall, Inc.
4. Andrew S. *Modern Operating Systems (3rd Edition)*. Tanenbaum, Prentice Hall, 2007.
5. John C. Mitchell 著；许满武等译. *中译本程序语言理论基础 (Foundations for Programming Languages)* .
6. Benjamin C. Pierce 著；马世龙等译. *中译本类型和程序设计语言 (Types and Programming Languages)* .
7. Annabelle McIver 等著；田玉敏等译. *中译本程序设计方法学 (Programming Methodology)*
8. *The Formal Semantics of Programming Languages*, Glynn Winskel 著 (中译本程序设计语言的形式语义，宋国新等译)
9. Doron A. Peled 著；王林章等译. *中译本软件可靠性方法 (Software Reliability Methods)* .
10. Carroll Morgan 著；裘宗燕译. *中译本从规范出发的程序设计 (Programming from Specifications)* .
11. Michael Huth 等著；何伟等译. *中译本面向计算机科学的数理逻辑——系统建模与推理 (Logic in Computer Science: Modelling and Reasoning about Systems)* .
12. Andrew S. Tanenbaum 等著；杨剑锋等译. *中译本分布式系统原理与范型 (Distributed Systems: Principles and Parsdigms)* .
13. Matt Bishop 著；王立斌等译. *中译本计算机安全学——安全的艺术与科学 (Computer Security: Art and Science)*.
14. Jon Kleinberg 著；张立昂等译. *中译本算法设计 (Algorithm Design)* .
15. R. C. T. Lee 等著；王卫东译. *中译本算法设计与分析导论 (Introduction to the Design and Analysis of Algorithms: A Strategic Approach)* .
16. Vijay V. Vazirani 著；郭效江等译. *中译本近似算法 (Approximation Algorithms)* .
17. Rajeev Motwani 等著；孙广中等译. *中译本随机算法 (Randomized Algorithms)* .

18. Steven M. LaValle 著；张庆雅等译.中译本规划算法（Planning Algorithms）.
19. Nancy A. Lynch 著；舒继武等译.中译本分布式算法（Distributed Algorithms）.
20. David Easley 等著；李晓明等译.中译本网络、群体与市场——揭示高度互联世界的行为原理与效应机制（Networks, Crowds, and Markets: Reasoning about a Highly Connected World）.
21. Noam Nisan 等著.Algorithmic Game Theory.
22. 汪小帆等著.复杂网络理论及其应用.
23. TCP/IP Illustrated, Vol1: The Protocols, W. Richard Stevens
24. Douglas E. Comer. Computer Networks and Internet.
25. Andrew N. Sloss .ARM System Developer's Guide: Designing and Optimizing System Software（ARM 嵌入式系统开发——软件设计与优化）.
26. Ed Sutter. Embedded Systems Firmware Demystified.
27. Jean J.Labrosse. MicroC OS-II, the real-time kernel.
28. Jonathan Katz, Yehuda Lindell. Introduction to Modern Cryptography.Chapman & Hall/CRC Press.
29. Sanjeev Arora. & Boaz Barak. Computational Complexity: A Modern Approach.Cambridge University Press.
30. 张宝善, 沈雁, 蒋永泉编著.高等代数与符号运算.清华大学出版社, 2011.
31. 吴文俊著.数学机械化.科学出版社, 2003.
32. Stephen Boyd & Lieven Vandenberghe. Convex Optimization, Cambridge University Press, 2004.
33. Rafael C. Gonzalez & Richard E. Woods. Digital Image Processing (3rd Edition). Prentice Hall, 2007.
34. 姚新, 李学龙, 陶大程.计算智能及其应用.中国科学技术大学出版社, 2009.
35. 安吉尔 (Edward Angel) .交互式计算机图形学——基于 OpenGL 的自顶向下方法 (英文版) .电子工业出版社影印, 2009.
36. J. R. Jensen 著；陈晓玲, 龚威, 李平湘, 田礼乔译.遥感数字影像处理导论.机械工业出版社, 2007.
37. Trevor Hastie, Robert Tibshirani, and Jerome Friedman, The Elements of Statistical Learning, 世界图书出版公司影印, 2009.
38. Wenbo Mao: Modern Cryptography: Theory and Practice. Prentice Hall, 2003.
39. Jonathan Katz, Yehuda Lindell: Introduction to Modern Cryptography. Chapman & Hall/CRC Press, 2007.
40. Christopher M. Bishop. Pattern Recognition and Machine Learning. Springer, 2006.
41. David Barber. Bayesian Reasoning and Machine Learning. 2012.
42. 边肇祺, 张学工.模式识别.清华大学出版社.
43. 唐荣锡, 汪嘉业, 彭群生.计算机图形学教程 (修订版) .科学出版社, 2000.
44. D.F.罗杰斯.计算机图形学的算法基础 (第 2 版) .机械工业出版社, 2002.
45. Francis S Hill.Jr., Stephen M Kelley 著；胡事民, 刘利刚等译.计算机图形学(第 3 版) (OpenGL) .版清华大学出版社, 2009.
46. 范明, 孟小峰译.数据挖掘概念与技术 (第二版) (Jiawei Han & Micheline Kamber).
47. 刘冰. Web 数据挖掘.
48. Daniel Jurafsky & James H.Martin.语音与语言处理：自然语言处理、计算语言学和语音识别导论 (第二版) .

*导师或导师组可以根据需要补充学科发展最新成果作为基本阅读书目。

计算机应用技术专业硕博连读研究生培养方案（081203）

（信息科学技术学院）

一、培养目标

（一）较好地掌握马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，深入贯彻科学发展观，热爱祖国，遵纪守法，品德良好，学风严谨，身心健康，具有较强的事业心和献身精神，积极为社会主义现代化建设事业服务。

（二）在本门学科上掌握坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，同时要掌握一定的相关学科知识，具有独立从事科学研究工作的能力，在科学或专门技术上做出创造性的成果。

（三）熟练掌握一门外语，能阅读本专业外文文献，具有运用外文写作和进行国际学术交流的能力。

二、培养方式与学习年限

（一）培养方式

分为两个阶段

第一阶段，以课程学习为主，时间一般为一至二年。以资格考试或综合考核的结果作为能否进入第二阶段的依据。

第二阶段，通过资格考试或综合考核的研究生可进入科学研究和撰写博士学位论文阶段，享受博士研究生待遇，时间一般为三到四年；未通过资格考试的（包括自愿不参加博士生资格考试），可按照同专业硕士研究生的培养要求继续进行培养，时间一般为二到三年。

硕博连读研究生的培养实行导师指导和指导小组集体培养相结合的方式。

（二）学习年限

硕博连读研究生学习年限一般为五年至六年。若在五年内不能完成预定的学业，可适当延长学习年限，但一般不超过六年。

三、主要研究方向

1. 计算机网络与通信
2. 网络与嵌入式系统
3. 普适计算与情景感知计算
4. 大数据分析 with 知识处理
5. 分布计算与云计算技术
6. 计算统计与机器学习
7. 模式识别与机器智能

四、学分要求与课程设置

（一）学分要求

硕博连读研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读 9 学分（公共选修课指研究方

法类课程等。如不选则应以学位专业课相应学分抵充)；学位基础课为学位必修课程，至少选修 3 门，不少于 8 学分；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程，至少选修 7 门，不少于 16 学分。跨学科或跨专业课程至少选修 1 门，不少于 2 学分。硕博连读研究生课程学习的总学分不少于 35 学分。

(二) 课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课	中国特色社会主义理论与实践研究 Theory and Practice of Socialism with Chinese Characteristics	2	第一学期	
	马克思主义与社会科学方法论 Marxism and Methodology of Social Science	1	第一学期	
	自然辩证法概论 The Outline of Dialectics of Nature	1	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	公共选修课 I* Optional Course I	2	第一、二学年内	
学位基础课	高级工程数学 Advanced Engineering Mathematics	3	第一学期	沈超敏
	具体数学 Concrete Mathematics	3	第一学期	王新伟 柳银萍
	数理逻辑 Mathematical Logic	3	第二学期	章炯民
	程序设计方法学 Programming Methodology	3	第一学期	徐立华
	高级计算机系统结构 Advanced Computer Architecture	3	第二学期	魏同权
	计算机科学研究方法 Research Methods in Computer Science	2	第二学期	江振然
学位专业课 (必修)	计算智能 Computational Intelligence	3	第一学期	周爱民
	密码学原理 Principles of Cryptography	3	第一学期	钱海峰
	程序语言理论 Foundations for Programming Languages	3	第二学期	谢谨奎
	高级算法 Advanced Algorithms	3	第一学期	石东昱
	Internet 协议原理 Internet Architecture and Protocols	3	第二学期	沈富可
	现代计算机网络 Advanced Computer Networks	3	第一学期	张 卫
	数字系统设计方法 The Methods of Digital System Design	3	第一学期	王荣良
	分布式系统 Distributed Systems	3	第一学期	贺 樑
	高级操作系统 Advanced Operating Systems	3	第一学期	顾君忠
	高级数据库系统 Advanced Database Systems	3	第二学期	顾君忠

	模式识别与机器学习 Pattern Recognition and Machine Learning	3	第一学期	孙仕亮
	图像分析 Image Analysis	3	第二学期	童卫青
	科研论文写作 Scientific Writing	2	第二学期	江振然
	专业外语 English for Computer Science and Technology	1	第二学期	盛 蕴
学位专业课 (选修)	生物信息学 Bioinformatics	2	第一学期	江振然
	数字图像处理 Digital Image Processing	2	第一学期	盛 蕴
	信息安全中的数学基础 Mathematical Foundations of Cryptography	2	第一学期	钱海峰 李祥学
	信息安全讨论班 Information Security Seminar	2	第二学期	钱海峰 李祥学
	计算理论基础 Elements of The Theory of Computation	2	第一学期	谢谨奎
	智能决策系统 Intelligent Decision System	2	第二学期	孙 蕾
	软件系统的分析与测试讨论班 Software Analysis and Testing	2	第二学期	徐立华
	嵌入式系统设计与实践 Embedded System Design	2	第二学期	沈建华
	通信基础 Communication Principles	2	第一学期	陈 蕾
	无线宽带通信技术 Wireless Broadband Communication Technologies	2	第二学期	陈 蕾
	计算机网络技术及发展讨论班 Advanced Topics on Computer Networks	2	第二学期	黄新力
	嵌入式操作系统讨论班 Embedded Operating System	2	第二学期	邵 时
	无线网络与移动计算讨论班 Wireless Networks and Mobile Computing	2	第二学期	张 卫
	本体工程与应用 Ontology Engineering and Its Application	2	第二学期	吕 钊 杨 静
	多媒体技术 Multimedia Technologies	2	第一学期	杨 静
	物联网技术讨论班 Internet of Things Technologies	2	第二学期	张媛媛
	用户行为分析与推荐技术讨论班 User Behavior Analysis and Recommendation Technology	2	第二学期	贺 樑
	高级机器学习 Advanced Machine Learning	2	第二学期	孙仕亮
	计算机图形学选讲 Lectures on Computer Graphics	2	第一学期	李海晟
	数字信号处理 Digital Signal Processing	2	第二学期	续晋华
	文本图像识别 Document Image Recognition	2	第二学期	吕 岳
	统计特征与模式分类讨论班 Statistic Feature and Pattern Classification	2	第二学期	文 颖

	文本挖掘讨论班 Text Mining	2	第二学期	兰 曼
跨学科或跨专业选修课	至少选修 1 门，不少于 2 学分			

注*：“公共选修课 I”指“第二外语”、“计算机应用”、“文献检索技术”、“研究方法类公共选修课”等，研究生可选修其中一门（2 学分）

五、科研成果要求

博士研究生在读期间发表的科研成果须满足下列条件之一：

（一）在 Nature、Science 等超一流学术期刊以及 Nature 子系列、影响因子大于 20 的期刊或 PNAS（《Proceedings of the National Academy of Sciences of USA》）等一级学科顶级期刊综合版上合作发表（或在线发表）1 篇学术论文（不区分作者与作者单位排序）；

（二）本人为第一作者或第二作者、华东师范大学为第一作者单位，在理工科一级学科顶级期刊或中国计算机学会 A 类期刊或 A 类会议发表（或在线发表）1 篇学术论文；

（三）本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 SCI 收录期刊（不含增刊、副刊）或中国计算机学会 B 类期刊上发表（或在线发表）1 篇学术论文；

（四）本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 SCIE 收录期刊（不含增刊、副刊）或中国计算机学会 C 类期刊发表（或在线发表）2 篇学术论文。其中 1 篇期刊论文可以用 2 篇中国计算机学会 B 类或 C 类会议论文代替，另 1 篇必须是期刊论文。

博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求后，方能提出学位申请。

六、学业考核

学业考核包括年度报告、资格考试、基本文献阅读能力考核、开题报告审核、答辩资格审核。

（一）年度报告。每学年末，硕博连读研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

（二）资格考试。硕博连读研究生在课程学习结束后，进行资格考试。资格考试不得以学位论文的选题报告或文献综述代替。未通过资格考试的（包括自愿不参加博士研究生资格考试），可按照同专业硕士研究生培养要求继续进行培养，时间一般不少于同专业硕士研究生的培养时间。

（三）基本文献阅读能力考核。硕博连读研究生应该掌握其研究领域涉及的基本文献，第一学年结束时由院系组织考核。考核办法为：研究生需要将文献阅读的内容，在研究生学术交流报告会上做演讲汇报，由导师组进行评判，结果为合格、不合格。

（四）开题报告审核。硕博连读研究生第三学年需要修满规定课程学分，需完成学位论文开题工作。院系和研究生院在第五学期初进行考核。

（五）答辩资格审核。1. 课程学习及学分审核，达到最低学分要求。2. 科研成果审核，达到院系规定的科研成果审核标准，见第五条科研成果要求。3. 学术活动审核：所有研究生须参加学术活动。学术活动包括各类学术讲座、论坛、竞赛等。鼓励研究生在研究生学术论坛、学术沙龙等学术活动中公开发表自己的学术观点。至少参加 15 次学术报告，学生至少 2 次在研究生学术论坛、学术沙龙等学术活动中公开介绍自己的研究成果，发表自己的学术观点。4. 研究伦理和学术规范训练：以自学为主，其考核通过网络进行。

七、学位论文要求

博士学位论文是综合衡量博士研究生培养质量和学术水平的重要标志，应在导师指导

下，由博士研究生独立完成。博士学位论文可以是基础研究或应用基础研究，也可以结合科研攻关任务从事应用开发研究，但须有自己的见解或特色。博士学位论文应体现前沿性与创新性，应以作者的创造性研究成果为主体，反映作者已具有独立从事科学研究工作的能力，以及在本学科上已掌握了坚实宽广的理论基础和系统深入的专业知识。博士研究生在学期间一般要用至少两年的时间完成学位论文。为保证博士学位论文质量，导师和院系应注意抓好学位论文选题、开题报告、课题检查等环节。

拟申请学位论文答辩博士研究生必须通过院系组织的论文预答辩。院系组织相关专业的教师、导师和指导小组成员听取申请人全面报告论文进展情况及取得的成果，提出进一步修改和完善学位论文的意见和建议，并确定申请人可否如期参加答辩。

对进入博士学位论文工作阶段的硕博连读研究生，在科研能力、学位论文等方面的要求，均应高于同专业四年制博士研究生要求。

八、基本文献阅读书目

1. Carlo Zaniolo et al. *Advanced Database Systems*. Morgan Kauffmann.
2. 顾君忠, 贺樑. 分布数据管理, 华东师范大学出版社。
3. Andrew S. Tanenbaum. *Distributed operating systems*. Prentice-Hall, Inc.
4. Andrew S. *Modern Operating Systems (3rd Edition)*. Tanenbaum, Prentice Hall, 2007.
5. John C. Mitchell 著; 许满武等译. 中译本程序语言理论基础 (Foundations for Programming Languages) .
6. Benjamin C. Pierce 著; 马世龙等译. 中译本类型和程序设计语言 (Types and Programming Languages) .
7. Annabelle McIver 等著; 田玉敏等译. 中译本程序设计方法学 (Programming Methodology)
8. *The Formal Semantics of Programming Languages*, Glynn Winskel 著 (中译本程序设计语言的形式语义, 宋国新等译)
9. Doron A. Peled 著; 王林章等译. 中译本软件可靠性方法 (Software Reliability Methods) .
10. Carroll Morgan 著; 裘宗燕译. 中译本从规范出发的程序设计 (Programming from Specifications)
11. Michael Huth 等著; 何伟等译. 中译本面向计算机科学的数理逻辑——系统建模与推理 (Logic in Computer Science: Modelling and Reasoning about Systems) .
12. Andrew S. Tanenbaum 等著; 杨剑锋等译. 中译本分布式系统原理与范型 (Distributed Systems: Principles and Parsdigms) .
13. Matt Bishop 著; 王立斌等译. 中译本计算机安全学——安全的艺术与科学(Computer Security: Art and Science).
14. Jon Kleinberg 著; 张立昂等译. 中译本算法设计 (Algorithm Design) .
15. R. C. T. Lee 等著; 王卫东译. 中译本算法设计与分析导论 (Introduction to the Design and Analysis of Algorithms: A Strategic Approach) .
16. Vijay V. Vazirani 著; 郭效江等译. 中译本近似算法 (Approximation Algorithms) .
17. Rajeev Motwani 等著; 孙广中等译. 中译本随机算法 (Randomized Algorithms) .
18. Steven M. LaValle 著; 张庆雅等译. 中译本规划算法 (Planning Algorithms) .
19. Nancy A. Lynch 著; 舒继武等译. 中译本分布式算法 (Distributed Algorithms) .
20. David Easley 等著; 李晓明等译. 中译本网络、群体与市场——揭示高度互联世界的行为原理与效应机制 (Networks, Crowds, and Markets: Reasoning about a Highly Connected World) .
21. Noam Nisan 等著. *Algorithmic Game Theory*.

22. 汪小帆等著.复杂网络理论及其应用.
23. TCP/IP Illustrated, Vol1: The Protocols, W. Richard Stevens
24. Douglas E. Comer. Computer Networks and Internet.
25. Andrew N. Sloss .ARM System Developer's Guide: Designing and Optimizing System Software (ARM 嵌入式系统开发——软件设计与优化) .
26. Ed Sutter. Embedded Systems Firmware Demystified.
27. Jean J.Labrosse. MicroC OS-II, the real-time kernel.
28. Jonathan Katz, Yehuda Lindell. Introduction to Modern Cryptography.Chapman & Hall/CRC Press.
29. Sanjeev Arora. & Boaz Barak. Computational Complexity: A Modern Approach.Cambridge University Press.
30. 张宝善, 沈雁, 蒋永泉编著.高等代数与符号运算.清华大学出版社, 2011.
31. 吴文俊著.数学机械化.科学出版社, 2003.
32. Stephen Boyd & Lieven Vandenberghe. Convex Optimization, Cambridge University Press, 2004.
33. Rafael C. Gonzalez & Richard E. Woods. Digital Image Processing (3rd Edition). Prentice Hall, 2007.
34. 姚新, 李学龙, 陶大程.计算智能及其应用.中国科学技术大学出版社, 2009.
35. 安吉尔 (Edward Angel) .交互式计算机图形学——基于 OpenGL 的自顶向下方法 (英文版) .电子工业出版社影印, 2009.
36. J. R. Jensen 著; 陈晓玲, 龚威, 李平湘, 田礼乔译.遥感数字影像处理导论.机械工业出版社, 2007.
37. Trevor Hastie, Robert Tibshirani, and Jerome Friedman, The Elements of Statistical Learning, 世界图书出版公司影印, 2009.
38. Wenbo Mao: Modern Cryptography: Theory and Practice. Prentice Hall, 2003.
39. Jonathan Katz, Yehuda Lindell: Introduction to Modern Cryptography. Chapman & Hall/CRC Press, 2007.
40. Christopher M. Bishop. Pattern Recognition and Machine Learning. Springer, 2006.
41. David Barber. Bayesian Reasoning and Machine Learning. 2012.
42. 边肇祺, 张学工.模式识别.清华大学出版社.
43. 唐荣锡, 汪嘉业, 彭群生.计算机图形学教程 (修订版) .科学出版社, 2000.
44. D.F.罗杰斯.计算机图形学的算法基础 (第 2 版) .机械工业出版社, 2002.
45. Francis S Hill.Jr., Stephen M Kelley 著; 胡事民, 刘利刚等译.计算机图形学(第 3 版) (OpenGL) .版清华大学出版社, 2009.
46. 范明, 孟小峰译.数据挖掘概念与技术 (第二版) (Jiawei Han & Micheline Kamber.
47. 刘冰. Web 数据挖掘.
48. Daniel Jurafsky & James H.Martin.语音与语言处理: 自然语言处理、计算语言学和语音识别导论 (第二版) .

***导师或导师组可以根据需要补充学科发展最新成果作为基本阅读书目。**

计算机应用技术专业本科直博研究生培养方案（081203）

（信息科学技术学院）

一、培养目标

（一）较好地掌握马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，深入贯彻科学发展观，热爱祖国，遵纪守法，品德良好，学风严谨，身心健康，具有较强的事业心和献身精神，积极为社会主义现代化建设事业服务。

（二）在本门学科上掌握坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，同时要掌握一定的相关学科知识，具有独立从事科学研究工作的能力，在科学或专门技术上做出创造性的成果。

（三）熟练掌握一门外语，能阅读本专业外文文献，具有运用外文写作和进行国际学术交流的能力。

二、培养方式与学习年限

（一）培养方式

本科直博研究生进入博士阶段的学习后，一方面进行必要的课程学习，夯实专业基础，拓展学术视野；另一方面开始着手科学研究。对本科直博研究生的课程要重新设置，充分体现学科特色和培养需求；课程时间一般为一至二年。以资格考核的结果作为能否进入下一阶段的依据。

通过资格考试的本科直博研究生进入科学研究和撰写博士学位论文阶段，学习年限一般为三到四年；未通过资格考试的可按照同专业硕士研究生的培养要求进行培养，时间一般为二到三年。

本科直博研究生，在科研能力、学位论文等方面的要求，均应高于同专业四年制博士研究生要求。

（二）学习年限

本科直博研究生学习年限一般为五年至六年。若在五年内不能完成预定的学业，可适当延长学习年限，但一般不超过六年。

三、主要研究方向

1. 计算机网络与通信
2. 网络与嵌入式系统
3. 普适计算与情景感知计算
4. 大数据分析 with 知识处理
5. 分布计算与云计算技术
6. 计算统计与机器学习
7. 模式识别与机器智能

四、学分要求和课程设置

（一）学分要求

本科直博研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政

治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读 8 学分（注：公共选修课指研究方法类课程。如不选修则应以学位专业课相应学分抵充）；学位基础课为学位必修课程，至少选修 3 门，不少于 8 学分；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程，至少选修 8 门，不少于 17 学分。跨学科或跨专业课程至少选修 1 门，不少于 2 学分。总学分不少于 35 学分。本科直博研究生在第三学期末（最迟于第四学期末）必须修完全部课程。

(二) 课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课	中国马克思主义与当代 Chinese Marxism and Contemporary World	2	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	
	马克思主义经典著作选读 Selected Readings in Marxist Classics	1	/	
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	公共选修课 I* Optional Course I	2	第一、二学年内	
学位基础课	高级工程数学 Advanced Engineering Mathematics	3	第一学期	沈超敏
	具体数学 Concrete Mathematics	3	第一学期	王新伟 柳银萍
	数理逻辑 Mathematical Logic	3	第二学期	章炯民
	程序设计方法学 Programming Methodology	3	第一学期	徐立华
	高级计算机系统结构 Advanced Computer Architecture	3	第二学期	魏同权
	计算机科学研究方法 Research Methods in Computer Science	2	第二学期	江振然
学位专业课 (必修)	计算智能 Computational Intelligence	3	第一学期	周爱民
	密码学原理 Principles of Cryptography	3	第一学期	钱海峰
	程序语言理论 Foundations for Programming Languages	3	第二学期	谢谨奎
	高级算法 Advanced Algorithms	3	第一学期	石东昱
	Internet 协议原理 Internet Architecture and Protocols	3	第二学期	沈富可
	现代计算机网络 Advanced Computer Networks	3	第一学期	张 卫
	数字系统设计方法 The Methods of Digital System Design	3	第一学期	王荣良
	分布式系统 Distributed Systems	3	第一学期	贺 樾
	高级操作系统 Advanced Operating Systems	3	第一学期	顾君忠
	高级数据库系统 Advanced Database Systems	3	第二学期	顾君忠

	模式识别与机器学习 Pattern Recognition and Machine Learning	3	第一学期	孙仕亮
	图像分析 Image Analysis	3	第二学期	童卫青
	科研论文写作 Scientific Writing	2	第二学期	江振然
	专业外语 English for Computer Science and Technology	1	第二学期	盛 蕴
学位专业课 (选修)	生物信息学 Bioinformatics	2	第一学期	江振然
	数字图像处理 Digital Image Processing	2	第一学期	盛 蕴
	信息安全中的数学基础 Mathematical Foundations of Cryptography	2	第一学期	钱海峰 李祥学
	信息安全讨论班 Information Security Seminar	2	第二学期	钱海峰 李祥学
	计算理论基础 Elements of The Theory of Computation	2	第一学期	谢谨奎
	智能决策系统 Intelligent Decision System	2	第二学期	孙 蕾
	软件系统的分析与测试讨论班 Software Analysis and Testing	2	第三学期	徐立华
	嵌入式系统设计与实践 Embedded System Design	2	第二学期	沈建华
	通信基础 Communication Principles	2	第一学期	陈 蕾
	无线宽带通信技术 Wireless Broadband Communication Technologies	2	第二学期	陈 蕾
	计算机网络技术及发展讨论班 Advanced Topics on Computer Networks	2	第二学期	黄新力
	嵌入式操作系统讨论班 Embedded Operating System	2	第二学期	邵 时
	无线网络与移动计算讨论班 Wireless Networks and Mobile Computing	2	第二学期	张 卫
	本体工程与应用 Ontology Engineering and Its Application	2	第二学期	吕 钊 杨 静
	多媒体技术 Multimedia Technologies	2	第一学期	杨 静
	物联网技术讨论班 Internet of Things Technologies	2	第二学期	张媛媛
	用户行为分析与推荐技术讨论班 User Behavior Analysis and Recommendation Technology	2	第二学期	贺 樑
	高级机器学习 Advanced Machine Learning	2	第二学期	孙仕亮
	计算机图形学选讲 Lectures on Computer Graphics	2	第一学期	李海晟
	数字信号处理 Digital Signal Processing	2	第二学期	续晋华
文本图像识别 Document Image Recognition	2	第二学期	吕 岳	
统计特征与模式分类讨论班 Statistic Feature and Pattern Classification	2	第二学期	文 颖	

	文本挖掘讨论班 Text Mining	2	第二学期	兰 曼
跨学科或跨专业选修课	至少选修 1 门，不少于 2 学分			

注*：“公共选修课 I”指“第二外语”、“计算机应用”、“文献检索技术”、“研究方法类公共选修课”等，研究生可选修其中一门（2 学分）

五、科研成果要求

博士研究生在读期间发表的科研成果须满足下列条件之一：

（一）在 Nature、Science 等超一流学术期刊以及 Nature 子系列、影响因子大于 20 的期刊或 PNAS（《Proceedings of the National Academy of Sciences of USA》）等一级学科顶级期刊综合版上合作发表（或在线发表）1 篇学术论文（不区分作者与作者单位排序）；

（二）本人为第一作者或第二作者、华东师范大学为第一作者单位，在理工科一级学科顶级期刊或中国计算机学会 A 类期刊或 A 类会议发表（或在线发表）1 篇学术论文；

（三）本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 SCI 收录期刊（不含增刊、副刊）或中国计算机学会 B 类期刊上发表（或在线发表）1 篇学术论文；

（四）本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 SCIE 收录期刊（不含增刊、副刊）或中国计算机学会 C 类期刊发表（或在线发表）2 篇学术论文。其中 1 篇期刊论文可以用 2 篇中国计算机学会 B 类或 C 类会议论文代替，另 1 篇必须是期刊论文。

博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求后，方能提出学位申请。

六、学业考核

学业考核包括年度报告、资格考试、基本文献阅读能力考核、开题报告审核、答辩资格审核。

（一）年度报告。每学年末，本科直博研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

（二）资格考试。本科直博研究生在课程学习结束后，进行资格考试。资格考试不得以学位论文的选题报告或文献综述代替。未通过资格考试的（包括自愿不参加博士研究生资格考试），可按照同专业硕士研究生培养要求继续进行培养，时间一般不少于同专业硕士研究生的培养时间。

（三）基本文献阅读能力考核。本科直博研究生应该掌握其研究领域涉及的基本文献，第一学年结束时由院系组织考核。考核办法为：研究生需要将文献阅读的内容，在研究生学术交流报告会上做演讲汇报，由导师组进行评判，结果为合格、不合格。

（四）开题报告审核。本科直博生第三学年需要修满规定课程学分，需完成学位论文开题工作。院系和研究生院在第五学期初进行考核。

（五）答辩资格审核。1. 课程学习及学分审核，达到最低学分要求。2. 科研成果审核，达到院系规定的科研成果审核标准，见第五条科研成果要求。3. 学术活动审核：所有研究生须参加学术活动。学术活动包括各类学术讲座、论坛、竞赛等。鼓励研究生在研究生学术论坛、学术沙龙等学术活动中公开发表自己的学术观点。至少参加 15 次学术报告，学生至少 2 次在研究生学术论坛、学术沙龙等学术活动中公开介绍自己的研究成果，发表自己的学术观点。4. 研究伦理和学术规范训练：以自学为主，其考核通过网络进行。

七、学位论文要求

博士学位论文是综合衡量博士研究生培养质量和学术水平的重要标志，应在导师指导

下，由博士研究生独立完成。博士学位论文可以是基础研究或应用基础研究，也可以结合科研攻关任务从事应用开发研究，但须有自己的见解或特色。博士学位论文应体现前沿性与创新性，应以作者的创造性研究成果为主体，反映作者已具有独立从事科学研究工作的能力，以及在本学科上已掌握了坚实宽广的理论基础和系统深入的专业知识。博士研究生在学期间一般要用至少两年的时间完成学位论文。为保证博士学位论文质量，应注意抓好学位论文选题、开题报告、课题检查等环节。

拟申请学位论文答辩博士研究生必须通过院系组织的论文预答辩。院系组织相关专业的教师、导师和指导小组成员听取申请人全面报告论文进展情况及取得的成果，提出进一步修改和完善学位论文的意见和建议，并确定申请人可否如期参加答辩。

八、基本文献阅读书目

1. Carlo Zaniolo et al. *Advanced Database Systems*. Morgan Kauffmann.
2. 顾君忠，贺樑. *分布数据管理*，华东师范大学出版社。
3. Andrew S. Tanenbaum. *Distributed operating systems*. Prentice-Hall, Inc.
4. Andrew S. *Modern Operating Systems (3rd Edition)*. Tanenbaum, Prentice Hall, 2007.
5. John C. Mitchell 著；许满武等译. *中译本程序语言理论基础（Foundations for Programming Languages）* .
6. Benjamin C. Pierce 著；马世龙等译. *中译本类型和程序设计语言（Types and Programming Languages）* .
7. Annabelle McIver 等著；田玉敏等译. *中译本程序设计方法学（Programming Methodology）*
8. *The Formal Semantics of Programming Languages*, Glynn Winskel 著 (中译本程序设计语言的形式语义，宋国新等译)
9. Doron A. Peled 著；王林章等译. *中译本软件可靠性方法（Software Reliability Methods）* .
10. Carroll Morgan 著；裘宗燕译. *中译本从规范出发的程序设计（Programming from Specifications）* .
11. Michael Huth 等著；何伟等译. *中译本面向计算机科学的数理逻辑——系统建模与推理（Logic in Computer Science: Modelling and Reasoning about Systems）* .
12. Andrew S. Tanenbaum 等著；杨剑锋等译. *中译本分布式系统原理与范型（Distributed Systems: Principles and Parsdigms）* .
13. Matt Bishop 著；王立斌等译. *中译本计算机安全学——安全的艺术与科学(Computer Security: Art and Science)*.
14. Jon Kleinberg 著；张立昂等译. *中译本算法设计（Algorithm Design）* .
15. R. C. T. Lee 等著；王卫东译. *中译本算法设计与分析导论（Introduction to the Design and Analysis of Algorithms: A Strategic Approach）* .
16. Vijay V. Vazirani 著；郭效江等译. *中译本近似算法（Approximation Algorithms）* .
17. Rajeev Motwani 等著；孙广中等译. *中译本随机算法（Randomized Algorithms）* .
18. Steven M. LaValle 著；张庆雅等译. *中译本规划算法（Planning Algorithms）* .
19. Nancy A. Lynch 著；舒继武等译. *中译本分布式算法（Distributed Algorithms）* .
20. David Easley 等著；李晓明等译. *中译本网络、群体与市场——揭示高度互联世界的行为原理与效应机制（Networks, Crowds, and Markets: Reasoning about a Highly Connected World）* .
21. Noam Nisan 等著. *Algorithmic Game Theory*.
22. 汪小帆等著. *复杂网络理论及其应用*.
23. *TCP/IP Illustrated, Vol1: The Protocols*, W. Richard Stevens

24. Douglas E. Comer. Computer Networks and Internet.
25. Andrew N. Sloss .ARM System Developer's Guide: Designing and Optimizing System Software (ARM 嵌入式系统开发——软件设计与优化) .
26. Ed Sutter. Embedded Systems Firmware Demystified.
27. Jean J.Labrosse. MicroC OS-II, the real-time kernel.
28. Jonathan Katz, Yehuda Lindell. Introduction to Modern Cryptography.Chapman & Hall/CRC Press.
29. Sanjeev Arora. & Boaz Barak. Computational Complexity: A Modern Approach.Cambridge University Press.
30. 张宝善, 沈雁, 蒋永泉编著.高等代数与符号运算.清华大学出版社, 2011.
31. 吴文俊著.数学机械化.科学出版社, 2003.
32. Stephen Boyd & Lieven Vandenberghe. Convex Optimization, Cambridge University Press, 2004.
33. Rafael C. Gonzalez & Richard E. Woods. Digital Image Processing (3rd Edition). Prentice Hall, 2007.
34. 姚新, 李学龙, 陶大程.计算智能及其应用.中国科学技术大学出版社, 2009.
35. 安吉尔 (Edward Angel) .交互式计算机图形学——基于 OpenGL 的自顶向下方法 (英文版) .电子工业出版社影印, 2009.
36. J. R. Jensen 著; 陈晓玲, 龚威, 李平湘, 田礼乔译.遥感数字影像处理导论.机械工业出版社, 2007.
37. Trevor Hastie, Robert Tibshirani, and Jerome Friedman, The Elements of Statistical Learning, 世界图书出版公司影印, 2009.
38. Wenbo Mao: Modern Cryptography: Theory and Practice. Prentice Hall, 2003.
39. Jonathan Katz, Yehuda Lindell: Introduction to Modern Cryptography. Chapman & Hall/CRC Press, 2007.
40. Christopher M. Bishop. Pattern Recognition and Machine Learning. Springer, 2006.
41. David Barber. Bayesian Reasoning and Machine Learning. 2012.
42. 边肇祺, 张学工.模式识别.清华大学出版社.
43. 唐荣锡, 汪嘉业, 彭群生.计算机图形学教程 (修订版) .科学出版社, 2000.
44. D.F.罗杰斯.计算机图形学的算法基础 (第 2 版) .机械工业出版社, 2002.
45. Francis S Hill.Jr., Stephen M Kelley 著; 胡事民, 刘利刚等译.计算机图形学(第 3 版) (OpenGL) .版清华大学出版社, 2009.
46. 范明, 孟小峰译.数据挖掘概念与技术 (第二版) (Jiawei Han & Micheline Kamber).
47. 刘冰. Web 数据挖掘.
48. Daniel Jurafsky & James H.Martin.语音与语言处理: 自然语言处理、计算语言学和语音识别导论 (第二版) .

*导师或导师组可以根据需要补充学科发展最新成果作为基本阅读书目。

物理电子学专业博士研究生培养方案（080901）

（信息科学技术学院）

一、培养目标

本专业培养坚持党的四项基本原则，德、智、体全面发展、自觉地为社会主义现代化建设服务，适应面向信息化、面向国际化的物理电子学材料与器件及相关微纳米技术领域的高素质人才。培养具有广博的科技知识和坚实的物理电子学专业理论基础，较好地掌握其基本理论、研究方法，全面了解该领域的发展动向和动态，在物理电子学材料与器件的研究方向上有较深入的专门知识和技能，有较强的科技创新能力和一定的综述、写作能力。熟练地掌握计算机技术和一门以上外国语，能独立地从事该领域的材料、器件及系统集成的教学、科研和高新技术开发工作，做出创造性成果的德、智、体全面发展的高层次专门人才。

二、培养方式与学习年限

导师负责制与集体指导相结合。博士研究生学习年限一般为四年，最长不应超过六年。特别优秀者可申请提前答辩。

三、主要研究方向

1. 纳米电子材料
2. 光电子学
3. 铁电薄膜与器件
4. 半导体材料与器件
5. 物理电子器件集成与系统设计
6. 微电子机械系统
7. 传感器与信息处理技术
8. 太阳能电池物理

四、学分要求与课程设置

（一）学分要求

博士研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读 6 学分；学位基础课为学位必修课程；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程，学位基础课与学位专业课（必修）课程的学分之和不少于 5 学分，学位专业课（选修）课程至少选修 1 门，不少于 2 学分；跨学科或跨专业选修课程至少选修 1 门，不少于 2 学分。博士研究生课程学习至少应取得 15 学分。

导师可根据专业培养需求和博士研究生已修读课程的情况，要求博士研究生补修一些先修课程。

（二）课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课	中国马克思主义与当代 Chinese Marxism and Contemporary World	2	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	
	研究伦理与学术规范 Research Ethics and Academic Standards	/	/	
	马克思主义经典著作选读 Selected Readings in Marxist Classics	1	/	
学位基础课 (必修)	高等固体量子理论 Advanced Solid-state Quantum Mechanics	3	第一学期	段纯刚
	太阳电池物理 The Physics of Solar Cells	3	第一学期	杨平雄 褚君浩
学位专业课 (必修)	科研论文写作 Paper Writing	1	第一学期	陈 晔
	固体光谱学 Solid State Spectroscopy	2	第二学期	李 波
学位专业课 (选修)	纳米器件 Nanoscale Devices	2	第二学期	彭 晖
	新型半导体材料专题 Lectures on New Semiconductor Material	2	第一学期	郁 可
	光电子材料特性与应用 Properties and Application of Optoelectronic Materials	2	第二学期	胡志高
	现代半导体器件物理 Modern Semiconductor Device Physics	3	第二学期	郭方敏
跨学科或专业选修课	至少选修 1 门，不少于 2 学分			

五、科研成果要求

应通过参加导师的科研课题和本人独立承担研究课题等科研活动，掌握科学研究的手段、方法和技能，提高独立从事科研的能力与水平。提倡和鼓励在校博士生申请各种科研基金，加强科研训练。博士研究生在读期间发表的科研成果须满足下列条件之一：

(一) 在 Nature、Science 等超一流学术期刊以及 Nature 子系列、影响因子大于 20 的期刊或 PNAS (《Proceedings of the National Academy of Sciences of USA》) 等一级学科顶级期刊综合版上合作发表 (或在线发表) 1 篇学术论文 (不区分作者与作者单位排序)；

(二) 本人为第一作者或第二作者、华东师范大学为第一作者单位，在理工科一级学科顶级期刊发表 (或在线发表) 1 篇学术论文；

(三) 本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 SCI 收录期刊 (不含增刊、副刊) 上发表 (或在线发表) 1 篇学术论文；

(四) 本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 SCIE 收录期刊 (不含增刊、副刊) 上发表 (或在线发表) 2 篇学术论文。

博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求后，方能提出学位申请。

六、学业考核

学业考核包括年度报告、基本文献阅读能力考核、开题报告审核、答辩资格审核。

(一) 年度报告。每学年末，博士研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

(二) 基本文献阅读能力考核。博士研究生应该掌握其研究领域涉及的基本文献，第一学年结束时由院系组织考核。

(三) 开题报告审核。博士研究生第一学年需要修满规定课程学分，需完成学位论文开题工作。院系和研究生院在第三学期初进行考核。

(四) 答辩资格审核。1. 课程学习及学分审核，达到最低学分要求。2. 科研成果审核，达到院系规定的科研成果审核标准，见第五条科研成果要求。3. 学术活动审核：所有研究生须参加学术活动。学术活动包括各类学术讲座、论坛、竞赛等。鼓励研究生在研究生学术论坛、学术沙龙等学术活动中公开发表自己的学术观点。至少参加 30 次学术报告，学生至少 2 次在研究生学术论坛、学术沙龙等学术活动中公开介绍自己的研究成果，发表自己的学术观点。4. 研究伦理和学术规范训练：以自学为主，其考核通过网络进行。

七、学位论文要求

(一) 论文选题。博士学位论文可以是基础研究或应用基础研究，也可以结合科研攻关任务或与企业公司合作从事应用开发研究，但须有自己的见解或特色。选题必须经过认真全面的调研，查阅大量文献资料，了解研究领域的前沿技术、发展趋势及选题的社会及经济效益，在此基础上确定自己的学位论文题目。

(二) 论文开题。在中期考核结束后进行学位论文的开题报告论证会。研究生必须撰写完整的学位论文开题报告，包括课题研究意义、研究方法与技术路线、技术难点与创新点、内容框架与进度安排等，并附相关参考文献。

(三) 论文撰写。中文正文，中英文摘要，输入电脑并用 A4 纸打印。研究生在论文撰写过程中应定期向导师和领导小组作阶段报告，并在导师指导下不断完善论文内容与结构，确保学位论文的质量。

(四) 评阅与答辩。实行博士学位论文学位论文的预答辩制度（正式答辩前三个月）。预答辩合格或修改合格后方可申请正式答辩。并通过论文评阅等要求后方可举行正式答辩。

八、基本阅读文献书目

1. 谢希德，陆栋. 固体能带理论. 复旦大学出版社，2007.
2. 韩汝琦，黄昆. 固体物理学. 高等教育出版社，1998.
3. 褚君浩. 窄禁带半导体物理学. 科学出版社，2005.
4. King-NingTu 等. 子薄膜科学. 科学出版社，1997.
5. 施敏. 现代半导体器件物理. 科学出版社，2002.
6. 李名复. 半导体物理学. 科学出版社，2001.
7. 刘恩科，朱秉升，罗晋生. 半导体物理学. 电子工业出版社，2011.
8. 陈治明，王建农. 半导体器件的材料物理学基础. 科学出版社，1999.
9. 王季陶等. 半导体材料. 高等教育出版社，1990. .
10. D. H.Neamen. *Semiconductor Physics and Devices: Basic Principles*. 电子工业出版社，2011. .
11. S. Datta. *Quantum Transport. Atom to Transistor*. Cambridge , 2007.
12. J. P. Colinge and C. A. *Physics of Semiconductor Devices*. Colinge, Kluwer, 2002.
13. S. Fonash. *Solar Cell Device Physics*. Academic, 2010.
14. L. Sander. *Advanced Condensed Matter Physics*. Cambridge, 2009.
15. M. Dutta, M. A. Stroschio. *Advanced Semiconductor Heterostructures*. World Scientific, 2003.

物理电子学专业硕博连读研究生培养方案（080901）

（信息科学技术学院）

一、培养目标

本专业培养坚持党的四项基本原则，德、智、体全面发展、自觉地为社会主义现代化建设服务，适应面向信息化、面向国际化的物理电子学材料与器件及相关微纳米技术领域的高素质人才。培养具有广博的科技知识和坚实的物理电子学专业理论基础，较好地掌握其基本理论、研究方法，全面了解该领域的发展动向和动态，在物理电子学材料与器件的研究方向上有较深入的专门知识和技能，有较强的科技创新能力和一定的综述、写作能力。熟练地掌握计算机技术和一门以上外国语，能独立地从事该领域的材料、器件及系统集成的教学、科研和高新技术开发工作，做出创造性成果的德、智、体全面发展的高层次专门人才。

二、培养方式与学习年限

导师负责制与集体指导相结合。学制为五年，培养年限最长不超过六年。

三、主要研究方向

1. 纳米电子材料
2. 光电子学
3. 铁电薄膜与器件
4. 材料与器件设计
5. 集成电路与系统设计
6. 半导体材料与器件
7. 微电子机械系统
8. 传感器与信息处理技术
9. 太阳能电池物理

四、学分要求与课程设置

（一）学分要求

硕博连读研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读 7 学分（公共选修课指第二外语课程、文献检索类课程、计算机应用课程、研究方法类课程等。如院系对此类别不做要求，则应以学位专业课相应学分抵充）；学位基础课为学位必修课程，至少选修 3 门，不少于 8 学分；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程，至少选修 7 门，不少于 19 学分；跨学科或跨专业选修课程至少选修 1 门，不少于 2 学分。硕博连读研究生课程学习的总学分不少于 36 学分。

（二）课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课	中国特色社会主义理论与实践研究 Theory and Practice of Socialism with Chinese Characteristics	2	第一学期	

	马克思主义与社会科学方法论 Marxism and Methodology of Social Science	1	第一学期	
	自然辩证法概论 The Outline of Dialectics of Nature	1	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	公共选修课 I* Optional Course I	2	第一、二学年内	
学位基础课 (必修)	高等半导体物理学 Advanced Semiconductor Physics	3	第一学期	王基庆
	固体理论 Solid State Theory	3	第一学期	唐 政
	物理电子学研究方法 Methodology of Physical Electronics	2	第一学期	唐晓东
	高等固体量子理论 Advanced Solid-State Quantum Mechanics	3	第三学期	段纯刚
	太阳能电池物理 The Physics of Solar Cells	3	第一学期	杨平雄 褚君浩
学位专业课 (必修)	专业英语 Discipline English	1	第一学期	唐晓东
	半导体光电子学 Semiconductor Optoelectronics	3	第二学期	杨平雄
	薄膜技术与物理 Thin Films Technology and Physics	3	第二学期	茅惠兵
	科研论文写作 Paper Writing	1	第一学期	陈 晔
学位专业课 (选修)	固体光谱学 Solid State Spectroscopy	2	第二学期	李 波
	现代半导体器件物理 Modern Semiconductor Device Physics	3	第二学期	郭方敏
	光电子材料特性与应用 Properties and Application of Optoelectronic Materials	2	第二学期	胡志高
	铁电材料与器件 Ferroelectric Materials and Devices	2	第二学期	杨平雄
	新型实用传感器技术 Sensor Technology	2	第一学期	张 健
	新型半导体材料专题 Lectures on New Semiconductor Material	2	第一学期	郁 可
	纳米器件 Nanoscale Devices	2	第二学期	彭 晖
	光伏材料与技术 Photovoltaic Materials and Technology	2	第二学期	孙 琳
跨学科或专业选修课	至少选修 1 门，不少于 2 学分			

注*：“公共选修课 I”指“第二外语”、“计算机应用”、“文献检索技术”、“研究方法类公共选修课”等，研究生可选修其中一门（2 学分）。

五、科研成果要求

应通过参加导师的科研课题和本人独立承担研究课题等科研活动，掌握科学研究的手

段、方法和技能，提高独立从事科研的能力与水平。提倡和鼓励在校博士生申请各种科研基金，加强科研训练。博士研究生在读期间发表的科研成果须满足下列条件之一：

（一）在 Nature、Science 等超一流学术期刊以及 Nature 子系列、影响因子大于 20 的期刊或 PNAS（《Proceedings of the National Academy of Sciences of USA》）等一级学科顶级期刊综合版上合作发表（或在线发表）1 篇学术论文（不区分作者与作者单位排序）；

（二）本人为第一作者或第二作者、华东师范大学为第一作者单位，在理工科一级学科顶级期刊发表（或在线发表）1 篇学术论文；

（三）本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 SCI 收录期刊（不含增刊、副刊）上发表（或在线发表）1 篇学术论文；

（四）本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 SCIE 收录期刊（不含增刊、副刊）上发表（或在线发表）2 篇学术论文。

博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求后，方能提出学位申请。

六、学业考核

学业考核包括年度考核、资格考试、基本文献阅读能力考核、开题报告审核、答辩资格审核。

1. 年度考核。每学年末，硕博连读研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

2. 资格考试。硕博连读研究生在课程学习结束后，进行资格考试。资格考试不得以学位论文的选题报告或文献综述代替。未通过资格考试的（包括自愿不参加博士研究生资格考试），可按照同专业硕士研究生培养要求继续进行培养，时间一般不少于同专业硕士研究生的培养时间。

3. 基本文献阅读能力考核。硕博连读研究生应该掌握其研究领域涉及的基本文献，第一学年结束时由院系组织考核。

4. 开题报告审核：硕博连读研究生第三学年需要修满规定课程学分，需完成学位论文开题工作。院系和研究生院在第五学期初进行考核。

5. 答辩资格审核。（1）课程学习及学分审核，达到最低学分要求。（2）科研成果审核，达到院系规定的科研成果审核标准，见第五条科研成果要求。（3）学术活动审核：所有研究生须参加学术活动。学术活动包括各类学术讲座、论坛、竞赛等。鼓励研究生在研究生学术论坛、学术沙龙等学术活动中公开发表自己的学术观点。至少参加 30 次学术报告，学生至少 2 次在研究生学术论坛、学术沙龙等学术活动中公开介绍自己的研究成果，发表自己的学术观点。（4）研究伦理和学术规范训练：以自学为主，其考核通过网络进行。

七、学位论文要求

（一）论文选题。博士学位论文可以是基础研究或应用基础研究，也可以结合科研攻关任务或与企业公司合作从事应用开发研究，但须有自己的见解或特色。选题必须经过认真全面的调研，查阅大量文献资料，了解研究领域的前沿技术、发展趋势及选题的社会及经济效益，在此基础上确定自己的学位论文题目。

（二）论文开题。在中期考核结束后进行学位论文的开题报告论证会。研究生必须撰写完整的学位论文开题报告，包括课题研究意义、研究方法与技术路线、技术难点与创新点、内容框架与进度安排等，并附相关参考文献。

（三）论文撰写。中文正文，中英文摘要，输入电脑并用 A4 纸打印。研究生在论文撰

写过程中应定期向导师和指导小组作阶段报告，并在导师指导下不断完善论文内容与结构，确保学位论文的质量。

（四）评阅与答辩。实行博士学位论文学位论文的预答辩制度（正式答辩前三个月）。预答辩合格或修改合格后方可申请正式答辩。并通过论文评阅等要求后方可举行正式答辩。

八、基本文献阅读书目

1. 谢希德，陆栋. 固体能带理论. 复旦大学出版社，2007.
2. 韩汝琦，黄昆. 固体物理学. 高等教育出版社，1998.
3. 褚君浩. 窄禁带半导体物理学. 科学出版社，2005.
4. King-Ning Tu 等. 子薄膜科学. 科学出版社，1997.
5. 施敏. 现代半导体器件物理. 科学出版社，2002.
6. 李名复. 半导体物理学. 科学出版社，2001.
7. 刘恩科，朱秉升，罗晋生. 半导体物理学. 电子工业出版社，2011.
8. 陈治明，王建农. 半导体器件的材料物理学基础. 科学出版社，1999.
9. 王季陶等. 半导体材料. 高等教育出版社，1990. .
10. D. H. Neamen. Semiconductor Physics and Devices: Basic Principles. 电子工业出版社，2011.
11. S. Datta. Quantum Transport. Atom to Transistor. Cambridge , 2007.
12. J. P. Colinge and C. A. Physics of Semiconductor Devices. Colinge, Kluwer, 2002.
13. S. Fonash. Solar Cell Device Physics. Academic, 2010.
14. L. Sander. Advanced Condensed Matter Physics. Cambridge, 2009.
15. M. Dutta, M. A. Stroschio. Advanced Semiconductor Heterostructures. World Scientific, 2003.

