

## 华东师范大学本科直博生培养基本要求

为加强本科直博生培养工作,提高本科直博生培养质量,根据教育部和国务院学位委员会有关文件精神,结合我校部分学科试行培养本科直博生工作的实际情况,现制定我校本科直博生培养工作的基本要求。

### 一、学习年限和培养方式

(一)学习年限:本科直博研究生标准学制为5年,最长学习年限为7年。

(二)培养方式

本科直博研究生的培养由导师负责,并接受导师小组的集体指导。导师小组成员可以视研究需要,由跨学科、跨专业或国内外同行学者组成。

培养分为两个阶段。第一阶段,以课程学习为主,所学课程要重新设置,而不是原方案中硕士、博士课程的简单相加,要充分体现学科特色和培养需求;课程时间一般为一至二年。以资格考核的结果作为能否进入第二阶段的依据。第二阶段,通过资格考试的本科直博生可进入科学研究和撰写博士论文阶段,学习年限一般为三到四年;未通过资格考试的可按照同专业硕士的培养要求进行培养,时间一般为一到二年。

### 二、培养方案和培养计划

本科直博研究生的培养方案由培养单位,结合本学科特点制订。本科直博研究生在导师和导师小组指导下根据培养方案制定个人培养计划。培养计划应包括如下内容:研究方向,课程要求,学术活动、科研训练和研究成果要求,学位论文各环节的具体要求。本科直博研究生的培养计划应在入学后两个月内完成,否则不能进入后续培养环节。

### 三、课程学习及考核

(一)课程设置

本科直博研究生课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课、跨学科或跨专业选修课和公共选修课。

(二)修读要求

本科直博研究生至少修满35学分。培养单位在培养方案中可以提出高于35学分的修读要求,导师和导师小组在本科直博培养计划中可以提出高于培养方案的修读要求。各课程类别和学分要求具体如下:

课程类别		学分	最低课程门数
必修课	学位公共课(必修)	6	3
	公共选修课I*	2	1
	学位基础课(必修)	8	3
	学位专业课(必修)	6	3
选修课	学位专业课(选修)	11	5
	跨学科或跨专业课程(选修)	2	1
学分合计		35	

注:公共选修课I指第二外语课程、文献检索类课程、计算机应用课程、研究方法类课程等。如培养单位对此类别不做要求,则应以学位专业课相应学分抵充。

### (三)考核

课程考核方式分为考试与考查两种。考试成绩按百分制、考查成绩按等级制评定。学位课程采取考试方式,原则上在第一学年修读完毕。

### 四、学术活动与科研训练

本科直博研究生在学期间须参加一定次数的学术活动,包括作学术报告、参加学术讨论和学术报告。

本科直博研究生的科研训练包括参加导师的科研课题、本人独立承担研究课题、在国内外高水平学术刊物上发表论文等。

对本科直博研究生在科研能力、学位论文及在有关核心刊物上发表学术论文等方面的要求,均应高于同专业四年制博士研究生要求。

学术活动和科研训练的具体要求由培养单位、导师及导师小组确定并列入培养方案。

### 五、培养环节考核

培养环节考核内容包括年度报告、研究伦理和学术规范、资格考试、论文开题、论文预答辩、科研成果等。

年度报告。每学年末,本科直博研究生填写《华东师范大学博士研究生学习与科研年度报告表》,并向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展,培养单位、指导教师签署意见后报研究生院备案。

研究伦理和学术规范以自学为主，网上考核，一般在第三学期结束前完成考核。

资格考试。在第三学期末课程基本结束时，各培养单位组织对本科直博研究生进行资格考试，具体实施参见《华东师范大学博士学位候选人资格考试办法》。

本科直博研究生的学位论文开题报告应在第五学期结束前完成。开题报告应包含论文选题意义、相关学科领域的发展和研究动态、实验设计或研究总体方案、拟解决的关键问题和预期成果等内容。

本科直博研究生在学位论文答辩前必须通过预答辩。预答辩小组由导师等3-5位专家组成，对论文的创新性、学术水平、工作量、论文的理论研究和实验研究的立论依据、研究成果、关键性结论等做出评价和结论。具体实施按《华东师范大学博士研究生预答辩实施办法》执行。

本科直博研究生申请学位论文答辩前、论文预答辩通过后，须进行科研成果审核。科研成果要求详见《华东师范大学研究生科研成果要求》。

上述各环节考核第一次未通过者，可在一年内申请第二次考核，第二次考核仍未通过者，可视其情况延长学习年限或按肄业办理。

## 六、学位论文

博士学位论文是综合衡量本科直博研究生培养质量和学术水平的重要标志，应在导师指导下，由本科直博研究生独立完成，本科直博学位论文应体现前沿性与创新性，应以作者的创造性研究成果为主体，反映作者已具有独立从事科学研究工作的能力，以及在本学科上的坚实宽广的理论基础和系统深入的专业知识。硕博连读研究生在学期间一般用至少两年的时间完成学位论文。

各专业应结合本学科的特点，根据不同规格、类型人才的培养要求，制定本专业本科直博学位论文的具体标准和要求。

附:本科直博研究生培养环节基本流程图