物理电子学专业本科直博研究生培养方案（080901）

（信息科学技术学院）

一、培养目标

本专业培养坚持党的四项基本原则，德、智、体全面发展、自觉地为社会主义现代化建设服务，适应面向信息化、面向国际化的物理电子学材料与器件及相关微纳米技术领域的高素质人才。培养具有广博的科技知识和坚实的物理电子学专业理论基础，较好地掌握其基本理论、研究方法，全面了解该领域的发展动向和动态，在物理电子学材料与器件的研究方向上有较深入的专门知识和技能，有较强的科技创新能力和一定的综述、写作能力。熟练地掌握计算机技术和一门以上外国语，能独立地从事该领域的材料、器件及系统集成的教学、科研和高新技术开发工作，做出创造性成果的德、智、体全面发展的高层次专门人才。

二、培养方式与学习年限

培养方式采取导师负责的博士研究生指导小组集体指导的方式，指导小组成员一般由导师在本一级学科内聘任。学制为五至六年，分两个阶段进行，第一阶段以课程学习为主，时间一般为一至一年半，以资格考试的结果作为能否进入第二阶段的主要依据。资格考试一般安排在第三学期期末课程结束时进行，原则上应采取笔试和口试相结合的方式考核。内容包括思想政治表现、基础知识理论和科研潜力等方面。第二阶段为科学研究和撰写博士论文阶段，学习年限一般为三到四年。只有通过第一阶段的资格考试方可进入第二阶段培养。毕业论文答辩时间由博士生导师决定，成绩优异者可申请提前答辩，但一般不得少于四年。未通过资格考试的可按照同专业硕士的培养要求进行，时间为一到两年。

三、主要研究方向

1. 纳米电子材料
2. 光电子学
3. 铁电薄膜与器件
4. 材料与器件设计
5. 集成电路与系统设计
6. 半导体材料与器件
7. 微电子机械系统
8. 传感器与信息处理技术
9. 太阳电池物理

四、学分要求与课程设置

（一）学分要求

本科直博研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读 6 学分（公共选修课指第二外语课程、文献检索类课程、计算机应用课程、研究方法类课程等。如院系对此类别不做要求，则应以学位专业课相应学分抵充）；学位基础课为学位必修课程，至少选修 3 门，不

少于 8 学分；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程，至少选修 8 门，不少于 19 学分；跨学科或跨专业选修课程至少选修 1 门，不少于 2 学分。本科直博研究生课程学习的总学分不少于 35 学分。本科直博研究生在第三学期末（最迟于第四学期末）必须修完全部课程。

(二) 课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课	中国马克思主义与当代 Chinese Marxism and Contemporary World	2	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	
	研究伦理与学术规范 Research Ethics and Academic Standards	/	/	
	马克思主义经典著作选读 Selected Readings in Marxist Classics	1	/	
	公共选修课 I* Optional Course I	2	/	
学位基础课 (必修)	高等半导体物理学 Advanced semiconductor physics	3	第一学期	王基庆
	固体理论 Solid State Theory	3	第一学期	唐 政
	物理电子学研究方法 Methodology of Physical electronics	2	第一学期	唐晓东
	高等固体量子理论 Advanced solid-state Quantum Mechanics	3	第三学期	段纯刚
	太阳能电池物理 The Physics of Solar Cells	3	第一学期	杨平雄 褚君浩
学位专业课 (必修)	专业英语 Discipline English	1	第一学期	唐晓东
	半导体光电子学 Semiconductor Optoelectronics	3	第二学期	杨平雄
	薄膜技术与物理 Thin films technology and physics	3	第二学期	茅惠兵
	科研论文写作 Paper writing	1	第一学期	陈 晔
学位专业课 (选修)	固体光谱学 Solid state Spectroscopy	2	第二学期	李 波
	现代半导体器件物理 Modern Semiconductor Device Physics	3	第二学期	郭方敏
	光电子材料特性与应用 Properties and Application of Optoelectronic Materials	2	第二学期	胡志高
	铁电材料与器件 Ferroelectric Materials and Devices	2	第二学期	杨平雄
	新型实用传感器技术 Sensor Technology	2	第一学期	张 健
	新型半导体材料专题 Lectures on New Semiconductor Material	2	第一学期	郁 可
	纳米器件 Nanoscale Devices	2	第二学期	彭 晖
	光伏材料与技术 Photovoltaic Materials and Technology	2	第二学期	孙 琳
跨学科或专业选修课	至少选修 1 门，不少于 2 学分			

注(1)*:“公共选修课 I”指“第二外语”、“计算机应用”、“文献检索技术”、“研究方法类公共选修课”等,研究生可选修其中一门(2学分)。

五、科研成果要求

应通过参加导师的科研项目和本入独立承担研究课题等科研活动,掌握科学研究的手段、方法和技能,提高独立从事科研的能力与水平。提倡和鼓励在校博士生申请各种科研基金,加强科研训练。博士研究生在读期间发表的科研成果须满足下列条件之一:

(一)在 Nature、Science 等超一流学术期刊以及 Nature 子系列、影响因子大于 20 的期刊或 PNAS(《Proceedings of the National Academy of Sciences of USA》)等一级学科顶级期刊综合版上合作发表(或在线发表)1 篇学术论文(不区分作者与作者单位排序);

(二)本人为第一作者或第二作者、华东师范大学为第一作者单位,在理工科一级学科顶级期刊发表(或在线发表)1 篇学术论文;

(三)本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 SCI 收录期刊(不含增刊、副刊)上发表(或在线发表)1 篇学术论文;

(四)本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 SCIE 收录期刊(不含增刊、副刊)上发表(或在线发表)2 篇学术论文。

博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求后,方能提出学位申请。

六、学业考核

学业考核包括年度报告、资格考试、基本文献阅读能力考核、开题报告审核、答辩资格审核。

(一)年度报告。每学年末,本科直博士生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展,院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

(二)资格考试。本科直博士生在课程学习结束后,进行资格考试。资格考试不得以学位论文的选题报告或文献综述代替。未通过资格考试的(包括自愿不参加博士研究生资格考试),可按照同专业硕士研究生培养要求继续进行培养,时间一般不少于同专业硕士研究生的培养时间。

(三)基本文献阅读能力考核。本科直博士生应该掌握其研究领域涉及的基本文献,第一学年结束时由院系组织考核。

(四)开题报告审核。本科直博士生第三学年需要修满规定课程学分,需完成学位论文开题工作。院系和研究生院在第五学期初进行考核。

(五)答辩资格审核。1. 课程学习及学分审核,达到最低学分要求。2. 科研成果审核,达到院系规定的科研成果审核标准,见第五条科研成果要求。3. 学术活动审核:所有研究生须参加学术活动。学术活动包括各类学术讲座、论坛、竞赛等。鼓励研究生在研究生学术论坛、学术沙龙等学术活动中公开发表自己的学术观点。至少参加 30 次学术报告,学生至少 2 次在研究生学术论坛、学术沙龙等学术活动中公开介绍自己的研究成果,发表自己的学术观点。4. 研究伦理和学术规范训练:以自学为主,其考核通过网络进行。

七、学位论文要求

(一)论文选题。博士学位论文可以是基础研究或应用基础研究,也可以结合科研攻关任务或与企业公司合作从事应用开发研究,但须有自己的见解或特色。选题必须经过认真全面的调研,查阅大量文献资料,了解研究领域的前沿技术、发展趋势及选题的社会及经济效益,在此基础上确定自己的学位论文题目。

(二) 论文开题。在中期考核结束后进行学位论文的开题报告论证会。研究生必须撰写完整的学位论文开题报告，包括课题研究意义、研究方法与技术路线、技术难点与创新点、内容框架与进度安排等，并附相关参考文献。开题报告必须通过导师指导小组的通过。

(三) 论文撰写。中文正文，中英文摘要，输入电脑并用 A4 纸打印。研究生在论文撰写过程中应定期向导师和指导小组做阶段报告，并在导师指导下不断完善论文内容与结构，论文撰写时间不得少于两年，以确保学位论文的质量。

(四) 评阅与答辩。实行博士学位论文学位论文的预答辩制度，预答辩合格或修改合格后方可申请正式答辩。正式答辩前三个月，需将论文及相关的资料提交研究生院审核，达到要求后方可进行正式答辩。论文答辩参照学校的要求进行。

八、基本文献阅读书目

1. 谢希德，陆栋. 固体能带理论. 复旦大学出版社，2007.
2. 韩汝琦，黄昆. 固体物理学. 高等教育出版社，1998.
3. 褚君浩. 窄禁带半导体物理学. 科学出版社，2005.
4. King-Ning Tu 等. 子薄膜科学. 科学出版社，1997.
5. 施敏. 现代半导体器件物理. 科学出版社，2002.
6. 李名复. 半导体物理学. 科学出版社，2001.
7. 刘恩科，朱秉升，罗晋生. 半导体物理学. 电子工业出版社，2011.
8. 陈治明，王建农. 半导体器件的材料物理学基础. 科学出版社，1999.
9. 王季陶等. 半导体材料. 高等教育出版社，1990.
10. D. H. Neamen. *Semiconductor Physics and Devices: Basic Principles*. 电子工业出版社，2011.
11. S. Datta. *Quantum Transport. Atom to Transistor*. Cambridge, 2007.
12. J. P. Colinge and C. A. *Physics of Semiconductor Devices*. Colinge, Kluwer, 2002.
13. S. Fonash. *Solar Cell Device Physics*. Academic, 2010.
14. L. Sander. *Advanced Condensed Matter Physics*. Cambridge, 2009.
15. M. Dutta, M. A. Strosio. *Advanced Semiconductor Heterostructures*. World Scientific, 2003.

微电子学与固体电子学专业博士研究生培养方案

(080903)

(信息科学技术学院)

一、培养目标

本专业培养坚持党的四项基本原则，德、智、体全面发展、自觉地为社会主义现代化建设服务，具有广博的科技知识和坚实的微电子学与固体电子学专业理论基础，系统、扎实地掌握其基本理论、研究方法，全面了解该领域的发展动向，在微电子学与固体电子学的某研究方向上有深入的专门知识，有较强的科技创新能力和一定的综述、写作能力，熟练地掌握计算机技术和一门以上外国语，能独立地从事该领域的微/纳米电子材料与器件和集成电路与微系统的教学、科研和高新技术开发工作，做出创造性成果的德、智、体全面发展的高层次专门人才。

二、培养方式与学习年限

(一) 培养方式

导师负责制与导师小组指导相结合。鼓励、支持和推动跨学科、跨专业的培养方式，在需要和可能的前提下，也可采取和国内外同行学者或学术单位联合培养的方式。

(二) 学习年限

博士研究生学习年限一般为四年，最长不应超过六年。

三、主要研究方向

1. 微电子机械系统
2. 集成电路与系统设计
3. 半导体材料与器件
4. 传感器与信息处理技术

四、学分要求与课程设置

(一) 学分要求

博士研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读 6 学分；学位基础课为学位必修课程；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程，学位基础课与学位专业课（必修）课程的学分之和不少于 5 学分，学位专业课（选修）课程至少选修 1 门，不少于 2 学分；跨学科或跨专业选修课程至少选修 1 门，不少于 2 学分。博士研究生课程学习至少应取得 15 学分。

导师可根据专业培养需求和博士研究生已修读课程的情况，要求博士研究生补修一些先修课程。

(二) 课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课	中国马克思主义与当代 Chinese Marxism and Contemporary World	2	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	
	研究伦理与学术规范 Research Ethics and Academic Standards	/	/	
	马克思主义经典著作选读 Selected Readings in Marxist Classics	1	/	
学位基础课	高等固体量子理论 Advanced Quantum Theory of Solid State	3	第一学期	段纯刚
	太阳能电池物理 The Physics of Solar Cells	3	第一学期	杨平雄 褚君浩
学位专业课 (必修)	科研论文写作 Writing of Scientific and Technological Paper	1	第一学期	陈 晔
	半导体光电子学 Semiconductor Optoelectronics	3	第二学期	杨平雄
学位专业课 (选修)	超深亚微米 IC 技术专题 Ultra Deep Submicron IC Design	2	第一学期	张润曦
	新型半导体材料专题 Novel Semiconductor Materials	2	第一学期	郁 可
	功能纳米器件 Functional Nanodevices	2	第二学期	彭 晖
	传感器原理与应用 Principles & Applications of Sensors	2	第一学期	张 健
	混合信号 CMOS 集成电路设计 CMOS Mixed-Signal Integrated Circuit Design	2	第二学期	李小进
	IC 设计与方法 IC Design and Method	2	第二学期	田应洪
	光电子材料特性与应用 Properties and Application of Optoelectronic Materials	2	第二学期	胡志高
	微机电系统 Foundations of MEMS	2	第二学期	王连卫
跨学科或专业选修课	至少选修 1 门，不少于 2 学分			

五、科研成果要求

博士研究生应通过参加导师的科研课题和本人独立承担研究课题等科研活动，掌握科学研究的手段、方法和技能，提高独立从事科研的能力与水平。提倡和鼓励在校博士生申请各种科研基金，加强科研训练。审核要求：在读期间发表的科研成果须满足下列条件之一：

(一) 在 Nature、Science 等超一流学术期刊以及 Nature 子系列、影响因子大于 20 的期刊或 PNAS (《Proceedings of the National Academy of Sciences of USA》) 等一级学科顶级期刊综合版上合作发表 (或在线发表) 1 篇学术论文 (不区分作者与作者单位排序)；

(二) 本人为第一作者或第二作者、华东师范大学为第一作者单位，在理工科一级学科顶级期刊发表 (或在线发表) 1 篇学术论文；

(三) 本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 SCI 收录期刊 (不含增刊、

副刊)上发表(或在线发表)1篇学术论文;

(四)本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 SCIE 收录期刊(不含增刊、副刊)上发表(或在线发表)2篇学术论文。

博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求后,方能提出学位申请。

六、学业考核

学业考核包括年度报告、基本文献阅读能力考核、开题报告审核、答辩资格审核。

(一)年度报告。每学年末,博士研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展,院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

(二)基本文献阅读能力考核。博士研究生应该掌握其研究领域涉及的基本文献,第一学年结束时由院系组织考核。

(三)开题报告审核。博士研究生第一学年需要修满规定课程学分,需完成学位论文开题工作。院系和研究生院在第三学期初进行考核。

(四)答辩资格审核。(1)课程学习及学分审核,达到最低学分要求。(2)科研成果审核,达到院系规定的科研成果审核标准,见第五条科研成果要求。(3)学术活动审核:所有研究生须参加学术活动。学术活动包括各类学术讲座、论坛、竞赛等。鼓励研究生在研究生学术论坛、学术沙龙等学术活动中公开发表自己的学术观点。至少参加 30 次学术报告,学生至少 2 次在研究生学术论坛、学术沙龙等学术活动中公开介绍自己的研究成果,发表自己的学术观点。(4)研究伦理和学术规范训练:以自学为主,其考核通过网络进行。

七、学位论文要求

博士学位论文是综合衡量博士研究生培养质量和学术水平的重要标志,应在导师指导下,由博士研究生独立完成。博士学位论文应体现前沿性与创新性,应以作者的创造性研究成果为主体,反映作者已具有独立从事科学研究工作的能力,以及在本学科上已掌握了坚实宽广的理论基础和系统深入的专业知识。博士研究生在学期间一般要用至少两年的时间完成学位论文。为保证博士学位论文质量,导师和院系应注意抓好学位论文选题、开题报告、课题检查、组织预答辩、答辩等几个关键环节。

博士研究生培养过程中,鼓励实行导师小组制。提倡研究生的论文选题、开题、撰写、指导、答辩等环节,在导师小组指导下进行。

(一)论文选题

博士学位论文可以是基础研究或应用基础研究,也可以结合科研攻关任务或与企业公司合作从事应用开发研究,但须有自己的见解或特色。应有自己独立的创新点。

选题必须经过认真全面的调研,查阅大量文献资料,了解研究领域的前沿技术、发展趋势及选题的社会及经济效益,结合自身的专业知识与技能,在此基础上确定自己的学位论文题目。

(二)论文开题

在中期考核结束后进行学位论文的开题报告论证会。研究生必须撰写完整的学位论文开题报告,包括课题研究意义、研究方法与技术路线、技术难点与创新点、内容框架与进度安排等,并附相关参考文献。论文开题过程提倡导师小组参加。

(三)论文撰写

博士学位论文应该在华东师范大学研究生院规定的论文写作格式与模板下进行。论文原则上用中文正文,中英文摘要,输入电脑并用 A4 纸打印。研究生在论文撰写过程中应定期向导师和指导小组作阶段报告,并在导师指导下不断完善论文内容与结构,确保学位论

文的质量。

(四) 评阅与答辩

答辩申请时间与论文开题之间的间隔不得少于 6 个月。

实行博士学位论文的预答辩制度（正式答辩前三个月）。预答辩合格或修改合格后方可申请正式答辩。

学位论文在申请答辩之前，必须参加学校组织的相似度检测。相似度检测不能满足华东师范大学信息学院要求的，不能进行答辩。

盲检不合格不能进行答辩。

八、基本文献阅读书目

博士研究生应具备熟练的本专业的文献阅读能力。博士研究生在读期间要完成指定的基本文献书目的阅读。基本文献阅读能力训练为培养过程必修环节，但不计学分。由电子工程系举行专门的测试。测试不合格者，可考虑推迟答辩。

1. Wayne Wolf. Modern VLSI Design Systems on Silicon VLSI Circuits. Sci. Press & Pearson Education North Asia Limited, 2002.
2. Jan M. Rabaey. Digital IC--A Design Perspective. Prentice-Hall, 1996.
3. Phillip E. Allen. Douglas R. Holberg. CMOS Analog Circuit Design. Oxford Univ. Press, Inc, 2002.
4. N.H.E. Weste, K. Eshraghian. Principles of CMOS VLSI Design. Addison-Wesley Publishing Company, 1993.
5. J.Lee. Submicron Device Physics and Technology. Univ. of Texas Publ, 1996.
6. Thomas H.Lee. The Design of CMOS Radio-Frequency Integrated Circuits. Cambridge Univ. Press, 1998.
7. Practical Low Power Digital VLSI Design. KAL, 1998.
8. Advanced Semiconductor and Organic Nano-Technique. Academic Press, New York, 2002.
9. Ferry, D.K. and Bird, J.P. Electronic Materials and Devices. Academic Press, San Diego, 2001.
10. Duke, C.B. Tunneling in Solids. Academic Press, New York, 1969.
11. Ferry, D.K., Quantum Mechanics, 2nd ed., Inst Phys Publ, Bristol, 2001.
12. R S Muller, MEMS, Micro-sensor and Micro-actuators, 2001.
13. Blakemore, J.S., Semiconductor Statistics, Pergamon Press, New York, 1962.
14. K.A.杰克逊主编. 半导体工艺. 科学出版社, 1999.
15. Wayne Wolf 著. 现代 VLSI 电路设计. 科学出版社, 2000.
16. Muhammad H.Rashid 著. 微电子电路分析与设计. 科学出版社, 2000.
17. 王季陶等. 半导体材料. 高等教育出版社, 1990.
18. King-Ning Tu 等. 电子薄膜科学. 科学出版社., 1997.
19. 施敏. 现代半导体器件物理. 科学出版社, 2002.
20. 李名复. 半导体物理学. 科学出版社, 2001.

微电子学与固体电子学专业硕博连读研究生培养方案

(080903)

(信息科学技术学院)

一、培养目标

本专业培养坚持党的四项基本原则，德、智、体全面发展、自觉地为社会主义现代化建设服务，具有广博的科技知识和坚实的微电子学与固体电子学专业理论基础，系统、扎实地掌握其基本理论、研究方法，全面了解该领域的发展动向，在微电子学与固体电子学的某研究方向上有深入的专门知识，有较强的科技创新能力和一定的综述、写作能力，熟练地掌握计算机技术和一门以上外国语，能独立地从事该领域的微/纳米电子材料与器件和集成电路与微系统的教学、科研和高新技术开发工作，做出创造性成果的德、智、体全面发展的高层次专门人才。

二、培养方式与学习年限

(一) 培养方式

硕博连读研究生的培养分为两个阶段：

第一阶段，以课程学习为主，时间一般为一至二年。以资格考试或综合考核的结果作为能否进入第二阶段的依据。

第二阶段，通过资格考试或综合考核的研究生可进入科学研究和撰写博士学位论文阶段，享受博士研究生待遇，时间一般为三到四年；未通过资格考试的（包括自愿不参加博士生资格考试），可按照同专业硕士研究生的培养要求继续进行培养，时间一般为一到二年。

硕博连读研究生的培养实行导师指导和指导小组集体培养相结合的方式。

(二) 学习年限

硕博连读研究生学习年限一般为五年至六年。若在五年内不能完成预定的学业，可适当延长学习年限，但一般不超过六年。

三、研究方向

1. 半导体材料、器件与物理
2. 微/纳米材料与器件
3. 凝聚态光电子学
4. 微电子机械系统
5. 集成电路与系统设计
6. 传感器与信息处理技术
7. 现代光电子材料与器件系统

四、课程设置与学分

(一) 学分要求

硕博连读研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政

治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读 7 学分（公共选修课指第二外语课程、文献检索类课程、计算机应用课程、研究方法类课程等。如院系对此类别不做要求，则应以学位专业课相应学分抵充）；学位基础课为学位必修课程，至少选修 3 门，不少于 8 学分；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程，至少选修 7 门，不少于 19 学分；跨学科或跨专业选修课程至少选修 1 门，不少于 2 学分。硕博连读研究生课程学习的总学分不少于 36 学分。

(二) 课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课 (必修)	中国特色社会主义理论与实践研究 Theory and Practice of Socialism with Chinese Characteristics	2	第一学期	
	马克思主义与社会科学方法论 Marxism and Methodology of Social Science	1	第一学期	
	自然辩证法概论 The Outline of Dialectics of Nature	1	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	公共选修课 I* Optional Course I	2	第一、二学年内	
学位基础课	高等固体量子理论 Advanced Quantum theory of Solid State	3	3	段纯刚
	高等半导体物理学 Current Semiconductor Physics	3	1	王基庆
	微电子学与固体电子学研究方法 Method to study the Microelectronics and Solid-state Electronics	2	2	王连卫
	太阳能电池物理 The Physics of Solar Cells	3	第一学期	杨平雄 褚君浩
学位专业课 (必修)	专业英语 Discipline English	1	1	唐晓东
	现代半导体器件物理 Modern Semiconductor Device Physics	3	2	郭方敏
	数字集成电路与系统设计 Digital Integrated Circuit and System Design	2	2	李小进
	VLSI 工艺技术 VLSI Process Technology	2	1	石艳玲
	模拟集成电路与系统设计 Design of Analog Integrated Circuits and System	2	2	石春琦
	科研论文写作 Writing of Scientific and Technological paper	1	1	陈 晔
学位专业课 (选修)	微纳光电机械系统与分析 Micro-Nano-Optical-Electro-Mechanical System and Analysis	2	2	郭方敏
	超深亚微米 IC 技术专题 Ultra Deep Submicron IC Design	2	1	张润曦
	新型实用传感器技术 Sensor technology	2	1	张 健

	混合信号 CMOS 集成电路设计 CMOS Mixed-Signal Integrated Circuit Design	2	2	李小进
	IC 设计与方法 IC Design and Method	2	2	田应洪
	光电子材料特性与应用 Properties and Application of Optoelectronic Materials	2	2	胡志高
	新型半导体材料专题 Novel semiconductor Materials	2	1	郁 可
	功能纳米器件 Functional Nanodevices	2	2	彭 晖
	铁电材料与器件 Ferroelectric Materials and Devices	2	2	杨平雄
	微机电系统 Foundations of MEMS	2	2	王连卫
	CMOS 射频集成电路设计 The Design of CMOS Radio-Frequency Integrated Circuits	2	2	张润曦
跨学科或专业选修课	至少选修 1 门，不少于 2 学分			

注*：“公共选修课 I”指“第二外语”、“计算机应用”、“文献检索技术”、“研究方法类公共选修课”等，研究生可选修其中一门（2 学分）。

五、科研成果要求

应通过参加导师的科研课题和本人独立承担研究课题等科研活动，掌握科学研究的手段、方法和技能，提高独立从事科研的能力与水平。提倡和鼓励在校博士生申请各种科研基金，加强科研训练。进入答辩环节要求：在读期间发表的科研成果须满足下列条件之一：

（一）在 Nature、Science 等超一流学术期刊以及 Nature 子系列、影响因子大于 20 的期刊或 PNAS（《Proceedings of the National Academy of Sciences of USA》）等一级学科顶级期刊综合版上合作发表（或在线发表）1 篇学术论文（不区分作者与作者单位排序）；

（二）本人为第一作者或第二作者、华东师范大学为第一作者单位，在理工科一级学科顶级期刊发表（或在线发表）1 篇学术论文；

（三）本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 SCI 收录期刊（不含增刊、副刊）上发表（或在线发表）1 篇学术论文；

（四）本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 SCIE 收录期刊（不含增刊、副刊）上发表（或在线发表）2 篇学术论文。

博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求后，方能提出学位申请。

六、学业考核

学业考核包括年度报告、资格考试、基本文献阅读能力考核、开题报告审核、答辩资格审核。

（一）年度报告。每学年末，硕博连读研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

（二）资格考试。硕博连读研究生在课程学习结束后，进行资格考试。资格考试不得以学位论文的选题报告或文献综述代替。未通过资格考试的（包括自愿不参加博士研究生资格考试），可按照同专业硕士研究生培养要求继续进行培养，时间一般不少于同专业硕

士研究生的培养时间。

(三) 基本文献阅读能力考核。硕博连读研究生应该掌握其研究领域涉及的基本文献, 第一学年结束时由院系组织考核。

(四) 开题报告审核。硕博连读研究生第三学年需要修满规定课程学分, 需完成学位论文开题工作。院系和研究生院在第五学期初进行考核。

(五) 答辩资格审核。1. 课程学习及学分审核, 达到最低学分要求。2. 科研成果审核, 达到院系规定的科研成果审核标准, 见第五条科研成果要求。3. 学术活动审核: 所有研究生须参加学术活动。学术活动包括各类学术讲座、论坛、竞赛等。鼓励研究生在研究生学术论坛、学术沙龙等学术活动中公开发表自己的学术观点。至少参加 30 次学术报告, 学生至少 2 次在研究生学术论坛、学术沙龙等学术活动中公开介绍自己的研究成果, 发表自己的学术观点。4. 研究伦理和学术规范训练: 以自学为主, 其考核通过网络进行。

七、学位论文要求

博士学位论文是综合衡量博士研究生培养质量和学术水平的重要标志, 应在导师指导下, 由博士研究生独立完成。博士学位论文应体现前沿性与创新性, 应以作者的创造性研究成果为主体, 反映作者已具有独立从事科学研究工作的能力, 以及在本学科上已掌握了坚实宽广的理论基础和系统深入的专业知识。博士研究生在学期间一般要用至少两年的时间完成学位论文。为保证博士学位论文质量, 导师和院系应注意抓好学位论文选题、开题报告、课题检查、组织预答辩、答辩等几个关键环节。

博士研究生培养过程中, 鼓励实行导师小组制。提倡研究生的论文选题、开题、撰写、指导、答辩等环节, 在导师小组指导下进行。

(一) 论文选题

博士学位论文可以是基础研究或应用基础研究, 也可以结合科研攻关任务或与企业合作从事应用开发研究, 但须有自己的见解或特色。应有自己独立的创新点。

选题必须经过认真全面的调研, 查阅大量文献资料, 了解研究领域的前沿技术、发展趋势及选题的社会及经济效益, 结合自身的专业知识与技能, 在此基础上确定自己的学位论文题目。

(二) 论文开题

在中期考核结束后进行学位论文的开题报告论证会。研究生必须撰写完整的学位论文开题报告, 包括课题研究意义、研究方法与技术路线、技术难点与创新点、内容框架与进度安排等, 并附相关参考文献。论文开题过程提倡由导师小组参加。

(三) 论文撰写

博士学位论文应该在华东师范大学研究生院规定的论文写作格式与模板下进行。论文原则上用中文正文, 中英文摘要, 输入电脑并用 A4 纸打印。研究生在论文撰写过程中应定期向导师和指导小组作阶段报告, 并在导师指导下不断完善论文内容与结构, 确保学位论文的质量。

(四) 评阅与答辩

实行博士学位论文的预答辩制度(正式答辩前 6 个月)。预答辩合格或修改合格后方可申请正式答辩。

学位论文在申请答辩之前, 必须参加学校组织的相似度检测。相似度检测不能满足华东师范大学信息学院要求的, 不能进行答辩。

博士论文必须参加学校组织的双盲检, 达不到华东师范大学信息学院对博士论文要求的, 不能进行答辩。

八、基本文献阅读书目

博士研究生应具备熟练的本专业的文献阅读能力。博士研究生在读期间要完成指定的基本文献书目的阅读。基本文献阅读能力训练为培养过程必修环节，但不计学分。由电子工程系举行专门的测试。测试不合格者，可考虑推迟答辩。

1. Wayne Wolf. Modern VLSI Design Systems on Silicon VLSI Circuits. Sci. Press & Pearson Education North Asia Limited, 2002.
2. Jan M. Rabaey. Digital IC--A Design Perspective ,Prentice-Hall, 1996.
3. Phillip E. Allen. Douglas R. Holberg. CMOS Analog Circuit Design. Oxford Univ. Press, Inc, 2002.
4. N.H.E. Weste, K. Eshraghian. Principles of CMOS VLSI Design. Addison-Wesley Publishing Company, 1993.
5. J.Lee. Submicron Device Physics and Technology. Univ. of Texas Publ, 1996.
6. Thomas H.Lee. The Design of CMOS Radio-Frequency Integrated Circuits. Cambridge Univ. Press, 1998.
7. Practical Low Power Digital VLSI Design. KAL, 1998.
8. Advanced Semiconductor and Organic Nano-Technique. Academic Press, New York, 2002.
9. Ferry, D.K. and Bird, J.P. Electronic Materials and Devices. Academic Press, San Diego, 2001.
10. Duke, C.B. Tunneling in Solids. Academic Press, New York, , 1969.
11. Ferry, D.K., Quantum Mechanics, 2nd ed., Inst Phys Publ, Bristol, 2001.
12. R S Muller, MEMS, Micro-sensor and Micro-actuators, 2001.
13. Blakemore, J.S., Semiconductor Statistics, Pergamon Press, New York, 1962.
14. K.A.杰克逊主编. 半导体工艺. 科学出版社, 1999.
15. Wayne Wolf 著. 现代 VLSI 电路设计. 科学出版社, 2000.
16. Muhammad H.Rashid 著. 微电子电路分析与设计. 科学出版社, 2000.
17. 王季陶等. 半导体材料. 高等教育出版社, 1990.
18. King-Ning Tu 等. 电子薄膜科学. 科学出版社., 1997.
19. 施敏. 现代半导体器件物理. 科学出版社, 2002.
20. 李名复. 半导体物理学. 科学出版社, 2001.

微电子学与固体电子学专业本科直博研究生培养方案

(080903)

(信息科学技术学院)

一、培养目标

本专业培养坚持党的四项基本原则，德、智、体全面发展、自觉地为社会主义现代化建设服务，具有广博的科技知识和坚实的微电子学与固体电子学专业理论基础，系统、扎实地掌握其基本理论、研究方法，全面了解该领域的发展动向，在微电子学与固体电子学的某研究方向上有深入的专门知识，有较强的科技创新能力和一定的综述、写作能力，熟练地掌握计算机技术和一门以上外国语，能独立地从事该领域的半导体材料及器件、微/纳米电子材料与器件和集成电路与微系统的教学、科研和高新技术开发工作，做出创造性成果的德、智、体全面发展的高层次专门人才。

二、培养方式与学习年限

(一) 培养方式

采取导师负责的博士研究生指导小组集体指导的方式，指导小组成员一般由导师在本一级学科内聘任。

本科直博研究生进入博士阶段的学习后，一方面进行必要的课程学习，夯实专业基础，拓展学术视野；另一方面开始着手科学研究。对本科直博研究生的课程要重新设置，充分体现学科特色和培养需求；课程时间不超过二年。以资格考核的结果作为能否进入下一阶段的依据。资格考试一般安排在第三学期期末课程结束时进行，原则上应采取笔试和口试相结合的方式考核。内容包括思想政治表现、基础知识理论和科研潜力等方面。

只有通过第一阶段的资格考试方可进入第二阶段培养，即进入科学研究和撰写博士学位论文阶段，学习年限一般为四年；未通过资格考试的可按照同专业硕士研究生的培养要求进行培养，时间一般为一到二年。

本科直博研究生，在科研能力、学位论文等方面的要求，均应高于同专业四年制博士研究生要求。

(二) 学习年限

本科直博研究生学习年限一般为五年至六年。若在五年内不能完成预定的学业，可适当延长学习年限，但一般不超过六年。

三、主要研究方向

1. 半导体材料、器件与物理
2. 微/纳米材料与器件
3. 凝聚态光电子学
4. 微电子机械系统
5. 集成电路与系统设计
6. 传感器与信息处理技术
7. 现代光电子材料与器件系统

四、学分要求与课程设置

(一) 学分要求

本科直博研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读 6 学分（公共选修课指第二外语课程、文献检索类课程、计算机应用课程、研究方法类课程等。如院系对此类别不做要求，则应以学位专业课相应学分抵充）；学位基础课为学位必修课程，至少选修 3 门，不少于 8 学分；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程，至少选修 8 门，不少于 19 学分；跨学科或跨专业选修课程至少选修 1 门，不少于 2 学分。本科直博研究生课程学习的总学分不少于 35 学分。本科直博研究生在第三学期末（最迟于第四学期末）必须修完全部课程。

(二) 课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课	中国马克思主义与当代 Chinese Marxism and Contemporary World	2	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	
	研究伦理与学术规范 Research Ethics and Academic Standards	/	/	
	马克思主义经典著作选读 Selected Readings in Marxist Classics	1	/	
	公共选修课 I* Optional Course I	2	第一、二学年内	
学位基础课	微电子学与固体电子学研究方法 Method to Study the Microelectronics and Solid-state Electronics	2	第二学期	王连卫
	高等固体量子理论 Advanced Quantum Theory of Solid State	3	第三学期	段纯刚
	高等半导体物理学 Current Semiconductor Physics	3	第一学期	王基庆
	现代半导体器件物理 Modern Semiconductor Device Physics	3	第二学期	郭方敏
	太阳能电池物理 The Physics of Solar Cells	3	第一学期	杨平雄 褚君浩
学位专业课 (必修)	半导体光电子学 Semiconductor Optoelectronics	2	第二学期	杨平雄
	专业英语 Discipline English	1	第一学期	唐晓东
	数字集成电路与系统设计 Digital Integrated Circuit and System Design	2	第二学期	李小进
	VLSI 工艺技术 VLSI Process Technology	2	第一学期	石艳玲
	模拟集成电路与系统设计 Design of Analog Integrated Circuits and System	2	第二学期	石春琦
	科研论文写作 Writing of Scientific and Technological Paper	1	第一学期	陈 晔
学位专业课 (选修)	微纳光电机械系统与分析 Micro-Nano-Optical-Electro-Mechanical System and Analysis	2	第二学期	郭方敏

	超深亚微米 IC 技术专题 Ultra Deep Submicron IC Design	2	第一学期	张润曦
	新型实用传感器技术 Sensor Technology	2	第一学期	张 健
	混合信号 CMOS 集成电路设计 CMOS Mixed-Signal Integrated Circuit Design	2	第二学期	李小进
	IC 设计与方法 IC Design and Method	2	第二学期	田应洪
	光电子材料特性与应用 Properties and Application of Optoelectronic Materials	2	第二学期	胡志高
	新型半导体材料专题 Novel Semiconductor Materials	2	第三学期	郁 可
	功能纳米器件 Functional Nanodevices	2	第二学期	彭 晖
	微机电系统 Foundations of MEMS	2	第二学期	王连卫
	CMOS 射频集成电路设计 The Design of CMOS Radio-Frequency Integrated Circuits	2	第二学期	张润曦
跨学科或专业选修课	至少选修 1 门，不少于 2 学分			

注 (1) *：“公共选修课 I”指“第二外语”、“计算机应用”、“文献检索技术”、“研究方法类公共选修课”等，研究生可选修其中一门 (2 学分)。

(2) 跨专业入学 (原则上本科专业与本博生专业跨一级学科可认定为跨专业) 和以同等学力入学的研究生，除了要按规定修满跨学科或跨专业课程之外，是否需要补修与本专业相关的 2-3 门本科课程，由导师根据学生本科课程成绩和情况对照现专业要求决定。补修课程学分另计，但不能替代以上各项规定的学分。

五、科研成果要求

博士研究生应通过参加导师的科研项目和本人独立承担研究课题等科研活动，掌握科学研究的手段、方法和技能，提高独立从事科研的能力与水平。提倡和鼓励在校博士生申请各种科研基金，加强科研训练。审核要求：在读期间发表的科研成果须满足下列条件之一：在读期间发表的科研成果须满足下列条件之一：

(一) 在 Nature、Science 等超一流学术期刊以及 Nature 子系列、影响因子大于 20 的期刊或 PNAS (《Proceedings of the National Academy of Sciences of USA》) 等一级学科顶级期刊综合版上合作发表 (或在线发表) 1 篇学术论文 (不区分作者与作者单位排序)；

(二) 本人为第一作者或第二作者、华东师范大学为第一作者单位，在理工科一级学科顶级期刊发表 (或在线发表) 1 篇学术论文；

(三) 本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 SCI 收录期刊 (不含增刊、副刊) 上发表 (或在线发表) 1 篇学术论文；

(四) 本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 SCIE 收录期刊 (不含增刊、副刊) 上发表 (或在线发表) 2 篇学术论文。

博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求后，方能提出学位申请。

六、学业考核

学业考核包括年度报告、资格考试、基本文献阅读能力考核、开题报告审核、答辩资

格审核。

(一) 年度报告。每学年末，本科直博生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

(二) 资格考试。本科直博生在课程学习结束后，进行资格考试。资格考试不得以学位论文的选题报告或文献综述代替。未通过资格考试的（包括自愿不参加博士研究生资格考试），可按照同专业硕士研究生培养要求继续进行培养，时间一般不少于同专业硕士研究生的培养时间。

(三) 基本文献阅读能力考核。本科直博生应该掌握其研究领域涉及的基本文献，第一学年结束时由院系组织考核。

(四) 开题报告审核。本科直博生第三学年需要修满规定课程学分，需完成学位论文开题工作。院系和研究生院在第五学期初进行考核。

(五) 答辩资格审核。(1) 课程学习及学分审核，达到最低学分要求。(2) 科研成果审核，达到院系规定的科研成果审核标准，见第五条科研成果要求。(3) 学术活动审核：所有研究生须参加学术活动。学术活动包括各类学术讲座、论坛、竞赛等。鼓励研究生在研究生学术论坛、学术沙龙等学术活动中公开发表自己的学术观点。至少参加 30 次学术报告，学生至少 2 次在研究生学术论坛、学术沙龙等学术活动中公开介绍自己的研究成果，发表自己的学术观点。(4) 研究伦理和学术规范训练：以自学为主，其考核通过网络进行。

七、学位论文要求

博士学位论文是综合衡量博士研究生培养质量和学术水平的重要标志，应在导师指导下，由博士研究生独立完成。博士学位论文应体现前沿性与创新性，应以作者的创造性研究成果为主体，反映作者已具有独立从事科学研究工作的能力，以及在本学科上已掌握了坚实宽广的理论基础和系统深入的专业知识。博士研究生在学期间一般要用至少两年的时间完成学位论文。为保证博士学位论文质量，导师和院系应注意抓好学位论文选题、开题报告、课题检查、组织预答辩、答辩等几个关键环节。

博士研究生培养过程中，鼓励实行导师小组制。提倡研究生的论文选题、开题、撰写、指导、答辩等环节，在导师小组指导下进行。

(一) 论文选题

博士学位论文可以是基础研究或应用基础研究，也可以结合科研攻关任务或与企业合作从事应用开发研究，但须有自己的见解或特色。应有自己独立的创新点。

选题必须经过认真全面的调研，查阅大量文献资料，了解研究领域的前沿技术、发展趋势及选题的社会及经济效益，结合自身的专业知识与技能，在此基础上确定自己的学位论文题目。

(二) 论文开题

在中期考核结束后进行学位论文的开题报告论证会。研究生必须撰写完整的学位论文开题报告，包括课题研究意义、研究方法与技术路线、技术难点与创新点、内容框架与进度安排等，并附相关参考文献。论文开题过程提倡由导师小组参加。

(三) 论文撰写

博士学位论文应该在华东师范大学研究生院规定的论文写作格式与模板下进行。论文原则上用中文正文，中英文摘要，输入电脑并用 A4 纸打印。研究生在论文撰写过程中应定期向导师和指导小组作阶段报告，并在导师指导下不断完善论文内容与结构，确保学位论文的质量。

(四) 评阅与答辩

实行博士学位论文的预答辩制度（正式答辩前 6 个月）。预答辩合格或修改合格后方可申请正式答辩。

学位论文在申请答辩之前，必须参加学校组织的相似度检测。相似度检测不能满足华东师范大学信息学院要求的，不能进行答辩。

博士论文必须参加学校组织的双盲检，达不到华东师范大学信息学院对博士论文要求的，不能进行答辩。

八、基本文献阅读书目

博士研究生应具备熟练的本专业的文献阅读能力。博士研究生在读期间要完成指定的基本文献书目的阅读。基本文献阅读能力训练为培养过程必修环节，但不计学分。由电子工程系举行专门的测试。测试不合格者，可考虑推迟答辩。

1. Wayne Wolf. Modern VLSI Design Systems on Silicon VLSI Circuits. Sci. Press & Pearson Education North Asia Limited, 2002.
2. Jan M. Rabaey. Digital IC--A Design Perspective ,Prentice-Hall, 1996.
3. Phillip E. Allen. Douglas R. Holberg. CMOS Analog Circuit Design. Oxford Univ. Press, Inc, 2002.
4. N.H.E. Weste, K. Eshraghian. Principles of CMOS VLSI Design. Addison-Wesley Publishing Company, 1993.
5. J.Lee. Submicron Device Physics and Technology. Univ. of Texas Publ, 1996.
6. Thomas H.Lee. The Design of CMOS Radio-Frequency Integrated Circuits. Cambridge Univ. Press, 1998.
7. Practical Low Power Digital VLSI Design. KAL, 1998.
8. Advanced Semiconductor and Organic Nano-Technique. Academic Press, New York, 2002.
9. Ferry, D.K. and Bird, J.P. Electronic Materials and Devices. Academic Press, San Diego, 2001.
10. Duke, C.B. Tunneling in Solids. Academic Press, New York, 1969.
11. Ferry, D.K., Quantum Mechanics, 2nd ed., Inst Phys Publ, Bristol, 2001.
12. R S Muller, MEMS, Micro-sensor and Micro-actuators, 2001.
13. Blakemore, J.S., Semiconductor Statistics, Pergamon Press, New York, 1962.
14. K.A.杰克逊主编. 半导体工艺. 科学出版社, 1999.
15. Wayne Wolf 著. 现代 VLSI 电路设计. 科学出版社, 2000.
16. Muhammad H.Rashid 著. 微电子电路分析与设计. 科学出版社, 2000.
17. 王季陶等. 半导体材料. 高等教育出版社, 1990.
18. King-Ning Tu 等. 电子薄膜科学. 科学出版社, 1997.
19. 施敏. 现代半导体器件物理. 科学出版社, 2002.
20. 李名复. 半导体物理学. 科学出版社, 2001.

电磁场与微波技术专业博士研究生培养方案（080904）

（信息科学技术学院）

一、培养目标

具有广博的科技知识和坚实的电磁场与微波技术理论基础，系统、扎实地掌握电磁场与微波技术的基本理论、研究方法，全面了解电磁场与微波技术领域的发展动向，在电磁场与微波技术的某个方向上有深入的专门知识和技能，有较强的科研创新能力和一定的综述、写作能力，熟练地掌握计算机技术和一门以上外国语，能独立地从事电磁场与微波技术方面的教学、科研和技术开发工作，做出创造性成果的德、智、体全面发展的高层次专门人才。

二、培养方式与学习年限

实行导师负责制与集体指导相结合。

博士研究生学习年限一般为四年，最长不应超过六年。

三、主要研究方向

1. 电磁场理论及应用
2. 微波毫米波技术与系统
3. 计算电磁学
4. 射频与微波集成技术
5. 雷达与微波成像
6. 微波毫米波通信
7. 天线与相控阵

四、学分要求与课程设置

（一）学分要求

博士研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读 6 学分；学位基础课为学位必修课程；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程，学位基础课与学位专业课（必修）课程的学分之和不少于 5 学分，学位专业课（选修）课程至少选修 1 门，不少于 2 学分；跨学科或跨专业选修课程至少选修 1 门，不少于 2 学分。博士研究生课程学习至少应取得 15 学分。

导师可根据专业培养需求和博士研究生已修读课程的情况，要求博士研究生补修一些先修课程。

（二）课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课	中国马克思主义与当代 Chinese Marxism and Contemporary World	2	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	

	研究伦理与学术规范 Research Ethics and Academic Standards	/	/	
	马克思主义经典著作选读 Selected Readings in Marxist Classics	1	/	
学位基础课	电磁理论方法 Theory and Methods for Electromagnetics	3	第一学期	朱守正
	微波微电子 Microwave Microelectronics	3	第二学期	高建军
学位专业课 (必修)	科研论文写作 Writing Skills for Research Papers	1	第一学期	高建军
学位专业课 (选修)	电磁场与微波技术前沿讲座 Lectures on the Forefront Researches in Electromagnetic Field and Microwave	1	第一学期	高建军 朱守正等
	电磁场与微波技术导论 Introduction of Electromagnetic Field and Microwave	1	第一学期	高建军
	计算电磁学中的新方法 New Methods in Computational Electromagnetics	2	第一学期	朱守正
跨学科或专 业选修课	至少选修 1 门，不少于 2 学分			

五、科研成果要求

博士研究生应通过参加导师的科研课题和本人独立承担研究课题等科研活动，掌握科学研究的手段、方法和技能，提高独立从事科研的能力与水平。提倡和鼓励在校博士生申请各种科研基金，加强科研训练。博士研究生在读期间发表的科研成果须满足下列条件之一：

(一) 在 Nature、Science 等超一流学术期刊以及 Nature 子系列、影响因子大于 20 的期刊或 PNAS (《Proceedings of the National Academy of Sciences of USA》) 等一级学科顶级期刊综合版上合作发表 (或在线发表) 1 篇学术论文 (不区分作者与作者单位排序)；

(二) 本人为第一作者或第二作者、华东师范大学为第一作者单位，在理工科一级学科顶级期刊发表 (或在线发表) 1 篇学术论文；

(三) 本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 SCI 收录期刊 (不含增刊、副刊) 上发表 (或在线发表) 1 篇学术论文；

(四) 本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 SCIE 收录期刊 (不含增刊、副刊) 上发表 (或在线发表) 2 篇学术论文。

博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求后，方能提出学位申请。

六、学业考核

(一) 年度报告 (每学年末)。每学年末，博士生向导师汇报一年来的学习与科研进展，院系、指导老师签署意见后报研究生院备案。

(二) 基本文献阅读能力训练 (第一学年末)。各专业指定一定数量的专业基本文献阅读书目，作为考核内容。考核方式：根据阅读的文献，提交一份阅读报告，由导师组把关给出合格、不合格的评判。

(三) 开题报告审核 (博士：第三学期初；硕博连读、本科直博：第五学期初)。论文开题在中期考核结束后进行学位论文的开题报告论证会。研究生必须撰写完整的学位论文开题报告，包括课题研究和撰写的意义、研究方法、研究思路、内容框架、撰写计划，核心观点和创新环节以及相关的文献资料。

(四) 答辩资格审核(秋季毕业生每年4月10日前,春季毕业生每年10月31日前)。1. 课程学习及学分审核,达到最低学分要求。2. 科研成果审核,达到学院规定科研成果要求,具体参见第五条。3. 学术活动审核(第三学期初),包括各类学术讲座、论坛、竞赛、毕业答辩、电子展等活动。参加活动的数量不得低于20次,由研究生导师根据研究生提交的有关报告、材料并结合实际表现给出合格、不合格的评判。4. 研究伦理与学术规范,该课程为学位公共课(必修),自主学习,网络考核,不计学分,必修环节。

七、学位论文要求

(一) 论文选题。博士研究生在撰写论文之前,必须经过认真的调查研究,查阅大量文献资料,了解研究方向的历史,现状和发展趋势,在此基础上确定自己的学位论文题目。学位论文可以是基础研究或应用基础研究,也可以结合科研攻关任务或与企业公司合作从事应用开发研究,但须有自己的见解或特色。博士学位论文的选题要有创新,具有理论或实践意义,论文对所研究的课题要有新的见解。

(二) 论文开题。在第三学期结束后进行学位论文的开题报告论证会。研究生必须撰写完整的学位论文开题报告,包括课题研究和撰写的意义,研究方法,研究思路,内容框架,撰写计划,核心观点和创新环节以及相关的文献资料。

(三) 论文撰写。研究生在论文撰写过程中应该定期向导师和指导小组作阶段报告,并在导师的指导下不断完善论文的结构、思路和观点,博士研究生必须保证投入论文写作的时间不少于1.5年。

(四) 论文预答辩。拟申请学位论文答辩博士研究生必须通过院系组织的论文预答辩。院系组织相关专业的教师、导师和指导小组成员听取申请人全面报告论文进展情况及取得的成果,提出进一步修改和完善学位论文的意见和建议,并确定申请人可否如期参加答辩。

(五) 论文评阅和答辩。在举行学位论文答辩之前,必须按规定程序通过“双盲”评阅、评定。“双盲”评定和评阅合格,方可进行正式答辩。

八、基本文献阅读书目

1. D.M.Pozar, 张肇仪等译. Microwave Engineering. 微波工程.
2. 朱守正等译. 天线原理.
3. A. F. Peterson et. al. Computational Methods for Electromagnetics. IEEE Press.
4. J. A. Stratton 何国瑜译. Electromagnetic Theory.
5. R.Ludwig and P.Bretchko. RF Circuit Design Theory and application. Person Education.
6. J.F.White, Wiley. High frequency techniques: An introduction to RF and microwave engineering.
7. D.A.Neamen. Semiconductor Physics and Devices: Basic Principles. McGraw-Hill Company, Inc. 2003.
8. R.Ludwig and P.Bretchko. RF circuit design: theory and applications. Person Education, Inc, 2002.
9. G.Massobrio and P.Antognetti. Semiconductor device modeling with SPICE. McGraw-Hill Company. Inc, 1993.
10. The RF and Microwave Handbook Editor in Chief Mike Golio Boca Raton. CRC Press LLC, 2001.
11. IEEE Transactions on Antennas and Propagation. IEEE Press.
12. IEEE Transactions on Microwave Theory and Techniques. IEEE Press.
13. IEEE Transactions on Electromagnetic Compatibility. IEEE Press.
14. 高建军. 微波射频测量技术基础.
15. 高建军. Optoelectronic Integrated Circuit Design and Device Modeling. Wiley, 2010.
16. 高建军. RF and Microwave Modeling and Measurement Techniques for Field Effect Transistor. USA SciTech Publisher, 2009.

电磁场与微波技术专业硕博连读研究生培养方案

(080904)

(信息科学技术学院)

一、培养目标

具有广博的科技知识和坚实的电磁场与微波技术理论基础，系统、扎实地掌握电磁场与微波技术的基本理论、研究方法，全面了解电磁场与微波技术领域的发展动向，在电磁场与微波技术的某个方向上有深入的专门知识和技能，有较强的科研创新能力和一定的综述、写作能力，熟练地掌握计算机技术和一门以上外国语，能独立地从事电磁场与微波技术方面的教学、科研和技术开发工作，做出创造性成果的德、智、体全面发展的高层次专门人才。

二、培养方式与学习年限

(一) 培养方式：导师负责制与集体指导相结合。

(二) 学习年限：五年。硕博连读研究生若在五年内不能完成预定的学业，可适当延长学习年限，但一般不超过六年（少数博士学位论文特别优秀，且延长一段时间可望再有突破者，不在此列）。

(三) 培养阶段：分为两个阶段。第一阶段，以硕士研究生课程的学习为主，时间一般为一至二年；通过资格考试或综合考核进入第二阶段，在完成相关博士研究生课程学习基础上，以科学研究为主，撰写博士学位论文，享受博士生待遇，学习年限一般为三到四年。

三、主要研究方向

1. 电磁场理论及应用
2. 微波毫米波技术与系统
3. 计算电磁学
4. 射频与微波集成技术
5. 雷达与微波成像
6. 微波毫米波通信
7. 天线与相控阵

四、学分要求与课程设置

(一) 学分要求

硕博连读研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读 9 学分（公共选修课指第二外语课程、文献检索类课程、计算机应用课程、研究方法类课程等。如院系对此类别不做要求，则应以学位专业课相应学分抵充）；学位基础课为学位必修课程，至少选修 3 门，不少于 8 学分；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程，至少选修 7 门，不少于 16 学分；跨学科或跨专业选修课程至少选修 1 门，不少

于 2 学分。硕博连读研究生课程学习的总学分不少于 35 学分。

(二) 课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课 (必修)	中国特色社会主义理论与实践研究 Theory and Practice of Socialism with Chinese Characteristics	2	第一学期	
	马克思主义与社会科学方法论 Marxism and Methodology of Social Science	1	第一学期	
	自然辩证法概论 The Outline of Dialectics of Nature	1	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	公共选修课 I* Optional Course I	2	第一、二学年内	
学位基础课	高等电磁场理论 Theory of Advanced Electromagnetics	3	第一学期	杨运刘
	天线与电波传播 Antennas and Wave Propagation	3	第一学期	朱守正
	电磁场与微波技术研究方法 Research Methods for Electromagnetic Field and Microwave	2	第一学期	高建军
	微波微电子 Microwave Microelectronics	3	第二学期	高建军
	电磁理论方法 Theory and Methods for Electromagnetics	3	第一学期	朱守正
学位专业课 (必修)	科研论文写作 Writing Skills for Research Papers	1	第一学期	高建军
	无线技术 Wireless Technology	3	第二学期	翟国华
	专业英语 Specialized English	1	第二学期	薛燕陵
	计算电磁学 Computational Electromagnetics	3	第二学期	朱守正
	射频电路与器件 RF Circuits and Devices	3	第二学期	高建军
学位专业课 (选修)	微波测试技术 Microwave Measurement	3	第一学期	尹秋艳
	信息处理方法 Information Processing Methods	3	第三学期	黄 昶
	电磁兼容 Electromagnetic Compatibility	2	第二学期	廖 斌
	微波高科技应用 High Technological Microwave Applications	2	第二学期	廖 斌
	工程应用软件 Software for Engineering	2	第一学期	金传榆
	电磁场与微波技术导论 Introduction of Electromagnetic Field and Microwave	1	第二学期	高建军
	计算电磁学中的新方法 New Methods in Computational Electromagnetics	2	第一学期	朱守正

	电磁场与微波技术前沿讲座 Lectures on the Forefront Researches in Electromagnetic Field and Microwave	1	第一学期	高建军 朱守正等
跨学科或专业选修课	至少选修 1 门，不少于 2 学分			

注*：“公共选修课 I”指“第二外语”、“计算机应用”、“文献检索技术”、“研究方法类公共选修课”等，研究生可选修其中一门（2 学分）。

五、科研成果要求

应通过参加导师的科研课题和本人独立承担研究课题等科研活动，掌握科学研究的手段、方法和技能，提高独立从事科研的能力与水平。提倡和鼓励在校博士生申请各种科研基金，加强科研训练。博士研究生在读期间发表的科研成果须满足下列条件之一：

（一）在 Nature、Science 等超一流学术期刊以及 Nature 子系列、影响因子大于 20 的期刊或 PNAS（《Proceedings of the National Academy of Sciences of USA》）等一级学科顶级期刊综合版上合作发表（或在线发表）1 篇学术论文（不区分作者与作者单位排序）；

（二）本人为第一作者或第二作者、华东师范大学为第一作者单位，在理工科一级学科顶级期刊发表（或在线发表）1 篇学术论文；

（三）本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 SCI 收录期刊（不含增刊、副刊）上发表（或在线发表）1 篇学术论文；

（四）本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 SCIE 收录期刊（不含增刊、副刊）上发表（或在线发表）2 篇学术论文。

博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求后，方能提出学位申请。

六、学业考核

（一）年度报告（每学年末）

每学年末，硕博连读研究生向导师汇报一年来的学习与科研进展，院系、指导老师签署意见后报研究生院备案。

（二）基本文献阅读能力训练（第一学年末）

各专业指定一定数量的专业基本文献阅读书目，作为考核内容。考核方式：根据阅读的文献，提交一份阅读报告，由导师组把关给出合格、不合格的评判。

（三）开题报告审核（硕博连读：第五学期初）

论文开题在中期考核结束后进行学位论文的开题报告论证会。研究生必须撰写完整的学位论文开题报告，包括课题研究和撰写的意义、研究方法、研究思路、内容框架、撰写计划，核心观点和创新环节以及相关的文献资料。

（四）资格考试

在完成课程学习后，要参加资格考试，没有通过博士资格考试者，不能进行博士论文的开题报告工作。资格考试采用笔试+面试的方式进行，具体参考硕博连读考核要求。

（五）答辩资格审核（秋季毕业生每年 4 月 10 日前，春季毕业生每年 10 月 31 日前）

1. 课程学习及学分审核，达到最低学分要求。

2. 科研成果审核，达到学院规定科研成果要求，具体参见第五条。

3. 学术活动审核（第三学期初），包括各类学术讲座、论坛、竞赛、毕业答辩、电子展等活动。参加活动的数量不得低于 20 次，由研究生导师根据研究生提交的有关报告、材料并结合实际表现给出合格、不合格的评判。

4. 研究伦理与学术规范，该课程为学位公共课（必修），自主学习，网络考核，不计

学分，必修环节。

七、学位论文要求

(一) 论文选题。博士研究生在撰写论文之前，必须经过认真的调查研究，查阅大量文献资料，了解研究方向的历史，现状和发展趋势，在此基础上确定自己的学位论文题目。学位论文可以是基础研究或应用基础研究，也可以结合科研攻关任务或与企业公司合作从事应用开发研究，但须有自己的见解或特色。博士学位论文的选题要有创新，具有理论或实践意义，论文对所研究的课题要有新的见解。

(二) 论文开题。在中期考核结束后进行学位论文的开题报告论证会。研究生必须撰写完整的学位论文开题报告，包括课题研究和撰写的意义，研究方法，研究思路，内容框架，撰写计划，核心观点和创新环节以及相关的文献资料。

(三) 论文撰写。研究生在论文撰写过程中应该定期向导师和指导小组作阶段报告，并在导师的指导下不断完善论文的结构、思路和观点，博士研究生必须保证投入论文写作的时间不少于 1.5 年。

(四) 论文预答辩。拟申请学位论文答辩博士研究生必须通过院系组织的论文预答辩。院系组织相关专业的教师、导师和指导小组成员听取申请人全面报告论文进展情况及取得的成果，提出进一步修改和完善学位论文的意见和建议，并确定申请人可否如期参加答辩。

(五) 论文评阅和答辩在举行学位论文答辩之前，必须按规定程序通过“双盲”评阅、评定。“双盲”评定和评阅合格，方可进行正式答辩。

八、基本文献阅读书目

1. D.M.Pozar, 张肇仪等译. Microwave Engineering. 微波工程.
2. 朱守正等译. 天线原理.
3. A. F. Peterson et. al. Computational Methods for Electromagnetics. IEEE Press.
4. J. A. Stratton 何国瑜译. Electromagnetic Theory.
5. R.Ludwig and P.Bretchko. RF Circuit Design Theory and application. Person Education.
6. J.F.White , Wiley. High frequency techniques: An introduction to RF and microwave engineering.
7. D.A.Neamen. Semiconductor Physics and Devices: Basic Principles. McGraw-Hill Company, Inc. 2003.
8. R.Ludwig and P.Bretchko. RF circuit design: theory and applications. Person Education, Inc, 2002.
9. G.Massobrio and P.Antognetti. Semiconductor device modeling with SPICE. McGraw-Hill Company. Inc, 1993.
10. The RF and Microwave Handbook Editor in Chief Mike Golio Boca Raton. CRC Press LLC, 2001.
11. IEEE Transactions on Antennas and Propagation. IEEE Press.
12. IEEE Transactions on Microwave Theory and Techniques. IEEE Press.
13. IEEE Transactions on Electromagnetic Compatibility. IEEE Press.
14. 高建军. 微波射频测量技术基础.
15. 高建军. Optoelectronic Integrated Circuit Design and Device Modeling. Wiley , 2010.
16. 高建军. RF and Microwave Modeling and Measurement Techniques for Field Effect Transistor. USA SciTech Publisher, 2009.

电磁场与微波技术专业本科直博研究生培养方案

(080904)

(信息科学技术学院)

一、培养目标

具有广博的科技知识和坚实的电磁场与微波技术理论基础，系统、扎实地掌握电磁场与微波技术的基本理论、研究方法，全面了解电磁场与微波技术领域的发展动向，在电磁场与微波技术的某个方向上有深入的专门知识和技能，有较强的科研创新能力和一定的综述、写作能力，熟练地掌握计算机技术和一门以上外国语，能独立地从事电磁场与微波技术方面的教学、科研和技术开发工作，做出创造性成果的德、智、体全面发展的高层次专门人才。

二、培养方式与学习年限

(一) 培养方式：导师负责制与集体指导相结合。

(二) 学习年限：五年。本科直博研究生若在五年内不能完成预定的学业，可适当延长学习年限，但一般不超过六年（少数博士学位论文特别优秀，且延长一段时间可望再有突破者，不在此列）。

(三) 培养阶段：分为两个阶段。第一阶段，以硕士研究生课程的学习为主，时间一般为两年；通过资格考试或综合考核进入第二阶段，在完成相关博士研究生课程学习基础上，以科学研究为主，撰写博士学位论文，享受博士生待遇，学习年限一般为三到四年。

三、主要研究方向

1. 电磁场理论及应用
2. 微波毫米波技术与系统
3. 计算电磁学
4. 射频与微波集成技术
5. 雷达与微波成像
6. 微波毫米波通信
7. 天线与相控阵

四、学分要求与课程设置

(一) 学分要求

本科直博研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读 8 学分（公共选修课指第二外语课程、文献检索类课程、计算机应用课程、研究方法类课程等。如院系对此类别不做要求，则应以学位专业课相应学分抵充）；学位基础课为学位必修课程，至少选修 3 门，不少于 8 学分；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程，至少选修 8 门，不少于 17 学分；跨学科或跨专业选修课程至少选修 1 门，不少于 2 学分。本科直博研究生课程学习的总学分不少于 35 学分。本科直博研究生在第三学期

末（最迟于第四学期末）必须修完全部课程。

(二) 课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课	中国马克思主义与当代 Chinese Marxism and Contemporary World	2	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	
	马克思主义经典著作选读 Selected Readings in Marxist Classics	1	/	
	研究伦理与学术规范 Research Ethics and Academic Standards	/	/	
	公共选修课 I* Optional Course I	2	第一、二学年内	
学位基础课	高等电磁场理论 Theory of Advanced Electromagnetics	3	第一学期	杨运刘
	天线与电波传播 Antennas and Wave Propagation	3	第一学期	朱守正
	电磁场与微波技术研究方法 Research Methods for Electromagnetic Field and Microwave	2	第一学期	高建军
	微波微电子 Microwave Microelectronics	3	第二学期	高建军
	电磁理论方法 Theory and Methods for Electromagnetics	3	第一学期	朱守正
学位专业课 (必修)	计算电磁学 Computational Electromagnetics	3	第二学期	朱守正
	射频电路与器件 RF Device and Circuit	3	第二学期	高建军
	无线技术 Wireless Technology	3	第二学期	翟国华
	专业英语 Specialized English	1	第二学期	薛燕陵
	科研论文写作 Writing Skills for Research Papers	1	第一学期	高建军
学位专业课 (选修)	电磁兼容 Electromagnetic Compatibility	2	第二学期	廖 斌
	微波高科技应用 High technological Microwave Applications	2	第二学期	廖 斌
	工程应用软件 Software for Engineering	2	第一学期	金传榆
	电磁场与微波技术导论 Introduction of Electromagnetic Field and Microwave	1	第一学期	高建军
	计算电磁学中的新方法 New Methods in Computational Electromagnetics	2	第一学期	朱守正
	电磁场与微波技术前沿讲座 Lectures on the Forefront Researches in Electromagnetic Field and Microwave Technology	1	第一学期	高建军 朱守正等
	信息处理方法 Information Processing Methods	3	第三学期	黄 昶

	微波测试技术 Microwave Measurement	3	第一学期	尹秋艳
跨学科或专业选修课	至少选修 1 门，不少于 2 学分			

注*：“公共选修课 I”指“第二外语”、“计算机应用”、“文献检索技术”、“研究方法类公共选修课”等，研究生可选修其中一门（2 学分）。

五、科研成果要求

在读期间发表的科研成果须满足下列条件之一：

（一）在 Nature、Science 等超一流学术期刊以及 Nature 子系列、影响因子大于 20 的期刊或 PNAS（《Proceedings of the National Academy of Sciences of USA》）等一级学科顶级期刊综合版上合作发表（或在线发表）1 篇学术论文（不区分作者与作者单位排序）；

（二）本人为第一作者或第二作者、华东师范大学为第一作者单位，在理工科一级学科顶级期刊发表（或在线发表）1 篇学术论文；

（三）本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 SCI 收录期刊（不含增刊、副刊）上发表（或在线发表）1 篇学术论文；

（四）本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 SCIE 收录期刊（不含增刊、副刊）上发表（或在线发表）2 篇学术论文。

博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求后，方能提出学位申请。

六、学业考核

（一）年度报告（每学年末）

每学年末，直博研究生向导师汇报一年来的学习与科研进展，院系、指导老师签署意见后报研究生院备案。

（二）基本文献阅读能力训练（第一学年末）

各专业指定一定数量的专业基本文献阅读书目，作为考核内容。考核方式：根据阅读的文献，提交一份阅读报告，由导师组把关给出合格、不合格的评判。

（三）开题报告审核（本科直博：第五学期初）

论文开题在中期考核结束后进行学位论文的开题报告论证会。研究生必须撰写完整的学位论文开题报告，包括课题研究和撰写的意义、研究方法、研究思路、内容框架、撰写计划，核心观点和创新环节以及相关的文献资料。

（四）资格考试

第三学期末课程基本结束时，各院系组织资格考试，内容包括思想政治表现、基础理论、科研能力和论文综述等。采取笔试+口试相结合的办法。

（五）答辩资格审核（秋季毕业生每年 4 月 10 日前，春季毕业生每年 10 月 31 日前）

1. 课程学习及学分审核，达到最低学分要求；

2. 科研成果审核，达到学院规定科研成果要求，具体参见第五条；

3. 学术活动审核（第三学期初），包括各类学术讲座、论坛、竞赛、毕业答辩、电子展等活动。参加活动的数量不得低于 20 次，由研究生导师根据研究生提交的有关报告、材料并结合实际表现给出合格、不合格的评判；

4. 研究伦理与学术规范，该课程为学位公共课（必修），自主学习，网络考核，不计学分，必修环节。

七、学位论文要求

(一) 论文选题。博士研究生在撰写论文之前，必须经过认真的调查研究，查阅大量文献资料，了解研究方向的历史，现状和发展趋势，在此基础上确定自己的学位论文题目。学位论文可以是基础研究或应用基础研究，也可以结合科研攻关任务或与企业公司合作从事应用开发研究，但须有自己的见解或特色。博士学位论文的选题要有创新，具有理论或实践意义，论文对所研究的课题要有新的见解。

(二) 论文开题。在中期考核结束后进行学位论文的开题报告论证会。研究生必须撰写完整的学位论文开题报告，包括课题研究和撰写的意义，研究方法，研究思路，内容框架，撰写计划，核心观点和创新环节以及相关的文献资料。

(三) 论文撰写。研究生在论文撰写过程中应该定期向导师和指导小组作阶段报告，并在导师的指导下不断完善论文的结构、思路和观点，博士研究生必须保证投入论文写作的时间不少于 1.5 年。

(四) 论文预答辩。拟申请学位论文答辩博士研究生必须通过院系组织的论文预答辩。院系组织相关专业的教师、导师和指导小组成员听取申请人全面报告论文进展情况及取得的成果，提出进一步修改和完善学位论文的意见和建议，并确定申请人可否如期参加答辩。

(五) 论文评阅和答辩在举行学位论文答辩之前，必须按规定程序通过“双盲”评阅、评定。“双盲”评定和评阅合格，方可进行正式答辩。

八、基本文献阅读书目

1. D.M.Pozar 著；张肇仪等译. *Microwave Engineering* (微波工程) .
2. 朱守正等译. 天线原理.
3. A. F. Peterson et. al. *Computational Methods for Electromagnetics*. IEEE Press.
4. J. A. Stratton 著；何国瑜译. *Electromagnetic Theory*.
5. R.Ludwig & P.Bretchko. *RF Circuit Design Theory and application*. Person Education.
6. J.F.White , Wiley. *High frequency techniques: An introduction to RF and microwave engineering*.
7. D.A.Neamen. *Semiconductor Physics and Devices: Basic Principles*. McGraw-Hill Company, Inc, 2003.
8. R.Ludwig and P.Bretchko. *RF circuit design: theory and applications*. Person Education, Inc, 2002.
9. G.Massobrio & P.Antognetti. *Semiconductor device modeling with SPICE*. McGraw-Hill Company. Inc, 1993.
10. *The RF and Microwave Handbook Editor in Chief Mike Golio Boca Raton*. CRC Press LLC, 2001.
11. *IEEE Transactions on Antennas and Propagation*. IEEE Press.
12. *IEEE Transactions on Microwave Theory and Techniques*. IEEE Press.
13. *IEEE Transactions on Electromagnetic Compatibility*. IEEE Press.
14. 高建军. 微波射频测量技术基础.
15. 高建军. *Optoelectronic Integrated Circuit Design and Device Modeling*. Wiley, 2010.
16. 高建军. *RF and Microwave Modeling and Measurement Techniques for Field Effect Transistor*. USA SciTech Publisher, 2009.

通信与信息系统专业博士研究生培养方案（081001）

（信息科学技术学院）

一、培养目标

具有广博的科技知识和坚实的通信与信息系统理论基础，系统、扎实地掌握通信与信息系统的的基本理论、研究方法，全面了解通信与信息系统领域的发展动向，在通信与信息系统的某个方向上有深入的专门知识和技能，有较强的科研创新能力和一定的综述、写作能力，熟练地掌握计算机技术和一门以上外国语，能独立地从事通信与信息系统方面的教学、科研和技术开发工作，做出创造性成果的德、智、体全面发展的高层次专门人才。

二、培养方式与学习年限

实行导师负责制与集体指导相结合。博士研究生学习年限一般为四年，最长不应超过六年。

三、主要研究方向

1. 网络通信、光纤通信、个人通信
2. 信号检测与信息处理系统
3. 电磁波遥感遥测
4. 嵌入式系统与自动化控制
5. 计算智能
6. 空间信息处理与定位
7. 数字图像信号处理
8. RFID 技术
9. 网络安全理论与技术
10. 数字显示技术
11. 信息论与编码
12. 3D 信息处理与显示
13. 非线性信号与系统

四、学分要求与课程设置

（一）学分要求

博士研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读 6 学分；学位基础课为学位必修课程；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程，学位基础课与学位专业课（必修）课程的学分之和不少于 5 学分，学位专业课（选修）课程至少选修 1 门，不少于 2 学分；跨学科或跨专业选修课程至少选修 1 门，不少于 2 学分。博士研究生课程学习至少应取得 15 学分。

导师可根据专业培养需求和博士研究生已修读课程的情况，要求博士研究生补修一些先修课程。

（二）课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课	中国马克思主义与当代 Chinese Marxism and Contemporary World	2	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	
	研究伦理与学术规范 Research Ethics and Academic Standards	/	/	
	马克思主义经典著作选读 Selected Readings in Marxist Classics	1	/	
学位基础课 (必修)	应用数学与统计学 Applied Mathematics and Statistics	3	第一学期	李明
	学术专题 Academic Topics	3	第一学期	刘锦高等
学位专业课 (必修)	数字信号处理基础 Foundation of Digital Signal Processing	2	第一学期	李明
	移动通信信号处理 Signal Process of Mobile Communication	3	第二学期	刘锦高
	科研论文写作 Science Essay Writing	1	第二学期	韩定定
学位专业课 (选修)	光网络 Optical Network	2	第二学期	薛燕陵
	无线通信技术 Wireless Communication Technologies	2	第二学期	郑正奇
	微显示技术 Microdisplay Technology	2	第一学期	王蔚生
	超宽带随机系统分析 Analysis of Ultra Wideband Stochastic Systems	2	第一学期	姚萌
跨学科或专业选修课	至少选修 1 门，不少于 2 学分			

五、科研成果要求

博士研究生在读期间发表的科研成果须满足下列条件之一：

(一) 在 Nature、Science 等超一流学术期刊以及 Nature 子系列、影响因子大于 20 的期刊或 PNAS (《Proceedings of the National Academy of Sciences of USA》) 等一级学科顶级期刊综合版上合作发表 (或在线发表) 1 篇学术论文 (不区分作者与作者单位排序)；

(二) 本人为第一作者或第二作者、华东师范大学为第一作者单位，在理工科一级学科顶级期刊发表 (或在线发表) 1 篇学术论文；

(三) 本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 SCI 收录期刊 (不含增刊、副刊) 上发表 (或在线发表) 1 篇学术论文；

(四) 本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 SCIE 收录期刊 (不含增刊、副刊) 上发表 (或在线发表) 2 篇学术论文。

博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求后，方能提出学位申请。

六、学业考核

(一) 年度报告 (每学年末)

每学年末，博士生向导师汇报一年来的学习与科研进展，院系、指导老师签署意见后

报研究生院备案。

(二) 基本文献阅读能力训练 (第一学年末)

各专业指定一定数量的专业基本文献阅读书目, 作为考核内容。考核方式: 根据阅读的文献, 提交一份阅读报告, 由导师组把关给出合格、不合格的评判。

(三) 开题报告审核 (博士: 第三学期初; 硕博连读、本科直博: 第五学期初)

论文开题在中期考核结束后进行学位论文的开题报告论证会。研究生必须撰写完整的学位论文开题报告, 包括课题研究和撰写的意义、研究方法、研究思路、内容框架、撰写计划, 核心观点和创新环节以及相关的文献资料。

(四) 答辩资格审核 (秋季毕业生每年 4 月 10 日前, 春季毕业生每年 10 月 31 日前)

1. 课程学习及学分审核, 达到最低学分要求。

2. 科研成果审核, 达到学院规定科研成果要求, 具体参见第五条。

3. 学术活动审核 (第三学期初), 包括各类学术讲座、论坛、竞赛、毕业答辩、电子展等活动。参加活动的数量不得低于 20 次, 由研究生导师根据研究生提交的有关报告、材料并结合实际表现给出合格、不合格的评判。

4. 研究伦理与学术规范, 该课程为学位公共课 (必修), 自主学习, 网络考核, 不计学分, 必修环节。

七、学位论文要求

(一) 论文选题。博士研究生在撰写论文之前, 必须经过认真的调查研究, 查阅大量文献资料, 了解研究方向的历史, 现状和发展趋势, 在此基础上确定自己的学位论文题目。学位论文可以是基础研究或应用基础研究, 也可以结合科研攻关任务或与企业公司合作从事应用开发研究, 但须有自己的见解或特色。博士学位论文的选题要有创新, 具有理论或实践意义, 论文对所研究的课题要有新的见解。

(二) 论文开题在中期考核结束后进行学位论文的开题报告论证会。研究生必须撰写完整的学位论文开题报告, 包括课题研究和撰写的意义, 研究方法, 研究思路, 内容框架, 撰写计划, 核心观点和创新环节以及相关的文献资料。

(三) 论文撰写。研究生在论文撰写过程中应该定期向导师和指导小组做阶段报告, 并在导师的指导下不断完善论文的结构、思路和观点, 博士研究生必须保证投入论文写作的时间不少于 1.5 年。

(四) 论文预答辩。拟申请学位论文答辩博士研究生必须通过院系组织的论文预答辩。院系组织相关专业的教师、导师和指导小组成员听取申请人全面报告论文进展情况及取得的成果, 提出进一步修改和完善学位论文的意见和建议, 并确定申请人可否如期参加答辩。

(五) 论文评阅和答辩在举行学位论文答辩之前, 必须按规定程序通过“双盲”评阅、评定。“双盲”评定和评阅合格, 方可进行正式答辩。

八、基本文献阅读书目

1. Thomas L. *Digital Fundamentals*. Flody, 2000.
2. MICHAEL a. *Data and Network Communcions*. Miller, 2002.
3. Djfar K. Mynbaev Lowell L. *Fiber-Optic Communication Technology*. Sechiner, 2002.
4. Ata Elahi. *Network Communcions Technology*. 2002 .
5. Booch, G. *Object Oriented Analisis and Design with Applications*. Prentice-Hall.
6. Stephen R. Savitzky. *Real-Time Microprocessor System*.
7. Alpons Kemper etal. *Object-oriented Database Management*. Prentice-Itall.

8. Andrews, Tanenbaum. *Computer Network*. 清华大学出版社.
9. Giarratand & Riley. *Expert Systems: Principle and Programming*. PWS Publishing Company.
10. Ian Watson. *Applying Case-Based Reasoning: Techniques for Enterprise Systems*. Morgan Kaufmann Publishers, Inc.
11. Tou, Julius T. *Pattern recogitoom Principle, Readings, Mass*. Addison-WesleyPub.w, 1974.
12. Elaine Rich & Kevin Knight. *Artificial Intelligence (Second Edition)*. McGraw-Hill.
13. *Moden VLSI Design System on Silicon*. wayne wolf, 2002.
14. *THREE-DIMENSIONAL COMPUTE VISION YOSHIAKI SHIRA*
15. 胡宗仁主编. 神经网络应用技术. 国防科技大学出版社, 1993.
16. 王永庆. 人工智能. 西安交通大学出版社, 1995.
17. 许延恒著. 光纤通信基础. 天津大学出版社, 1993.
18. 徐树声编著. 信号监测与估计. 国防工业出版社.
19. 吴立德著. 计算机视觉. 复旦大学出版社.
20. 金亚秋. 电磁散射和热辐射的遥感理论. 科学出版社, 1993.

相关杂志:

1. 电子学报
2. 通信学报
3. *Journal of Magnetic Resonance*
4. *Review of Scientific Instruments*
5. *IEEE Trans. Antenna and propagation.*
6. *Proc. IEEE*
7. *IEEE Trans. Communication.*
8. *Journal of Applied Physics.*

通信与信息系统专业硕博连读研究生培养方案（081001）

（信息科学技术学院）

一、培养目标

具有广博的科技知识和坚实的通信与信息系统理论基础，系统、扎实地掌握通信与信息系统的基本理论、研究方法，全面了解通信与信息系统领域的发展动向，在通信与信息系统的某个方向上有深入的专门知识和技能，有较强的科研创新能力和一定的综述、写作能力，熟练地掌握计算机技术和一门以上外国语，能独立地从事通信与信息系统方面的教学、科研和技术开发工作，做出创造性成果的德、智、体全面发展的高层次专门人才。

二、培养方式与学习年限

（一）培养方式：导师负责制与集体指导相结合。

（二）学习年限：五年。硕博连读研究生若在五年内不能完成预定的学业，可适当延长学习年限，但一般不超过六年（少数博士学位论文特别优秀，且延长一段时间可望再有突破者，不在此列）。

（三）培养阶段：分为两个阶段。第一阶段，以硕士研究生课程的学习为主，时间一般为一至二年；通过资格考试或综合考核进入第二阶段，在完成相关博士研究生课程学习基础上，以科学研究为主，撰写博士学位论文，享受博士生待遇，学习年限一般为三到四年。

三、主要研究方向

1. 网络通信、光纤通信、个人通信
2. 信号检测与信息处理系统
3. 电磁波遥感遥测
4. 嵌入式系统与自动化控制
5. 计算智能
6. 空间信息处理与定位
7. 数字图像信号处理
8. RFID 技术
9. 网络安全理论与技术
10. 数字显示技术
11. 信息论与编码
12. 3D 信息处理与显示
13. 非线性信号与系统

四、学分要求与课程设置

（一）学分要求

硕博连读研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读 9 学分（公共选修课指第二外语课程、文献检索类课程、计算机应用课程、研究方法类课程等。如院系对此类别不做要

求，则应以学位专业课相应学分抵充)；学位基础课为学位必修课程，至少选修 3 门，不少于 8 学分；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程，至少选修 7 门，不少于 16 学分；跨学科或跨专业选修课程至少选修 1 门，不少于 2 学分。硕博连读研究生课程学习的总学分不少于 35 学分。

(二) 课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课 (必修)	中国特色社会主义理论与实践研究 Theory and Practice of Socialism with Chinese Characteristics	2	第一学期	
	马克思主义与社会科学方法论 Marxism and Methodology of Social Science	1	第一学期	
	自然辩证法概论 The Outline of Dialectics of Nature	1	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	公共选修课 I* Optional Course I	2	第一、二学年内	
学位基础课	信号检测与估计 Signal Detection and Estimation	3	第二学期	李庆利
	应用数学与统计学 Applied Mathematics and Statistics	3	第一学期	李 明
	信息与通信工程研究方法 Information and Communication Engineering	2	第二学期	李庆利
	学术专题 Academic topics	3	第一学期	刘锦高等
学位专业课 (必修)	现代通信 Modern Communications	3	第二学期	郑正奇
	图像分析 Image Analysis	3	第二学期	黄 昶
	专业英语 Professional English	1	第二学期	薛燕陵
	数字信号处理基础 Foundation of Digital Signal Processing	2	第一学期	李 明
	移动通信信号处理 Signal Process of Mobile Communication	3	第二学期	刘锦高
	科研论文写作 Science Essay Writing	1	第二学期	韩定定
学位专业课 (选修)	信息处理方法 Information Processing	3	第三学期	黄 昶
	人工智能 Artificial Intelligence	3	第二学期	杨振亚
	光纤通信理论与系统 Theory & System of Optical fiber communication	3	第二学期	刘锦高
	计算机网络 Computer Networks	2	第三学期	刘锦高
	光纤通信的新技术与应用 New Technologies and Applications in Optical Fiber Communications	2	第二学期	薛燕陵

	现代通信电路 Modern Communication Circuits	2	第一学期	劳五一
	信息安全技术 Information security	2	第二学期	汪 静
	数字视频 Digital Video	2	第二学期	刘一清
	微显示技术 Microdisplay Technology	2	第一学期	王蔚生
	复杂网络及其应用 Complex network	2	第二学期	韩定定
	嵌入式系统原理与应用 Principles and Applications of Embedded Systems	2	第一学期	马 潮
	DSP 硬件设计方法 DSP Hardware Design	2	第一学期	姚 萌
	光网络 Optical Network	2	第二学期	薛燕陵
	无线通信技术 Wireless Communication Technologies	2	第二学期	郑正奇
	超宽带随机系统分析 Analysis of Ultra Wideband Stochastic Systems	2	第一学期	姚 萌
跨学科或专业选修课	至少选修 1 门，不少于 2 学分			

注*：“公共选修课 I”指“第二外语”、“计算机应用”、“文献检索技术”、“研究方法类公共选修课”等，研究生可选修其中一门（2 学分）。

五、科研成果要求

在读期间发表的科研成果须满足下列条件之一：

（一）在 Nature、Science 等超一流学术期刊以及 Nature 子系列、影响因子大于 20 的期刊或 PNAS（《Proceedings of the National Academy of Sciences of USA》）等一级学科顶级期刊综合版上合作发表（或在线发表）1 篇学术论文（不区分作者与作者单位排序）；

（二）本人为第一作者或第二作者、华东师范大学为第一作者单位，在理工科一级学科顶级期刊发表（或在线发表）1 篇学术论文；

（三）本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 SCI 收录期刊（不含增刊、副刊）上发表（或在线发表）1 篇学术论文；

（四）本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 SCIE 收录期刊（不含增刊、副刊）上发表（或在线发表）2 篇学术论文。

博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求后，方能提出学位申请。

六、学业考核

（一）年度报告（每学年末）

每学年末，硕博连读研究生向导师汇报一年来的学习与科研进展，院系、指导老师签署意见后报研究生院备案。

（二）基本文献阅读能力训练（第一学年末）

各专业指定一定数量的专业基本文献阅读书目，作为考核内容。考核方式：根据阅读的文献，提交一份阅读报告，由导师组把关给出合格、不合格的评判。

（三）开题报告审核（硕博连读：第五学期初）

论文开题在中期考核结束后进行学位论文的开题报告论证会。研究生必须撰写完整的学位论文开题报告，包括课题研究和撰写的意义、研究方法、研究思路、内容框架、撰写计划，核心观点和创新环节以及相关的文献资料。

（四）资格考试

在完成课程学习后，要参加资格考试，没有通过博士资格考试者，不能进行博士论文的开题报告工作。资格考试采用笔试+面试的方式进行，具体参考硕博连读考核要求。

（五）答辩资格审核（秋季毕业生每年4月10日前，春季毕业生每年10月31日前）

1. 课程学习及学分审核，达到最低学分要求。

2. 科研成果审核，达到学院规定科研成果要求，具体参见第五条。

3. 学术活动审核（第三学期初），包括各类学术讲座、论坛、竞赛、毕业答辩、电子展等活动。参加活动的数量不得低于20次，由研究生导师根据研究生提交的有关报告、材料并结合实际表现给出合格、不合格的评判。

4. 研究伦理与学术规范，该课程为学位公共课（必修），自主学习，网络考核，不计学分，必修环节。

七、学位论文要求

（一）论文选题。博士研究生在撰写论文之前，必须经过认真的调查研究，查阅大量文献资料，了解研究方向的历史，现状和发展趋势，在此基础上确定自己的学位论文题目。学位论文可以是基础研究或应用基础研究，也可以结合科研攻关任务或与企业公司合作从事应用开发研究，但须有自己的见解或特色。博士学位论文的选题要有创新，具有理论或实践意义，论文对所研究的课题要有新的见解。

（二）论文开题。在中期考核结束后进行学位论文的开题报告论证会。研究生必须撰写完整的学位论文开题报告，包括课题研究和撰写的意义，研究方法，研究思路，内容框架，撰写计划，核心观点和创新环节以及相关的文献资料。

（三）论文撰写。研究生在论文撰写过程中应该定期向导师和指导小组做阶段报告，并在导师的指导下不断完善论文的结构、思路和观点，博士研究生必须保证投入论文写作的时间不少于1.5年。

（四）论文预答辩。拟申请学位论文答辩博士研究生必须通过院系组织的论文预答辩。院系组织相关专业的教师、导师和指导小组成员听取申请人全面报告论文进展情况及取得的成果，提出进一步修改和完善学位论文的意见和建议，并确定申请人可否如期参加答辩。

（五）论文评阅和答辩在举行学位论文答辩之前，必须按规定程序通过“双盲”评阅、评定。“双盲”评定和评阅合格，方可进行正式答辩。

八、基本文献阅读书目

1. Thomas L. *Digital Fundamentals*. Flody, 2000.
2. MICHAEL a. *Data and Network Communcions*. Miller, 2002.
3. Djfar K.Mynbaev Lowell L. *Fiber-Optic Communication Technology*. Sechiner, 2002.
4. Ata Elahi. *Network Communcions Technology*. 2002 .
5. Booch,G. *Object Oriented Analisis and Design with Applications*. Prentice-Hall.
6. Stephen R.Savitzky. *Real-Time Microprocessor System*.
7. Alpons Kemper etal. *Object-oriented Database Management*. Prentice-Itall.
8. Andrews, Tanenbaum. *Computer Network*. 清华大学出版社.
9. Giarratand &Riley.*Expert Systems: Principle and Programming*. PWS Publishing Company.

10. Ian Watson,. *Applying Case-Based Reasoning: Techniques for Enterprise Systems*. Morgan Kaufmann Publishers, Inc.
11. Tou, Julias T. *Pattern recogitoom Principle, Readings, Mass*. Addison-WesleyPub.w, 1974.
12. Elaine Rich & Kevin Knight. *Artificial Intelligence (Second Edition)*. McGraw-Hill.
13. *Moden VLSI Design System on Silicon*. wayne wolf, 2002.
14. *THREE-DIMENSIONAL COMPUTE VISION YOSHIAKI SHIRA*
15. 胡宗仁主编. 神经网络应用技术. 国防科技大学出版社, 1993.
16. 王永庆. 人工智能. 西安交通大学出版社, 1995.
17. 许延恒著. 光纤通信基础. 天津大学出版社, 1993.
18. 徐树声编著. 信号监测与估计. 国防工业出版社.
19. 吴立德著. 计算机视觉. 复旦大学出版社.
20. 金亚秋. 电磁散射和热辐射的遥感理论. 科学出版社, 1993.

相关杂志:

1. 电子学报
2. 通信学报
3. *Journal of Magnetic Resonance*
4. *Review of Scientific Instruments*
5. *IEEE Trans. Antenna and propagation.*
6. *Proc. IEEE*
7. *IEEE Trans. Communication.*
8. *Journal of Applied Physics.*

通信与信息系统专业本科直博研究生培养方案（081001）

（信息科学技术学院）

一、培养目标

具有广博的科技知识和坚实的通信与信息系统理论基础，系统、扎实地掌握通信与信息系统的基本理论、研究方法，全面了解通信与信息系统领域的发展动向，在通信与信息系统的某个方向上有深入的专门知识和技能，有较强的科研创新能力和一定的综述、写作能力，熟练地掌握计算机技术和一门以上外国语，能独立地从事通信与信息系统方面的教学、科研和技术开发工作，做出创造性成果的德、智、体全面发展的高层次专门人才。

二、培养方式与学习年限

（一）培养方式：导师负责制与集体指导相结合。

（二）学习年限：五年。本科直博研究生若在五年内不能完成预定的学业，可适当延长学习年限，但一般不超过六年（少数博士学位论文特别优秀，且延长一段时间可望再有突破者，不在此列）。

（三）培养阶段：分为两个阶段。第一阶段，以硕士研究生课程的学习为主，时间一般为两年；通过资格考试或综合考核进入第二阶段，在完成相关博士研究生课程学习基础上，以科学研究为主，撰写博士学位论文，享受博士生待遇，学习年限一般为三到四年。

三、主要研究方向

1. 网络通信、光纤通信、个人通信
2. 信号检测与信息处理系统
3. 电磁波遥感遥测
4. 嵌入式系统与自动化控制
5. 计算智能
6. 空间信息处理与定位
7. 数字图像信号处理
8. RFID 技术
9. 网络安全理论与技术
10. 数字显示技术
11. 信息论与编码
12. 3D 信息处理与显示
13. 非线性信号与系统

四、学分要求与课程设置

（一）学分要求

本科直博研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读 8 学分（公共选修课指第二外语课程、文献检索类课程、计算机应用课程、研究方法类课程等。如院系对此类别不做要求，则应以学位专业课相应学分抵充）；学位基础课为学位必修课程，至少选修 3 门，不

少于 8 学分；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程，至少选修 8 门，不少于 17 学分；跨学科或跨专业选修课程至少选修 1 门，不少于 2 学分。本科直博研究生课程学习的总学分不少于 35 学分。本科直博研究生在第三学期末（最迟于第四学期末）必须修完全部课程。

(二) 课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课	中国马克思主义与当代 Chinese Marxism and Contemporary World	2	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	
	研究伦理与学术规范 Research Ethics and Academic Standards	/	/	
	马克思主义经典著作选读 Selected Readings in Marxist Classics	1	/	
	公共选修课 I* Optional Course I	2	第一、二学年内	
学位基础课 (必修)	信号检测与估计 Signal Detection and Estimation	3	第二学期	李庆利
	应用数学与统计学 Applied Mathematics and Statistics	3	第一学期	李 明
	信息与通信工程研究方法 Information and Communication Engineering	2	第二学期	李庆利
	学术专题 Academic Topics	3	第一学期	刘锦高等
学位专业课 (必修)	现代通信 Modern Communications	3	第二学期	郑正奇
	图像分析 Image Analysis	3	第二学期	黄 昶
	专业英语 Professional English	1	第二学期	薛燕陵
	数字信号处理基础 Foundation of Digital Signal Processing	2	第一学期	李 明
	移动通信信号处理 Signal Process of Mobile Communication	3	第二学期	刘锦高
	科研论文写作 Science Essay Writing	1	第二学期	韩定定
学位专业课 (选修)	计算机网络 Computer Networks	2	第三学期	刘锦高
	光纤通信的新技术与应用 New Technologies and Applications in Optical Fiber Communications	2	第二学期	薛燕陵
	现代通信电路 Modern Communication Circuits	2	第一学期	劳五一
	信息安全技术 Information Security	2	第二学期	汪 静
	数字视频 Digital Video	2	第二学期	刘一清
	微显示技术 Microdisplay Technology	2	第一学期	王蔚生
	复杂网络及其应用 Complex Network	2	第二学期	韩定定

	嵌入式系统原理与应用 Principles and Applications of Embedded Systems	2	第一学期	马 潮
	DSP 硬件设计方法 DSP Hardware Design	2	第一学期	姚 萌
	信息处理方法 Information Processing	3	第三学期	黄 昶
	人工智能 Artificial Intelligence	3	第二学期	杨振亚
	光纤通信理论与系统 Theory & System of Optical Fiber Communication	3	第二学期	刘锦高
	光网络 Optical Network	2	第二学期	薛燕陵
	无线通信技术 Wireless Communication Technologies	2	第二学期	郑正奇
	超宽带随机系统分析 Analysis of Ultra Wideband Stochastic Systems	2	第一学期	姚 萌
跨学科或专业选修课	至少选修 1 门，不少于 2 学分			

注*：“公共选修课 I”指“第二外语”、“计算机应用”、“文献检索技术”、“研究方法类公共选修课”等，研究生可选修其中一门（2 学分）。

五、科研成果要求

博士研究生在读期间发表的科研成果须满足下列条件之一：

（一）在 Nature、Science 等超一流学术期刊以及 Nature 子系列、影响因子大于 20 的期刊或 PNAS（《Proceedings of the National Academy of Sciences of USA》）等一级学科顶级期刊综合版上合作发表（或在线发表）1 篇学术论文（不区分作者与作者单位排序）；

（二）本人为第一作者或第二作者、华东师范大学为第一作者单位，在理工科一级学科顶级期刊发表（或在线发表）1 篇学术论文；

（三）本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 SCI 收录期刊（不含增刊、副刊）上发表（或在线发表）1 篇学术论文；

（四）本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 SCIE 收录期刊（不含增刊、副刊）上发表（或在线发表）2 篇学术论文。

博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求后，方能提出学位申请。

六、学业考核

（一）年度报告（每学年末）

每学年末，直博研究生向导师汇报一年来的学习与科研进展，院系、指导老师签署意见后报研究生院备案。

（二）基本文献阅读能力训练（第一学年末）

各专业指定一定数量的专业基本文献阅读书目，作为考核内容。考核方式：根据阅读的文献，提交一份阅读报告，由导师组把关给出合格、不合格的评判。

（三）开题报告审核（本科直博：第五学期初）

论文开题在中期考核结束后进行学位论文的开题报告论证会。研究生必须撰写完整的学位论文开题报告，包括课题研究和撰写的意义、研究方法、研究思路、内容框架、撰写计划，核心观点和创新环节以及相关的文献资料。

（四）资格考试

第三学期末课程基本结束时，各院系组织资格考试，内容包括思想政治表现、基础理论、科研能力和论文综述等。采取笔试+口试相结合的办法。

（五）答辩资格审核（秋季毕业生每年4月10日前，春季毕业生每年10月31日前）

1. 课程学习及学分审核，达到最低学分要求。

2. 科研成果审核，达到学院规定科研成果要求，具体参见第五条。

3. 学术活动审核（第三学期初），包括各类学术讲座、论坛、竞赛、毕业答辩、电子展等活动。参加活动的数量不得低于20次，由研究生导师根据研究生提交的有关报告、材料并结合实际表现给出合格、不合格的评判。

4. 研究伦理与学术规范，该课程为学位公共课（必修），自主学习，网络考核，不计学分，必修环节。

七、学位论文要求

（一）论文选题。博士研究生在撰写论文之前，必须经过认真的调查研究，查阅大量文献资料，了解研究方向的历史，现状和发展趋势，在此基础上确定自己的学位论文题目。学位论文可以是基础研究或应用基础研究，也可以结合科研攻关任务或与企业公司合作从事应用开发研究，但须有自己的见解或特色。博士学位论文的选题要有创新，具有理论或实践意义，论文对所研究的课题要有新的见解。

（二）论文开题。在中期考核结束后进行学位论文的开题报告论证会。研究生必须撰写完整的学位论文开题报告，包括课题研究和撰写的意义，研究方法，研究思路，内容框架，撰写计划，核心观点和创新环节以及相关的文献资料。

（三）论文撰写。研究生在论文撰写过程中应该定期向导师和指导小组作阶段报告，并在导师的指导下不断完善论文的结构、思路和观点，博士研究生必须保证投入论文写作的时间不少于1.5年。

（四）论文预答辩。拟申请学位论文答辩博士研究生必须通过院系组织的论文预答辩。院系组织相关专业的教师、导师和指导小组成员听取申请人全面报告论文进展情况及取得的成果，提出进一步修改和完善学位论文的意见和建议，并确定申请人可否如期参加答辩。

（五）论文评阅和答辩在举行学位论文答辩之前，必须按规定程序通过“双盲”评阅、评定。“双盲”评定和评阅合格，方可进行正式答辩。

八、基本文献阅读书目

1. Thomas L. *Digital Fundamentals*. Flody, 2000.
2. MICHAEL a. *Data and Network Communcions*. Miller, 2002.
3. Djfar K.Mynbaev Lowell L. *Fiber-Optic Communication Technology*. Sechiner, 2002.
4. Ata Elahi. *Network Communcions Technology*. 2002 .
5. Booch,G. *Object Oriented Analisis and Design with Applications*. Prentice-Hall.
6. Stephen R.Savitzky. *Real-Time Microprocessor System*.
7. Alpons Kemper etal. *Object-oriented Database Management*. Prentice-Itall.
8. Andrews, Tanenbaum. *Computer Network*. 清华大学出版社.
9. Giarratand & Riley. *Expert Systems: Principle and Programming*. PWS Publishing Company.
10. Ian Watson,. *Applying Case-Based Reasoning: Techniques for Enterprise Systems*. Morgan Kaufmann Publishers, Inc.
11. Tou, Julias T. *Pattern recogitoom Principle, Readings, Mass*. Addison-WesleyPub.w, 1974.

12. Elaine Rich & Kevin Knight. *Artificial Intelligence (Second Edition)*. McGraw-Hill.
13. *Modern VLSI Design System on Silicon*. wayne wolf, 2002.
14. THREE-DIMENSIONAL COMPUTE VISION YOSHIAKI SHIRA
15. 胡宗仁主编. 神经网络应用技术. 国防科技大学出版社, 1993.
16. 王永庆. 人工智能. 西安交通大学出版社, 1995.
17. 许延恒著. 光纤通信基础. 天津大学出版社, 1993.
18. 徐树声编著. 信号监测与估计. 国防工业出版社.
19. 吴立德著. 计算机视觉. 复旦大学出版社.
20. 金亚秋. 电磁散射和热辐射的遥感理论. 科学出版社, 1993.

相关杂志:

1. 电子学报.
2. 通信学报.
3. *Journal of Magnetic Resonance*.
4. *Review of Scientific Instruments*.
5. *IEEE Trans. Antenna and propagation*.
6. *Proc. IEEE*.
7. *IEEE Trans. Communication*.
8. *Journal of Applied Physics*.

软件工程专业博士研究生培养方案（083500）

（软件学院）

一、培养目标

培养能独立从事科学研究工作，实事求是，勇于创新，视野开阔，治学严谨，德、智、体、美全面发展，有社会责任感的高级专门人才。要求有坚实的专业基础知识，熟练掌握一门外国语，胜任有原创意义或应用价值的科研课题，以及教学或技术管理工作。

二、培养方式与学习年限

采用导师负责制与集体指导相结合的方法。博士研究生学习年限一般为四年，最长不应超过六年。

三、主要研究方向

1. 嵌入式软件与协同设计
2. Web 服务
3. 可信软件
4. 分布嵌入式系统的设计与验证
5. 可信计算的理论与模型
6. 图数据
7. 时空数据
8. 数据密集型计算的数据管理
9. WEB 数据管理和数据流处理
10. 数据密集型计算的数据管理
11. 数据管理服务及其应用
12. 非线性系统符号计算
13. 密码与信息安全
14. 可信软件设计技术
15. 新一代软件设计技术
16. 自动推理与智能软件
17. 并行计算与最优化问题求解
18. 复杂系统建模与控制
19. 符号计算及应用
20. 复杂系统的建模与验证
21. 形式化方法
22. 无线传感网关键技术
23. 嵌入式系统设计技术
24. 物联网技术

四、学分要求与课程设置

（一）学分要求

博士研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读 6 学分；学位基础课为学位必修课程，至少修读 3 学分；学位专业课（必修）：至少 3 学分，学位专业课（选修）课程至少选修 1 门，不少于 3 学分。跨学科或跨专业选修课至少选修 1 门，不少于 3 学分。博士研究生课程学习至少应取得 18 学分。

导师可根据专业培养需求和博士研究生已修读课程的情况，要求博士研究生补修一些先修课程。

（二）课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课	中国马克思主义与当代 Chinese Marxism and Contemporary World	2	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	
	研究伦理与学术规范 Research Ethics and Academic Standards	/	/	
	马克思主义经典著作选读 Selected Readings in Marxist Classics	1	/	
学位基础课	软件工程的逻辑基础 Logic Base in Software Engineering	3	第二学期	
	算法设计与分析 Algorithm Design and Complexity Analysis	3	第一学期	
	高级数据库理论 Advanced Database Theory	3	第一学期	
	微分方程与计算机代数 Differential Equation and Computer Algebra	3	第一学期	
学位专业课 (必修)	进程代数 Process Algebra	3	第一学期	
	程序分析与验证 Program's Analysis and Verification	3	第一学期	
	计算机代数与符号计算 Computational Algebra and Symbolic Computation	3	第一学期	
	运筹学与最优化方法 Operatrion and Optimal Method	3	第二学期	
	高级信息检索 Advanced Information Retrieval	3	第二学期	
	数据管理系统实现 Data Management System Implementation	3	第一学期	
	传感器网理论与技术 The Internet of Things Theory and Technology	3	第二学期	
	软硬件协同设计 Hardware-Software Co-design	3	第二学期	
	信息安全 Information Security	3	第二学期	
非线性数学物理 Nonlinear mathematical physics	3	第一学期		
学位专业课 (选修)	规范程序设计语言 B 方法 Specification Programming Language B Method	3	第二学期	

	高级工程数学 Advance Engineering Mathematics	3	第二学期	
	混成系统的数学基础 Mathematics for Hybrid Dynamical System	3	第二学期	
	模式识别 Pattern Recognition	3	第二学期	
	计算机视觉 Computer Vision	3	第二学期	
	海量数据分析与挖掘 Mining and Analysis on Massive Data Sets	3	第二学期	
	数字媒体技术 Digital Media Technology	3	第一学期	
	WEB 数据管理 WEB Data Management	3	第一学期	
	数据组织与访问 Data Organization and Access Methods	3	第一学期	
	机器学习 Machine Learning	3	第二学期	
	李群在微分方程中的应用 Applications of Lie Groups to differential equation	3	第二学期	
跨学科或跨专业选修课	信息物理系统理论与应用 CPS Theory and Application	3	第一学期	
	计算广告学 Introduction to Computational Advertisement	3	第一学期	
	可积系统与孤子理论 Integrable System and Soliton Theory	3	第二学期	
不计学分, 必修环节	教学与科研实践			
	前沿技术讲座			
	基本文献阅读能力训练			

五、科研成果要求

博士研究生在读期间发表的科研成果须满足下列条件之一：

(一) 在 Nature、Science 等超一流学术期刊以及 Nature 子系列、影响因子大于 20 的期刊或 PNAS (《Proceedings of the National Academy of Sciences of USA》) 等一级学科顶级期刊综合版上合作发表 (或在线发表) 1 篇学术论文 (不区分作者与作者单位排序)；

(二) 本人为第一作者或第二作者、华东师范大学为第一作者单位, 在理工科一级学科顶级期刊或中国计算机学会 A 类期刊或 A 类会议发表 (或在线发表) 1 篇学术论文；

(三) 本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 SCI 收录期刊 (不含增刊、副刊) 或中国计算机学会 B 类期刊上发表 (或在线发表) 1 篇学术论文；

(四) 本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 SCIE 收录期刊 (不含增刊、副刊) 或中国计算机学会 C 类期刊发表 (或在线发表) 2 篇学术论文。其中 1 篇期刊论文可以用 2 篇中国计算机学会 B 类或 C 类会议论文代替, 另 1 篇必须是期刊论文。

博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求后, 方能提出学位申请。

六、学业考核

(一) 年度报告。每学年末, 博士研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研

进展，院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

(二) 基本文献阅读能力考核。博士研究生应该掌握其研究领域涉及的基本文献，第一学年结束时由院系组织考核，具体考核方案由院系自行确定。

(三) 开题报告审核。硕博连读研究生第三学年需要修满规定课程学分，需完成学位论文开题工作。院系和研究生院在第五学期初进行考核。

(四) 答辩资格审核。秋季毕业生须在每年 4 月 10 日前，春季毕业生须在每年 10 月 31 日前进行论文答辩资格审核。具体审核日期以通知为准。博士研究生论文答辩资格审核主要包括课程学习及学分的审核、科研成果的审核、学术活动参加情况的审核等。学术活动、实践环节和科研训练是硕士研究生培养过程中的一个重要环节。实践环节包括教学助教、科研实践、参加学术活动等。所有的研究生均须参加一次教学助教实践。学术活动包括各类学术讲座、论坛、竞赛等活动。学术活动，要求本人作学术报告不少于 2 次，参加至少 30 次（包括至少 1 期暑假学校活动）。在研究生学习期间，原则上不允许私自外出实习。

七、学位论文要求

(一) 论文选题

在导师指导下经过认真调研，阅读本专业相关文献，了解研究方向的历史、现状和发展趋势，然后在一定实践工作基础确定论文题目。选题应面向国际前沿、有创新意义并能解决实际问题。

(二) 论文开题

撰写完整的开题报告，包括选题目的与意义，相关工作与创新点，研究方法和系统架构，技术路线及其可行性分析，关键问题。须通过导师小组组织的开题报告论证。

(三) 论文撰写

定期向导师作阶段报告，在导师的指导下不断修改，完善论文结构。须有不少于两年的时间投入论文写作。

(四) 论文预答辩

拟申请学位论文答辩博士研究生必须通过院系组织的论文预答辩。院系组织相关专业的教师、导师和指导小组成员听取申请人全面报告论文进展情况及取得的成果，提出进一步修改和完善学位论文的意见和建议，并确定申请人可否如期参加答辩。

(五) 论文评阅和答辩

按研究生院的规定执行。

八、基本文献阅读书目

1. C.A.R. Hoare, He Jifeng. Unifying theories of programming. Prentice-Hall International, 1998.
2. Huth M., Ryan M. Logic in Computer Science. Cambridge University Press, 2000.
3. Zhou Chaochen and M. R. Hansen. Duration Calculus: A Formal Approach to Real-Time System. EATCS: Monographs in Theoretical Computer Science. Springer, 2004.
4. F. Nielson, H. R. Nielson. Semantics with Applications: An Appetizer. Springer, 2007.
5. Schneider, S.A. The B-Method: an Introduction. Palgrave Cornerstones in Computer Science, 2001.
6. Raghuram Ramakrishnan and Johannes Gehrke. Database Management System. McGraw Hill, 2002.
7. J. Hellerstein, M. Stonebraker. Readings in Database Systems, 4th edition. MIT Press, 2005.
8. Roger S.Pressman. Software Engineering-A Practitioner's Approach (6th Edition). 机械工业出版社, 2005.
9. Rick D. Craig;Stefan P. Jaskiel. Systematic Software Testing. Artech House, 2002.

10. William Stallings. 密码学与网络安全：原理与实践（Third Edition）. 2002.
11. 裘宗燕. 从规范出发的程序设计（第二版）. 中信出版社，2002.
12. 陆钟万. 面向计算机科学的数理逻辑. 科学出版社，1998.
13. 章毓晋主编. 图像理解与计算机视觉（上）. 清华大学出版社，2000.
14. 綦朝辉. 下一代 Internet 技术（第 1 版）. 国防工业出版社，2005.
15. 罗蕾等. 嵌入式实时操作系统及应用开发. 北京航空航天大学出版社，2005.

软件工程专业硕博连读研究生培养方案（083500）

（软件学院）

一、培养目标

培养能独立从事科学研究工作，实事求是，勇于创新，视野开阔，治学严谨，德、智、体、美全面发展，有社会责任感的高级专门人才。要求有坚实的专业基础知识，熟练掌握一门外国语，胜任有原创意义或应用价值的科研课题，以及教学或技术管理工作。

二、培养方式与学习年限

采用导师负责制与集体指导相结合的方法。学制五至六年，培养年限最长不超过六年。

三、主要研究方向

1. 嵌入式软件与协同设计
2. Web 服务
3. 可信软件
4. 分布嵌入式系统的设计与验证
5. 可信计算的理论与模型
6. 图数据
7. 时空数据
8. 数据密集型计算的数据管理
9. WEB 数据管理和数据流处理
10. 数据密集型计算的数据管理
11. 数据管理服务及其应用
12. 非线性系统符号计算
13. 密码与信息安全
14. 可信软件设计技术
15. 新一代软件设计技术
16. 自动推理与智能软件
17. 并行计算与最优化问题求解
18. 复杂系统建模与控制
19. 符号计算及应用
20. 复杂系统的建模与验证
21. 形式化方法
22. 无线传感网关键技术
23. 嵌入式系统设计技术
24. 物联网技术

四、学分要求与课程设置

（一）学分要求

硕博连读研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。各类课程学分要求如下：

学位公共课：至少 7 学分；公共选修课：至少 2 学分，可鼓励选修 1 门，如不选修需用专业选修课抵充；学位基础课：至少 8 学分，学生修读不少于 3 门（含研究方法课程 1 门）；学位专业课（必修）：至少 6 学分，学生选课不少于 4 门（含 1 门专业外语及 1 门科技论文写作）；学位专业课（选修）：至少 10 学分；跨学科或跨专业选修课至少选修 1 门，不少于 3 学分。硕博连读研究生课程学习至少应取得 36 学分。

(二) 课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课 (必修)	中国特色社会主义理论与实践研究 Theory and Practice of Socialism with Chinese Characteristics	2	第一学期	
	马克思主义与社会科学方法论 Marxism and Methodology of Social Science	1	第一学期	
	自然辩证法概论 The Outline of Dialectics of Nature	1	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	公共选修课 I* Optional Course I	2	第一、二学年内	
学位基础课	软件工程的逻辑基础 Logic Base in Software Engineering	3	第二学期	
	算法设计与分析 Algorithm Design and Complexity Analysis	3	第一学期	
	现代应用数学 Applied Mathematics	3	第一学期	
	高级数据库理论 Advanced Database Theory	3	第一学期	
	计算机体系结构--量化研究方法 Computer Architecture Principles	3	第二学期	
	人机交互与可视计算方法 Human Interaction and Visual Analysis Algorithm	3	第二学期	
学位专业课 (必修)	进程代数 Process Algebra	3	第一学期	
	程序分析与验证 Program's Analysis and Verification	3	第一学期	
	计算机代数与符号计算 Computational Algebra and Symbolic Computation	3	第一学期	
	运筹学与最优化方法 Operation and Optimal Method	3	第二学期	
	高级信息检索 Advanced Information Retrieval	3	第二学期	
	数据管理系统实现 Data Management System Implementation	3	第一学期	
	传感器网理论与技术 The Internet of Things Theory and Technology	3	第二学期	

	软硬件协同设计 Hardware-Software Co-design	3	第二学期	
	信息安全 Information Security	3	第二学期	
	专业外语（必选） Specialty English	3	第一学期	
	科技论文写作（必选） Scientific Writing of Research Papers	1	第二学期	
学位专业课 （选修）	规范程序设计语言 B 方法 Specification Programming Language B Method	3	第二学期	
	高级工程数学 Advance Engineering Mathematics	3	第二学期	
	混成系统的数学基础 Mathematics for Hybrid Dynamical System	3	第二学期	
	模式识别 Pattern Recognition	3	第二学期	
	计算机视觉 Computer Vision	3	第二学期	
	海量数据分析与挖掘 Mining and Analysis on Massive Data Sets	3	第二学期	
	数字媒体技术 Digital Media Technology	3	第一学期	
	WEB 数据管理 WEB Data Management	3	第一学期	
	数据组织与访问 Data Organization and Access Methods	3	第一学期	
	机器学习 Machine Learning	3	第二学期	
跨专业选修课	信息物理系统理论与应用 CPS Theory and Application	3	第一学期	
	计算广告学 Introduction to Computational Advertisement	3	第一学期	
不计学分， 必修环节	教学与科研实践			
	前沿技术讲座			
	基本文献阅读能力训练			

注*：“公共选修课 I”指“第二外语”、“计算机应用”、“文献检索技术”、“研究方法类公共选修课”等，研究生可选修其中一门（2 学分）。

“学位基础课”必须选修 1 门研究方法课程，“研究方法课程”指“计算机体系结构—量化研究方法”、“人机交互与可视计算方法”。

五、科研成果要求

博士研究生在读期间发表的科研成果须满足下列条件之一：

（一）在 Nature、Science 等超一流学术期刊以及 Nature 子系列、影响因子大于 20 的期刊或 PNAS（《Proceedings of the National Academy of Sciences of USA》）等一级学科顶级期刊综合版上合作发表（或在线发表）1 篇学术论文（不区分作者与作者单位排序）；

（二）本人为第一作者或第二作者、华东师范大学为第一作者单位，在理工科一级学科顶级期刊或中国计算机学会 A 类期刊或 A 类会议发表（或在线发表）1 篇学术论文；

（三）本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 SCI 收录期刊（不含增刊、

副刊)或中国计算机学会 B 类期刊上发表(或在线发表)1 篇学术论文;

(四) 本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 SCIE 收录期刊(不含增刊、副刊)或中国计算机学会 C 类期刊发表(或在线发表)2 篇学术论文。其中 1 篇期刊论文可以用 2 篇中国计算机学会 B 类或 C 类会议论文代替,另 1 篇必须是期刊论文。

博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求后,方能提出学位申请。

六、学业考核

(一) 年度报告。每学年末,博士研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展,院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

(二) 资格考试。硕博连读研究生在课程学习结束后,进行资格考试。资格考试不得以学位论文的选题报告或文献综述代替。未通过资格考试的,可按照同专业硕士研究生培养要求继续进行培养,时间一般不少于同专业硕士研究生的培养时间。

(三) 基本文献阅读能力考核。博士研究生应该掌握其研究领域涉及的基本文献,第一学年结束时由院系组织考核,具体考核方案由院系自行确定。

(四) 开题报告审核。硕博连读研究生第三学年需要修满规定课程学分,需完成学位论文开题工作。院系和研究生院在第五学期初进行考核。

(五) 答辩资格审核。秋季毕业生须在每年 4 月 10 日前,春季毕业生须在每年 10 月 31 日前进行论文答辩资格审核。具体审核日期以通知为准。博士研究生论文答辩资格审核主要包括课程学习及学分的审核、科研成果的审核、学术活动参加情况的审核等。学术活动、实践环节和科研训练是硕士研究生培养过程中的一个重要环节。实践环节包括教学助教、科研实践、参加学术活动等。所有的研究生均须参加一次教学助教实践。学术活动包括各类学术讲座、论坛、竞赛等活动。学术活动,要求本人作学术报告不少于 2 次,参加至少 30 次(包括至少 1 期暑假学校活动)。在研究生学习期间,原则上不允许私自外出实习。

七、学位论文要求

(一) 论文选题

在导师指导下经过认真调研,阅读本专业相关文献,了解研究方向的历史、现状和发展趋势,然后在一定实践工作基础确定论文题目。选题应面向国际前沿、有创新意义并能解决实际问题。

(二) 论文开题

撰写完整的开题报告,包括选题目的与意义,相关工作与创新点,研究方法和系统架构,技术路线及其可行性分析,关键问题。须通过导师小组组织的开题报告论证。

(三) 论文撰写

定期向导师作阶段报告,在导师的指导下不断修改,完善论文结构。须有不少于两年的时间投入论文写作

(四) 论文预答辩

拟申请学位论文答辩博士研究生必须通过院系组织的论文预答辩。院系组织相关专业的教师、导师和指导小组成员听取申请人全面报告论文进展情况及取得的成果,提出进一步修改和完善学位论文的意见和建议,并确定申请人可否如期参加答辩。

(五) 论文评阅和答辩

按研究生院的规定执行。

八、基本文献阅读书目

1. C.A.R. Hoare, He Jifeng. Unifying theories of programming. Prentice-Hall International, 1998.
2. Huth M., Ryan M. Logic in Computer Science. Cambridge University Press, 2000.
3. Zhou Chaochen and M. R. Hansen. Duration Calculus: A Formal Approach to Real-Time System. EATCS: Monographs in Theoretical Computer Science. Springer, 2004.
4. F. Nielson, H. R. Nielson. Semantics with Applications: An Appetizer. Springer, 2007.
5. Schneider, S.A. The B-Method: an Introduction. Palgrave Cornerstones in Computer Science, 2001.
6. Raghu Ramakrishnan and Johannes Gehrke. Database Management System. McGraw Hill, 2002 .
7. J. Hellerstein, M. Stonebraker. Readings in Database Systems, 4th edition. MIT Press, 2005.
8. Roger S.Pressman. Software Engineering-A Practitioner's Approach (6th Edition) . 机械工业出版社, 2005.
9. Rick D. Craig;Stefan P. Jaskiel. Systematic Software Testing. Artech House, 2002.
10. William Stallings. 密码学与网络安全: 原理与实践 (Third Edition) . 2002.
11. 裘宗燕. 从规范出发的程序设计 (第二版) . 中信出版社, 2002.
12. 陆钟万. 面向计算机科学的数理逻辑. 科学出版社, 1998.
13. 章毓晋主编. 图像理解与计算机视觉 (上) . 清华大学出版社, 2000.
14. 綦朝辉. 下一代 Internet 技术 (第 1 版) . 国防工业出版社, 2005.
15. 罗蕾等. 嵌入式实时操作系统及应用开发. 北京航空航天大学出版社, 2005.

软件工程专业本科直博研究生培养方案（083500）

（软件学院）

一、培养目标

培养能独立从事科学研究工作，实事求是，勇于创新，视野开阔，治学严谨，德、智、体、美全面发展，有社会责任心的高级专门人才。要求有坚实的专业基础知识，熟练掌握一门外国语，胜任有原创意义或应用价值的科研课题，以及教学或技术管理工作。

二、培养方式与修读年限

本科直博研究生学习年限一般为五年至六年。若五年内不能完成预定的学业，可适当延长学习年限，但一般不超过六年。

三、主要研究方向

1. 嵌入式软件与协同设计
2. Web 服务
3. 可信软件
4. 分布嵌入式系统的设计与验证
5. 可信计算的理论与模型
6. 图数据
7. 时空数据
8. 数据密集型计算的数据管理
9. WEB 数据管理和数据流处理
10. 数据密集型计算的数据管理
11. 数据管理服务及其应用
12. 非线性系统符号计算
13. 密码与信息安全
14. 可信软件设计技术
15. 新一代软件设计技术
16. 自动推理与智能软件
17. 并行计算与最优化问题求解
18. 复杂系统建模与控制
19. 符号计算及应用
20. 复杂系统的建模与验证
21. 形式化方法
22. 无线传感网关键技术
23. 嵌入式系统设计技术
24. 物联网技术

四、学分要求与课程设置

（一）学分要求

本科直博研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。各类课程学分要求如下：学位公共课：至少 6 学分；公共选修课：至少 2 学分，可鼓励选修 1 门，如不选修需用专业选修课抵充；学位基础课：至少 8 学分，学生修读不少于 3 门（含研究方法课程 1 门）；学位专业课（必修）：至少 6 学分，学生选课不少于 4 门（含 1 门专业外语及 1 门科技论文写作）；学位专业课（选修）：至少 11 学分；跨学科或跨专业选修课至少选修 1 门，不少于 3 学分。本科直博研究生课程学习的总学分不少于 36 学分。本科直博研究生在第三学期末（最迟于第四学期末）必须修完全部课程。

(二) 课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课	中国马克思主义与当代 Chinese Marxism and Contemporary World	2	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	
	研究伦理与学术规范 Research Ethics and Academic Standards	/	/	
	马克思主义经典著作选读 Selected Readings in Marxist Classics	1	/	
	公共选修课 I* Optional Course I	2	第一、二学年内	
学位基础课	软件工程的逻辑基础 Logic Base in Software Engineering	3	第二学期	
	算法设计与分析 Algorithm Design and Complexity Analysis	3	第一学期	
	现代应用数学 Applied Mathematics	3	第一学期	
	高级数据库理论 Advanced Database Theory	3	第一学期	
	计算机体系结构--量化研究方法 Computer Architecture Principles	3	第二学期	
	人机交互与可视计算方法 Human Interaction and Visual Analysis Algorithm	3	第二学期	
学位专业课 (必修)	进程代数 Process Algebra	3	第一学期	
	程序分析与验证 Program's Analysis and Verification	3	第一学期	
	计算机代数与符号计算 Computational Algebra and Symbolic Computation	3	第一学期	
	运筹学与最优化方法 Operation and Optimal Method	3	第二学期	
	高级信息检索 Advanced Information Retrieval	3	第二学期	
	数据管理系统实现 Data Management System Implementation	3	第一学期	
	传感器网理论与技术 The Internet of Things Theory and Technology	3	第二学期	
	软硬件协同设计 Hardware-Software Co-design	3	第二学期	
	信息安全 Information Security	3	第二学期	

	专业外语（必选） Specialty English	3	第一学期	
	科技论文写作（必选） Scientific Writing of Research Papers	1	第二学期	
学位专业课 （选修）	规范程序设计语言 B 方法 Specification Programming Language B Method	3	第二学期	
	高级工程数学 Advance Engineering Mathematics	3	第二学期	
	混成系统的数学基础 Mathematics for Hybrid Dynamical System	3	第二学期	
	模式识别 Pattern Recognition	3	第二学期	
	计算机视觉 Computer Vision	3	第二学期	
	海量数据分析与挖掘 Mining and Analysis on Massive Data Sets	3	第二学期	
	数字媒体技术 Digital Media Technology	3	第一学期	
	WEB 数据管理 WEB Data Management	3	第一学期	
	数据组织与访问 Data Organization and Access Methods	3	第一学期	
	机器学习 Machine Learning	3	第二学期	
跨专业选修课	信息物理系统理论与应用 CPS Theory and Application	3	第一学期	
	计算广告学 Introduction to Computational Advertisement	3	第一学期	
不计学分， 必修环节	教学与科研实践			
	前沿技术讲座			
	基本文献阅读能力训练			

注*：“公共选修课 I”指“第二外语”、“计算机应用”、“文献检索技术”、“研究方法类公共选修课”等，研究生可选修其中一门（2 学分）。

“学位基础课”必须选修 1 门研究方法课程，“研究方法课程”指“计算机体系结构—量化研究方法”、“人机交互与可视计算方法”。

五、科研成果要求

博士研究生在读期间发表的科研成果须满足下列条件之一：

（一）在 Nature、Science 等超一流学术期刊以及 Nature 子系列、影响因子大于 20 的期刊或 PNAS（《Proceedings of the National Academy of Sciences of USA》）等一级学科顶级期刊综合版上合作发表（或在线发表）1 篇学术论文（不区分作者与作者单位排序）；

（二）本人为第一作者或第二作者、华东师范大学为第一作者单位，在理工科一级学科顶级期刊或中国计算机学会 A 类期刊或 A 类会议发表（或在线发表）1 篇学术论文；

（三）本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 SCI 收录期刊（不含增刊、副刊）或中国计算机学会 B 类期刊上发表（或在线发表）1 篇学术论文；

（四）本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 SCIE 收录期刊（不含增刊、副刊）或中国计算机学会 C 类期刊发表（或在线发表）2 篇学术论文。其中 1 篇期刊论文

可以用 2 篇中国计算机学会 B 类或 C 类会议论文代替，另 1 篇必须是期刊论文。

博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求后，方能提出学位申请。

六、学业考核

(一) 年度考核。每学年末，博士研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

(二) 资格考试。本科直博研究生在课程学习结束后，进行资格考试。资格考试不得以学位论文的选题报告或文献综述代替。未通过资格考试的，可按照同专业硕士研究生培养要求继续进行培养，时间一般不少于同专业硕士研究生的培养时间。

(三) 基本文献阅读能力考核。博士研究生应该掌握其研究领域涉及的基本文献，第一学年结束时由院系组织考核，具体考核方案由院系自行确定。

(四) 开题报告审核。本科直博研究生第二学年需要修满规定课程学分，需完成学位论文开题工作。院系和研究生院在第五学期初进行考核。

(五) 答辩资格审核。秋季毕业生须在每年 4 月 10 日前，春季毕业生须在每年 10 月 31 日前进行论文答辩资格审核。具体审核日期以通知为准。博士研究生论文答辩资格审核主要包括课程学习及学分的审核、科研成果的审核、学术活动参加情况的审核等。学术活动、实践环节和科研训练是硕士研究生培养过程中的一个重要环节。实践环节包括教学助教、科研实践、参加学术活动等。所有的研究生均须参加一次教学助教实践。学术活动包括各类学术讲座、论坛、竞赛等活动。学术活动，要求本人作学术报告不少于 2 次，参加至少 30 次（包括至少 1 期暑假学校活动）。在研究生学习期间，原则上不允许私自外出实习。

七、学位论文要求

(一) 论文选题

在导师指导下经过认真调研，阅读本专业相关文献，了解研究方向的历史、现状和发展趋势，然后在一定实践工作基础确定论文题目。选题应面向国际前沿、有创新意义并能解决实际问题。

(二) 论文开题

撰写完整的开题报告，包括选题目的与意义，相关工作与创新点，研究方法和系统架构，技术路线及其可行性分析，关键问题。须通过导师小组组织的开题报告论证。

(三) 论文撰写

定期向导师作阶段报告，在导师的指导下不断修改，完善论文结构。须有不少于两年的时间投入论文写作。

(四) 论文预答辩

拟申请学位论文答辩博士研究生必须通过院系组织的论文预答辩。院系组织相关专业的教师、导师和指导小组成员听取申请人全面报告论文进展情况及取得的成果，提出进一步修改和完善学位论文的意见和建议，并确定申请人可否如期参加答辩。

(五) 论文评阅和答辩

按研究生院的规定执行。

八、基本文献阅读书目

1. C.A.R. Hoare, He Jifeng. Unifying theories of programming. Prentice-Hall International, 1998.
2. Huth M., Ryan M. Logic in Computer Science. Cambridge University Press, 2000.
3. Zhou Chaochen and M. R. Hansen. Duration Calculus: A Formal Approach to Real-Time

- System. EATCS: Monographs in Theoretical Computer Science. Springer, 2004.
4. F. Nielson, H. R. Nielson. Semantics with Applications: An Appetizer. Springer, 2007.
 5. Schneider, S.A. The B-Method: an Introduction. Palgrave Cornerstones in Computer Science, 2001.
 6. Raghu Ramakrishnan and Johannes Gehrke. Database Management System. McGraw Hill, 2002 .
 7. J. Hellerstein, M. Stonebraker. Readings in Database Systems, 4th edition. MIT Press, 2005.
 8. Roger S.Pressman. Software Engineering-A Practitioner's Approach (6th Edition) .
机械工业出版社, 2005.
 9. Rick D. Craig;Stefan P. Jaskiel. Systematic Software Testing. Artech House, 2002.
 10. William Stallings. 密码学与网络安全: 原理与实践 (Third Edition) . 2002.
 11. 裘宗燕. 从规范出发的程序设计 (第二版) . 中信出版社, 2002.
 12. 陆钟万. 面向计算机科学的数理逻辑. 科学出版社, 1998.
 13. 章毓晋主编. 图像理解与计算机视觉 (上) . 清华大学出版社, 2000.
 14. 蔡朝辉. 下一代 Internet 技术 (第 1 版) . 国防工业出版社, 2005.
 15. 罗蕾等. 嵌入式实时操作系统及应用开发. 北京航空航天大学出版社, 2005.

思勉人文高等研究院博士研究生培养方案

(中国哲学、中国古典文献学、中国史·中国近现代史、世界史·欧美思想史、中国现当代文学、中国古代文学)

一、培养目标

按照学校关于思勉人文高等研究院(以下简称“高研院”)的建立计划,为了培养国家和社会所需要的跨学科的创新型人才,探索研究生培养的新路径,2009年起高研院培养博士。

高研院的研究生培养目标是:热爱祖国,有志于为社会主义事业的发展做出贡献,德智体全面发展。专业基础扎实、精通一门外语,在人文学科(与社会科学)方面接受高水平的跨学科综合训练,具有研究创新能力,能够从事高等院校和学术研究机构的教学、科研和其他学术相关工作。

二、培养方式与学习年限

(一) 培养方式

导师负责制与集体指导相结合,课程学习、论文工作主要在本校完成,必要时可申请国内或国外有关学术单位进行短期学习工作。课程学习以导师指定参考文献书目、自主学习为主,并安排相应的课堂教授、讲座和课堂讨论。

(二) 修读年限

学习年限一般为四年,最长不应超过六年。

三、主要研究方向

目前,高研院设置5个博士研究生方向:

1. 中国经典研究。中国哲学(杨国荣)、中国古典文献学(严佐之)
2. 现代性与中西思想。中国哲学(高瑞泉)、中国史·中国近现代史(许纪霖)、世界史·欧美思想史(刘擎)
3. 城市社会与文化。中国史·中国近现代史(姜进)、中国现当代文学(罗岗)
4. 江南学。中国史·中国近现代史(刘昶)、中国古代文学(胡晓明)
5. 中国近代社会变迁。中国史·中国近现代史(杨国强)

四、学分要求与课程设置

(一) 学分要求

博士研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程,至少修读6学分;学位基础课为学位必修课程,至少修读3学分;学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程,学位基础课与学位专业课(必修)课程的学分之和不小于5学分,学位专业课(选修)课程至少选修1门,不少于2学分;跨学科或跨专业选修课程至少选修1门,不少于2学分。博士研究生课程学习至少应取得15学分。

除课程学习外,博士研究生在学期间须参加“思勉人文讲座”、思勉研究生论坛等学术

活动；进行基本文献阅读能力训练，在第四学期，根据导师指定的一定数量的基本文献阅读书目，进行考核；研究伦理和学术规范训练自主学习，网络考核，以上活动皆为博士研究生必修环节，但不计学分。

（二）课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课	中国马克思主义与当代 Chinese Marxism and Contemporary World	2	第一学期	学校安排
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	学校安排
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	马克思主义经典著作选读 Selected Readings in Marxist Classics	1	/	
学位基础课	中国现代思想经典著作选读 Selected Readings in Chinese Modern Thought	3	第三学期	许纪霖
	现代思想家 Modern Thinkers	3	第二学期	刘 擎
	文化与社会理论经典选读 Selected Readings in Classic Culture and Social Theory	3	第一学期	罗 岗
	儒家思想经典研读 Selected Readings in Classic Confusion Thought	3	第一学期	杨国强
	中国哲学经典选读 Selected Readings in Classic Chinese Philosophy	3	第二学期	杨国荣
学位专业课	二十世纪中国思想中的现代性 Modernity of Chinese Thoughts in the Twenty Century	2	第一学期	许纪霖
	启蒙的核心观念 Core Concepts of the Enlightenment	2	第一学期	刘 擎
	文学史与思想史专题讨论 Thematic Studies on History of Literature and Thought	2	第二学期	罗 岗
	中国近代社会变迁 The Social Transition of Modern China	2	第二学期	杨国强
	中国哲学专题研究 Thematic Studies on Chinese Philosophy	2	第一学期	杨国荣
跨学科或跨专业选修课	至少选修 1 门，不少于 2 学分			

（三）考核方式

通过提交学术论文、研究报告、读书报告等灵活多样的形式，考核学业成绩。成绩按百分制记分。学位课程学习原则上需在第二学年、博士开题报告前完成。

五、科研成果要求

科研训练和创新能力培养是博士研究生培养的重要方面。博士研究生应通过参加导师的科研课题和本人独立承担研究课题等科研活动，掌握人文科学研究的手段、方法和技

能，提高独立从事科学研究的能力和学术水平；提倡、鼓励在校博士研究生申请各种科研基金，加强科研训练。

高研院博士研究生在读期间发表的科研成果须满足下列条件之一：1. 本人为第一作者，或导师为第一作者、本人为第二作者，华东师范大学为第一作者单位，在 SSCI、A&HCI 收录期刊发表 1 篇学术论文；2. 本人为第一作者，或导师为第一作者、本人为第二作者，华东师范大学为第一作者单位，在文科一级学科权威期刊发表 1 篇学术论文；3. 本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 CSSCI 收录期刊（含扩展版）上发表 2 篇学术论文。

发表科研成果达到规定要求后，方可提出学位申请

高研院博士研究生应积极参加各种学术活动，包括“博士论坛”、国（境）内外的学术会议，以及参与或独立完成科研项目。

思勉高研院积极创造条件、机会，鼓励博士研究生申请到国外高水平的大学进修学习，时限可从半年到两年不等。

六、学业考核

（一）年度报告：每学年末，博士研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

（二）基本文献阅读能力考核：博士研究生应该掌握其研究领域涉及的基本文献，第三学期结束时由院系组织考核，考核方式（考试、面试等）由导师自主确定。

（三）开题报告审核：博士研究生需要再第二学年结束时修满规定课程学分，并完成学位论文开题。院系、研究生院可在第五学期初进行考核。

（四）答辩资格审核：秋季毕业生须在每年 4 月 10 日前，春季毕业生须在每年 10 月 31 日前进行论文答辩资格审核（具体待定），答辩资格审核主要包括：课程学习及学分审核、科研成果审核、学术活动参加情况审核等。

七、学位论文与答辩

博士研究生在论文撰写过程中应定期向导师和指导小组作阶段报告，必须保证投入论文准备和写作的时间不少于 2 年。

学位论文完成后，在正式答辩前 3 个月由导师和指导小组进行预答辩，预答辩结果报分学位委员会备案。预答辩合格或经修改复审合格者方可进入正式答辩。

论文答辩由思勉研究院负责组织、安排；答辩通过者可申请学位。

八、基本文献阅读书目

1. 张灏. 烈士精神与批判意识：谭嗣同思想的分析. 桂林：广西师范大学出版社，2004.
2. 别尔嘉耶夫. 俄罗斯思想. 北京：三联书店，1995.
3. 伯林. 俄国思想家. 北京：译林出版社，2011.
4. 许纪霖、宋宏编. 现代中国思想的核心观念. 上海：上海人民出版社，2011.
5. 詹姆斯·施密特（编）. 启蒙运动与现代性. 上海：上海人民出版社，2005.
6. 查尔斯·拉莫尔. 现代性的教训. 北京：东方出版社，2010.
7. 尤尔根·哈贝马斯. 交往行为理论. 上海：上海人民出版社，2004.
8. 查尔斯·泰勒. 现代社会想象英文电子文本. A Secular Age 第 4 章，pp.159-211
9. 朱熹. 四书集注. 长沙：岳麓书社，2004.
10. 程树德. 论语集释（全 4 册）. 北京：中华书局，1990.
11. 金岳霖. 论道（《金岳霖文集》第 2 卷）. 兰州：甘肃人民出版社，1995.

12. 冯契. 冯契文集（10卷）. 上海：华东师范大学出版社，1997-1998.
13. 特里·伊格尔顿. 二十世纪西方文学理论. 北京：北京大学出版社，2007.
14. 齐泽克编. 图绘意识形态. 南京：南京大学出版社，2006.
15. 斯图尔特·霍尔. 表征. 北京：商务印书馆，2003.
16. 陈旭麓. 近代中国的新陈代谢. 上海社会科学院出版社，2006.
17. 蒋廷黻. 中国近代史. 上海：上海古籍出版社，2006.
18. 罗志田. 权势转移. 武汉：湖北人民出版社，1999.
19. 费正清. 剑桥晚清史（上下）. 北京：中国社会科学出版社，2006.

思勉人文高等研究院硕博连读研究生培养方案

(中国史·中国近现代史、中国现当代文学)

一、培养目标

按照学校关于思勉人文高等研究院(以下简称“高研院”)的建立计划,为了培养国家和社会所需要的跨学科的创新型人才,探索研究生培养的新路径,2009年起高研院培养博士。

高研院的研究生培养目标是:热爱祖国,有志于为社会主义事业的发展做出贡献,德智体全面发展。专业基础扎实、精通一门外语,在人文学科(与社会科学)方面接受高水平的跨学科综合训练,具有研究创新能力,能够从事高等院校和学术研究机构的教学、科研和其他学术相关工作。

二、培养方式与学习年限

(一)培养方式

导师负责制与集体指导相结合,课程学习、论文工作主要在本校完成,必要时可申请国内或国外有关学术单位进行短期学习工作。课程学习以导师指定参考文献书目、学生自主学习为主,并安排相应的课堂教授、讲座和课堂讨论。

(二)学习年限

硕博连读研究生学习年限一般为五年至六年。若在五年内不能完成预定的学业,可适当延长学习年限,但一般不超过六年。

三、主要研究方向

目前,高研院设置5个博士研究生方向:

1. 中国经典研究:中国哲学(杨国荣)、中国古典文献学(严佐之)
2. 现代性与中西思想:中国哲学(高瑞泉)、中国史·中国近现代史(许纪霖)、世界史·欧美思想史(刘擎)
3. 城市社会与文化:中国史·中国近现代史(姜进)、中国现当代文学(罗岗)
4. 江南学:中国史·中国近现代史(刘昶)、中国古代文学(胡晓明)
5. 中国近代社会变迁:中国史·中国近现代史(杨国强)

四、学分要求与课程设置

(一)学分要求

硕博连读研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程,至少修读9学分(公共选修课指第二外语课程、文献检索类课程、计算机应用课程、研究方法类课程等。如院系对此类别不做要求,则应以学位专业课相应学分抵充);学位基础课为学位必修课程,至少选修3门,不少于8学分;学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程,至少选修7门,不少于16学分;跨学科或跨专业选修课程至少选修1门,不少于2学分。硕博连读研究生课程学习的总学分不少于35学分。其中,硕士阶段至少修满30

学分，修读满博士阶段课程 5 学分【选读自己导师开设的学位基础课 1 门（3 学分），选读思勉或相关院系开设的学位专业（必修或选修）1 门（2 学分）】。

除课程学习外，博士研究生在学期间须参加“思勉人文讲座”、思勉研究生论坛等学术活动；进行基本文献阅读能力训练，在第三学期结束，根据导师指定的一定数量的基本文献阅读书目，进行考核；研究伦理和学术规范训练自主学习，网络考核，以上活动皆为博士研究生必修环节，但不计学分。

（二）课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课 【若硕士阶段已修满相应学分，可不修（除研究伦理与学术规范）】	中国特色社会主义理论与实践研究 Theory and Practice of Socialism with Chinese Characteristics	2	第一学期	
	马克思主义与社会科学方法论 Marxism and Methodology of Social Science	1	第一学期	
	自然辩证法概论 The Outline of Dialectics of Nature	1	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	
	研究伦理与学术规范（必须） Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	公共选修课 I* Optional Course I	2	第一、二学年内	
学位基础课 (至少选修导师开设的课程 1 门)	中国现代思想经典著作选读 Selected Readings in Chinese Modern Thought	3	第四学期	许纪霖
	现代思想家 Modern Thinkers	3	第二学期	刘 擎
	文化与社会理论经典选读 Selected Readings in Classic Culture and Social Theory	3	第一学期	罗 岗
	儒家思想经典研读 Selected Readings in Classic Confusion Thought	3	第一学期	杨国强
	中国哲学经典选读 Selected Readings in Classic Chinese Philosophy	3	第一学期	杨国荣
学位专业课 【必须选读思勉或相关院系开设的课程 1 门】	二十世纪中国思想中的现代性 Modernity of Chinese Thoughts in the Twenty Century	2	第一学期	许纪霖
	启蒙的核心观念 Core Concepts of the Enlightenment	2	第一学期	刘 擎
	文学史与思想史专题讨论 Thematic Studies on History of Literature and Thought	2	第二学期	罗 岗
	中国近代社会变迁 The Social Transition of Modern China	2	第二学期	杨国强
	中国哲学专题研究 Thematic Studies on Chinese Philosophy	2	第二学期	杨国荣
跨学科或跨专业选修课	在思勉或相关院系的博士课程中选修 1 门，不少于 2 学分（硕士阶段已修过相应课程类别、学分的，可不修）			

注*：“公共选修课 I”指“第二外语”、“计算机应用”、“文献检索技术”、“研究方法类公共选修课”等，研究生可选修其中一门（2 学分）。

（三）考核方式

通过提交学术论文、研究报告、读书报告等灵活多样的形式，考核学业成绩。成绩按百分制记分。学位课程学习原则上需在第二学年、博士开题报告前完成。

五、科研成果要求

科研训练和创新能力培养是博士研究生培养的重要方面。博士研究生应通过参加导师的科研课题和本人独立承担研究课题等科研活动，掌握人文科学研究的手段、方法和技能，提高独立从事科学研究的能力和学术水平；提倡、鼓励在校博士研究生申请各种科研基金，加强科研训练。

高研院博士研究生在读期间发表的科研成果须满足下列条件之一：1. 本人为第一作者，或导师为第一作者、本人为第二作者，华东师范大学为第一作者单位，在 SSCI、A&HCI 收录期刊发表 1 篇学术论文；2. 本人为第一作者，或导师为第一作者、本人为第二作者，华东师范大学为第一作者单位，在文科一级学科权威期刊发表 1 篇学术论文；3. 本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 CSSCI 收录期刊（含扩展版）上发表 2 篇学术论文。

发表科研成果达到规定要求后，方可提出学位申请

高研院博士研究生应积极参加各种学术活动，包括“博士论坛”、国（境）内外的学术会议，以及参与或独立完成科研项目。

思勉高研院积极创造条件、机会，鼓励博士研究生申请到国外高水平的大学进修学习，时限可从半年到两年不等。

六、学业考核

（一）年度报告。每学年末，硕博连读研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

（二）基本文献阅读能力考核。硕博连读研究生应该掌握其研究领域涉及的基本文献，第三学期结束时由院系组织考核，考核方式（考试、面试等）由导师自主确定。

（三）资格考试。硕博连读研究生在课程学习结束后，进行资格考试。资格考试不得以学位论文的选题报告或文献综述代替。未通过资格考试的（包括自愿不参加博士研究生资格考试），可按照同专业硕士研究生培养要求继续进行培养，时间一般为一到二年。

（四）开题报告审核。硕博连读研究生第三学年需要修满规定课程学分，需完成学位论文开题工作。院系和研究生院在第五学期初进行考核。

（五）答辩资格审核。秋季毕业生须在每年 4 月 10 日前，春季毕业生须在每年 10 月 31 日前进行论文答辩资格审核。具体审核时间以通知为准。硕博连读研究生论文答辩资格审核主要包括课程学习及学分的审核、科研成果的审核、学术活动参加情况的审核等。

七、学位论文与答辩

博士研究生在论文撰写过程中应定期向导师和指导小组作阶段报告，必须保证投入论文准备和写作的时间不少于 2 年。

学位论文完成后，在正式答辩前 3 个月由导师和指导小组进行预答辩，预答辩结果报分学位委员会备案。预答辩合格或经修改复审合格者方可进入正式答辩。

论文答辩由思勉研究院负责组织、安排；答辩通过者可申请学位。

八、基本文献阅读书目

1. 张灏. 烈士精神与批判意识：谭嗣同思想的分析. 桂林：广西师范大学出版社，2004.

2. 别尔嘉耶夫. 俄罗斯思想. 北京: 三联书店, 1995.
3. 伯林. 俄国思想家. 北京: 译林出版社, 2011.
4. 许纪霖、宋宏编. 现代中国思想的核心观念. 上海: 上海人民出版社, 2011.
5. 詹姆斯·施密特(编). 启蒙运动与现代性. 上海: 上海人民出版社, 2005.
6. 查尔斯·拉莫尔. 现代性的教训. 北京: 东方出版社, 2010.
7. 尤尔根·哈贝马斯. 交往行为理论. 上海: 上海人民出版社, 2004.
8. 查尔斯·泰勒. 现代社会想象英文电子文本. *A Secular Age* 第4章, pp.159-211
9. 朱熹. 四书集注. 长沙: 岳麓书社, 2004.
10. 程树德. 论语集释(全4册). 北京: 中华书局, 1990.
11. 金岳霖. 论道(《金岳霖文集》第2卷). 兰州: 甘肃人民出版社, 1995.
12. 冯契. 冯契文集(10卷). 上海: 华东师范大学出版社, 1997-1998.
13. 特里·伊格尔顿. 二十世纪西方文学理论. 北京: 北京大学出版社, 2007.
14. 齐泽克编. 图绘意识形态. 南京: 南京大学出版社, 2006.
15. 斯图尔特·霍尔. 表征. 北京: 商务印书馆, 2003.
16. 陈旭麓. 近代中国的新陈代谢. 上海: 上海社会科学院出版社, 2006.
17. 蒋廷黻. 中国近代史. 上海: 上海古籍出版社, 2006.
18. 罗志田. 权势转移. 武汉: 湖北人民出版社, 1999.
19. 费正清. 剑桥晚清史(上下). 北京: 中国社会科学出版社, 2006.

国际关系学专业博士研究生培养方案（030207）

（国际关系与地区发展研究院）

一、培养目标

本专业培养坚持党的基本路线，德智体全面发展，专业基础扎实、能力强、素质高，愿意投身于国际关系的研究与教学工作及相关涉外工作的高级专门人才。本专业博士研究生应具有扎实的国际关系理论和一定的批判能力和创新精神，熟悉国际关系的历史与现状，掌握本学科发展的国内外最新研究动态，能够站在学术前沿，运用先进的研究方法和手段进行创造性研究，精通一门外国语，能阅读本专业外文文献，具有运用外文写作和进行国际学术交流的能力。尽可能初步掌握第二门外语，毕业后能在本学科领域独立从事高层次的研究与教学工作，或在实际工作部门从事相关的较高层次工作。

二、培养方式与学习年限

（一）培养方式

我院博士研究生的培养工作采取导师负责制与集体指导相结合的方式。鼓励、支持和推动跨学科、跨专业的培养方式，在需要和可能的前提下，采取和国内外同行学者或学术单位联合培养的方式。我院尤其重视和加强对博士研究生创新能力的培养，提高博士生独立从事创造性科学研究工作的能力。课程学习由导师指定范围，学生自学为主，也采取了讲授、讲座、课堂讨论等多种方式。严格进行考核，建立了必要的筛选制度，确保博士研究生的培养质量。

（二）学习年限

博士研究生学习年限一般为四年，最长不应超过六年。

三、研究方向

1. 国际政治经济学
2. 国际关系理论
3. 俄罗斯政治与外交
4. 欧洲政治与外交
5. 当代中国外交
6. 西方政治理论与世界政治

四、学分要求与课程设置

（一）学分要求

博士研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读 6 学分；学位基础课为学位必修课程；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程，学位基础课与学位专业课（必修）课程的学分之和不少于 5 学分，学位专业课（选修）课程至少选修 1 门，不少于 2 学分；跨学科或跨专业选修课程至少选修 1 门，不少于 2 学分。博士研究生课程学习至少应取得 15 学分。

导师可根据专业培养需求和博士研究生已修读课程的情况，要求博士研究生补修一些

先修课程。

(二) 课程设置 (总学分不少于 15 学分)

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课 (必修)	中国马克思主义与当代 Chinese Marxism and Contemporary World	2	第一学期	学校安排
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	学校安排
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	自主学习, 网络考核。必修但不计入学分
学位基础课 (必修)	政治学理论与研究方法 IR Theory and Methodology	2	第一学期	冯绍雷 刘 擎
学位专业课 (必修)	西方国际政治理论研究 International Political Theory	2	第一学期	范 军
	科研论文写作 Writing Research Paper	1	第二学期	汪诗明
以下课程至少选修 1 门 (2 学分)				
学位专业课 (选修)	转型研究 Studies of Transformation	2	第二或第三学期	冯绍雷
	欧洲问题研究 Europe Studies	2	第二或第三学期	范 军
	大国关系与亚洲整合 Asia and Relations among Great Powers	2	第二或第三学期	杨洁勉
	国际体系转型的理论和实践 Theory and Practice of Transition of International System	2	第二或第三学期	杨洁勉
	世界现代化研究 Issues of Modernization	2	第二或第三学期	潘兴明
	中外关系专题研究 China's Foreign Relations	2	第二或第三学期	潘兴明
	英联邦国家现代化研究 Modernization of Commonwealth of Nations	2	第二或第三学期	汪诗明
	澳大利亚外交研究 Australian Foreign Policy	2	第二或第三学期	汪诗明
	西方政治思想研究 Western Political Thought	2	第二或第三学期	刘 擎
跨学科或跨专业课程 (选修)	至少选修 1 门, 不少于 2 学分			

五、科研成果要求

我院鼓励博士研究生在学期间赴国外高水平大学或研究机构进修, 并积极为此创造条件。博士生须参加一定次数的学术活动 (本人作学术报告不少于 2 次、参加学术讨论或聆听学术报告不少于 30 次)。

我院博士研究生在读期间须以本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位发表 1 篇 SSCI、A&HCI 来源期刊论文, 或 1 篇一级学科权威学术期刊论文, 或 2 篇 CSSCI 来源期刊 (含扩展版) 论文。

博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求后, 方能提出学位申请。

六、年度考核

(一) 年度报告。按照研究生院的要求,组织博士生填写有关报告事项,院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

(二) 基本文献阅读能力考核。在第一学年结束时由院组织考核,具体考核方案由博士生导师共同商议确定。

(三) 开题报告审核。博士研究生第三学期需要修满规定课程学分,需完成学位论文开题工作。在第四学期初进行开题报告的审核。

(四) 论文答辩资格审核。秋季毕业生须在每年4月10日前,春季毕业生须在每年10月31日前进行论文答辩资格审核。按照研究生院的要求,博士研究生论文答辩资格审核主要包括课程学习及学分的审核、科研成果的审核、学术活动参加情况的审核等。

七、学位论文要求

博士生学位论文在导师指导下,由博士研究生独立完成。博士学位论文应体现前沿性与创新性,应以作者的创造性研究成果为主体,反映作者已具有独立从事科学研究工作的能力,以及在本学科上已掌握了坚实宽广的理论基础和系统深入的专业知识。博士研究生在学期间一般要用至少二年的时间完成学位论文。

(一) 博士论文选题学生在撰写论文前,必须广泛阅读,大量查阅文献资料,了解研究方向的历史、现状和发展趋势,以此确定学位论文题目。论文的选题要切实反映本学科领域近期的研究成果,在前人成果的基础上有所创新,有一定的理论价值和现实意义。

(二) 论文开题时,学生必须撰写完整的学位论文开题报告,包括课题研究和撰写的、研究方法、研究思路、内容框架、撰写计划、核心观点、创新观点,以及相关的参考书目和文献资料。

(三) 学生在论文撰写的过程中,应定期向导师和指导小组作阶段报告,在导师的指导下不断完善论文的结构、思路和观点。论文写作必须保证不少于2年的时间,以确保论文的写作质量。论文正文一般不少于10万字。

(四) 论文预答辩。拟申请学位论文答辩博士研究生必须通过院系组织的论文预答辩。院系组织相关专业的教师、导师和指导小组成员听取申请人全面报告论文进展情况及取得的成果,提出进一步修改和完善学位论文的意见和建议,并确定申请人可否如期参加答辩。

(五) 论文评阅和答辩需经过导师和指导小组同意,系领导审核后,符合答辩条件,可申请正式参加答辩。在举行答辩会前,必须通过论文评阅,论文评阅须指出:选题是否合理;结构是否严谨;观点有无新意;论证是否充分;方法是否得当;材料是否准确,以及是否具有理论与现实价值等。

八、参考书目

1. 王逸舟. 西方国际政治学: 历史与理论. 上海人民出版社, 1998.
2. [美]马士, 苾亨利著. 远东国际关系史. 上海书店出版社, 1998.
3. 方连庆, 刘金质, 王炳元主编. 战后国际关系史. 北京大学出版社, 1999.
4. [美]亨利·基辛格著. 大外交. 海南出版社, 1998.
5. [美]斯塔夫里阿诺斯著. 全球通史: 1500年以前的世界. 上海社会科学院出版社, 1992.
6. [美]塞繆尔·亨廷顿著. 文明的冲突与世界秩序的重建. 新华出版社, 1999.
7. 资中筠主编. 冷眼向洋(上下卷). 三联书店, 2000.
8. 冯绍雷, 潘世伟, 范军等著. 国际关系新论. 上海社会科学出版社, 1993.
9. 冯绍雷著. 制度变迁与对外关系. 上海人民出版社, 1997.

10. 周敏凯主编. 当代世界政治经济与国际关系. 高等教育出版社, 2002.
11. 周尚文, 叶书宗, 王斯德著. 苏联兴亡史. 上海人民出版社, 2002.
12. 张幼文著. 世界经济学. 立信会计出版社, 1999.
13. 王铁崖主编. 国际法. 法律出版社, 1995.
14. 梁西著. 国际组织法. 武汉大学出版社, 1993.

自然地理学专业博士研究生培养方案（070501）

（河口海岸科学研究院、河口海岸学国家重点实验室）

一、培养目标

使博士生成为德、智、体全面发展的本学科高层次专门人才。具体要求是：

（一）较好地掌握马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论，拥护党的基本路线，热爱祖国，遵纪守法，品德良好，学风严谨，身心健康，具有较强的事业心和献身精神，积极为社会主义现代化建设事业服务。

（二）在自然地理学领域，特别是河口海岸区域的地表过程、环境演变及其对全球变化的响应方面，掌握坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，同时掌握一定的相关学科知识，具有独立从事科学研究工作的能力，在学术上做出创造性的成果。

（三）熟练掌握一门以上外国语，能阅读本专业外文文献，具有运用外文写作和进行国际学术交流的能力。能熟练使用电脑常用软件。

二、培养方式与学习年限

（一）培养方式

博士研究生的培养以课堂教授、野外与实验教学、科研训练相结合，实行导师和导师指导小组集体培养相结合的方式。

（二）学习年限

全日制博士研究生基本学制为四年。培养年限最长不超过六年。

三、研究方向

1. 河口海岸泥沙运动
2. 河口海岸动力沉积地貌
3. 河口海岸沉积环境演变
4. 河口海岸动力学
5. 遥感与地理信息系统
6. 河口海岸生态与环境
7. 海岸带管理

四、学分要求与课程设置

（一）学分要求

博士研究生课程学习至少应取得 15 学分。

博士研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读 6 学分；学位基础课为学位必修课程，至少选修 1 门，不少于 2 学分；学位专业课包括专业必修课程和专业选修课程，学位专业课（必修）至少选修 2 门（含科研论文写作），不少于 3 学分，学位专业课（选修）课程至少选修 2 门，不少于 4 学分；跨学科或跨专业课程至少选修 1 门，不少于 2 学分。

（二）课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课 (必修)	中国马克思主义与当代 Chinese Marxism and Contemporary World	2	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	马克思主义经典著作选读 Selected Readings in Marxist Classics	1	/	
学位基础课	自然地理学专题研究 Designated Subject of Physical Geography	2	第一学年	指导教师
学位专业课 (必修)	河口海岸研究进展 Progress in Estuarine and Coastal Science	3	第一学年	陈吉余等
	科研论文写作 Scientific Writing	1	第一学年	张卫国
学位专业课 (选修)	自然地理学 Physical Geography	2	第一学年	张二凤
	海岸工程概论 Port and Coastal Engineering	2	第一学年	张国安
	地理信息系统导论 Geographic Information System	2	第一学年	蒋雪中
	工程水文学 Engineering Hydrology	2	第一学年	张国安
	海洋数值计算方法 Marine Numerical Calculation Method	2	第一学年	吴 辉
	河口海岸学(河口部分) Estuarine and Coastal Science (Part I)	3	第一学年	李九发等
	河口海岸学(海岸部分) Estuarine and Coastal Science (Part II)	3	第一学年	杨世伦等
	同位素示踪技术 Technology of Isotope Tracer	2	第一学年	杜金洲
	仪器设备的基本原理与操作技能 Principles of Instruments and Operation Skills	3	第一学年	顾靖华等
	*物理海洋学/物理海洋学概论 Physical Oceanography	3/2	第一学年	朱建荣
	*海洋地质学/海洋地质学基础 Marine Geology	3/2	第一学年	陈庆强 孟 翊
	*生物海洋学/生物海洋学概论 Biological Oceanography	3/2	第一学年	李道季
	*泥沙运动力学/泥沙运动力学基础 Mechanics of Sediment Transport	3/2	第一学年	何 青
	*流体力学/流体力学基础 Fluid Mechanics	3/2	第一学年	丁平兴
	*海岸带遥感/遥感概论 Introduction to Remote Sensing	3/2	第一学年	沈 芳
	河口海岸动力沉积学 Estuarine and Coastal Sediment Dynamics	2	第一学年	程和琴等
跨学科或跨专业选修课	至少选修 1 门，不少于 2 学分			

标注“*”的课程，由导师和研究生根据研究方向选择 2 学分或 3 学分课程。

五、科研成果要求

博士研究生在读期间发表的科研成果需满足以下条件之一：

- (一) 在 SCI II 区以上（包括 II 区）刊物发表第一作者本专业学术论文 1 篇；
- (二) 在国内外重要刊物上发表第一作者本专业学术论文 2 篇，其中至少 1 篇为 SCI 收录的国外刊物论文；
- (三) 在国内外重要刊物上发表第一作者本专业学术论文 3 篇，其中至少 2 篇为 SCIE 收录的外文论文。

且上述论文中必须正式刊出 1 篇（不含录用）。

博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求后，方能提出学位申请。

注：

- (1) 以上所指论文不含综述；
- (2) 论文第一完成单位必须是华东师范大学；
- (3) “发表”指正式刊出、online 可查或具有“修改完毕”的录用证明；
- (4) 国内重要刊物指国家一级学会主办刊物；
- (5) 未发现抄袭、剽窃他人成果和侵犯他人著作权的行为；
- (6) 未发现发表有严重错误的文章。

六、学业考核

(一) 年度报告

每学年末，博士研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

(二) 基本文献阅读能力考核

博士研究生应该掌握其研究领域涉及的基本文献，第一学年结束时进行考核。

(三) 开题报告审核

博士研究生第一学年需要修满规定课程学分，需完成学位论文开题工作。院系和研究生院在第三学期初进行考核，详见“学位论文要求”。

(四) 答辩资格审核

秋季毕业生须在每年 4 月 10 日前，春季毕业生须在每年 10 月 31 日前进行论文答辩资格审核。具体审核日期以通知为准。主要包括：

1. 课程学习及学分审核；
2. 科研成果审核：详见“科研成果要求”；
3. 学术活动参加情况审核：本人作学术报告不少于 2 次，参加学术讨论或聆听学术报告不少于 40 次，由研究生导师根据研究生提交的有关报告、材料并结合实际表现给出合格、不合格的评判。

七、学位论文要求

(一) 开题报告要求

开题报告均应满足以下要素：

1. 清楚表达题目的研究意义；
2. 文献综述系统，了解国内外该研究领域的现状、进展和动态；
3. 研究目标清晰；
4. 研究内容具体、可行，且有创新点和关键科学问题；
5. 研究方案设计、工作计划合理、技术路线明确；
6. 具有完成研究内容的工作基础；
7. 本课题的研究难点、疑点和存在问题；

8. 主要参考资料

(二) 学位论文要求

1. 学术规范要求:

- (1) 尊重他人成果, 严肃对待文献;
- (2) 在导师指导下独立完成论文;
- (3) 有严格的逻辑结构, 能对问题作完整和系统的论述;
- (4) 实事求是表达自己的研究成果;
- (5) 语言精炼、关键词得当;
- (6) 摘要与正文相符, 并能突出论文的创新成果。

2. 内容要求:

- (1) 选题有意义并突出创新;
- (2) 要解决的问题明确、具体;
- (3) 熟悉与论文有关的国内外研究动态, 明确前人已解决的问题和未解决问题, 论文包含相关研究的重要文献;
- (4) 能反映作者掌握了坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识;
- (5) 博士论文有创新性成果。

3. 资格要求: 详见“学业考核”。

4. 预答辩要求:

博士生在完成答辩资格审核后, 将学位论文交导师及导师指导小组审核, 获得同意后, 由导师组织预答辩。

八、参考书目

1. 王建主编. 现代自然地理学. 高等教育出版社, 2001.
2. 王宝灿等编著. 海岸动力地貌. 华东师范大学出版社, 1989.
3. 冯士箝等编. 海洋科学导论. 高等教育出版社, 1999.
4. 黄胜等著. 河口动力学. 水利电力出版社, 1995.
5. 钱宁等著. 泥沙运动力学. 科学出版社, 1986.
6. 钱宁等著. 河床演变学. 科学出版社, 1987.
7. 吴望一编著. 流体力学. 北京大学出版社, 1982.
8. 邬伦等编. 地理信息系统-原理、方法和应用. 科学出版社, 2001.
9. 梅安新等编. 遥感导论. 高教出版社, 2001.
10. 赵英时等编著. 遥感应用分析原理与方法. 科学出版社, 2003.
11. 张韵华等著. 数值计算方法和算法. 科学出版社, 2000.
12. 杨世伦主编. 海岸环境和地貌过程导论. 海洋出版社, 2003.
13. 恽才兴等著. 海岸带可持续发展与综合管理. 海洋出版社, 2002.
14. 贺松林编. 海岸工程与环境概论. 海洋出版社, 2003.
15. 王御华等著. 河口海岸工程导论. 海洋出版社, 2004.
16. 陆健健编著. 河口生态学. 海洋出版社, 2003.
17. 朱建荣编著. 海洋数值计算方法和数值模式. 2003.
18. Van Riji, L.C., Principles of Sediment Transport in Rivers, Estuaries and Coastal Seas, Aqua Publications, 1993.
19. Carter, R.W., Coastal Environments, Academic Press, 1988.
20. Brown, A. G. & T. A. Quine, Fluvial Process and Environmental Change, John Wiley & Sons, 1999.
21. Odum, H. T., Systems Ecology – an Introduction, John Wiley & Sons, 1998.

22. Jorgensen, S.E., *Integration of Ecosystem Theories: A Pattern*, Kluwer Academic Publishers, 2002.
23. Brian F. & S.E. Jorgensen, *Fundamentals of Ecological Modelling*, Elsevier, 2011.
24. Trehaile, A.S., *Coastal Dynamics and Landforms*, Oxford University Press, 1997.
25. Bird, E.C.F., *Beach Management*, John Wiley & Sons, 1996.
26. Kennett, J. P., *Marine Geology*, Prentice-Hall, 1982.
27. Kantha, L.H. & C.A. Clayson, *Numerical Models of Oceans and Oceanic Processes (International Geophysics, Vol.66)*, Academic Press, 2000.
28. Libbs, S.M., *An Introduction to Marine Biogeochemistry*, John Wiley & Sons, 1992.
29. Millero, F. J., *Chemical Oceanography*, CRC Press, 1996.
30. Chester, R., *Marine Geochemistry*, Blackwell, 2000.
31. Stumm, W. & J.J. Morgan, *Aquatic Chemistry: Chemical Equilibria and Rates in Natural Waters*, John Wiley & Sons, 1996.
32. Woodroffe, C.D., *Coasts: Form, Processes and Evolution*, Cambridge University Press, 2002.

自然地理学专业硕博连读研究生培养方案（070501）

（河口海岸科学研究院、河口海岸学国家重点实验室）

一、培养目标

使硕博连读生成为德、智、体全面发展的本学科高层次专门人才。具体要求是：

（一）较好地掌握马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论，拥护党的基本路线，热爱祖国，遵纪守法，品德良好，学风严谨，身心健康，具有较强的事业心和献身精神，积极为社会主义现代化建设事业服务。

（二）在自然地理学领域，特别是河口海岸区域的地表过程、环境演变及其对全球变化的响应方面，掌握坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，同时掌握一定的相关学科知识，具有独立从事科学研究工作的能力，在学术上作出创造性的成果。

（三）熟练掌握一门以上外国语，能阅读本专业外文文献，具有运用外文写作和进行国际学术交流的能力。能熟练使用电脑常用软件。

二、培养方式与学习年限

（一）培养方式

硕博连读研究生的培养实行导师指导和指导小组集体培养相结合的方式。课堂教授、野外实习和参加导师科研项目研究相结合。

（二）学习年限

硕博连读研究生学习年限一般为五年至六年。若在五年内不能完成预定的学业，可适当延长学习年限，但一般不超过六年。

三、研究方向

1. 河口海岸泥沙运动
2. 河口海岸动力沉积地貌
3. 河口海岸沉积环境演变
4. 河口海岸动力学
5. 遥感与地理信息系统
6. 河口海岸生态与环境
7. 海岸带管理

四、学分要求与课程设置

（一）学分要求

硕博连读研究生课程学习的总学分不少于 35 学分。

硕博连读生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读 7 学分；学位基础课为学位必修课程，至少选修 3 门，不少于 8 学分；学位专业课包括专业必修课程和专业选修课程，学位专业课（必修）至少选修 4 门（含科研论文写作和专业外语），不少于 6 学分，学位专业课（选修）课程不少于 10 学分；跨学科或跨专业课程至少选修 1 门，不少于 2 学分。

（二）课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课 (必修)	中国特色社会主义理论与实践研究 Theory and Practice of Socialism with Chinese Characteristics	2	第一学期	
	马克思主义与社会科学方法论 Marxism and Methodology of Social Science	1	第一学期	
	自然辩证法概论 The Outline of Dialectics of Nature	1	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	公共选修课 I* Optional Course I	2	第一、二学年内	
学位基础课	河口海岸学(河口部分) Estuarine and Coastal Science (Part I)	3	第一学年	李九发等
	河口海岸学(海岸部分) Estuarine and Coastal Science (Part II)	3	第一学年	杨世伦等
	仪器设备的基本原理与操作技能 Principles of Instruments and Operation Skills	3	第一学年	顾靖华等
学位专业课 (必修)	河口海岸研究进展 Progress in Estuarine and Coastal Studies	3	第一学年	陈吉余等
	河口海岸对全球变化的响应 Response of Estuary and Coast to Global Change	2	第一学年	张卫国等
	专业外语 Professional Foreign Language	1	第一学年	指导教师
	科研论文写作 Scientific Writing	1	第一学年	张卫国等
学位专业课 (选修)	自然地理学专题研究 Designated Subject of Physical Geography	2	第一学年	指导老师
	地理信息系统导论 Geographic Information System	2	第一学年	蒋雪中
	遥感概论 Remote Sensing	2	第一学年	沈 芳
	**物理海洋学/物理海洋学概论 Physical Oceanography	3/2	第一学年	朱建荣
	**海洋地质学/海洋地质学基础 Marine Geology	3/2	第一学年	陈庆强 孟 翊
	**生物海洋学/生物海洋学概论 Biological Oceanography	3/2	第一学年	李道季
	自然地理学 Physical Geography	2	第一学年	张二凤
	**流体力学/流体力学基础 Fluid Mechanics	3/2	第一学年	丁平兴
	河口海岸动力沉积学 Estuarine and Coastal Sediment Dynamics	2	第一学年	程和琴等
	**泥沙运动力学/泥沙运动力学基础 Mechanics of Sediment Transport	3/2	第一学年	何 青
	海岸工程概论 Port and Coastal Engineering	2	第一学年	张国安
海洋数值计算方法基础 Marine Numerical Calculation Method	2	第一学年	吴 辉	
跨学科或跨专业选修课	至少选修 1 门, 不少于 2 学分			

注*：“公共选修课 I”指“第二外语”、“计算机应用”、“文献检索技术”、“研究方法类公共选修课”等，研究生可选修其中一门（2 学分）。

注“**”：由导师和研究生根据研究方向选择 2 学分或 3 学分课程。

五、科研成果要求

硕博连读生在读期间发表的科研成果需满足以下条件之一：

- （一）在 SCI II 区以上（包括 II 区）刊物发表第一作者本专业学术论文 1 篇；
- （二）在国内外重要刊物上发表第一作者本专业学术论文 2 篇，其中至少 1 篇为 SCI 收录的国外刊物论文；
- （三）在国内外重要刊物上发表第一作者本专业学术论文 3 篇，其中至少 2 篇为 SCIE 收录的外文论文。

且上述论文中必须正式刊出 1 篇（不含录用）。

硕博连读生在读期间发表科研成果达到规定要求后，方能提出学位申请。

注：

- （1）以上所指论文不含综述；
- （2）论文第一完成单位必须是华东师范大学；
- （3）“发表”指正式刊出、online 可查或具有“修改完毕”的录用证明；
- （4）国内重要刊物指国家一级学会主办刊物；
- （5）未发现抄袭、剽窃他人成果和侵犯他人著作权的行为；
- （6）未发现发表有严重错误的文章。

六、学业考核

（一）年度报告

每学年末，硕博连读生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

（二）资格考试

有意向硕博连读的硕士生，需在第四学期参加华东师范大学组织的博士生入学考试。通过者可以进入科学研究和撰写博士学位论文阶段，享受博士研究生待遇，未通过者继续按硕士研究生培养要求进行培养。

（三）开题报告审核

硕博连读生第三学年需要修满规定课程学分，需完成学位论文开题工作。院系和研究生院在第五学期初进行考核。详见“学位论文要求”。

（四）答辩资格审核

秋季毕业生须在每年 4 月 10 日前，春季毕业生须在每年 10 月 31 日前进行论文答辩资格审核。具体审核日期以通知为准。主要包括：

1. 课程学习及学分审核；
2. 科研成果审核：详见“科研成果要求”；
3. 学术活动参加情况审核：本人作学术报告不少于 2 次，参加学术讨论或聆听学术报告不少于 40 次，由研究生导师根据研究生提交的有关报告、材料并结合实际表现给出合格、不合格的评判。

七、学位论文要求

（一）开题报告要求

开题报告均应满足以下要素：

1. 清楚表达题目的研究意义；
2. 文献综述系统，了解国内外该研究领域的现状、进展和动态；
3. 研究目标清晰；
4. 研究内容具体、可行，且有创新点和关键科学问题；
5. 研究方案设计、工作计划合理、技术路线明确；
6. 具有完成研究内容的工作基础；
7. 本课题的研究难点、疑点和存在问题；
8. 主要参考资料

(二) 学位论文要求

1. 学术规范要求：

- (1) 尊重他人成果，严肃对待文献；
- (2) 在导师指导下独立完成论文；
- (3) 有严格的逻辑结构，能对问题作完整和系统的论述；
- (4) 实事求是表达自己的研究成果；
- (5) 语言精炼、关键词得当；
- (6) 摘要与正文相符，并能突出论文的创新成果。

2. 内容要求：

- (1) 选题有意义并突出创新；
- (2) 要解决的问题明确、具体；
- (3) 熟悉与论文有关的国内外研究动态，明确前人已解决的问题和未解决问题，论文包含相关研究的重要文献；
- (4) 能反映作者掌握了坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识；
- (5) 博士论文有创新性成果。

3. 资格要求：详见“学业考核”。

4. 预答辩要求：

硕博连读生在完成答辩资格审核后，将学位论文交导师及导师指导小组审核，获得同意后，由导师组织预答辩。

八、参考书目

1. 王建主编. 现代自然地理学. 高等教育出版社, 2001.
2. 王宝灿等编著. 海岸动力地貌. 华东师范大学出版社, 1989.
3. 冯士箝等编. 海洋科学导论. 高等教育出版社, 1999.
4. 黄胜等著. 河口动力学. 水利电力出版社, 1995.
5. 钱宁等著. 泥沙运动力学. 科学出版社, 1986.
6. 钱宁等著. 河床演变学. 科学出版社, 1987.
7. 吴望一编著. 流体力学. 北京大学出版社, 1982.
8. 邬伦等编. 地理信息系统-原理、方法和应用. 科学出版社, 2001.
9. 梅安新等编. 遥感导论. 高教出版社, 2001.
10. 赵英时等编著. 遥感应用分析原理与方法. 科学出版社, 2003.
11. 张韵华等著. 数值计算方法和算法. 科学出版社, 2000.
12. 杨世伦主编. 海岸环境和地貌过程导论. 海洋出版社, 2003.
13. 恽才兴等著. 海岸带可持续发展与综合管理. 海洋出版社, 2002.
14. 贺松林编. 海岸工程与环境概论. 海洋出版社, 2003.
15. 王御华等著. 河口海岸工程导论. 海洋出版社, 2004.

16. 陆健健编著. 河口生态学. 海洋出版社, 2003.
17. 朱建荣编著. 海洋数值计算方法和数值模式. 2003.
18. Van Riji, L.C., Principles of Sediment Transport in Rivers, Estuaries and Coastal Seas, Aqua Publications, 1993.
19. Carter, R.W., Coastal Environments, Academic Press, 1988.
20. Brown, A. G. & T. A. Quine, Fluvial Process and Environmental Change, John Wiley & Sons, 1999.
21. Odum, H. T., Systems Ecology – an Introduction, John Wiley & Sons, 1998.
22. Jorgensen, S.E., Integration of Ecosystem Theories: A Pattern, Kluwer Academic Publishers, 2002.
23. Brian F. & S.E. Jorgensen, Fundamentals of Ecological Modelling, Elsevier, 2011.
24. Trehaile, A.S., Coastal Dynamics and Landforms, Oxford University Press, 1997.
25. Bird, E.C.F., Beach Management, John Wiley & Sons, 1996.
26. Kennett, J. P., Marine Geology, Prentice-Hall, 1982.
27. Kantha, L.H. & C.A. Clayson, Numerical Models of Oceans and Oceanic Processes (International Geophysics, Vol.66), Academic Press, 2000.
28. Libbs, S.M., An Introduction to Marine Biogeochemistry, John Wiley & Sons, 1992.
29. Millero, F. J., Chemical Oceanography, CRC Press, 1996.
30. Chester, R., Marine Geochemistry, Blackwell, 2000.
31. Stumm, W. & J.J. Morgan, Aquatic Chemistry: Chemical Equilibria and Rates in Natural Waters, John Wiley & Sons, 1996.
32. Woodroffe, C.D., Coasts: Form, Processes and Evolution, Cambridge University Press, 2002.

自然地理学专业本科直博研究生培养方案（070501）

（河口海岸科学研究院、河口海岸学国家重点实验室）

一、培养目标

（一）较好地掌握马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论，拥护党的基本路线，热爱祖国，遵纪守法，品德良好，学风严谨，身心健康，具有较强的事业心和献身精神，积极为社会主义现代化建设事业服务。

（二）掌握坚实宽广的自然地理学基础理论和系统深入的专门知识，特别是河口海岸区域的地表过程、环境演变及其对全球变化的响应方面，同时要掌握一定的相关学科知识，具有独立从事科学研究工作的能力，在科学或专门技术上做出创造性的成果。

（三）熟练掌握一门外语，能阅读本专业外文文献，具有运用外文写作和进行国际学术交流的能力。

二、培养方式与修读年限

（一）培养方式

本科直博生的培养以课堂教授、野外与实验教学、科研训练相结合，实行导师和导师指导小组集体培养相结合的方式。本科直博研究生，课程学习时间为一至二年，在第三学期末（最迟于第四学期末）必须修完全部课程；通过资格考试后进入科学研究和撰写博士学位论文阶段，学习年限为三到四年（课程学习时间除外）；未通过资格考试的可按照同专业硕士研究生的培养要求进行培养，时间一般为一到二年（课程学习时间除外）。

（二）学习年限

本科直博研究生学习年限一般为五年。若在五年内不能完成预定的学业，可适当延长学习年限，但不超过六年。

三、研究方向

1. 河口海岸泥沙运动
2. 河口海岸动力沉积地貌
3. 河口海岸沉积环境演变
4. 河口海岸动力学
5. 遥感与地理信息系统
6. 河口海岸生态与环境
7. 海岸带管理

四、学分要求与课程设置

（一）学分要求

本科直博研究生课程学习的总学分不少于 35 学分。

本科直博生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读 6 学分；学位基础课为学位必修课程，至少选修 3 门（含 1 门研究方法课程），不少于 8 学分；学位专业课包括专业必修课程和专业选修课程，学位专业课（必修）至少选修 3 门（含科研论文写作和专业外语），

不少于 4 学分，学位专业课（选修）课程不少于 13 学分；跨学科或跨专业课程至少选修 1 门，不少于 2 学分。

(二) 课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课 (必修)	中国马克思主义与当代 Chinese Marxism and Contemporary World	2	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	马克思主义经典著作选读 Selected Readings in Marxist Classics	1	/	
	公共选修课 I* Optional Course I	2	第一、二学年内	
学位基础课	河口海岸学(河口部分) Estuarine and Coastal Science (Part I)	3	第一学年	李九发等
	河口海岸学(海岸部分) Estuarine and Coastal Science (Part II)	3	第一学年	杨世伦等
	仪器设备的基本原理与操作技能 Principles of Instruments and Operation Skills	3	第一学年	顾靖华等
学位专业课 (必修)	河口海岸研究进展 Progress in Estuarine and Coastal Science	3	第一学年	陈吉余等
	专业外语 Professional Foreign Language	1	第一学年	指导教师
	科研论文写作 Scientific Writing	1	第一学年	张卫国等
学位专业课 (选修)	自然地理专题研究 Designated Subject of Geography Studies	2	第一学年	指导教师
	河口海岸对全球变化的响应 Response of Estuary & Coast to Global Change	2	第一学年	张卫国等
	地理信息系统导论 Geographic Information System	2	第一学年	蒋雪中
	遥感概论 Remote Sensing	2	第一学年	沈 芳
	**物理海洋学/物理海洋学概论 Physical Oceanography	3/2	第一学年	朱建荣
	**海洋地质学/海洋地质学基础 Marine Geology	3/2	第一学年	陈庆强 孟 翊
	**生物海洋学/生物海洋学概论 Biological Oceanography	3/2	第一学年	李道季
	自然地理学 Physical Geography	2	第一学年	张二凤
	**流体力学/流体力学基础 Fluid Mechanics	3/2	第一学年	丁平兴
	河口海岸动力沉积学 Estuarine and Coastal Sediment Dynamics	2	第一学年	程和琴等
	**泥沙运动力学/泥沙运动力学基础 Mechanics of Sediment Transport	3/2	第一学年	何 青
海岸工程概论 Port and Coastal Engineering	2	第一学年	张国安	

	海洋数值计算方法基础 Marine Numerical Calculation Method	2	第一学年	吴 辉
跨学科或跨专业选修课	至少选修 1 门，不少于 2 学分			

注*：“公共选修课 I”指“第二外语”、“计算机应用”、“文献检索技术”、“研究方法类公共选修课”等，研究生可选修其中一门（2 学分）。

注“**”：由导师和研究生根据研究方向选择 2 学分或 3 学分课程。

五、科研成果要求

本科直博生在读期间发表的科研成果需满足以下条件之一：

- （一）在 SCI I 区刊物发表第一作者本专业学术论文 1 篇；
- （二）在国外 SCI 刊物发表第一作者本专业学术论文 2 篇，且其中 1 篇必须正式刊出（不含录用）。

本科直博生在读期间发表科研成果达到规定要求后，方能提出学位申请。

注：

- （1）以上所指论文不含综述；
- （2）论文第一完成单位必须是华东师范大学；
- （3）“发表”指正式刊出、online 可查或具有“修改完毕”的录用证明；
- （4）未发现抄袭、剽窃他人成果和侵犯他人著作权的行为；
- （5）未发现发表有严重错误的文章。

六、学业考核

（一）年度报告

每学年末，要求本科直博生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

（二）资格考试

详见河口海岸学国家重点实验室《本科直博生资格考试实施办法》。

（三）开题报告审核

本科直博生第二学年需要修满规定课程学分，需完成学位论文开题工作。院系和研究生院最迟在第五学期初进行考核。详见“学位论文要求”。

（四）答辩资格审核

秋季毕业生须在每年 4 月 10 日前，春季毕业生须在每年 10 月 31 日前进行论文答辩资格审核。具体审核日期以通知为准。主要包括：

1. 课程学习及学分审核；
2. 科研成果审核：详见“科研成果要求”；
3. 学术活动参加情况审核：

以教育国际化为目标，提升本科直博生的国际视野，在学期间必须至少参加一次国际学术交流活动，包括在本学科国际学术会议（连续有届）上作会议发言或出国访学交流一次，并提交国际学术交流总结报告。此外，在学期间参加学术讨论或聆听学术报告不得少于 40 次，并提交学术交流活动总结报告。学术活动由院、室、导师及导师小组根据研究生提交的有关报告、材料并结合实际表现给出合格、不合格的评判。

七、学位论文要求

（一）开题报告要求

开题报告均应满足以下要素：

1. 清楚表达题目的研究意义；
2. 文献综述系统、了解国内外该研究领域的现状、进展和动态；
3. 研究目标清晰；
4. 研究内容具体、可行，且有创新点和关键科学问题；
5. 研究方案设计、工作计划合理、技术路线明确；
6. 具有完成研究内容的工作基础；
7. 本课题的研究难点、疑点和存在问题；
8. 主要参考资料

(二) 学位论文要求

1. 学术规范要求：

- (1) 尊重他人成果，严肃对待文献；
- (2) 在导师指导下独立完成论文；
- (3) 有严格的逻辑结构，能对问题作完整和系统的论述；
- (4) 实事求是表达自己的研究成果；
- (5) 语言精炼、关键词得当；
- (6) 摘要与正文相符，并能突出论文的创新成果。

2. 内容要求：

- (1) 选题有意义并突出创新；
- (2) 要解决的问题明确、具体；
- (3) 熟悉与论文有关的国内外研究动态，明确前人已解决的问题和未解决问题，论文包含相关研究的重要文献；
- (4) 能反映作者掌握了坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识；
- (5) 博士论文有创新性成果。

3. 资格要求：详见“学业考核”。

4. 预答辩要求：

直博生在完成答辩资格审核后，将学位论文交导师及导师指导小组审核，获得同意后，由导师组织预答辩。

八、参考书目

1. 王建主编. 现代自然地理学. 高等教育出版社, 2001.
2. 王宝灿等编著. 海岸动力地貌. 华东师范大学出版社, 1989.
3. 冯士箝等编. 海洋科学导论. 高等教育出版社, 1999.
4. 黄胜等著. 河口动力学. 水利电力出版社, 1995.
5. 钱宁等著. 泥沙运动力学. 科学出版社, 1986.
6. 钱宁等著. 河床演变学. 科学出版社, 1987.
7. 吴望一编著. 流体力学. 北京大学出版社, 1982.
8. 邬伦等编. 地理信息系统-原理、方法和应用. 科学出版社, 2001.
9. 梅安新等编. 遥感导论. 高教出版社, 2001.
10. 赵英时等编著. 遥感应用分析原理与方法. 科学出版社, 2003.
11. 张韵华等著. 数值计算方法和算法. 科学出版社, 2000.
12. 杨世伦主编. 海岸环境和地貌过程导论. 海洋出版社, 2003.
13. 恽才兴等著. 海岸带可持续发展与综合管理. 海洋出版社, 2002.
14. 贺松林编. 海岸工程与环境概论. 海洋出版社, 2003.
15. 王御华等著. 河口海岸工程导论. 海洋出版社, 2004.

16. 陆健健编著. 河口生态学. 海洋出版社, 2003.
17. 朱建荣编著. 海洋数值计算方法和数值模式. 2003.
18. Van Riji, L.C., Principles of Sediment Transport in Rivers, Estuaries and Coastal Seas, Aqua Publications, 1993.
19. Carter, R.W., Coastal Environments, Academic Press, 1988.
20. Brown, A. G. & T. A. Quine, Fluvial Process and Environmental Change, John Wiley & Sons, 1999.
21. Odum, H. T., Systems Ecology – an Introduction, John Wiley & Sons, 1998.
22. Jorgensen, S.E., Integration of Ecosystem Theories: A Pattern, Kluwer Academic Publishers, 2002.
23. Brian F. & S.E. Jorgensen, Fundamentals of Ecological Modelling, Elsevier, 2011.
24. Trehaile, A.S., Coastal Dynamics and Landforms, Oxford University Press, 1997.
25. Bird, E.C.F., Beach Management, John Wiley & Sons, 1996.
26. Kennett, J. P., Marine Geology, Prentice-Hall, 1982.
27. Kantha, L.H. & C.A. Clayson, Numerical Models of Oceans and Oceanic Processes (International Geophysics, Vol.66), Academic Press, 2000.
28. Libbs, S.M., An Introduction to Marine Biogeochemistry, John Wiley & Sons, 1992.
29. Millero, F. J., Chemical Oceanography, CRC Press, 1996.
30. Chester, R., Marine Geochemistry, Blackwell, 2000.
31. Stumm, W. & J.J. Morgan, Aquatic Chemistry: Chemical Equilibria and Rates in Natural Waters, John Wiley & Sons, 1996.
32. Woodroffe, C.D., Coasts: Form, Processes and Evolution, Cambridge University Press, 2002.

河口海岸学专业博士研究生培养方案（070520）

（河口海岸科学研究院、河口海岸学国家重点实验室）

一、培养目标

河口海岸学科是地理学和海洋科学的交叉学科，与水利、地质、大气科学、环境科学以及工程科学密切相关。主要研究方向包括：河口海岸动力学；河口海岸泥沙运动；河口海岸动力地貌与动力沉积过程；河口海岸生物地球化学；生态环境与可持续发展，以及河口海岸工程应用等。河口海岸学科培养的博士研究生，将贯彻党和国家的教育方针，使学生成为德、智、体全面发展的本学科高层次专门人才。具体要求是：热爱祖国，遵纪守法，品德良好，学风严谨，身心健康，具有较强的事业心和社会责任感，积极为国家建设服务；在河口海岸研究领域掌握坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，具有独立从事科学研究工作的能力，在学术或专门技术上做出创造性成果；熟练掌握一门外国语和计算机等现代科技手段。

二、培养方式与学习年限

（一）培养方式

博士研究生的培养以课堂教授、野外与实验教学、科研训练相结合，实行导师和导师指导小组集体培养相结合的方式。

（二）学习年限

全日制博士研究生基本学制为四年。培养年限最长不超过六年。

三、主要研究方向

1. 河口海岸水沙动力学
2. 河口海岸沉积动力学
3. 河口及近海生物地球化学
4. 河口海岸生态与环境
5. 河口海岸工程应用
6. 近海海洋遥感与地理信息系统应用
7. 陆海相互作用及全球变化对河口海岸的影响与对策

四、学分要求与课程设置

（一）学分要求

博士研究生课程学习至少应取得 15 学分。

博士研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读 6 学分；学位基础课为学位必修课程，至少选修 1 门，不少于 2 学分；学位专业课包括专业必修课程和专业选修课程，学位专业课（必修）至少选修 1 门（含科研论文写作），不少于 3 学分，学位专业课（选修）课程至少选修 2 门，不少于 4 学分；跨学科或跨专业课程至少选修 1 门，不少于 2 学分。

（二）课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课	中国马克思主义与当代 Chinese Marxism and Contemporary World	2	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	马克思主义经典著作选读 Selected Readings in Marxist Classics	1	/	
学位基础课	河口海岸专题研究 Designated Subject of Estuarine & Coastal Science	2	第一学年	指导教师
学位专业课 (必修)	河口海岸研究进展 Progress in Estuarine and Coastal Science	3	第一学年	陈吉余等
	科研论文写作 Scientific Writing	1	第一学年	张卫国等
学位专业课 (选修)	*物理海洋学/物理海洋学概论 Physical Oceanography	3/2	第一学年	朱建荣
	*海洋地质学/海洋地质学基础 Marine Geology	3/2	第一学年	陈庆强 孟 翊
	*生物海洋学/生物海洋学概论 Biological Oceanography	3/2	第一学年	李道季
	化学海洋学 Chemical Oceanography	2	第一学年	张 经
	地理信息系统导论 Geographic Information System	2	第一学年	蒋雪中
	海洋数值计算方法 Marine Numerical Calculation Method	2	第一学年	吴 辉
	同位素示踪技术 Technology of Isotope Tracer	2	第一学年	杜金洲
	*泥沙运动力学/泥沙运动力学基础 Mechanics of Sediment Transport	3/2	第一学年	何 青
	海岸工程概论 Port and Coastal Engineering	2	第一学年	张国安
	海岸带遥感 Remote Sensing of Coastal Zone	2	第一学年	沈 芳
	遥感概论 Introduction to Remote Sensing	2	第一学年	沈 芳
	*流体力学/流体力学基础 Fluid Mechanics	3/2	第一学年	丁平兴
	河口海岸学(河口部分) Estuarine and Coastal Science (Part I)	3	第一学年	李九发等
	河口海岸学(海岸部分) Estuarine and Coastal Science (Part II)	3	第一学年	杨世伦等
	仪器设备的基本原理与操作技能 Principles of Instruments and Operation Skills	3	第一学年	顾清华等
	工程水文学 Engineering Hydrology	2	第一学年	张国安
	河口海岸动力沉积学 Estuarine and Coastal Sediment Dynamics	2	第一学年	程和琴等
	环境分析化学 Environmental & Analytical Chemistry	3	第一学年	周俊良等
	环境毒理学 Environmental Toxicology	3	第一学年	程金平等
	跨学科或跨 专业选修课	至少选修 1 门，不少于 2 学分		

标注“*”的课程，由导师和研究生根据研究方向选择 2 学分或 3 学分课程。

五、科研成果要求

博士研究生在读期间发表的科研成果需满足以下条件之一：

- (一) 在 SCI II 区以上（包括 II 区）刊物发表第一作者本专业学术论文 1 篇；
- (二) 在国内外重要刊物上发表第一作者本专业学术论文 2 篇，其中至少 1 篇为 SCI 收录的国外刊物论文；
- (三) 在国内外重要刊物上发表第一作者本专业学术论文 3 篇，其中至少 2 篇为 SCIE 收录的外文论文。

且上述论文中必须正式刊出 1 篇（不含录用）。

博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求后，方能提出学位申请。

注：

- (1) 以上所指论文不含综述；
- (2) 论文第一完成单位必须是华东师范大学；
- (3) “发表”指正式刊出、online 可查或具有“修改完毕”的录用证明；
- (4) 国内重要刊物指国家一级学会主办刊物；
- (5) 未发现抄袭、剽窃他人成果和侵犯他人著作权的行为；
- (6) 未发现发表有严重错误的文章。

六、学业考核

(一) 年度报告

每学年末，博士研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

(二) 基本文献阅读能力考核

博士研究生应该掌握其研究领域涉及的基本文献，第一学年结束时进行考核。

(三) 开题报告审核

博士研究生第一学年需要修满规定课程学分，需完成学位论文开题工作。院系和研究生院在第三学期初进行考核，详见“学位论文要求”。

(四) 答辩资格审核

秋季毕业生须在每年 4 月 10 日前，春季毕业生须在每年 10 月 31 日前进行论文答辩资格审核。具体审核日期以通知为准。主要包括：（1）课程学习及学分审核；（2）科研成果审核：详见“科研成果要求”；（3）学术活动参加情况审核：本人作学术报告不少于 2 次，参加学术讨论或聆听学术报告不少于 40 次，由研究生导师根据研究生提交的有关报告、材料并结合实际表现给出合格、不合格的评判。

七、学位论文要求

(一) 开题报告要求

开题报告均应满足以下要素：

1. 清楚表达题目的研究意义；
2. 文献综述系统，了解国内外该研究领域的现状、进展和动态；
3. 研究目标清晰；
4. 研究内容具体、可行，且有创新点和关键科学问题；
5. 研究方案设计、工作计划合理、技术路线明确；
6. 具有完成研究内容的工作基础；

7. 本课题的研究难点、疑点和存在问题;

8. 主要参考资料

(二) 学位论文要求

1. 学术规范要求:

(1) 尊重他人成果, 严肃对待文献;

(2) 在导师指导下独立完成论文;

(3) 有严格的逻辑结构, 能对问题作完整和系统的论述;

(4) 实事求是表达自己的研究成果;

(5) 语言精炼、关键词得当;

(6) 摘要与正文相符, 并能突出论文的创新成果。

2. 内容要求:

(1) 选题有意义并突出创新;

(2) 要解决的问题明确、具体;

(3) 熟悉与论文有关的国内外研究动态, 明确前人已解决的问题和未解决问题, 论文包含相关研究的重要文献;

(4) 能反映作者掌握了坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识;

(5) 博士论文有创新性成果。

3. 资格要求: 详见“学业考核”。

4. 预答辩要求:

博士生在完成答辩资格审核后, 将学位论文交导师及导师指导小组审核, 获得同意后, 由导师组织预答辩。

八、基本文献阅读书目

1. 王宝灿等编著. 海岸动力地貌. 华东师范大学出版社, 1989.
2. 邱大洪著. 工程水文学(港口航道及海岸工程专业用). 人民交通出版社, 1999.
3. 冯士筭等编. 海洋科学导论. 高等教育出版社, 1999.
4. 黄胜等著. 河口动力学. 水利电力出版社, 1995.
5. 钱宁等著. 泥沙运动力学. 科学出版社, 1986.
6. 吴望一编著. 流体力学. 北京大学出版社, 1982.
7. 邬伦等编. 地理信息系统-原理、方法和应用. 科学出版社, 2001.
8. 梅安新等编. 遥感导论. 高教出版社, 2001.
9. 赵英时等编著. 遥感应用分析原理与方法. 科学出版社, 2003.
10. 张韵华等著. 数值计算方法和算法. 科学出版社, 2000.
11. 杨世伦主编. 海岸环境和地貌过程导论. 海洋出版社, 2003.
12. 恽才兴等著. 海岸带可持续发展与综合管理. 海洋出版社, 2002.
13. 贺松林编. 海岸工程与环境概论. 海洋出版社, 2003.
14. 王御华等著. 河口海岸工程导论. 海洋出版社, 2004.
15. 陆健健编著. 河口生态学. 海洋出版社, 2003.
16. 朱建荣编著. 海洋数值计算方法和数值模式. 2003.
17. 严恺主编. 海岸工程. 海洋出版社, 2002.
18. Paul D. Komar. *Beach Processes and Sedimentation*. Prentice Hall, 1998 .
19. Leo C. van Riji. *Principles of sediment transport in rivers, estuarines and coastal seas*. AQUA PUBLICATIONS, 1993.
20. R. W. Carter. *Coastal Environments*. Academic Press, 1988.

21. A. G. Brown & T. A. Quine. *Fluvial Process and Environmental Change*. John Wiley & Sons Lnc. 1999 .
22. Odum, H. T. *Systems Ecology – an introduction*. John Wiley & Sons, Inc, 1998.
23. Jorgensen S.E. *Fundamentals of Ecological Modeling*. Elsevier, 1997 .
24. S. Jorgensen. *Integration of Ecosystem Theories: A pattern*. KlumwerAca Pub, 2002 .
25. S. Jorgensen. *Fundamental of Ecological Modelling*. Elsevier, 2002 .
26. Trehaile. *Coastal Dynamics and Landforms*. Clarendon Press, 1997 .
27. Bird. *Beach Management*. John Wiley & Sons, 1996 .
28. J. P. Kennett. *Marine Geology*. Prentice-Hall IAC., 1982 .
29. Lakshmi H Kantha & Carol Anne Claysun. *Numerical Models of Oceans and Oceanic Processes. International Geophysics, Vol.66*. Academic Press, 2000 .
30. Libbs. *Principle of Marine Biogeochemistry*. John Wiley & Sons, 1997 .
31. Millero F. J. *Chemical Oceanography*. CRC Press, 1996 .
32. Chester R. *Marine Geochemistry*. Blackwell, 2000 .
33. Stumm& Morgan. *Aquatic Chemistry*. John Wiley & Sons, 1997 .
34. Colin D. Woodroffe. *Coasts: form, processes and evolution*. Cambridge University Press, 2002.

河口海岸学专业硕博连读研究生培养方案（070520）

（河口海岸科学研究院、河口海岸学国家重点实验室）

一、培养目标

河口海岸学科是地理学和海洋科学的交叉学科，与水利、地质、大气科学、环境科学以及工程科学密切相关。主要研究方向包括：河口海岸动力学；河口海岸泥沙运动；河口海岸动力地貌与动力沉积过程；河口海岸生物地球化学；生态环境与可持续发展，以及河口海岸工程应用等。本学科专门培养围绕上述研究方向，具有河口海岸学科特色的多学科交叉的高层次人才。具体要求是：热爱祖国，遵纪守法，品德良好，学风严谨，身心健康，具有较强的事业心和社会责任感，积极为国家建设服务；在河口海岸研究领域掌握坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，具有独立从事科学研究工作的能力，熟练掌握一门外国语和计算机等现代科技手段，在科学或专门技术上做出创造性成果。

二、培养方式与学习年限

（一）培养方式

硕博连读研究生的培养实行导师指导和指导小组集体培养相结合的方式。课堂教授、野外实习和参加导师科研项目研究相结合。

（二）学习年限

硕博连读研究生学习年限一般为五年至六年。若在五年内不能完成预定的学业，可适当延长学习年限，但一般不超过六年。

三、主要研究方向

1. 河口海岸水沙动力学
2. 河口海岸沉积动力学
3. 河口及近海生物地球化学
4. 河口海岸生态与环境
5. 河口海岸工程应用
6. 近海海洋遥感与地理信息系统应用
7. 陆海相互作用及全球变化对河口海岸的影响与对策

四、学分要求与课程设置

（一）学分要求

硕博连读研究生课程学习的总学分不少于 35 学分。

硕博连读生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读 7 学分；学位基础课为学位必修课程，至少选修 3 门，不少于 8 学分；学位专业课包括专业必修课程和专业选修课程，学位专业课（必修）至少选修 4 门（含科研论文写作和专业外语），不少于 6 学分，学位专业课（选修）课程不少于 10 学分；跨学科或跨专业课程至少选修 1 门，不少于 2 学分。

（二）课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任 课 教 师
学位公共课	中国特色社会主义理论与实践研究 Theory and Practice of Socialism with Chinese Characteristics	2	第一学期	
	马克思主义与社会科学方法论 Marxism and Methodology of Social Science	1	第一学期	
	自然辩证法概论 The Outline of Dialectics of Nature	1	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	公共选修课 I* Optional Course I	2	第一、二学年内	
学位基础课	河口海岸学(河口部分) Estuarine and Coastal Science (Part I)	3	第一学年	李九发等
	河口海岸学(海岸部分) Estuarine and Coastal Science (Part II)	3	第一学年	杨世伦等
	仪器设备的基本原理与操作技能 Principles of Instruments and Operation Skills	3	第一学年	顾靖华等
学位专业课 (必修)	河口海岸研究进展 Progress in Estuarine and Coastal Research	3	第一学年	陈吉余等
	河口海岸学专题研究 Designated Subject of Estuarine & Coastal Science	2	第一学年	指导教师
	专业外语 Professional Foreign Language	1	第一学年	指导教师
	科研论文写作 Scientific Writing	1	第一学年	张卫国等
学位专业课 (选修)	**物理海洋学/物理海洋学概论 Physical Oceanography	3/2	第一学年	朱建荣
	**海洋地质学/海洋地质学基础 Marine Geology	3/2	第一学年	陈庆强 孟 翊
	**生物海洋学/生物海洋学概论 Biological Oceanography	3/2	第一学年	李道季
	化学海洋学 Chemical Oceanography	2	第一学期	张 经
	沉积学原理 Principles of Sedimentology	2	第一学年	王张华 李 珍
	**泥沙运动力学/泥沙运动力学基础 Mechanics of Sediment Transport	3/2	第一学年	何 青
	**流体力学/流体力学基础 Fluid Mechanics	3/2	第一学年	丁平兴
	海洋数值计算方法基础 Marine Numerical Calculation Method	2	第一学年	吴 辉
	地理信息系统导论 Geographic Information System	2	第一学年	蒋雪中
	海岸带遥感 Remote Sensing of Coastal Zone	3	第一学年	沈 芳
	遥感概论 Remote Sensing	2	第一学年	沈 芳
同位素示踪技术 Technology of Isotope Tracer	2	第二学期	杜金洲	

	海水分析化学 Methods of Seawater Analysis	2	第一学期	吴莹
	环境分析化学 Environmental & Analytical Chemistry	3	第一学期	周俊良 侯立军
	无机与痕量分析 Inorganic and Trace Analysis	2	第一学期	张瑞峰 张经
	环境毒理学 Environmental Toxicology	3	第二学期	施华宏 程金平
	海岸工程概论 Port and Coastal Engineering	2	第一学年	张国安
	工程水文学 Engineering Hydrology	2	第一学年	张国安
	河口海岸动力沉积学 Estuarine and Coastal Sediment Dynamics	2	第一学年	程和琴等
	河口海岸对全球变化的响应 Response of Estuary and Coast to Global Change	2	第一学年	张卫国等
跨学科或跨专业选修课	至少选修 1 门，不少于 2 学分			

注*：“公共选修课 I”指“第二外语”、“计算机应用”、“文献检索技术”、“研究方法类公共选修课”等，研究生可选修其中一门（2 学分）。

注“**”：由导师和研究生根据研究方向选择 2 学分或 3 学分课程。

五、科研成果要求

硕博连读生在读期间发表的科研成果需满足以下条件之一：

- （一）在 SCI II 区以上（包括 II 区）刊物发表第一作者本专业学术论文 1 篇；
- （二）在国内外重要刊物上发表第一作者本专业学术论文 2 篇，其中至少 1 篇为 SCI 收录的国外刊物论文；
- （三）在国内外重要刊物上发表第一作者本专业学术论文 3 篇，其中至少 2 篇为 SCIE 收录的外文论文。

且上述论文中必须正式刊出 1 篇（不含录用）。

硕博连读生在读期间发表科研成果达到规定要求后，方能提出学位申请。

注：

- （1）以上所指论文不含综述；
- （2）论文第一完成单位必须是华东师范大学；
- （3）“发表”指正式刊出、online 可查或具有“修改完毕”的录用证明；
- （4）国内重要刊物指国家一级学会主办刊物；
- （5）未发现抄袭、剽窃他人成果和侵犯他人著作权的行为；
- （6）未发现发表有严重错误的文章。

六、学业考核

（一）年度报告

每学年末，硕博连读生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

（二）资格考试

有意向硕博连读的硕士生，需在第四学期参加华东师范大学组织的博士生入学考试。通过者可以进入科学研究和撰写博士学位论文阶段，享受博士研究生待遇，未通过者继续按硕士研究生培养要求进行培养。

（三）开题报告审核

硕博连读生第三学年需要修满规定课程学分，需完成学位论文开题工作。院系和研究生院在第五学期初进行考核。详见“学位论文要求”。

（四）答辩资格审核

秋季毕业生须在每年4月10日前，春季毕业生须在每年10月31日前进行论文答辩资格审核。具体审核日期以通知为准。主要包括：（1）课程学习及学分审核；（2）科研成果审核：详见“科研成果要求”；（3）学术活动参加情况审核：本人作学术报告不少于2次，参加学术讨论或聆听学术报告不少于40次，由研究生导师根据研究生提交的有关报告、材料并结合实际表现给出合格、不合格的评判。

七、学位论文要求

（一）开题报告要求

开题报告均应满足以下要素：

1. 清楚表达题目的研究意义；
2. 文献综述系统，了解国内外该研究领域的现状、进展和动态；
3. 研究目标清晰；
4. 研究内容具体、可行，且有创新点和关键科学问题；
5. 研究方案设计、工作计划合理、技术路线明确；
6. 具有完成研究内容的工作基础；
7. 本课题的研究难点、疑点和存在问题；
8. 主要参考资料

（二）学位论文要求

1. 学术规范要求：

- （1）尊重他人成果，严肃对待文献；
- （2）在导师指导下独立完成论文；
- （3）有严格的逻辑结构，能对问题作完整和系统的论述；
- （4）实事求是表达自己的研究成果；
- （5）语言精炼、关键词得当；
- （6）摘要与正文相符，并能突出论文的创新成果。

2. 内容要求：

- （1）选题有意义并突出创新；
- （2）要解决的问题明确、具体；
- （3）熟悉与论文有关的国内外研究动态，明确前人已解决的问题和未解决问题，论文包含相关研究的重要文献；
- （4）能反映作者掌握了坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识；
- （5）博士论文有创新性成果。

3. 资格要求：详见“学业考核”。

4. 预答辩要求：

硕博连读生在完成答辩资格审核后，将学位论文交导师及导师指导小组审核，获得同意后，由导师组织预答辩。

八、基本文献阅读书目

1. 王宝灿等编著.海岸动力地貌.华东师范大学出版社，1989.
2. 邱大洪著.工程水文学(港口航道及海岸工程专业用).人民交通出版社，1999.

3. 冯士筭等编.海洋科学导论.高等教育出版社, 1999.
4. 黄胜等著.河口动力学.水利电力出版社, 1995.
5. 钱宁等著.泥沙运动力学.科学出版社, 1986.
6. 吴望一编著.流体力学.北京大学出版社, 1982.
7. 邬伦等编.地理信息系统-原理、方法和应用.科学出版社, 2001.
8. 梅安新等编.遥感导论.高教出版社, 2001.
9. 赵英时等编著.遥感应用分析原理与方法.科学出版社, 2003.
10. 张韵华等著.数值计算方法和算法.科学出版社, 2000.
11. 杨世伦主编.海岸环境和地貌过程导论.海洋出版社, 2003.
12. 恽才兴等著.海岸带可持续发展与综合管理.海洋出版社, 2002.
13. 贺松林编.海岸工程与环境概论.海洋出版社, 2003.
14. 王御华等著.河口海岸工程导论.海洋出版社, 2004.
15. 陆健健编著.河口生态学.海洋出版社, 2003.
16. 朱建荣编著.海洋数值计算方法和数值模式.2003.
17. 严恺主编.海岸工程.海洋出版社, 2002.
18. Paul D. Koman. Beach Processes and Sedimentation. Prentice Hall, 1998 .
19. Leo C. van Riji. Principles of sediment transport in rivers, estuarines and coastal seas. AQUA PUBLICATIONS, 1993.
20. R. W. Carter. Coastal Environments. Academic Press, 1988.
21. A. G. Brown & T. A. Quine. Fluvial Process and Environmental Change. John Wiley & Sons Lnc. 1999 .
22. Odum, H. T. Systems Ecology – an introduction. John Wiley & Sons, Inc, 1998.
23. Jorgensen S.E. Fundamentals of Ecological Modeling. Elsevier, 1997 .
24. S. Jorgensen. Integration of Ecosystem Theories: A pattern. KlumwerAca Pub, 2002 .
25. S. Jorgensen. Fundamental of Ecological Modelling. Elsevier, 2002 .
26. Trehaile. Coastal Dynamics and Landforms. Clarendon Press, 1997 .
27. Bird. Beach Management. John Wiley & Sons, 1996 .
28. J. P. Kennett. Marine Geology. Prentice-Hall IAC., 1982 .
29. Lakshmi H Kantha & Carol Anne Claysun. Numerical Models of Oceans and Oceanic Processes. International Geophysics, Vol.66. Academic Press, 2000 .
30. Libbs. Principle of Marine Biogeochemistry. John Wiley & Sons, 1997 .
31. Millero F. J. Chemical Oceanography. CRC Press, 1996 .
32. Chester R. Marine Geochemistry. Blackwell, 2000 .
33. Stumm& Morgan. Aquatic Chemistry. John Wiley & Sons, 1997 .
34. Colin D. Woodroffe. Coasts: form, processes and evolution. Cambridge University Press, 2002.

河口海岸学专业本科直博研究生培养方案（070520）

（河口海岸科学研究院、河口海岸学国家重点实验室）

一、培养目标

河口海岸学科是地理学和海洋科学的交叉学科，与水利、地质、大气科学、环境科学以及工程科学密切相关。主要研究方向包括：河口海岸动力学；河口海岸泥沙运动；河口海岸动力地貌与动力沉积过程；河口海岸生物地球化学；生态环境与可持续发展，以及河口海岸工程应用等。本学科专门培养围绕上述研究方向，具有河口海岸学科特色的多学科交叉的高层次人才。具体要求是：热爱祖国，遵纪守法，品德良好，学风严谨，身心健康，具有较强的事业心和社会责任感，积极为国家建设服务；在河口海岸研究领域掌握坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，具有独立从事科学研究工作的能力，熟练掌握一门外国语和计算机等现代科技手段，在科学或专门技术上做出创造性成果。

二、培养方式与学习年限

（一）培养方式

本科直博生的培养以课堂教授、野外与实验教学、科研训练相结合，实行导师和导师指导小组集体培养相结合的方式。本科直博研究生，课程学习时间为一至二年，在第三学期末（最迟于第四学期末）必须修完全部课程；通过资格考试后进入科学研究和撰写博士学位论文阶段，学习年限为三到四年（课程学习时间除外）；未通过资格考试的可按照同专业硕士研究生的培养要求进行培养，时间一般为一到二年（课程学习时间除外）。

（二）学习年限

本科直博研究生学习年限一般为五年。若在五年内不能完成预定的学业，可适当延长学习年限，但不超过六年。

三、主要研究方向

1. 河口海岸水沙动力学
2. 河口海岸沉积动力学
3. 河口及近海生物地球化学
4. 河口海岸生态与环境
5. 河口海岸工程应用
6. 近海海洋遥感与地理信息系统应用
7. 陆海相互作用及全球变化对河口海岸的影响与对策

四、学分要求与课程设置

（一）学分要求

本科直博研究生课程学习的总学分不少于 35 学分。

本科直博生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读 6 学分；学位基础课为学位必修课程，至少选修 3 门（含 1 门研究方法课程），不少于 8 学分；学位专业课包括专业必修课程和专业选修课程，学位专业课（必修）至少选修 3 门（含科研论文写作和专业外语），

不少于 4 学分，学位专业课（选修）课程不少于 13 学分；跨学科或跨专业课程至少选修 1 门，不少于 2 学分。

(二) 课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课	中国马克思主义与当代 Chinese Marxism and Contemporary World	2	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	马克思主义经典著作选读 Selected Readings in Marxist Classics	1	/	
	公共选修课 I* Optional Course I	2	第一、二学年内	
学位基础课	河口海岸学(河口部分) Estuarine and Coastal Science (Part I)	3	第一学年	李九发等
	河口海岸学(海岸部分) Estuarine and Coastal Science (Part II)	3	第一学年	杨世伦等
	仪器设备的基本原理与操作技能 Principles of Instruments and Operation Skills	3	第一学年	顾靖华等
学位专业课 (必修)	河口海岸研究进展 Progress in Estuarine and Coastal Science	3	第一学年	陈吉余等
	专业外语 Professional Foreign Language	1	第一学年	指导教师
	科研论文写作 Scientific Writing	1	第一学年	张卫国
学位专业课 (选修)	河口海岸学专题研究 Designated Subject of Estuarine and Coastal Science	2	第一学年	指导教师
	**物理海洋学/物理海洋学概论 Physical Oceanography	3/2	第一学年	朱建荣
	**海洋地质学/海洋地质学基础 Marine Geology	3/2	第一学年	陈庆强 孟 翊
	**生物海洋学/生物海洋学概论 Biological Oceanography	3/2	第一学年	李道季
	**泥沙运动力学/泥沙运动力学基础 Mechanics of Sediment Transport	3/2	第一学年	何 青
	**流体力学/流体力学基础 Fluid Mechanics	3/2	第一学年	丁平兴
	化学海洋学 Chemical Oceanography	2	第一学年	张 经
	沉积学原理 Principles of Sedimentology	2	第一学年	王张华 李 珍
	遥感概论 Remote Sensing	2	第一学年	沈 芳
	海岸带遥感 Remote Sensing of Coastal Zone	3	第一学年	沈 芳
	海洋数值计算方法 Marine Numerical Calculation Method	2	第一学年	吴 辉
	地理信息系统导论 Geographic Information System	2	第一学年	蒋雪中

	同位素示踪技术 Technology of Isotope Tracer	2	第一学年	杜金洲
	海水分析化学 Methods of Seawater Analysis	2	第一学年	吴莹
	环境分析化学 Environmental & Analytical Chemistry	3	第一学年	周俊良 侯立军
	无机与痕量分析 Inorganic and Trace Analysis	2	第一学年	张瑞峰 张经
	环境毒理学 Environmental Toxicology	3	第一学年	施华宏 程金平
	生态学基础 Ecology	3	第一学年	李秀珍
	海岸工程概论 Port and Coastal Engineering	2	第一学年	张国安
	工程水文学 Engineering Hydrology	2	第一学年	张国安
	河口海岸动力沉积学 Estuarine and Coastal Sediment Dynamics	2	第一学年	程和琴等
跨学科或跨专业选修课	至少选修 1 门，不少于 2 学分			

注*：“公共选修课 I”指“第二外语”、“计算机应用”、“文献检索技术”、“研究方法类公共选修课”等，研究生可选修其中一门（2 学分）。

注“**”：由导师和研究生根据研究方向选择 2 学分或 3 学分课程。

五、科研成果要求

本科直博生在读期间发表的科研成果需满足以下条件之一：

- （一）在 SCI I 区刊物发表第一作者本专业学术论文 1 篇；
- （二）在国外 SCI 刊物发表第一作者本专业学术论文 2 篇，且其中 1 篇必须正式刊出（不含录用）。

直博生在读期间发表科研成果达到规定要求后，方能提出学位申请。

注：

- （1）以上所指论文不含综述；
- （2）论文第一完成单位必须是华东师范大学；
- （3）“发表”指正式刊出、online 可查或具有“修改完毕”的录用证明；
- （4）未发现抄袭、剽窃他人成果和侵犯他人著作权的行为；
- （5）未发现发表有严重错误的文章。

六、学业考核

（一）年度报告

每学年末，要求本科直博生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

（二）资格考试

详见河口海岸学国家重点实验室《本科直博生资格考试实施办法》。

（三）开题报告审核

本科直博生第二学年需要修满规定课程学分，需完成学位论文开题报告；院系和研究生院最迟在第五学期初进行开题报告考核。详见“学位论文要求”。

（四）答辩资格审核

秋季毕业生须在每年 4 月 10 日前，春季毕业生须在每年 10 月 31 日前进行论文答辩资格审核。具体审核日期以通知为准。主要包括：（1）课程学习及学分审核，详见“学分要

求”；（2）科研成果审核：详见“科研成果要求”；（3）学术活动审核：以教育国际化为目标，提升本科直博生的国际视野，在学期间必须至少参加一次国际学术交流活动，包括在本学科国际学术会议（连续有届）上作会议发言或出国访学交流一次，并提交国际学术交流总结报告。此外，在学期间参加学术讨论或聆听学术报告不得少于40次，并提交学术交流总结报告。学术活动由院、室、导师及导师小组根据研究生提交的有关报告、材料并结合实际表现给出合格、不合格的评判。

七、学位论文要求

（一）开题报告要求

开题报告均应满足以下要素：

1. 清楚表达题目的研究意义；
2. 文献综述系统、了解国内外该研究领域的现状、进展和动态；
3. 研究目标清晰；
4. 研究内容具体、可行，且有创新点和关键科学问题；
5. 研究方案设计、工作计划合理、技术路线明确；
6. 具有完成研究内容的工作基础；
7. 本课题的研究难点、疑点和存在问题；
8. 主要参考资料

（二）学位论文要求

1. 学术规范要求：

- （1）尊重他人成果，严肃对待文献；
- （2）在导师指导下独立完成论文；
- （3）有严格的逻辑结构，能对问题作完整和系统的论述；
- （4）实事求是表达自己的研究成果；
- （5）语言精炼、关键词得当；
- （6）摘要与正文相符，并能突出论文的创新成果。

2. 内容要求：

- （1）选题有意义并突出创新；
- （2）要解决的问题明确、具体；
- （3）熟悉与论文有关的国内外研究动态，明确前人已解决的问题和未解决问题，论文包含相关研究的重要文献；
- （4）能反映作者掌握了坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识；
- （5）博士论文有创新性成果。

3. 资格要求：详见“学业考核”。

4. 预答辩要求：

直博生在完成答辩资格审核后，将学位论文交导师及导师指导小组审核，获得同意后，由导师组织预答辩。

八、基本文献阅读书目

1. 王宝灿等编著.海岸动力地貌.华东师范大学出版社，1989.
2. 邱大洪著.工程水文学(港口航道及海岸工程专业用).人民交通出版社，1999.
3. 冯士筭等编.海洋科学导论.高等教育出版社，1999.
4. 黄胜等著.河口动力学.水利电力出版社，1995.
5. 钱宁等著.泥沙运动力学.科学出版社，1986.

6. 吴望一编著.流体力学.北京大学出版社, 1982.
7. 邬伦等编.地理信息系统-原理、方法和应用.科学出版社, 2001.
8. 梅安新等编.遥感导论.高教出版社, 2001.
9. 赵英时等编著.遥感应用分析原理与方法.科学出版社, 2003.
10. 张韵华等著.数值计算方法和算法.科学出版社, 2000.
11. 杨世伦主编.海岸环境和地貌过程导论.海洋出版社, 2003.
12. 恽才兴等著.海岸带可持续发展与综合管理.海洋出版社, 2002.
13. 贺松林编.海岸工程与环境概论.海洋出版社, 2003.
14. 王御华等著.河口海岸工程导论.海洋出版社, 2004.
15. 陆健健编著.河口生态学.海洋出版社, 2003.
16. 朱建荣编著.海洋数值计算方法和数值模式.2003.
17. 严恺主编.海岸工程.海洋出版社, 2002.
18. Paul D. Koman. Beach Processes and Sedimentation. Prentice Hall, 1998 .
19. Leo C. van Riji. Principles of sediment transport in rivers, estuarines and coastal seas. AQUA PUBLICATIONS, 1993.
20. R. W. Carter. Coastal Environments. Academic Press, 1988.
21. A. G. Brown & T. A. Quine. Fluvial Process and Environmental Change. John Wiley & Sons Lnc. 1999 .
22. Odum, H. T. Systems Ecology – an introduction. John Wiley & Sons, Inc, 1998.
23. Jorgensen S.E. Fundamentals of Ecological Modeling. Elsevier, 1997 .
24. S. Jorgensen. Integration of Ecosystem Theories: A pattern. KlumwerAca Pub, 2002 .
25. S. Jorgensen. Fundamental of Ecological Modelling. Elsevier, 2002 .
26. Trehaile. Coastal Dynamics and Landforms. Clarendon Press, 1997 .
27. Bird. Beach Management. John Wiley & Sons, 1996 .
28. J. P. Kennett. Marine Geology. Prentice-Hall IAC., 1982 .
29. Lakshmi H Kantha & Carol Anne Claysun. Numerical Models of Oceans and Oceanic Processes. International Geophysics, Vol.66. Academic Press, 2000 .
30. Libbs. Principle of Marine Biogeochemistry. John Wiley & Sons, 1997 .
31. Millero F. J. Chemical Oceanography. CRC Press, 1996 .
32. Chester R. Marine Geochemistry. Blackwell, 2000 .
33. Stumm& Morgan. Aquatic Chemistry. John Wiley & Sons, 1997 .
34. Colin D. Woodroffe. *Coasts: form, processes and evolution*. Cambridge University Press, 2002.

生态学专业博士研究生培养方案（071300）

（河口海岸科学研究院、河口海岸学国家重点实验室）

一、培养目标

使博士生成为德、智、体全面发展的本学科高层次专门人才。具体要求是：

（一）较好地掌握马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论，拥护党的基本路线，热爱祖国，遵纪守法，品德良好，学风严谨，身心健康，具有较强的事业心和献身精神，积极为社会主义现代化建设事业服务。

（二）在生态学领域掌握坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，同时掌握一定的相关学科知识，具有独立从事科学研究工作的能力，在学术上作出创造性的成果。

（三）熟练掌握一门以上外国语，能阅读本专业外文文献，具有运用外文写作和进行国际学术交流的能力。能熟练使用电脑常用软件。

二、培养方式与学习年限

（一）培养方式

实行导师和导师指导小组集体培养相结合的方式。博士研究生的培养实行导师指导和指导小组集体培养相结合的方式。鼓励、支持和推动跨学科、跨专业的培养方式，也可采取和国内外同行学者或学术单位联合培养的方式。课堂教授、野外实习和参加导师科研项目研究相结合。

（二）学习年限

全日制博士研究生基本学制为四年。培养年限最长不超过六年。

三、研究方向

1. 湿地生态学
2. 景观生态学
3. 生态修复工程
4. 生态系统管理

四、学分要求与课程设置

（一）学分要求

博士研究生课程学习至少应取得 15 学分。

博士研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读 6 学分；学位基础课为学位必修课程，至少选修 1 门，不少于 2 学分；学位专业课包括专业必修课程和专业选修课程，学位专业课（必修）至少选修 2 门（含科研论文写作），不少于 3 学分，学位专业课（选修）课程至少选修 2 门，不少于 4 学分；跨学科或跨专业课程至少选修 1 门，不少于 2 学分。

（二）课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课 (必修)	中国马克思主义与当代 Chinese Marxism and Contemporary World	2	第一学期	

	外国语 Foreign Language	4	第一学年	
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	马克思主义经典著作选读 Selected Readings in Marxist Classics	1	/	
学位基础课	生态学专题研究 Designated Subject of Ecology	2	第一学年	指导教师
学位专业课 (必修)	河口海岸研究进展 Progress in Estuarine and Coastal Science	3	第一学年	陈吉余等
	科研论文写作 Scientific Writing	1	第一学年	张卫国等
学位专业课 (选修)	景观生态学 Landscape Ecology	3	第二学期	张利权等
	生态修复工程 Ecological Engineering	2	第一学年	李小平
	全球生态学 Global Ecology	3	第一学年	童春富
	湿地生态学 Wetland Ecology	2	第二学期	袁琳
	河口海岸生态学 Estuarine and Coastal Ecology	3	第二学期	刘文亮
	生物海洋学概论 Biological Oceanography	2	第一学年	李道季
	生态模型基础 Fundamentals of Ecological Modelling	2	第一学年	葛振鸣
	生态学基础 Fundamentals of Ecology	3	第一学年	李秀珍
	河口海岸学概论 Introduction to Estuarine & Coastal Science	2	第一学年	何青等
	仪器设备的基本原理与操作技能 Principles of Instruments and Operation Skills	3	第一学年	顾清华等
跨学科或跨专业选修课	至少选修 1 门，不少于 2 学分			

五、科研成果要求

博士研究生在读期间发表的科研成果需满足以下条件之一：

- (一) 在 SCI II 区以上（包括 II 区）刊物发表第一作者本专业学术论文 1 篇；
- (二) 在国内外重要刊物上发表第一作者本专业学术论文 2 篇，其中至少 1 篇为 SCI 收录的国外刊物论文；
- (三) 在国内外重要刊物上发表第一作者本专业学术论文 3 篇，其中至少 2 篇为 SCIE 收录的外文论文。

且上述论文中必须正式刊出 1 篇（不含录用）。

博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求后，方能提出学位申请。

注：

- (1) 以上所指论文不含综述；
- (2) 论文第一完成单位必须是华东师范大学，同时通讯作者必须为该研究生的导师；
- (3) “发表”指正式刊出、online 可查或具有“修改完毕”的录用证明；
- (4) 国内重要刊物指国家一级学会主办刊物；

- (5) 未发现抄袭、剽窃他人成果和侵犯他人著作权的行为；
- (6) 未发现发表有严重错误的文章。

六、学业考核

(一) 年度报告

每学年末，博士研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

(二) 基本文献阅读能力考核

博士研究生应该掌握其研究领域涉及的基本文献，第一学年结束时进行考核。

(三) 开题报告审核

博士研究生第一学年需要修满规定课程学分，需完成学位论文开题工作。院系和研究生院在第三学期初进行考核，详见“学位论文要求”。

(四) 答辩资格审核

秋季毕业生须在每年4月10日前，春季毕业生须在每年10月31日前进行论文答辩资格审核。具体审核日期以通知为准。主要包括：

1. 课程学习及学分审核；
2. 科研成果审核：详见“科研成果要求”；
3. 学术活动参加情况审核：本人作学术报告不少于2次，参加学术讨论或聆听学术报告不少于40次，由研究生导师根据研究生提交的有关报告、材料并结合实际表现给出合格、不合格的评判。

七、学位论文要求

(一) 开题报告要求

开题报告均应满足以下要素：

1. 清楚表达题目的研究意义；
2. 文献综述系统，了解国内外该研究领域的现状、进展和动态；
3. 研究目标清晰；
4. 研究内容具体、可行，且有创新点和关键科学问题；
5. 研究方案设计、工作计划合理、技术路线明确；
6. 具有完成研究内容的工作基础；
7. 本课题的研究难点、疑点和存在问题；
8. 主要参考资料

(二) 学位论文要求

1. 学术规范要求：

- (1) 尊重他人成果，严肃对待文献；
- (2) 在导师指导下独立完成论文；
- (3) 有严格的逻辑结构，能对问题作完整和系统的论述；
- (4) 实事求是表达自己的研究成果；
- (5) 语言精炼、关键词得当；
- (6) 摘要与正文相符，并能突出论文的创新成果。

2. 内容要求：

- (1) 选题有意义并突出创新；
- (2) 要解决的问题明确、具体；
- (3) 熟悉与论文有关的国内外研究动态，明确前人已解决的问题和未解决问题，论文

包含相关研究的重要文献；

(4) 能反映作者掌握了坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识；

(5) 博士论文有创新性成果。

3. 资格要求：详见“学业考核”。

4. 预答辩要求：

博士生在完成答辩资格审核后，将学位论文交导师及导师指导小组审核，获得同意后，由导师组织预答辩。

八、参考书目

1. Krebs, C. J. Ecology: The Experimental Analysis of Distribution and Abundance (Third Edition), (生态学(第六版影印版) [M]. 科学出版社, 2009.
2. Mitsch, W. J. & Gosselink, J. G. Wetlands (Fourth Edition) [M], John Wiley & Sons, Inc., 2007.
3. Mitsch, W. J. & Jorgenson, S. E. Ecological Engineering and Ecosystem Restoration[M], John Wiley & Sons, Inc., 2004.
4. Jorgenson, S. E. Integration of Ecosystem Theories: A Pattern (Third Edition) [M], Kluwer Academic Publishers, 2002.
5. Canham, C. D., Cole, J., Lauenroth, W. K. Models in Ecosystem Science[M], Princeton University Press, 2003.
6. Jorgensen, S. E. System Ecology[M], Academic Press, 2009.
7. Odum, E.P. & Barrett, G.W.著. 陆健健等译. 生态学基础(第五版) [M]. 高等教育出版社, 2009.
8. Bush, M. B. Ecology of a Changing Planet (Third Edition). (生态学—关于变化中的地球(第三版)影印版[M]. 清华大学出版社, 2003.) .
9. Molles, M. C. Ecology: Concepts and Applications(Fifth Edition) [M]. 高等教育出版社, 2011.
10. Jorgensen, S. E. Global Ecology[M], Academic Press, 2010.
11. Jorgensen, S. E. Application in Ecological Engineering[M], Academic Press, 2009.
12. Mitsch, W.J. & Jorgensen, S.E. Ecological Engineering and Ecosystem Restoration[M], Wiley, New York, 2004.
13. Fath, B. & Jorgensen, S.E. Fundamentals of Ecological Modelling[M], Elsevier, Amsterdam, 2011.
14. Scheiner, S. M. & Gurevitch, J. Design and Analysis of Ecological Experiments (生态学实验设计与分析. 第二版. 牟溥译中文版.) [M], 高等教育出版社, 2008.
15. 陆健健. 河口生态学[M]. 海洋出版社, 2003.
16. 陆健健. 湿地生态学[M]. 高等教育出版社, 2006.
17. 孙儒泳等. 基础生态学[M]. 高等教育出版社, 2002.
18. 曲仲湘. 植物生态学(第二版) [M]. 高等教育出版社, 1989.
19. 文祯中, 陆健健. 应用生态学[M]. 上海教育出版社, 2004.
20. 傅伯杰等. 景观生态学原理及应用[M]. 科学出版社, 2001.
21. 肖笃宁, 李秀珍, 高峻等. 景观生态学[M]. 科学出版社, 2003.
22. 沈国英, 施并章. 海洋生态学(第二版) [M]. 科学出版社, 2002.
23. 钦佩等主编. 生态工程学[M]. 南京大学出版社, 2002.
24. 王伯荪. 种群生态学[M]. 广东教育出版社, 1997.

生态学专业硕博连读研究生培养方案(071300)

(河口海岸科学研究院、河口海岸学国家重点实验室)

一、培养目标

使硕博连读博士研究生成为德、智、体全面发展的本学科高层次专门人才。具体要求是：

(一) 较好地掌握马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论，拥护党的基本路线，热爱祖国，遵纪守法，品德良好，学风严谨，身心健康，具有较强的事业心和献身精神，积极为社会主义现代化建设事业服务。

(二) 掌握坚实宽广的生态学基础理论和系统深入的专门知识，同时掌握一定的相关学科知识，熟悉国内外生态学发展的最新进展，具有独立从事生态学理论或应用方面的教学、科研和其他实际工作的能力，在科学研究或专门技术上做出创造性的成果。

(三) 熟练掌握一门外语，能阅读本专业外文文献，具有运用外文写作和进行国际学术交流的能力。

二、培养方式与学习年限

(一) 培养方式

硕博连读研究生的培养实行导师指导和指导小组集体培养相结合的方式。课堂教授、野外实习和参加导师科研项目研究相结合。

(二) 学习年限

硕博连读研究生学习年限一般为五年至六年。若在五年内不能完成预定的学业，可适当延长学习年限，但一般不超过六年。

三、研究方向

1. 湿地生态学
2. 景观生态学
3. 生态修复工程
4. 生态系统管理

四、学分要求与课程设置

(一) 学分要求

硕博连读研究生课程学习的总学分不少于 35 学分。

硕博连读生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读 7 学分；学位基础课为学位必修课程，至少选修 3 门，不少于 8 学分；学位专业课包括专业必修课程和专业选修课程，学位专业课（必修）至少选修 4 门（含科研论文写作和专业外语），不少于 6 学分，学位专业课（选修）课程不少于 10 学分；跨学科或跨专业课程至少选修 1 门，不少于 2 学分。

(二) 课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课 (必修)	中国特色社会主义理论与实践研究 Theory and Practice of Socialism with Chinese Characteristics	2	第一学期	
	马克思主义与社会科学方法论 Marxism and Methodology of Social Science	1	第一学期	
	自然辩证法概论 The Outline of Dialectics of Nature	1	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	公共选修课 I* Optional Course I	2	第一、二学年内	
学位基础课	生态学基础 Ecology	3	第一学年	李秀珍
	河口海岸学概论 Introduction to Estuarine and Coastal	2	第一学年	何青等
	仪器设备的基本原理与操作技能 Principles of Instruments and Operation Skills	3	第一学年	顾靖华等
学位专业课 (必修)	河口海岸研究进展 Progress in Estuarine and Coastal Research	3	第一学年	陈吉余等
	全球生态学 Global Ecology	3	第一学年	童春富
	专业外语 Professional Foreign Language	1	第一学年	指导教师
	科研论文写作 Scientific Writing	1	第一学年	张卫国
学位专业课 (选修)	生态学专题研究 Designated Subject of Ecology	2	第一学年	指导老师
	景观生态学 Landscape Ecology	3	第二学期	张利权等
	生物海洋学概论 Biological Oceanography	2	第一学年	李道季
	湿地生态学 Wetland Ecology	2	第二学期	袁琳
	河口海岸生态学 Estuarine and Coastal Ecology	3	第二学期	刘文亮
	生态修复工程 Ecological Engineering	2	第一学年	李小平
	生态模型基础 Ecological Modeling	2	第一学年	葛振鸣
跨学科或跨专业选修课	至少选修 1 门，不少于 2 学分			

注*：“公共选修课 I”指“第二外语”、“计算机应用”、“文献检索技术”、“研究方法类公共选修课”等，研究生可选修其中一门（2 学分）。

五、科研成果要求

硕博连读生在读期间发表的科研成果需满足以下条件之一：

- (一) 在 SCI II 区以上（包括 II 区）刊物发表第一作者本专业学术论文 1 篇；

(二) 在国内外重要刊物上发表第一作者本专业学术论文 2 篇, 其中至少 1 篇为 SCI 收录的国外刊物论文;

(三) 内外重要刊物上发表第一作者本专业学术论文 3 篇, 其中至少 2 篇为 SCIE 收录的外文论文。

且上述论文中必须正式刊出 1 篇(不含录用)。

博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求后, 方能提出学位申请。

注:

- (1) 以上所指论文不含综述;
- (2) 论文第一完成单位必须是华东师范大学, 同时通讯作者必须为该研究生的导师;
- (3) “发表”指正式刊出、online 可查或具有“修改完毕”的录用证明;
- (4) 国内重要刊物指国家一级学会主办刊物;
- (5) 未发现抄袭、剽窃他人成果和侵犯他人著作权的行为;
- (6) 未发现发表有严重错误的文章。

六、考核

(一) 年度报告

每学年末, 硕博连读研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展, 院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

(二) 资格考试

详见河口海岸学国家重点实验室《硕博连读生资格考试实施办法》。

(三) 开题报告审核

硕博连读研究生第三学年需要修满规定课程学分, 需完成学位论文开题工作。院系和研究生院在第五学期初进行考核, 详见“学位论文要求”。

(四) 答辩资格审核

秋季毕业生须在每年 4 月 10 日前, 春季毕业生须在每年 10 月 31 日前进行论文答辩资格审核。具体审核日期以通知为准。主要包括:

1. 课程学习及学分审核;
2. 科研成果审核: 详见“科研成果要求”;
3. 学术活动参加情况审核: 本人作学术报告不少于 2 次, 参加学术讨论或聆听学术报告不少于 40 次, 由研究生导师根据研究生提交的有关报告、材料并结合实际表现给出合格、不合格的评判。

七、学位论文要求

(一) 开题报告要求

开题报告均应满足以下要素:

1. 清楚表达题目的研究意义;
2. 文献综述系统, 了解国内外该研究领域的现状、进展和动态;
3. 研究目标清晰;
4. 研究内容具体、可行, 且有创新点和关键科学问题;
5. 研究方案设计、工作计划合理、技术路线明确;
6. 具有完成研究内容的工作基础;
7. 本课题的研究难点、疑点和存在问题;
8. 主要参考资料

(二) 学位论文要求

1. 学术规范要求:

- (1) 尊重他人成果, 严肃对待文献;
- (2) 在导师指导下独立完成论文;
- (3) 有严格的逻辑结构, 能对问题作完整和系统的论述;
- (4) 实事求是表达自己的研究成果;
- (5) 语言精炼、关键词得当;
- (6) 摘要与正文相符, 并能突出论文的创新成果。

2. 内容要求:

- (1) 选题有意义并突出创新;
- (2) 要解决的问题明确、具体;
- (3) 熟悉与论文有关的国内外研究动态, 明确前人已解决的问题和未解决问题, 论文包含相关研究的重要文献;
- (4) 能反映作者掌握了坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识;
- (5) 博士论文有创新性成果。

3. 资格要求: 详见“学业考核”。

4. 预答辩要求:

博士生在完成答辩资格审核后, 将学位论文交导师及导师指导小组审核, 获得同意后, 由导师组织预答辩。

八、参考书目

1. Krebs, C. J. Ecology: The Experimental Analysis of Distribution and Abundance (Third Edition), (生态学(第六版影印版) [M]. 科学出版社, 2009.
2. Mitsch, W. J. & Gosselink, J. G. Wetlands (Fourth Edition) [M], John Wiley & Sons, Inc., 2007.
3. Mitsch, W. J. & Jorgenson, S. E. Ecological Engineering and Ecosystem Restoration[M], John Wiley & Sons, Inc., 2004.
4. Jorgenson, S. E. Integration of Ecosystem Theories: A Pattern (Third Edition) [M], Kluwer Academic Publishers, 2002.
5. Canham, C. D., Cole, J., Lauenroth, W. K. Models in Ecosystem Science[M], Princeton University Press, 2003.
6. Jorgensen, S. E. System Ecology[M], Academic Press, 2009.
7. Odum, E.P. & Barrett, G.W.著. 陆健健等译. 生态学基础(第五版) [M]. 高等教育出版社, 2009.
8. Bush, M. B. Ecology of a Changing Planet (Third Edition). (生态学—关于变化中的地球(第三版)影印版[M]. 清华大学出版社, 2003.) .
9. Molles, M. C. Ecology: Concepts and Applications(Fifth Edition) [M]. 高等教育出版社, 2011.
10. Jorgensen, S. E. Global Ecology[M], Academic Press, 2010.
11. Jorgensen, S. E. Application in Ecological Engineering[M], Academic Press, 2009.
12. Mitsch, W.J. & Jorgensen, S.E. Ecological Engineering and Ecosystem Restoration[M], Wiley, New York, 2004.
13. Fath, B. & Jorgensen, S.E. Fundamentals of Ecological Modelling[M], Elsevier, Amsterdam, 2011.
14. Scheiner, S. M. & Gurevitch, J. Design and Analysis of Ecological Experiments (生态学实验设计与分析. 第二版. 牟溥译中文版.) [M], 高等教育出版社, 2008.
15. 陆健健. 河口生态学[M]. 海洋出版社, 2003.
16. 陆健健. 湿地生态学[M]. 高等教育出版社, 2006.
17. 孙儒泳等. 基础生态学[M]. 高等教育出版社, 2002.

18. 曲仲湘. 植物生态学 (第二版) [M]. 高等教育出版社, 1989.
19. 文祯中, 陆健健. 应用生态学[M]. 上海教育出版社, 2004.
20. 傅伯杰等. 景观生态学原理及应用[M]. 科学出版社, 2001.
21. 肖笃宁, 李秀珍, 高峻等. 景观生态学[M]. 科学出版社, 2003.
22. 沈国英, 施并章. 海洋生态学 (第二版) [M]. 科学出版社, 2002.
23. 钦佩等主编. 生态工程学[M]. 南京大学出版社, 2002.
24. 王伯荪. 种群生态学[M]. 广东教育出版社, 1997.

生态学专业本科直博研究生培养方案（071300）

（河口海岸科学研究院、河口海岸学国家重点实验室）

一、培养目标

使本科直博研究生成为德、智、体全面发展的本学科高层次专门人才。具体要求是：

（一）较好地掌握马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论，拥护党的基本路线，热爱祖国，遵纪守法，品德良好，学风严谨，身心健康，具有较强的事业心和献身精神，积极为社会主义现代化建设事业服务。

（二）掌握坚实宽广的生态学基础理论和系统深入的专门知识，同时要掌握一定的相关学科知识，具有独立从事科学研究工作的能力，在科学或专门技术上做出创造性的成果。

（三）熟练掌握一门外语，能阅读本专业外文文献，具有运用外文写作和进行国际学术交流的能力。

二、培养方式与修读年限

（一）培养方式

本科直博生的培养实行导师指导和指导小组集体培养相结合的方式。本科直博研究生进入博士阶段后，进行必要的课程学习，课程时间一般为一至二年，在第三学期末（最迟于第四学期末）必须修完全部课程；通过资格考试后进入科学研究和撰写博士学位论文阶段，学习年限一般为三到四年；未通过资格考试的可按照同专业硕士研究生的培养要求进行培养，时间一般为一到二年。

（二）学习年限

本科直博研究生学习年限一般为五年至六年。若在五年内不能完成预定的学业，可适当延长学习年限，但一般不超过六年。

三、研究方向

1. 湿地生态学
2. 景观生态学
3. 生态修复工程
4. 生态系统管理

四、学分要求与课程设置

（一）学分要求

本科直博研究生课程学习的总学分不少于 35 学分。

本科直博生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读 6 学分；学位基础课为学位必修课程，至少选修 3 门，不少于 8 学分；学位专业课包括专业必修课程和专业选修课程，学位专业课（必修）至少选修 3 门（含科研论文写作和专业外语），不少于 4 学分，学位专业课（选修）课程不少于 13 学分；跨学科或跨专业课程至少选修 1 门，不少于 2 学分。

（二）课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课 (必修)	中国马克思主义与当代 Chinese Marxism and Contemporary World	2	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	马克思主义经典著作选读 Selected Readings in Marxist Classics	1	/	
	公共选修课 I* Optional Course I	2	第一、二学年内	
学位基础课	生态学基础 Ecology	3	第一学年	李秀珍
	河口海岸学概论 Introduction to Estuarine and Coastal Science	2	第一学年	何青等
	仪器设备的基本原理与操作技能 Principles of Instruments and Operation Skills	3	第一学年	顾靖华等
学位专业课 (必修)	河口海岸研究进展 Progress in Estuarine and Coastal Research	3	第一学年	陈吉余等
	专业外语 Professional Foreign Language	1	第一学年	指导教师
	科研论文写作 Scientific Writing	1	第一学年	张卫国等
学位专业课 (选修)	生态学专题研究 Designated Subject of Ecology	2	第一学年	指导老师
	景观生态学 Landscape Ecology	3	第二学期	张利权等
	生物海洋学概论 Biological Oceanography	2	第一学年	李道季
	全球生态学 Global Ecology	3	第一学年	童春富
	湿地生态学 Wetland Ecology	2	第二学期	袁琳
	河口海岸生态学 Estuarine and Coastal Ecology	3	第二学期	刘文亮
	生态修复工程 Ecological Engineering	2	第一学年	李小平
	生态模型基础 Ecological Modeling	2	第一学年	葛振鸣
跨学科或跨专业选修课	至少选修 1 门，不少于 2 学分			

注*：“公共选修课 I”指“第二外语”、“计算机应用”、“文献检索技术”、“研究方法类公共选修课”等，研究生可选修其中一门（2 学分）。

五、科研成果要求

本科直博生在读期间发表的科研成果需满足以下条件之一：

- (一) 在 SCI I 区刊物发表第一作者本专业学术论文 1 篇；
- (二) 在国外 SCI 刊物发表第一作者本专业学术论文 2 篇，且其中 1 篇必须正式刊出（不含录用）。

直博生在读期间发表科研成果达到规定要求后，方能提出学位申请。

注：

- (1) 以上所指论文不含综述；
- (2) 论文第一完成单位必须是华东师范大学，同时通讯作者必须为该研究生的导师；
- (3) “发表”指正式刊出、online 可查或具有“修改完毕”的录用证明；
- (4) 未发现抄袭、剽窃他人成果和侵犯他人著作权的行为；
- (5) 未发现发表有严重错误的文章。

六、学业考核

(一) 年度考核

每学年末，本科直博生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

(二) 资格考试

详见河口海岸学国家重点实验室《本科直博生资格考试实施办法》。

(三) 开题报告审核

直博生第二学年需要修满规定课程学分，需完成学位论文开题工作。院系和研究生院最迟在第五学期初进行考核。详见“学位论文要求”。

(四) 答辩资格审核

秋季毕业生须在每年 4 月 10 日前，春季毕业生须在每年 10 月 31 日前进行论文答辩资格审核。具体审核日期以通知为准。主要包括：

1. 课程学习及学分审核；
2. 科研成果审核：详见“科研成果要求”；
3. 学术活动审核：

以教育国际化为目标，提升本科直博生的国际视野，在学期间必须至少参加一次国际学术交流活动，包括在本学科国际学术会议（连续有届）上作会议发言或出国访学交流一次，并提交国际学术交流总结报告。此外，在学期间参加学术讨论或聆听学术报告不得少于 40 次，并提交学术交流活动总结报告。学术活动由院、室、导师及导师小组根据研究生提交的有关报告、材料并结合实际表现给出合格、不合格的评判。

七、学位论文要求

(一) 开题报告要求

开题报告均应满足以下要素：

1. 清楚表达题目的研究意义；
2. 文献综述系统、了解国内外该研究领域的现状、进展和动态；
3. 研究目标清晰；
4. 研究内容具体、可行，且有创新点和关键科学问题；
5. 研究方案设计、工作计划合理、技术路线明确；
6. 具有完成研究内容的工作基础；
7. 本课题的研究难点、疑点和存在问题；
8. 主要参考资料

(二) 学位论文要求

1. 学术规范要求：

- (1) 尊重他人成果，严肃对待文献；
- (2) 在导师指导下独立完成论文；

- (3) 有严格的逻辑结构，能对问题作完整和系统的论述；
- (4) 实事求是表达自己的研究成果；
- (5) 语言精炼、关键词得当；
- (6) 摘要与正文相符，并能突出论文的创新成果。

2. 内容要求：

- (1) 选题有意义并突出创新；
- (2) 要解决的问题明确、具体；
- (3) 熟悉与论文有关的国内外研究动态，明确前人已解决的问题和未解决问题，论文包含相关研究的重要文献；
- (4) 能反映作者掌握了坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识；
- (5) 博士论文有创新性成果。

3. 资格要求：详见“学业考核”。

4. 预答辩要求：

直博生在完成答辩资格审核后，将学位论文交导师及导师指导小组审核，获得同意后，由导师组织预答辩。

八、参考书目

1. Krebs, C. J. Ecology: The Experimental Analysis of Distribution and Abundance (Third Edition), (生态学(第六版影印版) [M]. 科学出版社, 2009.
2. Mitsch, W. J. & Gosselink, J. G. Wetlands (Fourth Edition) [M], John Wiley & Sons, Inc., 2007.
3. Mitsch, W. J. & Jorgenson, S. E. Ecological Engineering and Ecosystem Restoration[M], John Wiley & Sons, Inc., 2004.
4. Jorgenson, S. E. Integration of Ecosystem Theories: A Pattern (Third Edition) [M], Kluwer Academic Publishers, 2002.
5. Canham, C. D., Cole, J., Lauenroth, W. K. Models in Ecosystem Science[M], Princeton University Press, 2003.
6. Jorgensen, S. E. System Ecology[M], Academic Press, 2009.
7. Odum, E.P. & Barrett, G.W.著. 陆健健等译. 生态学基础(第五版) [M]. 高等教育出版社, 2009.
8. Bush, M. B. Ecology of a Changing Planet (Third Edition). (生态学—关于变化中的地球(第三版)影印版[M]. 清华大学出版社, 2003.) .
9. Molles, M. C. Ecology: Concepts and Applications(Fifth Edition) [M]. 高等教育出版社, 2011.
10. Jorgensen, S. E. Global Ecology[M], Academic Press, 2010.
11. Jorgensen, S. E. Application in Ecological Engineering[M], Academic Press, 2009.
12. Mitsch, W.J. & Jorgensen, S.E. Ecological Engineering and Ecosystem Restoration[M], Wiley, New York, 2004.
13. Fath, B. & Jorgensen, S.E. Fundamentals of Ecological Modelling[M], Elsevier, Amsterdam, 2011.
14. Scheiner, S. M. & Gurevitch, J. Design and Analysis of Ecological Experiments (生态学实验设计与分析. 第二版. 牟溥译中文版.) [M], 高等教育出版社, 2008.
15. 陆健健. 河口生态学[M]. 海洋出版社, 2003.
16. 陆健健. 湿地生态学[M]. 高等教育出版社, 2006.
17. 孙儒泳等. 基础生态学[M]. 高等教育出版社, 2002.
18. 曲仲湘. 植物生态学(第二版) [M]. 高等教育出版社, 1989.
19. 文祯中, 陆健健. 应用生态学[M]. 上海教育出版社, 2004.
20. 傅伯杰等. 景观生态学原理及应用[M]. 科学出版社, 2001.
21. 肖笃宁, 李秀珍, 高峻等. 景观生态学[M]. 科学出版社, 2003.
22. 沈国英, 施并章. 海洋生态学(第二版) [M]. 科学出版社, 2002.
23. 钦佩等主编. 生态工程学[M]. 南京大学出版社, 2002.
24. 王伯荪. 种群生态学[M]. 广东教育出版社, 1997.

环境科学专业博士研究生培养方案（083001）

（河口海岸科学研究院、河口海岸学国家重点实验室）

一、培养目标

使博士生成为德、智、体全面发展的本学科高层次专门人才。具体要求是：

（一）较好地掌握马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论，拥护党的基本路线，热爱祖国，遵纪守法，品德良好，学风严谨，身心健康，具有较强的事业心和献身精神，积极为社会主义现代化建设事业服务。

（二）在环境科学领域掌握坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，同时掌握一定的相关学科知识，具有独立从事科学研究工作的能力，在学术上作出创造性的成果。

（三）熟练掌握一门以上外国语，能阅读本专业外文文献，具有运用外文写作和进行国际学术交流的能力。能熟练使用电脑常用软件。

（四）身心健康。

二、培养方式与学习年限

（一）培养方式

博士研究生的培养以课堂教授、野外与实验教学、科研训练相结合，实行导师和导师指导小组集体培养相结合的方式。

（二）学习年限

全日制博士研究生基本学制为四年。培养年限最长不超过六年。

三、主要研究方向

环境海洋学与生物地球化学

四、学分要求与课程设置

（一）学分要求

博士研究生课程学习至少应取得 15 学分。

博士研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读 6 学分；学位基础课为学位必修课程，至少选修 1 门，不少于 2 学分；学位专业课包括专业必修课程和专业选修课程，学位专业课（必修）至少选修 1 门（含科研论文写作），不少于 2 学分，学位专业课（选修）课程至少选修 1 门，不少于 2 学分；跨学科或跨专业课程至少选修 1 门，不少于 2 学分。

（二）课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课	中国马克思主义与当代 Chinese Marxism and Contemporary World	2	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	

	马克思主义经典著作选读 Selected Readings in Marxist Classics	1	/	
学位基础课	海洋环境科学专题研究 Designated Subject of Marine Environmental Science	2	第一学年	指导教师
学位专业课 (必修)	仪器设备的基本原理与操作技能 Principles of Instruments and Operation Skills	3	第一学年	顾靖华等
	科研论文写作 Science Essay Writing	1	第一学年	张卫国等
学位专业课 (选修)	同位素示踪技术 Technology of Isotope Tracer	2	第一学年	杜金洲
	海水分析化学 Methods of Seawater Analysis	2	第一学年	吴莹
	地理信息系统导论 Geographic Information System	2	第一学年	蒋雪中
	河口海岸研究进展 Progress in Estuarine and Coastal Science	3	第一学年	陈吉余等
	河口海岸学概论 Introduction to Estuarine and Coastal Science	2	第一学年	何青等
	环境分析化学 Environmental & Analytical Chemistry	3	第一学年	周俊良 侯立军
	环境毒理学 Environmental Toxicology	3	第一学年	程金平 施华宏
	概率论与数理统计 Probability Theory and Mathematical Statistics	2	第一学年	其它院系
	生态学基础 Ecology	3	第一学年	李秀珍
	生物海洋学概论 Biological Oceanography	2	第一学年	李道季
生态系统模拟 Ecosystem Simulation	2	第一学年	待 定	
跨学科或跨 专业选修课	至少选修 1 门，不少于 2 学分			

五、科研成果要求

博士研究生在读期间发表的科研成果需满足以下条件之一：

- (一) 在 SCI II 区以上（包括 II 区）刊物发表第一作者本专业学术论文 1 篇；
- (二) 在国内外重要刊物上发表第一作者本专业学术论文 2 篇，其中至少 1 篇为 SCI 收录的国外刊物论文；
- (三) 在国内外重要刊物上发表第一作者本专业学术论文 3 篇，其中至少 2 篇为 SCIE 收录的外文论文。

且上述论文中必须正式刊出 1 篇（不含录用）。

博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求后，方能提出学位申请。

注：

- (1) 以上所指论文不含综述；
- (2) 论文第一完成单位必须是华东师范大学；
- (3) “发表”指正式刊出、在线发表可查或具有“修改完毕”的录用证明；
- (4) 国内重要刊物指国家一级学会主办刊物；
- (5) 未发现抄袭、剽窃他人成果和侵犯他人著作权的行为；
- (6) 未发现发表有严重错误的文章。

六、学业考核

(一) 年度报告

每学年末，博士研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

(二) 基本文献阅读能力考核

博士研究生应该掌握其研究领域涉及的基本文献，第一学年结束时进行考核。

(三) 开题报告审核

博士研究生第一学年需要修满规定课程学分，需完成学位论文开题工作。院系和研究生院在第三学期初进行考核，详见“学位论文要求”。

(四) 答辩资格审核

秋季毕业生须在每年4月10日前，春季毕业生须在每年10月31日前进行论文答辩资格审核。具体审核日期以通知为准。主要包括：（1）课程学习及学分审核；（2）科研成果审核：详见“科研成果要求”；（3）学术活动参加情况审核：本人作学术报告不少于2次，参加学术讨论或聆听学术报告不少于40次，由研究生导师根据研究生提交的有关报告、材料并结合实际表现给出合格、不合格的评判。

七、学位论文要求

(一) 开题报告要求

开题报告均应满足以下要素：

1. 清楚表达题目的研究意义；
2. 文献综述系统，了解国内外该研究领域的现状、进展和动态；
3. 研究目标清晰；
4. 研究内容具体、可行，且有创新点和关键科学问题；
5. 研究方案设计、工作计划合理、技术路线明确；
6. 具有完成研究内容的工作基础；
7. 本课题的研究难点、疑点和存在问题；
8. 主要参考资料

(二) 学位论文要求

1. 学术规范要求：

- (1) 尊重他人成果，严肃对待文献；
- (2) 在导师指导下独立完成论文；
- (3) 有严格的逻辑结构，能对问题作完整和系统的论述；
- (4) 实事求是表达自己的研究成果；
- (5) 语言精炼、关键词得当；
- (6) 摘要与正文相符，并能突出论文的创新成果。

2. 内容要求：

- (1) 选题有意义并突出创新；
- (2) 要解决的问题明确、具体；
- (3) 熟悉与论文有关的国内外研究动态，明确前人已解决的问题和未解决问题，论文包含相关研究的重要文献；
- (4) 能反映作者掌握了坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识；
- (5) 博士论文有创新性成果。

3. 资格要求：详见“学业考核”。

4. 预答辩要求：

博士生在完成答辩资格审核后，将学位论文交导师及导师指导小组审核，获得同意后，由导师组织预答辩。

八、基本文献阅读书目

1. 冯士筭等编.海洋科学导论.高等教育出版社, 1999.
2. 邬伦等编.地理信息系统-原理、方法和应用.科学出版社, 2001.
3. Leo C. van Riji. Principles of Sediment Transport in Rivers, Estuaries and Coastal Seas. Aqua Publications, 1993.
4. Carter R.W. Coastal Environments. Academic Press, 1988.
5. Odum H.T. Systems Ecology - An Introduction. John Wiley & Sons, Inc, 1998.
6. Jorgensen S.E. Fundamentals of Ecological Modeling. Elsevier, 2002.
7. Millero F. J. Chemical Oceanography. CRC Press, 1996.
8. Chester R. Marine Geochemistry. Blackwell, 2000.
9. Colin D. Woodroffe. Coasts: Form, Processes and Evolution. Cambridge University Press, 2002.
10. Stumm W. & Morgan J. Aquatic Chemistry. John Wiley & Sons, 1997.

环境科学专业硕博连读研究生培养方案（083001）

（河口海岸科学研究院、河口海岸学国家重点实验室）

一、培养目标

（一）较好地掌握马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论，拥护党的基本路线，热爱祖国，遵纪守法，品德良好，学风严谨，身心健康，具有较强的事业心和献身精神，积极为社会主义现代化建设事业服务。

（二）掌握坚实宽广的自然地理学基础理论和系统深入的专门知识，同时要掌握一定的相关学科知识，具有独立从事科学研究工作的能力，在科学或专门技术上做出创造性的成果。

（三）熟练掌握一门外语，能阅读本专业外文文献，具有运用外文写作和进行国际学术交流的能力。

二、培养方式与学习年限

（一）培养方式

硕博连读研究生的培养实行导师指导和指导小组集体培养相结合的方式。课堂教授、野外实习和参加导师科研项目研究相结合。

（二）学习年限

硕博连读研究生学习年限一般为五年至六年。若在五年内不能完成预定的学业，可适当延长学习年限，但一般不超过六年。

三、主要研究方向

环境海洋学与生物地球化学

四、学分要求与课程设置

（一）学分要求

硕博连读研究生课程学习的总学分不少于 35 学分。

硕博连读生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读 7 学分；学位基础课为学位必修课程，至少选修 3 门，不少于 8 学分；学位专业课包括专业必修课程和专业选修课程，学位专业课（必修）至少选修 4 门（含科研论文写作和专业外语），不少于 6 学分，学位专业课（选修）课程不少于 10 学分；跨学科或跨专业课程至少选修 1 门，不少于 2 学分。

（二）课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课	中国特色社会主义理论与实践研究 Theory and Practice of Socialism with Chinese Characteristics	2	第一学期	
	马克思主义与社会科学方法论 Marxism and Methodology of Social Science	1	第一学期	

	自然辩证法概论 The Outline of Dialectics of Nature	1	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	公共选修课 I* Optional Course I	2	第一、二学年内	
学位基础课	环境分析化学 Environmental & Analytical Chemistry	3	第一学年	周俊良 侯立军
	化学海洋学 Chemical Oceanography	2	第一学年	张经
	河口海岸学概论 Introduction to Estuarine and Coastal Science	2	第一学年	何青等
	高等仪器分析 The Advanced Instrumental Analysis	4	第一学年	瞿建国等
	仪器设备的基本原理与操作技能 Principles of Instruments and Operation Skills	3	第一学年	顾靖华等
学位专业课 (必修)	海水分析方法 Methods of Seawater Analysis	2	第一学年	吴莹
	环境毒理学 Environmental Toxicology	3	第一学年	程金平 施华宏
	河口海岸研究进展 Progress in Estuarine and Coastal Science	3	第一学年	陈吉余等
	科研论文写作 Science Essay Writing	1	第一学年	张卫国等
	专业外语 Professional Foreign Language	1	第一学年	指导教师
学位专业课 (选修)	同位素示踪技术 Technology of Isotope Tracer	2	第一学年	杜金洲
	地理信息系统导论 Geographic Information System	2	第一学年	蒋雪中
	无机与痕量分析 Inorganic and Trace Analysis	2	第一学年	张瑞峰 张经
	自然地理学 Physical Geography	2	第一学年	张二凤
	生物海洋学概论 Biological Oceanography	2	第一学年	李道季
	沉积地球化学与环境变化 Sedimentary Geochemistry	2	第一学年	邓兵
	概率论与数理统计 Probability Theory and Mathematical Statistics	2	第一学年	其他院系
	生态学基础 Ecology	2	第一学年	李秀珍
	生态系统模拟 Ecosystem Simulation	2	第一学年	待定
	海洋有机地球化学 Marine Organic Geochemistry	2	第二学期	朱卓毅 吴莹
	海洋微生物学 Marine Microbiology	2	第一学期	叶祁
	海洋生态学 Marine Ecology	2	第二学期	何利军

	海洋化学新技术 The Advanced Technologies in Marine Chemistry	2	第二学期	张芬芬
跨学科或跨专业选修课	至少选修 1 门，不少于 2 学分			

注*：“公共选修课 I”指“第二外语”、“计算机应用”、“文献检索技术”、“研究方法类公共选修课”等，研究生可选修其中一门（2 学分）。

五、科研成果要求

硕博连读生在读期间发表的科研成果需满足以下条件之一：

- （一）在 SCI II 区以上（包括 II 区）刊物发表第一作者本专业学术论文 1 篇；
- （二）在国内外重要刊物上发表第一作者本专业学术论文 2 篇，其中至少 1 篇为 SCI 收录的国外刊物论文；
- （三）在国内外重要刊物上发表第一作者本专业学术论文 3 篇，其中至少 2 篇为 SCIE 收录的外文论文。

且上述论文中必须正式刊出 1 篇（不含录用）。

博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求后，方能提出学位申请。

注：（1）以上所指论文不含综述；

- （2）论文第一完成单位必须是华东师范大学；
- （3）“发表”指正式刊出、online 可查或具有“修改完毕”的录用证明；
- （4）国内重要刊物指国家一级学会主办刊物；
- （5）未发现抄袭、剽窃他人成果和侵犯他人著作权的行为；
- （6）未发现发表有严重错误的文章。

六、学业考核

（一）年度报告

每学年末，硕博连读生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

（二）资格考试

有意向硕博连读的硕士生，需在第四学期参加华东师范大学组织的博士生入学考试。通过者可以进入科学研究和撰写博士学位论文阶段，享受博士研究生待遇，未通过者继续按硕士研究生培养要求进行培养。

（三）开题报告审核

硕博连读生第三学年需要修满规定课程学分，需完成学位论文开题工作。院系和研究生院在第五学期初进行考核。详见“学位论文要求”。

（四）答辩资格审核

秋季毕业生须在每年 4 月 10 日前，春季毕业生须在每年 10 月 31 日前进行论文答辩资格审核。具体审核日期以通知为准。主要包括：（1）课程学习及学分审核；（2）科研成果审核：详见“科研成果要求”；（3）学术活动参加情况审核：本人作学术报告不少于 2 次，参加学术讨论或聆听学术报告不少于 40 次，由研究生导师根据研究生提交的有关报告、材料并结合实际表现给出合格、不合格的评判。

七、学位论文要求

（一）开题报告要求

开题报告均应满足以下要素：

1. 清楚表达题目的研究意义；
2. 文献综述系统，了解国内外该研究领域的现状、进展和动态；
3. 研究目标清晰；
4. 研究内容具体、可行，且有创新点和关键科学问题；
5. 研究方案设计、工作计划合理、技术路线明确；
6. 具有完成研究内容的工作基础；
7. 本课题的研究难点、疑点和存在问题；
8. 主要参考资料

(二) 学位论文要求

1. 学术规范要求：

- (1) 尊重他人成果，严肃对待文献；
- (2) 在导师指导下独立完成论文；
- (3) 有严格的逻辑结构，能对问题作完整和系统的论述；
- (4) 实事求是表达自己的研究成果；
- (5) 语言精炼、关键词得当；
- (6) 摘要与正文相符，并能突出论文的创新成果。

2. 内容要求：

- (1) 选题有意义并突出创新；
- (2) 要解决的问题明确、具体；
- (3) 熟悉与论文有关的国内外研究动态，明确前人已解决的问题和未解决问题，论文包含相关研究的重要文献；
- (4) 能反映作者掌握了坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识；
- (5) 博士论文有创新性成果。

3. 资格要求：详见“学业考核”。

4. 预答辩要求：

博士生在完成答辩资格审核后，将学位论文交导师及导师指导小组审核，获得同意后，由导师组织预答辩。

八、基本文献阅读书目

1. 冯士筭等编.海洋科学导论.高等教育出版社，1999.
2. 邬伦等编.地理信息系统-原理、方法和应用.科学出版社，2001.
3. Leo C. van Riji. Principles of Sediment Transport in Rivers, Estuaries and Coastal Seas. Aqua Publications, 1993.
4. Carter R.W. Coastal Environments. Academic Press, 1988.
5. Odum H.T. Systems Ecology - An Introduction. John Wiley & Sons, Inc, 1998.
6. Jorgensen S.E. Fundamentals of Ecological Modeling. Elsevier, 2002.
7. Millero F. J. Chemical Oceanography. CRC Press, 1996.
8. Chester R. Marine Geochemistry. Blackwell, 2000.
9. Colin D. Woodroffe. Coasts: Form, Processes and Evolution. Cambridge University Press, 2002.

环境科学专业本科直博研究生培养方案（083001）

（河口海岸科学研究院、河口海岸学国家重点实验室）

一、培养目标

（一）较好地掌握马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论，拥护党的基本路线，热爱祖国，遵纪守法，品德良好，学风严谨，身心健康，具有较强的事业心和献身精神，积极为社会主义现代化建设事业服务。

（二）掌握坚实宽广的环境科学基础理论和系统深入的专门知识，同时要掌握一定的相关学科知识，具有独立从事科学研究工作的能力，在科学或专门技术上做出创造性的成果。

（三）熟练掌握一门外语，能阅读本专业外文文献，具有运用外文写作和进行国际学术交流的能力。

二、培养方式与学习年限

（一）培养方式

本科直博生的培养实行导师指导和指导小组集体培养相结合的方式。本科直博研究生进入博士阶段后，进行必要的课程学习，课程时间一般为一至二年，在第三学期末（最迟于第四学期末）必须修完全部课程；通过资格考试后进入科学研究和撰写博士学位论文阶段，学习年限一般为三到四年；未通过资格考试的可按照同专业硕士研究生的培养要求进行培养，时间一般为一到二年。

（二）学习年限

本科直博研究生学习年限一般为五年至六年。若在五年内不能完成预定的学业，可适当延长学习年限，但一般不超过六年。

三、主要研究方向

环境海洋学与生物地球化学

四、学分要求与课程设置

（一）学分要求

本科直博研究生课程学习的总学分不少于 35 学分。

本科直博生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读 6 学分；学位基础课为学位必修课程，至少选修 3 门（含 1 门研究方法课程），不少于 8 学分；学位专业课包括专业必修课程和专业选修课程，学位专业课（必修）至少选修 3 门（含科研论文写作和专业外语），不少于 4 学分，学位专业课（选修）课程不少于 13 学分；根据导师建议，选择跨学科或跨专业课程至少 1 门，不少于 2 学分，如生态学、生物化学类课程。

（二）课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课	中国马克思主义与当代 Chinese Marxism and Contemporary World	2	第一学期	

	外国语 Foreign Language	4	第一学年	
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	马克思主义经典著作选读 Selected Readings in Marxist Classics	1	/	
	公共选修课 I* Optional Course I	2	第一、二学年内	
学位基础课	环境分析化学 Environmental & Analytical Chemistry	3	第一学年	周俊良 侯立军 瞿建国
	化学海洋学 Chemical Oceanography	2	第一学年	张 经
	海水分析化学 Methods of Seawater Analysis	2	第一学年	吴 莹
	河口海岸学概论 Introduction to Estuarine and Coastal Science	2	第一学年	何青等
	仪器设备的基本原理与操作技能 Principles of Instruments and Operation Skills	3	第一学年	顾靖华等
学位专业课 (必修)	河口海岸研究进展 Progress in Estuarine and Coastal Science	3	第一学年	陈吉余等
	科研论文写作 Science Essay Writing	1	第一学年	张卫国等
	专业外语 Professional Foreign Language	1	第一学年	指导教师
学位专业课 (选修)	同位素示踪技术 Technology of Isotope Tracer	2	第一学年	杜金洲
	地理信息系统导论 Geographic Information System	2	第一学年	蒋雪中
	无机与痕量分析 Inorganic and Tracer Analysis	2	第一学年	张瑞峰 张 经
	环境毒理学 Environmental Toxicology	3	第一学年	程金平 施华宏
	自然地理学 Physical Geography	2	第一学年	张二凤
	生物海洋学概论 Biological Oceanography	2	第一学年	李道季
	沉积地球化学与环境变化 Sedimentary Geochemistry	2	第一学年	邓 兵
	高等仪器分析 The Advanced Instrumental Analysis	4	第一学年	瞿建国等
	概率论与数理统计 Probability Theory and Mathematical Statistics	2	第一学年	其它院系
	生态系统模拟 Ecosystem Simulation	2	第一学年	待 定
跨学科或跨专业选修课	至少选修 1 门，不少于 2 学分			

注*：“公共选修课 I”指“第二外语”、“计算机应用”、“文献检索技术”、“研究方法类公共选修课”等，研究生可选修其中一门（2 学分）

五、科研成果要求

直博生在读期间发表的科研成果需满足以下条件之一：

- (一) 在 SCI I 区刊物发表第一作者本专业学术论文 1 篇；
- (二) 在国内外 SCI 刊物上发表第一作者本专业学术论文 2 篇，其中至少 1 篇必须正式刊出（不含录用）。

直博生在读期间发表科研成果达到规定要求后，方能提出学位申请。

注：（1）以上所指论文不含综述；

- (2) 论文第一完成单位必须是华东师范大学；
- (3) “发表”指正式刊出、online 可查或具有“修改完毕”的录用证明；
- (4) 未发现抄袭、剽窃他人成果和侵犯他人著作权的行为；
- (5) 未发现发表有严重错误的文章。

六、学业考核

（一）年度报告

每学年末，本科直博生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

（二）资格考试

详见河口海岸学国家重点实验室《本科直博生资格考试实施办法》。

（三）开题报告审核

直博生第二学年需要修满规定课程学分，需完成学位论文开题工作。院系和研究生院最迟在第五学期初进行考核。详见“学位论文要求”。

（四）答辩资格审核

秋季毕业生须在每年 4 月 10 日前，春季毕业生须在每年 10 月 31 日前进行论文答辩资格审核。具体审核日期以通知为准。主要包括：（1）课程学习及学分审核；（2）科研成果审核：详见“科研成果要求”；（3）学术活动审核：以教育国际化为目标，提升本科直博生的国际视野，在学期间必须至少参加一次国际学术交流活动，包括在本学科国际学术会议（连续有届）上作会议发言或出国访学交流一次，并提交国际学术交流总结报告。此外，在学期间参加学术讨论或聆听学术报告不得少于 40 次，并提交学术交流活动总结报告。学术活动由院、室、导师及导师小组根据研究生提交的有关报告、材料并结合实际表现给出合格、不合格的评判。

七、学位论文要求

（一）开题报告要求

开题报告均应满足以下要素：

1. 清楚表达题目的研究意义；
2. 文献综述系统，了解国内外该研究领域的现状、进展和动态；
3. 研究目标清晰；
4. 研究内容具体、可行，且有创新点和关键科学问题；
5. 研究方案设计、工作计划合理、技术路线明确；
6. 具有完成研究内容的工作基础；
7. 本课题的研究难点、疑点和存在问题；
8. 主要参考资料

（二）学位论文要求

1. 学术规范要求：

- (1) 尊重他人成果，严肃对待文献；

- (2) 在导师指导下独立完成论文;
- (3) 有严格的逻辑结构, 能对问题作完整和系统的论述;
- (4) 实事求是表达自己的研究成果;
- (5) 语言精炼、关键词得当;
- (6) 摘要与正文相符, 并能突出论文的创新成果。

2. 内容要求:

- (1) 选题有意义并突出创新;
- (2) 要解决的问题明确、具体;
- (3) 熟悉与论文有关的国内外研究动态, 明确前人已解决的问题和未解决问题, 论文包含相关研究的重要文献;
- (4) 能反映作者掌握了坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识;
- (5) 博士论文有创新性成果。

3. 资格要求: 详见“学业考核”。

4. 预答辩要求:

直博生在完成答辩资格审核后, 将学位论文交导师及导师指导小组审核, 获得同意后, 由导师组织预答辩。

八、基本文献阅读书目

1. 冯士筌等编. 海洋科学导论. 高等教育出版社, 1999.
2. 邬伦等编. 地理信息系统-原理、方法和应用. 科学出版社, 2001.
3. Leo C. van Riji. Principles of Sediment Transport in Rivers, Estuaries and Coastal Seas. Aqua Publications, 1993.
4. Carter R.W. Coastal Environments. Academic Press, 1988.
5. Odum H.T. Systems Ecology - An Introduction. John Wiley & Sons, Inc, 1998.
6. Jorgensen S.E. Fundamentals of Ecological Modeling. Elsevier, 2002.
7. Millero F. J. Chemical Oceanography. CRC Press, 1996.
8. Chester R. Marine Geochemistry. Blackwell, 2000.
9. Colin D. Woodroffe. Coasts: Form, Processes and Evolution. Cambridge University Press, 2002.

有机化学专业博士研究生培养方案（070303）

（科学与技术跨学科高等研究院）

一、培养目标

有机化学专业博士研究生的培养目标为：满足我国社会主义现代化建设的需要，适应有机化学学科的发展趋势，培养本学科相关领域德、智、体全面发展的高层次专业人才。有机化学专业博士研究生的基本要求为：（一）学习和较好地掌握马克思主义的基本原理，拥护党的基本路线，热爱祖国。遵纪守法，品行端正，积极为我国的社会主义现代化建设服务。（二）掌握化学学科扎实的基础理论知识、系统的有机化学专业知识和熟练的实验技能，掌握与研究方向相关学科的基础理论知识和实验技能；深入了解有机化学的发展和最新的研究动态；具有独立承担有机化学教学和创新性科学研究工作的能力，具有成为有机化学学科骨干力量和学术带头人的潜质。（三）熟练地掌握一门外国语，初步掌握第二门外国语。（四）身心健康，学风严谨、具有高度的事业心、社会责任心和团队精神。

二、培养方式与学习年限

（一）培养方式

博士研究生的培养实行导师指导和指导小组集体培养相结合的方式。鼓励、支持和推动跨学科、跨专业的培养方式，在需要和可能的前提下，也可采取和国内外同行学者或学术单位联合培养的方式。

（二）学习年限

博士研究生学习年限一般为四年，可以适当提前或延长，最长不应超过六年。

三、主要研究方向

1. 药物设计、合成和构效关系研究
2. 药物合成工艺
3. 高效药物合成技术
4. 给药体系

四、学分要求与课程设置

（一）学分要求

博士研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读 6 学分；学位基础课为学位必修课程；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程，学位基础课与学位专业课（必修）课程的学分之和不少于 5 学分，学位专业课（选修）课程至少选修 1 门，不少于 2 学分；跨学科或跨专业课程至少选修 1 门，不少于 2 学分。博士研究生课程学习至少应取得 15 学分。

导师可根据专业培养需求和博士研究生已修读课程的情况，要求博士研究生补修一些先修课程。

（二）课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课	中国马克思主义与当代 Chinese Marxism and Contemporary World	2	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	马克思主义经典著作选读 Selected Readings in Marxist Classics	1	/	
学位基础课	高等药物化学 Advanced Medicinal Chemistry	3	第一学期	吕伟 黄青清
学位专业课 (必修)	高等有机化学 Advanced Organic Chemistry	2	第二学期	高栓虎 化学系
	科研论文写作 Research Manuscript Writing	1	第二学期	导师
学位专业课 (选修)	药物合成工艺学 Organic Process Technology	2	第一学期	胡文浩
	现代药剂学进展 Advance on Modern Pharmaceutics	2	第一学期	余家会
	科学前沿系列讲座 Serial Lectures of Leading Edge of Science	1	第二学期	周永迪
	药理学概况 General Pharmacology	2	第二学期	王依婷
跨学科或跨专业选修课	药物设计的研究方法 Research Approaches of Drug Design	2	第二学期	黄青清

注：有些课程在化学系选课。

五、科研成果要求

博士研究生在读期间以第一作者、华东师范大学为第一完成单位至少正式发表 SCI、SCIE 索引（不含增刊和副刊）的论文 2 篇，且总影响因子达到 3.0 以上（包含 3.0）。发表科研成果达到规定要求后，方能提出学位申请。

六、学业考核

（一）年度报告。每学年末，博士研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

（二）基本文献阅读能力考核。博士研究生应该掌握其研究领域涉及的基本文献，第一学年结束时由院系组织考核，具体考核方案由导师自行确定。

（三）开题报告审核。博士研究生第一学年需要修满规定课程学分，需完成学位论文开题工作。院系和研究生院在第三学期初进行考核。

（四）答辩资格审核。秋季毕业生须在每年 4 月 10 日前，春季毕业生须在每年 10 月 31 日前进行论文答辩资格审核。具体审核日期以通知为准。博士研究生论文答辩资格审核主要包括课程学习及学分的审核、科研成果的审核、学术活动参加情况的审核等。

七、学位论文要求

博士学位论文是对研究生在科学研究方面进行全面训练，是培养研究生综合运用专业知识分析问题和解决问题能力的重要环节，也是衡量研究生能否获得博士学位的关键依

据。

(一) 论文选题。学位论文选题应属于本学科有关研究方向中的重要课题或学术发展的前沿课题，对学科发展有学术价值和现实意义，且有明确的研究目标。

(二) 论文开题。学生必须撰写完整的学位论文开题报告，包括课题研究的立题依据、研究方法、内容框架、创新点、论文撰写计划以及相关的参考书目和文献资料。

(三) 论文要求。论文的文献综述部分应全面掌握与论文课题相关的国内外发展动态，无重大疏漏，并对文献工作和发展动态能做出科学的分析。能正确地提出需要发展和有待解决的科学问题。研究工作部分应有两年以上的实验室研究工作量（硕博连读生的学位论文应有三年以上实验室研究的工作量），并在科学或专门技术方面做出创造性成果，至少有可在 SCI 刊物上发表二篇以上研究论文的研究内容。实验工作部分应做到实验数据真实、完整、可靠，实验原始记录与相关测试谱图全部保留。

(四) 论文撰写。学生在论文撰写的过程中要定期向导师和指导小组作阶段性报告，在导师的指导下不断完善论文的结构、思路和观点。论文写作要做到分析严谨、表达清楚、行文流畅。

(五) 论文预答辩。拟申请学位论文答辩博士研究生必须通过院系组织的论文预答辩。院系组织相关专业的教师、导师和指导小组成员听取申请人全面报告论文进展情况及取得的成果，提出进一步修改和完善学位论文的意见和建议，并确定申请人可否如期参加答辩。

(六) 论文评阅和答辩。经导师和指导小组同意、系审核后，符合条件的博士研究生可正式提出答辩申请。在举行答辩会前，必须通过论文评阅。论文评阅应由三名具有正高级职称的专家进行，其中两名为校外专家。论文评阅须指出选题是否合理、结构是否严谨、观点有无新意、论证是否充分、方法是否得当、材料是否准确，以及是否具有现实价值。论文答辩委员会应由五名以上具有正高级职称的专家组成，其中至少两名校外专家。

八、基本文献阅读书目

(一) 专著

1. 白东鲁，陈凯先. 高等药物化学.
2. R.B 西尔弗曼，郭宗儒. 有机药物化学.
3. 爱德华·H.克恩斯，邸力，钟大放. 类药性质：概念、结构设计与方法·从 ADME 到安全性优化.
4. 仇文升，李安良. 药物化学.
5. 尤启冬. 药物化学.
6. 尼尔 G 安德森，胡文浩. 实用有机合成工艺研发手册.
7. F. A. Carey & R. J. Sundberg, *Advanced Organic Chemistry*.
8. 林国强等. 手性合成.
9. 吴毓林等. 现代有机合成化学.
10. 宁永成. 有机化合物结构鉴定与有机波谱学.

(二) 期刊（选读）

1. Science
2. Nature
3. J. Med. Chem.
4. Eur. J. Med. Chem.
5. Curr. Med. Chem.
6. Bioorg. & Med. Chem.

7. Bioorg. & Med. Chem. Lett.
8. Org. Biomol. Chem.
9. Chem. Rev.
10. J. A. Chem. Soc.
11. Angew. Chem. Int. Ed.
12. Org. Lett.
13. J. Org. Chem.
14. Eur. J. Org. Chem.
15. Tetrahedron
16. Tetrahedron Lett.

有机化学专业硕博连读研究生培养方案（070303）

（科学与技术跨学科高等研究院）

一、培养目标

有机化学专业硕博连读研究生的培养目标为：满足我国社会主义现代化建设的需要，适应有机化学学科的发展趋势，培养本学科相关领域德、智、体全面发展的高层次专业人才。有机化学专业博士研究生的基本要求为：（一）学习和较好地掌握马克思主义的基本原理，拥护党的基本路线，热爱祖国。遵纪守法，品行端正，积极为我国的社会主义现代化建设服务。（二）掌握化学学科扎实的基础理论知识、系统的有机化学专业知识和熟练的实验技能，掌握与研究方向相关学科的基础理论知识和实验技能；深入了解有机化学的发展和最新的研究动态；具有独立承担有机化学教学和创造性科学研究工作的能力，具有成为有机化学学科骨干力量和学术带头人的潜质。（三）熟练地掌握一门外国语，初步掌握第二门外国语。（四）身心健康，学风严谨、具有高度的事业心、社会责任感和团队精神。

二、培养方式与学习年限

（一）培养方式

分为两个阶段：

第一阶段，以课程学习为主，所学课程要以硕博连读的要求重新设置，而不是原方案中硕士、博士课程的简单相加，要充分体现学科特色和培养需求；课程时间一般为一至二年。以综合考核的结果作为能否进入第二阶段的依据。

第二阶段，通过资格考试和综合考核的研究生可进入科学研究和撰写博士论文阶段，享受博士生待遇，时间一般为三到四年；未通过资格考试的（包括自愿不参加博士生资格考试），可按照同专业硕士的培养要求继续进行培养，时间一般为一到二年。

硕博连读研究生的培养实行导师指导和指导小组集体培养相结合的方式。

（二）学习年限

硕博连读生学习年限一般为五年至六年。硕博连读研究生若在五年内不能完成预定的学业，可适当延长学习年限，但一般不超过六年。

三、主要研究方向

1. 药物设计、合成和构效关系研究
2. 药物合成工艺
3. 高效药物合成技术
4. 给药体系

四、学分要求与课程设置

（一）学分要求

硕博连读研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。各类课程学分要求如下：学位公共课 7 学分；公共选修课至少选修 1 门，不少于 2 学分；学位基础课至少修读 8 学分，学位专业课（必修）至少修读 6 学分；学位专业课（选修）至少选修 5 门，不

少于 12 学分；跨学科选修课至少选修 1 门，不少于 2 学分。硕博连读研究生课程学习的总学分不少于 37 学分。

(二) 课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课	中国特色社会主义理论与实践研究 Theory and Practice of Socialism With Chinese Characteristics	2	第一学期	
	马克思主义与社会科学方法论 Marxism and Methodology of Social Science	1	第一学期	
	自然辩证法概论 The Outline of Dialectics of Nature	1	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	公共选修课 I* Optional Course I	2	第一、二学年内	
学位基础课 (必修)	高等药物化学 Advanced Medicinal Chemistry	3	第一学期	吕伟 黄青清
	有机反应和合成 Organic Reactions and Syntheses	3	第二学期	高栓虎 化学系
	药物设计的研究方法 Research Approaches of Drug Design	2	第二学期	黄青清
学位专业课 (必修)	有机结构分析 Organic Structure Analysis	3	第一学期	杨帆 化学系
	药物合成工艺学 Organic Process Technology	2	第一学期	胡文浩
	专业英语 Specialized English	1	第二学期	邢栋
学位专业课 (选修)	药物合成实验 Drug Synthesis Experiment	1	第二学期	汤杰等
	不对称催化 Asymmetric Catalysis	2	第二学期	周剑 化学系
	现代药剂学进展 Advance on Modern Pharmaceutics	2	第一学期	余家会
	科学前沿系列讲座 Serial Lectures of Leading Edge of Science	1	第二学期	高研院
	药理学概况 General Pharmacology	2	第二学期	王依婷
	高等有机化学 Advanced Organic Chemistry	2	第二学期	高栓虎 化学系
	金属有机化学 Organometallic Chemistry	2	第一学期	张俊良 化学系
跨学科或跨专业选修课	药代动力学 Pharmacokinetics	2	第一二学期	赵政

注*：“公共选修课 I”指“第二外语”、“计算机应用”、“文献检索技术”、“研究方法类公共选修课”等，研究生可选修其中一门（2 学分）

五、科研成果要求

硕博连读研究生在读期间以第一作者、华东师范大学为第一完成单位至少正式发表 SCI、SCIE 索引（不含增刊和副刊）的论文 2 篇，且总影响因子达到 4.0 以上（包含 4.0）；发表科研成果达到规定要求后，方能提出学位申请。

六、学业考核

（一）年度报告。每学年末，硕博连读研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

（二）资格考试。硕博连读研究生在课程学习结束后，进行资格考试。资格考试不得以学位论文的选题报告或文献综述代替。未通过资格考试的（包括自愿不参加博士研究生资格考试），可按照同专业硕士研究生培养要求继续进行培养，时间一般为一到二年。

（三）开题报告审核。硕博连读研究生第三学年需要修满规定课程学分，需完成学位论文开题工作。院系和研究生院在第五学期初进行考核。

（四）答辩资格审核。

在研究生毕业前最后一学期，由研究生院和学院组织对拟毕业研究生进行论文答辩资格审核。论文答辩资格审核包括中期考核复核、学术活动审核和科研成果审核。

七、科研训练和学位论文

博士学位论文是对研究生在科学研究方面进行全面训练，是培养研究生综合运用专业知识分析问题和解决问题能力的重要环节，也是衡量研究生能否获得博士学位的关键依据。

（一）论文选题。学位论文选题应属于本学科有关研究方向中的重要课题或学术发展的前沿课题，对学科发展有学术价值和现实意义，且有明确的研究目标。

（二）论文开题。学生必须撰写完整的学位论文开题报告，包括课题研究的立题依据、研究方法、内容框架、创新点、论文撰写计划以及相关的参考书目和文献资料。

（三）论文要求。论文的文献综述部分应全面掌握与论文课题相关的国内外发展动态，无重大疏漏，并对文献工作和发展动态能做出科学的分析。能正确地提出需要发展和有待解决的科学问题。研究工作部分应有两年以上的实验室研究工作量（硕博连读生的学位论文应有三年以上实验室研究的工作量），并在科学或专门技术方面做出创造性成果，至少有可在 SCI 刊物上发表二篇以上研究论文的研究内容。实验工作部分应做到实验数据真实、完整、可靠，实验原始记录与相关测试谱图全部保留。

（四）论文撰写。学生在论文撰写的过程中要定期向导师和指导小组作阶段性报告，在导师的指导下不断完善论文的结构、思路和观点。论文写作要做到分析严谨、表达清楚、行文流畅。

（五）论文预答辩。拟申请学位论文答辩博士研究生必须通过院系组织的论文预答辩。院系组织相关专业的教师、导师和指导小组成员听取申请人全面报告论文进展情况及取得的成果，提出进一步修改和完善学位论文的意见和建议，并确定申请人可否如期参加答辩。

（六）论文评阅和答辩。经导师和指导小组同意、系审核后，符合条件的博士研究生可正式提出答辩申请。在举行答辩会前，必须通过论文评阅。论文评阅应由三名具有正高级职称的专家进行，其中两名为校外专家。论文评阅须指出选题是否合理、结构是否严谨、观点有无新意、论证是否充分、方法是否得当、材料是否准确，以及是否具有现实价值。论文答辩委员会应由五名以上具有正高级职称的专家组成，其中至少两名校外专家。

八、基本文献阅读书目

(一) 专著

1. 白东鲁, 陈凯先. 高等药物化学.
2. R.B 西尔弗曼, 郭宗儒. 有机药物化学.
3. 爱德华·H.克恩斯, 邸力, 钟大放. 类药性质: 概念、结构设计与方法•从 ADME 到安全性优化.
4. 仇文升, 李安良. 药物化学.
5. 尤启冬. 药物化学.
6. 尼尔 G 安德森, 胡文浩. 实用有机合成工艺研发手册.
7. F. A. Carey & R. J. Sundberg, *Advanced Organic Chemistry*.
8. 林国强等. 手性合成.
9. 吴毓林等. 现代有机合成化学.
10. 宁永成. 有机化合物结构鉴定与有机波谱学.

(二) 期刊(选读)

1. Science
2. Nature
3. J. Med. Chem.
4. Eur. J. Med. Chem.
5. Curr. Med. Chem.
6. Bioorg. & Med. Chem.
7. Bioorg. & Med. Chem. Lett.
8. Org. Biomol. Chem.
9. Chem. Rev.
10. J. A. Chem. Soc.
11. Angew. Chem. Int. Ed.
12. Org. Lett.
13. J. Org. Chem.
14. Eur. J. Org. Chem.
15. Tetrahedron
16. Tetrahedron Lett

生理学专业博士研究生培养方案（071003）

（科学与技术跨学科高等研究院）

一、培养目标

培养坚持党的四项基本原则，德、智、体全面发展，自觉地为社会主义现代化建设服务，勇于追求真理，愿意献身于科学和教育事业的高级专业人才，具体要求：

（一）具有坚定正确的政治方向和为实现我国社会主义现代化而努力奋斗的献身精神，自觉遵守纪律，具有良好的道德品质。

（二）严谨的治学态度，实事求是和勇于创新的精神，具有坚实宽厚的心理科学理论基础和系统的心理学知识，能较好地胜任心理学教学和科研工作，并能将所学知识较好地运用于基础研究领域。

（三）能够比较熟练地运用一门外国语阅读本学科专业书刊和文献资料，并能撰写英文论文。

（四）身心健康。

二、培养方式与学习年限

（一）培养方式

实行导师负责下的研究生指导小组制，充分发挥学科的综合优势和学术群体作用。具体体现为：

（1）导师负责与导师组集体培养相结合：导师对研究生全面负责，并发挥导师组的集体力量，共同完成培养任务。

（2）讲授与研讨相结合：在导师系统讲授、定期答疑的基础上，结合研究生的自学与研讨，培养研究生的自学能力、表达能力和发现问题、解决问题的能力。

（3）课程学习与科学研究相结合：在系统学习理论和知识的同时，选择重点问题进行研究，并撰写读书报告、科研论文。

（4）理论学习与社会实践相结合：在提升心理学基础理论的同时，组织研究生参加相关的社会实践活动，注重实践能力培养和心理学为社会发展提供服务。

（二）学习年限

博士研究生学习年限一般为四年，最长不应超过六年。

三、主要研究方向

1. 认知神经科学
2. 感觉生理学
3. 学习与记忆神经生物学
4. 痛觉的高级神经机制

四、学分要求与课程设置

（一）学分要求

博士研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读 6 学分；学位基础课为学位必修课

程；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程，学位基础课与学位专业课（必修）课程的学分之和不少于 5 学分，学位专业课（选修）课程至少选修 1 门，不少于 2 学分；跨学科或跨专业课程至少选修 1 门，不少于 2 学分。博士研究生课程学习至少应取得 15 学分。

导师可根据专业培养需求和博士研究生已修读课程的情况，要求博士研究生补修一些先修课程。

（二）课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课	中国马克思主义与当代 Chinese Marxism and Contemporary World	2	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	马克思主义经典著作选读 Selected Readings in Marxist Classics	1	/	
学位基础课	高级统计学 Advanced Biostatistics	3	第一学期	林立甲
	认知神经科学 1 Cognitive Neuroscience 1	3	第一学期	董晓蔚
	认知神经科学 2 Cognitive Neuroscience 2	3	第二学期	董晓蔚
学位专业课 (必修)	神经药理学 Neuropharmacology	3	第二学期	董晓蔚 王惠敏
	高级认知神经科学 Advanced Cognitive Neuroscience	4	第三学期	周永迪
	认知神经科学专题 Progress in Cognitive Neuroscience	3	第三学期	周永迪
	认知神经科学研究进展讲座 Seminars on Cognitive Neuroscience	3	第三学期	董晓蔚
	科研论文写作 The Essentials of Writing Research Papers	1	第一学期	董晓蔚
学位专业课 (选修)	认知心理学原理与应用 The Principles of Cognitive Psychology	3	第二学期	王兆新
	神经疾病机理 The Mechanisms of Neurological Disorders	3	第二学期	王惠敏
跨学科或专业选修课	高级认知心理学专题 Progress in Advanced Cognitive Psychology	4	第三学期	王兆新

五、科研成果要求

博士研究生在读期间发表的科研成果须满足下列条件之一：（一）在 Nature、Science 等超一流学术期刊以及 Nature 子系列、影响因子大于 20 的期刊或 PNAS（《Proceedings of the National Academy of Sciences of USA》）等一级学科顶级期刊综合版上合作发表（或在线发表）1 篇学术论文（不区分作者与作者单位排序）；（二）本人为第一作者或第二作者、华东师范大学为第一作者单位，在理工科一级学科顶级期刊发表（或在线发表）1 篇学术论文；（三）本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 SCI 收录期刊（不含增刊、副刊）上发表（或在线发表）1 篇学术论文；（四）本人

为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 SCIE 收录期刊（不含增刊、副刊）上发表（或在线发表）2 篇学术论文。

博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求后，方能提出学位申请。

六、学业考核

（一）年度报告。每学年末，博士研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

（二）基本文献阅读能力考核。博士研究生应该掌握其研究领域涉及的基本文献，第一学年结束时由院系组织考核，具体考核方案由导师自行确定。

（三）开题报告审核。博士研究生第一学年需要修满规定课程学分，需完成学位论文开题工作。院系和研究生院在第三学期初进行考核。

（四）答辩资格审核。秋季毕业生须在每年 4 月 10 日前，春季毕业生须在每年 10 月 31 日前进行论文答辩资格审核。具体审核日期以通知为准。博士研究生论文答辩资格审核主要包括课程学习及学分的审核、科研成果的审核、学术活动参加情况的审核等。

七、学位论文要求

除了研究生院统一规定的要求之外，根据本专业的研究生培养目标，特制定本要求：

（一）论文选题。研究生在撰写论文之前，必须经过认真的调查研究，查阅大量文献资料，了解研究方向的历史、现状和发展趋势，在此基础上确定自己的学位论文题目。博士学位论文的选题应站在学科的前沿，具有开创性，有较大的学术价值和实践意义，论文对所研究的课题要有创造性的见解。

（二）论文开题。在中期考核结束后进行学位论文的开题报告论证会。研究生必须撰写完整的学位论文开题报告，包括课题研究和撰写的意义、研究方法、研究思路、内容框架、撰写计划、核心观点和创新环节以及相关的文献资料。

（三）论文撰写。研究生在论文撰写过程中应该定期向导师和指导小组作阶段报告，并在导师的指导下不断完善论文的结构、思路和观点，必须保证投入论文写作的时间不少于 1 年，以确保学位论文的质量。

（四）论文评阅和答辩。本专业实行学位论文的预答辩制度（正式答辩前三个月）。在预答辩合格或通过修改合格后方可申请正式答辩。在举行答辩会前，必须通过“双盲”评定和评阅。“双盲”评定和评阅合格方可进行正式答辩。

八、基本文献阅读书目

（一）必读书目

1. E.R.Kandel et al, *Principles of Neuralscience*.
2. M.S.Gazzaniga, *The cognitive Neuroscience*.

（二）期刊（选读）

1. Science
2. Nature
3. Cell
4. Nature Neuroscience
5. Journal of Neuroscience
6. Neuron
7. Journal of Neurophysiology
8. PNAS

生理学专业硕博连读研究生培养方案（071003）

（科学与技术跨学科高等研究院）

一、培养目标

培养坚持党的四项基本原则，德、智、体全面发展，自觉地为社会主义现代化建设服务，勇于追求真理，愿意献身于科学和教育事业的高级专业人才，具体要求：

（一）具有坚定正确的政治方向和为实现我国社会主义现代化而努力奋斗的献身精神，自觉遵守纪律，具有良好的道德品质。

（二）严谨的治学态度，实事求是和勇于创新的精神，具有系统的生物科学基础知识和扎实的生理学专业理论知识与实践能力，能较好地胜任生理学教学和科研工作，并能将所学知识较好地运用于基础研究领域。

（三）能够比较熟练地运用一门外国语阅读本学科专业书刊和文献资料，并能撰写英文论文。

（四）身心健康。

二、培养方式与学习年限

（一）培养方式

实行导师负责下的研究生指导小组制，充分发挥学科的综合优势和学术群体作用。具体体现为：

（1）导师负责与导师组集体培养相结合：导师对研究生全面负责，并发挥导师组的集体力量，共同完成培养任务。

（2）讲授与研讨相结合：在导师系统讲授、定期答疑的基础上，结合研究生的自学与研讨，培养研究生的自学能力、表达能力和发现问题、解决问题的能力。

（3）课程学习与科学研究相结合：在系统学习理论和知识的同时，选择重点问题进行研究，并撰写读书报告、科研论文。

（4）理论学习与社会实践相结合：在提升心理学基础理论的同时，组织研究生参加相关的社会实践活动，注重实践能力培养和心理学为社会发展提供服务。

（二）学习年限

硕博连读研究生学习年限一般为五年至六年。若在五年内不能完成预定的学业，可适当延长学习年限，但一般不超过六年。

三、主要研究方向

1. 认知神经科学
2. 感觉生理学
3. 学习与记忆神经生物学
4. 痛觉的高级神经机制

四、学分要求与课程设置

（一）学分要求

硕博连读研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政

治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读 9 学分（公共选修课指第二外语课程、文献检索类课程、计算机应用课程、研究方法类课程等。如院系对此类别不做要求，则应以学位专业课相应学分抵充）；学位基础课为学位必修课程，至少选修 3 门，不少于 8 学分；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程，至少选修 7 门，不少于 16 学分；跨学科或跨专业课程至少选修 1 门，不少于 2 学分。硕博连读研究生课程学习的总学分不少于 35 学分。

（二）课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课	中国特色社会主义理论与实践研究 Theory and Practice of Socialism With Chinese Characteristics	2	第一学期	
	马克思主义与社会科学方法论 Marxism and Methodology of Social Science	1	第一学期	
	自然辩证法概论 The Outline of Dialectics of Nature	1	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	公共选修课 I* Optional Course I	2	第一、二学年内	
学位基础课 (必修)	高级统计学 Advanced Biostatistics	3	第一学期	林立甲
	认知神经科学 1 Cognitive Neuroscience 1	3	第一学期	董晓蔚
	认知神经科学 2 Cognitive Neuroscience 2	3	第二学期	董晓蔚
学位专业课 (必修)	神经药理学 Neuropharmacology	3	第二学期	董晓蔚 王惠敏
	高级认知神经科学 Advanced Cognitive Neuroscience	4	第三学期	周永迪
	认知神经科学专题 Progress in Cognitive Neuroscience	3	第三学期	周永迪
	认知神经科学研究进展讲座 Seminars on Cognitive Neuroscience	3	第三学期	董晓蔚
	科研论文写作 The Essentials of Writing Research Papers	1	第一学期	董晓蔚
学位专业课 (选修)	认知心理学原理与应用 The Principles of Cognitive Psychology	3	第二学期	王兆新
	神经疾病机理 The Mechanisms of Neurological Disorders	3	第二学期	王惠敏
跨学科或专业选修课	高级认知心理学专题 Progress in Advanced Cognitive Psychology	4	第三学期	王兆新

注*：“公共选修课 I”指“第二外语”、“计算机应用”、“文献检索技术”、“研究方法类公共选修课”等，研究生可选修其中一门（2 学分）

五、科研成果要求

博士研究生在读期间发表的科研成果须满足下列条件之一：（一）在 Nature、Science 等超一流学术期刊以及 Nature 子系列、影响因子大于 20 的期刊或 PNAS（《Proceedings of the National Academy of Sciences of USA》）等一级学科顶级期刊综合版上合作发表（或在线发表）1 篇学术论文（不区分作者与作者单位排序）；（二）本人为第一作者或第二作者、华东师范大学为第一作者单位，在理工科一级学科顶级期刊发表（或在线发表）1 篇学术论文；（三）本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 SCI 收录期刊（不含增刊、副刊）上发表（或在线发表）1 篇学术论文；（四）本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 SCIE 收录期刊（不含增刊、副刊）上发表（或在线发表）2 篇学术论文。

博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求后，方能提出学位申请。

六、学业考核

（一）年度报告。每学年末，硕博连读研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

（二）资格考试。硕博连读研究生在课程学习结束后，进行资格考试。资格考试不得以学位论文的选题报告或文献综述代替。未通过资格考试的（包括自愿不参加博士研究生资格考试），可按照同专业硕士研究生培养要求继续进行培养，时间一般为一到二年。

（三）开题报告审核。硕博连读研究生第三学年需要修满规定课程学分，需完成学位论文开题工作。院系和研究生院在第五学期初进行考核。

（四）答辩资格审核。秋季毕业生须在每年 4 月 10 日前，春季毕业生须在每年 10 月 31 日前进行论文答辩资格审核。具体审核时间以通知为准。硕博连读研究生论文答辩资格审核主要包括课程学习及学分的审核、科研成果的审核、学术活动参加情况的审核等。

七、学位论文要求

除了研究生院统一规定的要求之外，根据本专业的研究生培养目标，特制定本要求：

（一）论文选题。研究生在撰写论文之前，必须经过认真的调查研究，查阅大量文献资料，了解研究方向的历史、现状和发展趋势，在此基础上确定自己的学位论文题目。博士学位论文的选题应站在学科的前沿，具有开创性，有较大的学术价值和实践意义，论文对所研究的课题要有创造性的见解。

（二）论文开题。在中期考核结束后进行学位论文的开题报告论证会。研究生必须撰写完整的学位论文开题报告，包括课题研究和撰写的意义、研究方法、研究思路、内容框架、撰写计划、核心观点和创新环节以及相关的文献资料。

（三）论文撰写。研究生在论文撰写过程中应该定期向导师和指导小组作阶段报告，并在导师的指导下不断完善论文的结构、思路和观点，必须保证投入论文写作的时间不少于 1 年，以确保学位论文的质量。

（四）论文评阅和答辩。本专业实行学位论文的预答辩制度（正式答辩前三个月）。在预答辩合格或通过修改合格后方可申请正式答辩。在举行答辩会前，必须通过“双盲”评定和评阅。“双盲”评定和评阅合格方可进行正式答辩。

八、基本文献阅读书目

（一）必读书目

1. Kandel, E. R., J. H. Schwartz & T. M. Jessell. *Principles of Neural Science*. McGraw-Hill Medical, 2000.
2. Gazzaniga, M.S. *The cognitive Neuroscience*. The MIT Press, 2009

(二) 期刊 (选读)

1. Science
2. Nature
3. Cell
4. Nature Neuroscience
5. Journal of Neuroscience
6. Neuron
7. Journal of Neurophysiology
8. PNAS

生物化学与分子生物学专业博士研究生培养方案

(071010)

(科学与技术跨学科高等研究院)

一、培养目标

培养德、智、体、群、美，五育均衡发展，坚持党四项基本原则，自觉地为社会主义现代化服务，并愿意献身于科学和教育事业的高级专业人才。具有系统的生物学知识，扎实的分子进化、生物信息学、生物化学与分子生物学专业知识，和优良的科研实践能力，熟练掌握生物化学和分子生物学专业的研究方法和国内外研究动态。熟练掌握一门外国语。毕业后能胜任在高校、科研单位或专业部门的相关专业的工作，并在科学研究上能独立做出创造性成果。

二、培养方式与学习年限

(一) 培养方式

以导师负责制与集体指导相结合的培养方式，贯彻理论联系实际的原则，采用系统的理论学习与科学研究实践、文献阅读与专题讨论以及学术讲座等多种形式相结合的方法，因材施教，注重生员的学习积极性、主动性和创造性的培养。

1. 课程学习和论文工作主要在本校完成，必要时安排在国内或国外有关学术单位进行短期学习工作，或部分论文工作在国内（或国外）有关实验基地、学术单位完成。

2. 导师负责制与国内、外同行学者（或学术单位）合作培养方式，课程学习在本校完成，论文工作主要在国内或国外合作单位完成。

(二) 学习年限

博士研究生学习年限一般为四年，最长不应超过六年。

三、主要研究方向

1. 分子生态与进化
2. 生物信息学
3. 蛋白质结构、功能与代谢

四、学分要求与课程设置

(一) 学分要求

博士研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读 6 学分；学位基础课为学位必修课程；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程，学位基础课与学位专业课（必修）课程的学分之和不少于 5 学分，学位专业课（选修）课程至少选修 1 门，不少于 2 学分；跨学科或跨专业课程至少选修 1 门，不少于 2 学分。博士研究生课程学习至少应取得 15 学分。

导师可根据专业培养需求和博士研究生已修读课程的情况，要求博士研究生补修一些先修课程。

(二) 课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课	中国马克思主义与当代 Chinese Marxism and Contemporary World	2	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	马克思主义经典著作选读 Selected Readings in Marxist Classics	1	/	
学位基础课	生化与分子生物学技术与原理 Principle of Biochemistry and Molecular technology	3	第一学期 生科院	翁杰敏
	细胞与免疫学技术与原理 Cell biology and Immuno-technology	3	第一学期 生科院	钱 旻
	组学与生物信息学技术与原理 Bioinformatics and Omics Technology	3	第二学期 生科院	石铁流
	分子生态与进化 Molecular Ecology and Evolution	3	第二学期	张树义
	生物化学与分子生物学 Biochemistry and Molecular Biology	3	第一学期	潘逸萱 张 巍
	生理学 Physiology	3	跨科院	张 巍
学位专业课 (必修)	形态观察技术与原理 Principle of Morphology Observation	3	第二学期 生科院	赵云龙
	细胞信号网络和基因表达调控 (调控生物学) Cell Signaling and Gene Expression	3	第一学年 生科院	李晓涛
	现代生物学进展 Modern Biology in Progress	3	第一学年 生科院	刘明耀
	专业英语 Scientific Writing	1	第二学期	潘逸萱
学位专业课 (选修)	肿瘤生物学 Biology in Tumorigenesis	3	第一学年 生科院	江文正
	分子免疫学 Molecular Immunology	3	第一学年 生科院	钱 旻 陈华青
	生物化学与细胞生物学实验 Experimental Biochemistry and Cell Biology	3	第一、二 学年 生科院	翁杰敏
	心血管细胞生物学 Cardiovascular Cell Biology	3	第一学年 生科院	叶希韵
	血液免疫学 Blood Immunology	3	第一学期 生科院	钱开诚
	生物信息学 Bioinformatics	3	第二学期 生科院	石铁流
	生物统计学 Biostatistics	3	第一学期	董东等
	实验动物学 Laboratory Animal Science	3	第二学期 生科院	潘振业 马雪云
转基因技术 Transgenic Technology	3	第一学年 生科院	李大力	

	重组蛋白质技术 Recombinant Protein Technology	3	第一学年 生科院	罗 剑
	自由基生物学 Free Radical Biology	3	第一、二 学年 生科院	陈季武
	表观遗传学 Epigenetics	3	第一、二 学年 生科院	翁杰敏
	血管生物学 Vascular Biology		第一、二 学年 生科院	易正芳
	分子生物学技术精选 Advanced Molecular Biology Technology		第一、二 学年 生科院	黄 静
	基因工程药物和蛋白质修饰 Genetic Engineering Drugs and Protein Modification		第一学年 生科院	黄 静
	应用微生物技术 Applied Microbiology	3	第一学期 生科院	金明飞
	干细胞生物学 Stem Cell Biology	3	第一学期 生科院	王 媛
	药物代谢酶学 Drug Metabolic Enzymology	3	第二学期 生科院	王 昕
	细胞信号转导与疾病 Signal Transduction and Diseases	3	第一学年 生科院	张红锋
跨学科或跨 专业选修课	至少选修 1 门，不少于 2 学分			

注：部分课程在生命科学院修读。

五、科研成果要求

博士研究生在读期间发表的科研成果须满足下列条件之一：（一）在 Nature、Science 等超一流学术期刊以及 Nature 子系列、影响因子大于 20 的期刊或 PNAS（《Proceedings of the National Academy of Sciences of USA》）等一级学科顶级期刊综合版上合作发表（或在线发表）1 篇学术论文（不区分作者与作者单位排序）；（二）本人为第一作者或第二作者、华东师范大学为第一作者单位，在理工科一级学科顶级期刊发表（或在线发表）1 篇学术论文；（三）本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 SCIE 收录期刊（不含增刊、副刊）上发表（或在线发表）之学术论文（不计篇数），总合影响因子大于等于 3。

博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求后，方能提出学位申请。

六、学业考核

（一）年度报告。每学年末，博士研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

（二）基本文献阅读能力考核。博士研究生应该掌握其研究领域涉及的基本文献，第一学年结束时由院系组织考核，具体考核方案由导师自行确定。

（三）开题报告审核。博士研究生第一学年需要修满规定课程学分，需完成学位论文开题工作。院系和研究生院在第三学期初进行考核。

（四）答辩资格审核。秋季毕业生须在每年 4 月 10 日前，春季毕业生须在每年 10 月 31 日前进行论文答辩资格审核。具体审核日期以通知为准。博士研究生论文答辩资格审核主要包括课程学习及学分的审核、科研成果的审核、学术活动参加情况的审核等。

七、学位论文要求

(一) 论文选题

论文选题前必须作好选题研究项目的学术背景调查，通过文献资料检索，以保证将进行展开研究工作的前瞻性、创新性和科学性。

(二) 论文开题

通过中期考核者进行开题报告会，参加开题报告的研究生必须递交撰写完整的论文研究的计划书（含选题的目的意义和学术价值或应用价值、拟解决的关键问题、研究计划和研究的计划进度、拟采取的技术路线，前期工作的准备或基础，参考文献资料等），论文开题报告须根据“研究生论文开题报告审核标准”由学科教研组审议通过。

(三) 论文撰写

在开展论文研究工作和论文撰写过程中，应定期向导师或导师组成员报告研究进度，探讨和解决可能存在或出现的问题，直至学位论文的定稿。

(四) 论文预答辩

拟申请学位论文答辩博士研究生必须通过院系组织的论文预答辩。院系组织相关专业的教师、导师和指导小组成员听取申请人全面报告论文进展情况及取得的成果，提出进一步修改和完善学位论文的意见和建议，并确定申请人可否如期参加答辩。

(五) 论文评阅与答辩

论文答辩前应首先通过学院组织的“双盲”评阅，通过者方可进行学位论文答辩。

八、基本文献阅读书目

1. 吴乃虎. 基因工程原理（第二版上下册）. 科学出版社，2005.3.
2. B.Lewin 著. 余龙译. 基因 VIII. 科学出版社，2005.1.
3. 夏其昌. 蛋白质化学与蛋白质组学. 科学出版社，2004.4.
4. 萨姆布鲁克等. 分子克隆实验指南. 科学出版社，2002（第三版）.
5. 马学军. 精编分子生物学实验指南（第四版翻译版）. 科学出版社，2005.1.
6. 欧阳红生等. 生物信息学方法指南. 科学出版社，2005.3.
7. C.W.迪芬巴赫. PCR 技术实验指南（第二版影印版）. 科学出版社，2004.2.
8. 贺林主编. 解码生命. 科学出版社，2000.
9. Harvey. 图解生物化学. 科学出版社，2011（第五版）.
10. 吕宝忠等译. 分子进化与系统发育. 高等教育出版社，2004（第一版）.
11. 钟扬译. 分子进化与系统发育. 复旦大学出版社，2008（第一版）.
12. 盛春等译. Perl 语言入门. 东南大学出版社，2009（第五版）.
13. 袁建刚译. 基因组 3. 科学出版社，2009.
14. 沃森等. 基因的分子生物学, 第六版. 科学出版社，2008

生物化学与分子生物学专业硕博连读研究生培养方案

(071010)

(科学与技术跨学科高等研究院)

一、培养目标

培养坚持党四项基本原则、人格品德全面发展、自觉为社会服务，愿意献身于科学和教育事业的高级人才。具有完整的生物学背景，扎实的分子进化、生物化学与分子生物学、生物信息学专业基础知识，独立思考的逻辑思维，和优良的科研实践能力，能熟练掌握生物化学和分子生物专业的研究方法和国内外研究动态。熟练掌握一门外国语。毕业后能胜任在高校、科研单位或专业部门的相关专业的工作，并在科学研究上能独立做出创造性成果。

二、培养方式与学习年限

(一) 培养方式

以导师负责制与集体指导相结合的两段式培养方式，因材施教，注重研究生的学习积极性、主动性、独立思考逻辑性、和创造性培养。第一阶段重在学习，主要在前两年将课程学习在本校完成。必要时安排在国内或国外有关学术单位进行短期学习工作，或部分论文工作在国内（或国外）有关实验基地、学术单位完成。经资格考试和综合考核通之生员方可继续第二阶段进行培养，未通过资格考试的（包括自愿不参加博士生资格考试），就按照同专业硕士研究生培养要求进行培养。

(二) 学习年限

硕博连读研究生学习年限一般为五年至六年。若在五年内不能完成预定的学业，可适当延长学习年限，但一般不超过六年。

三、主要研究方向

1. 分子生态与进化
2. 生物信息学
3. 蛋白质结构、功能与代谢

四、学分要求与课程设置

(一) 学分要求

硕博连读研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读 9 学分（公共选修课指第二外语课程、文献检索类课程、计算机应用课程、研究方法类课程等。如院系对此类别不做要求，则应以学位专业课相应学分抵充）；学位基础课为学位必修课程，至少选修 3 门，不少于 8 学分；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程，至少选修 7 门，不少于 16 学分；跨学科或跨专业课程至少选修 1 门，不少于 2 学分。硕博连读研究生课程学习的总学分不少于 35 学分。

(二) 课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课	中国特色社会主义理论与实践研究 Theory and Practice of Socialism With Chinese Characteristics	2	第一学期	
	马克思主义与社会科学方法论 Marxism and Methodology of Social Science	1	第一学期	
	自然辩证法概论 The Outline of Dialectics of Nature	1	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	公共选修课 I* Optional Course I	2	第一、二学年内	
学位基础课	生化与分子生物学技术与原理 Principle of Biochemistry and Molecular technology	3	第一学期 生科院	翁杰敏
	细胞与免疫学技术与原理 Cell Biology and Immuno-technology	3	第一学期 生科院	钱 旻
	组学与生物信息学技术与原理 Bioinformatics and Omics Technology	3	第二学期 生科院	石铁流
	分子生态与进化 Molecular Ecology and Evolution	3	第一学期	张树义
	生物化学与分子生物学 Biochemistry and Molecular Biology	3	第一学期	潘逸萱 张 巍
	生理学 Physiology	3	第二学期	张 巍
学位专业课 (必修)	形态观察技术与原理 Principle of Morphology Observation	3	第二学期 生科院	赵云龙
	细胞信号网络和基因表达调控(调控生物学) Cell Signaling and Gene Expression	3	第一学年 生科院	李晓涛
	现代生物学进展 Modern Biology in Progress	3	第一学年 生科院	刘明耀
	专业英语 Scientific Writing	1	第二学期	潘逸萱
学位专业课 (选修)	肿瘤生物学 Biology in Tumorigenesis	3	第一学年 生科院	江文正
	分子免疫学 Molecular Immunology	3	第一学年 生科院	钱 旻 陈华青
	生物化学与细胞生物学实验 Experimental Biochemistry and Cell Biology	3	第一、二 学年 生科院	翁杰敏
	心血管细胞生物学 Cardiovascular Cell Biology	3	第一学年 生科院	叶希韵
	血液免疫学 Blood Immunology	3	第一学期 生科院	钱开诚
	生物信息学 Bioinformatics	3	第二学期 生科院	石铁流
	生物统计学 Biostatistics	3	第一学期	董东等
	实验动物学 Laboratory Animal Science	3	第二学期 生科院	潘振业 马雪云
	转基因技术 Transgenic Technology	3	第一学年 生科院	李大力

	重组蛋白质技术 Recombinant Protein Technology	3	第一学年 生科院	罗 剑
	自由基生物学 Free Radical Biology	3	第一、二 学年 生科院	陈季武
	表观遗传学 Epigenetics	3	第一、二 学年 生科院	翁杰敏
	血管生物学 Vascular Biology	2	第一、二 学年 生科院	易正芳
	分子生物学技术精选 Advanced Molecular Biology Technology	3	第一、二 学年 生科院	黄 静
	基因工程药物和蛋白质修饰 Genetic Engineering Drugs and Protein Modification	2	第一学年 生科院	黄 静
	应用微生物技术 Applied Microbiology	3	第一学期 生科院	金明飞
	干细胞生物学 Stem Cell Biology	3	第一学期 生科院	王 媛
	药物代谢酶学 Drug Metabolic Enzymology	3	第二学期 生科院	王 昕
	细胞信号转导与疾病 Signal Transduction and Diseases	3	第一学年 生科院	张红锋
跨学科或跨 专业选修课	至少选修 1 门，不少于 2 学分			

注*：“公共选修课 I”指“第二外语”、“计算机应用”、“文献检索技术”、“研究方法类公共选修课”等，研究生可选修其中一门（2 学分）

备注：部分课程在生命科学院修读。

五、科研成果要求

博士研究生在读期间发表的科研成果须满足下列条件之一：（一）在 Nature、Science 等超一流学术期刊以及 Nature 子系列、影响因子大于 20 的期刊或 PNAS（《Proceedings of the National Academy of Sciences of USA》）等一级学科顶级期刊综合版上合作发表（或在线发表）1 篇学术论文（不区分作者与作者单位排序）；（二）本人为第一作者或第二作者、华东师范大学为第一作者单位，在理工科一级学科顶级期刊发表（或在线发表）1 篇学术论文；（三）本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 SCIE 收录期刊（不含增刊、副刊）上发表（或在线发表）之学术论文（不计篇数），总影响因子大于等于 3。

博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求后，方能提出学位申请。

六、学业考核

（一）年度报告。每学年末，硕博连读研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

（二）资格考试。硕博连读研究生在课程学习结束后，进行资格考试。资格考试不得以学位论文的选题报告或文献综述代替。未通过资格考试的（包括自愿不参加博士研究生资格考试），可按照同专业硕士研究生培养要求继续进行培养，时间一般为一到二年。

（三）开题报告审核。硕博连读研究生第三学年需要修满规定课程学分，需完成学位论文开题工作。院系和研究生院在第五学期初进行考核。

(四) 答辩资格审核。秋季毕业生须在每年 4 月 10 日前, 春季毕业生须在每年 10 月 31 日前进行论文答辩资格审核。具体审核时间以通知为准。硕博连读研究生论文答辩资格审核主要包括课程学习及学分的审核、科研成果的审核、学术活动参加情况的审核等。

七、学位论文要求

(一) 论文选题

论文选题前必须作好选题研究项目的学术背景调查, 通过文献资料检索, 以保证将进行展开研究工作的前瞻性、创新性和科学性。

(二) 论文开题

通过中期考核者进行开题报告会, 参加开题报告的研究生必须递交撰写完整的论文研究的计划书(含选题的目的意义和学术价值或应用价值、拟解决的关键问题、研究计划和研究的计划进度、拟采取的技术路线, 前期工作的准备或基础, 参考文献资料等), 论文开题报告须根据“研究生论文开题报告审核标准”由学科教研组审议通过。

(三) 论文撰写

在开展论文研究工作和论文撰写过程中, 应定期向导师或导师组成员报告研究进度, 探讨和解决可能存在或出现的问题, 直至学位论文的定稿。

(四) 论文预答辩

拟申请学位论文答辩博士研究生必须通过院系组织的论文预答辩。院系组织相关专业的教师、导师和指导小组成员听取申请人全面报告论文进展情况及取得的成果, 提出进一步修改和完善学位论文的意见和建议, 并确定申请人可否如期参加答辩。

(五) 论文评阅与答辩

论文答辩前应首先通过学院组织的“双盲”评阅, 通过者方可进行学位论文答辩。

八、基本文献阅读书目

1. 吴乃虎. 基因工程原理(第二版上下册). 科学出版社, 2005.
2. B.Lewin 著. 余龙译. 基因 VIII. 科学出版社, 2005.
3. 夏其昌. 蛋白质化学与蛋白质组学. 科学出版社, 2004.
4. 萨姆布鲁克等. 分子克隆实验指南. 科学出版社, 2002(第三版).
5. 马学军. 精编分子生物学实验指南(第四版翻译版). 科学出版社, 2005.
6. 欧阳红生等. 生物信息学方法指南. 科学出版社, 2005.
7. C.W.迪芬巴赫. PCR 技术实验指南(第二版影印版). 科学出版社, 2004.
8. 贺林主编. 解码生命. 科学出版社, 2000.
9. Harvey. 图解生物化学. 科学出版社, 2011(第五版).
10. 吕宝忠等译. 分子进化与系统发育. 高等教育出版社, 2004(第一版).
11. 钟扬译. 分子进化与系统发育. 复旦大学出版社, 2008(第一版).
12. 盛春等译. Perl 语言入门. 东南大学出版社, 2009(第五版).
13. 袁建刚译. 基因组 3. 科学出版社, 2009.
14. 沃森等. 基因的分子生物学, 第六版. 科学出版社, 2008

课程与教学论专业博士研究生培养方案(040102)

(艺术研究所)

一、培养目标

以科学发展观为指导，培养掌握美术学相关方向扎实的基础知识和较强的独立研究能力。精通一门外国语，并掌握第二外语。为人正派，身心健康。具有专业献身精神和一定的批判创新能力。毕业后能胜任本学术领域的研究工作与相关的管理工作。

二、培养方式与学习年限

(一) 培养方式

博士研究生的培养工作采取导师负责制与集体指导相结合的方式。鼓励、支持和推动跨学科、跨专业的培养方式。特别重视和加强对博士研究生的创新能力的培养。提高博士研究生从事创造性科学研究的能力。课程由导师指定范围，学生自学为主。采用课堂教授和实践相结合的培养方式。严格考核，确保博士研究生的培养质量。

(二) 学习年限

博士研究生学习年限一般为四年，最长不应超过六年。

三、研究方向

艺术史

四、学分要求与课程设置（总学分 15 分）

(一) 学分要求

博士研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读 6 学分；学位基础课为学位必修课程；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程，学位基础课与学位专业课（必修）课程的学分之和不少于 5 学分，学位专业课（选修）课程至少选修 1 门，不少于 2 学分；跨学科或跨专业选修课程至少选修 1 门，不少于 2 学分。博士研究生课程学习至少应取得 15 学分。

导师可根据专业培养需求和博士研究生已修读课程的情况，要求博士研究生补修一些先修课程。

(二) 课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课	中国马克思主义与当代 Chinese Marxism and Contemporary World	2	第一学期	学校安排
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	学校安排
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	

	马克思主义经典著作选读 Selected Readings in Marxist Classics	1		
学位专业课 (必修)	中国美术史 The History of Chinese Art	3	第一学期	阮荣春
	中国画论 The Research of Chinese Art Theory	3	第二学期	阮荣春
	科研论文写作 Research Paper Writing	1	第一学期	阮荣春
	中国美术史 The History of Chinese Art	3	第一学期	胡光华
	中国画论 The Research of Chinese Art Theory	3	第二学期	胡光华
	科研论文写作 Research Paper Writing	1	第一学期	胡光华
	中国美术史 The History of Chinese Art	3	第一学期	顾 平
	中国画论 The Research of Chinese Art Theory	3	第二学期	顾 平
	科研论文写作 Research Paper Writing	1	第一学期	顾 平
学位专业课 (选修)	中国美术史学史 The History of Chinese Art Historical Science	3	第一学期	阮荣春
	中国画创作 The Creation of Chinese Painting	3	第二学期	阮荣春
	中国美术史学史 The History of Chinese Art Historical Science	3	第一学期	胡光华
	中国画创作 The Creation of Chinese Painting	3	第二学期	胡光华
	中国美术史学史 The History of Chinese Art Historical Science	3	第一学期	顾 平
	中国画创作 The Creation of Chinese Painting	3	第二学期	顾 平
跨学科或跨专业选修课	至少选修 1 门，不少于 2 学分			

五、科研成果要求

博士研究生在读期间发表的科研成果须满足下列条件之一：（一）本人为第一作者，或导师为第一作者、本人为第二作者，华东师范大学为第一作者单位，在 SSCI、A&HCI 收录期刊发表 1 篇学术论文；（二）本人为第一作者，或导师为第一作者、本人为第二作者，华东师范大学为第一作者单位，在文科一级学科权威期刊发表 1 篇学术论文；（三）本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位在 CSSCI 收录期刊（含扩展版）上发表 2 篇学术论文。

博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求后，方能提出学位申请。

六、学业考核

（一）年度报告

第一学年，完成学位公共课与学位基础课、学位基础课的考核，并确立研究方向。

第二学年，完成学位专业课、跨学科或跨专业选修课考核，收集资料，撰写开题报告，准备开题。并进行综合考核，课程成绩审核，科研能力审核，开题报告审核，政治思

思想品德审核等。全面考核学生，未能全部合格的部分学生予以延期毕业会推迟撰写学位论文，成绩较差的，缺乏科研能力者予以肄业。

第三学年，进入学位论文撰写、修改、定稿阶段，并准备送审、答辩。

（二）基本文献阅读能力考核

在完成学位论文期间，要求阅读论著 150 册以上，论文 300 篇以上，其中外文文献占其中的 25%左右。文献阅读要能比较系统、清楚地介绍国内外该研究领域的进展和动态，具体分析目前该选题已完成了什么，还有什么有待完善。

（三）开题报告审核

阐明选题理由，清楚地表达选题的目的和意义，文献综述比较系统而完善地介绍国内外该研究领域的进展和动态，选题的理论意义和实践价值，研究的内容，研究的方法与思路，创新点与难点，研究阶段与工作计划，主要参考文献等。

（四）学术活动考核

参加学术报告会不得少于 30 次。

（五）答辩资格审核

第一，以上各项审核全部通过。

第二，学位论文定稿后，须经导师签字同意送审，送审后都通过还得经过 4 位同行专家评议认定合格才可以予以答辩，其中任何一个环节没有通过都不准予答辩。

（六）中期考核

1、课程学习阶段完成后，博士研究生第三学期初进行。2、考核内容：综合考核。课程成绩审核。科研能力审核。开题报告审核。政治思想品德审核（其中，政治思想品德审核听取导师、辅导员意见，楷体报告审核以论证小组意见为准）3、建立中期考核的评价、修正和淘汰机制 评价机制：经全面考核合格的研究生，进入撰写学位论文阶段。修正机制：经全面考核未全部合格的部分学生，予以延期毕业或推迟撰写学位论文。淘汰机制：经全面考核成绩较差，明显缺乏科研能力者，将以予以肄业。

七、学位论文要求

（一）选题。博士研究生在撰写论文之前，必须经过认真的调查研究，查阅大量文献资料，了解研究的历史、现状及发展趋势。在此基础上选定学位论文题目。论文应站在学科的前沿，具备开创性，有较大的学术价值和实践意义，并有独到的见解。

（二）开题。论文的开题报告应包括以下要素：阐述选题依据，确定选题目的及意义，文献综述部分比较系统介绍本领域现状及动态，论文撰写的可行性，论文的研究阶段和工作计划，论文的创新和有待解决的问题，论文的大纲及研究内容，难点、疑点及存在的问题。

（三）论文撰写。博士研究生在论文拟订过程中，应定期向导师和指导小组作可行性报告。在导师指导下不断完善论文的结构、思路和观点。博士研究生和导师应对论文的最终质量共同负责。博士研究生必须保证投入论文写作的时间不少于 2 年，以确保学位论文的质量。

（四）论文预答辩。拟申请学位论文答辩博士研究生必须通过院系组织的论文预答辩。院系组织相关专业的教师、导师和指导小组成员听取申请人全面报告论文进展情况及取得的成果，提出进一步修改和完善学位论文的意见和建议，并确定申请人可否如期参加答辩。

（五）论文的评阅和答辩。经专家评定和评阅合格后方进行正式答辩。

（六）学术规范要求：尊重他人成果，严肃对待文献，在导师的指导下独立完成论文，有严格的逻辑结构，能对问题做完整而系统地论证，事实就是地表达自己的科研成果

果，语言精炼，关键词得当，摘要与正文相符，并能突出论文的创新性见解，语言流畅，无严重病句。

八、基本文献阅读书目

1. 中国书画全书（第1至14册）. 上海书画出版社.
2. 于安澜编. 画史丛书（第1至5册）. 人民美术出版社，1982.
3. 邓实，黄宾虹编. 美术丛书（1至3册）. 江苏古籍，1986.
4. 中国美术全集（1至60册）. 人民美术出版社，1982—1989.
5. 林树中总主编. 海外藏中国历代名画（第1至8卷）. 湖南美术出版社，1998.
6. 余绍宋著. 书画书录解题. 浙江人民出版社，1982年.
7. 美术论文论著资料索引（上、下）. 天津人民美术出版社，2000.
8. 王伯敏主编. 中国美术通史. 山东美术出版社，1987年.
9. 徐邦达编. 中国绘画史图录（上、下）. 上海人民美术出版社，1981.
10. 史岩编. 中国雕塑史图录（第1至4册）. 上海人民美术出版社，1981.
11. 周芜编. 中国版画史图录（上、下册）. 上海人民美术出版社，1988.
12. 郑午昌著. 中国画学全史. 上海中华书局，1929.
13. 俞剑华编. 中国画论类编（上下册）. 人民美术出版社，1986.
14. 俞剑华著. 中国绘画史（上下册）. 商务印书馆，1937.
15. 滕固著. 唐宋绘画史. 上海神州国光社，1933.
16. 朱倬勤著. 秦汉美术史. 商务印书馆，1936.
17. 周积寅总主编. 明清中国绘画大师研究丛书（第1至12卷）. 吉林美术出版社，1986.
18. 徐复观著. 中国艺术精神. 春风文艺出版社，1987.
19. 王璜生，胡光华著. 中国画艺术专史（山水卷）. 江西美术出版社，2008.
20. 孔寿山著. 唐代题画诗注. 四川美术出版社，1988.
21. 古画书画录（第1-8册）. 台湾国立故宫博物院，1990.
22. 俞剑华编. 中国美术家人名大辞典. 人民美术出版社.
23. 中国古代书画图录（第1-15册）. 中国古代书画鉴定组编. 文物出版社，1990.
24. 周积寅编. 中国历代画目大典. 江苏教育出版社，2002.
25. 沈柔坚主编. 中国美术辞典. 上海辞书出版社，1987.
26. 中国巨匠美术（第1—60册）. 文物出版社，1998.
27. 伍蠡甫主编. 中国名画鉴赏辞典. 上海辞书出版社，1993.
28. 雷正民主编. 中国现代美术家人名大辞典. 陕西人民美术出版社，1989.
29. 中国绘画通史. 王伯敏主编. 三联出版社，2000.
30. 郎绍君，水天中主编. 20世纪中国美术文选（上下）. 上海书画出版社，1999.
31. 周积寅编. 中国画论辑要. 江苏美术出版社，1986.
32. 林树中主编. 美术辞林（中国绘画卷）（上下）. 陕西人民美术出版社，1995.
33. 阮荣春，胡光华著. 中华民国美术史. 四川美术出版社，1992.
34. 高名潞著. 中国当代美术史. 上海人民美术出版社，1985-1986.
35. 洪再辛编. 海外中国画研究文选（1950-1987）. 上海人民美术出版社，1992.
36. 阮璞著. 中国画史论辨. 陕西人民美术出版社，1993.
37. 王朝闻总主编. 中国美术史. 山东齐鲁书社，2000.
38. 孔新苗著. 20世纪中国绘画美学. 山东美术出版社，2000.
39. 邻木敬编. 中国绘画总合图录. 日本东京大学 1985.
40. 周积寅总主编. 中国画派研究丛书. 吉林美术出版社，2003.

41. [德] 格罗塞著. 艺术的起源. 商务印书馆, 1984.
42. 艺术社会学.
43. 中美视觉艺术管理.
44. 艺术文化经济学.
45. 艺术经济原理.
46. 艺术市场学概论.
47. 美术考古学丛书. 全 12 本上海大学出版社, 2008.
48. 阮荣春, 胡光华. 中国美术近代美术史. 天津人民美术出版社, 2005.
49. 阮荣春, 顾平, 杭春晓. 中国美术史. 辽宁美术出版社.

光学专业博士研究生培养方案（070207）

（精密光谱科学与技术国家重点实验室）

一、培养目标

培养适应我国现代化建设需要，德、智、体全面发展，能在高等学校、科研单位或生产企业中从事教学、研究及技术开发等工作的光学专业高层次专门人才。具体要求是：

（一）掌握马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，深入贯彻科学发展观，热爱社会主义祖国，具有良好的思想品德修养、遵纪守法，具有追求真理和献身事业的求实创新精神。

（二）坚持课程学习与科学研究并重的原则，掌握光学学科领域坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，了解光学学科发展的现状和趋势，掌握光学学科的理论方法或实验技能，具有独立从事光学学科研究工作与实际工作的分析问题和解决问题的能力，在学术或专门技术上做出有理论或实践意义的创新性研究成果，成为高等院校、科研机构或生产企业的教学、科研及技术力量。

（三）熟练掌握一门外国语和计算物理基础知识，具有较强的外语应用能力和计算机应用能力。

（四）具有健康的体格与良好的心理素质。

二、培养方式与学习年限

（一）博士生的学制为四至六年。原则上研究生应按期完成学位论文，如不能完成学业和论文者，将实施分流或肄业。

（二）除完成必要的课程学习之外，研究生还应参加导师所承担的科研项目。

三、主要研究方向

1. 原子分子光谱
2. 精密光谱与精密测量
3. 超灵敏光谱
4. 非线性与量子光学
5. 超快光物理
6. 量子相干控制
7. 原子分子光学
8. 微纳结构光学
9. 光生物物理与计算生物物理

四、学分要求与课程设置

（一）学分要求

博士研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读 6 学分；学位基础课为学位必修课程；学位专业课包括以学科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程，学位基础课与学位专业课（必修）课程的学分之和不少于 6 学分，学位专业课（选

修)课程至少选修1门,不少于2学分;跨学科或跨专业选修课程至少选修1门,不少于2学分。博士研究生课程学习至少应取得16学分。

导师可根据专业培养需求和博士研究生已修读课程的情况,要求博士研究生补修一些先修课程。

(二)课程设置

课程类别	课程中文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课 (必修)	中国马克思主义与当代 Chinese Marxism and Contemporary World	2	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	马克思主义经典著作选读 Selected Readings in Marxist Classics	1	/	
学位专业课 (必修/选修)	电磁场理论 Electromagnetic Field Theory	3	第一学期	乔登江
	激光光谱学 Laser Spectroscopy	3	第一学期	王祖赓 张诗按
	非线性光学 Nonlinear Optics	3	第一学期	邓莉
	量子光学 Quantum Optics	3	第二学期	刘金明
	光谱测量技术 Spectral Measurement Techniques	3	第二学期	蒋燕义
	计算物理 Computational Physics	3	第二学期	张增辉 梅 晔
	分子体系的量子力学方法和应用 Quantum Mechanics Methods and Applications of the Molecular System	3	第一学期	张增辉 何 晓
	专业英语 Physics English	1	第二学期	
	激光冷却与囚禁技术 Laser Cooling and Confinement Techniques	3	第一学期	印建平
	分子光谱学 Molecular Spectroscopy	3	第二学期	汪海玲
	近代原子物理 Modern Atomic Physics	3	第二学期	徐信业
	原子分子光学 Atomic and Molecular Optics	3	第二学期	印建平 夏 勇
	冷原子分子物理与实验技术 Cold Atomic and Molecular Physics	3	第二学期	张卫平
	非线性物理 Nonlinear Physics	3	第二学期	黄国翔 杭 超
	强场物理 Strong Field Physics	3	第二学期	王加祥
	分子动力学模拟 Molecular Dynamics Simulations	3	第二学期	向 云 季长鸽
精密控制与测量技术 Precision Control and Measurement Technology	3	第三学期	毕志毅	

	原子的操控及频标 Manipulation of Atoms and Frequency Standards	3	第三学期	徐信业
	量子信息物理 Quantum Information Physics	3	第三学期	刘金明
	量子通讯技术 Quantum Communication Technology	3	第三学期	吴光
	强激光技术 Strong Laser Technology	3	第三学期	丁良恩
	微纳结构物理 Micro-Nano Physics	3	第三学期	贾天卿
	超快激光技术 Ultrafast Laser Technology	3	第三学期	孙真荣
	固体激光工程与技术 Solid State Laser Engineering and Technology	3	第三学期	武愕
	电磁辐射计量学 Electromagnetic Radiation Metrology	3	第二学期	陈树德
	实践与科研训练 Practice and Research Training			
	学术讲座 Lectures	1		
跨学科或跨专业选修课	至少选修 1 门，不少于 2 学分			

五、科研成果要求

博士研究生科研成果应达到以下条件之一：

(一) 以本人为第一作者，华东师范大学为第一作者单位，发表（含被录用）学术论文的 SCI 影响因子之和达到 4.0 及以上（不含综述），不计论文数量。

(二) 以本人为第一作者，华东师范大学为第一作者单位，在国内外核心期刊上发表（含被录用）研究论文 4 篇及以上（不含综述），其中至少 2 篇发表在 SCI 收录刊物且有一篇的 SCI 影响因子达到 2.0 及以上。授权发明专利一项（在学生发明人中排名第一）可抵 SCI 收录的论文 1 篇。

(三) 独立研制成关键仪器设备或重要软硬件系统，工作量大，技术含量高，且发表相关学术论文(SCI) 2 篇及以上，或授权发明专利 2 项及以上。

注：影响因子大于 7.0 的论文，第二作者且是主要贡献者按该论文 SCI 影响因子的二分之一计算。

博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求后，方能提出学位申请。

六、学业考核

(一) 年度考核。每学年末，博士研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习和科研进展，填写有关报告事项，院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

(二) 基本文献阅读能力考核。博士研究生应该掌握其研究领域涉及的基本文献，第一学年结束时由院系组织考核。

(三) 论文答辩资格审核。秋季毕业生须在每年 4 月 10 日前，春季毕业生须在每年 10 月 31 日前进行论文答辩资格审核。博士研究生论文答辩资格审核主要包括课程学习及学分的审核、科研成果的审核、学术活动参加情况的审核等。

七、学位论文要求

博士学位论文应体现学生分析和解决问题的能力，应在所从事的课题研究上有重要创新，论文的成果必须达到上述第六条所述的科研成果要求。学位论文应涵盖所发表学术论文的主要内容。鼓励研究生以上海市优秀博士论文和“全国百篇优秀博士论文”评选为努力目标，高质量地完成博士学位论文。博士学位论文的撰写要求如下：

（一）基础研究学位论文选题应具备科学性、前沿性和创新性，应用技术研究应以解决重要关键技术、建立新技术新方法为目标。

（二）在对有关文献与资料进行深入调研的基础上，博士研究生应在入学一年半时间以内以书面形式向研究生指导小组提出开题报告，并在适当的范围内举行开题报告。开题报告应对学位论文的研究方向、研究主要内容，以及实施具体方案、预期结果等方面进行论证，通过后可进入学位论文研究。

（三）学位论文必须由研究生在导师指导下独立完成，必须是一篇系统完整的学术论文。论文应体现研究生对所从事的相关研究领域发展动态的掌握、研究内容的新意和科学价值、学术上的独立见解、理论和实验上的创新点等。学位论文必须特别明确本人所开展的工作、获得的进展与成果，必须实事求是分析所获得的成果在本领域中的价值和地位，同时还应指出研究中的不足之处。论文不得抄袭和剽窃他人的研究成果。

（四）论文预答辩。拟申请学位论文答辩博士研究生必须通过院系组织的论文预答辩。院系组织相关专业的教师、导师和指导小组成员听取申请人全面报告论文进展情况及取得的成果，提出进一步修改和完善学位论文的意见和建议，并确定申请人可否如期参加答辩。

（五）完成学位论文并符合发表学术成果要求后，可向导师和研究生院管理部门提出论文答辩的申请。论文答辩前必须经过相应评审程序，经审核符合要求后可进行答辩，通过后可建议授予学位。

八、基本文献阅读书目

1. Born, M. & E. Wolf. Principles of Optics. 6th edition; Camb. Univ. Press, 1997. (有中译本).
2. Yariv, A. Quantum Electronics. 3rd edition; Wiley, 1989. (有中译本).
3. Sigman, A. E. Lasers. University Science Books, 1986.
4. 徐克尊. 高等原子分子物理学. 科学出版社, 2006.
5. Boyd, R. Nonlinear Optics. 3rd edition; World Scientific, 2010.
6. 叶佩弦. 非线性光学物理. 北京大学出版社, 2007.
7. Scully, M. O. & M. S. Zubairy. Quantum Optics. Camb. Univ. Press, 1997.
8. Demtröder, W. Laser Spectroscopy. World Scientific, 2010.
9. Wang Zu-Geng (王祖赓) & Xia Hui-Rong (夏慧荣). Molecular and Laser Spectroscopy. Springer Veleger, 1992.
10. 陈扬骏、杨晓华. 激光光谱测量技术. 华东师范大学出版社, 2006.

光学专业硕博连读研究生培养方案（070207）

（精密光谱科学与技术国家重点实验室）

一、培养目标

培养适应我国现代化建设需要，德、智、体全面发展，能在高等学校、科研单位或生产企业中从事教学、研究及技术开发等工作的光学专业高层次专门人才。具体要求是：

（一）掌握马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，深入贯彻科学发展观，热爱社会主义祖国，具有良好的思想品德修养、遵纪守法，具有追求真理和献身事业的求实创新精神。

（二）坚持课程学习与科学研究并重的原则，掌握光学学科领域坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，了解光学学科发展的现状和趋势，掌握光学学科的理论方法或实验技能，具有独立从事光学学科研究工作与实际工作的分析问题和解决问题的能力，在学术或专门技术上做出有理论或实践意义的创新性研究成果，成为高等院校、科研机构或生产企业的教学、科研及技术力量。

（三）熟练掌握一门外国语和计算物理基础知识，具有较强的外语应用能力和计算机应用能力。

（四）具有健康的体格与良好的心理素质。

二、培养方式与学习年限

（一）硕博连读研究生的学制为五至七年。原则上研究生应按期完成学位论文，如不能完成学业和论文者，将实施分流或肄业。

（二）除完成必要的课程学习之外，研究生还应参加导师所承担的科研项目。

三、主要研究方向

1. 原子分子光谱
2. 精密光谱与精密测量
3. 超灵敏光谱
4. 非线性与量子光学
5. 超快光物理
6. 量子相干控制
7. 原子分子光学
8. 微纳结构光学
9. 光生物物理与计算生物物理

四、学分要求与课程设置

（一）学分要求

硕博连读研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读 7 学分（公共选修课指第二外语课程、文献检索类课程、计算机应用课程、研究方法类课程等。本专业对此类别不做要求）；学位基础课为学位必修课程，至少选修 3 门，不少于 9 学分；学位专业课包括以学

科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程，至少选修 7 门，不少于 22 学分；跨学科或跨专业选修课程至少选修 1 门，不少于 2 学分。硕博连读研究生课程学习的总学分不少于 40 学分。

(二) 课程设置

课程类别	课程中文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课 (必修)	中国特色社会主义理论与实践研究 Theory and Practice of Socialism with Chinese Characteristics	2	第一学期	
	马克思主义与社会科学方法论 Marxism and Methodology of Social Science	1	第一学期	
	自然辩证法概论 The Outline of Dialectics of Nature	1	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	公共选修课 I* Optional Course I	2	第一、二学年内	
学位基础课 (必修)	高等量子力学 Advanced Quantum Mechanics	3	第一学期	王加祥
	激光物理学 Laser Physics	3	第一学期	贾天卿 吴健
	光谱学导论 Introductions to Spectroscopy	3	第一学期	邓伦华
学位专业课 (必修/选修)	电磁场理论 Electromagnetic Field Theory	3	第一学期	乔登江
	激光光谱学 Laser Spectroscopy	3	第一学期	王祖赓 张诗按
	非线性光学 Nonlinear Optics	3	第一学期	邓莉
	量子光学 Quantum Optics	3	第二学期	刘金明
	光谱测量技术 Spectral Measurement Techniques	3	第二学期	蒋燕义
	计算物理 Computational Physics	3	第二学期	张增辉 梅晔
	分子体系的量子力学方法和应用 Quantum Mechanics Methods and Applications of the Molecular System	3	第一学期	张增辉 何晓
	专业英语 Physics English	1	第二学期	
	激光冷却与囚禁技术 Laser Cooling and Confinement Techniques	3	第一学期	印建平
	分子光谱学 Molecular Spectroscopy	3	第二学期	汪海玲
	近代原子物理 Modern Atomic Physics	3	第二学期	徐信业
	原子分子光学 Atomic and Molecular Optics	3	第二学期	印建平 夏勇
冷原子分子物理与实验技术 Cold Atomic and Molecular Physics	3	第二学期	张卫平	

	非线性物理 Nonlinear Physics	3	第二学期	黄国翔 杭超
	强场物理 Strong Field Physics	3	第二学期	王加祥
	分子动力学模拟 Molecular Dynamics Simulations	3	第二学期	向云 季长鸽
	精密控制与测量技术 Precision Control and Measurement Technology	3	第三学期	毕志毅
	原子的操控及频标 Manipulation of Atoms and Frequency standards	3	第三学期	徐信业
	量子信息物理 Quantum Information Physics	3	第三学期	刘金明
	量子通讯技术 Quantum Communication Technology	3	第三学期	吴光
	强激光技术 Strong Laser Technology	3	第三学期	丁良恩
	微纳结构物理 Micro-Nano Physics	3	第三学期	贾天卿
	超快激光技术 Ultrafast Laser Technology	3	第三学期	孙真荣
	固体激光工程与技术 Solid State Laser Engineering and Technology	3	第三学期	武愕
	电磁辐射计量学 Electromagnetic Radiation Metrology	3	第二学期	陈树德
	实践与科研训练 Practice and Research Training			
	学术讲座 Lectures	1		
跨学科或跨专业选修课	至少选修 1 门，不少于 2 学分			

注*：“公共选修课 I”指“第二外语”、“计算机应用”、“文献检索技术”、“研究方法类公共选修课”等，研究生可选修其中一门（2 学分）。

五、科研成果要求

博士研究生科研成果应达到以下条件之一：

（一）以本人为第一作者，华东师范大学为第一作者单位，发表（含被录用）学术论文的 SCI 影响因子之和达到 4.0 及以上（不含综述），不计论文数量。

（二）以本人为第一作者，华东师范大学为第一作者单位，在国内外核心期刊上发表（含被录用）研究论文 4 篇及以上（不含综述），其中至少 2 篇发表在 SCI 收录刊物且有一篇的 SCI 影响因子达到 2.0 及以上。授权发明专利一项（在学生发明人中排名第一）可抵 SCI 收录的论文 1 篇。

（三）独立研制成关键仪器设备或重要软硬件系统，工作量大，技术含量高，且发表相关学术论文(SCI) 2 篇及以上，或授权发明专利 2 项及以上。

注：影响因子大于 7.0 的论文，第二作者且是主要贡献者按该论文 SCI 影响因子的二分之一计算。

博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求后，方能提出学位申请。

六、学业考核

(一) 年度报告。每学年末, 硕博连读研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展, 院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

(二) 资格考试。硕博连读研究生在课程学习结束后, 进行资格考试。资格考试不得以学位论文的选题报告或文献综述代替。未通过资格考试的(包括自愿不参加博士研究生资格考试), 可按照同专业硕士研究生培养要求继续进行培养, 时间一般为一到二年。

(三) 开题报告审核。硕博连读研究生第三学年需要修满规定课程学分, 需完成学位论文开题工作。院系和研究生院在第五学期初进行考核。

(四) 答辩资格审核。秋季毕业生须在每年4月10日前, 春季毕业生须在每年10月31日前进行论文答辩资格审核。具体审核时间以通知为准。答辩资格审核主要包括课程学习及学分的审核、科研成果的审核、学术活动参加情况的审核等。

七、学位论文要求

博士学位论文应体现学生分析和解决问题的能力, 应在所从事的课题研究上有重要创新, 论文的成果必须达到上述第六条所述的科研成果要求。学位论文应涵盖所发表学术论文的主要内容。鼓励研究生以上海市优秀博士论文和“全国百篇优秀博士论文”评选为努力目标, 高质量地完成博士学位论文。博士学位论文的撰写要求如下:

(一) 基础研究学位论文选题应具备科学性、前沿性和创新性, 应用技术研究应以解决重要关键技术、建立新技术新方法为目标。

(二) 在对有关文献与资料进行深入调研的基础上, 博士研究生应在入学一年半时间以内以书面形式向研究生指导小组提出开题报告, 并在适当的范围内举行开题报告。开题报告应对学位论文的研究方向、研究主要内容, 以及实施具体方案、预期结果等方面进行论证, 通过后可进入学位论文研究。

(三) 学位论文必须由研究生在导师指导下独立完成, 必须是一篇系统完整的学术论文。论文应体现研究生对所从事的相关研究领域发展动态的掌握、研究内容的新意和科学价值、学术上的独立见解、理论和实验上的创新点等。学位论文必须特别明确本人所开展的工作、获得的进展与成果, 必须实事求是分析所获得的成果在本领域中的价值和地位, 同时还应指出研究中的不足之处。论文不得抄袭和剽窃他人的研究成果。

(四) 论文预答辩。拟申请学位论文答辩博士研究生必须通过院系组织的论文预答辩。院系组织相关专业的教师、导师和指导小组成员听取申请人全面报告论文进展情况及取得的成果, 提出进一步修改和完善学位论文的意见和建议, 并确定申请人可否如期参加答辩。

(五) 完成学位论文并符合发表学术成果要求后, 可向导师和研究生院管理部门提出论文答辩的申请。论文答辩前必须经过相应评审程序, 经审核符合要求后可进行答辩, 通过后可建议授予学位。

八、基本文献阅读书目

1. Born, M. & E. Wolf. Principles of Optics. 6th edition; Camb. Univ. Press, 1997. (有中译本).
2. Yariv, A. Quantum Electronics. 3rd edition; Wiley, 1989. (有中译本).
3. Sigman, A. E. Lasers. University Science Books, 1986.
4. 徐克尊. 高等原子分子物理学. 科学出版社, 2006.
5. Boyd, R. Nonlinear Optics. 3rd edition; World Scientific, 2010.
6. 叶佩弦. 非线性光学物理. 北京大学出版社, 2007.
7. Scully, M. O. & M. S. Zubairy. Quantum Optics. Camb. Univ. Press, 1997.
8. Demtröder, W. Laser Spectroscopy. World Scientific, 2010.
9. Wang Zu-Geng (王祖赓) & Xia Hui-Rong (夏慧荣). Molecular and Laser Spectroscopy. Springer Veleger, 1992.
10. 陈扬颢、杨晓华. 激光光谱测量技术. 华东师范大学出版社, 2006.

光学专业本科直博研究生培养方案（070207）

（精密光谱科学与技术国家重点实验室）

一、培养目标

培养适应我国现代化建设需要，德、智、体全面发展，能在高等学校、科研单位或生产企业中从事教学、研究及技术开发等工作的光学专业高层次专门人才。具体要求是：

（一）掌握马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，深入贯彻科学发展观，热爱社会主义祖国，具有良好的思想品德修养、遵纪守法，具有追求真理和献身事业的求实创新精神。

（二）坚持课程学习与科学研究并重的原则，掌握光学学科领域坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，了解光学学科发展的现状和趋势，掌握光学学科的理论方法或实验技能，具有独立从事光学学科研究工作与实际工作的分析问题和解决问题的能力，在学术或专门技术上做出有理论或实践意义的创新性研究成果，成为高等院校、科研机构或生产企业的教学、科研及技术力量。

（三）熟练掌握一门外国语和计算物理基础知识，具有较强的外语应用能力和计算机应用能力。

（四）具有健康的体格与良好的心理素质。

二、培养方式与学习年限

（一）本科直博研究生的学制为 5-7 年。原则上研究生应按期完成学位论文，如不能完成学业和论文者，将实施分流或肄业。

（二）除完成必要的课程学习之外，研究生还应参加导师所承担的科研项目。

三、主要研究方向

1. 原子分子光谱
2. 精密光谱与精密测量
3. 超灵敏光谱
4. 非线性与量子光学
5. 超快光物理
6. 量子相干控制
7. 原子分子光学
8. 微纳结构光学
9. 光生物物理与计算生物物理

四、学分要求与课程设置

（一）学分要求

本科直博研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修课程和公共选修课程，至少修读 6 学分（公共选修课指第二外语课程、文献检索类课程、计算机应用课程、研究方法类课程等。本专业对此类别不做要求）；学位基础课为学位必修课程，至少选修 3 门，不少于 9 学分；学位专业课包括以学

科群为单位开设的专业必修课程和指向研究方向的专业选修课程，至少选修 8 门，不少于 22 学分；跨学科或跨专业选修课程至少选修 1 门，不少于 2 学分。本科直博研究生课程学习的总学分不少于 39 学分。本科直博研究生在第三学期末（最迟于第四学期末）必须修完全部课程。

(二) 课程设置

课程类别	课程中文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课 (必修)	中国马克思主义与当代 Chinese Marxism and Contemporary World	2	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	
	研究伦理与学术规范 Discipline and Ethics in Academic Research	/	/	
	马克思主义经典著作选读 Selected Readings in Marxist Classics	1	/	
	公共选修课 I* Optional Course I	2	第一、二学年内	
学位基础课 (必修)	高等量子力学 Advanced Quantum Mechanics	3	第一学期	王加祥
	激光物理学 Laser Physics	3	第一学期	贾天卿 吴健
	光谱学导论 Introductions to Spectroscopy	3	第一学期	邓伦华
学位专业课 (必修/选修)	电磁场理论 Electromagnetic Field Theory	3	第一学期	乔登江
	激光光谱学 Laser Spectroscopy	3	第一学期	王祖赓 张诗按
	非线性光学 Nonlinear Optics	3	第一学期	邓莉
	量子光学 Quantum Optics	3	第二学期	刘金明
	光谱测量技术 Spectral Measurement Techniques	3	第二学期	蒋燕义
	计算物理 Computational Physics	3	第二学期	张增辉 梅晔
	分子体系的量子力学方法和应用 Quantum Mechanics Methods and Applications of the Molecular System	3	第一学期	张增辉 何晓
	专业英语 Physics English	1	第二学期	
	激光冷却与囚禁技术 Laser Cooling and Confinement Techniques	3	第一学期	印建平
	分子光谱学 Molecular Spectroscopy	3	第二学期	汪海玲
	近代原子物理 Modern Atomic Physics	3	第二学期	徐信业
	原子分子光学 Atomic and Molecular Optics	3	第二学期	印建平 夏勇
	冷原子分子物理与实验技术 Cold Atomic and Molecular Physics	3	第二学期	张卫平
	非线性物理 Nonlinear Physics	3	第二学期	黄国翔 杭超

	强场物理 Strong Field Physics	3	第二学期	王加祥
	分子动力学模拟 Molecular Dynamics Simulations	3	第二学期	向云 季长鸽
	精密控制与测量技术 Precision Control and Measurement Technology	3	第三学期	毕志毅
	原子的超控及频标 Manipulation of Atoms and Frequency Standards	3	第三学期	徐信业
	量子信息物理 Quantum Information Physics	3	第三学期	刘金明
	量子通讯技术 Quantum Communication Technology	3	第三学期	吴光
	强激光技术 Strong Laser Technology	3	第三学期	丁良恩
	微纳结构物理 Micro-Nano Physics	3	第三学期	贾天卿
	超快激光技术 Ultrafast Laser Technology	3	第三学期	孙真荣
	固体激光工程与技术 Solid State Laser Engineering and Technology	3	第三学期	武愕
	电磁辐射计量学 Electromagnetic Radiation Metrology	3	第二学期	陈树德
	实践与科研训练 Practice and Research Training			
	学术讲座 Lectures	1		
跨学科或跨专业选修课	至少选修 1 门，不少于 2 学分			

注*：“公共选修课 I”指“第二外语”、“计算机应用”、“文献检索技术”、“研究方法类公共选修课”等，研究生可选修其中一门（2 学分）。

五、科研成果要求

博士研究生在读期间科研成果应达到以下条件之一：

（一）以本人为第一作者，华东师范大学为第一作者单位，发表（含被录用）学术论文的 SCI 影响因子之和达到 4.0 及以上（不含综述），不计论文数量。

（二）以本人为第一作者，华东师范大学为第一作者单位，在国内外核心期刊上发表（含被录用）研究论文 4 篇及以上（不含综述），其中至少 2 篇发表在 SCI 收录刊物且有一篇的 SCI 影响因子达到 2.0 及以上。授权发明专利一项（在学生发明人中排名第一）可抵 SCI 收录的论文 1 篇。

（三）独立研制成关键仪器设备或重要软硬件系统，工作量大，技术含量高，且发表相关学术研究论文（SCI）2 篇及以上，或授权发明专利 2 项及以上。

注：影响因子大于 7.0 的论文，第二作者且是主要贡献者按该论文 SCI 影响因子的二分之一计算。

博士研究生在读期间发表科研成果达到规定要求后，方能提出学位申请。

六、学业考核

（一）年度报告。每学年末，本科直博研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展，院系、指导教师签署意见后报研究生院备案。

(二) 资格考试。本科直博研究生在课程学习结束后, 进行资格考试。资格考试不得以学位论文的选题报告或文献综述代替。未通过资格考试的(包括自愿不参加博士研究生资格考试), 可按照同专业硕士研究生培养要求继续进行培养, 时间一般为一年到二年。

(三) 开题报告审核。本科直博研究生第二学年需要修满规定课程学分, 需完成学位论文开题工作。院系和研究生院在第五学期初进行考核。

(四) 答辩资格审核。秋季毕业生须在每年4月10日前, 春季毕业生须在每年10月31日前进行论文答辩资格审核。具体审核时间以通知为准。答辩资格审核主要包括课程学习及学分的审核、科研成果的审核、学术活动参加情况的审核等。

七、学位论文要求

博士学位论文应体现学生分析和解决问题的能力, 应在所从事的课题研究上有重要创新, 论文的成果必须达到上述第六条所述的科研成果要求。学位论文应涵盖所发表学术论文的主要内容。鼓励研究生以上海市优秀博士论文和“全国百篇优秀博士论文”评选为努力目标, 高质量地完成博士学位论文。博士学位论文的撰写要求如下:

(一) 基础研究学位论文选题应具备科学性、前沿性和创新性, 应用技术研究应以解决重要关键技术、建立新技术新方法为目标。

(二) 在对有关文献与资料进行深入调研的基础上, 博士研究生应在入学一年半时间以内以书面形式向研究生指导小组提出开题报告, 并在适当的范围内举行开题报告。开题报告应对学位论文的研究方向、研究主要内容, 以及实施具体方案、预期结果等方面进行论证, 通过后可进入学位论文研究。

(三) 学位论文必须由研究生在导师指导下独立完成, 必须是一篇系统完整的学术论文。论文应体现研究生对所从事的相关研究领域发展动态的掌握、研究内容的新意和科学价值、学术上的独立见解、理论和实验上的创新点等。学位论文必须特别明确本人所开展的工作、获得的进展与成果, 必须实事求是分析所获得的成果在本领域中的价值和地位, 同时还应指出研究中的不足之处。论文不得抄袭和剽窃他人的研究成果。

(四) 论文预答辩。拟申请学位论文答辩博士研究生必须通过院系组织的论文预答辩。院系组织相关专业的教师、导师和指导小组成员听取申请人全面报告论文进展情况及取得的成果, 提出进一步修改和完善学位论文的意见和建议, 并确定申请人可否如期参加答辩。

(五) 完成学位论文并符合发表学术成果要求后, 可向导师和研究生院管理部门提出论文答辩的申请。论文答辩前必须经过相应评审程序, 经审核符合要求后可进行答辩, 通过后可建议授予学位。

八、基本文献阅读书目

1. Born, M. & E. Wolf. Principles of Optics. 6th edition; Camb. Univ. Press, 1997. (有中译本).
2. Yariv, A. Quantum Electronics. 3rd edition; Wiley, 1989. (有中译本).
3. Sigman, A. E. Lasers. University Science Books, 1986.
4. 徐克尊. 高等原子分子物理学. 科学出版社, 2006.
5. Boyd, R. Nonlinear Optics. 3rd edition; World Scientific, 2010.
6. 叶佩弦. 非线性光学物理. 北京大学出版社, 2007.
7. Scully, M. O. & M. S. Zubairy. Quantum Optics. Camb. Univ. Press, 1997.
8. Demtröder, W. Laser Spectroscopy. World Scientific, 2010.
9. Wang Zu-Geng (王祖赓) & Xia Hui-Rong (夏慧荣). Molecular and Laser Spectroscopy. Springer Veleger, 1992.
10. 陈扬鬯、杨晓华. 激光光谱测量技术. 华东师范大学出版社, 2006.

Index

(The number in the bracket indicates program code)

101 Dept. of Chinese Language & Literature, School of Humanities and Social sciences	1
Theory of Literature and Art (050101)	1
Linguistics and Applied Linguistics (050102)	5
Chinese Philology(050103)	9
Ancient Chinese Literature(050105)	13
Modern and Contemporary Chinese Literature(050106)	18
Comparative Literature and World Literature (050108)	22
102 Dept. of History, School of Humanities and Social Sciences	26
Chinese History(060200)	26
World History (060300)	46
World History(Master's-PH.D.)(060300)	52
103 Dept. of Philosophy, School of Humanities and Social Sciences	58
Philosophy of Marxism(010101)	58
Chinese Philosophy(010102)	62
Foreign Philosophy(010103)	65
Foreign Philosophy(Master's-PH.D.)(010103)	69
Logic (010104)	74
104 Dept. of Politics, School of Humanities and Social Sciences	78
Political Theory(030201)	78
History of the Communist Party of China (030204)	81
106 Dept. of Social Sciences, School of Humanities and Social Sciences	85
The Fundamental Tenets of Marxism(030501)	85
Study of the Sinicization of Marxism(030503)	89
Education in Ideology and Politics (030505)	93
107 Institute of Chinese Ancient Books Studies, School of Humanities and Social Sciences	97
Study of Chinese Classical Text(050104)	97
Ancient Chinese Literature (050105)	101
108 School of Social Development	105
Sociology(030301)	105
Demography (030302)	110
Anthropology(030303)	114
Folklore (030304)	120
109 School of Foreign Languages	124
English Languages and Literatures(050201)	124
French Languages and Literatures (050203)	124
Japanese Languages and Literatures (050205)	124
Linguistics and Applied Linguistics in Foreign Languages(050211)	129
110 International College of Chinese Studies	134

Theory of Literature and Art(050101)	134
Linguistics and Applied Linguistics(050102)	138
Folklore(030304)	143
★International Chinese Education(050125)	147
111 Dept. of Education, School of Education Science	151
Educational Principle(040101)	151
History of Education(040103)	156
★Sociology and Educational Culture Studies(040121)	161
★Education Policy Studies(040123)	165
112 Dept. of Educational Information & Technology, School of Education Science	169
Education Technology(040110)	169
113 Dept. of Curriculum and Instruction, School of Education Science	173
Curriculum and Teaching Methodology(040102)	173
Curriculum and Teaching Methodology(Master's-PH.D.)(040102)	177
Comparative Education(040104)	181
Comparative Education (Master's-PH.D.) (040104)	185
114 Institute of Higer Education, School of Education Science	189
Higher Education(040106)	189
115 Institute of Vocation Education and Adult Education, School of Education Science	193
Adult Education(040107)	193
Vocational and Technical Education(040108)	200
116 School of Psychology and Cognitive Science	204
Basic Psychology(040201)	204
Basic Psychology (Master's-PH.D.)(040201)	208
Developmental and Educational Psychology(040202)	213
Developmental and Educational Psychology (Master's-PH.D.) (040202)	217
Applied Psychology(040203)	223
Applied Psychology(Master's-PH.D.) (040203)	228
117 School of Preschool and Special Education	234
Pre-school Education(040105)	234
Special Education(040109)	238
Special Education(Master's-PH.D.)(040109)	242
★Speech and Hearing Rehabilitation Sciences(040128)	248
★Speech and Hearing Rehabilitation Sciences(Master's-PH.D.) (040128)	254
120 School of Physical Education & Health Care	261
Humane and Sociological Science of Sports(040301)	261
Human Movement Science(040302)	266
Theory of Sports Pedagogy and Training(040303)	271
121 School of Public Administration	275
Administration Management(120401)	275
Educational Economy and Management(120403)	278
Social Security(120404)	281
122 School of Business	284
World Economics(020105)	284

Industrial Economics (020205)	288
123 School of Finance and Statistics	292
Finance(020204)	292
Finance (Master's-PH.D) (020204)	296
International Trade (020206)	300
Statistics (071400)	303
Statistics(Master's-PH.D) (071400)	306
124 School of Communication	310
Journalism(050301)	310
Journalism(Master's-PH.D.) (050301)	314
Communication(050302)	318
125 Dept. of Fine Arts, School of Arts	322
Curriculum and Teaching Methodology(040102)	322
126 Dept. of Music, School of Arts	326
Curriculum and Teaching Methodology(040102)	326
128 Dept. of Mathematics, School of Science & Engineering	330
Curriculum and Teaching Methodology(040102)	330
Fundamental Mathematics(070101)	333
Computational Mathematics(070102)	337
Applied Mathematics(070104)	341
Operational Research and Cybernetics(070105)	345
129 Dept. of Physics, School of Science & Engineering	348
Curriculum and Teaching Methodology(040102)	348
Curriculum and Teaching Methodology (Master's-PH.D.)(040102)	351
Curriculum and Teaching Methodology (Bachelor's-PH.D.)(040102)	355
Theoretical Physics(070201)	359
Theoretical Physics(Master's-PH.D.) (070201)	362
Theoretical Physics(Bachelor's-PH.D.) (070201)	366
Atomic and Molecular Physics(070203)	370
Atomic and Molecular Physics(Master's-PH.D.) (070203)	373
Atomic and Molecular Physics(Bachelor's-PH.D.) (070203)	377
Condensed Matter Physics(070205)	381
Condensed Matter Physics(Master's-PH.D.) (070205)	384
Condensed Matter Physics(Bachelor's-PH.D.) (070205)	388
Optics(070207)	392
Optics (Master's-PH.D) (070207)	395
Optics(Bachelor's-PH.D.)(070207)	399
Radio Physics(070208)	403
Radio Physics(Master's-PH.D.)(070208)	407
Radio Physics(Bachelor's-PH.D.)(070208)	411
★Materials and Photoelectron(070221)	415
★Materials and Photoelectron(Master's-PH.D.)(070221)	418
★Materials and Photoelectron(Bachelor's-PH.D.)(070221)	422
130 Dept. of Chemistry, School of Science & Engineering	426
Curriculum and Teaching Methodology(040102)	426
Inorganic Chemistry(070301)	429
Inorganic Chemistry(Master's-PH.D.) (070301)	432

Inorganic Chemistry(Bachelor's-PH.D.) (070301)	436
Analytical Chemistry(070302)	440
Analytical Chemistry(Master's-PH.D.)(070302)	443
Analytical Chemistry(Bachelor's-PH.D.)(070302)	447
Organic Chemistry(070303)	451
Organic Chemistry(Master's-PH.D.)(070303)	456
Organic Chemistry(Bachelor's-PH.D.)(070303)	461
Physical Chemistry(070304)	466
Physical Chemistry(Master's-PH.D.)(070304)	469
Physical Chemistry(Bachelor's-PH.D.)(070304)	473
Chemistry and Physics of Polymers(070305)	477
Chemistry and Physics of Polymers (Master's-PH.D.)(070305)	480
Chemistry and Physics of Polymers (Bachelor's-PH.D.)(070305)	484
131 College of Resources & Environmental Sciences Dept. of Geography	488
Physical Geography(070501)	488
Physical Geography(Master's-PH.D.)(070501)	493
Physical Geography(Bachelor's-PH.D.)(070501)	498
Cartography and Geography Information System(070503)	503
Cartography and Geography Information System (Master's-PH.D.)(070503)	507
Ecology(071300)	511
Ecology(Master's-PH.D.)(071300)	515
132 Dept. of Environmental Sciences	511
Ecology(071300)	511
Ecology(Master's-PH.D.)(071300)	515
Environmental Science(083001)	519
Environmental Science(Master's-PH.D.)(083001)	525
Environmental Engineering(083002)	531
Environmental Engineering(Master's-PH.D.)(083002)	536
133 Dept. of Urban and Regional Economy	541
Regional Economics(020202)	541
Regional Economics(Master's-PH.D.)(020202)	546
Human Geography(070502)	551
Human Geography(Master's-PH.D.) (070502)	556
134 School of Life Science	562
Botany(071001)	562
Botany(Master's-PH.D.)(071001)	566
Zoology(071002)	570
Zoology(Master's-PH.D.)(071002)	574
Physiology (071003)	578
Physiology (Master's-PH.D.)(071003)	581
Neurobiology(071006)	585
Neurobiology(Master's-PH.D.)(071006)	588
Neurobiology(Bachelor's-PH.D.)(071006)	592
Biochemistry and Molecular Biology(071010)	596

Biochemistry and Molecular Biology (Master's-PH.D.)(071010)	599
Ecology(071300)	604
Ecology(Master's-PH.D.)(071300)	607
Ecology(Bachelor's-PH.D.)(071300)	611
135 School of Information Science & Technology Dept. of Computer Science & Technology	615
Computer Software and Theory(081202)	615
Computer Software and Theory(Master's-PH.D.)(081202)	620
Computer Software and Theory(Bachelor's-PH.D.)(081202)	626
Computer Applied Technology(081203)	632
Computer Applied Technology(Master's-PH.D.)(081203)	637
Computer Applied Technology(Bachelor's-PH.D.)(081203)	643
136 School of Information Science & Technology Dept. of Electronics Engineering	649
Physical Electronics(080901)	649
Physical Electronics(Master's-PH.D.)(080901)	652
Physical Electronics(Bachelor's-PH.D.)(080901)	656
Microelectronics and Solid State Electronics(080903)	660
Microelectronics and Solid State Electronics (Master's-PH.D.)(080903)	664
Microelectronics and Solid State Electronics (Bachelor's-PH.D.)(080903)	669
137 School of Information Science & Technology Dept. of Communication Engineering	674
Electromagnetic Field and Microwave Technology(080904)	674
Electromagnetic Field and Microwave Technology (Master's-PH.D.) (080904)	677
Electromagnetic Field and Microwave Technology (Bachelor's-PH.D.) (080904)	681
Communication and Information Systems(081001)	685
Communication and Information Systems (Master's-PH.D.)(081001)	689
Communication and Information Systems (Bachelor's-PH.D.)(081001)	694
139 School of Software	699
Software Engineering(083500)	699
Software Engineering(Master's-PH.D.) (083500)	704
Software Engineering(Bachelor's-PH.D.) (083500)	709
140 Si-Mian Institute for Advanced Studies in Humanities	714
Doctor's	714
Master's-PH.D.	718
141 Institute of International Relations and Regional Development	722
International Relations(030207)	722
142 Institute of Estuarine and Coastal Research	726
Physical Geography(070501)	726
Physical Geography(Master's-PH.D.)(070501)	731
Physical Geography(Bachelor's-PH.D.)(070501)	736
★Estuarine and Coastal Science(070520)	741
★Estuarine and Coastal Science (Master's-PH.D.)(070520)	746
★Estuarine and Coastal Science (Bachelor's-PH.D.)(070520)	751
Ecology(071300)	756
Ecology(Master's-PH.D.)(071300)	760
Ecology(Bachelor's-PH.D.)(071300)	765

Environmental Science(083001)	769
Environmental Science(Master's-PH.D.)(083001)	773
Environmental Science(Bachelor's-PH.D.)(083001)	777
143 Institute for Advanced Studies in Multidisciplinary Science and Technology	781
Physiology(070303)	781
Physiology(Master's-PH.D.)(070303)	785
Physical Chemistry(071003)	789
Physical Chemistry(Master's-PH.D.) (071003)	792
Biochemistry and Molecular Biology(071010)	796
Biochemistry and Molecular Biology (Master's-PH.D.) (071010)	800
144 Institute of Art	804
Curriculum and Teaching Methodology(040102)	804
145 State Key Laboratory of Precision Spectroscopy	809
Optics(070207)	809
Optics(Master's-PH.D.) (070207)	813
Optics(Bachelor's-PH.D.)(070207)	817